

## Bolivia - PRUEBA PILOTO DE LA ENCUESTA DE USO DEL TIEMPO 2019

**Instituto Nacional de Estadística**

Documentos generados en: October 11, 2019

Visite el catalogo ANDA en la pagina : <http://anda.ine.gob.bo/index.php>

# Información general

## Identificación

NÚMERO DE ID  
BOL-INE-PPEUT-2019

## Información general

### RESUMEN OBJETIVO

Probar, evaluar y definir la metodología, estrategias e instrumentos a ser aplicados en la encuesta específica de uso del tiempo con alcance nacional.

### METODOLOGÍA

Para el desarrollo de las aplicaciones Móvil (Android) y Web de la Prueba Piloto de la Encuesta Uso de Tiempo, se aplicó la metodología SCRUM porque:

1. Permite desarrollar un marco de trabajo ágil que se basa en la iteración y entrega incrementales de desarrollo de un producto o servicio.
2. Es una alternativa a las metodologías tradicionales, las cuales se consideran excesivamente pesadas y rígidas, dado su carácter normativo y fuerte dependencia de planificaciones previas detalladas.

Sus principales premisas son:

§ Valorar a los individuos y su interacción por encima de los procesos y las herramientas.

§ Valorar al software que funciona por encima de la documentación exhaustiva.

§ Valorar la colaboración del cliente por encima de la negociación contractual.

Esta metodología es utilizada para desarrollar software a medida y es definida como el "proceso en el que se aplican de manera regular un conjunto de buenas prácticas para trabajar colaborativamente, en equipo, y obtener el mejor resultado posible de un proyecto. Estas prácticas se apoyan unas a otras y su selección tiene origen en un estudio de la manera de trabajar de equipos altamente productivos".

### Alcance Temático

- Participación de mujeres y hombres en el trabajo remunerado y no remunerado.
- Proveer información sobre la interrelación del trabajo de mercado y el trabajo doméstico no remunerado.
- Distribución de las tareas del hogar entre mujeres y hombres
- Carga global del trabajo remunerado y no remunerado de mujeres y hombres
- Información sobre las actividades cotidianas que realizan las personas, y el tiempo que dedican a cada una de ellas.

### USUARIOS Y UTILIDADES

Usuarios Productores: Dirección de Estadísticas e Indicadores Económicos y Sociales del INE.

Utilidad: Proporcionar información sobre la forma como las personas distribuyen su tiempo en la realización de diversas actividades como trabajar, estudiar, divertirse, comer y descansar, entre otras; y de manera específica, el tiempo que dedican al trabajo doméstico.

Usuarios Internos: Dirección de Cuentas Nacionales, Dirección de Estadísticas e Indicadores Económicos y Sociales (INE).

Utilidad: Construcción de indicadores, medición del trabajo remunerado y no remunerado en los hogares, proporción de tiempo dedicado a quehaceres domésticos y cuidados no remunerados, Tiempo total de trabajo

Usuarios Externos: Ministerio de Justicia Y Transparencia Institucional, Unidad de Análisis y Políticas Económicas (UDAPE), organismos internacionales relacionados con el tema de género (Banco Interamericano de Desarrollo, Banco Mundial, Comisión Económica para América Latina y el Caribe), investigadores, Organizaciones no Gubernamentales, medios de comunicación y población en general.

Utilidad: Medición de indicadores de trabajo remunerado y no remunerado, medición de indicadores de cuidados no remunerados, tiempo total de trabajo, proporción de tiempo dedicado a quehaceres domésticos y cuidados no remunerados

#### TIPO DE DATO

Encuesta por muestreo (ssd)

#### UNIDAD DE ANÁLISIS

La unidad de análisis, en su nivel general, se constituye a los “hogares que residen en viviendas particulares” y en su nivel específico los “integrantes del hogar de 10 años o más”.

## Ámbito

---

#### NOTAS

Los temas considerados en la Prueba Piloto de la Encuesta de Uso del Tiempo 2019 son los siguientes:

#### MÉTODO 1

Cuestionario del Hogar para el Listado de Actividades

##### Sección 1

**VIVIENDA.** Es una construcción que tiene uno o más pisos cubiertos por un techo, que fue construida o adaptada para ser habitada por una o más personas en forma permanente o temporal. Debe tener acceso directo e independiente desde la calle o a través

de espacios de uso común como ser pasillos, patios o escaleras.

Parte A. Características de la Vivienda

#### SECCIÓN 2

**CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL HOGAR Y SUS MIEMBROS.** Identificar las características de los miembros del hogar y determinar la estructura de la población por sexo, edad y estado civil o conyugal.

Parte A. Características Sociodemográficas

#### SECCIÓN 3

**SALUD.** Establecer la prevalencia de Enfermedades Crónicas Endémicas; disponibilidad de acceso a los servicios de salud; condición de acceso a los Seguros de salud; y la presencia de discapacidad en la población encuestada.

Parte A. Salud General

Parte B. Cuidados permanentes

#### SECCIÓN 4

**EDUCACIÓN.** Producir información estadística de la situación educativa, alfabetismo y analfabetismo, nivel de instrucción alcanzado y la asistencia escolar.

## Parte A. Formación Educativa

### SECCIÓN 5

INGRESOS DEL HOGAR (SÓLO PARA PERSONAS DE 10 AÑOS O MÁS DE EDAD). Son ingresos que los miembros del hogar pueden percibir, tanto con regularidad mensual como anual y cuya procedencia, no es de una actividad económica

#### Parte A. Ingresos no Laborales

### SECCIÓN 6

AYUDAS QUE RECIBE EL HOGAR: Identificar si el hogar recibe apoyo de una o más personas externas al hogar en el trabajo doméstico y de cuidados, independiente si éste apoyo es remunerado o no remunerado.

#### Parte A. Características del servicio doméstico en el hogar

### CUESTIONARIO INDIVIDUAL - LISTA DE ACTIVIDADES (PARA PERSONAS DE 10 O MÁS AÑOS)

#### Sección 1

TRABAJO Y SUS CARACTERÍSTICAS. Clasificar a la población según su condición de actividad y considera tres categorías básicas que son: Población Ocupada, Población Desocupada y Población Económicamente Inactiva.

##### Parte A. Condición de actividad

##### Parte B. Ocupación principal

##### Parte C: Ocupación Secundaria

##### Parte D. Seguridad social a largo plazo

#### Sección 2

CONTEXTUALIZACIÓN AL USO DEL TIEMPO. Permite recordar y poner en contexto al informante sobre las actividades realizadas los 2 días asignados para la entrevista, además de identificar si estos días fueron habituales o normales, o pasó algo diferente a un día habitual/normal que alterara el uso de tiempo del entrevistado los días asignados.

#### Sección 3

CARACTERIZACIÓN DEL TIEMPO DE TRABAJO Y TRASLADO. Averiguar el tiempo efectivo que la persona le dedica a su trabajo y el tiempo de traslado al trabajo, además de evaluar si las horas declaradas corresponden a la ocupación declarada en la semana de referencia de la Sección 1 de la Lista de Actividades.

##### Parte A. Tiempo de trabajo

##### Parte B. Tiempo de búsqueda de trabajo

#### Sección 4

TRABAJO DOMÉSTICO. Obtener información sobre el tiempo que destinan los miembros del hogar a las distintas actividades de trabajo doméstico como preparar la comida, limpieza de la vivienda, pago de facturas de servicios, cuidados de mascotas, etc.

##### Parte A. Preparación y servicio de comidas

##### Parte B. Limpieza de la vivienda

##### Parte C. Limpieza y cuidado de ropa y calzado

##### Parte D. Mantenimiento y reparaciones en el propio hogar

##### Parte E. Administración del hogar

Parte F. Abastecimiento del hogar

Parte G. cuidado de mascotas y plantas

## Sección 5

AYUDA NO REMUNERADA A OTROS HOGARES Y LA COMUNIDAD. Obtener información sobre el trabajo no remuneradas para otros hogares o la comunidad

Parte A. Quehaceres domésticos para otros hogares

Parte B. Actividades comunitarias

## Sección 6

CUIDADOS PERSONALES. Conocer el tiempo dedicado por los miembros del hogar a actividades de cuidados personales.

Parte A. Cuidados personales y necesidades fisiológicas

## Sección 7

ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN Y APRENDIZAJE. Conocer el tiempo dedicado por los miembros del hogar a las actividades educativas y aprendizaje (autoestudio).

Parte A. Asistencia al establecimiento educativo

Parte B. Otras actividades de aprendizaje

## Sección 8

OCIO Y VIDA SOCIAL. Indagar por la participación y el tiempo dedicado por los miembros del hogar a las actividades de ocio y vida social.

Parte A. Vida social

Parte B. Asistencia a eventos

Parte C. Juegos y aficiones

Parte D. Deportes

Parte E. Uso de medios de comunicación

## Sección 9

CUIDADOS A INTEGRANTES DEL HOGAR. Obtener información de la participación y el tiempo dedicados por los miembros del hogar a las actividades de cuidado y apoyo a otros miembros del hogar.

Parte A. Cuidados a personas que requieren apoyo permanente

Parte B. Cuidados a niñas y niños de 0 a 4 años

Parte C: Cuidados a niñas y niños de 5 a 14 años

Parte D: Cuidados a personas de 15 a 59 años

Parte E: Cuidados a personas de 60 años o más

## Sección 10

TRABAJO PARA EL AUTOCONSUMO DE BIENES. Obtener información de la participación y el tiempo dedicados por los miembros del hogar a las actividades de producción de bienes para uso propio del hogar (autoconsumo).

## Parte A: Trabajo para el autoconsumo de bienes

### Sección 11

**ACTIVIDADES SIMULTÁNEAS.** Identificar la participación y el tiempo dedicado por los miembros del hogar a las actividades simultáneas.

#### Parte A: Actividades simultáneas

### Sección 12

**OTRAS ACTIVIDADES.** Indagar por la participación y el tiempo dedicado por los miembros del hogar a otras actividades no incluidas en el cuestionario, con el fin de actualizar y ampliar el clasificador de actividades.

#### Parte A: Otras actividades

### Sección 13

**SATISFACCIÓN CON EL USO DEL TIEMPO.** Indagar por el nivel de satisfacción de las personas con el tiempo que destinan a distintas actividades.

### SECCIÓN 14

**SATISFACCIÓN CON LOS SERVICIOS.** Determinar el indicador 16.6.2 de la Agenda 2030 “Proporción de población satisfecha con su última experiencia de los servicios públicos”. Personas de 15 años o más de edad.

#### Parte A: Servicios de salud

#### Parte B: Servicios administrativos

#### Parte C: Servicios de educación

## MÉTODO 2

### Cuestionario del hogar - Diario de Actividades

### SECCIÓN 1

**VIVIENDA.** Es una construcción que tiene uno o más pisos cubiertos por un techo, que fue construida o adaptada para ser habitada por una o más personas en forma permanente o temporal. Debe tener acceso directo e independiente desde la calle o a través

de espacios de uso común como ser pasillos, patios o escaleras.

#### Parte A. Características de la Vivienda

### SECCIÓN 2

**CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL HOGAR Y SUS MIEMBROS.** Identificar las características de los miembros del hogar y determinar la estructura de la población por sexo, edad y estado civil o conyugal.

#### Parte A. Características Sociodemográficas

### SECCIÓN 3

**SALUD.** Establecer la prevalencia de Enfermedades Crónicas Endémicas; disponibilidad de acceso a los servicios de salud; condición de acceso a los Seguros de salud; y la presencia de discapacidad en la población encuestada.

#### Parte A. Salud General

#### Parte B. Cuidados permanentes

## SECCIÓN 4

**EDUCACIÓN.** Producir información estadística de la situación educativa, alfabetismo y analfabetismo, nivel de instrucción alcanzado y la asistencia escolar.

## Parte A. Formación Educativa

## Sección 5

**EMPLEO:** Clasificar a la población según su condición de actividad y considera tres categorías básicas que son: Población Ocupada, Población Desocupada y Población Económicamente Inactiva.

## Parte A. Condición de actividad

## Parte B: Ocupación y actividad principal

## Parte C: Ocupación y actividad secundaria

## Sección 6

## INGRESOS DEL HOGAR:

## Parte A: Ingresos no laborales

## Sección 7

**AYUDAS QUE RECIBE EL HOGAR:** Identificar si el hogar recibe apoyo de una o más personas externas al hogar en el trabajo doméstico y de cuidados, independiente si éste apoyo es remunerado o no remunerado.

## Parte A. Características del servicio doméstico en el hogar

## DIARIO DE ACTIVIDADES (Para personas de 10 o más años)

## TOPICS

| Topic   | Vocabulary                         | URI |
|---|------------------------------------|-----|
| Hogar y/o Vivienda                                | Demografía y Estadísticas Sociales |     |
| Salud y Seguridad Social                          | Demografía y Estadísticas Sociales |     |
| Empleo, Ocupación y Actividad Económica del Hogar | Demografía y Estadísticas Sociales |     |
| Educación   | Demografía y Estadísticas Sociales |     |
| Uso del tiempo                                    | Demografía y Estadísticas Sociales |     |

## KEYWORDS

El hogar es una unidad conformada por personas con relación de parentesco o sin él, que habitan una misma vivienda y que dependen de un fondo común, es decir, que comparten los gastos, aporten o no al mismo. Una persona sola también constituye un hogar., Es una construcción que tiene uno o más pisos cubiertos por un techo, que fue construida o adaptada para ser habitada por una o más personas en forma permanente o temporal. Debe tener acceso directo e independiente desde la calle o a través de espacios de uso común como ser pasillos, patios o escaleras., Son ingresos que los miembros del hogar pueden percibir, tanto con regularidad mensual como anual y cuya procedencia, no es de una actividad económica, Cualquier actividad remunerada o no remunerada que realizan las personas con el fin de intervenir en la producción de bienes o servicios para el consumo de terceros o el autoconsumo., En la EUT, se conceptualiza como el trabajo realizado en la ocupación de las personas., El trabajo de quehaceres domésticos y cuidados a personas, que se realiza en los propios hogares; los quehaceres domésticos y cuidados a personas que se realizan en otros hogares; y las actividades de trabajo no remunerado para la comunidad y el voluntariado., Período determinado durante el que se realiza una acción o se desarrolla un acontecimiento

## Cobertura

## COBERTURA GEOGRÁFICA

Al ser una prueba piloto, la cobertura de la encuesta se restringe a 8 Unidades Primarias de Muestreo (UPM) seleccionados con criterios de aleatoriedad, 4 urbanas y 4 rurales, que equivalen a 320 hogares seleccionados aleatoriamente en cada uno de los departamentos del eje central, La Paz, Cochabamba y Santa Cruz.

## UNIVERSO

La investigación está dirigida al conjunto de hogares constituidos en viviendas particulares ocupadas excluyendo a las personas que habitan en viviendas colectivas.

## Productores y Patrocinadores

## INVESTIGADOR(ES) PRIMARIO(S)

| Nombre                            | Affiliation                                |
|-----------------------------------|--|
| Instituto Nacional de Estadística | Ministerio de Planificación del Desarrollo |

## OTROS PRODUCTORES

| Nombre   | Affiliation | Role |
|--|-------------|------|
| Comisión Económica para América Latina y el Caribe |             |      |

## FINANCIAMIENTO

| Nombre                      | Abbreviation | Role                            |
|-----------------------------|--------------|---------------------------------|
| Banco Mundial Banco Mundial | BM           | Salarios de consultores y otros |

## Producción de metadato

## METADATO PRODUCIDO POR

| Nombre   | Abbreviation | Affiliation   | Role   |
|--|--------------|---|--|
| Instituto Nacional de Estadística                                | INE          | Ministerio de Planificación del Desarrollo                    | Protocolos de acceso a la base de datos                |
| Dirección de Informática, Cartografía e Infraestructura Espacial | DICIE        | Instituto Nacional de Estadística                             | Publicación de Archivos en el Catálogo ANDA            |
| Dirección de Estadísticas e Indicadores Económicos y Sociales    | DEIES        | Instituto Nacional de Estadística                             | Validación Técnica                                     |
| Responsables de Validación del Catálogo ANDA                     |              | Instituto Nacional de Estadística                             | Validación de Difusión bajo estándares internacionales |
| Unidad de Estadísticas e Indicadores Sociales                    | UEIS         | Dirección de Estadísticas e Indicadores Económicos y Sociales | Documentación  |

## FECHA DE PRODUCCIÓN DEL METADATO

2019-06-14

## ID DEL DOCUMENTO IDD

BOL-INE-PPEUT-2019-V1

# Muestreo

## Procedimiento de muestreo

---

### Diseño Muestral - Prueba Piloto

Para la prueba piloto de la Encuesta de Uso del Tiempo 2019 se utilizó el marco muestral, en base a la información del último Censo de población y Vivienda 2012 (CNPV 2012), que contiene las variables de estratificación geográfica y socioeconómica.

Por tratarse de una prueba piloto no se ha realizado un diseño muestral específico, únicamente se han seleccionado aleatoriamente 8 UPM por cada departamento (La Paz, Cochabamba y Santa Cruz), 4 urbanas y 4 rurales, dentro de cada UPM se seleccionarán 14 viviendas y se entrevistarán a todos los miembros del hogar mayores a 10 años.

### Tamaño de la muestra

Por tratarse de una prueba piloto no se calcula un tamaño de muestra como tal, pero se define 24 Unidades Primarias de Muestreo (UPM) que corresponden a 320 viviendas en los tres departamentos seleccionados (La Paz, Cochabamba y Santa Cruz), distribuidos por área urbana y rural y por estrategia a implementarse en cada UPM.

## Desviaciones del diseño de la muestra

---

La incidencia de campo de la encuesta fue de 94,9% en los tres departamentos donde se ejecutó la Prueba Piloto (La Paz, Santa Cruz y Cochabamba). En el área urbana 90,5% y en el área rural 99,4%

## Tasa de respuesta

---

La tasa de no respuesta de la Prueba Piloto de la Encuesta de Uso del Tiempo 2019 fue de 5%.

## Ponderación

---

Por ser una Prueba Piloto y al no haberse calculado un tamaño de muestra probabilístico, no corresponde el cálculo de factores de expansión.

# Formularios

## Información general

### DISEÑO DE LOS CUESTIONARIOS

#### Cuestionario del Hogar para el listado de Actividades

El diseño del cuestionario consiste en una boleta multitemática organizada en 6 Secciones que cubre las siguientes temáticas:

Sección 1. Vivienda

Sección 2. Características Generales del Hogar y sus Miembros

Sección 3. Salud (Para todos los miembros del hogar)

Sección 4. Educación (Personas de 4 años o más de edad)

Sección 5. Ingresos del hogar (Sólo para personas de 10 años o más de edad)

Sección 6. Ayudas que recibe el hogar

#### Cuestionario Individual - Lista de Actividades (Para personas de 10 o más años)

El diseño del cuestionario es multitemático organizado en 14 Secciones que cubre las siguientes temáticas:

Sección 1. Trabajo y sus características

Sección 2. Cotextualización al uso del tiempo

Sección 3. Caracterización del tiempo de trabajo y traslado

Sección 4. Trabajo doméstico

Sección 5. Ayuda no remunerada a otros hogares y la comunidad

Sección 6. Cuidados personales

Sección 7. Actividades de educación y aprendizaje

Sección 8. Ocio y vida social

Sección 9. Cuidados a integrantes del hogar

Sección 10. Trabajo para el autoconsumo de bienes

Sección 11. Actividades simultáneas

Sección 12. Otras actividades

Sección 13. Satisfacción con el uso del tiempo

Sección 14. Satisfacción con los servicios

#### Cuestionario del Hogar - Diario de Actividades

El diseño del cuestionario consiste en una boleta multitemática organizada en 7 Secciones que cubre las siguientes temáticas:

Sección 1. Vivienda

Sección 2. Características Generales del Hogar y sus Miembros

Sección 3. Salud (Para todos los miembros del hogar)

Sección 4. Educación (Personas de 4 años o más de edad)

Sección 5. Empleo (Sólo para personas de 10 años o más de edad)

Sección 6. Ingresos del hogar (Sólo para personas de 10 años o más de edad)

Sección 7: Ayudas que recibe el hogar

#### Diario de Actividades (Para personas de 10 o más años)

El tiempo del Diario ocupa 24 horas consecutivas (desde las 4:00 de la madrugada del día designado hasta las 4:00 del día siguiente) y se divide en intervalos de 10 minutos, en cada uno de ellos, el informante tiene que anotar la actividad principal, que estaba desarrollando,

así como la actividad secundaria simultánea. El informante debe anotar dónde realizó la actividad principal, para quién/es la realizó, con quién/es y si recibió algún pago realización y que más estaba haciendo simultáneamente a la actividad principal.

### TIPO FUNCIONAL

Los cuestionarios del hogar y el cuestionario individual son semiestructurados y presentan preguntas precodificadas y preguntas abiertas. Las características de las preguntas son las siguientes:

- Preguntas cerradas: Son las que tienen respuestas predeterminadas, en ellas se debe anotar sólo el código asignado a la categoría correspondiente.
- Preguntas con respuestas que DEBEN SER LEÍDAS a los entrevistados/as: Se identifican por presentar las categorías de respuesta escritas en letra minúscula.
- Preguntas con respuestas que NO DEBEN SER LEÍDAS a los entrevistados/as. Se identifican por presentar las categorías de respuesta escritas en letra mayúscula.
- Preguntas abiertas: Son las que no presentan ninguna categoría preestablecida.

Adicionalmente, en los cuestionarios se presenta la siguiente información:

- Flujos y Saltos: Son guías que guían la entrevista a través de las diferentes preguntas y secciones de la boleta.
- Cortes: Son grupos de preguntas o secciones completas que serán formuladas exclusivamente a ciertos grupos poblacionales distinguidos por edad, sexo u otra característica.

Finalmente, el tipo de cuestionario son los hogares y su diseño es dirigido.

## Recolección de datos

### Fecha de recolección de datos

| Start      | End        | Cycle  |
|------------|------------|--|
| 2019-02-11 | 2019-02-22 | Adquisición de equipo de campo   |
| 2019-02-25 | 2019-02-28 | Evaluación Selección de Personal operativo   |
| 2019-03-01 | 2019-03-01 | Elaboración y firma de Contratos   |
| 2019-02-25 | 2019-02-28 | Revisión de la Cartografía y elaboración de recorridos   |
| 2019-03-01 | 2019-03-08 | Elaboración y firma de Contratos   |
| 2019-03-11 | 2019-03-15 | Envío de remesas   |
| 2019-03-18 | 2019-03-19 | Organización del Operativo de Campo, conformación de brigadas, distribución de materiales, asignación memorandums de viaje, recursos y asignación de tabletas. |
| 2019-03-20 | 2019-04-19 | Operativo de campo de la EUT   |
| 2019-03-20 | 2019-04-19 | Supervisión del Operativo de Campo   |
| 2019-03-25 | 2019-04-24 | Monitoreo de UPM   |

### Time Periods

| Start      | End | Cycle |
|------------|-----|-------|
| 2019-03-20 |     | 1 Mes |

### Modo de recolección de datos

Face-to-face [f2f]

### Notas de recolección de datos

Concluido el operativo de campo se llevó a cabo el taller de socialización de experiencias vividas en campo con las brigadas del área rural y urbana; con el objetivo de conocer las ventajas y desventajas de las estrategias probadas, de los instrumentos de recolección, del material de campo, del desarrollo del operativo desde el inicio hasta la finalización del mismo.

Reuniones de trabajo: Al terminar las primeras UPMs, se realizaron reuniones de gabinete a través de plenarias para conocer la problemática presentada y las soluciones adoptadas tanto en temática como operativas, así como para conocer el trabajo en equipo.

Situaciones especiales: Debido a que los informantes citaron a los/as encuestadores/as en horarios vespertinos y nocturnos la jornada de trabajo de los/las encuestadores/as en promedio fue entre 8 a 10 horas, en especial de las brigadas designadas en la distintas UPMs, dado que en la Prueba Piloto se probó el tipo de informante siendo una característica de la encuesta con informante directo, bajo esta instrucción el personal de campo tuvieron que esperar para encontrar a los informantes que no pudieron localizar en el momento de la aplicación del cuestionario.

## Formularios

### DISEÑO DE LOS CUESTIONARIOS

Cuestionario del Hogar para el listado de Actividades

El diseño del cuestionario consiste en una boleta multitemática organizada en 6 Secciones que cubre las siguientes temáticas:

Sección 1. Vivienda

Sección 2. Características Generales del Hogar y sus Miembros

Sección 3. Salud (Para todos los miembros del hogar)

Sección 4. Educación (Personas de 4 años o más de edad)

Sección 5. Ingresos del hogar (Sólo para personas de 10 años o más de edad)

Sección 6. Ayudas que recibe el hogar

**Cuestionario Individual - Lista de Actividades (Para personas de 10 o más años)**

El diseño del cuestionario es multitemático organizado en 14 Secciones que cubre las siguientes temáticas:

- Sección 1. Trabajo y sus características
- Sección 2. Cotextualización al uso del tiempo
- Sección 3. Caracterización del tiempo de trabajo y traslado
- Sección 4. Trabajo doméstico
- Sección 5. Ayuda no remunerada a otros hogares y la comunidad
- Sección 6. Cuidados personales
- Sección 7. Actividades de educación y aprendizaje
- Sección 8. Ocio y vida social
- Sección 9. Cuidados a integrantes del hogar
- Sección 10. Trabajo para el autoconsumo de bienes
- Sección 11. Actividades simultáneas
- Sección 12. Otras actividades
- Sección 13. Satisfacción con el uso del tiempo
- Sección 14. Satisfacción con los servicios

**Cuestionario del Hogar - Diario de Actividades**

El diseño del cuestionario consiste en una boleta multitemática organizada en 7 Secciones que cubre las siguientes temáticas:

- Sección 1. Vivienda
- Sección 2. Características Generales del Hogar y sus Miembros
- Sección 3. Salud (Para todos los miembros del hogar)
- Sección 4. Educación (Personas de 4 años o más de edad)
- Sección 5. Empleo (Sólo para personas de 10 años o más de edad)
- Sección 6. Ingresos del hogar (Sólo para personas de 10 años o más de edad)
- Sección 7: Ayudas que recibe el hogar

**Diario de Actividades (Para personas de 10 o más años)**

El tiempo del Diario ocupa 24 horas consecutivas (desde las 4:00 de la madrugada del día designado hasta las 4:00 del día siguiente) y se divide en intervalos de 10 minutos, en cada uno de ellos, el informante tiene que anotar la actividad principal, que estaba desarrollando, así como la actividad secundaria simultánea. El informante debe anotar dónde realizó la actividad principal, para quién/es la realizó, con quién/es y si recibió algún pago realización y que más estaba haciendo simultáneamente a la actividad principal.

**TIPO FUNCIONAL**

Los cuestionarios del hogar y el cuestionario individual son semiestructurados y presentan preguntas precodificadas y preguntas abiertas. Las características de las preguntas son las siguientes:

- Preguntas cerradas: Son las que tienen respuestas predeterminadas, en ellas se debe anotar sólo el código asignado a la categoría correspondiente.
- Preguntas con respuestas que DEBEN SER LEÍDAS a los entrevistados/as: Se identifican por presentar las categorías de respuesta escritas en letra minúscula.
- Preguntas con respuestas que NO DEBEN SER LEÍDAS a los entrevistados/as. Se identifican por presentar las categorías de respuesta escritas en letra mayúscula.
- Preguntas abiertas: Son las que no presentan ninguna categoría preestablecida.

Adicionalmente, en los cuestionarios se presenta la siguiente información:

- Flujos y Saltos: Son guías la entrevista a través de las diferentes preguntas y secciones de la boleta.
- Cortes: Son grupos de preguntas o secciones completas que serán formuladas exclusivamente a ciertos grupos poblacionales distinguidos por edad, sexo u otra característica.

Finalmente, el tipo de cuestionario son los hogares y su diseño es dirigido.

**Data Collectors**

| Nombre                            | Abbreviation | Affiliation                                |
|-----------------------------------|--------------|--|
| Instituto Nacional de Estadística | INE          | Ministerio de Planificación del Desarrollo |

## Supervisión

### MÉTODOS DE SUPERVISIÓN DEL OPERATIVO DE CAMPO

Una de las fases importantes del operativo de campo de la Prueba Piloto de la Encuesta de Uso del Tiempo es el control y supervisión del trabajo realizado en campo, la misma que se realizó de manera paralela al levantamiento de la información.

La supervisión se realizó en cascada, cada nivel hizo uso de una herramienta de supervisión de acuerdo a sus funciones.

En un primer nivel está el control realizado por el Supervisor de Campo y en un segundo nivel la supervisión está bajo la responsabilidad del Equipo Técnico Operativo de Campo del Área.

Métodos de Supervisión: Los métodos elegidos para controlar y garantizar la cobertura y la calidad de la información fueron:

Por observación: Este método se aplicó durante la realización de las entrevistas en las que el Supervisor de Campo observa el desenvolvimiento del/la Encuestador/a durante la realización de su trabajo, una vez terminada la entrevista el Supervisor plantea sus comentarios, puntualizando las deficiencias observadas para realizar la retroalimentación correspondiente.

Por Re-entrevista: En este método el Supervisor de Campo elige una boleta electrónica al azar por cada Encuestador/a para posteriormente realizar la re-entrevista de supervisión sólo con preguntas clave. En caso de encontrar incongruencias u omisiones leves debe aclararlas y/o corregirlas con el/la Encuestador/a, en caso de encontrar incongruencias importantes, deberá indicar las observaciones correspondientes al/la Encuestador/a para que retorne al hogar a realizar la re-entrevista. En la estrategia 2 "Diario de Actividades" el Supervisor de Campo revisa los diarios llenados por el informante verificando que la Columna 2 "Qué estaba haciendo" debe estar descrita lo más detallada posible, en caso de encontrar descripciones generales, el/la encuestador/a debe retornar a la vivienda en compañía del/la Supervisor/a.

### EVALUACIÓN DE INSTRUMENTOS

La Prueba Piloto de la Encuesta de Uso del Tiempo 2019, permitió evaluar los instrumentos de captura de información como:

- La comprensión de las preguntas por parte de los informantes y encuestadores.
- Analizar los flujos establecidos en los distintos cuestionarios.
- Conocer la capacidad de los diferentes informantes de entregar la información solicitada a partir del nivel de completitud de las respuestas en el Diario de Actividades.
- El tiempo que demora la aplicación del cuestionario.
- La prueba piloto -proporcionó información de utilidad para realizar los ajustes necesarios al instrumento final.

# Procesamiento de datos

## Edición de datos

La etapa de procesamiento de la información en la PPEUT 2019 permitió también probar las actividades relacionadas a codificación, consistencia y validación de datos.

### 1 Codificación

La experiencia combinada de listado y diario exigió la consolidación de una Clasificación de Uso del tiempo Adecuado para Bolivia (CAUTBOL), se encuentra conformado por un conjunto de categorías relacionadas con las actividades cotidianas que las personas realizan, definido por factores de género, sociales, económico, culturales.

La clasificación permite visibilizar las diferentes asignaciones de tiempo de hombres y mujeres en sus actividades.

La Clasificación de Uso del Tiempo se desarrolló en el marco de la Clasificación de Uso del tiempo América Latina (CAUTAL), en la que se apertura de forma uniforme el quinto nivel de desagregación denominado categoría SUBCLASE para todas actividades que conforman la clasificación, con el propósito de incorporar nuevas actividades con características nacionales y las que se rescataron de la revisión realizada de la Clasificación de Uso del tiempo de las Naciones Unidas (ICATUS). La ampliación de categorías a nivel de subclase permite al codificador encontrar con mayor precisión el código que le corresponde a la descripción de campo.

De esta manera la consolidación del CAUTBOL en su versión inicial permitió poder asignar la codificación correspondiente en ambos métodos con sus particularidades. CAUTAL más asociado a Lista de actividades; e ICATUS más asociado a Diario de actividades.

#### 1.1. Tipos de codificación

La codificación de las actividades a ser capturadas en la PPEUT se desarrolló a través Sistema Web de Codificación, que permitió la creación de usuarios para los codificadores, distribución de cargas de trabajo, incorporar las clasificaciones estadísticas, generar reportes de avance de trabajo de codificadores y supervisores, entre otros.

En el proceso de codificación, se aplicaron dos métodos: el método asistido y el método automático en las variables abiertas de los cuestionarios.

Codificación asistida: consiste en la asignación de códigos a las descripciones literales del cuestionario con la utilización de clasificadores definidos, donde el operador verifica la descripción y asigna el código respectivo.

Codificación Automática: se realizó a través del emparejamiento de los catálogos y listados de acepciones de campo codificados, con la base de datos obtenida en campo.

#### 1.2. Variables codificadas

La codificación de variables se realizó al cuestionario del hogar de ambos métodos y el Diario de Actividades.

### 2. Variables codificadas

Para la codificación de actividades de la PPEUT 2019 se utilizó la Clasificación de Uso del Tiempo adecuada para Bolivia, elaborada en base a la Clasificación de Actividades para América Latina y el Caribe (CAUTAL), desarrollado por la CEPAL; y el Clasificador Internacional de Actividades para Estadísticas sobre Uso del Tiempo (ICATUS) elaborado por las Naciones Unidas. Ambos clasificadores son comparables a dos dígitos e incorporan el mismo criterio económico para su desagregación.

Asimismo, para la codificación de la variable actividad económica se utilizó la Clasificación de Actividades Económicas de Bolivia (CAEB)-2011 que proviene de la Clasificación Industrial Internacional Uniforme de Todas las Actividades Económicas (CIIU) Rev.4 que tiene como organismo responsable a la División de Estadística de las Naciones Unidas encargada del mantenimiento y la elaboración de la CIIU y tiene como punto de consulta <http://unstats.un.org/unsd/class>.

Para la codificación de la variable ocupación se empleó la Clasificación de Ocupaciones de Bolivia (COB-2009) adecuación nacional, que proviene de la Clasificación Internacional Uniforme de ocupaciones CIUO-08 de la Organización Internacional del Trabajo (OIT).

Además, se utilizaron clasificaciones nacionales como la Clasificación de Idiomas y la Clasificación de Pueblos Indígenas Originarios Campesinos.

## 2.1 Registros Codificados

En la codificación de las actividades de Uso del Tiempo del Método Diario, se identificó información repetitiva, como por ejemplo dormir, almorzar, cocinar, desayunar, etc. Para este tipo de descripciones se elaboró un “Catálogo de Aceptaciones” para su aplicación en la codificación automática, mismo que se fue retroalimentando progresivamente.

La codificación de la variable ocupación del cuestionario del Hogar (tanto en Lista como Diario de Actividades), se codificó a 4 dígitos en su mayor detalle; y a 3 o 2 dígitos debido a insuficiente información.

## 3. Consistencia y validación de datos

El proceso de consistencia y validación de los datos recolectados de la PPEUT 2019 tiene el propósito de garantizar la calidad de la información para su análisis y evaluación.

# Otros procesamientos

## ORGANIZACIÓN DEL OPERATIVO

Desarrollado con el fin de evaluar el diseño de la metodología de levantamiento de información en los dos métodos propuestos, conocer la cantidad de visitas necesarias para obtener el cuestionario completo de los hogares en las viviendas seleccionadas y evaluar las razones por la cual no se concretó la obtención de información.

El Operativo de Campo de la Prueba Piloto de la Encuesta Uso del Tiempo, se ejecutó en base a la organización de Brigadas, cada brigada compuesta de dos encuestadores a cargo de un Supervisor de Campo, los mismos guiados por un Supervisor General y un Responsable de la Encuesta.

De acuerdo a la planificación del operativo de Campo, en cada UPM se aplicaron los cuestionarios en 14 viviendas seleccionadas.

Para esta Prueba Piloto se aplicaron dos tipos de estrategia que comprenden la integración de dos instrumentos de recolección de datos:

Estrategia 1: Cuestionario del Hogar + Lista de actividades

Estrategia 2: Cuestionario del Hogar + Diario de actividades

La recolección de la información para el operativo de campo comprende tres fases: listado de viviendas (llenado del formulario LV-03), selección de viviendas, por último la aplicación de la encuesta.

La encuesta se desarrollará bajo un plan de recorridos, el cual es un cronograma establecido con UPMs asignadas a cada brigada

### 1. Primera fase: Listado de viviendas

Previo a iniciar el registro del listado de viviendas se debe realizar la ubicación y reconocimiento de la UPM asignada a la brigada.

El listado de viviendas es el procedimiento necesario previo a la encuesta, mediante el cual los encuestadores listan y capturan la información básica de las viviendas ocupadas y desocupadas de la UPM asignada y la realización de la actualización cartográfica donde se registraron los cambios en el terreno, tales como la aparición de nuevos manzanos o la división de manzanos, así como el registro de datos que no estén contemplados en el plano como ser nombres de calles, nuevas plazas, canchas deportivas, etc. Dicha información es registrada en los formularios LV-03 tanto para Área Amanzanada y Área dispersa.

### 2 Segunda fase: Selección de viviendas

Es el procedimiento de selección de viviendas en la UPM asignada, se realiza contabilizando el número de viviendas ocupadas y particulares que para efectos de la muestra son objeto de estudio, el supervisor de campo hace uso de la tabla de selección y selecciona las viviendas que son elegidas para ser encuestadas.

### 3 Tercera fase: Aplicación de la Encuesta

Corresponde a la fase de entrevista o aplicación de los cuestionarios físicos (Diario de Actividades) y digitales Cuestionario del Hogar + Lista de Actividades contenido en el dispositivo móvil (Tablet).

La recolección de información fue realizada mediante la entrevista directa a los informantes calificados.



## Estimación de datos

No content available

## Descripción del archivo

## Lista de variables

## EUT2019M1\_Ayudas

|                 |   |  |  |  |  |
|-----------------|---|--|--|--|--|
| Contenido       | La cobertura temática de la Base de Datos de Población de la Prueba Piloto de la Encuesta de Uso del Tiempo 2019, comprende la siguiente Sección: SECCIÓN 7 (DIARIO DE ACTIVIDADES) HOGAR - SECCIÓN 6 (LISTA DE ACTIVIDADES) LISTA AYUDAS QUE RECIBE EL HOGAR PARTE A. CARACTERISTICAS DEL SERVICIO DOMÉSTICO EN EL HOGAR Preguntas 1- 7 (Para personas de 10 años o más de edad) PARTE B. CARACTERISTICAS DE PERSONAS QUE APOYAN AL HOGAR Preguntas 8- 16 (Para personas de 10 años o más de edad) |  |  |  |  |
| Casos           | 0   |  |  |  |  |
| Variable(s)     | 40  |  |  |  |  |
| Estructura      | Tipo: relational<br>Claves: id(ID)  |  |  |  |  |
| Versión         | Versión preliminar. Actualmente la base de datos se encuentra en proceso de consistencia y validación de la información recolectada mediante la elaboración de criterios y reglas de consistencia e imputación desarrollados en la plataforma del SPSS, con el propósito de corregir y/o asignar datos. Versión 1, junio 2019   |  |  |  |  |
| Productor       | Instituto Nacional de Estadística   |  |  |  |  |
| Datos faltantes |   |  |  |  |  |

## Variables

| ID    | NOMBRE       | ETIQUETA   | TIPO     | FORMATO   | PREGUNTA  |
|-------|--------------|--|----------|-----------|---|
| V1    | id           | ID   | contin   | numeric   |   |
| V1184 | departamento | DEPARTAMENTO   | discrete | numeric   |   |
| V3    | area         | Area Urbana Rural  | discrete | numeric   |   |
| V4    | upm          | UPM  | discrete | character |   |
| V5    | UT06L_A_01   | 1. La semana pasada, ¿en este hogar trabajó alguna persona de servicio doméstico? (niñera/o, chofer, jardinero/a, etc.): | discrete | numeric   | 1. La semana pasada, ¿en este hogar trabajó alguna persona de servicio doméstico? (niñera/o, chofer, jardinero/a, etc.): 1. Sí, 2. No |
| V6    | UT06L_A_02   | 2. La semana pasada, ¿en este hogar trabajó alguna persona de servicio doméstico? ¿Cuántas personas?                     | discrete | numeric   | 9. ¿Cuántas personas?   |
| V7    | UT06L_A_02A  | 2a La semana pasada, ¿en este hogar trabajó alguna persona de servicio doméstico? Registro de persona                    | discrete | numeric   | 2A. Si es más de una persona, registre una persona por columna:   |
| V8    | UT06L_A_03   | 3. ¿Esa persona es hombre o mujer?   | discrete | numeric   | 3. ¿Esa persona es hombre o mujer? 1. Hombre, 2. Mujer  |
| V9    | UT06L_A_04   | 4. ¿Qué tipo de servicio doméstico es?   | discrete | numeric   | 4. ¿Qué tipo de servicio doméstico es? 1. Servicio doméstico cama afuera, 2. Servicio doméstico cama adentro, 3. Otro (Especifique)   |
| V10   | UT06L_A_04E  | 4e. ¿Qué tipo de servicio doméstico es? 3. Otro (Especifique)  | discrete | character |   |
| V11   | UT06L_A_05   | 5. La semana pasada, ¿cuántos días trabajó esta persona en el hogar?   | discrete | numeric   | 5. La semana pasada, ¿cuántos días trabajó esta persona en el hogar?  |
| V12   | UT06L_A_06   | 6. Durante la semana pasada, ¿en promedio, cuántas horas al día trabajó en su hogar?                                     | discrete | numeric   | 6. Durante la semana pasada, ¿en promedio, cuántas horas al día trabajó en su hogar?  |

|     |               |   |          |         |   |
|-----|---------------|---|----------|---------|---|
| V13 | UT06L_A_07A   | 7a. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona? A. Actividades de cocina (cocinar, servir alimentos, lavar vajillas, limpiar la cocina, etc.)                                      | discrete | numeric | 7. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona? A. Actividades de cocina (cocinar, servir alimentos, lavar vajillas, limpiar la cocina, etc.)   |
| V14 | UT06L_A_07B   | 7. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona? B. Aseo del hogar (lustrar piso, limpiar muebles, limpiar baños, etc.)  | discrete | numeric | 7. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona? B. Aseo del hogar (lustrar piso, limpiar muebles, limpiar baños, etc.)  |
| V15 | UT06L_A_07C   | 7. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona? C. Actividades de lavandería (lavar, colgar, planchar, secar la ropa o zapatos)   | discrete | numeric | 7. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona? C. Actividades de lavandería (lavar, colgar, planchar, secar la ropa o zapatos)   |
| V16 | UT06L_A_07D   | 7. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona? D. Otras actividades como compras del hogar, trámites, cuidado de mascotas y plantas, etc   | discrete | numeric | 7. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona? D. Otras actividades como compras del hogar, trámites, cuidado de mascotas y plantas, mantenimiento y reparaciones menores de esta vivienda   |
| V17 | UT06L_A_07E   | 7. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona? E. Cuidado de niñas y niños de 0 a 4 años pertenecientes a este hogar, que no se encuentran enfermas o en condición de discapacidad | discrete | numeric | 7. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona? E. Cuidado de niñas y niños de 0 a 4 años pertenecientes a este hogar, que no se encuentran enfermas o en condición de discapacidad   |
| V18 | UT06L_A_07F   | 7. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona? F. Cuidado de niñas y niños de 5 a 14 años, que no se encuentran enfermas o en condición de discapacidad                            | discrete | numeric | 7. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona? F. Cuidado de niñas y niños de 5 a 14 años, que no se encuentran enfermas o en condición de discapacidad  |
| V19 | UT06L_A_07G   | 7. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona? G. Cuidado de personas de 60 años y más, que no se encuentran enfermas o en condición de discapacidad                               | discrete | numeric | 7. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona? G. Cuidado de personas de 60 años y más, que no se encuentran enfermas o en condición de discapacidad   |
| V20 | UT06L_A_07H   | 7. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona? H. Cuidado de personas enfermas pertenecientes a este hogar   | discrete | numeric | 7. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona? H. Cuidado de personas enfermas pertenecientes a este hogar   |
| V21 | UT06L_A_07I   | 7. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona? I. Cuidado de personas pertenecientes a este hogar que requieren cuidados permanentes de salud                                      | discrete | numeric | 7. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona? I. Cuidado de personas pertenecientes a este hogar que requieren cuidados permanentes de salud (discapacidad)   |
| V22 | UT06L_A_07I_1 | 7. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona? I. Cuidado de personas pertenecientes a este hogar que requieren cuidados permanentes de salud: Existe otro registro?               | discrete | numeric | 7I.1 ¿Existe otro registro?   |
| V23 | UT06L_B_08    | 8. La semana pasada, ¿este hogar recibió apoyo de alguna persona que no sea integrante del hogar? (No considere al servicio doméstico)  | discrete | numeric | 8. La semana pasada, ¿este hogar recibió apoyo de alguna persona que no sea integrante del hogar, como abuela, tío, vecino, amiga, para realizar algún quehacer doméstico o cuidar a alguien del hogar? (No considere al servicio doméstico) 1. Sí, 2. No |

|     |             |  |          |         |   |
|-----|-------------|--|----------|---------|---|
| V24 | UT06L_B_09  | 9. La semana pasada, ¿este hogar recibió apoyo de alguna persona que no sea integrante del hogar? ¿Cuántas personas?   | discrete | numeric | 9. ¿Cuántas personas?   |
| V25 | UT06L_B_10  | 10. ¿Esa persona es hombre o mujer?  | discrete | numeric | 10. ¿Esa persona es hombre o mujer? 1. Sí, 2. No  |
| V26 | UT06L_B_11  | 11. ¿Qué relación tiene con esta persona?  | discrete | numeric | 11. ¿Qué relación tiene con esta persona? 1. Familiar fuera del hogar, 2. No familiar   |
| V27 | UT06L_B_12  | 12. ¿Cuál es la edad de esta persona?  | discrete | numeric | 12. ¿Cuál es la edad de esta persona? 1. 15 a 24 años, 2. 25 a 34 años, 3. 35 a 44 años, 4. 45 a 54 años, 5. 55 a 64 años, 6. 65 años y más   |
| V28 | UT06L_B_13  | 13. ¿Esta persona recibe pago?   | discrete | numeric | 13. ¿Esta persona recibe pago? 1. Sí, 2. No   |
| V29 | UT06L_B_14  | 14. La semana pasada, ¿cuántos días apoyó esta persona en los quehaceres domésticos o cuidados de alguna persona del hogar?  | discrete | numeric | 14. La semana pasada, ¿cuántos días apoyó esta persona en los quehaceres domésticos o cuidados de alguna persona del hogar? UTILIZA EL NÚMERO 5 PARA IDENTIFICAR LOS MEDIOS DÍAS.             |
| V30 | UT06L_B_15  | 15. Durante la semana pasada, ¿en promedio, cuántas horas al día trabajó en su hogar?  | discrete | numeric | 15. Durante la semana pasada, ¿en promedio, cuántas horas al día trabajó en su hogar? SE ACEPTA QUE TENGA MINUTOS EN RANGOS DE 15 COMO SER: 15, 30 Y 45                                       |
| V31 | UT06L_B_16A | 16. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona? A. Actividades de cocina (cocinar, servir alimentos, lavar vajillas, limpiar la cocina, etc.)                                       | discrete | numeric | 16. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona? A. Actividades de cocina (cocinar, servir alimentos, lavar vajillas, limpiar la cocina, etc.)  |
| V32 | UT06L_B_16B | 16. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona? B. Aseo del hogar (lustrar piso, limpiar muebles, limpiar baños, etc.)  | discrete | numeric | 16. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona? B. Aseo del hogar (lustrar piso, limpiar muebles, limpiar baños, etc.)   |
| V33 | UT06L_B_16C | 16. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona? C. Actividades de lavandería (lavar, colgar, planchar, secar la ropa o zapatos)   | discrete | numeric | 16. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona? C. Actividades de lavandería (lavar, colgar, planchar, secar la ropa o zapatos)  |
| V34 | UT06L_B_16D | 16. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona? D. Otras actividades como compras del hogar, trámites, cuidado de mascotas y plantas, etc.  | discrete | numeric | 16. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona? D. Otras actividades como compras del hogar, trámites, cuidado de mascotas y plantas, mantenimiento y reparaciones menores de la vivienda. |
| V35 | UT06L_B_16E | 16. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona? E. Mantenimiento o ampliación de esta vivienda  | discrete | numeric | 16. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona? E. Mantenimiento o ampliación de esta vivienda   |
| V36 | UT06L_B_16F | 16. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona? F. Cuidado de niñas y niños de 0 a 4 años pertenecientes a este hogar, que no se encuentran enfermas o en condición de discapacidad | discrete | numeric | 16. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona? F. Cuidado de niñas y niños de 0 a 4 años pertenecientes a este hogar, que no se encuentran enfermas o en condición de discapacidad        |
| V37 | UT06L_B_16G | 16. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona? G. Cuidado de personas de 66 años y más, que no se encuentran enfermas o en condición de discapacidad                               | discrete | numeric | 16. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona? G. Cuidado de niñas y niños de 5 a 14 años, que no se encuentran enfermas o en condición de discapacidad                                   |

|     |             |  |          |         |  |
|-----|-------------|--|----------|---------|--|
| V38 | UT06L_B_16H | 16. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona? H. Cuidado de personas enfermas pertenecientes a este hogar   | discrete | numeric | 16. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona? H. Cuidado de de personas de 66 años y más, que no se encuentran enfermas o en condición de discapacidad      |
| V39 | UT06L_B_16I | 16. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona? I. Cuidado de personas enfermas pertenecientes a este hogar   | discrete | numeric | 16. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona? I. Cuidado de personas enfermas pertenecientes a este hogar   |
| V40 | UT06L_B_16J | 16. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona? J. Cuidado de personas pertenecientes a este hogar que requieren cuidados permanentes de salud (discapacidad) | discrete | numeric | 16. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona? J. Cuidado de personas pertenecientes a este hogar que requieren cuidados permanentes de salud (discapacidad) |

## EUT2019M1\_Cuidados

|                 |  |
|-----------------|--|
| Contenido       | La cobertura temática de la Base de Datos de Cuidados de la Prueba Piloto de la Encuesta de Uso del Tiempo de 2019 comprende la Sección 9 CUIDADOS A INTEGRANTES DEL HOGAR: SECCIÓN 9 (LISTA DE ACTIVIDADES) LISTA Parte A:Cuidados a Personas que requieren apoyo permanente Preguntas 1- 13 (Para personas de 10 años o más de edad) Parte B:Cuidados a niñas y niños de 0 a 4 años Preguntas 1- 12 (Para personas de 10 años o más de edad) Parte C:Cuidados a niñas y niños de 5 a 14 años Preguntas 1- 11 (Para personas de 10 años o más de edad) Parte D:Cuidados a personas de 15 a 59 años Preguntas 1- 6 (Para personas de 10 años o más de edad) Parte E:Cuidados a personas de 60 años o mas Preguntas 1- 4 (Para personas de 10 años o más de edad) |
| Casos           | 0  |
| Variable(s)     | 209  |
| Estructura      | Tipo: relational<br>Claves: id(ID)   |
| Versión         | Versión preliminar. Actualmente la base de datos se encuentra en proceso de consistencia y validación de la información recolectada mediante la elaboración de criterios y reglas de consistencia e imputación desarrollados en la plataforma del SPSS, con el propósito de corregir y/o asignar datos. Versión 1, junio 2019  |
| Productor       | Instituto Nacional de Estadística  |
| Datos faltantes |  |

## Variables

| ID    | NOMBRE          | ETIQUETA  | TIPO     | FORMATO   | PREGUNTA   |
|-------|-----------------|---|----------|-----------|--|
| V41   | id              | ID  | contin   | numeric   |  |
| V1187 | departamento    | DEPARTAMENTO  | discrete | numeric   |  |
| V43   | area            | Area Urbana Rural   | discrete | numeric   |  |
| V44   | upm             | UPM   | discrete | character |  |
| V45   | nro             | Numero de persona   | discrete | numeric   |  |
| V46   | u02a_09a_000    | Parte A: Cuidados a Personas que requieren apoyo permanente - Día 1           | discrete | character | ¿Se identifico personas que requieren cuidados permanentes?(excluya el o la informante) Si,Registre los nombres y complete la Parte A No,Pase a la Parte B |
| V47   | u02a_09a_01_cod | Código de identificación parte A -Día 1                                       | discrete | character | Cód. de identificación   |
| V48   | u02a_09a_01a    | El día de ayer, ¿Usted ...dió de comer o amamantó? (Apoyo Permanente) - Día 1 | discrete | numeric   | El día de ayer, ¿Usted... 1.- dió de comer o amamantó? 1.Si 2.No   |
| V49   | u02a_09a_01b    | ¿Por cuánto tiempo? dió de comer o amamantó? (Apoyo Permanente) - Día 1       | discrete | character | ¿Por cuanto tiempo? HH:MM  |
| V50   | u02a_09a_02a    | El día de ayer, ¿Usted ...acostó? (Apoyo Permanente) - Día 1                  | discrete | numeric   | El día de ayer, ¿Usted... 2.- acostó? 1.Si 2.No  |
| V51   | u02a_09a_02b    | ¿Por cuánto tiempo? acostó? (Apoyo Permanente) - Día 1                        | discrete | character | ¿Por cuanto tiempo? HH:MM  |
| V52   | u02a_09a_03a    | El día de ayer, ¿Usted ...llevó al baño? (Apoyo Permanente) - Día 1           | discrete | numeric   | El día de ayer, ¿Usted... 3.- llevó al baño? 1.Si 2.No   |
| V53   | u02a_09a_03b    | ¿Por cuánto tiempo? llevó al baño? (Apoyo Permanente) - Día 1                 | discrete | character | ¿Por cuanto tiempo? HH:MM  |

|     |              |  |          |           |  |
|-----|--------------|--|----------|-----------|--|
| V54 | u02a_09a_04a | El día de ayer, ¿Usted ...bañó o aseó? (Apoyo Permanente) - Día 1  | discrete | numeric   | El día de ayer, ¿Usted... 4.- bañó o aseó? 1.Si 2.No   |
| V55 | u02a_09a_04b | ¿Por cuánto tiempo? bañó o aseó? (Apoyo Permanente) - Día 1  | discrete | character | ¿Por cuanto tiempo? HH:MM  |
| V56 | u02a_09a_05a | El día de ayer, ¿Usted ...vistió o arregló? (Apoyo Permanente) - Día 1   | discrete | numeric   | El día de ayer, ¿Usted... 5.- vistió o arregló? 1.Si 2.No  |
| V57 | u02a_09a_05b | ¿Por cuánto tiempo? vistió o arregló? (Apoyo Permanente) - Día 1   | discrete | character | ¿Por cuanto tiempo? HH:MM  |
| V58 | u02a_09a_06a | El día de ayer, ¿Usted ...aconsejó o conversó? (Apoyo Permanente) - Día 1  | discrete | numeric   | El día de ayer, ¿Usted... 6.- aconsejó o conversó? 1.Si 2.No   |
| V59 | u02a_09a_06b | ¿Por cuánto tiempo? aconsejó o conversó? (Apoyo Permanente) - Día 1  | discrete | character | ¿Por cuanto tiempo? HH:MM  |
| V60 | u02a_09a_07a | El día de ayer, ¿Usted ...dió medicamentos, algún tratamiento de salud o cuidó por alguna enfermedad? (Apoyo Permanente) - Día 1 | discrete | numeric   | El día de ayer, ¿Usted... 7.- dió medicamentos, algún tratamiento de salud o cuidó por alguna enfermedad? 1.Si 2.No  |
| V61 | u02a_09a_07b | ¿Por cuánto tiempo? dió medicamentos, algún tratamiento de salud o cuidó por alguna enfermedad? (Apoyo Permanente) - Día 1       | discrete | character | ¿Por cuanto tiempo? HH:MM  |
| V62 | u02a_09a_08a | El día de ayer, ¿Usted ...acompañó o llevó a algún centro de salud o atención médica privada? (Apoyo Permanente) - Día 1         | discrete | numeric   | El día de ayer, ¿Usted... 8.- acompañó o llevó a algún centro de salud o atención médica privada?(Considerar tiempo total de acompañamiento: ida, estadía y vuelta)? 1.Si 2.No |
| V63 | u02a_09a_08b | ¿Por cuánto tiempo? acompañó o llevó a algún centro de salud o atención médica privada? (Apoyo Permanente) - Día 1               | discrete | character | ¿Por cuanto tiempo? HH:MM  |
| V64 | u02a_09a_09a | El día de ayer, ¿Usted ...acompañó o llevó a algún establecimiento educativo? (Apoyo Permanente) - Día 1                         | discrete | numeric   | El día de ayer, ¿Usted... 9.- acompañó o llevó a algún establecimiento educativo?(Considerar tiempo total de acompañamiento: ida, estadía y vuelta)? 1.Si 2.No                 |
| V65 | u02a_09a_09b | ¿Por cuánto tiempo? acompañó o llevó a algún establecimiento educativo? (Apoyo Permanente) - Día 1                               | discrete | character | ¿Por cuanto tiempo? HH:MM  |
| V66 | u02a_09a_10a | El día de ayer, ¿Usted ...ayudó con tareas escolares? (Apoyo Permanente) - Día 1   | discrete | numeric   | El día de ayer, ¿Usted... 10.- ayudó con tareas escolares?? 1.Si 2.No  |
| V67 | u02a_09a_10b | ¿Por cuánto tiempo? ayudó con tareas escolares? (Apoyo Permanente) - Día 1   | discrete | character | ¿Por cuanto tiempo? HH:MM  |
| V68 | u02a_09a_11a | El día de ayer, ¿Usted ...jugó? (Apoyo Permanente) - Día 1   | discrete | numeric   | El día de ayer, ¿Usted... 11.- jugó? 1.Si 2.No   |
| V69 | u02a_09a_11b | ¿Por cuánto tiempo? jugó? (Apoyo Permanente) - Día 1   | discrete | character | ¿Por cuanto tiempo? HH:MM  |

|     |                 |  |          |           |   |
|-----|-----------------|--|----------|-----------|---|
| V70 | u02a_09a_12a    | El día de ayer, ¿Usted ...leyó o contó cuentos? (Apoyo Permanente) - Día 1   | discrete | numeric   | El día de ayer, ¿Usted... 12.- leyó o contó cuentos? 1.Si 2.No  |
| V71 | u02a_09a_12b    | ¿Por cuánto tiempo? leyó o contó cuentos? (Apoyo Permanente) - Día 1   | discrete | character | ¿Por cuanto tiempo? HH:MM   |
| V72 | u02a_09a_13a    | El día de ayer, ¿Usted ...acompañó o llevó a sus clases, trabajo u otro lugar? (Apoyo Permanente) - Día 1                  | discrete | numeric   | El día de ayer, ¿Usted... 13.- acompañó o llevó a sus clases, trabajo u otro lugar?(Considerar tiempo total de acompañamiento: ida, estaba y vuelta)? 1.Si 2.No |
| V73 | u02a_09a_13b    | ¿Por cuánto tiempo? acompañó o llevó a sus clases, trabajo u otro lugar? (Apoyo Permanente) - Día 1                        | discrete | character | ¿Por cuanto tiempo? HH:MM   |
| V74 | u02a_09b_000    | Parte B: Cuidados a niñas y niños de 0 a 4 años - Día 1  | discrete | character | ¿Se identificó personas de 0 a 4 años? Si,Registre los nombres, códigos en el hogar y complete la Parte B No,Pase a la Parte C                                  |
| V75 | u02a_09b_01_cod | Código de identificación parte B -Día 1  | discrete | character | Cód. de identificación  |
| V76 | u02a_09b_01a    | El día de ayer, ¿Usted ...dió de comer o amamantó? (0 a 4 años) - Día 1  | discrete | numeric   | El día de ayer, ¿Usted ... 1.-dió de comer o amamantó? 1.Si 2.No  |
| V77 | u02a_09b_01b    | ¿Por cuánto tiempo? dió de comer o amamantó? (0 a 4 años) - Día 1  | discrete | character | ¿Por cuanto tiempo? HH:MM   |
| V78 | u02a_09b_02a    | El día de ayer, ¿Usted ...acostó? (0 a 4 años) - Día 1   | discrete | numeric   | El día de ayer, ¿Usted ... 2.-acostó? 1.Si 2.No   |
| V79 | u02a_09b_02b    | ¿Por cuánto tiempo? acostó? (0 a 4 años) - Día 1   | discrete | character | ¿Por cuanto tiempo? HH:MM   |
| V80 | u02a_09b_03a    | El día de ayer, ¿Usted ...llevó al baño? (0 a 4 años) - Día 1  | discrete | numeric   | El día de ayer, ¿Usted ... 3.-llevó al baño? 1.Si 2.No  |
| V81 | u02a_09b_03b    | ¿Por cuánto tiempo? llevó al baño? (0 a 4 años) - Día 1  | discrete | character | ¿Por cuanto tiempo? HH:MM   |
| V82 | u02a_09b_04a    | El día de ayer, ¿Usted ...bañó o aseó? (0 a 4 años) - Día 1  | discrete | numeric   | El día de ayer, ¿Usted ... 4.-bañó o aseó? 1.Si 2.No  |
| V83 | u02a_09b_04b    | ¿Por cuánto tiempo? bañó o aseó? (0 a 4 años) - Día 1  | discrete | character | ¿Por cuanto tiempo? HH:MM   |
| V84 | u02a_09b_05a    | El día de ayer, ¿Usted ...vistió o arregló? (0 a 4 años) - Día 1   | discrete | numeric   | El día de ayer, ¿Usted ... 5.-vistió o arregló? 1.Si 2.No   |
| V85 | u02a_09b_05b    | ¿Por cuánto tiempo? vistió o arregló? (0 a 4 años) - Día 1   | discrete | character | ¿Por cuanto tiempo? HH:MM   |
| V86 | u02a_09b_06a    | El día de ayer, ¿Usted ...aconsejó o conversó? (0 a 4 años) - Día 1  | discrete | numeric   | El día de ayer, ¿Usted ... 6.-aconsejó o conversó? 1.Si 2.No  |
| V87 | u02a_09b_06b    | ¿Por cuánto tiempo? aconsejó o conversó? (0 a 4 años) - Día 1  | discrete | character | ¿Por cuanto tiempo? HH:MM   |
| V88 | u02a_09b_07a    | El día de ayer, ¿Usted ...dió medicamentos, algún tratamiento de salud o cuidó por alguna enfermedad? (0 a 4 años) - Día 1 | discrete | numeric   | El día de ayer, ¿Usted ... 7.-dió medicamentos, algún tratamiento de salud o cuidó por alguna enfermedad? 1.Si 2.No   |

|      |                 |  |          |           |  |
|------|-----------------|--|----------|-----------|--|
| V89  | u02a_09b_07b    | ¿Por cuánto tiempo? dió medicamentos, algún tratamiento de salud o cuidó por alguna enfermedad? (0 a 4 años) - Día 1 | discrete | character | ¿Por cuanto tiempo? HH:MM  |
| V90  | u02a_09b_08a    | El día de ayer, ¿Usted ...acompañó o llevó a algún centro de salud o atención médica privada? (0 a 4 años) - Día 1   | discrete | numeric   | El día de ayer, ¿Usted ... 8.-acompañó o llevó a algún centro de salud o atención médica privada?(Considerar tiempo total de acompañamiento: ida, estadía y vuelta)? 1.Si 2.No |
| V91  | u02a_09b_08b    | ¿Por cuánto tiempo? acompañó o llevó a algún centro de salud o atención médica privada? (0 a 4 años) - Día 1         | discrete | character | ¿Por cuanto tiempo? HH:MM  |
| V92  | u02a_09b_09a    | El día de ayer, ¿Usted ...acompañó o llevó a algún establecimiento educativo? (0 a 4 años) - Día 1                   | discrete | numeric   | El día de ayer, ¿Usted ... 9.-acompañó o llevó a algún establecimiento educativo?(Considerar tiempo total de acompañamiento: ida, estadía y vuelta)? 1.Si 2.No                 |
| V93  | u02a_09b_09b    | ¿Por cuánto tiempo? acompañó o llevó a algún establecimiento educativo? (0 a 4 años) - Día 1                         | discrete | character | ¿Por cuanto tiempo? HH:MM  |
| V94  | u02a_09b_10a    | El día de ayer, ¿Usted ...ayudó con tareas escolares? (0 a 4 años) - Día 1   | discrete | numeric   | El día de ayer, ¿Usted ... 10.-ayudó con tareas escolares? 1.Si 2.No   |
| V95  | u02a_09b_10b    | ¿Por cuánto tiempo? ayudó con tareas escolares? (0 a 4 años) - Día 1   | discrete | character | ¿Por cuanto tiempo? HH:MM  |
| V96  | u02a_09b_11a    | El día de ayer, ¿Usted ...jugó? (0 a 4 años) - Día 1   | discrete | numeric   | El día de ayer, ¿Usted ... 11.-jugó? 1.Si 2.No   |
| V97  | u02a_09b_11b    | ¿Por cuánto tiempo? jugó? (0 a 4 años) - Día 1   | discrete | character | ¿Por cuanto tiempo? HH:MM  |
| V98  | u02a_09b_12a    | El día de ayer, ¿Usted ...leyó o contó cuentos? (0 a 4 años) - Día 1   | discrete | numeric   | El día de ayer, ¿Usted ... 12.-leyó o contó cuentos? 1.Si 2.No   |
| V99  | u02a_09b_12b    | ¿Por cuánto tiempo? leyó o contó cuentos? (0 a 4 años) - Día 1   | discrete | character | ¿Por cuanto tiempo? HH:MM  |
| V100 | u02a_09c_000    | Parte C: Cuidados a niñas y niños de 5 a 14 años - Día 1   | discrete | character | ¿Se identificó personas de 5 a 14 años? (excluya a él o la informante) Si,Registre los nombres, códigos en el hogar y complete la Parte C No,Pase a la Parte D                 |
| V101 | u02a_09c_01_cod | Código de identificación parte C -Día 1  | discrete | character | Cód. de identificación   |
| V102 | u02a_09c_01a    | El día de ayer, ¿Usted ...dió de comer? (5 a 14 años) - Día 1  | discrete | numeric   | El día de ayer, ¿Usted ... 1.-dió de comer o amamantó? 1.Si 2.No   |
| V103 | u02a_09c_01b    | ¿Por cuánto tiempo? dió de comer? (5 a 14 años) - Día 1  | discrete | character | ¿Por cuanto tiempo? HH:MM  |
| V104 | u02a_09c_02a    | El día de ayer, ¿Usted ...bañó o aseó? (5 a 14 años) - Día 1   | discrete | numeric   | El día de ayer, ¿Usted ... 2.-baño o aseó? 1.Si 2.No   |
| V105 | u02a_09c_02b    | ¿Por cuánto tiempo? bañó o aseó? (5 a 14 años) - Día 1   | discrete | character | ¿Por cuanto tiempo? HH:MM  |
| V106 | u02a_09c_03a    | El día de ayer, ¿Usted ...vistió o arregló? (5 a 14 años) - Día 1  | discrete | numeric   | El día de ayer, ¿Usted ... 3.-vistió o arregló? 1.Si 2.No  |

|      |              |   |          |           |   |
|------|--------------|---|----------|-----------|---|
| V107 | u02a_09c_03b | ¿Por cuánto tiempo? vistió o arregló? (5 a 14 años) - Día 1   | discrete | character | ¿Por cuanto tiempo? HH:MM   |
| V108 | u02a_09c_04a | El día de ayer, ¿Usted ...aconsejó o conversó? (5 a 14 años) - Día 1  | discrete | numeric   | El día de ayer, ¿Usted ... 4.-aconsejó o conversó? 1.Si 2.No  |
| V109 | u02a_09c_04b | ¿Por cuánto tiempo? aconsejó o conversó? (5 a 14 años) - Día 1  | discrete | character | ¿Por cuanto tiempo? HH:MM   |
| V110 | u02a_09c_05a | El día de ayer, ¿Usted ...dió medicamentos, algún tratamiento de salud o cuidó por alguna enfermedad? (5 a 14 años) - Día 1 | discrete | numeric   | El día de ayer, ¿Usted ... 5.-dió medicamentos, algún tratamiento de salud o cuidó por alguna enfermedad? 1.Si 2.No   |
| V111 | u02a_09c_05b | ¿Por cuánto tiempo? dió medicamentos, algún tratamiento de salud o cuidó por alguna enfermedad? (5 a 14 años) - Día 1       | discrete | character | ¿Por cuanto tiempo? HH:MM   |
| V112 | u02a_09c_06a | El día de ayer, ¿Usted ...acompañó o llevó a algún centro de salud o atención médica privada? (5 a 14 años) - Día 1         | discrete | numeric   | El día de ayer, ¿Usted ... 6.-acompañó o llevó a algún centro de salud o atención médica privada?(Considerar tiempo total de acompañamiento: ida, estadía y vuelta)? 1.Si 2.No                    |
| V113 | u02a_09c_06b | ¿Por cuánto tiempo? acompañó o llevó a algún centro de salud o atención médica privada? (5 a 14 años) - Día 1               | discrete | character | ¿Por cuanto tiempo? HH:MM   |
| V114 | u02a_09c_07a | El día de ayer, ¿Usted ...acompañó o llevó a algún establecimiento educativo? (5 a 14 años) - Día 1                         | discrete | numeric   | El día de ayer, ¿Usted ... 7.-acompañó o llevó a algún establecimiento educativo u otras actividades extraescolares?(Considerar tiempo total de acompañamiento: ida, estadía y vuelta)? 1.Si 2.No |
| V115 | u02a_09c_07b | ¿Por cuánto tiempo? acompañó o llevó a algún establecimiento educativo? (5 a 14 años) - Día 1                               | discrete | character | ¿Por cuanto tiempo? HH:MM   |
| V116 | u02a_09c_08a | El día de ayer, ¿Usted ...ayudó con tareas escolares? (5 a 14 años) - Día 1   | discrete | numeric   | El día de ayer, ¿Usted ... 8.-ayudó con tareas escolares? 1.Si 2.No   |
| V117 | u02a_09c_08b | ¿Por cuánto tiempo? ayudó con tareas escolares? (5 a 14 años) - Día 1   | discrete | character | ¿Por cuanto tiempo? HH:MM   |
| V118 | u02a_09c_09a | El día de ayer, ¿Usted ...fue a actividades del colegio? (5 a 14 años) - Día 1  | discrete | numeric   | El día de ayer, ¿Usted ... 9.-fue a actividades del colegio? 1.Si 2.No  |
| V119 | u02a_09c_09b | ¿Por cuánto tiempo? fue a actividades del colegio? (5 a 14 años) - Día 1  | discrete | character | ¿Por cuanto tiempo? HH:MM   |
| V120 | u02a_09c_10a | El día de ayer, ¿Usted ...jugó? (5 a 14 años) - Día 1   | discrete | numeric   | El día de ayer, ¿Usted ... 10.-jugó? 1.Si 2.No  |
| V121 | u02a_09c_10b | ¿Por cuánto tiempo? jugó? (5 a 14 años) - Día 1   | discrete | character | ¿Por cuanto tiempo? HH:MM   |
| V122 | u02a_09c_11a | El día de ayer, ¿Usted ...leyó o contó cuentos? (5 a 14 años) - Día 1   | discrete | numeric   | El día de ayer, ¿Usted ... 11.-leyó o contó cuentos? 1.Si 2.No  |

|      |                 |  |          |           |  |
|------|-----------------|--|----------|-----------|--|
| V123 | u02a_09c_11b    | ¿Por cuánto tiempo? leyó o contó cuentos? (5 a 14 años) - Día 1  | discrete | character | ¿Por cuanto tiempo? HH:MM  |
| V124 | u02a_09d_000    | Parte D: Cuidados a personas de 15 a 59 años - Día 1   | discrete | character | ¿Se identificó personas de 15 a 59 años? (excluya a él o la informante) Si,Registre los nombres, códigos en el hogar y complete la Parte D No,Pase a la Parte E                              |
| V125 | u02a_09d_01_cod | Código de identificación parte D -Día 1  | discrete | character | Cód. de identificación   |
| V126 | u02a_09d_01a    | El día de ayer, ¿Usted ...aconsejó o conversó? (15 a 59 años) - Día 1  | discrete | numeric   | El día de ayer, ¿Usted ... 1.-aconsejó o conversó? 1.Si 2.No   |
| V127 | u02a_09d_01b    | ¿Por cuánto tiempo? aconsejó o conversó? (15 a 59 años) - Día 1  | discrete | character | ¿Por cuanto tiempo? HH:MM  |
| V128 | u02a_09d_02a    | El día de ayer, ¿Usted ...dió medicamentos, algún tratamiento de salud o cuidó por alguna enfermedad? (15 a 59 años) - Día 1       | discrete | numeric   | El día de ayer, ¿Usted ... 2.-dió medicamentos, algún tratamiento de salud o cuidó por alguna enfermedad? 1.Si 2.No  |
| V129 | u02a_09d_02b    | ¿Por cuánto tiempo? dió medicamentos, algún tratamiento de salud o cuidó por alguna enfermedad? (15 a 59 años) - Día 1             | discrete | character | ¿Por cuanto tiempo? HH:MM  |
| V130 | u02a_09d_03a    | El día de ayer, ¿Usted ...acompañó o llevó a algún centro de salud o atención médica privada? (15 a 59 años) - Día 1               | discrete | numeric   | El día de ayer, ¿Usted ... 3.-acompañó o llevó a algún centro de salud o atención médica privada?(Considerar tiempo total de acompañamiento: ida, estadía y vuelta)? 1.Si 2.No               |
| V131 | u02a_09d_03b    | ¿Por cuánto tiempo? acompañó o llevó a algún centro de salud o atención médica privada? (15 a 59 años) - Día 1                     | discrete | character | ¿Por cuanto tiempo? HH:MM  |
| V132 | u02a_09d_04a    | El día de ayer, ¿Usted ...acompañó o llevó al colegio, instituto, universidad u otra institución educativa? (15 a 59 años) - Día 1 | discrete | numeric   | El día de ayer, ¿Usted ... 4.-acompañó o llevó al colegio, instituto, universidad u otra institución educativa?(Considerar tiempo total de acompañamiento: ida, estadía y vuelta)? 1.Si 2.No |
| V133 | u02a_09d_04b    | ¿Por cuánto tiempo? acompañó o llevó al colegio, instituto, universidad u otra institución educativa? (15 a 59 años) - Día 1       | discrete | character | ¿Por cuanto tiempo? HH:MM  |
| V134 | u02a_09d_05a    | El día de ayer, ¿Usted ...ayudó con tareas escolares? (15 a 59 años) - Día 1   | discrete | numeric   | El día de ayer, ¿Usted ... 5.-ayudó con tareas escolares? 1.Si 2.No  |
| V135 | u02a_09d_05b    | ¿Por cuánto tiempo? ayudó con tareas escolares? (15 a 59 años) - Día 1   | discrete | character | ¿Por cuanto tiempo? HH:MM  |
| V136 | u02a_09d_06a    | El día de ayer, ¿Usted ...acompañó o llevó a su lugar de trabajo? (15 a 59 años) - Día 1   | discrete | numeric   | El día de ayer, ¿Usted ... 6.-acompañó o llevó a su lugar de trabajo?(Considerar tiempo total de acompañamiento: ida, estadía y vuelta) 1.Si 2.No  |

|      |                 |   |          |           |  |
|------|-----------------|---|----------|-----------|--|
| V137 | u02a_09d_06b    | ¿Por cuánto tiempo?<br>acompañó o llevó a su lugar<br>de trabajo? (15 a 59 años) -<br>Día 1   | discrete | character | ¿Por cuanto tiempo? HH:MM  |
| V138 | u02a_09e_000    | Parte E: Cuidados a personas<br>de 60 años o más - Día 1  | discrete | character | ¿Se identificó personas de 60 años o<br>más? (excluya a él o la informante)<br>Si,Registre los nombres, códigos en el<br>hogar y complete la Parte E No,Pase a<br>la Sección 10            |
| V139 | u02a_09e_01_cod | Código de identificacion parte<br>E -Día 1  | discrete | character | Cód. de identificación   |
| V140 | u02a_09e_01a    | El día de ayer, ¿Usted<br>...aconsejó o conversó? (60<br>años o más) - Día 1  | discrete | numeric   | El día de ayer, ¿Usted ... 1.-aconsejó o<br>conversó? 1.Si 2.No  |
| V141 | u02a_09e_01b    | ¿Por cuánto tiempo? aconsejó<br>o conversó? (60 años o más) -<br>Día 1  | discrete | numeric   | ¿Por cuanto tiempo? HH:MM  |
| V142 | u02a_09e_02a    | El día de ayer, ¿Usted ...dió<br>medicamentos, algún<br>tratamiento de salud o cuidó<br>por alguna enfermedad? (60<br>años o más) - Día 1 | discrete | numeric   | El día de ayer, ¿Usted ... 2.-dió<br>medicamentos, algún tratamiento de<br>salud o cuidó por alguna enfermedad?<br>1.Si 2.No   |
| V143 | u02a_09e_02b    | ¿Por cuánto tiempo? dió<br>medicamentos, algún<br>tratamiento de salud o cuidó<br>por alguna enfermedad? (60<br>años o más) - Día 1       | discrete | character | ¿Por cuanto tiempo? HH:MM  |
| V144 | u02a_09e_03a    | El día de ayer, ¿Usted<br>...acompañó o llevó a algún<br>centro de salud o atención<br>médica privada? (60 años o<br>más) - Día 1         | discrete | numeric   | El día de ayer, ¿Usted ... 3.-acompañó<br>o llevó a algún centro de salud o<br>atención médica privada?(Considerar<br>tiempo total de acompañamiento: ida,<br>estadía y vuelta)? 1.Si 2.No |
| V145 | u02a_09e_03b    | ¿Por cuánto tiempo?<br>acompañó o llevó a algún<br>centro de salud o atención<br>médica privada? (60 años o<br>más) - Día 1               | discrete | character | ¿Por cuanto tiempo? HH:MM  |
| V146 | u02a_09e_04a    | El día de ayer, ¿Usted<br>...acompañó o llevó a su lugar<br>de trabajo? (60 años o más) -<br>Día 1  | discrete | numeric   | El día de ayer, ¿Usted ... 4.-acompañó<br>o llevó a su lugar de<br>trabajo?(Considerar tiempo total de<br>acompañamiento: ida, estadía y<br>vuelta) 1.Si 2.No                              |
| V147 | u02a_09e_04b    | ¿Por cuánto tiempo?<br>acompañó o llevó a su lugar<br>de trabajo? (60 años o más) -<br>Día 1  | discrete | character | ¿Por cuanto tiempo? HH:MM  |
| V148 | u02b_09a_000    | Parte A: Cuidados a Personas<br>que requieren apoyo<br>permanente - Día 2   | discrete | character | ¿Se identifico personas que requieren<br>cuidados permanentes?(excluya el o la<br>informante) Si,Registre los nombres y<br>complete la Parte A No,Pase a la Parte<br>B                     |
| V149 | u02b_09a_01_cod | Código de identificacion parte<br>A -Día 2  | discrete | character | Cód. de identificación   |
| V150 | u02b_09a_01a    | El día de ayer, ¿Usted ...dió de<br>comer o amamantó? (Apoyo<br>Permanente) - Día 2   | discrete | numeric   | El día de ayer, ¿Usted ... 1.-dió de<br>comer o amamantó? 1.Si 2.No  |
| V151 | u02b_09a_01b    | ¿Por cuánto tiempo? dió de<br>comer o amamantó? (Apoyo<br>Permanente) - Día 2   | discrete | character | ¿Por cuanto tiempo? HH:MM  |

|      |              |  |          |           |   |
|------|--------------|--|----------|-----------|---|
| V152 | u02b_09a_02a | El día de ayer, ¿Usted ...acostó? (Apoyo Permanente) - Día 2   | discrete | numeric   | El día de ayer, ¿Usted... 2.- acostó? 1.Si 2.No   |
| V153 | u02b_09a_02b | ¿Por cuánto tiempo? acostó? (Apoyo Permanente) - Día 2   | discrete | character | ¿Por cuanto tiempo? HH:MM   |
| V154 | u02b_09a_03a | El día de ayer, ¿Usted ...llevó al baño? (Apoyo Permanente) - Día 2  | discrete | numeric   | El día de ayer, ¿Usted... 3.- llevó al baño? 1.Si 2.No  |
| V155 | u02b_09a_03b | ¿Por cuánto tiempo? llevó al baño? (Apoyo Permanente) - Día 2  | discrete | character | ¿Por cuanto tiempo? HH:MM   |
| V156 | u02b_09a_04a | El día de ayer, ¿Usted ...bañó o aseó? (Apoyo Permanente) - Día 2  | discrete | numeric   | El día de ayer, ¿Usted... 4.- bañó o aseó? 1.Si 2.No  |
| V157 | u02b_09a_04b | ¿Por cuánto tiempo? bañó o aseó? (Apoyo Permanente) - Día 2  | discrete | character | ¿Por cuanto tiempo? HH:MM   |
| V158 | u02b_09a_05a | El día de ayer, ¿Usted ...vistió o arregló? (Apoyo Permanente) - Día 2   | discrete | numeric   | El día de ayer, ¿Usted ... 5.-vistió o arregló? 1.Si 2.No   |
| V159 | u02b_09a_05b | ¿Por cuánto tiempo? vistió o arregló? (Apoyo Permanente) - Día 2   | discrete | character | ¿Por cuanto tiempo? HH:MM   |
| V160 | u02b_09a_06a | El día de ayer, ¿Usted ...aconsejó o conversó? (Apoyo Permanente) - Día 2  | discrete | numeric   | El día de ayer, ¿Usted ... 6.-aconsejó o conversó? 1.Si 2.No  |
| V161 | u02b_09a_06b | ¿Por cuánto tiempo? aconsejó o conversó? (Apoyo Permanente) - Día 2  | discrete | character | ¿Por cuanto tiempo? HH:MM   |
| V162 | u02b_09a_07a | El día de ayer, ¿Usted ...dió medicamentos, algún tratamiento de salud o cuidó por alguna enfermedad? (Apoyo Permanente) - Día 2 | discrete | numeric   | El día de ayer, ¿Usted ... 7.-dió medicamentos, algún tratamiento de salud o cuidó por alguna enfermedad? 1.Si 2.No   |
| V163 | u02b_09a_07b | ¿Por cuánto tiempo? dió medicamentos, algún tratamiento de salud o cuidó por alguna enfermedad? (Apoyo Permanente) - Día 2       | discrete | character | ¿Por cuanto tiempo? HH:MM   |
| V164 | u02b_09a_08a | El día de ayer, ¿Usted ...acompañó o llevó a algún centro de salud o atención médica privada? (Apoyo Permanente) - Día 2         | discrete | numeric   | El día de ayer, ¿Usted ... 8.-acompañó o llevó a algún centro de salud o atención médica privada?(Considerar tiempo total de acompañamiento: ida, estadía y vuelta)? 1.Si 2.No                    |
| V165 | u02b_09a_08b | ¿Por cuánto tiempo? acompañó o llevó a algún centro de salud o atención médica privada? (Apoyo Permanente) - Día 2               | discrete | character | ¿Por cuanto tiempo? HH:MM   |
| V166 | u02b_09a_09a | El día de ayer, ¿Usted ...acompañó o llevó a algún establecimiento educativo? (Apoyo Permanente) - Día 2                         | discrete | numeric   | El día de ayer, ¿Usted ... 9.-acompañó o llevó a algún establecimiento educativo u otras actividades extraescolares?(Considerar tiempo total de acompañamiento: ida, estadía y vuelta)? 1.Si 2.No |

|      |                 |   |          |           |  |
|------|-----------------|---|----------|-----------|--|
| V167 | u02b_09a_09b    | ¿Por cuánto tiempo? acompañó o llevó a algún establecimiento educativo? (Apoyo Permanente) - Día 2        | discrete | character | ¿Por cuanto tiempo? HH:MM  |
| V168 | u02b_09a_10a    | El día de ayer, ¿Usted ...ayudó con tareas escolares? (Apoyo Permanente) - Día 2                          | discrete | numeric   | El día de ayer, ¿Usted... 10.- ayudó con tareas escolares?? 1.Si 2.No  |
| V169 | u02b_09a_10b    | ¿Por cuánto tiempo? ayudó con tareas escolares? (Apoyo Permanente) - Día 2                                | discrete | character | ¿Por cuanto tiempo? HH:MM  |
| V170 | u02b_09a_11a    | El día de ayer, ¿Usted ...jugó? (Apoyo Permanente) - Día 2  | discrete | numeric   | El día de ayer, ¿Usted... 11.- jugó? 1.Si 2.No   |
| V171 | u02b_09a_11b    | ¿Por cuánto tiempo? jugó? (Apoyo Permanente) - Día 2  | discrete | character | ¿Por cuanto tiempo? HH:MM  |
| V172 | u02b_09a_12a    | El día de ayer, ¿Usted ...leyó o contó cuentos? (Apoyo Permanente) - Día 2                                | discrete | numeric   | El día de ayer, ¿Usted... 12.- leyó o contó cuentos? 1.Si 2.No   |
| V173 | u02b_09a_12b    | ¿Por cuánto tiempo? leyó o contó cuentos? (Apoyo Permanente) - Día 2                                      | discrete | character | ¿Por cuanto tiempo? HH:MM  |
| V174 | u02b_09a_13a    | El día de ayer, ¿Usted ...acompañó o llevó a sus clases, trabajo u otro lugar? (Apoyo Permanente) - Día 2 | discrete | numeric   | El día de ayer, ¿Usted... 13.- acompañó o llevó a sus clases, trabajo u otro lugar?(Considerar tiempo total de acompañamiento: ida, estadía y vuelta)? 1.Si 2.No |
| V175 | u02b_09a_13b    | ¿Por cuánto tiempo? acompañó o llevó a sus clases, trabajo u otro lugar? (Apoyo Permanente) - Día 2       | discrete | character | ¿Por cuanto tiempo? HH:MM  |
| V176 | u02b_09b_000    | Parte B: Cuidados a niñas y niños de 0 a 4 años - Día 2   | discrete | character | ¿Se identificó personas de 0 a 4 años? Si,Registre los nombres, códigos en el hogar y complete la Parte B No,Pase a la Parte C                                   |
| V177 | u02b_09b_01_cod | Código de identificación parte B -Día 2   | discrete | character | Cód. de identificación   |
| V178 | u02b_09b_01a    | El día de ayer, ¿Usted ...dió de comer o amamantó? (0 a 4 años) - Día 2                                   | discrete | numeric   | El día de ayer, ¿Usted ... 1.-dió de comer o amamantó? 1.Si 2.No   |
| V179 | u02b_09b_01b    | ¿Por cuánto tiempo? dió de comer o amamantó? (0 a 4 años) - Día 2   | discrete | character | ¿Por cuanto tiempo? HH:MM  |
| V180 | u02b_09b_02a    | El día de ayer, ¿Usted ...acostó? (0 a 4 años) - Día 2  | discrete | numeric   | El día de ayer, ¿Usted... 2.- acostó? 1.Si 2.No  |
| V181 | u02b_09b_02b    | ¿Por cuánto tiempo? acostó? (0 a 4 años) - Día 2  | discrete | character | ¿Por cuanto tiempo? HH:MM  |
| V182 | u02b_09b_03a    | El día de ayer, ¿Usted ...llevó al baño? (0 a 4 años) - Día 2   | discrete | numeric   | El día de ayer, ¿Usted... 3.- llevó al baño? 1.Si 2.No   |
| V183 | u02b_09b_03b    | ¿Por cuánto tiempo? llevó al baño? (0 a 4 años) - Día 2   | discrete | character | ¿Por cuanto tiempo? HH:MM  |
| V184 | u02b_09b_04a    | El día de ayer, ¿Usted ...bañó o aseó? (0 a 4 años) - Día 2   | discrete | numeric   | El día de ayer, ¿Usted... 4.- bañó o aseó? 1.Si 2.No   |
| V185 | u02b_09b_04b    | ¿Por cuánto tiempo? bañó o aseó? (0 a 4 años) - Día 2   | discrete | character | ¿Por cuanto tiempo? HH:MM  |
| V186 | u02b_09b_05a    | El día de ayer, ¿Usted ...vistió o arregló? (0 a 4 años) - Día 2  | discrete | numeric   | El día de ayer, ¿Usted ... 5.-vistió o arregló? 1.Si 2.No  |

|      |              |  |          |           |   |
|------|--------------|--|----------|-----------|---|
| V187 | u02b_09b_05b | ¿Por cuánto tiempo? vistió o arregló? (0 a 4 años) - Día 2   | discrete | character | ¿Por cuanto tiempo? HH:MM   |
| V188 | u02b_09b_06a | El día de ayer, ¿Usted ...aconsejó o conversó? (0 a 4 años) - Día 2  | discrete | numeric   | El día de ayer, ¿Usted ... 6.-aconsejó o conversó? 1.Si 2.No  |
| V189 | u02b_09b_06b | ¿Por cuánto tiempo? aconsejó o conversó? (0 a 4 años) - Día 2  | discrete | character | ¿Por cuanto tiempo? HH:MM   |
| V190 | u02b_09b_07a | El día de ayer, ¿Usted ...dió medicamentos, algún tratamiento de salud o cuidó por alguna enfermedad? (0 a 4 años) - Día 2 | discrete | numeric   | El día de ayer, ¿Usted ... 7.-dió medicamentos, algún tratamiento de salud o cuidó por alguna enfermedad? 1.Si 2.No   |
| V191 | u02b_09b_07b | ¿Por cuánto tiempo? dió medicamentos, algún tratamiento de salud o cuidó por alguna enfermedad? (0 a 4 años) - Día 2       | discrete | character | ¿Por cuanto tiempo? HH:MM   |
| V192 | u02b_09b_08a | El día de ayer, ¿Usted ...acompañó o llevó a algún centro de salud o atención médica privada? (0 a 4 años) - Día 2         | discrete | numeric   | El día de ayer, ¿Usted ... 8.-acompañó o llevó a algún centro de salud o atención médica privada?(Considerar tiempo total de acompañamiento: ida, estadía y vuelta)? 1.Si 2.No                    |
| V193 | u02b_09b_08b | ¿Por cuánto tiempo? acompañó o llevó a algún centro de salud o atención médica privada? (0 a 4 años) - Día 2               | discrete | character | ¿Por cuanto tiempo? HH:MM   |
| V194 | u02b_09b_09a | El día de ayer, ¿Usted ...acompañó o llevó a algún establecimiento educativo? (0 a 4 años) - Día 2                         | discrete | numeric   | El día de ayer, ¿Usted ... 9.-acompañó o llevó a algún establecimiento educativo u otras actividades extraescolares?(Considerar tiempo total de acompañamiento: ida, estadía y vuelta)? 1.Si 2.No |
| V195 | u02b_09b_09b | ¿Por cuánto tiempo? acompañó o llevó a algún establecimiento educativo? (0 a 4 años) - Día 2                               | discrete | character | ¿Por cuanto tiempo? HH:MM   |
| V196 | u02b_09b_10a | El día de ayer, ¿Usted ...ayudó con tareas escolares? (0 a 4 años) - Día 2   | discrete | numeric   | El día de ayer, ¿Usted... 10.- ayudó con tareas escolares?? 1.Si 2.No   |
| V197 | u02b_09b_10b | ¿Por cuánto tiempo? ayudó con tareas escolares? (0 a 4 años) - Día 2   | discrete | character | ¿Por cuanto tiempo? HH:MM   |
| V198 | u02b_09b_11a | El día de ayer, ¿Usted ...jugó? (0 a 4 años) - Día 2   | discrete | numeric   | El día de ayer, ¿Usted... 11.- jugó? 1.Si 2.No  |
| V199 | u02b_09b_11b | ¿Por cuánto tiempo? jugó? (0 a 4 años) - Día 2   | discrete | character | ¿Por cuanto tiempo? HH:MM   |
| V200 | u02b_09b_12a | El día de ayer, ¿Usted ...leyó o contó cuentos? (0 a 4 años) - Día 2   | discrete | numeric   | El día de ayer, ¿Usted... 12.- leyó o contó cuentos? 1.Si 2.No  |
| V201 | u02b_09b_12b | ¿Por cuánto tiempo? leyó o contó cuentos? (0 a 4 años) - Día 2   | discrete | character | ¿Por cuanto tiempo? HH:MM   |

|      |                 |   |          |           |   |
|------|-----------------|---|----------|-----------|---|
| V202 | u02b_09c_000    | Parte C: Cuidados a niñas y niños de 5 a 14 años - Día 2  | discrete | character | ¿Se identificó personas de 5 a 14 años? (excluya a él o la informante) Si, Registre los nombres, códigos en el hogar y complete la Parte C No, Pase a la Parte D                                  |
| V203 | u02b_09c_01_cod | Código de identificación parte C -Día 2   | discrete | character | Cód. de identificación  |
| V204 | u02b_09c_01a    | El día de ayer, ¿Usted ...dió de comer? (5 a 14 años) - Día 2   | discrete | numeric   | El día de ayer, ¿Usted ... 1.-dió de comer o amamantó? 1.Si 2.No  |
| V205 | u02b_09c_01b    | ¿Por cuánto tiempo? dió de comer? (5 a 14 años) - Día 2   | discrete | character | ¿Por cuanto tiempo? HH:MM   |
| V206 | u02b_09c_02a    | El día de ayer, ¿Usted ...bañó o aseó? (5 a 14 años) - Día 2  | discrete | numeric   | El día de ayer, ¿Usted... 2.- bañó o aseó? 1.Si 2.No  |
| V207 | u02b_09c_02b    | ¿Por cuánto tiempo? bañó o aseó? (5 a 14 años) - Día 2  | discrete | character | ¿Por cuanto tiempo? HH:MM   |
| V208 | u02b_09c_03a    | El día de ayer, ¿Usted ...vistió o arregló? (5 a 14 años) - Día 2   | discrete | numeric   | El día de ayer, ¿Usted ... 3.-vistió o arregló? 1.Si 2.No   |
| V209 | u02b_09c_03b    | ¿Por cuánto tiempo? vistió o arregló? (5 a 14 años) - Día 2   | discrete | character | ¿Por cuanto tiempo? HH:MM   |
| V210 | u02b_09c_04a    | El día de ayer, ¿Usted ...aconsejó o conversó? (5 a 14 años) - Día 2  | discrete | numeric   | El día de ayer, ¿Usted ... 4.-aconsejó o conversó? 1.Si 2.No  |
| V211 | u02b_09c_04b    | ¿Por cuánto tiempo? aconsejó o conversó? (5 a 14 años) - Día 2  | discrete | character | ¿Por cuanto tiempo? HH:MM   |
| V212 | u02b_09c_05a    | El día de ayer, ¿Usted ...dió medicamentos, algún tratamiento de salud o cuidó por alguna enfermedad? (5 a 14 años) - Día 2 | discrete | numeric   | El día de ayer, ¿Usted ... 5.-dió medicamentos, algún tratamiento de salud o cuidó por alguna enfermedad? 1.Si 2.No   |
| V213 | u02b_09c_05b    | ¿Por cuánto tiempo? dió medicamentos, algún tratamiento de salud o cuidó por alguna enfermedad? (5 a 14 años) - Día 2       | discrete | character | ¿Por cuanto tiempo? HH:MM   |
| V214 | u02b_09c_06a    | El día de ayer, ¿Usted ...acompañó o llevó a algún centro de salud o atención médica privada? (5 a 14 años) - Día 2         | discrete | numeric   | El día de ayer, ¿Usted ... 6.-acompañó o llevó a algún centro de salud o atención médica privada?(Considerar tiempo total de acompañamiento: ida, estadía y vuelta)? 1.Si 2.No                    |
| V215 | u02b_09c_06b    | ¿Por cuánto tiempo? acompañó o llevó a algún centro de salud o atención médica privada? (5 a 14 años) - Día 2               | discrete | character | ¿Por cuanto tiempo? HH:MM   |
| V216 | u02b_09c_07a    | El día de ayer, ¿Usted ...acompañó o llevó a algún establecimiento educativo? (5 a 14 años) - Día 2                         | discrete | numeric   | El día de ayer, ¿Usted ... 7.-acompañó o llevó a algún establecimiento educativo u otras actividades extraescolares?(Considerar tiempo total de acompañamiento: ida, estadía y vuelta)? 1.Si 2.No |
| V217 | u02b_09c_07b    | ¿Por cuánto tiempo? acompañó o llevó a algún establecimiento educativo? (5 a 14 años) - Día 2                               | discrete | character | ¿Por cuanto tiempo? HH:MM   |

|      |                 |  |          |           |  |
|------|-----------------|--|----------|-----------|--|
| V218 | u02b_09c_08a    | El día de ayer, ¿Usted ...ayudó con tareas escolares? (5 a 14 años) - Día 2  | discrete | numeric   | El día de ayer, ¿Usted... 8.- ayudó con tareas escolares?? 1.Si 2.No   |
| V219 | u02b_09c_08b    | ¿Por cuánto tiempo? ayudó con tareas escolares? (5 a 14 años) - Día 2  | discrete | character | ¿Por cuanto tiempo? HH:MM  |
| V220 | u02b_09c_09a    | El día de ayer, ¿Usted ...fue a actividades del colegio? (5 a 14 años) - Día 2   | discrete | numeric   | El día de ayer, ¿Usted ... 9.-fue a actividades del colegio? 1.Si 2.No   |
| V221 | u02b_09c_09b    | ¿Por cuánto tiempo? fue a actividades del colegio? (5 a 14 años) - Día 2   | discrete | character | ¿Por cuanto tiempo? HH:MM  |
| V222 | u02b_09c_10a    | El día de ayer, ¿Usted ...jugó? (5 a 14 años) - Día 2  | discrete | numeric   | El día de ayer, ¿Usted... 10.- jugó? 1.Si 2.No   |
| V223 | u02b_09c_10b    | ¿Por cuánto tiempo? jugó? (5 a 14 años) - Día 2  | discrete | character | ¿Por cuanto tiempo? HH:MM  |
| V224 | u02b_09c_11a    | El día de ayer, ¿Usted ...leyó o contó cuentos? (5 a 14 años) - Día 2  | discrete | numeric   | El día de ayer, ¿Usted... 11.- leyó o contó cuentos? 1.Si 2.No   |
| V225 | u02b_09c_11b    | ¿Por cuánto tiempo? leyó o contó cuentos? (5 a 14 años) - Día 2  | discrete | character | ¿Por cuanto tiempo? HH:MM  |
| V226 | u02b_09d_000    | Parte D: Cuidados a personas de 15 a 59 años - Día 2   | discrete | character | ¿Se identificó personas de 15 a 59 años? (excluya a él o la informante) Si,Registre los nombres, códigos en el hogar y complete la Parte D No,Pase a la Parte E                |
| V227 | u02b_09d_01_cod | Código de identificación parte D -Día 2  | discrete | character | Cód. de identificación   |
| V228 | u02b_09d_01a    | El día de ayer, ¿Usted ...aconsejó o conversó? (15 a 59 años) - Día 2  | discrete | numeric   | El día de ayer, ¿Usted ... 1.-aconsejó o conversó? 1.Si 2.No   |
| V229 | u02b_09d_01b    | ¿Por cuánto tiempo? aconsejó o conversó? (15 a 59 años) - Día 2  | discrete | character | ¿Por cuanto tiempo? HH:MM  |
| V230 | u02b_09d_02a    | El día de ayer, ¿Usted ...dió medicamentos, algún tratamiento de salud o cuidó por alguna enfermedad? (15 a 59 años) - Día 2 | discrete | numeric   | El día de ayer, ¿Usted ... 2.-dió medicamentos, algún tratamiento de salud o cuidó por alguna enfermedad? 1.Si 2.No  |
| V231 | u02b_09d_02b    | ¿Por cuánto tiempo? dió medicamentos, algún tratamiento de salud o cuidó por alguna enfermedad? (15 a 59 años) - Día 2       | discrete | character | ¿Por cuanto tiempo? HH:MM  |
| V232 | u02b_09d_03a    | El día de ayer, ¿Usted ...acompañó o llevó a algún centro de salud o atención médica privada? (15 a 59 años) - Día 2         | discrete | numeric   | El día de ayer, ¿Usted ... 3.-acompañó o llevó a algún centro de salud o atención médica privada?(Considerar tiempo total de acompañamiento: ida, estadía y vuelta)? 1.Si 2.No |
| V233 | u02b_09d_03b    | ¿Por cuánto tiempo? acompañó o llevó a algún centro de salud o atención médica privada? (15 a 59 años) - Día 2               | discrete | character | ¿Por cuanto tiempo? HH:MM  |

|      |                 |  |          |           |  |
|------|-----------------|--|----------|-----------|--|
| V234 | u02b_09d_04a    | El día de ayer, ¿Usted ...acompañó o llevó al colegio, instituto, universidad u otra institución educativa? (15 a 59 años) - Día 2 | discrete | numeric   | El día de ayer, ¿Usted ... 4.-acompañó o llevó al colegio, instituto, universidad u otra institución educativa?(Considerar tiempo total de acompañamiento: ida, estadía y vuelta)? 1.Si 2.No |
| V235 | u02b_09d_04b    | ¿Por cuánto tiempo? acompañó o llevó al colegio, instituto, universidad u otra institución educativa? (15 a 59 años) - Día 2       | discrete | character | ¿Por cuanto tiempo? HH:MM  |
| V236 | u02b_09d_05a    | El día de ayer, ¿Usted ...ayudó con tareas escolares? (15 a 59 años) - Día 2   | discrete | numeric   | El día de ayer, ¿Usted... 5.- ayudó con tareas escolares?? 1.Si 2.No   |
| V237 | u02b_09d_05b    | ¿Por cuánto tiempo? ayudó con tareas escolares? (15 a 59 años) - Día 2   | discrete | character | ¿Por cuanto tiempo? HH:MM  |
| V238 | u02b_09d_06a    | El día de ayer, ¿Usted ...acompañó o llevó a su lugar de trabajo? (15 a 59 años) - Día 2   | discrete | numeric   | El día de ayer, ¿Usted ... 6.-acompañó o llevó a su lugar de trabajo?(Considerar tiempo total de acompañamiento: ida, estadía y vuelta) 1.Si 2.No  |
| V239 | u02b_09d_06b    | ¿Por cuánto tiempo? acompañó o llevó a su lugar de trabajo? (15 a 59 años) - Día 2   | discrete | character | ¿Por cuanto tiempo? HH:MM  |
| V240 | u02b_09e_000    | Parte E: Cuidados a personas de 60 años o más - Día 2  | discrete | character | ¿Se identificó personas de 60 años o más? (excluya a él o la informante) Si,Registre los nombres, códigos en el hogar y complete la Parte E No,Pase a la Sección 10                          |
| V241 | u02b_09e_01_cod | Código de identificación parte E -Día 2  | discrete | character | Cód. de identificación   |
| V242 | u02b_09e_01a    | El día de ayer, ¿Usted ...aconsejó o conversó? (60 años o más) - Día 2   | discrete | numeric   | El día de ayer, ¿Usted ... 1.-aconsejó o conversó? 1.Si 2.No   |
| V243 | u02b_09e_01b    | ¿Por cuánto tiempo? aconsejó o conversó? (60 años o más) - Día 2   | discrete | character | ¿Por cuanto tiempo? HH:MM  |
| V244 | u02b_09e_02a    | El día de ayer, ¿Usted ...dió medicamentos, algún tratamiento de salud o cuidó por alguna enfermedad? (60 años o más) - Día 2      | discrete | numeric   | El día de ayer, ¿Usted ... 2.-dió medicamentos, algún tratamiento de salud o cuidó por alguna enfermedad? 1.Si 2.No  |
| V245 | u02b_09e_02b    | ¿Por cuánto tiempo? dió medicamentos, algún tratamiento de salud o cuidó por alguna enfermedad? (60 años o más) - Día 2            | discrete | character | ¿Por cuanto tiempo? HH:MM  |
| V246 | u02b_09e_03a    | El día de ayer, ¿Usted ...acompañó o llevó a algún centro de salud o atención médica privada? (60 años o más) - Día 2              | discrete | numeric   | El día de ayer, ¿Usted ... 3.-acompañó o llevó a algún centro de salud o atención médica privada?(Considerar tiempo total de acompañamiento: ida, estadía y vuelta)? 1.Si 2.No               |
| V247 | u02b_09e_03b    | ¿Por cuánto tiempo? acompañó o llevó a algún centro de salud o atención médica privada? (60 años o más) - Día 2                    | discrete | character | ¿Por cuanto tiempo? HH:MM  |

|      |              |   |          |           |   |
|------|--------------|---|----------|-----------|---|
| V248 | u02b_09e_04a | El día de ayer, ¿Usted ...acompañó o llevó a su lugar de trabajo? (60 años o más) - Día 2 | discrete | numeric   | El día de ayer, ¿Usted ... 4.-acompañó o llevó a su lugar de trabajo?(Considerar tiempo total de acompañamiento: ida, estadía y vuelta) 1.Si 2.No |
| V249 | u02b_09e_04b | ¿Por cuánto tiempo? acompañó o llevó a su lugar de trabajo? (60 años o más) - Día 2       | discrete | character | ¿Por cuanto tiempo? HH:MM   |

## EUT2019M1\_GobernanzaEducacion

|                 |   |  |  |  |
|-----------------|---|--|--|--|
| Contenido       | La cobertura temática de la Base de Datos de Población de la Prueba Piloto de la Encuesta de Uso del Tiempo 2019, comprende la siguiente Sección: SECCIÓN 14. SATISFACCIÓN CON LOS SERVICIOS PARTE C: SERVICIOS DE EDUCACIÓN Preguntas 1 - 5 (Para personas de 10 o más años de edad)   |  |  |  |
| Casos           | 0   |  |  |  |
| Variable(s)     | 14  |  |  |  |
| Estructura      | Tipo: relational<br>Claves: id(ID)  |  |  |  |
| Versión         | Versión preliminar. Actualmente la base de datos se encuentra en proceso de consistencia y validación de la información recolectada mediante la elaboración de criterios y reglas de consistencia e imputación desarrollados en la plataforma del SPSS, con el propósito de corregir y/o asignar datos. Versión 1, junio 2019 |  |  |  |
| Productor       | Instituto Nacional de Estadística   |  |  |  |
| Datos faltantes |   |  |  |  |

## Variables

| ID    | NOMBRE       | ETIQUETA   | TIPO     | FORMATO   | PREGUNTA   |
|-------|--------------|--|----------|-----------|--|
| V250  | id           | ID   | discrete | numeric   |  |
| V1186 | departamento | DEPARTAMENTO   | discrete | numeric   |  |
| V252  | area         | Area Urbana Rural  | discrete | numeric   |  |
| V253  | upm          | UPM  | discrete | character |  |
| V254  | UT14_C_01    | 1. En su hogar ¿viven niños(as), adolescentes o jóvenes en edades comprendidas entre 4 a 19 años?  | discrete | numeric   | 1. En su hogar ¿viven niños(as), adolescentes o jóvenes en edades comprendidas entre 4 a 19 años? 1. Si, 2. No, 3. Se niega a responder  |
| V255  | UT14_C_02    | 2. Durante este año, ¿Cuántos de sus niños(as), adolescentes o jóvenes...  | discrete | numeric   | 2. Durante este año, ¿Cuántos de sus niños(as), adolescentes o jóvenes... 1. asisten o asistieron regularmente al colegio o escuela privada?, 2. asisten o asistieron regularmente al colegio o escuela pública o de convenio?, 3. no están matriculados ni asisten a ningún establecimiento educativo   |
| V256  | UT14_C_03    | 3. ¿Cuál es la razón principal por la que algunos niños(as), adolescentes o jóvenes que viven en su hogar no se matricularon en una escuela o colegio público o de convenio? | discrete | numeric   | 3. ¿Cuál es la razón principal por la que algunos niños(as), adolescentes o jóvenes que viven en su hogar no se matricularon en una escuela o colegio público o de convenio? 1. LAS INSTALACIONES ESCOLARES ESTÁN EN MALAS CONDICIONES, 2. LAS INSTALACIONES ESCOLARES NO SON SEGURAS, 3. LOS MAESTROS Y PERSONAL DE LA ESCUELA NO TRATAN A LOS NIÑOS/JÓVENES CON RESPETO, 4. LOS NIÑOS/JÓVENES NO APRENDEN MUCHO, 5. LOS MAESTROS A MENUDO FALTAN A CLASES, 6.A LOS NIÑOS NO LES GUSTA LA ESCUELA/COLEGIO PÚBLICO O DE CONVENIO, 7.LOS NIÑOS/JÓVENES SON INTIMIDADOS EN LA ESCUELA (BULLYING), 8. OTRAS RAZONES (ESPECIFIQUE) ... |

|      |             |  |          |         |  |
|------|-------------|--|----------|---------|--|
| V257 | UT14_C_03E  | 3e. ¿Cuál es la razón principal por la que algunos niños(as), adolescentes o jóvenes que viven en su hogar no se matricularon (Especifique)  | discrete | numeric | 3. ¿Cuál es la razón principal por la que algunos niños(as), adolescentes o jóvenes que viven en su hogar no se matricularon en una escuela o colegio público o de convenio? 8. OTRAS RAZONES (ESPECIFIQUE) ...  |
| V258 | UT14_C_04.1 | 4.1 Los establecimientos escolares a los que asisten los niños(as) o adolescentes ¿Se puede llegar a la escuela desde su casa sin dificultades?  | discrete | numeric | 4. En relación a los servicios de los establecimientos escolares a los que asisten los niños(as) o adolescentes que viven en su hogar: ¿Diría usted que... 1. ¿Se puede llegar a la escuela desde su casa sin dificultades? 1. Si, 2. No, 3. No sabe, 4. Se niega a responder  |
| V259 | UT14_C_04.2 | 4.2 Los servicios de los establecimientos escolares a los que asisten: ¿Diría usted que... ¿Los gastos relacionados con la escuela son accesibles para usted o su hogar?                           | discrete | numeric | 4. En relación a los servicios de los establecimientos escolares a los que asisten los niños(as) o adolescentes que viven en su hogar: ¿Diría usted que... 2. ¿Los gastos relacionados con la escuela (incluidos libros, uniformes y transporte) son accesibles para usted o su hogar? 1. Si, 2. No, 3. No sabe, 4. Se niega a responder |
| V260 | UT14_C_04.3 | 4.3 Los servicios de los establecimientos escolares a los que asisten: ¿Diría usted que... ¿La escuela proporciona un ambiente de aprendizaje seguro?  | discrete | numeric | 4. En relación a los servicios de los establecimientos escolares a los que asisten los niños(as) o adolescentes que viven en su hogar: ¿Diría usted que... 3. ¿La escuela proporciona un ambiente de aprendizaje seguro? 1. Si, 2. No, 3. No sabe, 4. Se niega a responder   |
| V261 | UT14_C_04.4 | 4.4 Los servicios de los establecimientos escolares: ¿Diría usted que... ¿Los maestros y otro personal de la escuela tratan a los niños o adolescentes con respeto?                                | discrete | numeric | 4. En relación a los servicios de los establecimientos escolares a los que asisten los niños(as) o adolescentes que viven en su hogar: ¿Diría usted que... 4. ¿Los maestros y otro personal de la escuela tratan a los niños o adolescentes con respeto? 1. Si, 2. No, 3. No sabe, 4. Se niega a responder                               |
| V262 | UT14_C_04.5 | 4.5 Los servicios de los establecimientos escolares a los que asisten: ¿Diría usted que... ¿Los niños o adolescentes están adquiriendo conocimiento y habilidades?                                 | discrete | numeric | 4. En relación a los servicios de los establecimientos escolares a los que asisten los niños(as) o adolescentes que viven en su hogar: ¿Diría usted que... 5. ¿Los niños o adolescentes están adquiriendo conocimiento y habilidades? 1. Si, 2. No, 3. No sabe, 4. Se niega a responder  |
| V263 | UT14_C_05   | 5. En general, ¿qué tan satisfecho está con los servicios educativos de los establecimientos escolares a los que asisten o asistieron los niños(as), adolescentes o jóvenes que viven en su hogar? | discrete | numeric | 5. En general, ¿qué tan satisfecho está con los servicios educativos de los establecimientos escolares a los que asisten o asistieron los niños(as), adolescentes o jóvenes que viven en su hogar? 1. Muy insatisfecho, 2. Insatisfecho, 3. Satisfecho, 4. Muy satisfecho, 5. No sabe, 6. Se niega responder                             |

**EUT2019M1\_GobernanzaSaludServicios**

|                 |   |  |  |  |  |
|-----------------|---|--|--|--|--|
| Contenido       | La cobertura temática de la Base de Datos de Población de la Prueba Piloto de la Encuesta de Uso del Tiempo 2019, comprende la siguiente Sección: SECCIÓN 14. SATISFACCIÓN CON LOS SERVICIOS PARTE A: SERVICIOS DE SALUD Preguntas 1 -6 (Para personas de 10 o más años de edad) PARTE B: SERVICIOS ADMINISTRATIVOS Preguntas 7 - 12 (Para personas de 10 o más años de edad) |  |  |  |  |
| Casos           | 0   |  |  |  |  |
| Variable(s)     | 30  |  |  |  |  |
| Estructura      | Tipo: relational<br>Claves: id(ID)  |  |  |  |  |
| Versión         | Versión preliminar. Actualmente la base de datos se encuentra en proceso de consistencia y validación de la información recolectada mediante la elaboración de criterios y reglas de consistencia e imputación desarrollados en la plataforma del SPSS, con el propósito de corregir y/o asignar datos. Versión 1, junio 2019   |  |  |  |  |
| Productor       | Instituto Nacional de Estadística   |  |  |  |  |
| Datos faltantes |   |  |  |  |  |

**Variables**

| ID    | NOMBRE       | ETIQUETA   | TIPO     | FORMATO   | PREGUNTA  |
|-------|--------------|--|----------|-----------|---|
| V264  | id           | ID   | contin   | numeric   |   |
| V1185 | departamento | DEPARTAMENTO   | discrete | numeric   |   |
| V266  | area         | Area Urbana Rural  | discrete | numeric   |   |
| V267  | upm          | UPM  | discrete | character |   |
| V268  | nro          | Numero de persona  | discrete | numeric   |   |
| V269  | u14_a_01     | PARTE A. SERVICIOS DE SALUD Durante los últimos 12 meses, usted necesitó alguna atención o tratamiento médico? | discrete | numeric   | 1. Durante los últimos 12 meses, usted necesitó alguna atención o tratamiento médico (excluyendo la atención dental)? 1. Si, 2. No, 3. Se niega a responder   |
| V270  | u14_a_02     | Durante los últimos 12 meses, usted recibió atención o tratamiento médico cuando lo necesitaba?                | discrete | numeric   | 2. Durante los últimos 12 meses, usted recibió atención o tratamiento médico cuando lo necesitaba? 1. Si, 2. No, 3. Se niega a responder  |
| V271  | u14_a_03     | ¿Cuál fue el principal motivo por el que no se realizó la atención o tratamiento médico?                       | discrete | numeric   | 3. ¿Cuál fue el principal motivo por el que no se realizó la atención o tratamiento médico? 1.NO PODÍA PAGAR (DEMASIADO CARO), 2. LARGA LISTA DE ESPERA, 3. NO PODÍA IR (DEBIDO AL TRABAJO, EL CUIDADO DE NIÑOS O POR OTRAS RAZONES), 4. EL ESTABLECIMIENTO DE SALUD ESTA MUY LEJOS O NO HAY MEDIOS DE TRANSPORTE PARA LLEGAR AHÍ, 5. NO CONFIA EN LOS MÉDICOS Y EL PERSONAL DE SALUD, 6. QUERÍA ESPERAR Y VER SI EL PROBLEMA MEJORABA POR SÍ SOLO, 7. NO CONOCÍA A NINGÚN BUEN MÉDICO, 8. LAS INSTALACIONES DE SALUD NO ESTÁN LIMPIAS, 9. LAS INSTALACIONES DE SALUD NO ESTÁN EQUIPADAS ADECUADAMENTE O CARECEN DE MEDICAMENTOS, 10. OTROS MOTIVOS (ESPECIFIQUE) |

|      |            |  |          |           |   |
|------|------------|--|----------|-----------|---|
| V272 | u14_a_03e  | ¿Cuál fue el principal motivo por el que no se realizó la atención o tratamiento médico? (ESPECIFIQUE)                                     | discrete | character | 3. ¿Cuál fue el principal motivo por el que no se realizó la atención o tratamiento médico? 10. OTROS MOTIVOS (ESPECIFIQUE)   |
| V273 | u14_a_04   | En los últimos 12 meses, ¿Dónde usted recibió la última atención o tratamiento médico?   | discrete | numeric   | 4. En los últimos 12 meses, ¿Dónde usted recibió la última atención o tratamiento médico? 1. Cajas de Salud (CNS, COSSIMIL u otras), 2. Establecimientos de salud públicos, 3. Establecimientos de salud privados, 4. Su domicilio, atendido por el Programa "Mi Salud", 5. Médico tradicional, 6. La farmacia, 7. Otros (Especifique)                              |
| V274 | u14_a_04e  | ¿Dónde usted recibió la última atención o tratamiento médico? Especificar  | discrete | character | 4. En los últimos 12 meses, ¿Dónde usted recibió la última atención o tratamiento médico? 7. Otros (Especifique)  |
| V275 | u14_a_05.1 | Pensando en esta última atención o tratamiento médico: ¿Diría usted que... ¿El consultorio del médico fueron localizados sin dificultades? | discrete | numeric   | 5. Pensando en esta última atención o tratamiento médico: ¿Diría usted que... 1. ¿El consultorio del médico, la clínica, establecimiento de salud o un hospital fueron localizados sin dificultades? 1. Si, 2. No, 3. No sabe, 4. Se niega a responder, 5. No aplica  |
| V276 | u14_a_05.2 | Pensando en esta última atención o tratamiento médico: ¿Diría usted que... ¿Los gastos por servicios de atención médica eran accesibles?   | discrete | numeric   | 5. Pensando en esta última atención o tratamiento médico: ¿Diría usted que... 2. ¿Los gastos por servicios de atención médica eran accesibles para usted o su hogar? 1. Si, 2. No, 3. No sabe, 4. Se niega a responder, 5. No aplica  |
| V277 | u14_a_05.3 | Pensando en esta última atención o tratamiento médico: ¿Diría usted que... ¿Las instalaciones de salud estaban en buenas condiciones?      | discrete | numeric   | 5. Pensando en esta última atención o tratamiento médico: ¿Diría usted que... 3. ¿Las instalaciones de salud estaban limpias y en buenas condiciones?, 4. ¿Usted fue tratado con respeto?, 5. ¿El médico pasó suficiente tiempo con usted?, 6. ¿La/El enfermera/o pasó suficiente tiempo con usted? 1. Si, 2. No, 3. No sabe, 4. Se niega a responder, 5. No aplica |
| V278 | u14_a_05.4 | Pensando en esta última atención o tratamiento médico: ¿Diría usted que... ¿Usted fue tratado con respeto?                                 | discrete | numeric   | 5. Pensando en esta última atención o tratamiento médico: ¿Diría usted que... 4. ¿Usted fue tratado con respeto?, 5. ¿El médico pasó suficiente tiempo con usted?, 6. ¿La/El enfermera/o pasó suficiente tiempo con usted? 1. Si, 2. No, 3. No sabe, 4. Se niega a responder, 5. No aplica  |
| V279 | u14_a_05.5 | Pensando en esta última atención o tratamiento médico: ¿Diría usted que... ¿El médico pasó suficiente tiempo con usted?                    | discrete | numeric   | 5. Pensando en esta última atención o tratamiento médico: ¿Diría usted que... 5. ¿El médico pasó suficiente tiempo con usted? 1. Si, 2. No, 3. No sabe, 4. Se niega a responder, 5. No aplica   |
| V280 | u14_a_05.6 | Pensando en esta última atención o tratamiento médico: ¿Diría usted que... ¿La/El enfermera/o pasó suficiente tiempo con usted?            | discrete | numeric   | 5. Pensando en esta última atención o tratamiento médico: ¿Diría usted que... 6. ¿La/El enfermera/o pasó suficiente tiempo con usted? 1. Si, 2. No, 3. No sabe, 4. Se niega a responder, 5. No aplica   |

|      |            |   |          |           |  |
|------|------------|---|----------|-----------|--|
| V281 | u14_a_06   | Pensando en esta última atención o tratamiento médico, en general, ¿qué tan satisfecho estaba con los servicios de atención médica?   | discrete | numeric   | 6. Pensando en esta última atención o tratamiento médico, en general, ¿qué tan satisfecho estaba con los servicios de atención médica que recibió usted en esa ocasión? 1.Muy insatisfecho, 2.Insatisfecho, 3.Satisfecho, 4.Muy satisfecho, 5.NO SABE, 6.SE NIEGA A RESPONDER  |
| V282 | u14_b_07   | En los últimos 12 meses, ¿Necesitó tramitar una cédula de identidad, un pasaporte u otro trámite de ciudadanía?                       | discrete | numeric   | 7. En los últimos 12 meses, ¿Necesitó tramitar una cédula de identidad, un pasaporte, una licencia de conducir o un carnet de sufragio para votar, o tenía que sacar un certificado de nacimiento, fallecimiento, matrimonio o divorcio, u otro trámite de ciudadanía? 1. Si, 2. No, 3. Se niega a responder   |
| V283 | u14_b_08   | ¿Intentó obtener dicho(s) documento(s) en algún servicio de la administración pública?  | discrete | numeric   | 8. ¿Intentó obtener dicho(s) documento(s) en algún servicio de la administración pública? 1.Si, 2. No, 3. Se niega a responder   |
| V284 | u14_b_09   | ¿Cuál fue el último documento que intentó obtener en algún servicio de la administración pública?                                     | discrete | numeric   | 9. ¿Cuál fue el último documento que intentó obtener en algún servicio de la administración pública? 1.CÉDULA DE IDENTIDAD, 2.PASAPORTE, 3.LICENCIA DE CONDUCIR, 4.CARNET DE SUFRAGIO PARA VOTAR, 5.CERTIFICADO DE NACIMIENTO, 6.CERTIFICADO DE FALLECIMIENTO, 7.CERTIFICADO DE MATRIMONIO, 8.CERTIFICADO DE DIVORCIO, 9.OTRO TRÁMITE DE CIUDADANÍA (ESPECIFIQUE)  |
| V285 | u14_b_09e  | ¿Cuál fue el último documento que intentó obtener en algún servicio de la administración pública? ESPECIFIQUE                         | discrete | character | 9e. ¿Cuál fue el último documento que intentó obtener en algún servicio de la administración pública? 9. OTRO TRÁMITE DE CIUDADANIA (ESPECIFIQUE).....   |
| V286 | u14_b_10   | ¿Cuál es la razón principal por la que no intentó obtener dicho documento en los servicios de la administración pública?              | discrete | numeric   | 10. ¿Cuál es la razón principal por la que no intentó obtener dicho(s) documento(s) en los servicios de la administración pública? 1. No puedo pagar (las tarifas administrativas son muy caras), 2. Demasiado difícil acceder al punto del servicio (oficina, número de teléfono, sitio web), 3.El personal no trata a las personas con respeto, 4. El proceso para solicitar y obtener dichos documentos es demasiado complicado, 5.Toma demasiado tiempo para obtener lo que necesita, 6. Otras razones (Especifique) |
| V287 | u14_b_10e  | ¿Cuál es la razón principal por la que no intentó obtener dicho documento en los servicios de la administración pública? Especifique  | discrete | character | 10. ¿Cuál es la razón principal por la que no intentó obtener dicho(s) documento(s) en los servicios de la administración pública? 6. Otras razones (Especifique)  |
| V288 | u14_b_11.1 | Pensando en ese último trámite: ¿Diría usted que... El punto de servicio (oficina, número de teléfono, sitio web) era de fácil acceso | discrete | numeric   | 11. Pensando en ese último trámite: ¿Diría usted que... 1.El punto de servicio (oficina, número de teléfono, sitio web) era de fácil acceso  |

|      |            |   |          |         |   |
|------|------------|---|----------|---------|---|
| V289 | u14_b_11.2 | Pensando en ese último trámite: ¿Diría usted que... Las tarifas que necesitaba para pagar el documento eran accesibles para usted     | discrete | numeric | 11. Pensando en ese último trámite: ¿Diría usted que... 2. Las tarifas que necesitaba para pagar el documento eran accesibles para usted o su hogar   |
| V290 | u14_b_11.3 | Pensando en ese último trámite: ¿Diría usted que... Usted fue tratado con respeto   | discrete | numeric | 11. Pensando en ese último trámite: ¿Diría usted que... 3. Usted fue tratado con respeto  |
| V291 | u14_b_11.4 | Pensando en ese último trámite: ¿Diría usted que... El proceso para solicitar y obtener el documento fue sencillo y fácil de entender | discrete | numeric | 11. Pensando en ese último trámite: ¿Diría usted que... 4. El proceso para solicitar y obtener el documento fue sencillo y fácil de entender 1. Si, 2. No, 3. No sabe, 4. Se niega a responder  |
| V292 | u14_b_11.5 | Pensando en ese último trámite: ¿Diría usted que... La cantidad de tiempo que tomó obtener el documento fue razonable                 | discrete | numeric | 11. Pensando en ese último trámite: ¿Diría usted que... 5. La cantidad de tiempo que tomó obtener el documento fue razonable 1. Si, 2. No, 3. No sabe, 4. Se niega a responder  |
| V293 | u14_b_12   | En general, ¿qué tan satisfecho estuvo con los servicios de la administración pública que recibió en esa ocasión?                     | discrete | numeric | 12. En general, ¿qué tan satisfecho estuvo con los servicios de la administración pública que recibió en esa ocasión? (es decir, el último trámite que realizó en los últimos 12 meses) 1. Muy satisfecho, 2. Insatisfecho, 3. Satisfecho, 4. Muy satisfecho, 5. No sabe, 6. Se niega a responder |

## EUT2019M1\_Personas

|                 |  |
|-----------------|--|
| Contenido       | La cobertura temática de la Base de Datos de las Características Generales del Hogar y sus Miembros de la Prueba Piloto de la Encuesta de Uso del Tiempo 2019, comprende las siguientes Secciones: SECCIÓN 2 (LISTA DE ACTIVIDADES) - (DIARIO DE ACTIVIDADES) CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL HOGAR Y SUS MIEMBROS PARTE A: CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Preguntas 1 a 11 (Para todos los miembros del hogar) SECCIÓN 3 (LISTA DE ACTIVIDADES) - (DIARIO DE ACTIVIDADES) SALUD (PARA TODOS LOS MIEMBROS DEL HOGAR) PARTE A: SALUD GENERAL Preguntas 1 a 4 (Para todos los miembros del hogar) SECCIÓN 3: (LISTA DE ACTIVIDADES) - (DIARIO DE ACTIVIDADES) SALUD (PARA TODOS LOS MIEMBROS DEL HOGAR) PARTE B: CUIDADOS PERMANENTES Preguntas 1 a 5 (Para todos los miembros del hogar) SECCIÓN 4: (LISTA DE ACTIVIDADES) - (DIARIO DE ACTIVIDADES) EDUCACIÓN PARTE A: FORMACIÓN EDUCATIVA Preguntas 1 a 9 (Personas de 4 años o más de edad) SECCIÓN 5 (DIARIO DE ACTIVIDADES) - SECCIÓN 6 (LISTA DE ACTIVIDADES) INGRESOS DEL HOGAR PARTE A: INGRESOS NO LABORALES Preguntas 1 a 4 (Personas de 10 años y más de edad) SECCIÓN 5 (DIARIO DE ACTIVIDADES) HOGAR - SECCIÓN 1 (LISTA DE ACTIVIDADES) LISTA EMPLEO PARTE A: CONDICIÓN DE ACTIVIDAD Preguntas 1 -11 (Personas de 10 años y más de edad) PARTE B: OCUPACIÓN Y ACTIVIDAD PRINCIPAL Preguntas 12 - 33 (Personas de 10 años y más de edad) PARTE C: OCUPACIÓN Y ACTIVIDAD SECUNDARIA Preguntas 34 - 52 (Personas de 10 años y más de edad) PARTE D: SEGURIDAD SOCIAL A LARGO PLAZO Preguntas 53 - 54 (Personas de 10 años y más de edad) |
| Casos           | 0  |
| Variable(s)     | 104  |
| Estructura      | Tipo: relational<br>Claves: id(ID)   |
| Versión         | Versión preliminar. Actualmente la base de datos se encuentra en proceso de consistencia y validación de la información recolectada mediante la elaboración de criterios y reglas de consistencia e imputación desarrollados en la plataforma del SPSS, con el propósito de corregir y/o asignar datos. Versión 1, junio 2019  |
| Productor       | Instituto Nacional de Estadística  |
| Datos faltantes |  |

## Variables

| ID    | NOMBRE       | ETIQUETA                                 | TIPO     | FORMATO   | PREGUNTA                                   |
|-------|--------------|--|----------|-----------|--|
| V294  | id           | ID                                       | contin   | numeric   |  |
| V1188 | departamento | DEPARTAMENTO                             | discrete | numeric   |  |
| V296  | area         | Area Urbana Rural                        | discrete | numeric   |  |
| V297  | upm          | UPM                                      | discrete | character |  |
| V298  | nro          | Numero de persona                        | discrete | numeric   |  |
| V299  | t02_a_02     | ¿Es hombre o mujer?                      | discrete | numeric   | 2. ¿Es hombre o mujer? 1. Hombre, 2. Mujer |
| V300  | t02_a_03     | ¿Cuántos años cumplidos tiene?           | discrete | numeric   | 3. ¿Cuántos años cumplidos tiene?          |
| V301  | t02_a_04a    | ¿Cuál es la fecha de su nacimiento?(Día) | discrete | numeric   |  |
| V302  | t02_a_04b    | ¿Cuál es la fecha de su nacimiento?(Mes) | discrete | numeric   |  |
| V303  | t02_a_04c    | ¿Cuál es la fecha de su nacimiento?(Año) | discrete | numeric   |  |

|      |               |  |          |           |   |
|------|---------------|--|----------|-----------|---|
| V304 | t02_a_05      | ¿Qué relación o parentesco tiene (...) con el jefe o jefa del hogar?   | discrete | numeric   | 5. ¿5. ¿Qué relación o parentesco tiene (...) con el jefe o jefa del hogar? 1. JEFE O JEFA DEL HOGAR 2. ESPOSA/O O CONVIVIENTE 3. HIJO/A O ENTENADO/A 4. YERNO O NUERA 5. HERMANO/A O CUÑADO/A 6. PADRES 7. SUEGROS 8. NIETO/NIETA 9. OTRO PARIENTE 10. OTRO QUE NO ES PARIENTE 11. EMPLEADA/O DEL HOGAR CAMA ADENTRO 12. PARIENTE DE LA EMPLEADA/O DEL HOGAR |
| V305 | t02_a_06a_cod | INDAGUE QUIEN ES EL ESPOSO/A O COMPAÑERO/A, de ...   | discrete | character |   |
| V306 | t02_a_06b_cod | INDAGUE QUIEN ES EL PADRE/PADRASTRO, de ...  | discrete | character |   |
| V307 | t02_a_06c_cod | INDAGUE QUIEN ES LA MADRE/MADRASTRA ,de...   | discrete | character |   |
| V308 | t02_a_07_1    | ¿Qué Idiomas habla, incluidos los de las naciones y pueblos indígena originarios? Escriba y seleccione el primer idioma. | discrete | numeric   | 7. ¿Qué Idiomas habla, incluidos los de las naciones y pueblos indígena originarios? Escriba y seleccione el primer idioma. En otro caso escriba y seleccione: A. NO HABLA AÚN B. NO PUEDE HABLAR   |
| V309 | t02_a_07_2    | ¿Qué idiomas habla, incluidos los de las naciones y pueblos indígena originarios?Escriba y seleccione el segundo idioma  | discrete | numeric   | 7. ¿Qué idiomas habla, incluidos los de las naciones y pueblos indígena originarios?Escriba y seleccione el segundo idioma. En otro caso escriba y seleccione. NO SABE  |
| V310 | t02_a_07_3    | ¿Qué idiomas habla, incluidos los de las naciones y pueblos indígena originarios? Escriba y seleccione el tercer idioma. | discrete | numeric   | 7. ¿Qué idiomas habla, incluidos los de las naciones y pueblos indígena originarios?Escriba y seleccione el tercer idioma.En otro caso escriba y seleccione. NO SABE  |
| V311 | t02_a_08      | ¿Cuál es el idioma o lengua en el que aprendió a hablar en su niñez?   | discrete | numeric   | 8. ¿Cuál es el idioma o lengua en el que aprendió a hablar en su niñez?   |
| V312 | t02_a_09      | Como boliviana o boliviano ¿A que nación o pueblo indígena originario campesino o afro boliviano pertenece?              | discrete | numeric   | 9. ¿Como boliviana o boliviano ¿A que nación o pueblo indígena originario campesino o afro boliviano pertenece? 1. Pertenece..... ¿A cuál?, 2. No pertenece, 3. No soy boliviana o boliviano.   |
| V313 | t02_a_09nploc | ¿A cuál nación o pueblo indígena originario o campesino o afro boliviano pertenece?                                      | discrete | numeric   | 9 nploc. ¿Como boliviana o boliviano ¿A cuál nación o pueblo indígena originario campesino o afro boliviano pertenece?  |
| V314 | t02_a_11      | ¿Cuál es su estado civil o conyugal actual?  | discrete | numeric   | 11.¿Cuál es su estado civil o conyugal actual? 1. SOLTERO/A, 2. CASADO/A, 3. CONVIVIENTE O CONCUBINO/A, 4. SEPARADO/A, 5. DIVORCIADO/A, 6. VIUDO/A  |
| V315 | t03_a_01a     | ¿(...) Tiene alguna enfermedad crónica que haya sido diagnosticada como:(REGISTRE EN ORDEN DE GRAVEDAD 1°)               | discrete | character |   |

|      |           |   |          |           |  |
|------|-----------|---|----------|-----------|--|
| V316 | t03_a_01b | ¿(...) Tiene alguna enfermedad crónica que haya sido diagnosticada como: (REGISTRE EN ORDEN DE GRAVEDAD 2°)                     | discrete | character |  |
| V317 | t03_a_01e | ¿(...)Tiene alguna enfermedad crónica que haya sido diagnosticada como: Otra enfermedad crónica (Especifique)                   | discrete | character | 1e.¿(...)Tiene alguna enfermedad crónica que haya sido diagnosticada como: Otra enfermedad crónica (Especifique)                                   |
| V318 | t03_a_02a | El día de ayer, (...) tuvo alguna enfermedad/accidente, que requirió cuidado de otra persona?:                                  | discrete | numeric   | 2a. El día de ayer, (...) tuvo alguna enfermedad/accidente, que requirió cuidado de otra persona? 1.Sí, 2. No                                      |
| V319 | t03_a_02b | ¿Quien se encargo del cuidado?  | discrete | numeric   | 2b ¿Quién se encargó de su cuidado? 1. Fue un miembro/s del hogar, 2. No fue un miembro/s del hogar  |
| V320 | t03_a_03a | En los últimos 12 meses, por problemas de salud, ¿acudió o se atendió en...A. Cajas de salud (CNS, COSSMIL u otras)?            | discrete | numeric   | 3a. ¿En los últimos 12 meses, por problemas de salud, ¿acudió o se atendió en... A. Cajas de salud (CNS, COSSMIL, u otras)? 1.Si, 2.No             |
| V321 | t03_a_03b | En los últimos 12 meses, por problemas de salud, ¿acudió o se atendió en...B. Establecimientos de salud públicos?               | discrete | numeric   | 3b. ¿En los últimos 12 meses, por problemas de salud, ¿acudió o se atendió en ... B. Establecimientos de salud públicos? 1.Si, 2.No                |
| V322 | t03_a_03c | En los últimos 12 meses, por problemas de salud, ¿acudió o se atendió en...C. Establecimientos de salud privados?               | discrete | numeric   | 3c.¿En los últimos 12 meses, por problemas de salud, ¿acudió o se atendió en ... C. Establecimientos de salud privados? 1.Si, 2.No                 |
| V323 | t03_a_03d | En los últimos 12 meses, por problemas de salud, ¿acudió o se atendió en...D. Su domicilio, atendido por el Programa Mi Salud?" | discrete | numeric   | 3d. ¿En los últimos 12 meses, por problemas de salud, ¿acudió o se atendió en ... D. Su domicilio, atendido por el Programa "Mi Salud"? 1.Si, 2.No |
| V324 | t03_a_03e | En los últimos 12 meses, por problemas de salud, ¿acudió o se atendió en...E. Su domicilio?                                     | discrete | numeric   | 3e.¿En los últimos 12 meses, por problemas de salud, ¿acudió o se atendió en ... E. Su domicilio? 1.Si, 2.No                                       |
| V325 | t03_a_03f | En los últimos 12 meses, por problemas de salud, ¿acudió o se atendió en...F. Médico tradicional?                               | discrete | numeric   | 3f.¿En los últimos 12 meses, por problemas de salud, ¿acudió o se atendió en ... F. Médico tradicional? 1.Si, 2.No                                 |
| V326 | t03_a_03g | En los últimos 12 meses, por problemas de salud, ¿acudió o se atendió en...G. La farmacia sin receta médica (automedicación)?   | discrete | numeric   | 3g. ¿En los últimos 12 meses, por problemas de salud, ¿acudió o se atendió en ... G. La farmacia sin receta médica (automedicación)? 1.Si, 2.No    |
| V327 | t03_a_04a | ¿Está registrada/o o afiliada/o a alguno de los siguientes seguros de salud? 1°   | discrete | character |  |

|      |             |  |          |           |  |
|------|-------------|--|----------|-----------|--|
| V328 | t03_a_04b   | ¿Está registrada/o o afiliada/o a alguno de los siguientes seguros de salud? 2°  | discrete | character |  |
| V329 | t03_a_04e   | ¿Está (...) registrada/o o afiliada/o a alguno de los siguientes seguros de salud? Otro (Especifique)                                    | discrete | character | ¿Está (...) registrada/o o afiliada/o a alguno de los siguientes seguros de salud? Otro (Especifique)'.  |
| V330 | t03_b_01a   | ¿Tiene (...) alguna dificultad permanente que limite o impida ver aún con los anteojos o lentes puestos?                                 | discrete | numeric   | 1a.¿Tiene (...) alguna dificultad permanente, que limite o impida... A. Ver aún con los anteojos o lentes puestos?   |
| V331 | t03_b_01b   | ¿Tiene (...) alguna dificultad permanente que limite o impida oír, aún cuando utiliza algún dispositivo auditivo?                        | discrete | numeric   | 1b.¿Tiene (...) alguna dificultad permanente, que limite o impida... B.Oír, aún cuando utiliza algún dispositivo auditivo?   |
| V332 | t03_b_01c   | ¿Tiene (...) alguna dificultad permanente que limite o impida hablar comunicarse o conversar aún cuando utilice algún lenguaje de señas? | discrete | numeric   | 1c.¿Tiene (...) alguna dificultad permanente, que limite o impida... C. Hblar comunicarse o conversar aún cuando utilice algún lenguaje de señas u otro medio de comunicación?   |
| V333 | t03_b_01d   | ¿Tiene (...) alguna dificultad permanente que limite o impida caminar o subir gradas aún cuando utilice algún dispositivo de apoyo?      | discrete | numeric   | 1d.¿Tiene (...) alguna dificultad permanente, que le limite o impida... D. Caminar o subir gradas aún cuando utilice algún dispositivo de apoyo?   |
| V334 | t03_b_01e   | ¿Tiene (...) alguna dificultad permanente que limite o impida recordar o concentrarse aún estando con medicación o tratamiento?          | discrete | numeric   | 1e.¿Tiene (...) alguna dificultad permanente, que limite o impida... E. Recordar o concentrarse aún estando con medicación o tratamiento?  |
| V335 | t03_b_01f   | ¿Tiene (...) alguna dificultad que limite o impida autocuidado personal como vestirse, bañarse o comer?                                  | discrete | numeric   | 1f.¿Tiene (...) alguna dificultad permanente, que limite o impida... F. Autocuidado personal como vestirse, bañarse o come aún cuando utilice algún dispositivo de apoyo?  |
| V336 | t03_b_01g   | ¿Tiene (...) alguna dificultad que limite o impida... Razonar, aprender, o psíquicos aún estando con tratamiento o medicación?           | discrete | numeric   | 1g.¿Tiene (...) alguna dificultad que limite o impida... G. Razonar, aprender, adaptarse, comprender la realidad o tiene alteraciones o trastorno mentales o psíquicos aún estando con tratamiento o medicación?<br>OPCIONES DE RESPUESTA 1. Ninguna dificultad, 2. Sí, algo de dificultad, 3. Sí, mucha dificultad, 4. No puede hacerlo |
| V337 | t03_b_02a   | ¿El origen de esta dificultad es de (A. ver aún con los anteojos o lentes puestos?)  | discrete | numeric   | 2a. ¿El origen de esta condición es de: (A. ver aún con los anteojos o lentes puestos?)<br>1. Nacimiento?, 2. Enfermedad?, 3. Accidente de tránsito?, 4. Otros accidentes?, 5. Edad avanzada?, 6. Violencia?, 7. Por otra causa? (Especifique)   |
| V338 | t03_b_02a_e | ¿El origen de esta dificultad es de (A. ver aún con los anteojos o lentes puestos?) Especifique  | discrete | character | 2a.e ¿El origen de esta condición es de: (A. ver aún con los anteojos o lentes puestos?) Por otra causa? (Especifique)   |

|      |             |   |          |           |  |
|------|-------------|---|----------|-----------|--|
| V339 | t03_b_02b   | ¿El origen de esta dificultad es de (B. oír aún cuando utiliza dispositivo auditivo?)   | discrete | numeric   | 2b.¿El origen de esta dificultad es de (B. oír aún cuando utiliza dispositivo auditivo?) 1. Nacimiento? 2. Enfermedad? 3. Accidente de tránsito? 4. Otros accidentes? 5. Edad avanzada? 6. Violencia? 7. Por otra causa? (Especifique)   |
| V340 | t03_b_02b_e | ¿El origen de esta dificultad es de (B. oír aún cuando utiliza dispositivo auditivo?) Especifique   | discrete | character | 2b.e ¿El origen de esta dificultad es de (B. oír aún cuando utiliza dispositivo auditivo?) Por otra causa? (Especifique)   |
| V341 | t03_b_02c   | ¿El origen de esta dificultad es de (C. hablar comunicarse o conversar?)  | discrete | numeric   | 2.c.¿El origen de esta dificultad es de (C. hablar comunicarse o conversar aún cuando utilice algún lenguaje de señas u otro medio de comunicación)? 1. Nacimiento?, 2. Enfermedad?, 3. Accidente de tránsito?, 4. Otros accidentes?, 5. Edad avanzada?, 6. Violencia?, 7. Por otra causa? (Especifique) |
| V342 | t03_b_02c_e | ¿El origen de esta dificultad es de (C. hablar comunicarse o conversar?) Especifique  | discrete | character | 2c.e. ¿El origen de esta dificultad es de (C. hablar comunicarse o conversar aún cuando utilice algún lenguaje de señas u otro medio de comunicación)? Por otra causa? (Especifique)   |
| V343 | t03_b_02d   | ¿El origen de esta dificultad es de (D. caminar o subir gradas aún cuando utilice algún dispositivo de apoyo?)  | discrete | numeric   | 2d.¿El origen de esta dificultad es de (D. caminar o subir gradas aún cuando utilice algún dispositivo de apoyo?) 1. Nacimiento?, 2. Enfermedad?, 3. Accidente de tránsito?, 4. Otros accidentes?, 5. Edad avanzada?, 6. Violencia?, 7. Por otra causa? (Especifique)                                    |
| V344 | t03_b_02d_e | ¿El origen de esta dificultad es de (D. caminar o subir gradas aún cuando utilice algún dispositivo de apoyo?) Especifique                              | discrete | character | 2d.e. ¿El origen de esta dificultad es de (D. caminar o subir gradas aún cuando utilice algún dispositivo de apoyo?) Por otra causa? (Especifique)   |
| V345 | t03_b_02e   | ¿El origen de esta dificultad es de (E. recordar o concentrarse aún estando con medicación o tratamiento?)  | discrete | numeric   | 2e.¿El origen de esta dificultad es de (E. recordar o concentrarse aún estando con medicación o tratamiento?) 1. Nacimiento?, 2. Enfermedad?, 3. Accidente de tránsito?, 4. Otros accidentes?, 5. Edad avanzada?, 6. Violencia?, 7. Por otra causa? (Especifique)  |
| V346 | t03_b_02e_e | ¿El origen de esta dificultad es de (E. recordar o concentrarse aún estando con medicación o tratamiento?) Especifique                                  | discrete | character | 2e.e.¿El origen de esta dificultad es de (E. recordar o concentrarse aún estando con medicación o tratamiento?) Por otra causa? (Especifique)  |
| V347 | t03_b_02f   | ¿El origen de esta dificultad es de (F. autocuidado personal como vestirse, bañarse o comer?)   | discrete | numeric   | 2f.¿El origen de esta dificultad es de (F. autocuidado personal como vestirse, bañarse o comer aún cuando utilice algún dispositivo de apoyo?) 1. Nacimiento?, 2. Enfermedad?, 3. Accidente de tránsito?, 4. Otros accidentes?, 5. Edad avanzada?, 6. Violencia?, 7. Por otra causa? (Especifique)       |
| V348 | t03_b_02f_e | ¿El origen de esta dificultad es de (F. autocuidado personal como vestirse, bañarse o comer aún cuando utilice algún dispositivo de apoyo?) Especifique | discrete | character | 2f.e. ¿El origen de esta dificultad es de (F. autocuidado personal como vestirse, bañarse o comer aún cuando utilice algún dispositivo de apoyo?) Por otra causa? (Especifique)  |

|      |             |   |          |           |  |
|------|-------------|---|----------|-----------|--|
| V349 | t03_b_02g   | ¿El origen de esta dificultad (G. Razonar, aprender, adaptarse, comprender la realidad o psiquis aún estando con tratamiento o medicación?)             | discrete | numeric   | 2g.El origen de esta dificultad (Razonar, aprender, adaptarse, comprender la realidad o tiene alteraciones o trastorno mentales o psiquis aún estando con tratamiento o medicación? 1. Nacimiento?, 2. Enfermedad?, 3. Accidente de tránsito?, 4. Otros accidentes?, 5. Edad avanzada?, 6. Violencia?, 7. Por otra causa? (Especifique)  |
| V350 | t03_b_02g_e | ¿El origen de esta dificultad (G. Razonar, aprender, adaptarse, comprender la realidad o psiquis aún estando con tratamiento o medicación?) Especifique | discrete | character | 2g.e. El origen de esta dificultad (Razonar, aprender, adaptarse, comprender la realidad o tiene alteraciones o trastorno mentales o psiquis aún estando con tratamiento o medicación? Por otra causa? (Especifique)   |
| V351 | t03_b_03a   | ¿(...) requiere apoyo para sus actividades diarias?   | discrete | numeric   | 3a. ¿(...) requiere apoyo para sus actividades diarias? 1. Sí, 2. No Si la respuesta es Sí, preguntar ¿Quién se encarga del cuidado? 1. Un miembro/s del hogar 2. No es un miembro/s del hogar   |
| V352 | t03_b_03b   | ¿Quien se encarga del cuidado?  | discrete | numeric   | 3b. ¿Quién se encarga del cuidado? 1. Un miembro/s del hogar 2. No es un miembro/s del hogar   |
| V353 | t03_c_01    | Durante este año, ¿(...) asiste o asistió a algún centro infantil? (MENORES DE 6 AÑOS)  | discrete | numeric   | 1.Durante este año, ¿(...) asiste o asistió a algún centro infantil/guardería que no sea pre kinder ni kinder? 1. Si, 2. No  |
| V354 | t03_c_02    | ¿A que tipo de centro infantil/guardería asiste o asistió (...)?  | discrete | numeric   | 2. ¿A que tipo de centro infantil/guardería asiste o asistió (...)? 1. Centro Infantil Público /Fiscal o de Convenio 2. Centro Infantil Privado  |
| V355 | t03_c_03    | ¿ (...) a que turno asiste regularmente?  | discrete | numeric   | 3. ¿ (...) a que turno asiste regularmente? 1. Mañana, 2. Tarde, 3. Mañana y tarde, 4. Otro (Especifique)  |
| V356 | t03_c_03e   | (...) a que turno asiste regularmente(Especifique)  | discrete | numeric   | 3e.¿ (...) a que turno asiste regularmente? 1. Mañana, 2. Tarde, 3. Mañana y tarde, 4. Otro (Especifique)  |
| V357 | t03_c_04    | ¿Cuál es la razón principal por la que (...) no asiste a algún centro infantil que no sea pre kinder ni kinder?   | discrete | numeric   | 4. ¿Cuál es la razón principal por la que (...) no asiste a algún centro infantil que no sea pre kinder ni kinder? 1. La mamá o el papá del niño(a) u otro familiar lo cuida/ no tiene necesidad 2. No puede pagar los gastos (mensualidades, materiales, uniforme, etc.) 3. No había cupo/no hay guardería, está en malas condiciones o queda lejos 4. Los horarios no se ajustan a las necesidades de su madre/padre 5. No fue aceptado(a) por enfermedad o discapacidad 6. Otro (Especifique) |
| V358 | t03_c_04e   | ¿Cuál es la razón principal por la que (...) no asiste a algún centro infantil que no sea pre kinder ni kinder? (Especifique).                          | discrete | character | 4e. ¿Cuál es la razón principal por la que (...) no asiste a algún centro infantil que no sea pre kinder ni kinder?  |
| V359 | t04_a_01    | ¿Sabe leer y escribir?  | discrete | numeric   | 1. ¿Sabe leer y escribir? 1. S, 2. No  |

|      |           |   |          |         |   |
|------|-----------|---|----------|---------|---|
| V360 | t04_a_02a | ¿Cuál fue el NIVEL Y CURSO más alto de instrucción que aprobó? (NIVEL O CICLO)  | discrete | numeric | 2. ¿Cuál fue el NIVEL Y CURSO más alto de instrucción que aprobó? 11. NINGUNO 12. CURSO DE ALFABETIZACIÓN 13. EDUCACIÓN INICIAL O PRE-ESCOLAR(PRE KINDER/KINDER) SISTEMA ESCOLAR ANTIGUO 21. BÁSICO (1 A 5 AÑOS) 22. INTERMEDIO (1 A 3 AÑOS) 23. MEDIO (1 A 4 AÑOS) SISTEMA ESCOLAR ANTERIOR 31. PRIMARIA (1 A 8 AÑOS) 32. SECUNDARIA (1 A 4 AÑOS) SISTEMA ESCOLAR ACTUAL 41. PRIMARIA (1 A 6 AÑOS) 42. SECUNDARIA (1 A 6 AÑOS) EDUCACIÓN DE ADULTOS (Sistema Antiguo) 51. EDUCACIÓN BÁSICA DE ADULTOS (EBA) 52. CENTRO DE EDUCACIÓN MEDIA DE ADULTOS (CEMA) EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL 61. EDUCACIÓN JUVENIL ALTERNATIVA (EJA) 62. EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS (EPA) 63. EDUCACIÓN SECUNDARIA DE ADULTOS (ESA) 64. PROGRAMA NACIONAL DE POST ALFABETIZACIÓN 65. EDUCACIÓN ESPECIAL EDUCACIÓN SUPERIOR 71. NORMAL (ESCUELA SUP. DE FORMACIÓN DE MAESTROS) 72. UNIVERSIDAD 73. POSTGRADO DIPLOMADO 74. POSTGRADO MAESTRÍA, 75. POSTGRADO DOCTORADO 76. TÉCNICO DE UNIVERSIDAD 77 TÉCNICO DE INSTITUTO TECNICO /TECNOLOGICO (Duración mayor o igual a 2 años) 78. FORMACION SUPERIOR ARTÍSTICA 79. INSTITUTOS DE FORMACIÓN MILITAR Y POLICIAL 80. EDUCACIÓN TÉCNICA DE ADULTOS (ETA) 81. OTROS CURSOS (Duración menor a 2 años) |
| V361 | t04_a_02c | Ingrese el Curso o Grado (Aprobó)   | discrete | numeric | 2c.Ingrese el Curso o Grado   |
| V362 | t04_a_03a | Para ingresar a ese nivel ¿Cuál fue el NIVEL Y CURSO anterior de educación que aprobó? (NIVEL O CICLO)                      | discrete | numeric | 3. Para ingresar a ese nivel ¿Cuál fue el NIVEL Y CURSO anterior de educación que aprobó? 11. NINGUNO, SISTEMA ESCOLAR ANTIGUO, 21. BÁSICO (1 A 5 AÑOS), 22. INTERMEDIO (1 A 3 AÑOS), 23. MEDIO (1 A 4 AÑOS), SISTEMA ESCOLAR ANTERIOR,31. PRIMARIA (1 A 8 AÑOS), 32. SECUNDARIA (1 A 4 AÑOS), SISTEMA ESCOLAR ACTUAL 41. PRIMARIA (1 A 6 AÑOS), 42. SECUNDARIA (1 A 6 AÑOS), EDUCACIÓN DE ADULTOS (Sistema Antiguo), 51. EDUCACIÓN BÁSICA DE ADULTOS (EBA), 52. CENTRO DE EDUCACIÓN MEDIA DE ADULTOS (CEMA) EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL 61. EDUCACIÓN JUVENIL ALTERNATIVA (EJA), 62. EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS (EPA), 63. EDUCACIÓN SECUNDARIA DE ADULTOS (ESA), 64. PROGRAMA NACIONAL DE POST ALFABETIZACIÓN, 65. EDUCACIÓN ESPECIAL   |
| V363 | t04_a_03c | Ingrese el Curso o Grado (Inscribió)  | discrete | numeric | 3c.Ingrese el Curso o Grado   |
| V364 | t04_a_04  | Durante este año, ¿se inscribió o matriculó en algún curso o grado de educación escolar, alternativa, superior o postgrado? | discrete | numeric | 4. Durante este año, ¿se inscribió o matriculó en algún curso o grado de educación escolar, alternativa, superior o postgrado? 1. Sí, 2. No   |

|      |           |   |          |           |   |
|------|-----------|---|----------|-----------|---|
| V365 | t04_a_05a | ¿A qué NIVEL Y CURSO de educación escolar, alternativa, superior o postgrado se inscribió/matriculó este año? (NIVEL O CICLO) | discrete | numeric   | 5. ¿A qué NIVEL Y CURSO de educación escolar, alternativa, superior o postgrado se inscribió/matriculó este año? 12. CURSO DE ALFABETIZACIÓN, SISTEMA ESCOLAR ACTUAL: 13. EDUCACIÓN INICIAL O PRE ESCOLAR (PRE-KINDER/KINDER), 41. PRIMARIA (1 A 6 AÑOS), 42. SECUNDARIA (1 A 6 AÑOS) EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL: 61. EDUCACIÓN JUVENIL ALTERNATIVA (EJA), 62. EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS (EPA), 63. EDUCACIÓN SECUNDARIA DE ADULTOS (ESA), 64. PROGRAMA NACIONAL DE POST ALFABETIZACIÓN. 65. EDUCACIÓN ESPECIAL. EDUCACIÓN SUPERIOR: 71. NORMAL (ESCUELA SUP. DE FORMACIÓN, DE MAESTROS), 72. UNIVERSIDAD, 73. POSTGRADO DIPLOMADO, 74. POSTGRADO MAESTRÍA 75. POSTGRADO DOCTORADO, 76. TÉCNICO DE UNIVERSIDAD, 77. TÉCNICO DE INSTITUTO TECNICO/TECNOLOGICO (Duración mayor o igual a 2 años), 78. FORMACIÓN SUPERIOR ARTÍSTICA 79. INSTITUTOS DE FORMACIÓN MILITAR Y POLICIAL, 80. EDUCACIÓN TÉCNICA DE ADULTOS (ETA), 81. OTROS CURSOS (Duración menor a 2 años) |
| V366 | t04_a_05c | Ingrese el Curso o Grado  | discrete | numeric   | 5c. Ingrese el curso o grado  |
| V367 | t04_a_06  | Actualmente, ¿asiste al nivel y curso al que se matriculó este 2019?  | discrete | numeric   | 6. ¿Actualmente, ¿asiste al nivel y curso al que se matriculó este 2019? 1. ASISTE, 2. NO ASISTE  |
| V368 | t04_a_07  | ¿Por qué razón no asiste actualmente? (Indague la razón más importante)   | discrete | numeric   | 7. ¿Por qué razón no asiste actualmente? (Indague la razón más importante) 1. VACACIÓN (DESCANSO PEDAGÓGICO/RECESO), 2. CULMINÓ SUS ESTUDIOS, 3. POR ENFERMEDAD/ACCIDENTE/DISCAPACIDAD, 4. POR EMBARAZO, 5. FALTÓ DINERO PARA COMPRAR ÚTILES, ETC., 6. EL ESTABLECIMIENTO ES DISTANTE, 7. EL ESTABLECIMIENTO NO ES SEGURO, 8. LA ENSEÑANZA NO ES BUENA/ADECUADA O NO SE APRENDE NADA, 9. FALTA INTERÉS (de la persona no matriculada), 10. TENÍA QUE HACER TRABAJO DOMÉSTICO (QUEHACERES DEL HOGAR), 11. TENÍA QUE CUIDAR A NIÑAS/NIÑOS (HIJOS) O A OTROS MIEMBROS DEL HOGAR, 12. POR AYUDAR EN EL NEGOCIO/ACTIVIDAD DE MI FAMILIA, 13. POR TRABAJO (EXCLUYENDO 12), 14. POR APRENDER UN OFICIO (de manera empírica) 15. OTRO (Especifique)   |
| V369 | t04_a_07e | ¿Por qué razón no asiste actualmente? (Especifique)   | discrete | character | 7. ¿Por qué razón no asiste actualmente? (Indague la razón más importante) 15. OTRO (Especifique)   |
| V370 | t04_a_08  | ¿(...) a que turno asiste/ asistió regularmente?  | discrete | numeric   | 8. ¿(...) a que turno asiste/ asistió regularmente? 1. Mañana, 2. Tarde, 3. Noche, 4. Otro (Especifique)  |
| V371 | t04_a_08e | ¿(...) a que turno asiste regularmente? Otro (Especifique)  | discrete | character | 8e. ¿(...) a que turno asiste regularmente? Otro (Especifique) 1. Mañana, 2. Tarde, 3. Noche, 4. Otro (Especifique)   |

|      |              |  |          |           |  |
|------|--------------|--|----------|-----------|--|
| V372 | t05l_a_01a   | Recibe usted ingresos (rentas) mensuales por: ¿Jubilación (vejez), benemérito? EXCLUYA EL MONTO DE LA RENTA DIGNIDAD. (Monto en Bs)                | discrete | character | 1. Recibe usted ingresos (rentas) mensuales por: A. ¿Jubilación (vejez), benemérito? Excluya el monto de la Renta Dignidad.  |
| V373 | t05l_a_01b   | Recibe usted ingresos (rentas) mensuales por: ¿Invalidez, viudez, orfandad? (Monto en Bs)SI NO RECIBIÓ NADA, ANOTE 00 Y PASE A LA SIGUIENTE OPCIÓN | discrete | character | 1. Recibe usted ingresos (rentas) mensuales por: B. ¿Invalidez, viudez, orfandad? Monto (Bs)   |
| V374 | t05l_a_01c   | Recibe usted ingresos (rentas) mensuales por: ¿Alquiler de propiedades inmuebles casas, etc.? (Monto en Bs)  | discrete | character | 1. Recibe usted ingresos (rentas) mensuales por: C. ¿Alquiler de propiedades inmuebles casas, etc.? Monto (Bs)   |
| V375 | t05l_a_01d   | Recibe usted ingresos (rentas) mensuales por: ¿Otras rentas? (intereses por depósitos bancarios, propiedades agrícolas, etc.) (Monto en Bs)        | discrete | character | 1. Recibe usted ingresos (rentas) mensuales por: D. ¿Otras rentas?   |
| V376 | t05l_a_01de  | Recibe usted ingresos (rentas) mensuales por: (Especifique)  | discrete | character | 1. Recibe usted ingresos (rentas) mensuales por: D. Otras rentas (Especifique)?  |
| V377 | t05l_a_02a_a | En los últimos doce meses, ¿recibió usted...Asistencia familiar por divorcio o separación? Frecuencia  | discrete | character | 2. En los últimos doce meses, recibió usted... A. Asistencia familiar por divorcio o separación? 2. Semanal, 3. Quincenal, 4. Mensual, 5. Bimestral, 6. Trimestral, 7. Semestral, 8. Anual                                   |
| V378 | t05l_a_02a_b | En los últimos doce meses, ¿recibió usted...Asistencia familiar por divorcio o separación? Monto (Bs)  | contin   | numeric   | 2. En los últimos doce meses, recibió usted... A. Asistencia familiar por divorcio o separación? 2. Semanal, 3. Quincenal, 4. Mensual, 5. Bimestral, 6. Trimestral, 7. Semestral, 8. Anual (Monto en Bolivianos)             |
| V379 | t05l_a_02b_a | En los últimos doce meses, ¿recibió usted...Dinero de otras personas que residen en este u otro lugar del país? Frecuencia                         | discrete | character | 2. En los últimos doce meses, recibió usted... B. Dinero de otras personas que residen en este u otro lugar del país? 2. Semanal, 3. Quincenal, 4. Mensual, 5. Bimestral, 6. Trimestral, 7. Semestral, 8. Anual (Frecuencia) |
| V380 | t05l_a_02b_b | En los últimos doce meses, ¿recibió usted...Dinero de otras personas que residen en este u otro lugar del país? Monto (Bs)                         | contin   | numeric   | 2. En los últimos doce meses, recibió usted... B. Dinero de otras personas que residen en este u otro lugar del país? 2. Semanal, 3. Quincenal, 4. Mensual, 5. Bimestral, 6. Trimestral, 7. Semestral, 8. Anual              |
| V381 | t05l_a_02c_a | En los últimos doce meses, recibió usted... Por otras fuentes diferentes al trabajo? Frecuencia  | discrete | character | 2. En los últimos doce meses, recibió usted... C. Por otras fuentes diferentes al trabajo? 2. Semanal, 3. Quincenal, 4. Mensual, 5. Bimestral, 6. Trimestral, 7. Semestral, 8. Anual   |
| V382 | t05l_a_02c_b | En los últimos doce meses, recibió usted... Por otras fuentes diferentes al trabajo? Monto (Bs)  | discrete | character | 2. En los últimos doce meses, recibió usted... C. Por otras fuentes diferentes al trabajo? 2. Semanal, 3. Quincenal, 4. Mensual, 5. Bimestral, 6. Trimestral, 7. Semestral, 8. Anual   |

|       |                |   |          |           |   |
|-------|----------------|---|----------|-----------|---|
| V383  | t05l_a_03_a    | En los últimos 12 meses, ¿recibió (...), dinero o encomiendas de otras personas que residen en el exterior del país? Frecuencia | discrete | character | 3. En los últimos 12 meses, ¿Recibió (...), dinero o encomiendas de otras personas que residen en el exterior del país? 2. Semanal, 3. Quincenal, 4. Mensual, 5. Bimestral, 6. Trimestral, 7. Semestral, 8. Anual |
| V384  | t05l_a_03_b    | En los últimos 12 meses, ¿recibió (...), dinero o encomiendas de otras personas que residen en el exterior del país? Monto (Bs) | contin   | numeric   | 3. En los últimos 12 meses, ¿Recibió (...), dinero o encomiendas de otras personas que residen en el exterior del país? 2. Semanal, 3. Quincenal, 4. Mensual, 5. Bimestral, 6. Trimestral, 7. Semestral, 8. Anual |
| V385  | t05l_a_04a     | En los últimos 12 meses, ¿(...) fue beneficiario de alguno de los siguientes programas sociales? A. Renta Dignidad              | discrete | numeric   | 4. En los últimos 12 meses, ¿(...) fue beneficiario de alguno de los siguientes programas sociales? A. Renta Dignidad 1. Sí, 2. No (Pasar a pregunta B) 4. Mensual, 8. Anual                                      |
| V386  | t05l_a_04a_1_a | ¿Cuál es el monto y la frecuencia? Renta dignidad Frecuencia  | discrete | character | 4. En los últimos 12 meses, ¿(...) fue beneficiario de alguno de los siguientes programas sociales? A. Renta Dignidad. 4. Mensual, 8. Anual   |
| V387  | t05l_a_04a_1_b | ¿Cuál es el monto y la frecuencia? Renta dignidad Monto (Bs)  | contin   | numeric   | 4. ¿En los últimos 12 meses, ¿(...) fue beneficiario de alguno de los siguientes programas sociales? A. Renta Dignidad. Monto (BS)  |
| V388  | t05l_a_04b     | En los últimos 12 meses, ¿(...) fue beneficiario de alguno de los siguientes programas sociales? B. Bono Juancito Pinto         | discrete | numeric   | 4. En los últimos 12 meses, ¿fue beneficiario de alguno de los siguientes programas sociales? B. Bono Juancito Pinto 1. Sí, 2. No (Pasar al inciso C) 4. Mensual, 8. Anual  |
| V1192 | t05l_a_04b_1_a | ¿Cuál es el monto y la frecuencia? BJP Frecuencia   | discrete | numeric   | 4. ¿En los últimos 12 meses, ¿fue beneficiario de alguno de los siguientes programas sociales? B. Bono Juancito Pinto, cuál es la frecuencia. 4. Mensual 8. Anual   |
| V390  | t05l_a_04b_1_b | ¿Cuál es el monto y la frecuencia? BJP Monto (Bs)   | contin   | numeric   | 4. ¿En los últimos 12 meses, ¿fue beneficiario de alguno de los siguientes programas sociales? B. Bono Juancito Pinto. Monto (Bs) 4. Mensual, 8. Anual  |
| V391  | t05l_a_04c     | En los últimos 12 meses, ¿(...) fue beneficiario de alguno de los siguientes programas sociales? C. Bono Juana Azurduy          | discrete | numeric   | 4. En los últimos 12 meses, ¿(...) fue beneficiario de alguno de los siguientes programas sociales? C. Bono Juana Azurduy 1. Sí, 2. No (Pasar al inciso D) 4. mensual, 8. Anual                                   |
| V392  | t05l_a_04c_1_a | ¿Cuál es el monto y la frecuencia? BJA Frecuencia   | discrete | character | 4. ¿En los últimos 12 meses, ¿(...) fue beneficiario de alguno de los siguientes programas sociales? C. Bono Juana Azurduy. Cuál es la frecuencia. 4. Mensual, 8. Anual   |
| V393  | t05l_a_04c_1_b | ¿Cuál es el monto y la frecuencia? BJA Monto (Bs)   | contin   | numeric   | 4. ¿En los últimos 12 meses, ¿(...) fue beneficiario de alguno de los siguientes programas sociales? C. Bono Juana Azurduy. Cuál es el monto.   |
| V394  | t05l_a_04d     | En los últimos 12 meses, ¿(...) fue beneficiario de alguno de los siguientes programas sociales? D. Otras rentas sociales       | discrete | numeric   | 4. En los últimos 12 meses ¿(...) fue beneficiario de alguno de los siguientes programas sociales?: D. Otras rentas sociales. 1. Sí, 2. No 4. Mensual, 8. Anual   |

|      |                 |   |          |           |   |
|------|-----------------|---|----------|-----------|---|
| V395 | t05l_a_04d_1    | Otras rentas sociales<br>Especifique                      | discrete | character | 4. En los últimos 12 meses ¿(...) fue beneficiario de alguno de los siguientes programas sociales?: D. Otras rentas sociales. 1. Sí, 2. No          |
| V396 | t05l_a_04d_1e_a | ¿Cuál es el monto y la frecuencia? Especifique Frecuencia | discrete | character | 4. En los últimos 12 meses ¿(...) fue beneficiario de alguno de los siguientes programas sociales?: D. Otras rentas sociales.Cuál es la frecuencia. |
| V397 | t05l_a_04d_1e_b | ¿Cuál es el monto y la frecuencia? Especifique Monto (Bs) | contin   | numeric   | 4. En los últimos 12 meses ¿(...) fue beneficiario de alguno de los siguientes programas sociales?: D. Otras rentas sociales.Cuál es el monto.      |

## EUT2019M1\_UsoDelTiempo

|                 |  |
|-----------------|--|
| Contenido       | <p>La cobertura temática de la Base de Datos de Población de la Prueba Piloto de la Encuesta de Uso del Tiempo 2019, comprende las siguientes Secciones: SECCIÓN 2 (LISTA DE ACTIVIDADES) LISTA CONTEXTUALIZACIÓN AL USO DEL TIEMPO (PERSONAS DE 10 AÑOS Y MÁS) Preguntas 1 - 21 (Para personas de 10 o más años de edad) SECCIÓN 3 (LISTA DE ACTIVIDADES) LISTA CARACTERIZACIÓN DEL TIEMPO DE TRABAJO Y TRASLADO (PERSONAS DE 10 AÑOS Y MÁS) PARTE A. TIEMPO DE TRABAJO Preguntas 1 - 4 (Para personas de 10 o más años de edad) PARTE B. TIEMPO DE BÚSQUEDA DE TRABAJO Preguntas 5 (Para personas de 10 o más años de edad) SECCIÓN 4: TRABAJO DOMÉSTICO PARTE A. PREPARACIÓN Y SERVICIO DE COMIDAS Preguntas 1 - 5 (Para personas de 10 o más años de edad) PARTE B. LIMPIEZA DE LA VIVIENDA Preguntas 1 - 2 (Para personas de 10 o más años de edad) PARTE C. LIMPIEZA Y CUIDADO DE ROPA Y CALZADO Preguntas 1 - 4 (Para personas de 10 o más años de edad) PARTE D. MANTENIMIENTO Y REPARACIONES EN EL PROPIO HOGAR Preguntas 1 - 4 (Para personas de 10 o más años de edad) PARTE E. ADMINISTRACIÓN DEL HOGAR Preguntas 1 - 2 (Para personas de 10 o más años de edad) PARTE F. ABASTECIMIENTO DEL HOGAR Preguntas 1 - 4 (Para personas de 10 o más años de edad) PARTE G. CUIDADO DE MASCOTAS Y PLANTAS Preguntas 1 - 2 (Para personas de 10 o más años de edad) SECCIÓN 5: AYUDA NO REMUNERADA A OTROS HOGARES Y LA COMUNIDAD PARTE A. QUEHACERES DOMÉSTICOS PARA OTROS HOGARES Preguntas 1 - 5 (Para personas de 10 o más años de edad) PARTE B. ACTIVIDADES COMUNITARIAS Preguntas 1 - 3 (Para personas de 10 o más años de edad) SECCIÓN 6: CUIDADOS PERSONALES PARTE A. CUIDADOS PERSONALES Y NECESIDADES FISIOLÓGICAS Preguntas 1 - 11 (Para personas de 10 o más años de edad) SECCIÓN 7: ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN Y APRENDIZAJE PARTE A. ASISTENCIA AL ESTABLECIMIENTO DE EDUCATIVO Preguntas 1 - 2 (Para personas de 10 o más años de edad) PARTE B. OTRAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE Preguntas 3 - 4 (Para personas de 10 o más años de edad) SECCIÓN 8: OCIO Y VIDA SOCIAL PARTE A. VIDA SOCIAL Preguntas 1 (Para personas de 10 o más años de edad) PARTE B. ASISTENCIA A EVENTOS Preguntas 2 - 5 (Para personas de 10 o más años de edad) PARTE C. JUEGOS Y AFICIONES Preguntas 6 - 7 (Para personas de 10 o más años de edad) PARTE D. DEPORTES Preguntas 8 (Para personas de 10 o más años de edad) PARTE E. USO DE MEDIOS DE COMUNICACIÓN Preguntas 9 - 12 (Para personas de 10 o más años de edad) SECCIÓN 10. TRABAJO PARA EL AUTOCONSUMO DE BIENES PARTE A: TRABAJO PARA EL AUTOCONSUMO DE BIENES Preguntas 1 - 5 (Para personas de 10 o más años de edad) SECCIÓN 11. ACTIVIDADES SIMULTÁNEAS PARTE A: ACTIVIDADES SIMULTÁNEAS Preguntas 1 - 6 (Para personas de 10 o más años de edad) SECCIÓN 12. OTRAS ACTIVIDADES PARTE A: OTRAS ACTIVIDADES Preguntas 1 - 6 (Para personas de 10 o más años de edad) SECCIÓN 13. SATISFACCIÓN CON EL USO DEL TIEMPO Preguntas 1 - 3 (Para personas de 10 o más años de edad)</p> |
| Casos           | 0  |
| Variable(s)     | 427  |
| Estructura      | Tipo: relational<br>Claves: id(ID)   |
| Versión         | Versión preliminar. Actualmente la base de datos se encuentra en proceso de consistencia y validación de la información recolectada mediante la elaboración de criterios y reglas de consistencia e imputación desarrollados en la plataforma del SPSS, con el propósito de corregir y/o asignar datos. Versión 1, junio 2019  |
| Productor       |  |
| Datos faltantes |  |

## Variables

| ID    | NOMBRE       | ETIQUETA   | TIPO     | FORMATO   | PREGUNTA  |
|-------|--------------|--|----------|-----------|---|
| V398  | id           | ID   | contin   | numeric   |   |
| V1189 | departamento | DEPARTAMENTO   | discrete | numeric   |   |
| V400  | area         | Area Urbana Rural  | discrete | numeric   |   |
| V401  | upm          | UPM  | discrete | character |   |
| V402  | nro          | Numero de persona  | discrete | numeric   |   |
| V403  | u01_a_01     | Parte A: Condición de Actividad Durante la semana pasada ¿trabajó al menos una hora? | discrete | numeric   | 1. Durante la semana pasada, ¿trabajó al menos una hora? 1.Si, 2.No |

|      |           |   |          |           |   |
|------|-----------|---|----------|-----------|---|
| V404 | u01_a_02  | Durante la semana pasada, dedicó al menos una hora a:   | discrete | numeric   | 2. Durante la semana pasada, dedicó al menos una hora a: 1. ¿Trabajar en cultivos agrícolas o en la crianza de animales para el consumo del hogar o la familia?, 2. ¿Trabajar en cultivos agrícolas o en la crianza de animales para vender?, 3. ¿Atender o ayudar en algún negocio propio o familiar?, 4. ¿Vender en la calle en un puesto o como ambulante?, 5. ¿Preparar alimentos, hilar, tejer, coser u otras actividades para la venta?, 6. ¿Prestar servicios a otras personas por remuneración (lavar ropa ajena, cortar cabello, dar clases particulares, etc.)?, 7. ¿Realizar alguna otra actividad por la cual ganó dinero, 8. NINGUNA ACTIVIDAD |
| V405 | u01_a_03  | ¿La semana pasada, tuvo algún empleo, negocio o empresa propia en la cual no trabajó por:                 | discrete | numeric   | 3. ¿La semana pasada, tuvo algún empleo, negocio o empresa propia en la cual no trabajó por: 1. Vacaciones o permisos?, 2. Licencia de maternidad?, 3. Enfermedad o accidente?, 4. Falta de materiales o clientes?, 5. Temporada baja?, 6. Huelga, paro o conflicto laboral?, 7. Mal tiempo?, 8. Estar suspendido?, 9. Problemas personales o familiares, 10. NINGUNO.  |
| V406 | u01_a_04  | ¿La semana pasada realizó alguna de las siguientes actividades?   | discrete | numeric   | 4. ¿La semana pasada realizó alguna de las siguientes actividades? 1. ¿Fabricación de bienes para su hogar (muebles, vestimenta, calzado)?, 2. ¿Construcción o ampliación de la vivienda que es de su hogar), 3. NINGUNA  |
| V407 | u01_a_05  | ¿La semana pasada estaba disponible para trabajar?  | discrete | numeric   | 5. ¿La semana pasada estaba disponible para trabajar? 1. Si, 2. No  |
| V408 | u01_a_06  | Estará usted disponible para trabajar...  | discrete | numeric   | 6. Estará usted disponible para trabajar... 1. en 1 semana?, 2. en 2 semanas?, 3. en más de 2 semanas?, 4. no estará disponible?  |
| V409 | u01_a_07  | Durante las últimas cuatro semanas, ¿buscó trabajo o hizo gestiones para establecer algún negocio propio? | discrete | numeric   | 7. Durante las últimas cuatro semanas, ¿buscó trabajo o hizo gestiones para establecer algún negocio propio? 1. sí, 2. No   |
| V410 | u01_a_08  | ¿Qué gestiones hizo para buscar trabajo o establecer un negocio propio?                                   | discrete | numeric   | 8. ¿Qué gestiones realizó para buscar trabajo o establecer un negocio propio? 1. Consultó con empleadores/as, 2. Asistió a una entrevista de trabajo, 3. Puso o contestó anuncios, 4. Acudió a la bolsa de trabajo del gobierno, 5. Consultó en Internet, 6. Consultó con amigos, parientes o personas conocidas, 7. Trató de conseguir capital, clientes, etc., 8. Realizó consultas continuas a periódicos, 9. Colocó su curriculum vitae en alguna de las redes sociales, 10. Otro (Especifique)   |
| V411 | u01_a_08e | ¿Qué gestiones hizo para buscar trabajo o establecer un negocio propio? Otro (Especifique)                | discrete | character | 8e. ¿Qué gestiones realizó para buscar trabajo o establecer un negocio propio? 10. Otro (Especifique)   |

|      |               |  |          |           |   |
|------|---------------|--|----------|-----------|---|
| V412 | u01_a_09      | ¿Por qué no buscó trabajo?   | discrete | numeric   | 9. ¿Por qué no buscó trabajo? 1.TIENE TRABAJO ASEGURADO QUE COMENZARÁ EN MENOS DE CUATRO SEMANAS, 2.BUSCO ANTES Y ESPERA RESPUESTA, 3.NO CREE PODER ENCONTRAR TRABAJO, 4.SE CANSÓ DE BUSCAR TRABAJO, 5.ESPERA PERÍODO DE MAYOR ACTIVIDAD, 6.POR QUE ESTÁ ESTUDIANDO, 7.POR VEJEZ/JUBILACIÓN, 8.CORTA EDAD, 9.POR ENFERMEDAD/ ACCIDENTE/DISCAPACIDAD, 10.NO NECESITA TRABAJAR, 11.LABORES DE CASA, 12.CUIDADO DE NIÑOS O MIEMBROS DEL HOGAR, 13.ESPERA TEMPORADA DE COSECHA O TRABAJO, 14.POR OTRAS CAUSAS (Especifique) |
| V413 | u01_a_09e     | POR OTRAS CAUSAS (Especifique)   | discrete | character | 9e. ¿Por qué no buscó trabajo? 14.POR OTRAS CAUSAS (Especifique)  |
| V414 | u01_a_10      | Es usted:  | discrete | numeric   | 10. Es usted: 1. ¿Estudiante?, 2. ¿Ama de casa o responsable de los quehaceres del hogar?, 3. ¿Jubilado o benemérito?, 4. ¿Enfermo o discapacitado?, 5. ¿Persona de edad avanzada?, 6. ¿Otro? (Especifique)   |
| V415 | u01_a_10e     | ¿Otro? (Especifique)   | discrete | character | 10e. Es usted: 6. ¿Otro? (Especifique)  |
| V416 | u01_a_11      | ¿Ha trabajado alguna vez anteriormente?  | discrete | numeric   | 11. ¿Ha trabajado alguna vez anteriormente? 1. Sí, 2. No  |
| V417 | u01_b_01a     | Durante la semana pasada, ¿cuál fue su ocupación principal?  | discrete | character | 1a. Durante la semana pasada, ¿cuál fue su ocupación principal? EJEMPLOS DE OCUPACIÓN PRINCIPAL: AGRICULTOR DE SOYA, PINTOR DE CASAS, ARQUITECTO, SECRETARIA, PORTERA DE COLEGIO, RADIOTÉCNICO, LOCUTOR DE RADIO JARDINERO  |
| V418 | u01_b_01a_cod | Durante la semana pasada, ¿cuál fue su ocupación principal? CODIGO   | discrete | character |   |
| V419 | u01_b_01b     | ¿Qué tarea realiza o que funciones desempeña?  | discrete | character | 1b. ¿Qué tarea realiza o que funciones desempeña? EJEMPLOS DE TAREAS QUE REALIZA EN ESA OCUPACIÓN: PREPARA LA TIERRA, SEMBRAR Y COSECHAR, LIJA Y PINTA INTERIORES DE CASAS, DISEÑA PLANOS DE CONSTRUCCIÓN, HACE CARTAS, REDACTA OFICIOS, CUIDADO Y LIMPIEZA DEL COLEGIO, REPARA RADIOS Y TELEVISORES, CONDUCE UN PROGRAMA DE RADIO, RIEGA Y PODA PLANTAS DEL JARDÍN   |
| V420 | u01_b_02a     | ¿Cuál es la actividad económica principal del establecimiento, negocio, institución o lugar donde trabaja? | discrete | character | 2a. ¿Cuál es la actividad económica principal del establecimiento, negocio, institución o lugar donde trabaja? EJEMPLOS DE ACTIVIDAD PRINCIPAL: CULTIVO DE SOYA, PINTADO DE EXTERIORES, GOBIERNO MUNICIPAL, SERVICIOS JURÍDICOS, EDUCACIÓN DE NIVEL, SECUNDARIO, REPARACIÓN DE RADIOS Y TELEVISORES, ESTACIÓN DE RADIO, HOGAR PARTICULAR  |

|      |               |   |          |           |   |
|------|---------------|---|----------|-----------|---|
| V421 | u01_b_02a_cod | ¿Cuál es la actividad económica principal del establecimiento, negocio, institución o lugar donde trabaja? CODIGO             | discrete | character |   |
| V422 | u01_b_02b     | ¿Principalmente, qué produce, comercializa o servicio presta, el establecimiento, negocio, institución o lugar donde trabaja? | discrete | character | 2b. ¿Principalmente, qué produce, comercializa o servicio presta, el establecimiento, negocio, institución o lugar donde trabaja? EJEMPLOS DE QUÉ PRODUCE, COMERCIALIZA O SERVICIO PRESTA, PRINCIPALMENTE EL LUGAR: PRODUCE SOYA, PINTADO DE EXTERIORES EN CASAS O EDIFICIOS, SERVICIOS MUNICIPALES, SERVICIOS JURÍDICOS DE PROCESOS PENALES, SERVICIOS DE EDUCACIÓN NIVEL SECUNDARIO, REPARACIÓN DE RADIOS Y TELEVISORES, DIFUSIÓN DE PROGRAMAS RADIALES, HOGAR PARTICULAR |
| V423 | u01_b_03      | ¿Cuál es el nombre de la empresa, institución, negocio o lugar donde trabaja?   | discrete | character | 3. ¿Cuál es el nombre de la empresa, institución, negocio o lugar donde trabaja?  |
| V424 | u01_b_04      | Esta ocupación usted la realiza...  | discrete | numeric   | 4. Esta ocupación usted la realiza... 1. Para su propio negocio, empresa o actividad por cuenta propia, 2. Como empleado u obrero para un empleador, empresa, negocio o institución/ o empleado de hogar particular, 3. Para el negocio, empresa o actividad por cuenta propia de un miembro de su familia  |
| V425 | u01_b_05      | Las herramientas que utiliza en su ocupación son:   | discrete | numeric   | 5. Las herramientas que utiliza en su ocupación son: 1. Propias, 2. Brindadas por su empleador, 3. No utiliza   |
| V426 | u01_b_06      | ¿Quién decide sobre su horario de trabajo?  | discrete | numeric   | 6. ¿Quién decide sobre su horario de trabajo? 1. ¿ Usted?, 2.¿Su empleador?, 3. ¿Una empresa u otra persona?, 4. ¿Cuenta con clientes?  |
| V427 | u01_b_07      | En esta ocupación usted trabaja como:   | discrete | numeric   | 7. En esta ocupación usted trabaja como: 1. Obrero/Empleado, 2.Trabajador/a por cuenta propia, 3. Empleador/a o socio/a que no recibe salario, 4.Cooperativista de producción, 5. Trabajador/a familiar sin remuneración, 6. Aprendiz o persona en formación sin remuneración, 7. Empleada/o del hogar  |
| V428 | u01_b_08      | En este trabajo, usted...   | discrete | numeric   | 8. En este trabajo, usted... 1. ¿Firmó contrato con fecha de vencimiento o término?, 2. ¿No firmó contrato pero tiene compromiso por obra o trabajo terminado?, 3. ¿No firmó contrato pero tiene un acuerdo verbal?, 4. ¿Es personal de planta con ítem?, 5. No firmó contrato  |
| V429 | u01_b_09      | ¿Cuánto tiempo es la duración de su contrato?   | discrete | numeric   | 9. ¿Cuánto tiempo es la duración de su contrato? 1. Menos de tres meses, 2. De 3 a 6 meses, 3. Más de 6 meses   |

|      |           |  |          |           |   |
|------|-----------|--|----------|-----------|---|
| V430 | u01_b_10  | La administración de la empresa, institución, negocio o lugar donde trabaja es...  | discrete | numeric   | 10. La administración de la empresa, institución, negocio o lugar donde trabaja es... 1. ¿Administración Pública?, 2. ¿Empresa Pública (Estratégica), 3. ¿Privada (Empresa mediana o grande)?, 4. ¿Privada (Negocio familiar, micro o pequeña empresa)?, 5. ONG (Organización no Gubernamental) y otras sin fines de lucro, 6. Organismos internacionales, embajadas  |
| V431 | u01_b_11  | La empresa, negocio, taller o establecimiento donde trabaja, ¿cuenta con NIT (Número de Identificación Tributaria)?                        | discrete | numeric   | 11. La empresa, negocio, taller o establecimiento donde trabaja, ¿cuenta con NIT (Número de Identificación Tributaria)? 1. Si, en régimen general, 2. Si, en régimen simplificado, 3. No tiene/En proceso, 4. No sabe   |
| V432 | u01_b_12  | En esta empresa, negocio, taller o establecimiento donde trabaja:  | discrete | numeric   | 12. En esta empresa, negocio, taller o establecimiento donde trabaja: 1. Se llevan libros de contabilidad o se acude a los servicios de un contador, 2. Sólo se utiliza un cuaderno personal para llevar las cuentas, 3. No se lleva registro contable, 4. No sabe  |
| V433 | u01_b_13  | ¿Dónde realiza sus labores?  | discrete | numeric   | 13. ¿Dónde realiza sus labores? 1. En su vivienda particular, 2A. Local o terreno exclusivo (propio/alquilado/anticrético o prestado), 2B. Local o terreno exclusivo (de la empresa/empleador o cliente), 2C. Terreno exclusivo (predio agropecuario/explotación de recursos naturales), 3. Puesto móvil, 4. En quiosco o puesto fijo, 5. Vehículo medio de transporte, 6. Servicios a domicilio, 7. Ambulante, 8. Ambulante de preventa, 9. Otro (Especifique) |
| V434 | u01_b_13e | ¿Dónde realiza sus labores? Otro (Especifique)   | discrete | character | 13e. ¿Dónde realiza sus labores? 9. Otro (Especifique)  |
| V435 | u01_b_14  | ¿Cuántas personas trabajan en la empresa, institución o lugar donde trabaja, incluido usted?   | discrete | numeric   | 14. ¿Cuántas personas trabajan en la empresa, institución o lugar donde trabaja, incluido usted?  |
| V436 | u01_b_15  | ¿Cuántas personas en total a nivel país, incluyendo al dueño trabajan para la empresa, institución o lugar donde trabaja? (incluido usted) | discrete | numeric   | 15. ¿Cuántas personas en total a nivel país, incluyendo al dueño trabajan para la empresa, institución o lugar donde trabaja? (incluido usted) 1. Sólo 1 persona 2. De 2 a 4 personas 3. De 5 a 10 personas 4. De 11 a 14 personas 5. De 15 a 19 personas 6. De 20 a 49 personas 7. De 50 o más personas  |
| V437 | u01_b_16  | ¿Cuántos días a la semana trabaja regularmente en su ocupación? Utiliza el número 5 para identificar los medios días                       | discrete | character | 16. ¿Cuántos días a la semana trabaja regularmente en su ocupación?. Utiliza el número 5 para identificar los medios días   |
| V438 | u01_b_17  | ¿Cuántas horas en promedio trabaja al día en su ocupación? Las fracciones anotar en espacios de 15 minutos: 00, 15, 30 y 45                | discrete | character | 17. ¿Cuántas horas en promedio trabaja al día en su ocupación? Las fracciones anotar en espacios de 15 minutos: 00, 15, 30 y 45   |

|      |            |  |          |           |  |
|------|------------|--|----------|-----------|--|
| V439 | u01_b_19_a | ¿Cuánto es su salario líquido, excluyendo los descuentos de ley (AFP, IVA)? Frecuencia   | discrete | numeric   | 19a. ¿Cuánto es su salario líquido, excluyendo los descuentos de ley (AFP, IVA)? 1.Diario, 2.Semanal, 3.Quincenal, 4.Mensual, 5.Bimestral, 6.Trimestral, 7. Semestral, 8.Anuar   |
| V440 | u01_b_19_b | ¿Cuánto es su salario líquido, excluyendo los descuentos de ley (AFP, IVA)Monto (Bs)?  | discrete | numeric   | 19b. ¿Cuánto es su salario líquido, excluyendo los descuentos de ley (AFP, IVA)?   |
| V441 | u01_b_20a  | Durante los últimos doce meses, ¿cuánto recibió usted por:1. Pago por bonos, prima de producción, horas extras?Monto (Bs)  | discrete | numeric   | 20a. Durante los últimos doce meses, ¿cuánto recibió usted por: . Pago por bonos, prima de producción, horas extras?   |
| V442 | u01_b_20b  | Durante los últimos doce meses, ¿cuánto recibió usted por:2. Aguinaldo/Doble aguinaldo?Monto (Bs)  | discrete | numeric   | 20b. Durante los últimos doce meses, ¿cuánto recibió usted por: 2. ¿Aguinaldo/doble aguinaldo?   |
| V443 | u01_b_20c  | Durante los últimos doce meses, ¿cuánto recibió usted por:3. Pagos en alimentos, transportes, vestimenta, vivienda, otros servicios y beneficios (En Especie) Monto (Bs) | discrete | numeric   | 20c. Durante los últimos doce meses, ¿cuánto recibió usted por: 3. Pagos en alimentos, transportes, vestimenta, vivienda, otros servicios y beneficios (En especie)  |
| V444 | u01_b_21_a | ¿Cuánto es su ingreso total en su ocupación principal?Frecuencia   | discrete | character | 21a. ¿Cuánto es su ingreso total en su ocupación principal? Monto (Bs) 1. Diario, 2.Semanal, 3.Quincenal, 4.Mensual, 5.Bimestral, 6.Trimestral, 7.Semestral, 8.Anuar   |
| V445 | u01_b_21_b | ¿Cuánto es su ingreso total en su ocupación principal? Monto (Bs)  | discrete | numeric   | 21b. ¿Cuánto es su ingreso total en su ocupación principal? Monto (Bs) 1. Diario, 2.Semanal, 3.Quincenal, 4.Mensual, 5.Bimestral, 6.Trimestral, 7.Semestral, 8.Anuar   |
| V446 | u01_b_22_a | Una vez descontadas todas sus obligaciones (sueldos, salarios, pago de servicios, etc. ¿cuánto le queda para su hogar? (Ingreso neto disponible)Frecuencia               | discrete | character | 22a. Una vez descontadas todas sus obligaciones (sueldos, salarios, compra de materiales, alquiler de ambientes, pago de servicios, etc.) ¿cuánto le queda para su hogar? (Ingreso neto disponible) Monto (Bs) 1. Diario, 2.Semanal, 3.Quincenal, 4.Mensual, 5.Bimestral, 6.Trimestral, 7.Semestral, 8.Anuar |
| V447 | u01_b_22_b | Una vez descontadas todas sus obligaciones (sueldos, salarios, pago de servicios, etc. ¿cuánto le queda para su hogar? (Ingreso neto disponible) Monto (Bs)              | discrete | numeric   | 22b. Una vez descontadas todas sus obligaciones (sueldos, salarios, compra de materiales, alquiler de ambientes, pago de servicios, etc.) ¿cuánto le queda para su hogar? (Ingreso neto disponible) Monto (Bs) 1. Diario, 2.Semanal, 3.Quincenal, 4.Mensual, 5.Bimestral, 6.Trimestral, 7.Semestral, 8.Anuar |
| V448 | u01_c_01   | Parte C: Ocupación Secundaria Además de la actividad mencionada anteriormente, ¿realizó otro trabajo durante la semana pasada?   | discrete | numeric   | 1. Además de la actividad mencionada anteriormente, ¿realizó otro trabajo durante la semana pasada? 1. Sí, 2. No   |

|      |               |   |          |           |   |
|------|---------------|---|----------|-----------|---|
| V449 | u01_c_02a     | Durante la semana pasada, ¿cuál fue su ocupación secundaria?  | discrete | character | 2a. Durante la semana pasada, ¿cuál fue su ocupación secundaria?<br>EJEMPLOS DE OCUPACIÓN PRINCIPAL: AGRICULTOR DE SOYA, PINTOR DE CASAS, ARQUITECTO, SECRETARIA, PORTERA DE COLEGIO, RADIOTÉCNICO, LOCUTOR DE RADIO JARDINERO  |
| V450 | u01_c_02a_cod | Durante la semana pasada, ¿cuál fue su ocupación secundaria? CODIGO   | discrete | character |   |
| V451 | u01_c_02b     | En esta otra ocupación ¿Qué tarea realiza o que funciones desempeña?  | discrete | character | 2b. En esta otra ocupación ¿Qué tarea realiza o que funciones desempeña?<br>EJEMPLOS DE TAREAS QUE REALIZA EN ESA OCUPACIÓN: PREPARA LA TIERRA, SEMBRAR Y COSECHAR, LIJA Y PINTA INTERIORES DE CASAS, DISEÑA PLANOS DE CONSTRUCCIÓN, HACE CARTAS, REDACTA OFICIOS, CUIDADO Y LIMPIEZA DEL COLEGIO, REPARA RADIOS Y TELEVISORES, CONDUCE UN PROGRAMA DE RADIO, RIEGA Y PODA PLANTAS DEL JARDÍN   |
| V452 | u01_c_03a     | ¿Cuál es la actividad económica secundaria de este otro establecimiento, negocio, institución o lugar donde trabaja?          | discrete | character | 3a. ¿Cuál es la actividad económica secundaria de este otro establecimiento, negocio, institución o lugar donde trabaja? EJEMPLOS DE ACTIVIDAD PRINCIPAL: CULTIVO DE SOYA, PINTADO DE EXTERIORES, GOBIERNO MUNICIPAL, SERVICIOS JURÍDICOS, EDUCACIÓN DE NIVEL SECUNDARIO, REPARACIÓN DE RADIOS Y TELEVISORES, ESTACIÓN DE RADIO, HOGAR PARTICULAR   |
| V453 | u01_c_03a_cod | ¿Cuál es la actividad económica secundaria de este otro establecimiento, negocio, institución o lugar donde trabaja? CODIGO   | discrete | character |   |
| V454 | u01_c_03b     | ¿Principalmente, qué produce, comercializa o servicio presta, el establecimiento, negocio, institución o lugar donde trabaja? | discrete | character | 3b. ¿Principalmente, qué produce, comercializa o servicio presta, el establecimiento, negocio, institución o lugar donde trabaja? EJEMPLOS DE QUÉ PRODUCE, COMERCIALIZA O SERVICIO PRESTA, PRINCIPALMENTE EL LUGAR: PRODUCE SOYA, PINTADO DE EXTERIORES EN CASAS O EDIFICIOS, SERVICIOS MUNICIPALES, SERVICIOS JURÍDICOS DE PROCESOS PENALES, SERVICIOS DE EDUCACIÓN NIVEL SECUNDARIO, REPARACIÓN DE RADIOS Y TELEVISORES, DIFUSIÓN DE PROGRAMAS RADIALES, HOGAR PARTICULAR |
| V455 | u01_c_04      | ¿Cuál es el nombre de la empresa, institución, negocio o lugar donde trabaja?   | discrete | character | 4. ¿Cuál es el nombre de la empresa, institución, negocio o lugar donde trabaja?  |

|      |           |   |          |           |  |
|------|-----------|---|----------|-----------|--|
| V456 | u01_c_05  | Esta ocupación usted la realiza...  | discrete | numeric   | 5. Esta ocupación usted la realiza... 1. Para su propio negocio, empresa o actividad por cuenta propia, 2. Como empleado u obrero para un empleador, empresa, negocio o institución/ o empleado de hogar particular, 3. Para el negocio, empresa o actividad por cuenta propia de un miembro de su familia   |
| V457 | u01_c_06  | En esta ocupación usted trabaja como:   | discrete | numeric   | 6. En esta ocupación usted trabaja como: 1.Obrero/Empleado, 2.Trabajador/a por cuenta propia, 3. Empleador/a o socio/a que no recibe salario, 4. Cooperativista de producción, 5.Trabajador/a familiar sin remuneración, 6. Aprendiz o persona en formación sin remuneración, 7.Empleada/o del hogar   |
| V458 | u01_c_07  | La administración de la empresa, institución, negocio o lugar donde trabaja es...                                   | discrete | numeric   | 7. La administración de la empresa, institución, negocio o lugar donde trabaja es... 1. ¿Administración Pública?, 2. ¿Empresa Pública (Estratégica), 3. ¿Privada (Empresa mediana o grande)?, 4.¿Privada (Negocio familiar, micro o pequeña empresa)?, 5. ONG (Organización no Gubernamental) y otras sin fines de lucro, 6. Organismos internacionales, embajadas   |
| V459 | u01_c_08  | La empresa, negocio, taller o establecimiento donde trabaja, ¿cuenta con NIT (Número de Identificación Tributaria)? | discrete | numeric   | 8. La empresa, negocio, taller o establecimiento donde trabaja, ¿cuenta con NIT (Número de Identificación Tributaria)?   |
| V460 | u01_c_09  | La empresa, negocio, taller o establecimiento donde trabaja:  | discrete | numeric   | 9. En esta empresa, negocio, taller o establecimiento, donde trabaja: 1. Se llevan libros de contabilidad o se acude a los servicios de un contador 2. Sólo se utiliza un cuaderno personal para llevar las cuentas 3. No se lleva registro contable 4. No sabe  |
| V461 | u01_c_10  | ¿Dónde realiza sus labores?   | discrete | numeric   | 10. ¿Dónde realiza sus labores? 1.En su vivienda particular, 2A. Local o terreno exclusivo (propio/alquilado/anticrético o prestado), 2B. Local o terreno exclusivo (de la empresa/empleador o cliente), 2C. Terreno exclusivo (predio agropecuario/explotación de recursos naturales), 3. Puesto móvil, 4. En quiosco o puesto fijo, 5. Vehículo medio de transporte, 6. Servicios a domicilio, 7. Ambulante, 8. Ambulante de preventa, 9. Otro (Especifique) |
| V462 | u01_c_10e | Especifique   | discrete | character | 10. ¿Dónde realiza sus labores? 9. Otro (Especifique)  |
| V463 | u01_c_11  | ¿Cuántas personas trabajan en la empresa, institución o lugar donde trabaja, incluido usted?                        | discrete | numeric   | 11. ¿Cuántas personas trabajan en la empresa, institución o lugar donde trabaja, incluido usted?   |

|      |            |   |          |           |  |
|------|------------|---|----------|-----------|--|
| V464 | u01_c_12   | ¿Cuántas personas en total a nivel país, incluyendo al dueño trabajan para la empresa, institución o lugar donde trabaja? (incluido usted)                  | discrete | numeric   | 12. ¿Cuántas personas en total a nivel país, incluyendo al dueño trabajan para la empresa, institución o lugar donde trabaja? (incluido usted) 1. Sólo 1 persona, 2. De 2 a 4 personas, 3. De 5 a 10 personas, 4. De 11 a 14 personas, 5. De 15 a 19 personas, 6. De 20 a 49 personas, 7. De 50 o más personas |
| V465 | u01_c_13   | ¿Cuántos días a la semana trabaja regularmente en su ocupación? Utiliza el número 5 para identificar los medios días  | discrete | character | 13. ¿Cuántos días a la semana trabaja regularmente en su ocupación? Utiliza el número 5 para identificar los medios días   |
| V466 | u01_c_14   | ¿Cuántas horas en promedio trabaja al día en su ocupación? Las fracciones anotar en espacios de 15 minutos: 00, 15, 30 y 45                                 | discrete | character | 14. ¿Cuántas horas en promedio trabaja al día en su ocupación? Las fracciones anotar en espacios de 15 minutos: 00, 15, 30 y 45  |
| V467 | u01_c_16_a | ¿Cuánto es su salario líquido, excluyendo los descuentos de ley (AFP, IVA)? Frecuencia  | discrete | character | 16a. ¿Cuánto es su salario líquido, excluyendo los descuentos de ley (AFP, IVA)? 1.Diario, 2.Semanal, 3. Quincenal, 4.Mensual, 5.Bimestral, 6.Trimestral, 7.Semestral, 8.Anuar   |
| V468 | u01_c_16_b | ¿Cuánto es su salario líquido, excluyendo los descuentos de ley (AFP, IVA)? Monto (Bs)  | discrete | numeric   | 16b. ¿Cuánto es su salario líquido, excluyendo los descuentos de ley (AFP, IVA)? Frecuencia  |
| V469 | u01_c_17a  | Durante los últimos doce meses, ¿recibió usted pagos por...1. Pago por bonos, prima de producción, horas extras?Monto (Bs)                                  | discrete | numeric   | 17a. Durante los últimos doce meses, ¿cuánto recibió usted por... 1. Pago por bonos, prima de producción, horas extras?  |
| V470 | u01_c_17b  | Durante los últimos doce meses, ¿recibió usted pagos por...2. Aguinaldo/Doble aguinaldo?Monto (Bs)  | discrete | numeric   | 17b. Durante los últimos doce meses, ¿cuánto recibió usted por... 2. Aguinaldo/Doble aguinaldo?  |
| V471 | u01_c_17c  | Durante los últimos doce meses, ¿recibió usted pagos por...3. Pagos en alimentos, transportes (En Especie) Monto (Bs)                                       | discrete | numeric   | 17c. Durante los últimos doce meses, ¿cuánto recibió usted por... 3. Pagos en alimentos, transportes, vestimenta, vivienda, otros servicios y beneficios (En Especie)  |
| V472 | u01_c_18_a | ¿Cuánto es su ingreso total en esta otra ocupación? Frecuencia  | discrete | character | 18a. ¿Cuánto es su ingreso total en esta otra ocupación? 1.Diario, 2.Semanal, 3. Quincenal, 4.Mensual, 5.Bimestral, 6.Trimestral, 7.Semestral, 8.Anuar   |
| V473 | u01_c_18_b | ¿Cuánto es su ingreso total en esta otra ocupación? Monto (Bs)  | discrete | numeric   | 18b. ¿Cuánto es su ingreso total en esta otra ocupación? 1.Diario, 2.Semanal, 3. Quincenal, 4.Mensual, 5.Bimestral, 6.Trimestral, 7.Semestral, 8.Anuar   |
| V474 | u01_c_19_a | Una vez descontadas todas sus obligaciones (sueldos, salarios, pago de servicios, etc. ¿cuánto le queda para su hogar? (Ingreso neto disponible) Frecuencia | discrete | character | 19. Una vez descontadas todas sus obligaciones (sueldos, salarios. Compra de materiales, alquiler de ambientes, pago de servicios, etc. ¿cuánto le queda para su hogar? (Ingreso neto disponible) 1.Diario, 2.Semanal, 3. Quincenal, 4.Mensual, 5.Bimestral, 6.Trimestral, 7.Semestral, 8.Anuar                |

|      |              |   |          |           |   |
|------|--------------|---|----------|-----------|---|
| V475 | u01_c_19_b   | Una vez descontadas todas sus obligaciones (sueldos, salarios, pago de servicios, etc. ¿cuánto le queda para su hogar? (Ingreso neto disponible) Monto (Bs) | discrete | numeric   | 19. Una vez descontadas todas sus obligaciones (sueldos, salarios. Compra de materiales, alquiler de ambientes, pago de servicios, etc. ¿cuánto le queda para su hogar? (Ingreso neto disponible) 1.Diario, 2.Semanal, 3. Quincenal, 4.Mensual, 5.Bimestral, 6.Trimestral, 7.Semestral, 8.Anuar |
| V476 | u01_d_01     | Parte D: Seguridad social a largo plazo¿Esta usted afiliado a la AFP (Administradora de Fondos de Pensiones)?   | discrete | numeric   | 1. ¿Esta usted afiliado a la AFP (Administradora de Fondos de Pensiones)? 1. Sí, 2. No  |
| V477 | u01_d_02     | Actualmente, ¿está usted aportando a la AFP?  | discrete | numeric   | 2. Actualmente, ¿está usted aportando a la AFP? 1. Sí, 2. No  |
| V478 | u02a_02_02   | 2.¿A qué hora se levantó? - Día 1   | discrete | character | 2. ¿A qué hora se levantó? HH:MM  |
| V479 | u02a_02_03   | 3.¿A qué hora se acostó? - Día 1  | discrete | character | 3. ¿A qué hora se acostó? HH:MM   |
| V480 | u02a_02_04   | 4.¿Fue a su trabajo? Sólo para personas ocupadas - Día 1  | discrete | numeric   | 4. ¿Fue a su trabajo? Sólo para personas ocupadas. 1. Si, 2. No, 3. No aplica   |
| V481 | u02a_02_05   | 5.¿Fue al colegio/universidad? Sólo para personas que estudian - Día 1  | discrete | numeric   | 5. ¿Fue al colegio/universidad? Sólo para personas que estudian 1. Si, 2. No, 3. No aplica  |
| V482 | u02a_02_06   | 6.¿Hizo tareas domésticas como cocinar o hacer limpieza? - Día 1  | discrete | numeric   | 7. ¿Recibió visitas? 1. Si, 2. No, 3. No aplica   |
| V483 | u02a_02_07   | 7.¿Recibió visitas? - Día 1   | discrete | numeric   | 7. ¿Recibió visitas? 1. Si, 2. No, 3. No aplica   |
| V484 | u02a_02_08   | 8.¿Estuvo de vacaciones? - Día 1  | discrete | numeric   | 8. ¿Estuvo de vacaciones? 1. Si, 2. No, 3. No aplica  |
| V485 | u02a_02_09   | 9.¿Estuvo fuera del hogar por todo el día? - Día 1  | discrete | numeric   | 9.¿Estuvo fuera del hogar por todo el día? 1. Si, 2. No, 3. No aplica   |
| V486 | u02a_02_10   | 10.¿Estuvo en cama por alguna enfermedad? - Día 1   | discrete | numeric   | 10.¿Estuvo en cama por alguna enfermedad? 1. Si, 2. No, 3. No aplica  |
| V487 | u02a_02_11   | 11.¿Ocurrió algo fuera de lo normal el día de ayer? - Día 1   | discrete | numeric   | 11. ¿Ocurrió algo fuera de lo normal el día de ayer? 1. Si, 2. No, 3. No aplica   |
| V488 | u02a_02_11e  | 11.¿Ocurrió algo fuera de lo normal el día de ayer? (Especifique)... - Día 1  | discrete | character | 11. ¿Ocurrió algo fuera de lo normal el día de ayer? (Especifique)... 1. Si, 2. No, 3. No aplica  |
| V489 | u02a_03a_01a | El día de ayer, ¿Usted trabajó por algún pago en dinero o especie? - Día 1  | discrete | numeric   | 1a. El día de ayer, ¿Usted trabajó por algún pago en dinero o especie? Si, No   |
| V490 | u02a_03a_01b | ¿Por cuánto tiempo? El día de ayer, ¿Usted trabajó por algún pago en dinero o especie? - Día 1  | discrete | character | 1b.¿Por cuánto tiempo? H H : M M  |
| V491 | u02a_03a_02a | ¿Cual fue el tiempo de traslado al trabajo? De ida - Día 1  | discrete | character | 2. ¿Cual fue el tiempo de traslado al trabajo? De ida: HH:MM, De vuelta: HH:MM  |
| V492 | u02a_03a_02b | ¿Cual fue el tiempo de traslado al trabajo? De vuelta - Día 1   | discrete | character | 2. ¿Cual fue el tiempo de traslado al trabajo? De ida: HH:MM, De vuelta: HH:MM  |
| V493 | u02a_03a_03  | ¿Este trabajo es el mismo que realizó la semana pasada? - Día 1   | discrete | numeric   | 3. ¿Este trabajo es el mismo que realizó la semana pasada? Si, No   |

|      |               |  |          |         |  |
|------|---------------|--|----------|---------|--|
| V494 | u02a_03a_04.1 | ¿Por qué no trabajó? 1. Días de descanso (feriados, días libres, vacaciones, permisos) - Día 1     | discrete | numeric | 4. ¿Por qué no trabajó? 1. Si, 2. No 1. Días de descanso (feriados, días libres, vacaciones, permisos), 2. Paro, huelga o conflicto laboral, 3. Tuvo alguna enfermedad, accidente y/o asistió a un centro de salud, 4. Cuidó a alguna persona integrante del hogar, 5. Realizó tareas domésticas, 6. Porque se encontraba sin trabajo o cesante, 7. Otro (Especifique) |
| V495 | u02a_03a_04.2 | ¿Por qué no trabajó? 2. Paro, huelga o conflicto laboral - Día 1                                   | discrete | numeric | 4. ¿Por qué no trabajó? 1. Si, 2. No 1. Días de descanso (feriados, días libres, vacaciones, permisos), 2. Paro, huelga o conflicto laboral, 3. Tuvo alguna enfermedad, accidente y/o asistió a un centro de salud, 4. Cuidó a alguna persona integrante del hogar, 5. Realizó tareas domésticas, 6. Porque se encontraba sin trabajo o cesante, 7. Otro (Especifique) |
| V496 | u02a_03a_04.3 | ¿Por qué no trabajó? 3. Tuvo alguna enfermedad, accidente y/o asistió a un centro de salud - Día 1 | discrete | numeric | 4. ¿Por qué no trabajó? 1. Si, 2. No 1. Días de descanso (feriados, días libres, vacaciones, permisos), 2. Paro, huelga o conflicto laboral, 3. Tuvo alguna enfermedad, accidente y/o asistió a un centro de salud, 4. Cuidó a alguna persona integrante del hogar, 5. Realizó tareas domésticas, 6. Porque se encontraba sin trabajo o cesante, 7. Otro (Especifique) |
| V497 | u02a_03a_04.4 | ¿Por qué no trabajó? 4. Cuidó a alguna persona integrante del hogar - Día 1                        | discrete | numeric | 4. ¿Por qué no trabajó? 1. Si, 2. No 1. Días de descanso (feriados, días libres, vacaciones, permisos), 2. Paro, huelga o conflicto laboral, 3. Tuvo alguna enfermedad, accidente y/o asistió a un centro de salud, 4. Cuidó a alguna persona integrante del hogar, 5. Realizó tareas domésticas, 6. Porque se encontraba sin trabajo o cesante, 7. Otro (Especifique) |
| V498 | u02a_03a_04.5 | ¿Por qué no trabajó? 5. Realizó tareas domésticas - Día 1  | discrete | numeric | 4. ¿Por qué no trabajó? 1. Si, 2. No 1. Días de descanso (feriados, días libres, vacaciones, permisos), 2. Paro, huelga o conflicto laboral, 3. Tuvo alguna enfermedad, accidente y/o asistió a un centro de salud, 4. Cuidó a alguna persona integrante del hogar, 5. Realizó tareas domésticas, 6. Porque se encontraba sin trabajo o cesante, 7. Otro (Especifique) |
| V499 | u02a_03a_04.6 | ¿Por qué no trabajó? 6. Porque se encontraba sin trabajo o cesante - Día 1                         | discrete | numeric | 4. ¿Por qué no trabajó? 1. Si, 2. No 1. Días de descanso (feriados, días libres, vacaciones, permisos), 2. Paro, huelga o conflicto laboral, 3. Tuvo alguna enfermedad, accidente y/o asistió a un centro de salud, 4. Cuidó a alguna persona integrante del hogar, 5. Realizó tareas domésticas, 6. Porque se encontraba sin trabajo o cesante, 7. Otro (Especifique) |

|      |                |  |          |           |  |
|------|----------------|--|----------|-----------|--|
| V500 | u02a_03a_04.7  | ¿Por qué no trabajó? 7. Otro - Día 1   | discrete | numeric   | 4. ¿Por qué no trabajó? 1. Si, 2. No 1. Días de descanso (feriados, días libres, vacaciones, permisos), 2. Paro, huelga o conflicto laboral, 3. Tuvo alguna enfermedad, accidente y/o asistió a un centro de salud, 4. Cuidó a alguna persona integrante del hogar, 5. Realizó tareas domésticas, 6. Porque se encontraba sin trabajo o cesante, 7. Otro (Especifique) |
| V501 | u02a_03a_04.7e | ¿Por qué no trabajó? 7. Otro (Especifique) - Día 1   | discrete | character | 4. ¿Por qué no trabajó? 1. Si, 2. No 1. Días de descanso (feriados, días libres, vacaciones, permisos), 2. Paro, huelga o conflicto laboral, 3. Tuvo alguna enfermedad, accidente y/o asistió a un centro de salud, 4. Cuidó a alguna persona integrante del hogar, 5. Realizó tareas domésticas, 6. Porque se encontraba sin trabajo o cesante, 7. Otro (Especifique) |
| V502 | u02a_03b_05a   | El día de ayer, ¿Usted buscó trabajo o inició un negocio o actividad por cuenta propia? - Día 1  | discrete | numeric   | 5a. El día de ayer, ¿Usted buscó trabajo o inició un negocio o actividad por cuenta propia? Sí, No   |
| V503 | u02a_03b_05b   | ¿Por cuánto tiempo? El día de ayer, ¿Usted buscó trabajo o inició un negocio o actividad por cuenta propia? - Día 1                            | discrete | character | 5b. El día de ayer, ¿Usted buscó trabajo o inició un negocio o actividad por cuenta propia?, ¿Por cuánto tiempo? HH : MM   |
| V504 | u02a_04a_01a   | El día de ayer, ¿Usted ...cocinó, preparó, calentó o sirvió alimentos o bebidas para los miembros de este hogar? - Día 1                       | discrete | numeric   | 1a. El día de ayer, ¿Usted ... cocinó, preparó, calentó o sirvió alimentos o bebidas para los miembros de este hogar? Si, No   |
| V505 | u02a_04a_01b   | ¿Por cuánto tiempo? cocinó, preparó, calentó o sirvió alimentos o bebidas para los miembros de este hogar? - Día 1                             | discrete | character | 1b. ¿Por cuánto tiempo? HH:MM  |
| V506 | u02a_04a_02a   | El día de ayer, ¿Usted ...puso o recogió la mesa? - Día 1  | discrete | numeric   | 2a. El día de ayer, ¿Usted ... puso o recogió la mesa? Si, No  |
| V507 | u02a_04a_02b   | ¿Por cuánto tiempo? puso o recogió la mesa? - Día 1  | discrete | character | 2b. ¿Por cuánto tiempo? HH:MM  |
| V508 | u02a_04a_03a   | El día de ayer, ¿Usted ...lavó, secó o guardó la vajilla? - Día 1  | discrete | numeric   | 3. lavó, secó o guardó la vajilla? Si, No  |
| V509 | u02a_04a_03b   | ¿Por cuánto tiempo? lavó, secó o guardó la vajilla? - Día 1  | discrete | character | 3b. ¿Por cuánto tiempo? HH:MM  |
| V510 | u02a_04a_04a   | El día de ayer, ¿Usted ...limpió la cocina (lavaplatos, pisos, mesón)? - Día 1   | discrete | numeric   | 4. limpió la cocina (lavaplatos, pisos, mesón)? Si, No   |
| V511 | u02a_04a_04b   | ¿Por cuánto tiempo? limpió la cocina (lavaplatos, pisos, mesón)? - Día 1   | discrete | character | 4b. ¿Por cuánto tiempo? HH:MM  |
| V512 | u02a_04a_05a   | El día de ayer, ¿Usted ...llevó la comida a miembros de este hogar a su lugar de trabajo, estudio u otro lugar fuera de esta vivienda? - Día 1 | discrete | numeric   | 5. llevó la comida a miembros de este hogar a su lugar de trabajo, estudio u otro lugar fuera de esta vivienda? Si, No   |

|      |              |   |          |           |   |
|------|--------------|---|----------|-----------|---|
| V513 | u02a_04a_05b | ¿Por cuánto tiempo? llevó la comida a miembros de este hogar a su lugar de trabajo, estudio u otro lugar fuera de esta vivienda? - Día 1                                      | discrete | character | 5b. ¿Por cuánto tiempo? HH:MM   |
| V514 | u02a_04b_01a | El día de ayer, ¿Usted ...limpió el interior o exterior de esta vivienda (ordenar, tender camas, barrer, trapear, desempolvar, limpiar el baño, etc.)? - Día 1                | discrete | numeric   | 1a. El día de ayer, ¿Usted... limpió el interior o exterior de esta vivienda (ordenar, tender camas, barrer, trapear, desempolvar, limpiar el baño, etc.)? Si, No               |
| V515 | u02a_04b_01b | ¿Por cuánto tiempo? limpió el interior o exterior de esta vivienda (ordenar, tender camas, barrer, trapear, desempolvar, limpiar el baño, etc.)? - Día 1                      | discrete | character | 1b. ¿Por cuánto tiempo? limpió el interior o exterior de esta vivienda (ordenar, tender camas, barrer, trapear, desempolvar, limpiar el baño, etc.)? HH:MM                      |
| V516 | u02a_04b_02a | El día de ayer, ¿Usted ...botó, separó o recicló la basura del hogar? - Día 1   | discrete | numeric   | 2a. El día de ayer, ¿Usted...botó, separó o recicló la basura del hogar? Si, No   |
| V517 | u02a_04b_02b | ¿Por cuánto tiempo? botó, separó o recicló la basura del hogar? - Día 1   | discrete | character | 2b. ¿Por cuánto tiempo? botó, separó o recicló la basura del hogar? HH:MM   |
| V518 | u02a_04c_01a | El día de ayer, ¿Usted ...lavó, tendió o secó ropa a mano o a máquina para los miembros de este hogar? (excluya tiempo de operación de la maquina lavadora) - Día 1           | discrete | numeric   | 1a. El día de ayer, ¿Usted... lavó, tendió o secó ropa a mano o a máquina para los miembros de este hogar? (excluya tiempo de operación de la maquina lavadora) Si, No          |
| V519 | u02a_04c_01b | ¿Por cuánto tiempo? lavó, tendió o secó ropa a mano o a máquina para los miembros de este hogar? (excluya tiempo de operación de la maquina lavadora) - Día 1                 | discrete | character | 1b. ¿Por cuánto tiempo? lavó, tendió o secó ropa a mano o a máquina para los miembros de este hogar? (excluya tiempo de operación de la maquina lavadora) HH:MM                 |
| V520 | u02a_04c_02a | El día de ayer, ¿Usted ...planchó, dobló o guardó ropa para los miembros de este hogar? - Día 1   | discrete | numeric   | 2a. El día de ayer, ¿Usted... planchó, dobló o guardó ropa para los miembros de este hogar? Si, No  |
| V521 | u02a_04c_02b | ¿Por cuánto tiempo? planchó, dobló o guardó ropa para los miembros de este hogar? - Día 1   | discrete | character | 2b. ¿Por cuánto tiempo? planchó, dobló o guardó ropa para los miembros de este hogar? HH:MM   |
| V522 | u02a_04c_03a | El día de ayer, ¿Usted ...hizo reparaciones y arreglos menores de ropa, calzado (coser botones, costuras, remendar, lustrar zapatos) para los miembros de este hogar? - Día 1 | discrete | numeric   | 3a. El día de ayer, ¿Usted...hizo reparaciones y arreglos menores de ropa, calzado (coser botones, costuras, remendar, lustrar zapatos) para los miembros de este hogar? Si, No |
| V523 | u02a_04c_03b | ¿Por cuánto tiempo? hizo reparaciones y arreglos menores de ropa, calzado (coser botones, costuras, remendar, lustrar zapatos) para los miembros de este hogar? - Día 1       | discrete | character | 3b. ¿Por cuánto tiempo? planchó, dobló o guardó ropa de los miembros de este hogar? HH:MM   |
| V524 | u02a_04c_04a | El día de ayer, ¿Usted ...llevó o recogió ropa de la lavandería, reparadora de ropa o calzado? - Día 1  | discrete | numeric   | 4a. El día de ayer, ¿Usted...llevó o recogió ropa de la lavandería, reparadora de ropa o calzado? (incluya el tiempo de traslados y espera en el lugar) Si, No                  |

|      |              |   |          |           |   |
|------|--------------|---|----------|-----------|---|
| V525 | u02a_04c_04b | ¿Por cuánto tiempo? llevó o recogió ropa de la lavandería, reparadora de ropa o calzado? - Día 1  | discrete | character | 4b. ¿Por cuánto tiempo? llevó o recogió ropa de la lavandería, reparadora de ropa o calzado? (incluya el tiempo de traslados y espera en el lugar) HH:MM  |
| V526 | u02a_04d_01a | El día de ayer, ¿Usted ...realizó instalaciones o reparaciones menores en esta vivienda o artículos del hogar (reparar electrodomésticos, armar muebles)? - Día 1 | discrete | numeric   | 1a. El día de ayer, ¿Usted ... realizó instalaciones o reparaciones menores en esta vivienda o artículos del hogar (cambiar un enchufe, reparar electrodomésticos, armar muebles)? 1. Sí, 2. No   |
| V527 | u02a_04d_01b | ¿Por cuánto tiempo? realizó instalaciones o reparaciones menores en esta vivienda o artículos del hogar (reparar electrodomésticos, armar muebles)? - Día 1       | discrete | character | 1b. ¿Por cuánto tiempo? realizó instalaciones o reparaciones menores en esta vivienda o artículos del hogar (cambiar un enchufe, reparar electrodomésticos, armar muebles)? HH:MM   |
| V528 | u02a_04d_02a | El día de ayer, ¿Usted ...realizó actividades de construcción, ampliación o reparaciones mayores en esta vivienda? - Día 1  | discrete | numeric   | 2a. El día de ayer, ¿Usted ... realizó actividades de construcción, ampliación o reparaciones mayores en esta vivienda (construir muros, techos, etc.)? (incluya el tiempo de traslados y espera en el lugar de compra de materiales de construcción, si corresponde) |
| V529 | u02a_04d_02b | ¿Por cuánto tiempo? realizó actividades de construcción, ampliación o reparaciones mayores en esta vivienda? - Día 1  | discrete | character | 2b. ¿Por cuánto tiempo? realizó actividades de construcción, ampliación o reparaciones mayores en esta vivienda (construir muros, techos, etc.)? (incluya el tiempo de traslados y espera en el lugar de compra de materiales de construcción, si corresponde) HH:MM  |
| V530 | u02a_04d_03a | El día de ayer, ¿Usted ...llevó a reparación o mantenimiento algún artículo (electrodomésticos, muebles) o vehículo del hogar? - Día 1                            | discrete | numeric   | 3a. El día de ayer, ¿Usted ... llevó a reparación o mantenimiento algún artículo (electrodomésticos, muebles) o vehículo del hogar? (incluya el tiempo de traslados y espera en el lugar) 1. Sí, 2. No  |
| V531 | u02a_04d_03b | ¿Por cuánto tiempo? llevó a reparación o mantenimiento algún artículo (electrodomésticos, muebles) o vehículo del hogar? - Día 1                                  | discrete | character | 3b. ¿Por cuánto tiempo llevó a reparación o mantenimiento algún artículo (electrodomésticos, muebles) o vehículo del hogar? (incluya el tiempo de traslados y espera en el lugar) HH:MM   |
| V532 | u02a_04d_04a | El día de ayer, ¿Usted ...realizó mantenimiento o reparación de algún vehículo automotor del hogar? - Día 1   | discrete | numeric   | 4a.El día de ayer, ¿Usted ... realizó mantenimiento o reparación de algún vehículo automotor del hogar? 1. Sí, 2. No  |
| V533 | u02a_04d_04b | ¿Por cuánto tiempo? realizó mantenimiento o reparación de algún vehículo automotor del hogar? - Día 1   | discrete | character | 4a. ¿Por cuánto tiempo realizó mantenimiento o reparación de algún vehículo automotor del hogar? HH:MM  |
| V534 | u02a_04e_01a | El día de ayer, ¿Usted ...realizó trámites o pagos de facturas de servicios asociados al hogar (luz, agua, gas, teléfono, internet, etc.) - Día 1                 | discrete | numeric   | 1a. El día de ayer, ¿Usted ... realizó trámites o pagos de facturas de servicios asociados al hogar (luz, agua, gas, teléfono, internet, etc.) (incluya tiempos de traslado)?   |

|      |              |   |          |           |  |
|------|--------------|---|----------|-----------|--|
| V535 | u02a_04e_01b | ¿Por cuánto tiempo? realizó trámites o pagos de facturas de servicios asociados al hogar (luz, agua, gas, teléfono, internet, etc.) - Día 1                                       | discrete | character | 1b. ¿Por cuánto tiempo realizó trámites o pagos de facturas de servicios asociados al hogar (luz, agua, gas, teléfono, internet, etc.) (incluya tiempos de traslado)?  |
| V536 | u02a_04e_02a | El día de ayer, ¿Usted ...planificó las cuentas y gastos del hogar (distribuir el presupuesto para el pago de cuentas, hacer la lista del mercado, etc.)? - Día 1                 | discrete | numeric   | 2a. El día de ayer, ¿Usted ... planificó las cuentas y gastos del hogar (distribuir el presupuesto para el pago de cuentas, hacer la lista del mercado, etc.)?   |
| V537 | u02a_04e_02b | ¿Por cuánto tiempo? planificó las cuentas y gastos del hogar (distribuir el presupuesto para el pago de cuentas, hacer la lista del mercado, etc.)? - Día 1                       | discrete | character | 2b. ¿Por cuánto tiempo... planificó las cuentas y gastos del hogar (distribuir el presupuesto para el pago de cuentas, hacer la lista del mercado, etc.)? HH:MM  |
| V538 | u02a_04f_01a | El día de ayer, ¿Usted ...realizó compras para el hogar como: alimentos o artículos de limpieza (comprar el pan, detergente, ir a la feria, al mercado, al supermercado)? - Día 1 | discrete | numeric   | 1a. El día de ayer, ¿Usted ... realizó compras para el hogar como: alimentos o artículos de limpieza (comprar el pan, detergente, ir a la feria, al mercado, al supermercado)? (incluya tiempos de traslado) |
| V539 | u02a_04f_01b | ¿Por cuánto tiempo? realizó compras para el hogar como: alimentos o artículos de limpieza (comprar el pan, detergente, ir a la feria, al mercado)? - Día 1                        | discrete | character | 1b. ¿Por cuánto tiempo realizó compras para el hogar como: alimentos o artículos de limpieza (comprar el pan, detergente, ir a la feria, al mercado, al supermercado)? (incluya tiempos de traslado)         |
| V540 | u02a_04f_02a | El día de ayer, ¿Usted ...compró ropa o calzado para usted o alguna otra persona miembro del hogar? - Día 1   | discrete | numeric   | 2a. El día de ayer, ¿Usted ... compró ropa o calzado para usted o alguna otra persona miembro del hogar? (incluya tiempos de traslado)   |
| V541 | u02a_04f_02b | ¿Por cuánto tiempo? compró ropa o calzado para usted o alguna otra persona miembro del hogar? - Día 1   | discrete | character | 2a. ¿Por cuánto tiempo compró ropa o calzado para usted o alguna otra persona miembro del hogar? (incluya tiempos de traslado)   |
| V542 | u02a_04f_03a | El día de ayer, ¿Usted ...compró artículos o bienes para su hogar como muebles, electrodomésticos u otros enseres? - Día 1  | discrete | numeric   | 3a. El día de ayer, ¿Usted compró artículos o bienes para su hogar como muebles, electrodomésticos u otros enseres? (incluya tiempos de traslado)  |
| V543 | u02a_04f_03b | ¿Por cuánto tiempo? compró artículos o bienes para su hogar como muebles, electrodomésticos u otros enseres? - Día 1  | discrete | character | 3b. ¿Por cuánto tiempo compró artículos o bienes para su hogar como muebles, electrodomésticos u otros enseres? (incluya tiempos de traslado)  |
| V544 | u02a_04f_04a | El día de ayer, ¿Usted ...compró medicamentos o artículos de farmacia para usted o para alguna persona miembro de su hogar? - Día 1   | discrete | numeric   | 4a. El día de ayer, ¿Usted ... compró medicamentos o artículos de farmacia para usted o para alguna persona miembro de su hogar? (incluya tiempos de traslado)   |
| V545 | u02a_04f_04b | ¿Por cuánto tiempo? compró medicamentos o artículos de farmacia para usted o para alguna persona miembro de su hogar? - Día 1   | discrete | character | 4b. ¿Por cuánto tiempo compró medicamentos o artículos de farmacia para usted o para alguna persona miembro de su hogar? (incluya tiempos de traslado) HH:MM   |
| V546 | u02a_04g_01a | El día de ayer, ¿Usted ...cuidó mascotas (alimentarlas, pasearlas, bañarlas, llevarlas a la veterinaria, etc.)? - Día 1   | discrete | numeric   | 1a. El día de ayer, ¿Usted ... cuidó mascotas (alimentarlas, pasearlas, bañarlas, llevarlas a la veterinaria, etc.)?   |

|      |              |  |          |           |   |
|------|--------------|--|----------|-----------|---|
| V547 | u02a_04g_01b | ¿Por cuánto tiempo? cuidó mascotas (alimentarlas, pasearlas, bañarlas, llevarlas a la veterinaria, etc.)? - Día 1  | discrete | character | 1a. Por cuánto tiempo cuidó mascotas (alimentarlas, pasearlas, bañarlas, llevarlas a la veterinaria, etc.)?   |
| V548 | u02a_04g_02a | El día de ayer, ¿Usted ...cuidó plantas en su hogar (regar, plantar, limpiar, etc.)? - Día 1   | discrete | numeric   | 2a. ¿El día de ayer, ¿Usted ... cuidó plantas en su hogar (regar, plantar, limpiar, etc.)? 1. Sí, 2. No   |
| V549 | u02a_04g_02b | ¿Por cuánto tiempo? cuidó plantas en su hogar (regar, plantar, limpiar, etc.)? - Día 1   | discrete | character | 2b. ¿Por cuánto tiempo cuidó plantas en su hogar (regar, plantar, limpiar, etc.)? HH: MM  |
| V550 | u02a_05a_01a | El día de ayer, ¿Usted ...ayudó a otro hogar con sus tareas domésticas, como preparar comida, hacer limpieza, etc.? - Día 1  | discrete | numeric   | 1a. El día de ayer, ¿Usted ... ayudó a otro hogar con sus tareas domésticas, como preparar comida, hacer limpieza, etc.? 1. Sí, 2. No   |
| V551 | u02a_05a_01b | ¿Por cuánto tiempo? ayudó a otro hogar con sus tareas domésticas, como preparar comida, hacer limpieza, etc.? - Día 1  | discrete | character | 1b. ¿Por cuánto tiempo ayudó a otro hogar con sus tareas domésticas, como preparar comida, hacer limpieza, etc.? HH:MM  |
| V552 | u02a_05a_02a | El día de ayer, ¿Usted ...cuidó a niños o niñas de 0 a 4 años? - Día 1   | discrete | numeric   | 2a. El día de ayer, ¿Usted ... cuidó a niños o niñas de 0 a 4 años? 1. Sí, 2. No  |
| V553 | u02a_05a_02b | ¿Por cuánto tiempo? cuidó a niños o niñas de 0 a 4 años? - Día 1   | discrete | character | 2b. ¿Por cuánto tiempo cuidó a niños o niñas de 0 a 4 años? HH:MM   |
| V554 | u02a_05a_03a | El día de ayer, ¿Usted ...cuidó a niños o niñas de 5 a 14 años? - Día 1  | discrete | numeric   | 3a. El día de ayer, ¿Usted ... cuidó a niños o niñas de 5 a 14 años? 1. Sí, 2. No   |
| V555 | u02a_05a_03b | ¿Por cuánto tiempo? cuidó a niños o niñas de 5 a 14 años? - Día 1  | discrete | character | 3b. ¿Por cuánto tiempo cuidó a niños o niñas de 5 a 14 años? HH:MM  |
| V556 | u02a_05a_04a | El día de ayer, ¿Usted ...cuidó a personas de 15 a 59 años? - Día 1  | discrete | numeric   | 4a. El día de ayer, ¿Usted ... cuidó a personas de 15 a 59 años? 1. Sí, 2. No   |
| V557 | u02a_05a_04b | ¿Por cuánto tiempo? cuidó a personas de 15 a 59 años? - Día 1  | discrete | character | 4b. ¿Por cuánto tiempo cuidó a personas de 15 a 59 años? HH:MM  |
| V558 | u02a_05a_05a | El día de ayer, ¿Usted ...cuidó a personas de 60 años o más? - Día 1   | discrete | numeric   | 5a. El día de ayer, ¿Usted ... cuidó a personas de 60 años o más? 1. Sí, 2. No  |
| V559 | u02a_05a_05b | ¿Por cuánto tiempo? cuidó a personas de 60 años o más? - Día 1   | discrete | character | 5b. ¿Por cuánto tiempo cuidó a personas de 60 años o más? HH:MM   |
| V560 | u02a_05b_01a | El día de ayer, ¿Usted ...participó en actividades como eventos solidarios, actividades de juntas de vecinos, trámites para la obtención de servicios, etc.? - Día 1 | discrete | numeric   | 1a. El día de ayer, ¿Usted ... participó en actividades como eventos solidarios, actividades de juntas de vecinos, trámites para la obtención de servicios para su barrio, etc.? 1. Sí, 2. No |
| V561 | u02a_05b_01b | ¿Por cuánto tiempo? participó en actividades como eventos solidarios, actividades de juntas de vecinos, trámites para la obtención de servicios, etc.? - Día 1       | discrete | character | 1b. ¿Por cuánto tiempo participó en actividades como eventos solidarios, actividades de juntas de vecinos, trámites para la obtención de servicios para su barrio, etc.? HH:MM                |

|      |              |  |          |           |  |
|------|--------------|--|----------|-----------|--|
| V562 | u02a_05b_02a | El día de ayer, ¿Usted ...trabajó como voluntario en alguna institución sin fines de lucro, como: bomberos, trabajos voluntarios de universidades, etc.? - Día 1 | discrete | numeric   | El día de ayer, ¿Usted ... trabajó como voluntario en alguna institución sin fines de lucro, como: bomberos, trabajos voluntarios de universidades, etc.? 1. Si, 2. No |
| V563 | u02a_05b_02b | ¿Por cuánto tiempo? trabajó como voluntario en alguna institución sin fines de lucro, como: bomberos, trabajos voluntarios de universidades, etc.? - Día 1       | discrete | character | 2b. ¿Por cuánto tiempo trabajó como voluntario en alguna institución sin fines de lucro, como: bomberos, trabajos voluntarios de universidades, etc.? HH:MM            |
| V564 | u02a_05b_03a | El día de ayer, ¿Usted ...participó activamente en sindicatos, centros o federaciones de estudiantes, movimientos sociales o partidos políticos? - Día 1         | discrete | numeric   | 3a. El día de ayer, ¿Usted ... participó activamente en sindicatos, centros o federaciones de estudiantes, movimientos sociales o partidos políticos? 1. Si, 2. No.    |
| V565 | u02a_05b_03b | ¿Por cuánto tiempo? participó activamente en sindicatos, centros o federaciones de estudiantes, movimientos sociales o partidos políticos? - Día 1               | discrete | character |  |
| V566 | u02a_06a_01a | El día de ayer, ¿Usted ...durmió (incluyendo siestas)? - Día 1   | discrete | numeric   | 1a. El día de ayer, ¿Usted ... durmió (incluyendo siestas)? 1. Si, 2. No   |
| V567 | u02a_06a_01b | ¿Por cuánto tiempo? durmió (incluyendo siestas)? - Día 1   | discrete | character | 2b. ¿Por cuánto tiempo durmió (incluyendo siestas)? HH:MM  |
| V568 | u02a_06a_02a | El día de ayer, ¿Usted ...se bañó, vistió, arregló u otras cuidados personales? - Día 1  | discrete | numeric   | 2a. El día de ayer, ¿Usted ... se bañó, vistió, arregló u otras cuidados personales? 1. Si, 2. No  |
| V569 | u02a_06a_02b | ¿Por cuánto tiempo? se bañó, vistió, arregló u otras cuidados personales? - Día 1  | discrete | character | 2b. ¿Por cuánto tiempo ... se bañó, vistió, arregló u otras cuidados personales? HH:MM   |
| V570 | u02a_06a_03a | El día de ayer, ¿Usted ...desayunó? - Día 1  | discrete | numeric   | 3a. El día de ayer, ¿Usted ... desayunó? 1. Si, 2. No  |
| V571 | u02a_06a_03b | ¿Por cuánto tiempo? desayunó? - Día 1  | discrete | character | 3b. ¿Por cuánto tiempo usted ... desayunó? HH:MM   |
| V572 | u02a_06a_04a | El día de ayer, ¿Usted ...merendó en la mañana (salteña, tucumana, etc. alimento preparado antes del almuerzo)? - Día 1  | discrete | numeric   | 4a. El día de ayer, ¿Usted ... merendó en la mañana (salteña, tucumana, etc. alimento preparado antes del almuerzo)? 1. Si, 2. No                                      |
| V573 | u02a_06a_04b | ¿Por cuánto tiempo? merendó en la mañana (salteña, tucumana, etc. alimento preparado antes del almuerzo)? - Día 1  | discrete | character |  |
| V574 | u02a_06a_05a | El día de ayer, ¿Usted ...almorzó? - Día 1   | discrete | numeric   | 5a. El día de ayer, ¿Usted ... almorzó? 1. Si, 2. No   |
| V575 | u02a_06a_05b | ¿Por cuánto tiempo? almorzó? - Día 1   | discrete | character | 5b. ¿Por cuánto tiempo almorzó? HH:MM  |
| V576 | u02a_06a_06a | El día de ayer, ¿Usted ...merendó por la tarde o tomó té? - Día 1  | discrete | numeric   |  |
| V577 | u02a_06a_06b | ¿Por cuánto tiempo? merendó por la tarde o tomó té? - Día 1  | discrete | character |  |

|      |              |  |          |           |  |
|------|--------------|--|----------|-----------|--|
| V578 | u02a_06a_07a | El día de ayer, ¿Usted ...cenó? - Día 1  | discrete | numeric   | 7a. El día de ayer, ¿Usted ... cenó? 1. Sí, 2. No  |
| V579 | u02a_06a_07b | ¿Por cuánto tiempo? cenó? - Día 1  | discrete | character | 7b. ¿Por cuánto tiempo cenó? HH:MM   |
| V580 | u02a_06a_08a | El día de ayer, ¿Usted ...fue a consulta médica o dental para realizarse exámenes médicos o terapias, etc.? - Día 1                                | discrete | numeric   | 8a. El día de ayer, ¿Usted ... fue a consulta médica o dental para realizarse exámenes médicos o terapias, etc.? (incluyendo tiempos de espera) 1. Si, 2. No |
| V581 | u02a_06a_08b | ¿Por cuánto tiempo? fue a consulta médica o dental para realizarse exámenes médicos o terapias, etc.? - Día 1                                      | discrete | character | 8b. ¿Por cuánto tiempo fue a consulta médica o dental para realizarse exámenes médicos o terapias, etc.? (incluyendo tiempos de espera) HH:MM                |
| V582 | u02a_06a_09a | El día de ayer, ¿Usted ...¿Cuál fue el tiempo de traslado al centro de salud? De ida - Día 1   | discrete | character | 9a. El día de ayer, ...¿Cuál fue el tiempo de traslado de ida al centro de salud? 1. Si, 2. No   |
| V583 | u02a_06a_09b | ¿Por cuánto tiempo? ¿Cuál fue el tiempo de traslado al centro de salud? De vuelta - Día 1  | discrete | character | 9b. ¿Cuál fue el tiempo de traslado de vuelta del centro de salud? HH:MM   |
| V584 | u02a_06a_10a | El día de ayer, ¿Usted ...permaneció en cama por alguna enfermedad? - Día 1  | discrete | numeric   | 10a. El día de ayer, ...¿permaneció en cama por alguna enfermedad? 1. Si, 2. No  |
| V585 | u02a_06a_10b | ¿Por cuánto tiempo? permaneció en cama por alguna enfermedad? - Día 1  | discrete | character | 10b. ¿Por cuánto tiempo permaneció en cama por alguna enfermedad? HH:MM  |
| V586 | u02a_06a_11a | El día de ayer, ¿Usted ...El día de ayer, ¿Usted fue a la peluquería, salón de belleza o spa, etc.? - Día 1  | discrete | numeric   | 11a. El día de ayer, ¿Usted fue a la peluquería, salón de belleza o spa, etc.? (incluyendo tiempos de traslado) 1. Si, 2. No                                 |
| V587 | u02a_06a_11b | ¿Por cuánto tiempo? El día de ayer, ¿Usted fue a la peluquería, salón de belleza o spa, etc.? - Día 1  | discrete | character | 11a. El día de ayer, ¿Usted fue a la peluquería, salón de belleza o spa, etc.? (incluyendo tiempos de traslado) HH:MM  |
| V588 | u02a_07a_01a | El día de ayer, ¿Usted ...asistió al establecimiento educativo donde estudia? - Día 1  | discrete | numeric   | 1a. El día de ayer, ¿Usted ... asistió al establecimiento educativo donde estudia? 1. Si, 2. No  |
| V589 | u02a_07a_01b | ¿Por cuánto tiempo? asistió al establecimiento educativo donde estudia? - Día 1  | discrete | character | 1b. ¿Por cuánto tiempo asistió al establecimiento educativo donde estudia? HH:MM   |
| V590 | u02a_07a_02a | El día de ayer, ¿Usted ...¿Cuál fue el tiempo de traslado al establecimiento educativo? - Día 1  | discrete | numeric   | 2a. El día de ayer, ¿Cuál fue el tiempo de traslado de ida al establecimiento educativo? HH:MM   |
| V591 | u02a_07a_02b | ¿Por cuánto tiempo? ¿Cuál fue el tiempo de traslado al establecimiento educativo? - Día 1  | discrete | numeric   | 2b. El día de ayer, ¿Cuál fue el tiempo de traslado de vuelta del establecimiento educativo? HH:MM   |
| V592 | u02a_07b_03a | El día de ayer, ¿Usted ...tomó clases particulares de apoyo escolar, cursos de idiomas, preuniversitario o capacitaciones para el trabajo? - Día 1 | discrete | numeric   | 3a. El día de ayer, ¿Usted ... tomó clases particulares de apoyo escolar, cursos de idiomas, preuniversitario o capacitaciones para el trabajo? 1. Sí, 2. No |

|      |              |   |          |           |   |
|------|--------------|---|----------|-----------|---|
| V593 | u02a_07b_03b | ¿Por cuánto tiempo? tomó clases particulares de apoyo escolar, cursos de idiomas, preuniversitario o capacitaciones para el trabajo? - Día 1        | discrete | character | 3b. El día de ayer, ¿Usted ... tomó clases particulares de apoyo escolar, cursos de idiomas, preuniversitario o capacitaciones para el trabajo? HH:MM         |
| V594 | u02a_07b_04a | El día de ayer, ¿Usted ...realizó tareas, trabajos de investigación o estudios fuera de clases? - Día 1   | discrete | numeric   | 4a. El día de ayer, ¿Usted ... realizó tareas, trabajos de investigación o estudios fuera de clases? 1. Sí, 2. No   |
| V595 | u02a_07b_04b | ¿Por cuánto tiempo? realizó tareas, trabajos de investigación o estudios fuera de clases? - Día 1   | discrete | character | 4b. ¿Por cuánto tiempo realizó tareas, trabajos de investigación o estudios fuera de clases? HH:MM  |
| V596 | u02a_08a_01a | El día de ayer, ¿Usted ...conversó y/o compartió con familiares, pareja o amigos/as durante su tiempo libre? - Día 1                                | discrete | numeric   | 1a. El día de ayer, ¿Usted ... conversó y/o compartió con familiares, pareja o amigos/as durante su tiempo libre? 1. Sí. 2. No                                |
| V597 | u02a_08a_01b | ¿Por cuánto tiempo? conversó y/o compartió con familiares, pareja o amigos/as durante su tiempo libre? - Día 1                                      | discrete | character | 2b. ¿Por cuánto tiempo conversó y/o compartió con familiares, pareja o amigos/as durante su tiempo libre? HH:MM   |
| V598 | u02a_08b_02a | El día de ayer, ¿Usted ...fue al cine, museo, teatro, concierto, exposiciones de arte, danza, etc.? - Día 1   | discrete | numeric   | 2a. El día de ayer, ¿Usted ... fue al cine, museo, teatro, concierto, exposiciones de arte, danza, etc.? 1. Si, 2. No   |
| V599 | u02a_08b_02b | ¿Por cuánto tiempo? fue al cine, museo, teatro, concierto, exposiciones de arte, danza, etc.? - Día 1   | discrete | character | 2b. ¿Por cuánto tiempo fue al cine, museo, teatro, concierto, exposiciones de arte, danza, etc.? HH:MM  |
| V600 | u02a_08b_03a | El día de ayer, ¿Usted ...asistió a celebraciones cívicas o religiosas (bautizo, matrimonio, funeral, misas), desfiles militares o cívicos? - Día 1 | discrete | numeric   | 3a. El día de ayer, ¿Usted ... asistió a celebraciones cívicas o religiosas (bautizo, matrimonio, funeral, misas), desfiles militares o cívicos? 1. Si, 2. No |
| V601 | u02a_08b_03b | ¿Por cuánto tiempo? asistió a celebraciones cívicas o religiosas (bautizo, matrimonio, funeral, misas), desfiles militares o cívicos? - Día 1       | discrete | character | 3b. ¿Por cuánto tiempo asistió a celebraciones cívicas o religiosas (bautizo, matrimonio, funeral, misas), desfiles militares o cívicos? HH:MM                |
| V602 | u02a_08b_04a | El día de ayer, ¿Usted ...asistió a celebraciones patronales (prestos, entradas folklóricas,etc.)? - Día 1  | discrete | numeric   | 4a. El día de ayer, ¿Usted ... asistió a celebraciones patronales (prestos, entradas folklóricas,etc.)? 1. Si, 2. No  |
| V603 | u02a_08b_04b | ¿Por cuánto tiempo? asistió a celebraciones patronales (prestos, entradas folklóricas,etc.)? - Día 1  | discrete | character | 4b. ¿Por cuánto tiempo asistió a celebraciones patronales (prestos, entradas folklóricas,etc.)? HH:MM   |
| V604 | u02a_08b_05a | El día de ayer, ¿Usted ...fue a ver un evento deportivo a un estadio u otro recinto? - Día 1  | discrete | numeric   | 5a. El día de ayer, ¿Usted ... fue a ver un evento deportivo a un estadio u otro recinto? 1. Si, 2.No   |
| V605 | u02a_08b_05b | ¿Por cuánto tiempo? fue a ver un evento deportivo a un estadio u otro recinto? - Día 1  | discrete | character | 5b. ¿Por cuánto tiempo fue a ver un evento deportivo a un estadio u otro recinto? HH:MM   |

|      |              |   |          |           |   |
|------|--------------|---|----------|-----------|---|
| V606 | u02a_08c_06a | El día de ayer, ¿Usted ...tocó un instrumento musical, pintó, dibujó, bailó, cantó, escribió algún texto literario fuera del trabajo o estudios (sin remuneración)? - Día 1 | discrete | numeric   | 6a. El día de ayer, ¿Usted ... tocó un instrumento musical, pintó, dibujó, bailó, cantó, escribió algún texto literario fuera del trabajo o estudios (sin remuneración)? 1. Si, 2. No |
| V607 | u02a_08c_06b | ¿Por cuánto tiempo? tocó un instrumento musical, pintó, dibujó, bailó, cantó, escribió algún texto literario fuera del trabajo o estudios (sin remuneración)? - Día 1       | discrete | character | 6b. ¿Por cuánto tiempo tocó un instrumento musical, pintó, dibujó, bailó, cantó, escribió algún texto literario fuera del trabajo o estudios (sin remuneración)? HH:MM                |
| V608 | u02a_08c_07a | El día de ayer, ¿Usted ...jugó juegos de mesa, cartas o videojuegos, etc.? (No incluir actividades realizadas por trabajo o estudio. - Día 1                                | discrete | numeric   | 7a. El día de ayer, ¿Usted ... tocó un instrumento musical, pintó, dibujó, bailó, cantó, escribió algún texto literario fuera del trabajo o estudios (sin remuneración)? 1. Si, 2. No |
| V609 | u02a_08c_07b | ¿Por cuánto tiempo? jugó juegos de mesa, cartas o videojuegos, etc.? (No incluir actividades realizadas por trabajo o estudio. - Día 1                                      | discrete | character | 7b. ¿Por cuánto tiempo tocó un instrumento musical, pintó, dibujó, bailó, cantó, escribió algún texto literario fuera del trabajo o estudios (sin remuneración)? HH:MM                |
| V610 | u02a_08d_08a | El día de ayer, ¿Usted ...practicó algún deporte o hizo ejercicio físico? ( si es por trabajo o estudio) - Día 1  | discrete | numeric   | El día de ayer, ¿Usted ... practicó algún deporte o hizo ejercicio físico? (excluir si es por trabajo o estudio) 1. Si, 2. No   |
| V611 | u02a_08d_08b | ¿Por cuánto tiempo? practicó algún deporte o hizo ejercicio físico? ( si es por trabajo o estudio) - Día 1  | discrete | character | 8b. ¿Por cuánto tiempo?practicó algún deporte o hizo ejercicio físico? (excluir si es por trabajo o estudio)  |
| V612 | u02a_08e_09a | El día de ayer, ¿Usted ...leyó diarios, libros y/o revistas? (si es por trabajo o estudio) - Día 1  | discrete | numeric   | El día de ayer, ¿Usted ... leyó diarios, libros y/o revistas? 1. Si, 2. No  |
| V613 | u02a_08e_09b | ¿Por cuánto tiempo? leyó diarios, libros y/o revistas? (si es por trabajo o estudio) - Día 1  | discrete | character | 9b. ¿Por cuánto tiempo leyó diarios, libros y/o revistas? HH:MM   |
| V614 | u02a_08e_10a | El día de ayer, ¿Usted ...vió televisión (programas de tv, películas, series, documentales, noticias, etc.)? - Día 1  | discrete | numeric   | 10a. El día de ayer, ¿Usted ... vió televisión (programas de tv, películas, series, documentales, noticias, etc.)? 1. Si, 2. No   |
| V615 | u02a_08e_10b | ¿Por cuánto tiempo? vió televisión (programas de tv, películas, series, documentales, noticias, etc.)? - Día 1  | discrete | character | 10b. ¿Por cuánto tiempo vió televisión (programas de tv, películas, series, documentales, noticias, etc.)? HH:MM  |
| V616 | u02a_08e_11a | El día de ayer, ¿Usted ...escuchó radio u otros medios de audio? - Día 1  | discrete | numeric   | 11a. El día de ayer, ¿Usted ... escuchó radio u otros medios de audio? 1. Si, 2. No   |
| V617 | u02a_08e_11b | ¿Por cuánto tiempo? escuchó radio u otros medios de audio? - Día 1  | discrete | character | 11b. ¿Por cuánto tiempo escuchó radio u otros medios de audio? HH:MM  |
| V618 | u02a_08e_12a | El día de ayer, ¿Usted ...utilizó la computadora o tablet o celular para consultar información y/o navegar por internet, chatear o jugar videojuegos? - Día 1               | discrete | numeric   | 12a. El día de ayer, ¿Usted ... utilizó la computadora o tablet o celular para consultar información y/o navegar por internet, chatear o jugar videojuegos? 1. Si, 2. No              |

|      |              |  |          |           |  |
|------|--------------|--|----------|-----------|--|
| V619 | u02a_08e_12b | ¿Por cuánto tiempo? utilizó la computadora o tablet o celular para consultar información y/o navegar por internet, chatear o jugar videojuegos? - Día 1                | discrete | character | 12b. ¿Por cuánto tiempo utilizó la computadora o tablet o celular para consultar información y/o navegar por internet, chatear o jugar videojuegos? HH:MM  |
| V620 | u02a_10a_01a | El día de ayer SÓLO para el consumo de su hogar, ¿Usted... trabajó en cultivos agrícolas? - Día 1  | discrete | numeric   | 01a. El día de ayer SÓLO para el consumo de su hogar, ¿Usted...trabajó en cultivos agrícolas? 1. Si, 2.No  |
| V621 | u02a_10a_01b | ¿Por cuánto tiempo? El día de ayer SÓLO para el consumo de su hogar, ¿Usted... trabajó en cultivos agrícolas? - Día 1  | discrete | character | 1b. ¿Por cuánto tiempo trabajó en cultivos agrícolas? HH:MM  |
| V622 | u02a_10a_02a | El día de ayer SÓLO para el consumo de su hogar, ¿Usted... crió, cuidó, cazó animales o pescó, o elaboró productos derivados? - Día 1                                  | discrete | numeric   | 2a. El día de ayer SÓLO para el consumo de su hogar, ¿Usted...crió, cuidó, cazó animales o pescó, o elaboró productos derivados (mermeladas, charque, chuño, queso, etc.)? 1. Si, 2. No  |
| V623 | u02a_10a_02b | ¿Por cuánto tiempo? El día de ayer SÓLO para el consumo de su hogar, ¿Usted... crió, cuidó, cazó animales o pescó, o elaboró productos derivados? - Día 1              | discrete | character | 2a. ¿Por cuánto tiempo crió, cuidó, cazó animales o pescó, o elaboró productos derivados (mermeladas, charque, chuño, queso, etc.)? HH:MM  |
| V624 | u02a_10a_03a | El día de ayer SÓLO para el consumo de su hogar, ¿Usted... acarreo o almacenó agua? - Día 1  | discrete | numeric   | 3a. El día de ayer SÓLO para el consumo de su hogar, ¿Usted...acarreo o almacenó agua? 1. Si, 2. No  |
| V625 | u02a_10a_03b | ¿Por cuánto tiempo? El día de ayer SÓLO para el consumo de su hogar, ¿Usted... acarreo o almacenó agua? - Día 1  | discrete | character | 3b. ¿Por cuánto tiempo acarreo o almacenó agua? HH:MM  |
| V626 | u02a_10a_04a | El día de ayer SÓLO para el consumo de su hogar, ¿Usted... recolectó leña? - Día 1   | discrete | numeric   | 4a. El día de ayer SÓLO para el consumo de su hogar, ¿Usted...recolectó leña? 1. Si, 2. No   |
| V627 | u02a_10a_04b | ¿Por cuánto tiempo? El día de ayer SÓLO para el consumo de su hogar, ¿Usted... recolectó leña? - Día 1   | discrete | character | 4b. ¿Por cuánto tiempo recolectó leña? HH:MM   |
| V628 | u02a_10a_05a | El día de ayer SÓLO para el consumo de su hogar, ¿Usted... elaboró, bordó, hiló o tejió, utensilios del hogar, materiales de construcción? - Día 1                     | discrete | numeric   | 5a. El día de ayer SÓLO para el consumo de su hogar, ¿Usted... elaboró, bordó, hiló o tejió (ropa, manteles, aguayos, zapatos), utensilios del hogar (ollas, platos, vasijas, etc.), materiales de construcción (adobes, ladrillos, etc)? 1. Si, 2. No |
| V629 | u02a_10a_05b | ¿Por cuánto tiempo? El día de ayer SÓLO para el consumo de su hogar, ¿Usted... elaboró, bordó, hiló o tejió, utensilios del hogar, materiales de construcción? - Día 1 | discrete | character | 5b. ¿Por cuánto tiempo elaboró, bordó, hiló o tejió (ropa, manteles, aguayos, zapatos), utensilios del hogar (ollas, platos, vasijas, etc.), materiales de construcción (adobes, ladrillos, etc)? HH:MM  |
| V630 | u02a_11a_00  | De las actividades que realizó, ¿hizo algunas al mismo tiempo? - Día 1 - Adicional 1   | discrete | numeric   | 1a. De las actividades que realizó, ¿hizo algunas al mismo tiempo? 1. Si, 2. No  |
| V631 | u02a_11a_01a | ¿Qué otra actividad realizó al mismo tiempo? - Día 1 - Adicional 1   | discrete | character | 1a. ¿Qué otra actividad realizó al mismo tiempo?   |

|      |              |   |          |           |  |
|------|--------------|---|----------|-----------|--|
| V632 | u02a_11a_01b | Y ¿Qué otra actividad realizó al mismo tiempo? - Día 1 - Adicional 1                            | discrete | character | 1b. ¿Qué otra actividad realizó al mismo tiempo?   |
| V633 | u02a_11a_01c | ¿Por cuánto tiempo? ¿Qué otra actividad realizó al mismo tiempo? - Día 1 - Adicional 1          | discrete | character | 1c. ¿Por cuánto tiempo qué otra actividad realizó al mismo tiempo? HH:MM                         |
| V634 | u02a_12a_00  | ¿Realizó alguna(s) actividad(es) adicional(es)? - Día 1 - Adicional 1                           | discrete | numeric   | 00. ¿Realizó alguna(s) actividad(es) adicional(es)? 1. Si, 2. No                                 |
| V635 | u02a_12a_01a | ¿Qué otra actividad adicional realizó el día de ayer? - Día 1 - Adicional 1                     | discrete | character | ¿Qué otra actividad adicional realizó el día de ayer?  |
| V636 | u02a_12a_01b | ¿Por cuánto tiempo? ¿Qué otra actividad adicional realizó el día de ayer? - Día 1 - Adicional 1 | discrete | character | ¿Por cuánto tiempo realizó alguna(s) actividad(es) adicional(es)? HH:MM                          |
| V637 | u02b_02_02   | 2. ¿A qué hora se levantó? - Día 2  | discrete | character | 2. ¿A qué hora se levantó? HH:MM   |
| V638 | u02b_02_03   | 3. ¿A qué hora se acostó? - Día 2   | discrete | character | 3. ¿A qué hora se acostó? HH:MM  |
| V639 | u02b_02_04   | 4. ¿Fue a su trabajo? Sólo para personas ocupadas - Día 2                                       | discrete | numeric   | 4. ¿Fue a su trabajo? Sólo para personas ocupadas. 1. Si, 2. No, 3. No aplica                    |
| V640 | u02b_02_05   | 5. ¿Fue al colegio/universidad? Sólo para personas que estudian - Día 2                         | discrete | numeric   | 5. ¿Fue al colegio/universidad? Sólo para personas que estudian 1. Si, 2. No, 3. No aplica       |
| V641 | u02b_02_06   | 6. ¿Hizo tareas domésticas como cocinar o hacer limpieza? - Día 2                               | discrete | numeric   | 7. ¿Recibió visitas? 1. Si, 2. No, 3. No aplica  |
| V642 | u02b_02_07   | 7. ¿Recibió visitas? - Día 2  | discrete | numeric   | 7. ¿Recibió visitas? 1. Si, 2. No, 3. No aplica  |
| V643 | u02b_02_08   | 8. ¿Estuvo de vacaciones? - Día 2   | discrete | numeric   | 8. ¿Estuvo de vacaciones? 1. Si, 2. No, 3. No aplica   |
| V644 | u02b_02_09   | 9. ¿Estuvo fuera del hogar por todo el día? - Día 2   | discrete | numeric   | 9. ¿Estuvo fuera del hogar por todo el día? 1. Si, 2. No, 3. No aplica                           |
| V645 | u02b_02_10   | 10. ¿Estuvo en cama por alguna enfermedad? - Día 2  | discrete | numeric   | 10. ¿Estuvo en cama por alguna enfermedad? 1. Si, 2. No, 3. No aplica                            |
| V646 | u02b_02_11   | 11. ¿Ocurrió algo fuera de lo normal el día de ayer? - Día 2                                    | discrete | numeric   | 11. ¿Ocurrió algo fuera de lo normal el día de ayer? 1. Si, 2. No, 3. No aplica                  |
| V647 | u02b_02_11e  | 11. ¿Ocurrió algo fuera de lo normal el día de ayer? (Especifique)... - Día 2                   | discrete | character | 11. ¿Ocurrió algo fuera de lo normal el día de ayer? (Especifique)... 1. Si, 2. No, 3. No aplica |
| V648 | u02b_03a_01a | El día de ayer, ¿Usted trabajó por algún pago en dinero o especie? - Día 2                      | discrete | numeric   | 1a. El día de ayer, ¿Usted trabajó por algún pago en dinero o especie? Si, No                    |
| V649 | u02b_03a_01b | ¿Por cuánto tiempo? El día de ayer, ¿Usted trabajó por algún pago en dinero o especie? - Día 2  | discrete | character | 1b. ¿Por cuánto tiempo? H H : M M  |
| V650 | u02b_03a_02a | ¿Cual fue el tiempo de traslado al trabajo? De ida - Día 2                                      | discrete | character | 2. ¿Cual fue el tiempo de traslado al trabajo? De ida: HH:MM, De vuelta: HH:MM                   |
| V651 | u02b_03a_02b | ¿Cual fue el tiempo de traslado al trabajo? De vuelta - Día 2                                   | discrete | character | 2. ¿Cual fue el tiempo de traslado al trabajo? De ida: HH:MM, De vuelta: HH:MM                   |

|      |               |  |          |         |  |
|------|---------------|--|----------|---------|--|
| V652 | u02b_03a_03   | ¿Este trabajo es el mismo que realizó la semana pasada? - Día 2                                    | discrete | numeric | 3. ¿Este trabajo es el mismo que realizó la semana pasada? Si, No  |
| V653 | u02b_03a_04.1 | ¿Por qué no trabajó? 1. Días de descanso (feriados, días libres, vacaciones, permisos) - Día 2     | discrete | numeric | 4. ¿Por qué no trabajó? 1. Si, 2. No 1. Días de descanso (feriados, días libres, vacaciones, permisos), 2. Paro, huelga o conflicto laboral, 3. Tuvo alguna enfermedad, accidente y/o asistió a un centro de salud, 4. Cuidó a alguna persona integrante del hogar, 5. Realizó tareas domésticas, 6. Porque se encontraba sin trabajo o cesante, 7. Otro (Especifique) |
| V654 | u02b_03a_04.2 | ¿Por qué no trabajó? 2. Paro, huelga o conflicto laboral - Día 2                                   | discrete | numeric | 4. ¿Por qué no trabajó? 1. Si, 2. No 1. Días de descanso (feriados, días libres, vacaciones, permisos), 2. Paro, huelga o conflicto laboral, 3. Tuvo alguna enfermedad, accidente y/o asistió a un centro de salud, 4. Cuidó a alguna persona integrante del hogar, 5. Realizó tareas domésticas, 6. Porque se encontraba sin trabajo o cesante, 7. Otro (Especifique) |
| V655 | u02b_03a_04.3 | ¿Por qué no trabajó? 3. Tuvo alguna enfermedad, accidente y/o asistió a un centro de salud - Día 2 | discrete | numeric | 4. ¿Por qué no trabajó? 1. Si, 2. No 1. Días de descanso (feriados, días libres, vacaciones, permisos), 2. Paro, huelga o conflicto laboral, 3. Tuvo alguna enfermedad, accidente y/o asistió a un centro de salud, 4. Cuidó a alguna persona integrante del hogar, 5. Realizó tareas domésticas, 6. Porque se encontraba sin trabajo o cesante, 7. Otro (Especifique) |
| V656 | u02b_03a_04.4 | ¿Por qué no trabajó? 4. Cuidó a alguna persona integrante del hogar - Día 2                        | discrete | numeric | 4. ¿Por qué no trabajó? 1. Si, 2. No 1. Días de descanso (feriados, días libres, vacaciones, permisos), 2. Paro, huelga o conflicto laboral, 3. Tuvo alguna enfermedad, accidente y/o asistió a un centro de salud, 4. Cuidó a alguna persona integrante del hogar, 5. Realizó tareas domésticas, 6. Porque se encontraba sin trabajo o cesante, 7. Otro (Especifique) |
| V657 | u02b_03a_04.5 | ¿Por qué no trabajó? 5. Realizó tareas domésticas - Día 2  | discrete | numeric | 4. ¿Por qué no trabajó? 1. Si, 2. No 1. Días de descanso (feriados, días libres, vacaciones, permisos), 2. Paro, huelga o conflicto laboral, 3. Tuvo alguna enfermedad, accidente y/o asistió a un centro de salud, 4. Cuidó a alguna persona integrante del hogar, 5. Realizó tareas domésticas, 6. Porque se encontraba sin trabajo o cesante, 7. Otro (Especifique) |
| V658 | u02b_03a_04.6 | ¿Por qué no trabajó? 6. Porque se encontraba sin trabajo o cesante - Día 2                         | discrete | numeric | 4. ¿Por qué no trabajó? 1. Si, 2. No 1. Días de descanso (feriados, días libres, vacaciones, permisos), 2. Paro, huelga o conflicto laboral, 3. Tuvo alguna enfermedad, accidente y/o asistió a un centro de salud, 4. Cuidó a alguna persona integrante del hogar, 5. Realizó tareas domésticas, 6. Porque se encontraba sin trabajo o cesante, 7. Otro (Especifique) |

|      |                |  |          |           |  |
|------|----------------|--|----------|-----------|--|
| V659 | u02b_03a_04.7  | ¿Por qué no trabajó? 7. Otro - Día 2   | discrete | numeric   | 4. ¿Por qué no trabajó? 1. Si, 2. No 1. Días de descanso (feriados, días libres, vacaciones, permisos), 2. Paro, huelga o conflicto laboral, 3. Tuvo alguna enfermedad, accidente y/o asistió a un centro de salud, 4. Cuidó a alguna persona integrante del hogar, 5. Realizó tareas domésticas, 6. Porque se encontraba sin trabajo o cesante, 7. Otro (Especifique) |
| V660 | u02b_03a_04.7e | ¿Por qué no trabajó? 7. Otro (Especifique) - Día 2   | discrete | character | 4. ¿Por qué no trabajó? 1. Si, 2. No 1. Días de descanso (feriados, días libres, vacaciones, permisos), 2. Paro, huelga o conflicto laboral, 3. Tuvo alguna enfermedad, accidente y/o asistió a un centro de salud, 4. Cuidó a alguna persona integrante del hogar, 5. Realizó tareas domésticas, 6. Porque se encontraba sin trabajo o cesante, 7. Otro (Especifique) |
| V661 | u02b_03b_05a   | El día de ayer, ¿Usted buscó trabajo o inició un negocio o actividad por cuenta propia? - Día 2  | discrete | numeric   | 5a. El día de ayer, ¿Usted buscó trabajo o inició un negocio o actividad por cuenta propia? Sí, No   |
| V662 | u02b_03b_05b   | ¿Por cuánto tiempo? El día de ayer, ¿Usted buscó trabajo o inició un negocio o actividad por cuenta propia? - Día 2                            | discrete | character | 5b. El día de ayer, ¿Usted buscó trabajo o inició un negocio o actividad por cuenta propia?, ¿Por cuánto tiempo? HH : MM   |
| V663 | u02b_04a_01a   | El día de ayer, ¿Usted ...cocinó, preparó, calentó o sirvió alimentos o bebidas para los miembros de este hogar? - Día 2                       | discrete | numeric   | 1a. El día de ayer, ¿Usted ... cocinó, preparó, calentó o sirvió alimentos o bebidas para los miembros de este hogar? Si, No   |
| V664 | u02b_04a_01b   | ¿Por cuánto tiempo?cocinó, preparó, calentó o sirvió alimentos o bebidas para los miembros de este hogar? - Día 2                              | discrete | character | 1b. ¿Por cuánto tiempo? HH:MM  |
| V665 | u02b_04a_02a   | El día de ayer, ¿Usted ...puso o recogió la mesa? - Día 2  | discrete | numeric   | 2a. El día de ayer, ¿Usted ... puso o recogió la mesa? Si, No  |
| V666 | u02b_04a_02b   | ¿Por cuánto tiempo? puso o recogió la mesa? - Día 2  | discrete | character | 2b. ¿Por cuánto tiempo? HH:MM  |
| V667 | u02b_04a_03a   | El día de ayer, ¿Usted ...lavó, secó o guardó la vajilla? - Día 2  | discrete | numeric   | 3. lavó, secó o guardó la vajilla? Si, No  |
| V668 | u02b_04a_03b   | ¿Por cuánto tiempo? lavó, secó o guardó la vajilla? - Día 2  | discrete | character | 3b. ¿Por cuánto tiempo? HH:MM  |
| V669 | u02b_04a_04a   | El día de ayer, ¿Usted ...limpió la cocina (lavaplatos, pisos, mesón)? - Día 2   | discrete | numeric   | 4. limpió la cocina (lavaplatos, pisos, mesón)? Si, No   |
| V670 | u02b_04a_04b   | ¿Por cuánto tiempo? limpió la cocina (lavaplatos, pisos, mesón)? - Día 2   | discrete | character | 4b. ¿Por cuánto tiempo? HH:MM  |
| V671 | u02b_04a_05a   | El día de ayer, ¿Usted ...llevó la comida a miembros de este hogar a su lugar de trabajo, estudio u otro lugar fuera de esta vivienda? - Día 2 | discrete | numeric   | 5. llevó la comida a miembros de este hogar a su lugar de trabajo, estudio u otro lugar fuera de esta vivienda? Si, No   |

|      |              |   |          |           |   |
|------|--------------|---|----------|-----------|---|
| V672 | u02b_04a_05b | ¿Por cuánto tiempo? llevó la comida a miembros de este hogar a su lugar de trabajo, estudio u otro lugar fuera de esta vivienda? - Día 2                            | discrete | character | 5b. ¿Por cuánto tiempo? HH:MM   |
| V673 | u02b_04b_01a | El día de ayer, ¿Usted ...limpió el interior o exterior de esta vivienda (ordenar, tender camas, barrer, trapear, desempolvar, limpiar el baño, etc.)? - Día 2      | discrete | numeric   | 1a. El día de ayer, ¿Usted... limpió el interior o exterior de esta vivienda (ordenar, tender camas, barrer, trapear, desempolvar, limpiar el baño, etc.)? Si, No               |
| V674 | u02b_04b_01b | ¿Por cuánto tiempo? limpió el interior o exterior de esta vivienda (ordenar, tender camas, barrer, trapear, desempolvar, limpiar el baño, etc.)? - Día 2            | discrete | character | 1b. ¿Por cuánto tiempo? limpió el interior o exterior de esta vivienda (ordenar, tender camas, barrer, trapear, desempolvar, limpiar el baño, etc.)? HH:MM                      |
| V675 | u02b_04b_02a | El día de ayer, ¿Usted ...botó, separó o recicló la basura del hogar? - Día 2   | discrete | numeric   | 2a. El día de ayer, ¿Usted...botó, separó o recicló la basura del hogar? Si, No   |
| V676 | u02b_04b_02b | ¿Por cuánto tiempo? botó, separó o recicló la basura del hogar? - Día 2   | discrete | character | 2b. ¿Por cuánto tiempo? botó, separó o recicló la basura del hogar? HH:MM   |
| V677 | u02b_04c_01a | El día de ayer, ¿Usted ...lavó, tendió o secó ropa a mano o a máquina para los miembros de este hogar? (excluya tiempo de operación de la maquina lavadora) - Día 2 | discrete | numeric   | 1a. El día de ayer, ¿Usted... lavó, tendió o secó ropa a mano o a máquina para los miembros de este hogar? (excluya tiempo de operación de la maquina lavadora) Si, No          |
| V678 | u02b_04c_01b | ¿Por cuánto tiempo? lavó, tendió o secó ropa a mano o a máquina para los miembros de este hogar? (excluya tiempo de operación de la maquina lavadora) - Día 2       | discrete | character | 1b. ¿Por cuánto tiempo? lavó, tendió o secó ropa a mano o a máquina para los miembros de este hogar? (excluya tiempo de operación de la maquina lavadora) HH:MM                 |
| V679 | u02b_04c_02a | El día de ayer, ¿Usted ...planchó, dobló o guardó ropa para los miembros de este hogar? - Día 2   | discrete | numeric   | 2a. El día de ayer, ¿Usted... planchó, dobló o guardó ropa para los miembros de este hogar? Si, No  |
| V680 | u02b_04c_02b | ¿Por cuánto tiempo? planchó, dobló o guardó ropa para los miembros de este hogar? - Día 2   | discrete | character | 2b. ¿Por cuánto tiempo? planchó, dobló o guardó ropa para los miembros de este hogar? HH:MM   |
| V681 | u02b_04c_03a | El día de ayer, ¿Usted ...hizo reparaciones y arreglos menores de ropa, calzado (coser botones, costuras, remendar, lustrar zapatos)? - Día 2                       | discrete | numeric   | 3a. El día de ayer, ¿Usted...hizo reparaciones y arreglos menores de ropa, calzado (coser botones, costuras, remendar, lustrar zapatos) para los miembros de este hogar? Si, No |
| V682 | u02b_04c_03b | ¿Por cuánto tiempo? hizo reparaciones y arreglos menores de ropa, calzado (coser botones, costuras, remendar, lustrar zapatos)? - Día 2                             | discrete | character | 3b. ¿Por cuánto tiempo? planchó, dobló o guardó ropa de los miembros de este hogar? HH:MM   |
| V683 | u02b_04c_04a | El día de ayer, ¿Usted ...llevó o recogió ropa de la lavandería, reparadora de ropa o calzado? - Día 2  | discrete | numeric   | 4a. El día de ayer, ¿Usted...llevó o recogió ropa de la lavandería, reparadora de ropa o calzado? (incluya el tiempo de traslados y espera en el lugar) Si, No                  |

|      |              |   |          |           |   |
|------|--------------|---|----------|-----------|---|
| V684 | u02b_04c_04b | ¿Por cuánto tiempo? llevó o recogió ropa de la lavandería, reparadora de ropa o calzado? - Día 2  | discrete | character | 4b. ¿Por cuánto tiempo? llevó o recogió ropa de la lavandería, reparadora de ropa o calzado? (incluya el tiempo de traslados y espera en el lugar) HH:MM  |
| V685 | u02b_04d_01a | El día de ayer, ¿Usted ...realizó instalaciones o reparaciones menores en esta vivienda o artículos del hogar? - Día 2                            | discrete | numeric   | 1a. El día de ayer, ¿Usted ... realizó instalaciones o reparaciones menores en esta vivienda o artículos del hogar (cambiar un enchufe, reparar electrodomésticos, armar muebles)? 1. Sí, 2. No   |
| V686 | u02b_04d_01b | ¿Por cuánto tiempo? realizó instalaciones o reparaciones menores en esta vivienda o artículos del hogar? - Día 2                                  | discrete | character | 1b. ¿Por cuánto tiempo? realizó instalaciones o reparaciones menores en esta vivienda o artículos del hogar (cambiar un enchufe, reparar electrodomésticos, armar muebles)? HH:MM   |
| V687 | u02b_04d_02a | El día de ayer, ¿Usted ...realizó actividades de construcción, ampliación o reparaciones mayores en esta vivienda? - Día 2                        | discrete | numeric   | 2a. El día de ayer, ¿Usted ... realizó actividades de construcción, ampliación o reparaciones mayores en esta vivienda (construir muros, techos, etc.)? (incluya el tiempo de traslados y espera en el lugar de compra de materiales de construcción, si corresponde) |
| V688 | u02b_04d_02b | ¿Por cuánto tiempo? realizó actividades de construcción, ampliación o reparaciones mayores en esta vivienda? - Día 2                              | discrete | character | 2b. ¿Por cuánto tiempo? realizó actividades de construcción, ampliación o reparaciones mayores en esta vivienda (construir muros, techos, etc.)? (incluya el tiempo de traslados y espera en el lugar de compra de materiales de construcción, si corresponde) HH:MM  |
| V689 | u02b_04d_03a | El día de ayer, ¿Usted ...llevó a reparación o mantenimiento algún artículo (electrodomésticos, muebles) o vehículo del hogar? - Día 2            | discrete | numeric   | 3a. El día de ayer, ¿Usted ... llevó a reparación o mantenimiento algún artículo (electrodomésticos, muebles) o vehículo del hogar? (incluya el tiempo de traslados y espera en el lugar) 1. Sí, 2. No  |
| V690 | u02b_04d_03b | ¿Por cuánto tiempo? llevó a reparación o mantenimiento algún artículo (electrodomésticos, muebles) o vehículo del hogar? - Día 2                  | discrete | character | 3b. ¿Por cuánto tiempo llevó a reparación o mantenimiento algún artículo (electrodomésticos, muebles) o vehículo del hogar? (incluya el tiempo de traslados y espera en el lugar) HH:MM   |
| V691 | u02b_04d_04a | El día de ayer, ¿Usted ...realizó mantenimiento o reparación de algún vehículo automotor del hogar? - Día 2                                       | discrete | numeric   | 4a.El día de ayer, ¿Usted ... realizó mantenimiento o reparación de algún vehículo automotor del hogar? 1. Sí, 2. No  |
| V692 | u02b_04d_04b | ¿Por cuánto tiempo? realizó mantenimiento o reparación de algún vehículo automotor del hogar? - Día 2   | discrete | character | 4a. ¿Por cuánto tiempo realizó mantenimiento o reparación de algún vehículo automotor del hogar? HH:MM  |
| V693 | u02b_04e_01a | El día de ayer, ¿Usted ...realizó trámites o pagos de facturas de servicios asociados al hogar (luz, agua, gas, teléfono, internet, etc.) - Día 2 | discrete | numeric   | 1a. El día de ayer, ¿Usted ... realizó trámites o pagos de facturas de servicios asociados al hogar (luz, agua, gas, teléfono, internet, etc.) (incluya tiempos de traslado)?   |

|      |              |  |          |           |  |
|------|--------------|--|----------|-----------|--|
| V694 | u02b_04e_01b | ¿Por cuánto tiempo? realizó trámites o pagos de facturas de servicios asociados al hogar (luz, agua, gas, teléfono, internet, etc.) - Día 2                        | discrete | character | 1b. ¿Por cuánto tiempo realizó trámites o pagos de facturas de servicios asociados al hogar (luz, agua, gas, teléfono, internet, etc.) (incluya tiempos de traslado)?  |
| V695 | u02b_04e_02a | El día de ayer, ¿Usted ...planificó las cuentas y gastos del hogar (distribuir el presupuesto para el pago de cuentas, hacer la lista del mercado, etc.)? - Día 2  | discrete | numeric   | 2a. El día de ayer, ¿Usted ... planificó las cuentas y gastos del hogar (distribuir el presupuesto para el pago de cuentas, hacer la lista del mercado, etc.)?   |
| V696 | u02b_04e_02b | ¿Por cuánto tiempo? planificó las cuentas y gastos del hogar (distribuir el presupuesto para el pago de cuentas, hacer la lista del mercado, etc.)? - Día 2        | discrete | character | 2b. ¿Por cuánto tiempo... planificó las cuentas y gastos del hogar (distribuir el presupuesto para el pago de cuentas, hacer la lista del mercado, etc.)? HH:MM  |
| V697 | u02b_04f_01a | El día de ayer, ¿Usted ...realizó compras para el hogar como: alimentos o artículos de limpieza (comprar el pan, detergente, ir a la feria, al mercado)? ) - Día 2 | discrete | numeric   | 1a. El día de ayer, ¿Usted ... realizó compras para el hogar como: alimentos o artículos de limpieza (comprar el pan, detergente, ir a la feria, al mercado, al supermercado)? (incluya tiempos de traslado) |
| V698 | u02b_04f_01b | ¿Por cuánto tiempo? realizó compras para el hogar como: alimentos o artículos de limpieza (comprar el pan, detergente, ir a la feria, al mercado)? ) - Día 2       | discrete | character | 1b. ¿Por cuánto tiempo realizó compras para el hogar como: alimentos o artículos de limpieza (comprar el pan, detergente, ir a la feria, al mercado, al supermercado)? (incluya tiempos de traslado)         |
| V699 | u02b_04f_02a | El día de ayer, ¿Usted ...compró ropa o calzado para usted o alguna otra persona miembro del hogar? ) - Día 2  | discrete | numeric   | 2a. El día de ayer, ¿Usted ... compró ropa o calzado para usted o alguna otra persona miembro del hogar? (incluya tiempos de traslado)   |
| V700 | u02b_04f_02b | ¿Por cuánto tiempo? compró ropa o calzado para usted o alguna otra persona miembro del hogar? ) - Día 2  | discrete | character | 2a. ¿Por cuánto tiempo compró ropa o calzado para usted o alguna otra persona miembro del hogar? (incluya tiempos de traslado)   |
| V701 | u02b_04f_03a | El día de ayer, ¿Usted ...compró artículos o bienes para su hogar como muebles, electrodomésticos u otros enseres? - Día 2   | discrete | numeric   | 3a. El día de ayer, ¿Usted compró artículos o bienes para su hogar como muebles, electrodomésticos u otros enseres? (incluya tiempos de traslado)  |
| V702 | u02b_04f_03b | ¿Por cuánto tiempo? compró artículos o bienes para su hogar como muebles, electrodomésticos u otros enseres? - Día 2   | discrete | character | 3b. ¿Por cuánto tiempo compró artículos o bienes para su hogar como muebles, electrodomésticos u otros enseres? (incluya tiempos de traslado)  |
| V703 | u02b_04f_04a | El día de ayer, ¿Usted ...compró medicamentos o artículos de farmacia para usted o para alguna persona miembro de su hogar? ) - Día 2                              | discrete | numeric   | 4a. El día de ayer, ¿Usted ... compró medicamentos o artículos de farmacia para usted o para alguna persona miembro de su hogar? (incluya tiempos de traslado)   |
| V704 | u02b_04f_04b | ¿Por cuánto tiempo? compró medicamentos o artículos de farmacia para usted o para alguna persona miembro de su hogar? ) - Día 2                                    | discrete | character | 4b. ¿Por cuánto tiempo compró medicamentos o artículos de farmacia para usted o para alguna persona miembro de su hogar? (incluya tiempos de traslado) HH:MM   |
| V705 | u02b_04g_01a | El día de ayer, ¿Usted ...cuidó mascotas (alimentarlas, pasearlas, bañarlas, llevarlas a la veterinaria, etc.)? - Día 2  | discrete | numeric   | 1a. El día de ayer, ¿Usted ... cuidó mascotas (alimentarlas, pasearlas, bañarlas, llevarlas a la veterinaria, etc.)?   |

|      |              |  |          |           |   |
|------|--------------|--|----------|-----------|---|
| V706 | u02b_04g_01b | ¿Por cuánto tiempo? cuidó mascotas (alimentarlas, pasearlas, bañarlas, llevarlas a la veterinaria, etc.)? - Día 2  | discrete | character | 1a. Por cuánto tiempo cuidó mascotas (alimentarlas, pasearlas, bañarlas, llevarlas a la veterinaria, etc.)? |
| V707 | u02b_04g_02a | El día de ayer, ¿Usted ...cuidó plantas en su hogar (regar, plantar, limpiar, etc.)? - Día 2   | discrete | numeric   | 2a. cEl día de ayer, ¿Usted ... cuidó plantas en su hogar (regar, plantar, limpiar, etc.)? 1. Si, 2. No     |
| V708 | u02b_04g_02b | ¿Por cuánto tiempo? cuidó plantas en su hogar (regar, plantar, limpiar, etc.)? - Día 2   | discrete | character | 2b. ¿Por cuánto tiempo cuidó plantas en su hogar (regar, plantar, limpiar, etc.)? HH: MM                    |
| V709 | u02b_05a_1a  | El día de ayer, ¿Usted ...ayudó a otro hogar con sus tareas domésticas, como preparar comida, hacer limpieza, etc.? - Día 2  | discrete | numeric   |   |
| V710 | u02b_05a_1b  | ¿Por cuánto tiempo? ayudó a otro hogar con sus tareas domésticas, como preparar comida, hacer limpieza, etc.? - Día 2  | discrete | character |   |
| V711 | u02b_05a_2a  | El día de ayer, ¿Usted ...cuidó a niños o niñas de 0 a 4 años? - Día 2   | discrete | numeric   |   |
| V712 | u02b_05a_2b  | ¿Por cuánto tiempo? cuidó a niños o niñas de 0 a 4 años? - Día 2   | discrete | character |   |
| V713 | u02b_05a_3a  | El día de ayer, ¿Usted ...cuidó a niños o niñas de 5 a 14 años? - Día 2  | discrete | numeric   |   |
| V714 | u02b_05a_3b  | ¿Por cuánto tiempo? cuidó a niños o niñas de 5 a 14 años? - Día 2  | discrete | character |   |
| V715 | u02b_05a_4a  | El día de ayer, ¿Usted ...cuidó a personas de 15 a 59 años? - Día 2  | discrete | numeric   |   |
| V716 | u02b_05a_4b  | ¿Por cuánto tiempo? cuidó a personas de 15 a 59 años? - Día 2  | discrete | character |   |
| V717 | u02b_05a_5a  | El día de ayer, ¿Usted ...cuidó a personas de 60 años o más? - Día 2   | discrete | numeric   |   |
| V718 | u02b_05a_5b  | ¿Por cuánto tiempo? cuidó a personas de 60 años o más? - Día 2   | discrete | character |   |
| V719 | u02b_05b_1a  | El día de ayer, ¿Usted ...participó en actividades como eventos solidarios, actividades de juntas de vecinos, trámites para la obtención de servicios, etc.? - Día 2 | discrete | numeric   |   |
| V720 | u02b_05b_1b  | ¿Por cuánto tiempo? participó en actividades como eventos solidarios, actividades de juntas de vecinos, trámites para la obtención de servicios, etc.? - Día 2       | discrete | character |   |

|      |              |  |          |           |   |
|------|--------------|--|----------|-----------|---|
| V721 | u02b_05b_2a  | El día de ayer, ¿Usted ...trabajó como voluntario en alguna institución sin fines de lucro, como: bomberos, trabajos voluntarios de universidades, etc.? - Día 2 | discrete | numeric   |   |
| V722 | u02b_05b_2b  | ¿Por cuánto tiempo? trabajó como voluntario en alguna institución sin fines de lucro, como: bomberos, trabajos voluntarios de universidades, etc.? - Día 2       | discrete | character |   |
| V723 | u02b_05b_3a  | El día de ayer, ¿Usted ...participó activamente en sindicatos, centros o federaciones de estudiantes, movimientos sociales o partidos políticos? - Día 2         | discrete | numeric   |   |
| V724 | u02b_05b_3b  | ¿Por cuánto tiempo? participó activamente en sindicatos, centros o federaciones de estudiantes, movimientos sociales o partidos políticos? - Día 2               | discrete | character |   |
| V725 | u02b_06a_01a | El día de ayer, ¿Usted ...durmió (incluyendo siestas)? - Día 2   | discrete | numeric   | 1a. El día de ayer, ¿Usted ... durmió (incluyendo siestas)? 1. Si, 2. No  |
| V726 | u02b_06a_01b | ¿Por cuánto tiempo? durmió (incluyendo siestas)? - Día 2   | discrete | character | 2b. ¿Por cuánto tiempo durmió (incluyendo siestas)? HH:MM   |
| V727 | u02b_06a_02a | El día de ayer, ¿Usted ...se bañó, vistió, arregló u otras cuidados personales? - Día 2  | discrete | numeric   | 2a. El día de ayer, ¿Usted ... se bañó, vistió, arregló u otras cuidados personales? 1. Si, 2. No                                 |
| V728 | u02b_06a_02b | ¿Por cuánto tiempo? se bañó, vistió, arregló u otras cuidados personales? - Día 2  | discrete | character | 2b. ¿Por cuánto tiempo ... se bañó, vistió, arregló u otras cuidados personales? HH:MM  |
| V729 | u02b_06a_03a | El día de ayer, ¿Usted ...desayunó? - Día 2  | discrete | numeric   | 3a. El día de ayer, ¿Usted ... desayunó? 1. Si, 2. No   |
| V730 | u02b_06a_03b | ¿Por cuánto tiempo? desayunó? - Día 2  | discrete | character | 3b. ¿Por cuánto tiempo usted ... desayunó? HH:MM  |
| V731 | u02b_06a_04a | El día de ayer, ¿Usted ...merendó en la mañana (salteña, tucumana, etc. alimento preparado antes del almuerzo)? - Día 2  | discrete | numeric   | 4a. El día de ayer, ¿Usted ... merendó en la mañana (salteña, tucumana, etc. alimento preparado antes del almuerzo)? 1. Si, 2. No |
| V732 | u02b_06a_04b | ¿Por cuánto tiempo? merendó en la mañana (salteña, tucumana, etc. alimento preparado antes del almuerzo)? - Día 2  | discrete | character |   |
| V733 | u02b_06a_05a | El día de ayer, ¿Usted ...almorzó? - Día 2   | discrete | numeric   | 5a. El día de ayer, ¿Usted ... almorzó? 1. Si, 2. No  |
| V734 | u02b_06a_05b | ¿Por cuánto tiempo? almorzó? - Día 2   | discrete | character | 5b. ¿Por cuánto tiempo almorzó? HH:MM   |
| V735 | u02b_06a_06a | El día de ayer, ¿Usted ...merendó por la tarde o tomó té? - Día 2  | discrete | numeric   |   |
| V736 | u02b_06a_06b | ¿Por cuánto tiempo? merendó por la tarde o tomó té? - Día 2  | discrete | character |   |

|      |              |  |          |           |  |
|------|--------------|--|----------|-----------|--|
| V737 | u02b_06a_07a | El día de ayer, ¿Usted ...cenó? - Día 2  | discrete | numeric   | 7a. El día de ayer, ¿Usted ... cenó? 1. Si, 2. No  |
| V738 | u02b_06a_07b | ¿Por cuánto tiempo? cenó? - Día 2  | discrete | character | 7b. ¿Por cuánto tiempo cenó? HH:MM   |
| V739 | u02b_06a_08a | El día de ayer, ¿Usted ...fue a consulta médica o dental para realizarse exámenes médicos o terapias, etc.? - Día 2                                | discrete | numeric   | 8a. El día de ayer, ¿Usted ... fue a consulta médica o dental para realizarse exámenes médicos o terapias, etc.? (incluyendo tiempos de espera) 1. Si, 2. No |
| V740 | u02b_06a_08b | ¿Por cuánto tiempo? fue a consulta médica o dental para realizarse exámenes médicos o terapias, etc.? - Día 2                                      | discrete | character | 8b. ¿Por cuánto tiempo fue a consulta médica o dental para realizarse exámenes médicos o terapias, etc.? (incluyendo tiempos de espera) HH:MM                |
| V741 | u02b_06a_09a | El día de ayer, ¿Usted ...¿Cuál fue el tiempo de traslado al centro de salud? De ida - Día 2   | discrete | numeric   | 9a. El día de ayer, ...¿Cuál fue el tiempo de traslado de ida al centro de salud? 1. Si, 2. No   |
| V742 | u02b_06a_09b | ¿Por cuánto tiempo? ¿Cuál fue el tiempo de traslado al centro de salud? De vuelta - Día 2  | discrete | character | 9b. ¿Cuál fue el tiempo de traslado de vuelta del centro de salud? HH:MM   |
| V743 | u02b_06a_10a | El día de ayer, ¿Usted ...permaneció en cama por alguna enfermedad? - Día 2  | discrete | numeric   | 10a. El día de ayer, ...¿permaneció en cama por alguna enfermedad? 1. Si, 2. No  |
| V744 | u02b_06a_10b | ¿Por cuánto tiempo? permaneció en cama por alguna enfermedad - Día 2   | discrete | character | 10b. ¿Por cuánto tiempo permaneció en cama por alguna enfermedad? HH:MM  |
| V745 | u02b_06a_11a | El día de ayer, ¿Usted ...El día de ayer, ¿Usted fue a la peluquería, salón de belleza o spa, etc.? - Día 2  | discrete | numeric   | 11a. El día de ayer, ¿Usted fue a la peluquería, salón de belleza o spa, etc.?(incluyendo tiempos de traslado) 1. Si, 2. No                                  |
| V746 | u02b_06a_11b | ¿Por cuánto tiempo? El día de ayer, ¿Usted fue a la peluquería, salón de belleza o spa, etc.? - Día 2  | discrete | character | 11a. El día de ayer, ¿Usted fue a la peluquería, salón de belleza o spa, etc.?(incluyendo tiempos de traslado) HH:MM   |
| V747 | u02b_07a_1a  | El día de ayer, ¿Usted ...asistió al establecimiento educativo donde estudia? - Día 2  | discrete | numeric   |  |
| V748 | u02b_07a_1b  | ¿Por cuánto tiempo? asistió al establecimiento educativo donde estudia? - Día 2  | discrete | character |  |
| V749 | u02b_07a_2a  | El día de ayer, ¿Usted ...¿Cuál fue el tiempo de traslado al establecimiento educativo? De ida - Día 2   | discrete | character |  |
| V750 | u02b_07a_2b  | ¿Por cuánto tiempo? ¿Cuál fue el tiempo de traslado al establecimiento educativo? De vuelta - Día 2  | discrete | character |  |
| V751 | u02b_07b_3a  | El día de ayer, ¿Usted ...tomó clases particulares de apoyo escolar, cursos de idiomas, preuniversitario o capacitaciones para el trabajo? - Día 2 | discrete | numeric   |  |

|      |              |   |          |           |   |
|------|--------------|---|----------|-----------|---|
| V752 | u02b_07b_3b  | ¿Por cuánto tiempo? tomó clases particulares de apoyo escolar, cursos de idiomas, preuniversitario o capacitaciones para el trabajo? - Día 2        | discrete | character |   |
| V753 | u02b_07b_4a  | El día de ayer, ¿Usted ...realizó tareas, trabajos de investigación o estudios fuera de clases? - Día 2   | discrete | numeric   |   |
| V754 | u02b_07b_4b  | ¿Por cuánto tiempo? realizó tareas, trabajos de investigación o estudios fuera de clases? - Día 2   | discrete | character |   |
| V755 | u02b_08a_01a | El día de ayer, ¿Usted ...conversó y/o compartió con familiares, pareja o amigos/as durante su tiempo libre? - Día 2                                | discrete | numeric   | 1a. El día de ayer, ¿Usted ... conversó y/o compartió con familiares, pareja o amigos/as durante su tiempo libre? 1. Sí. 2. No                                |
| V756 | u02b_08a_01b | ¿Por cuánto tiempo? conversó y/o compartió con familiares, pareja o amigos/as durante su tiempo libre? - Día 2                                      | discrete | character | 2b. ¿Por cuánto tiempo conversó y/o compartió con familiares, pareja o amigos/as durante su tiempo libre? HH:MM   |
| V757 | u02b_08b_02a | El día de ayer, ¿Usted ...fue al cine, museo, teatro, concierto, exposiciones de arte, danza, etc.? - Día 2   | discrete | numeric   | 2a. El día de ayer, ¿Usted ... fue al cine, museo, teatro, concierto, exposiciones de arte, danza, etc.? 1. Si, 2. No   |
| V758 | u02b_08b_02b | ¿Por cuánto tiempo? fue al cine, museo, teatro, concierto, exposiciones de arte, danza, etc.? - Día 2   | discrete | character | 2b. ¿Por cuánto tiempo fue al cine, museo, teatro, concierto, exposiciones de arte, danza, etc.? HH:MM  |
| V759 | u02b_08b_03a | El día de ayer, ¿Usted ...asistió a celebraciones cívicas o religiosas (bautizo, matrimonio, funeral, misas), desfiles militares o cívicos? - Día 2 | discrete | numeric   | 3a. El día de ayer, ¿Usted ... asistió a celebraciones cívicas o religiosas (bautizo, matrimonio, funeral, misas), desfiles militares o cívicos? 1. Si, 2. No |
| V760 | u02b_08b_03b | ¿Por cuánto tiempo? asistió a celebraciones cívicas o religiosas (bautizo, matrimonio, funeral, misas), desfiles militares o cívicos? - Día 2       | discrete | character | 3b. ¿Por cuánto tiempo asistió a celebraciones cívicas o religiosas (bautizo, matrimonio, funeral, misas), desfiles militares o cívicos? HH:MM                |
| V761 | u02b_08b_04a | El día de ayer, ¿Usted ...asistió a celebraciones patronales (prestes, entradas folklóricas,etc.)? - Día 2  | discrete | numeric   | 4a. El día de ayer, ¿Usted ... asistió a celebraciones patronales (prestes, entradas folklóricas,etc.)? 1. Si, 2. No  |
| V762 | u02b_08b_04b | ¿Por cuánto tiempo? asistió a celebraciones patronales (prestes, entradas folklóricas,etc.)? - Día 2  | discrete | character | 4b. ¿Por cuánto tiempo asistió a celebraciones patronales (prestes, entradas folklóricas,etc.)? HH:MM   |
| V763 | u02b_08b_05a | El día de ayer, ¿Usted ...fue a ver un evento deportivo a un estadio u otro recinto? - Día 2  | discrete | numeric   | 5a. El día de ayer, ¿Usted ... fue a ver un evento deportivo a un estadio u otro recinto? 1. Si, 2.No   |
| V764 | u02b_08b_05b | ¿Por cuánto tiempo? fue a ver un evento deportivo a un estadio u otro recinto? - Día 2  | discrete | character | 5b. ¿Por cuánto tiempo fue a ver un evento deportivo a un estadio u otro recinto? HH:MM   |

|      |              |   |          |           |   |
|------|--------------|---|----------|-----------|---|
| V765 | u02b_08c_06a | El día de ayer, ¿Usted ...tocó un instrumento musical, pintó, dibujó, bailó, cantó, escribió algún texto literario fuera del trabajo o estudios (sin remuneración)? - Día 2 | discrete | numeric   | 6a. El día de ayer, ¿Usted ... tocó un instrumento musical, pintó, dibujó, bailó, cantó, escribió algún texto literario fuera del trabajo o estudios (sin remuneración)? 1. Si, 2. No |
| V766 | u02b_08c_06b | ¿Por cuánto tiempo? tocó un instrumento musical, pintó, dibujó, bailó, cantó, escribió algún texto literario fuera del trabajo o estudios (sin remuneración)? - Día 2       | discrete | character | 6b. ¿Por cuánto tiempo tocó un instrumento musical, pintó, dibujó, bailó, cantó, escribió algún texto literario fuera del trabajo o estudios (sin remuneración)? HH:MM                |
| V767 | u02b_08c_07a | El día de ayer, ¿Usted ...jugó juegos de mesa, cartas o videojuegos, etc.? (No incluir actividades realizadas por trabajo o estudio. - Día 2                                | discrete | numeric   | 7a. El día de ayer, ¿Usted ... tocó un instrumento musical, pintó, dibujó, bailó, cantó, escribió algún texto literario fuera del trabajo o estudios (sin remuneración)? 1. Si, 2. No |
| V768 | u02b_08c_07b | ¿Por cuánto tiempo? jugó juegos de mesa, cartas o videojuegos, etc.? (No incluir actividades realizadas por trabajo o estudio. - Día 2                                      | discrete | character | 7b. ¿Por cuánto tiempo tocó un instrumento musical, pintó, dibujó, bailó, cantó, escribió algún texto literario fuera del trabajo o estudios (sin remuneración)? HH:MM                |
| V769 | u02b_08d_08a | El día de ayer, ¿Usted ...practicó algún deporte o hizo ejercicio físico? ( si es por trabajo o estudio) - Día 2  | discrete | numeric   | El día de ayer, ¿Usted ... practicó algún deporte o hizo ejercicio físico? (excluir si es por trabajo o estudio) 1. Si, 2. No   |
| V770 | u02b_08d_08b | ¿Por cuánto tiempo? practicó algún deporte o hizo ejercicio físico? ( si es por trabajo o estudio) - Día 2  | discrete | character | 8b. ¿Por cuánto tiempo?practicó algún deporte o hizo ejercicio físico? (excluir si es por trabajo o estudio)  |
| V771 | u02b_08e_09a | El día de ayer, ¿Usted ...leyó diarios, libros y/o revistas? (excluir si es por trabajo o estudio) - Día 2  | discrete | numeric   | El día de ayer, ¿Usted ... leyó diarios, libros y/o revistas? 1. Si, 2. No  |
| V772 | u02b_08e_09b | ¿Por cuánto tiempo? leyó diarios, libros y/o revistas? (excluir si es por trabajo o estudio) - Día 2  | discrete | character | 9b. ¿Por cuánto tiempo leyó diarios, libros y/o revistas? HH:MM   |
| V773 | u02b_08e_10a | El día de ayer, ¿Usted ...vió televisión (programas de tv, películas, series, documentales, noticias, etc.)? - Día 2  | discrete | numeric   | 10a. El día de ayer, ¿Usted ... vió televisión (programas de tv, películas, series, documentales, noticias, etc.)? 1. Si, 2. No   |
| V774 | u02b_08e_10b | ¿Por cuánto tiempo? vió televisión (programas de tv, películas, series, documentales, noticias, etc.)? - Día 2  | discrete | character | 10b. ¿Por cuánto tiempo vió televisión (programas de tv, películas, series, documentales, noticias, etc.)? HH:MM  |
| V775 | u02b_08e_11a | El día de ayer, ¿Usted ...escuchó radio u otros medios de audio? - Día 2  | discrete | numeric   | 11a. El día de ayer, ¿Usted ... escuchó radio u otros medios de audio? 1. Si, 2. No   |
| V776 | u02b_08e_11b | ¿Por cuánto tiempo? escuchó radio u otros medios de audio? - Día 2  | discrete | character | 11b. ¿Por cuánto tiempo escuchó radio u otros medios de audio? HH:MM  |
| V777 | u02b_08e_12a | El día de ayer, ¿Usted ...utilizó la computadora o tablet o celular para consultar información y/o navegar por internet, chatear o jugar videojuegos? - Día 2               | discrete | numeric   | 12a. El día de ayer, ¿Usted ... utilizó la computadora o tablet o celular para consultar información y/o navegar por internet, chatear o jugar videojuegos? 1. Si, 2. No              |

|      |              |  |          |           |  |
|------|--------------|--|----------|-----------|--|
| V778 | u02b_08e_12b | ¿Por cuánto tiempo? utilizó la computadora o tablet o celular para consultar información y/o navegar por internet, chatear o jugar videojuegos? - Día 2                | discrete | character | 12b. ¿Por cuánto tiempo utilizó la computadora o tablet o celular para consultar información y/o navegar por internet, chatear o jugar videojuegos? HH:MM  |
| V779 | u02b_10a_01a | El día de ayer SÓLO para el consumo de su hogar, ¿Usted... trabajó en cultivos agrícolas? - Día 2  | discrete | numeric   | 01a. El día de ayer SÓLO para el consumo de su hogar, ¿Usted...trabajó en cultivos agrícolas? 1. Si, 2.No  |
| V780 | u02b_10a_01b | ¿Por cuánto tiempo? El día de ayer SÓLO para el consumo de su hogar, ¿Usted... trabajó en cultivos agrícolas? - Día 2  | discrete | character | 1b. ¿Por cuánto tiempo trabajó en cultivos agrícolas? HH:MM  |
| V781 | u02b_10a_02a | El día de ayer SÓLO para el consumo de su hogar, ¿Usted... crió, cuidó, cazó animales o pescó, o elaboró productos derivados? - Día 2                                  | discrete | numeric   | 2a. El día de ayer SÓLO para el consumo de su hogar, ¿Usted...crió, cuidó, cazó animales o pescó, o elaboró productos derivados (mermeladas, charque, chuño, queso, etc.)? 1. Si, 2. No  |
| V782 | u02b_10a_02b | ¿Por cuánto tiempo? El día de ayer SÓLO para el consumo de su hogar, ¿Usted... crió, cuidó, cazó animales o pescó, o elaboró productos derivados? - Día 2              | discrete | character | 2a. ¿Por cuánto tiempo crió, cuidó, cazó animales o pescó, o elaboró productos derivados (mermeladas, charque, chuño, queso, etc.)? HH:MM  |
| V783 | u02b_10a_03a | El día de ayer SÓLO para el consumo de su hogar, ¿Usted... acarreo o almacenó agua? - Día 2  | discrete | numeric   | 3a. El día de ayer SÓLO para el consumo de su hogar, ¿Usted...acarreo o almacenó agua? 1. Si, 2. No  |
| V784 | u02b_10a_03b | ¿Por cuánto tiempo? El día de ayer SÓLO para el consumo de su hogar, ¿Usted... acarreo o almacenó agua? - Día 2  | discrete | character | 3b. ¿Por cuánto tiempo acarreo o almacenó agua? HH:MM  |
| V785 | u02b_10a_04a | El día de ayer SÓLO para el consumo de su hogar, ¿Usted... recolectó leña? - Día 2   | discrete | numeric   | 4a. El día de ayer SÓLO para el consumo de su hogar, ¿Usted...recolectó leña? 1. Si, 2. No   |
| V786 | u02b_10a_04b | ¿Por cuánto tiempo? El día de ayer SÓLO para el consumo de su hogar, ¿Usted... recolectó leña? - Día 2   | discrete | character | 4b. ¿Por cuánto tiempo recolectó leña? HH:MM   |
| V787 | u02b_10a_05a | El día de ayer SÓLO para el consumo de su hogar, ¿Usted... elaboró, bordó, hiló o tejió, utensilios del hogar, materiales de construcción? - Día 2                     | discrete | numeric   | 5a. El día de ayer SÓLO para el consumo de su hogar, ¿Usted... elaboró, bordó, hiló o tejió (ropa, manteles, aguayos, zapatos), utensilios del hogar (ollas, platos, vasijas, etc.), materiales de construcción (adobes, ladrillos, etc)? 1. Si, 2. No |
| V788 | u02b_10a_05b | ¿Por cuánto tiempo? El día de ayer SÓLO para el consumo de su hogar, ¿Usted... elaboró, bordó, hiló o tejió, utensilios del hogar, materiales de construcción? - Día 2 | discrete | character | 5b. ¿Por cuánto tiempo elaboró, bordó, hiló o tejió (ropa, manteles, aguayos, zapatos), utensilios del hogar (ollas, platos, vasijas, etc.), materiales de construcción (adobes, ladrillos, etc)? HH:MM  |
| V789 | u02b_11a_00  | De las actividades que realizó, ¿hizo algunas al mismo tiempo? - Día 2   | discrete | numeric   | 1a. De las actividades que realizó, ¿hizo algunas al mismo tiempo? 1. Si, 2. No  |
| V790 | u02b_11a_01a | ¿Qué otra actividad realizó al mismo tiempo? - Día 2   | discrete | character | 1a. ¿Qué otra actividad realizó al mismo tiempo?   |

|      |              |   |          |           |   |
|------|--------------|---|----------|-----------|---|
| V791 | u02b_11a_01b | Y ¿Qué otra actividad realizó al mismo tiempo? - Día 2  | discrete | character | 1b. ¿Qué otra actividad realizó al mismo tiempo?  |
| V792 | u02b_11a_01c | ¿Por cuánto tiempo? ¿Qué otra actividad realizó al mismo tiempo? - Día 2  | discrete | character | 1c. ¿Por cuánto tiempo qué otra actividad realizó al mismo tiempo? HH:MM  |
| V793 | u02b_12a_00  | ¿Realizó alguna(s) actividad(es) adicional(es)? - Día 2   | discrete | numeric   | 00. ¿Realizó alguna(s) actividad(es) adicional(es)? 1. Si, 2. No  |
| V794 | u02b_12a_01a | ¿Qué otra actividad adicional realizó el día de ayer? - Día 2   | discrete | character | ¿Qué otra actividad adicional realizó el día de ayer?   |
| V795 | u02b_12a_01b | ¿Por cuánto tiempo? ¿Qué otra actividad adicional realizó el día de ayer? - Día 2   | discrete | character | ¿Por cuánto tiempo realizó alguna(s) actividad(es) adicional(es)? HH:MM   |
| V796 | u13_01a      | ¿Qué tan satisfecho está con el tiempo que dedica a ...?:1. Usted misma (o)   | discrete | numeric   | 1a. ¿Qué tan satisfecho está con el tiempo que dedica a ... Usted misma (o)?  |
| V797 | u13_01b      | ¿Qué tan satisfecho está con el tiempo que dedica a ...?: 2. Sólo si tiene pareja. Su pareja  | discrete | numeric   | 1b. ¿Qué tan satisfecho está con el tiempo que dedica a ... su pareja?  |
| V798 | u13_01c      | ¿Qué tan satisfecho está con el tiempo que dedica a ...?:3. Sólo si tiene hijos o hijas. Sus hijos(as)  | discrete | numeric   | 1c. ¿Qué tan satisfecho está con el tiempo que dedica a ...sus hijos(as)?   |
| V799 | u13_01d      | ¿Qué tan satisfecho está con el tiempo que dedica a ...?:4. Sólo si tiene padres. Sus padres  | discrete | numeric   | 1d. ¿Qué tan satisfecho está con el tiempo que dedica a ... sus padres?   |
| V800 | u13_01e      | ¿Qué tan satisfecho está con el tiempo que dedica a ...?:5. El trabajo  | discrete | numeric   | 1e. ¿Qué tan satisfecho está con el tiempo que dedica a ... el trabajo?   |
| V801 | u13_01f      | ¿Qué tan satisfecho está con el tiempo que dedica a ...?:6. Amistades   | discrete | numeric   | 1f. ¿Qué tan satisfecho está con el tiempo que dedica a ... amistades?  |
| V802 | u13_01g      | ¿Qué tan satisfecho está con el tiempo que dedica a ...?:7. Pasatiempos   | discrete | numeric   | 1g. ¿Qué tan satisfecho está con el tiempo que dedica a ... pasatiempos?  |
| V803 | u13_01h      | ¿Qué tan satisfecho está con el tiempo que dedica a ...?:8. Descanso  | discrete | numeric   | 1h ¿Qué tan satisfecho está con el tiempo que dedica a ... descanso?  |
| V804 | u13_02a      | Durante el día de ayer, ¿Ocurrió alguna de las siguientes situaciones en su vida personal o en su hogar? 1. Recibir una visita durante todo el día? | discrete | numeric   | 2a. Durante el día de ayer, ¿Ocurrió alguna de las siguientes situaciones en su vida personal o en su hogar? 1. Recibir una visita durante todo el día? |
| V805 | u13_02b      | Durante el día de ayer, ¿Ocurrió alguna de las siguientes situaciones en su vida personal o en su hogar? 2. Visitar amigos o familiares?            | discrete | numeric   | 2b. Durante el día de ayer, ¿Ocurrió alguna de las siguientes situaciones en su vida personal o en su hogar? 2. Visitar amigos o familiares?            |
| V806 | u13_02c      | Durante el día de ayer, ¿Ocurrió alguna de las siguientes situaciones en su vida personal o en su hogar? 3. Estar de vacaciones?                    | discrete | numeric   | 2c. Durante el día de ayer, ¿Ocurrió alguna de las siguientes situaciones en su vida personal o en su hogar? 3. Estar de vacaciones?                    |

|      |          |   |          |           |   |
|------|----------|---|----------|-----------|---|
| V807 | u13_02d  | Durante el día de ayer, ¿Ocurrió alguna de las siguientes situaciones en su vida personal o en su hogar? 4. Hacer una fiesta o evento                         | discrete | numeric   | 2d. Durante el día de ayer, ¿Ocurrió alguna de las siguientes situaciones en su vida personal o en su hogar? 4. Hacer una fiesta o evento                         |
| V808 | u13_02e  | Durante el día de ayer, ¿Ocurrió alguna de las siguientes situaciones en su vida personal o en su hogar? 5. El fallecimiento de algún familiar?               | discrete | numeric   | 2e. Durante el día de ayer, ¿Ocurrió alguna de las siguientes situaciones en su vida personal o en su hogar? 5. El fallecimiento de algún familiar o amigo?       |
| V809 | u13_02f  | Durante el día de ayer, ¿Ocurrió alguna de las siguientes situaciones en su vida personal o en su hogar? 6. Estar todo el día fuera de su hogar por un viaje? | discrete | numeric   | 2f. Durante el día de ayer, ¿Ocurrió alguna de las siguientes situaciones en su vida personal o en su hogar? 6. Estar todo el día fuera de su hogar por un viaje? |
| V810 | u13_02g  | Durante el día de ayer, ¿Ocurrió alguna de las siguientes situaciones en su vida personal o en su hogar? 7. Estar en paro o huelga                            | discrete | numeric   | 2g. Durante el día de ayer, ¿Ocurrió alguna de las siguientes situaciones en su vida personal o en su hogar? 7. Estar en paro o huelga                            |
| V811 | u13_02h  | Durante el día de ayer, ¿Ocurrió alguna de las siguientes situaciones en su vida personal o en su hogar? 8. Otra  | discrete | numeric   | 2h. Durante el día de ayer, ¿Ocurrió alguna de las siguientes situaciones en su vida personal o en su hogar? 8. Otra (especifique) _____                          |
| V812 | u13_02he | ¿Ocurrió alguna de las siguientes situaciones en su vida personal o en su hogar? 8. Otra (especifique)  | discrete | character | 2he. Durante el día de ayer, ¿Ocurrió alguna de las siguientes situaciones en su vida personal o en su hogar? 8. Otra (especifique) _____                         |
| V813 | u13_03   | En general, ¿se siente estresado?   | discrete | numeric   | 3. En general, ¿se siente estresado? 1. Sí, siempre, . Sí, algunas veces, 3. No, nunca  |
| V814 | u13_04a  | ¿Cuáles son las principales fuentes de estrés? 1. El trabajo fuera del hogar  | discrete | numeric   | 4. ¿Cuáles son las principales fuentes de estrés? 1. El trabajo fuera del hogar   |
| V815 | u13_04b  | ¿Cuáles son las principales fuentes de estrés? 2. El trabajo doméstico  | discrete | numeric   | 4. ¿Cuáles son las principales fuentes de estrés? 2. El trabajo doméstico   |
| V816 | u13_04c  | ¿Cuáles son las principales fuentes de estrés? 3. El cuidado de personas  | discrete | numeric   | 4. ¿Cuáles son las principales fuentes de estrés? 3. El cuidado de personas   |
| V817 | u13_04d  | ¿Cuáles son las principales fuentes de estrés? 4. El trabajo remunerado   | discrete | numeric   | 4. ¿Cuáles son las principales fuentes de estrés? 4. El trabajo remunerado  |
| V818 | u13_04e  | ¿Cuáles son las principales fuentes de estrés? 5. Problemas económicos  | discrete | numeric   | 4. ¿Cuáles son las principales fuentes de estrés? 5. Problemas económicos   |
| V819 | u13_04f  | ¿Cuáles son las principales fuentes de estrés? 6. La vida en familia  | discrete | numeric   | 4. ¿Cuáles son las principales fuentes de estrés? 6. La vida en familia   |
| V820 | u13_04g  | ¿Cuáles son las principales fuentes de estrés? 7. El estudio  | discrete | numeric   | 4. ¿Cuáles son las principales fuentes de estrés? 7. El estudio   |
| V821 | u13_04h  | ¿Cuáles son las principales fuentes de estrés? 8. El tráfico  | discrete | numeric   | 4. ¿Cuáles son las principales fuentes de estrés? 8. El tráfico   |
| V822 | u13_04i  | ¿Cuáles son las principales fuentes de estrés? 9. La delincuencia   | discrete | numeric   | 4. ¿Cuáles son las principales fuentes de estrés? 9. La delincuencia  |

|      |          |   |          |           |  |
|------|----------|---|----------|-----------|--|
| V823 | u13_04j  | ¿Cuáles son las principales fuentes de estrés? 10. Otra               | discrete | numeric   | 4. ¿Cuáles son las principales fuentes de estrés? 10. Otra               |
| V824 | u13_04je | ¿Cuáles son las principales fuentes de estrés? 10. Otra (Especifique) | discrete | character | 4. ¿Cuáles son las principales fuentes de estrés? 10. Otra (Especifique) |

## EUT2019M1\_Vivienda

|                 |   |  |  |  |  |
|-----------------|---|--|--|--|--|
| Contenido       | La cobertura temática de la Base de Datos de Vivienda de la Prueba Piloto de la Encuesta de Uso del Tiempo de 2019 comprende las siguientes secciones: SECCIÓN 1 VIVIENDA (LISTA DE ACTIVIDADES) - (DIARIO DE ACTIVIDADES) PARTE A: CARACTERÍSTICAS DE LA VIVIENDA Preguntas 1 a 19 dirigidas al jefe o jefa del hogar        |  |  |  |  |
| Casos           | 0   |  |  |  |  |
| Variable(s)     | 49  |  |  |  |  |
| Estructura      | Tipo: relational<br>Claves: id(ID)  |  |  |  |  |
| Versión         | Versión preliminar. Actualmente la base de datos se encuentra en proceso de consistencia y validación de la información recolectada mediante la elaboración de criterios y reglas de consistencia e imputación desarrollados en la plataforma del SPSS, con el propósito de corregir y/o asignar datos. Versión 1, junio 2019 |  |  |  |  |
| Productor       | Instituto Nacional de Estadística   |  |  |  |  |
| Datos faltantes |   |  |  |  |  |

## Variables

| ID    | NOMBRE       | ETIQUETA   | TIPO     | FORMATO   | PREGUNTA   |
|-------|--------------|--|----------|-----------|--|
| V825  | id           | ID   | contin   | numeric   |  |
| V1182 | departamento | DEPARTAMENTO   | discrete | numeric   |  |
| V827  | area         | Area Urbana Rural  | discrete | numeric   |  |
| V828  | upm          | UPM  | discrete | character |  |
| V829  | T01_A_01     | La vivienda es:  | discrete | numeric   | 1. La vivienda es: 1. Casa, 2. Choza/ Pahuichi, 3. Departamento, 4. Cuarto(s) o habitación(es) suelta(s), 5. Vivienda improvisada o vivienda móvil, 6. Local no destinado para habitación  |
| V830  | T01_A_02     | La vivienda que ocupa el hogar es:                       | discrete | numeric   | 2. La vivienda que ocupa el hogar es: 1. ¿Propia y totalmente pagada?, 2. ¿Propia y la están pagando?, 3. ¿Alquilada?, 4. ¿En contrato Mixto (alquiler y anticrético)?, 5. ¿En contrato anticrético?, 6. ¿Cedida por servicios?, 7. ¿Prestada por parientes o amigos?, 8. ¿Otra? (Especifique)   |
| V831  | T01_A_02E    | La vivienda que ocupa el hogar es... Otra? (Especifique) | discrete | character | 2E. La vivienda que ocupa el hogar es... Otra? (Especifique) 1. ¿Propia y totalmente pagada?, 2. ¿Propia y la están pagando?, 3. ¿Alquilada?, 4. ¿En contrato Mixto (alquiler y anticrético)?, 5. ¿En contrato anticrético?, 6. ¿Cedida por servicios?, 7. ¿Prestada por parientes o amigos?, 8. ¿Otra? (Especifique)  |
| V832  | T01_A_03     | La vivienda fue adquirida u obtenida a través de:        | discrete | numeric   | 3. La vivienda fue adquirida u obtenida a través de: 1. ¿Programa de Vivienda Social (FONVIS, PVS, AEVIVIENDA, OTROS)?, 2. ¿Crédito de Vivienda Regular? (CRÉDITO HIPOTECARIO, DE CONSUMO, OTROS)?, 3. ¿Crédito de Vivienda de interés social?, 4. ¿Usó sus propios recursos (ahorros, ingresos, venta de otros activos, no necesitó crédito)?, 5. ¿Herencia?, 6. ¿Otra forma? (Especifique) |

|      |           |   |          |           |   |
|------|-----------|---|----------|-----------|---|
| V833 | T01_A_03E | La vivienda fue adquirida u obtenida a través de... Otra? (Especifique)                                   | discrete | character | 3E. La vivienda fue adquirida u obtenida a través de...Otra? (Especifique) 1. ¿Programa de Vivienda Social (FONVIS, PVS, AEVIVIENDA, OTROS)?, 2. ¿Crédito de Vivienda Regular? (CRÉDITO HIPOTECARIO, DE CONSUMO, OTROS)?, 3. ¿Crédito de Vivienda de interés social?, 4. ¿Usó sus propios recursos (ahorros, ingresos, venta de otros activos, no necesitó crédito)?, 5. ¿Herencia?, 6. ¿Otra forma? (Especifique)  |
| V834 | T01_A_04  | ¿Cuál es el material de construcción más utilizado en las paredes de esta vivienda?                       | discrete | numeric   | 4. ¿Cuál es el material de construcción más utilizado en las paredes de esta vivienda? 1. Ladrillo/ bloques de cemento/ hormigón, 2. Adobe / tapial, 3. Tabique/ quince, 4. Piedra, 5. Madera, 6. Caña/ palma/ tronco, 7. Otro (especifique)  |
| V835 | T01_A_04E | ¿Cuál es el material de construcción más utilizado en las paredes de esta vivienda?... Otro (Especifique) | discrete | character | 4E. ¿Cuál es el material de construcción más utilizado en las paredes de esta vivienda? OTRO (Especifique)  |
| V836 | T01_A_05  | ¿Las paredes interiores de esta vivienda tienen revoque?  | discrete | numeric   | 5. ¿Las paredes interiores de esta vivienda tienen revoque? 1. Si, 2 No   |
| V837 | T01_A_06  | ¿Cuál es el material más utilizado en los techos de esta vivienda?  | discrete | numeric   | 6. ¿Cuál es el material más utilizado en los techos de esta vivienda? 1. Calamina o plancha, 2. Teja, (cemento/arcilla/fibrocemento), 3. Losa de hormigón armado, 4. Paja/caña/palma/barro, 5. Otro (especifique)   |
| V838 | T01_A_06E | ¿Cuál es el material más utilizado en los techos de esta vivienda?... Otro (Especifique)                  | discrete | character | 6E. ¿Cuál es el material más utilizado en los techos de esta vivienda? ...Otro. (Especifique) 1. ladrillo/ bloques de cemento/ hormigón, 2.adobe / tapial, 3.tabique/ quince, 4.piedra, 5.madera, 6.caña/ palma/ tronco, 7.otro (especifique)   |
| V839 | T01_A_07  | ¿Cuál es el material más utilizado en los pisos de esta vivienda?   | discrete | numeric   | 7. ¿Cuál es el material más utilizado en los pisos de esta vivienda? 1. tierra, 2.tablón de madera, 3.machihombre/parquet, 4.alfombra/tapizón,5.cemento, 6.mosaico/baldosas/cerámica, 7.ladrillo, 8.otro (especifique)  |
| V840 | T01_A_07E | ¿Cuál es el material más utilizado en los pisos de esta vivienda?...Otro (especifique)                    | discrete | character | 7E. ¿Cuál es el material más utilizado en los pisos de esta vivienda? ...Otro. (Especifique) 1. Tierra, 2.tablón de madera, 3.machihombre/parquet, 4.alfombra/tapizón,5.cemento, 6.mosaico/baldosas/cerámica, 7.ladrillo, 8.otro (especifique)  |
| V841 | T01_A_08  | ¿Principalmente el agua para beber, proviene de...  | discrete | numeric   | 8. ¿Principalmente el agua para beber, proviene de... 1. Cañería de red dentro de la vivienda?,2. Cañería de red fuera de la vivienda, pero dentro del lote o terreno?, 3. Pileta pública?, 4. Cosecha de agua?, 5. Pozo perforado o entubado, con bomba?, 6. Pozo excavado cubierto, con bomba?, 7. Pozo excavado cubierto, sin bomba?,8. Pozo excavado no cubierto?,9. Manantial o Vertiente protegida?,10. Río/Acequia/Vertiente no protegida?,11. Agua embotellada?,12. Carro repartidor (Aguatero)?, 13. Otro? (Especifique) |

|      |           |   |          |           |  |
|------|-----------|---|----------|-----------|--|
| V842 | T01_A_08E | ¿Principalmente el agua para beber, proviene de... Otro? (Especifique)                          | discrete | character | 8E. ¿Principalmente el agua para beber, proviene de... Otro? (Especifique) 1. Cañería de red dentro de la vivienda?, 2. Cañería de red fuera de la vivienda, pero dentro del lote o terreno?, 3. Pileta pública?, 4. Cosecha de agua?, 5. Pozo perforado o entubado, con bomba?, 6. Pozo excavado cubierto, con bomba?, 7. Pozo excavado cubierto, sin bomba?, 8. Pozo excavado no cubierto?, 9. Manantial o Vertiente protegida?, 10. Río/Acequia/Vertiente no protegida?, 11. Agua embotellada?, 12. Carro repartidor (Aguatero)?, 13. Otro? (Especifique) |
| V843 | T01_A_09  | ¿Qué tipo de baño, servicio sanitario o letrina utilizan normalmente los miembros de su hogar?  | discrete | numeric   | 9. ¿Qué tipo de baño, servicio sanitario o letrina utilizan normalmente los miembros de su hogar? 1. Baño o letrina con descarga de agua, 2. Letrina de pozo ciego con piso, 3. Pozo abierto (pozo ciego sin piso), 4. Baño ecológico (seco o de compostaje)   |
| V844 | T01_A_10  | ¿El baño, servicio sanitario o letrina tiene desagüe...   | discrete | numeric   | 10. ¿El baño, servicio sanitario o letrina tiene desagüe... 1. A la red de alcantarillado?, 2. A una cámara séptica?, 3. A un pozo de absorción?, 4. A la superficie (calle/quebrada/río)?, 5. No sabe?  |
| V845 | T01_A_11  | ¿El baño, servicio sanitario o letrina es...  | discrete | numeric   | 11. ¿El baño, servicio sanitario o letrina es... 1. Usado sólo por su hogar?, 2. Compartido con otros hogares?   |
| V846 | T01_A_12  | ¿Cuántos Hogares comparten el baño, servicio sanitario ?  | discrete | numeric   | 12. ¿Cuántos Hogares comparten el baño, servicio sanitario ?   |
| V847 | T01_A_13  | ¿Usa energía eléctrica para alumbrar esta vivienda?   | discrete | numeric   | 13. ¿Usa energía eléctrica para alumbrar esta vivienda? 1. Sí, 2. No   |
| V848 | T01_A_14  | ¿Habitualmente que hace con la basura que genera el hogar?                                      | discrete | numeric   | 14. ¿Habitualmente que hace con la basura que genera el hogar? 1. LA TIRA AL RIO, 2. LA QUEMA, 3. LA TIRA EN UN TERRENO BALDÍO O A LA CALLE, 4. LA ENTIERRA, 5. LA DEPOSITA EN EL BASURERO PÚBLICO O CONTENEDOR, 6. UTILIZA EL SERVICIO PÚBLICO DE RECOLECCIÓN (Carro Basurero), 7. OTRO (Especifique)   |
| V849 | T01_A_14E | ¿Habitualmente que hace con la basura que genera el hogar?... Otro (Especifique)                | discrete | character | 14E. ¿Habitualmente que hace con la basura que genera el hogar? Otro. (Especifique) 1. LA TIRA AL RIO, 2. LA QUEMA, 3. LA TIRA EN UN TERRENO BALDÍO O A LA CALLE, 4. LA ENTIERRA, 5. LA DEPOSITA EN EL BASURERO PÚBLICO O CONTENEDOR, 6. UTILIZA EL SERVICIO PÚBLICO DE RECOLECCIÓN (Carro Basurero), 7. OTRO (Especifique)  |
| V850 | T01_A_15  | ¿Tiene un cuarto sólo para cocinar?   | discrete | numeric   | 15. ¿Tiene un cuarto sólo para cocinar? 1. Sí, 2. No   |
| V851 | T01_A_16  | Principalmente ¿qué tipo de combustible o energía utiliza para cocinar/ preparar sus alimentos? | discrete | numeric   | 16. Principalmente ¿qué tipo de combustible o energía utiliza para cocinar/ preparar sus alimentos? 1. LEÑA 2. GUANO/ BOSTA O TAQUIA 3. GAS LICUADO (garrafa), 4. GAS NATURAL POR RED (cañería), 5. OTRO (Especifique), 6. ELECTRICIDAD, 7. NO COCINA  |

|       |             |   |          |           |  |
|-------|-------------|---|----------|-----------|--|
| V852  | T01_A_16E   | Principalmente ¿qué tipo de combustible o energía utiliza para cocinar/ preparar sus alimentos? ... Otro (Especifique)            | discrete | character | 16E. Principalmente ¿qué tipo de combustible o energía utiliza para cocinar/ preparar sus alimentos? Otro. (Especifique) 1. LEÑA 2. GUANO/ BOSTA O TAQUIA 3. GAS LICUADO (garrafa), 4. GAS NATURAL POR RED (cañería), 5. OTRO (Especifique), 6. ELECTRICIDAD, 7. NO COCINA |
| V853  | T01_A_17    | ¿Cuántos cuartos o habitaciones de esta vivienda ocupa su hogar, sin contar baño, cocina, lavandería, garage, depósito o negocio? | contin   | numeric   | 17. ¿Cuántos cuartos o habitaciones de esta vivienda, ocupa su hogar, sin contar cuartos de baño, cocina, lavandería, garage, depósito o negocio?  |
| V854  | T01_A_18    | De estos cuartos o habitaciones, ¿cuántos usan exclusivamente para dormir?  | discrete | numeric   | 18. De estos cuartos o habitaciones, ¿cuántos usan exclusivamente para dormir?   |
| V1144 | T01_A_19_01 | ¿En este hogar tienen...1. televisión?  | discrete | numeric   | 19. ¿En este hogar tienen... 1. televisión? 1. Si, 2. No   |
| V1145 | T01_A_19_02 | ¿En este hogar tienen...2. plancha?   | discrete | numeric   | 19. ¿En este hogar tienen... 2. plancha? 1. Si, 2. No  |
| V1146 | T01_A_19_03 | ¿En este hogar tienen...3. licuadora?   | discrete | numeric   | 19. ¿En este hogar tienen... 3. licuadora? 1. Si, 2. No  |
| V1147 | T01_A_19_04 | ¿En este hogar tienen...4. estufa de gas o eléctrica?   | discrete | numeric   | 19. ¿En este hogar tienen... 4. estufa de gas o eléctrica? 1. Si, 2. No  |
| V1148 | T01_A_19_05 | ¿En este hogar tienen...5. refrigerador/freezer congeladora?  | discrete | numeric   | 19. ¿En este hogar tienen... 5. refrigerador/freezer congeladora 1. Si, 2. No  |
| V1149 | T01_A_19_06 | ¿En este hogar tienen...6. radio, radiograbador, minicomponente o equipo de sonido?   | discrete | numeric   | 19. ¿En este hogar tienen... 6. radio, radiograbador, minicomponente o equipo de sonido 1. Si, 2. No   |
| V1150 | T01_A_19_07 | ¿En este hogar tienen...7. máquina lavadora de ropa?  | discrete | numeric   | 19. ¿En este hogar tienen... 7. máquina lavadora de ropa? 1. Si, 2. No   |
| V1151 | T01_A_19_08 | ¿En este hogar tienen...8. máquina secadora de ropa?  | discrete | numeric   | 19. ¿En este hogar tienen... 8. máquina secadora de ropa 1. Si, 2. No  |
| V1152 | T01_A_19_09 | ¿En este hogar tienen...9. horno microondas/microondas?   | discrete | numeric   | 19. ¿En este hogar tienen... 9. horno microondas/microondas 1. Si, 2. No   |
| V1153 | T01_A_19_10 | ¿En este hogar tienen...10. cocina (a gas, eléctrica, etc.), horno?   | discrete | numeric   | 19. ¿En este hogar tienen... 10. cocina (a gas, eléctrica, etc.), horno 1. Si, 2. No   |
| V1154 | T01_A_19_11 | ¿En este hogar tienen...11. máquina lavadora de platos?   | discrete | numeric   | 19. ¿En este hogar tienen... 11. máquina lavadora de platos 1. Si, 2. No   |
| V1155 | T01_A_19_12 | ¿En este hogar tienen...12. aspiradora?   | discrete | numeric   | 19. ¿En este hogar tienen... 12. aspiradora 1. Si, 2. No   |
| V1156 | T01_A_19_13 | ¿En este hogar tienen...13. línea telefónica fija?  | discrete | numeric   | 19. ¿En este hogar tienen... 13. línea telefónica fija 1. Si, 2. No  |
| V1157 | T01_A_19_14 | ¿En este hogar tienen...14. computadora o laptop?   | discrete | numeric   | 19. ¿En este hogar tienen... 14. computadora o laptop 1. Si, 2. No   |
| V1158 | T01_A_19_15 | ¿En este hogar tienen...15. televisión de cable?  | discrete | numeric   | 19. ¿En este hogar tienen... 15. televisión de cable 1. Si, 2. No  |
| V1159 | T01_A_19_16 | ¿En este hogar tienen...16. servicio de internet?   | discrete | numeric   | 19. ¿En este hogar tienen... 16. servicio de internet? 1. Si, 2. No  |
| V1160 | T01_A_19_17 | ¿En este hogar tienen...17. teléfono móvil o celular?   | discrete | numeric   | 19. ¿En este hogar tienen... 17. teléfono móvil o celular 1. Si, 2. No   |

|       |             |   |          |         |   |
|-------|-------------|---|----------|---------|---|
| V1161 | T01_A_19_18 | ¿En este hogar tienen...18.<br>automóvil de uso particular?           | discrete | numeric | 19. ¿En este hogar tienen... 18. automóvil<br>de uso particular? 1. Si, 2. No         |
| V1162 | T01_A_19_19 | ¿En este hogar tienen...19.<br>moto/motocicleta de uso<br>particular? | discrete | numeric | 19. ¿En este hogar tienen... 19.<br>moto/motocicleta de uso particula 1. Si, 2.<br>No |

## EUT2019M2\_Ayudas

|                 |   |  |  |  |  |
|-----------------|---|--|--|--|--|
| Contenido       | La cobertura temática de la Base de Datos de Población de la Prueba Piloto de la Encuesta de Uso del Tiempo 2019, comprende la siguiente Sección: SECCIÓN 7 (DIARIO DE ACTIVIDADES) HOGAR - SECCIÓN 6 (LISTA DE ACTIVIDADES) LISTA AYUDAS QUE RECIBE EL HOGAR PARTE A. CARACTERISTICAS DEL SERVICIO DOMÉSTICO EN EL HOGAR Preguntas 1- 7 (Para personas de 10 años o más de edad) PARTE B. CARACTERISTICAS DE PERSONAS QUE APOYAN AL HOGAR Preguntas 8- 16 (Para personas de 10 años o más de edad) |  |  |  |  |
| Casos           | 0   |  |  |  |  |
| Variable(s)     | 40  |  |  |  |  |
| Estructura      | Tipo: relational<br>Claves: id(ID)  |  |  |  |  |
| Versión         | Versión preliminar. Actualmente la base de datos se encuentra en proceso de consistencia y validación de la información recolectada mediante la elaboración de criterios y reglas de consistencia e imputación desarrollados en la plataforma del SPSS, con el propósito de corregir y/o asignar datos. Versión 1, junio 2019   |  |  |  |  |
| Productor       | Instituto Nacional de Estadística   |  |  |  |  |
| Datos faltantes |   |  |  |  |  |

## Variables

| ID    | NOMBRE       | ETIQUETA   | TIPO     | FORMATO   | PREGUNTA  |
|-------|--------------|--|----------|-----------|---|
| V874  | id           | ID   | contin   | numeric   |   |
| V1190 | departamento | DEPARTAMENTO   | discrete | numeric   |   |
| V876  | area         | Area Urbana Rural  | discrete | numeric   |   |
| V877  | upm          | UPM  | discrete | character |   |
| V878  | UT07D_A_01   | 1. La semana pasada, ¿en este hogar trabajó alguna persona de servicio doméstico? (niñera/o, chofer, jardinero/a, etc.): | contin   | numeric   | 1. La semana pasada, ¿en este hogar trabajó alguna persona de servicio doméstico? (niñera/o, chofer, jardinero/a, etc.): 1. Sí, 2. No |
| V879  | UT07D_A_02   | 2. La semana pasada, ¿en este hogar trabajó alguna persona de servicio doméstico? ¿Cuántas personas?                     | contin   | numeric   | 9. ¿Cuántas personas?   |
| V880  | UT07D_A_02A  | 2a La semana pasada, ¿en este hogar trabajó alguna persona de servicio doméstico? Registro de persona                    | discrete | numeric   | 2A. Si es más de una persona, registre una persona por columna:   |
| V881  | UT07D_A_03   | 3. ¿Esa persona es hombre o mujer?   | discrete | numeric   | 3. ¿Esa persona es hombre o mujer?<br>1. Hombre, 2. Mujer   |
| V882  | UT07D_A_04   | 4. ¿Qué tipo de servicio doméstico es?   | discrete | numeric   | 4. ¿Qué tipo de servicio doméstico es? 1. Servicio doméstico cama afuera, 2. Servicio doméstico cama adentro, 3. Otro (Especifique)   |
| V883  | UT07D_A_04E  | 4e. ¿Qué tipo de servicio doméstico es? 3. Otro (Especifique)  | discrete | character | 4. ¿Qué tipo de servicio doméstico es? 1. Servicio doméstico cama afuera, 2. Servicio doméstico cama adentro, 3. Otro (Especifique)   |
| V884  | UT07D_A_05   | 5. La semana pasada, ¿cuántos días trabajó esta persona en el hogar?   | discrete | numeric   | 5. La semana pasada, ¿cuántos días trabajó esta persona en el hogar?  |
| V885  | UT07D_A_06   | 6. Durante la semana pasada, ¿en promedio, cuántas horas al día trabajó en su hogar?                                     | discrete | numeric   | 6. Durante la semana pasada, ¿en promedio, cuántas horas al día trabajó en su hogar?  |

|      |               |   |          |         |   |
|------|---------------|---|----------|---------|---|
| V886 | UT07D_A_07A   | 7a. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona? A. Actividades de cocina (cocinar, servir alimentos, lavar vajillas, limpiar la cocina, etc.)                                      | discrete | numeric | 7. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona? A. Actividades de cocina (cocinar, servir alimentos, lavar vajillas, limpiar la cocina, etc.)   |
| V887 | UT07D_A_07B   | 7. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona? B. Aseo del hogar (lustrar piso, limpiar muebles, limpiar baños, etc.)  | discrete | numeric | 7. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona? B. Aseo del hogar (lustrar piso, limpiar muebles, limpiar baños, etc.)  |
| V888 | UT07D_A_07C   | 7. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona? C. Actividades de lavandería (lavar, colgar, planchar, secar la ropa o zapatos)   | discrete | numeric | 7. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona? C. Actividades de lavandería (lavar, colgar, planchar, secar la ropa o zapatos)   |
| V889 | UT07D_A_07D   | 7. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona? D. Otras actividades como compras del hogar, trámites, cuidado de mascotas y plantas, etc   | discrete | numeric | 7. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona? D. Otras actividades como compras del hogar, trámites, cuidado de mascotas y plantas, mantenimiento y reparaciones menores de esta vivienda   |
| V890 | UT07D_A_07E   | 7. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona? E. Cuidado de niñas y niños de 0 a 4 años pertenecientes a este hogar, que no se encuentran enfermas o en condición de discapacidad | discrete | numeric | 7. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona? E. Cuidado de niñas y niños de 0 a 4 años pertenecientes a este hogar, que no se encuentran enfermas o en condición de discapacidad   |
| V891 | UT07D_A_07F   | 7. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona? F. Cuidado de niñas y niños de 5 a 14 años, que no se encuentran enfermas o en condición de discapacidad                            | discrete | numeric | 7. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona? F. Cuidado de niñas y niños de 5 a 14 años, que no se encuentran enfermas o en condición de discapacidad  |
| V892 | UT07D_A_07G   | 7. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona? G. Cuidado de personas de 60 años y más, que no se encuentran enfermas o en condición de discapacidad                               | discrete | numeric | 7. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona? G. Cuidado de personas de 60 años y más, que no se encuentran enfermas o en condición de discapacidad   |
| V893 | UT07D_A_07H   | 7. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona? H. Cuidado de personas enfermas pertenecientes a este hogar   | discrete | numeric | 7. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona? H. Cuidado de personas enfermas pertenecientes a este hogar   |
| V894 | UT07D_A_07I   | 7. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona? I. Cuidado de personas pertenecientes a este hogar que requieren cuidados permanentes de salud                                      | discrete | numeric | 7. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona? I. Cuidado de personas pertenecientes a este hogar que requieren cuidados permanentes de salud (discapacidad)   |
| V895 | UT07D_A_07I_1 | 7. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona? I. Cuidado de personas pertenecientes a este hogar que requieren cuidados permanentes de salud: Existe otro registro?               | discrete | numeric | 7I.1 ¿Existe otro registro?   |
| V896 | UT07D_B_08    | 8. La semana pasada, ¿este hogar recibió apoyo de alguna persona que no sea integrante del hogar? (No considere al servicio doméstico)  | discrete | numeric | 8. La semana pasada, ¿este hogar recibió apoyo de alguna persona que no sea integrante del hogar, como abuela, tío, vecino, amiga, para realizar algún quehacer doméstico o cuidar a alguien del hogar? (No considere al servicio doméstico) 1. Sí, 2. No |

|      |             |  |          |         |   |
|------|-------------|--|----------|---------|---|
| V897 | UT07D_B_09  | 9. La semana pasada, ¿este hogar recibió apoyo de alguna persona que no sea integrante del hogar? ¿Cuántas personas?   | discrete | numeric | 9. ¿Cuántas personas?   |
| V898 | UT07D_B_10  | 10. ¿Esa persona es hombre o mujer?  | discrete | numeric | 10. ¿Esa persona es hombre o mujer? 1. Sí, 2. No  |
| V899 | UT07D_B_11  | 11. ¿Qué relación tiene con esta persona?  | discrete | numeric | 11. ¿Qué relación tiene con esta persona? 1. Familiar fuera del hogar, 2. No familiar   |
| V900 | UT07D_B_12  | 12. ¿Cuál es la edad de esta persona?  | discrete | numeric | 12. ¿Cuál es la edad de esta persona? 1. 15 a 24 años, 2. 25 a 34 años, 3. 35 a 44 años, 4. 45 a 54 años, 5. 55 a 64 años, 6. 65 años y más   |
| V901 | UT07D_B_13  | 13. ¿Esta persona recibe pago?   | discrete | numeric | 13. ¿Esta persona recibe pago? 1. Sí, 2. No   |
| V902 | UT07D_B_14  | 14. La semana pasada, ¿cuántos días apoyó esta persona en los quehaceres domésticos o cuidados de alguna persona del hogar?  | discrete | numeric | 14. La semana pasada, ¿cuántos días apoyó esta persona en los quehaceres domésticos o cuidados de alguna persona del hogar? UTILIZA EL NÚMERO 5 PARA IDENTIFICAR LOS MEDIOS DÍAS.             |
| V903 | UT07D_B_15  | 15. Durante la semana pasada, ¿en promedio, cuántas horas al día trabajó en su hogar?  | discrete | numeric | 15. Durante la semana pasada, ¿en promedio, cuántas horas al día trabajó en su hogar? SE ACEPTA QUE TENGA MINUTOS EN RANGOS DE 15 COMO SER: 15, 30 Y 45                                       |
| V904 | UT07D_B_16A | 16. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona? A. Actividades de cocina (cocinar, servir alimentos, lavar vajillas, limpiar la cocina, etc.)                                       | discrete | numeric | 16. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona? A. Actividades de cocina (cocinar, servir alimentos, lavar vajillas, limpiar la cocina, etc.)  |
| V905 | UT07D_B_16B | 16. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona? B. Aseo del hogar (lustrar piso, limpiar muebles, limpiar baños, etc.)  | discrete | numeric | 16. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona? B. Aseo del hogar (lustrar piso, limpiar muebles, limpiar baños, etc.)   |
| V906 | UT07D_B_16C | 16. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona? C. Actividades de lavandería (lavar, colgar, planchar, secar la ropa o zapatos)   | discrete | numeric | 16. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona? C. Actividades de lavandería (lavar, colgar, planchar, secar la ropa o zapatos)  |
| V907 | UT07D_B_16D | 16. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona? D. Otras actividades como compras del hogar, trámites, cuidado de mascotas y plantas, etc.  | discrete | numeric | 16. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona? D. Otras actividades como compras del hogar, trámites, cuidado de mascotas y plantas, mantenimiento y reparaciones menores de la vivienda. |
| V908 | UT07D_B_16E | 16. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona? E. Mantenimiento o ampliación de esta vivienda  | discrete | numeric | 16. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona? E. Mantenimiento o ampliación de esta vivienda   |
| V909 | UT07D_B_16F | 16. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona? F. Cuidado de niñas y niños de 0 a 4 años pertenecientes a este hogar, que no se encuentran enfermas o en condición de discapacidad | discrete | numeric | 16. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona? F. Cuidado de niñas y niños de 0 a 4 años pertenecientes a este hogar, que no se encuentran enfermas o en condición de discapacidad        |
| V910 | UT07D_B_16G | 16. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona? G. Cuidado de de personas de 66 años y más, que no se encuentran enfermas o en condición de discapacidad                            | discrete | numeric | 16. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona? G. Cuidado de niñas y niños de 5 a 14 años, que no se encuentran enfermas o en condición de discapacidad                                   |

|      |             |  |          |         |  |
|------|-------------|--|----------|---------|--|
| V911 | UT07D_B_16H | 16. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona? H. Cuidado de personas enfermas pertenecientes a este hogar   | discrete | numeric | 16. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona? H. Cuidado de de personas de 66 años y más, que no se encuentran enfermas o en condición de discapacidad      |
| V912 | UT07D_B_16I | 16. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona? I. Cuidado de personas enfermas pertenecientes a este hogar   | discrete | numeric | 16. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona? I. Cuidado de personas enfermas pertenecientes a este hogar   |
| V913 | UT07D_B_16J | 16. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona? J. Cuidado de personas pertenecientes a este hogar que requieren cuidados permanentes de salud (discapacidad) | discrete | numeric | 16. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona? J. Cuidado de personas pertenecientes a este hogar que requieren cuidados permanentes de salud (discapacidad) |

## EUT2019M2\_Personas

|                 |  |
|-----------------|--|
| Contenido       | La cobertura temática de la Base de Datos de las Características Generales del Hogar y sus Miembros de la Prueba Piloto de la Encuesta de Uso del Tiempo 2019, comprende las siguientes Secciones: SECCIÓN 2 (LISTA DE ACTIVIDADES) - (DIARIO DE ACTIVIDADES) CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL HOGAR Y SUS MIEMBROS PARTE A: CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Preguntas 1 a 11 (Para todos los miembros del hogar) SECCIÓN 3 (LISTA DE ACTIVIDADES) - (DIARIO DE ACTIVIDADES) SALUD (PARA TODOS LOS MIEMBROS DEL HOGAR) PARTE A: SALUD GENERAL Preguntas 1 a 4 (Para todos los miembros del hogar) SECCIÓN 3: (LISTA DE ACTIVIDADES) - (DIARIO DE ACTIVIDADES) SALUD (PARA TODOS LOS MIEMBROS DEL HOGAR) PARTE B: CUIDADOS PERMANENTES Preguntas 1 a 5 (Para todos los miembros del hogar) SECCIÓN 4: (LISTA DE ACTIVIDADES) - (DIARIO DE ACTIVIDADES) EDUCACIÓN PARTE A: FORMACIÓN EDUCATIVA Preguntas 1 a 9 (Personas de 4 años o más de edad) SECCIÓN 5 (DIARIO DE ACTIVIDADES) - SECCIÓN 6 (LISTA DE ACTIVIDADES) INGRESOS DEL HOGAR PARTE A: INGRESOS NO LABORALES Preguntas 1 a 4 (Personas de 10 años y más de edad) SECCIÓN 5 (DIARIO DE ACTIVIDADES) HOGAR - SECCIÓN 1 (LISTA DE ACTIVIDADES) LISTA EMPLEO PARTE A: CONDICIÓN DE ACTIVIDAD Preguntas 1 -11 (Personas de 10 años y más de edad) PARTE B: OCUPACIÓN Y ACTIVIDAD PRINCIPAL Preguntas 12 - 33 (Personas de 10 años y más de edad) PARTE C: OCUPACIÓN Y ACTIVIDAD SECUNDARIA Preguntas 34 - 52 (Personas de 10 años y más de edad) PARTE D: SEGURIDAD SOCIAL A LARGO PLAZO Preguntas 53 - 54 (Personas de 10 años y más de edad) |
| Casos           | 0  |
| Variable(s)     | 181  |
| Estructura      | Tipo: relational<br>Claves: id(ID)   |
| Versión         | Versión preliminar. Actualmente la base de datos se encuentra en proceso de consistencia y validación de la información recolectada mediante la elaboración de criterios y reglas de consistencia e imputación desarrollados en la plataforma del SPSS, con el propósito de corregir y/o asignar datos. Versión 1, junio 2019  |
| Productor       | Instituto Nacional de Estadística  |
| Datos faltantes |  |

## Variables

| ID    | NOMBRE       | ETIQUETA                                 | TIPO     | FORMATO   | PREGUNTA                                   |
|-------|--------------|--|----------|-----------|--|
| V914  | id           | ID                                       | contin   | numeric   |  |
| V1191 | departamento | DEPARTAMENTO                             | discrete | numeric   |  |
| V916  | area         | Area Urbana Rural                        | discrete | numeric   |  |
| V917  | upm          | UPM                                      | discrete | character |  |
| V918  | nro          | Numero de persona                        | discrete | numeric   |  |
| V919  | t02_a_02     | ¿Es hombre o mujer?                      | discrete | numeric   | 2. ¿Es hombre o mujer? 1. Hombre, 2. Mujer |
| V920  | t02_a_03     | ¿Cuántos años cumplidos tiene?           | discrete | numeric   | 3. ¿Cuántos años cumplidos tiene?          |
| V921  | t02_a_04a    | ¿Cuál es la fecha de su nacimiento?(Día) | discrete | numeric   |  |
| V922  | t02_a_04b    | ¿Cuál es la fecha de su nacimiento?(Mes) | discrete | numeric   |  |
| V923  | t02_a_04c    | ¿Cuál es la fecha de su nacimiento?(Año) | discrete | numeric   |  |

|      |               |  |          |           |   |
|------|---------------|--|----------|-----------|---|
| V924 | t02_a_05      | ¿Qué relación o parentesco tiene (...) con el jefe o jefa del hogar?   | discrete | numeric   | 5. ¿5. ¿Qué relación o parentesco tiene (...) con el jefe o jefa del hogar? 1. JEFE O JEFA DEL HOGAR 2. ESPOSA/O O CONVIVIENTE 3. HIJO/A O ENTENADO/A 4. YERNO O NUERA 5. HERMANO/A O CUÑADO/A 6. PADRES 7. SUEGROS 8. NIETO/NIETA 9. OTRO PARIENTE 10. OTRO QUE NO ES PARIENTE 11. EMPLEADA/O DEL HOGAR CAMA ADENTRO 12. PARIENTE DE LA EMPLEADA/O DEL HOGAR |
| V925 | t02_a_06a_cod | INDAGUE QUIEN ES EL ESPOSO/A O COMPAÑERO/A, de ...   | discrete | character |   |
| V926 | t02_a_06b_cod | INDAGUE QUIEN ES EL PADRE/PADRASTRO, de ...  | discrete | character |   |
| V927 | t02_a_06c_cod | INDAGUE QUIEN ES LA MADRE/MADRASTRA ,de...   | discrete | character |   |
| V928 | t02_a_07_1    | ¿Qué Idiomas habla, incluidos los de las naciones y pueblos indígena originarios? Escriba y seleccione el primer idioma. | discrete | numeric   | 7. ¿Qué Idiomas habla, incluidos los de las naciones y pueblos indígena originarios? Escriba y seleccione el primer idioma. En otro caso escriba y seleccione: A. NO HABLA AÚN B. NO PUEDE HABLAR   |
| V929 | t02_a_07_2    | ¿Qué idiomas habla, incluidos los de las naciones y pueblos indígena originarios?Escriba y seleccione el segundo idioma  | discrete | numeric   | 7. ¿Qué idiomas habla, incluidos los de las naciones y pueblos indígena originarios?Escriba y seleccione el segundo idioma. En otro caso escriba y seleccione. NO SABE  |
| V930 | t02_a_07_3    | ¿Qué idiomas habla, incluidos los de las naciones y pueblos indígena originarios? Escriba y seleccione el tercer idioma. | discrete | numeric   | 7. ¿Qué idiomas habla, incluidos los de las naciones y pueblos indígena originarios?Escriba y seleccione el tercer idioma.En otro caso escriba y seleccione. NO SABE  |
| V931 | t02_a_08      | ¿Cuál es el idioma o lengua en el que aprendió a hablar en su niñez?   | discrete | numeric   | 8. ¿Cuál es el idioma o lengua en el que aprendió a hablar en su niñez?   |
| V932 | t02_a_09      | Como boliviana o boliviano ¿A que nación o pueblo indígena originario campesino o afro boliviano pertenece?              | discrete | numeric   | 9. ¿Como boliviana o boliviano ¿A que nación o pueblo indígena originario campesino o afro boliviano pertenece? 1. Pertenece..... ¿A cuál?, 2. No pertenece, 3. No soy boliviana o boliviano.   |
| V933 | t02_a_09nploc | ¿A cuál nación o pueblo indígena originario o campesino o afro boliviano pertenece?                                      | discrete | numeric   | 9 nploc. ¿Como boliviana o boliviano ¿A cuál nación o pueblo indígena originario campesino o afro boliviano pertenece?  |
| V934 | t02_a_11      | ¿Cuál es su estado civil o conyugal actual?  | discrete | numeric   | 11.¿Cuál es su estado civil o conyugal actual? 1. SOLTERO/A, 2. CASADO/A, 3. CONVIVIENTE O CONCUBINO/A, 4. SEPARADO/A, 5. DIVORCIADO/A, 6. VIUDO/A  |
| V935 | t03_a_01a     | ¿(...) Tiene alguna enfermedad crónica que haya sido diagnosticada como:(REGISTRE EN ORDEN DE GRAVEDAD 1°)               | discrete | character |   |

|      |           |  |          |           |  |
|------|-----------|--|----------|-----------|--|
| V936 | t03_a_01b | ¿(...) Tiene alguna enfermedad crónica que haya sido diagnosticada como:(REGISTRE EN ORDEN DE GRAVEDAD 2°)                     | discrete | character |  |
| V937 | t03_a_01e | ¿(...)Tiene alguna enfermedad crónica que haya sido diagnosticada como: Otra enfermedad crónica (Especifique)                  | discrete | character | 1e.¿(...)Tiene alguna enfermedad crónica que haya sido diagnosticada como: Otra enfermedad crónica (Especifique)                                     |
| V938 | t03_a_02a | El día de ayer, (...) tuvo alguna enfermedad/accidente, que requirió cuidado de otra persona?:                                 | discrete | numeric   | 2a. El día de ayer, (...) tuvo alguna enfermedad/accidente, que requirió cuidado de otra persona? 1.Sí, 2. No  |
| V939 | t03_a_02b | ¿Quien se encargo del cuidado?   | discrete | numeric   | 2b ¿Quién se encargó de su cuidado? 1. Fue un miembro/s del hogar, 2. No fue un miembro/s del hogar  |
| V940 | t03_a_03a | En los últimos 12 meses, por problemas de salud, ¿acudió o se atendió en...A. Cajas de salud (CNS, COSSMIL u otras)?           | discrete | numeric   | 3a. ¿En los últimos 12 meses, por problemas de salud, ¿acudió o se atendió en... A. Cajas de salud (CNS, COSSMIL, u otras)? 1.Si, 2.No               |
| V941 | t03_a_03b | En los últimos 12 meses, por problemas de salud, ¿acudió o se atendió en...B. Establecimientos de salud públicos?              | discrete | numeric   | 3b. ¿En los últimos 12 meses , por problemas de salud , ¿acudió o se atendió en ... B. Establecimientos de salud públicos? 1.Si, 2.No                |
| V942 | t03_a_03c | En los últimos 12 meses, por problemas de salud, ¿acudió o se atendió en...C. Establecimientos de salud privados?              | discrete | numeric   | 3c.¿En los últimos 12 meses , por problemas de salud , ¿acudió o se atendió en ... C. Establecimientos de salud privados? 1.Si, 2.No                 |
| V943 | t03_a_03d | En los últimos 12 meses, por problemas de salud, ¿acudió o se atendió en...D. Su domicilio, atendido por el Programa Mi Salud? | discrete | numeric   | 3d. ¿En los últimos 12 meses , por problemas de salud , ¿acudió o se atendió en ... D. Su domicilio, atendido por el Programa "Mi Salud"? 1.Si, 2.No |
| V944 | t03_a_03e | En los últimos 12 meses, por problemas de salud, ¿acudió o se atendió en...E. Su domicilio?                                    | discrete | numeric   | 3e.¿En los últimos 12 meses , por problemas de salud , ¿acudió o se atendió en ... E. Su domicilio? 1.Si, 2.No                                       |
| V945 | t03_a_03f | En los últimos 12 meses, por problemas de salud, ¿acudió o se atendió en...F. Médico tradicional?                              | discrete | numeric   | 3f.¿En los últimos 12 meses , por problemas de salud , ¿acudió o se atendió en ... F. Médico tradicional? 1.Si, 2.No                                 |
| V946 | t03_a_03g | En los últimos 12 meses, por problemas de salud, ¿acudió o se atendió en...G. La farmacia sin receta médica (automedicación)?  | discrete | numeric   | 3g. ¿En los últimos 12 meses , por problemas de salud , ¿acudió o se atendió en ... G. La farmacia sin receta médica (automedicación)? 1.Si, 2.No    |
| V947 | t03_a_04a | ¿Está registrada/o o afiliada/o a alguno de los siguientes seguros de salud? 1°  | discrete | character |  |

|      |             |  |          |           |  |
|------|-------------|--|----------|-----------|--|
| V948 | t03_a_04b   | ¿Está registrada/o o afiliada/o a alguno de los siguientes seguros de salud? 2°  | discrete | character |  |
| V949 | t03_a_04e   | ¿Está (...) registrada/o o afiliada/o a alguno de los siguientes seguros de salud? Otro (Especifique)                                    | discrete | character | ¿Está (...) registrada/o o afiliada/o a alguno de los siguientes seguros de salud? Otro (Especifique)'.<br>1a. ¿Tiene (...) alguna dificultad permanente, que limite o impida... A. Ver aún con los anteojos o lentes puestos?   |
| V950 | t03_b_01a   | ¿Tiene (...) alguna dificultad permanente que limite o impida ver aún con los anteojos o lentes puestos?                                 | discrete | numeric   | 1b. ¿Tiene (...) alguna dificultad permanente, que limite o impida... B. Oír, aún cuando utiliza algún dispositivo auditivo?   |
| V951 | t03_b_01b   | ¿Tiene (...) alguna dificultad permanente que limite o impida oír, aún cuando utiliza algún dispositivo auditivo?                        | discrete | numeric   | 1c. ¿Tiene (...) alguna dificultad permanente, que limite o impida... C. Hblar comunicarse o conversar aún cuando utilice algún lenguaje de señas u otro medio de comunicación?  |
| V952 | t03_b_01c   | ¿Tiene (...) alguna dificultad permanente que limite o impida hablar comunicarse o conversar aún cuando utilice algún lenguaje de señas? | discrete | numeric   | 1d. ¿Tiene (...) alguna dificultad permanente, que le limite o impida... D. Caminar o subir gradas aún cuando utilice algún dispositivo de apoyo?  |
| V953 | t03_b_01d   | ¿Tiene (...) alguna dificultad permanente que limite o impida caminar o subir gradas aún cuando utilice algún dispositivo de apoyo?      | discrete | numeric   | 1e. ¿Tiene (...) alguna dificultad permanente, que limite o impida... E. Recordar o concentrarse aún estando con medicación o tratamiento?   |
| V954 | t03_b_01e   | ¿Tiene (...) alguna dificultad permanente que limite o impida recordar o concentrarse aún estando con medicación o tratamiento?          | discrete | numeric   | 1f. ¿Tiene (...) alguna dificultad permanente, que limite o impida... F. Autocuidado personal como vestirse, bañarse o comer?  |
| V955 | t03_b_01f   | ¿Tiene (...) alguna dificultad que limite o impida autocuidado personal como vestirse, bañarse o comer?                                  | discrete | numeric   | 1g. ¿Tiene (...) alguna dificultad que limite o impida... G. Razonar, aprender, adaptarse, comprender la realidad o tiene alteraciones o trastorno mentales o psíquicos aún estando con tratamiento o medicación? OPCIONES DE RESPUESTA 1. Ninguna dificultad, 2. Sí, algo de dificultad, 3. Sí, mucha dificultad, 4. No puede hacerlo |
| V956 | t03_b_01g   | ¿Tiene (...) alguna dificultad que limite o impida... Razonar, aprender, o psíquicos aún estando con tratamiento o medicación?           | discrete | numeric   | 2a. ¿El origen de esta condición es de: (A. ver aún con los anteojos o lentes puestos?) 1. Nacimiento?, 2. Enfermedad?, 3. Accidente de tránsito?, 4. Otros accidentes?, 5. Edad avanzada?, 6. Violencia?, 7. Por otra causa? (Especifique)  |
| V957 | t03_b_02a   | ¿El origen de esta dificultad es de (A. ver aún con los anteojos o lentes puestos?)  | discrete | numeric   | 2a.e ¿El origen de esta condición es de: (A. ver aún con los anteojos o lentes puestos?) Por otra causa? (Especifique)   |
| V958 | t03_b_02a_e | ¿El origen de esta dificultad es de (A. ver aún con los anteojos o lentes puestos?) Especifique  | discrete | character |  |

|      |             |   |          |           |  |
|------|-------------|---|----------|-----------|--|
| V959 | t03_b_02b   | ¿El origen de esta dificultad es de (B. oír aún cuando utiliza dispositivo auditivo?)   | discrete | numeric   | 2b.¿El origen de esta dificultad es de (B. oír aún cuando utiliza dispositivo auditivo?) 1. Nacimiento? 2. Enfermedad? 3. Accidente de tránsito? 4. Otros accidentes? 5. Edad avanzada? 6. Violencia? 7. Por otra causa? (Especifique)   |
| V960 | t03_b_02b_e | ¿El origen de esta dificultad es de (B. oír aún cuando utiliza dispositivo auditivo?) Especifique   | discrete | character | 2b.e ¿El origen de esta dificultad es de (B. oír aún cuando utiliza dispositivo auditivo?) Por otra causa? (Especifique)   |
| V961 | t03_b_02c   | ¿El origen de esta dificultad es de (C. hablar comunicarse o conversar?)  | discrete | numeric   | 2.c.¿El origen de esta dificultad es de (C. hablar comunicarse o conversar aún cuando utilice algún lenguaje de señas u otro medio de comunicación)? 1. Nacimiento?, 2. Enfermedad?, 3. Accidente de tránsito?, 4. Otros accidentes?, 5. Edad avanzada?, 6. Violencia?, 7. Por otra causa? (Especifique) |
| V962 | t03_b_02c_e | ¿El origen de esta dificultad es de (C. hablar comunicarse o conversar?) Especifique  | discrete | character | 2c.e. ¿El origen de esta dificultad es de (C. hablar comunicarse o conversar aún cuando utilice algún lenguaje de señas u otro medio de comunicación)? Por otra causa? (Especifique)   |
| V963 | t03_b_02d   | ¿El origen de esta dificultad es de (D. caminar o subir gradas aún cuando utilice algún dispositivo de apoyo?)  | discrete | numeric   | 2d.¿El origen de esta dificultad es de (D. caminar o subir gradas aún cuando utilice algún dispositivo de apoyo?) 1. Nacimiento?, 2. Enfermedad?, 3. Accidente de tránsito?, 4. Otros accidentes?, 5. Edad avanzada?, 6. Violencia?, 7. Por otra causa? (Especifique)                                    |
| V964 | t03_b_02d_e | ¿El origen de esta dificultad es de (D. caminar o subir gradas aún cuando utilice algún dispositivo de apoyo?) Especifique                              | discrete | character | 2d.e. ¿El origen de esta dificultad es de (D. caminar o subir gradas aún cuando utilice algún dispositivo de apoyo?) Por otra causa? (Especifique)   |
| V965 | t03_b_02e   | ¿El origen de esta dificultad es de (E. recordar o concentrarse aún estando con medicación o tratamiento?)  | discrete | numeric   | 2e.¿El origen de esta dificultad es de (E. recordar o concentrarse aún estando con medicación o tratamiento?) 1. Nacimiento?, 2. Enfermedad?, 3. Accidente de tránsito?, 4. Otros accidentes?, 5. Edad avanzada?, 6. Violencia?, 7. Por otra causa? (Especifique)  |
| V966 | t03_b_02e_e | ¿El origen de esta dificultad es de (E. recordar o concentrarse aún estando con medicación o tratamiento?) Especifique                                  | discrete | character | 2e.e.¿El origen de esta dificultad es de (E. recordar o concentrarse aún estando con medicación o tratamiento?) Por otra causa? (Especifique)  |
| V967 | t03_b_02f   | ¿El origen de esta dificultad es de (F. autocuidado personal como vestirse, bañarse o comer?)   | discrete | numeric   | 2f.¿El origen de esta dificultad es de (F. autocuidado personal como vestirse, bañarse o comer aún cuando utilice algún dispositivo de apoyo?) 1. Nacimiento?, 2. Enfermedad?, 3. Accidente de tránsito?, 4. Otros accidentes?, 5. Edad avanzada?, 6. Violencia?, 7. Por otra causa? (Especifique)       |
| V968 | t03_b_02f_e | ¿El origen de esta dificultad es de (F. autocuidado personal como vestirse, bañarse o comer aún cuando utilice algún dispositivo de apoyo?) Especifique | discrete | character | 2f.e. ¿El origen de esta dificultad es de (F. autocuidado personal como vestirse, bañarse o comer aún cuando utilice algún dispositivo de apoyo?) Por otra causa? (Especifique)  |

|      |             |  |          |           |  |
|------|-------------|--|----------|-----------|--|
| V969 | t03_b_02g   | ¿El origen de esta dificultad (G. Razonar, aprender, adaptarse, comprender la realidad o psiquios aún estando con tratamiento o medicación?)             | discrete | numeric   | 2g.El origen de esta dificultad (Razonar, aprender, adaptarse, comprender la realidad o tiene alteraciones o trastorno mentales o psiquios aún estando con tratamiento o medicación? 1. Nacimiento?, 2. Enfermedad?, 3. Accidente de tránsito?, 4. Otros accidentes?, 5. Edad avanzada?, 6. Violencia?, 7. Por otra causa? (Especifique)   |
| V970 | t03_b_02g_e | ¿El origen de esta dificultad (G. Razonar, aprender, adaptarse, comprender la realidad o psiquios aún estando con tratamiento o medicación?) Especifique | discrete | character | 2g.e. El origen de esta dificultad (Razonar, aprender, adaptarse, comprender la realidad o tiene alteraciones o trastorno mentales o psiquios aún estando con tratamiento o medicación? Por otra causa? (Especifique)  |
| V971 | t03_b_03a   | ¿(...) requiere apoyo para sus actividades diarias?  | discrete | numeric   | 3a. ¿(...) requiere apoyo para sus actividades diarias? 1. Sí, 2. No Si la respuesta es Sí, preguntar ¿Quién se encarga del cuidado? 1. Un miembro/s del hogar 2. No es un miembro/s del hogar   |
| V972 | t03_b_03b   | ¿Quien se encarga del cuidado?   | discrete | numeric   | 3b. ¿Quién se encarga del cuidado? 1. Un miembro/s del hogar 2. No es un miembro/s del hogar   |
| V973 | t03_c_01    | Durante este año, ¿(...) asiste o asistió a algún centro infantil? (MENORES DE 6 AÑOS)   | discrete | numeric   | 1.Durante este año, ¿(...) asiste o asistió a algún centro infantil/guardería que no sea pre kinder ni kinder? 1. Si, 2. No  |
| V974 | t03_c_02    | ¿A que tipo de centro infantil/guardería asiste o asistió (...)?   | discrete | numeric   | 2. ¿A que tipo de centro infantil/guardería asiste o asistió (...)? 1. Centro Infantil Público /Fiscal o de Convenio 2. Centro Infantil Privado  |
| V975 | t03_c_03    | ¿ (...) a que turno asiste regularmente?   | discrete | numeric   | 3. ¿ (...) a que turno asiste regularmente? 1. Mañana, 2. Tarde, 3. Mañana y tarde, 4. Otro (Especifique)  |
| V976 | t03_c_03e   | (...) a que turno asiste regularmente(Especifique)   | discrete | numeric   | 3e.¿ (...) a que turno asiste regularmente? 1. Mañana, 2. Tarde, 3. Mañana y tarde, 4. Otro (Especifique)  |
| V977 | t03_c_04    | ¿Cuál es la razón principal por la que (...) no asiste a algún centro infantil que no sea pre kinder ni kinder?  | discrete | numeric   | 4. ¿Cuál es la razón principal por la que (...) no asiste a algún centro infantil que no sea pre kinder ni kinder? 1. La mamá o el papá del niño(a) u otro familiar lo cuida/ no tiene necesidad 2. No puede pagar los gastos (mensualidades, materiales, uniforme, etc.) 3. No había cupo/no hay guardería, está en malas condiciones o queda lejos 4. Los horarios no se ajustan a las necesidades de su madre/padre 5. No fue aceptado(a) por enfermedad o discapacidad 6. Otro (Especifique) |
| V978 | t03_c_04e   | ¿Cuál es la razón principal por la que (...) no asiste a algún centro infantil que no sea pre kinder ni kinder? (Especifique).                           | discrete | character | 4e. ¿Cuál es la razón principal por la que (...) no asiste a algún centro infantil que no sea pre kinder ni kinder?  |
| V979 | t04_a_01    | ¿Sabe leer y escribir?   | discrete | numeric   | 1. ¿Sabe leer y escribir? 1. S, 2. No  |

|      |           |   |          |         |   |
|------|-----------|---|----------|---------|---|
| V980 | t04_a_02a | ¿Cuál fue el NIVEL Y CURSO más alto de instrucción que aprobó? (NIVEL O CICLO)  | discrete | numeric | 2. ¿Cuál fue el NIVEL Y CURSO más alto de instrucción que aprobó? 11. NINGUNO 12. CURSO DE ALFABETIZACIÓN 13. EDUCACIÓN INICIAL O PRE-ESCOLAR(PRE KINDER/KINDER) SISTEMA ESCOLAR ANTIGUO 21. BÁSICO (1 A 5 AÑOS) 22. INTERMEDIO (1 A 3 AÑOS) 23. MEDIO (1 A 4 AÑOS) SISTEMA ESCOLAR ANTERIOR 31. PRIMARIA (1 A 8 AÑOS) 32. SECUNDARIA (1 A 4 AÑOS) SISTEMA ESCOLAR ACTUAL 41. PRIMARIA (1 A 6 AÑOS) 42. SECUNDARIA (1 A 6 AÑOS) EDUCACIÓN DE ADULTOS (Sistema Antiguo) 51. EDUCACIÓN BÁSICA DE ADULTOS (EBA) 52. CENTRO DE EDUCACIÓN MEDIA DE ADULTOS (CEMA) EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL 61. EDUCACIÓN JUVENIL ALTERNATIVA (EJA) 62. EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS (EPA) 63. EDUCACIÓN SECUNDARIA DE ADULTOS (ESA) 64. PROGRAMA NACIONAL DE POST ALFABETIZACIÓN 65. EDUCACIÓN ESPECIAL EDUCACIÓN SUPERIOR 71. NORMAL (ESCUELA SUP. DE FORMACIÓN DE MAESTROS) 72. UNIVERSIDAD 73. POSTGRADO DIPLOMADO 74. POSTGRADO MAESTRÍA, 75. POSTGRADO DOCTORADO 76. TÉCNICO DE UNIVERSIDAD 77 TÉCNICO DE INSTITUTO TECNICO /TECNOLOGICO (Duración mayor o igual a 2 años) 78. FORMACION SUPERIOR ARTÍSTICA 79. INSTITUTOS DE FORMACIÓN MILITAR Y POLICIAL 80. EDUCACIÓN TÉCNICA DE ADULTOS (ETA) 81. OTROS CURSOS (Duración menor a 2 años) |
| V981 | t04_a_02c | Ingrese el Curso o Grado (Aprobó)   | discrete | numeric | 2c.Ingrese el Curso o Grado   |
| V982 | t04_a_03a | Para ingresar a ese nivel ¿Cuál fue el NIVEL Y CURSO anterior de educación que aprobó? (NIVEL O CICLO)                      | discrete | numeric | 3. Para ingresar a ese nivel ¿Cuál fue el NIVEL Y CURSO anterior de educación que aprobó? 11. NINGUNO, SISTEMA ESCOLAR ANTIGUO, 21. BÁSICO (1 A 5 AÑOS), 22. INTERMEDIO (1 A 3 AÑOS), 23. MEDIO (1 A 4 AÑOS), SISTEMA ESCOLAR ANTERIOR,31. PRIMARIA (1 A 8 AÑOS), 32. SECUNDARIA (1 A 4 AÑOS), SISTEMA ESCOLAR ACTUAL 41. PRIMARIA (1 A 6 AÑOS), 42. SECUNDARIA (1 A 6 AÑOS), EDUCACIÓN DE ADULTOS (Sistema Antiguo), 51. EDUCACIÓN BÁSICA DE ADULTOS (EBA), 52. CENTRO DE EDUCACIÓN MEDIA DE ADULTOS (CEMA) EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL 61. EDUCACIÓN JUVENIL ALTERNATIVA (EJA), 62. EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS (EPA), 63. EDUCACIÓN SECUNDARIA DE ADULTOS (ESA), 64. PROGRAMA NACIONAL DE POST ALFABETIZACIÓN, 65. EDUCACIÓN ESPECIAL   |
| V983 | t04_a_03c | Ingrese el Curso o Grado (Inscribió)  | discrete | numeric | 3c.Ingrese el Curso o Grado   |
| V984 | t04_a_04  | Durante este año, ¿se inscribió o matriculó en algún curso o grado de educación escolar, alternativa, superior o postgrado? | discrete | numeric | 4. Durante este año, ¿se inscribió o matriculó en algún curso o grado de educación escolar, alternativa, superior o postgrado? 1. Sí, 2. No   |

|      |           |   |          |           |   |
|------|-----------|---|----------|-----------|---|
| V985 | t04_a_05a | ¿A qué NIVEL Y CURSO de educación escolar, alternativa, superior o postgrado se inscribió/matriculó este año? (NIVEL O CICLO) | discrete | numeric   | 5. ¿A qué NIVEL Y CURSO de educación escolar, alternativa, superior o postgrado se inscribió/matriculó este año? 12. CURSO DE ALFABETIZACIÓN, SISTEMA ESCOLAR ACTUAL: 13. EDUCACIÓN INICIAL O PRE ESCOLAR (PRE-KINDER/KINDER), 41. PRIMARIA (1 A 6 AÑOS), 42. SECUNDARIA (1 A 6 AÑOS) EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL: 61. EDUCACIÓN JUVENIL ALTERNATIVA (EJA), 62. EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS (EPA), 63. EDUCACIÓN SECUNDARIA DE ADULTOS (ESA), 64. PROGRAMA NACIONAL DE POST ALFABETIZACIÓN. 65. EDUCACIÓN ESPECIAL. EDUCACIÓN SUPERIOR: 71. NORMAL (ESCUELA SUP. DE FORMACIÓN, DE MAESTROS), 72. UNIVERSIDAD, 73. POSTGRADO DIPLOMADO, 74. POSTGRADO MAESTRÍA 75. POSTGRADO DOCTORADO, 76. TÉCNICO DE UNIVERSIDAD, 77. TÉCNICO DE INSTITUTO TECNICO/TECNOLOGICO (Duración mayor o igual a 2 años), 78. FORMACIÓN SUPERIOR ARTÍSTICA 79. INSTITUTOS DE FORMACIÓN MILITAR Y POLICIAL, 80. EDUCACIÓN TÉCNICA DE ADULTOS (ETA), 81. OTROS CURSOS (Duración menor a 2 años) |
| V986 | t04_a_05c | Ingrese el Curso o Grado  | discrete | numeric   | 5c. Ingrese el curso o grado  |
| V987 | t04_a_06  | Actualmente, ¿asiste al nivel y curso al que se matriculó este 2019?  | discrete | numeric   | 6. ¿Actualmente, ¿asiste al nivel y curso al que se matriculó este 2019? 1. ASISTE, 2. NO ASISTE  |
| V988 | t04_a_07  | ¿Por qué razón no asiste actualmente? (Indague la razón más importante)   | discrete | numeric   | 7. ¿Por qué razón no asiste actualmente? (Indague la razón más importante) 1. VACACIÓN (DESCANSO PEDAGÓGICO/RECESO), 2. CULMINÓ SUS ESTUDIOS, 3. POR ENFERMEDAD/ACCIDENTE/DISCAPACIDAD, 4. POR EMBARAZO, 5. FALTÓ DINERO PARA COMPRAR ÚTILES, ETC., 6. EL ESTABLECIMIENTO ES DISTANTE, 7. EL ESTABLECIMIENTO NO ES SEGURO, 8. LA ENSEÑANZA NO ES BUENA/ADECUADA O NO SE APRENDE NADA, 9. FALTA INTERÉS (de la persona no matriculada), 10. TENÍA QUE HACER TRABAJO DOMÉSTICO (QUEHACERES DEL HOGAR), 11. TENÍA QUE CUIDAR A NIÑAS/NIÑOS (HIJOS) O A OTROS MIEMBROS DEL HOGAR, 12. POR AYUDAR EN EL NEGOCIO/ACTIVIDAD DE MI FAMILIA, 13. POR TRABAJO (EXCLUYENDO 12), 14. POR APRENDER UN OFICIO (de manera empírica) 15. OTRO (Especifique)   |
| V989 | t04_a_07e | ¿Por qué razón no asiste actualmente? (Especifique)   | discrete | character | 7. ¿Por qué razón no asiste actualmente? (Indague la razón más importante) 15. OTRO (Especifique)   |
| V990 | t04_a_08  | ¿(...) a que turno asiste/ asistió regularmente?  | discrete | numeric   | 8. ¿(...) a que turno asiste/ asistió regularmente? 1. Mañana, 2. Tarde, 3. Noche, 4. Otro (Especifique)  |
| V991 | t04_a_08e | ¿(...) a que turno asiste regularmente? Otro (Especifique)  | discrete | character | 8e. ¿(...) a que turno asiste regularmente? Otro (Especifique) 1. Mañana, 2. Tarde, 3. Noche, 4. Otro (Especifique)   |

|       |            |   |          |         |  |
|-------|------------|---|----------|---------|--|
| V992  | t05d_a_01  | PARTE A:CONDICIÓN DE ACTIVIDAD Durante la semana pasada, ¿trabajó al menos una hora?                      | discrete | numeric | 1. Durante la semana pasada, ¿trabajó al menos una hora? 1.Si, 2.No  |
| V993  | t05d_a_02  | Durante la semana pasada, dedicó al menos una hora a:   | discrete | numeric | 1. Durante la semana pasada, dedicó al menos una hora a: 1. Si 2.No  |
| V994  | t05d_a_03  | ¿La semana pasada, tuvo algún empleo, negocio o empresa propia en la cual no trabajó por:                 | discrete | numeric | 3. ¿La semana pasada, tuvo algún empleo, negocio o empresa propia en la cual no trabajó por: 1. Vacaciones o permisos?, 2.Licencia de maternidad?, 3. Enfermedad o accidente?, 4. Falta de materiales o clientes?, 5.Temporada baja?, 6. Huelga, paro o conflicto laboral?, 7. Mal tiempo?, 8. Estar suspendido?, 9. Problemas personales o familiares, 10. NINGUNO.   |
| V995  | t05d_a_04  | ¿La semana pasada realizó alguna de las siguientes actividades?   | discrete | numeric | 4. ¿La semana pasada realizó alguna de las siguientes actividades? 1. ¿Fabricación de bienes para su hogar (muebles, vestimenta, calzado)?, 2 ¿Construcción o ampliación de la vivienda que es de su hogar), 3.NINGUNA   |
| V996  | t05d_a_05  | ¿La semana pasada estaba disponible para trabajar?  | discrete | numeric | 5. ¿La semana pasada estaba disponible para trabajar? 1. Si, 2.No  |
| V997  | t05d_a_06  | ¿Estará usted disponible para trabajar...   | discrete | numeric | 6. Estará usted disponible para trabajar... 1. en 1 semana?, 2. en 2 semanas?, 3. en más de 2 semanas?, 4. no estará disponible?   |
| V998  | t05d_a_07  | Durante las últimas cuatro semanas, ¿buscó trabajo o hizo gestiones para establecer algún negocio propio? | discrete | numeric | 7. Durante las últimas cuatro semanas, ¿buscó trabajo o hizo gestiones para establecer algún negocio propio? 1. sí, 2. No  |
| V999  | t05d_a_08a | ¿Qué gestiones hizo para buscar trabajo o establecer un negocio propio? 1°                                | discrete | numeric | 8. ¿Qué gestiones realizó para buscar trabajo o establecer un negocio propio? 1. Consultó con empleadores/as, 2. Asistió a una entrevista de trabajo, 3. Puso o contestó anuncios,4. Acudió a la bolsa de trabajo del gobierno, 5. Consultó en Internet, 6. Consultó con amigos, parientes o personas conocidas, 7. Trató de conseguir capital, clientes, etc., 8. Realizó consultas continuas a periódicos, 9. Colocó su curriculum vitae en alguna de las redes sociales, 10. Otro (Especifique) |
| V1000 | t05d_a_08b | ¿Qué gestiones hizo para buscar trabajo o establecer un negocio propio? 2°                                | discrete | numeric | 8. ¿Qué gestiones realizó para buscar trabajo o establecer un negocio propio? 1. Consultó con empleadores/as, 2. Asistió a una entrevista de trabajo, 3. Puso o contestó anuncios,4. Acudió a la bolsa de trabajo del gobierno, 5. Consultó en Internet, 6. Consultó con amigos, parientes o personas conocidas, 7. Trató de conseguir capital, clientes, etc., 8. Realizó consultas continuas a periódicos, 9. Colocó su curriculum vitae en alguna de las redes sociales, 10. Otro (Especifique) |

|       |                |  |          |           |   |
|-------|----------------|--|----------|-----------|---|
| V1001 | t05d_a_08c     | ¿Qué gestiones hizo para buscar trabajo o establecer un negocio propio? 3°                 | discrete | numeric   | 8. ¿Qué gestiones realizó para buscar trabajo o establecer un negocio propio? 1. Consultó con empleadores/as, 2. Asistió a una entrevista de trabajo, 3. Puso o contestó anuncios, 4. Acudió a la bolsa de trabajo del gobierno, 5. Consultó en Internet, 6. Consultó con amigos, parientes o personas conocidas, 7. Trató de conseguir capital, clientes, etc., 8. Realizó consultas continuas a periódicos, 9. Colocó su curriculum vitae en alguna de las redes sociales, 10. Otro (Especifique)                                   |
| V1002 | t05d_a_08e     | ¿Qué gestiones hizo para buscar trabajo o establecer un negocio propio? Otro (Especifique) | discrete | numeric   | 8e. ¿Qué gestiones realizó para buscar trabajo o establecer un negocio propio? 10. Otro (Especifique)   |
| V1003 | t05d_a_09      | ¿Por qué no buscó trabajo?   | discrete | numeric   | 9. ¿Por qué no buscó trabajo? 1. TIENE TRABAJO ASEGURADO QUE COMENZARÁ EN MENOS DE CUATRO SEMANAS, 2. BUSCO ANTES Y ESPERA RESPUESTA, 3. NO CREE PODER ENCONTRAR TRABAJO, 4. SE CANSÓ DE BUSCAR TRABAJO, 5. ESPERA PERÍODO DE MAYOR ACTIVIDAD, 6. POR QUE ESTÁ ESTUDIANDO, 7. POR VEJEZ/JUBILACIÓN, 8. CORTA EDAD, 9. POR ENFERMEDAD/ ACCIDENTE/DISCAPACIDAD, 10. NO NECESITA TRABAJAR, 11. LABORES DE CASA, 12. CUIDADO DE NIÑOS O MIEMBROS DEL HOGAR, 13. ESPERA TEMPORADA DE COSECHA O TRABAJO, 14. POR OTRAS CAUSAS (Especifique) |
| V1004 | t05d_a_09e     | POR OTRAS CAUSAS (Especifique)   | discrete | character | 9e. ¿Por qué no buscó trabajo? 14. POR OTRAS CAUSAS (Especifique)   |
| V1005 | t05d_a_10      | Es usted:  | discrete | numeric   | 10. Es usted: 1. ¿Estudiante?, 2. ¿Ama de casa o responsable de los quehaceres del hogar?, 3. ¿Jubilado o benemérito?, 4. ¿Enfermo o discapacitado?, 5. ¿Persona de edad avanzada?, 6. ¿Otro? (Especifique)   |
| V1006 | t05d_a_10e     | ¿Otro? (Especifique)   | discrete | numeric   | 10e. Es usted: 6. ¿Otro? (Especifique)  |
| V1007 | t05d_a_11      | ¿Ha trabajado alguna vez anteriormente?  | discrete | numeric   | 11. ¿Ha trabajado alguna vez anteriormente? 1. Sí, 2. No  |
| V1008 | t05d_b_12a     | Durante la semana pasada, ¿cuál fue su ocupación principal?                                | discrete | character | 12a. Durante la semana pasada, ¿cuál fue su ocupación principal? EJEMPLOS DE OCUPACIÓN PRINCIPAL: AGRICULTOR DE SOYA, PINTOR DE CASAS, ARQUITECTO, SECRETARIA, PORTERA DE COLEGIO, RADIOTÉCNICO, LOCUTOR DE RADIO JARDINERO   |
| V1009 | t05d_b_12a_cod | Durante la semana pasada, ¿cuál fue su ocupación principal? CODIGO                         | discrete | character |   |

|       |                |   |          |           |  |
|-------|----------------|---|----------|-----------|--|
| V1010 | t05d_b_12b     | ¿Qué tareas realiza o qué funciones desempeña?  | discrete | character | 12b. ¿Qué tareas realiza o que funciones desempeña? EJEMPLOS DE TAREAS QUE REALIZA EN ESA OCUPACIÓN: PREPARA LA TIERRA, SEMBRAR Y COSECHAR, LIJA Y PINTA INTERIORES DE CASAS, DISEÑA PLANOS DE CONSTRUCCIÓN, HACE CARTAS, REDACTA OFICIOS, CUIDADO Y LIMPIEZA DEL COLEGIO, REPARA RADIOS Y TELEVISORES, CONDUCE UN PROGRAMA DE RADIO, RIEGA Y PODA PLANTAS DEL JARDÍN  |
| V1011 | t05d_b_13a     | ¿Cuál es la actividad económica principal del establecimiento, negocio, institución o lugar donde trabaja?  | discrete | character | 13a. ¿Cuál es la actividad económica principal del establecimiento, negocio, institución o lugar donde trabaja? EJEMPLOS DE ACTIVIDAD PRINCIPAL: CULTIVO DE SOYA, PINTADO DE EXTERIORES, GOBIERNO MUNICIPAL, SERVICIOS JURÍDICOS, EDUCACIÓN DE NIVEL, SECUNDARIO, REPARACIÓN DE RADIOS Y TELEVISORES, ESTACIÓN DE RADIO, HOGAR PARTICULAR  |
| V1012 | t05d_b_13a_cod | ¿Cuál es la actividad económica principal del establecimiento, negocio, institución o lugar donde trabaja? CODIGO                                   | discrete | character |  |
| V1013 | t05d_b_13b     | ¿Principalmente, qué produce, comercializa o servicio presta, el establecimiento, negocio, institución o lugar donde trabaja? (Actividad principal) | discrete | character | 13b. ¿Principalmente, qué produce, comercializa o servicio presta, el establecimiento, negocio, institución o lugar donde trabaja? EJEMPLOS DE QUÉ PRODUCE, COMERCIALIZA O SERVICIO PRESTA, PRINCIPALMENTE EL LUGAR: PRODUCE SOYA, PINTADO DE EXTERIORES EN CASAS O EDIFICIOS, SERVICIOS MUNICIPALES, SERVICIOS JURÍDICOS DE PROCESOS PENALES, SERVICIOS DE EDUCACIÓN NIVEL SECUNDARIO, REPARACIÓN DE RADIOS Y TELEVISORES, DIFUSIÓN DE PROGRAMAS RADIALES, HOGAR PARTICULAR |
| V1014 | t05d_b_14      | ¿Cuál es el nombre de la empresa, institución, negocio o lugar donde trabaja?   | discrete | character | 14. ¿Cuál es el nombre de la empresa, institución, negocio o lugar donde trabaja?  |
| V1015 | t05d_b_15      | ¿Esta ocupación usted la realiza... (Actividad principal)   | discrete | numeric   | 15. Esta ocupación usted la realiza... 1. Para su propio negocio, empresa o actividad por cuenta propia, 2. Como empleado u obrero para un empleador, empresa, negocio o institución/ o empleado de hogar particular, 3. Para el negocio, empresa o actividad por cuenta propia de un miembro de su familia  |
| V1016 | t05d_b_16      | Las herramientas que utiliza en su ocupación son:   | discrete | numeric   | 16. Las herramientas que utiliza en su ocupación son: 1. Propias, 2. Brindadas por su empleador, 3. No utiliza   |
| V1017 | t05d_b_17      | ¿Quién decide sobre su horario de trabajo?  | discrete | numeric   | 17. ¿Quién decide sobre su horario de trabajo? 1. ¿Usted?, 2. ¿Su empleador?, 3. ¿Una empresa u otra persona?, 4. ¿Cuenta con clientes?  |

|       |            |   |          |           |  |
|-------|------------|---|----------|-----------|--|
| V1018 | t05d_b_18  | En esta ocupación usted trabaja como: (Actividad principal)   | discrete | numeric   | 18. En esta ocupación usted trabaja como: 1. Obrero/Empleado, 2.Trabajador/a por cuenta propia, 3. Empleador/a o socio/a que no recibe salario, 4.Cooperativista de producción, 5. Trabajador/a familiar sin remuneración, 6. Aprendiz o persona en formación sin remuneración, 7. Empleada/o del hogar  |
| V1019 | t05d_b_19  | En este trabajo, usted...   | discrete | numeric   | 19. En este trabajo, usted... 1. ¿Firmó contrato con fecha de vencimiento o término?, 2. ¿No firmó contrato pero tiene compromiso por obra o trabajo terminado?, 3. ¿No firmó contrato pero tiene un acuerdo verbal?, 4. ¿Es personal de planta con ítem?, 5. No firmó contrato  |
| V1020 | t05d_b_20  | ¿Cuánto tiempo es la duración de su contrato?   | discrete | numeric   | 20. ¿Cuánto tiempo es la duración de su contrato? 1. Menos de tres meses, 2. De 3 a 6 meses, 3. Más de 6 meses   |
| V1021 | t05d_b_21  | La administración de la empresa, institución, negocio o lugar donde trabaja es... (Actividad principal)             | discrete | numeric   | 21. La administración de la empresa, institución, negocio o lugar donde trabaja es... 1.¿Administración Pública?, 2. ¿Empresa Pública (Estratégica), 3. ¿Privada (Empresa mediana o grande)?, 4. ¿Privada (Negocio familiar, micro o pequeña empresa)?, 5. ONG (Organización no Gubernamental) y otras sin fines de lucro, 6. Organismos internacionales, embajadas  |
| V1022 | t05d_b_22  | La empresa, negocio, taller o establecimiento donde trabaja, ¿cuenta con NIT (Número de Identificación Tributaria)? | discrete | numeric   | 22. La empresa, negocio, taller o establecimiento donde trabaja, ¿cuenta con NIT (Número de Identificación Tributaria)? 1. Si, en régimen general, 2. Si, en régimen simplificado, 3. No tiene/En proceso, 4. No sabe  |
| V1023 | t05d_b_23  | En esta empresa, negocio, taller o establecimiento, donde trabaja: (Actividad principal)                            | discrete | numeric   | 23. En esta empresa, negocio, taller o establecimiento donde trabaja: 1. Se llevan libros de contabilidad o se acude a los servicios de un contador, 2. Sólo se utiliza un cuaderno personal para llevar las cuentas, 3. No se lleva registro contable, 4. No sabe   |
| V1024 | t05d_b_24  | ¿Dónde realiza sus labores? (Actividad principal)   | discrete | numeric   | 24. ¿Dónde realiza sus labores? 1.En su vivienda particular, 2A. Local o terreno exclusivo (propio/alquilado/anticrético o prestado), 2B. Local o terreno exclusivo (de la empresa/empleador o cliente), 2C. Terreno exclusivo (predio agropecuario/explotación de recursos naturales), 3. Puesto móvil, 4. En quiosco o puesto fijo, 5. Vehículo medio de transporte, 6. Servicios a domicilio, 7. Ambulante, 8. Ambulante de preventa, 9. Otro (Especifíque) |
| V1025 | t05d_b_24e | Otro (Especifíque)  | discrete | character | 24e. ¿Dónde realiza sus labores? 9. Otro (Especifíque)   |
| V1026 | t05d_b_25  | ¿Cuántas personas trabajan en la empresa, institución o lugar donde trabaja, incluido usted? (Actividad principal)  | discrete | numeric   | 25. ¿Cuántas personas trabajan en la empresa, institución o lugar donde trabaja, incluido usted?   |

|       |             |  |          |           |  |
|-------|-------------|--|----------|-----------|--|
| V1027 | t05d_b_26   | ¿Cuántas personas en total a nivel país, incluyendo al dueño trabajan para la empresa, institución o lugar donde trabaja? (incluido usted) Actividad principal | discrete | numeric   | 26. ¿Cuántas personas en total a nivel país, incluyendo al dueño trabajan para la empresa, institución o lugar donde trabaja? (incluido usted) 1. Sólo 1 persona 2. De 2 a 4 personas 3. De 5 a 10 personas 4. De 11 a 14 personas 5. De 15 a 19 personas 6. De 20 a 49 personas 7. De 50 o más personas |
| V1028 | t05d_b_27   | ¿Cuántos días a la semana trabaja regularmente en su ocupación?UTILIZA EL NÚMERO 5 PARA IDENTIFICAR LOS MEDIOS DÍAS  | discrete | numeric   | 27. ¿Cuántos días a la semana trabaja regularmente en su ocupación?. Utiliza el número 5 para identificar los medios días  |
| V1029 | t05d_b_28   | ¿Cuántas horas en promedio trabaja al día en su ocupación? Las fracciones anotar en espacios de 15 minutos: 00, 15, 30 y 45                                    | discrete | character | 28. ¿Cuántas horas en promedio trabaja al día en su ocupación? Las fracciones anotar en espacios de 15 minutos: 00, 15, 30 y 45  |
| V1030 | t05d_b_30_a | ¿Cuánto es su salario líquido, excluyendo los descuentos de ley (AFP, IVA)? Frecuencia   | discrete | character | 30. ¿Cuánto es su salario líquido, excluyendo los descuentos de ley (AFP, IVA)? 1.Diario, 2.Semanal, 3.Quincenal, 4.Mensual, 5.Bimestral, 6.Trimestral, 7. Semestral, 8.Anuar  |
| V1031 | t05d_b_30_b | ¿Cuánto es su salario líquido, excluyendo los descuentos de ley (AFP, IVA)? Monto  | discrete | character | 30b. ¿Cuánto es su salario líquido, excluyendo los descuentos de ley (AFP, IVA)?   |
| V1032 | t05d_b_31a  | Durante los últimos doce meses, ¿recibió usted pagos por...A. Bonos, prima de producción, horas extras? Monto (Bs)SI NO RECIBIÓ NADA ANOTE 00                  | discrete | character | 31a. Durante los últimos doce meses, ¿cuánto recibió usted por: . Pago por bonos, prima de producción, horas extras?   |
| V1033 | t05d_b_31b  | Durante los últimos doce meses, ¿recibió usted pagos por...B. Aguinaldo/doble aguinaldo? Monto (Bs)SI NO RECIBIÓ NADA ANOTE 00                                 | discrete | character | 31b. Durante los últimos doce meses, ¿cuánto recibió usted por: 2. ¿Aguinaldo/doble aguinaldo?   |
| V1034 | t05d_b_31c  | Durante los últimos doce meses, ¿recibió usted pagos por...C. Alimentos, transportes Monto (Bs)SI NO RECIBIÓ NADA ANOTE 00                                     | discrete | numeric   | 31c. Durante los últimos doce meses, ¿cuánto recibió usted por: 3. Pagos en alimentos, transportes, vestimenta, vivienda, otros servicios y beneficios (En especie)  |
| V1035 | t05d_b_32_a | ¿Cuánto es su ingreso total en su ocupación principal? Monto   | discrete | character | 32. ¿Cuánto es su ingreso total en su ocupación principal? Monto (Bs) 1. Diario, 2.Semanal, 3.Quincenal, 4.Mensual, 5.Bimestral, 6.Trimestral, 7.Semestral, 8.Anuar  |
| V1036 | t05d_b_32_b | ¿Cuánto es su ingreso total en su ocupación principal? Frecuencia  | discrete | character | 32. ¿Cuánto es su ingreso total en su ocupación principal? Monto (Bs) 1. Diario, 2.Semanal, 3.Quincenal, 4.Mensual, 5.Bimestral, 6.Trimestral, 7.Semestral, 8.Anuar  |

|       |                |  |          |           |  |
|-------|----------------|--|----------|-----------|--|
| V1037 | t05d_b_33_a    | Una vez descontadas todas sus obligaciones (sueldos, salarios, pago de servicios, etc.), ¿cuánto le queda para su hogar? (Ingreso neto disponible) | discrete | character | 33. Una vez descontadas todas sus obligaciones (sueldos, salarios, compra de materiales, alquiler de ambientes, pago de servicios, etc.) ¿cuánto le queda para su hogar? (Ingreso neto disponible) Monto (Bs)<br>1. Diario, 2.Semanal, 3.Quincenal, 4.Mensual, 5.Bimestral, 6.Trimestral, 7.Semestral, 8.Anuar   |
| V1038 | t05d_b_33_b    | Una vez descontadas todas sus obligaciones (sueldos, salarios, pago de servicios, etc.), ¿cuánto le queda para su hogar? Frecuencia                | discrete | character | 33. Una vez descontadas todas sus obligaciones (sueldos, salarios, compra de materiales, alquiler de ambientes, pago de servicios, etc.) ¿cuánto le queda para su hogar? (Ingreso neto disponible) Monto (Bs)<br>1. Diario, 2.Semanal, 3.Quincenal, 4.Mensual, 5.Bimestral, 6.Trimestral, 7.Semestral, 8.Anuar   |
| V1039 | t05d_c_34      | PARTE C: OCUPACIÓN Y ACTIVIDAD SECUNDARIA. Además de la actividad mencionada anteriormente, ¿realizó otro trabajo durante la semana pasada?        | discrete | numeric   | 1. Además de la actividad mencionada anteriormente, ¿realizó otro trabajo durante la semana pasada? 1. Sí, 2. No   |
| V1040 | t05d_c_35a     | Durante la semana pasada, ¿cuál fue su ocupación secundaria?   | discrete | character | 35a. Durante la semana pasada, ¿cuál fue su ocupación secundaria? EJEMPLOS DE OCUPACIÓN PRINCIPAL: AGRICULTOR DE SOYA, PINTOR DE CASAS, ARQUITECTO, SECRETARIA, PORTERA DE COLEGIO, RADIOTÉCNICO, LOCUTOR DE RADIO JARDINERO   |
| V1041 | t05d_c_35a_cod | Durante la semana pasada, ¿cuál fue su ocupación secundaria? CODIGO  | discrete | character |  |
| V1042 | t05d_c_35b     | ¿Qué tareas realiza o qué funciones desempeña?   | discrete | character | 35b. ¿Qué tarea realiza o que funciones desempeña? EJEMPLOS DE TAREAS QUE REALIZA EN ESA OCUPACIÓN: PREPARA LA TIERRA, SEMBRAR Y COSECHAR, LIJA Y PINTA INTERIORES DE CASAS, DISEÑA PLANOS DE CONSTRUCCIÓN, HACE CARTAS, REDACTA OFICIOS, CUIDADO Y LIMPIEZA DEL COLEGIO, REPARA RADIOS Y TELEVISORES, CONDUCE UN PROGRAMA DE RADIO, RIEGA Y PODA PLANTAS DEL JARDÍN |
| V1043 | t05d_c_36a     | ¿Cuál es la actividad económica principal de éste otro establecimiento, negocio, institución o lugar donde trabaja?                                | discrete | character | 36a. ¿Cuál es la actividad económica secundaria de éste otro establecimiento, negocio, institución o lugar donde trabaja? EJEMPLOS DE ACTIVIDAD PRINCIPAL: CULTIVO DE SOYA, PINTADO DE EXTERIORES, GOBIERNO MUNICIPAL, SERVICIOS JURÍDICOS, EDUCACIÓN DE NIVEL, SECUNDARIO, REPARACIÓN DE RADIOS Y TELEVISORES, ESTACIÓN DE RADIO, HOGAR PARTICULAR                  |
| V1044 | t05d_c_36a_cod | ¿Cuál es la actividad económica principal de éste otro establecimiento, negocio, institución o lugar donde trabaja? CODIGO                         | discrete | character |  |

|       |            |   |          |           |  |
|-------|------------|---|----------|-----------|--|
| V1045 | t05d_c_36b | ¿Principalmente, qué produce, comercializa o servicio presta, el establecimiento, negocio, institución o lugar donde trabaja? | discrete | character | 36b. ¿Principalmente, qué produce, comercializa o servicio presta, el establecimiento, negocio, institución o lugar donde trabaja? EJEMPLOS DE QUÉ PRODUCE, COMERCIALIZA O SERVICIO PRESTA, PRINCIPALMENTE EL LUGAR: PRODUCE SOYA, PINTADO DE EXTERIORES EN CASAS O EDIFICIOS, SERVICIOS MUNICIPALES, SERVICIOS JURÍDICOS DE PROCESOS PENALES, SERVICIOS DE EDUCACIÓN NIVEL SECUNDARIO, REPARACIÓN DE RADIOS Y TELEVISORES, DIFUSIÓN DE PROGRAMAS RADIALES, HOGAR PARTICULAR |
| V1046 | t05d_c_37  | ¿Cuál es el nombre de la empresa, institución, negocio o lugar donde trabaja?   | discrete | character | 37. ¿Cuál es el nombre de la empresa, institución, negocio o lugar donde trabaja?  |
| V1047 | t05d_c_38  | ¿Esta ocupación usted la realiza...   | discrete | numeric   | 38. Esta ocupación usted la realiza... 1. Para su propio negocio, empresa o actividad por cuenta propia, 2. Como empleado u obrero para un empleador, empresa, negocio o institución/ o empleado de hogar particular, 3. Para el negocio, empresa o actividad por cuenta propia de un miembro de su familia  |
| V1048 | t05d_c_39  | En esta ocupación usted trabaja como:   | discrete | numeric   | 39. En esta ocupación usted trabaja como: 1.Obrero/Empleado, 2.Trabajador/a por cuenta propia, 3. Empleador/a o socio/a que no recibe salario, 4. Cooperativista de producción, 5.Trabajador/a familiar sin remuneración, 6. Aprendiz o persona en formación sin remuneración, 7.Empleada/o del hogar  |
| V1049 | t05d_c_40  | La administración de la empresa, institución, negocio o lugar donde trabaja es...   | discrete | numeric   | 40. La administración de la empresa, institución, negocio o lugar donde trabaja es... 1. ¿Administración Pública?, 2. ¿Empresa Pública (Estratégica), 3. ¿Privada (Empresa mediana o grande)?, 4.¿Privada (Negocio familiar, micro o pequeña empresa)?, 5. ONG (Organización no Gubernamental) y otras sin fines de lucro, 6. Organismos internacionales, embajadas  |
| V1050 | t05d_c_41  | La empresa, negocio, taller o establecimiento donde trabaja, ¿cuenta con NIT (Número de Identificación Tributaria)?           | discrete | numeric   | 41. La empresa, negocio, taller o establecimiento donde trabaja, ¿cuenta con NIT (Número de Identificación Tributaria)?  |
| V1051 | t05d_c_42  | En esta empresa, negocio, taller o establecimiento, donde trabaja:  | discrete | numeric   | 42. En esta empresa, negocio, taller o establecimiento, donde trabaja: 1. Se llevan libros de contabilidad o se acude a los servicios de un contador 2. Sólo se utiliza un cuaderno personal para llevar las cuentas 3. No se lleva registro contable 4. No sabe   |

|       |             |   |          |           |  |
|-------|-------------|---|----------|-----------|--|
| V1052 | t05d_c_43   | ¿Dónde realiza sus labores?   | discrete | numeric   | 43. ¿Dónde realiza sus labores? 1.En su vivienda particular, 2A. Local o terreno exclusivo (propio/alquilado/anticrético o prestado), 2B. Local o terreno exclusivo (de la empresa/empleador o cliente), 2C. Terreno exclusivo (predio agropecuario/explotación de recursos naturales), 3. Puesto móvil, 4. En quiosco o puesto fijo, 5. Vehículo medio de transporte, 6. Servicios a domicilio, 7. Ambulante, 8. Ambulante de preventa, 9. Otro (Especifíque) |
| V1053 | t05d_c_43e  | ¿Dónde realiza sus labores? (Especifíque)   | discrete | character | 43. ¿Dónde realiza sus labores? 9. Otro (Especifíque)  |
| V1054 | t05d_c_44   | ¿Cuántas personas trabajan en la empresa, institución o lugar donde trabaja, incluido usted? SI EL INFORMANTE TRABAJA SOLO, ANOTE 1           | discrete | numeric   | 44. ¿Cuántas personas trabajan en la empresa, institución o lugar donde trabaja, incluido usted?   |
| V1055 | t05d_c_45   | ¿Cuántas personas en total a nivel país, incluyendo al dueño trabajan para la empresa, institución o lugar donde trabaja? (incluido usted)    | discrete | numeric   | 45. ¿Cuántas personas en total a nivel país, incluyendo al dueño trabajan para la empresa, institución o lugar donde trabaja? (incluido usted) 1. Sólo 1 persona, 2. De 2 a 4 personas, 3. De 5 a 10 personas, 4. De 11 a 14 personas, 5. De 15 a 19 personas, 6. De 20 a 49 personas, 7. De 50 o más personas   |
| V1056 | t05d_c_46   | ¿Cuántos días a la semana trabaja regularmente en su ocupación?UTILIZA EL NÚMERO 5 PARA IDENTIFICAR LOS MEDIOS DÍAS                           | discrete | numeric   | 46. ¿Cuántos días a la semana trabaja regularmente en su ocupación? Utiliza el número 5 para identificar los medios días   |
| V1057 | t05d_c_47   | ¿Cuántas horas en promedio trabaja al día en su ocupación?LAS FRACCIONES ANOTAR EN ESPACIOS DE 15 MINUTOS: 00, 15, 30 Y 45.                   | discrete | character | 47. ¿Cuántas horas en promedio trabaja al día en su ocupación? Las fracciones anotar en espacios de 15 minutos: 00, 15, 30 y 45  |
| V1058 | t05d_c_49_a | ¿Cuánto es su salario líquido, excluyendo los descuentos de ley (AFP, IVA)? Frecuencia  | discrete | character | 49a. ¿Cuánto es su salario líquido, excluyendo los descuentos de ley (AFP, IVA)? 1.Diario, 2.Semanal, 3. Quincenal, 4.Mensual, 5.Bimestral, 6.Trimestral, 7.Semestral, 8.Anuar   |
| V1059 | t05d_c_49_b | ¿Cuánto es su salario líquido, excluyendo los descuentos de ley (AFP, IVA)?Monto (Bs)   | discrete | numeric   | 49b. ¿Cuánto es su salario líquido, excluyendo los descuentos de ley (AFP, IVA)? Frecuencia  |
| V1060 | t05d_c_50a  | Durante los últimos doce meses, ¿recibió usted pagos por...A. Bonos, prima de producción, horas extras? Monto (Bs)SI NO RECIBIO NADA ANOTE 00 | discrete | numeric   | 50a. Durante los últimos doce meses, ¿cuánto recibió usted por... 1. Pago por bonos, prima de producción, horas extras?  |
| V1061 | t05d_c_50b  | Durante los últimos doce meses, ¿recibió usted pagos por...B. Aguinaldo/ doble aguinaldo? Monto (Bs) SI NO RECIBIO NADA ANOTE 00              | discrete | numeric   | 50b. Durante los últimos doce meses, ¿cuánto recibió usted por... 2. Aguinaldo/Doble aguinaldo?  |

|       |             |   |          |           |  |
|-------|-------------|---|----------|-----------|--|
| V1062 | t05d_c_50c  | Durante los últimos doce meses, ¿recibió usted pagos por...C. Alimentos, transportes Monto (Bs)SI NO RECIBIO NADA ANOTE 00                                    | discrete | numeric   | 50c. Durante los últimos doce meses, ¿cuánto recibió usted por... 3. Pagos en alimentos, transportes, vestimenta, vivienda, otros servicios y beneficios (En Especie)  |
| V1063 | t05d_c_51_a | ¿Cuánto es su ingreso total en esta otra ocupación ? Frecuencia   | discrete | character | 51a. ¿Cuánto es su ingreso total en esta otra ocupación? 1.Diario, 2.Semanal, 3. Quincenal, 4.Mensual, 5.Bimestral, 6.Trimestral, 7.Semestral, 8.Anuual  |
| V1064 | t05d_c_51_b | ¿Cuánto es su ingreso total en esta otra ocupación ? Monto (Bs)   | discrete | character |  |
| V1065 | t05d_c_52_a | Una vez descontadas todas sus obligaciones (sueldos, salarios, pago de servicios, etc.), ¿cuánto le queda para su hogar? (Ingreso neto disponible) Frecuencia | discrete | character | 52. Una vez desonotadas todas sus obligaciones (sueldos, salarios. Compra de materiales, alquiler de ambientes, pago de servicios, etc. ¿cuánto le queda para su hogar? (Ingreso neto disponible) 1.Diario, 2.Semanal, 3. Quincenal, 4.Mensual, 5.Bimestral, 6.Trimestral, 7.Semestral, 8.Anuual |
| V1066 | t05d_c_52_b | Una vez descontadas todas sus obligaciones (sueldos, salarios, pago de servicios, etc.), ¿cuánto le queda para su hogar? (Ingreso neto disponible) Monto (Bs) | discrete | character | 52. Una vez desonotadas todas sus obligaciones (sueldos, salarios. Compra de materiales, alquiler de ambientes, pago de servicios, etc. ¿cuánto le queda para su hogar? (Ingreso neto disponible) 1.Diario, 2.Semanal, 3. Quincenal, 4.Mensual, 5.Bimestral, 6.Trimestral, 7.Semestral, 8.Anuual |
| V1067 | t05d_d_53   | PARTE D: SEGURIDAD SOCIAL A LARGO PLAZO¿Está usted afiliado a la AFP (Administradora de Fondos de Pensiones)?   | discrete | numeric   | 53. ¿Esta usted afiliado a la AFP (Administradora de Fondos de Pensiones)? 1. Sí, 2. No  |
| V1068 | t05d_d_54   | Actualmente, ¿esta usted aportando a la AFP?  | discrete | numeric   | 54. Actualmente, ¿está usted aportando a la AFP? 1. Sí, 2. No  |
| V1069 | t06d_a_01a  | Recibe usted ingresos (rentas) mensuales por: A. ¿Jubilación (vejez), benemérito? Monto (Bs) Excluya el monto de la Renta Dignidad                            | discrete | numeric   | 1. Recibe usted ingresos (rentas) mensuales por: A. ¿Jubilación (vejez), benemérito? Excluya el monto de la Renta Dignidad.  |
| V1070 | t06d_a_01b  | Recibe usted ingresos (rentas) mensuales por:B. ¿Invalidez, viudez, orfandad? Monto (Bs)  | discrete | numeric   | 1. Recibe usted ingresos (rentas) mensuales por: B. ¿Invalidez, viudez, orfandad? Monto (Bs)   |
| V1071 | t06d_a_01c  | Recibe usted ingresos (rentas) mensuales por:C. ¿Alquiler de propiedades inmuebles casas, etc.? Monto (Bs)  | discrete | numeric   | 1. Recibe usted ingresos (rentas) mensuales por: C. ¿Alquiler de propiedades inmuebles casas, etc.? Monto (Bs)   |
| V1072 | t06d_a_01d  | Recibe usted ingresos (rentas) mensuales por: D. ¿Otras rentas? Monto (Bs)  | discrete | numeric   | 1. Recibe usted ingresos (rentas) mensuales por: D. ¿Otras rentas?   |
| V1073 | t06d_a_01de | Recibe usted ingresos (rentas) mensuales por: D. ¿Otras rentas? (Especifique)   | discrete | character | 1. Recibe usted ingresos (rentas) mensuales por: D. Otras rentas (Especifique)?  |

|       |                |   |          |           |  |
|-------|----------------|---|----------|-----------|--|
| V1074 | t06d_a_02a_a   | En los últimos doce meses, recibió usted...A. Asistencia familiar por divorcio o separación? Frecuencia                         | discrete | character | 2. En los últimos doce meses, recibió usted... A. Asistencia familiar por divorcio o separación? 2. Semanal, 3. Quincenal, 4. Mensual, 5. Bimestral, 6. Trimestral, 7. Semestral, 8. Anual                                   |
| V1075 | t06d_a_02a_b   | En los últimos doce meses, recibió usted...A. Asistencia familiar por divorcio o separación? Monto (Bs)                         | discrete | numeric   | 2. En los últimos doce meses, recibió usted... A. Asistencia familiar por divorcio o separación? 2. Semanal, 3. Quincenal, 4. Mensual, 5. Bimestral, 6. Trimestral, 7. Semestral, 8. Anual (Monto en Bolivianos)             |
| V1076 | t06d_a_02b_a   | En los últimos doce meses, recibió usted...B. Dinero de otras personas que residen en este u otro lugar del país? Frecuencia    | discrete | character | 2. En los últimos doce meses, recibió usted... B. Dinero de otras personas que residen en este u otro lugar del país? 2. Semanal, 3. Quincenal, 4. Mensual, 5. Bimestral, 6. Trimestral, 7. Semestral, 8. Anual (Frecuencia) |
| V1077 | t06d_a_02b_b   | En los últimos doce meses, recibió usted...B. Dinero de otras personas que residen en este u otro lugar del país? Monto (Bs)    | discrete | numeric   | 2. En los últimos doce meses, recibió usted... B. Dinero de otras personas que residen en este u otro lugar del país? 2. Semanal, 3. Quincenal, 4. Mensual, 5. Bimestral, 6. Trimestral, 7. Semestral, 8. Anual              |
| V1078 | t06d_a_02c_a   | En los últimos doce meses, recibió usted...C. Por otras fuentes diferentes al trabajo? Frecuencia                               | discrete | character | 2. En los últimos doce meses, recibió usted... C. Por otras fuentes diferentes al trabajo? 2. Semanal, 3. Quincenal, 4. Mensual, 5. Bimestral, 6. Trimestral, 7. Semestral, 8. Anual   |
| V1079 | t06d_a_02c_b   | En los últimos doce meses, recibió usted...C. Por otras fuentes diferentes al trabajo? Monto (Bs)                               | discrete | numeric   | 2. En los últimos doce meses, recibió usted... C. Por otras fuentes diferentes al trabajo? 2. Semanal, 3. Quincenal, 4. Mensual, 5. Bimestral, 6. Trimestral, 7. Semestral, 8. Anual   |
| V1080 | t06d_a_03_a    | En los últimos 12 meses, ¿Recibió (...), dinero o encomiendas de otras personas que residen en el exterior del país? Frecuencia | discrete | character | 3. En los últimos 12 meses, ¿Recibió (...), dinero o encomiendas de otras personas que residen en el exterior del país? 2. Semanal, 3. Quincenal, 4. Mensual, 5. Bimestral, 6. Trimestral, 7. Semestral, 8. Anual            |
| V1081 | t06d_a_03_b    | En los últimos 12 meses, ¿Recibió (...), dinero o encomiendas de otras personas que residen en el exterior del país? Monto (Bs) | discrete | character | 3. En los últimos 12 meses, ¿Recibió (...), dinero o encomiendas de otras personas que residen en el exterior del país? 2. Semanal, 3. Quincenal, 4. Mensual, 5. Bimestral, 6. Trimestral, 7. Semestral, 8. Anual            |
| V1082 | t06d_a_04a     | En los últimos 12 meses, ¿(...) fue beneficiario de alguno de los siguientes programas sociales? A. Renta Dignidad              | discrete | numeric   | 4. En los últimos 12 meses, ¿(...) fue beneficiario de alguno de los siguientes programas sociales? A. Renta Dignidad 1. Sí, 2. No (Pasar a pregunta B) 4. Mensual, 8. Anual   |
| V1083 | t06d_a_04a_1_a | En los últimos 12 meses, ¿(...) fue beneficiario de alguno de los siguientes programas sociales? A. Renta Dignidad Frecuencia   | discrete | character | 4. En los últimos 12 meses, ¿(...) fue beneficiario de alguno de los siguientes programas sociales? A. Renta Dignidad. 4. Mensual, 8. Anual  |
| V1084 | t06d_a_04a_1_b | En los últimos 12 meses, ¿(...) fue beneficiario de alguno de los siguientes programas sociales? A. Renta Dignidad Monto (Bs)   | discrete | numeric   | 4. ¿En los últimos 12 meses, ¿(...) fue beneficiario de alguno de los siguientes programas sociales? A. Renta Dignidad. Monto (BS)   |

|       |                 |   |          |           |   |
|-------|-----------------|---|----------|-----------|---|
| V1085 | t06d_a_04b      | En los últimos 12 meses, ¿fue beneficiario de alguno de los siguientes programas sociales? B. Bono Juancito Pinto                       | discrete | numeric   | 4. En los últimos 12 meses, ¿fue beneficiario de alguno de los siguientes programas sociales? B. Bono Juancito Pinto 1. Sí, 2. No ( Pasar al inciso C) 4. Mensual, 8. Anual     |
| V1086 | t06d_a_04b_1_a  | En los últimos 12 meses, ¿fue beneficiario de alguno de los siguientes programas sociales? B. Bono Juancito Pinto Frecuencia            | discrete | character | 4. ¿En los últimos 12 meses, ¿fue beneficiario de alguno de los siguientes programas sociales? B. Bono Juancito Pinto, cuál es la frecuencia. 4. Mensual 8. Anual               |
| V1087 | t06d_a_04b_1_b  | En los últimos 12 meses, ¿fue beneficiario de alguno de los siguientes programas sociales? B. Bono Juancito Pinto Monto (Bs)            | discrete | numeric   | 4. ¿En los últimos 12 meses, ¿fue beneficiario de alguno de los siguientes programas sociales? B. Bono Juancito Pinto. Monto (Bs) 4. Mensual, 8. Anual                          |
| V1088 | t06d_a_04c      | En los últimos 12 meses, ¿(...) fue beneficiario de alguno de los siguientes programas sociales? C. Bono Juana Azurduy                  | discrete | numeric   | 4. En los últimos 12 meses, ¿(...) fue beneficiario de alguno de los siguientes programas sociales? C. Bono Juana Azurduy 1. Sí, 2. No (Pasar al inciso D) 4. mensual, 8. Anual |
| V1089 | t06d_a_04c_1_a  | En los últimos 12 meses, ¿(...) fue beneficiario de alguno de los siguientes programas sociales? C. Bono Juana Azurduy Frecuencia       | discrete | character | 4. ¿En los últimos 12 meses, ¿(...) fue beneficiario de alguno de los siguientes programas sociales? C. Bono Juana Azurduy. Cuál es la frecuencia. 4. Mensual, 8. Anual         |
| V1090 | t06d_a_04c_1_b  | En los últimos 12 meses, ¿(...) fue beneficiario de alguno de los siguientes programas sociales? C. Bono Juana Azurduy Monto (Bs)       | discrete | numeric   | 4. ¿En los últimos 12 meses, ¿(...) fue beneficiario de alguno de los siguientes programas sociales? C. Bono Juana Azurduy. Cuál es el monto.                                   |
| V1091 | t06d_a_04d      | En los últimos 12 meses, ¿(...) fue beneficiario de alguno de los siguientes programas sociales? D. Otras rentas sociales               | discrete | numeric   | 4. En los últimos 12 meses ¿(...) fue beneficiario de alguno de los siguientes programas sociales?: D. Otras rentas sociales. 1. Sí, 2. No 4. Mensual, 8. Anual                 |
| V1092 | t06d_a_04d_1    | En los últimos 12 meses, ¿(...) fue beneficiario de alguno de los siguientes programas sociales? D. Otras rentas sociales (Especifique) | discrete | character | 4. En los últimos 12 meses ¿(...) fue beneficiario de alguno de los siguientes programas sociales?: D. Otras rentas sociales. 1. Sí, 2. No                                      |
| V1093 | t06d_a_04d_1e_a | En los últimos 12 meses, ¿(...) fue beneficiario de alguno de los siguientes programas sociales? D. Otras rentas sociales Frecuencia    | discrete | character | 4. En los últimos 12 meses ¿(...) fue beneficiario de alguno de los siguientes programas sociales?: D. Otras rentas sociales. Cuál es la frecuencia.                            |
| V1094 | t06d_a_04d_1e_b | En los últimos 12 meses, ¿(...) fue beneficiario de alguno de los siguientes programas sociales? D. Otras rentas sociales Monto (Bs)    | discrete | numeric   | 4. En los últimos 12 meses ¿(...) fue beneficiario de alguno de los siguientes programas sociales?: D. Otras rentas sociales. Cuál es el monto.                                 |

## EUT2019M2\_Vivienda

|                 |   |  |  |  |  |
|-----------------|---|--|--|--|--|
| Contenido       | La cobertura temática de la Base de Datos de Vivienda de la Prueba Piloto de la Encuesta de Uso del Tiempo de 2019 comprende las siguientes secciones: SECCIÓN 1 VIVIENDA (LISTA DE ACTIVIDADES) - (DIARIO DE ACTIVIDADES) PARTE A: CARACTERÍSTICAS DE LA VIVIENDA Preguntas 1 a 19 dirigidas al jefe o jefa del hogar        |  |  |  |  |
| Casos           | 0   |  |  |  |  |
| Variable(s)     | 49  |  |  |  |  |
| Estructura      | Tipo: relational<br>Claves: id(ID)  |  |  |  |  |
| Versión         | Versión preliminar. Actualmente la base de datos se encuentra en proceso de consistencia y validación de la información recolectada mediante la elaboración de criterios y reglas de consistencia e imputación desarrollados en la plataforma del SPSS, con el propósito de corregir y/o asignar datos. Versión 1, junio 2019 |  |  |  |  |
| Productor       | Instituto Nacional de Estadística   |  |  |  |  |
| Datos faltantes |   |  |  |  |  |

## Variables

| ID    | NOMBRE       | ETIQUETA   | TIPO     | FORMATO   | PREGUNTA   |
|-------|--------------|--|----------|-----------|--|
| V1095 | id           | ID   | contin   | numeric   |  |
| V1183 | departamento | DEPARTAMENTO   | discrete | numeric   |  |
| V1097 | area         | Area Urbana Rural  | discrete | numeric   |  |
| V1098 | upm          | UPM  | discrete | character |  |
| V1099 | T01_A_01     | La vivienda es:  | discrete | numeric   | 1. La vivienda es: 1. Casa, 2. Choza/ Pahuichi, 3. Departamento, 4. Cuarto(s) o habitación(es) suelta(s), 5. Vivienda improvisada o vivienda móvil, 6. Local no destinado para habitación  |
| V1100 | T01_A_02     | La vivienda que ocupa el hogar es:                       | discrete | numeric   | 2. La vivienda que ocupa el hogar es: 1. ¿Propia y totalmente pagada?, 2. ¿Propia y la están pagando?, 3. ¿Alquilada?, 4. ¿En contrato Mixto (alquiler y anticrético)?, 5. ¿En contrato anticrético?, 6. ¿Cedida por servicios?, 7. ¿Prestada por parientes o amigos?, 8. ¿Otra? (Especifique)   |
| V1101 | T01_A_02E    | La vivienda que ocupa el hogar es... Otra? (Especifique) | discrete | character | 2E. La vivienda que ocupa el hogar es... Otra? (Especifique) 1. ¿Propia y totalmente pagada?, 2. ¿Propia y la están pagando?, 3. ¿Alquilada?, 4. ¿En contrato Mixto (alquiler y anticrético)?, 5. ¿En contrato anticrético?, 6. ¿Cedida por servicios?, 7. ¿Prestada por parientes o amigos?, 8. ¿Otra? (Especifique)  |
| V1102 | T01_A_03     | La vivienda fue adquirida u obtenida a través de:        | discrete | numeric   | 3. La vivienda fue adquirida u obtenida a través de: 1. ¿Programa de Vivienda Social (FONVIS, PVS, AEVIVIENDA, OTROS)?, 2. ¿Crédito de Vivienda Regular? (CRÉDITO HIPOTECARIO, DE CONSUMO, OTROS)?, 3. ¿Crédito de Vivienda de interés social?, 4. ¿Usó sus propios recursos (ahorros, ingresos, venta de otros activos, no necesitó crédito)?, 5. ¿Herencia?, 6. ¿Otra forma? (Especifique) |

|       |           |   |          |           |   |
|-------|-----------|---|----------|-----------|---|
| V1103 | T01_A_03E | La vivienda fue adquirida u obtenida a través de... Otra? (Especifique)                                   | discrete | character | 3E. La vivienda fue adquirida u obtenida a través de...Otra? (Especifique) 1. ¿Programa de Vivienda Social (FONVIS, PVS, AEVIVIENDA, OTROS)?, 2. ¿Crédito de Vivienda Regular? (CRÉDITO HIPOTECARIO, DE CONSUMO, OTROS)?, 3. ¿Crédito de Vivienda de interés social?, 4. ¿Usó sus propios recursos (ahorros, ingresos, venta de otros activos, no necesitó crédito)?, 5. ¿Herencia?, 6. ¿Otra forma? (Especifique)  |
| V1104 | T01_A_04  | ¿Cuál es el material de construcción más utilizado en las paredes de esta vivienda?                       | discrete | numeric   | 4. ¿Cuál es el material de construcción más utilizado en las paredes de esta vivienda? 1. Ladrillo/ bloques de cemento/ hormigón, 2. Adobe / tapial, 3. Tabique/ quince, 4. Piedra, 5. Madera, 6. Caña/ palma/ tronco, 7. Otro (especifique)  |
| V1105 | T01_A_04E | ¿Cuál es el material de construcción más utilizado en las paredes de esta vivienda?... Otro (Especifique) | discrete | character | 4E. ¿Cuál es el material de construcción más utilizado en las paredes de esta vivienda? OTRO (Especifique)  |
| V1106 | T01_A_05  | ¿Las paredes interiores de esta vivienda tienen revoque?  | discrete | numeric   | 5. ¿Las paredes interiores de esta vivienda tienen revoque? 1. Si, 2 No   |
| V1107 | T01_A_06  | ¿Cuál es el material más utilizado en los techos de esta vivienda?  | discrete | numeric   | 6. ¿Cuál es el material más utilizado en los techos de esta vivienda? 1. Calamina o plancha, 2. Teja, (cemento/arcilla/fibrocemento), 3. Losa de hormigón armado, 4. Paja/caña/palma/barro, 5. Otro (especifique)   |
| V1108 | T01_A_06E | ¿Cuál es el material más utilizado en los techos de esta vivienda?... Otro (Especifique)                  | discrete | character | 6E. ¿Cuál es el material más utilizado en los techos de esta vivienda? ...Otro. (Especifique) 1. ladrillo/ bloques de cemento/ hormigón, 2.adobe / tapial, 3.tabique/ quince, 4.piedra, 5.madera, 6.caña/ palma/ tronco, 7.otro (especifique)   |
| V1109 | T01_A_07  | ¿Cuál es el material más utilizado en los pisos de esta vivienda?   | discrete | numeric   | 7. ¿Cuál es el material más utilizado en los pisos de esta vivienda? 1. tierra, 2.tablón de madera, 3.machihombre/parquet, 4.alfombra/tapizón,5.cemento, 6.mosaico/baldosas/cerámica, 7.ladrillo, 8.otro (especifique)  |
| V1110 | T01_A_07E | ¿Cuál es el material más utilizado en los pisos de esta vivienda?...Otro (especifique)                    | discrete | character | 7E. ¿Cuál es el material más utilizado en los pisos de esta vivienda? ...Otro. (Especifique) 1. Tierra, 2.tablón de madera, 3.machihombre/parquet, 4.alfombra/tapizón,5.cemento, 6.mosaico/baldosas/cerámica, 7.ladrillo, 8.otro (especifique)  |
| V1111 | T01_A_08  | ¿Principalmente el agua para beber, proviene de...  | discrete | numeric   | 8. ¿Principalmente el agua para beber, proviene de... 1. Cañería de red dentro de la vivienda?,2. Cañería de red fuera de la vivienda, pero dentro del lote o terreno?, 3. Pileta pública?, 4. Cosecha de agua?, 5. Pozo perforado o entubado, con bomba?, 6. Pozo excavado cubierto, con bomba?, 7. Pozo excavado cubierto, sin bomba?,8. Pozo excavado no cubierto?,9. Manantial o Vertiente protegida?,10. Río/Acequia/Vertiente no protegida?,11. Agua embotellada?,12. Carro repartidor (Aguatero)?, 13. Otro? (Especifique) |

|       |           |   |          |           |  |
|-------|-----------|---|----------|-----------|--|
| V1112 | T01_A_08E | ¿Principalmente el agua para beber, proviene de... Otro? (Especifique)                          | discrete | character | 8E. ¿Principalmente el agua para beber, proviene de... Otro? (Especifique) 1. Cañería de red dentro de la vivienda?, 2. Cañería de red fuera de la vivienda, pero dentro del lote o terreno?, 3. Pileta pública?, 4. Cosecha de agua?, 5. Pozo perforado o entubado, con bomba?, 6. Pozo excavado cubierto, con bomba?, 7. Pozo excavado cubierto, sin bomba?, 8. Pozo excavado no cubierto?, 9. Manantial o Vertiente protegida?, 10. Río/Acequia/Vertiente no protegida?, 11. Agua embotellada?, 12. Carro repartidor (Aguatero)?, 13. Otro? (Especifique) |
| V1113 | T01_A_09  | ¿Qué tipo de baño, servicio sanitario o letrina utilizan normalmente los miembros de su hogar?  | discrete | numeric   | 9. ¿Qué tipo de baño, servicio sanitario o letrina utilizan normalmente los miembros de su hogar? 1. Baño o letrina con descarga de agua, 2. Letrina de pozo ciego con piso, 3. Pozo abierto (pozo ciego sin piso), 4. Baño ecológico (seco o de compostaje)   |
| V1114 | T01_A_10  | ¿El baño, servicio sanitario o letrina tiene desagüe...   | discrete | numeric   | 10. ¿El baño, servicio sanitario o letrina tiene desagüe... 1. A la red de alcantarillado?, 2. A una cámara séptica?, 3. A un pozo de absorción?, 4. A la superficie (calle/quebrada/río)?, 5. No sabe?  |
| V1115 | T01_A_11  | ¿El baño, servicio sanitario o letrina es...  | discrete | numeric   | 11. ¿El baño, servicio sanitario o letrina es... 1. Usado sólo por su hogar?, 2. Compartido con otros hogares?   |
| V1116 | T01_A_12  | ¿Cuántos Hogares comparten el baño, servicio sanitario ?  | discrete | numeric   | 12. ¿Cuántos Hogares comparten el baño, servicio sanitario ?   |
| V1117 | T01_A_13  | ¿Usa energía eléctrica para alumbrar esta vivienda?   | discrete | numeric   | 13. ¿Usa energía eléctrica para alumbrar esta vivienda? 1. Sí, 2. No   |
| V1118 | T01_A_14  | ¿Habitualmente que hace con la basura que genera el hogar?                                      | discrete | numeric   | 14. ¿Habitualmente que hace con la basura que genera el hogar? 1. LA TIRA AL RIO, 2. LA QUEMA, 3. LA TIRA EN UN TERRENO BALDÍO O A LA CALLE, 4. LA ENTIERRA, 5. LA DEPOSITA EN EL BASURERO PÚBLICO O CONTENEDOR, 6. UTILIZA EL SERVICIO PÚBLICO DE RECOLECCIÓN (Carro Basurero), 7. OTRO (Especifique)   |
| V1119 | T01_A_14E | ¿Habitualmente que hace con la basura que genera el hogar?... Otro (Especifique)                | discrete | character | 14E. ¿Habitualmente que hace con la basura que genera el hogar? Otro. (Especifique) 1. LA TIRA AL RIO, 2. LA QUEMA, 3. LA TIRA EN UN TERRENO BALDÍO O A LA CALLE, 4. LA ENTIERRA, 5. LA DEPOSITA EN EL BASURERO PÚBLICO O CONTENEDOR, 6. UTILIZA EL SERVICIO PÚBLICO DE RECOLECCIÓN (Carro Basurero), 7. OTRO (Especifique)  |
| V1120 | T01_A_15  | ¿Tiene un cuarto sólo para cocinar?   | discrete | numeric   | 15. ¿Tiene un cuarto sólo para cocinar? 1. Sí, 2. No   |
| V1121 | T01_A_16  | Principalmente ¿qué tipo de combustible o energía utiliza para cocinar/ preparar sus alimentos? | discrete | numeric   | 16. Principalmente ¿qué tipo de combustible o energía utiliza para cocinar/ preparar sus alimentos? 1. LEÑA 2. GUANO/ BOSTA O TAQUIA 3. GAS LICUADO (garrafa), 4. GAS NATURAL POR RED (cañería), 5. OTRO (Especifique), 6. ELECTRICIDAD, 7. NO COCINA  |

|       |             |   |          |           |  |
|-------|-------------|---|----------|-----------|--|
| V1122 | T01_A_16E   | Principalmente ¿qué tipo de combustible o energía utiliza para cocinar/ preparar sus alimentos? ... Otro (Especifique)            | discrete | character | 16E. Principalmente ¿qué tipo de combustible o energía utiliza para cocinar/ preparar sus alimentos? Otro. (Especifique) 1. LEÑA 2. GUANO/ BOSTA O TAQUIA 3. GAS LICUADO (garrafa), 4. GAS NATURAL POR RED (cañería), 5. OTRO (Especifique), 6. ELECTRICIDAD, 7. NO COCINA |
| V1123 | T01_A_17    | ¿Cuántos cuartos o habitaciones de esta vivienda ocupa su hogar, sin contar baño, cocina, lavandería, garage, depósito o negocio? | contin   | numeric   | 17. ¿Cuántos cuartos o habitaciones de esta vivienda, ocupa su hogar, sin contar cuartos de baño, cocina, lavandería, garage, depósito o negocio?  |
| V1124 | T01_A_18    | De estos cuartos o habitaciones, ¿cuántos usan exclusivamente para dormir?  | contin   | numeric   | 18. De estos cuartos o habitaciones, ¿cuántos usan exclusivamente para dormir?   |
| V1163 | T01_A_19_01 | ¿En este hogar tienen...1. televisión?  | discrete | numeric   | 19. ¿En este hogar tienen... 1. televisión? 1. Si, 2. No   |
| V1164 | T01_A_19_02 | ¿En este hogar tienen...2. plancha?   | discrete | numeric   | 19. ¿En este hogar tienen... 2. plancha? 1. Si, 2. No  |
| V1165 | T01_A_19_03 | ¿En este hogar tienen...3. licuadora?   | discrete | numeric   | 19. ¿En este hogar tienen... 3. licuadora? 1. Si, 2. No  |
| V1166 | T01_A_19_04 | ¿En este hogar tienen...4. estufa de gas o eléctrica?   | discrete | numeric   | 19. ¿En este hogar tienen... 4. estufa de gas o eléctrica? 1. Si, 2. No  |
| V1167 | T01_A_19_05 | ¿En este hogar tienen...5. refrigerador/freezer congeladora?  | discrete | numeric   | 19. ¿En este hogar tienen... 5. refrigerador/freezer congeladora 1. Si, 2. No  |
| V1168 | T01_A_19_06 | ¿En este hogar tienen...6. radio, radiograbador, minicomponente o equipo de sonido?   | discrete | numeric   | 19. ¿En este hogar tienen... 6. radio, radiograbador, minicomponente o equipo de sonido 1. Si, 2. No   |
| V1169 | T01_A_19_07 | ¿En este hogar tienen...7. máquina lavadora de ropa?  | discrete | numeric   | 19. ¿En este hogar tienen... 7. máquina lavadora de ropa? 1. Si, 2. No   |
| V1170 | T01_A_19_08 | ¿En este hogar tienen...8. máquina secadora de ropa?  | discrete | numeric   | 19. ¿En este hogar tienen... 8. máquina secadora de ropa 1. Si, 2. No  |
| V1171 | T01_A_19_09 | ¿En este hogar tienen...9. horno microondas/microondas?   | discrete | numeric   | 19. ¿En este hogar tienen... 9. horno microondas/microondas 1. Si, 2. No   |
| V1172 | T01_A_19_10 | ¿En este hogar tienen...10. cocina (a gas, eléctrica, etc.), horno?   | discrete | numeric   | 19. ¿En este hogar tienen... 10. cocina (a gas, eléctrica, etc.), horno 1. Si, 2. No   |
| V1173 | T01_A_19_11 | ¿En este hogar tienen...11. máquina lavadora de platos?   | discrete | numeric   | 19. ¿En este hogar tienen... 11. máquina lavadora de platos 1. Si, 2. No   |
| V1174 | T01_A_19_12 | ¿En este hogar tienen...12. aspiradora?   | discrete | numeric   | 19. ¿En este hogar tienen... 12. aspiradora 1. Si, 2. No   |
| V1175 | T01_A_19_13 | ¿En este hogar tienen...13. línea telefónica fija?  | discrete | numeric   | 19. ¿En este hogar tienen... 13. línea telefónica fija 1. Si, 2. No  |
| V1176 | T01_A_19_14 | ¿En este hogar tienen...14. computadora o laptop?   | discrete | numeric   | 19. ¿En este hogar tienen... 14. computadora o laptop 1. Si, 2. No   |
| V1177 | T01_A_19_15 | ¿En este hogar tienen...15. televisión de cable?  | discrete | numeric   | 19. ¿En este hogar tienen... 15. televisión de cable 1. Si, 2. No  |
| V1178 | T01_A_19_16 | ¿En este hogar tienen...16. servicio de internet?   | discrete | numeric   | 19. ¿En este hogar tienen... 16. servicio de internet? 1. Si, 2. No  |
| V1179 | T01_A_19_17 | ¿En este hogar tienen...17. teléfono móvil o celular?   | discrete | numeric   | 19. ¿En este hogar tienen... 17. teléfono móvil o celular 1. Si, 2. No   |

|       |             |   |          |         |   |
|-------|-------------|---|----------|---------|---|
| V1180 | T01_A_19_18 | ¿En este hogar tienen...18. automóvil de uso particular?        | discrete | numeric | 19. ¿En este hogar tienen... 18. automóvil de uso particular? 1. Si, 2. No      |
| V1181 | T01_A_19_19 | ¿En este hogar tienen...19. moto/motocicleta de uso particular? | discrete | numeric | 19. ¿En este hogar tienen... 19. moto/motocicleta de uso particula 1. Si, 2. No |



ID (id)

Archivo: EUT2019M1\_Ayudas

**Información general**

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 11  
 Decimales: 0  
 Rango: 401-3286

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Es un identificador de cada hogar entrevistado.

**Universo**

Los hogares seleccionados

DEPARTAMENTO (departamento)

Archivo: EUT2019M1\_Ayudas

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 30  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

En Bolivia, los departamentos son las entidades subnacionales mayores del país en las que se subdivide el territorio del Estado. Desde el 4 de abril de 2010, cuentan con autonomía reconocida por la constitución a nivel ejecutivo y legislativo pero no judicial.

**Universo**

Departamentos determinados de acuerdo al estudio

**Fuente de información**

No corresponde

Area Urbana Rural (area)

Archivo: EUT2019M1\_Ayudas

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 8  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Desde el Censo realizado en 1950, se ha considerado área urbana a todos los centros poblados en los que habitan 2000 o más personas y por lo tanto área rural, a todo centro poblado o área dispersa en la que habitan menos de 2000 personas, definiciones que en su momento fueron adoptadas. Sin embargo, el INE seguirá utilizando las definiciones adoptadas desde 1950, a la espera que las instituciones que tiene que ver con el ordenamiento territorial y temas a fines "redefinan" lo que debemos entender por área urbana y área rural.

**Universo**

Áreas determinadas de acuerdo al estudio

**Fuente de información**

No corresponde

UPM (upm)

Archivo: EUT2019M1\_Ayudas

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 17

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Son Áreas Geográficas Estadísticas basadas en las UGBE (Unidades Geográficas Básicas Estadísticas) en área amanzanada o dispersa (Comunidad), estas son áreas de trabajo para encuestas y registros administrativos, se seleccionan en base a modelos matemáticos y técnicas de muestreo Estadístico, aplicando criterios sobre las variables sociales, económicas y agropecuarias.

**Universo**

El número total de UPM del Marco -2012 es de 102593 y se aplicó a partir de las encuestas a hogares de la gestión 2014.

**Fuente de información**

No corresponde

1. La semana pasada, ¿en este hogar trabajó alguna persona de servicio doméstico? (niñera/o, chofer, jardinero/a, etc.): (UT06L\_A\_01)

Archivo: EUT2019M1\_Ayudas

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Identificar si el hogar recibió apoyo de una o más personas externas al hogar en el trabajo doméstico y de cuidados, independiente si éste apoyo es remunerado o no remunerado.

**Universo**

Todos los miembros del Hogar

**Fuente de información**

Las personas calificadas para dar información del cuestionario, son aquellas que tienen 12 años o más y no tienen limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca la información.

**Pregunta literal**

1. La semana pasada, ¿en este hogar trabajó alguna persona de servicio doméstico? (niñera/o, chofer, jardinero/a, etc.):

1. Sí, 2. No

**Post-pregunta**

Solo si respondieron la opción 2 de la pregunta, pasar a la pregunta 8 de la Sección 6: Parte B.

8. La semana pasada, ¿este hogar recibió apoyo de alguna persona que no sea integrante del hogar, como abuela, tío, vecino, amiga, para realizar algún quehacer doméstico o cuidar a alguien del hogar? (No considere al servicio doméstico)

1. Sí, 2. No

**Instrucciones de entrevista**

Identificar y caracterizar las tareas que realizó la persona que trabajó en el hogar en los quehaceres domésticos y de cuidados de algún miembro del hogar, como dentro o fuera, en la semana de referencia.

2. La semana pasada, ¿en este hogar trabajó alguna persona de servicio doméstico? ¿Cuántas personas? (UT06L\_A\_02)

Archivo: EUT2019M1\_Ayudas

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Registrar el número de personas del servicio doméstico que apoyaron en los quehaceres del hogar la semana pasada.

**Universo**

Todos los miembros del Hogar

**Fuente de información**

Informante Calificado  
 Jefe de Hogar

**Pregunta literal**

9. ¿Cuántas personas?

**Instrucciones de entrevista**

Registrar el número de personas que apoyaron en tareas del hogar.

2a La semana pasada, ¿en este hogar trabajó alguna persona de servicio doméstico? Registro de persona (UT06L\_A\_02A)

Archivo: EUT2019M1\_Ayudas

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Determinar la cantidad de personas que han apoyado en los quehaceres domésticos del hogar.

**Universo**

Todos los miembros del Hogar

**Fuente de información**

Informante Calificado  
 Jefe de Hogar

**Pregunta literal**

2A.Si es más de una persona, registre una persona por columna:

**Instrucciones de entrevista**

Si es más de una persona las que han apoyado en los quehaceres domésticos del hogar (niñera, chofer, jardinero/a, etc), registre una persona por columna.

3. ¿Esa persona es hombre o mujer? (UT06L\_A\_03)

Archivo: EUT2019M1\_Ayudas

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Indagar por el sexo de la persona que apoyó en las actividades de cuidado a miembros del hogar.

**Universo**

Todos los miembros del Hogar

**Fuente de información**

Informante Calificado  
Jefe de Hogar

**Pregunta literal**

3. ¿Esa persona es hombre o mujer?

1. Hombre, 2. Mujer

**Instrucciones de entrevista**

Registrar el código según corresponda.  
1. Hombre, 2. Mujer.

## 4. ¿Qué tipo de servicio doméstico es? (UT06L\_A\_04)

Archivo: EUT2019M1\_Ayudas

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-3

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Descripción**

Identificar el tipo de servicio doméstico que brinda al hogar, si es cama afuera o cama adentro y otro.

**Universo**

Todos los miembros del Hogar

**Fuente de información**

Informante Calificado  
Jefe de Hogar

**Pregunta literal**

4. ¿Qué tipo de servicio doméstico es?

1. Servicio doméstico cama afuera, 2. Servicio doméstico cama adentro, 3. Otro (Especifique)

**Instrucciones de entrevista**

Identificar y caracterizar el apoyo recibido por personas ajenas al hogar para la realización de trabajo doméstico y de cuidados a algún miembro del hogar, independiente si éste apoyo es remunerado o no remunerado, si fue cama adentro o afuera, en la semana de referencia.

## 4e. ¿Qué tipo de servicio doméstico es? 3. Otro (Especifique) (UT06L\_A\_04E)

Archivo: EUT2019M1\_Ayudas

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 255

Casos válidos: 0

**Descripción**

Identificar el tipo de servicio doméstico que brinda al hogar, si es cama afuera o cama adentro y otro. Especificando otros casos que no fueron considerados en la pregunta anterior.

**Universo**

Todos los miembros del Hogar

**Fuente de información**

Informante Calificado  
Jefe de Hogar

## 5. La semana pasada, ¿cuántos días trabajó esta persona en el hogar? (UT06L\_A\_05)

Archivo: EUT2019M1\_Ayudas

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 3  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Registrar el número de días que trabajó la persona que apoyó en los quehaceres domésticos del hogar.

### Universo

Todos los miembros del Hogar

### Fuente de información

Informante Calificado  
Jefe de Hogar

### Pregunta literal

5. La semana pasada, ¿cuántos días trabajó esta persona en el hogar?

### Instrucciones de entrevista

Registrar el número de días que apoyó la persona externa al hogar en los quehaceres domésticos, en la semana de referencia. Utilizar el número 5 para identificar los medios días.

## 6. Durante la semana pasada, ¿en promedio, cuántas horas al día trabajó en su hogar? (UT06L\_A\_06)

Archivo: EUT2019M1\_Ayudas

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Registrar el número de horas promedio trabajadas al día de la persona que ha apoyado en los quehaceres domésticos del hogar.

### Universo

Todos los miembros del Hogar

### Fuente de información

Informante Calificado  
Jefe de Hogar

### Pregunta literal

6. Durante la semana pasada, ¿en promedio, cuántas horas al día trabajó en su hogar?

### Instrucciones de entrevista

Se identificará las horas promedio que trabajó la persona externa en los quehaceres domésticos y de cuidados que ha realizado en el hogar.

## 7a. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona? A. Actividades de cocina (cocinar, servir alimentos, lavar vajillas, limpiar la cocina, etc.) (UT06L\_A\_07A)

Archivo: EUT2019M1\_Ayudas

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Descripción

Registrar el tipo de actividades realizadas por la persona que no es integrante del hogar en los quehaceres domésticos del hogar.

#### Universo

Todos los miembros del Hogar

#### Fuente de información

Informante Calificado  
 Jefe de Hogar

#### Pregunta literal

7. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona?

A.Actividades de cocina (cocinar, servir alimentos, lavar vajillas, limpiar la cocina, etc.)

#### Instrucciones de entrevista

Registrar el tipo de actividad realizada por la persona que no es integrante del hogar en el trabajo doméstico, como servicio remunerado o no remunerado, en la semana de referencia.

7. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona? B. Aseo del hogar (lustrar piso, limpiar muebles, limpiar baños, etc.) (UT06L\_A\_07B)

Archivo: EUT2019M1\_Ayudas

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Descripción

Registrar el tipo de actividades realizadas por la persona que no es integrante del hogar en los quehaceres domésticos del hogar.

#### Universo

Todos los miembros del Hogar

#### Fuente de información

Informante Calificado  
 Jefe de Hogar

#### Pregunta literal

7. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona?

B.Aseo del hogar (lustrar piso, limpiar muebles, limpiar baños, etc.)

#### Instrucciones de entrevista

Registrar el tipo de actividad realizada por la persona que no es integrante del hogar en el trabajo doméstico como servicio remunerado o no remunerado, en la semana de referencia.

7. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona? C. Actividades de lavandería (lavar, colgar, planchar, secar la ropa o zapatos)

(UT06L\_A\_07C)

Archivo: EUT2019M1\_Ayudas

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Descripción

Registrar el tipo de actividades realizadas por la persona que no es integrante del hogar en los quehaceres domésticos del hogar.

#### Universo

Todos los miembros del Hogar

#### Fuente de información

Informante Calificado  
 Jefe de Hogar

#### Pregunta literal

7. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona?  
 C.Actividades de lavandería (lavar, colgar, planchar, secar la ropa o zapatos)

#### Instrucciones de entrevista

Registrar el tipo de actividad realizada por la persona que no es integrante del hogar en el trabajo doméstico como servicio remunerado o no remunerado, en la semana de referencia.

7. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona? D. Otras actividades como compras del hogar, trámites, cuidado de mascotas y plantas, etc (UT06L\_A\_07D)

Archivo: EUT2019M1\_Ayudas

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Descripción

Registrar el tipo de actividades realizadas por la persona que no es integrante del hogar en los quehaceres domésticos del hogar.

#### Universo

Todos los miembros del Hogar

#### Fuente de información

Informante Calificado  
 Jefe de Hogar

#### Pregunta literal

7. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona?  
 D. Otras actividades como compras del hogar, trámites, cuidado de mascotas y plantas, mantenimiento y reparaciones menores de esta vivienda

#### Instrucciones de entrevista

Registrar el tipo de actividad realizada por la persona que no es integrante del hogar en el trabajo doméstico como servicio remunerado o no remunerado, en la semana de referencia.

7. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona? E. Cuidado de niñas y niños de 0 a 4 años pertenecientes a este hogar, que no se encuentran enfermas o en condición de discapacidad (UT06L\_A\_07E)

Archivo: EUT2019M1\_Ayudas

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Descripción

Registrar el tipo de actividades realizadas por la persona que no es integrante del hogar en las tareas de cuidado de algún miembro del hogar.

#### Universo

Todos los miembros del Hogar

#### Fuente de información

Informante Calificado  
 Jefe de Hogar

#### Pregunta literal

7. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona?

E. Cuidado de niñas y niños de 0 a 4 años pertenecientes a este hogar, que no se encuentran enfermas o en condición de discapacidad

#### Instrucciones de entrevista

Registrar el tipo de actividad realizada por la persona que no es integrante del hogar en las tareas de cuidados a algún integrante del hogar, como servicio remunerado o no remunerado, en la semana de referencia.

7. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona? F. Cuidado de niñas y niños de 5 a 14 años, que no se encuentran enfermas o en condición de discapacidad (UT06L\_A\_07F)

Archivo: EUT2019M1\_Ayudas

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Descripción

Registrar el tipo de actividades realizadas por la persona que no es integrante del hogar en las tareas de cuidado de algún miembro del hogar.

#### Universo

Todos los miembros del Hogar

#### Fuente de información

Informante Calificado  
 Jefe de Hogar

#### Pregunta literal

7. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona?

F. Cuidado de niñas y niños de 5 a 14 años, que no se encuentran enfermas o en condición de discapacidad

#### Instrucciones de entrevista

Registrar el tipo de actividad realizada por la persona que no es integrante del hogar en las tareas de cuidados a algún integrante del hogar, como servicio remunerado o no remunerado, en la semana de referencia.

7. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona? G. Cuidado de personas de 60 años y más, que no se encuentran enfermas o en condición de discapacidad (UT06L\_A\_07G)

Archivo: EUT2019M1\_Ayudas

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Descripción

Registrar el tipo de actividades realizadas por la persona que no es integrante del hogar en las tareas de cuidado de algún miembro del hogar.

#### Universo

Todos los miembros del Hogar

#### Fuente de información

Informante Calificado  
 Jefe de Hogar

#### Pregunta literal

7. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona?  
 G. Cuidado de personas de 60 años y más, que no se encuentran enfermas o en condición de discapacidad

#### Instrucciones de entrevista

Registrar el tipo de actividad realizada por la persona que no es integrante del hogar en las tareas de cuidados a algún integrante del hogar, como servicio remunerado o no remunerado, en la semana de referencia.

7. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona? H. Cuidado de personas enfermas pertenecientes a este hogar (UT06L\_A\_07H)  
 Archivo: EUT2019M1\_Ayudas

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Descripción

Registrar el tipo de actividades realizadas por la persona que no es integrante del hogar en las tareas de cuidado de algún miembro del hogar.

#### Universo

Todos los miembros del Hogar

#### Fuente de información

Informante Calificado  
 Jefe de Hogar

#### Pregunta literal

7. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona?  
 H. Cuidado de personas enfermas pertenecientes a este hogar

#### Instrucciones de entrevista

Registrar el tipo de actividad realizada por la persona que no es integrante del hogar en las tareas de cuidados a algún integrante del hogar, como servicio remunerado o no remunerado, en la semana de referencia.

7. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona? I. Cuidado de personas pertenecientes a este hogar que requieren cuidados permanentes de salud (UT06L\_A\_07I)  
 Archivo: EUT2019M1\_Ayudas

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Descripción

Registrar el tipo de actividades realizadas por la persona que no es integrante del hogar en las tareas de cuidado de algún miembro del hogar.

#### Universo

Todos los miembros del Hogar

#### Fuente de información

Informante Calificado  
 Jefe de Hogar

#### Pregunta literal

7. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona?  
 I. Cuidado de personas pertenecientes a este hogar que requieren cuidados permanentes de salud (discapacidad)

#### Instrucciones de entrevista

Registrar el tipo de actividad realizada por la persona que no es integrante del hogar en las tareas de cuidados a algún integrante del hogar, como servicio remunerado o no remunerado, en la semana de referencia.

7. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona? I. Cuidado de personas pertenecientes a este hogar que requieren cuidados permanentes de salud: Existe otro registro? (UT06L\_A\_07I\_1)  
 Archivo: EUT2019M1\_Ayudas

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Descripción

Identificar si existe otra persona que no es integrante del hogar que realizó actividades de servicio doméstico.

#### Universo

Todos los miembros del Hogar

#### Fuente de información

Informante Calificado  
 Jefe de Hogar

#### Pregunta literal

7I.1 ¿Existe otro registro?

#### Instrucciones de entrevista

Registrar si existe otra persona que realiza tareas de cuidados a algún miembro del hogar, como servicio remunerado o no remunerado, en el período de referencia de la semana pasada.

8. La semana pasada, ¿este hogar recibió apoyo de alguna persona que no sea integrante del hogar? (No considere al servicio doméstico) (UT06L\_B\_08)  
 Archivo: EUT2019M1\_Ayudas

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Descripción

Identificar si el hogar recibió apoyo de una o más personas externas al hogar para tareas de cuidados a algún miembro del hogar, independiente si este apoyo es remunerado o no remunerado.

#### Universo

Todos los miembros del Hogar

#### Fuente de información

Informante Calificado  
 Jefe de Hogar

#### Pre-pregunta

Para los que respondieron la opción 2 de la pregunta 1 de la Sección 6: Parte A

1. La semana pasada, ¿en este hogar trabajó alguna persona de servicio doméstico? (niñera/o, chofer, jardinero/a, etc.):  
 1. Sí, 2. No

#### Pregunta literal

8. La semana pasada, ¿este hogar recibió apoyo de alguna persona que no sea integrante del hogar, como abuela, tío, vecino, amiga, para realizar algún quehacer doméstico o cuidar a alguien del hogar? (No considere al servicio doméstico)  
 1. Sí, 2. No

#### Instrucciones de entrevista

Identificar si el hogar recibió apoyo de una o más personas externas al hogar para tareas de cuidados a algún miembro del hogar, independiente si este apoyo es remunerado o no remunerado en la semana de referencia.

9. La semana pasada, ¿este hogar recibió apoyo de alguna persona que no sea integrante del hogar? ¿Cuántas personas? (UT06L\_B\_09)  
 Archivo: EUT2019M1\_Ayudas

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Descripción

Registrar el número de personas externas que apoyaron en el cuidado de miembros del hogar.

#### Universo

Todos los miembros del Hogar

#### Fuente de información

Informante Calificado  
 Jefe de Hogar

#### Pregunta literal

9. ¿Cuántas personas?

#### Instrucciones de entrevista

Registrar el número de personas que apoyaron en tareas de cuidados a algún miembro del hogar, independientemente si este es remunerado o no, en la semana de referencia.

10. ¿Esa persona es hombre o mujer? (UT06L\_B\_10)  
 Archivo: EUT2019M1\_Ayudas

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Indagar el sexo de la persona que apoyó en las actividades de cuidado a miembros del hogar.

**Universo**

Todos los miembros del Hogar

**Fuente de información**

Informante Calificado  
 Jefe de Hogar

**Pregunta literal**

10. ¿Esa persona es hombre o mujer?  
 1. Sí, 2. No

**Instrucciones de entrevista**

Registrar el código según corresponda.  
 1. Hombre, 2. Mujer.

## 11. ¿Qué relación tiene con esta persona? (UT06L\_B\_11)

Archivo: EUT2019M1\_Ayudas

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Indagar si la persona que realiza el servicio de cuidados a miembros del hogar, tiene relación de parentesco con los integrantes del hogar.

**Universo**

Todos los miembros del Hogar

**Fuente de información**

Informante Calificado  
 Jefe de Hogar

**Pregunta literal**

11. ¿Qué relación tiene con esta persona?  
 1. Familiar fuera del hogar, 2. No familiar

**Instrucciones de entrevista**

Indagar la relación que tiene la persona con el hogar, si es familiar fuera del hogar o no familiar.

## 12. ¿Cuál es la edad de esta persona? (UT06L\_B\_12)

Archivo: EUT2019M1\_Ayudas

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Registrar la edad de la persona que realiza tareas de cuidado de miembros del hogar.

**Universo**

Todos los miembros del Hogar

**Fuente de información**

Informante Calificado  
Jefe de Hogar

**Pregunta literal**

12. ¿Cuál es la edad de esta persona?

1. 15 a 24 años, 2. 25 a 34 años, 3. 35 a 44 años, 4. 45 a 54 años, 5. 55 a 64 años, 6. 65 años y más

**Instrucciones de entrevista**

Registre la edad de las personas que ayudaron con las actividades en el hogar

## 13. ¿Esta persona recibe pago? (UT06L\_B\_13)

Archivo: EUT2019M1\_Ayudas

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Descripción**

Indagar si la persona recibe pago por las tareas de cuidado a miembros del hogar

**Universo**

Todos los miembros del Hogar

**Fuente de información**

Informante Calificado  
Jefe de Hogar

**Pregunta literal**

13. ¿Esta persona recibe pago?

1. Sí, 2. No

**Instrucciones de entrevista**

Indagar si las personas que ayudaron con las actividades en el hogar reciben pago.

## 14. La semana pasada, ¿cuántos días apoyó esta persona en los quehaceres domésticos o cuidados de alguna persona del hogar? (UT06L\_B\_14)

Archivo: EUT2019M1\_Ayudas

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 3  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Descripción**

Registrar el número de días que apoyó la persona que no es integrante del hogar en los cuidados de algún miembro del hogar.

**Universo**

Todos los miembros del Hogar

**Fuente de información**

Informante Calificado  
Jefe de Hogar

**Pregunta literal**

14. La semana pasada, ¿cuántos días apoyó esta persona en los quehaceres domésticos o cuidados de alguna persona del hogar?

UTILIZA EL NÚMERO 5 PARA IDENTIFICAR LOS MEDIOS DÍAS.

**Instrucciones de entrevista**

Registrar el número de días que apoyó la persona que no es integrante del hogar en los cuidados de algún miembro del hogar sea remunerado o no, en la semana de referencia.

15. Durante la semana pasada, ¿en promedio, cuántas horas al día trabajó en su hogar? (UT06L\_B\_15)

Archivo: EUT2019M1\_Ayudas

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 4

Decimales: 0

**Descripción**

Registrar las horas promedio de trabajo de la persona que apoya en el cuidado de algún miembro de su hogar.

**Universo**

Todos los miembros del Hogar

**Fuente de información**

Informante Calificado

Jefe de Hogar

**Pregunta literal**

15. Durante la semana pasada, ¿en promedio, cuántas horas al día trabajó en su hogar?

SE ACEPTA QUE TENGA MINUTOS EN RANGOS DE 15 COMO SER: 15, 30 Y 45

**Instrucciones de entrevista**

Registrar las horas promedio de trabajo de la persona que no es integrante del hogar y que apoyó en el cuidado de algún miembro de su hogar.

16. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona? A. Actividades de cocina (cocinar, servir alimentos, lavar vajillas, limpiar la cocina, etc.) (UT06L\_B\_16A)

Archivo: EUT2019M1\_Ayudas

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

**Descripción**

Registrar el tipo de actividades realizadas en los quehaceres domésticos, por la persona que no es integrante del hogar.

**Universo**

Todos los miembros del Hogar

**Fuente de información**

Informante Calificado

Jefe de Hogar

**Pregunta literal**

16. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona?

A. Actividades de cocina (cocinar, servir alimentos, lavar vajillas, limpiar la cocina, etc.)

**Instrucciones de entrevista**

Identificar y caracterizar el apoyo externo recibido por el hogar para la realización de trabajo doméstico prestados por personas no integrantes del hogar, sea remunerado o no, en el período de referencia de la semana pasada.

## 16. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona? B. Aseo del hogar (lustrar piso, limpiar muebles, limpiar baños, etc.) (UT06L\_B\_16B)

Archivo: EUT2019M1\_Ayudas

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Registrar el tipo de actividades realizadas en los quehaceres domésticos, por la persona que no es integrante del hogar.

### Universo

Todos los miembros del Hogar

### Fuente de información

Informante Calificado  
Jefe de Hogar

### Pregunta literal

16. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona?  
B. Aseo del hogar (lustrar piso, limpiar muebles, limpiar baños, etc.)

### Instrucciones de entrevista

Identificar y caracterizar el apoyo externo recibido por el hogar para la realización de trabajo doméstico prestados por personas no integrantes del hogar, sea remunerado o no, en el período de referencia de la semana pasada.

## 16. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona? C. Actividades de lavandería (lavar, colgar, planchar, secar la ropa o zapatos) (UT06L\_B\_16C)

Archivo: EUT2019M1\_Ayudas

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Registrar el tipo de actividades realizadas en los quehaceres domésticos, por la persona que no es integrante del hogar.

### Universo

Todos los miembros del Hogar

### Fuente de información

Informante Calificado  
Jefe de Hogar

### Pregunta literal

16. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona?  
C. Actividades de lavandería (lavar, colgar, planchar, secar la ropa o zapatos)

### Instrucciones de entrevista

Identificar y caracterizar el apoyo externo recibido por el hogar para la realización de trabajo doméstico prestados por personas no integrantes del hogar, sea remunerado o no, en el período de referencia de la semana pasada.

## 16. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona? D. Otras actividades como compras del hogar, trámites, cuidado de mascotas y plantas, etc. (UT06L\_B\_16D)

Archivo: EUT2019M1\_Ayudas

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Registrar el tipo de actividades realizadas en los quehaceres domésticos, por la persona que no es integrante del hogar.

### Universo

Todos los miembros del Hogar

### Fuente de información

Informante Calificado  
Jefe de Hogar

### Pregunta literal

16. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona?

D. Otras actividades como compras del hogar, trámites, cuidado de mascotas y plantas, mantenimiento y reparaciones menores de la vivienda.

### Instrucciones de entrevista

Identificar y caracterizar el apoyo externo recibido por el hogar para la realización de trabajo doméstico prestados por personas no integrantes del hogar, sea remunerado o no, en el período de referencia de la semana pasada.

## 16. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona? E. Mantenimiento o ampliación de esta vivienda (UT06L\_B\_16E)

Archivo: EUT2019M1\_Ayudas

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Registrar el tipo de actividades realizadas en los quehaceres domésticos, por la persona que no es integrante del hogar.

### Universo

Todos los miembros del Hogar

### Fuente de información

Informante Calificado  
Jefe de Hogar

### Pregunta literal

16. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona?

E. Mantenimiento o ampliación de esta vivienda

### Instrucciones de entrevista

Identificar y caracterizar el apoyo externo recibido por el hogar para la realización de cuidados prestados por personas no integrantes del hogar, sea remunerado o no, en el período de referencia de la semana pasada.

## 16. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona? F. Cuidado de niñas y niños de 0 a 4 años pertenecientes a este hogar, que no se encuentran enfermas o en condición de discapacidad (UT06L\_B\_16F)

Archivo: EUT2019M1\_Ayudas

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Descripción

Registrar el tipo de actividades realizadas en las tareas de cuidados de algún miembro del hogar, por la persona que no es integrante del hogar, en la semana de referencia.

### Universo

Todos los miembros del Hogar

### Fuente de información

Informante Calificado  
 Jefe de Hogar

### Pregunta literal

16. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona?

F. Cuidado de niñas y niños de 0 a 4 años pertenecientes a este hogar, que no se encuentran enfermas o en condición de discapacidad

### Instrucciones de entrevista

Identificar y caracterizar el apoyo externo recibido por el hogar para la realización de cuidados prestados por personas no integrantes del hogar, sea remunerado o no, en el período de referencia de la semana pasada.

## 16. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona? G. Cuidado de personas de 66 años y más, que no se encuentran enfermas o en condición de discapacidad (UT06L\_B\_16G)

Archivo: EUT2019M1\_Ayudas

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Descripción

Registrar el tipo de actividades realizadas en las tareas de cuidados de algún miembro del hogar, por la persona que no es integrante del hogar, en la semana de referencia.

### Universo

Todos los miembros del Hogar

### Fuente de información

Informante Calificado  
 Jefe de Hogar

### Pregunta literal

16. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona?

G. Cuidado de niñas y niños de 5 a 14 años, que no se encuentran enfermas o en condición de discapacidad

### Instrucciones de entrevista

Identificar y caracterizar el apoyo externo recibido por el hogar para la realización de cuidados prestados por personas no integrantes del hogar, sea remunerado o no, en el período de referencia de la semana pasada.

## 16. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona? H. Cuidado de personas enfermas pertenecientes a este hogar (UT06L\_B\_16H)

Archivo: EUT2019M1\_Ayudas

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Registrar el tipo de actividades realizadas en las tareas de cuidados de algún miembro del hogar, por la persona que no es integrante del hogar, en la semana de referencia.

### Universo

Todos los miembros del Hogar

### Fuente de información

Informante Calificado  
Jefe de Hogar

### Pregunta literal

16. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona?  
H. Cuidado de personas de 66 años y más, que no se encuentran enfermas o en condición de discapacidad

### Instrucciones de entrevista

Identificar y caracterizar el apoyo externo recibido por el hogar para la realización de cuidados prestados por personas no integrantes del hogar, sea remunerado o no, en el período de referencia de la semana pasada.

## 16. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona? I. Cuidado de personas enfermas pertenecientes a este hogar (UT06L\_B\_16I)

Archivo: EUT2019M1\_Ayudas

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Registrar el tipo de actividades realizadas en las tareas de cuidados de algún miembro del hogar, por la persona que no es integrante del hogar, en la semana de referencia.

### Universo

Todos los miembros del Hogar

### Fuente de información

Informante Calificado  
Jefe de Hogar

### Pregunta literal

16. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona?  
I. Cuidado de personas enfermas pertenecientes a este hogar

### Instrucciones de entrevista

Identificar y caracterizar el apoyo externo recibido por el hogar para la realización de cuidados prestados por personas no integrantes del hogar, sea remunerado o no, en el período de referencia de la semana pasada.

## 16. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona? J. Cuidado de personas pertenecientes a este hogar que requieren cuidados permanentes de salud (discapacidad) (UT06L\_B\_16J)

Archivo: EUT2019M1\_Ayudas

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Descripción

Registrar el tipo de actividades realizadas en las tareas de cuidados de algún miembro del hogar, por la persona que no es integrante del hogar, en la semana de referencia.

### Universo

Todos los miembros del Hogar

### Fuente de información

Informante Calificado  
 Jefe de Hogar

### Pregunta literal

16. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona?

J. Cuidado de personas pertenecientes a este hogar que requieren cuidados permanentes de salud (discapacidad)

### Instrucciones de entrevista

Identificar y caracterizar el apoyo externo recibido por el hogar para la realización de cuidados prestados por personas no integrantes del hogar, sea remunerado o no, en el período de referencia de la semana pasada.

ID (id)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

**Información general**

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 11  
 Decimales: 0  
 Rango: 401-3286

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Es un identificador de cada hogar entrevistado.

**Universo**

Los hogares seleccionados.

**Fuente de información**

No corresponde

DEPARTAMENTO (departamento)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 10  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

En Bolivia, los departamentos son las entidades subnacionales mayores del país en las que se subdivide el territorio del Estado. Desde el 4 de abril de 2010, cuentan con autonomía reconocida por la constitución a nivel ejecutivo y legislativo pero no judicial.

**Universo**

Departamentos determinados de acuerdo al estudio

**Fuente de información**

No corresponde

Area Urbana Rural (area)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 8  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Desde el Censo realizado en 1950, se ha considerado área urbana a todos los centros poblados en los que habitan 2000 o más personas y por lo tanto área rural, a todo centro poblado o área dispersa en la que habitan menos de 2000 personas, definiciones que en su momento fueron adoptadas. Sin embargo, el INE seguirá utilizando las definiciones adoptadas desde 1950, a la espera que las instituciones que tiene que ver con el ordenamiento territorial y temas a fines "redefinan" lo que debemos entender por área urbana y área rural.

**Universo**

Áreas determinadas de acuerdo al estudio

**Fuente de información**

No corresponde

## UPM (upm)

## Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 17

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Son Áreas Geográficas Estadísticas basadas en las UGBE (Unidades Geográficas Básicas Estadísticas) en área amanzanada o dispersa (Comunidad), estas son áreas de trabajo para encuestas y registros administrativos, se seleccionan en base a modelos matemáticos y técnicas de muestreo Estadístico, aplicando criterios sobre las variables sociales, económicas y agropecuarias.

**Universo**

El número total de UPM del Marco -2012 es de 102593 y se aplico a partir de las encuestas a hogares de la gestión 2014.

**Fuente de información**

No corresponde

## Numero de persona (nro)

## Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-9

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Es el código de identificación (numero correlativo) por hogar que esta asignado a cada miembro del hogar.

**Fuente de información**

No corresponde.

## Parte A: Cuidados a Personas que requieren apoyo permanente - Día 1 (u02a\_09a\_000)

## Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 5

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Identificar la participación y el tiempo dedicado por los miembros del hogar a actividades de cuidados de personas dependientes del mismo hogar que requieren cuidados de salud permanentes sin importar la edad.

**Universo**

Personas con alguna dificultad permanente que requieran cuidados.

**Fuente de información**

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

**Pregunta literal**

¿Se identifico personas que requieren cuidados permanentes?(excluya el o la informante)  
 Si, Registre los nombres y complete la Parte A  
 No, Pase a la Parte B

**Post-pregunta**

Si respondieron:  
 1. Si, Registre los nombres y complete la Parte A  
 2. No, Pase a la Parte B

**Instrucciones de entrevista****Objetivo**

Identificar la participación y el tiempo dedicado por los miembros del hogar a actividades de cuidados de personas dependientes del mismo hogar que requieren cuidados de salud permanentes sin importar la edad.

**Instrucciones:**

- La Parte A se aplica a las personas de 10 años o más de edad en cuyos hogares se tiene la presencia de personas con dificultades permanentes independientemente de la edad.
- Previamente se identifica a los miembros del hogar con alguna dificultad permanente que requiere de cuidados y se llena el formulario de la Parte A por cada miembro del hogar con esta característica (sin considerar el informante), se inicia registrando el nombre de la persona sujeto de cuidado y se pregunta explícitamente por ella; caso contrario se pasa a la Parte B.
- Leer la instrucción inicial, incluyendo el nombre del miembro del hogar con alguna dificultad permanente, ejemplo: AHORA VOY A PREGUNTARLE POR EL TIEMPO QUE UD. DEDICA A CUIDAR A CARLOS COMO DARLE DE COMER, LLEVARLE AL HOSPITAL, AYUDARLE A BAÑARSE, ETC.
- Las actividades de cuidado consideran la acción y el apoyo, ejemplo, dar de comer o ayudar a hacerlo, vestirlo o ayudar a hacerlo, etc.
- En la pregunta 13. El día de ayer, ¿Usted acompañó o llevó a sus clases, trabajo u otro lugar? por "otro lugar" se refiere a llevarlos y/o recogerlos a lugares donde realizan trámites, pagos, compras, cobros, talleres, entre otros.
- Si la actividad de cuidado del miembro del hogar fue realizado mientras hacia otra cosa, registrarlo en la Sección 11. Actividades Simultáneas.

## Código de identificación parte A -Día 1 (u02a\_09a\_01\_cod)

### Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

Determinar el código de identificación de la persona que recibe el cuidado.

**Universo**

Personas con alguna dificultad permanente que requieran cuidados.

**Fuente de información**

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

**Pregunta literal**

Cód. de identificación

**Instrucciones de entrevista****Instrucciones:**

- La Parte A se aplica a las personas de 10 años o más de edad en cuyos hogares se tiene la presencia de personas con dificultades permanentes independientemente de la edad.
- Previamente se identifica a los miembros del hogar con alguna dificultad permanente que requiere de cuidados y se llena el formulario de la Parte A por cada miembro del hogar con esta característica (sin considerar el informante), se inicia registrando el nombre de la persona sujeto de cuidado y se pregunta explícitamente por ella; caso contrario se pasa a la Parte B.
- Leer la instrucción inicial, incluyendo el nombre del miembro del hogar con alguna dificultad permanente, ejemplo: AHORA VOY A PREGUNTARLE POR EL TIEMPO QUE UD. DEDICA A CUIDAR A CARLOS COMO DARLE DE COMER, LLEVARLE AL HOSPITAL, AYUDARLE A BAÑARSE, ETC.
- Las actividades de cuidado consideran la acción y el apoyo, ejemplo, dar de comer o ayudar a hacerlo, vestirlo o ayudar a hacerlo, etc.
- En la pregunta 13. El día de ayer, ¿Usted acompañó o llevó a sus clases, trabajo u otro lugar? por "otro lugar" se refiere a llevarlos y/o recogerlos a lugares donde realizan trámites, pagos, compras, cobros, talleres, entre otros.
- Si la actividad de cuidado del miembro del hogar fue realizado mientras hacia otra cosa, registrarlo en la Sección 11. Actividades Simultáneas.

## El día de ayer, ¿Usted ...dió de comer o amamantó? (Apoyo Permanente) - Día 1 (u02a\_09a\_01a)

### Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Indagar si le dio alimentos, sea líquidos o sólidos.

**Universo**

Personas con alguna dificultad permanente que requieran cuidados.

**Fuente de información**

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

**Pregunta literal**

El día de ayer, ¿Usted...  
 1.- dió de comer o amamantó?  
 1.Si 2.No

**Instrucciones de entrevista**

Actividades vinculadas al cuidado:  
 Dar de comer o amamantar: Dar alimentos, sea líquidos o sólidos.

¿Por cuánto tiempo? dió de comer o amamantó? (Apoyo Permanente)  
 - Día 1 (u02a\_09a\_01b)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 5

Casos válidos: 0

**Descripción**

Indagar el tiempo que dedico a esa actividad de cuidados de personas.

**Universo**

Personas con alguna dificultad permanente que requieran cuidados.

**Fuente de información**

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

**Pregunta literal**

¿Por cuanto tiempo?  
 HH:MM

**Instrucciones de entrevista**

Leer la instrucción inicial, incluyendo el nombre del miembro del hogar con alguna dificultad permanente, ejemplo: AHORA VOY A PREGUNTARLE POR EL TIEMPO QUE UD. DEDICA A CUIDAR A CARLOS COMO DARLE DE COMER, LLEVARLE AL HOSPITAL, AYUDARLE A BAÑARSE, ETC.

El día de ayer, ¿Usted ...acostó? (Apoyo Permanente) - Día 1  
 (u02a\_09a\_02a)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Indagar si el día de ayer lo acosto.

#### Universo

Personas con alguna dificultad permanente que requieran cuidados.

#### Fuente de información

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

#### Pregunta literal

El día de ayer, ¿Usted...

2.- acosto?

1.Si 2.No

#### Instrucciones de entrevista

Actividades vinculadas al cuidado:

Acostar: Preparar para dormir y acostar.

## ¿Por cuánto tiempo? acostó? (Apoyo Permanente) - Día 1 (u02a\_09a\_02b)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

#### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 5

#### Descripción

Indagar el tiempo que dedico a esa actividad de cuidados de personas.

#### Universo

Personas con alguna dificultad permanente que requieran cuidados.

#### Fuente de información

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

#### Pregunta literal

¿Por cuanto tiempo?

HH:MM

#### Instrucciones de entrevista

Leer la instrucción inicial, incluyendo el nombre del miembro del hogar con alguna dificultad permanente, ejemplo: AHORA VOY A PREGUNTARLE POR EL TIEMPO QUE UD. DEDICA A CUIDAR A CARLOS COMO DARLE DE COMER, LLEVARLE AL HOSPITAL, AYUDARLE A BAÑARSE, ETC.

## El día de ayer, ¿Usted ...llevó al baño? (Apoyo Permanente) - Día 1 (u02a\_09a\_03a)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

#### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

#### Descripción

Indagar si el día de ayer lo llevo al baño

#### Universo

Personas con alguna dificultad permanente que requieran cuidados.

#### Fuente de información

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

#### Pregunta literal

El día de ayer, ¿Usted...

3.- llevó al baño?

1.Sí 2.No

#### Instrucciones de entrevista

Actividades vinculadas al cuidado:

Llevar al baño: Acompañar a realizar sus necesidades fisiológicas

## ¿Por cuánto tiempo? llevó al baño? (Apoyo Permanente) - Día 1 (u02a\_09a\_03b)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 5

### Descripción

Indagar el tiempo que dedico a esa actividad de cuidados de personas.

### Universo

Personas con alguna dificultad permanente que requieran cuidados.

### Fuente de información

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

### Pregunta literal

¿Por cuanto tiempo?

HH:MM

### Instrucciones de entrevista

Leer la instrucción inicial, incluyendo el nombre del miembro del hogar con alguna dificultad permanente, ejemplo: AHORA VOY A PREGUNTARLE POR EL TIEMPO QUE UD. DEDICA A CUIDAR A CARLOS COMO DARLE DE COMER, LLEVARLE AL HOSPITAL, AYUDARLE A BAÑARSE, ETC.

## El día de ayer, ¿Usted ...bañó o aseó? (Apoyo Permanente) - Día 1 (u02a\_09a\_04a)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

### Descripción

Indagar si el día de ayer lo baño o aseo

### Universo

Personas con alguna dificultad permanente que requieran cuidados.

### Fuente de información

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

### Pregunta literal

El día de ayer, ¿Usted...

4.- bañó o aseó?

1.Sí 2.No

### Instrucciones de entrevista

Actividades vinculadas al cuidado:

Bañar o asear: Bañar, duchar, asear o limpiar

## ¿Por cuánto tiempo? bañó o aseó? (Apoyo Permanente) - Día 1 (u02a\_09a\_04b)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 5

### Descripción

Indagar el tiempo que dedico a esa actividad de cuidados de personas.

### Universo

Personas con alguna dificultad permanente que requieran cuidados.

### Fuente de información

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

### Pregunta literal

¿Por cuanto tiempo?

HH:MM

### Instrucciones de entrevista

Leer la instrucción inicial, incluyendo el nombre del miembro del hogar con alguna dificultad permanente, ejemplo: AHORA VOY A PREGUNTARLE POR EL TIEMPO QUE UD. DEDICA A CUIDAR A CARLOS COMO DARLE DE COMER, LLEVARLE AL HOSPITAL, AYUDARLE A BAÑARSE, ETC.

## El día de ayer, ¿Usted ...vistió o arregló? (Apoyo Permanente) - Día 1 (u02a\_09a\_05a)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

### Descripción

Indagar si el día de ayer vistio o arreglo

### Universo

Personas con alguna dificultad permanente que requieran cuidados.

### Fuente de información

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

### Pregunta literal

El día de ayer, ¿Usted...

5.- vistió o arregló?

1.Sí 2.No

### Instrucciones de entrevista

Actividades vinculadas al cuidado:

Vestir o arreglar: Vestir, peinar y arreglar.

## ¿Por cuánto tiempo? vistió o arregló? (Apoyo Permanente) - Día 1 (u02a\_09a\_05b)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 5

Casos válidos: 0

**Descripción**

Indagar el tiempo que dedico a esa actividad de cuidados de personas.

**Universo**

Personas con alguna dificultad permanente que requieran cuidados.

**Fuente de información**

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

**Pregunta literal**

¿Por cuanto tiempo?  
 HH:MM

**Instrucciones de entrevista**

Leer la instrucción inicial, incluyendo el nombre del miembro del hogar con alguna dificultad permanente, ejemplo: AHORA VOY A PREGUNTARLE POR EL TIEMPO QUE UD. DEDICA A CUIDAR A CARLOS COMO DARLE DE COMER, LLEVARLE AL HOSPITAL, AYUDARLE A BAÑARSE, ETC.

## El día de ayer, ¿Usted ...aconsejó o conversó? (Apoyo Permanente) - Día 1 (u02a\_09a\_06a)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Indagar si el día de ayer aconsejo o converso

**Universo**

Personas con alguna dificultad permanente que requieran cuidados.

**Fuente de información**

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

**Pregunta literal**

El día de ayer, ¿Usted...  
 6.- aconsejó o conversó?  
 1.Si 2.No

**Instrucciones de entrevista**

Actividades vinculadas al cuidado:

Aconsejar o conversar: Dar consejo, corregir comportamiento, consolar, ayudar a tomar decisiones y conversar sobre un tema que aflige.

## ¿Por cuánto tiempo? aconsejó o conversó? (Apoyo Permanente) - Día 1 (u02a\_09a\_06b)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 5

Casos válidos: 0

**Descripción**

Indagar el tiempo que dedico a esa actividad de cuidados de personas.

**Universo**

Personas con alguna dificultad permanente que requieran cuidados.

#### Fuente de información

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

#### Pregunta literal

¿Por cuánto tiempo?

HH:MM

#### Instrucciones de entrevista

Leer la instrucción inicial, incluyendo el nombre del miembro del hogar con alguna dificultad permanente, ejemplo: AHORA VOY A PREGUNTARLE POR EL TIEMPO QUE UD. DEDICA A CUIDAR A CARLOS COMO DARLE DE COMER, LLEVARLE AL HOSPITAL, AYUDARLE A BAÑARSE, ETC.

El día de ayer, ¿Usted ...dió medicamentos, algún tratamiento de salud o cuidó por alguna enfermedad? (Apoyo Permanente) - Día 1 (u02a\_09a\_07a)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Indagar si el día de ayer dio medicamentos ,algun tratamiento de salud o lo cuidó.

#### Universo

Personas con alguna dificultad permanente que requieran cuidados.

#### Fuente de información

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

#### Pregunta literal

El día de ayer, ¿Usted...

7.- dió medicamentos, algún tratamiento de salud o cuidó por alguna enfermedad?

1.Sí 2.No

#### Instrucciones de entrevista

Actividades vinculadas al cuidado:

Dar medicamentos o algún tratamiento de salud: Dar medicamentos, tomar temperatura, hacerles curaciones o aplicarles terapias.

¿Por cuánto tiempo? dió medicamentos, algún tratamiento de salud o cuidó por alguna enfermedad? (Apoyo Permanente) - Día 1 (u02a\_09a\_07b)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 5

Casos válidos: 0

#### Descripción

Indagar el tiempo que dedico a esa actividad de cuidados de personas.

#### Universo

Personas con alguna dificultad permanente que requieran cuidados.

#### Fuente de información

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

**Pregunta literal**

¿Por cuanto tiempo?

HH:MM

**Instrucciones de entrevista**

Leer la instrucción inicial, incluyendo el nombre del miembro del hogar con alguna dificultad permanente, ejemplo: AHORA VOY A PREGUNTARLE POR EL TIEMPO QUE UD. DEDICA A CUIDAR A CARLOS COMO DARLE DE COMER, LLEVARLE AL HOSPITAL, AYUDARLE A BAÑARSE, ETC.

El día de ayer, ¿Usted ...acompañó o llevó a algún centro de salud o atención médica privada? (Apoyo Permanente) - Día 1 (u02a\_09a\_08a)  
 Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

Indagar si lo acompaño o le llevo a su atencion de salud.

**Universo**

Personas con alguna dificultad permanente que requieran cuidados.

**Fuente de información**

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

**Pregunta literal**

El día de ayer, ¿Usted...

8.- acompañó o llevó a algún centro de salud o atención médica privada?(Considerar tiempo total de acompañamiento: ida, estadía y vuelta)?

1.Si 2.No

**Instrucciones de entrevista**

Actividades vinculadas al cuidado:

Acompañar o llevar a algún centro de salud o atención médica: Acompañar, llevar y/o recoger a algún lugar de atención de salud.

¿Por cuánto tiempo? acompañó o llevó a algún centro de salud o atención médica privada? (Apoyo Permanente) - Día 1 (u02a\_09a\_08b)  
 Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 5

Casos válidos: 0

**Descripción**

Indagar el tiempo que dedico a esa actividad de cuidados de personas.

**Universo**

Personas con alguna dificultad permanente que requieran cuidados.

**Fuente de información**

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

**Pregunta literal**

¿Por cuanto tiempo?

HH:MM

**Instrucciones de entrevista**

Leer la instrucción inicial, incluyendo el nombre del miembro del hogar con alguna dificultad permanente, ejemplo: AHORA VOY A PREGUNTARLE POR EL TIEMPO QUE UD. DEDICA A CUIDAR A CARLOS COMO DARLE DE COMER, LLEVARLE AL HOSPITAL, AYUDARLE A BAÑARSE, ETC.

## El día de ayer, ¿Usted ...acompañó o llevó a algún establecimiento educativo? (Apoyo Permanente) - Día 1 (u02a\_09a\_09a)

### Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Indagar si el día de ayer acompañó o llevo a algun establecimiento educativo.

#### Universo

Personas con alguna dificultad permanente que requieran cuidados.

#### Fuente de información

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

#### Pregunta literal

El día de ayer, ¿Usted...  
9.- acompañó o llevó a algún establecimiento educativo?(Considerar tiempo total de acompañamiento: ida, estaba y vuelta)?  
1.Si 2.No

#### Instrucciones de entrevista

Actividades vinculadas al cuidado:

Acompañar o llevar a algún establecimiento educativo: Acompañar, llevar y/o recoger de establecimientos educativos y centros de enseñanza extraescolares.

## ¿Por cuánto tiempo? acompañó o llevó a algún establecimiento educativo? (Apoyo Permanente) - Día 1 (u02a\_09a\_09b)

### Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 5

Casos válidos: 0

#### Descripción

Indagar el tiempo que dedico a esa actividad de cuidados de personas.

#### Universo

Personas con alguna dificultad permanente que requieran cuidados.

#### Fuente de información

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

#### Pregunta literal

¿Por cuanto tiempo?  
HH:MM

#### Instrucciones de entrevista

Leer la instrucción inicial, incluyendo el nombre del miembro del hogar con alguna dificultad permanente, ejemplo: AHORA VOY A PREGUNTARLE POR EL TIEMPO QUE UD. DEDICA A CUIDAR A CARLOS COMO DARLE DE COMER, LLEVARLE AL HOSPITAL, AYUDARLE A BAÑARSE, ETC.

## El día de ayer, ¿Usted ...ayudó con tareas escolares? (Apoyo Permanente) - Día 1 (u02a\_09a\_10a)

### Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Descripción

Indagar si el día de ayer ayudo con las tareas escolares.

#### Universo

Personas con alguna dificultad permanente que requieran cuidados.

#### Fuente de información

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

#### Pregunta literal

El día de ayer, ¿Usted...  
 10.- ayudó con tareas escolares??  
 1.Si 2.No

#### Instrucciones de entrevista

Actividades vinculadas al cuidado:  
 Ayudar con tareas escolares: Ayudar en tareas y trabajos del establecimiento educativo.

## ¿Por cuánto tiempo? ayudó con tareas escolares? (Apoyo Permanente) - Día 1 (u02a\_09a\_10b)

### Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 5

Casos válidos: 0

#### Descripción

Indagar el tiempo que dedico a esa actividad de cuidados de personas.

#### Universo

Personas con alguna dificultad permanente que requieran cuidados.

#### Fuente de información

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

#### Pregunta literal

¿Por cuanto tiempo?  
 HH:MM

#### Instrucciones de entrevista

Leer la instrucción inicial, incluyendo el nombre del miembro del hogar con alguna dificultad permanente, ejemplo: AHORA VOY A PREGUNTARLE POR EL TIEMPO QUE UD. DEDICA A CUIDAR A CARLOS COMO DARLE DE COMER, LLEVARLE AL HOSPITAL, AYUDARLE A BAÑARSE, ETC.

## El día de ayer, ¿Usted ...jugó? (Apoyo Permanente) - Día 1 (u02a\_09a\_11a)

### Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Descripción

Indagar si el día de ayer jugó con la persona que requiere apoyo permanente.

#### Universo

Personas con alguna dificultad permanente que requieran cuidados.

#### Fuente de información

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

#### Pregunta literal

El día de ayer, ¿Usted...

11.- jugó?

1.Si 2.No

#### Instrucciones de entrevista

Actividades vinculadas al cuidado:

Jugar: jugar y entretener.

## ¿Por cuánto tiempo? jugó? (Apoyo Permanente) - Día 1 (u02a\_09a\_11b)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 5

Casos válidos: 0

#### Descripción

Indagar el tiempo que dedico a esa actividad de cuidados de personas.

#### Universo

Personas con alguna dificultad permanente que requieran cuidados.

#### Fuente de información

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

#### Pregunta literal

¿Por cuanto tiempo?

HH:MM

#### Instrucciones de entrevista

Leer la instrucción inicial, incluyendo el nombre del miembro del hogar con alguna dificultad permanente, ejemplo: AHORA VOY A PREGUNTARLE POR EL TIEMPO QUE UD. DEDICA A CUIDAR A CARLOS COMO DARLE DE COMER, LLEVARLE AL HOSPITAL, AYUDARLE A BAÑARSE, ETC.

## El día de ayer, ¿Usted ...leyó o contó cuentos? (Apoyo Permanente) - Día 1 (u02a\_09a\_12a)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Descripción

Indagar si el día de ayer le leyó o contó cuentos.

**Universo**

Personas con alguna dificultad permanente que requieran cuidados.

**Fuente de información**

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

**Pregunta literal**

El día de ayer, ¿Usted...

12.- leyó o contó cuentos?

1.Sí 2.No

**Instrucciones de entrevista**

Actividades vinculadas al cuidado:

Leer o contar cuentos: Leer o contar cuentos. Excluye tareas escolares.

## ¿Por cuánto tiempo? leyó o contó cuentos? (Apoyo Permanente) - Día 1 (u02a\_09a\_12b)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 5

**Descripción**

Indagar el tiempo que dedico a esa actividad de cuidados de personas.

**Universo**

Personas con alguna dificultad permanente que requieran cuidados.

**Fuente de información**

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

**Pregunta literal**

¿Por cuanto tiempo?

HH:MM

**Instrucciones de entrevista**

Leer la instrucción inicial, incluyendo el nombre del miembro del hogar con alguna dificultad permanente, ejemplo: AHORA VOY A PREGUNTARLE POR EL TIEMPO QUE UD. DEDICA A CUIDAR A CARLOS COMO DARLE DE COMER, LLEVARLE AL HOSPITAL, AYUDARLE A BAÑARSE, ETC.

## El día de ayer, ¿Usted ...acompañó o llevó a sus clases, trabajo u otro lugar? (Apoyo Permanente) - Día 1 (u02a\_09a\_13a)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

**Descripción**

Indagar si el día de ayer lo acompañó o llevo a sus clases, trabajo u otro lugar.

**Universo**

Personas con alguna dificultad permanente que requieran cuidados.

**Fuente de información**

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

**Pregunta literal**

El día de ayer, ¿Usted...

13.- acompañó o llevó a sus clases, trabajo u otro lugar?(Considerar tiempo total de acompañamiento: ida, estadía y vuelta)?

1.Si 2.No

#### Instrucciones de entrevista

En la pregunta 13. El día de ayer, ¿Usted acompañó o llevó a sus clases, trabajo u otro lugar? por "otro lugar" se refiere a llevarlos y/o recogerlos a lugares donde realizan trámites, pagos, compras, cobros, talleres, entre otros.

## ¿Por cuánto tiempo? acompañó o llevó a sus clases, trabajo u otro lugar? (Apoyo Permanente) - Día 1 (u02a\_09a\_13b)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

#### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 5

#### Descripción

Indagar el tiempo que dedico a esa actividad de cuidados de personas.

#### Universo

Personas con alguna dificultad permanente que requieran cuidados.

#### Fuente de información

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

#### Pregunta literal

¿Por cuanto tiempo?

HH:MM

#### Instrucciones de entrevista

Leer la instrucción inicial, incluyendo el nombre del miembro del hogar con alguna dificultad permanente, ejemplo: AHORA VOY A PREGUNTARLE POR EL TIEMPO QUE UD. DEDICA A CUIDAR A CARLOS COMO DARLE DE COMER, LLEVARLE AL HOSPITAL, AYUDARLE A BAÑARSE, ETC.

## Parte B: Cuidados a niñas y niños de 0 a 4 años - Día 1 (u02a\_09b\_000)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

#### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Inválido: 0

Ancho: 5

#### Descripción

Indagar si participaron del cuidado de niños de 0 a 4 años, integrantes del hogar.

#### Universo

Niñas y niños de 0 a 4 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes

#### Fuente de información

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

#### Pregunta literal

¿Se identificó personas de 0 a 4 años?

Si,Registre los nombres, códigos en el hogar y complete la Parte B

No,Pase a la Parte C

#### Post-pregunta

Si respondieron:

1.Si,Registre los nombres, códigos en el hogar y complete la Parte B

2.No,Pase a la Parte C

#### Instrucciones de entrevista

Indagar por la participación y el tiempo dedicado por los miembros del hogar a actividades de cuidado de niñas y niños de 0 a 4 años integrantes del hogar no dependientes que requieren cuidados propios de su edad.

Instrucciones:

La Parte B se aplica a las personas de 10 años o más de edad en cuyos hogares se tiene la presencia de niñas y niños de 0 a 4 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes, pero requieren cuidados y apoyos propios de su edad.

Previamente se identifica a los menores de 0 a 4 años no dependientes y se llena el formulario de la Parte B por cada menor de edad, se inicia registrando el nombre del niño/niña sujeto de cuidado y se pregunta explícitamente por él/ella; caso contrario se pasa a la Parte C.

## Código de identificación parte B -Día 1 (u02a\_09b\_01\_cod)

### Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Determinar el código de identificación de la persona que recibe el cuidado.

#### Universo

Niñas y niños de 0 a 4 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes

#### Fuente de información

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

#### Pregunta literal

Cód. de identificación

#### Instrucciones de entrevista

Instrucciones:

-La Parte B se aplica a las personas de 10 años o más de edad en cuyos hogares se tiene la presencia de niñas y niños de 0 a 4 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes, pero requieren cuidados y apoyos propios de su edad.

-Previamente se identifica a los menores de 0 a 4 años no dependientes y se llena el formulario de la Parte B por cada menor de edad, se inicia registrando el nombre del niño/niña sujeto de cuidado y se pregunta explícitamente por él/ella; caso contrario se pasa a la Parte C.

-Leer la instrucción inicial, incluyendo el nombre de la niña o niño del hogar, ejemplo: AHORA VOY A PREGUNTARLE POR EL TIEMPO QUE UD. DEDICA A CUIDAR A MICAELA.

-Las actividades de cuidado pueden realizarse tanto dentro como fuera de la vivienda.

## El día de ayer, ¿Usted ...dió de comer o amamantó? (0 a 4 años) - Día 1 (u02a\_09b\_01a)

### Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Indagar si le dio alimentos, sea líquidos o sólidos.

#### Universo

Niñas y niños de 0 a 4 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes

#### Fuente de información

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

#### Pregunta literal

El día de ayer, ¿Usted ...  
1.-dió de comer o amamantó?  
1.Si 2.No

#### Instrucciones de entrevista

Actividades vinculadas al cuidado:

Dar de comer o amamantar: Dar alimentos, sea líquidos o sólidos.

¿Por cuánto tiempo? dió de comer o amamantó? (0 a 4 años) - Día 1 (u02a\_09b\_01b)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

#### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 5

#### Descripción

Indagar el tiempo que dedico a esa actividad de cuidados de personas.

#### Universo

Niñas y niños de 0 a 4 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes

#### Fuente de información

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

#### Pregunta literal

¿Por cuanto tiempo?

HH:MM

#### Instrucciones de entrevista

Leer la instrucción inicial, incluyendo el nombre de la niña o niño del hogar, ejemplo: AHORA VOY A PREGUNTARLE POR EL TIEMPO QUE UD. DEDICA A CUIDAR A MICAELA.

El día de ayer, ¿Usted ...acostó? (0 a 4 años) - Día 1 (u02a\_09b\_02a)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

#### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

#### Descripción

Indagar si el día de ayer lo acosto.

#### Universo

Niñas y niños de 0 a 4 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes

#### Fuente de información

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

#### Pregunta literal

El día de ayer, ¿Usted ...

2.-acostó?

1.Si 2.No

#### Instrucciones de entrevista

Actividades vinculadas al cuidado:

Acostar: Preparar para dormir y acostar.

## ¿Por cuánto tiempo? acostó? (0 a 4 años) - Día 1 (u02a\_09b\_02b)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 5

**Descripción**

Indagar el tiempo que dedico a esa actividad de cuidados de personas.

**Universo**

Niñas y niños de 0 a 4 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes

**Fuente de información**

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

**Pregunta literal**

¿Por cuanto tiempo?

HH:MM

**Instrucciones de entrevista**

Leer la instrucción inicial, incluyendo el nombre de la niña o niño del hogar, ejemplo: AHORA VOY A PREGUNTARLE POR EL TIEMPO QUE UD. DEDICA A CUIDAR A MICAELA.

## El día de ayer, ¿Usted ...llevó al baño? (0 a 4 años) - Día 1

(u02a\_09b\_03a)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

**Descripción**

Indagar si el día de ayer lo llevo al baño.

**Universo**

Niñas y niños de 0 a 4 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes

**Fuente de información**

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

**Pregunta literal**

El día de ayer, ¿Usted ...

3.-llevó al baño?

1.Sí 2.No

**Instrucciones de entrevista**

Actividades vinculadas al cuidado:

Llevar al baño: Acompañar a realizar sus necesidades fisiológicas.

## ¿Por cuánto tiempo? llevó al baño? (0 a 4 años) - Día 1

(u02a\_09b\_03b)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 5

**Descripción**

Indagar el tiempo que dedico a esa actividad de cuidados de personas.

**Universo**

Niñas y niños de 0 a 4 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes

**Fuente de información**

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

**Pregunta literal**

¿Por cuanto tiempo?

HH:MM

**Instrucciones de entrevista**

Leer la instrucción inicial, incluyendo el nombre de la niña o niño del hogar, ejemplo: AHORA VOY A PREGUNTARLE POR EL TIEMPO QUE UD. DEDICA A CUIDAR A MICAELA.

El día de ayer, ¿Usted ...bañó o aseó? (0 a 4 años) - Día 1  
(u02a\_09b\_04a)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

Indagar si el día de ayer lo bañó o aseó.

**Universo**

Niñas y niños de 0 a 4 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes

**Fuente de información**

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

**Pregunta literal**

El día de ayer, ¿Usted ...

4.-bañó o aseó?

1.Sí 2.No

**Instrucciones de entrevista**

Actividades vinculadas al cuidado:

Bañar o asear: Bañar, duchar, asear o limpiar

¿Por cuánto tiempo? bañó o aseó? (0 a 4 años) - Día 1 (u02a\_09b\_04b)  
Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 5

Casos válidos: 0

**Descripción**

Indagar el tiempo que dedico a esa actividad de cuidados de personas.

**Universo**

Niñas y niños de 0 a 4 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes

**Fuente de información**

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

**Pregunta literal**

¿Por cuanto tiempo?

HH:MM

**Instrucciones de entrevista**

Leer la instrucción inicial, incluyendo el nombre de la niña o niño del hogar, ejemplo: AHORA VOY A PREGUNTARLE POR EL TIEMPO QUE UD. DEDICA A CUIDAR A MICAELA.

El día de ayer, ¿Usted ...vistió o arregló? (0 a 4 años) - Día 1  
(u02a\_09b\_05a)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

**Descripción**

Indagar si el día de ayer lo vistió o arregló

**Universo**

Niñas y niños de 0 a 4 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes

**Fuente de información**

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

**Pregunta literal**

El día de ayer, ¿Usted ...

5.-vistió o arregló?

1.Si 2.No

**Instrucciones de entrevista**

Actividades vinculadas al cuidado:

Vestir o arreglar: Vestir, peinar y arreglar.

¿Por cuánto tiempo? vistió o arregló? (0 a 4 años) - Día 1  
(u02a\_09b\_05b)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 5

**Descripción**

Indagar el tiempo que dedico a esa actividad de cuidados de personas.

**Universo**

Niñas y niños de 0 a 4 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes

**Fuente de información**

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

**Pregunta literal**

¿Por cuanto tiempo?

HH:MM

**Instrucciones de entrevista**

Leer la instrucción inicial, incluyendo el nombre de la niña o niño del hogar, ejemplo: AHORA VOY A PREGUNTARLE POR EL TIEMPO QUE UD. DEDICA A CUIDAR A MICAELA.

## El día de ayer, ¿Usted ...aconsejó o conversó? (0 a 4 años) - Día 1 (u02a\_09b\_06a) Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Indagar si el día de ayer aconsejó o conversó con la persona que recibe el cuidado.

### Universo

Niñas y niños de 0 a 4 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes

### Fuente de información

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

### Pregunta literal

El día de ayer, ¿Usted ...  
6.-aconsejó o conversó?  
1.Si 2.No

### Instrucciones de entrevista

Actividades vinculadas al cuidado:

Aconsejar o conversar: Dar consejo, corregir comportamiento, consolar, ayudar a tomar decisiones y conversar sobre un tema que aflige.

## ¿Por cuánto tiempo? aconsejó o conversó? (0 a 4 años) - Día 1 (u02a\_09b\_06b) Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 5

Casos válidos: 0

### Descripción

Indagar el tiempo que dedico a esa actividad de cuidados de personas.

### Universo

Niñas y niños de 0 a 4 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes

### Fuente de información

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

### Pregunta literal

¿Por cuanto tiempo?  
HH:MM

### Instrucciones de entrevista

Leer la instrucción inicial, incluyendo el nombre de la niña o niño del hogar, ejemplo: AHORA VOY A PREGUNTARLE POR EL TIEMPO QUE UD. DEDICA A CUIDAR A MICAELA.

## El día de ayer, ¿Usted ...dió medicamentos, algún tratamiento de salud o cuidó por alguna enfermedad? (0 a 4 años) - Día 1 (u02a\_09b\_07a) Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Descripción

Indagar si el día de ayer le dió medicamentos, algún tratamiento de salud o cuidó por alguna enfermedad

#### Universo

Niñas y niños de 0 a 4 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes

#### Fuente de información

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

#### Pregunta literal

El día de ayer, ¿Usted ...

7.-dió medicamentos, algún tratamiento de salud o cuidó por alguna enfermedad?

1.Si 2.No

#### Instrucciones de entrevista

Actividades vinculadas al cuidado:

Dar medicamentos o algún tratamiento de salud: Dar medicamentos, tomar temperatura, hacerles curaciones o aplicarles terapias.

¿Por cuánto tiempo? dió medicamentos, algún tratamiento de salud o cuidó por alguna enfermedad? (0 a 4 años) - Día 1 (u02a\_09b\_07b)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 5

Casos válidos: 0

#### Descripción

Indagar el tiempo que dedico a esa actividad de cuidados de personas.

#### Universo

Niñas y niños de 0 a 4 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes

#### Fuente de información

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

#### Pregunta literal

¿Por cuanto tiempo?

HH:MM

#### Instrucciones de entrevista

Leer la instrucción inicial, incluyendo el nombre de la niña o niño del hogar, ejemplo: AHORA VOY A PREGUNTARLE POR EL TIEMPO QUE UD. DEDICA A CUIDAR A MICAELA.

El día de ayer, ¿Usted ...acompañó o llevó a algún centro de salud o atención médica privada? (0 a 4 años) - Día 1 (u02a\_09b\_08a)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Descripción

Indagar si el día de ayer acompañó o llevó a algún centro de salud o atención médica privada a la persona que recibe el cuidado.

**Universo**

Niñas y niños de 0 a 4 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes

**Fuente de información**

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

**Pregunta literal**

El día de ayer, ¿Usted ...

8.-acompañó o llevó a algún centro de salud o atención médica privada?(Considerar tiempo total de acompañamiento: ida, estadía y vuelta)?

1.Si 2.No

**Instrucciones de entrevista**

Actividades vinculadas al cuidado:

Acompañar o llevar a algún centro de salud o atención médica: Acompañar, llevar y/o recoger a algún lugar de atención de salud.

¿Por cuánto tiempo? acompañó o llevó a algún centro de salud o atención médica privada? (0 a 4 años) - Día 1 (u02a\_09b\_08b)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 5

**Descripción**

Indagar el tiempo que dedico a esa actividad de cuidados de personas.

**Universo**

Niñas y niños de 0 a 4 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes

**Fuente de información**

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

**Pregunta literal**

¿Por cuanto tiempo?

HH:MM

**Instrucciones de entrevista**

Leer la instrucción inicial, incluyendo el nombre de la niña o niño del hogar, ejemplo: AHORA VOY A PREGUNTARLE POR EL TIEMPO QUE UD. DEDICA A CUIDAR A MICAELA.

El día de ayer, ¿Usted ...acompañó o llevó a algún establecimiento educativo? (0 a 4 años) - Día 1 (u02a\_09b\_09a)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

**Descripción**

Indagar si el día de ayer acompañó o llevó a algún establecimiento educativo.

**Universo**

Niñas y niños de 0 a 4 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes

**Fuente de información**

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

**Pregunta literal**

El día de ayer, ¿Usted ...

9.-acompañó o llevó a algún establecimiento educativo?(Considerar tiempo total de acompañamiento: ida, estadía y vuelta)?

1.Si 2.No

#### Instrucciones de entrevista

Actividades vinculadas al cuidado:

Acompañar o llevar a algún establecimiento educativo: Acompañar, llevar y/o recoger de establecimientos educativos y centros de enseñanza extraescolares.

¿Por cuánto tiempo? acompañó o llevó a algún establecimiento educativo? (0 a 4 años) - Día 1 (u02a\_09b\_09b)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

#### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 5

#### Descripción

Indagar el tiempo que dedico a esa actividad de cuidados de personas.

#### Universo

Niñas y niños de 0 a 4 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes

#### Fuente de información

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

#### Pregunta literal

¿Por cuanto tiempo?

HH:MM

#### Instrucciones de entrevista

Leer la instrucción inicial, incluyendo el nombre de la niña o niño del hogar, ejemplo: AHORA VOY A PREGUNTARLE POR EL TIEMPO QUE UD. DEDICA A CUIDAR A MICAELA.

El día de ayer, ¿Usted ...ayudó con tareas escolares? (0 a 4 años) - Día 1 (u02a\_09b\_10a)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

#### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

#### Descripción

Indagar si el día de ayer ayudó con tareas escolares

#### Universo

Niñas y niños de 0 a 4 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes

#### Fuente de información

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

#### Pregunta literal

El día de ayer, ¿Usted ...

10.-ayudó con tareas escolares?

1.Si 2.No

#### Instrucciones de entrevista

Actividades vinculadas al cuidado:

Ayudar con tareas escolares: Ayudar en tareas y trabajos del establecimiento educativo.

## ¿Por cuánto tiempo? ayudó con tareas escolares? (0 a 4 años) - Día 1 (u02a\_09b\_10b)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 5

### Descripción

Indagar el tiempo que dedico a esa actividad de cuidados de personas.

### Universo

Niñas y niños de 0 a 4 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes

### Fuente de información

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

### Pregunta literal

¿Por cuanto tiempo?

HH:MM

### Instrucciones de entrevista

Leer la instrucción inicial, incluyendo el nombre de la niña o niño del hogar, ejemplo: AHORA VOY A PREGUNTARLE POR EL TIEMPO QUE UD. DEDICA A CUIDAR A MICAELA.

## El día de ayer, ¿Usted ...jugó? (0 a 4 años) - Día 1 (u02a\_09b\_11a)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

### Descripción

Indagar si el día de ayer jugó con la persona que recibe el cuidado.

### Universo

Niñas y niños de 0 a 4 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes

### Fuente de información

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

### Pregunta literal

El día de ayer, ¿Usted ...

11.-jugó?

1.Sí 2.No

### Instrucciones de entrevista

Actividades vinculadas al cuidado:

Jugar: jugar y entretener.

## ¿Por cuánto tiempo? jugó? (0 a 4 años) - Día 1 (u02a\_09b\_11b)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 5

### Descripción

Indagar el tiempo que dedico a esa actividad de cuidados de personas.

**Universo**

Niñas y niños de 0 a 4 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes

**Fuente de información**

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

**Pregunta literal**

¿Por cuanto tiempo?

HH:MM

**Instrucciones de entrevista**

Leer la instrucción inicial, incluyendo el nombre de la niña o niño del hogar, ejemplo: AHORA VOY A PREGUNTARLE POR EL TIEMPO QUE UD. DEDICA A CUIDAR A MICAELA.

El día de ayer, ¿Usted ...leyó o contó cuentos? (0 a 4 años) - Día 1  
(u02a\_09b\_12a)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

Indagar si el día de ayer leyó o contó cuentos para la persona que recibe el cuidado.

**Universo**

Niñas y niños de 0 a 4 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes

**Fuente de información**

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

**Pregunta literal**

El día de ayer, ¿Usted ...

12.-leyó o contó cuentos?

1.Si 2.No

**Instrucciones de entrevista**

Actividades vinculadas al cuidado:

Leer o contar cuentos: Leer o contar cuentos. Excluye tareas escolares.

¿Por cuánto tiempo? leyó o contó cuentos? (0 a 4 años) - Día 1  
(u02a\_09b\_12b)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 5

Casos válidos: 0

**Descripción**

Indagar el tiempo que dedico a esa actividad de cuidados de personas.

**Universo**

Niñas y niños de 0 a 4 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes

**Fuente de información**

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

**Pregunta literal**

¿Por cuanto tiempo?

HH:MM

**Instrucciones de entrevista**

Leer la instrucción inicial, incluyendo el nombre de la niña o niño del hogar, ejemplo: AHORA VOY A PREGUNTARLE POR EL TIEMPO QUE UD. DEDICA A CUIDAR A MICAELA.

## Parte C: Cuidados a niñas y niños de 5 a 14 años - Día 1

(u02a\_09c\_000)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 5

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Descripción

Indagar si participaron del cuidado de niños de 5 a 14 años, integrantes del hogar.

### Universo

Niñas y niños de 5 a 14 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes, pero requieren cuidados y apoyos propios de su edad.

### Fuente de información

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

### Pregunta literal

¿Se identificó personas de 5 a 14 años? (excluya a él o la informante)

Si, Registre los nombres, códigos en el hogar y complete la Parte C

No, Pase a la Parte D

### Post-pregunta

Si respondieron:

1. Si, Registre los nombres, códigos en el hogar y complete la Parte C

2. No, Pase a la Parte D

### Instrucciones de entrevista

Objetivo

Conocer la participación y el tiempo dedicado por los miembros del hogar a actividades de cuidado de niñas y niños de 5 a 14 años integrantes del hogar no dependientes que requieren cuidados propios de su edad.

Instrucciones:

-La Parte C se aplica a las personas de 10 años o más de edad en cuyos hogares se tiene la presencia de niñas y niños de 5 a 14 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes, pero requieren cuidados y apoyos propios de su edad.

-Previamente se identifica a los menores de 5 a 14 años no dependientes y se llena el formulario de la Parte C por cada menor de edad, se inicia registrando el nombre del niño/niña sujeto de cuidado y se pregunta explícitamente por él/ella; caso contrario se pasa a la Parte D.

-Leer la instrucción inicial, incluyendo el nombre de la niña o niño del hogar, ejemplo: AHORA VOY A PREGUNTARLE POR EL TIEMPO QUE UD. DEDICA A CUIDAR A MAURICIO.

-Las actividades de cuidado y apoyo pueden realizarse tanto dentro como fuera de la vivienda.

## Código de identificación parte C -Día 1 (u02a\_09c\_01\_cod)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Descripción

Determinar el código de identificación de la persona que recibe el cuidado.

### Universo

Niñas y niños de 5 a 14 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes, pero requieren cuidados y apoyos propios de su edad.

### Fuente de información

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

**Pregunta literal**

Cód. de identificación

**Instrucciones de entrevista**

Previamente se identifica a los menores de 5 a 14 años no dependientes y se llena el formulario de la Parte C por cada menor de edad, se inicia registrando el nombre del niño/niña sujeto de cuidado y se pregunta explícitamente por él/ella; caso contrario se pasa a la Parte D.

El día de ayer, ¿Usted ...dió de comer? (5 a 14 años) - Día 1  
(u02a\_09c\_01a)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

**Descripción**

Indagar si el día de ayer dió de comer o amamantó a la persona que recibe el cuidado.

**Universo**

Niñas y niños de 5 a 14 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes, pero requieren cuidados y apoyos propios de su edad.

**Fuente de información**

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

**Pregunta literal**

El día de ayer, ¿Usted ...

1.-dió de comer o amamantó?

1.Si 2.No

**Instrucciones de entrevista**

Actividades vinculadas al cuidado:

Dar de comer o amamantar: Dar alimentos, sea líquidos o sólidos.

¿Por cuánto tiempo? dió de comer? (5 a 14 años) - Día 1  
(u02a\_09c\_01b)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 5

**Descripción**

Indagar el tiempo que dedico a esa actividad de cuidados de personas.

**Universo**

Niñas y niños de 5 a 14 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes, pero requieren cuidados y apoyos propios de su edad.

**Fuente de información**

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

**Pregunta literal**

¿Por cuanto tiempo?

HH:MM

**Instrucciones de entrevista**

Leer la instrucción inicial, incluyendo el nombre de la niña o niño del hogar, ejemplo: AHORA VOY A PREGUNTARLE POR EL TIEMPO QUE UD. DEDICA A CUIDAR A MAURICIO.

## El día de ayer, ¿Usted ...bañó o aseó? (5 a 14 años) - Día 1

(u02a\_09c\_02a)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Indagar si el día de ayer baño o aseó a la persona que recibe el cuidado.

**Universo**

Niñas y niños de 5 a 14 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes, pero requieren cuidados y apoyos propios de su edad.

**Fuente de información**

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

**Pregunta literal**

El día de ayer, ¿Usted ...  
 2.-baño o aseó?  
 1.Si 2.No

**Instrucciones de entrevista**

Actividades vinculadas al cuidado:  
 Bañar o asear: Bañar, duchar, asear o limpiar

## ¿Por cuánto tiempo? bañó o aseó? (5 a 14 años) - Día 1

(u02a\_09c\_02b)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 5

Casos válidos: 0

**Descripción**

Indagar el tiempo que dedico a esa actividad de cuidados de personas.

**Universo**

Niñas y niños de 5 a 14 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes, pero requieren cuidados y apoyos propios de su edad.

**Fuente de información**

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

**Pregunta literal**

¿Por cuanto tiempo?  
 HH:MM

**Instrucciones de entrevista**

Leer la instrucción inicial, incluyendo el nombre de la niña o niño del hogar, ejemplo: AHORA VOY A PREGUNTARLE POR EL TIEMPO QUE UD. DEDICA A CUIDAR A MAURICIO.

## El día de ayer, ¿Usted ...vistió o arregló? (5 a 14 años) - Día 1

(u02a\_09c\_03a)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Descripción

Indagar si el día de ayer vistió o arregló a la persona que recibe el cuidado.

#### Universo

Niñas y niños de 5 a 14 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes, pero requieren cuidados y apoyos propios de su edad.

#### Fuente de información

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

#### Pregunta literal

El día de ayer, ¿Usted ...  
 3.-vistió o arregló?  
 1.Si 2.No

#### Instrucciones de entrevista

Actividades vinculadas al cuidado:  
 Vestir o arreglar: Vestir, peinar y arreglar.

¿Por cuánto tiempo? vistió o arregló? (5 a 14 años) - Día 1  
 (u02a\_09c\_03b)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 5

Casos válidos: 0

#### Descripción

Indagar el tiempo que dedico a esa actividad de cuidados de personas.

#### Universo

Niñas y niños de 5 a 14 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes, pero requieren cuidados y apoyos propios de su edad.

#### Fuente de información

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

#### Pregunta literal

¿Por cuanto tiempo?  
 HH:MM

#### Instrucciones de entrevista

Leer la instrucción inicial, incluyendo el nombre de la niña o niño del hogar, ejemplo: AHORA VOY A PREGUNTARLE POR EL TIEMPO QUE UD. DEDICA A CUIDAR A MAURICIO.

El día de ayer, ¿Usted ...aconsejó o conversó? (5 a 14 años) - Día 1  
 (u02a\_09c\_04a)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Descripción

Indagar si el día de ayer aconsejó o conversó con la persona que recibe el cuidado.

**Universo**

Niñas y niños de 5 a 14 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes, pero requieren cuidados y apoyos propios de su edad.

**Fuente de información**

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

**Pregunta literal**

El día de ayer, ¿Usted ...

4.-aconsejó o conversó?

1.Sí 2.No

**Instrucciones de entrevista**

Actividades vinculadas al cuidado:

Aconsejar o conversar: Dar consejo, corregir comportamiento, consolar, ayudar a tomar decisiones y conversar sobre un tema que aflige.

¿Por cuánto tiempo? aconsejó o conversó? (5 a 14 años) - Día 1  
(u02a\_09c\_04b)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 5

**Descripción**

Indagar el tiempo que dedico a esa actividad de cuidados de personas.

**Universo**

Niñas y niños de 5 a 14 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes, pero requieren cuidados y apoyos propios de su edad.

**Fuente de información**

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

**Pregunta literal**

¿Por cuanto tiempo?

HH:MM

**Instrucciones de entrevista**

Leer la instrucción inicial, incluyendo el nombre de la niña o niño del hogar, ejemplo: AHORA VOY A PREGUNTARLE POR EL TIEMPO QUE UD. DEDICA A CUIDAR A MAURICIO.

El día de ayer, ¿Usted ...dió medicamentos, algún tratamiento de salud o cuidó por alguna enfermedad? (5 a 14 años) - Día 1  
(u02a\_09c\_05a)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

**Descripción**

Indagar si el día de ayer dió medicamentos, algún tratamiento de salud o cuidó por alguna enfermedad a la persona que recibe el cuidado.

**Universo**

Niñas y niños de 5 a 14 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes, pero requieren cuidados y apoyos propios de su edad.

**Fuente de información**

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

**Pregunta literal**

El día de ayer, ¿Usted ...

5.-dió medicamentos, algún tratamiento de salud o cuidó por alguna enfermedad?

1.Sí 2.No

**Instrucciones de entrevista**

Actividades vinculadas al cuidado:

Dar medicamentos o algún tratamiento de salud: Dar medicamentos, tomar temperatura, hacerles curaciones o aplicarles terapias.

¿Por cuánto tiempo? dió medicamentos, algún tratamiento de salud o cuidó por alguna enfermedad? (5 a 14 años) - Día 1 (u02a\_09c\_05b)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 5

**Descripción**

Indagar el tiempo que dedico a esa actividad de cuidados de personas.

**Universo**

Niñas y niños de 5 a 14 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes, pero requieren cuidados y apoyos propios de su edad.

**Fuente de información**

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

**Pregunta literal**

¿Por cuanto tiempo?

HH:MM

**Instrucciones de entrevista**

Leer la instrucción inicial, incluyendo el nombre de la niña o niño del hogar, ejemplo: AHORA VOY A PREGUNTARLE POR EL TIEMPO QUE UD. DEDICA A CUIDAR A MAURICIO.

El día de ayer, ¿Usted ...acompañó o llevó a algún centro de salud o atención médica privada? (5 a 14 años) - Día 1 (u02a\_09c\_06a)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

**Descripción**

Indagar si el día de ayer acompañó o llevó a algún centro de salud o atención médica privada a la persona que recibe el cuidado.

**Universo**

Niñas y niños de 5 a 14 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes, pero requieren cuidados y apoyos propios de su edad.

**Fuente de información**

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

**Pregunta literal**

El día de ayer, ¿Usted ...

6.-acompañó o llevó a algún centro de salud o atención médica privada?(Considerar tiempo total de acompañamiento: ida, estadía y vuelta)?

1.Si 2.No

#### Instrucciones de entrevista

Actividades vinculadas al cuidado:

Acompañar o llevar a algún centro de salud o atención médica: Acompañar, llevar y/o recoger a algún lugar de atención de salud.

¿Por cuánto tiempo? acompañó o llevó a algún centro de salud o atención médica privada? (5 a 14 años) - Día 1 (u02a\_09c\_06b)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

#### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 5

#### Descripción

Indagar el tiempo que dedico a esa actividad de cuidados de personas.

#### Universo

Niñas y niños de 5 a 14 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes, pero requieren cuidados y apoyos propios de su edad.

#### Fuente de información

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

#### Pregunta literal

¿Por cuanto tiempo?

HH:MM

#### Instrucciones de entrevista

Leer la instrucción inicial, incluyendo el nombre de la niña o niño del hogar, ejemplo: AHORA VOY A PREGUNTARLE POR EL TIEMPO QUE UD. DEDICA A CUIDAR A MAURICIO.

El día de ayer, ¿Usted ...acompañó o llevó a algún establecimiento educativo? (5 a 14 años) - Día 1 (u02a\_09c\_07a)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

#### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

#### Descripción

Indagar si el día de ayer acompañó o llevó a algún establecimiento educativo u otras actividades extraescolares a la persona que recibe el cuidado.

#### Universo

Niñas y niños de 5 a 14 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes, pero requieren cuidados y apoyos propios de su edad.

#### Fuente de información

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

#### Pregunta literal

El día de ayer, ¿Usted ...

7.-acompañó o llevó a algún establecimiento educativo u otras actividades extraescolares?(Considerar tiempo total de acompañamiento: ida, estadía y vuelta)?

1.Si 2.No

**Instrucciones de entrevista**

Actividades vinculadas al cuidado:

Acompañar o llevar a algún establecimiento educativo: Acompañar, llevar y/o recoger de establecimientos educativos y centros de enseñanza extraescolares.

¿Por cuánto tiempo? acompañó o llevó a algún establecimiento educativo? (5 a 14 años) - Día 1 (u02a\_09c\_07b)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 5

**Descripción**

Indagar el tiempo que dedico a esa actividad de cuidados de personas.

**Universo**

Niñas y niños de 5 a 14 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes, pero requieren cuidados y apoyos propios de su edad.

**Fuente de información**

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

**Pregunta literal**

¿Por cuanto tiempo?

HH:MM

**Instrucciones de entrevista**

Leer la instrucción inicial, incluyendo el nombre de la niña o niño del hogar, ejemplo: AHORA VOY A PREGUNTARLE POR EL TIEMPO QUE UD. DEDICA A CUIDAR A MAURICIO.

El día de ayer, ¿Usted ...ayudó con tareas escolares? (5 a 14 años) - Día 1 (u02a\_09c\_08a)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

**Descripción**

Indagar si el día de ayer ayudó con tareas escolares a la persona que recibe el cuidado.

**Universo**

Niñas y niños de 5 a 14 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes, pero requieren cuidados y apoyos propios de su edad.

**Fuente de información**

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

**Pregunta literal**

El día de ayer, ¿Usted ...

8.-ayudó con tareas escolares?

1.Sí 2.No

**Instrucciones de entrevista**

Actividades vinculadas al cuidado:

Ayudar con tareas escolares: Ayudar en tareas y trabajos del establecimiento educativo.

## ¿Por cuánto tiempo? ayudó con tareas escolares? (5 a 14 años) - Día 1 (u02a\_09c\_08b)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 5

### Descripción

Indagar el tiempo que dedico a esa actividad de cuidados de personas.

### Universo

Niñas y niños de 5 a 14 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes, pero requieren cuidados y apoyos propios de su edad.

### Fuente de información

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

### Pregunta literal

¿Por cuanto tiempo?

HH:MM

### Instrucciones de entrevista

Leer la instrucción inicial, incluyendo el nombre de la niña o niño del hogar, ejemplo: AHORA VOY A PREGUNTARLE POR EL TIEMPO QUE UD. DEDICA A CUIDAR A MAURICIO.

## El día de ayer, ¿Usted ...fue a actividades del colegio? (5 a 14 años) - Día 1 (u02a\_09c\_09a)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

### Descripción

Indagar si el día de ayer fue a actividades del colegio de la persona que recibe el cuidado.

### Universo

Niñas y niños de 5 a 14 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes, pero requieren cuidados y apoyos propios de su edad.

### Fuente de información

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

### Pregunta literal

El día de ayer, ¿Usted ...

9.-fue a actividades del colegio?

1.Si 2.No

## ¿Por cuánto tiempo? fue a actividades del colegio? (5 a 14 años) - Día 1 (u02a\_09c\_09b)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 5

**Descripción**

Indagar el tiempo que dedico a esa actividad de cuidados de personas.

**Universo**

Niñas y niños de 5 a 14 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes, pero requieren cuidados y apoyos propios de su edad.

**Fuente de información**

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

**Pregunta literal**

¿Por cuanto tiempo?

HH:MM

**Instrucciones de entrevista**

Leer la instrucción inicial, incluyendo el nombre de la niña o niño del hogar, ejemplo: AHORA VOY A PREGUNTARLE POR EL TIEMPO QUE UD. DEDICA A CUIDAR A MAURICIO.

## El día de ayer, ¿Usted ...jugó? (5 a 14 años) - Día 1 (u02a\_09c\_10a)

### Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Descripción**

Indagar si el día de ayer jugó con la persona que recibe el cuidado.

**Universo**

Niñas y niños de 5 a 14 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes, pero requieren cuidados y apoyos propios de su edad.

**Fuente de información**

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

**Pregunta literal**

El día de ayer, ¿Usted ...

10.-jugó?

1.Sí 2.No

**Instrucciones de entrevista**

Actividades vinculadas al cuidado:

Jugar: jugar y entretener.

## ¿Por cuánto tiempo? jugó? (5 a 14 años) - Día 1 (u02a\_09c\_10b)

### Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 5

Casos válidos: 0

**Descripción**

Indagar el tiempo que dedico a esa actividad de cuidados de personas.

**Universo**

Niñas y niños de 5 a 14 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes, pero requieren cuidados y apoyos propios de su edad.

**Fuente de información**

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

**Pregunta literal**

¿Por cuanto tiempo?

HH:MM

**Instrucciones de entrevista**

Leer la instrucción inicial, incluyendo el nombre de la niña o niño del hogar, ejemplo: AHORA VOY A PREGUNTARLE POR EL TIEMPO QUE UD. DEDICA A CUIDAR A MAURICIO.

El día de ayer, ¿Usted ...leyó o contó cuentos? (5 a 14 años) - Día 1  
(u02a\_09c\_11a)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

**Descripción**

Indagar si el día de ayer leyó o contó cuentos a la persona que recibe el cuidado.

**Universo**

Niñas y niños de 5 a 14 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes, pero requieren cuidados y apoyos propios de su edad.

**Fuente de información**

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

**Pregunta literal**

El día de ayer, ¿Usted ...

11.-leyó o contó cuentos?

1.Sí 2.No

**Instrucciones de entrevista**

Actividades vinculadas al cuidado:

Leer o contar cuentos: Leer o contar cuentos. Excluye tareas escolares.

¿Por cuánto tiempo? leyó o contó cuentos? (5 a 14 años) - Día 1  
(u02a\_09c\_11b)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 5

**Descripción**

Indagar el tiempo que dedico a esa actividad de cuidados de personas.

**Universo**

Niñas y niños de 5 a 14 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes, pero requieren cuidados y apoyos propios de su edad.

**Fuente de información**

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

**Pregunta literal**

¿Por cuanto tiempo?

HH:MM

**Instrucciones de entrevista**

Leer la instrucción inicial, incluyendo el nombre de la niña o niño del hogar, ejemplo: AHORA VOY A PREGUNTARLE POR EL TIEMPO QUE UD. DEDICA A CUIDAR A MAURICIO.

## Parte D: Cuidados a personas de 15 a 59 años - Día 1 (u02a\_09d\_000)

### Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 5

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Indagar si participaron del cuidado de personas de 5 a 59 años, integrantes del hogar.

#### Universo

Miembros del hogar de 15 a 59 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes, pero requieren cuidados y apoyos propios de su edad.

#### Fuente de información

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

#### Pregunta literal

¿Se identificó personas de 15 a 59 años? (excluya a él o la informante)

Si, Registre los nombres, códigos en el hogar y complete la Parte D

No, Pase a la Parte E

#### Post-pregunta

Si respondieron:

1. Si, Registre los nombres, códigos en el hogar y complete la Parte D

2. No, Pase a la Parte E

#### Instrucciones de entrevista

Objetivo

Indagar por la participación y el tiempo dedicado por los miembros del hogar a actividades de cuidado de personas de 15 a 59 años integrantes del hogar no dependientes que requieren cuidados propios de su edad.

Instrucciones:

-La Parte D se aplica a las personas de 10 años o más de edad en cuyos hogares se tiene la presencia de personas de 15 a 59 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes, pero requieren cuidados y apoyos propios de su edad.

-Previamente se identifica a los miembros del hogar de 15 a 59 años de edad no dependientes y se llena el formulario de la Parte D por cada persona, se inicia registrando el nombre de persona sujeto de cuidado y se pregunta explícitamente por él/ella; caso contrario se pasa a la Parte E.

-Leer la instrucción inicial, incluyendo el nombre del miembro del hogar, ejemplo: AHORA VOY A PREGUNTARLE POR EL TIEMPO QUE UD. DEDICA A CUIDAR A AGUSTINA.

-Las actividades de cuidado y apoyo pueden realizarse tanto dentro como fuera de la vivienda.

## Código de identificación parte D -Día 1 (u02a\_09d\_01\_cod)

### Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Determinar el código de identificación de la persona que recibe el cuidado.

#### Universo

Miembros del hogar de 15 a 59 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes, pero requieren cuidados y apoyos propios de su edad.

#### Fuente de información

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

#### Pregunta literal

Cód. de identificación

#### Instrucciones de entrevista

**Instrucciones:**

-La Parte D se aplica a las personas de 10 años o más de edad en cuyos hogares se tiene la presencia de personas de 15 a 59 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes, pero requieren cuidados y apoyos propios de su edad.

-Previamente se identifica a los miembros del hogar de 15 a 59 años de edad no dependientes y se llena el formulario de la Parte D por cada persona, se inicia registrando el nombre de persona sujeto de cuidado y se pregunta explícitamente por él/ella; caso contrario se pasa a la Parte E.

## El día de ayer, ¿Usted ...aconsejó o conversó? (15 a 59 años) - Día 1 (u02a\_09d\_01a)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

### Descripción

Indagar si el día de ayer aconsejó o conversó con la persona que recibe el cuidado.

### Universo

Miembros del hogar de 15 a 59 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes, pero requieren cuidados y apoyos propios de su edad.

### Fuente de información

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

### Pregunta literal

El día de ayer, ¿Usted ...

1.-aconsejó o conversó?

1.Sí 2.No

### Instrucciones de entrevista

Actividades vinculadas al cuidado:

Aconsejar o conversar: Dar consejo, corregir comportamiento, consolar, ayudar a tomar decisiones y conversar sobre un tema que aflige.

## ¿Por cuánto tiempo? aconsejó o conversó? (15 a 59 años) - Día 1 (u02a\_09d\_01b)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 5

### Descripción

Indagar el tiempo que dedico a esa actividad de cuidados de personas.

### Universo

Miembros del hogar de 15 a 59 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes, pero requieren cuidados y apoyos propios de su edad.

### Fuente de información

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

### Pregunta literal

¿Por cuanto tiempo?

HH:MM

### Instrucciones de entrevista

Leer la instrucción inicial, incluyendo el nombre del miembro del hogar, ejemplo: AHORA VOY A PREGUNTARLE POR EL TIEMPO QUE UD. DEDICA A CUIDAR A AGUSTINA.

Las actividades de cuidado y apoyo pueden realizarse tanto dentro como fuera de la vivienda.

## El día de ayer, ¿Usted ...dió medicamentos, algún tratamiento de salud o cuidó por alguna enfermedad? (15 a 59 años) - Día 1 (u02a\_09d\_02a)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

### Descripción

Indagar si el día de ayer dió medicamentos, algún tratamiento de salud o cuidó por alguna enfermedad a la persona que recibe el cuidado.

### Universo

Miembros del hogar de 15 a 59 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes, pero requieren cuidados y apoyos propios de su edad.

### Fuente de información

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

### Pregunta literal

El día de ayer, ¿Usted ...

2.-dió medicamentos, algún tratamiento de salud o cuidó por alguna enfermedad?

1.Sí 2.No

### Instrucciones de entrevista

Actividades vinculadas al cuidado:

Dar medicamentos o algún tratamiento de salud: Dar medicamentos, tomar temperatura, hacerles curaciones o aplicarles terapias.

## ¿Por cuánto tiempo? dió medicamentos, algún tratamiento de salud o cuidó por alguna enfermedad? (15 a 59 años) - Día 1 (u02a\_09d\_02b)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 5

### Descripción

Indagar el tiempo que dedico a esa actividad de cuidados de personas.

### Universo

Miembros del hogar de 15 a 59 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes, pero requieren cuidados y apoyos propios de su edad.

### Fuente de información

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

### Pregunta literal

¿Por cuanto tiempo?

HH:MM

### Instrucciones de entrevista

Leer la instrucción inicial, incluyendo el nombre del miembro del hogar, ejemplo: AHORA VOY A PREGUNTARLE POR EL TIEMPO QUE UD. DEDICA A CUIDAR A AGUSTINA.

Las actividades de cuidado y apoyo pueden realizarse tanto dentro como fuera de la vivienda.

## El día de ayer, ¿Usted ...acompañó o llevó a algún centro de salud o atención médica privada? (15 a 59 años) - Día 1 (u02a\_09d\_03a)

### Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Descripción

Indagar si el día de ayer acompañó o llevó a algún centro de salud o atención médica privada a la persona que recibe el cuidado.

#### Universo

Miembros del hogar de 15 a 59 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes, pero requieren cuidados y apoyos propios de su edad.

#### Fuente de información

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

#### Pregunta literal

El día de ayer, ¿Usted ...

3.-acompañó o llevó a algún centro de salud o atención médica privada?(Considerar tiempo total de acompañamiento: ida, estadía y vuelta)?

1.Sí 2.No

#### Instrucciones de entrevista

Actividades vinculadas al cuidado:

Acompañar o llevar a algún centro de salud o atención médica: Acompañar, llevar y/o recoger a algún lugar de atención de salud.

## ¿Por cuánto tiempo? acompañó o llevó a algún centro de salud o atención médica privada? (15 a 59 años) - Día 1 (u02a\_09d\_03b)

### Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 5

Casos válidos: 0

#### Descripción

Indagar el tiempo que dedico a esa actividad de cuidados de personas.

#### Universo

Miembros del hogar de 15 a 59 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes, pero requieren cuidados y apoyos propios de su edad.

#### Fuente de información

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

#### Pregunta literal

¿Por cuanto tiempo?

HH:MM

#### Instrucciones de entrevista

Leer la instrucción inicial, incluyendo el nombre del miembro del hogar, ejemplo: AHORA VOY A PREGUNTARLE POR EL TIEMPO QUE UD. DEDICA A CUIDAR A AGUSTINA.

Las actividades de cuidado y apoyo pueden realizarse tanto dentro como fuera de la vivienda.

El día de ayer, ¿Usted ...acompañó o llevó al colegio, instituto, universidad u otra institución educativa? (15 a 59 años) - Día 1 (u02a\_09d\_04a)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Indagar si el día de ayer acompañó o llevó al colegio, instituto, universidad u otra institución educativa a la persona que recibe el cuidado.

#### Universo

Miembros del hogar de 15 a 59 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes, pero requieren cuidados y apoyos propios de su edad.

#### Fuente de información

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

#### Pregunta literal

El día de ayer, ¿Usted ...

4.-acompañó o llevó al colegio, instituto, universidad u otra institución educativa?(Considerar tiempo total de acompañamiento: ida, estadía y vuelta)?

1.Si 2.No

#### Instrucciones de entrevista

Actividades vinculadas al cuidado:

Acompañar o llevar a algún establecimiento educativo: Acompañar, llevar y/o recoger de establecimientos educativos y centros de enseñanza extraescolares.

¿Por cuánto tiempo? acompañó o llevó al colegio, instituto, universidad u otra institución educativa? (15 a 59 años) - Día 1 (u02a\_09d\_04b)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 5

Casos válidos: 0

#### Descripción

Indagar el tiempo que dedico a esa actividad de cuidados de personas.

#### Universo

Miembros del hogar de 15 a 59 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes, pero requieren cuidados y apoyos propios de su edad.

#### Fuente de información

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

#### Pregunta literal

¿Por cuanto tiempo?

HH:MM

#### Instrucciones de entrevista

Leer la instrucción inicial, incluyendo el nombre del miembro del hogar, ejemplo: AHORA VOY A PREGUNTARLE POR EL TIEMPO QUE UD. DEDICA A CUIDAR A AGUSTINA.

Las actividades de cuidado y apoyo pueden realizarse tanto dentro como fuera de la vivienda.

## El día de ayer, ¿Usted ...ayudó con tareas escolares? (15 a 59 años) - Día 1 (u02a\_09d\_05a)

### Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Descripción

Indagar si el día de ayer ayudó con tareas escolares a la persona que recibe el cuidado.

#### Universo

Miembros del hogar de 15 a 59 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes, pero requieren cuidados y apoyos propios de su edad.

#### Fuente de información

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

#### Pregunta literal

El día de ayer, ¿Usted ...  
 5.-ayudó con tareas escolares?  
 1.Sí 2.No

#### Instrucciones de entrevista

Actividades vinculadas al cuidado:  
 Ayudar con tareas escolares: Ayudar en tareas y trabajos del establecimiento educativo.

## ¿Por cuánto tiempo? ayudó con tareas escolares? (15 a 59 años) - Día 1 (u02a\_09d\_05b)

### Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 5

Casos válidos: 0

#### Descripción

Indagar el tiempo que dedico a esa actividad de cuidados de personas.

#### Universo

Miembros del hogar de 15 a 59 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes, pero requieren cuidados y apoyos propios de su edad.

#### Fuente de información

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

#### Pregunta literal

¿Por cuanto tiempo?  
 HH:MM

#### Instrucciones de entrevista

Leer la instrucción inicial, incluyendo el nombre del miembro del hogar, ejemplo: AHORA VOY A PREGUNTARLE POR EL TIEMPO QUE UD. DEDICA A CUIDAR A AGUSTINA.  
 Las actividades de cuidado y apoyo pueden realizarse tanto dentro como fuera de la vivienda.

## El día de ayer, ¿Usted ...acompañó o llevó a su lugar de trabajo? (15 a 59 años) - Día 1 (u02a\_09d\_06a)

### Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Indagar si el día de ayer acompañó o llevó a su lugar de trabajo a la persona que recibe el cuidado.

**Universo**

Miembros del hogar de 15 a 59 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes, pero requieren cuidados y apoyos propios de su edad.

**Fuente de información**

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

**Pregunta literal**

El día de ayer, ¿Usted ...

6.-acompañó o llevó a su lugar de trabajo?(Considerar tiempo total de acompañamiento: ida, estadía y vuelta)

1.Si 2.No

¿Por cuánto tiempo? acompañó o llevó a su lugar de trabajo? (15 a 59 años) - Día 1 (u02a\_09d\_06b)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 5

Casos válidos: 0

**Descripción**

Indagar el tiempo que dedico a esa actividad de cuidados de personas.

**Universo**

Miembros del hogar de 15 a 59 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes, pero requieren cuidados y apoyos propios de su edad.

**Fuente de información**

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

**Pregunta literal**

¿Por cuanto tiempo?

HH:MM

**Instrucciones de entrevista**

Leer la instrucción inicial, incluyendo el nombre del miembro del hogar, ejemplo: AHORA VOY A PREGUNTARLE POR EL TIEMPO QUE UD. DEDICA A CUIDAR A AGUSTINA.

Las actividades de cuidado y apoyo pueden realizarse tanto dentro como fuera de la vivienda.

Parte E: Cuidados a personas de 60 años o más - Día 1 (u02a\_09e\_000)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 5

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Indagar si participaron del cuidado de personas de 60 años o mas, integrantes del hogar.

**Universo**

Miembros del hogar de 60 años o más de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes, pero requieren cuidados y apoyos propios de su edad.

#### Fuente de información

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

#### Pregunta literal

¿Se identificó personas de 60 años o más? (excluya a él o la informante)

Si, Registre los nombres, códigos en el hogar y complete la Parte E

No, Pase a la Sección 10

#### Post-pregunta

Si respondieron:

1. Si, Registre los nombres, códigos en el hogar y complete la Parte E

2. No, Pase a la Sección 10

#### Instrucciones de entrevista

Objetivo

Indagar por la participación y el tiempo dedicado por los miembros del hogar a actividades de cuidado de personas de 60 años o más de edad integrantes del hogar no dependientes que requieren cuidados propios de su edad.

Instrucciones:

-La Parte E se aplica a las personas de 10 años o más de edad en cuyos hogares se tiene la presencia de persona de 60 años o más de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes, pero requieren cuidados y apoyos propios de su edad.

-Previamente se identifica a las personas de 60 años o más de edad no dependientes y se llena el formulario de la Parte E por cada persona, se inicia registrando el nombre de la persona sujeto de cuidado y se pregunta explícitamente por él/ella; caso contrario se pasa a la Sección 10.

-Leer la instrucción inicial, incluyendo el nombre del miembro del hogar, ejemplo: AHORA VOY A PREGUNTARLE POR EL TIEMPO QUE UD. DEDICA A CUIDAR A MARTIN.

-Las actividades de cuidado y apoyo pueden realizarse tanto dentro como fuera de la vivienda.

## Código de identificación parte E -Día 1 (u02a\_09e\_01\_cod)

### Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Determinar el código de identificación de la persona que recibe el cuidado.

#### Universo

Miembros del hogar de 60 años o más de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes, pero requieren cuidados y apoyos propios de su edad.

#### Fuente de información

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

#### Pregunta literal

Cód. de identificación

#### Instrucciones de entrevista

Instrucciones:

-La Parte E se aplica a las personas de 10 años o más de edad en cuyos hogares se tiene la presencia de persona de 60 años o más de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes, pero requieren cuidados y apoyos propios de su edad.

-Previamente se identifica a las personas de 60 años o más de edad no dependientes y se llena el formulario de la Parte E por cada persona, se inicia registrando el nombre de la persona sujeto de cuidado y se pregunta explícitamente por él/ella; caso contrario se pasa a la Sección 10.

## El día de ayer, ¿Usted ...aconsejó o conversó? (60 años o más) - Día 1 (u02a\_09e\_01a)

### Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Indagar si el día de ayer aconsejó o conversó con la persona que recibe el cuidado.

**Universo**

Miembros del hogar de 60 años o más de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes, pero requieren cuidados y apoyos propios de su edad.

**Fuente de información**

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

**Pregunta literal**

El día de ayer, ¿Usted ...  
 1.-aconsejó o conversó?  
 1.Si 2.No

**Instrucciones de entrevista**

Actividades vinculadas al cuidado:

Aconsejar o conversar: Dar consejo, corregir comportamiento, consolar, ayudar a tomar decisiones y conversar sobre un tema que aflige.

¿Por cuánto tiempo? aconsejó o conversó? (60 años o más) - Día 1  
 (u02a\_09e\_01b)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Indagar el tiempo que dedico a esa actividad de cuidados de personas.

**Universo**

Miembros del hogar de 60 años o más de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes, pero requieren cuidados y apoyos propios de su edad.

**Fuente de información**

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

**Pregunta literal**

¿Por cuanto tiempo?  
 HH:MM

**Instrucciones de entrevista**

Leer la instrucción inicial, incluyendo el nombre del miembro del hogar, ejemplo: AHORA VOY A PREGUNTARLE POR EL TIEMPO QUE UD. DEDICA A CUIDAR A MARTIN.

El día de ayer, ¿Usted ...dió medicamentos, algún tratamiento de salud o cuidó por alguna enfermedad? (60 años o más) - Día 1  
 (u02a\_09e\_02a)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Descripción

Indagar si el día de ayer dió medicamentos, algún tratamiento de salud o cuidó por alguna enfermedad a la persona que recibe el cuidado.

#### Universo

Miembros del hogar de 60 años o más de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes, pero requieren cuidados y apoyos propios de su edad.

#### Fuente de información

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

#### Pregunta literal

El día de ayer, ¿Usted ...

2.-dió medicamentos, algún tratamiento de salud o cuidó por alguna enfermedad?

1.Si 2.No

#### Instrucciones de entrevista

Actividades vinculadas al cuidado:

Dar medicamentos o algún tratamiento de salud: Dar medicamentos, tomar temperatura, hacerles curaciones o aplicarles terapias.

¿Por cuánto tiempo? dió medicamentos, algún tratamiento de salud o cuidó por alguna enfermedad? (60 años o más) - Día 1  
 (u02a\_09e\_02b)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 5

Casos válidos: 0

#### Descripción

Indagar el tiempo que dedico a esa actividad de cuidados de personas.

#### Universo

Miembros del hogar de 60 años o más de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes, pero requieren cuidados y apoyos propios de su edad.

#### Fuente de información

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

#### Pregunta literal

¿Por cuanto tiempo?

HH:MM

#### Instrucciones de entrevista

Leer la instrucción inicial, incluyendo el nombre del miembro del hogar, ejemplo: AHORA VOY A PREGUNTARLE POR EL TIEMPO QUE UD. DEDICA A CUIDAR A MARTIN.

El día de ayer, ¿Usted ...acompañó o llevó a algún centro de salud o atención médica privada? (60 años o más) - Día 1 (u02a\_09e\_03a)  
 Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Descripción

Indagar si el día de ayer acompañó o llevó a algún centro de salud o atención médica privada a la persona que recibe el cuidado.

### Universo

Miembros del hogar de 60 años o más de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes, pero requieren cuidados y apoyos propios de su edad.

### Fuente de información

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

### Pregunta literal

El día de ayer, ¿Usted ...

3.-acompañó o llevó a algún centro de salud o atención médica privada?(Considerar tiempo total de acompañamiento: ida, estadía y vuelta)?

1.Si 2.No

### Instrucciones de entrevista

Actividades vinculadas al cuidado:

Acompañar o llevar a algún centro de salud o atención médica: Acompañar, llevar y/o recoger a algún lugar de atención de salud.

¿Por cuánto tiempo? acompañó o llevó a algún centro de salud o atención médica privada? (60 años o más) - Día 1 (u02a\_09e\_03b)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 5

Casos válidos: 0

### Descripción

Indagar el tiempo que dedico a esa actividad de cuidados de personas.

### Universo

Miembros del hogar de 60 años o más de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes, pero requieren cuidados y apoyos propios de su edad.

### Fuente de información

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

### Pregunta literal

¿Por cuanto tiempo?

HH:MM

### Instrucciones de entrevista

Leer la instrucción inicial, incluyendo el nombre del miembro del hogar, ejemplo: AHORA VOY A PREGUNTARLE POR EL TIEMPO QUE UD. DEDICA A CUIDAR A MARTIN.

El día de ayer, ¿Usted ...acompañó o llevó a su lugar de trabajo? (60 años o más) - Día 1 (u02a\_09e\_04a)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Descripción

Indagar si el día de ayer acompañó o llevó a su lugar de trabajo a la persona que recibe el cuidado.

#### Universo

Miembros del hogar de 60 años o más de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes, pero requieren cuidados y apoyos propios de su edad.

#### Fuente de información

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

#### Pregunta literal

El día de ayer, ¿Usted ...

4.-acompañó o llevó a su lugar de trabajo?(Considerar tiempo total de acompañamiento: ida, estadía y vuelta)

1.Si 2.No

¿Por cuánto tiempo? acompañó o llevó a su lugar de trabajo? (60 años o más) - Día 1 (u02a\_09e\_04b)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 5

Casos válidos: 0

#### Descripción

Indagar el tiempo que dedico a esa actividad de cuidados de personas.

#### Universo

Miembros del hogar de 60 años o más de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes, pero requieren cuidados y apoyos propios de su edad.

#### Fuente de información

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

#### Pregunta literal

¿Por cuanto tiempo?

HH:MM

#### Instrucciones de entrevista

Leer la instrucción inicial, incluyendo el nombre del miembro del hogar, ejemplo: AHORA VOY A PREGUNTARLE POR EL TIEMPO QUE UD. DEDICA A CUIDAR A MARTIN.

Parte A: Cuidados a Personas que requieren apoyo permanente - Día 2 (u02b\_09a\_000)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 5

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Descripción

Identificar la participación y el tiempo dedicado por los miembros del hogar a actividades de cuidados de personas dependientes del mismo hogar que requieren cuidados de salud permanentes sin importar la edad.

#### Universo

Personas con alguna dificultad permanente que requieran cuidados.

#### Fuente de información

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

### Pregunta literal

¿Se identifico personas que requieren cuidados permanentes?(excluya el o la informante)

Si,Registre los nombres y complete la Parte A

No,Pase a la Parte B

### Post-pregunta

Si respondieron:

1.Si,Registre los nombres y complete la Parte A

2.No,Pase a la Parte B

### Instrucciones de entrevista

Objetivo

Identificar la participación y el tiempo dedicado por los miembros del hogar a actividades de cuidados de personas dependientes del mismo hogar que requieren cuidados de salud permanentes sin importar la edad.

Instrucciones:

-La Parte A se aplica a las personas de 10 años o más de edad en cuyos hogares se tiene la presencia de personas con dificultades permanentes independientemente de la edad.

-Previamente se identifica a los miembros del hogar con alguna dificultad permanente que requiere de cuidados y se llena el formulario de la Parte A por cada miembro del hogar con esta característica (sin considerar el informante), se inicia registrando el nombre de la persona sujeto de cuidado y se pregunta explícitamente por ella; caso contrario se pasa a la Parte B.

-Leer la instrucción inicial, incluyendo el nombre del miembro del hogar con alguna dificultad permanente, ejemplo: AHORA VOY A PREGUNTARLE POR EL TIEMPO QUE UD. DEDICA A CUIDAR A CARLOS COMO DARLE DE COMER, LLEVARLE AL HOSPITAL, AYUDARLE A BAÑARSE, ETC.

-Las actividades de cuidado consideran la acción y el apoyo, ejemplo, dar de comer o ayudar a hacerlo, vestirlo o ayudar a hacerlo, etc.

-En la pregunta 13. El día de ayer, ¿Usted acompañó o llevó a sus clases, trabajo u otro lugar? por "otro lugar" se refiere a llevarlos y/o recogerlos a lugares donde realizan trámites, pagos, compras, cobros, talleres, entre otros.

-Si la actividad de cuidado del miembro del hogar fue realizado mientras hacia otra cosa, registrarlo en la Sección 11.

Actividades Simultáneas.

## Código de identificación parte A -Dia 2 (u02b\_09a\_01\_cod)

### Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

| Información general   |                  |
|---|------------------|
| Tipo: Discreto  | Casos válidos: 0 |
| Formato: character  | Inválido: 0      |
| Ancho: 1  |                  |
| Descripción   |                  |
| Determinar el codigo de identificacion de la persona que recibe el cuidado. |                  |
| Universo  |                  |
| Personas con alguna dificultad permanente que requieran cuidados.           |                  |
| Fuente de información   |                  |
| Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.       |                  |
| Pregunta literal  |                  |
| Cód. de identificación  |                  |
| Instrucciones de entrevista   |                  |

**Instrucciones:**

- La Parte A se aplica a las personas de 10 años o más de edad en cuyos hogares se tiene la presencia de personas con dificultades permanentes independientemente de la edad.
- Previamente se identifica a los miembros del hogar con alguna dificultad permanente que requiere de cuidados y se llena el formulario de la Parte A por cada miembro del hogar con esta característica (sin considerar el informante), se inicia registrando el nombre de la persona sujeto de cuidado y se pregunta explícitamente por ella; caso contrario se pasa a la Parte B.
- Leer la instrucción inicial, incluyendo el nombre del miembro del hogar con alguna dificultad permanente, ejemplo: AHORA VOY A PREGUNTARLE POR EL TIEMPO QUE UD. DEDICA A CUIDAR A CARLOS COMO DARLE DE COMER, LLEVARLE AL HOSPITAL, AYUDARLE A BAÑARSE, ETC.
- Las actividades de cuidado consideran la acción y el apoyo, ejemplo, dar de comer o ayudar a hacerlo, vestirlo o ayudar a hacerlo, etc.
- En la pregunta 13. El día de ayer, ¿Usted acompañó o llevó a sus clases, trabajo u otro lugar? por "otro lugar" se refiere a llevarlos y/o recogerlos a lugares donde realizan trámites, pagos, compras, cobros, talleres, entre otros.
- Si la actividad de cuidado del miembro del hogar fue realizado mientras hacia otra cosa, registrarlo en la Sección 11. Actividades Simultáneas.

## El día de ayer, ¿Usted ...dió de comer o amamantó? (Apoyo Permanente) - Día 2 (u02b\_09a\_01a)

### Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

Indagar si el día de ayer dió de comer o amamantó a la persona que recibe el cuidado.

**Universo**

Personas con alguna dificultad permanente que requieran cuidados.

**Fuente de información**

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

**Pregunta literal**

El día de ayer, ¿Usted ...

1.-dió de comer o amamantó?

1.Sí 2.No

**Instrucciones de entrevista**

Actividades vinculadas al cuidado:

Dar de comer o amamantar: Dar alimentos, sea líquidos o sólidos.

## ¿Por cuánto tiempo? dió de comer o amamantó? (Apoyo Permanente) - Día 2 (u02b\_09a\_01b)

### Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 5

Casos válidos: 0

**Descripción**

Indagar el tiempo que dedico a esa actividad de cuidados de personas.

**Universo**

Personas con alguna dificultad permanente que requieran cuidados.

**Fuente de información**

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

**Pregunta literal**

¿Por cuanto tiempo?

HH:MM

**Instrucciones de entrevista**

Leer la instrucción inicial, incluyendo el nombre del miembro del hogar con alguna dificultad permanente, ejemplo: AHORA VOY A PREGUNTARLE POR EL TIEMPO QUE UD. DEDICA A CUIDAR A CARLOS COMO DARLE DE COMER, LLEVARLE AL HOSPITAL, AYUDARLE A BAÑARSE, ETC.

## El día de ayer, ¿Usted ...acostó? (Apoyo Permanente) - Día 2

(u02b\_09a\_02a)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

Indagar si el día de ayer lo acosto a la persona que recibe el cuidado.

**Universo**

Personas con alguna dificultad permanente que requieran cuidados.

**Fuente de información**

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

**Pregunta literal**

El día de ayer, ¿Usted...

2.- acosto?

1.Si 2.No

**Instrucciones de entrevista**

Actividades vinculadas al cuidado:

Acostar: Preparar para dormir y acostar.

## ¿Por cuánto tiempo? acostó? (Apoyo Permanente) - Día 2

(u02b\_09a\_02b)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 5

Casos válidos: 0

**Descripción**

Indagar el tiempo que dedico a esa actividad de cuidados de personas.

**Universo**

Personas con alguna dificultad permanente que requieran cuidados.

**Fuente de información**

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

**Pregunta literal**

¿Por cuanto tiempo?

HH:MM

**Instrucciones de entrevista**

Leer la instrucción inicial, incluyendo el nombre del miembro del hogar con alguna dificultad permanente, ejemplo: AHORA VOY A PREGUNTARLE POR EL TIEMPO QUE UD. DEDICA A CUIDAR A CARLOS COMO DARLE DE COMER, LLEVARLE AL HOSPITAL, AYUDARLE A BAÑARSE, ETC.

## El día de ayer, ¿Usted ...llevó al baño? (Apoyo Permanente) - Día 2

(u02b\_09a\_03a)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Descripción

Indagar si el día de ayer lo llevo al baño a la persona que recibe el cuidado.

### Universo

Personas con alguna dificultad permanente que requieran cuidados.

### Fuente de información

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

### Pregunta literal

El día de ayer, ¿Usted...  
 3.- llevó al baño?  
 1.Si 2.No

### Instrucciones de entrevista

Actividades vinculadas al cuidado:  
 Llevar al baño: Acompañar a realizar sus necesidades fisiológicas

## ¿Por cuánto tiempo? llevó al baño? (Apoyo Permanente) - Día 2

(u02b\_09a\_03b)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 5

Casos válidos: 0

### Descripción

Indagar el tiempo que dedico a esa actividad de cuidados de personas.

### Universo

Personas con alguna dificultad permanente que requieran cuidados.

### Fuente de información

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

### Pregunta literal

¿Por cuanto tiempo?  
 HH:MM

### Instrucciones de entrevista

Leer la instrucción inicial, incluyendo el nombre del miembro del hogar con alguna dificultad permanente, ejemplo: AHORA VOY A PREGUNTARLE POR EL TIEMPO QUE UD. DEDICA A CUIDAR A CARLOS COMO DARLE DE COMER, LLEVARLE AL HOSPITAL, AYUDARLE A BAÑARSE, ETC.

## El día de ayer, ¿Usted ...bañó o aseó? (Apoyo Permanente) - Día 2

(u02b\_09a\_04a)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Descripción

Indagar si el día de ayer lo baño o aseo a la persona que recibe el cuidado.

#### Universo

Personas con alguna dificultad permanente que requieran cuidados.

#### Fuente de información

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

#### Pregunta literal

El día de ayer, ¿Usted...  
 4.- baño o aseó?  
 1.Si 2.No

#### Instrucciones de entrevista

Actividades vinculadas al cuidado:  
 Bañar o asear: Bañar, duchar, asear o limpiar

## ¿Por cuánto tiempo? baño o aseó? (Apoyo Permanente) - Día 2 (u02b\_09a\_04b)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 5

Casos válidos: 0

#### Descripción

Indagar el tiempo que dedico a esa actividad de cuidados de personas.

#### Universo

Personas con alguna dificultad permanente que requieran cuidados.

#### Fuente de información

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

#### Pregunta literal

¿Por cuanto tiempo?  
 HH:MM

#### Instrucciones de entrevista

Leer la instrucción inicial, incluyendo el nombre del miembro del hogar con alguna dificultad permanente, ejemplo: AHORA VOY A PREGUNTARLE POR EL TIEMPO QUE UD. DEDICA A CUIDAR A CARLOS COMO DARLE DE COMER, LLEVARLE AL HOSPITAL, AYUDARLE A BAÑARSE, ETC.

## El día de ayer, ¿Usted ...vistió o arregló? (Apoyo Permanente) - Día 2 (u02b\_09a\_05a)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Descripción

Indagar si el día de ayer vistió o arregló a la persona que recibe el cuidado.

**Universo**

Personas con alguna dificultad permanente que requieran cuidados.

**Fuente de información**

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

**Pregunta literal**

El día de ayer, ¿Usted ...

5.-vistió o arregló?

1.Si 2.No

**Instrucciones de entrevista**

Actividades vinculadas al cuidado:

Vestir o arreglar: Vestir, peinar y arreglar.

## ¿Por cuánto tiempo? vistió o arregló? (Apoyo Permanente) - Día 2 (u02b\_09a\_05b)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 5

**Descripción**

Indagar el tiempo que dedico a esa actividad de cuidados de personas.

**Universo**

Personas con alguna dificultad permanente que requieran cuidados.

**Fuente de información**

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

**Pregunta literal**

¿Por cuanto tiempo?

HH:MM

**Instrucciones de entrevista**

Leer la instrucción inicial, incluyendo el nombre del miembro del hogar con alguna dificultad permanente, ejemplo: AHORA VOY A PREGUNTARLE POR EL TIEMPO QUE UD. DEDICA A CUIDAR A CARLOS COMO DARLE DE COMER, LLEVARLE AL HOSPITAL, AYUDARLE A BAÑARSE, ETC.

## El día de ayer, ¿Usted ...aconsejó o conversó? (Apoyo Permanente) - Día 2 (u02b\_09a\_06a)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

**Descripción**

Indagar si el día de ayer aconsejó o conversó con la persona que recibe el cuidado.

**Universo**

Personas con alguna dificultad permanente que requieran cuidados.

**Fuente de información**

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

**Pregunta literal**

El día de ayer, ¿Usted ...  
6.-aconsejó o conversó?  
1.Si 2.No

#### Instrucciones de entrevista

Actividades vinculadas al cuidado:

Aconsejar o conversar: Dar consejo, corregir comportamiento, consolar, ayudar a tomar decisiones y conversar sobre un tema que aflige.

¿Por cuánto tiempo? aconsejó o conversó? (Apoyo Permanente) - Día 2  
(u02b\_09a\_06b)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

#### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 5

#### Descripción

Indagar el tiempo que dedico a esa actividad de cuidados de personas.

#### Universo

Personas con alguna dificultad permanente que requieran cuidados.

#### Fuente de información

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

#### Pregunta literal

¿Por cuanto tiempo?

HH:MM

#### Instrucciones de entrevista

Leer la instrucción inicial, incluyendo el nombre del miembro del hogar con alguna dificultad permanente, ejemplo: AHORA VOY A PREGUNTARLE POR EL TIEMPO QUE UD. DEDICA A CUIDAR A CARLOS COMO DARLE DE COMER, LLEVARLE AL HOSPITAL, AYUDARLE A BAÑARSE, ETC.

El día de ayer, ¿Usted ...dió medicamentos, algún tratamiento de salud o cuidó por alguna enfermedad? (Apoyo Permanente) - Día 2  
(u02b\_09a\_07a)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

#### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

#### Descripción

Indagar si el día de ayer dió medicamentos, algún tratamiento de salud o cuidó por alguna enfermedad a la persona que recibe el cuidado.

#### Universo

Personas con alguna dificultad permanente que requieran cuidados.

#### Fuente de información

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

#### Pregunta literal

El día de ayer, ¿Usted ...

7.-dió medicamentos, algún tratamiento de salud o cuidó por alguna enfermedad?

1.Si 2.No

#### Instrucciones de entrevista

Actividades vinculadas al cuidado:

Dar medicamentos o algún tratamiento de salud: Dar medicamentos, tomar temperatura, hacerles curaciones o aplicarles terapias.

¿Por cuánto tiempo? dió medicamentos, algún tratamiento de salud o cuidó por alguna enfermedad? (Apoyo Permanente) - Día 2 (u02b\_09a\_07b)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

#### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 5

#### Descripción

Indagar el tiempo que dedico a esa actividad de cuidados de personas.

#### Universo

Personas con alguna dificultad permanente que requieran cuidados.

#### Fuente de información

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

#### Pregunta literal

¿Por cuanto tiempo?

HH:MM

#### Instrucciones de entrevista

Leer la instrucción inicial, incluyendo el nombre del miembro del hogar con alguna dificultad permanente, ejemplo: AHORA VOY A PREGUNTARLE POR EL TIEMPO QUE UD. DEDICA A CUIDAR A CARLOS COMO DARLE DE COMER, LLEVARLE AL HOSPITAL, AYUDARLE A BAÑARSE, ETC.

El día de ayer, ¿Usted ...acompañó o llevó a algún centro de salud o atención médica privada? (Apoyo Permanente) - Día 2 (u02b\_09a\_08a)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

#### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

#### Descripción

Indagar si el día de ayer acompañó o llevó a algún centro de salud o atención médica privada a la persona que recibe el cuidado.

#### Universo

Personas con alguna dificultad permanente que requieran cuidados.

#### Fuente de información

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

#### Pregunta literal

El día de ayer, ¿Usted ...

8.-acompañó o llevó a algún centro de salud o atención médica privada?(Considerar tiempo total de acompañamiento: ida, estadía y vuelta)?

1.Si 2.No

#### Instrucciones de entrevista

Actividades vinculadas al cuidado:

Acompañar o llevar a algún centro de salud o atención médica: Acompañar, llevar y/o recoger a algún lugar de atención de salud.

## ¿Por cuánto tiempo? acompañó o llevó a algún centro de salud o atención médica privada? (Apoyo Permanente) - Día 2 (u02b\_09a\_08b)

### Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

#### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 5

#### Descripción

Indagar el tiempo que dedico a esa actividad de cuidados de personas.

#### Universo

Personas con alguna dificultad permanente que requieran cuidados.

#### Fuente de información

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

#### Pregunta literal

¿Por cuanto tiempo?

HH:MM

#### Instrucciones de entrevista

Leer la instrucción inicial, incluyendo el nombre del miembro del hogar con alguna dificultad permanente, ejemplo: AHORA VOY A PREGUNTARLE POR EL TIEMPO QUE UD. DEDICA A CUIDAR A CARLOS COMO DARLE DE COMER, LLEVARLE AL HOSPITAL, AYUDARLE A BAÑARSE, ETC.

## El día de ayer, ¿Usted ...acompañó o llevó a algún establecimiento educativo? (Apoyo Permanente) - Día 2 (u02b\_09a\_09a)

### Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

#### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

#### Descripción

Indagar si el día de ayer acompañó o llevó a algún establecimiento educativo u otras actividades extraescolares a la persona que recibe el cuidado.

#### Universo

Personas con alguna dificultad permanente que requieran cuidados.

#### Fuente de información

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

#### Pregunta literal

El día de ayer, ¿Usted ...

9.-acompañó o llevó a algún establecimiento educativo u otras actividades extraescolares?(Considerar tiempo total de acompañamiento: ida, estadía y vuelta)?

1.Si 2.No

#### Instrucciones de entrevista

Actividades vinculadas al cuidado:

Acompañar o llevar a algún establecimiento educativo: Acompañar, llevar y/o recoger de establecimientos educativos y centros de enseñanza extraescolares.

## ¿Por cuánto tiempo? acompañó o llevó a algún establecimiento educativo? (Apoyo Permanente) - Día 2 (u02b\_09a\_09b)

### Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 5

Casos válidos: 0

**Descripción**

Indagar el tiempo que dedico a esa actividad de cuidados de personas.

**Universo**

Personas con alguna dificultad permanente que requieran cuidados.

**Fuente de información**

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

**Pregunta literal**

¿Por cuanto tiempo?  
 HH:MM

**Instrucciones de entrevista**

Leer la instrucción inicial, incluyendo el nombre del miembro del hogar con alguna dificultad permanente, ejemplo: AHORA VOY A PREGUNTARLE POR EL TIEMPO QUE UD. DEDICA A CUIDAR A CARLOS COMO DARLE DE COMER, LLEVARLE AL HOSPITAL, AYUDARLE A BAÑARSE, ETC.

El día de ayer, ¿Usted ...ayudó con tareas escolares? (Apoyo Permanente) - Día 2 (u02b\_09a\_10a)  
 Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Indagar si el día de ayer ayudó con tareas escolares a la persona que recibe el cuidado.

**Universo**

Personas con alguna dificultad permanente que requieran cuidados.

**Fuente de información**

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

**Pregunta literal**

El día de ayer, ¿Usted...  
 10.- ayudó con tareas escolares??  
 1.Sí 2.No

**Instrucciones de entrevista**

Actividades vinculadas al cuidado:  
 Ayudar con tareas escolares: Ayudar en tareas y trabajos del establecimiento educativo.

¿Por cuánto tiempo? ayudó con tareas escolares? (Apoyo Permanente)  
 - Día 2 (u02b\_09a\_10b)  
 Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 5

Casos válidos: 0

**Descripción**

Indagar el tiempo que dedico a esa actividad de cuidados de personas.

**Universo**

Personas con alguna dificultad permanente que requieran cuidados.

#### Fuente de información

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

#### Pregunta literal

¿Por cuanto tiempo?

HH:MM

#### Instrucciones de entrevista

Leer la instrucción inicial, incluyendo el nombre del miembro del hogar con alguna dificultad permanente, ejemplo: AHORA VOY A PREGUNTARLE POR EL TIEMPO QUE UD. DEDICA A CUIDAR A CARLOS COMO DARLE DE COMER, LLEVARLE AL HOSPITAL, AYUDARLE A BAÑARSE, ETC.

## El día de ayer, ¿Usted ...jugó? (Apoyo Permanente) - Día 2 (u02b\_09a\_11a)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Indagar si el día de ayer jugó con la persona que recibe el cuidado.

#### Universo

Personas con alguna dificultad permanente que requieran cuidados.

#### Fuente de información

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

#### Pregunta literal

El día de ayer, ¿Usted...

11.- jugó?

1.Si 2.No

#### Instrucciones de entrevista

Actividades vinculadas al cuidado:

Jugar: jugar y entretener.

## ¿Por cuánto tiempo? jugó? (Apoyo Permanente) - Día 2 (u02b\_09a\_11b)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 5

Casos válidos: 0

#### Descripción

Indagar el tiempo que dedico a esa actividad de cuidados de personas.

#### Universo

Personas con alguna dificultad permanente que requieran cuidados.

#### Fuente de información

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

#### Pregunta literal

¿Por cuanto tiempo?

HH:MM

#### Instrucciones de entrevista

Leer la instrucción inicial, incluyendo el nombre del miembro del hogar con alguna dificultad permanente, ejemplo: AHORA VOY A PREGUNTARLE POR EL TIEMPO QUE UD. DEDICA A CUIDAR A CARLOS COMO DARLE DE COMER, LLEVARLE AL HOSPITAL, AYUDARLE A BAÑARSE, ETC.

## El día de ayer, ¿Usted ...leyó o contó cuentos? (Apoyo Permanente) - Día 2 (u02b\_09a\_12a)

### Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Indagar si el día de ayer le leyó o contó cuentos a la persona que recibe el cuidado.

#### Universo

Personas con alguna dificultad permanente que requieran cuidados.

#### Fuente de información

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

#### Pregunta literal

El día de ayer, ¿Usted...  
12.- leyó o contó cuentos?  
1.Sí 2.No

#### Instrucciones de entrevista

Actividades vinculadas al cuidado:  
Leer o contar cuentos: Leer o contar cuentos. Excluye tareas escolares.

## ¿Por cuánto tiempo? leyó o contó cuentos? (Apoyo Permanente) - Día 2 (u02b\_09a\_12b)

### Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 5

Casos válidos: 0

#### Descripción

Indagar el tiempo que dedico a esa actividad de cuidados de personas.

#### Universo

Personas con alguna dificultad permanente que requieran cuidados.

#### Fuente de información

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

#### Pregunta literal

¿Por cuanto tiempo?  
HH:MM

#### Instrucciones de entrevista

Leer la instrucción inicial, incluyendo el nombre del miembro del hogar con alguna dificultad permanente, ejemplo: AHORA VOY A PREGUNTARLE POR EL TIEMPO QUE UD. DEDICA A CUIDAR A CARLOS COMO DARLE DE COMER, LLEVARLE AL HOSPITAL, AYUDARLE A BAÑARSE, ETC.

## El día de ayer, ¿Usted ...acompañó o llevó a sus clases, trabajo u otro lugar? (Apoyo Permanente) - Día 2 (u02b\_09a\_13a)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Indagar si el día de ayer lo acompañó o llevo a sus clases, trabajo u otro lugar a la persona que recibe el cuidado.

### Universo

Personas con alguna dificultad permanente que requieran cuidados.

### Fuente de información

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

### Pregunta literal

El día de ayer, ¿Usted...

13.- acompañó o llevó a sus clases, trabajo u otro lugar?(Considerar tiempo total de acompañamiento: ida, estadía y vuelta)?

1.Si 2.No

### Instrucciones de entrevista

En la pregunta 13. El día de ayer, ¿Usted acompañó o llevó a sus clases, trabajo u otro lugar? por "otro lugar" se refiere a llevarlos y/o recogerlos a lugares donde realizan trámites, pagos, compras, cobros, talleres, entre otros.

## ¿Por cuánto tiempo? acompañó o llevó a sus clases, trabajo u otro lugar? (Apoyo Permanente) - Día 2 (u02b\_09a\_13b)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 5

Casos válidos: 0

### Descripción

Indagar el tiempo que dedico a esa actividad de cuidados de personas.

### Universo

Personas con alguna dificultad permanente que requieran cuidados.

### Fuente de información

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

### Pregunta literal

¿Por cuanto tiempo?

HH:MM

### Instrucciones de entrevista

Leer la instrucción inicial, incluyendo el nombre del miembro del hogar con alguna dificultad permanente, ejemplo: AHORA VOY A PREGUNTARLE POR EL TIEMPO QUE UD. DEDICA A CUIDAR A CARLOS COMO DARLE DE COMER, LLEVARLE AL HOSPITAL, AYUDARLE A BAÑARSE, ETC.

## Parte B: Cuidados a niñas y niños de 0 a 4 años - Día 2 (u02b\_09b\_000)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 5

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Descripción

Indagar si participaron del cuidado de niños de 0 a 4 años, integrantes del hogar.

### Universo

Niñas y niños de 0 a 4 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes

### Fuente de información

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

### Pregunta literal

¿Se identificó personas de 0 a 4 años?

Si, Registre los nombres, códigos en el hogar y complete la Parte B

No, Pase a la Parte C

### Post-pregunta

Si respondieron

1. Si, Registre los nombres, códigos en el hogar y complete la Parte B

2. No, Pase a la Parte C

### Instrucciones de entrevista

Indagar por la participación y el tiempo dedicado por los miembros del hogar a actividades de cuidado de niñas y niños de 0 a 4 años integrantes del hogar no dependientes que requieren cuidados propios de su edad.

Instrucciones:

La Parte B se aplica a las personas de 10 años o más de edad en cuyos hogares se tiene la presencia de niñas y niños de 0 a 4 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes, pero requieren cuidados y apoyos propios de su edad.

Previamente se identifica a los menores de 0 a 4 años no dependientes y se llena el formulario de la Parte B por cada menor de edad, se inicia registrando el nombre del niño/niña sujeto de cuidado y se pregunta explícitamente por él/ella; caso contrario se pasa a la Parte C.

## Código de identificación parte B -Dia 2 (u02b\_09b\_01\_cod)

### Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 1

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Descripción

Determinar el código de identificación de la persona que recibe el cuidado.

### Universo

Niñas y niños de 0 a 4 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes

### Fuente de información

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

### Pregunta literal

Cód. de identificación

### Instrucciones de entrevista

Instrucciones:

-La Parte B se aplica a las personas de 10 años o más de edad en cuyos hogares se tiene la presencia de niñas y niños de 0 a 4 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes, pero requieren cuidados y apoyos propios de su edad.

-Previamente se identifica a los menores de 0 a 4 años no dependientes y se llena el formulario de la Parte B por cada menor de edad, se inicia registrando el nombre del niño/niña sujeto de cuidado y se pregunta explícitamente por él/ella; caso contrario se pasa a la Parte C.

-Leer la instrucción inicial, incluyendo el nombre de la niña o niño del hogar, ejemplo: AHORA VOY A PREGUNTARLE POR EL TIEMPO QUE UD. DEDICA A CUIDAR A MICAELA.

-Las actividades de cuidado pueden realizarse tanto dentro como fuera de la vivienda.

## El día de ayer, ¿Usted ...dió de comer o amamantó? (0 a 4 años) - Día 2 (u02b\_09b\_01a)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Indagar si el día de ayer dió de comer o amamantó a la persona que recibe el cuidado.

### Universo

Niñas y niños de 0 a 4 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes

### Fuente de información

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

### Pregunta literal

El día de ayer, ¿Usted ...  
1.-dió de comer o amamantó?  
1.Si 2.No

### Instrucciones de entrevista

Actividades vinculadas al cuidado:  
Dar de comer o amamantar: Dar alimentos, sea líquidos o sólidos.

## ¿Por cuánto tiempo? dió de comer o amamantó? (0 a 4 años) - Día 2 (u02b\_09b\_01b)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 5

Casos válidos: 0

### Descripción

Indagar el tiempo que dedico a esa actividad de cuidados de personas.

### Universo

Niñas y niños de 0 a 4 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes

### Fuente de información

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

### Pregunta literal

¿Por cuanto tiempo?  
HH:MM

### Instrucciones de entrevista

Leer la instrucción inicial, incluyendo el nombre de la niña o niño del hogar, ejemplo: AHORA VOY A PREGUNTARLE POR EL TIEMPO QUE UD. DEDICA A CUIDAR A MICAELA.

## El día de ayer, ¿Usted ...acostó? (0 a 4 años) - Día 2 (u02b\_09b\_02a)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Descripción

Indagar si el día de ayer lo acostó a la persona que recibe el cuidado.

#### Universo

Niñas y niños de 0 a 4 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes

#### Fuente de información

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

#### Pregunta literal

El día de ayer, ¿Usted...  
 2.- acostó?  
 1.Si 2.No

#### Instrucciones de entrevista

Actividades vinculadas al cuidado:  
 Acostar: Preparar para dormir y acostar.

## ¿Por cuánto tiempo? acostó? (0 a 4 años) - Día 2 (u02b\_09b\_02b) Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 5

Casos válidos: 0

#### Descripción

Indagar el tiempo que dedico a esa actividad de cuidados de personas.

#### Universo

Niñas y niños de 0 a 4 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes

#### Fuente de información

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

#### Pregunta literal

¿Por cuanto tiempo?  
 HH:MM

#### Instrucciones de entrevista

Leer la instrucción inicial, incluyendo el nombre de la niña o niño del hogar, ejemplo: AHORA VOY A PREGUNTARLE POR EL TIEMPO QUE UD. DEDICA A CUIDAR A MICAELA.

## El día de ayer, ¿Usted ...llevó al baño? (0 a 4 años) - Día 2 (u02b\_09b\_03a) Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Descripción

Indagar si el día de ayer lo llevo al baño a la persona que recibe el cuidado.

#### Universo

Niñas y niños de 0 a 4 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes

#### Fuente de información

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

#### Pregunta literal

El día de ayer, ¿Usted...

3.- Llevó al baño?

1.Sí 2.No

#### Instrucciones de entrevista

Actividades vinculadas al cuidado:

Llevar al baño: Acompañar a realizar sus necesidades fisiológicas

¿Por cuánto tiempo? Llevó al baño? (0 a 4 años) - Día 2  
(u02b\_09b\_03b)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

#### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 5

#### Descripción

Indagar el tiempo que dedico a esa actividad de cuidados de personas.

#### Universo

Niñas y niños de 0 a 4 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes

#### Fuente de información

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

#### Pregunta literal

¿Por cuanto tiempo?

HH:MM

#### Instrucciones de entrevista

Leer la instrucción inicial, incluyendo el nombre de la niña o niño del hogar, ejemplo: AHORA VOY A PREGUNTARLE POR EL TIEMPO QUE UD. DEDICA A CUIDAR A MICAELA.

El día de ayer, ¿Usted ...bañó o aseó? (0 a 4 años) - Día 2  
(u02b\_09b\_04a)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

#### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

#### Descripción

Indagar si el día de ayer lo baño o aseo a la persona que recibe el cuidado.

#### Universo

Niñas y niños de 0 a 4 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes

#### Fuente de información

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

#### Pregunta literal

El día de ayer, ¿Usted...

4.- bañó o aseó?

1.Sí 2.No

#### Instrucciones de entrevista

Actividades vinculadas al cuidado:

Bañar o asear: Bañar, duchar, asear o limpiar

## ¿Por cuánto tiempo? bañó o aseó? (0 a 4 años) - Día 2 (u02b\_09b\_04b)

### Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

#### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 5

#### Descripción

Indagar el tiempo que dedico a esa actividad de cuidados de personas.

#### Universo

Niñas y niños de 0 a 4 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes

#### Fuente de información

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

#### Pregunta literal

¿Por cuanto tiempo?

HH:MM

#### Instrucciones de entrevista

Leer la instrucción inicial, incluyendo el nombre de la niña o niño del hogar, ejemplo: AHORA VOY A PREGUNTARLE POR EL TIEMPO QUE UD. DEDICA A CUIDAR A MICAELA.

## El día de ayer, ¿Usted ...vistió o arregló? (0 a 4 años) - Día 2 (u02b\_09b\_05a)

### Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

#### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

#### Descripción

Indagar si el día de ayer vistió o arregló a la persona que recibe el cuidado.

#### Universo

Niñas y niños de 0 a 4 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes

#### Fuente de información

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

#### Pregunta literal

El día de ayer, ¿Usted ...

5.-vistió o arregló?

1.Sí 2.No

#### Instrucciones de entrevista

Actividades vinculadas al cuidado:

Vestir o arreglar: Vestir, peinar y arreglar.

## ¿Por cuánto tiempo? vistió o arregló? (0 a 4 años) - Día 2 (u02b\_09b\_05b)

### Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

#### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 5

**Descripción**

Indagar el tiempo que dedico a esa actividad de cuidados de personas.

**Universo**

Niñas y niños de 0 a 4 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes

**Fuente de información**

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

**Pregunta literal**

¿Por cuanto tiempo?

HH:MM

**Instrucciones de entrevista**

Leer la instrucción inicial, incluyendo el nombre de la niña o niño del hogar, ejemplo: AHORA VOY A PREGUNTARLE POR EL TIEMPO QUE UD. DEDICA A CUIDAR A MICAELA.

El día de ayer, ¿Usted ...aconsejó o conversó? (0 a 4 años) - Día 2  
(u02b\_09b\_06a)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

Indagar si el día de ayer aconsejó o conversó con la persona que recibe el cuidado.

**Universo**

Niñas y niños de 0 a 4 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes

**Fuente de información**

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

**Pregunta literal**

El día de ayer, ¿Usted ...

6.-aconsejó o conversó?

1.Sí 2.No

**Instrucciones de entrevista**

Actividades vinculadas al cuidado:

Aconsejar o conversar: Dar consejo, corregir comportamiento, consolar, ayudar a tomar decisiones y conversar sobre un tema que aflige.

¿Por cuánto tiempo? aconsejó o conversó? (0 a 4 años) - Día 2  
(u02b\_09b\_06b)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 5

Casos válidos: 0

**Descripción**

Indagar el tiempo que dedico a esa actividad de cuidados de personas.

**Universo**

Niñas y niños de 0 a 4 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes

**Fuente de información**

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

**Pregunta literal**

¿Por cuanto tiempo?

HH:MM

**Instrucciones de entrevista**

Leer la instrucción inicial, incluyendo el nombre de la niña o niño del hogar, ejemplo: AHORA VOY A PREGUNTARLE POR EL TIEMPO QUE UD. DEDICA A CUIDAR A MICAELA.

El día de ayer, ¿Usted ...dió medicamentos, algún tratamiento de salud o cuidó por alguna enfermedad? (0 a 4 años) - Día 2 (u02b\_09b\_07a)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Descripción**

Indagar si el día de ayer dió medicamentos, algún tratamiento de salud o cuidó por alguna enfermedad a la persona que recibe el cuidado.

**Universo**

Niñas y niños de 0 a 4 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes

**Fuente de información**

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

**Pregunta literal**

El día de ayer, ¿Usted ...  
7.-dió medicamentos, algún tratamiento de salud o cuidó por alguna enfermedad?  
1.Si 2.No

**Instrucciones de entrevista**

Actividades vinculadas al cuidado:

Dar medicamentos o algún tratamiento de salud: Dar medicamentos, tomar temperatura, hacerles curaciones o aplicarles terapias.

¿Por cuánto tiempo? dió medicamentos, algún tratamiento de salud o cuidó por alguna enfermedad? (0 a 4 años) - Día 2 (u02b\_09b\_07b)  
Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 5

Casos válidos: 0

**Descripción**

Indagar el tiempo que dedico a esa actividad de cuidados de personas.

**Universo**

Niñas y niños de 0 a 4 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes

**Fuente de información**

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

**Pregunta literal**

¿Por cuanto tiempo?  
HH:MM

**Instrucciones de entrevista**

Leer la instrucción inicial, incluyendo el nombre de la niña o niño del hogar, ejemplo: AHORA VOY A PREGUNTARLE POR EL TIEMPO QUE UD. DEDICA A CUIDAR A MICAELA.

El día de ayer, ¿Usted ...acompañó o llevó a algún centro de salud o atención médica privada? (0 a 4 años) - Día 2 (u02b\_09b\_08a)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Indagar si el día de ayer acompañó o llevó a algún centro de salud o atención médica privada a la persona que recibe el cuidado.

#### Universo

Niñas y niños de 0 a 4 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes

#### Fuente de información

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

#### Pregunta literal

El día de ayer, ¿Usted ...

8.-acompañó o llevó a algún centro de salud o atención médica privada?(Considerar tiempo total de acompañamiento: ida, estadía y vuelta)?

1.Sí 2.No

#### Instrucciones de entrevista

Actividades vinculadas al cuidado:

Acompañar o llevar a algún centro de salud o atención médica: Acompañar, llevar y/o recoger a algún lugar de atención de salud.

¿Por cuánto tiempo? acompañó o llevó a algún centro de salud o atención médica privada? (0 a 4 años) - Día 2 (u02b\_09b\_08b)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 5

Casos válidos: 0

#### Descripción

Indagar el tiempo que dedico a esa actividad de cuidados de personas.

#### Universo

Niñas y niños de 0 a 4 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes

#### Fuente de información

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

#### Pregunta literal

¿Por cuanto tiempo?

HH:MM

#### Instrucciones de entrevista

Leer la instrucción inicial, incluyendo el nombre de la niña o niño del hogar, ejemplo: AHORA VOY A PREGUNTARLE POR EL TIEMPO QUE UD. DEDICA A CUIDAR A MICAELA.

El día de ayer, ¿Usted ...acompañó o llevó a algún establecimiento educativo? (0 a 4 años) - Día 2 (u02b\_09b\_09a)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Indagar si el día de ayer acompañó o llevó a algún establecimiento educativo u otras actividades extraescolares a la persona que recibe el cuidado.

**Universo**

Niñas y niños de 0 a 4 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes

**Fuente de información**

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

**Pregunta literal**

El día de ayer, ¿Usted ...

9.-acompañó o llevó a algún establecimiento educativo u otras actividades extraescolares?(Considerar tiempo total de acompañamiento: ida, estadía y vuelta)?

1.Si 2.No

**Instrucciones de entrevista**

Actividades vinculadas al cuidado:

Acompañar o llevar a algún establecimiento educativo: Acompañar, llevar y/o recoger de establecimientos educativos y centros de enseñanza extraescolares.

¿Por cuánto tiempo? acompañó o llevó a algún establecimiento educativo? (0 a 4 años) - Día 2 (u02b\_09b\_09b)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 5

Casos válidos: 0

**Descripción**

Indagar el tiempo que dedico a esa actividad de cuidados de personas.

**Universo**

Niñas y niños de 0 a 4 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes

**Fuente de información**

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

**Pregunta literal**

¿Por cuanto tiempo?

HH:MM

**Instrucciones de entrevista**

Leer la instrucción inicial, incluyendo el nombre de la niña o niño del hogar, ejemplo: AHORA VOY A PREGUNTARLE POR EL TIEMPO QUE UD. DEDICA A CUIDAR A MICAELA.

El día de ayer, ¿Usted ...ayudó con tareas escolares? (0 a 4 años) - Día 2 (u02b\_09b\_10a)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Indagar si el día de ayer ayudó con tareas escolares a la persona que recibe el cuidado.

**Universo**

Niñas y niños de 0 a 4 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes

**Fuente de información**

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

**Pregunta literal**

El día de ayer, ¿Usted...

10.- ayudó con tareas escolares??

1.Sí 2.No

**Instrucciones de entrevista**

Actividades vinculadas al cuidado:

Ayudar con tareas escolares: Ayudar en tareas y trabajos del establecimiento educativo.

¿Por cuánto tiempo? ayudó con tareas escolares? (0 a 4 años) - Día 2 (u02b\_09b\_10b)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 5

**Descripción**

Indagar el tiempo que dedico a esa actividad de cuidados de personas.

**Universo**

Niñas y niños de 0 a 4 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes

**Fuente de información**

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

**Pregunta literal**

¿Por cuanto tiempo?

HH:MM

**Instrucciones de entrevista**

Leer la instrucción inicial, incluyendo el nombre de la niña o niño del hogar, ejemplo: AHORA VOY A PREGUNTARLE POR EL TIEMPO QUE UD. DEDICA A CUIDAR A MICAELA.

El día de ayer, ¿Usted ...jugó? (0 a 4 años) - Día 2 (u02b\_09b\_11a)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

**Descripción**

Indagar si el día de ayer jugó con la persona que recibe el cuidado.

**Universo**

Niñas y niños de 0 a 4 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes

**Fuente de información**

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

**Pregunta literal**

El día de ayer, ¿Usted...

11.- jugó?

1.Sí 2.No

#### Instrucciones de entrevista

Actividades vinculadas al cuidado:

Jugar: jugar y entretener.

¿Por cuánto tiempo? jugó? (0 a 4 años) - Día 2 (u02b\_09b\_11b)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

#### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 5

#### Descripción

Indagar el tiempo que dedico a esa actividad de cuidados de personas.

#### Universo

Niñas y niños de 0 a 4 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes

#### Fuente de información

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

#### Pregunta literal

¿Por cuanto tiempo?

HH:MM

#### Instrucciones de entrevista

Leer la instrucción inicial, incluyendo el nombre de la niña o niño del hogar, ejemplo: AHORA VOY A PREGUNTARLE POR EL TIEMPO QUE UD. DEDICA A CUIDAR A MICAELA.

El día de ayer, ¿Usted ...leyó o contó cuentos? (0 a 4 años) - Día 2 (u02b\_09b\_12a)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

#### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

#### Descripción

Indagar si el día de ayer le leyó o contó cuentos a la persona que recibe el cuidado.

#### Universo

Niñas y niños de 0 a 4 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes

#### Fuente de información

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

#### Pregunta literal

El día de ayer, ¿Usted...

12.- leyó o contó cuentos?

1.Sí 2.No

#### Instrucciones de entrevista

Actividades vinculadas al cuidado:

Leer o contar cuentos: Leer o contar cuentos. Excluye tareas escolares.

## ¿Por cuánto tiempo? leyó o contó cuentos? (0 a 4 años) - Día 2 (u02b\_09b\_12b) Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 5

### Descripción

Indagar el tiempo que dedico a esa actividad de cuidados de personas.

### Universo

Niñas y niños de 0 a 4 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes

### Fuente de información

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

### Pregunta literal

¿Por cuanto tiempo?

HH:MM

### Instrucciones de entrevista

Leer la instrucción inicial, incluyendo el nombre de la niña o niño del hogar, ejemplo: AHORA VOY A PREGUNTARLE POR EL TIEMPO QUE UD. DEDICA A CUIDAR A MICAELA.

## Parte C: Cuidados a niñas y niños de 5 a 14 años - Día 2 (u02b\_09c\_000) Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Inválido: 0

Ancho: 5

### Descripción

Indagar si participaron del cuidado de niños de 5 a 14 años, integrantes del hogar.

### Universo

Niñas y niños de 5 a 14 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes, pero requieren cuidados y apoyos propios de su edad.

### Fuente de información

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

### Pregunta literal

¿Se identificó personas de 5 a 14 años? (excluya a él o la informante)

Si, Registre los nombres, códigos en el hogar y complete la Parte C

No, Pase a la Parte D

### Post-pregunta

Si respondieron:

1. Si, Registre los nombres, códigos en el hogar y complete la Parte C

2. No, Pase a la Parte D

### Instrucciones de entrevista

**Objetivo**

Conocer la participación y el tiempo dedicado por los miembros del hogar a actividades de cuidado de niñas y niños de 5 a 14 años integrantes del hogar no dependientes que requieren cuidados propios de su edad.

**Instrucciones:**

-La Parte C se aplica a las personas de 10 años o más de edad en cuyos hogares se tiene la presencia de niñas y niños de 5 a 14 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes, pero requieren cuidados y apoyos propios de su edad.

-Previamente se identifica a los menores de 5 a 14 años no dependientes y se llena el formulario de la Parte C por cada menor de edad, se inicia registrando el nombre del niño/niña sujeto de cuidado y se pregunta explícitamente por él/ella; caso contrario se pasa a la Parte D.

-Leer la instrucción inicial, incluyendo el nombre de la niña o niño del hogar, ejemplo: AHORA VOY A PREGUNTARLE POR EL TIEMPO QUE UD. DEDICA A CUIDAR A MAURICIO.

-Las actividades de cuidado y apoyo pueden realizarse tanto dentro como fuera de la vivienda.

## Código de identificación parte C -Día 2 (u02b\_09c\_01\_cod)

### Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Determinar el código de identificación de la persona que recibe el cuidado.

#### Universo

Niñas y niños de 5 a 14 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes, pero requieren cuidados y apoyos propios de su edad.

#### Fuente de información

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

#### Pregunta literal

Cód. de identificación

## El día de ayer, ¿Usted ...dió de comer? (5 a 14 años) - Día 2

### (u02b\_09c\_01a)

### Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Indagar si el día de ayer dió de comer o amamantó a la persona que recibe el cuidado.

#### Universo

Niñas y niños de 5 a 14 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes, pero requieren cuidados y apoyos propios de su edad.

#### Fuente de información

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

#### Pregunta literal

El día de ayer, ¿Usted ...

1.-dió de comer o amamantó?

1.Si 2.No

#### Instrucciones de entrevista

Actividades vinculadas al cuidado:

Dar de comer o amamantar: Dar alimentos, sea líquidos o sólidos.

## ¿Por cuánto tiempo? dió de comer? (5 a 14 años) - Día 2

(u02b\_09c\_01b)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 5

**Descripción**

Indagar el tiempo que dedico a esa actividad de cuidados de personas.

**Universo**

Niñas y niños de 5 a 14 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes, pero requieren cuidados y apoyos propios de su edad.

**Fuente de información**

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

**Pregunta literal**

¿Por cuanto tiempo?

HH:MM

**Instrucciones de entrevista**

Leer la instrucción inicial, incluyendo el nombre de la niña o niño del hogar, ejemplo: AHORA VOY A PREGUNTARLE POR EL TIEMPO QUE UD. DEDICA A CUIDAR A MAURICIO.

## El día de ayer, ¿Usted ...bañó o aseó? (5 a 14 años) - Día 2

(u02b\_09c\_02a)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

**Descripción**

Indagar si el día de ayer lo baño o aseó a la persona que recibe el cuidado.

**Universo**

Niñas y niños de 5 a 14 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes, pero requieren cuidados y apoyos propios de su edad.

**Fuente de información**

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

**Pregunta literal**

El día de ayer, ¿Usted...

2.- bañó o aseó?

1.Si 2.No

**Instrucciones de entrevista**

Actividades vinculadas al cuidado:

Bañar o asear: Bañar, duchar, asear o limpiar

## ¿Por cuánto tiempo? bañó o aseó? (5 a 14 años) - Día 2

(u02b\_09c\_02b)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 5

Casos válidos: 0

**Descripción**

Indagar el tiempo que dedico a esa actividad de cuidados de personas.

**Universo**

Niñas y niños de 5 a 14 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes, pero requieren cuidados y apoyos propios de su edad.

**Fuente de información**

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

**Pregunta literal**

¿Por cuanto tiempo?  
 HH:MM

**Instrucciones de entrevista**

Leer la instrucción inicial, incluyendo el nombre de la niña o niño del hogar, ejemplo: AHORA VOY A PREGUNTARLE POR EL TIEMPO QUE UD. DEDICA A CUIDAR A MAURICIO.

El día de ayer, ¿Usted ...vistió o arregló? (5 a 14 años) - Día 2  
 (u02b\_09c\_03a)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Indagar si el día de ayer vistió o arregló a la persona que recibe el cuidado.

**Universo**

Niñas y niños de 5 a 14 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes, pero requieren cuidados y apoyos propios de su edad.

**Fuente de información**

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

**Pregunta literal**

El día de ayer, ¿Usted ...  
 3.-vistió o arregló?  
 1.Si 2.No

**Instrucciones de entrevista**

Actividades vinculadas al cuidado:  
 Vestir o arreglar: Vestir, peinar y arreglar.

¿Por cuánto tiempo? vistió o arregló? (5 a 14 años) - Día 2  
 (u02b\_09c\_03b)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 5

Casos válidos: 0

**Descripción**

Indagar el tiempo que dedico a esa actividad de cuidados de personas.

**Universo**

Niñas y niños de 5 a 14 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes, pero requieren cuidados y apoyos propios de su edad.

#### Fuente de información

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

#### Pregunta literal

¿Por cuánto tiempo?

HH:MM

#### Instrucciones de entrevista

Leer la instrucción inicial, incluyendo el nombre de la niña o niño del hogar, ejemplo: AHORA VOY A PREGUNTARLE POR EL TIEMPO QUE UD. DEDICA A CUIDAR A MAURICIO.

El día de ayer, ¿Usted ...aconsejó o conversó? (5 a 14 años) - Día 2  
(u02b\_09c\_04a)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Indagar si el día de ayer aconsejó o conversó con la persona que recibe el cuidado.

#### Universo

Niñas y niños de 5 a 14 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes, pero requieren cuidados y apoyos propios de su edad.

#### Fuente de información

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

#### Pregunta literal

El día de ayer, ¿Usted ...

4.-aconsejó o conversó?

1.Si 2.No

#### Instrucciones de entrevista

Actividades vinculadas al cuidado:

Aconsejar o conversar: Dar consejo, corregir comportamiento, consolar, ayudar a tomar decisiones y conversar sobre un tema que aflige.

¿Por cuánto tiempo? aconsejó o conversó? (5 a 14 años) - Día 2  
(u02b\_09c\_04b)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 5

Casos válidos: 0

#### Descripción

Indagar el tiempo que dedico a esa actividad de cuidados de personas.

#### Universo

Niñas y niños de 5 a 14 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes, pero requieren cuidados y apoyos propios de su edad.

#### Fuente de información

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

#### Pregunta literal

¿Por cuanto tiempo?

HH:MM

**Instrucciones de entrevista**

Leer la instrucción inicial, incluyendo el nombre de la niña o niño del hogar, ejemplo: AHORA VOY A PREGUNTARLE POR EL TIEMPO QUE UD. DEDICA A CUIDAR A MAURICIO.

El día de ayer, ¿Usted ...dió medicamentos, algún tratamiento de salud o cuidó por alguna enfermedad? (5 a 14 años) - Día 2 (u02b\_09c\_05a)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Descripción**

Indagar si el día de ayer dió medicamentos, algún tratamiento de salud o cuidó por alguna enfermedad a la persona que recibe el cuidado.

**Universo**

Niñas y niños de 5 a 14 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes, pero requieren cuidados y apoyos propios de su edad.

**Fuente de información**

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

**Pregunta literal**

El día de ayer, ¿Usted ...

5.-dió medicamentos, algún tratamiento de salud o cuidó por alguna enfermedad?

1.Si 2.No

**Instrucciones de entrevista**

Actividades vinculadas al cuidado:

Dar medicamentos o algún tratamiento de salud: Dar medicamentos, tomar temperatura, hacerles curaciones o aplicarles terapias.

¿Por cuánto tiempo? dió medicamentos, algún tratamiento de salud o cuidó por alguna enfermedad? (5 a 14 años) - Día 2 (u02b\_09c\_05b)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 5

Casos válidos: 0

**Descripción**

Indagar el tiempo que dedico a esa actividad de cuidados de personas.

**Universo**

Niñas y niños de 5 a 14 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes, pero requieren cuidados y apoyos propios de su edad.

**Fuente de información**

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

**Pregunta literal**

¿Por cuanto tiempo?

HH:MM

**Instrucciones de entrevista**

Leer la instrucción inicial, incluyendo el nombre de la niña o niño del hogar, ejemplo: AHORA VOY A PREGUNTARLE POR EL TIEMPO QUE UD. DEDICA A CUIDAR A MAURICIO.

## El día de ayer, ¿Usted ...acompañó o llevó a algún centro de salud o atención médica privada? (5 a 14 años) - Día 2 (u02b\_09c\_06a)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Indagar si el día de ayer acompañó o llevó a algún centro de salud o atención médica privada a la persona que recibe el cuidado.

### Universo

Niñas y niños de 5 a 14 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes, pero requieren cuidados y apoyos propios de su edad.

### Fuente de información

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

### Pregunta literal

El día de ayer, ¿Usted ...

6.-acompañó o llevó a algún centro de salud o atención médica privada?(Considerar tiempo total de acompañamiento: ida, estadía y vuelta)?

1.Sí 2.No

### Instrucciones de entrevista

Actividades vinculadas al cuidado:

Acompañar o llevar a algún centro de salud o atención médica: Acompañar, llevar y/o recoger a algún lugar de atención de salud.

## ¿Por cuánto tiempo? acompañó o llevó a algún centro de salud o atención médica privada? (5 a 14 años) - Día 2 (u02b\_09c\_06b)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 5

Casos válidos: 0

### Descripción

Indagar el tiempo que dedico a esa actividad de cuidados de personas.

### Universo

Niñas y niños de 5 a 14 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes, pero requieren cuidados y apoyos propios de su edad.

### Fuente de información

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

### Pregunta literal

¿Por cuánto tiempo?

HH:MM

### Instrucciones de entrevista

Leer la instrucción inicial, incluyendo el nombre de la niña o niño del hogar, ejemplo: AHORA VOY A PREGUNTARLE POR EL TIEMPO QUE UD. DEDICA A CUIDAR A MAURICIO.

## El día de ayer, ¿Usted ...acompañó o llevó a algún establecimiento educativo? (5 a 14 años) - Día 2 (u02b\_09c\_07a)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Indagar si el día de ayer acompañó o llevó a algún establecimiento educativo u otras actividades extraescolares a la persona que recibe el cuidado.

### Universo

Niñas y niños de 5 a 14 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes, pero requieren cuidados y apoyos propios de su edad.

### Fuente de información

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

### Pregunta literal

El día de ayer, ¿Usted ...

7.-acompañó o llevó a algún establecimiento educativo u otras actividades extraescolares?(Considerar tiempo total de acompañamiento: ida, estadía y vuelta)?

1.Sí 2.No

### Instrucciones de entrevista

Actividades vinculadas al cuidado:

Acompañar o llevar a algún establecimiento educativo: Acompañar, llevar y/o recoger de establecimientos educativos y centros de enseñanza extraescolares.

## ¿Por cuánto tiempo? acompañó o llevó a algún establecimiento educativo? (5 a 14 años) - Día 2 (u02b\_09c\_07b)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 5

Casos válidos: 0

### Descripción

Indagar el tiempo que dedico a esa actividad de cuidados de personas.

### Universo

Niñas y niños de 5 a 14 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes, pero requieren cuidados y apoyos propios de su edad.

### Fuente de información

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

### Pregunta literal

¿Por cuanto tiempo?

HH:MM

### Instrucciones de entrevista

Leer la instrucción inicial, incluyendo el nombre de la niña o niño del hogar, ejemplo: AHORA VOY A PREGUNTARLE POR EL TIEMPO QUE UD. DEDICA A CUIDAR A MAURICIO.

## El día de ayer, ¿Usted ...ayudó con tareas escolares? (5 a 14 años) - Día 2 (u02b\_09c\_08a)

### Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Descripción

Indagar si el día de ayer ayudó con tareas escolares a la persona que recibe el cuidado.

#### Universo

Niñas y niños de 5 a 14 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes, pero requieren cuidados y apoyos propios de su edad.

#### Fuente de información

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

#### Pregunta literal

El día de ayer, ¿Usted...

8.- ayudó con tareas escolares??

1.Si 2.No

#### Instrucciones de entrevista

Actividades vinculadas al cuidado:

Ayudar con tareas escolares: Ayudar en tareas y trabajos del establecimiento educativo.

## ¿Por cuánto tiempo? ayudó con tareas escolares? (5 a 14 años) - Día 2 (u02b\_09c\_08b)

### Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 5

Casos válidos: 0

#### Descripción

Indagar el tiempo que dedico a esa actividad de cuidados de personas.

#### Universo

Niñas y niños de 5 a 14 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes, pero requieren cuidados y apoyos propios de su edad.

#### Fuente de información

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

#### Pregunta literal

¿Por cuanto tiempo?

HH:MM

#### Instrucciones de entrevista

Leer la instrucción inicial, incluyendo el nombre de la niña o niño del hogar, ejemplo: AHORA VOY A PREGUNTARLE POR EL TIEMPO QUE UD. DEDICA A CUIDAR A MAURICIO.

## El día de ayer, ¿Usted ...fue a actividades del colegio? (5 a 14 años) - Día 2 (u02b\_09c\_09a)

### Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Descripción

Indagar si el día de ayer fue a actividades del colegio de la persona que recibe el cuidado.

#### Universo

Niñas y niños de 5 a 14 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes, pero requieren cuidados y apoyos propios de su edad.

#### Fuente de información

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

#### Pregunta literal

El día de ayer, ¿Usted ...  
 9.-fue a actividades del colegio?  
 1.Si 2.No

¿Por cuánto tiempo? fue a actividades del colegio? (5 a 14 años) - Día 2 (u02b\_09c\_09b)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 5

Casos válidos: 0

#### Descripción

Indagar el tiempo que dedico a esa actividad de cuidados de personas.

#### Universo

Niñas y niños de 5 a 14 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes, pero requieren cuidados y apoyos propios de su edad.

#### Fuente de información

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

#### Pregunta literal

¿Por cuanto tiempo?  
 HH:MM

#### Instrucciones de entrevista

Leer la instrucción inicial, incluyendo el nombre de la niña o niño del hogar, ejemplo: AHORA VOY A PREGUNTARLE POR EL TIEMPO QUE UD. DEDICA A CUIDAR A MAURICIO.

El día de ayer, ¿Usted ...jugó? (5 a 14 años) - Día 2 (u02b\_09c\_10a)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Descripción

Indagar si el día de ayer jugó con la persona que recibe el cuidado.

#### Universo

Niñas y niños de 5 a 14 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes, pero requieren cuidados y apoyos propios de su edad.

#### Fuente de información

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

#### Pregunta literal

El día de ayer, ¿Usted...

10.- jugó?

1.Sí 2.No

#### Instrucciones de entrevista

Actividades vinculadas al cuidado:

Jugar: jugar y entretener.

## ¿Por cuánto tiempo? jugó? (5 a 14 años) - Día 2 (u02b\_09c\_10b)

### Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

#### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 5

#### Descripción

Indagar el tiempo que dedico a esa actividad de cuidados de personas.

#### Universo

Niñas y niños de 5 a 14 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes, pero requieren cuidados y apoyos propios de su edad.

#### Fuente de información

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

#### Pregunta literal

¿Por cuanto tiempo?

HH:MM

#### Instrucciones de entrevista

Leer la instrucción inicial, incluyendo el nombre de la niña o niño del hogar, ejemplo: AHORA VOY A PREGUNTARLE POR EL TIEMPO QUE UD. DEDICA A CUIDAR A MAURICIO.

## El día de ayer, ¿Usted ...leyó o contó cuentos? (5 a 14 años) - Día 2 (u02b\_09c\_11a)

### Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

#### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

#### Descripción

Indagar si el día de ayer le leyó o contó cuentos a la persona que recibe el cuidado.

#### Universo

Niñas y niños de 5 a 14 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes, pero requieren cuidados y apoyos propios de su edad.

#### Fuente de información

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

#### Pregunta literal

El día de ayer, ¿Usted...

11.- leyó o contó cuentos?

1.Sí 2.No

#### Instrucciones de entrevista

Actividades vinculadas al cuidado:

Leer o contar cuentos: Leer o contar cuentos. Excluye tareas escolares.

## ¿Por cuánto tiempo? leyó o contó cuentos? (5 a 14 años) - Día 2 (u02b\_09c\_11b)

### Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

#### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 5

#### Descripción

Indagar el tiempo que dedico a esa actividad de cuidados de personas.

#### Universo

Niñas y niños de 5 a 14 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes, pero requieren cuidados y apoyos propios de su edad.

#### Fuente de información

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

#### Pregunta literal

¿Por cuanto tiempo?

HH:MM

#### Instrucciones de entrevista

Leer la instrucción inicial, incluyendo el nombre de la niña o niño del hogar, ejemplo: AHORA VOY A PREGUNTARLE POR EL TIEMPO QUE UD. DEDICA A CUIDAR A MAURICIO.

## Parte D: Cuidados a personas de 15 a 59 años - Día 2 (u02b\_09d\_000)

### Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

#### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Inválido: 0

Ancho: 5

#### Descripción

Indagar si participaron del cuidado de personas de 5 a 59 años, integrantes del hogar.

#### Universo

Miembros del hogar de 15 a 59 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes, pero requieren cuidados y apoyos propios de su edad.

#### Fuente de información

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

#### Pregunta literal

¿Se identificó personas de 15 a 59 años? (excluya a él o la informante)

Si, Registre los nombres, códigos en el hogar y complete la Parte D

No, Pase a la Parte E

#### Post-pregunta

Si respondieron:

1. Si, Registre los nombres, códigos en el hogar y complete la Parte D

2. No, Pase a la Parte E

#### Instrucciones de entrevista

**Objetivo**

Indagar por la participación y el tiempo dedicado por los miembros del hogar a actividades de cuidado de personas de 15 a 59 años integrantes del hogar no dependientes que requieren cuidados propios de su edad.

**Instrucciones:**

-La Parte D se aplica a las personas de 10 años o más de edad en cuyos hogares se tiene la presencia de personas de 15 a 59 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes, pero requieren cuidados y apoyos propios de su edad.

-Previamente se identifica a los miembros del hogar de 15 a 59 años de edad no dependientes y se llena el formulario de la Parte D por cada persona, se inicia registrando el nombre de persona sujeto de cuidado y se pregunta explícitamente por él/ella; caso contrario se pasa a la Parte E.

-Leer la instrucción inicial, incluyendo el nombre del miembro del hogar, ejemplo: AHORA VOY A PREGUNTARLE POR EL TIEMPO QUE UD. DEDICA A CUIDAR A AGUSTINA.

-Las actividades de cuidado y apoyo pueden realizarse tanto dentro como fuera de la vivienda.

## Código de identificación parte D -Día 2 (u02b\_09d\_01\_cod)

### Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Determinar el código de identificación de la persona que recibe el cuidado.

#### Universo

Miembros del hogar de 15 a 59 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes, pero requieren cuidados y apoyos propios de su edad.

#### Fuente de información

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

#### Pregunta literal

Cód. de identificación

#### Instrucciones de entrevista

Instrucciones:

-La Parte D se aplica a las personas de 10 años o más de edad en cuyos hogares se tiene la presencia de personas de 15 a 59 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes, pero requieren cuidados y apoyos propios de su edad.

-Previamente se identifica a los miembros del hogar de 15 a 59 años de edad no dependientes y se llena el formulario de la Parte D por cada persona, se inicia registrando el nombre de persona sujeto de cuidado y se pregunta explícitamente por él/ella; caso contrario se pasa a la Parte E.

## El día de ayer, ¿Usted ...aconsejó o conversó? (15 a 59 años) - Día 2

### (u02b\_09d\_01a)

### Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Indagar si el día de ayer aconsejó o conversó con la persona que recibe el cuidado.

#### Universo

Miembros del hogar de 15 a 59 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes, pero requieren cuidados y apoyos propios de su edad.

#### Fuente de información

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

**Pregunta literal**

El día de ayer, ¿Usted ...  
1.-aconsejó o conversó?  
1.Sí 2.No

**Instrucciones de entrevista**

Actividades vinculadas al cuidado:

Aconsejar o conversar: Dar consejo, corregir comportamiento, consolar, ayudar a tomar decisiones y conversar sobre un tema que aflige.

¿Por cuánto tiempo? aconsejó o conversó? (15 a 59 años) - Día 2  
(u02b\_09d\_01b)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 5

**Descripción**

Indagar el tiempo que dedico a esa actividad de cuidados de personas.

**Universo**

Miembros del hogar de 15 a 59 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes, pero requieren cuidados y apoyos propios de su edad.

**Fuente de información**

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

**Pregunta literal**

¿Por cuanto tiempo?  
HH:MM

**Instrucciones de entrevista**

Leer la instrucción inicial, incluyendo el nombre de la niña o niño del hogar, ejemplo: AHORA VOY A PREGUNTARLE POR EL TIEMPO QUE UD. DEDICA A CUIDAR A MAURICIO.

El día de ayer, ¿Usted ...dió medicamentos, algún tratamiento de salud o cuidó por alguna enfermedad? (15 a 59 años) - Día 2  
(u02b\_09d\_02a)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

**Descripción**

Indagar si el día de ayer dió medicamentos, algún tratamiento de salud o cuidó por alguna enfermedad a la persona que recibe el cuidado.

**Universo**

Miembros del hogar de 15 a 59 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes, pero requieren cuidados y apoyos propios de su edad.

**Fuente de información**

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

**Pregunta literal**

El día de ayer, ¿Usted ...

2.-dió medicamentos, algún tratamiento de salud o cuidó por alguna enfermedad?

1.Sí 2.No

#### Instrucciones de entrevista

Actividades vinculadas al cuidado:

Dar medicamentos o algún tratamiento de salud: Dar medicamentos, tomar temperatura, hacerles curaciones o aplicarles terapias.

¿Por cuánto tiempo? dió medicamentos, algún tratamiento de salud o cuidó por alguna enfermedad? (15 a 59 años) - Día 2 (u02b\_09d\_02b)  
Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

#### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 5

#### Descripción

Indagar el tiempo que dedico a esa actividad de cuidados de personas.

#### Universo

Miembros del hogar de 15 a 59 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes, pero requieren cuidados y apoyos propios de su edad.

#### Fuente de información

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

#### Pregunta literal

¿Por cuanto tiempo?

HH:MM

#### Instrucciones de entrevista

Leer la instrucción inicial, incluyendo el nombre de la niña o niño del hogar, ejemplo: AHORA VOY A PREGUNTARLE POR EL TIEMPO QUE UD. DEDICA A CUIDAR A MAURICIO.

El día de ayer, ¿Usted ...acompañó o llevó a algún centro de salud o atención médica privada? (15 a 59 años) - Día 2 (u02b\_09d\_03a)  
Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

#### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

#### Descripción

Indagar si el día de ayer acompañó o llevó a algún centro de salud o atención médica privada a la persona que recibe el cuidado.

#### Universo

Miembros del hogar de 15 a 59 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes, pero requieren cuidados y apoyos propios de su edad.

#### Fuente de información

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

#### Pregunta literal

El día de ayer, ¿Usted ...

3.-acompañó o llevó a algún centro de salud o atención médica privada?(Considerar tiempo total de acompañamiento: ida, estadía y vuelta)?

1.Sí 2.No

#### Instrucciones de entrevista

Actividades vinculadas al cuidado:

Acompañar o llevar a algún centro de salud o atención médica: Acompañar, llevar y/o recoger a algún lugar de atención de salud.

## ¿Por cuánto tiempo? acompañó o llevó a algún centro de salud o atención médica privada? (15 a 59 años) - Día 2 (u02b\_09d\_03b)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 5

### Descripción

Indagar el tiempo que dedico a esa actividad de cuidados de personas.

### Universo

Miembros del hogar de 15 a 59 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes, pero requieren cuidados y apoyos propios de su edad.

### Fuente de información

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

### Pregunta literal

¿Por cuanto tiempo?

HH:MM

### Instrucciones de entrevista

Leer la instrucción inicial, incluyendo el nombre de la niña o niño del hogar, ejemplo: AHORA VOY A PREGUNTARLE POR EL TIEMPO QUE UD. DEDICA A CUIDAR A MAURICIO.

## El día de ayer, ¿Usted ...acompañó o llevó al colegio, instituto, universidad u otra institución educativa? (15 a 59 años) - Día 2 (u02b\_09d\_04a)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

### Descripción

Indagar si el día de ayer acompañó o llevó al colegio, instituto, universidad u otra institución educativa a la persona que recibe el cuidado.

### Universo

Miembros del hogar de 15 a 59 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes, pero requieren cuidados y apoyos propios de su edad.

### Fuente de información

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

### Pregunta literal

El día de ayer, ¿Usted ...

4.-acompañó o llevó al colegio, instituto, universidad u otra institución educativa?(Considerar tiempo total de acompañamiento: ida, estadía y vuelta)?

1.Si 2.No

### Instrucciones de entrevista

Actividades vinculadas al cuidado:

Acompañar o llevar a algún establecimiento educativo: Acompañar, llevar y/o recoger de establecimientos educativos y centros de enseñanza extraescolares.

¿Por cuánto tiempo? acompañó o llevó al colegio, instituto, universidad u otra institución educativa? (15 a 59 años) - Día 2 (u02b\_09d\_04b)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

#### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 5

#### Descripción

Indagar el tiempo que dedico a esa actividad de cuidados de personas.

#### Universo

Miembros del hogar de 15 a 59 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes, pero requieren cuidados y apoyos propios de su edad.

#### Fuente de información

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

#### Pregunta literal

¿Por cuanto tiempo?

HH:MM

#### Instrucciones de entrevista

Leer la instrucción inicial, incluyendo el nombre de la niña o niño del hogar, ejemplo: AHORA VOY A PREGUNTARLE POR EL TIEMPO QUE UD. DEDICA A CUIDAR A MAURICIO.

El día de ayer, ¿Usted ...ayudó con tareas escolares? (15 a 59 años) - Día 2 (u02b\_09d\_05a)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

#### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

#### Descripción

Indagar si el día de ayer ayudó con tareas escolares a la persona que recibe el cuidado.

#### Universo

Miembros del hogar de 15 a 59 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes, pero requieren cuidados y apoyos propios de su edad.

#### Fuente de información

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

#### Pregunta literal

El día de ayer, ¿Usted...

5.- ayudó con tareas escolares??

1.Sí 2.No

#### Instrucciones de entrevista

Actividades vinculadas al cuidado:

Ayudar con tareas escolares: Ayudar en tareas y trabajos del establecimiento educativo.

¿Por cuánto tiempo? ayudó con tareas escolares? (15 a 59 años) - Día 2 (u02b\_09d\_05b)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 5

Casos válidos: 0

**Descripción**

Indagar el tiempo que dedico a esa actividad de cuidados de personas.

**Universo**

Miembros del hogar de 15 a 59 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes, pero requieren cuidados y apoyos propios de su edad.

**Fuente de información**

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

**Pregunta literal**

¿Por cuanto tiempo?  
 HH:MM

**Instrucciones de entrevista**

Leer la instrucción inicial, incluyendo el nombre de la niña o niño del hogar, ejemplo: AHORA VOY A PREGUNTARLE POR EL TIEMPO QUE UD. DEDICA A CUIDAR A MAURICIO.

El día de ayer, ¿Usted ...acompañó o llevó a su lugar de trabajo? (15 a 59 años) - Día 2 (u02b\_09d\_06a)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Indagar si el día de ayer acompañó o llevó a su lugar de trabajo a la persona que recibe el cuidado.

**Universo**

Miembros del hogar de 15 a 59 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes, pero requieren cuidados y apoyos propios de su edad.

**Fuente de información**

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

**Pregunta literal**

El día de ayer, ¿Usted ...  
 6.-acompañó o llevó a su lugar de trabajo?(Considerar tiempo total de acompañamiento: ida, estadía y vuelta)  
 1.Sí 2.No

¿Por cuánto tiempo? acompañó o llevó a su lugar de trabajo? (15 a 59 años) - Día 2 (u02b\_09d\_06b)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 5

Casos válidos: 0

**Descripción**

Indagar el tiempo que dedico a esa actividad de cuidados de personas.

**Universo**

Miembros del hogar de 15 a 59 años de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes, pero requieren cuidados y apoyos propios de su edad.

**Fuente de información**

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

**Pregunta literal**

¿Por cuanto tiempo?

HH:MM

**Instrucciones de entrevista**

Leer la instrucción inicial, incluyendo el nombre de la niña o niño del hogar, ejemplo: AHORA VOY A PREGUNTARLE POR EL TIEMPO QUE UD. DEDICA A CUIDAR A MAURICIO.

## Parte E: Cuidados a personas de 60 años o más - Día 2 (u02b\_09e\_000)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 5

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

Indagar si participaron del cuidado de personas de 60 años o mas, integrantes del hogar.

**Universo**

Miembros del hogar de 60 años o más de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes, pero requieren cuidados y apoyos propios de su edad.

**Fuente de información**

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

**Pregunta literal**

¿Se identificó personas de 60 años o más? (excluya a él o la informante)

Si, Registre los nombres, códigos en el hogar y complete la Parte E

No, Pase a la Sección 10

**Post-pregunta**

Si respondieron:

1. Si, Registre los nombres, códigos en el hogar y complete la Parte E

2. No, Pase a la Sección 10

**Instrucciones de entrevista**

Objetivo

Indagar por la participación y el tiempo dedicado por los miembros del hogar a actividades de cuidado de personas de 60 años o más de edad integrantes del hogar no dependientes que requieren cuidados propios de su edad.

Instrucciones:

-La Parte E se aplica a las personas de 10 años o más de edad en cuyos hogares se tiene la presencia de persona de 60 años o más de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes, pero requieren cuidados y apoyos propios de su edad.

-Previamente se identifica a las personas de 60 años o más de edad no dependientes y se llena el formulario de la Parte E por cada persona, se inicia registrando el nombre de la persona sujeto de cuidado y se pregunta explícitamente por él/ella; caso contrario se pasa a la Sección 10.

-Leer la instrucción inicial, incluyendo el nombre del miembro del hogar, ejemplo: AHORA VOY A PREGUNTARLE POR EL TIEMPO QUE UD. DEDICA A CUIDAR A MARTIN.

-Las actividades de cuidado y apoyo pueden realizarse tanto dentro como fuera de la vivienda.

## Código de identificación parte E -Día 2 (u02b\_09e\_01\_cod)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

Determinar el código de identificación de la persona que recibe el cuidado.

### Universo

Miembros del hogar de 60 años o más de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes, pero requieren cuidados y apoyos propios de su edad.

### Fuente de información

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

### Pregunta literal

Cód. de identificación

### Instrucciones de entrevista

Instrucciones:

-La Parte E se aplica a las personas de 10 años o más de edad en cuyos hogares se tiene la presencia de persona de 60 años o más de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes, pero requieren cuidados y apoyos propios de su edad.  
-Previamente se identifica a las personas de 60 años o más de edad no dependientes y se llena el formulario de la Parte E por cada persona, se inicia registrando el nombre de la persona sujeto de cuidado y se pregunta explícitamente por él/ella; caso contrario se pasa a la Sección 10.

El día de ayer, ¿Usted ...aconsejó o conversó? (60 años o más) - Día 2  
(u02b\_09e\_01a)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Indagar si el día de ayer aconsejó o conversó con la persona que recibe el cuidado.

### Universo

Miembros del hogar de 60 años o más de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes, pero requieren cuidados y apoyos propios de su edad.

### Fuente de información

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

### Pregunta literal

El día de ayer, ¿Usted ...  
1.-aconsejó o conversó?  
1.Si 2.No

### Instrucciones de entrevista

Actividades vinculadas al cuidado:

Aconsejar o conversar: Dar consejo, corregir comportamiento, consolar, ayudar a tomar decisiones y conversar sobre un tema que aflige.

¿Por cuánto tiempo? aconsejó o conversó? (60 años o más) - Día 2  
(u02b\_09e\_01b)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 5

Casos válidos: 0

### Descripción

Indagar el tiempo que dedico a esa actividad de cuidados de personas.

### Universo

Miembros del hogar de 60 años o más de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes, pero requieren cuidados y apoyos propios de su edad.

#### Fuente de información

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

#### Pregunta literal

¿Por cuánto tiempo?

HH:MM

#### Instrucciones de entrevista

Leer la instrucción inicial, incluyendo el nombre del miembro del hogar, ejemplo: AHORA VOY A PREGUNTARLE POR EL TIEMPO QUE UD. DEDICA A CUIDAR A MARTIN.

El día de ayer, ¿Usted ...dió medicamentos, algún tratamiento de salud o cuidó por alguna enfermedad? (60 años o más) - Día 2 (u02b\_09e\_02a)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Indagar si el día de ayer dió medicamentos, algún tratamiento de salud o cuidó por alguna enfermedad a la persona que recibe el cuidado.

#### Universo

Miembros del hogar de 60 años o más de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes, pero requieren cuidados y apoyos propios de su edad.

#### Fuente de información

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

#### Pregunta literal

El día de ayer, ¿Usted ...

2.-dió medicamentos, algún tratamiento de salud o cuidó por alguna enfermedad?

1.Si 2.No

#### Instrucciones de entrevista

Actividades vinculadas al cuidado:

Dar medicamentos o algún tratamiento de salud: Dar medicamentos, tomar temperatura, hacerles curaciones o aplicarles terapias.

¿Por cuánto tiempo? dió medicamentos, algún tratamiento de salud o cuidó por alguna enfermedad? (60 años o más) - Día 2 (u02b\_09e\_02b)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 5

Casos válidos: 0

#### Descripción

Indagar el tiempo que dedico a esa actividad de cuidados de personas.

#### Universo

Miembros del hogar de 60 años o más de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes, pero requieren cuidados y apoyos propios de su edad.

**Fuente de información**

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

**Pregunta literal**

¿Por cuánto tiempo?

HH:MM

**Instrucciones de entrevista**

Leer la instrucción inicial, incluyendo el nombre del miembro del hogar, ejemplo: AHORA VOY A PREGUNTARLE POR EL TIEMPO QUE UD. DEDICA A CUIDAR A MARTIN.

El día de ayer, ¿Usted ...acompañó o llevó a algún centro de salud o atención médica privada? (60 años o más) - Día 2 (u02b\_09e\_03a)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

Indagar si el día de ayer acompañó o llevó a algún centro de salud o atención médica privada a la persona que recibe el cuidado.

**Universo**

Miembros del hogar de 60 años o más de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes, pero requieren cuidados y apoyos propios de su edad.

**Fuente de información**

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

**Pregunta literal**

El día de ayer, ¿Usted ...

3.-acompañó o llevó a algún centro de salud o atención médica privada?(Considerar tiempo total de acompañamiento: ida, estadía y vuelta)?

1.Sí 2.No

**Instrucciones de entrevista**

Actividades vinculadas al cuidado:

Acompañar o llevar a algún centro de salud o atención médica: Acompañar, llevar y/o recoger a algún lugar de atención de salud.

¿Por cuánto tiempo? acompañó o llevó a algún centro de salud o atención médica privada? (60 años o más) - Día 2 (u02b\_09e\_03b)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 5

Casos válidos: 0

**Descripción**

Indagar el tiempo que dedico a esa actividad de cuidados de personas.

**Universo**

Miembros del hogar de 60 años o más de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes, pero requieren cuidados y apoyos propios de su edad.

**Fuente de información**

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

**Pregunta literal**

¿Por cuanto tiempo?

HH:MM

**Instrucciones de entrevista**

Leer la instrucción inicial, incluyendo el nombre del miembro del hogar, ejemplo: AHORA VOY A PREGUNTARLE POR EL TIEMPO QUE UD. DEDICA A CUIDAR A MARTIN.

El día de ayer, ¿Usted ...acompañó o llevó a su lugar de trabajo? (60 años o más) - Día 2 (u02b\_09e\_04a)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

**Descripción**

Indagar si el día de ayer acompañó o llevó a su lugar de trabajo a la persona que recibe el cuidado.

**Universo**

Miembros del hogar de 60 años o más de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes, pero requieren cuidados y apoyos propios de su edad.

**Fuente de información**

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

**Pregunta literal**

El día de ayer, ¿Usted ...

4.-acompañó o llevó a su lugar de trabajo?(Considerar tiempo total de acompañamiento: ida, estadía y vuelta)

1.Si 2.No

¿Por cuánto tiempo? acompañó o llevó a su lugar de trabajo? (60 años o más) - Día 2 (u02b\_09e\_04b)

Archivo: EUT2019M1\_Cuidados

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 5

**Descripción**

Indagar el tiempo que dedico a esa actividad de cuidados de personas.

**Universo**

Miembros del hogar de 60 años o más de edad que no fueron identificados como personas que requieren cuidados permanentes, pero requieren cuidados y apoyos propios de su edad.

**Fuente de información**

Persona de 10 años o más de edad que realiza la actividad de cuidado.

**Pregunta literal**

¿Por cuanto tiempo?

HH:MM

**Instrucciones de entrevista**

Leer la instrucción inicial, incluyendo el nombre del miembro del hogar, ejemplo: AHORA VOY A PREGUNTARLE POR EL TIEMPO QUE UD. DEDICA A CUIDAR A MARTIN.

## ID (id)

## Archivo: EUT2019M1\_GobernanzaEducacion

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 11  
 Decimales: 0  
 Rango: 401-3286

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Es un identificador de cada hogar entrevistado.

**Universo**

Los hogares seleccionados.

## DEPARTAMENTO (departamento)

## Archivo: EUT2019M1\_GobernanzaEducacion

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 30  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

En Bolivia, los departamentos son las entidades subnacionales mayores del país en las que se subdivide el territorio del Estado. Desde el 4 de abril de 2010, cuentan con autonomía reconocida por la constitución a nivel ejecutivo y legislativo pero no judicial.

**Universo**

Departamentos determinados de acuerdo al estudio

**Fuente de información**

No corresponde

## Area Urbana Rural (area)

## Archivo: EUT2019M1\_GobernanzaEducacion

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 8  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Desde el Censo realizado en 1950, se ha considerado área urbana a todos los centros poblados en los que habitan 2000 o más personas y por lo tanto área rural, a todo centro poblado o área dispersa en la que habitan menos de 2000 personas, definiciones que en su momento fueron adoptadas. Sin embargo, el INE seguirá utilizando las definiciones adoptadas desde 1950, a la espera que las instituciones que tiene que ver con el ordenamiento territorial y temas a fines "redefinan" lo que debemos entender por área urbana y área rural.

**Universo**

Áreas determinadas de acuerdo al estudio

**Fuente de información**

No corresponde

UPM (upm)

Archivo: EUT2019M1\_GobernanzaEducacion

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 17

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Son Áreas Geográficas Estadísticas basadas en las UGBE (Unidades Geográficas Básicas Estadísticas) en área amanzanada o dispersa (Comunidad), estas son áreas de trabajo para encuestas y registros administrativos, se seleccionan en base a modelos matemáticos y técnicas de muestreo Estadístico, aplicando criterios sobre las variables sociales, económicas y agropecuarias.

**Universo**

El número total de UPM del Marco -2012 es de 102593 y se aplicó a partir de las encuestas a hogares de la gestión 2014.

**Fuente de información**

No corresponde

1. En su hogar ¿viven niños(as), adolescentes o jóvenes en edades comprendidas entre 4 a 19 años? (UT14\_C\_01)

Archivo: EUT2019M1\_GobernanzaEducacion

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-3

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Identificar la existencia de niños(as) adolescentes o jóvenes en el rango de edad de cobertura de la educación regular esto es de 4 a 19 años.

**Universo**

Todos los miembros del hogar

**Fuente de información**

Informante calificado  
 Jefe de hogar

**Pregunta literal**

1. En su hogar ¿viven niños(as), adolescentes o jóvenes en edades comprendidas entre 4 a 19 años?

1. Si, 2. No, 3. Se niega a responder

**Post-pregunta**

Solo si respondieron la opción 2 ó 3  
 FIN DE LA ENTREVISTA, EXCEPTO

**Instrucciones de entrevista**

Si en el hogar existen niños(as) adolescentes o jóvenes en el rango de edad de cobertura de la educación regular esto es de 4 a 19 años

Si el informante responde "Si", registre el código 1 y continúe con la pregunta siguiente (Preg. 2).

Si el informante responde "No" registre el código 2; y si el entrevistado "Se niega a responder" registre el código 3. En cualquiera de estos dos casos luego de registrar el código correspondiente se finaliza la entrevista.

2. Durante este año, ¿Cuántos de sus niños(as), adolescentes o jóvenes... (UT14\_C\_02)

Archivo: EUT2019M1\_GobernanzaEducacion

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-3

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Determinar la cantidad de personas que se matricularon, asisten o asistieron en la actual gestión al colegio o escuela, por tipo de establecimiento.

**Universo**

Todos los miembros del hogar

**Fuente de información**

Informante calificado  
 Jefe de hogar

**Pregunta literal**

2. Durante este año, ¿Cuántos de sus niños(as), adolescentes o jóvenes...

1. asisten o asistieron regularmente al colegio o escuela privada?, 2. asisten o asistieron regularmente al colegio o escuela pública o de convenio?, 3. no están matriculados ni asisten a ningún establecimiento educativo

**Post-pregunta**

Solo si respondieron la opción 2, pasar a la pregunta 4 de la Sección 14: Parte C. SERVICIOS DE EDUCACIÓN

Solo si respondieron la opción 3, pasar FIN DE LA ENTREVISTA, EXCEPTO PARA LA PERSONA SELECCIONADA

**Instrucciones de entrevista**

Para registrar correctamente esta respuesta debes tomar en cuenta la siguiente recomendación:

Si, en el hogar existen niños, adolescentes o jóvenes que asisten a escuelas privadas, pero también otros que asisten a una escuela pública o de convenio, u otros que no están matriculados ni asisten; o una combinación con personas en más de una opción, registre el total correspondiente en cada opción y siga el flujo de la primera opción con valor distinto de cero.

- Si todos los niños, adolescentes o jóvenes del hogar asistieron a una escuela privada, en la opción 1 registre el número correspondiente, anote cero en las siguientes opciones y pase a la pregunta 3.
- Si todos los niños, adolescentes o jóvenes del hogar asistieron a una escuela pública o de convenio, en la opción 2 registre el número correspondiente, llene con cero las otras opciones y pase a la pregunta 4.
- Si todos los niños, adolescentes o jóvenes del hogar no están matriculados ni asisten a ningún establecimiento educativo del subsistema regular, registre cero en las dos primeras opciones y anote el número correspondiente en la opción 3 y finalice la entrevista.

3. ¿Cuál es la razón principal por la que algunos niños(as), adolescentes o jóvenes que viven en su hogar no se matricularon en una escuela o colegio publico o de convenio? (UT14\_C\_03)

Archivo: EUT2019M1\_GobernanzaEducacion

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-8

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Determinar las causas de no matriculación a una escuela o colegio público o de convenio.

**Universo**

Todos los miembros del hogar

**Fuente de información**

Informante calificado  
 Jefe de hogar

**Pregunta literal**

3. ¿Cuál es la razón principal por la que algunos niños(as), adolescentes o jóvenes que viven en su hogar no se matricularon en una escuela o colegio público o de convenio?

1. LAS INSTALACIONES ESCOLARES ESTÁN EN MALAS CONDICIONES, 2. LAS INSTALACIONES ESCOLARES NO SON SEGURAS, 3. LOS MAESTROS Y PERSONAL DE LA ESCUELA NO TRATAN A LOS NIÑOS/JÓVENES CON RESPETO, 4. LOS NIÑOS/JÓVENES NO APRENDEN MUCHO, 5. LOS MAESTROS A MENUDO FALTAN A CLASES, 6.A LOS NIÑOS NO LES GUSTA LA ESCUELA/COLEGIO PÚBLICO O DE CONVENIO, 7.LOS NIÑOS/JÓVENES SON INTIMIDADADOS EN LA ESCUELA (BULLYING), 8. OTRAS RAZONES (ESPECIFIQUE) ...

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta tiene 8 razones de no matriculación a una escuela o colegio público o de convenio, pero en la pregunta se indaga únicamente por la razón más importante.

#### IMPORTANTE:

Las diferentes alternativas de respuesta, están en mayúsculas por lo tanto estas no deben ser leídas. El encuestador debe esperar la respuesta del entrevistado a la pregunta.

3e. ¿Cuál es la razón principal por la que algunos niños(as), adolescentes o jóvenes que viven en su hogar no se matricularon (Especifique) (UT14\_C\_03E)

Archivo: EUT2019M1\_GobernanzaEducacion

| Información general  |                  |
|--|------------------|
| Tipo: Discreto   | Casos válidos: 0 |
| Formato: numeric   | Inválido: 0      |
| Ancho: 1   |                  |
| Decimales: 0   |                  |
| Descripción  |                  |
| Determinar las causas de no matriculación a una escuela o colegio público o de convenio.   |                  |
| Universo   |                  |
| Todos los miembros del hogar   |                  |
| Fuente de información  |                  |
| Informante calificado  |                  |
| Jefe de hogar  |                  |
| Pregunta literal   |                  |
| 3. ¿Cuál es la razón principal por la que algunos niños(as), adolescentes o jóvenes que viven en su hogar no se matricularon en una escuela o colegio público o de convenio? |                  |
| 8. OTRAS RAZONES (ESPECIFIQUE) ...   |                  |

#### Instrucciones de entrevista

Indagar otra razón que no sea ninguna de las anteriores de no matriculación a una escuela o colegio público o de convenio. Dado que es una pregunta abierta se espera una descripción de la respuesta lo más ESPECIFICA Y DETALLADA posible.

4.1 Los establecimientos escolares a los que asisten los niños(as) o adolescentes ¿Se puede llegar a la escuela desde su casa sin dificultades? (UT14\_C\_04.1)

Archivo: EUT2019M1\_GobernanzaEducacion

| Información general |                  |
|---------------------|------------------|
| Tipo: Discreto      | Casos válidos: 0 |
| Formato: numeric    | Inválido: 0      |
| Ancho: 2            |                  |
| Decimales: 0        |                  |
| Rango: 1-4          |                  |
| Descripción         |                  |

Indagar cinco aspectos de los servicios que brinda los establecimientos escolares a los niños(as) o adolescentes: el acceso, los gastos, la seguridad y el relacionamiento con los maestros y compañeros.

#### Universo

Todos los miembros del hogar

#### Fuente de información

Informante calificado

Jefe de hogar

#### Pregunta literal

4. En relación a los servicios de los establecimientos escolares a los que asisten los niños(as) o adolescentes que viven en su hogar:

¿Diría usted que...

1. ¿Se puede llegar a la escuela desde su casa sin dificultades?

1. Sí, 2. No, 3. No sabe, 4. Se niega a responder

#### Instrucciones de entrevista

Cada una de las preguntas debe ser leída y luego de anotar el código correspondiente (1 al 4 según corresponda).

Recuerde que las opciones de respuesta 3 y 4, no deben ser leídas.

## 4.2 Los servicios de los establecimientos escolares a los que asisten: ¿Diría usted que... ¿Los gastos relacionados con la escuela son accesibles para usted o su hogar? (UT14\_C\_04.2)

Archivo: EUT2019M1\_GobernanzaEducación

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-4

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Indagar cinco aspectos de los servicios que brinda los establecimientos escolares a los niños(as) o adolescentes: el acceso, los gastos, la seguridad y el relacionamiento con los maestros y compañeros.

#### Universo

Todos los miembros del hogar

#### Fuente de información

Informante calificado

Jefe de hogar

#### Pregunta literal

4. En relación a los servicios de los establecimientos escolares a los que asisten los niños(as) o adolescentes que viven en su hogar:

¿Diría usted que...

2. ¿Los gastos relacionados con la escuela (incluidos libros, uniformes y transporte) son accesibles para usted o su hogar?

1. Sí, 2. No, 3. No sabe, 4. Se niega a responder

#### Instrucciones de entrevista

Cada una de las preguntas debe ser leída y luego de anotar el código correspondiente (1 al 4 según corresponda).

Recuerde que las opciones de respuesta 3 y 4, no deben ser leídas.

## 4.3 Los servicios de los establecimientos escolares a los que asisten: ¿Diría usted que... ¿La escuela proporciona un ambiente de aprendizaje seguro? (UT14\_C\_04.3)

Archivo: EUT2019M1\_GobernanzaEducación

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-4

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Descripción

Indagar cinco aspectos de los servicios que brinda los establecimientos escolares a los niños(as) o adolescentes: el acceso, los gastos, la seguridad y el relacionamiento con los maestros y compañeros.

#### Universo

Todos los miembros del hogar

#### Fuente de información

Informante calificado  
 Jefe de hogar

#### Pregunta literal

4. En relación a los servicios de los establecimientos escolares a los que asisten los niños(as) o adolescentes que viven en su hogar:

¿Diría usted que...

3. ¿La escuela proporciona un ambiente de aprendizaje seguro?

1. Si, 2. No, 3. No sabe, 4. Se niega a responder

#### Instrucciones de entrevista

Cada una de las preguntas debe ser leída y luego de anotar el código correspondiente (1 al 4 según corresponda). Recuerde que las opciones de respuesta 3 y 4, no deben ser leídas.

## 4.4 Los servicios de los establecimientos escolares: ¿Diría usted que... ¿Los maestros y otro personal de la escuela tratan a los niños o adolescentes con respeto? (UT14\_C\_04.4)

Archivo: EUT2019M1\_GobernanzaEducacion

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-4

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Descripción

Indagar cinco aspectos de los servicios que brinda los establecimientos escolares a los niños(as) o adolescentes: el acceso, los gastos, la seguridad y el relacionamiento con los maestros y compañeros.

#### Universo

Todos los miembros del hogar

#### Fuente de información

Informante calificado  
 Jefe de hogar

#### Pregunta literal

4. En relación a los servicios de los establecimientos escolares a los que asisten los niños(as) o adolescentes que viven en su hogar:

¿Diría usted que...

4. ¿Los maestros y otro personal de la escuela tratan a los niños o adolescentes con respeto?

1. Si, 2. No, 3. No sabe, 4. Se niega a responder

#### Instrucciones de entrevista

Cada una de las preguntas debe ser leída y luego de anotar el código correspondiente (1 al 4 según corresponda). Recuerde que las opciones de respuesta 3 y 4, no deben ser leídas.

## 4.5 Los servicios de los establecimientos escolares a los que asisten: ¿Diría usted que... ¿Los niños o adolescentes están adquiriendo conocimiento y habilidades? (UT14\_C\_04.5)

Archivo: EUT2019M1\_GobernanzaEducacion

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-4

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Indagar cinco aspectos de los servicios que brinda los establecimientos escolares a los niños(as) o adolescentes: el acceso, los gastos, la seguridad y el relacionamiento con los maestros y compañeros.

### Universo

Todos los miembros del hogar

### Fuente de información

Informante calificado  
Jefe de hogar

### Pregunta literal

4. En relación a los servicios de los establecimientos escolares a los que asisten los niños(as) o adolescentes que viven en su hogar:

¿Diría usted que...

5. ¿Los niños o adolescentes están adquiriendo conocimiento y habilidades?

1. Sí, 2. No, 3. No sabe, 4. Se niega a responder

### Instrucciones de entrevista

Cada una de las preguntas debe ser leída y luego de anotar el código correspondiente (1 al 4 según corresponda). Recuerde que las opciones de respuesta 3 y 4, no deben ser leídas.

## 5. En general, ¿qué tan satisfecho está con los servicios educativos de los establecimientos escolares a los que asisten o asistieron los niños(as), adolescentes o jóvenes que viven en su hogar? (UT14\_C\_05)

Archivo: EUT2019M1\_GobernanzaEducacion

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Identificar y medir el grado de satisfacción del informante calificado con los servicios educativos de los establecimientos escolares a los que asisten los niños o jóvenes.

### Universo

Todos los miembros del hogar

### Fuente de información

Informante calificado  
Jefe de hogar

### Pregunta literal

5. En general, ¿qué tan satisfecho está con los servicios educativos de los establecimientos escolares a los que asisten o asistieron los niños(as), adolescentes o jóvenes que viven en su hogar?

1. Muy insatisfecho, 2. Insatisfecho, 3. Satisfecho, 4. Muy satisfecho, 5. No sabe, 6. Se niega responder

### Instrucciones de entrevista

Se utilizará una escala ordinal de cuatro opciones, y dos categorías adicionales; las dos últimas no deben ser leídas.

ID (id)

Archivo: EUT2019M1\_GobernanzaSaludServicios

**Información general**

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 11  
 Decimales: 0  
 Rango: 401-3286

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Es un identificador de cada hogar entrevistado.

**Universo**

Los hogares seleccionados.

DEPARTAMENTO (departamento)

Archivo: EUT2019M1\_GobernanzaSaludServicios

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 10  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

En Bolivia, los departamentos son las entidades subnacionales mayores del país en las que se subdivide el territorio del Estado. Desde el 4 de abril de 2010, cuentan con autonomía reconocida por la constitución a nivel ejecutivo y legislativo pero no judicial.

**Universo**

Departamentos determinados de acuerdo al estudio

**Fuente de información**

No corresponde

Area Urbana Rural (area)

Archivo: EUT2019M1\_GobernanzaSaludServicios

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 8  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Desde el Censo realizado en 1950, se ha considerado área urbana a todos los centros poblados en los que habitan 2000 o más personas y por lo tanto área rural, a todo centro poblado o área dispersa en la que habitan menos de 2000 personas, definiciones que en su momento fueron adoptadas. Sin embargo, el INE seguirá utilizando las definiciones adoptadas desde 1950, a la espera que las instituciones que tiene que ver con el ordenamiento territorial y temas a fines "redefinan" lo que debemos entender por área urbana y área rural.

**Universo**

Áreas determinadas de acuerdo al estudio

**Fuente de información**

No corresponde

## UPM (upm)

## Archivo: EUT2019M1\_GobernanzaSaludServicios

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 17

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Son Áreas Geográficas Estadísticas basadas en las UGBE (Unidades Geográficas Básicas Estadísticas) en área amanzanada o dispersa (Comunidad), estas son áreas de trabajo para encuestas y registros administrativos, se seleccionan en base a modelos matemáticos y técnicas de muestreo Estadístico, aplicando criterios sobre las variables sociales, económicas y agropecuarias.

**Universo**

El número total de UPM del Marco -2012 es de 102593 y se aplicó a partir de las encuestas a hogares de la gestión 2014.

**Fuente de información**

No corresponde

## Numero de persona (nro)

## Archivo: EUT2019M1\_GobernanzaSaludServicios

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-9

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Es el código de identificación (número correlativo) por hogar que está asignado a cada miembro del hogar.

**Universo**

Todos los miembros del Hogar

## PARTE A. SERVICIOS DE SALUD Durante los últimos 12 meses, usted necesitó alguna atención o tratamiento médico? (u14\_a\_01)

## Archivo: EUT2019M1\_GobernanzaSaludServicios

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-3

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Conocer si las personas tuvieron la "necesidad" de alguna atención o tratamiento médico.

**Universo**

Todos los miembros del Hogar

**Fuente de información**

Informante Calificado  
 Jefe de Hogar

**Pregunta literal**

1. Durante los últimos 12 meses, usted necesitó alguna atención o tratamiento médico (excluyendo la atención dental)?  
 1. Si, 2. No, 3. Se niega a responder

**Post-pregunta**

Para los que respondieron una de las opciones 2 ó 3, pasar a la pregunta 7 de la Sección 14, Parte B

7. En los últimos 12 meses, ¿Necesitó tramitar una cédula de identidad, un pasaporte, una licencia de conducir o un carnet de sufragio para votar, o tenía que sacar un certificado de nacimiento, fallecimiento, matrimonio o divorcio, u otro trámite de ciudadanía?

1. Sí, 2. No, 3. Se niega a responder

#### Instrucciones de entrevista

Indagar si las personas tuvieron la "necesidad" de alguna atención o tratamiento médico. El término "necesidad" se refiere a que resulta indispensable para vivir en un estado de salud plena.

Se consideran las siguientes opciones: 1. Sí, 2. No, 3. Se niega a responder

Durante los últimos 12 meses, usted recibió atención o tratamiento médico cuando lo necesitaba? (u14\_a\_02)

Archivo: EUT2019M1\_GobernanzaSaludServicios

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-3

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Conocer si las personas recibieron atención o tratamiento médico cuando lo necesitaba

#### Universo

Todos los miembros del Hogar

#### Fuente de información

Informante Calificado  
Jefe de Hogar

#### Pregunta literal

2. Durante los últimos 12 meses, usted recibió atención o tratamiento médico cuando lo necesitaba?

1. Sí, 2. No, 3. Se niega a responder

#### Post-pregunta

Para los que respondieron la opción 1, pasar a la pregunta 4 de la Sección 14 Parte A.

4. En los últimos 12 meses, ¿Dónde usted recibió la última atención o tratamiento médico?

1. Cajas de Salud (CNS, COSSIMIL u otras), 2. Establecimientos de salud públicos, 3. Establecimientos de salud privados, 4. Su domicilio, atendido por el Programa "Mi Salud", 5. Médico tradicional, 6. La farmacia, 7. Otros (Especifique)

Para los que respondieron la opción 3, pasar a la pregunta 7, Sección 14 Parte B

7. En los últimos 12 meses, ¿Necesitó tramitar una cédula de identidad, un pasaporte, una licencia de conducir o un carnet de sufragio para votar, o tenía que sacar un certificado de nacimiento, fallecimiento, matrimonio o divorcio, u otro trámite de ciudadanía?

1. Sí, 2. No, 3. Se niega a responder

#### Instrucciones de entrevista

Indagar si las personas que necesitaban alguna atención o tratamiento médico acudieron a un establecimiento de salud o fueron atendidos por personal de salud en su domicilio, o por un médico tradicional.

Se considerarán las siguientes opciones de respuesta:

1. Sí, 2. No, 3. Se niega a responder

¿Cuál fue el principal motivo por el que no se realizó la atención o tratamiento médico? (u14\_a\_03)

Archivo: EUT2019M1\_GobernanzaSaludServicios

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-10

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Descripción

Conocer el principal motivo por el cual la persona entrevistada, a pesar de tener una necesidad de atención o tratamiento médico, decidió no acudir a un establecimiento de salud o no fue atendida por algún personal de salud en su domicilio, o médico tradicional.

### Universo

Todos los miembros del Hogar

### Fuente de información

Informante Calificado  
 Jefe de Hogar

### Pregunta literal

3. ¿Cuál fue el principal motivo por el que no se realizó la atención o tratamiento médico?

1. NO PODÍA PAGAR (DEMASIADO CARO), 2. LARGA LISTA DE ESPERA, 3. NO PODÍA IR (DEBIDO AL TRABAJO, EL CUIDADO DE NIÑOS O POR OTRAS RAZONES), 4. EL ESTABLECIMIENTO DE SALUD ESTA MUY LEJOS O NO HAY MEDIOS DE TRANSPORTE PARA LLEGAR AHÍ, 5. NO CONFIA EN LOS MÉDICOS Y EL PERSONAL DE SALUD, 6. QUERÍA ESPERAR Y VER SI EL PROBLEMA MEJORABA POR SÍ SOLO, 7. NO CONOCÍA A NINGÚN BUEN MÉDICO, 8. LAS INSTALACIONES DE SALUD NO ESTÁN LIMPIAS, 9. LAS INSTALACIONES DE SALUD NO ESTÁN EQUIPADAS ADECUADAMENTE O CARECEN DE MEDICAMENTOS, 10. OTROS MOTIVOS (ESPECIFIQUE)

### Post-pregunta

Para los que respondieron una de las opciones del 1 a 10, para a la pregunta 7 de las Sección 14, Parte B

7. En los últimos 12 meses, ¿Necesitó tramitar una cédula de identidad, un pasaporte, una licencia de conducir o un carnet de sufragio para votar, o tenía que sacar un certificado de nacimiento, fallecimiento, matrimonio o divorcio, u otro trámite de ciudadanía?

1. Sí, 2. No, 3. Se niega a responder

### Instrucciones de entrevista

Realizar la pregunta a la persona entrevistada, sobre el principal motivo por el cual a pesar de tener una necesidad de atención o tratamiento médico, decidió no acudir a un establecimiento de salud.

Esperar su respuesta, para luego anotar el código del motivo más apropiado.

Recuerde que las opciones están en mayúsculas y éstas no deben ser leídas.

1. NO PODÍA PAGAR (DEMASIADO CARO), 2. LARGA LISTA DE ESPERA, 3. NO PODÍA IR (DEBIDO AL TRABAJO, EL CUIDADO DE NIÑOS O POR OTRAS RAZONES), 4. EL ESTABLECIMIENTO DE SALUD ESTA MUY LEJOS O NO HAY MEDIOS DE TRANSPORTE PARA LLEGAR AHÍ, 5. NO CONFIA EN LOS MÉDICOS Y EL PERSONAL DE SALUD, 6. QUERÍA ESPERAR Y VER SI EL PROBLEMA MEJORABA POR SÍ SOLO, 7. NO CONOCÍA A NINGÚN BUEN MÉDICO, 8. LAS INSTALACIONES DE SALUD NO ESTÁN LIMPIAS, 9. LAS INSTALACIONES DE SALUD NO ESTÁN EQUIPADAS ADECUADAMENTE O CARECEN DE MEDICAMENTOS, 10. OTROS MOTIVOS (ESPECIFIQUE)

¿Cuál fue el principal motivo por el que no se realizó la atención o tratamiento médico? (ESPECIFIQUE) (u14\_a\_03e)

Archivo: EUT2019M1\_GobernanzaSaludServicios

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 28

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Descripción

Conocer el otro motivo (especificar) por el cual la persona entrevistada, a pesar de tener una necesidad de atención o tratamiento médico, decidió no acudir a un establecimiento de salud o no fue atendida por algún personal de salud en su domicilio, o médico tradicional.

### Universo

Todos los miembros del Hogar

### Fuente de información

Informante Calificado  
 Jefe de Hogar

**Pregunta literal**

3. ¿Cuál fue el principal motivo por el que no se realizó la atención o tratamiento médico?

10. OTROS MOTIVOS (ESPECIFIQUE)

**Instrucciones de entrevista**

Realizar la pregunta a la persona entrevistada, sobre el otro motivo principal por el cual a pesar de tener una necesidad de atención o tratamiento médico, decidió no acudir a un establecimiento de salud.

Esperar su respuesta, para luego escribir a detalle el motivo.

10. OTROS MOTIVOS (ESPECIFIQUE).....

En los últimos 12 meses, ¿Dónde usted recibió la última atención o tratamiento médico? (u14\_a\_04)

Archivo: EUT2019M1\_GobernanzaSaludServicios

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-7

**Descripción**

Conocer a que instancia recurrieron las personas la última vez que necesitaban y recibieron atención o tratamiento médico.

**Universo**

Todos los miembros del Hogar

**Fuente de información**

Informante Calificado

Jefe de Hogar

**Pre-pregunta**

2. Durante los últimos 12 meses, usted recibió atención o tratamiento médico cuando lo necesitaba?

1. Si

**Pregunta literal**

4. En los últimos 12 meses, ¿Dónde usted recibió la última atención o tratamiento médico?

1. Cajas de Salud (CNS, COSSIMIL u otras), 2. Establecimientos de salud públicos, 3. Establecimientos de salud privados, 4. Su domicilio, atendido por el Programa "Mi Salud", 5. Médico tradicional, 6. La farmacia, 7. Otros (Especifique)

**Instrucciones de entrevista**

En esta pregunta el/la encuestador/a deberá leer las alternativas de respuesta al informante y conocer la instancia a la que recurrió en los últimos 12 meses, cuando necesitaba atención o tratamiento médico.

Se tienen las siguientes opciones:

1. Cajas de Salud (CNS, COSSIMIL u otras), 2. Establecimientos de salud públicos, 3. Establecimientos de salud privados, 4. Su domicilio, atendido por el Programa "Mi Salud", 5. Médico tradicional, 6. La farmacia, 7. Otros (Especifique)

¿Dónde usted recibió la última atención o tratamiento médico?

Especificar (u14\_a\_04e)

Archivo: EUT2019M1\_GobernanzaSaludServicios

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Inválido: 0

Ancho: 12

**Descripción**

Conocer a que otra instancia recurrió la persona la última vez que necesitaba y recibió atención o tratamiento médico.

**Universo**

Todos los miembros del Hogar

**Fuente de información**

Informante Calificado  
Jefe de Hogar

### Pregunta literal

4. En los últimos 12 meses, ¿Dónde usted recibió la última atención o tratamiento médico?  
7. Otros (Especifique)

### Instrucciones de entrevista

En esta pregunta el/la encuestador/a debe especificar la otra la instancia a la que recurrió la persona entrevistada en los últimos 12 meses cuando necesitaba atención o tratamiento médico.

7. Otros (Especifique)

Pensando en esta última atención o tratamiento médico: ¿Diría usted que... ¿El consultorio del médico fueron localizados sin dificultades?  
(u14\_a\_05.1)

Archivo: EUT2019M1\_GobernanzaSaludServicios

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-4

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Conocer tres aspectos de la atención en salud: el acceso, las condiciones de estado y limpieza, y la atención propiamente dicha por el personal médico u otro.

### Universo

Todos los miembros del Hogar

### Fuente de información

Informante Calificado  
Jefe de Hogar

### Pregunta literal

5. Pensando en esta última atención o tratamiento médico:  
¿Diría usted que...  
1. ¿El consultorio del médico, la clínica, establecimiento de salud o un hospital fueron localizados sin dificultades?  
1. Si, 2. No, 3. No sabe, 4. Se niega a responder, 5. No aplica

### Instrucciones de entrevista

La pregunta 5 indaga sobre tres aspectos de la atención en salud: el acceso, las condiciones de estado y limpieza, la atención, propiamente dicha por el personal médico u otro; anotar el código correspondiente (1 al 5).

5. Pensando en esta última atención o tratamiento médico:

- ¿Diría usted que...  
1. ¿El consultorio del médico, la clínica, establecimiento de salud o un hospital fueron localizados sin dificultades?  
1. Si, 2. No, 3. No sabe, 4. Se niega a responder, 5. No aplica

Pensando en esta última atención o tratamiento médico: ¿Diría usted que... ¿Los gastos por servicios de atención médica eran accesibles?  
(u14\_a\_05.2)

Archivo: EUT2019M1\_GobernanzaSaludServicios

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-4

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Conocer tres aspectos de la atención en salud: el acceso, las condiciones de estado y limpieza, y la atención propiamente dicha por el personal médico u otro.

#### Universo

Todos los miembros del Hogar

#### Fuente de información

Informante Calificado

Jefe de Hogar

#### Pregunta literal

5. Pensando en esta última atención o tratamiento médico:

¿Diría usted que...

2. ¿Los gastos por servicios de atención médica eran accesibles para usted o su hogar?

1. Sí, 2. No, 3. No sabe, 4. Se niega a responder, 5. No aplica

#### Instrucciones de entrevista

La pregunta 5 indaga sobre tres aspectos de la atención en salud: el acceso, las condiciones de estado y limpieza, la atención, propiamente dicha por el personal médico u otro; anotar el código correspondiente (1 al 5).

5. Pensando en esta última atención o tratamiento médico:

¿Diría usted que...

2. ¿Los gastos por servicios de atención médica eran accesibles para usted o su hogar?

1. Sí, 2. No, 3. No sabe, 4. Se niega a responder, 5. No aplica

Pensando en esta última atención o tratamiento médico: ¿Diría usted que... ¿Las instalaciones de salud estaban en buenas condiciones? (u14\_a\_05.3)

Archivo: EUT2019M1\_GobernanzaSaludServicios

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-4

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Conocer tres aspectos de la atención en salud: el acceso, las condiciones de estado y limpieza, y la atención propiamente dicha por el personal médico u otro.

#### Universo

Todos los miembros del Hogar

#### Fuente de información

Informante Calificado

Jefe de Hogar

#### Pregunta literal

5. Pensando en esta última atención o tratamiento médico:

¿Diría usted que...

3. ¿Las instalaciones de salud estaban limpias y en buenas condiciones?, 4. ¿Usted fue tratado con respeto?, 5. ¿El médico pasó suficiente tiempo con usted?, 6. ¿La/El enfermera/o pasó suficiente tiempo con usted?

1. Sí, 2. No, 3. No sabe, 4. Se niega a responder, 5. No aplica

#### Instrucciones de entrevista

La pregunta 5 indaga sobre tres aspectos de la atención en salud: el acceso, las condiciones de estado y limpieza, la atención, propiamente dicha por el personal médico u otro; anotar el código correspondiente (1 al 5).

5. Pensando en esta última atención o tratamiento médico:

¿Diría usted que...

3. ¿Las instalaciones de salud estaban limpias y en buenas condiciones?

1. Sí, 2. No, 3. No sabe, 4. Se niega a responder, 5. No aplica

Pensando en esta última atención o tratamiento médico: ¿Diría usted que... ¿Usted fue tratado con respeto? (u14\_a\_05.4)

Archivo: EUT2019M1\_GobernanzaSaludServicios

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-4

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Conocer tres aspectos de la atención en salud: el acceso, las condiciones de estado y limpieza, y la atención propiamente dicha por el personal médico u otro.

#### Universo

Todos los miembros del Hogar

#### Fuente de información

Informante Calificado  
Jefe de Hogar

#### Pregunta literal

5. Pensando en esta última atención o tratamiento médico:

¿Diría usted que...

4. ¿Usted fue tratado con respeto?, 5. ¿El médico pasó suficiente tiempo con usted?, 6. ¿La/El enfermera/o pasó suficiente tiempo con usted?

1. Sí, 2. No, 3. No sabe, 4. Se niega a responder, 5. No aplica

#### Instrucciones de entrevista

La pregunta 5 indaga sobre tres aspectos de la atención en salud: el acceso, las condiciones de estado y limpieza, la atención, propiamente dicha por el personal médico u otro; anotar el código correspondiente (1 al 5).

5. Pensando en esta última atención o tratamiento médico:

¿Diría usted que...

4. ¿Usted fue tratado con respeto?

1. Sí, 2. No, 3. No sabe, 4. Se niega a responder, 5. No aplica

Pensando en esta última atención o tratamiento médico: ¿Diría usted que... ¿El médico pasó suficiente tiempo con usted? (u14\_a\_05.5)

Archivo: EUT2019M1\_GobernanzaSaludServicios

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-4

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Conocer tres aspectos de la atención en salud: el acceso, las condiciones de estado y limpieza, y la atención propiamente dicha por el personal médico u otro.

#### Universo

Todos los miembros del Hogar

#### Fuente de información

Informante Calificado  
Jefe de Hogar

#### Pregunta literal

5. Pensando en esta última atención o tratamiento médico:

¿Diría usted que...

5. ¿El médico pasó suficiente tiempo con usted?

1. Sí, 2. No, 3. No sabe, 4. Se niega a responder, 5. No aplica

#### Instrucciones de entrevista

La pregunta 5 indaga sobre tres aspectos de la atención en salud: el acceso, las condiciones de estado y limpieza, la atención, propiamente dicha por el personal médico u otro; anotar el código correspondiente (1 al 5).

5. Pensando en esta última atención o tratamiento médico:

¿Diría usted que...

5. ¿El médico pasó suficiente tiempo con usted?

1. Sí, 2. No, 3. No sabe, 4. Se niega a responder, 5. No aplica

Pensando en esta última atención o tratamiento médico: ¿Diría usted que...La/El enfermera/o pasó suficiente tiempo con usted?  
(u14\_a\_05.6)

Archivo: EUT2019M1\_GobernanzaSaludServicios

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Rango: 1-997

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Conocer tres aspectos de la atención en salud: el acceso, las condiciones de estado y limpieza, y la atención propiamente dicha por el personal médico u otro.

#### Universo

Todos los miembros del Hogar

#### Fuente de información

Informante Calificado

Jefe de Hogar

#### Pregunta literal

5. Pensando en esta última atención o tratamiento médico:

¿Diría usted que...

6. ¿La/El enfermera/o pasó suficiente tiempo con usted?

1. Sí, 2. No, 3. No sabe, 4. Se niega a responder, 5. No aplica

#### Instrucciones de entrevista

La pregunta 5 indaga sobre tres aspectos de la atención en salud: el acceso, las condiciones de estado y limpieza, la atención, propiamente dicha por el personal médico u otro; anotar el código correspondiente (1 al 5).

5. Pensando en esta última atención o tratamiento médico:

¿Diría usted que...

6. La/El enfermera/o pasó suficiente tiempo con usted?

1. Sí, 2. No, 3. No sabe, 4. Se niega a responder, 5. No aplica

Pensando en esta última atención o tratamiento médico, en general, ¿qué tan satisfecho estaba con los servicios de atención médica?  
(u14\_a\_06)

Archivo: EUT2019M1\_GobernanzaSaludServicios

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-6

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Conocer el grado de satisfacción de las personas con los servicios de atención o tratamiento médico que recibió.

#### Universo

Todos los miembros del Hogar

**Fuente de información**

Informante Calificado  
Jefe de Hogar

**Pregunta literal**

6. Pensando en esta última atención o tratamiento médico, en general, ¿qué tan satisfecho estaba con los servicios de atención médica que recibió usted en esa ocasión?

1.Muy insatisfecho, 2.Insatisfecho, 3.Satisfecho, 4.Muy satisfecho, 5.NO SABE, 6.SE NIEGA A RESPONDER

**Instrucciones de entrevista**

Conocer el nivel de satisfacción de las personas que recibieron atención o tratamiento médico .

Se utilizará una escala ordinal de cuatro opciones, y dos categorías adicionales; estas dos últimas no deben ser leídas.

1.Muy insatisfecho, 2.Insatisfecho, 3.Satisfecho, 4.Muy satisfecho, 5.NO SABE, 6.SE NIEGA A RESPONDER

No debes olvidar registrar el código correspondiente y continuar con la siguiente parte de la entrevista.

En los últimos 12 meses, ¿Necesitó tramitar una cédula de identidad, un pasaporte u otro trámite de ciudadanía? (u14\_b\_07)

Archivo: EUT2019M1\_GobernanzaSaludServicios

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-3

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

Conocer si la persona entrevistada tuvo la “Necesidad” de realizar el trámite de un documento por primera vez, renovarlo por que expiró o venció su fecha de validez, reponerlo por pérdida o extravío, u obtener un duplicado o copia.

**Universo**

Todos los miembros del Hogar

**Fuente de información**

Informante Calificado  
Jefe de Hogar

**Pre-pregunta**

1. Durante los últimos 12 meses, usted necesitó alguna atención o tratamiento médico (excluyendo la atención dental)?

1. Si, 2. No, 3. Se niega a responder

2. Durante los últimos 12 meses, usted recibió atención o tratamiento médico cuando lo necesitaba?

1.Si, 2.No, 3. Se niega a responder

3. ¿Cuál fue el principal motivo por el que no se realizó la atención o tratamiento médico?

1.NO PODÍA PAGAR (DEMASIADO CARO), 2. LARGA LISTA DE ESPERA, 3. NO PODÍA IR (DEBIDO AL TRABAJO, EL CUIDADO DE NIÑOS O POR OTRAS RAZONES), 4. EL ESTABLECIMIENTO DE SALUD ESTA MUY LEJOS O NO HAY MEDIOS DE TRANSPORTE PARA LLEGAR AHÍ, 5. NO CONFIA EN LOS MÉDICOS Y EL PERSONAL DE SALUD, 5. QUERÍA ESPERAR Y VER SI EL PROBLEMA MEJORABA POR SÍ SOLO, 7. NO CONOCÍA A NINGÚN BUEN MÉDICO, 8. LAS INSTALACIONES DE SALUD NO ESTÁN LIMPIAS, 9. LAS INSTALACIONES DE SALUD NO ESTÁN EQUIPADAS ADECUADAMENTE O CARECEN DE MEDICAMENTOS, 10. OTROS MOTIVOS (ESPECIFIQUE) .....

**Pregunta literal**

7. En los últimos 12 meses, ¿Necesitó tramitar una cédula de identidad, un pasaporte, una licencia de conducir o un carnet de sufragio para votar, o tenía que sacar un certificado de nacimiento, fallecimiento, matrimonio o divorcio, u otro trámite de ciudadanía?

1. Si, 2. No, 3. Se niega a responder

**Post-pregunta**

Para los que respondieron las opciones 2 ó 3, pasar a la Sección 14, Parte C.

SERVICIOS DE EDUCACIÓN

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta se realiza para saber si la persona entrevistada tuvo la “Necesidad” de realizar un trámite de ciudadanía u otro, dentro de los servicios de la administración pública. El término “necesidad” se refiere a que resultó imprescindible, iniciar el trámite de un documento por primera vez, renovarlo por que expiró o venció su fecha de validez, reponerlo por pérdida o extravío, u obtener un duplicado o copia.

1. Si, 2.No, 3.Se niega a responder

## ¿Intentó obtener dicho(s) documento(s) en algún servicio de la administración pública? (u14\_b\_08)

Archivo: EUT2019M1\_GobernanzaSaludServicios

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-3

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Indagar si además de tener la necesidad de realizar la gestión de un documento, el entrevistado/a intentó obtener dicho documento en la administración pública.

### Universo

Todos los miembros del Hogar

### Fuente de información

Informante Calificado  
Jefe de Hogar

### Pregunta literal

8. ¿Intentó obtener dicho(s) documento(s) en algún servicio de la administración pública?

1.Si, 2. No, 3. Se niega a responder

### Post-pregunta

Para los que respondieron la opción 2, pasar a la pregunta 10 de la Sección 14, Parte A.

10. ¿Cuál es la razón principal por la que no intentó obtener dicho(s) documento(s) en los servicios de la administración pública?

1. No puedo pagar (las tarifas administrativas son muy caras), 2. Demasiado difícil acceder al punto del servicio (oficina, número de teléfono, sitio web), 3.El personal no trata a las personas con respeto, 4. El proceso para solicitar y obtener dichos documentos es demasiado complicado, 5.Toma demasiado tiempo para obtener lo que necesita, 6. Otras razones (Especifique)

Para los que respondieron la opción 3, pasar a la Sección 14, Parte C.

SERVICIOS DE EDUCACIÓN

### Instrucciones de entrevista

La pregunta indaga, si además de tener la necesidad de realizar un trámite, el entrevistado/a intentó obtener dicho documento en la administración pública.

Si el informante responde "3. Se niega a responder" registre el código 3 y FINALICE LA ENTREVISTA. Recuerde que no debe de leer esta opción al momento de formular la pregunta.

### IMPORTANTE:

Los trámites personales encargados a terceras personas, o tramitadores, o empresas privadas, se registran como "2. NO", puesto que lo que se quiere capturar más adelante es la percepción o experiencia propia que tuvo la persona entrevistada, con los servicios administrativos ofrecidos en el sector público.

## ¿Cuál fue el último documento que intentó obtener en algún servicio de la administración pública? (u14\_b\_09)

Archivo: EUT2019M1\_GobernanzaSaludServicios

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Indagar si el último documento que la persona entrevistada tramitó personalmente fue en la administración pública, esto con la finalidad de poder distinguir las preguntas sobre grado de satisfacción por tipo de documento tramitado

### Universo

Todos los miembros del Hogar

#### Fuente de información

Informante Calificado  
Jefe de Hogar

#### Pregunta literal

9. ¿Cuál fue el último documento que intentó obtener en algún servicio de la administración pública?  
1.CÉDULA DE IDENTIDAD, 2.PASAPORTE, 3.LICENCIA DE CONDUCIR, 4.CARNET DE SUFRAGIO PARA VOTAR, 5.CERTIFICADO DE NACIMIENTO, 6.CERTIFICADO DE FALLECIMIENTO, 7.CERTIFICADO DE MATRIMONIO, 8.CERTIFICADO DE DIVORCIO, 9.OTRO TRÁMITE DE CIUDADANÍA (ESPECIFIQUE)

#### Post-pregunta

Para los que respondieron una de las opciones 1 al 9, pasar a la pregunta 11 de la Sección 14, Parte A

11. Pensando en ese último trámite:

¿Diría usted que...

1. El punto de servicio (oficina, número de teléfono, sitio web) era de fácil acceso, 2. Las tarifas que necesitaba para pagar el documento eran accesibles para usted o su hogar, 3. Usted fue tratado con respeto, 4. El proceso para solicitar y obtener el documento fue sencillo y fácil de entender, 5. La cantidad de tiempo que tomó obtener el documento fue razonable 1. Si 1. Si, 2. No 3. No sabe 4. Se niega a responder

#### Instrucciones de entrevista

Indagar si el último documento que la persona entrevistada tramitó personalmente fue en la administración pública, esto con la finalidad de poder distinguir las preguntas sobre grado de satisfacción por tipo de documento tramitado.

Las respuestas a esta pregunta están en mayúsculas y no deben ser leídas. Es decir, se debe esperar la respuesta del entrevistado.

¿Cuál fue el último documento que intentó obtener en algún servicio de la administración pública? ESPECIFIQUE (u14\_b\_09e)

Archivo: EUT2019M1\_GobernanzaSaludServicios

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 50

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Indagar si el último documento que corresponde a otro trámite de ciudadanía y que la persona entrevistada tramitó personalmente fue en la administración pública, esto con la finalidad de poder distinguir las preguntas sobre grado de satisfacción por tipo de documento tramitado.

#### Universo

Todos los miembros del Hogar

#### Fuente de información

Informante Calificado  
Jefe de Hogar

#### Pregunta literal

9e. ¿Cuál fue el último documento que intentó obtener en algún servicio de la administración pública?

9. OTRO TRÁMITE DE CIUDADANÍA (ESPECIFIQUE).....

#### Post-pregunta

Para los que respondieron una de las opciones del 1 al 9, pasar a la pregunta 11 de la Sección 14.

11. Pensando en ese último trámite:

¿Diría usted que...

1. El punto de servicio (oficina, número de teléfono, sitio web) era de fácil acceso, 2. Las tarifas que necesitaba para pagar el documento eran accesibles para usted o su hogar, 3. Usted fue tratado con respeto, 4. El proceso para solicitar y obtener el documento fue sencillo y fácil de entender, 5. La cantidad de tiempo que tomó obtener el documento fue razonable 1. Si 1. Si, 2. No 3. No sabe 4. Se niega a responder

#### Instrucciones de entrevista

Indagar si realizó otro trámite de ciudadanía (especificar) y si fue el último documento que la persona entrevistada tramitó personalmente fue en la administración pública, esto con la finalidad de poder distinguir las preguntas sobre grado de satisfacción por tipo de documento tramitado.

Las respuestas a esta pregunta están en mayúsculas y no deben ser leídas. Es decir, se debe esperar la respuesta del entrevistado.

## ¿Cuál es la razón principal por la que no intentó obtener dicho documento en los servicios de la administración pública? (u14\_b\_10)

Archivo: EUT2019M1\_GobernanzaSaludServicios

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Descripción

Indagar sobre la razón principal por la que el entrevistado, a pesar de tener la necesidad de tramitar un documento en la administración pública, decidió no hacerlo.

### Universo

Todos los miembros del Hogar

### Fuente de información

Informante Calificado  
 Jefe de Hogar

### Pre-pregunta

8. ¿Intentó obtener dicho(s) documento(s) en algún servicio de la administración pública?  
 1.Sí, 2. No, 3. Se niega a responder

### Pregunta literal

10. ¿Cuál es la razón principal por la que no intentó obtener dicho(s) documento(s) en los servicios de la administración pública?  
 1. No puedo pagar (las tarifas administrativas son muy caras), 2. Demasiado difícil acceder al punto del servicio (oficina, número de teléfono, sitio web), 3.El personal no trata a las personas con respeto, 4. El proceso para solicitar y obtener dichos documentos es demasiado complicado, 5.Toma demasiado tiempo para obtener lo que necesita, 6. Otras razones (Especifique)

### Post-pregunta

Para los que respondieron una de las opciones del 1 al 6, pasar a la Sección 14, Parte C.  
 SERVICIOS DE EDUCACIÓN

### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta indaga sobre la razón principal por la que el entrevistado, a pesar de tener la necesidad de tramitar un documento en la administración pública, decidió no hacerlo.  
 El entrevistado debe seleccionar una sola razón y ud. debe registrarlo en la casilla correspondiente y luego FINALIZAR LA ENTREVISTA.

## ¿Cuál es la razón principal por la que no intentó obtener dicho documento en los servicios de la administración pública? Especifique (u14\_b\_10e)

Archivo: EUT2019M1\_GobernanzaSaludServicios

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 1

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Descripción

Indagar sobre la otro razón por la que el entrevistado, a pesar de tener la necesidad de tramitar un documento en la administración pública, decidió no hacerlo.

### Universo

Todos los miembros del Hogar

### Fuente de información

Informante Calificado  
 Jefe de Hogar

### Pregunta literal

10. ¿Cuál es la razón principal por la que no intentó obtener dicho(s) documento(s) en los servicios de la administración pública?

6. Otras razones (Especifique)

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta indaga sobre otra razón (especificar) por la que el entrevistado, a pesar de tener la necesidad de tramitar un documento en la administración pública, decidió no hacerlo.

Registrar en la casilla correspondiente la opción y describir en especifique la otra razón y luego FINALIZAR LA ENTREVISTA.

Pensando en ese último trámite: ¿Diría usted que... El punto de servicio (oficina, número de teléfono, sitio web) era de fácil acceso (u14\_b\_11.1)

Archivo: EUT2019M1\_GobernanzaSaludServicios

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-4

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Indagar si el punto de atención de servicio (oficina, número de teléfono, sitio web) era de fácil acceso para usted o su hogar

#### Universo

Todos los miembros del Hogar

#### Fuente de información

Informante Calificado

Jefe de Hogar

#### Pregunta literal

11. Pensando en ese último trámite:

¿Diría usted que...

1.El punto de servicio (oficina, número de teléfono, sitio web) era de fácil acceso

#### Instrucciones de entrevista

La pregunta 11.1 indaga si el punto de servicio (oficina, número de teléfono, sitio web) era de fácil acceso

IMPORTANTE:

Las respuestas "No sabe" y "Se niega a responder" no deben ser leídas.

Pensando en ese último trámite: ¿Diría usted que... Las tarifas que necesitaba para pagar el documento eran accesibles para usted (u14\_b\_11.2)

Archivo: EUT2019M1\_GobernanzaSaludServicios

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-4

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Indagar si las tarifas para pagar el documento eran accesibles para usted o su hogar

#### Universo

Todos los miembros del Hogar

#### Fuente de información

Informante Calificado

Jefe de Hogar

**Pregunta literal**

11. Pensando en ese último trámite:

¿Diría usted que...

2. Las tarifas que necesitaba para pagar el documento eran accesibles para usted o su hogar

**Instrucciones de entrevista**

La pregunta 11.2 indaga si las tarifas que necesitaba para pagar el documento eran accesibles para usted o su hogar

IMPORTANTE:

Las respuestas "No sabe" y "Se niega a responder" no deben ser leídas.

Pensando en ese último trámite: ¿Diría usted que... Usted fue tratado con respeto (u14\_b\_11.3)

Archivo: EUT2019M1\_GobernanzaSaludServicios

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-4

**Descripción**

Indagar si la persona fue tratada con respeto cuando realizó el trámite en los servicios de la administración pública.

**Universo**

Todos los miembros del Hogar

**Fuente de información**

Informante Calificado

Jefe de Hogar

**Pregunta literal**

11. Pensando en ese último trámite:

¿Diría usted que...

3. Usted fue tratado con respeto

**Instrucciones de entrevista**

La pregunta 11.3 indaga si la persona que realizó el trámite en los servicios de la administración pública fue tratada con respeto.

IMPORTANTE:

Las respuestas "No sabe" y "Se niega a responder" no deben ser leídas.

Pensando en ese último trámite: ¿Diría usted que... El proceso para solicitar y obtener el documento fue sencillo y fácil de entender (u14\_b\_11.4)

Archivo: EUT2019M1\_GobernanzaSaludServicios

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-4

**Descripción**

Indagar si el proceso para solicitar y obtener el documento fue sencillo y fácil de entender en los servicios de la administración pública.

**Universo**

Todos los miembros del Hogar

**Fuente de información**

Informante Calificado  
Jefe de Hogar

**Pregunta literal**

11. Pensando en ese último trámite:  
¿Diría usted que...  
4. El proceso para solicitar y obtener el documento fue sencillo y fácil de entender  
1. Si, 2. No, 3. No sabe, 4. Se niega a responder

**Instrucciones de entrevista**

La pregunta 11.4 indaga si el proceso para solicitar y obtener el documento fue sencillo y fácil de entender

**IMPORTANTE:**

Las respuestas "No sabe" y "Se niega a responder" no deben ser leídas.

Pensando en ese último trámite: ¿Diría usted que... La cantidad de tiempo que tomó obtener el documento fue razonable (u14\_b\_11.5)  
Archivo: EUT2019M1\_GobernanzaSaludServicios

**Información general**

|                  |                  |
|------------------|------------------|
| Tipo: Discreto   | Casos válidos: 0 |
| Formato: numeric | Inválido: 0      |
| Ancho: 2         |                  |
| Decimales: 0     |                  |
| Rango: 1-4       |                  |

**Descripción**

Indagar si la cantidad de tiempo que tomó obtener el documento fue razonable

**Universo**

Todos los miembros del Hogar

**Fuente de información**

Informante Calificado  
Jefe de Hogar

**Pregunta literal**

11. Pensando en ese último trámite:  
¿Diría usted que...  
5. La cantidad de tiempo que tomó obtener el documento fue razonable  
1. Si, 2. No, 3. No sabe, 4. Se niega a responder

**Instrucciones de entrevista**

La pregunta 11.5 indaga si la cantidad de tiempo que tomó obtener el documento fue razonable.

**IMPORTANTE:**

Las respuestas "No sabe" y "Se niega a responder" no deben ser leídas.

En general, ¿qué tan satisfecho estuvo con los servicios de la administración pública que recibió en esa ocasión? (u14\_b\_12)  
Archivo: EUT2019M1\_GobernanzaSaludServicios

**Información general**

|                  |                  |
|------------------|------------------|
| Tipo: Discreto   | Casos válidos: 0 |
| Formato: numeric | Inválido: 0      |
| Ancho: 2         |                  |
| Decimales: 0     |                  |
| Rango: 1-6       |                  |

**Descripción**

Tiene como objetivo identificar y medir el grado de satisfacción del entrevistado, con los servicios de la administración pública.

**Universo**

Todos los miembros del Hogar

### **Fuente de información**

Informante Calificado

Jefe de Hogar

### **Pregunta literal**

12. En general, ¿qué tan satisfecho estuvo con los servicios de la administración pública que recibió en esa ocasión? (es decir, el último trámite que realizó en los últimos 12 meses)

1.Muy satisfecho, 2.Insatisfecho, 3.Satisfecho, 4.Muy satisfecho, 5.No sabe, 6.Se niega a responder

### **Instrucciones de entrevista**

Tiene como objetivo identificar y medir el grado de satisfacción del entrevistado, con los servicios de la administración pública. Se utiliza una escala ordinal de cuatro opciones, y dos categorías adicionales; las dos últimas no deben ser leídas.

1.Muy insatisfecho, 2. Insatisfecho, 3. Satisfecho, 4. Muy satisfecho, 5. No sabe, 6. Se niega responder

No debes olvidar registrar el código correspondiente y FINALIZAR LA ENTREVISTA.

ID (id)

Archivo: EUT2019M1\_Personas

**Información general**

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 11  
 Decimales: 0  
 Rango: 401-3286

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Es un identificador de cada hogar entrevistado.

**Universo**

Los hogares seleccionados.

**Fuente de información**

No corresponde.

DEPARTAMENTO (departamento)

Archivo: EUT2019M1\_Personas

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 10  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

En Bolivia, los departamentos son las entidades subnacionales mayores del país en las que se subdivide el territorio del Estado. Desde el 4 de abril de 2010, cuentan con autonomía reconocida por la constitución a nivel ejecutivo y legislativo pero no judicial.

**Universo**

Departamentos determinados de acuerdo al estudio

**Fuente de información**

No corresponde

Area Urbana Rural (area)

Archivo: EUT2019M1\_Personas

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 8  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Desde el Censo realizado en 1950, se ha considerado área urbana a todos los centros poblados en los que habitan 2000 o más personas y por lo tanto área rural, a todo centro poblado o área dispersa en la que habitan menos de 2000 personas, definiciones que en su momento fueron adoptadas. Sin embargo, el INE seguirá utilizando las definiciones adoptadas desde 1950, a la espera que las instituciones que tiene que ver con el ordenamiento territorial y temas a fines "redefinan" lo que debemos entender por área urbana y área rural.

**Universo**

Áreas determinadas de acuerdo al estudio

**Fuente de información**

No corresponde

## UPM (upm)

## Archivo: EUT2019M1\_Personas

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 17

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Son Áreas Geográficas Estadísticas basadas en las UGBE (Unidades Geográficas Básicas Estadísticas) en área amanzanada o dispersa (Comunidad), estas son áreas de trabajo para encuestas y registros administrativos, se seleccionan en base a modelos matemáticos y técnicas de muestreo Estadístico, aplicando criterios sobre las variables sociales, económicas y agropecuarias.

**Universo**

El número total de UPM del Marco -2012 es de 102593 y se aplicó a partir de las encuestas a hogares de la gestión 2014.

**Fuente de información**

No corresponde

## Numero de persona (nro)

## Archivo: EUT2019M1\_Personas

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-9

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Es el código de identificación (número correlativo) por hogar que está asignado a cada miembro del hogar.

**Instrucciones de entrevista****CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN**

Es la primera columna que aparece a la izquierda de la pestaña y de la mayor parte de las hojas del cuestionario. Se trata de la numeración pre-escrita que se asigna a cada miembro del hogar, la cual se establece para cada fila y se constituye en el número que representa a cada miembro del hogar, el cual deberá respetarse a lo largo de toda la entrevista del Cuestionario del Hogar.

## ¿Es hombre o mujer? (t02\_a\_02)

## Archivo: EUT2019M1\_Personas

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Condición orgánica que representa el sexo de la persona entrevistada en hombres y mujeres.

**Universo**

Todos los miembros del Hogar

**Fuente de información**

Informante Calificado  
 Jefe de Hogar

**Pregunta literal**

2. ¿Es hombre o mujer?  
 1. Hombre, 2. Mujer

**Instrucciones de entrevista**

Registra el código correspondiente si es 1. Hombre y 2. Mujer

Si alguna persona tiene un nombre que puede ser utilizado para ambos sexos, como Denis, Gael, Michel, Alexis u otros, y tienes duda de si es hombre o mujer, no trates de adivinarlo, es mejor que preguntes "¿Denis es hombre o mujer?" Controla que el nombre de la persona coincida con el sexo que declara, si no fuera así, debe existir una aclaración sobre el caso en la parte de observaciones.

## ¿Cuántos años cumplidos tiene? (t02\_a\_03)

Archivo: EUT2019M1\_Personas

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 0-96

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Conocer la edad de las personas en años cumplidos hasta el momento de la entrevista.

### Universo

Todos los miembros del Hogar

### Fuente de información

Informante Calificado  
Jefe de Hogar

### Pregunta literal

3. ¿Cuántos años cumplidos tiene?

### Instrucciones de entrevista

Conocer la edad de las personas en años cumplidos hasta el momento de la entrevista.

Indicaciones

- Registra la respuesta de los años cumplidos de cada persona y no la edad por cumplir.
- Si la persona tiene menos de 1 año anota "00" y si tiene 98 años o más anota "98".
- Verifica que las edades de los/as hijos guarden relación lógica con la edad de los padres. Considera que la diferencia de edad entre los/as hijos mayores y los/as jefes del hogar debe ser como mínimo de 13 años, de lo contrario debe existir una aclaración en la parte inferior de la hoja.

## ¿Cuál es la fecha de su nacimiento?(Dia) (t02\_a\_04a)

Archivo: EUT2019M1\_Personas

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 2  
Rango: 1-31

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

## ¿Cuál es la fecha de su nacimiento?(Mes) (t02\_a\_04b)

Archivo: EUT2019M1\_Personas

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

¿Cuál es la fecha de su nacimiento?(Año) (t02\_a\_04c)

Archivo: EUT2019M1\_Personas

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 2  
Rango: 1922-2019

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

¿Qué relación o parentesco tiene (...) con el jefe o jefa del hogar?  
(t02\_a\_05)

Archivo: EUT2019M1\_Personas

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Permite conocer las relaciones de parentesco o vínculos familiares que unen a cada uno de los miembros del hogar con el jefe o jefa del hogar.

#### Universo

Todos los miembros del Hogar

#### Fuente de información

Informante Calificado  
Jefe de Hogar

#### Pregunta literal

5. ¿5. ¿Qué relación o parentesco tiene (...) con el jefe o jefa del hogar?

1. JEFE O JEFA DEL HOGAR
2. ESPOSA/O O CONVIVIENTE
3. HIJO/A O ENTENADO/A
4. YERNO O NUERA
5. HERMANO/A O CUÑADO/A
6. PADRES
7. SUEGROS
8. NIETO/NIETA
9. OTRO PARIENTE
10. OTRO QUE NO ES PARIENTE
11. EMPLEADA/O DEL HOGAR CAMA ADENTRO
12. PARIENTE DE LA EMPLEADA/O DEL HOGAR

#### Instrucciones de entrevista

Establecer las relaciones de parentesco que unen a cada uno de los miembros del hogar con el jefe o jefa del hogar.

1. Se consideran las siguientes opciones: 1. Jefe o jefa del hogar, 2. Esposa/o o conviviente, 3. Hijo/a o entenado/a, 4. Yerno o nuera, 5. Hermano/a o cuñado/a, 6. Padres, 7. Suegros, 8. Nieto/nieta, 9. Otro pariente, 10. Otro que no es pariente, 11. Empleada/o del hogar cama adentro, 12. Pariente de la empleada/o del hogar.

Para facilitar la obtención de respuestas correctas al formular la pregunta, incluye en el espacio entre paréntesis el nombre de la persona a quien corresponderá la respuesta reportada.

Ejemplo1:

¿Qué relación de parentesco tiene Cristina con el jefe o jefa del hogar?

RECUERDA:

Pregunta por la relación de parentesco de todas las personas listadas como miembros del hogar respecto al jefe o jefa del hogar. Recuerda que las opciones de respuesta están con letras mayúsculas y por lo tanto no se leen.

## INDAGUE QUIEN ES EL ESPOSO/A O COMPAÑERO/A, de ...

(t02\_a\_06a\_cod)

Archivo: EUT2019M1\_Personas

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 3

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

## INDAGUE QUIEN ES EL PADRE/PADRASTRO, de ... (t02\_a\_06b\_cod)

Archivo: EUT2019M1\_Personas

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 3

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

## INDAGUE QUIEN ES LA MADRE/MADRASTRA ,de... (t02\_a\_06c\_cod)

Archivo: EUT2019M1\_Personas

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 3

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

¿Qué Idiomas habla, incluidos los de las naciones y pueblos indígena originarios? Escriba y seleccione el primer idioma. (t02\_a\_07\_1)

Archivo: EUT2019M1\_Personas

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 3  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-999

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Esta pregunta identifica los idiomas que utilizan para comunicarse cada uno de los miembros del hogar.

**Universo**

Todos los miembros del Hogar

**Fuente de información**

Informante Calificado  
 Jefe de Hogar

**Pregunta literal**

7. ¿Qué Idiomas habla, incluidos los de las naciones y pueblos indígena originarios? Escriba y seleccione el primer idioma.  
 En otro caso escriba y seleccione:  
 A. NO HABLA AÚN B. NO PUEDE HABLAR

**Post-pregunta**

Solo si respondieron una de las opciones A. NO HABLA AÚN o B. NO PUEDE HABLAR, pasar a la preegunta 9 de la Sección 2

9. Como boliviana o boliviano ¿A que nación o pueblo indígena originario campesino o afro boliviano pertenece?  
 1. Pertenece ¿A cuál?, 2. No pertenece, 3. No soy boliviana o boliviano

**Instrucciones de entrevista**

Se refiere a los idiomas que la persona utiliza para comunicarse. Si la persona habla más de un idioma, se deberá registrar literalmente, en las casillas correspondientes (el cuestionario tiene espacio para tres registros), comenzando por el que habla más frecuentemente.

Esta pregunta, a pesar de ser abierta, incluye 2 opciones de respuesta codificada: A. NO HABLA AÚN, se aplica a los casos de bebés o niños muy pequeños, y B. NO PUEDE HABLAR, corresponde a los casos de discapacidad del habla, por ejemplo la sordomudez.

¿Qué idiomas habla, incluidos los de las naciones y pueblos indígena originarios? Escriba y seleccione el segundo idioma (t02\_a\_07\_2)

Archivo: EUT2019M1\_Personas

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 3  
Decimales: 0  
Rango: 1-999

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Esta pregunta identifica los idiomas que utilizan para comunicarse cada uno de los miembros del hogar.

#### Universo

Todos los miembros del Hogar

#### Fuente de información

Informante Calificado  
Jefe de Hogar

#### Pregunta literal

7. ¿Qué idiomas habla, incluidos los de las naciones y pueblos indígena originarios? Escriba y seleccione el segundo idioma. En otro caso escriba y seleccione.  
NO SABE

#### Post-pregunta

Si respondió la opción A. NO HABLA AÚN o B. NO PUEDE HABLAR pasar a la pregunta 9 de la Sección 2, Parte A

9. Como boliviana o boliviano ¿A que nación o pueblo indígena originario campesino o afro boliviano pertenece?  
1. Pertenece ¿A cuál?, 2. No pertenece, 3. No soy boliviana o boliviano

#### Instrucciones de entrevista

Si la persona indica que no habla otro idioma, deberá registrar en la casilla correspondiente del cuestionario NO SABE.

¿Qué idiomas habla, incluidos los de las naciones y pueblos indígena originarios? Escriba y seleccione el tercer idioma. (t02\_a\_07\_3)

Archivo: EUT2019M1\_Personas

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 3  
Decimales: 0  
Rango: 1-999

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Esta pregunta identifica los idiomas que utilizan para comunicarse cada uno de los miembros del hogar.

#### Universo

Todos los miembros del Hogar

#### Fuente de información

Informante Calificado  
Jefe de Hogar

#### Pregunta literal

7. ¿Qué idiomas habla, incluidos los de las naciones y pueblos indígena originarios? Escriba y seleccione el tercer idioma. En otro caso escriba y seleccione.

NO SABE

#### Post-pregunta

Si respondió la opción A. NO HABLA AÚN o B. NO PUEDE HABLAR pasar a la pregunta 9 de la Sección 2, Parte A

9. Como boliviana o boliviano ¿A que nación o pueblo indígena originario campesino o afro boliviano pertenece?

1. Pertenece ¿A cuál?, 2. No pertenece, 3. No soy boliviana o boliviano

#### Instrucciones de entrevista

Si la persona indica que no habla otro idioma, deberá registrar en la casilla correspondiente del cuestionario NO SABE

¿Cuál es el idioma o lengua en el que aprendió a hablar en su niñez?  
(t02\_a\_08)

Archivo: EUT2019M1\_Personas

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Rango: 1-999

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Indagar sobre el idioma o lengua en el cual cada persona integrante del hogar, aprendió a hablar.

#### Universo

Todos los miembros del Hogar

#### Fuente de información

Informante Calificado

Jefe de Hogar

#### Pregunta literal

8. ¿Cuál es el idioma o lengua en el que aprendió a hablar en su niñez?

#### Instrucciones de entrevista

Al igual que la pregunta anterior, ésta es una pregunta abierta que requiere que registres literalmente la respuesta del Informante, escribiendo con letra clara y de imprenta.

Recuerda que no necesariamente, tiene que coincidir con el idioma o lengua que la persona habla actualmente.

Como boliviana o boliviano ¿A que nación o pueblo indígena originario campesino o afro boliviano pertenece? (t02\_a\_09)

Archivo: EUT2019M1\_Personas

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-3

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Las leyes en el país, mencionan a 36 naciones o pueblos indígenas originarios campesinos.

#### Universo

Todos los miembros del Hogar

#### Fuente de información

Informante Calificado

Jefe de Hogar

#### Pre-pregunta

7. ¿Qué Idiomas habla, incluidos los de las naciones y pueblos indígena originarios? Escriba y seleccione el primer idioma.

En otro caso escriba y seleccione: A. NO HABLA AÚN B. NO PUEDE HABLAR

7. ¿Qué idiomas habla, incluidos los de las naciones y pueblos indígena originarios? Escriba y seleccione el segundo idioma

En otro caso escriba y seleccione: NO SABE'.

7. ¿Qué idiomas habla, incluidos los de las naciones y pueblos indígena originarios? Escriba y seleccione el tercer idioma. En otro caso escriba y seleccione: NO SABE'.

### Pregunta literal

9. ¿Como boliviana o boliviano ¿A que nación o pueblo indígena originario campesino o afro boliviano pertenece?

1. Pertenece..... ¿A cuál?, 2. No pertenece, 3. No soy boliviana o boliviano.

### Instrucciones de entrevista

Las leyes en el país, mencionan a 36 naciones o pueblos indígenas originarios campesinos:

No obstante este listado, para efectos de la encuesta, si el Informante declarase pertenencia a otra nación o pueblo indígena originario campesino que no figura en el listado, se debe registrar la respuesta y si fuera necesario también una observación complementaria; en cambio es distinto que la persona declare respuestas como: "soy camba", "soy chapaco", "nací en Patacamaya", "hablo guaraní", etc., en estos casos, aclárale que la pregunta no se refiere al lugar de nacimiento, al idioma que habla o a la identificación que tiene con alguna región del país; esta pregunta indaga sobre la pertenencia que la persona tiene con algún pueblo originario o indígena, bajo un sentido de identidad.

- Si el Informante responde que Pertenece, registra el código "1" y seguidamente, pregúntale a cuál?, recuerda que para escribir correctamente el nombre, puedes guiarte con el listado anteriormente mencionado, que también figura en el reverso de la hoja correspondiente del cuestionario de encuesta.

- Si la persona declara no pertenecer a ninguna nación o pueblo indígena originario campesino, registra el código "2" y pasa a la siguiente pregunta.

- Finalmente la tercera opción, se aplicará a quienes no son bolivianas o bolivianos.

## ¿A cuál nación o pueblo indígena originario o campesino o afro boliviano pertenece? (t02\_a\_09npic)

### Archivo: EUT2019M1\_Personas

| Información general   |                  |
|---|------------------|
| Tipo: Discreto  | Casos válidos: 0 |
| Formato: numeric  | Inválido: 0      |
| Ancho: 3  |                  |
| Decimales: 0  |                  |
| Rango: 1-999  |                  |
| Descripción   |                  |
| Las leyes en el país, mencionan a 36 naciones o pueblos indígenas originarios campesinos.   |                  |
| Universo  |                  |
| Todos los miembros del Hogar  |                  |
| Fuente de información   |                  |
| Informante Calificado<br>Jefe de Hogar  |                  |
| Pregunta literal  |                  |
| 9 npic. ¿Como boliviana o boliviano ¿A cuál nación o pueblo indígena originario campesino o afro boliviano pertenece?   |                  |
| Instrucciones de entrevista   |                  |
| Lista referencial de pueblos indígena originario campesinos   |                  |
| Quechua; Aymara   |                  |
| Afroboliviano; Araona, Ayoreo, Baure, Canichana, Cavineño, Cayubaba, Chácobo, Chipaya, Chiquitano, Esse Ejja, Guaraní, Guarasu'we, Guarayo, Itonama, Joaquiniano, Kallawayaya, Leco, Machineri, Maropa, Mojeño, Yuracaré - Mojeño, Moré, Mosestén, Movima, Murato, Pacahuara, Sirionó, Tacana, Tapiete, Tsimane, Weenhayek, Yaminawa, Yuki, Yuracaré. |                  |

¿Cuál es su estado civil o conyugal actual? (t02\_a\_11)

Archivo: EUT2019M1\_Personas

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Determinar el estado civil o conyugal de cada uno de los miembros del hogar.

#### Universo

Todos los miembros del Hogar

#### Fuente de información

Informante Calificado  
Jefe de Hogar

#### Pregunta literal

11. ¿Cuál es su estado civil o conyugal actual?

1. SOLTERO/A, 2. CASADO/A, 3. CONVIVIENTE O CONCUBINO/A, 4. SEPARADO/A, 5. DIVORCIADO/A, 6. VIUDO/A

#### Instrucciones de entrevista

Determinar el estado civil o conyugal de cada uno de los miembros del hogar. Se consideran las siguientes opciones:

1. SOLTERO/A, 2. CASADO/A, 3. CONVIVIENTE O CONCUBINO/A, 4. SEPARADO/A, 5. DIVORCIADO/A, 6. VIUDO/A

#### RECUERDA:

Como las opciones de respuesta están con letras mayúsculas, no se leen. Acepta la respuesta de la persona, sin tratar de ahondar en la legalidad de la unión o de la separación.

¿(...) Tiene alguna enfermedad crónica que haya sido diagnosticada como:(REGISTRE EN ORDEN DE GRAVEDAD 1º) (t03\_a\_01a)

Archivo: EUT2019M1\_Personas

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 45

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

¿(...) Tiene alguna enfermedad crónica que haya sido diagnosticada como:(REGISTRE EN ORDEN DE GRAVEDAD 2º) (t03\_a\_01b)

Archivo: EUT2019M1\_Personas

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 46

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

¿(...)Tiene alguna enfermedad crónica que haya sido diagnosticada como: Otra enfermedad crónica (Especifique) (t03\_a\_01e)

Archivo: EUT2019M1\_Personas

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 47

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Descripción

Conocer sobre otras enfermedades crónicas diagnosticadas, que presentan las personas como por ejemplo: Enfermedad de Parkinson, Alzheimer, Arterioesclerosis y similares.

### Universo

Todos los miembros del Hogar

### Fuente de información

Informante Calificado  
 Jefe de Hogar

### Pregunta literal

1e.¿(...)Tiene alguna enfermedad crónica que haya sido diagnosticada como: Otra enfermedad crónica (Especifique)

### Instrucciones de entrevista

Se debe indagar solo sobre enfermedades crónicas que hayan sido diagnosticadas por un profesional médico, no las que piensa o cree tener la persona y especificar la misma.

Si la persona declara tener más de una enfermedad, registrar el código o la especificación correspondiente en orden de prioridad.

El día de ayer, (...) tuvo alguna enfermedad/accidente, que requirió cuidado de otra persona?: (t03\_a\_02a)

Archivo: EUT2019M1\_Personas

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Descripción

Con esta pregunta se quiere saber si la persona el día de ayer, tuvo alguna enfermedad/accidente y requirió cuidado de otra persona.

### Universo

Todos los miembros del Hogar

### Fuente de información

Informante Calificado  
 Jefe de Hogar

### Pregunta literal

2a. El día de ayer, (...) tuvo alguna enfermedad/accidente, que requirió cuidado de otra persona?

1.Sí, 2. No

### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se indaga si la persona el día de ayer, tuvo alguna enfermedad/accidente que requirió cuidado de otra persona.

Registrar el código según corresponda: 1. Si, 2. No

¿Quien se encargo del cuidado? (t03\_a\_02b)

Archivo: EUT2019M1\_Personas

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Descripción

Se quiere saber quién se encargó del cuidado de la persona que el día de ayer, tuvo alguna enfermedad/accidente.

#### Universo

Todos los miembros del Hogar

#### Fuente de información

Informante Calificado  
 Jefe de Hogar

#### Pregunta literal

2b ¿Quién se encargó de su cuidado?

1. Fue un miembro/s del hogar, 2. No fue un miembro/s del hogar

#### Instrucciones de entrevista

Si la persona indica que el día de ayer tuvo una enfermedad/accidente, preguntar ¿Quién se encargó de su cuidado?

1. Fue un miembro o miembros del hogar, 2. No fue un miembro o miembros del hogar

En los últimos 12 meses, por problemas de salud, ¿acudió o se atendió en...A. Cajas de salud (CNS, COSSMIL u otras)? (t03\_a\_03a)

Archivo: EUT2019M1\_Personas

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Descripción

Indagar en los integrantes de hogar que por problemas de salud acudieron a las Cajas de salud (CNS, COSSMIL, u otras)

#### Universo

Todos los miembros del Hogar

#### Fuente de información

Informante Calificado  
 Jefe de Hogar

#### Pregunta literal

3a. ¿En los últimos 12 meses, por problemas de salud, ¿acudió o se atendió en...

A. Cajas de salud (CNS, COSSMIL, u otras)?

1.Sí, 2.No

#### Instrucciones de entrevista

Se quiere conocer si algún integrante del hogar atiende problemas de salud en las Cajas de salud (CNS, COSSMIL, u otras)?  
 Deben responder 1. Sí ó 2. No

En los últimos 12 meses, por problemas de salud, ¿acudió o se atendió en...B. Establecimientos de salud públicos? (t03\_a\_03b)

Archivo: EUT2019M1\_Personas

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Descripción

Indagar en los integrantes de hogar que por problemas de salud acudieron a establecimientos de salud públicos.

#### Universo

Todos los miembros del Hogar

#### Fuente de información

Informante Calificado  
 Jefe de Hogar

#### Pregunta literal

3b. ¿En los últimos 12 meses, por problemas de salud, ¿acudió o se atendió en ...  
 B. Establecimientos de salud públicos?  
 1.Sí, 2.No

#### Instrucciones de entrevista

Se quiere conocer si algún integrante del hogar atiende problemas de salud en establecimientos de salud públicos.  
 Deben responder 1. Sí ó 2. No

En los últimos 12 meses, por problemas de salud, ¿acudió o se atendió en...C. Establecimientos de salud privados? (t03\_a\_03c)

Archivo: EUT2019M1\_Personas

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Descripción

Indagar en los integrantes de hogar que por problemas de salud acudieron a establecimientos de salud privados.

#### Universo

Todos los miembros del Hogar

#### Fuente de información

Informante Calificado  
 Jefe de Hogar

#### Pregunta literal

3c.¿En los últimos 12 meses, por problemas de salud, ¿acudió o se atendió en ...  
 C. Establecimientos de salud privados?  
 1.Sí, 2.No

#### Instrucciones de entrevista

Se quiere conocer si algún integrante del hogar atiende problemas de salud en establecimientos de salud privados.  
 Deben responder 1. Sí ó 2. No

En los últimos 12 meses, por problemas de salud, ¿acudió o se atendió en...D. Su domicilio, atendido por el Programa Mi Salud"?" (t03\_a\_03d)

Archivo: EUT2019M1\_Personas

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Descripción

Indagar en los integrantes de hogar que por problemas de salud fueron atendidos en su domicilio, por el Programa "Mi Salud".

#### Universo

Todos los miembros del Hogar

#### Fuente de información

Informante Calificado  
 Jefe de Hogar

#### Pregunta literal

3d. ¿En los últimos 12 meses, por problemas de salud, ¿acudió o se atendió en ...  
 D. Su domicilio, atendido por el Programa "Mi Salud"?  
 1.Sí, 2.No

#### Instrucciones de entrevista

Se quiere conocer si algún integrante del hogar atiende problemas de salud en su domicilio atendido por el Programa "Mi Salud".  
 Deben responder 1. Sí ó 2. No

En los últimos 12 meses, por problemas de salud, ¿acudió o se atendió en...E. Su domicilio? (t03\_a\_03e)

Archivo: EUT2019M1\_Personas

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Descripción

Indagar en los integrantes de hogar que por problemas de salud se atendieron en su domicilio.

#### Universo

Todos los miembros del Hogar

#### Fuente de información

Informante Calificado  
 Jefe de Hogar

#### Pregunta literal

3e.¿En los últimos 12 meses, por problemas de salud, ¿acudió o se atendió en ...  
 E. Su domicilio?  
 1.Sí, 2.No

#### Instrucciones de entrevista

Se quiere conocer si algún integrante del hogar atienden problemas de salud en su domicilio.  
 Deben responder 1. Sí o 2. No

En los últimos 12 meses, por problemas de salud, ¿acudió o se atendió en...F. Médico tradicional? (t03\_a\_03f)

Archivo: EUT2019M1\_Personas

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Descripción

Indagar en los integrantes de hogar que por problemas de salud acudieron al médico tradicional.

### Universo

Todos los miembros del Hogar

### Fuente de información

Informante Calificado  
 Jefe de Hogar

### Pregunta literal

3f. ¿En los últimos 12 meses, por problemas de salud, ¿acudió o se atendió en ...  
 F. Médico tradicional?  
 1.Sí, 2.No

### Instrucciones de entrevista

Se quiere conocer si algún integrante del hogar atienden problemas de salud con médico tradicional  
 Deben responder 1. Sí ó 2. No

En los últimos 12 meses, por problemas de salud, ¿acudió o se atendió en...G. La farmacia sin receta médica (automedicación)? (t03\_a\_03g)

Archivo: EUT2019M1\_Personas

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Descripción

Indagar en los integrantes de hogar que por problemas de salud acudieron a la farmacia sin receta médica (automedicación).

### Universo

Todos los miembros del Hogar

### Fuente de información

Informante Calificado  
 Jefe de Hogar

### Pregunta literal

3g. ¿En los últimos 12 meses, por problemas de salud, ¿acudió o se atendió en ...  
 G. La farmacia sin receta médica (automedicación)?  
 1.Sí, 2.No

### Instrucciones de entrevista

Se quiere conocer si algún integrante del hogar atiende problemas de salud en farmacias sin receta médica (automedicación).  
 Deben responder 1. Sí ó 2. No

¿Está registrada/o o afiliada/o a alguno de los siguientes seguros de salud? 1° (t03\_a\_04a)

Archivo: EUT2019M1\_Personas

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 112

Casos válidos: 0

¿Está registrada/o o afiliada/o a alguno de los siguientes seguros de salud? 2° (t03\_a\_04b)

Archivo: EUT2019M1\_Personas

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 113

Casos válidos: 0

¿Está (...) registrada/o o afiliada/o a alguno de los siguientes seguros de salud? Otro (Especifique) (t03\_a\_04e)

Archivo: EUT2019M1\_Personas

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 45

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Descripción

Indagar si algún integrante del hogar está registrado o afiliado en otro seguro de salud, especificar.

#### Universo

Todos los miembros del Hogar

#### Fuente de información

Informante Calificado  
 Jefe de Hogar

#### Pregunta literal

¿Está (...) registrada/o o afiliada/o a alguno de los siguientes seguros de salud? Otro (Especifique)'.

#### Instrucciones de entrevista

El objetivo de esta pregunta es conocer si el informante está registrado o afiliado a algún seguro de salud.

1. Sistema Único de salud - Ley 1152 ( Antes Prestaciones del Servicio de Salud Integral- Ley 475, SUMI Y SPAM)
2. CNS (Caja Nacional de Salud)/Caja de la Banca Privada/Banca Estatal/COSSMIL/Seguro universitario)
3. Seguros de Salud del Gobierno Autónomo Departamental o Municipal
4. Seguros privados
5. Otro(Especifique)
6. Ninguno

Formula la pregunta leyendo las alternativas de respuesta y registra los códigos correspondientes hasta dos opciones de respuesta si las hubiese.

¿Tiene (...) alguna dificultad permanente que limite o impida ver aún con los anteojos o lentes puestos? (t03\_b\_01a)

Archivo: EUT2019M1\_Personas

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-4

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Con ésta pregunta se quiere identificar si algún integrante del hogar presenta alguna dificultad permanente que le limite o impida oír, aún cuando utiliza algún dispositivo auditivo?

**Universo**

Todos los miembros del hogar

**Fuente de información**

Informante Calificado  
Jefe de Hogar

**Pregunta literal**

1a.¿Tiene (...) alguna dificultad permanente, que limite o impida...

A. Ver aún con los anteojos o lentes puestos?

**Instrucciones de entrevista**

Con ésta pregunta se indaga de manera básica la presencia de discapacidad en la población encuestada.

Se tiene 4 opciones de respuesta para cada una de las posibles respuestas A,B,C,D,E,F,G que pueda indicar el informante. Si el informante menciona que no tiene ninguna dificultad permanente, todas las respuestas son 1, regístrela y pase a la pregunta 4.

¿Tiene (...) alguna dificultad permanente que limite o impida oír, aún cuando utiliza algún dispositivo auditivo? (t03\_b\_01b)

Archivo: EUT2019M1\_Personas

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-4

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Descripción**

Con ésta pregunta se quiere identificar si algún integrante del hogar presenta alguna dificultad permanente que le limite o impida oír, aún cuando utiliza algún dispositivo auditivo?

**Universo**

Todos los miembros del hogar

**Fuente de información**

Informante Calificado  
Jefe de Hogar

**Pregunta literal**

1b.¿Tiene (...) alguna dificultad permanente, que limite o impida...

B.Oír, aún cuando utiliza algún dispositivo auditivo?

**Instrucciones de entrevista**

Con ésta pregunta se indaga de manera básica la presencia de discapacidad en la población encuestada.

Se tiene 4 opciones de respuesta para cada una de las posibles respuestas A,B,C,D,E,F,G que pueda indicar el informante. Si el informante menciona que no tiene ninguna dificultad permanente, todas las respuestas son 1, regístrela y pase a la pregunta 4.

¿Tiene (...) alguna dificultad permanente que limite o impida hablar comunicarse o conversar aún cuando utilice algún lenguaje de señas? (t03\_b\_01c)

Archivo: EUT2019M1\_Personas

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-4

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Descripción

Con ésta pregunta se quiere identificar si algún integrante del hogar presenta alguna dificultad permanente que le limite o impida hablar, comunicarse o conversar, aun cuando utilice algún lenguaje de señas u otro medio de comunicación?

### Universo

Todos los miembros del hogar

### Fuente de información

Informante Calificado  
 Jefe de Hogar

### Pregunta literal

1c.¿Tiene (...) alguna dificultad permanente, que limite o impida...

C. Hblar comunicarse o conversar aún cuando utilice algún lenguaje de señas u otro medio de comunicación?

### Instrucciones de entrevista

Con ésta pregunta se indaga de manera básica la presencia de discapacidad en la población encuestada.

Se tiene 4 opciones de respuesta para cada una de las posibles respuestas A,B,C,D,E,F,G que pueda indicar el informante. Si el informante menciona que no tiene ninguna dificultad permanente, todas las respuestas son 1, regístrela y pase a la pregunta 4.

¿Tiene (...) alguna dificultad permanente que limite o impida caminar o subir gradas aún cuando utilice algún dispositivo de apoyo?

(t03\_b\_01d)

Archivo: EUT2019M1\_Personas

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-4

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Descripción

Con ésta pregunta se quiere identificar si algún integrante del hogar presenta alguna dificultad permanente que le limite o impida caminar o subir gradas, aún cuando utilice un dispositivo de apoyo?

### Universo

Todos los miembros del hogar

### Fuente de información

Informante Calificado  
 Jefe de Hogar

### Pregunta literal

1d.¿Tiene (...) alguna dificultad permanente, que le limite o impida...

D. Caminar o subir gradas aún cuando utilice algún dispositivo de apoyo?

### Instrucciones de entrevista

Con ésta pregunta se indaga de manera básica la presencia de discapacidad en la población encuestada.

Se tiene 4 opciones de respuesta para cada una de las posibles respuestas A,B,C,D,E,F,G que pueda indicar el informante. Si el informante menciona que no tiene ninguna dificultad permanente, todas las respuestas son 1, regístrela y pase a la pregunta 4.

¿Tiene (...) alguna dificultad permanente que limite o impida recordar o concentrarse aún estando con medicación o tratamiento?

(t03\_b\_01e)

Archivo: EUT2019M1\_Personas

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-4

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Con ésta pregunta se quiere identificar si algún integrante del hogar presenta alguna dificultad permanente que le limite o impida recordar o concentrarse, aun estando con medicación o tratamiento?

#### Universo

Todos los miembros del hogar

#### Fuente de información

Informante Calificado  
Jefe de Hogar

#### Pregunta literal

1e.¿Tiene (...) alguna dificultad permanente, que limite o impida...

E. Recordar o concentrarse aún estando con medicación o tratamiento?

#### Instrucciones de entrevista

Con ésta pregunta se indaga de manera básica la presencia de discapacidad en la población encuestada.

Se tiene 4 opciones de respuesta para cada una de las posibles respuestas A,B,C,D,E,F,G que pueda indicar el informante. Si el informante menciona que no tiene ninguna dificultad permanente, todas las respuestas son 1, regístrela y pase a la pregunta 4.

¿Tiene (...) alguna dificultad que limite o impida autocuidado personal como vestirse, bañarse o comer? (t03\_b\_01f)

Archivo: EUT2019M1\_Personas

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-4

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Con ésta pregunta se quiere identificar si algún integrante del hogar presenta alguna dificultad permanente que le limite o impida realizar autocuidado personal como vestirse, bañarse o comer, aun cuando utilice algún dispositivo de apoyo?

#### Universo

Todos los miembros del hogar

#### Fuente de información

Informante Calificado  
Jefe de Hogar

#### Pregunta literal

1f.¿Tiene (...) alguna dificultad permanente, que limite o impida...

F. Autocuidado personal como vestirse, bañarse o come aún cuando utilice algún dispositivo de apoyo?

#### Instrucciones de entrevista

Con ésta pregunta se indaga de manera básica la presencia de discapacidad en la población encuestada.

Se tiene 4 opciones de respuesta para cada una de las posibles respuestas A,B,C,D,E,F,G que pueda indicar el informante. Si el informante menciona que no tiene ninguna dificultad permanente, todas las respuestas son 1, regístrela y pase a la pregunta 4.

¿Tiene (...) alguna dificultad que limite o impida... Razonar, aprender, o psíquicos aún estando con tratamiento o medicación? (t03\_b\_01g)

Archivo: EUT2019M1\_Personas

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-4

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Con ésta pregunta se quiere identificar si algún integrante del hogar presenta alguna dificultad permanente que le limite o impida razonar, aprender, adaptarse, comprender la realidad o tiene alteraciones o trastornos mentales o psíquicos, aun estando con tratamiento o medicación?

#### Universo

Todos los miembros del hogar

#### Fuente de información

Informante Calificado  
Jefe de Hogar

#### Pregunta literal

1g.¿Tiene (...) alguna dificultad que limite o impida...

G. Razonar, aprender, adaptarse, comprender la realidad o tiene alteraciones o transtorno mentales o psíquicos aún estando con tratamiento o medicación?

OPCIONES DE RESPUESTA

1. Ninguna dificultad, 2. Sí, algo de dificultad, 3. Sí, mucha dificultad, 4. No puede hacerlo

#### Post-pregunta

Sólo si respondieron, SI TODAS LAS RESPUESTAS SON 1 PASE A LA PREGUNTA 4.

4. Si la persona entrevistada es: 1. Menor de 6 años, PASE A PARTE C. PREG.1, 2. DE 6 AÑOS O MÁS, PASE A LA PREG. 5

#### Instrucciones de entrevista

Con ésta pregunta se indaga de manera básica la presencia de discapacidad en la población encuestada.

Se tiene 7 opciones de respuesta para cada una de las posibles respuestas A,B,C,D,E,F,G que pueda indicar el informante. Si el informante menciona que no tiene ninguna dificultad permanente, todas las respuestas son 1, regístrela y pase a la pregunta 4.

¿El origen de esta dificultad es de (A. ver aún con los anteojos o lentes puestos?) (t03\_b\_02a)

Archivo: EUT2019M1\_Personas

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-7

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Indagar el origen de la dificultad permanente/discapacidad que le impide ver, aun con los anteojos puestos en algún integrante del hogar.

**Universo**

Todos los miembros del hogar

**Fuente de información**

Informante Calificado

Jefe de Hogar

**Pregunta literal**

2a. ¿El origen de esta condición es de: (A. ver aún con los anteojos o lentes puestos?)

1. Nacimiento?, 2. Enfermedad?, 3. Accidente de tránsito?, 4. Otros accidentes?, 5. Edad avanzada?, 6. Violencia?, 7. Por otra causa? (Especifique)

**Instrucciones de entrevista**

Permite indagar sobre el origen o causa de la dificultad permanente/discapacidad de las personas, lo que permitirá tomar acciones preventivas o de rehabilitación frente a esta situación.

1. Nacimiento?
2. Enfermedad?
3. Accidente de tránsito?
4. Otros accidentes?
5. Edad avanzada?
6. Violencia?
7. Por otra causa? (Especifique)

Se tiene siete (7) opciones de respuesta por cada condición, si responde 7. otra causa? (Especifique), registre el código y en especifique detalle otra causa no mencionada anteriormente y pase a la siguiente situación, de esta manera hasta llegar a la letra G.

Se debe registrar por cada respuesta que haya sido anotada en la Pregunta 1 con valores 2, 3 y 4, es decir la existencia de alguna dificultad permanente. Las preguntas 6 y 7 están relacionadas entre sí y deben ser llenadas consistentemente entre sí.

¿El origen de esta dificultad es de (A. ver aún con los anteojos o lentes puestos?) Especifique (t03\_b\_02a\_e)

Archivo: EUT2019M1\_Personas

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 49

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

Si responde que el origen de esta condición es por otra causa, registre el código y en especifique detalle otra causa no mencionada anteriormente y pase a la siguiente situación, de esta manera hasta llegar a la letra G.

**Universo**

Todos los miembros del hogar

**Fuente de información**

Informante Calificado

Jefe de Hogar

**Pregunta literal**

2a.e ¿El origen de esta condición es de: (A. ver aún con los anteojos o lentes puestos?)

Por otra causa? (Especifique)

**Instrucciones de entrevista**

Si responde 7. otra causa? (Especifique), registre el código y en especifique detalle otra causa no mencionada anteriormente y pase a la siguiente situación, de esta manera hasta llegar a la letra G.

¿El origen de esta dificultad es de (B. oír aún cuando utiliza dispositivo auditivo?) (t03\_b\_02b)

Archivo: EUT2019M1\_Personas

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-7

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Indagar el origen de la dificultad permanente/discapacidad que le impide oír, aun cuando utiliza algún dispositivo auditivo.

**Universo**

Todos los miembros del hogar

**Fuente de información**

Informante Calificado  
 Jefe de Hogar

**Pregunta literal**

2b.¿El origen de esta dificultad es de (B. oír aún cuando utiliza dispositivo auditivo?)

1. Nacimiento?
2. Enfermedad?
3. Accidente de tránsito?
4. Otros accidentes?
5. Edad avanzada?
6. Violencia?
7. Por otra causa? (Especifique)

**Instrucciones de entrevista**

Permite indagar sobre el origen o causa de la dificultad permanente/discapacidad de las personas, lo que permitirá tomar acciones preventivas o de rehabilitación frente a esta situación.

1. Nacimiento?
2. Enfermedad?
3. Accidente de tránsito?
4. Otros accidentes?
5. Edad avanzada?
6. Violencia?
7. Por otra causa? (Especifique)

Se tiene siete (7) opciones de respuesta por cada condición, si responde 7. otra causa? (Especifique), registre el código y en especifique detalle otra causa no mencionada anteriormente y pase a la siguiente situación, de esta manera hasta llegar a la letra G.

Se debe registrar por cada respuesta que haya sido anotada en la Pregunta 1 con valores 2, 3 y 4, es decir la existencia de alguna dificultad permanente. Las preguntas 6 y 7 están relacionadas entre sí y deben ser llenadas consistentemente entre sí.

¿El origen de esta dificultad es de (B. oír aún cuando utiliza dispositivo auditivo?) Especifique (t03\_b\_02b\_e)

Archivo: EUT2019M1\_Personas

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 31

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Si responde que el origen de esta condición es por otra causa, registre el código y en especifique detalle otra causa no mencionada anteriormente y pase a la siguiente situación, de esta manera hasta llegar a la letra G.

**Universo**

Todos los miembros del hogar

**Fuente de información**

Informante Calificado  
 Jefe de Hogar

**Pregunta literal**

2b.e ¿El origen de esta dificultad es de (B. oír aún cuando utiliza dispositivo auditivo?)

Por otra causa? (Especifique)

#### Instrucciones de entrevista

Si responde 7. otra causa? (Especifique), registre el código y en especifique detalle otra causa no mencionada anteriormente y pase a la siguiente situación, de esta manera hasta llegar a la letra G.

¿El origen de esta dificultad es de (C. hablar comunicarse o conversar?) (t03\_b\_02c)

Archivo: EUT2019M1\_Personas

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-7

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Indagar el origen de la dificultad permanente/discapacidad que le impide hablar, comunicarse o conversar, aun cuando utilice algún lenguaje de señas u otro medio de comunicación

#### Universo

Todos los miembros del hogar

#### Fuente de información

Informante Calificado  
Jefe de Hogar

#### Pregunta literal

2.c.¿El origen de esta dificultad es de (C. hablar comunicarse o conversar aún cuando utilice algún lenguaje de señas u otro medio de comunicación)?

1. Nacimiento?, 2. Enfermedad?, 3. Accidente de tránsito?, 4. Otros accidentes?, 5. Edad avanzada?, 6. Violencia?, 7. Por otra causa? (Especifique)

#### Instrucciones de entrevista

Permite indagar sobre el origen o causa de la dificultad permanente/discapacidad de las personas, lo que permitirá tomar acciones preventivas o de rehabilitación frente a esta situación.

1. Nacimiento?
2. Enfermedad?
3. Accidente de tránsito?
4. Otros accidentes?
5. Edad avanzada?
6. Violencia?
7. Por otra causa? (Especifique)

Se tiene siete (7) opciones de respuesta por cada condición, si responde 7. otra causa? (Especifique), registre el código y en especifique detalle otra causa no mencionada anteriormente y pase a la siguiente situación, de esta manera hasta llegar a la letra G.

Se debe registrar por cada respuesta que haya sido anotada en la Pregunta 1 con valores 2, 3 y 4, es decir la existencia de alguna dificultad permanente. Las preguntas 6 y 7 están relacionadas entre sí y deben ser llenadas consistentemente entre sí.

¿El origen de esta dificultad es de (C. hablar comunicarse o conversar?) Especifique (t03\_b\_02c\_e)

Archivo: EUT2019M1\_Personas

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 21

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Descripción**

Si responde que el origen de esta condición es por otra causa, registre el código y en especifique detalle otra causa no mencionada anteriormente y pase a la siguiente situación, de esta manera hasta llegar a la letra G.

**Universo**

Todos los miembros del hogar

**Fuente de información**

Informante Calificado

Jefe de Hogar

**Pregunta literal**

2c.e. ¿El origen de esta dificultad es de (C. hablar comunicarse o conversar aún cuando utilice algún lenguaje de señas u otro medio de comunicación)?

Por otra causa? (Especifique)

**Instrucciones de entrevista**

Si responde 7. otra causa? (Especifique), registre el código y en especifique detalle otra causa no mencionada anteriormente y pase a la siguiente situación, de esta manera hasta llegar a la letra G.

¿El origen de esta dificultad es de (D. caminar o subir gradas aún cuando utilice algún dispositivo de apoyo?) (t03\_b\_02d)

Archivo: EUT2019M1\_Personas

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-7

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

Indagar el origen de la dificultad permanente/discapacidad que le impide caminar o subir gradas, aun cuando utilice un dispositivo de apoyo

**Universo**

Todos los miembros del hogar

**Fuente de información**

Informante Calificado

Jefe de Hogar

**Pregunta literal**

2d.¿El origen de esta dificultad es de (D. caminar o subir gradas aún cuando utilice algún dispositivo de apoyo?)

1. Nacimiento?, 2. Enfermedad?, 3. Accidente de tránsito?, 4. Otros accidentes?, 5. Edad avanzada?, 6. Violencia?, 7. Por otra causa? (Especifique)

**Instrucciones de entrevista**

Permite indagar sobre el origen o causa de la dificultad permanente/discapacidad de las personas, lo que permitirá tomar acciones preventivas o de rehabilitación frente a esta situación.

1. Nacimiento?

2. Enfermedad?

3. Accidente de tránsito?

4. Otros accidentes?

5. Edad avanzada?

6. Violencia?

7. Por otra causa? (Especifique)

Se tiene siete (7) opciones de respuesta por cada condición, si responde 7. otra causa? (Especifique), registre el código y en especifique detalle otra causa no mencionada anteriormente y pase a la siguiente situación, de esta manera hasta llegar a la letra G.

Se debe registrar por cada respuesta que haya sido anotada en la Pregunta 1 con valores 2, 3 y 4, es decir la existencia de alguna dificultad permanente. Las preguntas 6 y 7 están relacionadas entre sí y deben ser llenadas consistentemente entre sí.

¿El origen de esta dificultad es de (D. caminar o subir gradas aún cuando utilice algún dispositivo de apoyo?) Especifique (t03\_b\_02d\_e)  
 Archivo: EUT2019M1\_Personas

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 52

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Descripción

Si responde que el origen de esta condición es por otra causa, registre el código y en especifique detalle otra causa no mencionada anteriormente y pase a la siguiente situación, de esta manera hasta llegar a la letra G.

#### Universo

Todos los miembros del hogar

#### Fuente de información

Informante Calificado  
 Jefe de Hogar

#### Pregunta literal

2d.e. ¿El origen de esta dificultad es de (D. caminar o subir gradas aún cuando utilice algún dispositivo de apoyo?)

Por otra causa? (Especifique)

#### Instrucciones de entrevista

Si responde 7. otra causa? (Especifique), registre el código y en especifique detalle otra causa no mencionada anteriormente y pase a la siguiente situación, de esta manera hasta llegar a la letra G.

¿El origen de esta dificultad es de (E. recordar o concentrarse aún estando con medicación o tratamiento?) (t03\_b\_02e)  
 Archivo: EUT2019M1\_Personas

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-7

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Descripción

Indagar el origen de la dificultad permanente/discapacidad que le impide recordar o concentrarse, aun estando con medicación o tratamiento

#### Universo

Todos los miembros del hogar

#### Fuente de información

Informante Calificado  
 Jefe de Hogar

#### Pregunta literal

2e.¿El origen de esta dificultad es de (E. recordar o concentrarse aún estando con medicación o tratamiento?)

1. Nacimiento?, 2. Enfermedad?, 3. Accidente de tránsito?, 4. Otros accidentes?, 5. Edad avanzada?, 6. Violencia?, 7. Por otra causa? (Especifique)

#### Instrucciones de entrevista

Permite indagar sobre el origen o causa de la dificultad permanente/discapacidad de las personas, lo que permitirá tomar acciones preventivas o de rehabilitación frente a esta situación.

1. Nacimiento?
2. Enfermedad?
3. Accidente de tránsito?
4. Otros accidentes?
5. Edad avanzada?
6. Violencia?
7. Por otra causa? (Especifique)

Se tiene siete (7) opciones de respuesta por cada condición, si responde 7. otra causa? (Especifique), registre el código y en especifique detalle otra causa no mencionada anteriormente y pase a la siguiente situación, de esta manera hasta llegar a la letra G.

Se debe registrar por cada respuesta que haya sido anotada en la Pregunta 1 con valores 2, 3 y 4, es decir la existencia de alguna dificultad permanente. Las preguntas 6 y 7 están relacionadas entre sí y deben ser llenadas consistentemente entre sí.

¿El origen de esta dificultad es de (E. recordar o concentrarse aún estando con medicación o tratamiento?) Especifique (t03\_b\_02e\_e)  
Archivo: EUT2019M1\_Personas

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 35

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Si responde que el origen de esta condición es por otra causa, registre el código y en especifique detalle otra causa no mencionada anteriormente y pase a la siguiente situación, de esta manera hasta llegar a la letra G.

#### Universo

Todos los miembros del hogar

#### Fuente de información

Informante Calificado

Jefe de Hogar

#### Pregunta literal

2e.e.¿El origen de esta dificultad es de (E. recordar o concentrarse aún estando con medicación o tratamiento?)

Por otra causa? (Especifique)

#### Instrucciones de entrevista

Si responde 7. otra causa? (Especifique), registre el código y en especifique detalle otra causa no mencionada anteriormente y pase a la siguiente situación, de esta manera hasta llegar a la letra G.

¿El origen de esta dificultad es de (F. autocuidado personal como vestirse, bañarse o comer?) (t03\_b\_02f)  
Archivo: EUT2019M1\_Personas

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-7

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Indagar el origen de la dificultad permanente/discapacidad que le impide realizar el autocuidado personal como vestirse, bañarse o comer, aún cuando utilice algún dispositivo de apoyo

#### Universo

Todos los miembros del hogar

#### Fuente de información

Informante Calificado  
Jefe de Hogar

#### Pregunta literal

2f. ¿El origen de esta dificultad es de (F. autocuidado personal como vestirse, bañarse o come aún cuando utilice algún dispositivo de apoyo?)

1. Nacimiento?, 2. Enfermedad?, 3. Accidente de tránsito?, 4. Otros accidentes?, 5. Edad avanzada?, 6. Violencia?, 7. Por otra causa? (Especifique)

#### Instrucciones de entrevista

Permite indagar sobre el origen o causa de la dificultad permanente/discapacidad de las personas, lo que permitirá tomar acciones preventivas o de rehabilitación frente a esta situación.

1. Nacimiento?
2. Enfermedad?
3. Accidente de tránsito?
4. Otros accidentes?
5. Edad avanzada?
6. Violencia?
7. Por otra causa? (Especifique)

Se tiene siete (7) opciones de respuesta por cada condición, si responde 7. otra causa? (Especifique), registre el código y en especifique detalle otra causa no mencionada anteriormente y pase a la siguiente situación, de esta manera hasta llegar a la letra G.

Se debe registrar por cada respuesta que haya sido anotada en la Pregunta 1 con valores 2, 3 y 4, es decir la existencia de alguna dificultad permanente. Las preguntas 6 y 7 están relacionadas entre sí y deben ser llenadas consistentemente entre sí.

¿El origen de esta dificultad es de (F. autocuidado personal como vestirse, bañarse o come aún cuando utilice algún dispositivo de apoyo?) Especifique (t03\_b\_02f\_e)

Archivo: EUT2019M1\_Personas

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 95

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Si responde que el origen de esta condición es por otra causa, registre el código y en especifique detalle otra causa no mencionada anteriormente y pase a la siguiente situación, de esta manera hasta llegar a la letra G.

#### Universo

Todos los miembros del hogar

#### Fuente de información

Informante Calificado  
Jefe de Hogar

#### Pregunta literal

2f.e. ¿El origen de esta dificultad es de (F. autocuidado personal como vestirse, bañarse o come aún cuando utilice algún dispositivo de apoyo?)

Por otra causa? (Especifique)

#### Instrucciones de entrevista

Si responde 7. otra causa? (Especifique), registre el código y en especifique detalle otra causa no mencionada anteriormente y pase a la siguiente situación, de esta manera hasta llegar a la letra G.

¿El origen de esta dificultad (G. Razonar, aprender, adaptarse, comprender la realidad o psiquios aún estando con tratamiento o medicación?) (t03\_b\_02g)

Archivo: EUT2019M1\_Personas

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-7

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Indagar el origen de la dificultad permanente/discapacidad que le impiderrazonar, aprender, adaptarse, comprender la realidad o tiene alteraciones o trastornos mentales o psíquicos, aun estando con tratamiento o medicación.

#### Universo

Todos los miembros del hogar

#### Fuente de información

Informante Calificado  
Jefe de Hogar

#### Pregunta literal

2g.El origen de esta dificultad (Razonar, aprender, adaptarse, comprender la realidad o tiene alteraciones o transtorno mentales o psiquios aún estando con tratamiento o medicación?

1. Nacimiento?, 2. Enfermedad?, 3. Accidente de tránsito?, 4. Otros accidentes?, 5. Edad avanzada?, 6. Violencia?, 7. Por otra causa? (Especifique)

#### Instrucciones de entrevista

Permite indagar sobre el origen o causa de la dificultad permanente/discapacidad de las personas, lo que permitirá tomar acciones preventivas o de rehabilitación frente a esta situación.

1. Nacimiento?
2. Enfermedad?
3. Accidente de tránsito?
4. Otros accidentes?
5. Edad avanzada?
6. Violencia?
7. Por otra causa? (Especifique)

Se tiene siete (7) opciones de respuesta por cada condición, si responde 7. otra causa? (Especifique), registre el código y en especifique detalle otra causa no mencionada anteriormente y pase a la siguiente situación, de esta manera hasta llegar a la letra G.

Se debe registrar por cada respuesta que haya sido anotada en la Pregunta 1 con valores 2, 3 y 4, es decir la existencia de alguna dificultad permanente. Las preguntas 6 y 7 están relacionadas entre sí y deben ser llenadas consistentemente entre sí.

¿El origen de esta dificultad (G. Razonar, aprender, adaptarse, comprender la realidad o psiquios aún estando con tratamiento o medicación?) Especifique (t03\_b\_02g\_e)

Archivo: EUT2019M1\_Personas

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 35

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Si responde que el origen de esta condición es por otra causa, registre el código y en especifique detalle otra causa no mencionada anteriormente y pase a la siguiente situación, de esta manera hasta llegar a la letra G.

#### Universo

Todos los miembros del hogar

#### Fuente de información

Informante Calificado  
Jefe de Hogar

#### Pregunta literal

2g.e. El origen de esta dificultad (Razonar, aprender, adaptarse, comprender la realidad o tiene alteraciones o trastorno mentales o psiquicos aún estando con tratamiento o medicación?

Por otra causa? (Especifique)

#### Instrucciones de entrevista

Si responde 7. otra causa? (Especifique), registre el código y en especifique detalle otra causa no mencionada anteriormente y pase a la siguiente situación, de esta manera hasta llegar a la letra G.

## ¿(...) requiere apoyo para sus actividades diarias? (t03\_b\_03a)

### Archivo: EUT2019M1\_Personas

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Permite indagar si la persona con dificultad permanente requiere apoyo para el desarrollo de sus actividades diarias.

#### Universo

Todos los miembros del hogar

#### Fuente de información

Informante Calificado  
Jefe de Hogar

#### Pregunta literal

3a. ¿(...) requiere apoyo para sus actividades diarias?

1. Sí, 2. No

Si la respuesta es Sí, preguntar ¿Quién se encarga del cuidado?

1. Un miembro/s del hogar  
2. No es un miembro/s del hogar

#### Instrucciones de entrevista

Permite indagar si la persona con dificultad permanente requiere de apoyo para el desarrollo de sus actividades diarias.

Se debe registrar 1. Si o 2. No

Si la respuesta es Sí, preguntar ¿Quién se encarga del cuidado?

1. Un miembro/s del hogar  
2. No es un miembro/s del hogar

Una vez registrada la respuesta del informante, continúe con la siguiente pregunta.

## ¿Quien se encarga del cuidado? (t03\_b\_03b)

### Archivo: EUT2019M1\_Personas

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Permite indagar quién se encargó del cuidado de la persona que tuvo alguna enfermedad/accidente

**Universo**

Todos los miembros del hogar

**Fuente de información**

Informante Calificado

Jefe de Hogar

**Pregunta literal**

3b. ¿Quién se encarga del cuidado?

1. Un miembro/s del hogar

2. No es un miembro/s del hogar

**Instrucciones de entrevista**

Permite indagar sobre la persona que se encarga del cuidado de la persona con dificultad que requiere apoyo permanente para el desarrollo de sus actividades.

Durante este año, ¿(...) asiste o asistió a algún centro infantil?  
(MENORES DE 6 AÑOS) (t03\_c\_01)

Archivo: EUT2019M1\_Personas

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

Determinar si los niños/as menores de 6 años asisten a un Centro Infantil o de Aprendizaje Temprano.

**Universo**

Para personas menores de 6 años

**Fuente de información**

Informante Calificado

Jefe de Hogar

**Pregunta literal**

1. Durante este año, ¿(...) asiste o asistió a algún centro infantil/guardería que no sea pre kinder ni kinder?

1. Si, 2. No

**Post-pregunta**

Sólo si respondieron la opción 2, pasar a la pregunta 4 de la Sección 3.

4. ¿Cuál es la razón principal por la que (...) no asiste a algún centro infantil que no sea pre kinder ni kinder?

1. La mamá o el papá del niño(a) u otro familiar lo cuida/ no tiene necesidad, 2. No puede pagar los gastos (mensualidades, materiales, uniforme, etc.), 3. No había cupo/no hay guardería, está en malas condiciones o queda lejos, 4. Los horarios no se ajustan a las necesidades de su madre/padre, 5. No fue aceptado(a) por enfermedad o discapacidad, 6. Otro (Especifique)

**Instrucciones de entrevista**

Determinar si los niños/as menores de 6 años asisten a un Centro Infantil o de Aprendizaje Temprano.

También nos referimos a las guarderías donde se realiza la estimulación temprana.

Si el informante del menor responde Si pase a la siguiente pregunta. Si la persona entrevistada responde No, pase a la pregunta 4.

¿A que tipo de centro infantil/guardería asiste o asistió (...)? (t03\_c\_02)

Archivo: EUT2019M1\_Personas

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Descripción

Permite conocer el tipo de Centro Infantil o de Aprendizaje Temprano al que asiste el niño/a.

### Universo

Para personas menores de 6 años

### Fuente de información

Informante Calificado  
 Jefe de Hogar

### Pregunta literal

2. ¿A que tipo de centro infantil/guardería asiste o asistió (...)?

1. Centro Infantil Público /Fiscal o de Convenio
2. Centro Infantil Privado

### Instrucciones de entrevista

Indagar sobre el tipo de Centro Infantil o de Aprendizaje Temprano al que asiste el niño/a.

1. Centro Infantil Público/Fiscal o de Convenio
2. Centro Infantil Privado

Una vez registrada la respuesta del informante, continúe con la siguiente pregunta.

¿ (...) a que turno asiste regularmente? (t03\_c\_03)

Archivo: EUT2019M1\_Personas

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-4

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Descripción

Tiene por objetivo conocer el turno al que asiste regularmente el niño/a.

### Universo

Para personas menores de 6 años

### Fuente de información

Informante Calificado  
 Jefe de Hogar

### Pregunta literal

3. ¿ (...) a que turno asiste regularmente?

1. Mañana, 2. Tarde, 3. Mañana y tarde, 4. Otro (Especifique)

### Post-pregunta

Solo si respondieron una de las opciones del 1 al 4, pasar a la pregunta 5 de la Sección 3

1. De 4 años o más pasar a la pregunta 5
2. Menor de 4 años fin de la entrevista

### Instrucciones de entrevista

Indagar a que turno asiste regularmente el niño/a.

1. Mañana
2. Tarde
3. Mañana y tarde
4. Otro (Especifique)

Una vez registrada la respuesta del informante, pase a la pregunta 5.

(...) a que turno asiste regularmente(Especifique) (t03\_c\_03e)

Archivo: EUT2019M1\_Personas

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Conocer otra respuesta diferente a las mencionadas anteriormente sobre el turno al que asiste al centro infantil el niño/a.

#### Universo

Para personas menores de 6 años

#### Fuente de información

Informante Calificado  
Jefe de Hogar

#### Pregunta literal

3e.¿ (...) a que turno asiste regularmente?

1. Mañana, 2. Tarde, 3. Mañana y tarde, 4. Otro (Especifique)

#### Post-pregunta

Sólo si respondieron una de las opciones de 1 a 4, pasar a la pregunta 5, Sección 3: Parte B

1. De 4 años o más, pasar a la página 5, pregunta 1
2. Menor de 4 años fin de la entrevista

#### Instrucciones de entrevista

Si responde la opción Otro (Especifique), registre el código y en especifique detalle otra situación que anteriormente no ha sido mencionada y pase a la pregunta 5.

¿Cuál es la razón principal por la que (...) no asiste a algún centro infantil que no sea pre kinder ni kinder? (t03\_c\_04)

Archivo: EUT2019M1\_Personas

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Conocer la razón principal por la que no asiste a algún centro infantil el niño/a, que no sea pre kinder ni kinder.

#### Universo

Para personas menores de 6 años

#### Fuente de información

Informante Calificado  
Jefe de Hogar

#### Pre-pregunta

Para los que respondieron la opción 2 de la la pregunta 1 de la Sección 3

- 1.Durante este año, ¿(...) asiste o asistió a algún centro infantil/guarderia que no sea pre kinder ni kinder?
2. No

#### Pregunta literal

4. ¿Cuál es la razón principal por la que (...) no asiste a algún centro infantil que no sea pre kinder ni kinder?

1. La mamá o el papá del niño(a) u otro familiar lo cuida/ no tiene necesidad
2. No puede pagar los gastos (mensualidades, materiales, uniforme, etc.)
3. No había cupo/no hay guardería, está en malas condiciones o queda lejos
4. Los horarios no se ajustan a las necesidades de su madre/padre
5. No fue aceptado(a) por enfermedad o discapacidad
6. Otro (Especifique)

#### Instrucciones de entrevista

Indagar cuál es la razón principal por la que no asiste a algún centro infantil el niño/a

1. La mamá o el papá del niño(a) u otro familiar lo cuida/ no tiene necesidad
2. No puede pagar los gastos (mensualidades, materiales, uniforme, etc.)
3. No había cupo/no hay guardería, está en malas condiciones o queda lejos
4. Los horarios no se ajustan a las necesidades de su madre/padre
5. No fue aceptado(a) por enfermedad o discapacidad
6. Otro (Especifique)

Una vez registrada la respuesta del informante, continúe con la siguiente pregunta.

¿Cuál es la razón principal por la que (...) no asiste a algún centro infantil que no sea pre kinder ni kinder? (Especifique). (t03\_c\_04e)

Archivo: EUT2019M1\_Personas

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 74

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Especificar otra razón por la que no asiste a algún centro infantil el niño/a que no sea pre kinder ni kinder.

#### Universo

Para personas menores de 6 años

#### Fuente de información

Informante Calificado

Jefe de Hogar

#### Pregunta literal

4e. ¿Cuál es la razón principal por la que (...) no asiste a algún centro infantil que no sea pre kinder ni kinder?

#### Instrucciones de entrevista

Si responde la opción 6. Otro (Especifique), registre el código y en especifique detalle otra situación que anteriormente no ha sido mencionada y pase a la pregunta 5.c

Una vez registrada la respuesta del informante, continúe con la siguiente pregunta.

¿Sabe leer y escribir? (t04\_a\_01)

Archivo: EUT2019M1\_Personas

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Permite determinar la tasa de alfabetismo y analfabetismo.

#### Universo

Para personas de 4 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado  
Jefe de Hogar

#### Pregunta literal

1. ¿Sabe leer y escribir?  
1. S, 2. No

#### Post-pregunta

Solo `para los que respondieron algunas de las opciones del 11 al 76, pasar a la pregunta 4 de Sección 4

#### Instrucciones de entrevista

Permite determinar la tasa de alfabetismo y analfabetismo. Cualquiera sea la respuesta, pase a la siguiente pregunta.

¿Cuál fue el NIVEL Y CURSO más alto de instrucción que aprobó?  
(NIVEL O CICLO) (t04\_a\_02a)

Archivo: EUT2019M1\_Personas

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 11-81

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Permite conocer el nivel y curso más alto aprobado por las personas y no el que actualmente está cursando.

#### Universo

Para personas de 4 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado  
Jefe de Hogar

#### Pregunta literal

2. ¿Cuál fue el NIVEL Y CURSO más alto de instrucción que aprobó?

11. NINGUNO

12. CURSO DE ALFABETIZACIÓN

13. EDUCACIÓN INICIAL O PRE-ESCOLAR(PRE KINDER/KINDER)

SISTEMA ESCOLAR ANTIGUO

21. BÁSICO (1 A 5 AÑOS)

22. INTERMEDIO (1 A 3 AÑOS)

23. MEDIO (1 A 4 AÑOS)

SISTEMA ESCOLAR ANTERIOR

31. PRIMARIA (1 A 8 AÑOS)

32. SECUNDARIA (1 A 4 AÑOS)

SISTEMA ESCOLAR ACTUAL

41. PRIMARIA (1 A 6 AÑOS)

42. SECUNDARIA (1 A 6 AÑOS)

EDUCACIÓN DE ADULTOS (Sistema Antiguo)

51. EDUCACIÓN BÁSICA DE ADULTOS (EBA)

52. CENTRO DE EDUCACIÓN MEDIA DE ADULTOS (CEMA)

EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL

61. EDUCACIÓN JUVENIL ALTERNATIVA (EJA)

62. EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS (EPA)

63. EDUCACIÓN SECUNDARIA DE ADULTOS (ESA)

64. PROGRAMA NACIONAL DE POST ALFABETIZACIÓN

65. EDUCACIÓN ESPECIAL

EDUCACIÓN SUPERIOR

71. NORMAL (ESCUELA SUP. DE FORMACIÓN DE MAESTROS)

72. UNIVERSIDAD

73. POSTGRADO DIPLOMADO

74. POSTGRADO MAESTRÍA,

75. POSTGRADO DOCTORADO

76. TÉCNICO DE UNIVERSIDAD

77. TÉCNICO DE INSTITUTO TECNICO /TECNOLOGICO

(Duración mayor o igual a 2 años)

78. FORMACIÓN SUPERIOR ARTÍSTICA

79. INSTITUTOS DE FORMACIÓN MILITAR Y POLICIAL

80. EDUCACIÓN TÉCNICA DE ADULTOS (ETA)

81. OTROS CURSOS (Duración menor a 2 años)

#### Post-pregunta

Sólo si respondieron una de las opciones 11 a 76, pasar a la pregunta 4 de la Sección 4

4. Durante este año, ¿se inscribió o matriculó en algún curso o grado de educación escolar, alternativa, superior o postgrado?

1. Sí, 2. No

#### Instrucciones de entrevista

El informante debe identificar el nivel y curso más alto de instrucción que aprobó. Si la respuesta es una opción entre la 11 a 76, pasar a la pregunta 4.

**CURSO DE ALFABETIZACIÓN.** Curso inmerso en programas educativos de educación popular, cuyas acciones de alfabetización se desarrollan como un proceso no escolarizado de Educación de Adultos destinado a atender las necesidades educativas mínimas de la población analfabeta, que se ubica preferentemente en la población mayor de 15 años.

Los educandos que culminan exitosamente su alfabetización pueden pasar al programa de post alfabetización para que finalizados los dos años puedan acreditarse al nivel primario.

**SISTEMA ESCOLAR (SISTEMA ANTERIOR /SISTEMA ACTUAL)**

En la gestión escolar 2011, con la aprobación de la ley educativa "Avelino Siñani y Elizardo Pérez" se ha implementado una modificación respecto al número de cursos que conforman los niveles Primario y Secundario, siendo que los seis primeros años de estudio, conforman el nivel primario y los seis siguientes años de estudio, conforman el nivel secundario.

**EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL**

La educación alternativa satisface las necesidades de aprendizaje de todas aquellas personas que por diferentes razones no han iniciado o concluido sus estudios en la educación formal.

**Ingrese el Curso o Grado (Aprobó) (t04\_a\_02c)**

**Archivo: EUT2019M1\_Personas**

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-8

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Descripción

Determinar el nivel y curso más alto aprobado por las personas y no el que actualmente está cursando.

### Universo

Para personas de 4 años o más de edad

### Fuente de información

Informante Calificado  
 Jefe de Hogar

### Pregunta literal

2c. Ingrese el Curso o Grado

### Instrucciones de entrevista

Registrar el nivel indicado por el informante en la casilla de "nivel o ciclo" y en la casilla "curso o grado" el curso alcanzado o aprobado.

**CURSO DE ALFABETIZACIÓN.** Curso inmerso en programas educativos de educación popular, cuyas acciones de alfabetización se desarrollan como un proceso no escolarizado de Educación de Adultos destinado a atender las necesidades educativas mínimas de la población analfabeta, que se ubica preferentemente en la población mayor de 15 años.

Los educandos que culminan exitosamente su alfabetización pueden pasar al programa de post alfabetización para que finalizados los dos años puedan acreditarse al nivel primario.

**SISTEMA ESCOLAR (SISTEMA ANTERIOR /SISTEMA ACTUAL)**

En la gestión escolar 2011, con la aprobación de la ley educativa "Avelino Siñani y Elizardo Pérez" se ha implementado una modificación respecto al número de cursos que conforman los niveles Primario y Secundario, siendo que los seis primeros años de estudio, conforman el nivel primario y los seis siguientes años de estudio, conforman el nivel secundario.

**EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL**

La educación alternativa satisface las necesidades de aprendizaje de todas aquellas personas que por diferentes razones no han iniciado o concluido sus estudios en la educación formal.

## Para ingresar a ese nivel ¿Cuál fue el NIVEL Y CURSO anterior de educación que aprobó? (NIVEL O CICLO) (t04\_a\_03a)

Archivo: EUT2019M1\_Personas

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 11-65

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Descripción

Esta pregunta permite analizar la educación previa para calcular adecuadamente los años de estudio.

### Universo

Para personas de 4 años o más de edad

### Fuente de información

Informante Calificado  
 Jefe de Hogar

### Pregunta literal

3. Para ingresar a ese nivel ¿Cuál fue el NIVEL Y CURSO anterior de educación que aprobó?

11. NINGUNO, SISTEMA ESCOLAR ANTIGUO, 21. BÁSICO (1 A 5 AÑOS), 22. INTERMEDIO (1 A 3 AÑOS), 23. MEDIO (1 A 4 AÑOS), SISTEMA ESCOLAR ANTERIOR, 31. PRIMARIA (1 A 8 AÑOS), 32. SECUNDARIA (1 A 4 AÑOS),

SISTEMA ESCOLAR ACTUAL

41. PRIMARIA (1 A 6 AÑOS), 42. SECUNDARIA (1 A 6 AÑOS), EDUCACIÓN DE ADULTOS (Sistema Antiguo), 51. EDUCACIÓN BÁSICA DE ADULTOS (EBA), 52. CENTRO DE EDUCACIÓN MEDIA DE ADULTOS (CEMA)

EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL

61. EDUCACIÓN JUVENIL ALTERNATIVA (EJA), 62. EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS (EPA), 63. EDUCACIÓN SECUNDARIA DE ADULTOS (ESA), 64. PROGRAMA NACIONAL DE POST ALFABETIZACIÓN, 65. EDUCACIÓN ESPECIAL

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta permite analizar la educación previa para calcular adecuadamente los años de estudio.

Indicaciones

Esta pregunta se realiza a las personas que, en la pregunta 2 respondieron haber aprobado cursos de TÉCNICO DE INSTITUTO, INSTITUTOS DE FORMACIÓN MILITAR Y POLICIAL, EDUCACIÓN TÉCNICA DE ADULTOS (ETA) Y OTROS CURSOS, con el objetivo de calcular los años de estudio de este grupo.

## Ingrese el Curso o Grado (Inscribió) (t04\_a\_03c)

### Archivo: EUT2019M1\_Personas

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 4-4

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

Esta pregunta permite analizar la educación previa para calcular adecuadamente los años de estudio.

**Universo**

Para personas de 4 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

Jefe de Hogar

**Pregunta literal**

3c.Ingrese el Curso o Grado

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta se realiza a las personas que, en la pregunta 2 respondieron haber aprobado cursos de TÉCNICO DE INSTITUTO, INSTITUTOS DE FORMACIÓN MILITAR Y POLICIAL, EDUCACIÓN TÉCNICA DE ADULTOS (ETA) Y OTROS CURSOS, con el objetivo de calcular los años de estudio de este grupo.

## Durante este año, ¿se inscribió o matriculó en algún curso o grado de educación escolar, alternativa, superior o postgrado? (t04\_a\_04)

### Archivo: EUT2019M1\_Personas

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

La finalidad de esta pregunta es determinar la cantidad de personas inscritas o matriculadas en la actual gestión, para luego realizar el seguimiento de asistencia y deserción.

**Universo**

Para personas de 4 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

Jefe de Hogar

**Pre-pregunta**

Para los que respondieron las opciones del 11 al 76 de la pregunta 2 de la Sección 4

2. ¿Cuál fue el NIVEL Y CURSO más alto de instrucción que aprobó? (NIVEL O CICLO)

11. NINGUNO

12. CURSO DE ALFABETIZACIÓN

13. EDUCACIÓN INICIAL O PRE-ESCOLAR(PRE KINDER/KINDER)

SISTEMA ESCOLAR ANTIGUO

21. BÁSICO (1 A 5 AÑOS)

22. INTERMEDIO (1 A 3 AÑOS)

23. MEDIO (1 A 4 AÑOS)

SISTEMA ESCOLAR ANTERIOR

31. PRIMARIA (1 A 8 AÑOS)

32. SECUNDARIA (1 A 4 AÑOS)

SISTEMA ESCOLAR ACTUAL

41. PRIMARIA (1 A 6 AÑOS)

42. SECUNDARIA (1 A 6 AÑOS)

EDUCACIÓN DE ADULTOS (Sistema Antiguo)

51. EDUCACIÓN BÁSICA DE ADULTOS (EBA)

52. CENTRO DE EDUCACIÓN MEDIA DE ADULTOS (CEMA)

EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL

61. EDUCACIÓN JUVENIL ALTERNATIVA (EJA)

62. EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS (EPA)

63. EDUCACIÓN SECUNDARIA DE ADULTOS (ESA)

64. PROGRAMA NACIONAL DE POST ALFABETIZACIÓN

65. EDUCACIÓN ESPECIAL

EDUCACIÓN SUPERIOR

71. NORMAL (ESCUELA SUP. DE FORMACIÓN DE MAESTROS)

72. UNIVERSIDAD

73. POSTGRADO DIPLOMADO

74. POSTGRADO MAESTRÍA,

75. POSTGRADO DOCTORADO

76. TÉCNICO DE UNIVERSIDAD

#### Pregunta literal

4. Durante este año, ¿se inscribió o matriculó en algún curso o grado de educación escolar, alternativa, superior o postgrado?

1. Sí, 2. No

#### Post-pregunta

Solo si respondieron la opción 2, pasar a la pregunta 6 de la Sección 4

1. Recibe usted ingresos (rentas) mensuales por:

A. ¿Jubilación (vejez), benemérito? Excluya el monto de la Renta Dignidad.

#### Instrucciones de entrevista

La finalidad de esta pregunta es determinar los integrantes del hogar inscritos o matriculados en la actual gestión, para luego realizar el seguimiento de asistencia y deserción.

Si el Informante responde la opción Si, continúa con la pregunta 5. Si responde la opción No, pasa a la página 6, pregunta 1.

¿A qué NIVEL Y CURSO de educación escolar, alternativa, superior o postgrado se inscribió/matriculó este año? (NIVEL O CICLO)

(t04\_a\_05a)

Archivo: EUT2019M1\_Personas

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 12-81

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Permite conocer el nivel y curso del sistema educativo al cual se inscribió o matriculó la población entrevistada.

#### Universo

Para personas de 4 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado  
Jefe de Hogar

#### Pregunta literal

5. ¿A qué NIVEL Y CURSO de educación escolar, alternativa, superior o postgrado se inscribió/matriculó este año?

12. CURSO DE ALFABETIZACIÓN, SISTEMA ESCOLAR ACTUAL: 13. EDUCACIÓN INICIAL O PRE ESCOLAR (PRE-KINDER/KINDER), 41. PRIMARIA (1 A 6 AÑOS), 42. SECUNDARIA (1 A 6 AÑOS)  
EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL: 61. EDUCACIÓN JUVENIL ALTERNATIVA (EJA), 62. EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS (EPA), 63. EDUCACIÓN SECUNDARIA DE ADULTOS (ESA), 64. PROGRAMA NACIONAL DE POST ALFABETIZACIÓN. 65. EDUCACIÓN ESPECIAL. EDUCACIÓN SUPERIOR: 71. NORMAL (ESCUELA SUP. DE FORMACIÓN, DE MAESTROS), 72. UNIVERSIDAD, 73. POSTGRADO DIPLOMADO, 74. POSTGRADO MAESTRÍA  
75. POSTGRADO DOCTORADO, 76. TÉCNICO DE UNIVERSIDAD, 77. TÉCNICO DE INSTITUTO TECNICO/TECNOLOGICO (Duración mayor o igual a 2 años), 78. FORMACIÓN SUPERIOR ARTÍSTICA  
79. INSTITUTOS DE FORMACIÓN MILITAR Y POLICIAL, 80. EDUCACIÓN TÉCNICA DE ADULTOS (ETA), 81. OTROS CURSOS (Duración menor a 2 años)

#### Instrucciones de entrevista

Registra la respuesta tomando en cuenta el Nivel o Ciclo según la opción que corresponda de acuerdo a las instrucciones anteriormente indicadas.

#### IMPORTANTE:

Los niveles 76 Técnico de Universidad, o 77 Técnico de Instituto tendrán un Curso o Grado máximo de 4 años.

Un maestro normalista que ha que ha finalizado el PROFOCOM, se registra con códigos de Universidad 72

## Ingrese el Curso o Grado (t04\_a\_05c)

Archivo: EUT2019M1\_Personas

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-8

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Permite conocer el nivel y curso del sistema educativo al cual se inscribió o matriculó la población entrevistada.

#### Universo

Para personas de 4 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado  
Jefe de Hogar

#### Pregunta literal

5c. Ingrese el curso o grado

#### Instrucciones de entrevista

Permite conocer el nivel y curso del sistema educativo al cual se inscribió o matriculó la población entrevistada. Registra la respuesta tomando en cuenta el Nivel o Ciclo según la opción que corresponda de acuerdo a las instrucciones anteriormente indicadas.

#### IMPORTANTE:

Los niveles 76 Técnico de Universidad, o 77 Técnico de Instituto tendrán un Curso o Grado máximo de 4 años.

Un maestro normalista que ha que ha finalizado el PROFOCOM, se registra con códigos de Universidad 72

## Actualmente, ¿asiste al nivel y curso al que se matriculó este 2019?

(t04\_a\_06)

Archivo: EUT2019M1\_Personas

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Descripción

Esta pregunta permite determinar la asistencia de la población matriculada en la gestión 2019.

### Universo

Para personas de 4 años o más de edad

### Fuente de información

Informante Calificado  
 Jefe de Hogar

### Pre-pregunta

¿Durante este año, ¿se inscribió o matriculó en algún curso o grado de educación escolar, alternativa, superior o postgrado?

1. Asiste (Pasar Preg. 8)
2. No asiste

### Pregunta literal

6. ¿Actualmente, ¿asiste al nivel y curso al que se matriculó este 2019?

1. ASISTE, 2. NO ASISTE

### Post-pregunta

Solo si respondieron la opción 1, pasar a la pregunta 8, Sección 4.

8. ¿(...) a que turno asiste/ asistio regularmente?
1. Mañana, 2. Tarde, 3. Noche, 4. Otro (Especifique)

### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta permite determinar la asistencia de la población matriculada en la gestión 2019.

Distingue a las personas de 4 años o más de edad según asistan o no a algún establecimiento de enseñanza escolar del Sistema Educativo en cualquier nivel, a partir del preescolar. Si la respuesta corresponde a la opción 1: ASISTE, registra el código correspondiente y pasa a la pregunta 8.

Si la respuesta corresponde a la opción 2: NO ASISTE, registra el código y continúa con la pregunta 7.

¿Por qué razón no asiste actualmente? (Indague la razón más importante) (t04\_a\_07)

Archivo: EUT2019M1\_Personas

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-15

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Descripción

Permite determinar las principales causas de inasistencia de la población que se matriculó.

### Universo

Para personas de 4 años o más de edad

### Fuente de información

Informante Calificado  
 Jefe de Hogar

### Pregunta literal

7. ¿Por qué razón no asiste actualmente? (Indague la razón más importante)

1. VACACIÓN (DESCANSO PEDAGÓGICO/RECESO), 2. CULMINÓ SUS ESTUDIOS, 3. POR ENFERMEDAD/ACCIDENTE/DISCAPACIDAD, 4. POR EMBARAZO, 5. FALTÓ DINERO PARA COMPRAR ÚTILES, ETC., 6. EL ESTABLECIMIENTO ES DISTANTE, 7. EL ESTABLECIMIENTO NO ES SEGURO, 8. LA ENSEÑANZA NO ES BUENA/ADECUADA O NO SE APRENDE NADA, 9. FALTA INTERÉS (de la persona no matriculada), 10. TENÍA QUE HACER TRABAJO DOMÉSTICO (QUE HACERES DEL HOGAR), 11. TENÍA QUE CUIDAR A NIÑAS/Niños (HIJOS) O A OTROS MIEMBROS DEL HOGAR, 12. POR AYUDAR EN EL NEGOCIO/ACTIVIDAD DE MI FAMILIA, 13. POR TRABAJO (EXCLUYENDO 12), 14. POR APRENDER UN OFICIO (de manera empírica)  
15. OTRO (Especifique)

#### Post-pregunta

Solo si respondieron una de las opciones del 3 al 15, pasar a la pregunta 9 de la Sección 4.

1. De 10 años o más (Pág. 6, Preg. 1)
2. Menores de 10 años (Fin de la entrevista)

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta presenta 15 razones de inasistencia de la población matriculada, pero en la pregunta se indaga por la razón más importante. Si las personas responden las opciones 1 y 2 pasan a la pregunta 8. Si responden las opciones 3 al 15 pasan a la pregunta 9.

## ¿Por qué razón no asiste actualmente? (Especifique) (t04\_a\_07e)

### Archivo: EUT2019M1\_Personas

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 26

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Si responde que no asiste por otra razón, registre el código y en especifique detalle otra causa no mencionada anteriormente.

#### Universo

Para personas de 4 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado  
Jefe de Hogar

#### Pregunta literal

7. ¿Por qué razón no asiste actualmente? (Indague la razón más importante)
15. OTRO (Especifique)

#### Post-pregunta

Solo si respondieron una de las opciones del 3 al 15, pasar a la Pregunta 9, de la Sección 4.

1. De 10 años o más (Pág. 6, Preg. 1)
2. Menores de 10 años (Fin de la entrevista)

#### Instrucciones de entrevista

En la pregunta 15 Otro (especifique) indaga y especificar otra razón de inasistencia de la población matriculada, no mencionada en las anteriores opciones

Si las personas responden las opciones 1 y 2 pasan a la pregunta 8. Si responden las opciones 3 al 15 pasan a la pregunta 9.

## ¿(...) a que turno asiste/ asistio regularmente? (t04\_a\_08)

### Archivo: EUT2019M1\_Personas

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-4

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Descripción

Determinar el turno al asiste/asistió regularmente la población matriculada en la gestión 2019.

### Universo

Para personas de 4 años o más de edad

### Fuente de información

Informante Calificado  
 Jefe de Hogar

### Pre-pregunta

Para los que respondieron la respuesta 1 de la pregunta 6 de la Sección 4

6. ¿Actualmente, ¿asiste al nivel y curso al que se matriculó este 2019?

1. ASISTE

### Pregunta literal

8. ¿(...) a que turno asiste/ asistio regularmente?

1. Mañana, 2. Tarde, 3. Noche, 4. Otro (Especifique)

### Instrucciones de entrevista

Permite determinar a qué turno asiste regularmente la población matriculada en la gestión 2019. Cualquiera sea la respuesta, pase a la Pregunta 9.

¿(...) a que turno asiste regularmente?Otro (Especifique) (t04\_a\_08e)  
 Archivo: EUT2019M1\_Personas

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 72

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Descripción

El objetivo de esta pregunta es conocer cuál es el otro turno al que asiste regularmente.

### Universo

Para personas de 4 años o más de edad

### Fuente de información

Informante Calificado  
 Jefe de Hogar

### Pregunta literal

8e.¿(...) a que turno asiste regularmente?Otro (Especifique)

1. Mañana, 2. Tarde, 3. Noche, 4. Otro (Especifique)

### Instrucciones de entrevista

Permite determinar a qué turno asiste regularmente la población matriculada en la gestión 2019. Cualquiera sea la respuesta, pase a la Pregunta 9.

Recibe usted ingresos (rentas) mensuales por: ¿Jubilación (vejez), benemérito? EXCLUYA EL MONTO DE LA RENTA DIGNIDAD. (Monto en Bs) (t05l\_a\_01a)  
 Archivo: EUT2019M1\_Personas

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 8

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Identificar si algún integrante del hogar recibe ingresos (rentas) mensuales por jubilación o pensión de los organismos previsionales, públicos o privados.

**Universo**

Personas de 10 años y más de edad.

**Fuente de información**

Informante Calificado  
Jefe de Hogar

**Pre-pregunta**

Durante este año, ¿se inscribió o matriculó en algún curso o grado de educación escolar, alternativa, superior o postgrado?

1. Sí
2. No (Pág.6 Preg.1)

**Pregunta literal**

1. Recibe usted ingresos (rentas) mensuales por:  
A. ¿Jubilación (vejez), benemérito? Excluya el monto de la Renta Dignidad.

**Instrucciones de entrevista**

Cuida de registrar los montos en números enteros y en bolivianos los ingresos por:

Jubilación: Se refiere a los pagos que se reciben por concepto de jubilación o pensión de los organismos previsionales, públicos o privados. Se excluye el monto de la Renta Dignidad. Se deberán anotar los montos líquidos recibidos una vez efectuados los descuentos de tipo obligatorio.

Benemérito: Son rentas mensuales en efectivo que reciben las personas que han participado en la Guerra del Chaco, también se registrará aquí las rentas que perciben las viudas de excombatientes. Se excluye el monto de la Renta Dignidad.

Si el Informante declara recibir ingresos en los incisos mencionados, indaga por el monto en bolivianos y anótalos en cada una de las columnas destinadas para el efecto.

Si no recibió nada, registra 00 y pasa al siguiente inciso.

Recibe usted ingresos (rentas) mensuales por: ¿Invalidez, viudez, orfandad? (Monto en Bs)SI NO RECIBIÓ NADA, ANOTE 00 Y PASE A LA SIGUIENTE OPCIÓN (t05I\_a\_01b)

Archivo: EUT2019M1\_Personas

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 8

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Descripción**

Identificar si algún integrante del hogar recibe o recibió ingresos (rentas) por invalidez, viudez u orfandad.

**Universo**

Personas de 10 años y más de edad.

**Fuente de información**

Informante Calificado  
Jefe de Hogar

**Pregunta literal**

1. Recibe usted ingresos (rentas) mensuales por:  
B. ¿Invalidez, viudez, orfandad? Monto (Bs)

**Instrucciones de entrevista**

Cuida de registrar los montos en números enteros y en bolivianos los ingresos por:

**Invalidez:** Es una prestación que se otorga al trabajador/a que ha sufrido algún accidente, sea en el ejercicio de sus funciones de trabajo u otro. Como consecuencia del accidente la persona tiene un impedimento físico total o parcial, por el cual percibe una indemnización.

**Viudez/orfandad:** Prestación otorgada al cónyuge y/o hijos huérfanos menores de 19 años, de un trabajador que hubiera fallecido por un accidente sufrido en las actividades o ejercicio de funciones de su trabajo. No se incluye en esta alternativa a las viudas de excombatientes de la guerra del Chaco.

Si el Informante declara recibir ingresos en los incisos mencionados, indaga por el monto en bolivianos y anótalos en cada una de las columnas destinadas para el efecto.

Si no recibió nada, registra 00 y pasa al siguiente inciso.

## Recibe usted ingresos (rentas) mensuales por: ¿ Alquiler de propiedades inmuebles casas, etc.? (Monto en Bs) (t05l\_a\_01c)

Archivo: EUT2019M1\_Personas

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 8

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Descripción

Identificar si algún integrante del hogar recibe o recibió ingresos (rentas) por el alquiler de propiedades, inmuebles, casas, etc.

### Universo

Personas de 10 años y más de edad.

### Fuente de información

Informante Calificado

Jefe de Hogar

### Pregunta literal

1. Recibe usted ingresos (rentas) mensuales por:

C. ¿Alquiler de propiedades inmuebles casas, etc.? Monto (Bs)

### Instrucciones de entrevista

Cuida de registrar los montos en números enteros y en bolivianos el ingreso por concepto de arrendamiento de tienda, vivienda, lotes de terrenos, etc.

Si el Informante declara recibir ingresos en los incisos mencionados, indaga por el monto en bolivianos y anótalos en cada una de las columnas destinadas para el efecto.

Si no recibió nada, registra 00 y pasa al siguiente inciso.

## Recibe usted ingresos (rentas) mensuales por: ¿Otras rentas? (intereses por depósitos bancarios, propiedades agrícolas, etc.) (Monto en Bs) (t05l\_a\_01d)

Archivo: EUT2019M1\_Personas

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 8

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Descripción

Identificar si algún integrante del hogar recibe o recibió otros ingresos (rentas) por intereses por depósitos bancarios, alquiler de espacio para antena, cajero, otros alquileres de maquinaria, propiedades agrícolas, etc.

### Universo

Personas de 10 años y más de edad.

### Fuente de información

Informante Calificado  
Jefe de Hogar

### Pregunta literal

1. Recibe usted ingresos (rentas) mensuales por:  
D. ¿Otras rentas?

### Instrucciones de entrevista

Cuida de registrar los montos en números enteros y en bolivianos del ingreso por concepto de arrendamiento de tienda, vivienda, lotes de terrenos, etc.

Si el Informante declara recibir ingresos en los incisos mencionados, indaga por el monto en bolivianos y anótalos en cada una de las columnas destinadas para el efecto.

Si no recibió nada, registra 00 y pasa al siguiente inciso.

Recibe usted ingresos (rentas) mensuales por:(Especifique)  
(t05l\_a\_01de)

Archivo: EUT2019M1\_Personas

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 34

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Identificar si algún integrante del hogar recibe o recibió otros ingresos (rentas) especificar si fue: intereses por depósitos bancarios, alquiler de espacio para antena, cajero, otros alquileres de maquinaria, propiedades agrícolas, etc..

### Universo

Personas de 10 años y más de edad.

### Fuente de información

Informante Calificado  
Jefe de Hogar

### Pregunta literal

1. Recibe usted ingresos (rentas) mensuales por:  
D. Otras rentas (Especifique)?

### Instrucciones de entrevista

Cuida de registrar los montos en números enteros y en bolivianos del ingreso por concepto de otras rentas.

Si el Informante declara recibir ingresos, indaga por el monto en bolivianos y anótalo en la columna destinada para el efecto y en especifique describa el otro tipo de renta al que hace referencia.

En los últimos doce meses, ¿recibió usted...Asistencia familiar por divorcio o separación? Frecuencia (t05l\_a\_02a\_a)

Archivo: EUT2019M1\_Personas

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 11

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Es determinar si algún integrante del hogar recibe o recibió ingresos por asistencia familiar por divorcio o separación.

### Universo

Personas de 10 años y más de edad.

### Fuente de información

Informante Calificado  
Jefe de Hogar

### Pregunta literal

2. En los últimos doce meses, recibió usted...

A. Asistencia familiar por divorcio o separación?

2. Semanal, 3. Quincenal, 4. Mensual, 5. Bimestral, 6. Trimestral, 7. Semestral, 8. Anual

#### Instrucciones de entrevista

Registra la frecuencia del ingreso por asistencia familiar por divorcio o separación:

Asistencia familiar por divorcio o separación: Comprenden los ingresos que reciben las madres/padres o sus hijos, del padre/madre (ex pareja) que ya no es miembro de ese hogar. Este monto puede haber sido determinado judicialmente o en común acuerdo entre ambos.

En los últimos doce meses, ¿recibió usted...Asistencia familiar por divorcio o separación? Monto (Bs) (t05l\_a\_02a\_b)

Archivo: EUT2019M1\_Personas

#### Información general

Tipo: Contínuos

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 0

Rango: 0-2000

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Registrar el monto en bolivianos que algún integrante del hogar recibió por asistencia familiar por divorcio o separación.

#### Universo

Personas de 10 años y más de edad.

#### Fuente de información

Informante Calificado

Jefe de Hogar

#### Pregunta literal

2. En los últimos doce meses, recibió usted...

A. Asistencia familiar por divorcio o separación?

2. Semanal, 3. Quincenal, 4. Mensual, 5. Bimestral, 6. Trimestral, 7. Semestral, 8. Anual (Monto en Bolivianos)

#### Instrucciones de entrevista

Cuida de registrar los montos en números enteros y en bolivianos por concepto de asistencia familiar por divorcio o separación.

Asistencia familiar por divorcio o separación: Comprenden los ingresos que reciben las madres/padres o sus hijos, del padre/madre (ex pareja) que ya no es miembro de ese hogar. Este monto puede haber sido determinado judicialmente o en común acuerdo entre ambos.

En los últimos doce meses, ¿recibió usted...Dinero de otras personas que residen en este u otro lugar del país? Frecuencia (t05l\_a\_02b\_a)

Archivo: EUT2019M1\_Personas

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 12

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

El objetivo de esta pregunta es identificar si algún integrante del hogar recibe o recibió dinero, de otras personas que residen en este u otro lugar del país y la frecuencia.

#### Universo

Personas de 10 años y más de edad.

#### Fuente de información

Informante Calificado

Jefe de Hogar

**Pregunta literal**

2. En los últimos doce meses, recibió usted...

B. Dinero de otras personas que residen en este u otro lugar del país?

2. Semanal, 3. Quincenal, 4. Mensual, 5. Bimestral, 6. Trimestral, 7. Semestral, 8. Anual (Frecuencia)

**Instrucciones de entrevista**

Se indaga la frecuencia en la que recibe o recibió la remesa, anotar el código correspondiente. Si el Informante no recibió nada, registra 00 en la casilla de monto y pasa a la siguiente pregunta.

En los últimos doce meses, ¿recibió usted...Dinero de otras personas que residen en este u otro lugar del país? Monto (Bs) (t05l\_a\_02b\_b)  
Archivo: EUT2019M1\_Personas

**Información general**

Tipo: Contínuos

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 0

Rango: 0-4000

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

Conocer el monto en bolivianos de la remesa en efectivo que recibe o recibió algún integrante del hogar de otras personas que residen en este u otro lugar el país.

**Universo**

Personas de 10 años y más de edad.

**Fuente de información**

Informante Calificado

Jefe de Hogar

**Pregunta literal**

2. En los últimos doce meses, recibió usted...

B. Dinero de otras personas que residen en este u otro lugar del país?

2. Semanal, 3. Quincenal, 4. Mensual, 5. Bimestral, 6. Trimestral, 7. Semestral, 8. Anual

**Instrucciones de entrevista**

Registrar en moneda boliviana, en caso de moneda extranjera indagar por el monto equivalente en bolivianos, en el caso de especie valorizar en bolivianos y anotar en la casilla correspondiente al monto. Si el Informante no recibió nada, registra 00 en la casilla de monto y pasa a la siguiente pregunta.

En los últimos doce meses, recibió usted... Por otras fuentes diferentes al trabajo? Frecuencia (t05l\_a\_02c\_a)  
Archivo: EUT2019M1\_Personas

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 13

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

Con esta pregunta se quiere conocer la frecuencia de los ingresos que perciben los hogares por otras fuentes diferentes al trabajo como: Indemnización por dejar algún trabajo, Indemnización de Seguros, Otros ingresos extraordinarios (Ej.: becas de estudios, derechos de autor, marcas y patentes), etc.

**Universo**

Personas de 10 años y más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

Jefe de Hogar

**Pregunta literal**

2. En los últimos doce meses, recibió usted...

C. Por otras fuentes diferentes al trabajo?

2. Semanal, 3. Quincenal, 4. Mensual, 5. Bimestral, 6. Trimestral, 7. Semestral, 8. Anual

#### Instrucciones de entrevista

Se indaga la frecuencia en la que recibe o recibió dinero por otras fuentes diferentes al trabajo. Anotar el código correspondiente, si el Informante no recibió nada, registra 00 en la casilla de monto y pasa a la siguiente pregunta.

Indemnización por dejar algún trabajo: Es el dinero que proviene del trabajo realizado por algún miembro del hogar, una vez que quedó desempleado por retiro, el cual se percibe una sola vez.

Indemnización de Seguros: Percepciones en efectivo que recibieron los miembros del hogar provenientes de seguros contra riesgos, por accidentes automovilísticos, enfermedades, incendios, inundaciones o siniestros similares.

Anticrético de propiedades e inmuebles Montos recibidos por el uso de un inmueble (casa, departamento, cuarto, etc.)

Otros ingresos extraordinarios (Ej.: becas de estudios, derechos de autor, marcas y patentes): Regalías por la propiedad de marcas, patentes, etc.

Si el Informante hubiese respondido afirmativamente esta opción de respuesta, se complementa con la indagación sobre la frecuencia de estos ingresos.

Si el Informante no recibió nada, registra 00 en la casilla de monto y pasa a la siguiente pregunta.

En los últimos doce meses, recibió usted... Por otras fuentes diferentes al trabajo? Monto (Bs) (t05l\_a\_02c\_b)

Archivo: EUT2019M1\_Personas

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 5

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Conocer el monto en bolivianos de los ingresos que perciben el hogar o algún miembro del hogar por otras fuentes diferentes al trabajo.

#### Universo

Personas de 10 años y más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

Jefe de Hogar

#### Pregunta literal

2. En los últimos doce meses, recibió usted...

C. Por otras fuentes diferentes al trabajo?

2. Semanal, 3. Quincenal, 4. Mensual, 5. Bimestral, 6. Trimestral, 7. Semestral, 8. Anual

#### Instrucciones de entrevista

Si el Informante responde afirmativamente a una de las alternativas, se complementa con la indagación sobre el monto de estos ingresos.

Si el Informante no recibió nada, registra 00 en la casilla de monto y pasa a la siguiente pregunta.

En los últimos 12 meses, ¿recibió (...), dinero o encomiendas de otras personas que residen en el exterior del país? Frecuencia (t05l\_a\_03\_a)

Archivo: EUT2019M1\_Personas

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 11

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Determinar si algún integrante del hogar recibe o recibió remesas, ya sean éstas monetarias o en especie de otras personas que residen en el exterior del país y su frecuencia.

#### Universo

Personas de 10 años y más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado  
Jefe de Hogar

#### Pregunta literal

3. En los últimos 12 meses, ¿Recibió (...), dinero o encomiendas de otras personas que residen en el exterior del país?  
2. Semanal, 3. Quincenal, 4. Mensual, 5. Bimestral, 6. Trimestral, 7. Semestral, 8. Anual

#### Instrucciones de entrevista

Registrar en moneda boliviana, en caso de monedas extranjeras indagar por el monto equivalente en bolivianos. En el caso de especie valorizar en bolivianos, además indagar la frecuencia en la que recibe o recibió la remesa, anotar el código correspondiente a la frecuencia. Si el Informante no recibió nada, registra 00 en la casilla de monto y pasa a la siguiente pregunta.

En los últimos 12 meses, ¿recibió (...), dinero o encomiendas de otras personas que residen en el exterior del país? Monto (Bs)

(t05l\_a\_03\_b)

Archivo: EUT2019M1\_Personas

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 0  
Rango: 0-5568

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Determinar el monto en bolivianos el dinero o encomiendas que recibe o recibió el hogar o algún miembro del hogar de otras personas que residen en el exterior del país.

#### Universo

Personas de 10 años y más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado  
Jefe de Hogar

#### Pregunta literal

3. En los últimos 12 meses, ¿Recibió (...), dinero o encomiendas de otras personas que residen en el exterior del país?  
2. Semanal, 3. Quincenal, 4. Mensual, 5. Bimestral, 6. Trimestral, 7. Semestral, 8. Anual

#### Instrucciones de entrevista

Registrar en moneda boliviana, en caso de monedas extranjeras indagar por el monto equivalente en bolivianos. En el caso de especie valorizar en bolivianos.

Se indaga por el monto que recibe o recibió la remesa, anotar el monto en la casilla correspondiente. Si el Informante no recibió nada, registra 00 en la casilla de monto y pasa a la siguiente pregunta.

En los últimos 12 meses, ¿(...) fue beneficiario de alguno de los siguientes programas sociales? A. Renta Dignidad (t05l\_a\_04a)

Archivo: EUT2019M1\_Personas

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Descripción**

Identificar si algún integrante del hogar fue beneficiario del programa social Renta Dignidad.

**Universo**

Personas de 10 años y más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado  
Jefe de Hogar

**Pregunta literal**

4. En los últimos 12 meses, ¿(...) fue beneficiario de alguno de los siguientes programas sociales? A. Renta Dignidad

1. Sí, 2. No (Pasar a pregunta B)

4. Mensual, 8. Anual

**Instrucciones de entrevista**

Si un integrante del hogar declara que recibe Renta Dignidad, anota el código correspondiente. 1. Si, 2. No.

Renta Dignidad. Pago vitalicio para todos los adultos mayores de 60 años. Los beneficiarios que no perciben renta o jubilación, reciben 300 bolivianos cada mes.

Los jubilados, rentistas y beneméritos reciben 250 bolivianos cada mes.

¿Cuál es el monto y la frecuencia? Renta dignidad Frecuencia  
(t05l\_a\_04a\_1\_a)

Archivo: EUT2019M1\_Personas

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 10

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Descripción**

Determinar la frecuencia con la que recibe el pago de la Renta Dignidad.

**Universo**

Personas de 10 años y más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado  
Jefe de Hogar

**Pregunta literal**

4. En los últimos 12 meses, ¿(...) fue beneficiario de alguno de los siguientes programas sociales? A. Renta Dignidad.

4. Mensual, 8. Anual

**Instrucciones de entrevista**

Si el informante declara recibir ingresos por Renta Dignidad, indaga por la frecuencia (mensual o anual) y anota en la columna destinada para el efecto.

Si no recibió nada, pasa al siguiente inciso.

¿Cuál es el monto y la frecuencia? Renta dignidad Monto (Bs)  
(t05l\_a\_04a\_1\_b)

Archivo: EUT2019M1\_Personas

**Información general**

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 3  
Decimales: 0  
Rango: 250-300

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Descripción**

Determinar el monto en bolivianos que recibe por Renta Dignidad.

**Universo**

Personas de 10 años y más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

Jefe de Hogar

**Pregunta literal**

4. ¿En los últimos 12 meses, ¿(...) fue beneficiario de alguno de los siguientes programas sociales? A. Renta Dignidad. Monto (BS)

**Instrucciones de entrevista**

Si el informante declara recibir ingresos por Renta Dignidad, indaga por el monto en bolivianos y anótalo en la columna destinada para el efecto.

Si no recibió nada, pasa al siguiente inciso.

En los últimos 12 meses, ¿(...) fue beneficiario de alguno de los siguientes programas sociales? B. Bono Juancito Pinto (t05l\_a\_04b)  
 Archivo: EUT2019M1\_Personas

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

Identificar si algún integrante del hogar fue beneficiario del Bono Juancito Pinto, pago que incentiva la permanencia de los estudiantes de primaria y secundaria en las unidades educativas fiscales y de convenio del país.

**Universo**

Personas de 10 años y más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

Jefe de Hogar

**Pregunta literal**

4. En los últimos 12 meses, ¿fue beneficiario de alguno de los siguientes programas sociales? B. Bono Juancito Pinto

1. Sí, 2. No ( Pasar al inciso C)

4. Mensual, 8. Aaual

**Instrucciones de entrevista**

Si el informante declara recibir ingresos por el Bono Juancito Pinto, registra el código correspondiente.

Si no recibió nada, pasa al inciso C.

¿Cuál es el monto y la frecuencia? BJP Frecuencia (t05l\_a\_04b\_1\_a)  
 Archivo: EUT2019M1\_Personas

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

Determinar la frecuencia del pago que recibe por el Bono Juancito Pinto.

**Universo**

Personas de 10 años y más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado  
Jefe de Hogar

### Pregunta literal

4. ¿En los últimos 12 meses, ¿fue beneficiario de alguno de los siguientes programas sociales? B. Bono Juancito Pinto, cuál es la frecuencia.

4. Mensual  
8. Anual

### Instrucciones de entrevista

Si algún integrante declara recibir ingresos por el Bono Juancito Pinto, registra la frecuencia en la columna destinada para el efecto.

Si no recibió nada, pasa al inciso D.

## ¿Cuál es el monto y la frecuencia? BJP Monto (Bs) (t05l\_a\_04b\_1\_b)

### Archivo: EUT2019M1\_Personas

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 3  
Decimales: 0  
Rango: 200-400

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Identificar el monto en bolivianos que recibe algún integrante del hogar por el Bono Juancito Pinto.

#### Universo

Personas de 10 años y más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado  
Jefe de Hogar

### Pregunta literal

4. ¿En los últimos 12 meses, ¿fue beneficiario de alguno de los siguientes programas sociales? B. Bono Juancito Pinto. Monto (Bs)  
4. Mensual, 8. Anual

### Instrucciones de entrevista

Si algún integrante del hogar declara que recibe ingresos por el Bono Juancito Pinto, registra el monto en bolivianos en la columna destinada para el efecto.

Si no recibió nada, pasa al inciso D.

## En los últimos 12 meses, ¿(...) fue beneficiario de alguno de los siguientes programas sociales? C. Bono Juana Azurduy (t05l\_a\_04c)

### Archivo: EUT2019M1\_Personas

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Identificar si algún integrante del hogar fue beneficiario del Bono Juana Azurduy, programa para mujeres gestantes y niños/as menores de 2 años que no cuenten con seguro social.

#### Universo

Personas de 10 años y más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado  
Jefe de Hogar

**Pregunta literal**

4. En los últimos 12 meses, ¿(...) fue beneficiario de alguno de los siguientes programas sociales? C. Bono Juana Azurduy

1. Sí, 2. No (Pasar al inciso D)

4. mensual, 8. Anual

**Instrucciones de entrevista**

Si el informante declara recibir ingresos por el Bono Juana Azurduy, registra el código correspondiente.

Si no recibió nada, pasa al inciso D.

## ¿Cuál es el monto y la frecuencia? BJA Frecuencia (t05l\_a\_04c\_1\_a)

### Archivo: EUT2019M1\_Personas

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 10

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

Indagar la frecuencia del pago que recibe por el Bono Juana Azurduy.

**Universo**

Personas de 10 años y más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

Jefe de Hogar

**Pregunta literal**

4. ¿En los últimos 12 meses, ¿(...) fue beneficiario de alguno de los siguientes programas sociales? C. Bono Juana Azurduy. Cuál es la frecuencia.

4. Mensual, 8. Anual

**Instrucciones de entrevista**

Si la informante declara recibir ingresos por el Bono Juana Azurduy, registrar la frecuencia en la columna destinada para el efecto.

Si no recibió nada, pasa al inciso D.

## ¿Cuál es el monto y la frecuencia? BJA Monto (Bs) (t05l\_a\_04c\_1\_b)

### Archivo: EUT2019M1\_Personas

**Información general**

Tipo: Contínuos

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Rango: 0-750

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

Indagar el monto en bolivianos que recibe por el Bono Juana Azurduy.

**Universo**

Personas de 10 años y más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

Jefe de Hogar

**Pregunta literal**

4. ¿En los últimos 12 meses, ¿(...) fue beneficiario de alguno de los siguientes programas sociales? C. Bono Juana Azurduy. Cuál es el monto.

**Instrucciones de entrevista**

Si la informante declara recibir ingresos por el Bono Juana Azurduy, registra el monto en bolivianos en la columna destinada para el efecto.

Si no recibió nada, pasa al inciso D.

## En los últimos 12 meses, ¿(...) fue beneficiario de alguno de los siguientes programas sociales? D. Otras rentas sociales (t05l\_a\_04d)

### Archivo: EUT2019M1\_Personas

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Identificar si algún integrante del hogar fue beneficiario de otras rentas sociales como: Bonos o transferencias gubernamentales en efectivo no registradas anteriormente, por ejemplo: el Bono Programa de apoyo a la Deserción Escolar de El Alto (PARDEA), etc.

#### Universo

Personas de 10 años y más de edad.

#### Fuente de información

Informante Calificado  
Jefe de Hogar

#### Pregunta literal

4. En los últimos 12 meses ¿(...) fue beneficiario de alguno de los siguientes programas sociales?: D. Otras rentas sociales.

1. Sí, 2. No  
4. Mensual, 8. Anual

#### Instrucciones de entrevista

Si el informante declara recibir otras rentas sociales, registra el código correspondiente.  
Si no recibió nada, pasa al inciso D.

## Otras rentas sociales Especifique (t05l\_a\_04d\_1)

### Archivo: EUT2019M1\_Personas

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 47

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Con esta pregunta se quiere conocer si el hogar o algún miembro del hogar recibe otras rentas, especifique si fue por: intereses por depósitos bancarios, alquiler de espacio para antenna, cajero, otros alquileres de maquinaria, propiedades agrícolas, etc.

#### Universo

Personas de 10 años y más de edad.

#### Fuente de información

Informante Calificado  
Jefe de Hogar

#### Pregunta literal

4. En los últimos 12 meses ¿(...) fue beneficiario de alguno de los siguientes programas sociales?: D. Otras rentas sociales.  
1. Sí, 2. No

#### Instrucciones de entrevista

Si el informante declara recibir ingresos por otras rentas sociales, indaga por el monto en bolivianos y frecuencia (mensual o anual) anótalos en cada una de las columnas destinadas para el efecto.  
Si no recibió nada, pasa al siguiente a la siguiente sección.

## ¿Cuál es el monto y la frecuencia? Especifique Frecuencia

(t05l\_a\_04d\_1e\_a)

Archivo: EUT2019M1\_Personas

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 10

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

Es conocer la frecuencia del pago que recibe por concepto de otras rentas sociales

**Universo**

Personas de 10 años y más de edad.

**Fuente de información**

Informante Calificado

Jefe de Hogar

**Pregunta literal**

4. En los últimos 12 meses ¿(...) fue beneficiario de alguno de los siguientes programas sociales?: D. Otras rentas sociales. Cuál es la frecuencia.

**Instrucciones de entrevista**

Si el informante declara recibir otras rentas sociales, anota el código correspondiente. 1. Si, 2. No

## ¿Cuál es el monto y la frecuencia? Especifique Monto (Bs)

(t05l\_a\_04d\_1e\_b)

Archivo: EUT2019M1\_Personas

**Información general**

Tipo: Contínuos

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 0

Rango: 20-2000

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

Determinar el monto en bolivianos que recibe por concepto de otras rentas sociales.

**Universo**

Personas de 10 años y más de edad.

**Fuente de información**

Informante Calificado

Jefe de Hogar

**Pregunta literal**

4. En los últimos 12 meses ¿(...) fue beneficiario de alguno de los siguientes programas sociales?: D. Otras rentas sociales. Cuál es el monto.

**Instrucciones de entrevista**

Si el informante declara recibir otras rentas sociales, registra el monto en la columna destinada para el efecto.

ID (id)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 11  
 Decimales: 0  
 Rango: 401-3286

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Es un código numérico de 20 dígitos, identificador único de cada hogar encuestado, por tanto es muy importante que pongas especial atención en el correcto llenado del mismo.

**Universo**

Los hogares seleccionados.

**Instrucciones de entrevista**

Es un código alfanumérico de 21 dígitos, identificador único de cada hogar encuestado, por tanto es muy importante que pongas especial atención en el correcto llenado del mismo.

A continuación te presentamos las instrucciones para su llenado:

Del Primero al décimo séptimo dígito: Corresponde al código que identifica a la UPM.

Décimo octavo al vigésimo: Número de orden de la vivienda objeto de estudio, proveniente del Formulario LV-03. En caso que el número de orden de la vivienda tuviese sólo uno o dos dígitos se deberá llenar las casillas de la izquierda con ceros.

Vigésimo primero: Número de hogares existente en la vivienda seleccionada

DEPARTAMENTO (departamento)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 10  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

En Bolivia, los departamentos son las entidades subnacionales mayores del país en las que se subdivide el territorio del Estado. Desde el 4 de abril de 2010, cuentan con autonomía reconocida por la constitución a nivel ejecutivo y legislativo pero no judicial.

**Universo**

Departamentos determinados de acuerdo al estudio

**Fuente de información**

No corresponde

Area Urbana Rural (area)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 8  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Desde el Censo realizado en 1950, se ha considerado área urbana a todos los centros poblados en los que habitan 2000 o más personas y área rural, a todo centro poblado o área dispersa en la que habitan menos de 2000 personas, definiciones que en su momento fueron adoptadas. Sin embargo, el INE seguirá utilizando las definiciones adoptadas desde 1950, a la espera que las instituciones que tiene que ver con el ordenamiento territorial y temas a fines "redefinan" lo que debemos entender por área urbana y área rural.

**Universo**

Áreas determinadas de acuerdo al estudio

#### Fuente de información

No corresponde

UPM (upm)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 17

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Son Áreas Geográficas Estadísticas basadas en las UGBE (Unidades Geográficas Básicas Estadísticas) en área amanzanada o dispersa (Comunidad), éstas son áreas de trabajo para encuestas y registros administrativos, se seleccionan en base a modelos matemáticos y técnicas de muestreo estadístico, aplicando criterios sobre las variables sociales, económicas y agropecuarias.

#### Universo

El número total de UPM del Marco -2012 es de 102593 y se aplicó a partir de las encuestas a hogares de la gestión 2014.

#### Fuente de información

Son Áreas Geográficas Estadísticas basadas en las UGBE (Unidades Geográficas Básicas Estadísticas) en área amanzanada o dispersa (Comunidad), estas son áreas de trabajo para encuestas y registros administrativos, se seleccionan en base a modelos matemáticos y técnicas de muestreo Estadístico, aplicando criterios sobre las variables sociales, económicas y agropecuarias.

Numero de persona (nro)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-9

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Es el código de identificación (número correlativo) por hogar que está asignado a cada miembro del hogar.

Parte A: Condición de Actividad Durante la semana pasada ¿trabajo al menos una hora? (u01\_a\_01)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Indagar la actividad económica que realizan las personas a cambio de un pago (en efectivo o en especie), incluyendo aquellas actividades que ayudan a la obtención de ingresos o a la producción en los hogares, aun cuando no sean directamente remunerados o productivos.

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

### Pregunta literal

1. Durante la semana pasada, ¿trabajó al menos una hora?

1.Si, 2.No

### Post-pregunta

Para los que respondieron la opción 1, pasar a la Parte B, pregunta 1a.

### Instrucciones de entrevista

Para ambos métodos:

Pregunta 1: (LISTA DE ACTIVIDADES) - (DIARIO DE ACTIVIDADES) es la misma.

¿Qué es la Condición de Actividad?

Situación que distingue a la población en edad activa de acuerdo a su participación en el mercado de trabajo y la clasifica en: económicamente activa y económicamente inactiva, durante un determinado período de referencia.

¿Cuál es el Periodo de Referencia establecido para la sección de Empleo?

En esta sección, el periodo de referencia es la semana anterior al día de la entrevista. Este periodo de referencia permite hacer un recordatorio a las personas, acerca de las actividades que realizaron.

¿Cuál es el corte de edad establecido?

Para investigar la condición de actividad de los miembros del hogar se determinó, de acuerdo a recomendaciones internacionales, como extremo etario inferior, los 10 años, como edad mínima a partir de la que se considera el trabajo de las personas como significativo.

¿QUÉ ES TRABAJO?

Cualquier actividad remunerada o no remunerada que realizan las personas con el fin de intervenir en la producción de bienes o servicios para el consumo de terceros o el autoconsumo.

Se considera que la persona trabajó si desempeñó una actividad de por lo menos una hora en la semana pasada.

Durante la semana pasada, dedicó al menos una hora a: (u01\_a\_02)  
Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-8

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Descripción

Indagar por actividades económicas que son trabajo y comúnmente no son percibidas como tal por la persona informante.

### Universo

Personas de 10 años o más de edad

### Fuente de información

Informante Calificado

### Pregunta literal

2. Durante la semana pasada, dedicó al menos una hora a:

1. ¿Trabajar en cultivos agrícolas o en la crianza de animales para el consumo del hogar o la familia?, 2. ¿Trabajar en cultivos agrícolas o en la crianza de animales para vender?, 3. ¿Atender o ayudar en algún negocio propio o familiar?, 4. ¿Vender en la calle en un puesto o como ambulante?, 5. ¿Preparar alimentos, hilar, tejer, coser u otras actividades para la venta?, 6. ¿Prestar servicios a otras personas por remuneración (lavar ropa ajena, cortar cabello, dar clases particulares, etc.)?, 7. ¿Realizar alguna otra actividad por la cual ganó dinero, 8. NINGUNA ACTIVIDAD

### Post-pregunta

Para los que respondieron una de las opciones de 1 a 7, pase a la Parte B, Pregunta 1a

### Instrucciones de entrevista

Para ambos métodos:

Pregunta 2: (LISTA DE ACTIVIDADES) - (DIARIO DE ACTIVIDADES)

Indagar por actividades económicas que son trabajo y dedicó al menos una hora de su tiempo.

**IMPORTANTE:**

Existen actividades económicas en las que participan mujeres y niños/as, que sólo se consideran como colaboración o ayuda, pero que en realidad son trabajo, por eso es importante que menciones todas las alternativas que presenta esta pregunta.

¿La semana pasada, tuvo algún empleo, negocio o empresa propia en la cual no trabajó por: (u01\_a\_03)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-10

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Clasificar a aquellas personas que durante el período de referencia se mantuvieron ausentes de su trabajo por diferentes razones, pero volverán al mismo en un periodo no lejano.

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

3. ¿La semana pasada, tuvo algún empleo, negocio o empresa propia en la cual no trabajó por:

1. Vacaciones o permisos?, 2. Licencia de maternidad?, 3. Enfermedad o accidente?, 4. Falta de materiales o clientes?, 5. Temporada baja?, 6. Huelga, paro o conflicto laboral?, 7. Mal tiempo?, 8. Estar suspendido?, 9. Problemas personales o familiares, 10. NINGUNO.

#### Post-pregunta

Para los que respondieron una de las opciones del 1 al 9, pase a la Parte B, pregunta 1a

#### Instrucciones de entrevista

Para ambos métodos:

Pregunta 3: (LISTA DE ACTIVIDADES) - (DIARIO DE ACTIVIDADES) es la misma.

Clasificar a aquellas personas que durante el período de referencia se mantuvieron ausentes de su trabajo por diferentes razones, pero volverán al mismo en un periodo no lejano.

Toma en cuenta las siguientes causas de ausencia temporal del trabajo:

1. Vacaciones o permisos?, 2. Licencia de maternidad?, 3. Enfermedad o accidente?, 4. Falta de materiales o clientes?, 5. Temporada baja?, 6. Huelga, paro o conflicto laboral?, 7. Mal tiempo?, 8. Estar suspendido?, 9. Problemas personales o familiares, 10. NINGUNO.

¿La semana pasada realizó alguna de las siguientes actividades?  
(u01\_a\_04)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-3

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Descripción**

Indagar por las actividades que realizó la semana pasada dentro su hogar u otras que hubiese desarrollado, por las cuales no recibió ninguna remuneración a cambio.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

4. ¿La semana pasada realizó alguna de las siguientes actividades?

1. ¿Fabricación de bienes para su hogar (muebles, vestimenta, calzado)?, 2. ¿Construcción o ampliación de la vivienda que es de su hogar), 3. NINGUNA

**Instrucciones de entrevista**

Para ambos métodos:

Pregunta 4: (LISTA DE ACTIVIDADES) - (DIARIO DE ACTIVIDADES)

Indagar por las actividades que realizaron las personas la semana pasada dentro su hogar u otras que hubiese desarrollado, por las cuales no recibió ninguna remuneración a cambio. Registra el código de la respuesta correspondiente.

## ¿La semana pasada estaba disponible para trabajar? (u01\_a\_05)

### Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

Identificar la disponibilidad de las personas para trabajar.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

5. ¿La semana pasada estaba disponible para trabajar?

1. Sí, 2. No

**Post-pregunta**

Para los que respondieron la opción 1, pasar a la pregunta 7 de la Sección 1

**Instrucciones de entrevista**

Para ambos métodos:

Pregunta 5: (LISTA DE ACTIVIDADES) - (DIARIO DE ACTIVIDADES)

El propósito de esta pregunta es identificar la disponibilidad de las personas hacia el trabajo. La disponibilidad deberá tomar en cuenta el estado de salud de la persona y el tiempo que ésta disponga.

Si la respuesta es Sí, registra el código 1, si es No registra el código 2

## Estará usted disponible para trabajar... (u01\_a\_06)

### Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-4

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

Conocer el tiempo en que estará disponible la persona para trabajar.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

6. Estará usted disponible para trabajar...

1. en 1 semana?, 2. en 2 semanas?, 3. en más de 2 semanas?, 4. no estará disponible?

**Instrucciones de entrevista**

Para ambos métodos:

Pregunta 6: (LISTA DE ACTIVIDADES) - (DIARIO DE ACTIVIDADES)

Identificar en que tiempo estará disponible la persona para trabajar.

1. en 1 semana?, 2. en 2 semanas?, 3. en más de 2 semanas?, 4. no estará disponible?

Cualquiera sea la respuesta, pase a la Pregunta 7

Durante las últimas cuatro semanas, ¿buscó trabajo o hizo gestiones para establecer algún negocio propio? (u01\_a\_07)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

Indagar si las personas realizaron acciones concretas para buscar trabajo o hicieron gestiones para establecer un negocio propio.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pre-pregunta**

Para los que respondieron la opción 1 de la pregunta 5 de la Sección 1.

5. ¿La semana pasada estaba disponible para trabajar?

1. Sí, 2.No

**Pregunta literal**

7. Durante las últimas cuatro semanas, ¿buscó trabajo o hizo gestiones para establecer algún negocio propio?

1. sí, 2. No

**Post-pregunta**

Solo si respondieron la opción 2 pasar a la pregunta 9 de la Sección 1

9. ¿Por qué no buscó trabajo?

1.TIENE TRABAJO ASEGURADO QUE COMENZARÁ EN MENOS DE CUATRO SEMANAS, 2.BUSCO ANTES Y ESPERA RESPUESTA, 3.NO CREE PODER ENCONTRAR TRABAJO, 4.SE CANSÓ DE BUSCAR TRABAJO, 5.ESPERA PERÍODO DE MAYOR ACTIVIDAD, 6.POR QUE ESTÁ ESTUDIANDO, 7.POR VEJEZ/JUBILACIÓN, 8.CORTA EDAD, 9.POR ENFERMEDAD/ ACCIDENTE/DISCAPACIDAD, 10.NO NECESITA TRABAJAR, 11.LABORES DE CASA, 12.CUIDADO DE NIÑOS O MIEMBROS DEL HOGAR, 13.ESPERA TEMPORADA DE COSECHA O TRABAJO, 14.POR OTRAS CAUSAS (Especifique)

Para los que respondieron la opción 1, pasar a la pregunta 9 de la Sección 1.

9. ¿Por qué no buscó trabajo?

1.TIENE TRABAJO ASEGURADO QUE COMENZARÁ EN MENOS DE CUATRO SEMANAS, 2.BUSCO ANTES Y ESPERA RESPUESTA, 3.NO CREE PODER ENCONTRAR TRABAJO, 4.SE CANSÓ DE BUSCAR TRABAJO, 5.ESPERA PERÍODO DE MAYOR ACTIVIDAD, 6.POR QUE ESTÁ ESTUDIANDO, 7.POR VEJEZ/JUBILACIÓN, 8.CORTA EDAD, 9.POR ENFERMEDAD/ ACCIDENTE/DISCAPACIDAD, 10.NO NECESITA TRABAJAR, 11.LABORES DE CASA, 12.CUIDADO DE NIÑOS O MIEMBROS DEL HOGAR, 13.ESPERA TEMPORADA DE COSECHA O TRABAJO, 14.POR OTRAS CAUSAS (Especifique)

#### Instrucciones de entrevista

Para ambos métodos:

Pregunta 7: (LISTA DE ACTIVIDADES) - (DIARIO DE ACTIVIDADES)

Las gestiones para establecer algún negocio propio son aplicables a personas que tienen la intención de establecerlo y esto refleja acciones de búsqueda de trabajo. Por otra parte, toma en cuenta que el tiempo de referencia se amplía de una a cuatro semanas.

## ¿Qué gestiones hizo para buscar trabajo o establecer un negocio propio? (u01\_a\_08)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-9

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Indagar qué gestiones concretas realizó, para encontrar trabajo o establecer un negocio propio.

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

8. ¿Qué gestiones realizó para buscar trabajo o establecer un negocio propio?

1. Consultó con empleadores/as, 2. Asistió a una entrevista de trabajo, 3. Puso o contestó anuncios, 4. Acudió a la bolsa de trabajo del gobierno, 5. Consultó en Internet, 6. Consultó con amigos, parientes o personas conocidas, 7. Trató de conseguir capital, clientes, etc., 8. Realizó consultas continuas a periódicos, 9. Colocó su curriculum vitae en alguna de las redes sociales, 10. Otro (Especifique)

**Post-pregunta**

Solo para los que respondieron una de las opciones del 1 al 10, pasar a la pregunta 11 Sección 1

11. ¿Ha trabajado alguna vez anteriormente?

1. Sí, 2. No

**Instrucciones de entrevista**

Para ambos métodos:

Pregunta 8: (LISTA DE ACTIVIDADES) - (DIARIO DE ACTIVIDADES)

Pregunta al Informante qué acciones concretas realizó, para encontrar trabajo o establecer un negocio propio. Las respuestas a esta pregunta pueden ser más de una, es decir el Informante pudo haber realizado varias acciones para conseguir trabajo, en ese caso se deberá registrar los códigos de las respuestas en las columnas específicas para el caso.

Buscadores de Trabajo: Son las personas que han realizado acciones concretas para conseguir trabajo asalariado o independiente. Por lo tanto, si la persona tiene únicamente la "intención" de buscar trabajo, no se la considera dentro de esta categoría.

En caso de que la respuesta corresponda a la alternativa 10, especifica la respuesta en la fila correspondiente.

Marca en cada casilla las respuestas y continúa con la pregunta 11

## ¿Qué gestiones hizo para buscar trabajo o establecer un negocio propio? Otro (Especifique) (u01\_a\_08e)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

Indagar otra gestión que hubiera realizado el informante para conseguir trabajo o establecer un negocio propio, no mencionada anteriormente.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

8e. ¿Qué gestiones realizó para buscar trabajo o establecer un negocio propio?

10. Otro (Especifique)

**Instrucciones de entrevista**

Para ambos métodos:

Pregunta 8: (LISTA DE ACTIVIDADES) - (DIARIO DE ACTIVIDADES)

Pregunta al Informante qué otras acciones concretas realizó, para encontrar trabajo o establecer un negocio propio. Las respuestas a esta pregunta pueden ser más de una, es decir el Informante pudo haber realizado varias acciones para conseguir trabajo, en ese caso se deberá registrar los códigos de las respuestas en las columnas específicas para el caso.

Buscadores de Trabajo: Son las personas que han realizado acciones concretas para conseguir trabajo asalariado o independiente. Por lo tanto, si la persona tiene únicamente la "intención" de buscar trabajo, no se la considera dentro de esta categoría.

En caso de que la respuesta corresponda a la alternativa 10, especifica la respuesta en la fila correspondiente.

Marca en cada casilla las respuestas y continúa con la pregunta 11

## ¿Por qué no buscó trabajo? (u01\_a\_09)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-14

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Descripción

Investigar otras causas de inactividad.

### Universo

Personas de 10 años o más de edad

### Fuente de información

Informante Calificado

### Pre-pregunta

Para los que respondieron la opción 2 de la pregunta 7, Sección 1

7. Durante las últimas cuatro semanas, ¿buscó trabajo o hizo gestiones para establecer algún negocio propio?

1. sí, 2. No

### Pregunta literal

9. ¿Por qué no buscó trabajo?

1.TIENE TRABAJO ASEGURADO QUE COMENZARÁ EN MENOS DE CUATRO SEMANAS, 2.BUSCO ANTES Y ESPERA RESPUESTA, 3.NO CREE PODER ENCONTRAR TRABAJO, 4.SE CANSÓ DE BUSCAR TRABAJO, 5.ESPERA PERÍODO DE MAYOR ACTIVIDAD, 6.POR QUE ESTÁ ESTUDIANDO, 7.POR VEJEZ/JUBILACIÓN, 8.CORTA EDAD, 9.POR ENFERMEDAD/ ACCIDENTE/DISCAPACIDAD, 10.NO NECESITA TRABAJAR, 11.LABORES DE CASA, 12.CUIDADO DE NIÑOS O MIEMBROS DEL HOGAR, 13.ESPERA TEMPORADA DE COSECHA O TRABAJO, 14.POR OTRAS CAUSAS (Especifique)

### Instrucciones de entrevista

Para ambos métodos:

Pregunta 9: (LISTA DE ACTIVIDADES) - (DIARIO DE ACTIVIDADES)

Toma en cuenta que debes indagar con la persona informante para obtener la respuesta con la mayor similitud al concepto de las opciones de respuesta que se presentan en esta pregunta.

Las alternativas de respuesta están en mayúsculas, por lo tanto no debes leerlas, espera la respuesta y registra el código correspondiente.

Independientemente de la respuesta, pasa a la pregunta 10.

## POR OTRAS CAUSAS (Especifique) (u01\_a\_09e)

### Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 30

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Descripción

Investigar otras causas de inactividad no mencionadas anteriormente.

### Universo

Personas de 10 años o más de edad

### Fuente de información

Informante Calificado

### Pregunta literal

9e. ¿Por qué no buscó trabajo?

14.POR OTRAS CAUSAS (Especifique)

### Instrucciones de entrevista

Para ambos métodos:

Pregunta 9: (LISTA DE ACTIVIDADES) - (DIARIO DE ACTIVIDADES)

Pueden existir otras causas no mencionadas anteriormente. Entonces se anotará el código 14 y se especificará la causa, anotándola en la fila correspondiente.

Independientemente de la respuesta, pasa a la pregunta 10.

Es usted: (u01\_a\_10)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Indagar la condición que explica el por qué, una persona en edad laboral no trabaja.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

10. Es usted:

1. ¿Estudiante?, 2. ¿Ama de casa o responsable de los quehaceres del hogar?, 3. ¿Jubilado o benemérito?, 4. ¿Enfermo o discapacitado?, 5. ¿Persona de edad avanzada?, 6. ¿Otro? (Especifique)

**Instrucciones de entrevista**

Para ambos métodos:

Pregunta 10: (LISTA DE ACTIVIDADES) - (DIARIO DE ACTIVIDADES)

Con esta pregunta se indaga la condición que explica el por qué, una persona en edad laboral no trabaja, es decir se define la condición de inactividad económica de la persona informante.

Independientemente de la respuesta, pasa a la pregunta 11.

¿Otro? (Especifique) (u01\_a\_10e)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 36

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Indagar otra condición que explique el por qué, una persona en edad laboral no trabaja.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

10e. Es usted:

6. ¿Otro? (Especifique)

**Instrucciones de entrevista**

Para ambos métodos:

Pregunta 10: (LISTA DE ACTIVIDADES) - (DIARIO DE ACTIVIDADES)

Con esta pregunta se indaga otra condición que explica el por qué, una persona en edad laboral no trabaja. Especificar la respuesta en la fila correspondiente.

Independientemente de la respuesta, pasa a la pregunta 11.

¿Ha trabajado alguna vez anteriormente? (u01\_a\_11)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Descripción

Diferenciar a los desocupados cesantes de los aspirantes a trabajar.

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pre-pregunta

Para los que respondieron alguna de las opciones del 1 al 14 de la pregunta 8 de la Sección 1

8. ¿Qué gestiones realizó para buscar trabajo o establecer un negocio propio?

1. Consultó con empleadores/as, 2. Asistió a una entrevista de trabajo, 3. Puso o contestó anuncios, 4. Acudió a la bolsa de trabajo del gobierno, 5. Consultó en Internet, 6. Consultó con amigos, parientes o personas conocidas, 7. Trató de conseguir capital, clientes, etc., 8. Realizó consultas continuas a periódicos, 9. Colocó su curriculum vitae en alguna de las redes sociales, 10. Otro (Especifique)

#### Pregunta literal

11. ¿Ha trabajado alguna vez anteriormente?

1. Sí, 2. No

#### Post-pregunta

Por cualquier opción de repuesta 1 ó 2. pasar a la parte D, pregunta 1

#### Instrucciones de entrevista

Instrucciones:

Con esta pregunta se quiere diferenciar a los desocupados cesantes de los aspirantes a trabajar. Esta clasificación, nos permite además, investigar las características del último empleo del desocupado cesante.

Por cualquier repuesta pasa a la parte D, pregunta 1 (LISTA DE ACTIVIDADES).

Por cualquier repuesta pasa a la parte D, pregunta 53 (DIARIO DE ACTIVIDADES).

Durante la semana pasada, ¿cuál fue su ocupación principal?  
 (u01\_b\_01a)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 103

Casos válidos: 0

#### Descripción

Ocupación principal, es aquella en la cual los miembros del hogar declaran haber percibido mayores ingresos durante el período de referencia.

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pre-pregunta

1. Durante la semana pasada ¿trabajó al menos una hora?

1. Sí, 2. No

2. Durante la semana pasada, dedicó al menos una hora a:

1. ¿Trabajar en cultivos agrícolas o en la crianza de animales para el consumo del hogar o la familia?, 2. ¿Trabajar en cultivos agrícolas o en la crianza de animales para vender?, 3. ¿Atender o ayudar en algún negocio propio o familiar?, 4. ¿Vender en la calle en un puesto o como ambulante?, 5. ¿Preparar alimentos, hilar, tejer, coser u otras actividades para la venta?, 6. ¿Prestar servicios a otras personas por remuneración (lavar ropa ajena, cortar cabello, dar clases particulares, etc.)?, 7. ¿Realizar alguna otra actividad por la cual ganó dinero, 8. NINGUNA ACTIVIDAD

3. ¿La semana pasada, tuvo algún empleo, negocio o empresa propia en la cual no trabajó por:

1. Vacaciones o permisos?, 2. Licencia de maternidad?, 3. Enfermedad o accidente?, 4. Falta de materiales o clientes?, 5. Temporada baja?, 6. Huelga, paro o conflicto laboral?, 7. Mal tiempo?, 8. Estar suspendido?, 9. Problemas personales o familiares, 10. NINGUNO.

### Pregunta literal

1a. Durante la semana pasada, ¿cuál fue su ocupación principal?

EJEMPLOS DE OCUPACIÓN PRINCIPAL:

AGRICULTOR DE SOYA, PINTOR DE CASAS, ARQUITECTO, SECRETARIA, PORTERA DE COLEGIO, RADIOTÉCNICO, LOCUTOR DE RADIO JARDINERO

### Instrucciones de entrevista

Para ambos métodos:

Pregunta 1a: (LISTA DE ACTIVIDADES) - Pregunta 12a: (DIARIO DE ACTIVIDADES)

Es importante que el entrevistado comprenda el concepto que la encuesta maneja de ocupación principal.

Ocupación principal, es aquella en la cual los miembros del hogar declaran haber percibido mayores ingresos durante el período de referencia; o bien, si se presenta la circunstancia de tener otra ocupación con ingresos iguales en el mismo período de referencia, la ocupación principal será aquella a la que le dedicaron más tiempo o en última instancia, si el tiempo trabajado también es igual entonces será la ocupación que decidan los informantes.

Si cuenta con más de una ocupación, oriéntalo para identificar cuál de ellas se constituye en su ocupación principal.

Es común que el Informante confunda la ocupación que tiene en su empleo actual, con el nombre de su oficio o profesión.

Cuando escribas la ocupación declarada por el informante, cuida de hacerlo lo más detalladamente posible, si la información que te da el entrevistado no es suficiente, deberás hacer preguntas adicionales que complementen la descripción de la ocupación.

En los casos en que sólo exista una ocupación, ésta se considera como ocupación principal. Puedes encontrar casos en los que la profesión u oficio de la persona entrevistada coincida con su ocupación principal, pero en otras, la relación puede no ser tan evidente.

IMPORTANTE:

Dado que es una pregunta abierta se espera una descripción de la respuesta lo más ESPECIFICA Y DETALLADA posible.

Durante la semana pasada, ¿cuál fue su ocupación principal? CODIGO (u01\_b\_01a\_cod)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 5

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Descripción

Clasificación ocupacional, esta variable permite identificar el tipo de trabajo o tarea específica que desarrollaron los miembros del hogar ocupados en su empleo, que esta codificada según el grado de especificación que el informante proporcionó

### Universo

Personas de 10 años o más de edad

### Fuente de información

Variable codificada

## ¿Qué tarea realiza o que funciones desempeña? (u01\_b\_01b)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 127

**Descripción**

Determinar el grupo de ocupación de la población ocupada.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

1b. ¿Qué tarea realiza o que funciones desempeña?

EJEMPLOS DE TAREAS QUE REALIZA EN ESA OCUPACIÓN:

PREPARA LA TIERRA, SEMBRAR Y COSECHAR, LIJA Y PINTA INTERIORES DE CASAS, DISEÑA PLANOS DE CONSTRUCCIÓN, HACE CARTAS, REDACTA OFICIOS, CUIDADO Y LIMPIEZA DEL COLEGIO, REPARA RADIOS Y TELEVISORES, CONDUCE UN PROGRAMA DE RADIO, RIEGA Y PODA PLANTAS DEL JARDÍN

**Instrucciones de entrevista**

Para ambos métodos:

Pregunta 1b: (LISTA DE ACTIVIDADES) - Pregunta 12b: (DIARIO DE ACTIVIDADES)

La descripción de tareas o funciones, permite codificar adecuadamente la variable referida al "grupo ocupacional" en el que se encuadra la persona entrevistada.

Solicita al Informante la descripción de las principales tareas o funciones que realiza en la ocupación que mencionó anteriormente.

Encontrarás que los trabajadores/as independientes que declaran ser dueños, propietarios, socio accionistas, industriales, etc., realizan tareas como administrar, dirigir, supervisar o coordinar las labores en su empresa, fábrica, taller; preparar, elaborar o reparar; cultivar, pescar; vender o atender directamente a los clientes. Escribe de manera detallada todas las tareas que la persona realice.

Se recomienda para el caso de los informantes que declaran ser gerentes o administradores, colocar si son propietarios de la empresa. Ej. "Gerente propietario Manaco". Esto con el motivo de reconocer si son patrones o empleados. En el caso de solo colocar "Gerente de Manaco" se deberá tomar como empleado en el registro de categoría ocupacional (Preg. 7 -LISTA DE ACTIVIDADES) (Preg. 18 -DIARIO DE ACTIVIDADES).

No olvides describir las tareas del productor agrícola, pecuario, agropecuario en el área rural, tomando en cuenta el ciclo agrícola y no así la semana pasada, porque puede ocurrir que en la semana de referencia el informante te declare no haber realizado ninguna actividad.

## ¿Cuál es la actividad económica principal del establecimiento, negocio, institución o lugar donde trabaja? (u01\_b\_02a)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 115

**Descripción**

Conocer los sectores de la actividad económica donde trabajan las personas ocupadas.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

2a. ¿Cuál es la actividad económica principal del establecimiento, negocio, institución o lugar donde trabaja?

EJEMPLOS DE ACTIVIDAD PRINCIPAL:

CULTIVO DE SOYA, PINTADO DE EXTERIORES, GOBIERNO MUNICIPAL, SERVICIOS JURÍDICOS, EDUCACIÓN DE NIVEL, SECUNDARIO, REPARACIÓN DE RADIOS Y TELEVISORES, ESTACIÓN DE RADIO, HOGAR PARTICULAR

#### Instrucciones de entrevista

Para ambos métodos:

Pregunta 2a: (LISTA DE ACTIVIDADES) - Pregunta 13a: (DIARIO DE ACTIVIDADES)

Actividad Económica Principal, es aquella cuyo valor agregado supera al de cualquier actividad realizada dentro la misma unidad, es la que genera mayores ingresos. Los productos resultantes de una actividad principal constituyen productos principales.

Si la persona trabaja en una empresa productiva donde se realiza más de una actividad, se debe dar prioridad a la actividad de transformación o producción.

Por ejemplo: Si la persona declara que la actividad del establecimiento es ser: embotelladora de gaseosas y distribuidora de gaseosas, debes dar prioridad a la actividad de embotelladora.

Si te encuentras con algún caso en el que se realizan las ACTIVIDADES de PRODUCCIÓN/FABRICACIÓN y COMERCIO, anota preferentemente las actividades de producción o fabricación y el producto.

#### IMPORTANTE

Dado que es una pregunta abierta se espera una descripción de la respuesta lo más ESPECIFICA Y DETALLADA posible.

¿Cuál es la actividad económica principal del establecimiento, negocio, institución o lugar donde trabaja? CODIGO (u01\_b\_02a\_cod)  
Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 5

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Variable codificada

¿Principalmente, qué produce, comercializa o servicio presta, el establecimiento, negocio, institución o lugar donde trabaja?  
(u01\_b\_02b)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 88

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Conocer el bien comercializado o el servicio que presta el lugar en el que la persona encuestada trabaja.

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

2b. ¿Principalmente, qué produce, comercializa o servicio presta, el establecimiento, negocio, institución o lugar donde trabaja?

EJEMPLOS DE QUÉ PRODUCE, COMERCIALIZA O SERVICIO PRESTA, PRINCIPALMENTE EL LUGAR:

PRODUCE SOYA, PINTADO DE EXTERIORES EN CASAS O EDIFICIOS, SERVICIOS MUNICIPALES, SERVICIOS JURÍDICOS DE PROCESOS PENALES, SERVICIOS DE EDUCACIÓN NIVEL SECUNDARIO, REPARACIÓN DE RADIOS Y TELEVISORES, DIFUSIÓN DE PROGRAMAS RADIALES, HOGAR PARTICULAR

#### Instrucciones de entrevista

Para ambos métodos:

Pregunta 2b: (LISTA DE ACTIVIDADES) - Pregunta 13b: (DIARIO DE ACTIVIDADES)

Esta pregunta se refiere al bien comercializado o al servicio que presta el lugar en el que la persona encuestada trabaja. Por ejemplo: Si el Informante forma parte de la Administración Pública, prioriza el tipo de servicio, especificando la actividad. Por ejemplo: servicios de salud, servicios de educación, proporciona información estadística para la toma de decisiones, etc.

Como se ha visto, las preguntas 12 y 13 (DIARIO DE ACTIVIDADES) / preguntas 1 y 2 (LISTA DE ACTIVIDADES) de esta sección son preguntas que se relacionan entre sí, de manera que todas las respuestas se complementan entre sí.

## ¿Cuál es el nombre de la empresa, institución, negocio o lugar donde trabaja? (u01\_b\_03)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 50

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Proporcionar mayor orientación sobre la actividad económica del establecimiento donde trabaja el Informante.

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

3. ¿Cuál es el nombre de la empresa, institución, negocio o lugar donde trabaja?

#### Instrucciones de entrevista

Para ambos métodos:

Pregunta 3: (LISTA DE ACTIVIDADES) - Pregunta 14: (DIARIO DE ACTIVIDADES)

Registra el nombre completo de la empresa o institución, no emplees abreviaturas para escribir los nombres y toma en cuenta los ejemplos que se presentan en la boleta.

En casos donde no corresponda un nombre registra SIN NOMBRE en la casilla correspondiente.

En el caso del nombre de instituciones como colegios, centros de salud se sugiere que los informantes declaren:

Caso de los colegios o centros educativos "Colegio...(privado)", "Colegio...(convenio)" o "Colegio...(fiscal o público)"ej:

"Colegio la Salle (privado)", colegio la Salle (convenio)" o " Colegio la Salle (fiscal o público)" esto para identificar de una manera más rápida el tipo de administración.

Caso de los centros de salud "Centro de salud...(privado)", "Centro de salud...(convenio)" o " Centro de salud...(fiscal o público)".

## Esta ocupación usted la realiza... (u01\_b\_04)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-3

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

Conocer para quién o quienes realizan esa actividad principal.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

4. Esta ocupación usted la realiza...

1. Para su propio negocio, empresa o actividad por cuenta propia, 2. Como empleado u obrero para un empleador, empresa, negocio o institución/ o empleado de hogar particular, 3. Para el negocio, empresa o actividad por cuenta propia de un miembro de su familia

**Instrucciones de entrevista**

Para ambos métodos:

Pregunta 4: (LISTA DE ACTIVIDADES) - Pregunta 15: (DIARIO DE ACTIVIDADES)

Indagar para quien o quienes realiza esa actividad principal.

1. Para su propio negocio, empresa o actividad por cuenta propia.
2. Como empleado u obrero para un empleador, empresa, negocio o institución/ o empleado de hogar particular.
3. Para el negocio, empresa o actividad por cuenta propia de un miembro de su familia.

Independientemente de la respuesta, pasa a la pregunta 16. (DIARIO DE ACTIVIDADES)

Independientemente de la respuesta, pasa a la pregunta 5. (LISTA DE ACTIVIDADES)

## Las herramientas que utiliza en su ocupación son: (u01\_b\_05)

### Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-3

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Descripción**

Conocer la propiedad de las herramientas de trabajo con las que cuenta en su ocupación principal.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

5. Las herramientas que utiliza en su ocupación son:

1. Propias, 2. Brindadas por su empleador, 3. No utiliza

**Instrucciones de entrevista**

Para ambos métodos:

Pregunta 5: (LISTA DE ACTIVIDADES) - Pregunta 16: (DIARIO DE ACTIVIDADES)

Indagar la propiedad de las herramientas de trabajo con las que cuenta en su ocupación principal.

Independientemente de la respuesta, pasa a la pregunta 17. (DIARIO DE ACTIVIDADES)

Independientemente de la respuesta, pasa a la pregunta 6. (LISTA DE ACTIVIDADES)

## ¿Quién decide sobre su horario de trabajo? (u01\_b\_06)

### Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-4

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Descripción

Indagar quién decide sobre el horario de trabajo de su ocupación principal.

### Universo

Personas de 10 años o más de edad

### Fuente de información

Informante Calificado

### Pregunta literal

6. ¿Quién decide sobre su horario de trabajo?

1. ¿Usted?, 2. ¿Su empleador?, 3. ¿Una empresa u otra persona?, 4. ¿Cuenta con clientes?

### Instrucciones de entrevista

Para ambos métodos:

Pregunta 6: (LISTA DE ACTIVIDADES) - Pregunta 17: (DIARIO DE ACTIVIDADES)

Conocer quién decide sobre el horario de trabajo de su ocupación principal.

Independientemente de la respuesta, pasa a la pregunta 18. (DIARIO DE ACTIVIDADES)

Independientemente de la respuesta, pasa a la pregunta 7. (LISTA DE ACTIVIDADES).

En esta ocupación usted trabaja como: (u01\_b\_07)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-7

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Descripción

Conocer la relación del trabajador con su empleo, es decir, la forma que tiene de insertarse en el mercado laboral.

### Universo

Personas de 10 años o más de edad

### Fuente de información

Informante Calificado

### Pregunta literal

7. En esta ocupación usted trabaja como:

1. Obrero/Empleado, 2. Trabajador/a por cuenta propia, 3. Empleador/a o socio/a que no recibe salario, 4. Cooperativista de producción, 5. Trabajador/a familiar sin remuneración, 6. Aprendiz o persona en formación sin remuneración, 7. Empleada/o del hogar

### Post-pregunta

Solo si respondieron algunas de las opciones del 2 al 5, pasar a la pregunta 11 de la Sección: Parte B

11. La empresa, negocio, taller o establecimiento donde trabaja, ¿cuenta con NIT (Número de Identificación Tributaria)?
- 1.Si, en régimen general
  - 2.Si, en régimen simplificado
  - 3.No tiene/En proceso
  - 4.No sabe

Solo si respondieron la opción 6, pasar a la pregunta 10 de la Sección 1: Parte B

10. La administración de la empresa, institución, negocio o lugar donde trabaja es...
1. ¿Administración Pública?, 2. ¿Empresa Pública (Estratégica), 3. ¿Privada (Empresa mediana o grande)?, 4. ¿Privada (Negocio familiar, micro o pequeña empresa)?, 5. ONG (Organización no Gubernamental) y otras sin fines de lucro, 6. Organismos internacionales, embajadas

Solo si respondieron la opción 7, pasar a la pregunta 16 de la Sección 1: Parte B

16. ¿Cuántos días a la semana trabaja regularmente en su ocupación?
- Utiliza el número 5 para identificar los medios días

### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se quiere establecer una primera distinción básica, es si trabaja en forma dependiente o independiente, ya que en ambos casos, las relaciones económicas y laborales involucradas, difieren mucho. Por otra parte, esta información permite observar la composición de la población ocupada, en función a las categorías laborales.

Para ambos métodos:

Pregunta 7: (LISTA DE ACTIVIDADES) - Pregunta 18: (DIARIO DE ACTIVIDADES)

La información permite observar la composición de la población ocupada, en función a las categorías laborales.

1. Obrero/Empleado: Obrero: Persona que trabaja realizando esfuerzo físico para un/a empleador/a público o privado y percibe una remuneración monetaria (salario) y/o en especie. Generalmente son ocupados en actividades de extracción y explotación de recursos naturales (agricultura, minería), o actividades secundarias y de transformación (industria manufacturera, construcción, etc.).  
Empleado: Persona que trabaja para un/a empleador/a público o privado y percibe una remuneración monetaria (sueldo) y/o en especie. Comprende la explotación de conocimientos o habilidades intelectuales. Trabajan en ocupaciones administrativas, técnicas, control, supervisión, comercio y servicios.
2. Trabajador/a por cuenta propia: Es la persona que tiene su propia empresa o negocio, sin tener ningún trabajador/a remunerado a su cargo ni depender de un patrón; vende y/o produce bienes o servicios con ayuda de trabajadores/as familiares o aprendices o sin la ayuda de ellos. Por ejemplo: Sastre, carpintero, vendedor ambulante, plomero, etc.
3. Empleador/a o socio/a que no recibe salario. Es la persona que dirige su propia empresa o unidad económica. Cuenta con trabajadores asalariados (obreros, empleados). La característica principal de los establecimientos económicos donde trabajan es que los mismos no llevan estados financieros y no existe un control riguroso de la empresa o negocio.
4. Cooperativista de producción. Es la persona que, siendo socia, trabaja activamente en una empresa cooperativa, recibiendo ingresos o asumiendo las pérdidas en su calidad de cooperativista. Por ejemplo: Cooperativistas mineros, auríferos, etc.
5. Trabajador/a familiar sin remuneración. Persona que realiza alguna actividad sin recibir a cambio remuneración monetaria o en especie, siendo familiar del dueño del lugar donde trabaja. Por ejemplo: Ayudante de taller mecánico, hijos/as de dueños de tiendas que ayudan en la venta, familiares del agricultor campesino, etc.
6. Aprendiz o persona en formación sin remuneración. Persona que realiza alguna actividad sin recibir a cambio remuneración monetaria o en especie, donde trabaja para un tercero que es ajeno al hogar; no aplica el aprendizaje en actividades que realiza con los miembros de su hogar. No incluye periodos de prueba asociados al comienzo de un puesto de trabajo.
7. Empleada/o del hogar. Persona que trabaja en hogares realizando un trabajo de carácter doméstico, recibiendo a cambio un salario en dinero y/o en especie. Por ejemplo: Trabajador/a del hogar "cama adentro" o "cama afuera", niñeras, cocineras, mayordomos, jardineros a contrato fijo, etc

En este trabajo, usted... (u01\_b\_08)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-5

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Descripción**

Conocer qué cantidad de trabajadores operan bajo un régimen de contratación permanente, eventual, o sin contrato, etc.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

8. En este trabajo, usted...

1. ¿Firmó contrato con fecha de vencimiento o término?, 2. ¿No firmó contrato pero tiene compromiso por obra o trabajo terminado?, 3. ¿No firmó contrato pero tiene un acuerdo verbal?, 4. ¿Es personal de planta con ítem?, 5. No firmó contrato

**Instrucciones de entrevista**

Para ambos métodos:

Pregunta 8: (LISTA DE ACTIVIDADES) - Pregunta 19: (DIARIO DE ACTIVIDADES)

Esta pregunta permitirá conocer qué cantidad de trabajadores operan bajo un régimen de contratación permanente, eventual, o sin contrato, etc. A continuación tienes las alternativas de respuesta y sus aclaraciones.

1. ¿Firmó contrato con fecha de vencimiento o término?: Se refiere a que la persona al incorporarse al trabajo firmó un contrato de trabajo cuya duración tiene un término a fecha fija y cuyas funciones se hallan especificadas en los términos de referencia del cargo.
2. ¿No firmó contrato pero tiene compromiso por obra o trabajo terminado?: Acuerdo verbal de trabajo en función a la entrega de la obra comprometida.
3. Compromiso verbal con el empleador, en el que se pactan las condiciones del trabajo a realizar.
4. ¿Es personal de planta con ítem?: La persona que ha accedido a una fuente laboral por designación (en algunos casos mediante memorando), con una duración indefinida y goza de beneficios sociales de ley.
5. No firmó contrato: No existe ningún tipo de acuerdo entre el trabajador y el empleador

La firma de un contrato de trabajo implica el acuerdo escrito o verbal entre el empleador y el empleado de las condiciones del trabajo a realizar.

## ¿Cuánto tiempo es la duración de su contrato? (u01\_b\_09)

### Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-3

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

Conocer el tiempo de duración del contrato en la ocupación principal.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

9. ¿Cuánto tiempo es la duración de su contrato?

1. Menos de tres meses, 2. De 3 a 6 meses, 3. Más de 6 meses

**Instrucciones de entrevista**

Para ambos métodos:

Pregunta 9: (LISTA DE ACTIVIDADES) - Pregunta 20: (DIARIO DE ACTIVIDADES)

Registra el código 1, 2 y 3, según corresponda el tiempo de duración del contrato del informante.

Independientemente de la respuesta, pasa a la pregunta 21 (DIARIO DE ACTIVIDADES).

Independientemente de la respuesta, pasa a la pregunta 10 (LISTA DE ACTIVIDADES)

# La administración de la empresa, institución, negocio o lugar donde trabaja es... (u01\_b\_10)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

## Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

## Descripción

Identificar el tipo de administración de la empresa, institución o lugar en el que trabaja la población asalariada.

## Universo

Personas de 10 años o más de edad

## Fuente de información

Informante Calificado

## Pre-pregunta

Para los que respondieron la opción 6 de la pregunta 7 de la Sección 1: Parte B

7. En esta ocupación usted trabaja como:

6. Aprendiz o persona en formación sin remuneración

## Pregunta literal

10. La administración de la empresa, institución, negocio o lugar donde trabaja es...

1. ¿Administración Pública?, 2. ¿Empresa Pública (Estratégica), 3. ¿Privada (Empresa mediana o grande)?, 4. ¿Privada (Negocio familiar, micro o pequeña empresa)?, 5. ONG (Organización no Gubernamental) y otras sin fines de lucro, 6. Organismos internacionales, embajadas

## Post-pregunta

Solo si respondieron las opciones 1 y 2, pasar a la pregunta 14 de la Sección 1: Parte B

14. ¿Cuántas personas trabajan en la empresa, institución o lugar donde trabaja, incluido usted?

Solo si respondieron las opciones 5 y 6, pasar a la pregunta 14 de la Sección 1: Parte B

14. ¿Cuántas personas trabajan en la empresa, institución o lugar donde trabaja, incluido usted?

## Instrucciones de entrevista

Para ambos métodos:

Pregunta 10: (LISTA DE ACTIVIDADES) - Pregunta 21: (DIARIO DE ACTIVIDADES)

Identificar el tipo de administración de la empresa, institución o lugar en el que trabaja la población asalariada.

El sector público abarca la administración pública y la administración pública (estratégica) que son de propiedad y están bajo el control del Estado, el sector privado incluye empresas que son propiedad y están bajo control privado, las ONGs son aquellas organizaciones no gubernamentales sin fines de lucro y los Organismos internacionales como las embajadas.

# La empresa, negocio, taller o establecimiento donde trabaja, ¿cuenta con NIT (Número de Identificación Tributaria)? (u01\_b\_11)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

## Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-4

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

## Descripción

Aproximar características asociadas a la informalidad del mercado de trabajo.

### Universo

Personas de 10 años o más de edad

### Fuente de información

Informante Calificado

### Pre-pregunta

Para los que respondieron alguna de las opciones del 2 al 5 de la pregunta 7 de la Sección 1: Parte B

7. En esta ocupación usted trabaja como:

2.Trabajador/a por cuenta propia, 3. Empleador/a o socio/a que no recibe salario, 4.Cooperativista de producción, 5. Trabajador/a familiar sin remuneración

### Pregunta literal

11. La empresa, negocio, taller o establecimiento donde trabaja, ¿cuenta con NIT (Número de Identificación Tributaria)?

1. Si, en régimen general, 2. Si, en régimen simplificado, 3. No tiene/En proceso, 4. No sabe

### Instrucciones de entrevista

Para ambos métodos:

Pregunta 11: (LISTA DE ACTIVIDADES) - Pregunta 22: (DIARIO DE ACTIVIDADES)

Esta pregunta, además de ayudar a precisar si el ocupado pertenece o aporta su mano de obra en una sociedad, ISFL, unidad gubernamental o empresa de hogar, nos permite al interior del sector hogares identificar a los ocupados que trabajan en establecimientos que pertenecen al sector informal.

### IMPORTANTE.

Las empresas de hogares, o empresas no constituidas en sociedad, pueden realizar prácticamente cualquier clase de actividad productiva: agricultura, minería, industrias manufactureras, construcción, distribución al por menor, o producción de otros tipos de servicios. Su dimensión oscila entre el caso de la persona individual que trabaja como vendedor ambulante o limpiabotas, prácticamente sin capital o instalaciones propias, y el de una gran empresa manufacturera, de construcción o de servicios con numerosos asalariados.

En esta empresa, negocio, taller o establecimiento donde trabaja:  
(u01\_b\_12)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-4

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Descripción

Conocer si las unidades económicas independientes donde trabajan los ocupados, ya sean personales o familiares, que no cuantan con establecimiento, oficina, llevan algún tipo de registro contable.

### Universo

Personas de 10 años o más de edad

### Fuente de información

Informante Calificado

### Pregunta literal

12. En esta empresa, negocio, taller o establecimiento donde trabaja:

1. Se llevan libros de contabilidad o se acude a los servicios de un contador, 2. Sólo se utiliza un cuaderno personal para llevar las cuentas, 3. No se lleva registro contable, 4. No sabe

### Instrucciones de entrevista

Para ambos métodos:

Pregunta 12: (LISTA DE ACTIVIDADES) - Pregunta 23: (DIARIO DE ACTIVIDADES)

Esta pregunta se aplica a los ocupados que laboran en unidades económicas independientes, ya sean personales o familiares, que no cuentan con establecimiento y oficina, con el fin de saber si llevan algún tipo de registro contable. REGISTRO CONTABLE: Contabilidad sistemática de los ingresos y egresos de la unidad económica para diferenciar de manera precisa las ganancias reales del negocio.

Registra el código correspondiente y pasa a la siguiente pregunta.

## ¿Dónde realiza sus labores? (u01\_b\_13)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-11

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Descripción

Indagar el lugar donde la persona desarrolla su trabajo.

### Universo

Personas de 10 años o más de edad

### Fuente de información

Informante Calificado

### Pregunta literal

13. ¿Dónde realiza sus labores?

1. En su vivienda particular, 2A. Local o terreno exclusivo (propio/alquilado/anticrético o prestado), 2B. Local o terreno exclusivo (de la empresa/empleador o cliente), 2C. Terreno exclusivo (predio agropecuario/explotación de recursos naturales), 3. Puesto móvil, 4. En quiosco o puesto fijo, 5. Vehículo medio de transporte, 6. Servicios a domicilio, 7. Ambulante, 8. Ambulante de preventiva, 9. Otro (Especifique)

### Instrucciones de entrevista

Para ambos métodos:

Pregunta 13: (LISTA DE ACTIVIDADES) - Pregunta 24: (DIARIO DE ACTIVIDADES)

Identificar el lugar donde la persona realiza su trabajo. A continuación tienes las alternativas de respuesta.

1. En su vivienda particular, 2A. Local o terreno exclusivo (propio/alquilado/anticrético o prestado), 2B. Local o terreno exclusivo (de la empresa/empleador o cliente), 2C. Terreno exclusivo (predio agropecuario/explotación de recursos naturales), 3. Puesto móvil, 5. Vehículo. 4. En quiosco o puesto fijo, 6. 6. Servicios a domicilio, 7. Ambulante, 8. Ambulante de preventiva, 9. Otro (Especifique).

## ¿Dónde realiza sus labores? Otro (Especifique) (u01\_b\_13e)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 26

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Descripción

Indagar el otro lugar donde la persona desarrolla su trabajo.

### Universo

Personas de 10 años o más de edad

### Fuente de información

Informante Calificado

### Pregunta literal

13e. ¿Dónde realiza sus labores?

9. Otro (Especifique)

**Instrucciones de entrevista**

Para ambos métodos:

Pregunta 13e: (LISTA DE ACTIVIDADES) - Pregunta 24: (DIARIO DE ACTIVIDADES)

Identificar otro lugar donde la persona realiza su trabajo, que no sea ninguna de las anteriores.

¿Cuántas personas trabajan en la empresa, institución o lugar donde trabaja, incluido usted? (u01\_b\_14)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Rango: 1-200

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

Conocer el número de personas que trabajan en la empresa, institución, o lugar donde el informante desempeña sus labores (delimitado por el predio), ya sea en condición de patrón, empleado, cuenta propia, etc., con esta información se podrá determinar el volumen de la fuerza de trabajo, según el tamaño del establecimiento.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pre-pregunta**

Para los que respondieron las opciones 1 y 2 , pasar a la pregunta 10 de la Sección 1: Parte B

10. La administración de la empresa, institución, negocio o lugar donde trabaja es...

1. ¿Administración Pública?, 2. ¿Empresa Pública (Estratégica)

Para los que respondieron las opciones 5 y 6 , pasar a la pregunta 10 de la Sección 1: Parte B

10. La administración de la empresa, institución, negocio o lugar donde trabaja es...

5. ONG (Organización no Gubernamental) y otras sin fines de lucro, 6. Organismos internacionales, embajadas

**Pregunta literal**

14. ¿Cuántas personas trabajan en la empresa, institución o lugar donde trabaja, incluido usted?

**Instrucciones de entrevista**

Para ambos métodos:

Pregunta 14: (LISTA DE ACTIVIDADES) - Pregunta 25: (DIARIO DE ACTIVIDADES)

Identificar el número de personas que trabajan en la empresa, institución, o lugar donde el informante desempeña sus labores (delimitado por el predio), ya sea en condición de patrón, empleado, cuenta propia, etc., con esta información se podrá determinar el volumen de la fuerza de trabajo, según el tamaño del establecimiento.

- Al momento de contabilizar, no se deberá tomar en cuenta a los trabajadores menores de 10 años.
- Se debe considerar sólo el número de personas del establecimiento institución o lugar donde trabajó el entrevistado, independientemente de que ésta pueda pertenecer o formar parte de una cadena matriz, es decir, el límite para contabilizar al personal, es el predio donde se encuentre ubicado el lugar de trabajo del informante.
- Para las empresas que se encuentran organizadas por departamentos dentro de un mismo predio, se debe considerar el total de personal que trabaja en la empresa.
- Si en el período de referencia hubo variaciones en el número de empleados, debes indagar por el número máximo de ellos.
- Cuando se trate de personas que en la categoría de empleo (Preg. 7- LISTA DE ACTIVIDADES) (Preg. 16- DIARIO DE ACTIVIDADES) hayan indicado haber sido cooperativistas de producción, ten en cuenta que el número de trabajadores que declare, sea de 5 o más ya que las cooperativas no pueden estar formadas por menos de 5 cooperativistas. Situaciones de excepción deberán registrarse en Observaciones.

Si el Informante trabaja sólo, registra 1.

- Si la persona es Obrero, Empleado y se encuentra trabajando en la Administración pública, entonces la cantidad de personas en la 26 no debe ser menor a 5, casos de excepción estarían dados por personal de salud o de la educación, quienes en algunos casos trabajan con menos de 5 personas; de todos modos, se espera que si la categoría ocupacional de quienes llegan a ésta pregunta, es para personas dependientes: Obrero, Empleado y Patrón socio o empleador que si recibe salario, el registro sea mayor o igual a 2 en la pregunta 15 - LISTA DE ACTIVIDADES (pregunta 26 - DIARIO DE ACTIVIDADES).
- Si la persona es Trabajador/a por cuenta propia indagar sobre su actividad económica, el registro no debe ser mayor a 4 dependiendo de la actividad económica de la persona. Para los casos de choferes que pertenecen o están asociados a un Sindicato, se deberá anotar el número de personas con las que trabaja en el vehículo (solamente si la persona es cuenta propia y el lugar en el que realiza su actividad es vehículo) no se debe anotar el número de integrantes del sindicato. Para las personas que trabajan en la actividad de la construcción se debe indagar si por la obra, producto o servicio en el cual declararon estar ocupados, lo realizan solos o llevan algún ayudante familiar sin remuneración.
- Si la persona es Cooperativista de Producción se espera que el registro de las personas con las que trabajan (pregunta 14- LISTA DE ACTIVIDADES, 25-DIARIO DE ACTIVIDADES) sea mayor o igual a 3.

¿Cuántas personas en total a nivel país, incluyendo al dueño trabajan para la empresa, institución o lugar donde trabaja? (incluido usted) (u01\_b\_15)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-7

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Determinar el número de personas que trabajan en el establecimiento, empresa o lugar de trabajo a nivel de todo el país, en el caso de que el establecimiento o empresa tuviese alcance a nivel nacional (departamentales, sucursales, ministerios, filiales, etc.).

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

15. ¿Cuántas personas en total a nivel país, incluyendo al dueño trabajan para la empresa, institución o lugar donde trabaja? (incluido usted)

1. Sólo 1 persona
2. De 2 a 4 personas
3. De 5 a 10 personas
4. De 11 a 14 personas
5. De 15 a 19 personas
6. De 20 a 49 personas
7. De 50 o más personas

#### Instrucciones de entrevista

Para ambos métodos:

Pregunta 15: (LISTA DE ACTIVIDADES) - Pregunta 26: (DIARIO DE ACTIVIDADES)

El objetivo de esta pregunta es conocer el número de personas que trabajan en el establecimiento, empresa o lugar de trabajo a nivel de todo el país, en el caso de que el establecimiento o empresa tuviese alcance a nivel nacional (departamentales, sucursales, ministerios, filiales, etc.).

A diferencia de la anterior pregunta, el de determinar el número de personas que trabajan en el establecimiento, empresa delimitado por el predio.

¿Cuántos días a la semana trabaja regularmente en su ocupación? Utiliza el número 5 para identificar los medios días (u01\_b\_16)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 3

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Estimar el número de horas de trabajo a la semana en la ocupación principal, con el propósito de cuantificar la subutilización de la mano de obra en determinados periodos, vale decir, la subocupación por insuficiencia de tiempo.

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pre-pregunta

Para los que respondieron la opción 7 de la pregunta 7 de la Sección 1: Parte B

7. En esta ocupación usted trabaja como:

7. Empleada/o del hogar

#### Pregunta literal

16. ¿Cuántos días a la semana trabaja regularmente en su ocupación?. Utiliza el número 5 para identificar los medios días

#### Instrucciones de entrevista

Para ambos métodos:

Pregunta 16: (LISTA DE ACTIVIDADES) - Pregunta 27: (DIARIO DE ACTIVIDADES)

Las preguntas 17 (CUESTIONARIO INDIVIDUAL - LISTA DE ACTIVIDADES)/ 28 (DIARIO DE ACTIVIDADES) son necesarias para estimar el número de horas de trabajo a la semana en la ocupación principal, con el propósito de cuantificar la subutilización de la mano de obra en determinados periodos, vale decir, la subocupación por insuficiencia de tiempo. Asimismo las preguntas 27 y 28 para la cuantificación de los ingresos laborales de la ocupación principal.

Registra valores de 1 a 7 días de la semana según la respuesta del informante. Para registrar los medios días como parte de la jornada laboral y utiliza el número 5 para identificarlos. Pasa a la siguiente pregunta.

¿Cuántas horas en promedio trabaja al día en su ocupación? Las fracciones anotar en espacios de 15 minutos: 00, 15, 30 y 45 (u01\_b\_17)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 5

#### Descripción

Estimar el volumen de trabajo en términos de jornadas laborales y cuantificar la subutilización y desaprovechamiento de la mano de obra.

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

17. ¿Cuántas horas en promedio trabaja al día en su ocupación? Las fracciones anotar en espacios de 15 minutos: 00, 15, 30 y 45

#### Instrucciones de entrevista

Para ambos métodos:

Pregunta 17: (LISTA DE ACTIVIDADES) - Pregunta 28: (DIARIO DE ACTIVIDADES)

La pregunta nos permite estimar el volumen de trabajo en términos de jornadas laborales y cuantificar la subutilización y desaprovechamiento de la mano de obra en determinados periodos, vale decir, el subempleo visible o por insuficiencia de jornada

Registra valores de 1 a 24 horas del día según la respuesta del informante. Para registrar minutos como parte de las horas que trabaja al día, se acepta minutos en rangos de 15 (15, 30 y 45).

Pasa a la siguiente pregunta.

¿Cuánto es su salario líquido, excluyendo los descuentos de ley (AFP, IVA)? Frecuencia (u01\_b\_19\_a)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 6

Decimales: 0

Rango: 1-8

#### Descripción

Indagar sobre el salario líquido que reciben los trabajadores, después de cumplir con las obligaciones de ley y los aportes a la seguridad social. (Frecuencia)

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

19a. ¿Cuánto es su salario líquido, excluyendo los descuentos de ley (AFP, IVA)?

1.Diario, 2.Semanal, 3.Quincenal, 4.Mensual, 5.Bimestral, 6.Trimestral, 7. Semestral, 8.Anuar

#### Instrucciones de entrevista

Para ambos métodos:

Pregunta 19a: (LISTA DE ACTIVIDADES) - Pregunta 30: (DIARIO DE ACTIVIDADES)

El objetivo es indagar sobre el salario líquido que reciben los trabajadores, después de cumplir con las obligaciones de ley y los aportes a la seguridad social. Estos descuentos son por lo general, aportes a alguna Administradora de Fondo de Pensiones (AFP) autorizada o retenciones (condicionales a descargos con facturas) por Impuesto al Valor Agregado (IVA).

Es importante mencionar que no se deben tomar en cuenta descuentos por atrasos o anticipos.

¿Cuánto es su salario líquido, excluyendo los descuentos de ley (AFP, IVA) Monto (Bs)? (u01\_b\_19\_b)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 5

Decimales: 0

Rango: 20-7000

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Indagar el salario líquido que reciben los trabajadores, después de cumplir con las obligaciones de ley y los aportes a la seguridad social (Monto)

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

19b. ¿Cuánto es su salario líquido, excluyendo los descuentos de ley (AFP, IVA)?

#### Instrucciones de entrevista

Para ambos métodos:

Pregunta 19b: (LISTA DE ACTIVIDADES) - Pregunta 30: (DIARIO DE ACTIVIDADES)

El objetivo es indagar sobre el salario líquido que reciben los trabajadores, después de cumplir con las obligaciones de ley y los aportes a la seguridad social.

Estos descuentos son por lo general, aportes a alguna Administradora de Fondo de Pensiones (AFP) autorizada o retenciones (condicionales a descargos con facturas) por Impuesto al Valor Agregado (IVA).

Es importante mencionar que no se deben tomar en cuenta descuentos por atrasos o anticipos.

Durante los últimos doce meses, ¿cuánto recibió usted por: 1. Pago por bonos, prima de producción, horas extras? Monto (Bs) (u01\_b\_20a)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 0

Rango: 0-9000

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Indagar otros ingresos adicionales provenientes del trabajo que pueden recibir los asalariados por su trabajo, por concepto de pago por bonos, prima de producción, horas extras

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

**Pregunta literal**

20a. Durante los últimos doce meses, ¿cuánto recibió usted por: . Pago por bonos, prima de producción, horas extras?

**Post-pregunta**

Si respondieron la pregunta 20, pasar a la Parte C. Pregunta 1

**Instrucciones de entrevista**

Para ambos métodos:

Pregunta 20a: (LISTA DE ACTIVIDADES) - Pregunta 31: (DIARIO DE ACTIVIDADES)

Obtener información sobre otros ingresos que pueden recibir los asalariados por su trabajo por concepto de pagos por bonos, prima de producción, horas extras.

Bono, prima de producción, horas extras: Cuando el establecimiento, negocio, empresa, o institución donde trabaja el Informante, obtiene una mayor producción a la esperada o programada por su empleador en un determinado periodo, parte de las utilidades generadas por esta causa se distribuyen, a modo de incentivo, entre todos los trabajadores/as.

Registra el Monto en bolivianos, en números enteros y sin separador de miles (punto o coma), si no recibió nada registra 00 y pasa a la siguiente pregunta.

Parte C. Pregunta 1 (LISTA DE ACTIVIDADES) - Pregunta 34: (DIARIO DE ACTIVIDADES)

Durante los últimos doce meses, ¿cuánto recibió usted por: 2. Aguinaldo/Doble aguinaldo? Monto (Bs) (u01\_b\_20b)  
Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 5  
Decimales: 0  
Rango: 0-13600

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Descripción**

Indagar otros ingresos adicionales provenientes del trabajo que pueden recibir los asalariados por su trabajo, por concepto de pago de aguinaldo/doble aguinaldo.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

20b. Durante los últimos doce meses, ¿cuánto recibió usted por: 2. ¿Aguinaldo/doble aguinaldo?

**Instrucciones de entrevista**

Para ambos métodos:

Pregunta 20b: (LISTA DE ACTIVIDADES) - Pregunta 31: (DIARIO DE ACTIVIDADES)

Obtener información sobre otros ingresos que pueden recibir los asalariados por su trabajo como el pago de aguinaldo/doble aguinaldo

Aguinaldo/doble aguinaldo: Es el monto equivalente a un sueldo bruto o salario total, sin descuentos otorgado por el empleador/a al finalizar el año.

Registra el Monto en bolivianos, en números enteros y sin separador de miles (punto o coma), si no recibió nada registra 00 y pasa a la siguiente pregunta.

Parte C. Pregunta 1 (LISTA DE ACTIVIDADES) - Pregunta 34: (DIARIO DE ACTIVIDADES)

Durante los últimos doce meses, ¿cuánto recibió usted por: 3. Pagos en alimentos, transportes, vestimenta, vivienda, otros servicios y beneficios (En Especie) Monto (Bs) (u01\_b\_20c)  
 Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 5  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-11000

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Descripción

Indagar otros ingresos adicionales provenientes del trabajo que pueden recibir los asalariados por su trabajo, por concepto de pago en alimentos, transportes, vestimenta, vivienda, otros servicios y beneficios (En especie).

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

20c. Durante los últimos doce meses, ¿cuánto recibió usted por: 3. Pagos en alimentos, transportes, vestimenta, vivienda, otros servicios y beneficios (En especie)

#### Instrucciones de entrevista

Para ambos métodos:

Pregunta 20c: (LISTA DE ACTIVIDADES) - Pregunta 31: (DIARIO DE ACTIVIDADES)

Obtener información sobre otros ingresos que pueden recibir los asalariados por su trabajo como pago en alimentos, transportes, vestimenta, vivienda, otros servicios y beneficios (En especie)

Pago Alimentos, transportes, vestimenta, vivienda, otros servicios y beneficios (En especie): Es el costo cubierto por la fuente laboral del Informante

La remuneración en especie se considera como una forma de retribución por trabajo. En este sentido, el objetivo de esta pregunta es investigar por los beneficios en especie y/o servicios recibidos por el trabajador/a asalariado.

Registra el Monto en bolivianos, en números enteros y sin separador de miles (punto o coma), si no recibió nada registra 00 y pasa a la siguiente pregunta.

Parte C. Pregunta 1 (LISTA DE ACTIVIDADES) - Pregunta 34: (DIARIO DE ACTIVIDADES)

¿Cuánto es su ingreso total en su ocupación principal? Frecuencia  
 (u01\_b\_21\_a)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 13

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Descripción

Indagar el ingreso bruto del trabajador/a independiente en su ocupación principal, este ingreso incluye aún los gastos que implica el tener una actividad independiente.

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

21a. ¿Cuánto es su ingreso total en su ocupación principal?

Monto (Bs)

1. Diario, 2.Semanal, 3.Quincenal, 4.Mensual, 5.Bimestral, 6.Trimestral, 7.Semestral, 8.Anuar

#### Instrucciones de entrevista

Para ambos métodos:

Pregunta 21a: (LISTA DE ACTIVIDADES) - Pregunta 32: (DIARIO DE ACTIVIDADES)

El objetivo es obtener información sobre el ingreso bruto del trabajador/a independiente en su ocupación principal. Este ingreso incluye aún los gastos que implica el tener una actividad independiente.

Registra el Monto en bolivianos, en números enteros y sin separador de miles (punto o coma). No olvides registrar el código correspondiente a la frecuencia en la que percibe el ingreso. Cuida que el monto declarado tenga directa relación con la frecuencia (Ejemplo de registro erróneo: chofer de taxi que declaro ganar mensualmente Bs 4000, pero fue registrado como Bs 4000/diario).

Si la persona informante no responde, formula nuevamente la pregunta para tratar de obtener una respuesta pero si persiste esta situación registra la opción NO RESPONDE.

¿Cuánto es su ingreso total en su ocupación principal? Monto (Bs)  
(u01\_b\_21\_b)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 6

Decimales: 0

Rango: 0-30000

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Indagar el ingreso bruto del trabajador/a independiente en su ocupación principal. Este ingreso incluye aún los gastos que implica el tener una actividad independiente.

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

21b. ¿Cuánto es su ingreso total en su ocupación principal?

Monto (Bs)

1. Diario, 2.Semanal, 3.Quincenal, 4.Mensual, 5.Bimestral, 6.Trimestral, 7.Semestral, 8.Anuar

#### Instrucciones de entrevista

Para ambos métodos:

Pregunta 21a: (LISTA DE ACTIVIDADES) - Pregunta 32: (DIARIO DE ACTIVIDADES)

El objetivo es obtener información sobre el ingreso bruto del trabajador/a independiente en su ocupación principal. Este ingreso incluye aún los gastos que implica el tener una actividad independiente.

Registra el Monto en bolivianos, en números enteros y sin separador de miles (punto o coma). No olvides registrar el código correspondiente a la frecuencia en la que percibe el ingreso. Cuida que el monto declarado tenga directa relación con la frecuencia (Ejemplo de registro erróneo: chofer de taxi que declaro ganar mensualmente Bs 4000, pero fue registrado como Bs 4000/diario).

Si la persona informante no responde, formula nuevamente la pregunta para tratar de obtener una respuesta pero si persiste esta situación registra la opción NO RESPONDE.

Una vez descontadas todas sus obligaciones (sueldos, salarios, pago de servicios, etc. ¿cuánto le queda para su hogar? (Ingreso neto disponible) Frecuencia (u01\_b\_22\_a)  
 Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 13

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Indagar el ingreso neto, utilidad, beneficio o ganancia líquida del trabajador/a independiente en su ocupación principal y que le queda para uso del hogar una vez descontadas todas sus obligaciones (sueldo, compra de materiales, mercadería, pago de servicios, etc.).

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

22a. Una vez descontadas todas sus obligaciones (sueldos, salarios, compra de materiales, alquiler de ambientes, pago de servicios, etc.) ¿cuánto le queda para su hogar? (Ingreso neto disponible)

Monto (Bs)

1. Diario, 2.Semanal, 3.Quincenal, 4.Mensual, 5.Bimestral, 6.Trimestral, 7.Semestral, 8.Anuar

#### Instrucciones de entrevista

Para ambos métodos:

Pregunta 22: (LISTA DE ACTIVIDADES) - Pregunta 33: (DIARIO DE ACTIVIDADES)

El objetivo es obtener información sobre el ingreso neto, utilidad, beneficio o ganancia líquida del trabajador/a independiente en su ocupación principal y que le queda para uso del hogar una vez descontadas todas sus obligaciones (sueldo, compra de materiales, mercadería, pago de servicios, etc.).

Para registrar correctamente esta respuesta debes tomar en cuenta la siguiente recomendación:

#### IMPORTANTE:

La información de las preguntas 32 y 33 están relacionadas, y los montos deben estar registrados en bolivianos, en números enteros y sin separador de miles (punto o coma).

No deben existir ingresos totales iguales a 0 en la pregunta 32 cuando existen declaraciones en ingresos netos en la pregunta 33.

Las frecuencias declaradas en las preguntas 32 y 33, deberán ser similares en su registro.

Toma en cuenta que, de ninguna manera, el ingreso neto disponible, puede ser mayor al ingreso total bruto.

Una vez descontadas todas sus obligaciones (sueldos, salarios, pago de servicios, etc. ¿cuánto le queda para su hogar? (Ingreso neto disponible) Monto (Bs) (u01\_b\_22\_b)  
 Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 6

Decimales: 0

Rango: 0-15000

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Indagar el ingreso neto, utilidad, beneficio o ganancia líquida del trabajador/a independiente en su ocupación principal y que le queda para uso del hogar una vez descontadas todas sus obligaciones (sueldo, compra de materiales, mercadería, pago de servicios, etc.).

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

22b. Una vez descontadas todas sus obligaciones (sueldos, salarios, compra de materiales, alquiler de ambientes, pago de servicios, etc.) ¿cuánto le queda para su hogar? (Ingreso neto disponible)

Monto (Bs)

1. Diario, 2.Semanal, 3.Quincenal, 4.Mensual, 5.Bimestral, 6.Trimestral, 7.Semestral, 8.Anuar

#### Instrucciones de entrevista

Para ambos métodos:

Pregunta 22: (LISTA DE ACTIVIDADES) - Pregunta 33: (DIARIO DE ACTIVIDADES)

El objetivo es obtener información sobre el ingreso neto, utilidad, beneficio o ganancia líquida del trabajador/a independiente en su ocupación principal y que le queda para uso del hogar una vez descontadas todas sus obligaciones (sueldo, compra de materiales, mercadería, pago de servicios, etc.).

Para registrar correctamente esta respuesta debes tomar en cuenta la siguiente recomendación:

#### IMPORTANTE:

La información de las preguntas 32 y 33 están relacionadas, y los montos deben estar registrados en bolivianos, en números enteros y sin separador de miles (punto o coma).

No deben existir ingresos totales iguales a 0 en la pregunta 32 cuando existen declaraciones en ingresos netos en la pregunta 33.

Las frecuencias declaradas en las preguntas 32 y 33, deberán ser similares en su registro.

Toma en cuenta que, de ninguna manera, el ingreso neto disponible, puede ser mayor al ingreso total bruto.

## Parte C: Ocupación Secundaria Además de la actividad mencionada anteriormente, ¿realizó otro trabajo durante la semana pasada?

(u01\_c\_01)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

| Información general  |                  |
|--|------------------|
| Tipo: Discreto   | Casos válidos: 0 |
| Formato: numeric   | Inválido: 0      |
| Ancho: 2   |                  |
| Decimales: 0   |                  |
| Rango: 1-2   |                  |
| Descripción  |                  |
| Determinar la proporción de ocupados que tienen una segunda ocupación laboral.   |                  |
| Universo   |                  |
| Personas de 10 años o más de edad  |                  |
| Fuente de información  |                  |
| Informante Calificado  |                  |
| Pregunta literal   |                  |
| 1. Además de la actividad mencionada anteriormente, ¿realizó otro trabajo durante la semana pasada?  |                  |
| 1. Sí, 2. No   |                  |
| Post-pregunta  |                  |
| Solo si respondieron la opción 2, pasar a la Parte D, pregunta 1   |                  |
| Instrucciones de entrevista  |                  |
| Para ambos métodos:  |                  |
| Pregunta 1: (LISTA DE ACTIVIDADES) - Pregunta 34: (DIARIO DE ACTIVIDADES)  |                  |
| Si la respuesta corresponde a la alternativa Sí, registra el código 1 y continúa con la siguiente pregunta. Si la respuesta corresponde a la alternativa No, registra el código 2 y pasa a la página 13, pregunta 53. (DIARIO DE ACTIVIDADES) Si la respuesta corresponde a la alternativa No, registra el código 2 y pasa a la Parte D, pregunta 1. (LISTA DE ACTIVIDADES). |                  |

## Durante la semana pasada, ¿cuál fue su ocupación secundaria?

(u01\_c\_02a)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 87

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Descripción

Conocer la ocupación secundaria que el informante realiza.

### Universo

Personas de 10 años o más de edad

### Fuente de información

Informante Calificado

### Pregunta literal

2a. Durante la semana pasada, ¿cuál fue su ocupación secundaria?

EJEMPLOS DE OCUPACIÓN PRINCIPAL:

AGRICULTOR DE SOYA, PINTOR DE CASAS, ARQUITECTO, SECRETARIA, PORTERA DE COLEGIO, RADIOTÉCNICO, LOCUTOR DE RADIO JARDINERO

### Instrucciones de entrevista

Para ambos métodos:

Pregunta 2a: (LISTA DE ACTIVIDADES) - Pregunta 35a: (DIARIO DE ACTIVIDADES)

Cuando escribas la ocupación declarada por el informante, cuida de hacerlo lo más detalladamente posible, si la información que te da el entrevistado no es suficiente, deberás hacer preguntas adicionales que complementen la descripción de la ocupación.

## Durante la semana pasada, ¿cuál fue su ocupación secundaria?

CODIGO (u01\_c\_02a\_cod)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 5

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Descripción

Clasificación ocupacional, esta variable permite identificar el tipo de trabajo o tarea específica que desarrollaron los miembros del hogar ocupados en su empleo

### Universo

Personas de 10 años o más de edad

### Fuente de información

Variable codificada

## En esta otra ocupacion ¿Qué tarea realiza o que funciones desempeña? (u01\_c\_02b)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 75

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Descripción

Conocer las tareas que el Informante realiza en su ocupación secundaria.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

2b. En esta otra ocupación ¿Qué tarea realiza o que funciones desempeña?

EJEMPLOS DE TAREAS QUE REALIZA EN ESA OCUPACIÓN:

PREPARA LA TIERRA, SEMBRAR Y COSECHAR, LIJA Y PINTA INTERIORES DE CASAS, DISEÑA PLANOS DE CONSTRUCCIÓN, HACE CARTAS, REDACTA OFICIOS, CUIDADO Y LIMPIEZA DEL COLEGIO, REPARA RADIOS Y TELEVISORES, CONDUCE UN PROGRAMA DE RADIO, RIEGA Y PODA PLANTAS DEL JARDÍN

**Instrucciones de entrevista**

Para ambos métodos:

Pregunta 2b: (LISTA DE ACTIVIDADES) - Pregunta 35b: (DIARIO DE ACTIVIDADES)

Cuando escribas la tarea declarada por el informante, cuida de hacerlo lo más detalladamente posible.

¿Cuál es la actividad económica secundaria de este otro establecimiento, negocio, institución o lugar donde trabaja?

(u01\_c\_03a)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 77

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

Conocer los sectores de la actividad económica donde trabajan las personas ocupadas que tienen una segunda ocupación.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

3a. ¿Cuál es la actividad económica secundaria de éste otro establecimiento, negocio, institución o lugar donde trabaja?

EJEMPLOS DE ACTIVIDAD PRINCIPAL:

CULTIVO DE SOYA, PINTADO DE EXTERIORES, GOBIERNO MUNICIPAL, SERVICIOS JURÍDICOS, EDUCACIÓN DE NIVEL, SECUNDARIO, REPARACIÓN DE RADIOS Y TELEVISORES, ESTACIÓN DE RADIO, HOGAR PARTICULAR

**Instrucciones de entrevista**

Para ambos métodos:

Pregunta 3a: (LISTA DE ACTIVIDADES) - Pregunta 36a: (DIARIO DE ACTIVIDADES)

Es importante tomar en cuenta que ésta pregunta hace referencia a la actividad económica principal del establecimiento donde el Informante trabaja en su segunda ocupación.

Registra la respuesta de forma específica y detallada.

¿Cuál es la actividad económica secundaria de este otro establecimiento, negocio, institución o lugar donde trabaja? CODIGO

(u01\_c\_03a\_cod)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 5

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

Clasificación de Actividades Económicas, esta variable proporciona una estructura de clasificación y consistente de las actividades productivas

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Variable codificada

¿Principalmente, qué produce, comercializa o servicio presta, el establecimiento, negocio, institución o lugar donde trabaja?  
(u01\_c\_03b)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 77

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

Conocer el bien comercializado o el servicio que presta el lugar donde la persona encuestada trabaja.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

3b. ¿Principalmente, qué produce, comercializa o servicio presta, el establecimiento, negocio, institución o lugar donde trabaja?

EJEMPLOS DE QUÉ PRODUCE, COMERCIALIZA O SERVICIO PRESTA, PRINCIPALMENTE EL LUGAR:  
PRODUCE SOYA, PINTADO DE EXTERIORES EN CASAS O EDIFICIOS, SERVICIOS MUNICIPALES, SERVICIOS JURÍDICOS DE PROCESOS PENALES, SERVICIOS DE EDUCACIÓN NIVEL SECUNDARIO, REPARACIÓN DE RADIOS Y TELEVISORES, DIFUSIÓN DE PROGRAMAS RADIALES, HOGAR PARTICULAR

**Instrucciones de entrevista**

Para ambos métodos:

Pregunta 3b: (LISTA DE ACTIVIDADES) - Pregunta 36b: (DIARIO DE ACTIVIDADES)

Registra la respuesta de forma específica y detallada, el bien comercializado o el servicio que presta el lugar donde la persona encuestada trabaja.

¿Cuál es el nombre de la empresa, institución, negocio o lugar donde trabaja? (u01\_c\_04)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 38

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

Proporcionar mayor orientación sobre la actividad económica del establecimiento donde trabaja el Informante.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

4. ¿Cuál es el nombre de la empresa, institución, negocio o lugar donde trabaja?

#### Instrucciones de entrevista

Para ambos métodos:

Pregunta 4: (LISTA DE ACTIVIDADES) - Pregunta 37: (DIARIO DE ACTIVIDADES)

Esta pregunta permite proporcionar mayor orientación sobre la actividad económica del establecimiento donde trabaja el Informante.

Registra el nombre completo de la empresa o institución, no emplees abreviaturas para escribir los nombres y toma en cuenta los ejemplos que se presentan en la boleta.

En casos donde no corresponda un nombre registra SIN NOMBRE en la casilla correspondiente.

## Esta ocupación usted la realiza... (u01\_c\_05)

### Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-3

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Conocer para quienes realizan esa actividad secundaria.

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

5. Esta ocupación usted la realiza...

1. Para su propio negocio, empresa o actividad por cuenta propia, 2. Como empleado u obrero para un empleador, empresa, negocio o institución/ o empleado de hogar particular, 3. Para el negocio, empresa o actividad por cuenta propia de un miembro de su familia

#### Instrucciones de entrevista

Para ambos métodos:

Pregunta 5: (LISTA DE ACTIVIDADES) - Pregunta 38: (DIARIO DE ACTIVIDADES)

Registra el código correspondiente e independientemente de la respuesta, pasa a la pregunta 39

## En esta ocupación usted trabaja como: (u01\_c\_06)

### Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-7

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Conocer la relación del trabajador con su empleo, es decir, la forma que tiene de insertarse en el mercado laboral. Una primera distinción básica, es si trabaja en forma dependiente o independiente, ya que en ambos casos, las relaciones económicas y laborales involucradas, difieren mucho.

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

6. En esta ocupación usted trabaja como:

1.Obrero/Empleado, 2.Trabajador/a por cuenta propia, 3. Empleador/a o socio/a que no recibe salario, 4. Cooperativista de producción, 5.Trabajador/a familiar sin remuneración, 6. Aprendiz o persona en formación sin remuneración, 7.Empleada/o del hogar

#### Post-pregunta

Solo si respondieron alguna de las opciones del 2 al 5, pasar a la pregunta 8 de la Sección 1: Parte C.

8. La empresa, negocio, taller o establecimiento donde trabaja, ¿cuenta con NIT (Número de Identificación Tributaria)?  
1. Si, en régimen general, 2. Si, en régimen simplificado, 3. No tiene/En proceso, 4. No sabe

Solo si respondieron la opción 7, pasar a la pregunta 13 de la Sección 1: Parte C

13. ¿Cuántos días a la semana trabaja regularmente en su ocupación? Utiliza el número 5 para identificar los medios días

#### Instrucciones de entrevista

Para ambos métodos:

Pregunta 6: (LISTA DE ACTIVIDADES) - Pregunta 39: (DIARIO DE ACTIVIDADES)

Toma en cuenta las aclaraciones de las opciones de respuesta para esta pregunta que figuran en la Ocupación Principal.

Si la respuesta corresponde a la alternativa 1, registra el código y continúa con la pregunta 40.

Si la respuesta corresponde a alguna alternativa comprendida entre la 2, 3,4 y 5, registra el código y pasa a la pregunta 41.

Si la respuesta corresponde a la alternativa 6, registra este código y pasa a la pregunta 40.

Si la respuesta corresponde a la alternativa 7, registra este código y pasa a la pregunta 46.

## La administración de la empresa, institución, negocio o lugar donde trabaja es... (u01\_c\_07)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-6

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Identificar el tipo de administración de la empresa, institución o lugar en el que trabaja la población asalariada que tiene una ocupación secundaria.

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

7. La administración de la empresa, institución, negocio o lugar donde trabaja es...

1. ¿Administración Pública?, 2. ¿Empresa Pública (Estratégica), 3. ¿Privada (Empresa mediana o grande)?, 4.¿Privada (Negocio familiar, micro o pequeña empresa)?, 5. ONG (Organización no Gubernamental) y otras sin fines de lucro, 6. Organismos internacionales, embajadas

#### Post-pregunta

Solo si respondieron la opción 1 ó 2, pasar a la pregunta 11 de la Sección 1: Parte C

11. ¿Cuántas personas trabajan en la empresa, institución o lugar donde trabaja, incluido usted?

Solo si respondieron la opción 5 ó 6, pasar a la pregunta 11 de la Sección 1: Parte C

11. ¿Cuántas personas trabajan en la empresa, institución o lugar donde trabaja, incluido usted?

#### Instrucciones de entrevista

Para ambos métodos:

Pregunta 7: (LISTA DE ACTIVIDADES) - Pregunta 40: (DIARIO DE ACTIVIDADES)

Considera las recomendaciones dadas para esta pregunta en la Ocupación Principal y registra el código correspondiente de acuerdo a la respuesta proporcionada por el informante.

Para las opciones 1, 2, 5 y 6, pase a la pregunta 44; opciones 3 y 4 continúe con la pregunta 41. (DIARIO DE ACTIVIDADES)

Para las opciones 1, 2, 5 y 6, pase a la pregunta 11; opciones 3 y 4 continúe con la pregunta 8. (LISTA DE ACTIVIDADES)

## La empresa, negocio, taller o establecimiento donde trabaja, ¿cuenta con NIT (Número de Identificación Tributaria)? (u01\_c\_08)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-4

### Descripción

Aproximar características asociadas a la informalidad del mercado de trabajo.

### Universo

Personas de 10 años o más de edad

### Fuente de información

Informante Calificado

### Pre-pregunta

Para los que respondieron alguna de las opciones 2 al 5 de la pregunta 6 de la Sección 1. Parte C

6. En esta ocupación usted trabaja como:

2.Trabajador/a por cuenta propia, 3. Empleador/a o socio/a que no recibe salario, 4. Cooperativista de producción,

5.Trabajador/a familiar sin remuneración

### Pregunta literal

8. La empresa, negocio, taller o establecimiento donde trabaja, ¿cuenta con NIT (Número de Identificación Tributaria)?

### Instrucciones de entrevista

Para ambos métodos:

Pregunta 8: (LISTA DE ACTIVIDADES) - Pregunta 41: (DIARIO DE ACTIVIDADES)

Al igual que el caso anterior, esta pregunta, además de ayudar a precisar si el ocupado pertenece o aporta su mano de obra en una sociedad, ISFL, unidad gubernamental o empresa de hogar, nos permite al interior del sector hogares identificar a los ocupados que trabajan en establecimientos que pertenecen al sector informal.

Registra el código correspondiente y pasa a la siguiente pregunta.

## La empresa, negocio, taller o establecimiento donde trabaja: (u01\_c\_09)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-4

### Descripción

Indagar la formalidad del establecimiento económico donde trabaja el Informante.

### Universo

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

9. En esta empresa, negocio, taller o establecimiento, donde trabaja:
1. Se llevan libros de contabilidad o se acude a los servicios de un contador
  2. Sólo se utiliza un cuaderno personal para llevar las cuentas
  3. No se lleva registro contable
  4. No sabe

**Instrucciones de entrevista**

Para ambos métodos:

Pregunta 9: (LISTA DE ACTIVIDADES) - Pregunta 42: (DIARIO DE ACTIVIDADES)

Indagar acerca de la formalidad del establecimiento económico donde trabaja el Informante, ésta vez con relación al tipo de contabilidad o registro contable que lleva.

Registra el código correspondiente y pasa a la siguiente pregunta.

## ¿Dónde realiza sus labores? (u01\_c\_10)

### Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-11

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

Conocer el lugar donde la persona desarrolla su trabajo.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

10. ¿Dónde realiza sus labores?

1. En su vivienda particular, 2A. Local o terreno exclusivo (propio/alquilado/anticrético o prestado), 2B. Local o terreno exclusivo (de la empresa/empleador o cliente), 2C. Terreno exclusivo (predio agropecuario/explotación de recursos naturales), 3. Puesto móvil, 4. En quiosco o puesto fijo, 5. Vehículo medio de transporte, 6. Servicios a domicilio, 7. Ambulante, 8. Ambulante de preventa, 9. Otro (Especifique)

**Instrucciones de entrevista**

Para ambos métodos:

Pregunta 10: (LISTA DE ACTIVIDADES) - Pregunta 43: (DIARIO DE ACTIVIDADES)

Considera las recomendaciones dadas para esta pregunta en la Ocupación Principal y registra el código correspondiente de acuerdo a la respuesta proporcionada por el Informante.

## Especifique (u01\_c\_10e)

### Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

Conocer el lugar donde la persona desarrolla su trabajo.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

10. ¿Dónde realiza sus labores?

9. Otro (Especifique)

**Instrucciones de entrevista**

Para ambos métodos:

Pregunta 10: (LISTA DE ACTIVIDADES) - Pregunta 43: (DIARIO DE ACTIVIDADES)

Considera las recomendaciones dadas para esta pregunta en la Ocupación Principal y registra el código correspondiente de acuerdo a la respuesta proporcionada por el Informante.

¿Cuántas personas trabajan en la empresa, institución o lugar donde trabaja, incluido usted? (u01\_c\_11)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-5

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

Conocer el tamaño del establecimiento, empresa o lugar de trabajo de la ocupación secundaria.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pre-pregunta**

Para los que respondieron la opción 1 ó 2 de la pregunta 7 de la Sección 1 Parte C

7. La administración de la empresa, institución, negocio o lugar donde trabaja es...

1. ¿Administración Pública?, 2. ¿Empresa Pública (Estratégica)

Para los que respondieron la opción 5 ó 6 de la pregunta 7 de la Sección 1 Parte C

7. La administración de la empresa, institución, negocio o lugar donde trabaja es...

5. ONG (Organización no Gubernamental) y otras sin fines de lucro, 6. Organismos internacionales, embajadas

**Pregunta literal**

11. ¿Cuántas personas trabajan en la empresa, institución o lugar donde trabaja, incluido usted?

**Instrucciones de entrevista**

Para ambos métodos:

Pregunta 11: (LISTA DE ACTIVIDADES) - Pregunta 44: (DIARIO DE ACTIVIDADES)

Revisa las recomendaciones dadas en la Ocupación Principal para esta pregunta y registra la respuesta correspondiente antes de continuar con la siguiente pregunta.

¿Cuántas personas en total a nivel país, incluyendo al dueño trabajan para la empresa, institución o lugar donde trabaja? (incluido usted) (u01\_c\_12)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-7

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Descripción

Conocer el número de personas que trabajan en el establecimiento, empresa o lugar de trabajo a nivel de todo el país, en el caso de que establecimiento o empresa tuviese alcance a nivel nacional (departamentales, sucursales, ministerios, filiales, etc.).

### Universo

Personas de 10 años o más de edad

### Fuente de información

Informante Calificado

### Pregunta literal

12. ¿Cuántas personas en total a nivel país, incluyendo al dueño trabajan para la empresa, institución o lugar donde trabaja? (incluido usted)

1. Sólo 1 persona, 2. De 2 a 4 personas, 3. De 5 a 10 personas, 4. De 11 a 14 personas, 5. De 15 a 19 personas, 6. De 20 a 49 personas, 7. De 50 o más personas

### Instrucciones de entrevista

Para ambos métodos:

Pregunta 12: (LISTA DE ACTIVIDADES) - Pregunta 45: (DIARIO DE ACTIVIDADES)

Ten en cuenta las indicaciones proporcionadas para esta pregunta en la Ocupación Principal, para el registro de las respuestas y continúa con la siguiente pregunta.

¿Cuántos días a la semana trabaja regularmente en su ocupación? Utiliza el número 5 para identificar los medios días (u01\_c\_13)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 3

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Descripción

Estimar el número de días que trabaja regularmente a la semana en la ocupación secundaria, con el propósito de cuantificar la subutilización de la mano de obra en determinados periodos, vale decir, la subocupación por insuficiencia de tiempo.

### Universo

Personas de 10 años o más de edad

### Fuente de información

Informante Calificado

### Pre-pregunta

Para los que respondieron la opción 7 de la pregunta 6 de la Sección 1: Parte C.

6. En esta ocupación usted trabaja como:  
 7. Empleada/o del hogar

### Pregunta literal

13. ¿Cuántos días a la semana trabaja regularmente en su ocupación? Utiliza el número 5 para identificar los medios días

### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta junto a la pregunta 47 tienen como finalidad estimar el número de horas de trabajo a la semana en la ocupación secundaria, con el propósito de cuantificar la subutilización de la mano de obra en determinados periodos, vale decir, la subocupación por insuficiencia de tiempo. Asimismo las preguntas 46 y 47 son necesarias para la cuantificación de los ingresos laborales de la ocupación secundaria.

Para el registro de las respuestas, toma en cuenta las indicaciones proporcionadas para esta pregunta en la Ocupación Principal, y continúa con la pregunta 47.

Para ambos métodos:

Pregunta 13: (LISTA DE ACTIVIDADES) - Pregunta 46: (DIARIO DE ACTIVIDADES)

Para el registro de la respuesta, toma en cuenta las indicaciones proporcionadas para esta pregunta en la Ocupación Principal, y continúa con la pregunta 47.

¿Cuántas horas en promedio trabaja al día en su ocupación? Las fracciones anotar en espacios de 15 minutos: 00, 15, 30 y 45 (u01\_c\_14)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 5

#### Descripción

Estimar el número de horas promedio de trabajo a la semana en la ocupación secundaria, con el propósito de cuantificar la subutilización de la mano de obra en determinados periodos, la subocupación por insuficiencia de tiempo.

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

14. ¿Cuántas horas en promedio trabaja al día en su ocupación?

Las fracciones anotar en espacios de 15 minutos: 00, 15, 30 y 45

#### Instrucciones de entrevista

Para ambos métodos:

Pregunta 14: (LISTA DE ACTIVIDADES) - Pregunta 47: (DIARIO DE ACTIVIDADES)

La pregunta nos permite estimar el volumen de trabajo en términos de jornadas laborales y cuantificar la subutilización y desaprovechamiento de la mano de obra en determinados periodos, vale decir, el subempleo visible o por insuficiencia de jornada.

Registra valores de 1 a 24 horas del día según la respuesta del informante. Para registrar minutos como parte de las horas que trabaja al día, se acepta minutos en rangos de 15 (15, 30 y 45). Pasa a la siguiente pregunta.

Ten en cuenta las recomendaciones de registro de esta pregunta formulados en la Ocupación Principal, y continúa con la pregunta 48.

¿Cuánto es su salario líquido, excluyendo los descuentos de ley (AFP, IVA)? Frecuencia (u01\_c\_16\_a)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Inválido: 0

Ancho: 9

#### Descripción

Indagar la frecuencia del salario líquido que reciben los trabajadores en su ocupación secundaria, después de cumplir con las obligaciones de ley y los aportes a la seguridad social.

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

16a. ¿Cuánto es su salario líquido, excluyendo los descuentos de ley (AFP, IVA)?

1.Diario, 2.Semanal, 3. Quincenal, 4.Mensual, 5.Bimestral, 6.Trimestral, 7.Semestral, 8.Anuar

#### Instrucciones de entrevista

Para ambos métodos:

Pregunta 16a: (LISTA DE ACTIVIDADES) - Pregunta 49: (DIARIO DE ACTIVIDADES)

Indagar sobre el salario líquido que reciben los trabajadores en su ocupación secundaria, después de cumplir con las obligaciones de ley y los aportes a la seguridad social.

Registra el Monto en bolivianos, en números enteros y sin separador de miles (punto o coma), ejemplo si el informante indica que su salario es Bs 1000 registra 1000 y NO 1.000 o 1,000.

No olvides registrar el código de la frecuencia de pago.

¿Cuánto es su salario líquido, excluyendo los descuentos de ley (AFP, IVA)? Monto (Bs) (u01\_c\_16\_b)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 0

Rango: 100-200

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Indagar el monto del salario líquido que reciben los trabajadores en su ocupación secundaria, después de cumplir con las obligaciones de ley y los aportes a la seguridad social.

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

16b. ¿Cuánto es su salario líquido, excluyendo los descuentos de ley (AFP, IVA)?

Frecuencia

#### Instrucciones de entrevista

Para ambos métodos:

Pregunta 16a: (LISTA DE ACTIVIDADES) - Pregunta 49: (DIARIO DE ACTIVIDADES)

Indagar el salario líquido que reciben los trabajadores en su ocupación secundaria, después de cumplir con las obligaciones de ley y los aportes a la seguridad social.

Registra el Monto en bolivianos, en números enteros y sin separador de miles (punto o coma), ejemplo si el informante indica que su salario es Bs 1000 registra 1000 y NO 1.000 o 1,000.

No olvides registrar el código de la frecuencia de pago.

Durante los últimos doce meses, ¿recibió usted pagos por...1. Pago por bonos, prima de producción, horas extras?Monto (Bs) (u01\_c\_17a)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 3  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Descripción

Indagar el monto de la remuneración recibida por concepto de pago por bonos, prima de producción y horas extras.

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

17a. Durante los últimos doce meses, ¿cuánto recibió usted por... 1. Pago por bonos, prima de producción, horas extras?

#### Post-pregunta

Para los que respondieron la pregunta 17, pasar a la pregunta 1 de la Sección 1: Parte D

#### Instrucciones de entrevista

Para ambos métodos:

Pregunta 17: (LISTA DE ACTIVIDADES) - Pregunta 50: (DIARIO DE ACTIVIDADES)

Adicionalmente a la remuneración regular, la persona asalariada puede recibir otros ingresos provenientes del trabajo asalariado en su ocupación secundaria.

Ten en cuenta las recomendaciones de registro de esta pregunta formulados en la Ocupación Principal

Registra el Monto en bolivianos, en números enteros y sin separador de miles (punto o coma), si no recibió nada registra 00 y pasa a la siguiente pregunta.

Durante los últimos doce meses, ¿recibió usted pagos por...2. Aguinaldo/Doble aguinaldo?Monto (Bs) (u01\_c\_17b)  
 Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 3  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Descripción

Conocer el monto de la remuneración recibida por concepto de aguinaldo/doble aguinaldo adicional a la remuneración regular.

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

17b. Durante los últimos doce meses, ¿cuánto recibió usted por... 2. Aguinaldo/Doble aguinaldo?

#### Post-pregunta

Para los que respondieron la pregunta 17, pasar a la pregunta 1 de la Sección 1: Parte D

#### Instrucciones de entrevista

Para ambos métodos:

Pregunta 17: (LISTA DE ACTIVIDADES) - Pregunta 50: (DIARIO DE ACTIVIDADES)

Adicionalmente a la remuneración regular, la persona asalariada puede recibir otros ingresos provenientes del trabajo asalariado en su ocupación secundaria.

Ten en cuenta las recomendaciones de registro de esta pregunta formulados en la Ocupación Principal

Registra el Monto en bolivianos, en números enteros y sin separador de miles (punto o coma), si no recibió nada registra 00 y pasa a la siguiente pregunta.

## Durante los últimos doce meses, ¿recibió usted pagos por...3. Pagos en alimentos, transportes (En Especie) Monto (Bs) (u01\_c\_17c)

### Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 3  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-5

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Descripción

Indagar el monto de la remuneración recibida por concepto de pagos en alimentos, transportes, vestimenta, vivienda, otros servicios y beneficios (En Especie).

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

17c. Durante los últimos doce meses, ¿cuánto recibió usted por... 3. Pagos en alimentos, transportes, vestimenta, vivienda, otros servicios y beneficios (En Especie)

#### Post-pregunta

Para los que respondieron la pregunta 17, pasar a la pregunta 1 de la Sección 1: Parte D

#### Instrucciones de entrevista

Para ambos métodos:

Pregunta 17: (LISTA DE ACTIVIDADES) - Pregunta 50: (DIARIO DE ACTIVIDADES)

Adicionalmente a la remuneración regular, la persona asalariada puede recibir otros ingresos provenientes del trabajo asalariado en su ocupación secundaria.

Ten en cuenta las recomendaciones de registro de esta pregunta formulados en la Ocupación Principal

Registra el Monto en bolivianos, en números enteros y sin separador de miles (punto o coma), si no recibió nada registra 00 y pasa a la siguiente pregunta.

## ¿Cuánto es su ingreso total en esta otra ocupación? Frecuencia (u01\_c\_18\_a)

### Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 13

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Descripción

Obtener información de la frecuencia del ingreso bruto del trabajador/a independiente en su ocupación secundaria.

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

18a. ¿Cuánto es su ingreso total en esta otra ocupación?

1.Diario, 2.Semanal, 3. Quincenal, 4.Mensual, 5.Bimestral, 6.Trimestral, 7.Semestral, 8.Anuar

#### Instrucciones de entrevista

Para ambos métodos:

Pregunta 18: (LISTA DE ACTIVIDADES) - Pregunta 51: (DIARIO DE ACTIVIDADES)

Indagar sobre el ingreso bruto del trabajador/a independiente en su ocupación secundaria. Este ingreso incluye aún los gastos que implica el tener una actividad secundaria independiente.

- Registra el Monto en bolivianos, en números enteros y sin separador de miles (punto o coma).
- No olvides registrar el código correspondiente a la frecuencia en la que percibe el ingreso.
- Cuida que el monto declarado tenga directa relación con la frecuencia (Ejemplo de registro erróneo: chofer de taxi que declaro ganar mensualmente Bs 4000, pero fue registrado como Bs 4000/diario)
- Si la persona informante no responde, formula nuevamente la pregunta para tratar de obtener una respuesta pero si persiste esta situación registra la opción NO RESPONDE.

¿Cuánto es su ingreso total en esta otra ocupación? Monto (Bs)  
(u01\_c\_18\_b)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 5  
Decimales: 0  
Rango: 0-13500

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Conocer el monto del ingreso bruto del trabajador/a independiente en su ocupación secundaria.

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

18b. ¿Cuánto es su ingreso total en esta otra ocupación?

1.Diario, 2.Semanal, 3. Quincenal, 4.Mensual, 5.Bimestral, 6.Trimestral, 7.Semestral, 8.Anuar

#### Instrucciones de entrevista

Para ambos métodos:

Pregunta 18: (LISTA DE ACTIVIDADES) - Pregunta 51: (DIARIO DE ACTIVIDADES)

Obtener información sobre el ingreso bruto del trabajador/a independiente en su ocupación secundaria. Este ingreso incluye aún los gastos que implica el tener una actividad secundaria independiente.

- Registra el Monto en bolivianos, en números enteros y sin separador de miles (punto o coma).
- No olvides registrar el código correspondiente a la frecuencia en la que percibe el ingreso.
- Cuida que el monto declarado tenga directa relación con la frecuencia (Ejemplo de registro erróneo: chofer de taxi que declaro ganar mensualmente Bs 4000, pero fue registrado como Bs 4000/diario)
- Si la persona informante no responde, formula nuevamente la pregunta para tratar de obtener una respuesta pero si persiste esta situación registra la opción NO RESPONDE.

Una vez descontadas todas sus obligaciones (sueldos, salarios, pago de servicios, etc. ¿cuánto le queda para su hogar? (Ingreso neto disponible) Frecuencia (u01\_c\_19\_a)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 13

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Obtener información la frecuencia del ingreso neto, utilidad, beneficio o ganancia líquida del trabajador/a independiente en su ocupación secundaria y que le queda para uso del hogar una vez descontadas todas sus obligaciones (sueldo, compra de materiales, mercadería, pago de servicios, etc.).

### Universo

Personas de 10 años o más de edad

### Fuente de información

Informante Calificado

### Pregunta literal

19. Una vez descontadas todas sus obligaciones (sueldos, salarios. Compra de materiales, alquiler de ambientes, pago de servicios, etc. ¿cuánto le queda para su hogar? (Ingreso neto disponible)

1.Diario, 2.Semanal, 3. Quincenal, 4.Mensual, 5.Bimestral, 6.Trimestral, 7.Semestral, 8.Anuar

### Instrucciones de entrevista

Para ambos métodos:

Pregunta 19: (LISTA DE ACTIVIDADES) - Pregunta 52: (DIARIO DE ACTIVIDADES)

IMPORTANTE: (DIARIO DE ACTIVIDADES)

- La información de las preguntas 51 y 52 están relacionadas, y el registro de todas ellas deben estar completas.
- Los montos deben estar registrados en bolivianos, en números enteros y sin separador de miles (punto o coma).
- No deben existir ingresos totales iguales a 0 en la pregunta 51 cuando existen declaraciones en ingresos netos en la pregunta 52.
- La información de la pregunta 51 debe guardar relación con la pregunta 52.
- Las frecuencias declaradas en las preguntas 51 y 52, deberán ser similares en su registro.
- Toma en cuenta que, de ninguna manera, el ingreso disponible, puede ser mayor al ingreso total bruto.

IMPORTANTE: (LISTA DE ACTIVIDADES)

- La información de las preguntas 18 y 19 están relacionadas, y el registro de todas ellas debe estar completas.
- Los montos deben estar registrados en bolivianos, en números enteros y sin separador de miles (punto o coma).
- No deben existir ingresos totales iguales a 0 en la pregunta 18 cuando existen declaraciones en ingresos netos en la pregunta 19.
- La información de la pregunta 18 debe guardar relación con la pregunta 19.
- Las frecuencias declaradas en las preguntas 18 y 19, deberán ser similares en su registro.
- Toma en cuenta que, de ninguna manera, el ingreso disponible, puede ser mayor al ingreso total bruto.

Una vez descontadas todas sus obligaciones (sueldos, salarios, pago de servicios, etc. ¿cuánto le queda para su hogar? (Ingreso neto disponible) Monto (Bs) (u01\_c\_19\_b)  
Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 0

Rango: 0-7000

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Descripción

Conocer el monto del ingreso neto, utilidad, beneficio o ganancia líquida del trabajador/a independiente en su ocupación secundaria y que le queda para uso del hogar una vez descontadas todas sus obligaciones (sueldo, compra de materiales, mercadería, pago de servicios, etc.).

### Universo

Personas de 10 años o más de edad

### Fuente de información

Informante Calificado

### Pregunta literal

19. Una vez descontadas todas sus obligaciones (sueldos, salarios. Compra de materiales, alquiler de ambientes, pago de servicios, etc. ¿cuánto le queda para su hogar? (Ingreso neto disponible)

1.Diario, 2.Semanal, 3. Quincenal, 4.Mensual, 5.Bimestral, 6.Trimestral, 7.Semestral, 8.Anuar

#### Instrucciones de entrevista

Para ambos métodos:

Pregunta 19: (LISTA DE ACTIVIDADES) - Pregunta 52: (DIARIO DE ACTIVIDADES)

IMPORTANTE: (DIARIO DE ACTIVIDADES)

- La información de las preguntas 51 y 52 están relacionadas, y el registro de todas ellas deben estar completas.
- Los montos deben estar registrados en bolivianos, en números enteros y sin separador de miles (punto o coma).
- No deben existir ingresos totales iguales a 0 en la pregunta 51 cuando existen declaraciones en ingresos netos en la pregunta 52.
- La información de la pregunta 51 debe guardar relación con la pregunta 52.
- Las frecuencias declaradas en las preguntas 51 y 52, deberán ser similares en su registro.
- Toma en cuenta que, de ninguna manera, el ingreso disponible, puede ser mayor al ingreso total bruto.

IMPORTANTE: (LISTA DE ACTIVIDADES)

- La información de las preguntas 18 y 19 están relacionadas, y el registro de todas ellas debe estar completas.
- Los montos deben estar registrados en bolivianos, en números enteros y sin separador de miles (punto o coma).
- No deben existir ingresos totales iguales a 0 en la pregunta 18 cuando existen declaraciones en ingresos netos en la pregunta 19.
- La información de la pregunta 18 debe guardar relación con la pregunta 19.
- Las frecuencias declaradas en las preguntas 18 y 19, deberán ser similares en su registro.
- Toma en cuenta que, de ninguna manera, el ingreso disponible, puede ser mayor al ingreso total bruto.

## Parte D: Seguridad social a largo plazo¿Esta usted afiliado a la AFP (Administradora de Fondos de Pensiones)? (u01\_d\_01)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Determinar la población que está afiliada a las Administradoras de Fondos de Pensiones (AFPs).

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pre-pregunta

Para los que respondieron la opción 2 de la pregunta 1 de la Sección 1.

#### Pregunta literal

1. ¿Esta usted afiliado a la AFP (Administradora de Fondos de Pensiones)?

1. Sí, 2. No

#### Instrucciones de entrevista

Para ambos métodos:

Pregunta 1: (LISTA DE ACTIVIDADES) - Pregunta 53: (DIARIO DE ACTIVIDADES)

Esta pregunta permite determinar la población que está afiliada a las Administradoras de Fondos de Pensiones (AFPs). Registra el código correspondiente y pasa a la siguiente pregunta.

## Actualmente, ¿está usted aportando a la AFP? (u01\_d\_02)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Distinguir la población que está afiliada a la AFP de aquellos que actualmente no están aportando.

### Universo

Personas de 10 años o más de edad

### Fuente de información

Informante Calificado

### Pregunta literal

2. Actualmente, ¿está usted aportando a la AFP?

1. Sí, 2. No

### Instrucciones de entrevista

Para ambos métodos:

Pregunta 2: (LISTA DE ACTIVIDADES) - Pregunta 54: (DIARIO DE ACTIVIDADES)

Permite distinguir de la población que está afiliada a la AFP aquellos que actualmente están aportando de los que no. Registra el código correspondiente y pasa a la siguiente pregunta.

## 2.¿A qué hora se levantó? - Día 1 (u02a\_02\_02)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 5

Casos válidos: 0

### Descripción

Indagar sobre la actividad del acostarse y levantarse, se refiere al sueño principal (de la noche), excluyendo las siestas.

### Universo

Personas de 10 años o más de edad

### Fuente de información

Informante Calificado

### Pregunta literal

2. ¿A qué hora se levantó?

HH:MM

### Instrucciones de entrevista

Instrucciones:

La actividad del acostarse y levantarse se refiere al sueño principal (de la noche), excluyendo las siestas. Si el informante tiene horarios de sueño diferente al de la mayoría (sea por trabajo de turnos u otros), registrar la hora declarada en la que se levanta y acuesta, si la persona se acostó pasado las 24:00 anote la hora que se acostó al día siguiente.

## 3.¿A qué hora se acostó? - Día 1 (u02a\_02\_03)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 5

Casos válidos: 0

**Descripción**

Indagar sobre la actividad del acostarse y levantarse, se refiere al sueño principal (de la noche), excluyendo las siestas.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado  
 Jefe de Hogar

**Pregunta literal**

3. ¿A qué hora se acostó?  
 HH:MM

**Instrucciones de entrevista**

Instrucciones:

La actividad del acostarse y levantarse se refiere al sueño principal (de la noche), excluyendo las siestas.  
 Si el informante tiene horarios de sueño diferente al de la mayoría (sea por trabajo de turnos u otros), registrar la hora declarada en la que se levanta y acuesta, si la persona se acostó pasado las 24:00 anote la hora que se acostó al día siguiente.

## 4. ¿Fue a su trabajo? Sólo para personas ocupadas - Día 1 (u02a\_02\_04)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 3  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-997

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Identificar a las personas que trabajaron el día de ayer.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado  
 Jefe de Hogar

**Pregunta literal**

4. ¿Fue a su trabajo? Sólo para personas ocupadas.  
 1. Si, 2. No, 3. No aplica

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta indaga si las personas fueron a su trabajo el Día 1 (Día de ayer), sólo para personas ocupadas.

Instrucciones:

- Marcar el código 1. Si, 2. No o 3. No aplica según corresponda en cada casilla.
- Remarcar en la pregunta que la actividad mencionada está referida al día asignado.

## 5. ¿Fue al colegio/universidad? Sólo para personas que estudian - Día 1 (u02a\_02\_05)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-3

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Descripción

Identificar a las personas que asistieron al colegio/universidad el día de ayer.

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado  
 Jefe de Hogar

#### Pregunta literal

5. ¿Fue al colegio/universidad? Sólo para personas que estudian

1. Si, 2. No, 3. No aplica

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta indaga si las personas si fueron al colegio/universidad el Día 1 (Día de ayer), sólo para personas que estudian.

Instrucciones:

- Marcar el código 1. Si, 2. No o 3. No aplica según corresponda en cada casilla.
- Remarcar en la pregunta que la actividad mencionada está referida al día asignado.

## 6.¿Hizo tareas domésticas como cocinar o hacer limpieza? - Día 1 (u02a\_02\_06)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 3  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-997

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Descripción

Identificar a las personas que realizaron tareas domésticas como cocinar o hacer limpieza el día de ayer.

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

7. ¿Recibió visitas?

1. Si, 2. No, 3. No aplica

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta indaga si personas el Día 1 (Día de ayer), realizaron tareas domésticas como cocinar o hacer limpieza

Instrucciones:

- Marcar el código 1. Si, 2. No o 3. No aplica según corresponda en cada casilla.
- Remarcar en la pregunta que la actividad mencionada está referida al día asignado.

## 7.¿Recibió visitas? - Día 1 (u02a\_02\_07)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 3  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-3

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Descripción

Identificar a las personas que recibieron visitas el día de ayer.

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

7. ¿Recibió visitas?

1. Sí, 2. No, 3. No aplica

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta indagar si las personas el Día 1 (Día de ayer), recibieron visitas.

Instrucciones:

- Marcar el código 1. Sí, 2. No o 3. No aplica según corresponda en cada casilla.
- Remarcar en la pregunta que la actividad mencionada está referida al día asignado.

## 8. ¿Estuvo de vacaciones? - Día 1 (u02a\_02\_08)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 3  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-997

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Descripción

Identificar a las personas que estuvieron de vacaciones el día de ayer.

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

8. ¿Estuvo de vacaciones?

1. Sí, 2. No, 3. No aplica

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta indaga si las personas el Día 1 (Día de ayer), estuvieron de vacaciones.

Instrucciones:

- Marcar el código 1. Sí, 2. No o 3. No aplica según corresponda en cada casilla.
- Remarcar en la pregunta que la actividad mencionada está referida al día asignado.

## 9. ¿Estuvo fuera del hogar por todo el día? - Día 1 (u02a\_02\_09)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 3  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-3

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Descripción

Identificar a las personas que estuvieron fuera del hogar el día de ayer.

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

9. ¿Estuvo fuera del hogar por todo el día?

1. Sí, 2. No, 3. No aplica

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta indaga si las personas el Día 1 (Día de ayer), estuvieron fuera del hogar por todo el día.

Instrucciones:

- Marcar el código 1. Sí, 2. No o 3. No aplica según corresponda en cada casilla.
- Remarcar en la pregunta que la actividad mencionada está referida al día asignado.

## 10. ¿Estuvo en cama por alguna enfermedad? - Día 1 (u02a\_02\_10)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Rango: 1-3

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Identificar a las personas que el día de ayer, estuvieron en cama por alguna enfermedad.

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

10. ¿Estuvo en cama por alguna enfermedad?

1. Sí, 2. No, 3. No aplica

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta indaga si las personas el Día 1 (Día de ayer), estuvieron en cama por alguna enfermedad.

Instrucciones:

- Marcar el código 1. Sí, 2. No o 3. No aplica según corresponda en cada casilla.
- Remarcar en la pregunta que la actividad mencionada está referida al día asignado.

## 11. ¿Ocurrió algo fuera de lo normal el día de ayer? - Día 1 (u02a\_02\_11)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Rango: 1-3

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Identificar a las personas que el día de ayer, realizaron actividades distintas a las habituales.

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

11. ¿Ocurrió algo fuera de lo normal el día de ayer?

1. Sí, 2. No, 3. No aplica

**Instrucciones de entrevista**

Con esta pregunta se indaga si el Día 1 (Día de ayer) a las personas les Ocurrió algo fuera de lo normal, está referida a actividades realizadas distintas a las habituales, la cual debe ser especificada en el campo correspondiente.

Instrucciones:

- Marcar el código 1. Si, 2. No o 3. No aplica según corresponda en cada casilla.
- Remarcar en la pregunta que la actividad mencionada está referida al día asignado.

11.¿Ocurrió algo fuera de lo normal el día de ayer? (Especifique)... -  
Día 1 (u02a\_02\_11e)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 127

**Descripción**

Identificar a las personas que el día de ayer, realizaron otras actividades distintas a las habituales.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

11. ¿Ocurrió algo fuera de lo normal el día de ayer? (Especifique)...

1. Sí, 2. No, 3. No aplica

**Instrucciones de entrevista**

Con esta pregunta se indaga si el Día 1 (Día de ayer), a las personas les Ocurrió algo fuera de lo normal, está referida a actividades distintas a las realizadas habitualmente, la cual debe ser especificada en el campo correspondiente.

Instrucciones:

- Marcar el código 1. Si, 2. No o 3. No aplica según corresponda en cada casilla.
- Remarcar en la pregunta que la actividad mencionada está referida al día asignado.

El día de ayer, ¿Usted trabajó por algún pago en dinero o especie? -  
Día 1 (u02a\_03a\_01a)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

**Descripción**

Identificar a la población de 10 o más años que realizó una actividad al menos una hora por un pago en dinero o especies.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

1a. El día de ayer, ¿Usted trabajó por algún pago en dinero o especie?

Si, No

**Post-pregunta**

Sólo si respondieron la opción No. pasar a la pregunta 4.

4. ¿Por qué no trabajó?

1. Si, 2. No

1. Días de descanso (feriados, días libres, vacaciones, permisos), 2. Paro, huelga o conflicto laboral, 3. Tuvo alguna enfermedad, accidente y/o asistió a un centro de salud, 4. Cuidó a alguna persona integrante del hogar, 5. Realizó tareas domésticas, 6. Porque se encontraba sin trabajo o cesante, 7. Otro (Especifique)

**Instrucciones de entrevista**

La pregunta 1 será formulada a las personas identificadas como ocupadas en la semana de referencia, sea como asalariados o independientes.

En la pregunta 1. El día de ayer, ¿Usted trabajó por algún pago en dinero o especie? se debe registrar el total de horas y minutos efectivos trabajados el día asignado para la entrevista. Si la persona indica que tiene dos o más trabajos, se debe registrar el tiempo que dedico a todos los trabajos. Si la persona trabajó fuera de su horario habitual, ya sea en su casa o en algún otro lugar, se debe registrar el tiempo total dedicado al trabajo, ejemplo, el trabajo que se lleva a casa y es realizado después de la hora de salida debe ser incluido en el tiempo total. En el tiempo total de trabajo se debe incluir los cursos realizados como parte del trabajo, ya sea que se tomaron dentro o fuera del horario laboral. Se debe incluir en el tiempo total de trabajo, el tiempo de meriendas o comidas que se realiza durante la jornada de trabajo. Se excluye el tiempo empleado para trasladarse al trabajo (ida y vuelta) que son registrados en la pregunta 2., no obstante, en algunos casos los traslados son parte de la actividad económica del informante y su trabajo inicia una vez sale de su vivienda, en tal caso se debe incluir en el tiempo total de trabajo, ejemplo, los taxistas y moto taxistas que desde que salen de sus viviendas andan buscando pasajeros. Otro ejemplo es el caso de los vendedores ambulantes, visitantes médicos, agentes de venta, repartidores, mensajeros, etc., su trabajo inicia una vez llegan a un lugar específico o inician la primera actividad, como ser: atender al primer cliente, llegar al primer consultorio, etc., y termina hasta que atiende al último cliente o sale del ultimo consultorio.

¿Por cuánto tiempo? El día de ayer, ¿Usted trabajó por algún pago en dinero o especie? - Día 1 (u02a\_03a\_01b)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 5

**Descripción**

Averiguar el tiempo efectivo que la persona le dedicó a su trabajo por algún pago en dinero o especie.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

1b. ¿Por cuánto tiempo?

H H : M M

**Instrucciones de entrevista**

Registrar el total de horas y minutos efectivos trabajados el día asignado para la entrevista.

¿Cual fue el tiempo de traslado al trabajo? De ida - Día 1 (u02a\_03a\_02a)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 5

Casos válidos: 0

**Descripción**

Registrar el tiempo exclusivo requerido por las personas para dirigirse a su lugar de trabajo y el de regreso (ida y vuelta).

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

2. ¿Cual fue el tiempo de traslado al trabajo?

De ida: HH:MM, De vuelta: HH:MM

**Instrucciones de entrevista**

En la pregunta 2. ¿Cuál fue el tiempo de traslado al trabajo? considera al tiempo exclusivo requerido por las personas para dirigirse a su lugar de trabajo y el de regreso (ida y vuelta), si el informante indica que va a su casa a almorzar, se suma el tiempo total sin incluir el tiempo que permaneció en su casa; si la persona tiene dos o más trabajos se debe sumar y registrar el tiempo de traslado de todos los trabajos, excluyendo los tiempos que permaneció en casa; en caso de que la persona trabaje desde su hogar, no existe tiempo de traslado hacia un lugar de trabajo. Por ello, se debe registrar en el tiempo de ida y de vuelta el código 00:00 y aclarar en observaciones que la persona trabaja en su vivienda. Si los traslados son parte de la actividad económica, ejemplo, ambulantes, visitadores médicos, se debe registrar como tiempo de traslado al trabajo, desde el momento que sale de su casa hasta que inicia la actividad económica y el que dedica para regresar a su casa, después de terminar su actividad. En el caso de las ventas por catálogo se incluye los tiempos de traslado empleados para recoger la mercadería y los tiempos empleados para entregar pedidos a los clientes. Se excluye los tiempos que dedica el informante para realizar otras actividades camino al trabajo, ejemplo, llevar o recoger a los niños de la escuela, dejar o recoger ropa de la lavandería, comprar comida preparada, pasar por el supermercado, farmacia, etc.

## ¿Cual fue el tiempo de traslado al trabajo? De vuelta - Día 1 (u02a\_03a\_02b)

### Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 5

Casos válidos: 0

**Descripción**

Registrar el tiempo exclusivo requerido por las personas para dirigirse a su lugar de trabajo y el de regreso (ida y vuelta).

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

2. ¿Cual fue el tiempo de traslado al trabajo?

De ida: HH:MM, De vuelta: HH:MM

**Instrucciones de entrevista**

En la pregunta 2. ¿Cuál fue el tiempo de traslado al trabajo? considera al tiempo exclusivo requerido por las personas para dirigirse a su lugar de trabajo y el de regreso (ida y vuelta), si el informante indica que va a su casa a almorzar, se suma el tiempo total sin incluir el tiempo que permaneció en su casa; si la persona tiene dos o más trabajos se debe sumar y registrar el tiempo de traslado de todos los trabajos, excluyendo los tiempos que permaneció en casa; en caso de que la persona trabaje desde su hogar, no existe tiempo de traslado hacia un lugar de trabajo. Por ello, se debe registrar en el tiempo de ida y de vuelta el código 00:00 y aclarar en observaciones que la persona trabaja en su vivienda. Si los traslados son parte de la actividad económica, ejemplo, ambulantes, visitadores médicos, se debe registrar como tiempo de traslado al trabajo, desde el momento que sale de su casa hasta que inicia la actividad económica y el que dedica para regresar a su casa, después de terminar su actividad. En el caso de las ventas por catálogo se incluye los tiempos de traslado empleados para recoger la mercadería y los tiempos empleados para entregar pedidos a los clientes. Se excluye los tiempos que dedica el informante para realizar otras actividades camino al trabajo, ejemplo, llevar o recoger a los niños de la escuela, dejar o recoger ropa de la lavandería, comprar comida preparada, pasar por el supermercado, farmacia, etc.

## ¿Este trabajo es el mismo que realizó la semana pasada? - Día 1 (u02a\_03a\_03)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Indagar en los informantes si el trabajo que realizaron el día de ayer es el mismo que realizó la semana pasada.

### Universo

Personas de 10 años o más de edad

### Fuente de información

Informante Calificado

### Pregunta literal

3. ¿Este trabajo es el mismo que realizó la semana pasada?  
Sí, No

### Post-pregunta

Sólo si respondieron la opción No. pasar a la pregunta 4.

4. ¿Por qué no trabajó?

1. Sí, 2. No

1. Días de descanso (feriados, días libres, vacaciones, permisos), 2. Paro, huelga o conflicto laboral, 3. Tuvo alguna enfermedad, accidente y/o asistió a un centro de salud, 4. Cuidó a alguna persona integrante del hogar, 5. Realizó tareas domésticas, 6. Porque se encontraba sin trabajo o cesante, 7. Otro (Especifique)

## ¿Por qué no trabajó? 1. Días de descanso (feriados, días libres, vacaciones, permisos) - Día 1 (u02a\_03a\_04.1)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Identificar a los informantes que no trabajaron el día asignado para la entrevista porque se encontraban en días de descanso (feriados, días libres, vacaciones, permisos)

### Universo

Personas de 10 años o más de edad

### Fuente de información

Informante Calificado

### Pregunta literal

4. ¿Por qué no trabajó?

1. Sí, 2. No

1. Días de descanso (feriados, días libres, vacaciones, permisos), 2. Paro, huelga o conflicto laboral, 3. Tuvo alguna enfermedad, accidente y/o asistió a un centro de salud, 4. Cuidó a alguna persona integrante del hogar, 5. Realizó tareas domésticas, 6. Porque se encontraba sin trabajo o cesante, 7. Otro (Especifique)

### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se busca identificar los motivos por los que el informante no trabajó el día asignado para la entrevista, si bien declara que trabaja en la semana de referencia.

## ¿Por qué no trabajó? 2. Paro, huelga o conflicto laboral - Día 1 (u02a\_03a\_04.2)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Identificar a los informantes que no trabajaron el día asignado para la entrevista porque se encontraban en días paro, huelga o conflicto laboral

### Universo

Personas de 10 años o más de edad

### Fuente de información

Informante Calificado

### Pregunta literal

4. ¿Por qué no trabajó?

1. Sí, 2. No

1. Días de descanso (feriados, días libres, vacaciones, permisos), 2. Paro, huelga o conflicto laboral, 3. Tuvo alguna enfermedad, accidente y/o asistió a un centro de salud, 4. Cuidó a alguna persona integrante del hogar, 5. Realizó tareas domésticas, 6. Porque se encontraba sin trabajo o cesante, 7. Otro (Especifique)

### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se busca identificar los motivos por los que el informante no trabajó el día asignado para la entrevista, si bien declara que trabaja en la semana de referencia.

## ¿Por qué no trabajó? 3. Tuvo alguna enfermedad, accidente y/o asistió a un centro de salud - Día 1 (u02a\_03a\_04.3)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Identificar a los informantes que no trabajaron el día asignado para la entrevista porque seporque tuvieron alguna enfermedad, accidente y/o asistió a un centro de salud.

### Universo

Personas de 10 años o más de edad

### Fuente de información

Informante Calificado

### Pregunta literal

4. ¿Por qué no trabajó?

1. Sí, 2. No

1. Días de descanso (feriados, días libres, vacaciones, permisos), 2. Paro, huelga o conflicto laboral, 3. Tuvo alguna enfermedad, accidente y/o asistió a un centro de salud, 4. Cuidó a alguna persona integrante del hogar, 5. Realizó tareas domésticas, 6. Porque se encontraba sin trabajo o cesante, 7. Otro (Especifique)

### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se busca identificar los motivos por los que el informante no trabajó el día asignado para la entrevista, si bien declara que trabaja en la semana de referencia.

## ¿Por qué no trabajó? 4. Cuidó a alguna persona integrante del hogar - Día 1 (u02a\_03a\_04.4)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Identificar a los informantes que no trabajaron el día asignado para la entrevista porque se encontraban cuidando a alguna persona integrante del hogar.

### Universo

Personas de 10 años o más de edad

### Fuente de información

Informante Calificado

### Pregunta literal

4. ¿Por qué no trabajó?

1. Sí, 2. No

1. Días de descanso (feriados, días libres, vacaciones, permisos), 2. Paro, huelga o conflicto laboral, 3. Tuvo alguna enfermedad, accidente y/o asistió a un centro de salud, 4. Cuidó a alguna persona integrante del hogar, 5. Realizó tareas domésticas, 6. Porque se encontraba sin trabajo o cesante, 7. Otro (Especifique)

### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se busca identificar los motivos por los que el informante no trabajó el día asignado para la entrevista, si bien declara que trabaja en la semana de referencia.

## ¿Por qué no trabajó? 5. Realizó tareas domésticas - Día 1 (u02a\_03a\_04.5)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Identificar a los informantes que no trabajaron el día asignado para la entrevista porque se encontraban realizando tareas domésticas.

### Universo

Personas de 10 años o más de edad

### Fuente de información

Informante Calificado

### Pregunta literal

4. ¿Por qué no trabajó?

1. Sí, 2. No

1. Días de descanso (feriados, días libres, vacaciones, permisos), 2. Paro, huelga o conflicto laboral, 3. Tuvo alguna enfermedad, accidente y/o asistió a un centro de salud, 4. Cuidó a alguna persona integrante del hogar, 5. Realizó tareas domésticas, 6. Porque se encontraba sin trabajo o cesante, 7. Otro (Especifique)

### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se busca identificar los motivos por los que el informante no trabajó el día asignado para la entrevista, si bien declara que trabaja en la semana de referencia.

## ¿Por qué no trabajó? 6. Porque se encontraba sin trabajo o cesante - Día 1 (u02a\_03a\_04.6)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Identificar a los informantes que no trabajaron el día asignado para la entrevista porque se encontraban sin trabajo o cesantes.

### Universo

Personas de 10 años o más de edad

### Fuente de información

Informante Calificado

### Pregunta literal

4. ¿Por qué no trabajó?

1. Sí, 2. No

1. Días de descanso (feriados, días libres, vacaciones, permisos), 2. Paro, huelga o conflicto laboral, 3. Tuvo alguna enfermedad, accidente y/o asistió a un centro de salud, 4. Cuidó a alguna persona integrante del hogar, 5. Realizó tareas domésticas, 6. Porque se encontraba sin trabajo o cesante, 7. Otro (Especifique)

### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se busca identificar los motivos por los que el informante no trabajó el día asignado para la entrevista, si bien declara que trabaja en la semana de referencia.

## ¿Por qué no trabajó? 7. Otro - Día 1 (u02a\_03a\_04.7)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Identificar a los informantes que no trabajaron el día asignado para la entrevista por otros motivos distintos a los mencionados anteriormente.

### Universo

Personas de 10 años o más de edad

### Fuente de información

Informante Calificado

### Pregunta literal

4. ¿Por qué no trabajó?

1. Sí, 2. No

1. Días de descanso (feriados, días libres, vacaciones, permisos), 2. Paro, huelga o conflicto laboral, 3. Tuvo alguna enfermedad, accidente y/o asistió a un centro de salud, 4. Cuidó a alguna persona integrante del hogar, 5. Realizó tareas domésticas, 6. Porque se encontraba sin trabajo o cesante, 7. Otro (Especifique)

### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se busca identificar otro motivo por los que el informante no trabajó el día asignado para la entrevista, si bien declara que trabaja en la semana de referencia.

## ¿Por qué no trabajó? 7. Otro (Especifique) - Día 1 (u02a\_03a\_04.7e)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 106

**Descripción**

Especificar el otro motivo por el cual las personas no trabajaron durante los días de entrevista

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

4. ¿Por qué no trabajó?

1. Sí, 2. No

1. Días de descanso (feriados, días libres, vacaciones, permisos), 2. Paro, huelga o conflicto laboral, 3. Tuvo alguna enfermedad, accidente y/o asistió a un centro de salud, 4. Cuidó a alguna persona integrante del hogar, 5. Realizó tareas domésticas, 6. Porque se encontraba sin trabajo o cesante, 7. Otro (Especifique)

**Instrucciones de entrevista**

Con esta pregunta se busca identificar otro motivo por los que el informante no trabajó el día asignado para la entrevista, si bien declara que trabaja en la semana de referencia.

## El día de ayer, ¿Usted buscó trabajo o inició un negocio o actividad por cuenta propia? - Día 1 (u02a\_03b\_05a)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

**Descripción**

Identificar a las personas de 10 o más años de edad que el día de ayer buscaron trabajo o realizaron gestiones o trámites para iniciar un negocio o actividad económica por cuenta propia

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

5a. El día de ayer, ¿Usted buscó trabajo o inició un negocio o actividad por cuenta propia?

Sí, No

**Instrucciones de entrevista**

La pregunta 5. El día de ayer, ¿Usted buscó trabajo o inició un negocio o actividad por cuenta propia? solo es respondida por informantes que estaban desocupados y declararon haber buscado trabajo en las últimas 4 semanas. Considera el tiempo dedicado a buscar ofertas laborales en periódicos, por internet, bolsas de trabajo, consulta con empleados, amigos, etc., incluye los tiempos empleados para elaborar y/o enviar las hojas de vida, vía correo electrónico u otro medio, así como el de visitar lugares de trabajo. Considera el tiempo dedicado a solicitar préstamos, créditos bancarios, trámites de impuestos, permisos de la alcaldía, etc. En todos los casos, se incluye los tiempos de traslados de ida, vuelta y espera.

¿Por cuánto tiempo? El día de ayer, ¿Usted buscó trabajo o inició un negocio o actividad por cuenta propia? - Día 1 (u02a\_03b\_05b)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 5

#### Descripción

Conocer el tiempo que destinó a la búsqueda de trabajo o inició un negocio o actividad por cuenta propia.

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pre-pregunta

¿Por cuánto tiempo? El día de ayer, ¿Usted buscó trabajo o inició un negocio o actividad por cuenta propia? - Día 1 xyz

#### Pregunta literal

5b.El día de ayer, ¿Usted buscó trabajo o inició un negocio o actividad por cuenta propia?, ¿Por cuánto tiempo?

HH : MM

#### Post-pregunta

¿Por cuánto tiempo? El día de ayer, ¿Usted buscó trabajo o inició un negocio o actividad por cuenta propia? - Día 1 xyz3

#### Instrucciones de entrevista

Considera el tiempo destinado a la búsqueda de trabajo o inició un negocio o actividad por cuenta propia

Registrar las horas en formato de 24 horas (de 00:01 a 24:00)

El día de ayer, ¿Usted ...cocinó, preparó, calentó o sirvió alimentos o bebidas para los miembros de este hogar? - Día 1 (u02a\_04a\_01a)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

#### Descripción

Conocer la participación de los miembros de este hogar a las tareas de preparación y servicio de comidas.

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

1a. El día de ayer, ¿Usted ... cocinó, preparó, calentó o sirvió alimentos o bebidas para los miembros de este hogar? Si, No

#### Instrucciones de entrevista

Instrucciones:

La pregunta 1. El día de ayer, ¿Usted cocinó, preparó, calentó o sirvió alimentos o bebidas para los miembros de este hogar? considera el tiempo dedicado a actividades como lavar, cortar y licuar ingredientes, sea para sopas, sándwiches, ensaladas, jugos, tortas, postres, meriendas, té de la tarde, etc.; incluye la preparación de refrigerios que serán consumidos por los miembros del hogar dentro o fuera de la vivienda. También se incluye el tiempo empleado para el encendido de la cocina, fogón, parrilla u otro; y el tiempo de supervisión de la cocción o el calentamiento de alimentos.

## ¿Por cuánto tiempo? cocinó, preparó, calentó o sirvió alimentos o bebidas para los miembros de este hogar? - Día 1 (u02a\_04a\_01b)

### Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 5

#### Descripción

Conocer el tiempo que le toma a la persona integrante del hogar las tareas de preparación y servicio de comidas.

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

1b. ¿Por cuánto tiempo? HH:MM

#### Instrucciones de entrevista

Se debe indagar el tiempo que destinan las personas integrantes del hogar a las distintas actividades de trabajo doméstico, como preparación de comidas, aseo, mantenimiento del hogar, entre otras.

## El día de ayer, ¿Usted ...puso o recogió la mesa? - Día 1 (u02a\_04a\_02a)

### Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

#### Descripción

Conocer la participación de los miembros en las tareas de colocar y recoger la mesa.

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

2a. El día de ayer, ¿Usted ... puso o recogió la mesa?

Sí, No

#### Instrucciones de entrevista

Instrucciones:

La pregunta 2. El día de ayer, ¿Usted puso o recogió la mesa? considera el poner y retirar manteles, platos, vasos, cubiertos y otros utensilios.

## ¿Por cuánto tiempo? puso o recogió la mesa? - Día 1 (u02a\_04a\_02b)

### Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 5

**Descripción**

Conocer el tiempo que le toma a la persona colocar y recoger la mesa.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

2b. ¿Por cuánto tiempo?

HH:MM

**Instrucciones de entrevista**

Conocer el tiempo que le toma a la persona poner o recoger la mesa, retirar manteles, platos, vasos, cubiertos y otros utensilios.

El día de ayer, ¿Usted ...lavó, secó o guardó la vajilla? - Día 1  
(u02a\_04a\_03a)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

Conocer la participación de los miembros de este hogar en las tareas de lavar, secar o guardar la vajilla.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

3. lavó, secó o guardó la vajilla?

Sí, No

**Instrucciones de entrevista**

Instrucciones:

- La pregunta 3. El día de ayer, ¿Usted lavó, secó o guardó la vajilla? refiere al lavado a mano y el lavado en lavavajillas, en este último caso, no se debe incluir el tiempo de operación de la máquina.

¿Por cuánto tiempo? lavó, secó o guardó la vajilla? - Día 1  
(u02a\_04a\_03b)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 5

Casos válidos: 0

**Descripción**

Conocer el tiempo que le toma a la persona lavar, secar o guardar la vajilla.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

3b. ¿Por cuánto tiempo?

HH:MM

**Instrucciones de entrevista**

Instrucciones:

- La pregunta 3. El día de ayer, ¿Usted lavó, secó o guardó la vajilla? refiere al lavado a mano y el lavado en lavavajillas, en este último caso, no se debe incluir el tiempo de operación de la máquina.

El día de ayer, ¿Usted ...limpió la cocina (lavaplatos, pisos, mesón)? -  
Día 1 (u02a\_04a\_04a)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

**Descripción**

Conocer la participación de los miembros de este hogar en las tareas de limpieza de la cocina (lavaplatos, pisos, mesón), para los miembros del hogar.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

4. limpió la cocina (lavaplatos, pisos, mesón)?

Si, No

**Instrucciones de entrevista**

Instrucciones:

- La pregunta 4. El día de ayer, ¿Usted limpió la cocina (lavaplatos, pisos, mesón)? considera el tiempo que le toma a la persona limpiar el lugar donde cocinó, incluyendo el mesón, cocina, lavaplatos, el piso, etc.

¿Por cuánto tiempo? limpió la cocina (lavaplatos, pisos, mesón)? - Día  
1 (u02a\_04a\_04b)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 5

**Descripción**

Conocer el tiempo que le toma a la persona limpiar el lugar donde cocinaron, incluyendo mesón, cocina, lavaplatos, pisos.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

4b. ¿Por cuánto tiempo?

HH:MM

**Instrucciones de entrevista**

## Instrucciones:

- La pregunta 4. El día de ayer, ¿Usted limpió la cocina (lavaplatos, pisos, mesón)? toma en cuenta el tiempo que le toma a la persona limpiar el lugar donde cocinó, incluyendo el mesón, cocina, lavaplatos, el piso, etc.

El día de ayer, ¿Usted ...llevó la comida a miembros de este hogar a su lugar de trabajo, estudio u otro lugar fuera de esta vivienda? - Día 1 (u02a\_04a\_05a)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Descripción**

Indagar a la persona si llevó la comida a miembros del hogar a su lugar de trabajo, estudio u otro lugar fuera de esta vivienda.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

5. Llevó la comida a miembros de este hogar a su lugar de trabajo, estudio u otro lugar fuera de esta vivienda?  
Sí, No

**Instrucciones de entrevista**

Instrucciones:

- La pregunta 5. El día de ayer, ¿Usted llevó la comida a miembros de este hogar a su lugar de trabajo, estudio u otro lugar fuera de esta vivienda? refiere al tiempo invertido en trasladarse (ida y/o vuelta) al lugar donde lleva los alimentos, siempre y cuando sea para algún miembro del hogar, incluye el tiempo de espera si corresponde.

¿Por cuánto tiempo? llevó la comida a miembros de este hogar a su lugar de trabajo, estudio u otro lugar fuera de esta vivienda? - Día 1 (u02a\_04a\_05b)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 5

Casos válidos: 0

**Descripción**

Conocer el tiempo que le tomó a la persona llevar la comida a miembros de este hogar a su lugar de trabajo, estudio u otro lugar fuera de esta vivienda

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

5b. ¿Por cuánto tiempo?  
HH:MM

**Instrucciones de entrevista**

## Instrucciones:

- En la pregunta 5. El día de ayer, ¿Usted llevó la comida a miembros de este hogar a su lugar de trabajo, estudio u otro lugar fuera de esta vivienda? refiere al tiempo invertido en trasladarse (ida y/o vuelta) al lugar donde lleva los alimentos, siempre y cuando sea para algún miembro del hogar, incluye el tiempo de espera si corresponde.

El día de ayer, ¿Usted ...limpió el interior o exterior de esta vivienda (ordenar, tender camas, barrer, trapear, desempolvar, limpiar el baño, etc.)? - Día 1 (u02a\_04b\_01a)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Conocer la participación y el tiempo empleado por los miembros de este hogar a las tareas que contribuyen a mantener limpia la vivienda.

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

1a. El día de ayer, ¿Usted... limpió el interior o exterior de esta vivienda (ordenar, tender camas, barrer, trapear, desempolvar, limpiar el baño, etc.)?

Si, No

#### Instrucciones de entrevista

Instrucciones:

La pregunta 1. El día de ayer, ¿Usted limpió el interior o exterior de esta vivienda (ordenar, tender camas, barrer, trapear, desempolvar, limpiar el baño, etc.)? incluye actividades como lavar, encerar, aspirar, desempolvar muebles, cortinas, limpiar vidrios, barrer el patio, garaje, etc. Se debe considerar espacios tanto del interior como exterior de la vivienda. No incluir el tiempo destinado a la limpieza de la cocina, que ya se registró en la pregunta 4 de la Parte A.

¿Por cuánto tiempo? limpió el interior o exterior de esta vivienda (ordenar, tender camas, barrer, trapear, desempolvar, limpiar el baño, etc.)? - Día 1 (u02a\_04b\_01b)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 5

Casos válidos: 0

#### Descripción

Conocer el tiempo que le toma a la persona limpiar el interior o exterior de esta vivienda

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

1b. ¿Por cuánto tiempo? limpió el interior o exterior de esta vivienda (ordenar, tender camas, barrer, trapear, desempolvar, limpiar el baño, etc.)?

HH:MM

#### Instrucciones de entrevista

Instrucciones:

La pregunta 1. El día de ayer, ¿Usted limpió el interior o exterior de esta vivienda (ordenar, tender camas, barrer, trapear, desempolvar, limpiar el baño, etc.)? incluye actividades como lavar, encerar, aspirar, desempolvar muebles, cortinas, limpiar vidrios, barrer el patio, garaje, etc. Se debe considerar espacios tanto del interior como exterior de la vivienda. No incluir el tiempo destinado a la limpieza de la cocina, que ya se registró en la pregunta 4 de la Parte A.

El día de ayer, ¿Usted ...botó, separó o recicló la basura del hogar? -  
Día 1 (u02a\_04b\_02a)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Conocer la participación de los miembros del hogar en las tareas de botar, separar o reciclar la basura del hogar.

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

2a. El día de ayer, ¿Usted...botó, separó o recicló la basura del hogar?

Sí, No

#### Instrucciones de entrevista

Instrucciones:

La pregunta 2. El día de ayer, ¿Usted botó, separó o recicló la basura del hogar? considera el tiempo empleado para llevar o trasladar la basura al lugar de acopio o recolección (depósito, carro basurero, basurero público, terrenos baldíos, etc.). También incluye el tiempo empleado para separar la basura por tipo (orgánica o inorgánica) o la quema y enterrado de la basura.

¿Por cuánto tiempo? botó, separó o recicló la basura del hogar? - Día 1  
(u02a\_04b\_02b)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 5

Casos válidos: 0

#### Descripción

Conocer el tiempo que le toma a la persona botar, separar o reciclar la basura del hogar.

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

2b. ¿Por cuánto tiempo? botó, separó o recicló la basura del hogar?

HH:MM

### Instrucciones de entrevista

Instrucciones:

La pregunta 2. El día de ayer, ¿Usted botó, separó o recicló la basura del hogar? considera el tiempo empleado para llevar o trasladar la basura al lugar de acopio o recolección (depósito, carro basurero, basurero público, terrenos baldíos, etc.). También incluye el tiempo empleado para separar la basura por tipo (orgánica o inorgánica) o la quema y enterrado de la basura.

El día de ayer, ¿Usted ...lavó, tendió o secó ropa a mano o a máquina para los miembros de este hogar? (excluya tiempo de operación de la maquina lavadora) - Día 1 (u02a\_04c\_01a)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

### Descripción

Conocer la participación de los integrantes del hogar en las tareas de lavar, tender o secar ropa a mano o a máquina para los miembros del hogar.

### Universo

Personas de 10 años o más de edad

### Fuente de información

Informante Calificado

### Pregunta literal

1a. El día de ayer, ¿Usted... lavó, tendió o secó ropa a mano o a máquina para los miembros de este hogar? (excluya tiempo de operación de la maquina lavadora)

Si, No

### Instrucciones de entrevista

Instrucciones:

La pregunta 1. El día de ayer, ¿Usted lavó, tendió o secó ropa a mano o a máquina para los miembros de este hogar? (excluya tiempo de operación de la maquina lavadora) considera el lavado a mano y en máquina, excluyendo el tiempo de operación de la lavadora en este último caso. Se considera también las actividades de poner la ropa a remojar (sin considerar los tiempos de remojo), clasificar la ropa para lavar, cargar y descargar la lavadora, tender y recoger la ropa del tendedero. Incluye el llevar ropa para lavar a un lavadero público, ríos, arroyos, etc. En estos últimos casos incluir los tiempos de traslado (ida y vuelta).

¿Por cuánto tiempo? lavó, tendió o secó ropa a mano o a máquina para los miembros de este hogar? (excluya tiempo de operación de la maquina lavadora) - Día 1 (u02a\_04c\_01b)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 5

### Descripción

Conocer el tiempo que le toma a la persona lavar, tender o secar ropa a mano o a máquina para los miembros de este hogar.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

1b. ¿Por cuánto tiempo? lavó, tendió o secó ropa a mano o a máquina para los miembros de este hogar? (excluya tiempo de operación de la maquina lavadora)

HH:MM

**Instrucciones de entrevista**

Instrucciones:

La pregunta 1. El día de ayer, ¿Usted lavó, tendió o secó ropa a mano o a máquina para los miembros de este hogar? (excluya tiempo de operación de la maquina lavadora) considera el lavado a mano y en máquina, excluyendo el tiempo de operación de la lavadora en este último caso. Se considera también las actividades de poner la ropa a remojar (sin considerar los tiempos de remojo), clasificar la ropa para lavar, cargar y descargar la lavadora, tender y recoger la ropa del tendedero. Incluye el llevar ropa para lavar a un lavadero público, ríos, arroyos, etc. En estos últimos casos incluir los tiempos de traslado (ida y vuelta).

El día de ayer, ¿Usted ...planchó, dobló o guardó ropa para los miembros de este hogar? - Día 1 (u02a\_04c\_02a)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

**Descripción**

Conocer la participación de los integrantes del hogar en tareas como planchar, doblar o guardar ropa.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

2a. El día de ayer, ¿Usted... planchó, dobló o guardó ropa para los miembros de este hogar?

Sí, No

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta, considera las actividades de planchar, doblar o guardar ropa para los miembros del hogar.

¿Por cuánto tiempo? planchó, dobló o guardó ropa para los miembros de este hogar? - Día 1 (u02a\_04c\_02b)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 5

**Descripción**

Conocer el tiempo que le toma a las personas planchar, doblar o guardar ropa para los miembros de este hogar.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

2b. ¿Por cuánto tiempo? planchó, dobló o guardó ropa para los miembros de este hogar?

HH:MM

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta permite conocer el tiempo que le toma a la persona planchar, doblar o guardar ropa de los miembros del hogar

El día de ayer, ¿Usted ...hizo reparaciones y arreglos menores de ropa, calzado (coser botones, costuras, remendar, lustrar zapatos) para los miembros de este hogar? - Día 1 (u02a\_04c\_03a)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

Conocer la participación de las personas del hogar en tareas de reparaciones y arreglos menores de ropa, calzado (coser botones, costuras, remendar, lustrar zapatos) de los miembros del hogar.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

3a. El día de ayer, ¿Usted...hizo reparaciones y arreglos menores de ropa, calzado (coser botones, costuras, remendar, lustrar zapatos) para los miembros de este hogar?

Si, No

**Instrucciones de entrevista**

Refiere a todas las tareas de reparaciones y arreglos menores de ropa, calzado (coser botones, costuras, remendar, lustrar zapatos) realizadas para los miembros de este hogar.

¿Por cuánto tiempo? hizo reparaciones y arreglos menores de ropa, calzado (coser botones, costuras, remendar, lustrar zapatos) para los miembros de este hogar? - Día 1 (u02a\_04c\_03b)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 5

Casos válidos: 0

**Descripción**

Conocer el tiempo que le toma a la persona realizar reparaciones y arreglos menores de ropa, calzado (coser botones, costuras, remendar, lustrar zapatos) para los miembros de este hogar.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

3b. ¿Por cuánto tiempo? planchó, dobló o guardó ropa de los miembros de este hogar?

HH:MM

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta permite conocer el tiempo que le toma a la persona realizar las tareas de reparaciones y arreglos menores de ropa, calzado (coser botones, costuras, remendar, lustrar zapatos) de los miembros del hogar

El día de ayer, ¿Usted ...llevó o recogió ropa de la lavandería, reparadora de ropa o calzado? - Día 1 (u02a\_04c\_04a)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

#### Descripción

Conocer la participación de las personas en tareas como el llevar o recoger ropa de la lavandería, reparadora de ropa o calzado, incluye el tiempo de traslados y espera en el lugar) de los miembros del hogar.

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

4a. El día de ayer, ¿Usted...llevó o recogió ropa de la lavandería, reparadora de ropa o calzado? (incluya el tiempo de traslados y espera en el lugar)

Si, No

#### Instrucciones de entrevista

Instrucciones:

La pregunta 4. El día de ayer, ¿Usted llevó o recogió ropa de la lavandería, reparadora de ropa o calzado? (incluya el tiempo de traslados y espera en el lugar) se refiere al conjunto de tareas de llevar, esperar, recoger, traer la ropa o calzado, y no así a la actividad del lavado o reparado/arreglado de la ropa o calzado, por lo tanto se debe registrar el tiempo total entre traslados y espera en el lugar. Si por ejemplo, la persona llevo a reparar un calzado y esperó en el lugar mientras lo arreglaban, se registra el tiempo total de traslados y espera. Si por el contrario, lo llevó, lo dejó y luego lo fue a recoger, sólo se debe registrar los tiempos de traslados y el pago del servicio.

¿Por cuánto tiempo? llevó o recogió ropa de la lavandería, reparadora de ropa o calzado? - Día 1 (u02a\_04c\_04b)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 5

#### Descripción

Conocer el tiempo que le toma a la persona llevar o recoger ropa de la lavandería, reparadora de ropa o calzado (incluye el tiempo de traslados y espera en el lugar) de los miembros de este hogar.

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

4b. ¿Por cuánto tiempo? llevó o recogió ropa de la lavandería, reparadora de ropa o calzado? (incluya el tiempo de traslados y espera en el lugar)

HH:MM

#### Instrucciones de entrevista

Registrar el tiempo total que le toma a la persona llevar, recoger, traer la ropa o calzado de los miembros del hogar (incluirl traslados y espera en el lugar), y no así a la actividad del lavado o reparado/arreglado de la ropa o calzado.

Si por ejemplo, la persona llevo a reparar un calzado y esperó en el lugar mientras lo arreglaban, se registra el tiempo total de traslados y espera. Si por el contrario, lo llevó, lo dejó y luego lo fue a recoger, sólo se debe registrar los tiempos de traslados y el pago del servicio.

El día de ayer, ¿Usted ...realizó instalaciones o reparaciones menores en esta vivienda o artículos del hogar (reparar electrodomésticos, armar muebles)? - Día 1 (u02a\_04d\_01a)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Conocer la participación de los miembros del hogar en las tareas de refacción y mantenimiento de la vivienda, propias del uso cotidiano, que no aumenten el valor de la vivienda y otros bienes del hogar (conexiones de luz, arreglar una cerradura mala, barnizar un mueble, pintar paredes, etc).

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

1a. El día de ayer, ¿Usted ... realizó instalaciones o reparaciones menores en esta vivienda o artículos del hogar (cambiar un enchufe, reparar electrodomésticos, armar muebles)?

1. Sí, 2. No

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta hace referencia a la participación de los miembros del hogar en actividades relacionadas con la refacción y mantenimiento de la vivienda, propias del uso cotidiano, que no aumenten el valor de la propiedad. Por ejemplo reparar conexiones de luz, arreglar una cerradura mala, barnizar un mueble, pintar paredes, etc.

¿Por cuánto tiempo? realizó instalaciones o reparaciones menores en esta vivienda o artículos del hogar (reparar electrodomésticos, armar muebles)? - Día 1 (u02a\_04d\_01b)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 5

Casos válidos: 0

#### Descripción

Conocer el tiempo que les toma a los miembros del hogar realizar las tareas de refacción y mantenimiento de la vivienda que no aumenten el valor de la propiedad (reparar conexiones de luz, arreglar una cerradura mala, barnizar un mueble, pintar paredes, etc).

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

1b. ¿Por cuánto tiempo? realizó instalaciones o reparaciones menores en esta vivienda o artículos del hogar (cambiar un enchufe, reparar electrodomésticos, armar muebles)?

HH:MM

**Instrucciones de entrevista**

Se refiere al tiempo que le toma a la persona realizar actividades relacionadas con la refacción y mantenimiento de la vivienda, propias del uso cotidiano, que no aumenten el valor de la propiedad. Por ejemplo reparar conexiones de luz, arreglar una cerradura mala, barnizar un mueble, pintar paredes, etc.

El día de ayer, ¿Usted ...realizó actividades de construcción, ampliación o reparaciones mayores en esta vivienda? - Día 1 (u02a\_04d\_02a)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

Conocer la participación de los miembros del hogar en tareas mayores como la construcción de muros, paredes, pisos o techos, et, realizadas en la vivienda que pueden hacer que su valor aumente en una posible venta.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

2a. El día de ayer, ¿Usted ... realizó actividades de construcción, ampliación o reparaciones mayores en esta vivienda (construir muros, techos, etc.)? (incluya el tiempo de traslados y espera en el lugar de compra de materiales de construcción, si corresponde)

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta hace referencia a la participación de los miembros del hogar en actividades relacionadas con construcción, ampliación o reparaciones mayores en su vivienda (construir muros, techos, etc.)? (incluya el tiempo de traslados y espera en el lugar de compra de materiales de construcción, si corresponde)

Instrucciones:

La pregunta 2. El día de ayer, ¿Usted realizó actividades de construcción, ampliación o reparaciones mayores en esta vivienda (construir muros, techos, etc.)? refiere a la realización de mejoras estructurales o trabajos de ampliación, remodelación o mejoras de la vivienda que puede incrementar el valor del bien. Son actividades realizadas por el propio informante (autoconstrucción) y puede comprender la demolición de muros, cimentaciones, montaje de estructuras prefabricadas, instalaciones hidrosanitarias, eléctricas, etc. Incluye los tiempos de traslado (ida y vuelta) y espera de la compra de materiales de construcción, si corresponde. Excluye la actividad de supervisión de estas actividades que deben ser registras en la Sección 12. Otras actividades, Parte A.

¿Por cuánto tiempo? realizó actividades de construcción, ampliación o reparaciones mayores en esta vivienda? - Día 1 (u02a\_04d\_02b)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 5

Casos válidos: 0

**Descripción**

Conocer el tiempo que les toma a las personas realizar tareas como la construcción de muros, paredes, pisos o techos, et, realizadas en la vivienda que pueden hacer que su valor aumente en una posible venta.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

2b. ¿Por cuánto tiempo? realizó actividades de construcción, ampliación o reparaciones mayores en esta vivienda (construir muros, techos, etc.)? (incluya el tiempo de traslados y espera en el lugar de compra de materiales de construcción, si corresponde)

HH:MM

**Instrucciones de entrevista**

Registrar el tiempo total que le toma a la persona realizar actividades de ampliación u otras tareas mayores en la vivienda que pueden hacer que su valor aumente en una posible venta, como la construcción de muros, paredes, pisos o techos, etc.

Instrucciones:

La pregunta 2. El día de ayer, ¿Usted realizó actividades de construcción, ampliación o reparaciones mayores en esta vivienda (construir muros, techos, etc.)? refiere a la realización de mejoras estructurales o trabajos de ampliación, remodelación o mejoras de la vivienda que puede incrementar el valor del bien. Son actividades realizadas por el propio informante (autoconstrucción) y puede comprender la demolición de muros, cimentaciones, montaje de estructuras prefabricadas, instalaciones hidrosanitarias, eléctricas, etc. Incluye los tiempos de traslado (ida y vuelta) y espera de la compra de materiales de construcción, si corresponde. Excluye la actividad de supervisión de estas actividades que deben ser registras en la Sección 12. Otras actividades, Parte A.

El día de ayer, ¿Usted ...llevó a reparación o mantenimiento algún artículo (electrodomésticos, muebles) o vehículo del hogar? - Día 1 (u02a\_04d\_03a)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Conocer la participación de los integrantes del hogar en tareas de llevar a reparar o realizar mantenimiento de algún electrodoméstico, muebles o vehículo del hogar, incluye el tiempo de traslados y espera en el lugar.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

3a. El día de ayer, ¿Usted ... llevó a reparación o mantenimiento algún artículo (electrodomésticos, muebles) o vehículo del hogar? (incluya el tiempo de traslados y espera en el lugar)

1. Sí, 2. No

**Instrucciones de entrevista**

Refiere al tiempo utilizado para llevar y traer algún artículo de un servicio de reparación, o algún vehículo del hogar de un servicio de lavado, reparación o mantenimiento, así como el tiempo de espera y/o supervisión en el mismo lugar. En este caso, si por ejemplo, la persona llevó a lavar un vehículo y esperó en el lugar mientras lo lavaban, se registra el tiempo total de traslados y espera. Si por el contrario, lo llevó, lo dejó y luego lo fue a recoger, sólo se debe registrar los tiempos de traslados y pago del servicio.

# ¿Por cuánto tiempo? llevó a reparación o mantenimiento algún artículo (electrodomésticos, muebles) o vehículo del hogar? - Día 1 (u02a\_04d\_03b)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

## Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 5

## Descripción

Conocer el tiempo que les toma a las personas realizar tareas como en tareas de llevar a reparar o realizar mantenimiento de algún electrodomésticos, muebles o vehículo del hogar, incluye el tiempo de traslados y espera en el lugar.

## Universo

Personas de 10 años o más de edad

## Fuente de información

Informante Calificado

## Pregunta literal

3b. ¿Por cuánto tiempo llevó a reparación o mantenimiento algún artículo (electrodomésticos, muebles) o vehículo del hogar? (incluya el tiempo de traslados y espera en el lugar)

HH:MM

## Instrucciones de entrevista

Registrar el tiempo total que le toma a la persona llevar y traer algún artículo de un servicio de reparación, o algún vehículo del hogar de un servicio de lavado, reparación o mantenimiento, así como el tiempo de espera y/o supervisión en el mismo lugar. En este caso, si por ejemplo, la persona llevó a lavar un vehículo y esperó en el lugar mientras lo lavaban, se registra el tiempo total de traslados y espera. Si por el contrario, lo llevó, lo dejó y luego lo fue a recoger, sólo se debe registrar los tiempos de traslados y pago del servicio.

# El día de ayer, ¿Usted ...realizó mantenimiento o reparación de algún vehículo automotor del hogar? - Día 1 (u02a\_04d\_04a)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

## Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

## Descripción

Conocer la participación de los miembros integrantes del hogar en tareas como lavado y limpieza, encerado, cambio de aceite, engrasado del motor, cambio de llantas, bujías, balatas, filtro de aires o gasolina, etc., de motocicletas, automóviles, camiones, etc., que son del hogar.

## Universo

Personas de 10 años o más de edad

## Fuente de información

Informante Calificado

## Pregunta literal

4a.El día de ayer, ¿Usted ... realizó mantenimiento o reparación de algún vehículo automotor del hogar?

1. Sí, 2. No

## Instrucciones de entrevista

Esta pregunta incluye actividades como lavado y limpieza, encerado, cambio de aceite, engrasado del motor, cambio de llantas, bujías, balatas, filtro de aires o gasolina, etc., de motocicletas, automóviles, camiones, etc., siempre y cuando sean hechas por un miembro del hogar.

## ¿Por cuánto tiempo? realizó mantenimiento o reparación de algún vehículo automotor del hogar? - Día 1 (u02a\_04d\_04b)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 5

### Descripción

Conocer el tiempo destinado por las personas integrantes del hogar a la realización de tareas como lavado y limpieza, encerado, cambio de aceite, engrasado del motor, cambio de llantas, bujías, balatas, filtro de aires o gasolina, etc., de motocicletas, automóviles, camiones, etc., de la vivienda.

### Universo

Personas de 10 años o más de edad

### Fuente de información

Informante Calificado

### Pregunta literal

4a. ¿Por cuánto tiempo realizó mantenimiento o reparación de algún vehículo automotor del hogar?

HH:MM

### Instrucciones de entrevista

Registrar el tiempo que detinan los miembros del hogar en actividades como lavado y limpieza, encerado, cambio de aceite, engrasado del motor, cambio de llantas, bujías, balatas, filtro de aires o gasolina, etc., de motocicletas, automóviles, camiones, etc., que son del hogar.

## El día de ayer, ¿Usted ...realizó trámites o pagos de facturas de servicios asociados al hogar (luz, agua, gas, teléfono, internet, etc.) - Día 1 (u02a\_04e\_01a)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

### Descripción

Conocer si los miembros del hogar realizaron trámites o pagos de facturas de servicios asociados al hogar como luz, agua, teléfono, internet, etc; incluye tiempos de traslado.

### Universo

Personas de 10 años o más de edad

### Fuente de información

Informante Calificado

### Pregunta literal

1a. El día de ayer, ¿Usted ... realizó trámites o pagos de facturas de servicios asociados al hogar (luz, agua, gas, teléfono, internet, etc.)

(incluya tiempos de traslado)?

### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta tiene que ver con las gestiones relacionadas con trámites y el pago de servicios del hogar o personales. Se registran las actividades realizadas de forma presencial y las realizadas a través de internet. En el caso de las actividades presenciales se incluyen los tiempos de traslado, de espera y la realización misma del trámite. Ejemplos de estos trámites son el pago de servicios de agua, luz, gas, teléfono, internet, servicios bancarios, mensualidades de servicios educativos, obtención de documentos de identificación, actas de nacimiento, matrimonio, defunción, divorcio, pago, etc. Se incluye los tiempos destinados para cobrar rentas sociales o el trámite realizado para acceder a ellos.

## ¿Por cuánto tiempo? realizó trámites o pagos de facturas de servicios asociados al hogar (luz, agua, gas, teléfono, internet, etc.) - Día 1 (u02a\_04e\_01b)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 5

### Descripción

Conocer el tiempo destinado por los miembros del hogar en trámites o pagos de facturas de servicios asociados al hogar como luz, agua, teléfono, internet, etc.

### Universo

Personas de 10 años o más de edad

### Fuente de información

Informante Calificado

### Pregunta literal

1b. ¿Por cuánto tiempo realizó trámites o pagos de facturas de servicios asociados al hogar (luz, agua, gas, teléfono, internet, etc.) (incluya tiempos de traslado)?

### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta tiene que ver con el tiempo que destinan los integrantes del hogar en las gestiones relacionadas con trámites y el pago de servicios del hogar o personales. Se registrarán las actividades realizadas de forma presencial y las efectuadas a través de internet. En el caso de las actividades presenciales se incluyen los tiempos de traslado, de espera y la realización misma del trámite. Ejemplos de estos trámites son el pago de servicios de agua, luz, gas, teléfono, internet, servicios bancarios, mensualidades de servicios educativos, obtención de documentos de identificación, actas de nacimiento, matrimonio, defunción, divorcio, pago, etc. Se incluye los tiempos destinados para cobrar rentas sociales o el trámite realizado para acceder a ellos.

## El día de ayer, ¿Usted ...planificó las cuentas y gastos del hogar (distribuir el presupuesto para el pago de cuentas, hacer la lista del mercado, etc.)? - Día 1 (u02a\_04e\_02a)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

### Descripción

Conocer si los miembros del hogar planificaron las cuentas y gastos del hogar como el distribuir el presupuesto para el pago de cuentas, hacer la lista del mercado, etc.

### Universo

Personas de 10 años o más de edad

### Fuente de información

Informante Calificado

### Pregunta literal

2a. El día de ayer, ¿Usted ... planificó las cuentas y gastos del hogar (distribuir el presupuesto para el pago de cuentas, hacer la lista del mercado, etc.)?

### Instrucciones de entrevista

ü La pregunta 2. El día de ayer, ¿Usted planificó las cuentas y gastos del hogar (distribuir el presupuesto para el pago de cuentas, hacer la lista del mercado, etc.)? se refiere a las actividades de llevar las cuentas del hogar, destinando el dinero y tomando decisiones sobre los ingresos y gastos en beneficio de los hogares. Se considera la organización y búsqueda de papeles, y la elaboración de listas de compras.

¿Por cuánto tiempo? planificó las cuentas y gastos del hogar (distribuir el presupuesto para el pago de cuentas, hacer la lista del mercado, etc.)? - Día 1 (u02a\_04e\_02b)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 5

#### Descripción

Conocer el tiempo empleado por los miembros del hogar en planificar las cuentas y gastos del hogar como distribuir el presupuesto para el pago de cuentas, hacer la lista del mercado, etc.

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

2b. ¿Por cuánto tiempo... planificó las cuentas y gastos del hogar (distribuir el presupuesto para el pago de cuentas, hacer la lista del mercado, etc.)?

HH:MM

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta hace referencia al tiempo empleado por los miembros del hogar en actividades como el llevar las cuentas del hogar, destinando el dinero y tomando decisiones sobre los ingresos y gastos en beneficio de los hogares. Se considera la organización y búsqueda de papeles, y la elaboración de listas de compras.

El día de ayer, ¿Usted ...realizó compras para el hogar como: alimentos o artículos de limpieza (comprar el pan, detergente, ir a la feria, al mercado, al supermercado)? - Día 1 (u02a\_04f\_01a)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

#### Descripción

Conocer la participación de los integrantes del hogar en la adquisición de artículos necesarios para el hogar como alimentos o artículos de limpieza iincluya tiempos de traslado.

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

1a. El día de ayer, ¿Usted ... realizó compras para el hogar como: alimentos o artículos de limpieza (comprar el pan, detergente, ir a la feria, al mercado, al supermercado)? (incluya tiempos de traslado)

#### Instrucciones de entrevista

En esta pregunta se debe considerar las compras más frecuentes del hogar, es decir, que son de consumo mediato porque son perecederos (fecha de vencimiento) o se surten frecuentemente por su uso cotidiano (diario, semanal, quincenal o mensual, etc.), comprende la búsqueda y compra de alimentos, bebidas, utensilios de higiene y limpieza, etc.

En el caso de la compra de artículos de la pregunta 1 y la pregunta 2 sea en el mismo lugar, se debe solicitar al informante que separe los tiempos destinados a la compra de bienes según cada pregunta (Ejemplo, a. productos alimenticios y limpieza, y b. ropa o calzados), y se debe registrar los tiempos de traslado para estas compras sólo en una de las preguntas.

En esta sección se deben registrar la búsqueda y/o compras realizadas vía internet, telefónica o presencial, en este último caso, los tiempos de espera y los traslados al lugar de compra (ida y vuelta).

## ¿Por cuánto tiempo? realizó compras para el hogar como: alimentos o artículos de limpieza (comprar el pan, detergente, ir a la feria, al mercado)? - Día 1 (u02a\_04f\_01b)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 5

### Descripción

Indagar el tiempo que destinan los integrantes del hogar en la adquisición de artículos necesarios para el hogar como: alimentos o artículos de limpieza.

### Universo

Personas de 10 años o más de edad

### Fuente de información

Informante Calificado

### Pregunta literal

1b. ¿Por cuánto tiempo realizó compras para el hogar como: alimentos o artículos de limpieza (comprar el pan, detergente, ir a la feria, al mercado, al supermercado)? (incluya tiempos de traslado)

### Instrucciones de entrevista

En esta pregunta se debe considerar el tiempo que detinan los integrantes del hogar para realizar las compras más frecuentes del hogar, es decir, que son de consumo mediato porque son perecederos (fecha de vencimiento) o se surten frecuentemente por su uso cotidiano (diario, semanal, quincenal o mensual, etc.), comprende la búsqueda y compra de alimentos, bebidas, utensilios de higiene y limpieza, etc.

En el caso de la compra de artículos de la pregunta 1 y la pregunta 2 sea en el mismo lugar, se debe solicitar al informante que separe los tiempos destinados a la compra de bienes según cada pregunta (Ejemplo, a. productos alimenticios y limpieza, y b. ropa o calzados), y se debe registrar los tiempos de traslado para estas compras sólo en una de las preguntas.

En esta sección se deben registrar la búsqueda y/o compras realizadas vía internet, telefónica o presencial, en este último caso, los tiempos de espera y los traslados al lugar de compra (ida y vuelta).

## El día de ayer, ¿Usted ...compró ropa o calzado para usted o alguna otra persona miembro del hogar? - Día 1 (u02a\_04f\_02a)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

### Descripción

Conocer la participación de los integrantes del hogar en la compra de ropa o calzado para el o alguna otra persona miembro del hogar, incluye tiempos de traslado.

### Universo

Personas de 10 años o más de edad

### Fuente de información

Informante Calificado

### Pregunta literal

2a. El día de ayer, ¿Usted ... compró ropa o calzado para usted o alguna otra persona miembro del hogar? (incluya tiempos de traslado)

### Instrucciones de entrevista

La pregunta refiere a la participación de los integrantes del hogar en la compra de ropa o calzado para usted o alguna otra persona miembro del hogar? (incluya tiempos de traslado)

En el caso de la compra de artículos de la pregunta 1 y la pregunta 2 sea en el mismo lugar, se debe solicitar al informante que separe los tiempos destinados a la compra de bienes según cada pregunta (Ejemplo, a. productos alimenticios y limpieza, y b. ropa o calzados), y se debe registrar los tiempos de traslado para estas compras sólo en una de las preguntas.

En esta sección se deben registrar la búsqueda y/o compras realizadas vía internet, telefónica o presencial, en este último caso, los tiempos de espera y los traslados al lugar de compra (ida y vuelta).

## ¿Por cuánto tiempo? compró ropa o calzado para usted o alguna otra persona miembro del hogar? - Día 1 (u02a\_04f\_02b)

### Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 5

#### Descripción

Conocer el tiempo que destinan los integrantes del hogar en la compra de ropa o calzado para el o alguna otra persona miembro del hogar.

### Universo

Personas de 10 años o más de edad

### Fuente de información

Informante Calificado

### Pregunta literal

2a. ¿Por cuánto tiempo compró ropa o calzado para usted o alguna otra persona miembro del hogar? (incluya tiempos de traslado)

### Instrucciones de entrevista

La pregunta refiere al tiempo que destinan los integrantes del hogar en la compra de ropa o calzado para usted o alguna otra persona miembro del hogar? (incluya tiempos de traslado)

En el caso de la compra de artículos de la pregunta 1 y la pregunta 2 sea en el mismo lugar, se debe solicitar al informante que separe los tiempos destinados a la compra de bienes según cada pregunta (Ejemplo, a. productos alimenticios y limpieza, y b. ropa o calzados), y se debe registrar los tiempos de traslado para estas compras sólo en una de las preguntas.

En esta sección se deben registrar la búsqueda y/o compras realizadas vía internet, telefónica o presencial, en este último caso, los tiempos de espera y los traslados al lugar de compra (ida y vuelta).

## El día de ayer, ¿Usted ...compró artículos o bienes para su hogar como muebles, electrodomésticos u otros enseres? - Día 1 (u02a\_04f\_03a)

### Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Conocer la participación de los integrantes del hogar en la compra de artículos o bienes para su hogar como muebles, electrodomésticos u otros enseres, incluye tiempos de traslado.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

3a. El día de ayer, ¿Usted compró artículos o bienes para su hogar como muebles, electrodomésticos u otros enseres? (incluya tiempos de traslado)

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta refiere a las compras que realizan los integrantes del hogar de artículos domésticos y bienes duraderos del hogar que se adquieren de manera eventual, como la búsqueda y compra de refrigerador, televisión, equipo de música, sofá, comedor, etc., para uso del hogar.

Excluye la búsqueda y/o compra de vehículos automotores (motocicletas, automóviles, camiones), y la búsqueda y compra de bienes inmuebles de terrenos, casa, departamento u otros, que deben ser registrados en la Sección 12. Otras actividades, Parte A.

En esta sección se deben registrar la búsqueda y/o compras realizadas vía internet, telefónica o presencial, en este último caso, los tiempos de espera y los traslados al lugar de compra (ida y vuelta).

¿Por cuánto tiempo? compró artículos o bienes para su hogar como muebles, electrodomésticos u otros enseres? - Día 1 (u02a\_04f\_03b)  
 Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 5

Casos válidos: 0

**Descripción**

Conocer el tiempo que destinan los integrantes del hogar en la compra de artículos o bienes para su hogar como muebles, electrodomésticos u otros enseres.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

3b. ¿Por cuánto tiempo compró artículos o bienes para su hogar como muebles, electrodomésticos u otros enseres? (incluya tiempos de traslado)

**Instrucciones de entrevista**

En esta pregunta se debe indagar el tiempo que destinan los integrantes del hogar en las compras de artículos domésticos y bienes duraderos del hogar que se adquieren de manera eventual, como la búsqueda y compra de refrigerador, televisión, equipo de música, sofá, comedor, etc., para uso del hogar. Excluye la búsqueda y/o compra de vehículos automotores (motocicletas, automóviles, camiones), y la búsqueda y compra de bienes inmuebles de terrenos, casa, departamento u otros, que deben ser registrados en la Sección 12. Otras actividades, Parte A.

Excluye la búsqueda y/o compra de vehículos automotores (motocicletas, automóviles, camiones), y la búsqueda y compra de bienes inmuebles de terrenos, casa, departamento u otros, que deben ser registrados en la Sección 12. Otras actividades, Parte A.

En esta sección se deben registrar la búsqueda y/o compras realizadas vía internet, telefónica o presencial, en este último caso, los tiempos de espera y los traslados al lugar de compra (ida y vuelta).

## El día de ayer, ¿Usted ...compró medicamentos o artículos de farmacia para usted o para alguna persona miembro de su hogar? - Día 1 (u02a\_04f\_04a)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

| Información general  |                  |
|--|------------------|
| Tipo: Discreto   | Casos válidos: 0 |
| Formato: numeric   | Inválido: 0      |
| Ancho: 2   |                  |
| Decimales: 0   |                  |
| Rango: 1-2   |                  |
| Descripción  |                  |
| Conocer la participación de los integrantes del hogar en la compra de medicamentos o artículos de farmacia para el o para alguna persona miembro de su hogar, incluye tiempos de traslado.                           |                  |
| Universo   |                  |
| Personas de 10 años o más de edad  |                  |
| Fuente de información  |                  |
| Informante Calificado  |                  |
| Pregunta literal   |                  |
| 4a. El día de ayer, ¿Usted ... compró medicamentos o artículos de farmacia para usted o para alguna persona miembro de su hogar? (incluya tiempos de traslado)   |                  |
| Instrucciones de entrevista  |                  |
| Esta pregunta indaga sobre la participación de los integrantes del hogar en la compra compró de medicamentos o artículos de farmacia para el o para alguna persona miembro de su hogar (incluya tiempos de traslado) |                  |
| En esta Sección se deben registrar la búsqueda y/o compras realizadas vía internet, telefónica o presencial, en este último caso, los tiempos de espera y los traslados al lugar de compra (ida y vuelta).           |                  |

## ¿Por cuánto tiempo? compró medicamentos o artículos de farmacia para usted o para alguna persona miembro de su hogar? - Día 1 (u02a\_04f\_04b)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

| Información general   |                  |
|---|------------------|
| Tipo: Discreto  | Casos válidos: 0 |
| Formato: character  |                  |
| Ancho: 5  |                  |
| Descripción   |                  |
| Conocer el tiempo que detinan los integrantes del hogar en la compra de medicamentos o artículos de farmacia para el o para alguna persona miembro de su hogar. |                  |
| Universo  |                  |
| Personas de 10 años o más de edad   |                  |

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

4b. ¿Por cuánto tiempo compró medicamentos o artículos de farmacia para usted o para alguna persona miembro de su hogar? (incluya tiempos de traslado)

HH:MM

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta indaga sobre la participación de los integrantes del hogar en la compra compró de medicamentos o artículos de farmacia para el o para alguna persona miembro de su hogar (incluya tiempos de traslado)

En esta Sección se deben registrar la búsqueda y/o compras realizadas vía internet, telefónica o presencial, en este último caso, los tiempos de espera y los traslados al lugar de compra (ida y vuelta).

El día de ayer, ¿Usted ...cuidó mascotas (alimentarlas, pasearlas, bañarlas, llevarlas a la veterinaria, etc.)? - Día 1 (u02a\_04g\_01a)  
 Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

Conocer la participación de los miembros del hogar en el cuidado de mascotas y plantas que son propiedad del hogar.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

1a. El día de ayer, ¿Usted ... cuidó mascotas (alimentarlas, pasearlas, bañarlas, llevarlas a la veterinaria, etc.)?

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta hace referencia a las actividades de cuidado de mascotas que son propiedad del hogar, como darles alimento, limpiar el lugar donde comen o duermen, bañarlas, cepillarlas, sacarlas a pasear y jugar con ellos, entrenarlas, llevarlas al veterinario, etc. Si se llevan a otro lugar, se deben incluir los tiempos de traslado y espera en el lugar.

No se debe considerar el cuidado de animales de corral destinados al consumo del hogar (el mismo animal o sus subproductos).

¿Por cuánto tiempo? cuidó mascotas (alimentarlas, pasearlas, bañarlas, llevarlas a la veterinaria, etc.)? - Día 1 (u02a\_04g\_01b)  
 Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 5

Casos válidos: 0

**Descripción**

Conocer el tiempo destinado por los miembros del hogar al cuidado de mascotas y plantas que son propiedad del hogar.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

1a. Por cuánto tiempo cuidó mascotas (alimentarlas, pasearlas, bañarlas, llevarlas a la veterinaria, etc.)?

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta hace referencia a actividades de cuidado de mascotas que son propiedad del hogar, como darles alimento, limpiar el lugar donde comen o duermen, bañarlas, cepillarlas, sacarlas a pasear y jugar con ellos, entrenarlas, llevarlas al veterinario, etc. Si se llevan a otro lugar, se deben incluir los tiempos de traslado y espera en el lugar.

No se debe considerar el cuidado de animales de corral destinados al consumo del hogar (el mismo animal o sus subproductos).

El día de ayer, ¿Usted ...cuidó plantas en su hogar (regar, plantar, limpiar, etc.)? - Día 1 (u02a\_04g\_02a)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Conocer la participación de las personas integrantes del hogar en el cuidado de plantas de la vivienda.

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

2a. cEl día de ayer, ¿Usted ... cuidó plantas en su hogar (regar, plantar, limpiar, etc.)?

1. Sí, 2. No

#### Instrucciones de entrevista

En esta pregunta se debe considerar las actividades de riego, limpieza, fertilización, cortar el pasto, barrer las hojas, etc., en suma actividades de mantenimiento de plantas al interior y exterior de la vivienda.

Se excluye el cuidado de huertos o el cultivo de productos vegetales, sea en carpas o no, destinados al autoconsumo del hogar.

¿Por cuánto tiempo? cuidó plantas en su hogar (regar, plantar, limpiar, etc.)? - Día 1 (u02a\_04g\_02b)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 5

Casos válidos: 0

#### Descripción

Conocer el tiempo que destinan los integrantes del hogar al cuidado de plantas de la vivienda.

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

2b. ¿Por cuánto tiempo cuidó plantas en su hogar (regar, plantar, limpiar, etc.)?

HH: MM

#### Instrucciones de entrevista

La pregunta 2. El día de ayer, ¿Usted cuidó plantas en su hogar (regar, plantar, limpiar, etc.)? considera las actividades de riego, limpieza, fertilización, cortar el pasto, barrer las hojas, etc., en suma actividades de mantenimiento de plantas al interior y exterior de la vivienda. Se excluye el cuidado de huertos o el cultivo de productos vegetales, sea en carpas o no, destinados al autoconsumo del hogar.

## El día de ayer, ¿Usted ...ayudó a otro hogar con sus tareas domésticas, como preparar comida, hacer limpieza, etc.? - Día 1 (u02a\_05a\_01a)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Conocer la participación de los miembros del hogar en labores domésticas realizadas para otros hogares, sin recibir un pago a cambio.

### Universo

Personas de 10 años o más de edad

### Fuente de información

Informante Calificado

### Pregunta literal

1a. El día de ayer, ¿Usted ... ayudó a otro hogar con sus tareas domésticas, como preparar comida, hacer limpieza, etc.?  
1. Sí, 2. No

### Instrucciones de entrevista

Instrucciones:

Leer la instrucción inicial: A CONTINUACIÓN VOY A PREGUNTARLE POR LOS TRABAJOS QUE USTED PUDO HACER PARA OTROS HOGARES DISTINTOS AL SUYO, COMO FAMILIARES, AMIGOS O VECINOS, SIN RECIBIR UN PAGO A CAMBIO es importante que el informante sepa que en esta parte se le preguntará por actividades realizadas a) para otros hogares, es decir para beneficio de personas ajenas al hogar que puede ser la familia, amigos, vecinos y b) sin recibir un pago a cambio, en este último caso el informante debe tener claro que declara por actividades por las que no recibió o recibirá un pago a cambio, caso contrario esto sería trabajo remunerado, registrado en la Sección 1, Parte B.

El apoyo doméstico a personas de otro hogar, puede ser realizado en la vivienda del hogar o en otro lugar, como centro de salud, hospital, etc.

Se excluye en la Sección 5: Parte A, el apoyo en tareas domésticas cuando se recibe algún pago en dinero o en especie.

## ¿Por cuánto tiempo? ayudó a otro hogar con sus tareas domésticas, como preparar comida, hacer limpieza, etc.? - Día 1 (u02a\_05a\_01b)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 5

Casos válidos: 0

### Descripción

Conocer el tiempo destinado por los miembros del hogar en labores domésticas realizadas para otros hogares, sin recibir un pago a cambio.

### Universo

Personas de 10 años o más de edad

### Fuente de información

Informante Calificado

**Pregunta literal**

1b. ¿Por cuánto tiempo ayudó a otro hogar con sus tareas domésticas, como preparar comida, hacer limpieza, etc.?  
HH:MM

**Instrucciones de entrevista**

Instrucciones:

Leer la instrucción inicial: A CONTINUACIÓN VOY A PREGUNTARLE POR LOS TRABAJOS QUE USTED PUDO HACER PARA OTROS HOGARES DISTINTOS AL SUYO, COMO FAMILIARES, AMIGOS O VECINOS, SIN RECIBIR UN PAGO A CAMBIO es importante que el informante sepa que en esta parte se le preguntará por actividades realizadas a) para otros hogares, es decir para beneficio de personas ajenas al hogar que puede ser la familia, amigos, vecinos y b) sin recibir un pago a cambio, en este último caso el informante debe tener claro que declara por actividades por las que no recibió o recibirá un pago a cambio, caso contrario esto sería trabajo remunerado, registrado en la Sección 1, Parte B.

El apoyo doméstico a personas de otro hogar, puede ser realizado en la vivienda del hogar o en otro lugar, como centro de salud, hospital, etc.

En todos los casos debe incluir el tiempo destinado a esa actividad, además considerar el tiempo de traslado al lugar donde realiza el apoyo doméstico.

El día de ayer, ¿Usted ...cuidó a niños o niñas de 0 a 4 años? - Día 1  
(u02a\_05a\_02a)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Descripción**

Conocer la participación de los miembros del hogar en cuidados de niños o niñas de 0 a 4 años de edad de otros hogares, sin recibir un pago a cambio.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

2a. El día de ayer, ¿Usted ... cuidó a niños o niñas de 0 a 4 años?  
1. Sí, 2. No

**Instrucciones de entrevista**

Instrucciones:

Leer la instrucción inicial: A CONTINUACIÓN VOY A PREGUNTARLE POR LOS TRABAJOS QUE USTED PUDO HACER PARA OTROS HOGARES DISTINTOS AL SUYO, COMO FAMILIARES, AMIGOS O VECINOS, SIN RECIBIR UN PAGO A CAMBIO es importante que el informante sepa que en esta parte se le preguntará por actividades realizadas a) para otros hogares, es decir para beneficio de personas ajenas al hogar que puede ser la familia, amigos, vecinos y b) sin recibir un pago a cambio, en este último caso el informante debe tener claro que declara por actividades por las que no recibió o recibirá un pago a cambio, caso contrario esto sería trabajo remunerado, registrado en la Sección 1, Parte B.

El cuidado o apoyo a niños o niñas de 0 a 4 años de otro hogar, puede ser realizado en la vivienda del hogar o en otro lugar, como centro de salud, hospital, etc.

Se excluye en la Sección 5: Parte A, el apoyo en tareas domésticas cuando se recibe algún pago en dinero o en especie.

¿Por cuánto tiempo? cuidó a niños o niñas de 0 a 4 años? - Día 1  
(u02a\_05a\_02b)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 5

Casos válidos: 0

**Descripción**

Conocer el tiempo que destinan los miembros del hogar a cuidados de niños o niñas de 0 a 4 años de edad de otros hogares, sin recibir un pago a cambio.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

2b. ¿Por cuánto tiempo cuidó a niños o niñas de 0 a 4 años?  
 HH:MM

**Instrucciones de entrevista**

Instrucciones:

Leer la instrucción inicial: A CONTINUACIÓN VOY A PREGUNTARLE POR LOS TRABAJOS QUE USTED PUDO HACER PARA OTROS HOGARES DISTINTOS AL SUYO, COMO FAMILIARES, AMIGOS O VECINOS, SIN RECIBIR UN PAGO A CAMBIO es importante que el informante sepa que en esta parte se le preguntará por actividades realizadas a) para otros hogares, es decir para beneficio de personas ajenas al hogar que puede ser la familia, amigos, vecinos y b) sin recibir un pago a cambio, en este último caso el informante debe tener claro que declara por actividades por las que no recibió o recibirá un pago a cambio, caso contrario esto sería trabajo remunerado, registrado en la Sección 1, Parte B.

El cuidado o apoyo a niños o niñas de 0 a 4 años de otro hogar, puede ser realizado en la vivienda del hogar o en otro lugar, como centro de salud, hospital, etc.

En todos los casos incluir el tiempo destinado al apoyo a niños o niñas de 0 a 4 años de otro hogar, también considerar el traslado al lugar donde realiza el cuidado.

El día de ayer, ¿Usted ...cuidó a niños o niñas de 5 a 14 años? - Día 1  
 (u02a\_05a\_03a)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Conocer la participación de los miembros del hogar en cuidados de niños o niñas de 5 a 14 años de edad de otros hogares, sin recibir un pago a cambio.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

3a. El día de ayer, ¿Usted ... cuidó a niños o niñas de 5 a 14 años?  
 1. Sí, 2. No

**Instrucciones de entrevista**

**Instrucciones:**

Leer la instrucción inicial: A CONTINUACIÓN VOY A PREGUNTARLE POR LOS TRABAJOS QUE USTED PUDO HACER PARA OTROS HOGARES DISTINTOS AL SUYO, COMO FAMILIARES, AMIGOS O VECINOS, SIN RECIBIR UN PAGO A CAMBIO es importante que el informante sepa que en esta parte se le preguntará por actividades realizadas a) para otros hogares, es decir para beneficio de personas ajenas al hogar que puede ser la familia, amigos, vecinos y b) sin recibir un pago a cambio, en este último caso el informante debe tener claro que declara por actividades por las que no recibió o recibirá un pago a cambio, caso contrario esto sería trabajo remunerado, registrado en la Sección 1, Parte B.

El cuidado o apoyo a niños o niñas de 5 a 14 años de otro hogar, puede ser realizado en la vivienda del hogar o en otro lugar, como centro de salud, hospital, etc.

Se excluye en la Sección 5: Parte A, el apoyo en tareas domésticas cuando se recibe algún pago en dinero o en especie.

## ¿Por cuánto tiempo? cuidó a niños o niñas de 5 a 14 años? - Día 1 (u02a\_05a\_03b)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 5

### Descripción

Conocer el tiempo que destinan los miembros del hogar a cuidados de niños o niñas de 5 a 14 años de edad de otros hogares, sin recibir un pago a cambio.

### Universo

Personas de 10 años o más de edad

### Fuente de información

Informante Calificado

### Pregunta literal

3b. ¿ Por cuánto tiempo cuidó a niños o niñas de 5 a 14 años?

HH:MM

### Instrucciones de entrevista

#### Instrucciones:

Leer la instrucción inicial: A CONTINUACIÓN VOY A PREGUNTARLE POR LOS TRABAJOS QUE USTED PUDO HACER PARA OTROS HOGARES DISTINTOS AL SUYO, COMO FAMILIARES, AMIGOS O VECINOS, SIN RECIBIR UN PAGO A CAMBIO es importante que el informante sepa que en esta parte se le preguntará por actividades realizadas a) para otros hogares, es decir para beneficio de personas ajenas al hogar que puede ser la familia, amigos, vecinos y b) sin recibir un pago a cambio, en este último caso el informante debe tener claro que declara por actividades por las que no recibió o recibirá un pago a cambio, caso contrario esto sería trabajo remunerado, registrado en la Sección 1, Parte B.

El cuidado o apoyo a personas de otro hogar, puede ser realizado en la vivienda del hogar o en otro lugar, como centro de salud, hospital, etc.

En todos los casos debe incluir el tiempo destinado a esa actividad, además considerar el tiempo de traslado al lugar donde realiza el cuidado.

Se excluye los cuidados o apoyo cuando se recibe algún pago en dinero o en especie.

## El día de ayer, ¿Usted ...cuidó a personas de 15 a 59 años? - Día 1 (u02a\_05a\_04a)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Descripción

Conocer la participación de los miembros del hogar en cuidados de personas de 15 a 59 años de edad de otros hogares, sin recibir un pago a cambio.

### Universo

Personas de 10 años o más de edad

### Fuente de información

Informante Calificado

### Pregunta literal

4a. El día de ayer, ¿Usted ... cuidó a personas de 15 a 59 años?

1. Si, 2. No

### Instrucciones de entrevista

Instrucciones:

Leer la instrucción inicial: A CONTINUACIÓN VOY A PREGUNTARLE POR LOS TRABAJOS QUE USTED PUDO HACER PARA OTROS HOGARES DISTINTOS AL SUYO, COMO FAMILIARES, AMIGOS O VECINOS, SIN RECIBIR UN PAGO A CAMBIO es importante que el informante sepa que en esta parte se le preguntará por actividades realizadas a) para otros hogares, es decir para beneficio de personas ajenas al hogar que puede ser la familia, amigos, vecinos y b) sin recibir un pago a cambio, en este último caso el informante debe tener claro que declara por actividades por las que no recibió o recibirá un pago a cambio, caso contrario esto sería trabajo remunerado, registrado en la Sección 1, Parte B.

El cuidado o apoyo a personas de 15 a 59 años de otro hogar, puede ser realizado en la vivienda del hogar o en otro lugar, como centro de salud, hospital, etc.

Se excluye en la Sección 5: Parte A, el apoyo en tareas domésticas cuando se recibe algún pago en dinero o en especie.

¿Por cuánto tiempo? cuidó a personas de 15 a 59 años? - Día 1  
 (u02a\_05a\_04b)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 5

Casos válidos: 0

### Descripción

Conocer el tiempo que destinan los miembros del hogar a cuidados de personas de 15 a 59 años de edad de otros hogares, sin recibir un pago a cambio.

### Universo

Personas de 10 años o más de edad

### Fuente de información

Informante Calificado

### Pregunta literal

4b. ¿Por cuánto tiempo cuidó a personas de 15 a 59 años?

HH:MM

### Instrucciones de entrevista

**Instrucciones:**

Leer la instrucción inicial: A CONTINUACIÓN VOY A PREGUNTARLE POR LOS TRABAJOS QUE USTED PUDO HACER PARA OTROS HOGARES DISTINTOS AL SUYO, COMO FAMILIARES, AMIGOS O VECINOS, SIN RECIBIR UN PAGO A CAMBIO es importante que el informante sepa que en esta parte se le preguntará por actividades realizadas a) para otros hogares, es decir para beneficio de personas ajenas al hogar que puede ser la familia, amigos, vecinos y b) sin recibir un pago a cambio, en este último caso el informante debe tener claro que declara por actividades por las que no recibió o recibirá un pago a cambio, caso contrario esto sería trabajo remunerado, registrado en la Sección 1, Parte B.

El cuidado o apoyo a personas de otro hogar, puede ser realizado en la vivienda del hogar al que brinda el apoyo o en otro lugar, como centro de salud, hospital, etc.

En todos los casos debe incluir el tiempo destinado a esa actividad, además considerar el tiempo de traslado al lugar donde realiza el cuidado.

## El día de ayer, ¿Usted ...cuidó a personas de 60 años o más? - Día 1 (u02a\_05a\_05a)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Conocer la participación de los miembros del hogar en cuidados de personas de 60 años a más de edad de otros hogares, sin recibir un pago a cambio.

### Universo

Personas de 10 años o más de edad

### Fuente de información

Informante Calificado

### Pregunta literal

5a. El día de ayer, ¿Usted ... cuidó a personas de 60 años o más?

1. Sí, 2. No

### Instrucciones de entrevista

#### Instrucciones:

Leer la instrucción inicial: A CONTINUACIÓN VOY A PREGUNTARLE POR LOS TRABAJOS QUE USTED PUDO HACER PARA OTROS HOGARES DISTINTOS AL SUYO, COMO FAMILIARES, AMIGOS O VECINOS, SIN RECIBIR UN PAGO A CAMBIO es importante que el informante sepa que en esta parte se le preguntará por actividades realizadas a) para otros hogares, es decir para beneficio de personas ajenas al hogar que puede ser la familia, amigos, vecinos y b) sin recibir un pago a cambio, en este último caso el informante debe tener claro que declara por actividades por las que no recibió o recibirá un pago a cambio, caso contrario esto sería trabajo remunerado, registrado en la Sección 1, Parte B.

El cuidado o apoyo a personas de 60 años o más años de otro hogar, puede ser realizado en la vivienda del hogar o en otro lugar, como centro de salud, hospital, etc.

Se excluye en la Sección 5: Parte A, el apoyo en tareas domésticas cuando se recibe algún pago en dinero o en especie.

## ¿Por cuánto tiempo? cuidó a personas de 60 años o más? - Día 1 (u02a\_05a\_05b)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 5

Casos válidos: 0

### Descripción

Conocer el tiempo que destinan los miembros del hogar al cuidado de personas de 15 a 59 años de edad de otros hogares, sin recibir un pago a cambio.

### Universo

Personas de 10 años o más de edad

### Fuente de información

Informante Calificado

### Pregunta literal

5b. ¿Por cuánto tiempo cuidó a personas de 60 años o más?

HH:MM

### Instrucciones de entrevista

Instrucciones:

Leer la instrucción inicial: A CONTINUACIÓN VOY A PREGUNTARLE POR LOS TRABAJOS QUE USTED PUDO HACER PARA OTROS HOGARES DISTINTOS AL SUYO, COMO FAMILIARES, AMIGOS O VECINOS, SIN RECIBIR UN PAGO A CAMBIO es importante que el informante sepa que en esta parte se le preguntará por actividades realizadas a) para otros hogares, es decir para beneficio de personas ajenas al hogar que puede ser la familia, amigos, vecinos y b) sin recibir un pago a cambio, en este último caso el informante debe tener claro que declara por actividades por las que no recibió o recibirá un pago a cambio, caso contrario esto sería trabajo remunerado, registrado en la Sección 1, Parte B.

El cuidado o apoyo a personas de otro hogar, puede ser realizado en la vivienda del hogar o en otro lugar, como centro de salud, hospital, etc.

En todos los casos debe incluir el tiempo destinado a esa actividad, además considerar el tiempo de traslado al lugar donde realiza el cuidado.

El día de ayer, ¿Usted ...participó en actividades como eventos solidarios, actividades de juntas de vecinos, trámites para la obtención de servicios, etc.? - Día 1 (u02a\_05b\_01a)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Descripción

Indagar en los miembros del hogar si participaron de manera gratuita o trabajo voluntario en actividades como eventos solidarios, actividades de juntas de vecinos, trámites para la obtención de servicios para su barrio, u otras.

### Universo

Personas de 10 años o más de edad

### Fuente de información

Informante Calificado

### Pregunta literal

1a. El día de ayer, ¿Usted ... participó en actividades como eventos solidarios, actividades de juntas de vecinos, trámites para la obtención de servicios para su barrio, etc.?

1. Si, 2. No

### Instrucciones de entrevista

Se quiere conocer la participación de los miembros del hogar en trabajo no remunerado destinado a proveer servicios para la comunidad, como realizar gestiones para mejorar los servicios o el entorno de la comunidad, barrio, vecindad, tales como servicio de luz, agua, obras de reparación de calles, conservación del medio ambiente como plantar árboles, limpiar parques, etc.

Leer la instrucción:

PENSANDO EN LAS ACTIVIDADES QUE USTED PUDO REALIZAR PARA SU BARRIO, O LA COMUNIDAD, SIN RECIBIR UN PAGO A CAMBIO, ME PODRÍA DECIR CUÁLES DE ESTAS ACTIVIDADES REALIZÓ?. es importante que el informante sepa que en esta parte se le preguntará por actividades realizadas a) para la comunidad y b) sin recibir un pago a cambio, en este último caso el informante debe tener claro que declara por actividades por las que no recibió o recibirá un pago a cambio, caso contrario esto sería trabajo remunerado, registrado en la Sección 1, Parte B.

¿Por cuánto tiempo? participó en actividades como eventos solidarios, actividades de juntas de vecinos, trámites para la obtención de servicios, etc.? - Día 1 (u02a\_05b\_01b)  
Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 5

#### Descripción

Indagar el tiempo dedicado por los miembros del hogar en trabajo voluntario no remunerado o en beneficio de la comunidad.

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

1b. ¿Por cuánto tiempo participó en actividades como eventos solidarios, actividades de juntas de vecinos, trámites para la obtención de servicios para su barrio, etc.?

HH:MM

#### Instrucciones de entrevista

Se quiere conocer tiempo que destinan al trabajo no remunerado los miembros del hogar como la provisión de servicios para la comunidad, realizar gestiones para mejorar los servicios o el entorno de la comunidad, barrio, vecindad, tales como servicio de luz, agua, obras de reparación de calles, conservación del medio ambiente como plantar árboles, limpiar parques, etc.

Leer la instrucción:

PENSANDO EN LAS ACTIVIDADES QUE USTED PUDO REALIZAR PARA SU BARRIO, O LA COMUNIDAD, SIN RECIBIR UN PAGO A CAMBIO, ME PODRÍA DECIR CUÁLES DE ESTAS ACTIVIDADES REALIZÓ?. es importante que el informante sepa que en esta parte se le preguntará por actividades realizadas a) para la comunidad y b) sin recibir un pago a cambio, en este último caso el informante debe tener claro que declara por actividades por las que no recibió o recibirá un pago a cambio, caso contrario esto sería trabajo remunerado, registrado en la Sección 1, Parte B.

El día de ayer, ¿Usted ...trabajó como voluntario en alguna institución sin fines de lucro, como: bomberos, trabajos voluntarios de universidades, etc.? - Día 1 (u02a\_05b\_02a)  
Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Descripción

Indagar en los miembros del hogar si trabajaron como voluntarios en alguna institución sin fines de lucro, como: bomberos, trabajos voluntarios de universidades, etc.

### Universo

Personas de 10 años o más de edad

### Fuente de información

Informante Calificado

### Pregunta literal

El día de ayer, ¿Usted ... trabajó como voluntario en alguna institución sin fines de lucro, como: bomberos, trabajos voluntarios de universidades, etc.?

1. Sí, 2. No

### Instrucciones de entrevista

Se quiere conocer si los miembros del hogar participaron como voluntarios en alguna institución sin fines de lucro, como: bomberos, trabajos voluntarios de universidades, etc.?

Leer la instrucción inicial: PENSANDO EN LAS ACTIVIDADES QUE USTED PUDO REALIZAR PARA SU BARRIO, O LA COMUNIDAD, SIN RECIBIR UN PAGO A CAMBIO, ME PODRÍA DECIR CUÁLES DE ESTAS ACTIVIDADES REALIZÓ?. es importante que el informante sepa que en esta parte se le preguntará por actividades realizadas a) para la comunidad y b) sin recibir un pago a cambio, en este último caso el informante debe tener claro que declara por actividades por las que no recibió o recibirá un pago a cambio, caso contrario esto sería trabajo remunerado, registrado en la Sección 1, Parte B.

La pregunta 2. El día de ayer, ¿Usted trabajó como voluntario en alguna institución sin fines de lucro, como: bomberos, trabajos voluntarios de universidades, etc.? incluye actividades como: trabajos voluntarios de distinto tipo realizado para o a través de instituciones sin fines de lucro como iglesias, fundaciones de apoyo a menores de edad, personas enfermas, instituciones de beneficencia, asociaciones o agrupaciones deportivas, organizaciones no gubernamentales (ONGs), etc.

Incluye actividades como: trabajos voluntarios de distinto tipo realizado para o a través de instituciones sin fines de lucro como iglesias, fundaciones de apoyo a menores de edad, personas enfermas, instituciones de beneficencia, asociaciones o agrupaciones deportivas, organizaciones no gubernamentales (ONGs), etc.

¿Por cuánto tiempo? trabajó como voluntario en alguna institución sin fines de lucro, como: bomberos, trabajos voluntarios de universidades, etc.? - Día 1 (u02a\_05b\_02b)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 5

Casos válidos: 0

### Descripción

Indagar por el tiempo dedicado por los miembros del hogar para realizar de manera gratuita trabajo voluntario no remunerado en alguna institución sin fines de lucro.

### Universo

Personas de 10 años o más de edad

### Fuente de información

Informante Calificado

### Pregunta literal

2b. ¿Por cuánto tiempo trabajó como voluntario en alguna institución sin fines de lucro, como: bomberos, trabajos voluntarios de universidades, etc.?

HH:MM

### Instrucciones de entrevista

Se quiere conocer el tiempo que detinan los miembros del hogar en la participación como voluntarios en alguna institución sin fines de lucro, como: bomberos, trabajos voluntarios de universidades, etc.?

Leer la instrucción inicial: PENSANDO EN LAS ACTIVIDADES QUE USTED PUDO REALIZAR PARA SU BARRIO, O LA COMUNIDAD, SIN RECIBIR UN PAGO A CAMBIO, ME PODRÍA DECIR CUÁLES DE ESTAS ACTIVIDADES REALIZÓ?. es importante que el informante sepa que en esta parte se le preguntará por actividades realizadas a) para la comunidad y b) sin recibir un pago a cambio, en este último caso el informante debe tener claro que declara por actividades por las que no recibió o recibirá un pago a cambio, caso contrario esto sería trabajo remunerado, registrado en la Sección 1, Parte B.

La pregunta 2. El día de ayer, ¿Usted trabajó como voluntario en alguna institución sin fines de lucro, como: bomberos, trabajos voluntarios de universidades, etc.? incluye actividades como: trabajos voluntarios de distinto tipo realizado para o a través de instituciones sin fines de lucro como iglesias, fundaciones de apoyo a menores de edad, personas enfermas, instituciones de beneficencia, asociaciones o agrupaciones deportivas, organizaciones no gubernamentales (ONGs), etc.

Incluye actividades como: trabajos voluntarios de distinto tipo realizado para o a través de instituciones sin fines de lucro como iglesias, fundaciones de apoyo a menores de edad, personas enfermas, instituciones de beneficencia, asociaciones o agrupaciones deportivas, organizaciones no gubernamentales (ONGs), etc.

El día de ayer, ¿Usted ...participó activamente en sindicatos, centros o federaciones de estudiantes, movimientos sociales o partidos políticos? - Día 1 (u02a\_05b\_03a)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Indagar la participación de los miembros del hogar si realizaron de manera gratuita trabajo voluntario no remunerado en sindicatos, centros o federaciones de estudiantes, movimientos sociales o partidos políticos.

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

3a. El día de ayer, ¿Usted ... participó activamente en sindicatos, centros o federaciones de estudiantes, movimientos sociales o partidos políticos?

1. Sí, 2. No.

#### Instrucciones de entrevista

Se quiere conocer si los miembros del hogar participaron activamente en sindicatos, centros o federaciones de estudiantes, movimientos sociales o partidos políticos

Leer la instrucción inicial: PENSANDO EN LAS ACTIVIDADES QUE USTED PUDO REALIZAR PARA SU BARRIO, O LA COMUNIDAD, SIN RECIBIR UN PAGO A CAMBIO, ME PODRÍA DECIR CUÁLES DE ESTAS ACTIVIDADES REALIZÓ?. es importante que el informante sepa que en esta parte se le preguntará por actividades realizadas a) para la comunidad y b) sin recibir un pago a cambio, en este último caso el informante debe tener claro que declara por actividades por las que no recibió o recibirá un pago a cambio, caso contrario esto sería trabajo remunerado, registrado en la Sección 1, Parte B.

Esta pregunta incluye actividades como: asistencia a manifestaciones, asambleas, reuniones de sindicatos, colegio de profesionales, etc.; tiempo de trabajo no remunerado (o con pagos simbólicos o pago de gastos) en actividades de dirigencia social.

Leer la instrucción inicial: PENSANDO EN LAS ACTIVIDADES QUE USTED PUDO REALIZAR PARA SU BARRIO, O LA COMUNIDAD, SIN RECIBIR UN PAGO A CAMBIO, ME PODRÍA DECIR CUÁLES DE ESTAS ACTIVIDADES REALIZÓ?. es importante que el informante sepa que en esta parte se le preguntará por actividades realizadas a) para la comunidad y b) sin recibir un pago a cambio, en este último caso el informante debe tener claro que declara por actividades por las que no recibió o recibirá un pago a cambio, caso contrario esto sería trabajo remunerado, registrado en la Sección 1, Parte B.

La pregunta 2. El día de ayer, ¿Usted trabajó como voluntario en alguna institución sin fines de lucro, como: bomberos, trabajos voluntarios de universidades, etc.? incluye actividades como: trabajos voluntarios de distinto tipo realizado para o a través de instituciones sin fines de lucro como iglesias, fundaciones de apoyo a menores de edad, personas enfermas, instituciones de beneficencia, asociaciones o agrupaciones deportivas, organizaciones no gubernamentales (ONGs), etc.

Incluye actividades como: trabajos voluntarios de distinto tipo realizado para o a través de instituciones sin fines de lucro como iglesias, fundaciones de apoyo a menores de edad, personas enfermas, instituciones de beneficencia, asociaciones o agrupaciones deportivas, organizaciones no gubernamentales (ONGs), etc.

¿Por cuánto tiempo? participó activamente en sindicatos, centros o federaciones de estudiantes, movimientos sociales o partidos políticos? - Día 1 (u02a\_05b\_03b)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 5

#### Descripción

Indagar la participación de los miembros del hogar si realizó de manera gratuita trabajo voluntario no remunerado en sindicatos, centros o federaciones de estudiantes, movimientos sociales o partidos políticos.

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Instrucciones de entrevista**

Se quiere conocer el tiempo que detinan los miembros del hogar al trabajo no remunerado en alguna institución sin fines de lucro, como: bomberos, trabajos voluntarios de universidades, etc.?

Leer la instrucción inicial: PENSANDO EN LAS ACTIVIDADES QUE USTED PUDO REALIZAR PARA SU BARRIO, O LA COMUNIDAD, SIN RECIBIR UN PAGO A CAMBIO, ME PODRÍA DECIR CUÁLES DE ESTAS ACTIVIDADES REALIZÓ?. es importante que el informante sepa que en esta parte se le preguntará por actividades realizadas a) para la comunidad y b) sin recibir un pago a cambio, en este último caso el informante debe tener claro que declara por actividades por las que no recibió o recibirá un pago a cambio, caso contrario esto sería trabajo remunerado, registrado en la Sección 1, Parte B.

Esta pregunta incluye actividades como: asistencia a manifestaciones, asambleas, reuniones de sindicatos, colegio de profesionales, etc.; tiempo de trabajo no remunerado (o con pagos simbólicos o pago de gastos) en actividades de dirigencia social.

El día de ayer, ¿Usted ...durmió (incluyendo siestas)? - Día 1  
(u02a\_06a\_01a)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

**Descripción**

Indagar si los integrantes del hogar durmieron el día de ayer, incluyendo siestas.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

1a. El día de ayer, ¿Usted ... durmió (incluyendo siestas)?

1. Si, 2. No

**Instrucciones de entrevista**

Instrucciones:

En la pregunta 1. El día de ayer, ¿Usted durmió (incluyendo siestas)? se debe tener en cuenta que el periodo de referencia es un día de 24 Hrs. (es decir, empieza a las 00:00 hrs y termina a las 23:59 hrs) por tanto, se registra el tiempo sólo desde que comienzan esas 00:00 hrs. Se debe asegurar de incluir las siestas tomadas en el transcurso del día al momento de contabilizar el tiempo dedicado a esta actividad.

Conceptos importantes:

Cuidados personales, hace referencia a aquellas actividades humanas básicas como comer, beber, dormir, ir al baño, tener relaciones sexuales, cuidados de salud, entre otras que solo tienen impacto en la propia persona; específicamente son actividades que realiza una persona para su propio beneficio y que no pueden delegarse a una tercera persona.

¿Por cuánto tiempo? durmió (incluyendo siestas)? - Día 1  
(u02a\_06a\_01b)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 5

**Descripción**

Indagar el tiempo que durmieron los integrantes del hogar incluyendo la siesta realizada el día de ayer.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

2b. ¿Por cuánto tiempo durmió (incluyendo siestas)?

HH:MM

**Instrucciones de entrevista**

Instrucciones:

En la pregunta 1. El día de ayer, ¿Usted durmió (incluyendo siestas)? se debe tener en cuenta que el periodo de referencia es un día de 24 Hrs. (es decir, empieza a las 00:00 hrs y termina a las 23:59 hrs) por tanto, se registra el tiempo sólo desde que comienzan esas 00:00 hrs. Se debe asegurarse de incluir las siestas tomadas en el transcurso del día al momento de contabilizar el tiempo dedicado a esta actividad.

Conceptos importantes:

Cuidados personales: Referidas a aquellas actividades humanas básicas como comer, beber, dormir, ir al baño, tener relaciones sexuales, cuidados de salud, entre otras que solo tienen impacto en la propia persona; específicamente son actividades que realiza una persona para su propio beneficio y que no pueden delegarse a una tercera persona.

## El día de ayer, ¿Usted ...se bañó, vistió, arregló u otras cuidados personales? - Día 1 (u02a\_06a\_02a)

### Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

Indagar si los integrantes del hogar realizaron actividades como bañarse, vestirse, arreglarse u otros cuidados personales.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

2a. El día de ayer, ¿Usted ... se bañó, vistió, arregló u otras cuidados personales?

1. Sí, 2. No

**Instrucciones de entrevista**

Instrucciones:

La pregunta 2. El día de ayer, ¿Usted se bañó, vistió, arregló u otras cuidados personales? considera las actividades personales de aseo e higiene, como peinarse, cepillarse los dientes, maquillarse, afeitarse, vestirse, cortarse las uñas o hacerse tratamientos de belleza, ir al baño, tener relaciones sexuales, entre otras.

Excluir cuidados de salud y prácticas espirituales, de relajación, que serán registrados en las preguntas 8 y 11, según corresponda.

## ¿Por cuánto tiempo? se bañó, vistió, arregló u otras cuidados personales? - Día 1 (u02a\_06a\_02b)

### Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 5

Casos válidos: 0

**Descripción**

Indagar el tiempo que dedicaron los integrantes del hogar en actividades como bañarse, vestirse, arreglarse u otros cuidados personales

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

2b. ¿Por cuánto tiempo ... se bañó, vistió, arregló u otras cuidados personales?

HH:MM

**Instrucciones de entrevista**

Instrucciones:

La pregunta 2. El día de ayer, ¿Usted se bañó, vistió, arregló u otros cuidados personales? considera las actividades personales de aseo e higiene, como peinarse, cepillarse los dientes, maquillarse, afeitarse, vestirse, cortarse las uñas o hacerse tratamientos de belleza, ir al baño, tener relaciones sexuales, entre otras. Registrar el tiempo que destinó a esas actividades.

Excluir cuidados de salud y prácticas espirituales, de relajación, que serán registrados en las preguntas 8 y 11, según corresponda.

Registrar el tiempo que les tomó realizar a los integrantes del hogar actividades personales de aseo e higiene.

## El día de ayer, ¿Usted ...desayunó? - Día 1 (u02a\_06a\_03a)

### Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Indagar si los integrantes del hogar desayunaron.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

3a. El día de ayer, ¿Usted ... desayunó?

1. Sí, 2. No

**Instrucciones de entrevista**

Instrucciones:

En las actividades de desayunar, almorzar, merendar y cenar se considera el consumo de todo tipo de alimentos y bebidas, en cualquier sitio, sea en la vivienda o fuera de ella, como restaurantes, puestos callejeros, etc.

En el caso que la comida sea dentro de la vivienda, no se incluye el tiempo empleado para preparar la comida. Se excluyen las comidas o meriendas realizadas durante la jornada laboral o escolar.

## ¿Por cuánto tiempo? desayunó? - Día 1 (u02a\_06a\_03b)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 5

**Descripción**

Conocer el tiempo que les tomó desayunar

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

3b. ¿Por cuánto tiempo usted ... desayunó?

HH:MM

**Instrucciones de entrevista**

Instrucciones:

En las actividades de desayunar, almorzar, merendar y cenar se considera el consumo de todo tipo de alimentos y bebidas, en cualquier sitio, sea en la vivienda o fuera de ella, como restaurantes, puestos callejeros, etc.

En el caso que la comida sea dentro de la vivienda, no se incluye el tiempo empleado para preparar la comida. Se excluyen las comidas o meriendas realizadas durante la jornada laboral o escolar.

Registrar el tiempo que les tomó desayunar a los integrantes del hogar.

## El día de ayer, ¿Usted ...merendió en la mañana (salteña, tucumana, etc. alimento preparado antes del almuerzo)? - Día 1 (u02a\_06a\_04a)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

**Descripción**

Indagar en los miembros del hogar si merendaron por la mañana salteña, tucumana, etc. alimento preparado antes del almuerzo.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

4a. El día de ayer, ¿Usted ... merendió en la mañana (salteña, tucumana, etc. alimento preparado antes del almuerzo)?

1. Sí, 2. No

**Instrucciones de entrevista**

Instrucciones:

En las actividades de desayunar, almorzar, merendar y cenar se considera el consumo de todo tipo de alimentos y bebidas, en cualquier sitio, sea en la vivienda o fuera de ella, como restaurantes, puestos callejeros, etc.

En el caso que la comida sea dentro de la vivienda, no se incluye el tiempo empleado para preparar la comida. Se excluyen las comidas o meriendas realizadas durante la jornada laboral o escolar.

¿Por cuánto tiempo? merendó en la mañana (salteña, tucumana, etc. alimento preparado antes del almuerzo)? - Día 1 (u02a\_06a\_04b)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 5

#### Descripción

Indagar en los miembros del hogar el tiempo destinaron a las actividades de cuidados personales como merendar por la mañana.

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Instrucciones de entrevista

Instrucciones:

En las actividades de desayunar, almorzar, merendar y cenar se considera el consumo de todo tipo de alimentos y bebidas, en cualquier sitio, sea en la vivienda o fuera de ella, como restaurantes, puestos callejeros, etc.

En el caso que la comida sea dentro de la vivienda, no se incluye el tiempo empleado para preparar la comida. Se excluyen las comidas o meriendas realizadas durante la jornada laboral o escolar.

Registrar el tiempo destinado por los integrantes del hogar a realizar actividades personales como merendar en la mañana (salteña, tucumana, etc. alimento preparado antes del almuerzo)?

El día de ayer, ¿Usted ...almorzó? - Día 1 (u02a\_06a\_05a)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

#### Descripción

Indagar a los miembros del hogar si almorzaron el día de ayer.

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

5a. El día de ayer, ¿Usted ... almorzó?

1. Si, 2. No

#### Instrucciones de entrevista

Instrucciones:

En las actividades de desayunar, almorzar, merendar y cenar se considera el consumo de todo tipo de alimentos y bebidas, en cualquier sitio, sea en la vivienda o fuera de ella, como restaurantes, puestos callejeros, etc.

En el caso que la comida sea dentro de la vivienda, no se incluye el tiempo empleado para preparar la comida. Se excluyen las comidas o meriendas realizadas durante la jornada laboral o escolar.

¿Por cuánto tiempo? almorzó? - Día 1 (u02a\_06a\_05b)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 5

Casos válidos: 0

**Descripción**

Indagar el tiempo que destinaron los miembros del hogar para almorzar

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

5b. ¿Por cuánto tiempo almorzó?  
 HH:MM

**Instrucciones de entrevista**

Instrucciones:

En las actividades de desayunar, almorzar, merendar y cenar se considera el consumo de todo tipo de alimentos y bebidas, en cualquier sitio, sea en la vivienda o fuera de ella, como restaurantes, puestos callejeros, etc.  
 En el caso que la comida sea dentro de la vivienda, no se incluye el tiempo empleado para preparar la comida. Se excluyen las comidas o meriendas realizadas durante la jornada laboral o escolar.

Registrar el tiempo destinado por los integrantes del hogar a realizar actividades personales como almorzar.

El día de ayer, ¿Usted ...merendió por la tarde o tomó té? - Día 1  
 (u02a\_06a\_06a)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Indagar si los miembros del hogar el día de ayer merendaron por la tarde o tomaron té.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Instrucciones de entrevista**

Instrucciones:

En las actividades de desayunar, almorzar, merendar y cenar se considera el consumo de todo tipo de alimentos y bebidas, en cualquier sitio, sea en la vivienda o fuera de ella, como restaurantes, puestos callejeros, etc.  
 En el caso que la comida sea dentro de la vivienda, no se incluye el tiempo empleado para preparar la comida. Se excluyen las comidas o meriendas realizadas durante la jornada laboral o escolar.

¿Por cuánto tiempo? merendió por la tarde o tomó té? - Día 1  
 (u02a\_06a\_06b)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 5

Casos válidos: 0

**Descripción**

Indagar el tiempo que destinaron los miembros del hogar a merendar por la tarde o tomar té.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Instrucciones de entrevista**

Instrucciones:

En las actividades de desayunar, almorzar, merendar y cenar se considera el consumo de todo tipo de alimentos y bebidas, en cualquier sitio, sea en la vivienda o fuera de ella, como restaurantes, puestos callejeros, etc.

En el caso que la comida sea dentro de la vivienda, no se incluye el tiempo empleado para preparar la comida. Se excluyen las comidas o meriendas realizadas durante la jornada laboral o escolar.

Registrar el tiempo destinado por los integrantes del hogar a realizar actividades personales como merendar por la tarde o tomar té.

## El día de ayer, ¿Usted ...cenó? - Día 1 (u02a\_06a\_07a)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Indagar si los miembros del hogar el día de ayer cenaron

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

7a. El día de ayer, ¿Usted ... cenó?  
 1. Sí, 2. No

**Instrucciones de entrevista**

Instrucciones:

En las actividades de desayunar, almorzar, merendar y cenar se considera el consumo de todo tipo de alimentos y bebidas, en cualquier sitio, sea en la vivienda o fuera de ella, como restaurantes, puestos callejeros, etc.

En el caso que la comida sea dentro de la vivienda, no se incluye el tiempo empleado para preparar la comida. Se excluyen las comidas o meriendas realizadas durante la jornada laboral o escolar.

## ¿Por cuánto tiempo? cenó? - Día 1 (u02a\_06a\_07b)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 5

Casos válidos: 0

**Descripción**

Indagar el tiempo que destinaron los miembros del hogar a cenar

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

7b. ¿Por cuánto tiempo cenó?

HH:MM

#### Instrucciones de entrevista

Instrucciones:

En las actividades de desayunar, almorzar, merendar y cenar se considera el consumo de todo tipo de alimentos y bebidas, en cualquier sitio, sea en la vivienda o fuera de ella, como restaurantes, puestos callejeros, etc.

En el caso que la comida sea dentro de la vivienda, no se incluye el tiempo empleado para preparar la comida. Se excluyen las comidas o meriendas realizadas durante la jornada laboral o escolar.

Registrar el tiempo destinado por los integrantes del hogar a realizar actividades personales como cenar.

## El día de ayer, ¿Usted ...fue a consulta médica o dental para realizarse exámenes médicos o terapias, etc.? - Día 1 (u02a\_06a\_08a)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Indagar a los integrantes del hogar si el día de ayer fueron a consulta médica o dental, realizarse exámenes médicos o terapias (incluir tiempos de espera).

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

8a. El día de ayer, ¿Usted ... fue a consulta médica o dental para realizarse exámenes médicos o terapias, etc.? (incluyendo tiempos de espera)

1. Sí, 2. No

#### Instrucciones de entrevista

Instrucciones:

La pregunta 8. El día de ayer, ¿Usted fue a consulta médica o dental para realizarse exámenes médicos o terapias, etc.? indaga por el tiempo destinado a los cuidados de salud proporcionados por uno mismo o por otras personas en beneficio del informante, incluye el sacar cita con el médico o dentista, tomar medicamentos, realizarse análisis, ir a grupos de terapia, autoayuda, etc.

## ¿Por cuánto tiempo? fue a consulta médica o dental para realizarse exámenes médicos o terapias, etc.? - Día 1 (u02a\_06a\_08b)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 5

Casos válidos: 0

#### Descripción

Indagar el tiempo que destinaron los integrantes del hogar en la consulta médica o dental, en realizar exámenes médicos o terapias, incluyéndose tiempos de espera.

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

8b. ¿Por cuánto tiempo fue a consulta médica o dental para realizarse exámenes médicos o terapias, etc.? (incluyendo tiempos de espera)

HH:MM

#### Instrucciones de entrevista

Instrucciones:

La pregunta 8. El día de ayer, ¿Usted fue a consulta médica o dental para realizarse exámenes médicos o terapias, etc.? indaga por el tiempo destinado a los cuidados de salud proporcionados por uno mismo o por otras personas en beneficio del informante, incluye el sacar cita con el médico o dentista, tomar medicamentos, realizarse análisis, ir a grupos de terapia, autoayuda, etc.

El día de ayer, ¿Usted ...¿Cuál fue el tiempo de traslado al centro de salud? De ida - Día 1 (u02a\_06a\_09a)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 5

#### Descripción

Registrar el tiempo de traslado de ida al centro de salud.

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

9a. El día de ayer, ...¿Cuál fue el tiempo de traslado de ida al centro de salud?

1. Sí, 2. No

#### Instrucciones de entrevista

Instrucciones:

En la pregunta 9. ¿Cuál fue el tiempo de traslado al centro de salud? debe incluir los tiempos en traslados de ida y los de espera del transporte y la atención del servicio, además de los desplazamientos caminando.

¿Por cuánto tiempo? ¿Cuál fue el tiempo de traslado al centro de salud? De vuelta - Día 1 (u02a\_06a\_09b)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 5

#### Descripción

Registrar el tiempo de traslado de vuelta del centro médico.

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

9b. ¿Cuál fue el tiempo de traslado de vuelta del centro de salud?  
HH:MM

**Instrucciones de entrevista**

Instrucciones:

En la pregunta 9. ¿Cuál fue el tiempo de traslado al centro de salud? debe incluir los tiempos en traslados de vuelta y los de espera del transporte y la atención del servicio, además de los desplazamientos caminando.

El día de ayer, ¿Usted ...permaneció en cama por alguna enfermedad?  
- Día 1 (u02a\_06a\_10a)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

**Descripción**

Indagar si los integrantes del hogar permanecieron en cama por alguna enfermedad.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

10a. El día de ayer, ...¿permaneció en cama por alguna enfermedad?  
1. Si, 2. No

**Instrucciones de entrevista**

Instrucciones:

En la pregunta 10. Indaga en los integrantes del hogar si el día de ayer permanecieron en cama por alguna enfermedad.

¿Por cuánto tiempo? permaneció en cama por alguna enfermedad? -  
Día 1 (u02a\_06a\_10b)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 5

**Descripción**

Indagar el tiempo que permaneció en cama por alguna enfermedad, incluye el tiempo de dormir.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

10b. ¿Por cuánto tiempo permaneció en cama por alguna enfermedad?  
HH:MM

**Instrucciones de entrevista**

## Instrucciones:

En la pregunta 10. De indagar al integrante del hogar el tiempo que permaneció en cama por alguna enfermedad el día de ayer.

El día de ayer, ¿Usted ...El día de ayer, ¿Usted fue a la peluquería, salón de belleza o spa, etc.? - Día 1 (u02a\_06a\_11a)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Descripción**

Indagar si el día de ayer, los integrantes del hogar fueron a la peluquería, salón de belleza o spa, etc., incluye tiempos de traslado.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

11a. El día de ayer, ¿Usted fue a la peluquería, salón de belleza o spa, etc.?(incluyendo tiempos de traslado)

1. Si, 2. No

**Instrucciones de entrevista**

Instrucciones:

En la pregunta 11. Indaga a los integrantes del hogar si el día de ayer fueron a la peluquería, salón de belleza o spa, etc.?(incluyendo tiempos de traslado)

¿Por cuánto tiempo? El día de ayer, ¿Usted fue a la peluquería, salón de belleza o spa, etc.? - Día 1 (u02a\_06a\_11b)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 5

Casos válidos: 0

**Descripción**

Indagar el tiempo que destinaron los integrantes del hogar a la peluquería, salón de belleza o spa, etc.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

11a. El día de ayer, ¿Usted fue a la peluquería, salón de belleza o spa, etc.?(incluyendo tiempos de traslado)

HH:MM

**Instrucciones de entrevista**

Instrucciones:

En la pregunta 11. Indaga el tiempo destinado a la peluquería, salón de belleza o spa, etc.?(incluyendo tiempos de traslado)

# El día de ayer, ¿Usted ...asistió al establecimiento educativo donde estudia? - Día 1 (u02a\_07a\_01a)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

## Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

## Descripción

Identificar la participación de los integrantes del hogar en actividades de aprendizaje y educación.

## Universo

Personas de 10 años o más de edad

## Fuente de información

Informante Calificado

## Pregunta literal

1a. El día de ayer, ¿Usted ... asistió al establecimiento educativo donde estudia?

1. Sí, 2. No

## Instrucciones de entrevista

Instrucciones:

La pregunta 1. El día de ayer, ¿Usted asistió al (establecimiento educativo) donde estudia? es respondida por las personas de 10 años o más que declararon estar matriculados y asistir a algún curso o grado de educación escolar, alternativa, superior o posgrado en la Sección 4. Parte A. Pregunta 6. Actualmente, ¿asiste al nivel y curso al que se matriculo este 2019?, en tal caso, se debe registrar las horas de clases (incluyendo recreos y meriendas). En el caso de estudiantes universitarios, se debe contabilizar sólo la asistencia a clases sin tener en cuenta los periodos de tiempo libre entre clases (hacer hora) que tengan una duración mayor a la hora de almuerzo (1 hora).

# ¿Por cuánto tiempo? asistió al establecimiento educativo donde estudia? - Día 1 (u02a\_07a\_01b)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

## Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 5

Casos válidos: 0

## Descripción

Identificar el tiempo dedicado por los integrantes del hogar a las actividades de aprendizaje y educación

## Universo

Personas de 10 años o más de edad

## Fuente de información

Informante Calificado

## Pregunta literal

1b.¿Por cuánto tiempo asistió al establecimiento educativo donde estudia?

HH:MM

## Instrucciones de entrevista

Instrucciones:

La pregunta 1. El día de ayer, ¿Usted asistió al (establecimiento educativo) donde estudia? es respondida por las personas de 10 años o más que declararon estar matriculados y asistir a algún curso o grado de educación escolar, alternativa, superior o posgrado en la Sección 4. Parte A. Pregunta 6. Actualmente, ¿asiste al nivel y curso al que se matriculo este 2019?, en tal caso, se debe registrar las horas de clases (incluyendo recreos y meriendas). En el caso de estudiantes universitarios, se debe contabilizar sólo la asistencia a clases sin tener en cuenta los periodos de tiempo libre entre clases (hacer hora) que tengan una duración mayor a la hora de almuerzo (1 hora).

## El día de ayer, ¿Usted ...¿Cuál fue el tiempo de traslado al establecimiento educativo? - Día 1 (u02a\_07a\_02a)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Identificar la participación de los integrantes del hogar en clases particulares de apoyo escolar, cursos de idiomas, preuniversitario o capacitaciones para el trabajo

### Universo

Personas de 10 años o más de edad

### Fuente de información

Informante Calificado

### Pregunta literal

2a. El día de ayer, ¿Cuál fue el tiempo de traslado de ida al establecimiento educativo?  
HH:MM

### Instrucciones de entrevista

Instrucciones:

En la pregunta 2. ¿Cuál fue el tiempo de traslado al establecimiento educativo? se deben incluir el total del tiempo empleado en esperar el transporte y en trasladarse al lugar de estudio (ida), independientemente del medio utilizado (vehículo automotor, motocicleta, bicicleta, caminando, etc.).

## ¿Por cuánto tiempo? ¿Cuál fue el tiempo de traslado al establecimiento educativo? - Día 1 (u02a\_07a\_02b)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Identificar el tiempo dedicado por los integrantes del hogar a las clases particulares de apoyo escolar, cursos de idiomas, preuniversitario o capacitaciones para el trabajo

### Universo

Personas de 10 años o más de edad

### Fuente de información

Informante Calificado

### Pregunta literal

2b. El día de ayer, ¿Cuál fue el tiempo de traslado de vuelta del establecimiento educativo?  
HH:MM

### Instrucciones de entrevista

Instrucciones:

En la pregunta 2. ¿Cuál fue el tiempo de traslado al establecimiento educativo? se deben incluir el total del tiempo empleado en esperar el transporte y en trasladarse al lugar de estudio (vuelta), independientemente del medio utilizado (vehículo automotor, motocicleta, bicicleta, caminando, etc.).

El día de ayer, ¿Usted ...tomó clases particulares de apoyo escolar, cursos de idiomas, preuniversitario o capacitaciones para el trabajo? -

Día 1 (u02a\_07b\_03a)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Conocer la participación de los miembros del hogar en actividades de apoyo escolar, cursos de idiomas, preuniversitario o capacitaciones para el trabajo.

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

3a. El día de ayer, ¿Usted ... tomó clases particulares de apoyo escolar, cursos de idiomas, preuniversitario o capacitaciones para el trabajo?

1. Sí, 2. No

#### Instrucciones de entrevista

Instrucciones:

La pregunta 3. El día de ayer, ¿Usted tomó clases particulares de apoyo escolar, cursos de idiomas, preuniversitario o capacitaciones para el trabajo? indaga por actividades de aprendizaje no remuneradas realizadas a favor de la educación formal, ejemplo: cursos de nivelación educativa, cursos de idiomas, preuniversitarios, y otros cursos que son requisito para acceder a algunos cargos, ejemplo, idiomas nativos, diplomado en educación superior, cursos de repostería, confección, etc. Incluir cursos presenciales, por internet, u otro medio. En caso de cursos presenciales incluir el tiempo de traslado al lugar de estudio (ida y vuelta). Excluir los cursos realizados como parte del trabajo, ya sea que se tomaron dentro o fuera del horario de trabajo.

¿Por cuánto tiempo? tomó clases particulares de apoyo escolar, cursos de idiomas, preuniversitario o capacitaciones para el trabajo? - Día 1

(u02a\_07b\_03b)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 5

Casos válidos: 0

#### Descripción

Conocer el tiempo destinado por los miembros del hogar en actividades de apoyo escolar, cursos de idiomas, preuniversitario o capacitaciones para el trabajo.

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

3b. El día de ayer, ¿Usted ... tomó clases particulares de apoyo escolar, cursos de idiomas, preuniversitario o capacitaciones para el trabajo?

HH:MM

#### Instrucciones de entrevista

## Instrucciones:

La pregunta 3. El día de ayer, ¿Usted tomó clases particulares de apoyo escolar, cursos de idiomas, preuniversitario o capacitaciones para el trabajo? indaga por el tiempo dedicado a actividades de aprendizaje no remuneradas realizadas a favor de la educación formal, ejemplo: cursos de nivelación educativa, cursos de idiomas, preuniversitarios, y otros cursos que son requisito para acceder a algunos cargos, ejemplo, idiomas nativos, diplomado en educación superior, cursos de repostería, confección, etc. Incluir cursos presenciales, por internet, u otro medio. En caso de cursos presenciales incluir el tiempo de traslado al lugar de estudio (ida y vuelta). Excluir los cursos realizados como parte del trabajo, ya sea que se tomaron dentro o fuera del horario de trabajo.

## El día de ayer, ¿Usted ...realizó tareas, trabajos de investigación o estudios fuera de clases? - Día 1 (u02a\_07b\_04a)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Obtener información de los integrantes del hogar sobre tareas, trabajos de investigación o estudios realizados fuera de clases.

### Universo

Personas de 10 años o más de edad

### Fuente de información

Informante Calificado

### Pregunta literal

4a. El día de ayer, ¿Usted ... realizó tareas, trabajos de investigación o estudios fuera de clases?

1. Sí, 2. No

### Instrucciones de entrevista

Instrucciones:

La pregunta 4. El día de ayer, ¿Usted realizó tareas, trabajos de investigación o estudios fuera de clases? recoge información de las actividades de aprendizaje realizados como parte de la educación formal, por ejemplo: tareas escolares, trabajos de investigación, actividades de investigación propias de los tesis de grado o el tiempo de estudios para la presentación de la tesis, proyecto de grado, etc. Estas actividades pueden ser realizadas tanto en el establecimiento educativo como en el hogar, si son realizadas fuera del hogar, como bibliotecas públicas, casa de compañeros de estudio, etc., se debe registrar los tiempos de traslado al lugar (ida y vuelta).

## ¿Por cuánto tiempo? realizó tareas, trabajos de investigación o estudios fuera de clases? - Día 1 (u02a\_07b\_04b)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 5

Casos válidos: 0

### Descripción

Conocer el tiempo que destinaron los integrantes del hogar en tareas, trabajos de investigación o estudios realizados fuera de clases.

### Universo

Personas de 10 años o más de edad

### Fuente de información

Informante Calificado

**Pregunta literal**

4b. ¿Por cuánto tiempo realizó tareas, trabajos de investigación o estudios fuera de clases?

HH:MM

**Instrucciones de entrevista**

Instrucciones:

La pregunta 4. El día de ayer, ¿Usted realizó tareas, trabajos de investigación o estudios fuera de clases? recoge información del tiempo dedicado por los integrantes del hogar en actividades de aprendizaje realizados como parte de la educación formal, por ejemplo: tareas escolares, trabajos de investigación, actividades de investigación propias de los tesis de grado o el tiempo de estudios para la presentación de la tesis, proyecto de grado, etc. Estas actividades pueden ser realizadas tanto en el establecimiento educativo como en el hogar, si son realizadas fuera del hogar, como bibliotecas públicas, casa de compañeros de estudio, etc., se debe registrar los tiempos de traslado al lugar (ida y vuelta).

El día de ayer, ¿Usted ...conversó y/o compartió con familiares, pareja o amigos/as durante su tiempo libre? - Día 1 (u02a\_08a\_01a)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Descripción**

Identificar la participación de los integrantes del hogar en actividades de ocio y vida social como conversary/o compartir con familiares, pareja o amigos/as durante su tiempo libre

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

1a. El día de ayer, ¿Usted ... conversó y/o compartió con familiares, pareja o amigos/as durante su tiempo libre?

1. Sí. 2. No

**Instrucciones de entrevista**

Instrucciones:

En esta pregunta se consideran conversaciones personales independientes del medio (teléfono, internet, personal, correo) y lugar donde se realizan (hogar, lugares abiertos o cerrados). Se incluye actividades como visitar o recibir visitas de familiares, amigos/as, vecinos, ir a bares, discotecas, etc., y el de asistir a fiestas de cumpleaños, celebraciones o reuniones realizadas con motivo de una ocasión especial con fines de convivencia (cenas, parrilladas), en estos casos se incluye el tiempo dedicado para organizar dichos eventos.

Si la actividad se realiza fuera del hogar, se deben incluir los tiempos de traslado (ida y vuelta) y espera.

¿Por cuánto tiempo? conversó y/o compartió con familiares, pareja o amigos/as durante su tiempo libre? - Día 1 (u02a\_08a\_01b)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 5

Casos válidos: 0

**Descripción**

Indagar por el tiempo dedicado por los integrantes del hogar a las actividades de ocio y vida social como conversary/o compartir con familiares, pareja o amigos/as durante su tiempo libre

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

2b. ¿Por cuánto tiempo conversó y/o compartió con familiares, pareja o amigos/as durante su tiempo libre?

HH:MM

#### Instrucciones de entrevista

Instrucciones:

En esta pregunta se considera el tiempo que dedican los integrantes del hogar en conversaciones personales independientes del medio (teléfono, internet, personal, correo) y lugar donde se realizan (hogar, lugares abiertos o cerrados). En actividades como visitar o recibir visitas de familiares, amigos/as, vecinos, ir a bares, discotecas, etc., y el de asistir a fiestas de cumpleaños, celebraciones o reuniones realizadas con motivo de una ocasión especial con fines de convivencia (cenar, parrilladas), en estos casos se incluye el tiempo dedicado para organizar dichos eventos.

Si la actividad se realiza fuera del hogar, se deben incluir los tiempos de traslado (ida y vuelta) y espera.

El día de ayer, ¿Usted ...fue al cine, museo, teatro, concierto, exposiciones de arte, danza, etc.? - Día 1 (u02a\_08b\_02a)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Obtener información de los miembros del hogar sobre la asistencia al cine, museo, teatro, concierto, exposiciones de arte, danza, etc.

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

2a. El día de ayer, ¿Usted ... fue al cine, museo, teatro, concierto, exposiciones de arte, danza, etc.?

1. Si, 2. No

#### Instrucciones de entrevista

Instrucciones:

La pregunta 2. El día de ayer, ¿Usted fue al cine, museo, teatro, concierto, exposiciones de arte, danza, etc.? Se quiere conocer si los integrantes del hogar visitaron como espectadores, centros y eventos culturales, y de esparcimiento, con fines únicamente recreativos, distracción o diversión, entre ellos ir al cine, ferias, parques, conciertos, museos, zoológico, salir a pasear a la plaza o centro comercial sin propósito de compra, así como lugares históricos siempre y cuando no sean visitados por motivos de estudio o trabajo. Incluye los traslados de ida y/o vuelta al lugar.

¿Por cuánto tiempo? fue al cine, museo, teatro, concierto, exposiciones de arte, danza, etc.? - Día 1 (u02a\_08b\_02b)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 5

Casos válidos: 0

#### Descripción

Conocer el tiempo que los miembros del hogar destinaron en la asistencia al cine, museo, teatro, concierto, exposiciones de arte, danza, etc.

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

2b. ¿Por cuánto tiempo fue al cine, museo, teatro, concierto, exposiciones de arte, danza, etc.?

HH:MM

#### Instrucciones de entrevista

Instrucciones:

Toma en cuenta el tiempo dedicado por los integrantes del hogar a visitar como espectadores centros y eventos culturales, y de esparcimiento, con fines únicamente recreativos, distracción o diversión, entre ellos ir al cine, ferias, parques, conciertos, museos, zoológico, salir a pasear a la plaza o centro comercial sin propósito de compra, así como lugares históricos siempre y cuando no sean visitados por motivos de estudio o trabajo. Incluye los traslados de ida y/o vuelta al lugar.

El día de ayer, ¿Usted ...asistió a celebraciones cívicas o religiosas (bautizo, matrimonio, funeral, misas), desfiles militares o cívicos? - Día 1 (u02a\_08b\_03a)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Conocer si los integrantes del hogar asistieron a celebraciones cívicas (desfiles militares o cívicos) o religiosas (como bautizo, matrimonio, funeral, misas).

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

3a. El día de ayer, ¿Usted ... asistió a celebraciones cívicas o religiosas (bautizo, matrimonio, funeral, misas), desfiles militares o cívicos?

1. Si, 2. No

#### Instrucciones de entrevista

Considerar la asistencia y participación a eventos o ceremonias religiosas (funerales, bautizos, misas de cuerpo presente, cultos o prácticas religiosas, etc.), cívicos o políticas (desfiles, marchas, mítines o acontecimientos históricos) excluyendo las patronales que son registradas en la siguiente pregunta.

No se incluye la asistencia a fiestas de cumpleaños o fiestas que se registran en la Parte A de esta sección.

¿Por cuánto tiempo? asistió a celebraciones cívicas o religiosas (bautizo, matrimonio, funeral, misas), desfiles militares o cívicos? - Día 1 (u02a\_08b\_03b)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 5

Casos válidos: 0

**Descripción**

Conocer el tiempo que dedicaron los integrantes del hogar celebraciones cívicas o religiosas .

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

3b. ¿Por cuánto tiempo asistió a celebraciones cívicas o religiosas (bautizo, matrimonio, funeral, misas), desfiles militares o cívicos?

HH:MM

**Instrucciones de entrevista**

Registrar el tiempo destinado por los integrantes del hogar como asistentes y participantes de eventos o ceremonias religiosas (funerales, bautizos, misas de cuerpo presente, cultos o prácticas religiosas, etc.), cívicos o políticas (desfiles, marchas, mítines o acontecimientos históricos) excluyendo las patronales que son registradas en la siguiente pregunta.

No se incluye la asistencia a fiestas de cumpleaños o fiestas que se registran en la Parte A. de esta sección.

El día de ayer, ¿Usted ...asistió a celebraciones patronales (prestos, entradas folklóricas,etc.)? - Día 1 (u02a\_08b\_04a)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Indagar si los integrantes del hogar asistieron como espectadores a celebraciones patronales.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

4a. El día de ayer, ¿Usted ... asistió a celebraciones patronales (prestos, entradas folklóricas,etc.)?

1. Sí, 2. No

**Instrucciones de entrevista**

Se quiere conocer si los integrantes del hogar asistieron como espectadores a celebraciones patronales.

¿Por cuánto tiempo? asistió a celebraciones patronales (prestos, entradas folklóricas,etc.)? - Día 1 (u02a\_08b\_04b)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 5

Casos válidos: 0

**Descripción**

Indagar el tiempo destinado por los integrantes del hogar a la asistencia como espectadores a celebraciones patronales.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

4b. ¿Por cuánto tiempo asistió a celebraciones patronales (prestes, entradas folklóricas, etc.)?

HH:MM

#### Instrucciones de entrevista

Se quiere conocer el tiempo dedicado por los integrantes del hogar a la asistencia como espectadores a celebraciones patronales.

El día de ayer, ¿Usted ...fue a ver un evento deportivo a un estadio u otro recinto? - Día 1 (u02a\_08b\_05a)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Conocer si los integrantes del hogar fueron a ver un evento deportivo a un estadio u otro recinto.

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

5a. El día de ayer, ¿Usted ... fue a ver un evento deportivo a un estadio u otro recinto?

1. Sí, 2.No

#### Instrucciones de entrevista

Se debe aclarar al informante que se pregunta por la asistencia a un recinto/lugar deportivo (estadio, canchas deportivas, etc.) para ver un deporte como espectador o público, y no como participante, este último hecho se registra en la Parte D. Deportes de esta Sección.

Se incluye el traslado y el tiempo de estar como espectador en el evento. No se deben considerar juntarse a ver un partido de fútbol en la casa de amigos, familiares o vecinos, u otro lugar público.

¿Por cuánto tiempo? fue a ver un evento deportivo a un estadio u otro recinto? - Día 1 (u02a\_08b\_05b)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 5

Casos válidos: 0

#### Descripción

Conocer el tiempo que destinaron los integrantes del hogar para ver un evento deportivo a un estadio u otro recinto.

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

5b. ¿Por cuánto tiempo fue a ver un evento deportivo a un estadio u otro recinto?

HH:MM

#### Instrucciones de entrevista

Se debe registrar el tiempo destinado por el informante a la asistencia a un recinto/lugar deportivo (estadio, canchas deportivas, etc.) para ver un deporte como espectador o público, y no como participante, este último hecho se registra en la Parte D. Deportes de esta Sección.

Se incluye el traslado y el tiempo de estar como espectador en el evento. No se deben considerar juntarse a ver un partido de fútbol en la casa de amigos, familiares o vecinos, u otro lugar público.

El día de ayer, ¿Usted ...tocó un instrumento musical, pintó, dibujó, bailó, cantó, escribió algún texto literario fuera del trabajo o estudios (sin remuneración)? - Día 1 (u02a\_08c\_06a)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Identificar la participación de los integrantes del hogar en actividades como tocar un instrumento musical, pintar, dibujar, bailar, cantar, escribir algún texto literario fuera del trabajo o estudios (sin remuneración), incluye asistencia a clases.

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

6a. El día de ayer, ¿Usted ... tocó un instrumento musical, pintó, dibujó, bailó, cantó, escribió algún texto literario fuera del trabajo o estudios (sin remuneración)?

1. Si, 2. No

#### Instrucciones de entrevista

En esta pregunta se debe considerar toda la ejecución, práctica o realización de actividades artísticas, plásticas que tiene como fin el entretenimiento y esparcimiento de la persona: tocar un instrumento, dibujar, pintar, escultura, bailar, cantar, escribir (cuentos, poemas, ensayos, diarios personales). Estas actividades se pueden realizar en el marco de talleres y clases de música, pintura, baile, canto, etc.

¿Por cuánto tiempo? tocó un instrumento musical, pintó, dibujó, bailó, cantó, escribió algún texto literario fuera del trabajo o estudios (sin remuneración)? - Día 1 (u02a\_08c\_06b)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 5

Casos válidos: 0

#### Descripción

Identificar el tiempo dedicado por los integrantes del hogar a actividades como tocar un instrumento musical, pintar, dibujar, bailar, cantar, escribir algún texto literario fuera del trabajo o estudios

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

**Pregunta literal**

6b. ¿Por cuánto tiempo tocó un instrumento musical, pintó, dibujó, bailó, cantó, escribió algún texto literario fuera del trabajo o estudios (sin remuneración)?

HH:MM

**Instrucciones de entrevista**

En esta pregunta se quiere conocer el tiempo dedicado a la ejecución, práctica o realización de actividades artísticas, plásticas que tiene como fin el entretenimiento y esparcimiento de la persona: tocar un instrumento, dibujar, pintar, escultura, bailar, cantar, escribir (cuentos, poemas, ensayos, diarios personales). Estas actividades se pueden realizar en el marco de talleres y clases de música, pintura, baile, canto, etc.

El día de ayer, ¿Usted ...jugó juegos de mesa, cartas o videojuegos, etc.? (No incluir actividades realizadas por trabajo o estudio. - Día 1 (u02a\_08c\_07a)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Descripción**

Indagar en los integrantes del hogar por las actividades realizadas por diversión, recreación como la participación de juegos, practicar alguna afición o cualquier pasatiempo.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

7a. El día de ayer, ¿Usted ... tocó un instrumento musical, pintó, dibujó, bailó, cantó, escribió algún texto literario fuera del trabajo o estudios (sin remuneración)?

1. Si, 2. No

**Instrucciones de entrevista**

En esta pregunta se debe indagar por las actividades realizadas por diversión, recreación como la participación de juegos, practicar alguna afición o cualquier pasatiempo, se toma en cuenta el jugar de manera individual o en grupo, juegos de mesa o azar (casinos, ajedrez, monopolio, etc.), videojuegos, juegos infantiles (rayuela, jugar a la pelota, muñecas, etc.). Se debe excluir el jugar a través del computador debido a que es un medio de comunicación.

En ambos casos, se excluye las actividades que se realizan de manera profesional, por estudio o trabajo (competencias escolares, torneos profesionales, etc.).

Se incluye los tiempos de traslado de ida y vuelta para realizar estas actividades.

¿Por cuánto tiempo? jugó juegos de mesa, cartas o videojuegos, etc.? (No incluir actividades realizadas por trabajo o estudio. - Día 1 (u02a\_08c\_07b)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 5

Casos válidos: 0

**Descripción**

Indagar el tiempo dedicado por los integrantes del hogar a actividades realizadas por diversión, recreación como la participación de juegos, practicar alguna afición o cualquier pasatiempo.

### Universo

Personas de 10 años o más de edad

### Fuente de información

Informante Calificado

### Pregunta literal

7b. ¿Por cuánto tiempo tocó un instrumento musical, pintó, dibujó, bailó, cantó, escribió algún texto literario fuera del trabajo o estudios (sin remuneración)?

HH:MM

### Instrucciones de entrevista

Se debe indagar por el tiempo dedicada a las actividades realizadas por diversión, recreación como la participación de juegos, practicar alguna afición o cualquier pasatiempo, se toma en cuenta el jugar de manera individual o en grupo, juegos de mesa o azar (casinos, ajedrez, monopolio, etc.), videojuegos, juegos infantiles (rayuela, jugar a la pelota, muñecas, etc.). Se debe excluir el jugar a través del computador debido a que es un medio de comunicación.

En ambos casos, se excluye las actividades que se realizan de manera profesional, por estudio o trabajo (competencias escolares, torneos profesionales, etc.).

Se incluye los tiempos de traslado de ida y vuelta para realizar estas actividades.

El día de ayer, ¿Usted ...practicó algún deporte o hizo ejercicio físico? ( si es por trabajo o estudio) - Día 1 (u02a\_08d\_08a)  
Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numerico

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Descripción

Conocer la participación de los miembros del hogar en la práctica no profesional de deportes y al ejercicio físico.

### Universo

Personas de 10 años o más de edad

### Fuente de información

Informante Calificado

### Pregunta literal

El día de ayer, ¿Usted ... practicó algún deporte o hizo ejercicio físico? (excluir si es por trabajo o estudio)

1. Sí, 2. No

### Instrucciones de entrevista

En esta pregunta se considera cualquier actividad física o deportiva realizada por recreación, salud, estética, etc., entre ellas el fútbol, básquetbol, tenis, natación, karate, salir a trotar, andar en bicicleta, yoga, zumba, aeróbicos, spinning, etc. Se debe incluir la asistencia a eventos deportivos en calidad de competidor o participante y no como espectador. Se deben excluir las actividades físicas realizadas por estudio o trabajo, es el caso de las horas de educación física del colegio; y las realizadas a cambio de un pago o las que se realizan de manera profesional (como actividad económica), ejemplo, el entrenamiento de un deportista profesional para una actividad por la cual la persona recibe un pago o beneficio.

¿Por cuánto tiempo? practicó algún deporte o hizo ejercicio físico? ( si es por trabajo o estudio) - Día 1 (u02a\_08d\_08b)  
Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 5

Casos válidos: 0

**Descripción**

Conocer el tiempo dedicado por los miembros del hogar a la práctica no profesional de deportes y al ejercicio físico.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

8b. ¿Por cuánto tiempo? practicó algún deporte o hizo ejercicio físico? (excluir si es por trabajo o estudio)

**Instrucciones de entrevista**

En esta pregunta se considera cualquier actividad física o deportiva realizada por recreación, salud, estética, etc., entre ellas el fútbol, básquetbol, tenis, natación, karate, salir a trotar, andar en bicicleta, yoga, zumba, aeróbicos, spinning, etc. Se debe considerar el tiempo destinado a las actividades como la asistencia a eventos deportivos en calidad de competidor o participante y no como espectador. Se deben excluir las actividades físicas realizadas por estudio o trabajo, es el caso de las horas de educación física del colegio; y las realizadas a cambio de un pago o las que se realizan de manera profesional (como actividad económica), ejemplo, el entrenamiento de un deportista profesional para una actividad por la cual la persona recibe un pago o beneficio.

El día de ayer, ¿Usted ...leyó diarios, libros y/o revistas? (si es por trabajo o estudio) - Día 1 (u02a\_08e\_09a)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Obtener información sobre el tiempo dedicado a la lectura de cualquier material tanto física como electrónica, con fines de informarse o entretenerse.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

El día de ayer, ¿Usted ... leyó diarios, libros y/o revistas?  
 1. Sí, 2. No

**Instrucciones de entrevista**

Instrucciones:

Se debe aclarar al informante que en el caso de ver televisión o escuchar radio u otros medios de audios, se está preguntado por el tiempo total independientemente de si está realizando otra actividad simultánea.

En la pregunta 9. El día de ayer, ¿Usted leyó diarios, libros y/o revistas? (excluir si es por trabajo o estudio) se debe considerar la lectura de cualquier material tanto física como electrónica, con fines de informarse o entretenerse, considera la lectura de libros, revistas, periódicos, etc., Se debe excluir las lecturas realizadas por razones de trabajo o estudio.

¿Por cuánto tiempo? leyó diarios, libros y/o revistas? (si es por trabajo o estudio) - Día 1 (u02a\_08e\_09b)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 5

Casos válidos: 0

**Descripción**

Registrar el tiempo dedicado a la lectura de cualquier material tanto física como electrónica, con fines de informarse o entretenerse

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

9b. ¿Por cuánto tiempo leyó diarios, libros y/o revistas?  
 HH:MM

**Instrucciones de entrevista**

Instrucciones:

Se debe aclarar al informante que en el caso de ver televisión o escuchar radio u otros medios de audios, se está preguntado por el tiempo total independientemente de si está realizando otra actividad simultánea.

En la pregunta 9. El día de ayer, ¿Usted leyó diarios, libros y/o revistas? (excluir si es por trabajo o estudio) se debe registrar el tiempo dedicado a la lectura de cualquier material tanto física como electrónica, con fines de informarse o entretenerse, considera la lectura de libros, revistas, periódicos, etc., Se debe excluir las lecturas realizadas por razones de trabajo o estudio.

El día de ayer, ¿Usted ...vió televisión (programas de tv, películas, series, documentales, noticias, etc.)? - Día 1 (u02a\_08e\_10a)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Identificar a los integrantes del hogar que vieron televisión (programas de tv, películas, series, documentales, noticias, etc).

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

10a. El día de ayer, ¿Usted ... vió televisión (programas de tv, películas, series, documentales, noticias, etc.)?  
 1. Sí, 2. No

**Instrucciones de entrevista**

Instrucciones:

Se debe aclarar al informante que en el caso de ver televisión, se está preguntado por el tiempo total independientemente de si está realizando otra actividad simultánea.

En la pregunta 10. El día de ayer, ¿Usted vio televisión (programas de tv, películas, series, documentales, noticias, etc.)? se debe considerar la actividad de ver televisión exclusivamente (sentarse a ver las noticias, deporte, películas, novelas, documentales, series, etc.), a través de cualquier medio.

## ¿Por cuánto tiempo? vió televisión (programas de tv, películas, series, documentales, noticias, etc.)? - Día 1 (u02a\_08e\_10b)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 5

### Descripción

Conocer el tiempo que dedicaron los integrantes del hogar a ver televisión (programas de tv, películas, series, documentales, noticias, etc.)

### Universo

Personas de 10 años o más de edad

### Fuente de información

Informante Calificado

### Pregunta literal

10b. ¿Por cuánto tiempo vió televisión (programas de tv, películas, series, documentales, noticias, etc.)?

HH:MM

### Instrucciones de entrevista

Instrucciones:

Se debe aclarar al informante que en el caso de ver televisión, se está preguntado por el tiempo total independientemente de si está realizando otra actividad simultánea.

Se debe considerar el tiempo dedicado a la actividad de ver televisión exclusivamente (sentarse a ver las noticias, deporte, películas, novelas, documentales, series, etc.), a través de cualquier medio.

## El día de ayer, ¿Usted ...escuchó radio u otros medios de audio? - Día 1 (u02a\_08e\_11a)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

### Descripción

Indagar si los miembros del hogar escucharon programas radiales u otros medios de audio.

### Universo

Personas de 10 años o más de edad

### Fuente de información

Informante Calificado

### Pregunta literal

11a. El día de ayer, ¿Usted ... escuchó radio u otros medios de audio?

1. Si, 2. No

### Instrucciones de entrevista

Instrucciones:

Se debe aclarar al informante que en el caso de escuchar radio u otros medios de audios, se está preguntado por el tiempo total independientemente de si está realizando otra actividad simultánea.

La pregunta 11. El día de ayer, ¿Usted escuchó radio u otros medios de audio? incluye escuchar programas radiales, noticias y música desde radio u otro medio de audio (ipod, MP4, etc.). Similar a la pregunta 10 considera escuchar música o un programa de radio sin realizar otra actividad (exclusiva).

# ¿Por cuánto tiempo? escuchó radio u otros medios de audio? - Día 1 (u02a\_08e\_11b)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

## Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 5

## Descripción

Indagar el tiempo dedicado por los miembros del hogar a escuchar programas radiales u otros medios de audio.

## Universo

Personas de 10 años o más de edad

## Fuente de información

Informante Calificado

## Pregunta literal

11b. ¿Por cuánto tiempo escuchó radio u otros medios de audio?

HH:MM

## Instrucciones de entrevista

Instrucciones:

Se debe aclarar al informante que en el caso de escuchar radio u otros medios de audios, se está preguntado por el tiempo total independientemente de si está realizando otra actividad simultánea.

La pregunta 11. El día de ayer, ¿Usted escuchó radio u otros medios de audio? incluye escuchar programas radiales, noticias y música desde radio u otro medio de audio (ipod, MP4, etc.). Similar a la pregunta 10 considera escuchar música o un programa de radio sin realizar otra actividad (exclusiva).

# El día de ayer, ¿Usted ...utilizó la computadora o tablet o celular para consultar información y/o navegar por internet, chatear o jugar videojuegos? - Día 1 (u02a\_08e\_12a)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

## Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

## Descripción

Indagar la participación de los integrantes del hogar en el uso de computadora o tablet o celular para consultar información y/o navegar por internet, chatear o jugar videojuegos.

## Universo

Personas de 10 años o más de edad

## Fuente de información

Informante Calificado

## Pregunta literal

12a. El día de ayer, ¿Usted ... utilizó la computadora o tablet o celular para consultar información y/o navegar por internet, chatear o jugar videojuegos?

1. Sí, 2. No

## Instrucciones de entrevista

## Instrucciones:

La pregunta 12. El día de ayer, ¿Usted utilizó la computadora o tablet o celular para consultar información y/o navegar por internet, chatear o jugar videojuegos? (excluir si es por trabajo, estudio, pago de servicios) toma en cuenta la navegación en internet para la descarga de archivos, ver redes sociales, correos electrónicos o jugar videojuegos u otras actividades no implícitas en actividades anteriores. Se excluye la lectura de diarios, revistas, libros electrónicos, ver televisión, escuchar radio y su uso para el trabajo y el estudio.

¿Por cuánto tiempo? utilizó la computadora o tablet o celular para consultar información y/o navegar por internet, chatear o jugar videojuegos? - Día 1 (u02a\_08e\_12b)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 5

**Descripción**

Indagar el tiempo destinado por los integrantes del hogar al uso de computadora o tablet o celular para consultar información y/o navegar por internet, chatear o jugar videojuegos.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

12b. ¿Por cuánto tiempo utilizó la computadora o tablet o celular para consultar información y/o navegar por internet, chatear o jugar videojuegos?

HH:MM

**Instrucciones de entrevista**

Indagar el tiempo destinado por los integrantes del hogar al uso de computadora o tablet o celular para consultar información y/o navegar por internet, chatear o jugar videojuegos.

Se excluye la lectura de diarios, revistas, libros electrónicos, ver televisión, escuchar radio y su uso para el trabajo y el estudio.

El día de ayer SÓLO para el consumo de su hogar, ¿Usted... trabajó en cultivos agrícolas? - Día 1 (u02a\_10a\_01a)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

**Descripción**

Obtener información sobre la participación de los miembros del hogar en cultivos agrícolas para uso propio del hogar (autoconsumo).

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

01a. El día de ayer SÓLO para el consumo de su hogar, ¿Usted...trabajó en cultivos agrícolas?

1. Sí, 2.No

### Instrucciones de entrevista

Instrucciones:

Leer la instrucción inicial: A CONTINUACIÓN VOY A PREGUNTARLE POR LOS TRABAJOS QUE USTED PUDO REALIZAR PARA OBTENER PRINCIPALMENTE BIENES DE USO FINAL PROPIO DE SU HOGAR (AUTOCONSUMO O AUTOFORMACIÓN DE CAPITAL) es importante que el informante sepa que en esta sección se le preguntará por actividades realizadas a) para su propio hogar y b) sin recibir un pago a cambio.

Es importante que al momento de formular las preguntas, se debe leer con énfasis la frase "SOLO para consumo de su hogar", y aclarar al informante que sólo debe responder por las actividades de producción de bienes que se realizaron exclusivamente para el consumo de los miembros del hogar. Se excluye la producción de bienes realizados para otros hogares o de la comunidad. Se excluye también la producción de bienes, cuando en parte o en su totalidad, tienen como fin la venta o intercambio en el mercado.

¿Por cuánto tiempo? El día de ayer SÓLO para el consumo de su hogar, ¿Usted... trabajó en cultivos agrícolas? - Día 1 (u02a\_10a\_01b)  
Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 5

### Descripción

Conocer el tiempo dedicado por los miembros del hogar en cultivos agrícolas para uso propio del hogar (autoconsumo).

### Universo

Personas de 10 años o más de edad

### Fuente de información

Informante Calificado

### Pregunta literal

1b. ¿Por cuánto tiempo trabajó en cultivos agrícolas?

HH:MM

### Instrucciones de entrevista

Instrucciones:

Leer la instrucción inicial: A CONTINUACIÓN VOY A PREGUNTARLE POR LOS TRABAJOS QUE USTED PUDO REALIZAR PARA OBTENER PRINCIPALMENTE BIENES DE USO FINAL PROPIO DE SU HOGAR (AUTOCONSUMO O AUTOFORMACIÓN DE CAPITAL) es importante que el informante sepa que en esta sección se le preguntará por actividades realizadas a) para su propio hogar y b) sin recibir un pago a cambio.

Es importante que al momento de formular las preguntas, se debe leer con énfasis la frase "SOLO para consumo de su hogar", y aclarar al informante que sólo debe responder por las actividades de producción de bienes que se realizaron exclusivamente para el consumo de los miembros del hogar. Se excluye la producción de bienes realizados para otros hogares o de la comunidad. Se excluye también la producción de bienes, cuando en parte o en su totalidad, tienen como fin la venta o intercambio en el mercado.

El día de ayer SÓLO para el consumo de su hogar, ¿Usted... crió, cuidó, cazó animales o pescó, o elaboró productos derivados? - Día 1 (u02a\_10a\_02a)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Descripción

Obtener información de la participación de los miembros del hogar en actividades como la cría de animales o elaboración de productos derivados para uso propio del hogar (autoconsumo).

### Universo

Personas de 10 años o más de edad

### Fuente de información

Informante Calificado

### Pregunta literal

2a. El día de ayer SÓLO para el consumo de su hogar, ¿Usted...crió, cuidó, cazó animales o pescó, o elaboró productos derivados (mermeladas, charque, chuño, queso, etc.)?

1. Sí, 2. No

### Instrucciones de entrevista

Instrucciones:

Leer la instrucción inicial: A CONTINUACIÓN VOY A PREGUNTARLE POR LOS TRABAJOS QUE USTED PUDO REALIZAR PARA OBTENER PRINCIPALMENTE BIENES DE USO FINAL PROPIO DE SU HOGAR (AUTOCONSUMO O AUTOFORMACIÓN DE CAPITAL) es importante que el informante sepa que en esta sección se le preguntará por actividades realizadas a) para su propio hogar y b) sin recibir un pago a cambio.

Es importante que al momento de formular las preguntas, se debe leer con énfasis la frase "SOLO para consumo de su hogar", y aclarar al informante que sólo debe responder por las actividades de producción de bienes que se realizaron exclusivamente para el consumo de los miembros del hogar. Se excluye la producción de bienes realizados para otros hogares o de la comunidad. Se excluye también la producción de bienes, cuando en parte o en su totalidad, tienen como fin la venta o intercambio en el mercado.

¿Por cuánto tiempo? El día de ayer SÓLO para el consumo de su hogar, ¿Usted... crió, cuidó, cazó animales o pescó, o elaboró productos derivados? - Día 1 (u02a\_10a\_02b)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 5

Casos válidos: 0

### Descripción

Conocer el tiempo dedicado por los miembros del hogar en actividades como la cría de animales o elaboración de productos derivados para uso propio del hogar (autoconsumo).

### Universo

Personas de 10 años o más de edad

### Fuente de información

Informante Calificado

### Pregunta literal

2a. ¿Por cuánto tiempo crió, cuidó, cazó animales o pescó, o elaboró productos derivados (mermeladas, charque, chuño, queso, etc.)?

HH:MM

### Instrucciones de entrevista

**Instrucciones:**

Leer la instrucción inicial: A CONTINUACIÓN VOY A PREGUNTARLE POR LOS TRABAJOS QUE USTED PUDO REALIZAR PARA OBTENER PRINCIPALMENTE BIENES DE USO FINAL PROPIO DE SU HOGAR (AUTOCONSUMO O AUTOFORMACIÓN DE CAPITAL) es importante que el informante sepa que en esta sección se le preguntará por actividades realizadas a) para su propio hogar y b) sin recibir un pago a cambio.

Es importante que al momento de formular las preguntas, se debe leer con énfasis la frase "SOLO para consumo de su hogar", y aclarar al informante que sólo debe responder por las actividades de producción de bienes que se realizaron exclusivamente para el consumo de los miembros del hogar. Se excluye la producción de bienes realizados para otros hogares o de la comunidad. Se excluye también la producción de bienes, cuando en parte o en su totalidad, tienen como fin la venta o intercambio en el mercado.

## El día de ayer SÓLO para el consumo de su hogar, ¿Usted... acarreo o almacenó agua? - Día 1 (u02a\_10a\_03a)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Conocer la participación de los integrantes del hogar en actividades como el acarreo o almacenamiento de agua para uso propio del hogar (autoconsumo).

### Universo

Personas de 10 años o más de edad

### Fuente de información

Informante Calificado

### Pregunta literal

3a. El día de ayer SÓLO para el consumo de su hogar, ¿Usted...acarreo o almacenó agua?  
1. Sí, 2. No

### Instrucciones de entrevista

Instrucciones:

Leer la instrucción inicial: A CONTINUACIÓN VOY A PREGUNTARLE POR LOS TRABAJOS QUE USTED PUDO REALIZAR PARA OBTENER PRINCIPALMENTE BIENES DE USO FINAL PROPIO DE SU HOGAR (AUTOCONSUMO O AUTOFORMACIÓN DE CAPITAL) es importante que el informante sepa que en esta sección se le preguntará por actividades realizadas a) para su propio hogar y b) sin recibir un pago a cambio.

Es importante que al momento de formular las preguntas, se debe leer con énfasis la frase "SOLO para consumo de su hogar", y aclarar al informante que sólo debe responder por las actividades de producción de bienes que se realizaron exclusivamente para el consumo de los miembros del hogar. Se excluye la producción de bienes realizados para otros hogares o de la comunidad. Se excluye también la producción de bienes, cuando en parte o en su totalidad, tienen como fin la venta o intercambio en el mercado.

## ¿Por cuánto tiempo? El día de ayer SÓLO para el consumo de su hogar, ¿Usted... acarreo o almacenó agua? - Día 1 (u02a\_10a\_03b)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 5

Casos válidos: 0

### Descripción

Conocer el tiempo que dedicaron los integrantes del hogar en actividades como el acarreo o almacenamiento de agua para uso propio del hogar (autoconsumo).

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

3b. ¿Por cuánto tiempo carreó o almacenó agua?

HH:MM

#### Instrucciones de entrevista

Instrucciones:

Leer la instrucción inicial: A CONTINUACIÓN VOY A PREGUNTARLE POR LOS TRABAJOS QUE USTED PUDO REALIZAR PARA OBTENER PRINCIPALMENTE BIENES DE USO FINAL PROPIO DE SU HOGAR (AUTOCONSUMO O AUTOFORMACIÓN DE CAPITAL) es importante que el informante sepa que en esta sección se le preguntará por actividades realizadas a) para su propio hogar y b) sin recibir un pago a cambio.

Es importante que al momento de formular las preguntas, se debe leer con énfasis la frase "SOLO para consumo de su hogar", y aclarar al informante que sólo debe responder por las actividades de producción de bienes que se realizaron exclusivamente para el consumo de los miembros del hogar. Se excluye la producción de bienes realizados para otros hogares o de la comunidad. Se excluye también la producción de bienes, cuando en parte o en su totalidad, tienen como fin la venta o intercambio en el mercado.

## El día de ayer SÓLO para el consumo de su hogar, ¿Usted... recolectó leña? - Día 1 (u02a\_10a\_04a)

### Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Conocer la participación de los integrantes del hogar en actividades como la recolección de leña para uso propio del hogar (autoconsumo).

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

4a. El día de ayer SÓLO para el consumo de su hogar, ¿Usted...recolectó leña?

1. Sí, 2. No

#### Instrucciones de entrevista

Instrucciones:

Leer la instrucción inicial: A CONTINUACIÓN VOY A PREGUNTARLE POR LOS TRABAJOS QUE USTED PUDO REALIZAR PARA OBTENER PRINCIPALMENTE BIENES DE USO FINAL PROPIO DE SU HOGAR (AUTOCONSUMO O AUTOFORMACIÓN DE CAPITAL) es importante que el informante sepa que en esta sección se le preguntará por actividades realizadas a) para su propio hogar y b) sin recibir un pago a cambio.

Es importante que al momento de formular las preguntas, se debe leer con énfasis la frase "SOLO para consumo de su hogar", y aclarar al informante que sólo debe responder por las actividades de producción de bienes que se realizaron exclusivamente para el consumo de los miembros del hogar. Se excluye la producción de bienes realizados para otros hogares o de la comunidad. Se excluye también la producción de bienes, cuando en parte o en su totalidad, tienen como fin la venta o intercambio en el mercado.

## ¿Por cuánto tiempo? El día de ayer SÓLO para el consumo de su hogar, ¿Usted... recolectó leña? - Día 1 (u02a\_10a\_04b)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 5

### Descripción

Conocer el tiempo dedicado por los integrantes del hogar en actividades como la recolección de leña.

### Universo

Personas de 10 años o más de edad

### Fuente de información

Informante Calificado

### Pregunta literal

4b. ¿Por cuánto tiempo recolectó leña?

HH:MM

### Instrucciones de entrevista

Instrucciones:

Leer la instrucción inicial: A CONTINUACIÓN VOY A PREGUNTARLE POR LOS TRABAJOS QUE USTED PUDO REALIZAR PARA OBTENER PRINCIPALMENTE BIENES DE USO FINAL PROPIO DE SU HOGAR (AUTOCONSUMO O AUTOFORMACIÓN DE CAPITAL) es importante que el informante sepa que en esta sección se le preguntará por actividades realizadas a) para su propio hogar y b) sin recibir un pago a cambio.

Es importante que al momento de formular las preguntas, se debe leer con énfasis la frase "SOLO para consumo de su hogar", y aclarar al informante que sólo debe responder por las actividades de producción de bienes que se realizaron exclusivamente para el consumo de los miembros del hogar. Se excluye la producción de bienes realizados para otros hogares o de la comunidad. Se excluye también la producción de bienes, cuando en parte o en su totalidad, tienen como fin la venta o intercambio en el mercado.

## El día de ayer SÓLO para el consumo de su hogar, ¿Usted... elaboró, bordó, hiló o tejió, utensilios del hogar, materiales de construcción? - Día 1 (u02a\_10a\_05a)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

### Descripción

Conocer la participación de los integrantes del hogar en actividades como la elaboración y conservación de productos cárnicos, la conservación de frutas, la confección y diseño de prendas de vestir y otros, para uso propio del hogar (autoconsumo).

### Universo

Personas de 10 años o más de edad

### Fuente de información

Informante Calificado

### Pregunta literal

5a. El día de ayer SÓLO para el consumo de su hogar, ¿Usted... elaboró, bordó, hiló o tejió (ropa, manteles, aguayos, zapatos), utensilios del hogar (ollas, platos, vasijas, etc.), materiales de construcción (adobes, ladrillos, etc)?

1. Si, 2. No

### Instrucciones de entrevista

**Instrucciones:**

Leer la instrucción inicial: A CONTINUACIÓN VOY A PREGUNTARLE POR LOS TRABAJOS QUE USTED PUDO REALIZAR PARA OBTENER PRINCIPALMENTE BIENES DE USO FINAL PROPIO DE SU HOGAR (AUTOCONSUMO O AUTOFORMACIÓN DE CAPITAL) es importante que el informante sepa que en esta sección se le preguntará por actividades realizadas a) para su propio hogar y b) sin recibir un pago a cambio.

Es importante que al momento de formular las preguntas, se debe leer con énfasis la frase "SOLO para consumo de su hogar", y aclarar al informante que sólo debe responder por las actividades de producción de bienes que se realizaron exclusivamente para el consumo de los miembros del hogar. Se excluye la producción de bienes realizados para otros hogares o de la comunidad. Se excluye también la producción de bienes, cuando en parte o en su totalidad, tienen como fin la venta o intercambio en el mercado.

¿Por cuánto tiempo? El día de ayer SÓLO para el consumo de su hogar, ¿Usted... elaboró, bordó, hiló o tejió, utensilios del hogar, materiales de construcción? - Día 1 (u02a\_10a\_05b)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 5

**Descripción**

Conocer el tiempo que dedicaron los integrantes del hogar en actividades como la elaboración y conservación de productos cárnicos, la conservación de frutas, la confección y diseño de prendas de vestir y otros, para uso propio del hogar (autoconsumo).

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

5b. ¿Por cuánto tiempo elaboró, bordó, hiló o tejió (ropa, manteles, aguayos, zapatos), utensilios del hogar (ollas, platos, vasijas, etc.), materiales de construcción (adobes, ladrillos, etc)?

HH:MM

**Instrucciones de entrevista**

Instrucciones:

Leer la instrucción inicial: A CONTINUACIÓN VOY A PREGUNTARLE POR LOS TRABAJOS QUE USTED PUDO REALIZAR PARA OBTENER PRINCIPALMENTE BIENES DE USO FINAL PROPIO DE SU HOGAR (AUTOCONSUMO O AUTOFORMACIÓN DE CAPITAL) es importante que el informante sepa que en esta sección se le preguntará por actividades realizadas a) para su propio hogar y b) sin recibir un pago a cambio.

Es importante que al momento de formular las preguntas, se debe leer con énfasis la frase "SOLO para consumo de su hogar", y aclarar al informante que sólo debe responder por las actividades de producción de bienes que se realizaron exclusivamente para el consumo de los miembros del hogar. Se excluye la producción de bienes realizados para otros hogares o de la comunidad. Se excluye también la producción de bienes, cuando en parte o en su totalidad, tienen como fin la venta o intercambio en el mercado.

De las actividades que realizó, ¿hizo algunas al mismo tiempo? - Día 1 - Adicional 1 (u02a\_11a\_00)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Descripción

Indagar en los integrantes del hogar si realizaron algunas actividades al mismo tiempo

### Universo

Personas de 10 años o más de edad

### Fuente de información

Informante Calificado

### Pregunta literal

1a. De las actividades que realizó, ¿hizo algunas al mismo tiempo?

1. Sí, 2. No

### Instrucciones de entrevista

Instrucciones:

1. Si el informante responde Sí a la pregunta 1. De las actividades que realizó, ¿hizo algunas al mismo tiempo? leer la instrucción inicial: AHORA VOY A PREGUNTARLE POR EL TIEMPO QUE UD. DEDICA A LAS ACTIVIDADES REALIZADAS AL MISMO TIEMPO, en otro caso pase a la Sección 12.

2. Registre la actividad principal que el encuestado estaba desarrollando en la primera línea y en la segunda anote la actividad paralela, por ejemplo, si la respuesta del informante fuera mientras cuidaba a los niños escuchaba música, se debe registrar cuidaba a los niños y escuchaba música, además del tiempo que el entrevistado dedico a ambas actividades paralelamente.

## ¿Qué otra actividad realizó al mismo tiempo? - Día 1 - Adicional 1 (u02a\_11a\_01a)

### Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 58

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Descripción

Registrar la actividad principal que realizó el integrante del hogar.

### Universo

Personas de 10 años o más de edad

### Fuente de información

Informante Calificado

### Pregunta literal

1a. ¿Qué otra actividad realizó al mismo tiempo?

### Instrucciones de entrevista

Instrucciones:

1. Si el informante responde Sí a la pregunta 1. De las actividades que realizó, ¿hizo algunas al mismo tiempo? leer la instrucción inicial: AHORA VOY A PREGUNTARLE POR EL TIEMPO QUE UD. DEDICA A LAS ACTIVIDADES REALIZADAS AL MISMO TIEMPO, en otro caso pase a la Sección 12.

2. Registre la actividad principal que el encuestado estaba desarrollando en la primera línea y en la segunda anote la actividad paralela, por ejemplo, si la respuesta del informante fuera mientras cuidaba a los niños escuchaba música, se debe registrar cuidaba a los niños y escuchaba música, además del tiempo que el entrevistado dedico a ambas actividades paralelamente.

## Y ¿Qué otra actividad realizó al mismo tiempo? - Día 1 - Adicional 1 (u02a\_11a\_01b)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 64

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Registrar la actividad paralela que realizó al mismo tiempo el integrante del hogar.

### Universo

Personas de 10 años o más de edad

### Fuente de información

Informante Calificado

### Pregunta literal

1b. ¿Qué otra actividad realizó al mismo tiempo?

### Instrucciones de entrevista

Instrucciones:

1. Si el informante responde sí a la pregunta 1. De las actividades que realizó, ¿hizo algunas al mismo tiempo? leer la instrucción inicial: AHORA VOY A PREGUNTARLE POR EL TIEMPO QUE UD. DEDICA A LAS ACTIVIDADES REALIZADAS AL MISMO TIEMPO, en otro caso pase a la Sección 12.

2. Registre la actividad principal que el encuestado estaba desarrollando en la primera línea y en la segunda anote la actividad paralela, por ejemplo, si la respuesta del informante fuera mientras cuidaba a los niños escuchaba música, se debe registrar cuidaba a los niños y escuchaba música, además del tiempo que el entrevistado dedico a ambas actividades paralelamente.

## ¿Por cuánto tiempo? ¿Qué otra actividad realizó al mismo tiempo? - Día 1 - Adicional 1 (u02a\_11a\_01c)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 5

Casos válidos: 0

### Descripción

Registrar el tiempo dedicado por los integrantes del hogar a las actividades simultáneas.

### Universo

Personas de 10 años o más de edad

### Fuente de información

Informante Calificado

### Pregunta literal

1c. ¿Por cuánto tiempo qué otra actividad realizó al mismo tiempo?  
HH:MM

### Instrucciones de entrevista

Instrucciones:

1. Si el informante responde sí a la pregunta 1. De las actividades que realizó, ¿hizo algunas al mismo tiempo? leer la instrucción inicial: AHORA VOY A PREGUNTARLE POR EL TIEMPO QUE UD. DEDICA A LAS ACTIVIDADES REALIZADAS AL MISMO TIEMPO, en otro caso pase a la Sección 12.

2. Registre la actividad principal que el encuestado estaba desarrollando en la primera línea y en la segunda anote la actividad paralela, por ejemplo, si la respuesta del informante fuera mientras cuidaba a los niños escuchaba música, se debe registrar cuidaba a los niños y escuchaba música, además del tiempo que el entrevistado dedico a ambas actividades paralelamente.

## ¿Realizó alguna(s) actividad(es) adicional(es)? - Día 1 - Adicional 1 (u02a\_12a\_00)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Indagar la participación de los integrantes del hogar en otras actividades adicionales no incluidas anteriormente.

### Universo

Personas de 10 años o más de edad

### Fuente de información

Informante Calificado

### Pregunta literal

00. ¿Realizó alguna(s) actividad(es) adicional(es)?  
1. Sí, 2. No

### Instrucciones de entrevista

Si el informante responde Sí a la pregunta 1 ¿Realizó alguna(s) actividad(es) adicional(es)? leer la instrucción inicial: AHORA VOY A PREGUNTARLE POR EL TIEMPO QUE UD. DEDICA A ESTA ACTIVIDAD ADICIONAL, en otro caso pase a la Sección 13.

## ¿Qué otra actividad adicional realizó el día de ayer? - Día 1 - Adicional 1 (u02a\_12a\_01a)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 59

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Registrar las actividades adicionales que realizaron los integrantes del hogar y que no fueron consideradas anteriormente.

### Universo

Personas de 10 años o más de edad

### Fuente de información

Informante Calificado

### Pregunta literal

¿Qué otra actividad adicional realizó el día de ayer?

### Instrucciones de entrevista

Instrucciones:

1. Registre textualmente la respuesta del informante sobre la actividad adicional
2. Asegúrese que la actividad adicional proporcionada por el informante no este registrada en las secciones anteriores.
3. Se debe registrar solo una actividad por cada renglón o fila.

## ¿Por cuánto tiempo? ¿Qué otra actividad adicional realizó el día de ayer? - Día 1 - Adicional 1 (u02a\_12a\_01b)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 5

Casos válidos: 0

**Descripción**

Registrar el tiempo dedicado por los integrantes del hogar a las actividades adicionales.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

¿Por cuánto tiempo realizó alguna(s) actividad(es) adicional(es)?  
 HH:MM

**Instrucciones de entrevista**

Registre el tiempo que los integrantes del hogar dedicaron a las actividades adicionales.

## 2. ¿A qué hora se levantó? - Día 2 (u02b\_02\_02)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 5

Casos válidos: 0

**Descripción**

Indagar sobre la actividad del acostarse y levantarse, se refiere al sueño principal (de la noche), excluyendo las siestas.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

2. ¿A qué hora se levantó?  
 HH:MM

**Instrucciones de entrevista**

Instrucciones:

La actividad del acostarse y levantarse se refiere al sueño principal (de la noche), excluyendo las siestas.  
 Si el informante tiene horarios de sueño diferente al de la mayoría (sea por trabajo de turnos u otros), registrar la hora declarada en la que se levanta y acuesta, si la persona se acostó pasado las 24:00 anote la hora que se acostó al día siguiente.

## 3. ¿A qué hora se acostó? - Día 2 (u02b\_02\_03)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 5

Casos válidos: 0

**Descripción**

Indagar sobre la actividad del acostarse y levantarse, se refiere al sueño principal (de la noche), excluyendo las siestas.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

3. ¿A qué hora se acostó?

HH:MM

**Instrucciones de entrevista**

Instrucciones:

La actividad del acostarse y levantarse se refiere al sueño principal (de la noche), excluyendo las siestas.

Si el informante tiene horarios de sueño diferente al de la mayoría (sea por trabajo de turnos u otros), registrar la hora declarada en la que se levanta y acuesta, si la persona se acostó pasado las 24:00 anote la hora que se acostó al día siguiente.

## 4. ¿Fue a su trabajo? Sólo para personas ocupadas - Día 2 (u02b\_02\_04)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Rango: 1-997

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

Identificar a las personas que trabajaron el día de ayer.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

4. ¿Fue a su trabajo? Sólo para personas ocupadas.

1. Si, 2. No, 3. No aplica

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta indaga si las personas fueron a su trabajo el Día 1 (Día de ayer), sólo para personas ocupadas.

Instrucciones:

- Marcar el código 1. Si, 2. No o 3. No aplica según corresponda en cada casilla.

- Remarcar en la pregunta que la actividad mencionada está referida al día asignado.

## 5. ¿Fue al colegio/universidad? Sólo para personas que estudian - Día 2 (u02b\_02\_05)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-3

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

Identificar a las personas que asistieron al colegio/universidad el día de ayer.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

5. ¿Fue al colegio/universidad? Sólo para personas que estudian

1. Si, 2. No, 3. No aplica

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta indaga si las personas si fueron al colegio/universidad el Día 1 (Día de ayer), sólo para personas que estudian.

Instrucciones:

- Marcar el código 1. Si, 2. No o 3. No aplica según corresponda en cada casilla.
- Remarcar en la pregunta que la actividad mencionada está referida al día asignado.

## 6.¿Hizo tareas domésticas como cocinar o hacer limpieza? - Día 2 (u02b\_02\_06)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Rango: 1-997

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

Identificar a las personas que realizaron tareas domésticas como cocinar o haber limpieza el día de ayer.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

7. ¿Recibió visitas?

1. Si, 2. No, 3. No aplica

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta indaga si personas el Día 1 (Día de ayer), realizaron tareas domésticas como cocinar o hacer limpieza

Instrucciones:

- Marcar el código 1. Si, 2. No o 3. No aplica según corresponda en cada casilla.
- Remarcar en la pregunta que la actividad mencionada está referida al día asignado.

## 7.¿Recibió visitas? - Día 2 (u02b\_02\_07)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Rango: 1-3

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

Identificar a las personas que recibieron visitas el día de ayer.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

7. ¿Recibió visitas?

1. Sí, 2. No, 3. No aplica

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta indagar si las personas el Día 1 (Día de ayer), recibieron visitas.

Instrucciones:

- Marcar el código 1. Sí, 2. No o 3. No aplica según corresponda en cada casilla.
- Remarcar en la pregunta que la actividad mencionada está referida al día asignado.

## 8. ¿Estuvo de vacaciones? - Día 2 (u02b\_02\_08)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Rango: 1-997

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Identificar a las personas que estuvieron de vacaciones el día de ayer.

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

8. ¿Estuvo de vacaciones?

1. Sí, 2. No, 3. No aplica

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta indaga si las personas el Día 1 (Día de ayer), estuvieron de vacaciones.

Instrucciones:

- Marcar el código 1. Sí, 2. No o 3. No aplica según corresponda en cada casilla.
- Remarcar en la pregunta que la actividad mencionada está referida al día asignado.

## 9. ¿Estuvo fuera del hogar por todo el día? - Día 2 (u02b\_02\_09)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Rango: 1-3

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Identificar a las personas que estuvieron fuera del hogar el día de ayer.

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

9. ¿Estuvo fuera del hogar por todo el día?

1. Sí, 2. No, 3. No aplica

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta indagar si las personas el Día 1 (Día de ayer), estuvieron fuera del hogar por todo el día.

Instrucciones:

- Marcar el código 1. Si, 2. No o 3. No aplica según corresponda en cada casilla.
- Remarcar en la pregunta que la actividad mencionada está referida al día asignado.

## 10. ¿Estuvo en cama por alguna enfermedad? - Día 2 (u02b\_02\_10)

### Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 3  
Decimales: 0  
Rango: 1-3

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Identificar a las personas que el día de ayer, estuvieron en cama por alguna enfermedad.

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

10. ¿Estuvo en cama por alguna enfermedad?  
1. Si, 2. No, 3. No aplica

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta indaga si las personas el Día 1 (Día de ayer), estuvieron en cama por alguna enfermedad.

Instrucciones:

- Marcar el código 1. Si, 2. No o 3. No aplica según corresponda en cada casilla.
- Remarcar en la pregunta que la actividad mencionada está referida al día asignado.

## 11. ¿Ocurrió algo fuera de lo normal el día de ayer? - Día 2 (u02b\_02\_11)

### Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 3  
Decimales: 0  
Rango: 1-3

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Identificar a las personas que el día de ayer, realizaron actividades distintas a las habituales.

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

11. ¿Ocurrió algo fuera de lo normal el día de ayer?  
1. Si, 2. No, 3. No aplica

#### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se indaga si el Día 1 (Día de ayer) a las personas les Ocurrió algo fuera de lo normal, está referida a actividades realizadas distintas a las habituales, la cual debe ser especificada en el campo correspondiente.

Instrucciones:

- Marcar el código 1. Si, 2. No o 3. No aplica según corresponda en cada casilla.
- Remarcar en la pregunta que la actividad mencionada está referida al día asignado.

## 11. ¿Ocurrió algo fuera de lo normal el día de ayer? (Especifique)... - Día 2 (u02b\_02\_11e) Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 72

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Descripción

Identificar a las personas que el día de ayer, realizaron otras actividades distintas a las habituales.

### Universo

Personas de 10 años o más de edad

### Fuente de información

Informante Calificado

### Pregunta literal

11. ¿Ocurrió algo fuera de lo normal el día de ayer? (Especifique)...

1. Si, 2. No, 3. No aplica

### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se indaga si el Día 1 (Día de ayer), a las personas les Ocurrió algo fuera de lo normal, está referida a actividades distintas a las realizadas habitualmente, la cual debe ser especificada en el campo correspondiente.

Instrucciones:

- Marcar el código 1. Si, 2. No o 3. No aplica según corresponda en cada casilla.
- Remarcar en la pregunta que la actividad mencionada está referida al día asignado.

## El día de ayer, ¿Usted trabajó por algún pago en dinero o especie? - Día 2 (u02b\_03a\_01a) Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Descripción

Identificar a la población de 10 o más años que realizó una actividad al menos una hora por un pago en dinero o especies.

### Universo

Personas de 10 años o más de edad

### Fuente de información

Informante Calificado

### Pregunta literal

1a. El día de ayer, ¿Usted trabajó por algún pago en dinero o especie?

Si, No

### Post-pregunta

Sólo si respondieron la opción No. pasar a la pregunta 4.

4. ¿Por qué no trabajó?

1. Si, 2. No

1. Días de descanso (feriados, días libres, vacaciones, permisos), 2. Paro, huelga o conflicto laboral, 3. Tuvo alguna enfermedad, accidente y/o asistió a un centro de salud, 4. Cuidó a alguna persona integrante del hogar, 5. Realizó tareas domésticas, 6. Porque se encontraba sin trabajo o cesante, 7. Otro (Especifique)

#### Instrucciones de entrevista

La pregunta 1 será formulada a las personas identificadas como ocupadas en la semana de referencia, sea como asalariados o independientes.

En la pregunta 1. El día de ayer, ¿Usted trabajó por algún pago en dinero o especie? se debe registrar el total de horas y minutos efectivos trabajados el día asignado para la entrevista. Si la persona indica que tiene dos o más trabajos, se debe registrar el tiempo que dedico a todos los trabajos. Si la persona trabajó fuera de su horario habitual, ya sea en su casa o en algún otro lugar, se debe registrar el tiempo total dedicado al trabajo, ejemplo, el trabajo que se lleva a casa y es realizado después de la hora de salida debe ser incluido en el tiempo total. En el tiempo total de trabajo se debe incluir los cursos realizados como parte del trabajo, ya sea que se tomaron dentro o fuera del horario laboral. Se debe incluir en el tiempo total de trabajo, el tiempo de meriendas o comidas que se realiza durante la jornada de trabajo. Se excluye el tiempo empleado para trasladarse al trabajo (ida y vuelta) que son registrados en la pregunta 2., no obstante, en algunos casos los traslados son parte de la actividad económica del informante y su trabajo inicia una vez sale de su vivienda, en tal caso se debe incluir en el tiempo total de trabajo, ejemplo, los taxistas y moto taxistas que desde que salen de sus viviendas andan buscando pasajeros. Otro ejemplo es el caso de los vendedores ambulantes, visitadores médicos, agentes de venta, repartidores, mensajeros, etc., su trabajo inicia una vez llegan a un lugar específico o inician la primera actividad, como ser: atender al primer cliente, llegar al primer consultorio, etc., y termina hasta que atiende al último cliente o sale del ultimo consultorio.

¿Por cuánto tiempo? El día de ayer, ¿Usted trabajó por algún pago en dinero o especie? - Día 2 (u02b\_03a\_01b)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 5

#### Descripción

Averiguar el tiempo efectivo que la persona le dedicó a su trabajo por algún pago en dinero o especie.

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

1b.¿Por cuánto tiempo?

H H : M M

#### Instrucciones de entrevista

Registrar el total de horas y minutos efectivos trabajados el día asignado para la entrevista.

¿Cual fue el tiempo de traslado al trabajo? De ida - Día 2 (u02b\_03a\_02a)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 5

#### Descripción

Registrar el tiempo exclusivo requerido por las personas para dirigirse a su lugar de trabajo y el de regreso (ida y vuelta).

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

### Fuente de información

Informante Calificado

### Pregunta literal

2. ¿Cual fue el tiempo de traslado al trabajo?

De ida: HH:MM, De vuelta: HH:MM

### Instrucciones de entrevista

En la pregunta 2. ¿Cuál fue el tiempo de traslado al trabajo? considera al tiempo exclusivo requerido por las personas para dirigirse a su lugar de trabajo y el de regreso (ida y vuelta), si el informante indica que va a su casa a almorzar, se suma el tiempo total sin incluir el tiempo que permaneció en su casa; si la persona tiene dos o más trabajos se debe sumar y registrar el tiempo de traslado de todos los trabajos, excluyendo los tiempos que permaneció en casa; en caso de que la persona trabaje desde su hogar, no existe tiempo de traslado hacia un lugar de trabajo. Por ello, se debe registrar en el tiempo de ida y de vuelta el código 00:00 y aclarar en observaciones que la persona trabaja en su vivienda. Si los traslados son parte de la actividad económica, ejemplo, ambulantes, visitadores médicos, se debe registrar como tiempo de traslado al trabajo, desde el momento que sale de su casa hasta que inicia la actividad económica y el que dedica para regresar a su casa, después de terminar su actividad. En el caso de las ventas por catálogo se incluye los tiempos de traslado empleados para recoger la mercadería y los tiempos empleados para entregar pedidos a los clientes. Se excluye los tiempos que dedica el informante para realizar otras actividades camino al trabajo, ejemplo, llevar o recoger a los niños de la escuela, dejar o recoger ropa de la lavandería, comprar comida preparada, pasar por el supermercado, farmacia, etc.

## ¿Cual fue el tiempo de traslado al trabajo? De vuelta - Día 2 (u02b\_03a\_02b)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 5

### Descripción

Registrar el tiempo exclusivo requerido por las personas para dirigirse a su lugar de trabajo y el de regreso (ida y vuelta).

### Universo

Personas de 10 años o más de edad

### Fuente de información

Informante Calificado

### Pregunta literal

2. ¿Cual fue el tiempo de traslado al trabajo?

De ida: HH:MM, De vuelta: HH:MM

### Instrucciones de entrevista

En la pregunta 2. ¿Cuál fue el tiempo de traslado al trabajo? considera al tiempo exclusivo requerido por las personas para dirigirse a su lugar de trabajo y el de regreso (ida y vuelta), si el informante indica que va a su casa a almorzar, se suma el tiempo total sin incluir el tiempo que permaneció en su casa; si la persona tiene dos o más trabajos se debe sumar y registrar el tiempo de traslado de todos los trabajos, excluyendo los tiempos que permaneció en casa; en caso de que la persona trabaje desde su hogar, no existe tiempo de traslado hacia un lugar de trabajo. Por ello, se debe registrar en el tiempo de ida y de vuelta el código 00:00 y aclarar en observaciones que la persona trabaja en su vivienda. Si los traslados son parte de la actividad económica, ejemplo, ambulantes, visitadores médicos, se debe registrar como tiempo de traslado al trabajo, desde el momento que sale de su casa hasta que inicia la actividad económica y el que dedica para regresar a su casa, después de terminar su actividad. En el caso de las ventas por catálogo se incluye los tiempos de traslado empleados para recoger la mercadería y los tiempos empleados para entregar pedidos a los clientes. Se excluye los tiempos que dedica el informante para realizar otras actividades camino al trabajo, ejemplo, llevar o recoger a los niños de la escuela, dejar o recoger ropa de la lavandería, comprar comida preparada, pasar por el supermercado, farmacia, etc.

## ¿Este trabajo es el mismo que realizó la semana pasada? - Día 2 (u02b\_03a\_03)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Descripción

Indagar en los informantes si el trabajo que realizaron el día de ayer es el mismo que realizó la semana pasada.

### Universo

Personas de 10 años o más de edad

### Fuente de información

Informante Calificado

### Pregunta literal

3. ¿Este trabajo es el mismo que realizó la semana pasada?

Sí, No

### Post-pregunta

Sólo si respondieron la opción No. pasar a la pregunta 4.

4. ¿Por qué no trabajó?

1. Sí, 2. No

1. Días de descanso (feriados, días libres, vacaciones, permisos), 2. Paro, huelga o conflicto laboral, 3. Tuvo alguna enfermedad, accidente y/o asistió a un centro de salud, 4. Cuidó a alguna persona integrante del hogar, 5. Realizó tareas domésticas, 6. Porque se encontraba sin trabajo o cesante, 7. Otro (Especifique)

¿Por qué no trabajó? 1. Días de descanso (feriados, días libres, vacaciones, permisos) - Día 2 (u02b\_03a\_04.1)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Descripción

Identificar a los informantes que no trabajaron el día asignado para la entrevista porque se encontraban en días de descanso (feriados, días libres, vacaciones, permisos)

### Universo

Personas de 10 años o más de edad

### Fuente de información

Informante Calificado

### Pregunta literal

4. ¿Por qué no trabajó?

1. Sí, 2. No

1. Días de descanso (feriados, días libres, vacaciones, permisos), 2. Paro, huelga o conflicto laboral, 3. Tuvo alguna enfermedad, accidente y/o asistió a un centro de salud, 4. Cuidó a alguna persona integrante del hogar, 5. Realizó tareas domésticas, 6. Porque se encontraba sin trabajo o cesante, 7. Otro (Especifique)

### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se busca identificar los motivos por los que el informante no trabajó el día asignado para la entrevista, si bien declara que trabaja en la semana de referencia.

¿Por qué no trabajó? 2. Paro, huelga o conflicto laboral - Día 2 (u02b\_03a\_04.2)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Descripción

Identificar a los informantes que no trabajaron el día asignado para la entrevista porque se encontraban en días paro, huelga o conflicto laboral

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

4. ¿Por qué no trabajó?

1. Si, 2. No

1. Días de descanso (feriados, días libres, vacaciones, permisos), 2. Paro, huelga o conflicto laboral, 3. Tuvo alguna enfermedad, accidente y/o asistió a un centro de salud, 4. Cuidó a alguna persona integrante del hogar, 5. Realizó tareas domésticas, 6. Porque se encontraba sin trabajo o cesante, 7. Otro (Especifique)

#### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se busca identificar los motivos por los que el informante no trabajo el día asignado para la entrevista, si bien declara que trabaja en la semana de referencia.

¿Por qué no trabajó? 3. Tuvo alguna enfermedad, accidente y/o asistió a un centro de salud - Día 2 (u02b\_03a\_04.3)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Descripción

Identificar a los informantes que no trabajaron el día asignado para la entrevista porque seporque tuvieron alguna enfermedad, accidente y/o asistió a un centro de salud.

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

4. ¿Por qué no trabajó?

1. Si, 2. No

1. Días de descanso (feriados, días libres, vacaciones, permisos), 2. Paro, huelga o conflicto laboral, 3. Tuvo alguna enfermedad, accidente y/o asistió a un centro de salud, 4. Cuidó a alguna persona integrante del hogar, 5. Realizó tareas domésticas, 6. Porque se encontraba sin trabajo o cesante, 7. Otro (Especifique)

#### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se busca identificar los motivos por los que el informante no trabajo el día asignado para la entrevista, si bien declara que trabaja en la semana de referencia.

¿Por qué no trabajó? 4. Cuidó a alguna persona integrante del hogar - Día 2 (u02b\_03a\_04.4)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Descripción

Identificar a los informantes que no trabajaron el día asignado para la entrevista porque se encontraban cuidando a alguna persona integrante del hogar.

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

4. ¿Por qué no trabajó?

1. Si, 2. No

1. Días de descanso (feriados, días libres, vacaciones, permisos), 2. Paro, huelga o conflicto laboral, 3. Tuvo alguna enfermedad, accidente y/o asistió a un centro de salud, 4. Cuidó a alguna persona integrante del hogar, 5. Realizó tareas domésticas, 6. Porque se encontraba sin trabajo o cesante, 7. Otro (Especifique)

#### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se busca identificar los motivos por los que el informante no trabajo el día asignado para la entrevista, si bien declara que trabaja en la semana de referencia.

¿Por qué no trabajó? 5. Realizó tareas domésticas - Día 2  
 (u02b\_03a\_04.5)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Descripción

Identificar a los informantes que no trabajaron el día asignado para la entrevista porque se encontraban realizando tareas domésticas.

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

4. ¿Por qué no trabajó?

1. Si, 2. No

1. Días de descanso (feriados, días libres, vacaciones, permisos), 2. Paro, huelga o conflicto laboral, 3. Tuvo alguna enfermedad, accidente y/o asistió a un centro de salud, 4. Cuidó a alguna persona integrante del hogar, 5. Realizó tareas domésticas, 6. Porque se encontraba sin trabajo o cesante, 7. Otro (Especifique)

#### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se busca identificar los motivos por los que el informante no trabajo el día asignado para la entrevista, si bien declara que trabaja en la semana de referencia.

¿Por qué no trabajó? 6. Porque se encontraba sin trabajo o cesante -  
 Día 2 (u02b\_03a\_04.6)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Descripción

Identificar a los informantes que no trabajaron el día asignado para la entrevista porque se encontraban sin trabajo o cesantes.

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

4. ¿Por qué no trabajó?

1. Si, 2. No

1. Días de descanso (feriados, días libres, vacaciones, permisos), 2. Paro, huelga o conflicto laboral, 3. Tuvo alguna enfermedad, accidente y/o asistió a un centro de salud, 4. Cuidó a alguna persona integrante del hogar, 5. Realizó tareas domésticas, 6. Porque se encontraba sin trabajo o cesante, 7. Otro (Especifique)

#### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se busca identificar los motivos por los que el informante no trabajó el día asignado para la entrevista, si bien declara que trabaja en la semana de referencia.

¿Por qué no trabajó? 7. Otro - Día 2 (u02b\_03a\_04.7)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Descripción

Identificar a los informantes que no trabajaron el día asignado para la entrevista por otros motivos distintos a los mencionados anteriormente.

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

4. ¿Por qué no trabajó?

1. Si, 2. No

1. Días de descanso (feriados, días libres, vacaciones, permisos), 2. Paro, huelga o conflicto laboral, 3. Tuvo alguna enfermedad, accidente y/o asistió a un centro de salud, 4. Cuidó a alguna persona integrante del hogar, 5. Realizó tareas domésticas, 6. Porque se encontraba sin trabajo o cesante, 7. Otro (Especifique)

#### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se busca identificar otro motivo por los que el informante no trabajó el día asignado para la entrevista, si bien declara que trabaja en la semana de referencia.

¿Por qué no trabajó? 7. Otro (Especifique) - Día 2 (u02b\_03a\_04.7e)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 81

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Descripción

Especificar el otro motivo por el cual las personas no trabajaron durante los días de entrevista

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

4. ¿Por qué no trabajó?

1. Sí, 2. No

1. Días de descanso (feriados, días libres, vacaciones, permisos), 2. Paro, huelga o conflicto laboral, 3. Tuvo alguna enfermedad, accidente y/o asistió a un centro de salud, 4. Cuidó a alguna persona integrante del hogar, 5. Realizó tareas domésticas, 6. Porque se encontraba sin trabajo o cesante, 7. Otro (Especifique)

#### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se busca identificar otro motivo por los que el informante no trabajó el día asignado para la entrevista, si bien declara que trabaja en la semana de referencia.

## El día de ayer, ¿Usted buscó trabajo o inició un negocio o actividad por cuenta propia? - Día 2 (u02b\_03b\_05a)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Identificar a las personas de 10 o más años de edad que el día de ayer buscaron trabajo o realizaron gestiones o trámites para iniciar un negocio o actividad económica por cuenta propia

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

5a. El día de ayer, ¿Usted buscó trabajo o inició un negocio o actividad por cuenta propia?

Sí, No

#### Instrucciones de entrevista

La pregunta 5. El día de ayer, ¿Usted buscó trabajo o inició un negocio o actividad por cuenta propia? solo es respondida por informantes que estaban desocupados y declararon haber buscado trabajo en las últimas 4 semanas. Considera el tiempo dedicado a buscar ofertas laborales en periódicos, por internet, bolsas de trabajo, consulta con empleados, amigos, etc., incluye los tiempos empleados para elaborar y/o enviar las hojas de vida, vía correo electrónico u otro medio, así como el de visitar lugares de trabajo. Considera el tiempo dedicado a solicitar préstamos, créditos bancarios, trámites de impuestos, permisos de la alcaldía, etc. En todos los casos, se incluye los tiempos de traslados de ida, vuelta y espera.

## ¿Por cuánto tiempo? El día de ayer, ¿Usted buscó trabajo o inició un negocio o actividad por cuenta propia? - Día 2 (u02b\_03b\_05b)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 5

Casos válidos: 0

#### Descripción

Conocer el tiempo que destinó a la búsqueda de trabajo o inició un negocio o actividad por cuenta propia.

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pre-pregunta

¿Por cuánto tiempo? El día de ayer, ¿Usted buscó trabajo o inició un negocio o actividad por cuenta propia? - Día 1 xyz

#### Pregunta literal

5b. El día de ayer, ¿Usted buscó trabajo o inició un negocio o actividad por cuenta propia?, ¿Por cuánto tiempo?  
HH : MM

#### Post-pregunta

¿Por cuánto tiempo? El día de ayer, ¿Usted buscó trabajo o inició un negocio o actividad por cuenta propia? - Día 1 xyz3

#### Instrucciones de entrevista

Considera el tiempo destinado a la búsqueda de trabajo o inició un negocio o actividad por cuenta propia  
Registrar las horas en formato de 24 horas (de 00:01 a 24:00)

El día de ayer, ¿Usted ...cocinó, preparó, calentó o sirvió alimentos o bebidas para los miembros de este hogar? - Día 2 (u02b\_04a\_01a)  
Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Conocer la participación de los miembros de este hogar a las tareas de preparación y servicio de comidas.

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

1a. El día de ayer, ¿Usted ... cocinó, preparó, calentó o sirvió alimentos o bebidas para los miembros de este hogar?  
Sí, No

#### Instrucciones de entrevista

Instrucciones:

La pregunta 1. El día de ayer, ¿Usted cocinó, preparó, calentó o sirvió alimentos o bebidas para los miembros de este hogar? considera el tiempo dedicado a actividades como lavar, cortar y licuar ingredientes, sea para sopas, sándwiches, ensaladas, jugos, tortas, postres, meriendas, té de la tarde, etc.; incluye la preparación de refrigerios que serán consumidos por los miembros del hogar dentro o fuera de la vivienda. También se incluye el tiempo empleado para el encendido de la cocina, fogón, parrilla u otro; y el tiempo de supervisión de la cocción o el calentamiento de alimentos.

¿Por cuánto tiempo?cocinó, preparó, calentó o sirvió alimentos o bebidas para los miembros de este hogar? - Día 2 (u02b\_04a\_01b)  
Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 5

Casos válidos: 0

#### Descripción

Conocer el tiempo que le toma a la persona integrante del hogar las tareas de preparación y servicio de comidas.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

1b. ¿Por cuánto tiempo? HH:MM

**Instrucciones de entrevista**

Se debe indagar el tiempo que destinan las personas integrantes del hogar a las distintas actividades de trabajo doméstico, como preparación de comidas, aseo, mantenimiento del hogar, entre otras.

El día de ayer, ¿Usted ...puso o recogió la mesa? - Día 2  
(u02b\_04a\_02a)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

Conocer la participación de los miembros en las tareas de colocar y recoger la mesa.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

2a. El día de ayer, ¿Usted ... puso o recogió la mesa?

Sí, No

**Instrucciones de entrevista**

Instrucciones:

La pregunta 2. El día de ayer, ¿Usted puso o recogió la mesa? considera el poner y retirar manteles, platos, vasos, cubiertos y otros utensilios.

¿Por cuánto tiempo? puso o recogió la mesa? - Día 2 (u02b\_04a\_02b)  
Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 5

Casos válidos: 0

**Descripción**

Conocer el tiempo que le toma a la persona colocar y recoger la mesa.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

2b. ¿Por cuánto tiempo?

HH:MM

**Instrucciones de entrevista**

Conocer el tiempo que le toma a la persona poner o recoger la mesa, retirar manteles, platos, vasos, cubiertos y otros utensilios.

## El día de ayer, ¿Usted ...lavó, secó o guardó la vajilla? - Día 2 (u02b\_04a\_03a)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Conocer la participación de los miembros de este hogar en las tareas de lavar, secar o guardar la vajilla.

### Universo

Personas de 10 años o más de edad

### Fuente de información

Informante Calificado

### Pregunta literal

3. lavó, secó o guardó la vajilla?  
Sí, No

### Instrucciones de entrevista

Instrucciones:

- La pregunta 3. El día de ayer, ¿Usted lavó, secó o guardó la vajilla? refiere al lavado a mano y el lavado en lavavajillas, en este último caso, no se debe incluir el tiempo de operación de la máquina.

## ¿Por cuánto tiempo? lavó, secó o guardó la vajilla? - Día 2 (u02b\_04a\_03b)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 5

Casos válidos: 0

### Descripción

Conocer el tiempo que le toma a la persona lavar, secar o guardar la vajilla.

### Universo

Personas de 10 años o más de edad

### Fuente de información

Informante Calificado

### Pregunta literal

3b. ¿Por cuánto tiempo?  
HH:MM

### Instrucciones de entrevista

Instrucciones:

- La pregunta 3. El día de ayer, ¿Usted lavó, secó o guardó la vajilla? refiere al lavado a mano y el lavado en lavavajillas, en este último caso, no se debe incluir el tiempo de operación de la máquina.

## El día de ayer, ¿Usted ...limpió la cocina (lavaplatos, pisos, mesón)? - Día 2 (u02b\_04a\_04a)

### Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Descripción

Conocer la participación de los miembros de este hogar en las tareas de limpieza de la cocina (lavaplatos, pisos, mesón), para los miembros del hogar.

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

4. limpió la cocina (lavaplatos, pisos, mesón)?  
 Sí, No

#### Instrucciones de entrevista

Instrucciones:

- La pregunta 4. El día de ayer, ¿Usted limpió la cocina (lavaplatos, pisos, mesón)? considera el tiempo que le toma a la persona limpiar el lugar donde cocinó, incluyendo el mesón, cocina, lavaplatos, el piso, etc.

## ¿Por cuánto tiempo? limpió la cocina (lavaplatos, pisos, mesón)? - Día 2 (u02b\_04a\_04b)

### Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 5

Casos válidos: 0

#### Descripción

Conocer el tiempo que le toma a la persona limpiar el lugar donde cocinaron, incluyendo mesón, cocina, lavaplatos, pisos.

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

4b. ¿Por cuánto tiempo?  
 HH:MM

#### Instrucciones de entrevista

Instrucciones:

- La pregunta 4. El día de ayer, ¿Usted limpió la cocina (lavaplatos, pisos, mesón)? toma en cuenta el tiempo que le toma a la persona limpiar el lugar donde cocinó, incluyendo el mesón, cocina, lavaplatos, el piso, etc.

El día de ayer, ¿Usted ...llevó la comida a miembros de este hogar a su lugar de trabajo, estudio u otro lugar fuera de esta vivienda? - Día 2 (u02b\_04a\_05a)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Indagar a la persona si llevó la comida a miembros del hogar a su lugar de trabajo, estudio u otro lugar fuera de esta vivienda.

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

5. llevó la comida a miembros de este hogar a su lugar de trabajo, estudio u otro lugar fuera de esta vivienda?  
Sí, No

#### Instrucciones de entrevista

Instrucciones:

- La pregunta 5. El día de ayer, ¿Usted llevó la comida a miembros de este hogar a su lugar de trabajo, estudio u otro lugar fuera de esta vivienda? refiere al tiempo invertido en trasladarse (ida y/o vuelta) al lugar donde lleva los alimentos, siempre y cuando sea para algún miembro del hogar, incluye el tiempo de espera si corresponde.

¿Por cuánto tiempo? llevó la comida a miembros de este hogar a su lugar de trabajo, estudio u otro lugar fuera de esta vivienda? - Día 2 (u02b\_04a\_05b)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 5

Casos válidos: 0

#### Descripción

Conocer el tiempo que le tomó a la persona llevar la comida a miembros de este hogar a su lugar de trabajo, estudio u otro lugar fuera de esta vivienda

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

5b. ¿Por cuánto tiempo?  
HH:MM

#### Instrucciones de entrevista

Instrucciones:

- En la pregunta 5. El día de ayer, ¿Usted llevó la comida a miembros de este hogar a su lugar de trabajo, estudio u otro lugar fuera de esta vivienda? refiere al tiempo invertido en trasladarse (ida y/o vuelta) al lugar donde lleva los alimentos, siempre y cuando sea para algún miembro del hogar, incluye el tiempo de espera si corresponde.

El día de ayer, ¿Usted ...limpió el interior o exterior de esta vivienda (ordenar, tender camas, barrer, trapear, desempolvar, limpiar el baño, etc.)? - Día 2 (u02b\_04b\_01a)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Conocer la participación y el tiempo empleado por los miembros de este hogar a las tareas que contribuyen a mantener limpia la vivienda.

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

1a. El día de ayer, ¿Usted... limpió el interior o exterior de esta vivienda (ordenar, tender camas, barrer, trapear, desempolvar, limpiar el baño, etc.)?

Sí, No

#### Instrucciones de entrevista

Instrucciones:

La pregunta 1. El día de ayer, ¿Usted limpió el interior o exterior de esta vivienda (ordenar, tender camas, barrer, trapear, desempolvar, limpiar el baño, etc.)? incluye actividades como lavar, encerar, aspirar, desempolvar muebles, cortinas, limpiar vidrios, barrer el patio, garaje, etc. Se debe considerar espacios tanto del interior como exterior de la vivienda. No incluir el tiempo destinado a la limpieza de la cocina, que ya se registró en la pregunta 4 de la Parte A.

¿Por cuánto tiempo? limpió el interior o exterior de esta vivienda (ordenar, tender camas, barrer, trapear, desempolvar, limpiar el baño, etc.)? - Día 2 (u02b\_04b\_01b)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 5

Casos válidos: 0

#### Descripción

Conocer el tiempo que le toma a la persona limpiar el interior o exterior de esta vivienda

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

1b. ¿Por cuánto tiempo? limpió el interior o exterior de esta vivienda (ordenar, tender camas, barrer, trapear, desempolvar, limpiar el baño, etc.)?

HH:MM

#### Instrucciones de entrevista

**Instrucciones:**

La pregunta 1. El día de ayer, ¿Usted limpió el interior o exterior de esta vivienda (ordenar, tender camas, barrer, trapear, desempolvar, limpiar el baño, etc.)? incluye actividades como lavar, encerar, aspirar, desempolvar muebles, cortinas, limpiar vidrios, barrer el patio, garaje, etc. Se debe considerar espacios tanto del interior como exterior de la vivienda. No incluir el tiempo destinado a la limpieza de la cocina, que ya se registró en la pregunta 4 de la Parte A.

## El día de ayer, ¿Usted ...botó, separó o recicló la basura del hogar? - Día 2 (u02b\_04b\_02a)

### Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Conocer la participación de los miembros del hogar en las tareas de botar, separar o reciclar la basura del hogar.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

2a. El día de ayer, ¿Usted...botó, separó o recicló la basura del hogar?  
 Sí, No

**Instrucciones de entrevista**

Instrucciones:

La pregunta 2. El día de ayer, ¿Usted botó, separó o recicló la basura del hogar? considera el tiempo empleado para llevar o trasladar la basura al lugar de acopio o recolección (depósito, carro basurero, basurero público, terrenos baldíos, etc.). También incluye el tiempo empleado para separar la basura por tipo (orgánica o inorgánica) o la quema y enterrado de la basura.

## ¿Por cuánto tiempo? botó, separó o recicló la basura del hogar? - Día 2 (u02b\_04b\_02b)

### Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 5

Casos válidos: 0

**Descripción**

Conocer el tiempo que le toma a la persona botar, separar o reciclar la basura del hogar.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

2b. ¿Por cuánto tiempo? botó, separó o recicló la basura del hogar?  
 HH:MM

**Instrucciones de entrevista**

**Instrucciones:**

La pregunta 2. El día de ayer, ¿Usted botó, separó o recicló la basura del hogar? considera el tiempo empleado para llevar o trasladar la basura al lugar de acopio o recolección (depósito, carro basurero, basurero público, terrenos baldíos, etc.). También incluye el tiempo empleado para separar la basura por tipo (orgánica o inorgánica) o la quema y enterrado de la basura.

El día de ayer, ¿Usted ...lavó, tendió o secó ropa a mano o a máquina para los miembros de este hogar? (excluya tiempo de operación de la maquina lavadora) - Día 2 (u02b\_04c\_01a)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

**Descripción**

Conocer la participación de los integrantes del hogar en las tareas de lavar, tender o secar ropa a mano o a máquina para los miembros del hogar.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

1a. El día de ayer, ¿Usted... lavó, tendió o secó ropa a mano o a máquina para los miembros de este hogar? (excluya tiempo de operación de la maquina lavadora)

Si, No

**Instrucciones de entrevista**

Instrucciones:

La pregunta 1. El día de ayer, ¿Usted lavó, tendió o secó ropa a mano o a máquina para los miembros de este hogar? (excluya tiempo de operación de la maquina lavadora) considera el lavado a mano y en máquina, excluyendo el tiempo de operación de la lavadora en este último caso. Se considera también las actividades de poner la ropa a remojar (sin considerar los tiempos de remojo), clasificar la ropa para lavar, cargar y descargar la lavadora, tender y recoger la ropa del tendedero. Incluye el llevar ropa para lavar a un lavadero público, ríos, arroyos, etc. En estos últimos casos incluir los tiempos de traslado (ida y vuelta).

¿Por cuánto tiempo? lavó, tendió o secó ropa a mano o a máquina para los miembros de este hogar? (excluya tiempo de operación de la maquina lavadora) - Día 2 (u02b\_04c\_01b)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 5

**Descripción**

Conocer el tiempo que le toma a la persona lavar, tender o secar ropa a mano o a máquina para los miembros de este hogar.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

1b. ¿Por cuánto tiempo? lavó, tendió o secó ropa a mano o a máquina para los miembros de este hogar? (excluya tiempo de operación de la maquina lavadora)

HH:MM

**Instrucciones de entrevista**

Instrucciones:

La pregunta 1. El día de ayer, ¿Usted lavó, tendió o secó ropa a mano o a máquina para los miembros de este hogar? (excluya tiempo de operación de la maquina lavadora) considera el lavado a mano y en máquina, excluyendo el tiempo de operación de la lavadora en este último caso. Se considera también las actividades de poner la ropa a remojar (sin considerar los tiempos de remojo), clasificar la ropa para lavar, cargar y descargar la lavadora, tender y recoger la ropa del tendedero. Incluye el llevar ropa para lavar a un lavadero público, ríos, arroyos, etc. En estos últimos casos incluir los tiempos de traslado (ida y vuelta).

El día de ayer, ¿Usted ...planchó, dobló o guardó ropa para los miembros de este hogar? - Día 2 (u02b\_04c\_02a)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Descripción**

Conocer la participación de los integrantes del hogar en tareas como planchar, doblar o guardar ropa.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

2a. El día de ayer, ¿Usted... planchó, dobló o guardó ropa para los miembros de este hogar?

Si, No

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta, considera las actividades de planchar, doblar o guardar ropa para los miembros del hogar.

¿Por cuánto tiempo? planchó, dobló o guardó ropa para los miembros de este hogar? - Día 2 (u02b\_04c\_02b)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 5

Casos válidos: 0

**Descripción**

Conocer el tiempo que le toma a las personas planchar, doblar o guardar ropa para los miembros de este hogar.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

2b. ¿Por cuánto tiempo? planchó, dobló o guardó ropa para los miembros de este hogar?

HH:MM

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta permite conocer el tiempo que le toma a la persona planchar, doblar o guardar ropa de los miembros del hogar

El día de ayer, ¿Usted ...hizo reparaciones y arreglos menores de ropa, calzado (coser botones, costuras, remendar, lustrar zapatos)? - Día 2 (u02b\_04c\_03a)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Descripción**

Conocer la participación de las personas del hogar en tareas de reparaciones y arreglos menores de ropa, calzado (coser botones, costuras, remendar, lustrar zapatos) de los miembros del hogar.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

3a. El día de ayer, ¿Usted...hizo reparaciones y arreglos menores de ropa, calzado (coser botones, costuras, remendar, lustrar zapatos) para los miembros de este hogar?

Si, No

**Instrucciones de entrevista**

Refiere a todas las tareas de reparaciones y arreglos menores de ropa, calzado (coser botones, costuras, remendar, lustrar zapatos) realizadas para los miembros de este hogar.

¿Por cuánto tiempo? hizo reparaciones y arreglos menores de ropa, calzado (coser botones, costuras, remendar, lustrar zapatos)? - Día 2 (u02b\_04c\_03b)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 5

Casos válidos: 0

**Descripción**

Conocer el tiempo que le toma a la persona realizar reparaciones y arreglos menores de ropa, calzado (coser botones, costuras, remendar, lustrar zapatos) para los miembros de este hogar.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

3b. ¿Por cuánto tiempo? planchó, dobló o guardó ropa de los miembros de este hogar?

HH:MM

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta permite conocer el tiempo que le toma a la persona realizar las tareas de reparaciones y arreglos menores de ropa, calzado (coser botones, costuras, remendar, lustrar zapatos) de los miembros del hogar

## El día de ayer, ¿Usted ...llevó o recogió ropa de la lavandería, reparadora de ropa o calzado? - Día 2 (u02b\_04c\_04a)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Conocer la participación de las personas en tareas como el llevar o recoger ropa de la lavandería, reparadora de ropa o calzado, incluye el tiempo de traslados y espera en el lugar) de los miembros del hogar.

### Universo

Personas de 10 años o más de edad

### Fuente de información

Informante Calificado

### Pregunta literal

4a. El día de ayer, ¿Usted...llevó o recogió ropa de la lavandería, reparadora de ropa o calzado? (incluya el tiempo de traslados y espera en el lugar)  
Sí, No

### Instrucciones de entrevista

Instrucciones:

La pregunta 4. El día de ayer, ¿Usted llevó o recogió ropa de la lavandería, reparadora de ropa o calzado? (incluya el tiempo de traslados y espera en el lugar) se refiere al conjunto de tareas de llevar, esperar, recoger, traer la ropa o calzado, y no así a la actividad del lavado o reparado/arreglado de la ropa o calzado, por lo tanto se debe registrar el tiempo total entre traslados y espera en el lugar. Si por ejemplo, la persona llevo a reparar un calzado y esperó en el lugar mientras lo arreglaban, se registra el tiempo total de traslados y espera. Si por el contrario, lo llevó, lo dejó y luego lo fue a recoger, sólo se debe registrar los tiempos de traslados y el pago del servicio.

## ¿Por cuánto tiempo? llevó o recogió ropa de la lavandería, reparadora de ropa o calzado? - Día 2 (u02b\_04c\_04b)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 5

Casos válidos: 0

### Descripción

Conocer el tiempo que le toma a la persona llevar o recoger ropa de la lavandería, reparadora de ropa o calzado (incluye el tiempo de traslados y espera en el lugar) de los miembros de este hogar.

### Universo

Personas de 10 años o más de edad

### Fuente de información

Informante Calificado

### Pregunta literal

4b. ¿Por cuánto tiempo? llevó o recogió ropa de la lavandería, reparadora de ropa o calzado? (incluya el tiempo de traslados y espera en el lugar)  
HH:MM

### Instrucciones de entrevista

Registrar el tiempo total que le toma a la persona llevar, recoger, traer la ropa o calzado de los miembros del hogar (incluir traslados y espera en el lugar), y no así a la actividad del lavado o reparado/arreglado de la ropa o calzado.

Si por ejemplo, la persona llevo a reparar un calzado y esperó en el lugar mientras lo arreglaban, se registra el tiempo total de traslados y espera. Si por el contrario, lo llevó, lo dejó y luego lo fue a recoger, sólo se debe registrar los tiempos de traslados y el pago del servicio.

## El día de ayer, ¿Usted ...realizó instalaciones o reparaciones menores en esta vivienda o artículos del hogar? - Día 2 (u02b\_04d\_01a)

### Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Conocer la participación de los miembros del hogar en las tareas de refacción y mantenimiento de la vivienda, propias del uso cotidiano, que no aumenten el valor de la vivienda y otros bienes del hogar (conexiones de luz, arreglar una cerradura mala, barnizar un mueble, pintar paredes, etc).

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

1a. El día de ayer, ¿Usted ... realizó instalaciones o reparaciones menores en esta vivienda o artículos del hogar (cambiar un enchufe, reparar electrodomésticos, armar muebles)?

1. Sí, 2. No

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta hace referencia a la participación de los miembros del hogar en actividades relacionadas con la refacción y mantenimiento de la vivienda, propias del uso cotidiano, que no aumenten el valor de la propiedad. Por ejemplo reparar conexiones de luz, arreglar una cerradura mala, barnizar un mueble, pintar paredes, etc.

## ¿Por cuánto tiempo? realizó instalaciones o reparaciones menores en esta vivienda o artículos del hogar? - Día 2 (u02b\_04d\_01b)

### Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 5

Casos válidos: 0

#### Descripción

Conocer el tiempo que les toma a los miembros del hogar realizar las tareas de refacción y mantenimiento de la vivienda que no aumenten el valor de la propiedad (reparar conexiones de luz, arreglar una cerradura mala, barnizar un mueble, pintar paredes, etc).

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

1b. ¿Por cuánto tiempo? realizó instalaciones o reparaciones menores en esta vivienda o artículos del hogar (cambiar un enchufe, reparar electrodomésticos, armar muebles)?

HH:MM

#### Instrucciones de entrevista

Se refiere al tiempo que le toma a la persona realizar actividades relacionadas con la refacción y mantenimiento de la vivienda, propias del uso cotidiano, que no aumenten el valor de la propiedad. Por ejemplo reparar conexiones de luz, arreglar una cerradura mala, barnizar un mueble, pintar paredes, etc.

## El día de ayer, ¿Usted ...realizó actividades de construcción, ampliación o reparaciones mayores en esta vivienda? - Día 2 (u02b\_04d\_02a)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Conocer la participación de los miembros del hogar en tareas mayores como la construcción de muros, paredes, pisos o techos, et, realizadas en la vivienda que pueden hacer que su valor aumente en una posible venta.

### Universo

Personas de 10 años o más de edad

### Fuente de información

Informante Calificado

### Pregunta literal

2a. El día de ayer, ¿Usted ... realizó actividades de construcción, ampliación o reparaciones mayores en esta vivienda (construir muros, techos, etc.)? (incluya el tiempo de traslados y espera en el lugar de compra de materiales de construcción, si corresponde)

### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta hace referencia a la participación de los miembros del hogar en actividades relacionadas con construcción, ampliación o reparaciones mayores en su vivienda (construir muros, techos, etc.)? (incluya el tiempo de traslados y espera en el lugar de compra de materiales de construcción, si corresponde)

Instrucciones:

La pregunta 2. El día de ayer, ¿Usted realizó actividades de construcción, ampliación o reparaciones mayores en esta vivienda (construir muros, techos, etc.)? refiere a la realización de mejoras estructurales o trabajos de ampliación, remodelación o mejoras de la vivienda que puede incrementar el valor del bien. Son actividades realizadas por el propio informante (autoconstrucción) y puede comprender la demolición de muros, cimentaciones, montaje de estructuras prefabricadas, instalaciones hidrosanitarias, eléctricas, etc. Incluye los tiempos de traslado (ida y vuelta) y espera de la compra de materiales de construcción, si corresponde. Excluye la actividad de supervisión de estas actividades que deben ser registras en la Sección 12. Otras actividades, Parte A.

## ¿Por cuánto tiempo? realizó actividades de construcción, ampliación o reparaciones mayores en esta vivienda? - Día 2 (u02b\_04d\_02b)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 5

Casos válidos: 0

### Descripción

Conocer el tiempo que les toma a las personas realizar tareas como la construcción de muros, paredes, pisos o techos, et, realizadas en la vivienda que pueden hacer que su valor aumente en una posible venta.

### Universo

Personas de 10 años o más de edad

### Fuente de información

Informante Calificado

**Pregunta literal**

2b. ¿Por cuánto tiempo? realizó actividades de construcción, ampliación o reparaciones mayores en esta vivienda (construir muros, techos, etc.)? (incluya el tiempo de traslados y espera en el lugar de compra de materiales de construcción, si corresponde)

HH:MM

**Instrucciones de entrevista**

Registrar el tiempo total que le toma a la persona realizar actividades de ampliación u otras tareas mayores en la vivienda que pueden hacer que su valor aumente en una posible venta, como la construcción de muros, paredes, pisos o techos, etc.

Instrucciones:

La pregunta 2. El día de ayer, ¿Usted realizó actividades de construcción, ampliación o reparaciones mayores en esta vivienda (construir muros, techos, etc.)? refiere a la realización de mejoras estructurales o trabajos de ampliación, remodelación o mejoras de la vivienda que puede incrementar el valor del bien. Son actividades realizadas por el propio informante (autoconstrucción) y puede comprender la demolición de muros, cimentaciones, montaje de estructuras prefabricadas, instalaciones hidrosanitarias, eléctricas, etc. Incluye los tiempos de traslado (ida y vuelta) y espera de la compra de materiales de construcción, si corresponde. Excluye la actividad de supervisión de estas actividades que deben ser registras en la Sección 12. Otras actividades, Parte A.

El día de ayer, ¿Usted ...llevó a reparación o mantenimiento algún artículo (electrodomésticos, muebles) o vehículo del hogar? - Día 2  
(u02b\_04d\_03a)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numerico  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Descripción**

Conocer la participación de los integrantes del hogar en tareas de llevar a reparar o realizar mantenimiento de algún electrodoméstico, muebles o vehículo del hogar, incluye el tiempo de traslados y espera en el lugar.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

3a. El día de ayer, ¿Usted ... llevó a reparación o mantenimiento algún artículo (electrodomésticos, muebles) o vehículo del hogar? (incluya el tiempo de traslados y espera en el lugar)

1. Si, 2. No

**Instrucciones de entrevista**

Refiere al tiempo utilizado para llevar y traer algún artículo de un servicio de reparación, o algún vehículo del hogar de un servicio de lavado, reparación o mantenimiento, así como el tiempo de espera y/o supervisión en el mismo lugar. En este caso, si por ejemplo, la persona llevó a lavar un vehículo y esperó en el lugar mientras lo lavaban, se registra el tiempo total de traslados y espera. Si por el contrario, lo llevó, lo dejó y luego lo fue a recoger, sólo se debe registrar los tiempos de traslados y pago del servicio.

¿Por cuánto tiempo? llevó a reparación o mantenimiento algún artículo (electrodomésticos, muebles) o vehículo del hogar? - Día 2  
(u02b\_04d\_03b)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 5

Casos válidos: 0

**Descripción**

Conocer el tiempo que les toma a las personas realizar tareas como en tareas de llevar a reparar o realizar mantenimiento de algún electrodomésticos, muebles o vehículo del hogar, incluye el tiempo de traslados y espera en el lugar.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

3b. ¿Por cuánto tiempo llevó a reparación o mantenimiento algún artículo (electrodomésticos, muebles) o vehículo del hogar? (incluya el tiempo de traslados y espera en el lugar)

HH:MM

**Instrucciones de entrevista**

Registrar el tiempo total que le toma a la persona llevar y traer algún artículo de un servicio de reparación, o algún vehículo del hogar de un servicio de lavado, reparación o mantenimiento, así como el tiempo de espera y/o supervisión en el mismo lugar. En este caso, si por ejemplo, la persona llevó a lavar un vehículo y esperó en el lugar mientras lo lavaban, se registra el tiempo total de traslados y espera. Si por el contrario, lo llevó, lo dejó y luego lo fue a recoger, sólo se debe registrar los tiempos de traslados y pago del servicio.

El día de ayer, ¿Usted ...realizó mantenimiento o reparación de algún vehículo automotor del hogar? - Día 2 (u02b\_04d\_04a)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Conocer la participación de los miembros integrantes del hogar en tareas como lavado y limpieza, encerado, cambio de aceite, engrasado del motor, cambio de llantas, bujías, balatas, filtro de aires o gasolina, etc., de motocicletas, automóviles, camiones, etc., que son del hogar.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

4a.El día de ayer, ¿Usted ... realizó mantenimiento o reparación de algún vehículo automotor del hogar?

1. Sí, 2. No

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta incluye actividades como lavado y limpieza, encerado, cambio de aceite, engrasado del motor, cambio de llantas, bujías, balatas, filtro de aires o gasolina, etc., de motocicletas, automóviles, camiones, etc., siempre y cuando sean hechas por un miembro del hogar.

¿Por cuánto tiempo? realizó mantenimiento o reparación de algún vehículo automotor del hogar? - Día 2 (u02b\_04d\_04b)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 5

Casos válidos: 0

**Descripción**

Conocer el tiempo destinado por las personas integrantes del hogar a la realización de tareas como lavado y limpieza, encerado, cambio de aceite, engrasado del motor, cambio de llantas, bujías, balatas, filtro de aires o gasolina, etc., de motocicletas, automóviles, camiones, etc., de la vivienda.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

4a. ¿Por cuánto tiempo realizó mantenimiento o reparación de algún vehículo automotor del hogar?

HH:MM

**Instrucciones de entrevista**

Registrar el tiempo que detinan los miembros del hogar en actividades como lavado y limpieza, encerado, cambio de aceite, engrasado del motor, cambio de llantas, bujías, balatas, filtro de aires o gasolina, etc., de motocicletas, automóviles, camiones, etc., que son del hogar.

El día de ayer, ¿Usted ...realizó trámites o pagos de facturas de servicios asociados al hogar (luz, agua, gas, teléfono, internet, etc.) - Día 2 (u02b\_04e\_01a)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Conocer si los miembros del hogar realizaron trámites o pagos de facturas de servicios asociados al hogar como luz, agua, teléfono, internet, etc; incluye tiempos de traslado.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

1a. El día de ayer, ¿Usted ... realizó trámites o pagos de facturas de servicios asociados al hogar (luz, agua, gas, teléfono, internet, etc.)  
 (incluya tiempos de traslado)?

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta tiene que ver con las gestiones relacionadas con trámites y el pago de servicios del hogar o personales. Se registran las actividades realizadas de forma presencial y las realizadas a través de internet. En el caso de las actividades presenciales se incluyen los tiempos de traslado, de espera y la realización misma del trámite. Ejemplos de estos trámites son el pago de servicios de agua, luz, gas, teléfono, internet, servicios bancarios, mensualidades de servicios educativos, obtención de documentos de identificación, actas de nacimiento, matrimonio, defunción, divorcio, pago, etc. Se incluye los tiempos destinados para cobrar rentas sociales o el trámite realizado para acceder a ellos.

¿Por cuánto tiempo? realizó trámites o pagos de facturas de servicios asociados al hogar (luz, agua, gas, teléfono, internet, etc.) - Día 2 (u02b\_04e\_01b)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 5

Casos válidos: 0

**Descripción**

Conocer el tiempo destinado por los miembros del hogar en trámites o pagos de facturas de servicios asociados al hogar como luz, agua, teléfono, internet, etc.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

1b. ¿Por cuánto tiempo realizó trámites o pagos de facturas de servicios asociados al hogar (luz, agua, gas, teléfono, internet, etc.) (incluya tiempos de traslado)?

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta tiene que ver con el tiempo que destinan los integrantes del hogar en las gestiones relacionadas con trámites y el pago de servicios del hogar o personales. Se registrarán las actividades realizadas de forma presencial y las efectuadas a través de internet. En el caso de las actividades presenciales se incluyen los tiempos de traslado, de espera y la realización misma del trámite. Ejemplos de estos trámites son el pago de servicios de agua, luz, gas, teléfono, internet, servicios bancarios, mensualidades de servicios educativos, obtención de documentos de identificación, actas de nacimiento, matrimonio, defunción, divorcio, pago, etc. Se incluye los tiempos destinados para cobrar rentas sociales o el trámite realizado para acceder a ellos.

El día de ayer, ¿Usted ...planificó las cuentas y gastos del hogar (distribuir el presupuesto para el pago de cuentas, hacer la lista del mercado, etc.)? - Día 2 (u02b\_04e\_02a)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Conocer si los miembros del hogar planificaron las cuentas y gastos del hogar como el distribuir el presupuesto para el pago de cuentas, hacer la lista del mercado, etc.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

2a. El día de ayer, ¿Usted ... planificó las cuentas y gastos del hogar (distribuir el presupuesto para el pago de cuentas, hacer la lista del mercado, etc.)?

**Instrucciones de entrevista**

ü La pregunta 2. El día de ayer, ¿Usted planificó las cuentas y gastos del hogar (distribuir el presupuesto para el pago de cuentas, hacer la lista del mercado, etc.)? se refiere a las actividades de llevar las cuentas del hogar, destinando el dinero y tomando decisiones sobre los ingresos y gastos en beneficio de los hogares. Se considera la organización y búsqueda de papeles, y la elaboración de listas de compras.

¿Por cuánto tiempo? planificó las cuentas y gastos del hogar (distribuir el presupuesto para el pago de cuentas, hacer la lista del mercado, etc.)? - Día 2 (u02b\_04e\_02b)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 5

#### Descripción

Conocer el tiempo empleado por los miembros del hogar en planificar las cuentas y gastos del hogar como distribuir el presupuesto para el pago de cuentas, hacer la lista del mercado, etc.

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

2b. ¿Por cuánto tiempo... planificó las cuentas y gastos del hogar (distribuir el presupuesto para el pago de cuentas, hacer la lista del mercado, etc.)?

HH:MM

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta hace referencia al tiempo empleado por los miembros del hogar en actividades como el llevar las cuentas del hogar, destinando el dinero y tomando decisiones sobre los ingresos y gastos en beneficio de los hogares. Se considera la organización y búsqueda de papeles, y la elaboración de listas de compras.

El día de ayer, ¿Usted ...realizó compras para el hogar como: alimentos o artículos de limpieza (comprar el pan, detergente, ir a la feria, al mercado)? ) - Día 2 (u02b\_04f\_01a)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

#### Descripción

Conocer la participación de los integrantes del hogar en la adquisición de artículos necesarios para el hogar como alimentos o artículos de limpieza iincluya tiempos de traslado.

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

1a. El día de ayer, ¿Usted ... realizó compras para el hogar como: alimentos o artículos de limpieza (comprar el pan, detergente, ir a la feria, al mercado, al supermercado)? (incluya tiempos de traslado)

#### Instrucciones de entrevista

En esta pregunta se debe considerar las compras más frecuentes del hogar, es decir, que son de consumo mediato porque son perecederos (fecha de vencimiento) o se surten frecuentemente por su uso cotidiano (diario, semanal, quincenal o mensual, etc.), comprende la búsqueda y compra de alimentos, bebidas, utensilios de higiene y limpieza, etc.

En el caso de la compra de artículos de la pregunta 1 y la pregunta 2 sea en el mismo lugar, se debe solicitar al informante que separe los tiempos destinados a la compra de bienes según cada pregunta (Ejemplo, a. productos alimenticios y limpieza, y b. ropa o calzados), y se debe registrar los tiempos de traslado para estas compras sólo en una de las preguntas.

En esta sección se deben registrar la búsqueda y/o compras realizadas vía internet, telefónica o presencial, en este último caso, los tiempos de espera y los traslados al lugar de compra (ida y vuelta).

¿Por cuánto tiempo? realizó compras para el hogar como: alimentos o artículos de limpieza (comprar el pan, detergente, ir a la feria, al mercado)? ) - Día 2 (u02b\_04f\_01b)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 5

#### Descripción

Indagar el tiempo que destinan los integrantes del hogar en la adquisición de artículos necesarios para el hogar como: alimentos o artículos de limpieza.

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

1b. ¿Por cuánto tiempo realizó compras para el hogar como: alimentos o artículos de limpieza (comprar el pan, detergente, ir a la feria, al mercado, al supermercado)? (incluya tiempos de traslado)

#### Instrucciones de entrevista

En esta pregunta se debe considerar el tiempo que detinan los integrantes del hogar para realizar las compras más frecuentes del hogar, es decir, que son de consumo mediato porque son perecederos (fecha de vencimiento) o se surten frecuentemente por su uso cotidiano (diario, semanal, quincenal o mensual, etc.), comprende la búsqueda y compra de alimentos, bebidas, utensilios de higiene y limpieza, etc.

En el caso de la compra de artículos de la pregunta 1 y la pregunta 2 sea en el mismo lugar, se debe solicitar al informante que separe los tiempos destinados a la compra de bienes según cada pregunta (Ejemplo, a. productos alimenticios y limpieza, y b. ropa o calzados), y se debe registrar los tiempos de traslado para estas compras sólo en una de las preguntas.

En esta sección se deben registrar la búsqueda y/o compras realizadas vía internet, telefónica o presencial, en este último caso, los tiempos de espera y los traslados al lugar de compra (ida y vuelta).

El día de ayer, ¿Usted ...compró ropa o calzado para usted o alguna otra persona miembro del hogar? ) - Día 2 (u02b\_04f\_02a)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

#### Descripción

Conocer la participación de los integrantes del hogar en la compra de ropa o calzado para el o alguna otra persona miembro del hogar, incluye tiempos de traslado.

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

2a. El día de ayer, ¿Usted ... compró ropa o calzado para usted o alguna otra persona miembro del hogar? (incluya tiempos de traslado)

#### Instrucciones de entrevista

La pregunta refiere a la participación de los integrantes del hogar en la compra de ropa o calzado para usted o alguna otra persona miembro del hogar? (incluya tiempos de traslado)

En el caso de la compra de artículos de la pregunta 1 y la pregunta 2 sea en el mismo lugar, se debe solicitar al informante que separe los tiempos destinados a la compra de bienes según cada pregunta (Ejemplo, a. productos alimenticios y limpieza, y b. ropa o calzados), y se debe registrar los tiempos de traslado para estas compras sólo en una de las preguntas.

En esta sección se deben registrar la búsqueda y/o compras realizadas vía internet, telefónica o presencial, en este último caso, los tiempos de espera y los traslados al lugar de compra (ida y vuelta).

## ¿Por cuánto tiempo? compró ropa o calzado para usted o alguna otra persona miembro del hogar? ) - Día 2 (u02b\_04f\_02b) Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 5

#### Descripción

Conocer el tiempo que destinan los integrantes del hogar en la compra de ropa o calzado para el o alguna otra persona miembro del hogar.

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

2a. ¿Por cuánto tiempo compró ropa o calzado para usted o alguna otra persona miembro del hogar? (incluya tiempos de traslado)

#### Instrucciones de entrevista

La pregunta refiere al tiempo que destinan los integrantes del hogar en la compra de ropa o calzado para usted o alguna otra persona miembro del hogar? (incluya tiempos de traslado)

En el caso de la compra de artículos de la pregunta 1 y la pregunta 2 sea en el mismo lugar, se debe solicitar al informante que separe los tiempos destinados a la compra de bienes según cada pregunta (Ejemplo, a. productos alimenticios y limpieza, y b. ropa o calzados), y se debe registrar los tiempos de traslado para estas compras sólo en una de las preguntas.

En esta sección se deben registrar la búsqueda y/o compras realizadas vía internet, telefónica o presencial, en este último caso, los tiempos de espera y los traslados al lugar de compra (ida y vuelta).

## El día de ayer, ¿Usted ...compró artículos o bienes para su hogar como muebles, electrodomésticos u otros enseres? - Día 2 (u02b\_04f\_03a) Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Conocer la participación de los integrantes del hogar en la compra de artículos o bienes para su hogar como muebles, electrodomésticos u otros enseres, incluye tiempos de traslado.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

3a. El día de ayer, ¿Usted compró artículos o bienes para su hogar como muebles, electrodomésticos u otros enseres? (incluya tiempos de traslado)

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta refiere a las compras que realizan los integrantes del hogar de artículos domésticos y bienes duraderos del hogar que se adquieren de manera eventual, como la búsqueda y compra de refrigerador, televisión, equipo de música, sofá, comedor, etc., para uso del hogar.

Excluye la búsqueda y/o compra de vehículos automotores (motocicletas, automóviles, camiones), y la búsqueda y compra de bienes inmuebles de terrenos, casa, departamento u otros, que deben ser registrados en la Sección 12. Otras actividades, Parte A.

En esta sección se deben registrar la búsqueda y/o compras realizadas vía internet, telefónica o presencial, en este último caso, los tiempos de espera y los traslados al lugar de compra (ida y vuelta).

¿Por cuánto tiempo? compró artículos o bienes para su hogar como muebles, electrodomésticos u otros enseres? - Día 2 (u02b\_04f\_03b)  
 Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 5

Casos válidos: 0

**Descripción**

Conocer el tiempo que destinan los integrantes del hogar en la compra de artículos o bienes para su hogar como muebles, electrodomésticos u otros enseres.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

3b. ¿Por cuánto tiempo compró artículos o bienes para su hogar como muebles, electrodomésticos u otros enseres? (incluya tiempos de traslado)

**Instrucciones de entrevista**

En esta pregunta se debe indagar el tiempo que destinan los integrantes del hogar en las compras de artículos domésticos y bienes duraderos del hogar que se adquieren de manera eventual, como la búsqueda y compra de refrigerador, televisión, equipo de música, sofá, comedor, etc., para uso del hogar. Excluye la búsqueda y/o compra de vehículos automotores (motocicletas, automóviles, camiones), y la búsqueda y compra de bienes inmuebles de terrenos, casa, departamento u otros, que deben ser registrados en la Sección 12. Otras actividades, Parte A.

Excluye la búsqueda y/o compra de vehículos automotores (motocicletas, automóviles, camiones), y la búsqueda y compra de bienes inmuebles de terrenos, casa, departamento u otros, que deben ser registrados en la Sección 12. Otras actividades, Parte A.

En esta sección se deben registrar la búsqueda y/o compras realizadas vía internet, telefónica o presencial, en este último caso, los tiempos de espera y los traslados al lugar de compra (ida y vuelta).

El día de ayer, ¿Usted ...compró medicamentos o artículos de farmacia para usted o para alguna persona miembro de su hogar? ) - Día 2 (u02b\_04f\_04a)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Conocer la participación de los integrantes del hogar en la compra de medicamentos o artículos de farmacia para el o para alguna persona miembro de su hogar, incluye tiempos de traslado.

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

4a. El día de ayer, ¿Usted ... compró medicamentos o artículos de farmacia para usted o para alguna persona miembro de su hogar? (incluya tiempos de traslado)

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta indaga sobre la participación de los integrantes del hogar en la compra compró de medicamentos o artículos de farmacia para el o para alguna persona miembro de su hogar (incluya tiempos de traslado)

En esta Sección se deben registrar la búsqueda y/o compras realizadas vía internet, telefónica o presencial, en este último caso, los tiempos de espera y los traslados al lugar de compra (ida y vuelta).

¿Por cuánto tiempo? compró medicamentos o artículos de farmacia para usted o para alguna persona miembro de su hogar? ) - Día 2 (u02b\_04f\_04b)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 5

Casos válidos: 0

#### Descripción

Conocer el tiempo que detinan los integrantes del hogar en la compra de medicamentos o artículos de farmacia para el o para alguna persona miembro de su hogar.

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

4b. ¿Por cuánto tiempo compró medicamentos o artículos de farmacia para usted o para alguna persona miembro de su hogar? (incluya tiempos de traslado)

HH:MM

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta indaga sobre la participación de los integrantes del hogar en la compra compró de medicamentos o artículos de farmacia para el o para alguna persona miembro de su hogar (incluya tiempos de traslado)

En esta Sección se deben registrar la búsqueda y/o compras realizadas vía internet, telefónica o presencial, en este último caso, los tiempos de espera y los traslados al lugar de compra (ida y vuelta).

El día de ayer, ¿Usted ...cuidó mascotas (alimentarlas, pasearlas, bañarlas, llevarlas a la veterinaria, etc.)? - Día 2 (u02b\_04g\_01a)  
 Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

Conocer la participación de los miembros del hogar en el cuidado de mascotas y plantas que son propiedad del hogar.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

1a. El día de ayer, ¿Usted ... cuidó mascotas (alimentarlas, pasearlas, bañarlas, llevarlas a la veterinaria, etc.)?

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta hace referencia a las actividades de cuidado de mascotas que son propiedad del hogar, como darles alimento, limpiar el lugar donde comen o duermen, bañarlas, cepillarlas, sacarlas a pasear y jugar con ellos, entrenarlas, llevarlas al veterinario, etc. Si se llevan a otro lugar, se deben incluir los tiempos de traslado y espera en el lugar.

No se debe considerar el cuidado de animales de corral destinados al consumo del hogar (el mismo animal o sus subproductos).

¿Por cuánto tiempo? cuidó mascotas (alimentarlas, pasearlas, bañarlas, llevarlas a la veterinaria, etc.)? - Día 2 (u02b\_04g\_01b)  
 Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 5

Casos válidos: 0

**Descripción**

Conocer el tiempo destinado por los miembros del hogar al cuidado de mascotas y plantas que son propiedad del hogar.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

1a. Por cuánto tiempo cuidó mascotas (alimentarlas, pasearlas, bañarlas, llevarlas a la veterinaria, etc.)?

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta hace referencia a actividades de cuidado de mascotas que son propiedad del hogar, como darles alimento, limpiar el lugar donde comen o duermen, bañarlas, cepillarlas, sacarlas a pasear y jugar con ellos, entrenarlas, llevarlas al veterinario, etc. Si se llevan a otro lugar, se deben incluir los tiempos de traslado y espera en el lugar.

No se debe considerar el cuidado de animales de corral destinados al consumo del hogar (el mismo animal o sus subproductos).

El día de ayer, ¿Usted ...cuidó plantas en su hogar (regar, plantar, limpiar, etc.)? - Día 2 (u02b\_04g\_02a)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Conocer la participación de las personas integrantes del hogar en el cuidado de plantas de la vivienda.

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

2a. cEl día de ayer, ¿Usted ... cuidó plantas en su hogar (regar, plantar, limpiar, etc.)?

1. Sí, 2. No

#### Instrucciones de entrevista

En esta pregunta se debe considerar las actividades de riego, limpieza, fertilización, cortar el pasto, barrer las hojas, etc., en suma actividades de mantenimiento de plantas al interior y exterior de la vivienda.

Se excluye el cuidado de huertos o el cultivo de productos vegetales, sea en carpas o no, destinados al autoconsumo del hogar.

¿Por cuánto tiempo? cuidó plantas en su hogar (regar, plantar, limpiar, etc.)? - Día 2 (u02b\_04g\_02b)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 5

Casos válidos: 0

#### Descripción

Conocer el tiempo que destinan los integrantes del hogar al cuidado de plantas de la vivienda.

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

2b. ¿Por cuánto tiempo cuidó plantas en su hogar (regar, plantar, limpiar, etc.)?

HH: MM

#### Instrucciones de entrevista

La pregunta 2. El día de ayer, ¿Usted cuidó plantas en su hogar (regar, plantar, limpiar, etc.)? considera las actividades de riego, limpieza, fertilización, cortar el pasto, barrer las hojas, etc., en suma actividades de mantenimiento de plantas al interior y exterior de la vivienda. Se excluye el cuidado de huertos o el cultivo de productos vegetales, sea en carpas o no, destinados al autoconsumo del hogar.

El día de ayer, ¿Usted ...ayudó a otro hogar con sus tareas domésticas, como preparar comida, hacer limpieza, etc.? - Día 2 (u02b\_05a\_1a)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Conocer la participación de las personas integrantes del hogar en el cuidado de plantas de la vivienda.

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante calificado

¿Por cuánto tiempo? ayudó a otro hogar con sus tareas domésticas, como preparar comida, hacer limpieza, etc.? - Día 2 (u02b\_05a\_1b)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 5

Casos válidos: 0

#### Descripción

Conocer el tiempo que destinan los integrantes del hogar al cuidado de plantas de la vivienda, en el día dos

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante calificado

El día de ayer, ¿Usted ...cuidó a niños o niñas de 0 a 4 años? - Día 2 (u02b\_05a\_2a)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Conocer la participación de las personas integrantes del hogar que cuidaron niños, menores de 4 años.

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante calificado

¿Por cuánto tiempo? cuidó a niños o niñas de 0 a 4 años? - Día 2  
(u02b\_05a\_2b)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 5

**Descripción**

Conocer la participación de las personas integrantes del hogar que cuidaron niños, menores de 4 años, en el día dos

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

El día de ayer, ¿Usted ...cuidó a niños o niñas de 5 a 14 años? - Día 2  
(u02b\_05a\_3a)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

**Descripción**

Conocer la participación de las personas integrantes del hogar que cuidaron niños, menores de 4 años, en el día dos.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

¿Por cuánto tiempo? cuidó a niños o niñas de 5 a 14 años? - Día 2  
(u02b\_05a\_3b)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 5

**Descripción**

Conocer la participación de las personas integrantes del hogar que cuidaron niños, de 5 a 14 años, en el día dos

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante calificado

## El día de ayer, ¿Usted ...cuidó a personas de 15 a 59 años? - Día 2 (u02b\_05a\_4a)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Conocer la participación de las personas integrantes del hogar que cuidaron a personas de 15 a 59 años, en el día dos.

### Universo

Personas de 10 años o más de edad

### Fuente de información

Informante calificado

## ¿Por cuánto tiempo? cuidó a personas de 15 a 59 años? - Día 2 (u02b\_05a\_4b)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 5

Casos válidos: 0

### Descripción

Conocer la participación de las personas integrantes del hogar que cuidaron a personas, de 15 a 59 años, en el día dos

### Universo

Personas de 10 años o más de edad

### Fuente de información

Informante calificado

## El día de ayer, ¿Usted ...cuidó a personas de 60 años o más? - Día 2 (u02b\_05a\_5a)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Conocer la participación de las personas integrantes del hogar que cuidaron a personas de 60 años y más, en el día dos.

### Universo

Personas de 10 años o más de edad

### Fuente de información

Informante calificado

## ¿Por cuánto tiempo? cuidó a personas de 60 años o más? - Día 2 (u02b\_05a\_5b)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 5

### Descripción

Conocer la participación de las personas integrantes del hogar que cuidaron a personas de 60 años y más, en el día dos

### Universo

Personas de 10 años o más de edad

### Fuente de información

Informante calificado

El día de ayer, ¿Usted ...participó en actividades como eventos solidarios, actividades de juntas de vecinos, trámites para la obtención de servicios, etc.? - Día 2 (u02b\_05b\_1a)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

### Descripción

Conocer la participación de las personas integrantes del hogar que participaron en actividades solidarias, actividades dentro de la junta de vecinos o tramites, en el día dos.

### Universo

Personas de 10 años o más de edad

### Fuente de información

Informante calificado

¿Por cuánto tiempo? participó en actividades como eventos solidarios, actividades de juntas de vecinos, trámites para la obtención de servicios, etc.? - Día 2 (u02b\_05b\_1b)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 5

### Descripción

Conocer la participación de las personas integrantes del hogar que se dedicaron a eventos solidarios, junta de vecino, etc., en el día dos

### Universo

Personas de 10 años o más de edad

### Fuente de información

Informante calificado

El día de ayer, ¿Usted ...trabajó como voluntario en alguna institución sin fines de lucro, como: bomberos, trabajos voluntarios de universidades, etc.? - Día 2 (u02b\_05b\_2a)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Conocer la participación de las personas integrantes del hogar que realizaron actividades de voluntariado, en alguna institución sin fines de lucro y más, en el día dos.

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante calificado

¿Por cuánto tiempo? trabajó como voluntario en alguna institución sin fines de lucro, como: bomberos, trabajos voluntarios de universidades, etc.? - Día 2 (u02b\_05b\_2b)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 5

Casos válidos: 0

#### Descripción

Conocer la participación de las personas integrantes del hogar que fueron voluntarios de alguna organización, en el día dos

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante calificado

El día de ayer, ¿Usted ...participó activamente en sindicatos, centros o federaciones de estudiantes, movimientos sociales o partidos políticos? - Día 2 (u02b\_05b\_3a)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Conocer la participación de las personas integrantes del hogar que participaron en sindicatos, partidos políticos, en el día dos.

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante calificado

¿Por cuánto tiempo? participó activamente en sindicatos, centros o federaciones de estudiantes, movimientos sociales o partidos políticos? - Día 2 (u02b\_05b\_3b)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 5

#### Descripción

Conocer la participación de las personas integrantes del hogar que participaron de actividades políticas, en el día dos

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante calificado

El día de ayer, ¿Usted ...durmió (incluyendo siestas)? - Día 2 (u02b\_06a\_01a)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

#### Descripción

Indagar si los integrantes del hogar durmieron el día de ayer, incluyendo siestas.

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante calificado

#### Pregunta literal

1a. El día de ayer, ¿Usted ... durmió (incluyendo siestas)?

1. Sí, 2. No

#### Instrucciones de entrevista

Instrucciones:

En la pregunta 1. El día de ayer, ¿Usted durmió (incluyendo siestas)? se debe tener en cuenta que el periodo de referencia es un día de 24 Hrs. (es decir, empieza a las 00:00 hrs y termina a las 23:59 hrs) por tanto, se registra el tiempo sólo desde que comienzan esas 00:00 hrs. Se debe asegurar de incluir las siestas tomadas en el transcurso del día al momento de contabilizar el tiempo dedicado a esta actividad.

Conceptos importantes:

Cuidados personales, hace referencia a aquellas actividades humanas básicas como comer, beber, dormir, ir al baño, tener relaciones sexuales, cuidados de salud, entre otras que solo tienen impacto en la propia persona; específicamente son actividades que realiza una persona para su propio beneficio y que no pueden delegarse a una tercera persona.

## ¿Por cuánto tiempo? durmió (incluyendo siestas)? - Día 2 (u02b\_06a\_01b) Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 5

### Descripción

Indagar el tiempo que durmieron los integrantes del hogar incluyendo la siesta realizada el día de ayer.

### Universo

Personas de 10 años o más de edad

### Fuente de información

Informante calificado

### Pregunta literal

2b. ¿Por cuánto tiempo durmió (incluyendo siestas)?

HH:MM

### Instrucciones de entrevista

Instrucciones:

En la pregunta 1. El día de ayer, ¿Usted durmió (incluyendo siestas)? se debe tener en cuenta que el periodo de referencia es un día de 24 Hrs. (es decir, empieza a las 00:00 hrs y termina a las 23:59 hrs) por tanto, se registra el tiempo sólo desde que comienzan esas 00:00 hrs. Se debe asegurarse de incluir las siestas tomadas en el transcurso del día al momento de contabilizar el tiempo dedicado a esta actividad.

Conceptos importantes:

Cuidados personales: Referidas a aquellas actividades humanas básicas como comer, beber, dormir, ir al baño, tener relaciones sexuales, cuidados de salud, entre otras que solo tienen impacto en la propia persona; específicamente son actividades que realiza una persona para su propio beneficio y que no pueden delegarse a una tercera persona.

## El día de ayer, ¿Usted ...se bañó, vistió, arregló u otras cuidados personales? - Día 2 (u02b\_06a\_02a) Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

### Descripción

Indagar si los integrantes del hogar realizaron actividades como bañarse, vestirse, arreglarse u otros cuidados personales.

### Universo

Personas de 10 años o más de edad

### Fuente de información

Informante calificado

### Pregunta literal

2a. El día de ayer, ¿Usted ... se bañó, vistió, arregló u otras cuidados personales?

1. Si, 2. No

### Instrucciones de entrevista

**Instrucciones:**

La pregunta 2. El día de ayer, ¿Usted se bañó, vistió, arregló u otras cuidados personales? considera las actividades personales de aseo e higiene, como peinarse, cepillarse los dientes, maquillarse, afeitarse, vestirse, cortarse las uñas o hacerse tratamientos de belleza, ir al baño, tener relaciones sexuales, entre otras.

Excluir cuidados de salud y prácticas espirituales, de relajación, que serán registrados en las preguntas 8 y 11, según corresponda.

## ¿Por cuánto tiempo? se bañó, vistió, arregló u otras cuidados personales? - Día 2 (u02b\_06a\_02b)

### Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 5

**Descripción**

Indagar el tiempo que dedicaron los integrantes del hogar en actividades como bañarse, vestirse, arreglarse u otros cuidados personales

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante calificado

**Pregunta literal**

2b. ¿Por cuánto tiempo ... se bañó, vistió, arregló u otras cuidados personales?

HH:MM

**Instrucciones de entrevista**

Instrucciones:

La pregunta 2. El día de ayer, ¿Usted se bañó, vistió, arregló u otros cuidados personales? considera las actividades personales de aseo e higiene, como peinarse, cepillarse los dientes, maquillarse, afeitarse, vestirse, cortarse las uñas o hacerse tratamientos de belleza, ir al baño, tener relaciones sexuales, entre otras. Registrar el tiempo que destinó a esas actividades.

Excluir cuidados de salud y prácticas espirituales, de relajación, que serán registrados en las preguntas 8 y 11, según corresponda.

Registrar el tiempo que les tomó realizar a los integrantes del hogar actividades personales de aseo e higiene.

## El día de ayer, ¿Usted ...desayunó? - Día 2 (u02b\_06a\_03a)

### Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

**Descripción**

Indagar si los integrantes del hogar desayunaron.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante calificado

**Pregunta literal**

3a. El día de ayer, ¿Usted ... desayunó?

1. Sí, 2. No

#### Instrucciones de entrevista

Instrucciones:

En las actividades de desayunar, almorzar, merendar y cenar se considera el consumo de todo tipo de alimentos y bebidas, en cualquier sitio, sea en la vivienda o fuera de ella, como restaurantes, puestos callejeros, etc.

En el caso que la comida sea dentro de la vivienda, no se incluye el tiempo empleado para preparar la comida. Se excluyen las comidas o meriendas realizadas durante la jornada laboral o escolar.

## ¿Por cuánto tiempo? desayunó? - Día 2 (u02b\_06a\_03b)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 5

#### Descripción

Conocer el tiempo que les tomó desayunar

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

3b. ¿Por cuánto tiempo usted ... desayunó?

HH:MM

#### Instrucciones de entrevista

Instrucciones:

En las actividades de desayunar, almorzar, merendar y cenar se considera el consumo de todo tipo de alimentos y bebidas, en cualquier sitio, sea en la vivienda o fuera de ella, como restaurantes, puestos callejeros, etc.

En el caso que la comida sea dentro de la vivienda, no se incluye el tiempo empleado para preparar la comida. Se excluyen las comidas o meriendas realizadas durante la jornada laboral o escolar.

Registrar el tiempo que les tomó desayunar a los integrantes del hogar.

## El día de ayer, ¿Usted ...merendió en la mañana (salteña, tucumana, etc. alimento preparado antes del almuerzo)? - Día 2 (u02b\_06a\_04a)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

#### Descripción

Indagar en los miembros del hogar si merendaron por la mañana salteña, tucumana, etc. alimento preparado antes del almuerzo.

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

**Pregunta literal**

4a. El día de ayer, ¿Usted ... merendó en la mañana (salteña, tucumana, etc. alimento preparado antes del almuerzo)?

1. Sí, 2. No

**Instrucciones de entrevista**

Instrucciones:

En las actividades de desayunar, almorzar, merendar y cenar se considera el consumo de todo tipo de alimentos y bebidas, en cualquier sitio, sea en la vivienda o fuera de ella, como restaurantes, puestos callejeros, etc.

En el caso que la comida sea dentro de la vivienda, no se incluye el tiempo empleado para preparar la comida. Se excluyen las comidas o meriendas realizadas durante la jornada laboral o escolar.

¿Por cuánto tiempo? merendó en la mañana (salteña, tucumana, etc. alimento preparado antes del almuerzo)? - Día 2 (u02b\_06a\_04b)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 5

**Descripción**

Indagar en los miembros del hogar el tiempo destinaron a las actividades de cuidados personales como merendar por la mañana.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Instrucciones de entrevista**

Instrucciones:

En las actividades de desayunar, almorzar, merendar y cenar se considera el consumo de todo tipo de alimentos y bebidas, en cualquier sitio, sea en la vivienda o fuera de ella, como restaurantes, puestos callejeros, etc.

En el caso que la comida sea dentro de la vivienda, no se incluye el tiempo empleado para preparar la comida. Se excluyen las comidas o meriendas realizadas durante la jornada laboral o escolar.

Registrar el tiempo destinado por los integrantes del hogar a realizar actividades personales como merendar en la mañana (salteña, tucumana, etc. alimento preparado antes del almuerzo)?

El día de ayer, ¿Usted ...almorzó? - Día 2 (u02b\_06a\_05a)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

**Descripción**

Indagar a los miembros del hogar si almorzaron el día de ayer.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

5a. El día de ayer, ¿Usted ... almorzó?

1. Sí, 2. No

**Instrucciones de entrevista**

## Instrucciones:

En las actividades de desayunar, almorzar, merendar y cenar se considera el consumo de todo tipo de alimentos y bebidas, en cualquier sitio, sea en la vivienda o fuera de ella, como restaurantes, puestos callejeros, etc.  
En el caso que la comida sea dentro de la vivienda, no se incluye el tiempo empleado para preparar la comida. Se excluyen las comidas o meriendas realizadas durante la jornada laboral o escolar.

## ¿Por cuánto tiempo? almorzó? - Día 2 (u02b\_06a\_05b)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 5

**Descripción**

Indagar el tiempo que destinaron los miembros del hogar para almorzar

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

5b. ¿Por cuánto tiempo almorzó?

HH:MM

**Instrucciones de entrevista**

Instrucciones:

En las actividades de desayunar, almorzar, merendar y cenar se considera el consumo de todo tipo de alimentos y bebidas, en cualquier sitio, sea en la vivienda o fuera de ella, como restaurantes, puestos callejeros, etc.  
En el caso que la comida sea dentro de la vivienda, no se incluye el tiempo empleado para preparar la comida. Se excluyen las comidas o meriendas realizadas durante la jornada laboral o escolar.

Registrar el tiempo destinado por los integrantes del hogar a realizar actividades personales como almorzar.

## El día de ayer, ¿Usted ...merendó por la tarde o tomó té? - Día 2 (u02b\_06a\_06a)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

**Descripción**

Indagar si los miembros del hogar el día de ayer merendaron por la tarde o tomaron té.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Instrucciones de entrevista**

Instrucciones:

En las actividades de desayunar, almorzar, merendar y cenar se considera el consumo de todo tipo de alimentos y bebidas, en cualquier sitio, sea en la vivienda o fuera de ella, como restaurantes, puestos callejeros, etc.  
En el caso que la comida sea dentro de la vivienda, no se incluye el tiempo empleado para preparar la comida. Se excluyen las comidas o meriendas realizadas durante la jornada laboral o escolar.

## ¿Por cuánto tiempo? merendó por la tarde o tomó té? - Día 2 (u02b\_06a\_06b)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 5

### Descripción

Indagar el tiempo que destinaron los miembros del hogar a merendar por la tarde o tomar té.

### Universo

Personas de 10 años o más de edad

### Fuente de información

Informante Calificado

### Instrucciones de entrevista

Instrucciones:

En las actividades de desayunar, almorzar, merendar y cenar se considera el consumo de todo tipo de alimentos y bebidas, en cualquier sitio, sea en la vivienda o fuera de ella, como restaurantes, puestos callejeros, etc.

En el caso que la comida sea dentro de la vivienda, no se incluye el tiempo empleado para preparar la comida. Se excluyen las comidas o meriendas realizadas durante la jornada laboral o escolar.

Registrar el tiempo destinado por los integrantes del hogar a realizar actividades personales como merendar por la tarde o tomar té.

## El día de ayer, ¿Usted ...cenó? - Día 2 (u02b\_06a\_07a)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

### Descripción

Indagar si los miembros del hogar el día de ayer cenaron

### Universo

Personas de 10 años o más de edad

### Fuente de información

Informante Calificado

### Pregunta literal

7a. El día de ayer, ¿Usted ... cenó?

1. Si, 2. No

### Instrucciones de entrevista

Instrucciones:

En las actividades de desayunar, almorzar, merendar y cenar se considera el consumo de todo tipo de alimentos y bebidas, en cualquier sitio, sea en la vivienda o fuera de ella, como restaurantes, puestos callejeros, etc.

En el caso que la comida sea dentro de la vivienda, no se incluye el tiempo empleado para preparar la comida. Se excluyen las comidas o meriendas realizadas durante la jornada laboral o escolar.

## ¿Por cuánto tiempo? cenó? - Día 2 (u02b\_06a\_07b)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 5

Casos válidos: 0

**Descripción**

Indagar el tiempo que destinaron los miembros del hogar a cenar

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

7b. ¿Por cuánto tiempo cenó?  
 HH:MM

**Instrucciones de entrevista**

Instrucciones:

En las actividades de desayunar, almorzar, merendar y cenar se considera el consumo de todo tipo de alimentos y bebidas, en cualquier sitio, sea en la vivienda o fuera de ella, como restaurantes, puestos callejeros, etc.

En el caso que la comida sea dentro de la vivienda, no se incluye el tiempo empleado para preparar la comida. Se excluyen las comidas o meriendas realizadas durante la jornada laboral o escolar.

Registrar el tiempo destinado por los integrantes del hogar a realizar actividades personales como cenar.

El día de ayer, ¿Usted ...fue a consulta médica o dental para realizarse exámenes médicos o terapias, etc.? - Día 2 (u02b\_06a\_08a)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Indagar a los integrantes del hogar si el día de ayer fueron a consulta médica o dental, realizarse exámenes médicos o terapias (incluir tiempos de espera).

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

8a. El día de ayer, ¿Usted ... fue a consulta médica o dental para realizarse exámenes médicos o terapias, etc.? (incluyendo tiempos de espera)  
 1. Sí, 2. No

**Instrucciones de entrevista**

Instrucciones:

La pregunta 8. El día de ayer, ¿Usted fue a consulta médica o dental para realizarse exámenes médicos o terapias, etc.? indaga por el tiempo destinado a los cuidados de salud proporcionados por uno mismo o por otras personas en beneficio del informante, incluye el sacar cita con el médico o dentista, tomar medicamentos, realizarse análisis, ir a grupos de terapia, autoayuda, etc.

## ¿Por cuánto tiempo? fue a consulta médica o dental para realizarse exámenes médicos o terapias, etc.? - Día 2 (u02b\_06a\_08b)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 5

### Descripción

Indagar el tiempo que destinaron los integrantes del hogar en la consulta médica o dental, en realizar exámenes médicos o terapias, incluye tiempos de espera.

### Universo

Personas de 10 años o más de edad

### Fuente de información

Informante Calificado

### Pregunta literal

8b. ¿Por cuánto tiempo fue a consulta médica o dental para realizarse exámenes médicos o terapias, etc.? (incluyendo tiempos de espera)

HH:MM

### Instrucciones de entrevista

Instrucciones:

La pregunta 8. El día de ayer, ¿Usted fue a consulta médica o dental para realizarse exámenes médicos o terapias, etc.? indaga por el tiempo destinado a los cuidados de salud proporcionados por uno mismo o por otras personas en beneficio del informante, incluye el sacar cita con el médico o dentista, tomar medicamentos, realizarse análisis, ir a grupos de terapia, autoayuda, etc.

## El día de ayer, ¿Usted ...¿Cuál fue el tiempo de traslado al centro de salud? De ida - Día 2 (u02b\_06a\_09a)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 4

Decimales: 0

Rango: 1-2

### Descripción

Registrar el tiempo de traslado de ida al centro de salud.

### Universo

Personas de 10 años o más de edad

### Fuente de información

Informante Calificado

### Pregunta literal

9a. El día de ayer, ...¿Cuál fue el tiempo de traslado de ida al centro de salud?

1. Sí, 2. No

### Instrucciones de entrevista

Instrucciones:

En la pregunta 9. ¿Cuál fue el tiempo de traslado al centro de salud? debe incluir los tiempos en traslados de ida y los de espera del transporte y la atención del servicio, además de los desplazamientos caminando.

¿Por cuánto tiempo? ¿Cuál fue el tiempo de traslado al centro de salud? De vuelta - Día 2 (u02b\_06a\_09b)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 5

#### Descripción

Registrar el tiempo de traslado de vuelta del centro médico.

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

9b.¿Cuál fue el tiempo de traslado de vuelta del centro de salud?

HH:MM

#### Instrucciones de entrevista

Instrucciones:

En la pregunta 9. ¿Cuál fue el tiempo de traslado al centro de salud? debe incluir los tiempos en traslados de vuelta y los de espera del transporte y la atención del servicio, además de los desplazamientos caminando.

El día de ayer, ¿Usted ...permaneció en cama por alguna enfermedad? - Día 2 (u02b\_06a\_10a)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

#### Descripción

Indagar si los integrantes del hogar permanecieron en cama por alguna enfermedad.

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

10a. El día de ayer, ...¿permaneció en cama por alguna enfermedad?

1. Sí, 2. No

#### Instrucciones de entrevista

Instrucciones:

En la pregunta 10. Indaga en los integrantes del hogar si el día de ayer permanecieron en cama por alguna enfermedad.

¿Por cuánto tiempo? permaneció en cama por alguna enfermedad - Día 2 (u02b\_06a\_10b)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 5

Casos válidos: 0

**Descripción**

Indagar el tiempo que permaneció en cama por alguna enfermedad, incluye el tiempo de dormir.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

10b. ¿Por cuánto tiempo permaneció en cama por alguna enfermedad?

HH:MM

**Instrucciones de entrevista**

Instrucciones:

En la pregunta 10. De indagar al integrante del hogar el tiempo que permaneció en cama por alguna enfermedad el día de ayer.

El día de ayer, ¿Usted ...El día de ayer, ¿Usted fue a la peluquería, salón de belleza o spa, etc.? - Día 2 (u02b\_06a\_11a)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Indagar si el día de ayer, los integrantes del hogar fueron a la peluquería, salón de belleza o spa, etc., incluye tiempos de traslado.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

11a. El día de ayer, ¿Usted fue a la peluquería, salón de belleza o spa, etc.?(incluyendo tiempos de traslado)

1. Si, 2. No

**Instrucciones de entrevista**

Instrucciones:

En la pregunta 11. Indaga a los integrantes del hogar si el día de ayer fueron a la peluquería, salón de belleza o spa, etc.?(incluyendo tiempos de traslado)

¿Por cuánto tiempo? El día de ayer, ¿Usted fue a la peluquería, salón de belleza o spa, etc.? - Día 2 (u02b\_06a\_11b)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 5

Casos válidos: 0

**Descripción**

Indagar el tiempo que destinaron los integrantes del hogar a la peluquería, salón de belleza o spa, etc.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**11a. El día de ayer, ¿Usted fue a la peluquería, salón de belleza o spa, etc.?(incluyendo tiempos de traslado)  
HH:MM**Instrucciones de entrevista**

Instrucciones:

En la pregunta 11. Indaga el tiempo destinado a la peluquería, salón de belleza o spa, etc.?(incluyendo tiempos de traslado)

El día de ayer, ¿Usted ...asistió al establecimiento educativo donde estudia? - Día 2 (u02b\_07a\_1a)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

**Descripción**

Indagar si el día de ayer, los integrantes del hogar fueron asistieron a algun centro educativo, donde estudian.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante calificado

¿Por cuánto tiempo? asistió al establecimiento educativo donde estudia? - Día 2 (u02b\_07a\_1b)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 5

**Descripción**

Indagar el tiempo que destinaron los integrantes del hogar fueron al centro educativo donde estudia.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante calificado

El día de ayer, ¿Usted ...¿Cuál fue el tiempo de traslado al establecimiento educativo? De ida - Día 2 (u02b\_07a\_2a)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 5

Casos válidos: 0

**Descripción**

Indagar el tiempo que destinaron los integrantes del hogar fueron al centro educativo donde estudia, en el segundo día

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante calificado

¿Por cuánto tiempo? ¿Cuál fue el tiempo de traslado al establecimiento educativo? De vuelta - Día 2 (u02b\_07a\_2b)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 5

Casos válidos: 0

**Descripción**

Contabilizar el tiempo de traslado al centro educativo.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante calificado

El día de ayer, ¿Usted ...tomó clases particulares de apoyo escolar, cursos de idiomas, preuniversitario o capacitaciones para el trabajo? - Día 2 (u02b\_07b\_3a)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Indagar el tiempo que destinaron los integrantes del hogar fueron a algun instituto o apoyo escolar, durante el segundo día.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante calificado

¿Por cuánto tiempo? tomó clases particulares de apoyo escolar, cursos de idiomas, preuniversitario o capacitaciones para el trabajo? - Día 2 (u02b\_07b\_3b)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 5

Casos válidos: 0

**Descripción**

Indagar el tiempo que destinaron los integrantes del hogar a la peluquería, salón de belleza o spa, etc. En el segundo día.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante calificado

El día de ayer, ¿Usted ...realizó tareas, trabajos de investigación o estudios fuera de clases? - Día 2 (u02b\_07b\_4a)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Indagar el tiempo que destinaron los integrantes del hogar fuerona realizar algún trabajo de investigación, tomando en cuenta que tiene que ser en las horas fuera de clases, durante el segundo día.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante calificado

¿Por cuánto tiempo? realizó tareas, trabajos de investigación o estudios fuera de clases? - Día 2 (u02b\_07b\_4b)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 5

Casos válidos: 0

**Descripción**

Indagar el tiempo que destinaron los integrantes del hogar realizaron trabajos de investigación toimand en cuenta que tienen que ser en horas fuera de clases, etc. En el segundo día.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante calificado

El día de ayer, ¿Usted ...conversó y/o compartió con familiares, pareja o amigos/as durante su tiempo libre? - Día 2 (u02b\_08a\_01a)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Descripción

Identificar la participación de los integrantes del hogar en actividades de ocio y vida social como conversary/o compartir con familiares, pareja o amigos/as durante su tiempo libre

### Universo

Personas de 10 años o más de edad

### Fuente de información

Informante Calificado

### Pregunta literal

1a. El día de ayer, ¿Usted ... conversó y/o compartió con familiares, pareja o amigos/as durante su tiempo libre?  
 1. Sí. 2. No

### Instrucciones de entrevista

Instrucciones:

En esta pregunta se consideran conversaciones personales independientes del medio (teléfono, internet, personal, correo) y lugar donde se realizan (hogar, lugares abiertos o cerrados). Se incluye actividades como visitar o recibir visitas de familiares, amigos/as, vecinos, ir a bares, discotecas, etc., y el de asistir a fiestas de cumpleaños, celebraciones o reuniones realizadas con motivo de una ocasión especial con fines de convivencia (cenas, parrilladas), en estos casos se incluye el tiempo dedicado para organizar dichos eventos.

Si la actividad se realiza fuera del hogar, se deben incluir los tiempos de traslado (ida y vuelta) y espera.

¿Por cuánto tiempo? conversó y/o compartió con familiares, pareja o amigos/as durante su tiempo libre? - Día 2 (u02b\_08a\_01b)  
 Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 5

Casos válidos: 0

### Descripción

Indagar por el tiempo dedicado por los integrantes del hogar a las actividades de ocio y vida social como conversary/o compartir con familiares, pareja o amigos/as durante su tiempo libre

### Universo

Personas de 10 años o más de edad

### Fuente de información

Informante Calificado

### Pregunta literal

2b. ¿Por cuánto tiempo conversó y/o compartió con familiares, pareja o amigos/as durante su tiempo libre?  
 HH:MM

### Instrucciones de entrevista

Instrucciones:

En esta pregunta se considera el tiempo que dedican los integrantes del hogar en conversaciones personales independientes del medio (teléfono, internet, personal, correo) y lugar donde se realizan (hogar, lugares abiertos o cerrados). En actividades como visitar o recibir visitas de familiares, amigos/as, vecinos, ir a bares, discotecas, etc., y el de asistir a fiestas de cumpleaños, celebraciones o reuniones realizadas con motivo de una ocasión especial con fines de convivencia (cenas, parrilladas), en estos casos se incluye el tiempo dedicado para organizar dichos eventos.

Si la actividad se realiza fuera del hogar, se deben incluir los tiempos de traslado (ida y vuelta) y espera.

## El día de ayer, ¿Usted ...fue al cine, museo, teatro, concierto, exposiciones de arte, danza, etc.? - Día 2 (u02b\_08b\_02a)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Obtener información de los miembros del hogar sobre la asistencia al cine, museo, teatro, concierto, exposiciones de arte, danza, etc.

### Universo

Personas de 10 años o más de edad

### Fuente de información

Informante Calificado

### Pregunta literal

2a. El día de ayer, ¿Usted ... fue al cine, museo, teatro, concierto, exposiciones de arte, danza, etc.?

1. Sí, 2. No

### Instrucciones de entrevista

Instrucciones:

La pregunta 2. El día de ayer, ¿Usted fue al cine, museo, teatro, concierto, exposiciones de arte, danza, etc.? Se quiere conocer si los integrantes del hogar visitaron como espectadores, centros y eventos culturales, y de esparcimiento, con fines únicamente recreativos, distracción o diversión, entre ellos ir al cine, ferias, parques, conciertos, museos, zoológico, salir a pasear a la plaza o centro comercial sin propósito de compra, así como lugares históricos siempre y cuando no sean visitados por motivos de estudio o trabajo. Incluye los traslados de ida y/o vuelta al lugar.

## ¿Por cuánto tiempo? fue al cine, museo, teatro, concierto, exposiciones de arte, danza, etc.? - Día 2 (u02b\_08b\_02b)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 5

Casos válidos: 0

### Descripción

Conocer el tiempo que los miembros del hogar destinaron en la asistencia al cine, museo, teatro, concierto, exposiciones de arte, danza, etc.

### Universo

Personas de 10 años o más de edad

### Fuente de información

Informante Calificado

### Pregunta literal

2b. ¿Por cuánto tiempo fue al cine, museo, teatro, concierto, exposiciones de arte, danza, etc.?

HH:MM

### Instrucciones de entrevista

Instrucciones:

Toma en cuenta el tiempo dedicado por los integrantes del hogar a visitar como espectadores centros y eventos culturales, y de esparcimiento, con fines únicamente recreativos, distracción o diversión, entre ellos ir al cine, ferias, parques, conciertos, museos, zoológico, salir a pasear a la plaza o centro comercial sin propósito de compra, así como lugares históricos siempre y cuando no sean visitados por motivos de estudio o trabajo. Incluye los traslados de ida y/o vuelta al lugar.

El día de ayer, ¿Usted ...asistió a celebraciones cívicas o religiosas (bautizo, matrimonio, funeral, misas), desfiles militares o cívicos? - Día 2 (u02b\_08b\_03a)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Conocer si los integrantes del hogar asistieron a celebraciones cívicas (desfiles militares o cívicos) o religiosas (como bautizo, matrimonio, funeral, misas).

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

3a. El día de ayer, ¿Usted ... asistió a celebraciones cívicas o religiosas (bautizo, matrimonio, funeral, misas), desfiles militares o cívicos?

1. Sí, 2. No

#### Instrucciones de entrevista

Considerar la asistencia y participación a eventos o ceremonias religiosas (funerales, bautizos, misas de cuerpo presente, cultos o prácticas religiosas, etc.), cívicos o políticas (desfiles, marchas, mítines o acontecimientos históricos) excluyendo las patronales que son registradas en la siguiente pregunta.

No se incluye la asistencia a fiestas de cumpleaños o fiestas que se registran en la Parte A de esta sección.

¿Por cuánto tiempo? asistió a celebraciones cívicas o religiosas (bautizo, matrimonio, funeral, misas), desfiles militares o cívicos? - Día 2 (u02b\_08b\_03b)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 5

Casos válidos: 0

#### Descripción

Conocer el tiempo que dedicaron los integrantes del hogar celebraciones cívicas o religiosas .

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

3b. ¿Por cuánto tiempo asistió a celebraciones cívicas o religiosas (bautizo, matrimonio, funeral, misas), desfiles militares o cívicos?

HH:MM

#### Instrucciones de entrevista

Registrar el tiempo destinado por los integrantes del hogar como asistentes y participantes de eventos o ceremonias religiosas (funerales, bautizos, misas de cuerpo presente, cultos o prácticas religiosas, etc.), cívicos o políticas (desfiles, marchas, mítines o acontecimientos históricos) excluyendo las patronales que son registradas en la siguiente pregunta.

No se incluye la asistencia a fiestas de cumpleaños o fiestas que se registran en la Parte A. de esta sección.

El día de ayer, ¿Usted ...asistió a celebraciones patronales (prestes, entradas folklóricas,etc.)? - Día 2 (u02b\_08b\_04a)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Indagar si los integrantes del hogar asistieron como espectadores a celebraciones patronales.

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

4a. El día de ayer, ¿Usted ... asistió a celebraciones patronales (prestes, entradas folklóricas,etc.)?  
1. Sí, 2. No

#### Instrucciones de entrevista

Se quiere conocer si los integrantes del hogar asistieron como espectadores a celebraciones patronales.

¿Por cuánto tiempo? asistió a celebraciones patronales (prestes, entradas folklóricas,etc.)? - Día 2 (u02b\_08b\_04b)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 5

Casos válidos: 0

#### Descripción

Indagar el tiempo destinado por los integrantes del hogar a la asistencia como espectadores a celebraciones patronales.

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

4b. ¿Por cuánto tiempo asistió a celebraciones patronales (prestes, entradas folklóricas,etc.)?  
HH:MM

#### Instrucciones de entrevista

Se quiere conocer el tiempo dedicado por los integrantes del hogar a la asistencia como espectadores a celebraciones patronales.

El día de ayer, ¿Usted ...fue a ver un evento deportivo a un estadio u otro recinto? - Día 2 (u02b\_08b\_05a)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Descripción

Conocer si los integrantes del hogar fueron a ver un evento deportivo a un estadio u otro recinto.

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

5a. El día de ayer, ¿Usted ... fue a ver un evento deportivo a un estadio u otro recinto?

1. Si, 2.No

#### Instrucciones de entrevista

Se debe aclarar al informante que se pregunta por la asistencia a un recinto/lugar deportivo (estadio, canchas deportivas, etc.) para ver un deporte como espectador o público, y no como participante, este último hecho se registra en la Parte D. Deportes de esta Sección.

Se incluye el traslado y el tiempo de estar como espectador en el evento. No se deben considerar juntarse a ver un partido de fútbol en la casa de amigos, familiares o vecinos, u otro lugar público.

¿Por cuánto tiempo? fue a ver un evento deportivo a un estadio u otro recinto? - Día 2 (u02b\_08b\_05b)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 5

Casos válidos: 0

#### Descripción

Conocer el tiempo que destinaron los integrantes del hogar para ver un evento deportivo a un estadio u otro recinto.

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

5b. ¿Por cuánto tiempo fue a ver un evento deportivo a un estadio u otro recinto?

HH:MM

#### Instrucciones de entrevista

Se debe registrar el tiempo destinado por el informante a la asistencia a un recinto/lugar deportivo (estadio, canchas deportivas, etc.) para ver un deporte como espectador o público, y no como participante, este último hecho se registra en la Parte D. Deportes de esta Sección.

Se incluye el traslado y el tiempo de estar como espectador en el evento. No se deben considerar juntarse a ver un partido de fútbol en la casa de amigos, familiares o vecinos, u otro lugar público.

El día de ayer, ¿Usted ...tocó un instrumento musical, pintó, dibujó, bailó, cantó, escribió algún texto literario fuera del trabajo o estudios (sin remuneración)? - Día 2 (u02b\_08c\_06a)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Descripción

Identificar la participación de los integrantes del hogar en actividades como tocar un instrumento musical, pintar, dibujar, bailar, cantar, escribir algún texto literario fuera del trabajo o estudios (sin remuneración), incluye asistencia a clases.

### Universo

Personas de 10 años o más de edad

### Fuente de información

Informante Calificado

### Pregunta literal

6a. El día de ayer, ¿Usted ... tocó un instrumento musical, pintó, dibujó, bailó, cantó, escribió algún texto literario fuera del trabajo o estudios (sin remuneración)?

1. Si, 2. No

### Instrucciones de entrevista

En esta pregunta se debe considerar toda la ejecución, práctica o realización de actividades artísticas, plásticas que tiene como fin el entretenimiento y esparcimiento de la persona: tocar un instrumento, dibujar, pintar, escultura, bailar, cantar, escribir (cuentos, poemas, ensayos, diarios personales). Estas actividades se pueden realizar en el marco de talleres y clases de música, pintura, baile, canto, etc.

¿Por cuánto tiempo? tocó un instrumento musical, pintó, dibujó, bailó, cantó, escribió algún texto literario fuera del trabajo o estudios (sin remuneración)? - Día 2 (u02b\_08c\_06b)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 5

Casos válidos: 0

### Descripción

Identificar el tiempo dedicado por los integrantes del hogar a actividades como tocar un instrumento musical, pintar, dibujar, bailar, cantar, escribir algún texto literario fuera del trabajo o estudios

### Universo

Personas de 10 años o más de edad

### Fuente de información

Informante Calificado

### Pregunta literal

6b. ¿Por cuánto tiempo tocó un instrumento musical, pintó, dibujó, bailó, cantó, escribió algún texto literario fuera del trabajo o estudios (sin remuneración)?

HH:MM

### Instrucciones de entrevista

En esta pregunta se quiere conocer el tiempo dedicado a la ejecución, práctica o realización de actividades artísticas, plásticas que tiene como fin el entretenimiento y esparcimiento de la persona: tocar un instrumento, dibujar, pintar, escultura, bailar, cantar, escribir (cuentos, poemas, ensayos, diarios personales). Estas actividades se pueden realizar en el marco de talleres y clases de música, pintura, baile, canto, etc.

El día de ayer, ¿Usted ...jugó juegos de mesa, cartas o videojuegos, etc.? (No incluir actividades realizadas por trabajo o estudio. - Día 2 (u02b\_08c\_07a)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Indagar en los integrantes del hogar por las actividades realizadas por diversión, recreación como la participación de juegos, practicar alguna afición o cualquier pasatiempo.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

7a. El día de ayer, ¿Usted ... tocó un instrumento musical, pintó, dibujó, bailó, cantó, escribió algún texto literario fuera del trabajo o estudios (sin remuneración)?

1. Si, 2. No

**Instrucciones de entrevista**

En esta pregunta se debe indagar por las actividades realizadas por diversión, recreación como la participación de juegos, practicar alguna afición o cualquier pasatiempo, se toma en cuenta el jugar de manera individual o en grupo, juegos de mesa o azar (casinos, ajedrez, monopolio, etc.), videojuegos, juegos infantiles (rayuela, jugar a la pelota, muñecas, etc.). Se debe excluir el jugar a través del computador debido a que es un medio de comunicación.

En ambos casos, se excluye las actividades que se realizan de manera profesional, por estudio o trabajo (competencias escolares, torneos profesionales, etc.).

Se incluye los tiempos de traslado de ida y vuelta para realizar estas actividades.

¿Por cuánto tiempo? jugó juegos de mesa, cartas o videojuegos, etc.?  
 (No incluir actividades realizadas por trabajo o estudio. - Día 2  
 (u02b\_08c\_07b)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 5

Casos válidos: 0

**Descripción**

Indagar el tiempo dedicado por los integrantes del hogar a actividades realizadas por diversión, recreación como la participación de juegos, practicar alguna afición o cualquier pasatiempo.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

7b. ¿Por cuánto tiempo tocó un instrumento musical, pintó, dibujó, bailó, cantó, escribió algún texto literario fuera del trabajo o estudios (sin remuneración)?

HH:MM

**Instrucciones de entrevista**

Se debe indagar por el tiempo dedicada a las actividades realizadas por diversión, recreación como la participación de juegos, practicar alguna afición o cualquier pasatiempo, se toma en cuenta el jugar de manera individual o en grupo, juegos de mesa o azar (casinos, ajedrez, monopolio, etc.), videojuegos, juegos infantiles (rayuela, jugar a la pelota, muñecas, etc.). Se debe excluir el jugar a través del computador debido a que es un medio de comunicación.

En ambos casos, se excluye las actividades que se realizan de manera profesional, por estudio o trabajo (competencias escolares, torneos profesionales, etc.).

Se incluye los tiempos de traslado de ida y vuelta para realizar estas actividades.

## El día de ayer, ¿Usted ...practicó algún deporte o hizo ejercicio físico? ( si es por trabajo o estudio) - Día 2 (u02b\_08d\_08a)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numerico  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Conocer la participación de los miembros del hogar en la práctica no profesional de deportes y al ejercicio físico.

### Universo

Personas de 10 años o más de edad

### Fuente de información

Informante Calificado

### Pregunta literal

El día de ayer, ¿Usted ... practicó algún deporte o hizo ejercicio físico? (excluir si es por trabajo o estudio)

1. Si, 2. No

### Instrucciones de entrevista

En esta pregunta se considera cualquier actividad física o deportiva realizada por recreación, salud, estética, etc., entre ellas el futbol, básquetbol, tenis, natación, karate, salir a trotar, andar en bicicleta, yoga, zumba, aeróbicos, spinning, etc. Se debe incluir la asistencia a eventos deportivos en calidad de competidor o participante y no como espectador. Se deben excluir las actividades físicas realizadas por estudio o trabajo, es el caso de las horas de educación física del colegio; y las realizadas a cambio de un pago o las que se realizan de manera profesional (como actividad económica), ejemplo, el entrenamiento de un deportista profesional para una actividad por la cual la persona recibe un pago o beneficio.

## ¿Por cuánto tiempo? practicó algún deporte o hizo ejercicio físico? ( si es por trabajo o estudio) - Día 2 (u02b\_08d\_08b)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 5

Casos válidos: 0

### Descripción

Conocer el tiempo dedicado por los miembros del hogar a la práctica no profesional de deportes y al ejercicio físico.

### Universo

Personas de 10 años o más de edad

### Fuente de información

Informante Calificado

### Pregunta literal

8b. ¿Por cuánto tiempo?practicó algún deporte o hizo ejercicio físico? (excluir si es por trabajo o estudio)

### Instrucciones de entrevista

En esta pregunta se considera cualquier actividad física o deportiva realizada por recreación, salud, estética, etc., entre ellas el fútbol, básquetbol, tenis, natación, karate, salir a trotar, andar en bicicleta, yoga, zumba, aeróbicos, spinning, etc. Se debe considerar el tiempo destinado a las actividades como la asistencia a eventos deportivos en calidad de competidor o participante y no como espectador.

Se deben excluir las actividades físicas realizadas por estudio o trabajo, es el caso de las horas de educación física del colegio; y las realizadas a cambio de un pago o las que se realizan de manera profesional (como actividad económica), ejemplo, el entrenamiento de un deportista profesional para una actividad por la cual la persona recibe un pago o beneficio.

## El día de ayer, ¿Usted ...leyó diarios, libros y/o revistas? (excluir si es por trabajo o estudio) - Día 2 (u02b\_08e\_09a)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numerico  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Obtener información sobre el tiempo dedicado a la lectura de cualquier material tanto física como electrónica, con fines de informarse o entretenerse.

### Universo

Personas de 10 años o más de edad

### Fuente de información

Informante Calificado

### Pregunta literal

El día de ayer, ¿Usted ... leyó diarios, libros y/o revistas?

1. Si, 2. No

### Instrucciones de entrevista

Instrucciones:

Se debe aclarar al informante que en el caso de ver televisión o escuchar radio u otros medios de audios, se está preguntado por el tiempo total independientemente de si está realizando otra actividad simultánea.

En la pregunta 9. El día de ayer, ¿Usted leyó diarios, libros y/o revistas? (excluir si es por trabajo o estudio) se debe considerar la lectura de cualquier material tanto física como electrónica, con fines de informarse o entretenerse, considera la lectura de libros, revistas, periódicos, etc., Se debe excluir las lecturas realizadas por razones de trabajo o estudio.

## ¿Por cuánto tiempo? leyó diarios, libros y/o revistas? (excluir si es por trabajo o estudio) - Día 2 (u02b\_08e\_09b)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 5

Casos válidos: 0

### Descripción

Registrar el tiempo dedicado a la lectura de cualquier material tanto física como electrónica, con fines de informarse o entretenerse

### Universo

Personas de 10 años o más de edad

### Fuente de información

Informante Calificado

### Pregunta literal

9b. ¿Por cuánto tiempo leyó diarios, libros y/o revistas?

HH:MM

#### Instrucciones de entrevista

Instrucciones:

Se debe aclarar al informante que en el caso de ver televisión o escuchar radio u otros medios de audios, se está preguntado por el tiempo total independientemente de si está realizando otra actividad simultánea.

En la pregunta 9. El día de ayer, ¿Usted leyó diarios, libros y/o revistas? (excluir si es por trabajo o estudio) se debe registrar el tiempo dedicado a la lectura de cualquier material tanto física como electrónica, con fines de informarse o entretenerse, considera la lectura de libros, revistas, periódicos, etc., Se debe excluir las lecturas realizadas por razones de trabajo o estudio.

## El día de ayer, ¿Usted ...vió televisión (programas de tv, películas, series, documentales, noticias, etc.)? - Día 2 (u02b\_08e\_10a)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

#### Descripción

Identificar a los integrantes del hogar que vieron televisión (programas de tv, películas, series, documentales, noticias, etc.).

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

10a. El día de ayer, ¿Usted ... vió televisión (programas de tv, películas, series, documentales, noticias, etc.)?

1. Si, 2. No

#### Instrucciones de entrevista

Instrucciones:

Se debe aclarar al informante que en el caso de ver televisión, se está preguntado por el tiempo total independientemente de si está realizando otra actividad simultánea.

En la pregunta 10. El día de ayer, ¿Usted vio televisión (programas de tv, películas, series, documentales, noticias, etc.)? se debe considerar la actividad de ver televisión exclusivamente (sentarse a ver las noticias, deporte, películas, novelas, documentales, series, etc.), a través de cualquier medio.

## ¿Por cuánto tiempo? vió televisión (programas de tv, películas, series, documentales, noticias, etc.)? - Día 2 (u02b\_08e\_10b)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 5

#### Descripción

Conocer el tiempo que dedicaron los integrantes del hogar a ver televisión (programas de tv, películas, series, documentales, noticias, etc.)

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

10b. ¿Por cuánto tiempo vió televisión (programas de tv, películas, series, documentales, noticias, etc.)?

HH:MM

**Instrucciones de entrevista**

Instrucciones:

Se debe aclarar al informante que en el caso de ver televisión, se está preguntado por el tiempo total independientemente de si está realizando otra actividad simultánea.

Se debe considerar el tiempo dedicado a la actividad de ver televisión exclusivamente (sentarse a ver las noticias, deporte, películas, novelas, documentales, series, etc.), a través de cualquier medio.

## El día de ayer, ¿Usted ...escuchó radio u otros medios de audio? - Día 2 (u02b\_08e\_11a)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

Indagar si los miembros del hogar escucharon programas radiales u otros medios de audio.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

11a. El día de ayer, ¿Usted ... escuchó radio u otros medios de audio?

1. Sí, 2. No

**Instrucciones de entrevista**

Instrucciones:

Se debe aclarar al informante que en el caso de escuchar radio u otros medios de audios, se está preguntado por el tiempo total independientemente de si está realizando otra actividad simultánea.

La pregunta 11. El día de ayer, ¿Usted escuchó radio u otros medios de audio? incluye escuchar programas radiales, noticias y música desde radio u otro medio de audio (ipod, MP4, etc.). Similar a la pregunta 10 considera escuchar música o un programa de radio sin realizar otra actividad (exclusiva).

## ¿Por cuánto tiempo? escuchó radio u otros medios de audio? - Día 2 (u02b\_08e\_11b)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 5

Casos válidos: 0

**Descripción**

Indagar el tiempo dedicado por los miembros del hogar a escuchar programas radiales u otros medios de audio.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

11b. ¿Por cuánto tiempo escuchó radio u otros medios de audio?

HH:MM

**Instrucciones de entrevista**

Instrucciones:

Se debe aclarar al informante que en el caso de escuchar radio u otros medios de audios, se está preguntado por el tiempo total independientemente de si está realizando otra actividad simultánea.

La pregunta 11. El día de ayer, ¿Usted escuchó radio u otros medios de audio? incluye escuchar programas radiales, noticias y música desde radio u otro medio de audio (ipod, MP4, etc.). Similar a la pregunta 10 considera escuchar música o un programa de radio sin realizar otra actividad (exclusiva).

El día de ayer, ¿Usted ...utilizó la computadora o tablet o celular para consultar información y/o navegar por internet, chatear o jugar videojuegos? - Día 2 (u02b\_08e\_12a)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

Indagar la participación de los integrantes del hogar en el uso de computadora o tablet o celular para consultar información y/o navegar por internet, chatear o jugar videojuegos.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

12a. El día de ayer, ¿Usted ... utilizó la computadora o tablet o celular para consultar información y/o navegar por internet, chatear o jugar videojuegos?

1. Si, 2. No

**Instrucciones de entrevista**

Instrucciones:

La pregunta 12. El día de ayer, ¿Usted utilizó la computadora o tablet o celular para consultar información y/o navegar por internet, chatear o jugar videojuegos? (excluir si es por trabajo, estudio, pago de servicios) toma en cuenta la navegación en internet para la descarga de archivos, ver redes sociales, correos electrónicos o jugar videojuegos u otras actividades no implícitas en actividades anteriores. Se excluye la lectura de diarios, revistas, libros electrónicos, ver televisión, escuchar radio y su uso para el trabajo y el estudio.

¿Por cuánto tiempo? utilizó la computadora o tablet o celular para consultar información y/o navegar por internet, chatear o jugar videojuegos? - Día 2 (u02b\_08e\_12b)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 5

Casos válidos: 0

**Descripción**

Indagar el tiempo destinado por los integrantes del hogar al uso de computadora o tablet o celular para consultar información y/o navegar por internet, chatear o jugar videojuegos.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

12b. ¿Por cuánto tiempo utilizó la computadora o tablet o celular para consultar información y/o navegar por internet, chatear o jugar videojuegos?

HH:MM

**Instrucciones de entrevista**

Indagar el tiempo destinado por los integrantes del hogar al uso de computadora o tablet o celular para consultar información y/o navegar por internet, chatear o jugar videojuegos.

Se excluye la lectura de diarios, revistas, libros electrónicos, ver televisión, escuchar radio y su uso para el trabajo y el estudio.

El día de ayer SÓLO para el consumo de su hogar, ¿Usted... trabajó en cultivos agrícolas? - Día 2 (u02b\_10a\_01a)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Obtener información sobre la participación de los miembros del hogar en cultivos agrícolas para uso propio del hogar (autoconsumo).

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

01a. El día de ayer SÓLO para el consumo de su hogar, ¿Usted...trabajó en cultivos agrícolas?

1. Sí, 2.No

**Instrucciones de entrevista**

Instrucciones:

Leer la instrucción inicial: A CONTINUACIÓN VOY A PREGUNTARLE POR LOS TRABAJOS QUE USTED PUDO REALIZAR PARA OBTENER PRINCIPALMENTE BIENES DE USO FINAL PROPIO DE SU HOGAR (AUTOCONSUMO O AUTOFORMACIÓN DE CAPITAL) es importante que el informante sepa que en esta sección se le preguntará por actividades realizadas a) para su propio hogar y b) sin recibir un pago a cambio.

Es importante que al momento de formular las preguntas, se debe leer con énfasis la frase "SOLO para consumo de su hogar", y aclarar al informante que sólo debe responder por las actividades de producción de bienes que se realizaron exclusivamente para el consumo de los miembros del hogar. Se excluye la producción de bienes realizados para otros hogares o de la comunidad. Se excluye también la producción de bienes, cuando en parte o en su totalidad, tienen como fin la venta o intercambio en el mercado.

## ¿Por cuánto tiempo? El día de ayer SÓLO para el consumo de su hogar, ¿Usted... trabajó en cultivos agrícolas? - Día 2 (u02b\_10a\_01b)

### Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 5

#### Descripción

Conocer el tiempo dedicado por los miembros del hogar en cultivos agrícolas para uso propio del hogar (autoconsumo).

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

1b. ¿Por cuánto tiempo trabajó en cultivos agrícolas?

HH:MM

#### Instrucciones de entrevista

Instrucciones:

Leer la instrucción inicial: A CONTINUACIÓN VOY A PREGUNTARLE POR LOS TRABAJOS QUE USTED PUDO REALIZAR PARA OBTENER PRINCIPALMENTE BIENES DE USO FINAL PROPIO DE SU HOGAR (AUTOCONSUMO O AUTOFORMACIÓN DE CAPITAL) es importante que el informante sepa que en esta sección se le preguntará por actividades realizadas a) para su propio hogar y b) sin recibir un pago a cambio.

Es importante que al momento de formular las preguntas, se debe leer con énfasis la frase "SOLO para consumo de su hogar", y aclarar al informante que sólo debe responder por las actividades de producción de bienes que se realizaron exclusivamente para el consumo de los miembros del hogar. Se excluye la producción de bienes realizados para otros hogares o de la comunidad. Se excluye también la producción de bienes, cuando en parte o en su totalidad, tienen como fin la venta o intercambio en el mercado.

## El día de ayer SÓLO para el consumo de su hogar, ¿Usted... crió, cuidó, cazó animales o pescó, o elaboró productos derivados? - Día 2 (u02b\_10a\_02a)

### Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

#### Descripción

Obtener información de la participación de los miembros del hogar en actividades como la cría de animales o elaboración de productos derivados para uso propio del hogar (autoconsumo).

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

2a. El día de ayer SÓLO para el consumo de su hogar, ¿Usted...crió, cuidó, cazó animales o pescó, o elaboró productos derivados (mermeladas, charque, chuño, queso, etc.)?

1. Si, 2. No

#### Instrucciones de entrevista

**Instrucciones:**

Leer la instrucción inicial: A CONTINUACIÓN VOY A PREGUNTARLE POR LOS TRABAJOS QUE USTED PUDO REALIZAR PARA OBTENER PRINCIPALMENTE BIENES DE USO FINAL PROPIO DE SU HOGAR (AUTOCONSUMO O AUTOFORMACIÓN DE CAPITAL) es importante que el informante sepa que en esta sección se le preguntará por actividades realizadas a) para su propio hogar y b) sin recibir un pago a cambio.

Es importante que al momento de formular las preguntas, se debe leer con énfasis la frase "SOLO para consumo de su hogar", y aclarar al informante que sólo debe responder por las actividades de producción de bienes que se realizaron exclusivamente para el consumo de los miembros del hogar. Se excluye la producción de bienes realizados para otros hogares o de la comunidad. Se excluye también la producción de bienes, cuando en parte o en su totalidad, tienen como fin la venta o intercambio en el mercado.

¿Por cuánto tiempo? El día de ayer SÓLO para el consumo de su hogar, ¿Usted... crió, cuidó, cazó animales o pescó, o elaboró productos derivados? - Día 2 (u02b\_10a\_02b)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 5

**Descripción**

Conocer el tiempo dedicado por los miembros del hogar en actividades como la cria de animales o elaboración de productos derivados para uso propio del hogar (autoconsumo).

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

2a. ¿Por cuánto tiempo crió, cuidó, cazó animales o pescó, o elaboró productos derivados (mermeladas, charque, chuño, queso, etc.)?

HH:MM

**Instrucciones de entrevista**

Instrucciones:

Leer la instrucción inicial: A CONTINUACIÓN VOY A PREGUNTARLE POR LOS TRABAJOS QUE USTED PUDO REALIZAR PARA OBTENER PRINCIPALMENTE BIENES DE USO FINAL PROPIO DE SU HOGAR (AUTOCONSUMO O AUTOFORMACIÓN DE CAPITAL) es importante que el informante sepa que en esta sección se le preguntará por actividades realizadas a) para su propio hogar y b) sin recibir un pago a cambio.

Es importante que al momento de formular las preguntas, se debe leer con énfasis la frase "SOLO para consumo de su hogar", y aclarar al informante que sólo debe responder por las actividades de producción de bienes que se realizaron exclusivamente para el consumo de los miembros del hogar. Se excluye la producción de bienes realizados para otros hogares o de la comunidad. Se excluye también la producción de bienes, cuando en parte o en su totalidad, tienen como fin la venta o intercambio en el mercado.

El día de ayer SÓLO para el consumo de su hogar, ¿Usted... acarreó o almacenó agua? - Día 2 (u02b\_10a\_03a)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

**Descripción**

Conocer la participación de los integrantes del hogar en actividades como el acarreo o almacenamiento de agua para uso propio del hogar (autoconsumo).

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

3a. El día de ayer SÓLO para el consumo de su hogar, ¿Usted...acarreo o almacenó agua?

1. Sí, 2. No

**Instrucciones de entrevista**

Instrucciones:

Leer la instrucción inicial: A CONTINUACIÓN VOY A PREGUNTARLE POR LOS TRABAJOS QUE USTED PUDO REALIZAR PARA OBTENER PRINCIPALMENTE BIENES DE USO FINAL PROPIO DE SU HOGAR (AUTOCONSUMO O AUTOFORMACIÓN DE CAPITAL) es importante que el informante sepa que en esta sección se le preguntará por actividades realizadas a) para su propio hogar y b) sin recibir un pago a cambio.

Es importante que al momento de formular las preguntas, se debe leer con énfasis la frase "SOLO para consumo de su hogar", y aclarar al informante que sólo debe responder por las actividades de producción de bienes que se realizaron exclusivamente para el consumo de los miembros del hogar. Se excluye la producción de bienes realizados para otros hogares o de la comunidad. Se excluye también la producción de bienes, cuando en parte o en su totalidad, tienen como fin la venta o intercambio en el mercado.

¿Por cuánto tiempo? El día de ayer SÓLO para el consumo de su hogar, ¿Usted... acarreo o almacenó agua? - Día 2 (u02b\_10a\_03b)  
Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 5

**Descripción**

Conocer el tiempo que dedicaron los integrantes del hogar en actividades como el acarreo o almacenamiento de agua para uso propio del hogar (autoconsumo).

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

3b. ¿Por cuánto tiempo carreó o almacenó agua?

HH:MM

**Instrucciones de entrevista**

Instrucciones:

Leer la instrucción inicial: A CONTINUACIÓN VOY A PREGUNTARLE POR LOS TRABAJOS QUE USTED PUDO REALIZAR PARA OBTENER PRINCIPALMENTE BIENES DE USO FINAL PROPIO DE SU HOGAR (AUTOCONSUMO O AUTOFORMACIÓN DE CAPITAL) es importante que el informante sepa que en esta sección se le preguntará por actividades realizadas a) para su propio hogar y b) sin recibir un pago a cambio.

Es importante que al momento de formular las preguntas, se debe leer con énfasis la frase "SOLO para consumo de su hogar", y aclarar al informante que sólo debe responder por las actividades de producción de bienes que se realizaron exclusivamente para el consumo de los miembros del hogar. Se excluye la producción de bienes realizados para otros hogares o de la comunidad. Se excluye también la producción de bienes, cuando en parte o en su totalidad, tienen como fin la venta o intercambio en el mercado.

# El día de ayer SÓLO para el consumo de su hogar, ¿Usted... recolectó leña? - Día 2 (u02b\_10a\_04a)

## Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Descripción

Conocer la participación de los integrantes del hogar en actividades como la recolección de leña para uso propio del hogar (autoconsumo).

### Universo

Personas de 10 años o más de edad

### Fuente de información

Informante Calificado

### Pregunta literal

4a. El día de ayer SÓLO para el consumo de su hogar, ¿Usted...recolectó leña?  
 1. Sí, 2. No

### Instrucciones de entrevista

Instrucciones:

Leer la instrucción inicial: A CONTINUACIÓN VOY A PREGUNTARLE POR LOS TRABAJOS QUE USTED PUDO REALIZAR PARA OBTENER PRINCIPALMENTE BIENES DE USO FINAL PROPIO DE SU HOGAR (AUTOCONSUMO O AUTOFORMACIÓN DE CAPITAL) es importante que el informante sepa que en esta sección se le preguntará por actividades realizadas a) para su propio hogar y b) sin recibir un pago a cambio.

Es importante que al momento de formular las preguntas, se debe leer con énfasis la frase "SOLO para consumo de su hogar", y aclarar al informante que sólo debe responder por las actividades de producción de bienes que se realizaron exclusivamente para el consumo de los miembros del hogar. Se excluye la producción de bienes realizados para otros hogares o de la comunidad. Se excluye también la producción de bienes, cuando en parte o en su totalidad, tienen como fin la venta o intercambio en el mercado.

# ¿Por cuánto tiempo? El día de ayer SÓLO para el consumo de su hogar, ¿Usted... recolectó leña? - Día 2 (u02b\_10a\_04b)

## Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 5

Casos válidos: 0

### Descripción

Conocer el tiempo dedicado por los integrantes del hogar en actividades como la recolección de leña.

### Universo

Personas de 10 años o más de edad

### Fuente de información

Informante Calificado

### Pregunta literal

4b. ¿Por cuánto tiempo recolectó leña?  
 HH:MM

### Instrucciones de entrevista

**Instrucciones:**

Leer la instrucción inicial: A CONTINUACIÓN VOY A PREGUNTARLE POR LOS TRABAJOS QUE USTED PUDO REALIZAR PARA OBTENER PRINCIPALMENTE BIENES DE USO FINAL PROPIO DE SU HOGAR (AUTOCONSUMO O AUTOFORMACIÓN DE CAPITAL) es importante que el informante sepa que en esta sección se le preguntará por actividades realizadas a) para su propio hogar y b) sin recibir un pago a cambio.

Es importante que al momento de formular las preguntas, se debe leer con énfasis la frase "SOLO para consumo de su hogar", y aclarar al informante que sólo debe responder por las actividades de producción de bienes que se realizaron exclusivamente para el consumo de los miembros del hogar. Se excluye la producción de bienes realizados para otros hogares o de la comunidad. Se excluye también la producción de bienes, cuando en parte o en su totalidad, tienen como fin la venta o intercambio en el mercado.

El día de ayer SÓLO para el consumo de su hogar, ¿Usted... elaboró, bordó, hiló o tejió, utensilios del hogar, materiales de construcción? - Día 2 (u02b\_10a\_05a)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Descripción**

Conocer la participación de los integrantes del hogar en actividades como la elaboración y conservación de productos cárnicos, la conservación de frutas, la confección y diseño de prendas de vestir y otros, para uso propio del hogar (autoconsumo).

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

5a. El día de ayer SÓLO para el consumo de su hogar, ¿Usted... elaboró, bordó, hiló o tejió (ropa, manteles, aguayos, zapatos), utensilios del hogar (ollas, platos, vasijas, etc.), materiales de construcción (adobes, ladrillos, etc)?

1. Sí, 2. No

**Instrucciones de entrevista**

Instrucciones:

Leer la instrucción inicial: A CONTINUACIÓN VOY A PREGUNTARLE POR LOS TRABAJOS QUE USTED PUDO REALIZAR PARA OBTENER PRINCIPALMENTE BIENES DE USO FINAL PROPIO DE SU HOGAR (AUTOCONSUMO O AUTOFORMACIÓN DE CAPITAL) es importante que el informante sepa que en esta sección se le preguntará por actividades realizadas a) para su propio hogar y b) sin recibir un pago a cambio.

Es importante que al momento de formular las preguntas, se debe leer con énfasis la frase "SOLO para consumo de su hogar", y aclarar al informante que sólo debe responder por las actividades de producción de bienes que se realizaron exclusivamente para el consumo de los miembros del hogar. Se excluye la producción de bienes realizados para otros hogares o de la comunidad. Se excluye también la producción de bienes, cuando en parte o en su totalidad, tienen como fin la venta o intercambio en el mercado.

¿Por cuánto tiempo? El día de ayer SÓLO para el consumo de su hogar, ¿Usted... elaboró, bordó, hiló o tejió, utensilios del hogar, materiales de construcción? - Día 2 (u02b\_10a\_05b)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 5

Casos válidos: 0

**Descripción**

Conocer el tiempo que dedicaron los integrantes del hogar en actividades como la elaboración y conservación de productos cárnicos, la conservación de frutas, la confección y diseño de prendas de vestir y otros, para uso propio del hogar (autoconsumo).

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

5b. ¿Por cuánto tiempo elaboró, bordó, hiló o tejió (ropa, manteles, aguayos, zapatos), utensilios del hogar (ollas, platos, vasijas, etc.), materiales de construcción (adobes, ladrillos, etc)?

HH:MM

**Instrucciones de entrevista**

Instrucciones:

Leer la instrucción inicial: A CONTINUACIÓN VOY A PREGUNTARLE POR LOS TRABAJOS QUE USTED PUDO REALIZAR PARA OBTENER PRINCIPALMENTE BIENES DE USO FINAL PROPIO DE SU HOGAR (AUTOCONSUMO O AUTOFORMACIÓN DE CAPITAL) es importante que el informante sepa que en esta sección se le preguntará por actividades realizadas a) para su propio hogar y b) sin recibir un pago a cambio.

Es importante que al momento de formular las preguntas, se debe leer con énfasis la frase "SOLO para consumo de su hogar", y aclarar al informante que sólo debe responder por las actividades de producción de bienes que se realizaron exclusivamente para el consumo de los miembros del hogar. Se excluye la producción de bienes realizados para otros hogares o de la comunidad. Se excluye también la producción de bienes, cuando en parte o en su totalidad, tienen como fin la venta o intercambio en el mercado.

De las actividades que realizó, ¿hizo algunas al mismo tiempo? - Día 2  
 (u02b\_11a\_00)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Indagar en los integrantes del hogar si realizaron algunas actividades al mismo tiempo

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

1a. De las actividades que realizó, ¿hizo algunas al mismo tiempo?

1. Si, 2. No

**Instrucciones de entrevista**

**Instrucciones:**

1. Si el informante responde Sí a la pregunta 1. De las actividades que realizó, ¿hizo algunas al mismo tiempo? leer la instrucción inicial: AHORA VOY A PREGUNTARLE POR EL TIEMPO QUE UD. DEDICA A LAS ACTIVIDADES REALIZADAS AL MISMO TIEMPO, en otro caso pase a la Sección 12.

2. Registre la actividad principal que el encuestado estaba desarrollando en la primera línea y en la segunda anote la actividad paralela, por ejemplo, si la respuesta del informante fuera mientras cuidaba a los niños escuchaba música, se debe registrar cuidaba a los niños y escuchaba música, además del tiempo que el entrevistado dedico a ambas actividades paralelamente.

## ¿Qué otra actividad realizó al mismo tiempo? - Día 2 (u02b\_11a\_01a)

### Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 57

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

Registrar la actividad principal que realizó el integrante del hogar.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

1a. ¿Qué otra actividad realizó al mismo tiempo?

**Instrucciones de entrevista****Instrucciones:**

1. Si el informante responde Sí a la pregunta 1. De las actividades que realizó, ¿hizo algunas al mismo tiempo? leer la instrucción inicial: AHORA VOY A PREGUNTARLE POR EL TIEMPO QUE UD. DEDICA A LAS ACTIVIDADES REALIZADAS AL MISMO TIEMPO, en otro caso pase a la Sección 12.

2. Registre la actividad principal que el encuestado estaba desarrollando en la primera línea y en la segunda anote la actividad paralela, por ejemplo, si la respuesta del informante fuera mientras cuidaba a los niños escuchaba música, se debe registrar cuidaba a los niños y escuchaba música, además del tiempo que el entrevistado dedico a ambas actividades paralelamente.

## Y ¿Qué otra actividad realizó al mismo tiempo? - Día 2

### (u02b\_11a\_01b)

### Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 56

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

Registrar la actividad paralela que realizó al mismo tiempo el integrante del hogar.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

1b. ¿Qué otra actividad realizó al mismo tiempo?

**Instrucciones de entrevista**

## Instrucciones:

1. Si el informante responde sí a la pregunta 1. De las actividades que realizó, ¿hizo algunas al mismo tiempo? leer la instrucción inicial: AHORA VOY A PREGUNTARLE POR EL TIEMPO QUE UD. DEDICA A LAS ACTIVIDADES REALIZADAS AL MISMO TIEMPO, en otro caso pase a la Sección 12.

2. Registre la actividad principal que el encuestado estaba desarrollando en la primera línea y en la segunda anote la actividad paralela, por ejemplo, si la respuesta del informante fuera mientras cuidaba a los niños escuchaba música, se debe registrar cuidaba a los niños y escuchaba música, además del tiempo que el entrevistado dedico a ambas actividades paralelamente.

## ¿Por cuánto tiempo? ¿Qué otra actividad realizó al mismo tiempo? - Día 2 (u02b\_11a\_01c)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 5

### Descripción

Registrar el tiempo dedicado por los integrantes del hogar a las actividades simultáneas.

### Universo

Personas de 10 años o más de edad

### Fuente de información

Informante Calificado

### Pregunta literal

1c. ¿Por cuánto tiempo qué otra actividad realizó al mismo tiempo?

HH:MM

### Instrucciones de entrevista

Instrucciones:

1. Si el informante responde sí a la pregunta 1. De las actividades que realizó, ¿hizo algunas al mismo tiempo? leer la instrucción inicial: AHORA VOY A PREGUNTARLE POR EL TIEMPO QUE UD. DEDICA A LAS ACTIVIDADES REALIZADAS AL MISMO TIEMPO, en otro caso pase a la Sección 12.

2. Registre la actividad principal que el encuestado estaba desarrollando en la primera línea y en la segunda anote la actividad paralela, por ejemplo, si la respuesta del informante fuera mientras cuidaba a los niños escuchaba música, se debe registrar cuidaba a los niños y escuchaba música, además del tiempo que el entrevistado dedico a ambas actividades paralelamente.

## ¿Realizó alguna(s) actividad(es) adicional(es)? - Día 2 (u02b\_12a\_00)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

### Descripción

Indagar la participación de los integrantes del hogar en otras actividades adicionales no incluidas anteriormente.

### Universo

Personas de 10 años o más de edad

### Fuente de información

Informante Calificado

### Pregunta literal

00. ¿Realizó alguna(s) actividad(es) adicional(es)?

1. Sí, 2. No

#### Instrucciones de entrevista

Si el informante responde Sí a la pregunta 1 ¿Realizó alguna(s) actividad(es) adicional(es)? leer la instrucción inicial: AHORA VOY A PREGUNTARLE POR EL TIEMPO QUE UD. DEDICA A ESTA ACTIVIDAD ADICIONAL, en otro caso pase a la Sección 13.

¿Qué otra actividad adicional realizó el día de ayer? - Día 2  
(u02b\_12a\_01a)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Inválido: 0

Ancho: 98

#### Descripción

Registrar las actividades adicionales que realizaron los integrantes del hogar y que no fueron consideradas anteriormente.

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

¿Qué otra actividad adicional realizó el día de ayer?

#### Instrucciones de entrevista

Instrucciones:

1. Registre textualmente la respuesta del informante sobre la actividad adicional
2. Asegúrese que la actividad adicional proporcionada por el informante no este registrada en las secciones anteriores.
3. Se debe registrar solo una actividad por cada renglón o fila.

¿Por cuánto tiempo? ¿Qué otra actividad adicional realizó el día de ayer? - Día 2 (u02b\_12a\_01b)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 5

#### Descripción

Registrar el tiempo dedicado por los integrantes del hogar a las actividades adicionales.

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

¿Por cuánto tiempo realizó alguna(s) actividad(es) adicional(es)?

HH:MM

#### Instrucciones de entrevista

Registre el tiempo que los integrantes del hogar dedicaron a las actividades adicionales.

¿Qué tan satisfecho está con el tiempo que dedica a ...?:1. Usted misma (o) (u13\_01a)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 3  
Decimales: 0  
Rango: 1-5

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Conocer el nivel de satisfacción de las personas integrantes del hogar con el tiempo que destina a ella misma.

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante calificado

#### Pregunta literal

1a. ¿Qué tan satisfecho está con el tiempo que dedica a ... Usted misma (o)?

#### Instrucciones de entrevista

Instrucciones:

Si después de formular la pregunta el entrevistado se queda callado, se debe leer los niveles de satisfacción para ayudarlo.

Es necesario que el informante responda su nivel de satisfacción de forma espontánea y registrar con una X en la celda que corresponda la respuesta.

¿Qué tan satisfecho está con el tiempo que dedica a ...?: 2. Sólo si tiene pareja. Su pareja (u13\_01b)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 3  
Decimales: 0  
Rango: 1-997

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Conocer el nivel de satisfacción de las personas integrantes del hogar con el tiempo que destina a su pareja.

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante calificado

#### Pregunta literal

1b. ¿Qué tan satisfecho está con el tiempo que dedica a ... su pareja?

#### Instrucciones de entrevista

Instrucciones:

Si después de formular la pregunta el entrevistado se queda callado, se debe leer los niveles de satisfacción para ayudarlo. Es necesario que el informante responda su nivel de satisfacción de forma espontánea.

Si la persona encuestada no tiene pareja, se debe marcar con una X en la celda correspondiente "No aplica".

¿Qué tan satisfecho está con el tiempo que dedica a ...?3. Sólo si tiene hijos o hijas. Sus hijos(as) (u13\_01c)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 3  
Decimales: 0  
Rango: 1-997

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Conocer el nivel de satisfacción de las personas integrantes del hogar con el tiempo que destina a su hijos.

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante calificado

#### Pregunta literal

1c. ¿Qué tan satisfecho está con el tiempo que dedica a ...sus hijos(as)?

#### Instrucciones de entrevista

Instrucciones:

Si después de formular la pregunta el entrevistado se queda callado, se debe leer los niveles de satisfacción para ayudarlo. Es necesario que el informante responda su nivel de satisfacción de forma espontánea.

Si la persona encuestada no tiene hijos, se debe marcar con una X en la celda correspondiente "No aplica".

¿Qué tan satisfecho está con el tiempo que dedica a ...?:4. Sólo si tiene padres. Sus padres (u13\_01d)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 3  
Decimales: 0  
Rango: 1-997

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Conocer el nivel de satisfacción de las personas integrantes del hogar con el tiempo que destina a su padres.

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante calificado

#### Pregunta literal

1d. ¿Qué tan satisfecho está con el tiempo que dedica a ... sus padres?

#### Instrucciones de entrevista

Instrucciones:

Si después de formular la pregunta el entrevistado se queda callado, se debe leer los niveles de satisfacción para ayudarlo. Es necesario que el informante responda su nivel de satisfacción de forma espontánea.

Si la persona encuestada no tiene padres, se debe marcar con una X en la celda correspondiente "No aplica".

## ¿Qué tan satisfecho está con el tiempo que dedica a ...?:5. El trabajo (u13\_01e)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 3  
Decimales: 0  
Rango: 1-997

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Conocer el nivel de satisfacción de las personas integrantes del hogar con el tiempo que destina a su trabajo.

### Universo

Personas de 10 años o más de edad

### Fuente de información

Informante calificado

### Pregunta literal

1e. ¿Qué tan satisfecho está con el tiempo que dedica a ... el trabajo?

### Instrucciones de entrevista

Instrucciones:

Si después de formular la pregunta el entrevistado se queda callado, se debe leer los niveles de satisfacción para ayudarlo. Es necesario que el informante responda su nivel de satisfacción de forma espontánea.

Si la persona encuestada no tiene trabajo, se debe marcar con una X en la celda correspondiente "No aplica".

## ¿Qué tan satisfecho está con el tiempo que dedica a ...?:6. Amistades (u13\_01f)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 3  
Decimales: 0  
Rango: 1-997

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Conocer el nivel de satisfacción de las personas integrantes del hogar con el tiempo que destina a sus amistades.

### Universo

Personas de 10 años o más de edad

### Fuente de información

Informante calificado

### Pregunta literal

1f. ¿Qué tan satisfecho está con el tiempo que dedica a ... amistades?

### Instrucciones de entrevista

Instrucciones:

Si después de formular la pregunta el entrevistado se queda callado, se debe leer los niveles de satisfacción para ayudarlo. Es necesario que el informante responda su nivel de satisfacción de forma espontánea.

Se debe registrar con una X en la celda que corresponda la respuesta de satisfacción sobre el tiempo que dedica a sus amistades.

¿Qué tan satisfecho está con el tiempo que dedica a ...?:7.

Pasatiempos (u13\_01g)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 3  
Decimales: 0  
Rango: 1-997

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Conocer el nivel de satisfacción de las personas integrantes del hogar con el tiempo que destina a su pasatiempos.

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante calificado

#### Pregunta literal

1g. ¿Qué tan satisfecho está con el tiempo que dedica a ... pasatiempos?

#### Instrucciones de entrevista

Instrucciones:

Si después de formular la pregunta el entrevistado se queda callado, se debe leer los niveles de satisfacción para ayudarlo. Es necesario que el informante responda su nivel de satisfacción de forma espontánea.

Se debe registrar con una X en la celda que corresponda la respuesta de satisfacción sobre el tiempo que dedica a su pasatiempos.

¿Qué tan satisfecho está con el tiempo que dedica a ...?:8. Descanso (u13\_01h)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 3  
Decimales: 0  
Rango: 1-997

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Conocer el nivel de satisfacción de las personas integrantes del hogar con el tiempo que destina a su descanso.

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante calificado

#### Pregunta literal

1h ¿Qué tan satisfecho está con el tiempo que dedica a ... descanso?

#### Instrucciones de entrevista

Instrucciones:

Si después de formular la pregunta el entrevistado se queda callado, se debe leer los niveles de satisfacción para ayudarlo. Es necesario que el informante responda su nivel de satisfacción de forma espontánea.

Se debe registrar con una X en la celda que corresponda la respuesta de satisfacción sobre el tiempo que dedica a su descanso.

Durante el día de ayer, ¿Ocurrió alguna de las siguientes situaciones en su vida personal o en su hogar? 1. Recibir una visita durante todo el día? (u13\_02a)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Indagar si la persona recibió visita durante el día de ayer.

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante calificado

#### Pregunta literal

2a. Durante el día de ayer, ¿Ocurrió alguna de las siguientes situaciones en su vida personal o en su hogar?  
1. Recibir una visita durante todo el día?

#### Instrucciones de entrevista

Instrucciones:

Esta pregunta cuenta con ocho opciones, y para cada una de ellas, es necesario que el informante responda Sí o No.

Durante el día de ayer, ¿Ocurrió alguna de las siguientes situaciones en su vida personal o en su hogar? 2. Visitar amigos o familiares? (u13\_02b)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Indagar si la persona visitó amigos o familiares el día de ayer.

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante calificado

#### Pregunta literal

2b. Durante el día de ayer, ¿Ocurrió alguna de las siguientes situaciones en su vida personal o en su hogar?  
2. Visitar amigos o familiares?

#### Instrucciones de entrevista

Instrucciones:

Esta pregunta cuenta con ocho opciones, y para cada una de ellas, es necesario que el informante responda Sí o No.

Durante el día de ayer, ¿Ocurrió alguna de las siguientes situaciones en su vida personal o en su hogar? 3. Estar de vacaciones? (u13\_02c)  
 Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Descripción

Indagar si la persona estuvo de vacaciones el día de ayer.

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante calificado

#### Pregunta literal

2c. Durante el día de ayer, ¿Ocurrió alguna de las siguientes situaciones en su vida personal o en su hogar?  
 3. Estar de vacaciones?

#### Instrucciones de entrevista

Instrucciones:

Esta pregunta cuenta con ocho opciones, y para cada una de ellas, es necesario que el informante responda Sí o No.

Durante el día de ayer, ¿Ocurrió alguna de las siguientes situaciones en su vida personal o en su hogar? 4. Hacer una fiesta o evento (u13\_02d)  
 Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Descripción

Indagar si la persona el día de ayer hizo una fiesta o evento

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante calificado

#### Pregunta literal

2d. Durante el día de ayer, ¿Ocurrió alguna de las siguientes situaciones en su vida personal o en su hogar?  
 4. Hacer una fiesta o evento

#### Instrucciones de entrevista

Instrucciones:

Esta pregunta cuenta con ocho opciones, y para cada una de ellas, es necesario que el informante responda Sí o No.

Durante el día de ayer, ¿Ocurrió alguna de las siguientes situaciones en su vida personal o en su hogar? 5. El fallecimiento de algún familiar? (u13\_02e)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Indagar al informante si tuvo el fallecimiento de algún familiar o amigo.

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante calificado

#### Pregunta literal

2e. Durante el día de ayer, ¿Ocurrió alguna de las siguientes situaciones en su vida personal o en su hogar?  
5. El fallecimiento de algún familiar o amigo?

#### Instrucciones de entrevista

Instrucciones:

Esta pregunta cuenta con ocho opciones, y para cada una de ellas, es necesario que el informante responda Sí o No.

Durante el día de ayer, ¿Ocurrió alguna de las siguientes situaciones en su vida personal o en su hogar? 6. Estar todo el día fuera de su hogar por un viaje? (u13\_02f)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Indagar si el informante estuvo todo el día fuera de su hogar por un viaje

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante calificado

#### Pregunta literal

2f. Durante el día de ayer, ¿Ocurrió alguna de las siguientes situaciones en su vida personal o en su hogar?  
6. Estar todo el día fuera de su hogar por un viaje?

#### Instrucciones de entrevista

Instrucciones:

Esta pregunta cuenta con ocho opciones, y para cada una de ellas, es necesario que el informante responda Sí o No.

Durante el día de ayer, ¿Ocurrió alguna de las siguientes situaciones en su vida personal o en su hogar?7. Estar en paro o huelga (u13\_02g)  
Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Indagar si el informante el día de ayer estuvo en paro o huelga

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante calificado

#### Pregunta literal

2g. Durante el día de ayer, ¿Ocurrió alguna de las siguientes situaciones en su vida personal o en su hogar?  
7. Estar en paro o huelga

#### Instrucciones de entrevista

Instrucciones:

Esta pregunta cuenta con ocho opciones, y para cada una de ellas, es necesario que el informante responda Sí o No.

Durante el día de ayer, ¿Ocurrió alguna de las siguientes situaciones en su vida personal o en su hogar?8. Otra (u13\_02h)  
Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Indagar otra situación personal que el informante hubiese presentado el día de ayer.

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante calificado

#### Pregunta literal

2h. Durante el día de ayer, ¿Ocurrió alguna de las siguientes situaciones en su vida personal o en su hogar?  
8. Otra (especifique)\_\_\_\_\_

#### Instrucciones de entrevista

Instrucciones:

Si la respuesta es la opción 8. Otra (Especifique), registre el código y en especifique detalle otra situación no mencionada anteriormente.

¿Ocurrió alguna de las siguientes situaciones en su vida personal o en su hogar?8. Otra (especifique) (u13\_02he)  
Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 32

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Especifique la otra situación que presentó el informante el día de ayer.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante calificado

**Pregunta literal**

2he. Durante el día de ayer, ¿Ocurrió alguna de las siguientes situaciones en su vida personal o en su hogar?  
 8. Otra (especifique) \_\_\_\_\_

**Instrucciones de entrevista**

Instrucciones:

Especifique, detalle otra situación no mencionada anteriormente.

## En general, ¿se siente estresado? (u13\_03)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-3

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Conocer las principales causas o fuentes del estrés de las personas en su vida cotidiana.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante calificado

**Pregunta literal**

3. En general, ¿se siente estresado?

1. Sí, siempre, . Sí, algunas veces, 3. No, nunca

**Post-pregunta**

Solo si respondieron las opciones 1 y 2, pasar a la pregunta 4 de la Sección13.

4. ¿Cuáles son las principales fuentes de estrés?

1. Si, 2. No

1. El trabajo fuera del hogar, 2. El trabajo doméstico, 3. El cuidado de personas , 4. El trabajo remunerado, 5. Problemas económicos, 6. La vida en familia, 7. El estudio, 8. El tráfico, 9. La delincuencia, 10. Otra (Especifique)

Si respondieron la opción 3, pasar a la Sección 14: Satisfacción con los servicios

**Instrucciones de entrevista**

Instrucciones:

Esta pregunta tiene 10 opciones de respuesta y para cada una de ellas, es necesario que la persona informante responda Sí o No.

## ¿Cuáles son las principales fuentes de estrés?1. El trabajo fuera del hogar (u13\_04a)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Conocer si la causa del estrés de la persona informante es el trabajo fuera del hogar.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante calificado

**Pre-pregunta**

Para los que respondieron las opciones 1 y 2, pasar a la pregunta 4 de la Sección 13.

4. ¿Cuáles son las principales fuentes de estrés?

1. Sí, 2. No

1. El trabajo fuera del hogar, 2. El trabajo doméstico, 3. El cuidado de personas, 4. El trabajo remunerado, 5. Problemas económicos, 6. La vida en familia, 7. El estudio, 8. El tráfico, 9. La delincuencia, 10. Otra (Especifique)

**Pregunta literal**

4. ¿Cuáles son las principales fuentes de estrés? 1. El trabajo fuera del hogar

**Instrucciones de entrevista**

Instrucciones:

En esta pregunta es necesario que la persona informante responda Sí o No.

¿Cuáles son las principales fuentes de estrés? 2. El trabajo doméstico (u13\_04b)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Conocer si la causa del estrés de la persona informante es el trabajo doméstico.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante calificado

**Pregunta literal**

4. ¿Cuáles son las principales fuentes de estrés? 2. El trabajo doméstico

**Instrucciones de entrevista**

Instrucciones:

En esta pregunta es necesario que la persona informante responda Sí o No.

¿Cuáles son las principales fuentes de estrés? 3. El cuidado de personas (u13\_04c)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Descripción

Conocer si la causa del estrés de la persona informante es el cuidado de personas.

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante calificado

#### Pregunta literal

4. ¿Cuáles son las principales fuentes de estrés? 3. El cuidado de personas

#### Instrucciones de entrevista

Instrucciones:

En esta pregunta es necesario que la persona informante responda Sí o No.

¿Cuáles son las principales fuentes de estrés?4. El trabajo remunerado (u13\_04d)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Descripción

Conocer si la causa del estrés de la persona informante es el trabajo remunerado.

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante calificado

#### Pregunta literal

4. ¿Cuáles son las principales fuentes de estrés? 4. El trabajo remunerado

#### Instrucciones de entrevista

Instrucciones:

En esta pregunta es necesario que la persona informante responda Sí o No.

¿Cuáles son las principales fuentes de estrés?5. Problemas económicos (u13\_04e)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Descripción

Conocer si la causa del estrés de la persona informante problemas económicos.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante calificado

**Pregunta literal**

4. ¿Cuáles son las principales fuentes de estrés? 5. Problemas económicos

**Instrucciones de entrevista**

Instrucciones:

En esta pregunta es necesario que la persona informante responda Sí o No.

¿Cuáles son las principales fuentes de estrés? 6. La vida en familia  
(u13\_04f)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

**Descripción**

Conocer si la causa del estrés de la persona informante es la vida en familia.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante calificado

**Pregunta literal**

4. ¿Cuáles son las principales fuentes de estrés? 6. La vida en familia

**Instrucciones de entrevista**

Instrucciones:

En esta pregunta es necesario que la persona informante responda Sí o No.

¿Cuáles son las principales fuentes de estrés? 7. El estudio (u13\_04g)  
Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

**Descripción**

Conocer si la causa del estrés de la persona informante es el estudio.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante calificado

**Pregunta literal**

4. ¿Cuáles son las principales fuentes de estrés? 7. El estudio

**Instrucciones de entrevista**

Instrucciones:

En esta pregunta es necesario que la persona informante responda Sí o No.

## ¿Cuáles son las principales fuentes de estrés? 8. El tráfico (u13\_04h) Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Conocer si la causa del estrés de la persona informante es el tráfico.

### Universo

Personas de 10 años o más de edad

### Fuente de información

Informante calificado

### Pregunta literal

4. ¿Cuáles son las principales fuentes de estrés? 8. El tráfico

### Instrucciones de entrevista

Instrucciones:

En esta pregunta es necesario que la persona informante responda Sí o No.

## ¿Cuáles son las principales fuentes de estrés?9. La delincuencia (u13\_04i) Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Conocer si la causa del estrés de la persona informante es la delincuencia.

### Universo

Personas de 10 años o más de edad

### Fuente de información

Informante calificado

### Pregunta literal

4. ¿Cuáles son las principales fuentes de estrés? 9. La delincuencia

### Instrucciones de entrevista

Instrucciones:

En esta pregunta es necesario que la persona informante responda Sí o No.

## ¿Cuáles son las principales fuentes de estrés? 10. Otra (u13\_04j) Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Conocer la otra causa del estrés de la persona informante.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante calificado

**Pregunta literal**

4. ¿Cuáles son las principales fuentes de estrés? 10. Otra

**Instrucciones de entrevista**

Instrucciones:

En esta pregunta es necesario que la persona informante responda Sí o No.

¿Cuáles son las principales fuentes de estrés? 10. Otra (Especifique)  
 (u13\_04je)

Archivo: EUT2019M1\_UsoDelTiempo

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 76

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Conocer la otra causa del estrés de la persona informante.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante calificado

**Pregunta literal**

4. ¿Cuáles son las principales fuentes de estrés? 10. Otra (Especifique)

**Instrucciones de entrevista**

Instrucciones:

En esta pregunta es necesario que la persona informante responda Sí o No.

ID (id)

Archivo: EUT2019M1\_Vivienda

**Información general**

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 11  
 Decimales: 0  
 Rango: 401-3286

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Es un identificador de cada hogar entrevistado.

**Universo**

Los hogares seleccionados.

DEPARTAMENTO (departamento)

Archivo: EUT2019M1\_Vivienda

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 30  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

En Bolivia, los departamentos son las entidades subnacionales mayores del país en las que se subdivide el territorio del Estado. Desde el 4 de abril de 2010, cuentan con autonomía reconocida por la constitución a nivel ejecutivo y legislativo pero no judicial.

**Universo**

Departamentos determinados de acuerdo al estudio

**Fuente de información**

No corresponde

Area Urbana Rural (area)

Archivo: EUT2019M1\_Vivienda

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 8  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Desde el Censo realizado en 1950, se ha considerado área urbana a todos los centros poblados en los que habitan 2000 o más personas y por lo tanto área rural, a todo centro poblado o área dispersa en la que habitan menos de 2000 personas, definiciones que en su momento fueron adoptadas. Sin embargo, el INE seguirá utilizando las definiciones adoptadas desde 1950, a la espera que las instituciones que tiene que ver con el ordenamiento territorial y temas a fines "redefinan" lo que debemos entender por área urbana y área rural.

**Universo**

Áreas determinadas de acuerdo al estudio

**Fuente de información**

No corresponde

## UPM (upm)

### Archivo: EUT2019M1\_Vivienda

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 17

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Son Áreas Geográficas Estadísticas basadas en las UGBE (Unidades Geográficas Básicas Estadísticas) en área amanzanada o dispersa (Comunidad), estas son áreas de trabajo para encuestas y registros administrativos, se seleccionan en base a modelos matemáticos y técnicas de muestreo Estadístico, aplicando criterios sobre las variables sociales, económicas y agropecuarias.

#### Universo

El número total de UPM del Marco -2012 es de 102593 y se aplicó a partir de las encuestas a hogares de la gestión 2014.

#### Fuente de información

Son Áreas Geográficas Estadísticas basadas en las UGBE (Unidades Geográficas Básicas Estadísticas) en área amanzanada o dispersa (Comunidad), estas son áreas de trabajo para encuestas y registros administrativos, se seleccionan en base a modelos matemáticos y técnicas de muestreo Estadístico, aplicando criterios sobre las variables sociales, económicas y agropecuarias.

## La vivienda es: (T01\_A\_01)

### Archivo: EUT2019M1\_Vivienda

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Es una construcción que tiene uno o más pisos cubiertos por un techo, que fue construida o adaptada para ser habitada por una o más personas en forma permanente o temporal. Debe tener acceso directo e independiente desde la calle o a través de espacios de uso común como ser pasillos, patios o escaleras.

#### Universo

Viviendas particulares

#### Fuente de información

Informante calificado  
Jefe del hogar

#### Pregunta literal

1. La vivienda es:  
1. Casa, 2. Chozas/ Pahuichi, 3. Departamento, 4. Cuarto(s) o habitación(es) suelta(s), 5. Vivienda improvisada o vivienda móvil, 6. Local no destinado para habitación

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta permite identificar y clasificar los modos más recurrentes utilizados por la población para satisfacer sus necesidades habitacionales.

1. Casa Es una construcción en la cual pueden existir una o más viviendas particulares con acceso directo desde la calle o áreas de uso común.
2. Choza/Pahuichi Edificación destinada a vivienda, construida con materiales rudimentarios tales como: paja, caña, palma, etc.
3. Departamento Es una vivienda que se encuentra en un edificio o casa. Necesariamente debe disponer de baño y cocina en su interior.
4. Cuarto(s) o habitación(es) suelta(s) Es un cuarto o habitación que junto a otros, forma parte de una vivienda, tiene salida a uno o más espacios de uso común (pasillos o patios), por lo general comparten el baño con personas de otras viviendas y se encuentran en casas de vecindad o conventillos.
5. Vivienda improvisada o vivienda móvil Son espacios adaptados para vivienda o viviendas construidas para ser transportadas. Generalmente carecen de baño y cocina, pueden estar contruidos con material de desecho como ser cartones, hojalatas, tablas, etc. Por ejemplo: toldos, chujillas o anacos, carpas, barcos, vagones.
6. Local no destinado para habitación Son los establos, graneros, fábricas, garajes, almacenes, cuevas, refugios naturales, casetas, oficinas, camiones y otros.

La vivienda que ocupa el hogar es: (T01\_A\_02)

Archivo: EUT2019M1\_Vivienda

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numerico  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-8

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

El hogar es una unidad conformada por personas con relación de parentesco o sin él, que habitan una misma vivienda y que al menos para su alimentación dependen de un fondo común, es decir, que al menos comparten los gastos de alimentación, aporten o no al mismo. Una persona sola también constituye un hogar.

#### Universo

Viviendas particulares

#### Fuente de información

Informante calificado  
Jefe del hogar

#### Pregunta literal

2. La vivienda que ocupa el hogar es:

1. ¿Propia y totalmente pagada?, 2. ¿Propia y la están pagando?, 3. ¿Alquilada?, 4. ¿En contrato Mixto (alquiler y anticrético)?, 5. ¿En contrato anticrético?, 6. ¿Cedida por servicios?, 7. ¿Prestada por parientes o amigos?, 8. ¿Otra? (Especifique)

#### Post-pregunta

Solo si respondieron una de las opciones del 3 a 8, pasar a la pregunta 4 de la Sección 1

4. ¿Cuál es el material de construcción más utilizado en las paredes de esta vivienda?

1. Ladrillo/bloques de cemento/hormigón, 2. adobe/tapial, 3. tabique/quince, 4. piedra, 5. madera, 6. caña/palma/ tronco, 7. Otro (especifique)

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta se realiza para conocer los convenios y las situaciones que justifican la ocupación de la vivienda que lo habitan.

Si la respuesta es 1 o 2, continúa con la pregunta 3. Si la respuesta es 3 o 4 pasa a la pregunta 4. Si la respuesta es 5, 6, 7,8 pasa a la pregunta 5.

La vivienda que ocupa el hogar es... Otra? (Especifique) (T01\_A\_02E)

Archivo: EUT2019M1\_Vivienda

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 255

Casos válidos: 0

**Descripción**

El hogar es una unidad conformada por personas con relación de parentesco o sin él, que habitan una misma vivienda y que al menos para su alimentación dependen de un fondo común, es decir, que al menos comparten los gastos de alimentación, aporten o no al mismo. Una persona sola también constituye un hogar.

**Universo**

Viviendas particulares

**Fuente de información**

Informante calificado  
 Jefe del hogar

**Pregunta literal**

2E. La vivienda que ocupa el hogar es... Otra? (Especifique)

1. ¿Propia y totalmente pagada?, 2. ¿Propia y la están pagando?, 3. ¿Alquilada?, 4. ¿En contrato Mixto (alquiler y anticrético)?, 5. ¿En contrato anticrético?, 6. ¿Cedida por servicios?, 7. ¿Prestada por parientes o amigos?, 8. ¿Otra? (Especifique)

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta se realiza para conocer los convenios y las situaciones que justifican la ocupación de la vivienda que lo habitan.

Si la respuesta es 1 o 2, continúa con la pregunta 3. Si la respuesta es 3 o 4 pasa a la pregunta 4. Si la respuesta es 5, 6, 7,8 pasa a la pregunta 5.

## La vivienda fue adquirida u obtenida a través de: (T01\_A\_03)

### Archivo: EUT2019M1\_Vivienda

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Esta pregunta permite tener un acercamiento al número de hogares que han construido y han adquirido sus viviendas con sus propios recursos, además distingue el origen del financiamiento recibido, esta pregunta enriquecerá también los estudios sobre el acceso a la propiedad habitacional.

**Universo**

Viviendas particulares

**Fuente de información**

Informante calificado  
 Jefe del hogar

**Pregunta literal**

3. La vivienda fue adquirida u obtenida a través de:

1. ¿Programa de Vivienda Social (FONVIS, PVS, AEVIVIENDA, OTROS)?, 2. ¿Crédito de Vivienda Regular? (CRÉDITO HIPOTECARIO, DE CONSUMO, OTROS)?, 3. ¿Crédito de Vivienda de interés social?, 4. ¿Usó sus propios recursos (ahorros, ingresos, venta de otros activos, no necesitó crédito)?, 5. ¿Herencia?, 6. ¿Otra forma? (Especifique)

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta permite tener un acercamiento al número de hogares que han construido y han adquirido sus viviendas con sus propios recursos, además distingue el origen del financiamiento recibido, esta pregunta enriquecerá también los estudios sobre el acceso a la propiedad habitacional.

Si la respuesta es 1, 2, 3,4 y 5, continúa con la pregunta 4.

## La vivienda fue adquirida u obtenida a través de... Otra? (Especifique) (T01\_A\_03E)

Archivo: EUT2019M1\_Vivienda

### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 255

### Descripción

Esta pregunta permite tener un acercamiento al número de hogares que han construido y han adquirido sus viviendas con sus propios recursos, además distingue el origen del financiamiento recibido, esta pregunta enriquecerá también los estudios sobre el acceso a la propiedad habitacional.

### Universo

Viviendas particulares

### Fuente de información

Informante calificado

Jefe del hogar

### Pregunta literal

3E. La vivienda fue adquirida u obtenida a través de...Otra? (Especifique)

1. ¿Programa de Vivienda Social (FONVIS, PVS, AEVIVIENDA, OTROS)?, 2. ¿Crédito de Vivienda Regular? (CRÉDITO HIPOTECARIO, DE CONSUMO, OTROS)?, 3. ¿Crédito de Vivienda de interés social?, 4. ¿Usó sus propios recursos (ahorros, ingresos, venta de otros activos, no necesitó crédito)?, 5. ¿Herencia?, 6. ¿Otra forma? (Especifique)

### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta permite tener un acercamiento al número de hogares que han construido y han adquirido sus viviendas con sus propios recursos, además distingue el origen del financiamiento recibido, esta pregunta enriquecerá también los estudios sobre el acceso a la propiedad habitacional.

Si la respuesta es 1, 2, 3,4 y 5, continúa con la pregunta 4.

## ¿Cuál es el material de construcción más utilizado en las paredes de esta vivienda? (T01\_A\_04)

Archivo: EUT2019M1\_Vivienda

### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-7

### Descripción

Esta pregunta se investiga el material más utilizado en la construcción de las paredes de las viviendas como un elemento que permita, en parte, determinar la calidad de la construcción.

### Universo

Viviendas particulares

### Fuente de información

Informante calificado

Jefe del hogar

### Pre-pregunta

Para los que respondieron una de las opciones 3, 4,5,6,7 y 8 de la pregunta 2 Sección 1

2: La vivienda que ocupa el hogar es:

3. ¿Alquilada?, 4. ¿En contrato mixto (alquiler y anticrético)?, 5. ¿En contrato anticrético?, 6. ¿Cedida por servicios?, 7. ¿Prestada por parientes o amigos?, 8. ¿Otra? (especifique)

### Pregunta literal

4. ¿Cuál es el material de construcción más utilizado en las paredes de esta vivienda?

1. Ladrillo/ bloques de cemento/ hormigón, 2. Adobe / tapial, 3. Tabique/ quinche, 4. Piedra, 5. Madera, 6. Caña/ palma/ tronco, 7. Otro (especifique)

#### Instrucciones de entrevista

Mediante esta pregunta se investiga el material más utilizado en la construcción de las paredes de las viviendas como un elemento que permita, en parte, determinar la calidad de la construcción. Para tal efecto, toma en cuenta los siguientes elementos:

¿Cuál es el material de construcción más utilizado en las paredes de esta vivienda?... Otro (Especifique) (T01\_A\_04E)

Archivo: EUT2019M1\_Vivienda

#### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 255

#### Descripción

Esta pregunta se investiga el material más utilizado en la construcción de las paredes de las viviendas como un elemento que permita, en parte, determinar la calidad de la construcción.

#### Universo

Viviendas particulares

#### Fuente de información

Informante calificado

Jefe del hogar

#### Pregunta literal

4E. ¿Cuál es el material de construcción más utilizado en las paredes de esta vivienda? OTRO (Especifique)

#### Instrucciones de entrevista

Mediante esta pregunta se investiga el material (otro) utilizado en la construcción de las paredes de las viviendas como un elemento que permita, en parte, determinar la calidad de la construcción.

¿Las paredes interiores de esta vivienda tienen revoque? (T01\_A\_05)

Archivo: EUT2019M1\_Vivienda

#### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

#### Descripción

Esta pregunta determinar si las paredes de la vivienda tienen algún tipo de revestimiento, ya sea por razones estéticas o como una aproximación al cuidado que tienen los hogares para prevenir el riesgo de enfermedades como la malaria y/o chagas.

#### Universo

Viviendas particulares

#### Fuente de información

Informante calificado

Jefe del hogar

#### Pregunta literal

5. ¿Las paredes interiores de esta vivienda tienen revoque?

1. Si, 2 No

#### Instrucciones de entrevista

Se desea determinar si las paredes de la vivienda tienen algún tipo de revestimiento, ya sea por razones estéticas o como una aproximación al cuidado que tienen los hogares para prevenir el riesgo de enfermedades como la malaria y/o chagas.

Toma en cuenta que cuando la mayor parte de las paredes están revocadas, se considera que la respuesta es Sí, de lo contrario el código que corresponde a la respuesta es No. Considera el revestimiento con barro, barro con paja, estuco o cemento.

Registra el código de la opción elegida en el recuadro correspondiente

## ¿Cuál es el material más utilizado en los techos de esta vivienda? (T01\_A\_06)

Archivo: EUT2019M1\_Vivienda

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-5

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Indaga cuál es el material que predomina en los techos de la vivienda; este es otro elemento que permite determinar la calidad de la construcción

### Universo

Viviendas particulares

### Fuente de información

Informante calificado.  
Jefe del hogar

### Pregunta literal

6. ¿Cuál es el material más utilizado en los techos de esta vivienda?

1. Calamina o plancha, 2. Teja, (cemento/arcilla/fibrocemento), 3. Losa de hormigón armado, 4. Paja/caña/palma/barro, 5. Otro (especifique)

### Instrucciones de entrevista

Indaga cuál es el material que predomina en los techos de la vivienda; este es otro elemento que permite determinar la calidad de la construcción.

## ¿Cuál es el material más utilizado en los techos de esta vivienda?... Otro (Especifique) (T01\_A\_06E)

Archivo: EUT2019M1\_Vivienda

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 255

Casos válidos: 0

### Descripción

Indaga cuál es el otro material que predomina en los techos de la vivienda; este es otro elemento que permite determinar la calidad de la construcción.

### Universo

Viviendas particulares

### Fuente de información

Informante calificado.  
Jefe del hogar

### Pregunta literal

6E. ¿Cuál es el material más utilizado en los techos de esta vivienda? ...Otro. (Especifique)

1. ladrillo/ bloques de cemento/ hormigón, 2.adobe / tapial, 3.tabique/ quinche, 4.piedra, 5.madera, 6.caña/ palma/ tronco, 7.otro (especifique)

#### Instrucciones de entrevista

Indaga cuál es el material que predomina en los techos de la vivienda; este es otro elemento que permite determinar la calidad de la construcción, considera el siguiente detalle:

Techo construido de tablas, tablones, materiales de desperdicio u otros. En este caso no debes olvidar especificar la respuesta sobre la línea punteada.

¿Cuál es el material más utilizado en los pisos de esta vivienda?  
(T01\_A\_07)

Archivo: EUT2019M1\_Vivienda

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-8

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Con esta pregunta, se desea conocer el material predominante en los pisos de la vivienda y es el elemento final para determinar la calidad de la construcción.

#### Universo

Viviendas particulares

#### Fuente de información

Informante calificado.  
Jefe del hogar

#### Pregunta literal

7. ¿Cuál es el material más utilizado en los pisos de esta vivienda?

1. tierra, 2.tablón de madera, 3.machihombre/parquet, 4.alfombra/tapizón, 5.cemento, 6.mosaico/baldosas/cerámica, 7.ladrillo, 8.otro (especifique)

#### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta, se desea conocer el material predominante en los pisos de la vivienda y es el elemento final para determinar la calidad de la construcción. Toma en cuenta las siguientes aclaraciones que te ayudarán a clasificar los pisos de las habitaciones que ocupa el hogar.

Cuando el piso está recubierto por piedra, caña, etc., en este caso no olvides especificar sobre la línea punteada.

¿Cuál es el material más utilizado en los pisos de esta vivienda?...Otro  
(especifique) (T01\_A\_07E)

Archivo: EUT2019M1\_Vivienda

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 255

Casos válidos: 0

#### Descripción

Con esta pregunta, se desea conocer el material (otro) predominante en los pisos de la vivienda y es el elemento final para determinar la calidad de la construcción.

#### Universo

Viviendas particulares

#### Fuente de información

Informante calificado.  
Jefe del hogar

### Pregunta literal

7E. ¿Cuál es el material más utilizado en los pisos de esta vivienda? ...Otro. (Especifique)

1. Tierra, 2.tablón de madera, 3.machihombre/parquet, 4.alfombra/tapizón,5.cemento, 6.mosaico/baldosas/cerámica, 7.ladrillo, 8.otro (especifique)

### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta, se desea conocer el material predominante en los pisos de la vivienda y es el elemento final para determinar la calidad de la construcción. Toma en cuenta las siguientes aclaraciones que te ayudarán a clasificar los pisos de las habitaciones que ocupa el hogar.

Cuando el piso está recubierto por piedra, caña, etc., en este caso no olvides especificar sobre la línea punteada.

## ¿Principalmente el agua para beber, proviene de... (T01\_A\_08)

Archivo: EUT2019M1\_Vivienda

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-13

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

El objetivo de esta pregunta es determinar cuál es la principal fuente de agua potable que los miembros del hogar utilizan para beber, vale decir, su abastecimiento.

### Universo

Viviendas particulares

### Fuente de información

Informante calificado.  
Jefe del hogar

### Pregunta literal

8. ¿Principalmente el agua para beber, proviene de...

1. Cañería de red dentro de la vivienda?, 2. Cañería de red fuera de la vivienda, pero dentro del lote o terreno?, 3. Pileta pública?, 4. Cosecha de agua?, 5. Pozo perforado o entubado, con bomba?, 6. Pozo excavado cubierto, con bomba?, 7. Pozo excavado cubierto, sin bomba?, 8. Pozo excavado no cubierto?, 9. Manantial o Vertiente protegida?, 10. Río/Acequia/Vertiente no protegida?, 11. Agua embotellada?, 12. Carro repartidor (Aguatero)?, 13. Otro? (Especifique)

### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta permite determinar cuál es la principal fuente de agua que los miembros del hogar utilizan para beber, vale decir, su abastecimiento.

## ¿Principalmente el agua para beber, proviene de... Otro? (Especifique) (T01\_A\_08E)

Archivo: EUT2019M1\_Vivienda

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 255

Casos válidos: 0

### Descripción

Esta pregunta permite determinar cuál es la principal fuente de agua que los miembros del hogar utilizan para beber, vale decir, su abastecimiento.

### Universo

Viviendas particulares

**Fuente de información**

Informante calificado.  
Jefe del hogar

**Pregunta literal**

8E. ¿Principalmente el agua para beber, proviene de... Otro? (Especifique)

1. Cañería de red dentro de la vivienda?, 2. Cañería de red fuera de la vivienda, pero dentro del lote o terreno?, 3. Pileta pública?, 4. Cosecha de agua?, 5. Pozo perforado o entubado, con bomba?, 6. Pozo excavado cubierto, con bomba?, 7. Pozo excavado cubierto, sin bomba?, 8. Pozo excavado no cubierto?, 9. Manantial o Vertiente protegida?, 10. Río/Acequia/Vertiente no protegida?, 11. Agua embotellada?, 12. Carro repartidor (Aguatero)?, 13. Otro? (Especifique)

**Instrucciones de entrevista**

El objetivo de esta pregunta es determinar cuál es la principal fuente de agua potable que los miembros del hogar utilizan para beber, vale decir, su abastecimiento.

Si el abastecimiento de agua se realiza por otras fuentes como lago, laguna, curiche (de agua superficial estancada), no olvides especificar sobre la línea punteada.

## ¿Qué tipo de baño, servicio sanitario o letrina utilizan normalmente los miembros de su hogar? (T01\_A\_09)

Archivo: EUT2019M1\_Vivienda

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-5

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Descripción**

Esta pregunta se quiere determinar el tipo de instalación de saneamiento que utilizan en el hogar, lo que da un indicio sobre la disponibilidad en la vivienda de instalación sanitaria para el desalojo de desechos humanos, por lo que identificar su existencia o carencia así como el tipo de instalación, revela las distintas condiciones sanitarias de las viviendas. Se indaga sobre el uso real de la instalación.

**Universo**

Viviendas particulares

**Fuente de información**

Informante calificado.  
Jefe del hogar

**Pregunta literal**

9. ¿Qué tipo de baño, servicio sanitario o letrina utilizan normalmente los miembros de su hogar?

1. Baño o letrina con descarga de agua, 2. Letrina de pozo ciego con piso, 3. Pozo abierto (pozo ciego sin piso), 4. Baño ecológico (seco o de compostaje)

**Post-pregunta**

Solo si respondieron una de las opciones de 2 a 4, pasar a la pregunta 11 de la Sección !

11. ¿El baño, servicio sanitario o letrina es...

1. Usado sólo por su hogar?, 2. Compartido con otros hogares?

Si respondieron la opción 5, pasar a la pregunta 13

13. ¿Usa energía eléctrica para alumbrar esta vivienda?

1. Sí, 2 No

**Instrucciones de entrevista**

Con esta pregunta se quiere determinar el tipo de instalación de saneamiento que utilizan en el hogar, lo que da un indicio sobre la disponibilidad en la vivienda de instalación sanitaria para el desalojo de desechos humanos, por lo que identificar su existencia o carencia así como el tipo de instalación, revela las distintas condiciones sanitarias de las viviendas. Se indaga sobre el uso real de la instalación.

Registra el código de la respuesta en el recuadro correspondiente y pasa a la siguiente pregunta. Si la respuesta corresponde a las alternativas 1, registra el código y continúa con la pregunta 10. Si la respuesta corresponde a alguna alternativa comprendida entre la 2, 3 y 4, registra el código y pasa a la pregunta 11. Si la respuesta corresponde a la alternativa 5, registra este código y pasa a la pregunta 13.

## ¿El baño, servicio sanitario o letrina tiene desagüe... (T01\_A\_10)

Archivo: EUT2019M1\_Vivienda

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-5

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Esta pregunta tiene el objetivo de conocer las condiciones sanitaria en la vivienda la existencia de un sistema de tuberías para desalojar los desechos humanos y aguas utilizadas en la vivienda.

**Universo**

Viviendas particulares

**Fuente de información**

Informante calificado.  
 Jefe del hogar

**Pregunta literal**

10. ¿El baño, servicio sanitario o letrina tiene desagüe...

1. A la red de alcantarillado? , 2.A una cámara séptica?, 3.A un pozo de absorción?, 4.A la superficie (calle/quebrada/río)?, 5.No sabe?

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta tiene el objetivo de conocer las condiciones sanitaria en la vivienda la existencia de un sistema de tuberías para desalojar los desechos humanos y aguas utilizadas en la vivienda.

Esta pregunta se realiza únicamente a los hogares que en la Pregunta 9 hubieran identificado el tipo de baño, como "baño o letrina con descarga de agua" (Categoría 1). Considera las siguientes aclaraciones que te ayudarán a clasificar las alternativas de la pregunta:

Registra el código de la respuesta en el recuadro correspondiente y pasa a la siguiente pregunta.

## ¿El baño, servicio sanitario o letrina es... (T01\_A\_11)

Archivo: EUT2019M1\_Vivienda

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Se refiere a uso del servicio higiénico es exclusivo del hogar o compartido.

**Universo**

Viviendas particulares

**Fuente de información**

Informante calificado.  
 Jefe del hogar

**Pre-pregunta**

¿Qué tipo de baño, servicio sanitario o letrina utilizan normalmente los miembros de su hogar?

1.Baño o letrina con descarga de agua, 2. Letrina de pozo ciego con piso, 3. Pozo abierto (pozo ciego sin piso), 4. Baño ecológico (seco o de compostaje)

**Pregunta literal**

11. ¿El baño, servicio sanitario o letrina es...

1.Usado sólo por su hogar?, 2. Compartido con otros hogares?

**Post-pregunta**

Solo si respondieron la opción 1, pasar a la pregunta 13 de la sección 1

13. ¿Usa energía eléctrica para alumbrar esta vivienda?

1. Sí, 2. No

#### Instrucciones de entrevista

Si la respuesta es 1 registra el código en el recuadro correspondiente y pasa a la pregunta 13. Si la respuesta es 2 registra el código y continúa con la pregunta 12.

## ¿Cuántos Hogares comparten el baño, servicio sanitario ? (T01\_A\_12)

### Archivo: EUT2019M1\_Vivienda

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 2-5

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Registra la respuesta del Informante, cuidando que ésta se refiera a la cantidad de hogares con los que comparte el baño, no así al número de personas.

#### Universo

Viviendas particulares

#### Fuente de información

Informante calificado.

Jefe del hogar

#### Pregunta literal

12. ¿Cuántos Hogares comparten el baño, servicio sanitario ?

#### Instrucciones de entrevista

Registra la respuesta del Informante, cuidando que ésta se refiera a la cantidad de hogares con los que comparte el baño, no así al número de personas.

## ¿Usa energía eléctrica para alumbrar esta vivienda? (T01\_A\_13)

### Archivo: EUT2019M1\_Vivienda

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Esta pregunta ayuda a identificar las viviendas que cuentan o no con servicio de energía eléctrica.

#### Universo

Viviendas particulares

#### Fuente de información

Informante calificado.

Jefe del hogar

#### Pre-pregunta

Para los que respondieron la opción 5. de la pregunta 9 de la sección 1

9. ¿Qué tipo de baño, servicio sanitario o letrina utilizan normalmente los miembros de su hogar?

5. Ninguno (arbusto/campo)?

#### Pregunta literal

13. ¿Usa energía eléctrica para alumbrar esta vivienda?

1. Sí, 2. No

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta ayuda a identificar las viviendas que cuentan o no con servicio de energía eléctrica.

¿Habitualmente que hace con la basura que genera el hogar?

(T01\_A\_14)

Archivo: EUT2019M1\_Vivienda

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-7

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Descripción**

Esta pregunta es importante porque recaba información sobre la forma en que los miembros del hogar desechan los residuos sólidos de sus viviendas, lo cual es de interés para identificar la existencia de servicios de recolección y otras modalidades que pueden constituir riesgos en la salud y daños ambientales.

**Universo**

Viviendas particulares

**Fuente de información**

Informante calificado.  
Jefe del hogar

**Pregunta literal**

14. ¿Habitualmente que hace con la basura que genera el hogar?

1. LA TIRA AL RIO, 2.LA QUEMA, 3.LA TIRA EN UN TERRENO BALDÍO O A LA CALLE, 4.LA ENTIERRA, 5.LA DEPOSITA EN EL BASURERO PÚBLICO O CONTENEDOR, 6.UTILIZA EL SERVICIO PÚBLICO DE RECOLECCIÓN (Carro Basurero), 7.OTRO (Especifique)

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta es importante porque recaba información sobre la forma en que los miembros del hogar desechan los residuos sólidos de sus viviendas, lo cual es de interés para identificar la existencia de servicios de recolección y otras modalidades que pueden constituir riesgos en la salud y daños ambientales.

Considera las siguientes opciones que te ayudarán a clasificar las alternativas de respuesta de la pregunta.

¿Habitualmente que hace con la basura que genera el hogar?... Otro

(Especifique) (T01\_A\_14E)

Archivo: EUT2019M1\_Vivienda

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 255

Casos válidos: 0

**Descripción**

Esta pregunta es importante porque recaba información sobre la forma en que los miembros del hogar desechan los residuos sólidos de sus viviendas, lo cual es de interés para identificar la existencia de servicios de recolección y otras modalidades que pueden constituir riesgos en la salud y daños ambientales.

**Universo**

Viviendas particulares

**Fuente de información**

Informante calificado.  
Jefe del hogar

**Pregunta literal**

14E. ¿Habitualmente que hace con la basura que genera el hogar?Otro. (Especifique)

1. LA TIRA AL RIO, 2. LA QUEMA, 3. LA TIRA EN UN TERRENO BALDÍO O A LA CALLE, 4. LA ENTIERRA, 5. LA DEPOSITA EN EL BASURERO PÚBLICO O CONTENEDOR, 6. UTILIZA EL SERVICIO PÚBLICO DE RECOLECCIÓN (Carro Basurero), 7. OTRO (Especifique)

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta es importante porque recaba información sobre la forma en que los miembros del hogar desechan los residuos sólidos de sus viviendas, lo cual es de interés para identificar la existencia de servicios de recolección y otras modalidades que pueden constituir riesgos en la salud y daños ambientales.

Considera las siguientes aclaraciones que te ayudarán a clasificar las alternativas de la pregunta.

## ¿Tiene un cuarto sólo para cocinar? (T01\_A\_15)

Archivo: EUT2019M1\_Vivienda

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Esta pregunta permite identificar la carencia de un espacio destinado a la preparación de alimentos, pues señala de manera directa un déficit de espacio ya que los ocupantes de esa vivienda cocinan en cuartos que también utilizan para dormir espacios exteriores o no cocinan.

#### Universo

Viviendas particulares

#### Fuente de información

Informante calificado.  
Jefe del hogar

#### Pregunta literal

15. ¿Tiene un cuarto sólo para cocinar?

1. Si, 2. No

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta permite identificar la carencia de un espacio destinado a la preparación de alimentos pues señala de manera directa un déficit de espacio ya que los ocupantes de esa vivienda cocinan en cuartos que también utilizan para dormir espacios exteriores o no cocinan.

Registra el código de la respuesta en el recuadro correspondiente y pasa a la siguiente pregunta.

## Principalmente ¿qué tipo de combustible o energía utiliza para cocinar/ preparar sus alimentos? (T01\_A\_16)

Archivo: EUT2019M1\_Vivienda

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-7

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

El objetivo es conocer el tipo de combustible o energía que utiliza el hogar para cocinar y/o preparar sus alimentos, permite la asociación con los niveles de pobreza, además, aporta elementos para determinar las causas de enfermedades en el sistema respiratorio por el uso de algunos tipos de combustible.

#### Universo

Viviendas particulares

**Fuente de información**

Informante calificado.  
Jefe del hogar

**Pregunta literal**

16. Principalmente ¿qué tipo de combustible o energía utiliza para cocinar/ preparar sus alimentos?

1. LEÑA 2. GUANO/ BOSTA O TAQUIA 3. GAS LICUADO (garrafa), 4. GAS NATURAL POR RED (cañería), 5. OTRO (Especifique), 6. ELECTRICIDAD, 7. NO COCINA

**Instrucciones de entrevista**

El objetivo es conocer el tipo de combustible que utiliza el hogar para cocinar y/o preparar sus alimentos, permite la asociación con los niveles de pobreza, además, aporta elementos para determinar las causas de enfermedades en el sistema respiratorio por el uso de algunos tipos de combustible. Para registrar la respuesta ten presente los siguientes conceptos, sin embargo no los leas al Informante.

Principalmente ¿qué tipo de combustible o energía utiliza para cocinar/ preparar sus alimentos? ... Otro (Especifique) (T01\_A\_16E)  
Archivo: EUT2019M1\_Vivienda

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 255

**Descripción**

El objetivo es conocer otro tipo de combustible que utiliza el hogar para cocinar y/o preparar sus alimentos, permite la asociación con los niveles de pobreza, además, aporta elementos para determinar las causas de enfermedades en el sistema respiratorio por el uso de algunos tipos de combustible.

**Universo**

Viviendas particulares

**Fuente de información**

Informante calificado.  
Jefe del hogar

**Pregunta literal**

16E. Principalmente ¿qué tipo de combustible o energía utiliza para cocinar/ preparar sus alimentos? Otro. (Especifique)

1. LEÑA 2. GUANO/ BOSTA O TAQUIA 3. GAS LICUADO (garrafa), 4. GAS NATURAL POR RED (cañería), 5. OTRO (Especifique), 6. ELECTRICIDAD, 7. NO COCINA

**Instrucciones de entrevista**

El objetivo es conocer el tipo de combustible que utiliza el hogar para cocinar y/o preparar sus alimentos, permite la asociación con los niveles de pobreza, además, aporta elementos para determinar las causas de enfermedades en el sistema respiratorio por el uso de algunos tipos de combustible. Para registrar la respuesta ten presente los siguientes conceptos, sin embargo no los leas al Informante.

¿Cuántos cuartos o habitaciones de esta vivienda ocupa su hogar, sin contar baño, cocina, lavandería, garage, depósito o negocio?  
(T01\_A\_17)  
Archivo: EUT2019M1\_Vivienda

**Información general**

Tipo: Contínuos

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-6

**Descripción**

El número de cuartos en la vivienda brinda una aproximación a la dimensión de espacios disponibles para la realización de las actividades y funciones propias del ámbito doméstico privado como el descanso, la convivencia entre otras.

#### Universo

Viviendas particulares

#### Fuente de información

Informante calificado.

Jefe del hogar

#### Pregunta literal

17. ¿Cuántos cuartos o habitaciones de esta vivienda, ocupa su hogar, sin contar cuartos de baño, cocina, lavandería, garaje, depósito o negocio?

#### Instrucciones de entrevista

El número de cuartos en la vivienda brinda una aproximación a la dimensión de espacios disponibles para la realización de las actividades y funciones propias del ámbito doméstico privado como el descanso, la convivencia entre otras.

Cuarto o habitación: Es todo espacio físico con techo y paredes, con el suficiente tamaño como para instalar una cama o catre para adulto y que es destinado para alojar a las personas, por Ej.: dormitorio, comedor, etc.

Registra el número de cuartos o habitaciones en el recuadro de la pregunta. Recuerda no incluir la cocina, el baño, el lavadero, vestíbulos, pasillos, ni depósitos o negocio.

De estos cuartos o habitaciones, ¿cuántos usan exclusivamente para dormir? (T01\_A\_18)

Archivo: EUT2019M1\_Vivienda

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 0-4

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

El número de cuartos en la vivienda brinda una aproximación a la dimensión de espacios disponibles exclusivamente para dormir y que no tienen otras funciones.

#### Universo

Viviendas particulares

#### Fuente de información

Informante calificado.

Jefe del hogar

#### Pregunta literal

18. De estos cuartos o habitaciones, ¿cuántos usan exclusivamente para dormir?

#### Instrucciones de entrevista

El número de cuartos en la vivienda brinda una aproximación a la dimensión de espacios disponibles exclusivamente para dormir y que no tienen otras funciones

¿En este hogar tienen...1. televisión? (T01\_A\_19\_01)

Archivo: EUT2019M1\_Vivienda

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 255

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Se quiere conocer si el hogar dispone de un televisor para el uso de los miembros del hogar.

#### Universo

Viviendas particulares

#### Fuente de información

Informante calificado.  
Jefe del hogar

#### Pregunta literal

19. ¿En este hogar tienen...

1. televisión?

1. Si, 2. No

#### Instrucciones de entrevista

Se quiere conocer si el hogar dispone de un televisor para el uso de los miembros del hogar.

## ¿En este hogar tienen...2. plancha? (T01\_A\_19\_02)

Archivo: EUT2019M1\_Vivienda

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 255

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Se quiere conocer si el hogar dispone de una plancha para el uso de los miembros del hogar.

#### Universo

Viviendas particulares

#### Fuente de información

Informante calificado.  
Jefe del hogar

#### Pregunta literal

19. ¿En este hogar tienen...

2. plancha?

1. Si, 2. No

#### Instrucciones de entrevista

Se quiere conocer si el hogar dispone de una plancha para el uso de los miembros del hogar.

## ¿En este hogar tienen...3. licuadora? (T01\_A\_19\_03)

Archivo: EUT2019M1\_Vivienda

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 255

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Se quiere conocer si el hogar dispone de una licuadora para el uso de los miembros del hogar.

#### Universo

Viviendas particulares

#### Fuente de información

Informante calificado.  
Jefe del hogar

#### Pregunta literal

19. ¿En este hogar tienen...

3. licuadora?

1. Si, 2. No

**Instrucciones de entrevista**

Se quiere conocer si el hogar dispone de una licuadora para el uso de los miembros del hogar.

¿En este hogar tienen...4. estufa de gas o eléctrica? (T01\_A\_19\_04)

Archivo: EUT2019M1\_Vivienda

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 255  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Descripción**

Se quiere conocer si el hogar dispone de una estufa de gas o eléctrica para el uso de los miembros del hogar.

**Universo**

Viviendas particulares

**Fuente de información**

Informante calificado.  
Jefe del hogar

**Pregunta literal**

19. ¿En este hogar tienen...

4. estufa de gas o eléctrica?

1. Si, 2. No

**Instrucciones de entrevista**

Se quiere conocer si el hogar dispone de una estufa de gas o eléctrica para el uso de los miembros del hogar.

¿En este hogar tienen...5. refrigerador/freezer congeladora?

(T01\_A\_19\_05)

Archivo: EUT2019M1\_Vivienda

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 255  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Descripción**

Se quiere conocer si el hogar dispone de un refrigerador/freezer congeladora para el uso de los miembros del hogar.

**Universo**

Viviendas particulares

**Fuente de información**

Informante calificado.  
Jefe del hogar

**Pregunta literal**

19. ¿En este hogar tienen...

5. refrigerador/freezer congeladora

1. Si, 2. No

**Instrucciones de entrevista**

Se quiere conocer si el hogar dispone de un refrigerador/freezer congeladora para el uso de los miembros del hogar.

## ¿En este hogar tienen...6. radio, radiograbador, minicomponente o equipo de sonido? (T01\_A\_19\_06)

Archivo: EUT2019M1\_Vivienda

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 255  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Se quiere conocer si el hogar dispone de un radio, radiograbador, minicomponente o equipo de sonido para el uso de los miembros del hogar.

### Universo

Viviendas particulares

### Fuente de información

Informante calificado.  
Jefe del hogar

### Pregunta literal

19. ¿En este hogar tienen...

6. radio, radiograbador, minicomponente o equipo de sonido

1. Si, 2. No

### Instrucciones de entrevista

Se quiere conocer si el hogar dispone de un radio, radiograbador, minicomponente o equipo de sonido para el uso de los miembros del hogar.

## ¿En este hogar tienen...7. máquina lavadora de ropa? (T01\_A\_19\_07)

Archivo: EUT2019M1\_Vivienda

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 255  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Se quiere conocer si el hogar dispone de una máquina lavadora de ropa para el uso de los miembros del hogar.

### Universo

Viviendas particulares

### Fuente de información

Informante calificado.  
Jefe del hogar

### Pregunta literal

19. ¿En este hogar tienen...

7. máquina lavadora de ropa?

1. Si, 2. No

### Instrucciones de entrevista

Se quiere conocer si el hogar dispone de una máquina lavadora de ropa para el uso de los miembros del hogar.

## ¿En este hogar tienen...8. máquina secadora de ropa? (T01\_A\_19\_08)

Archivo: EUT2019M1\_Vivienda

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 255  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Se quiere conocer si el hogar dispone de una máquina secadora de ropa para el uso de los miembros del hogar.

**Universo**

Viviendas particulares

**Fuente de información**

Informante calificado.  
 Jefe del hogar

**Pregunta literal**

19. ¿En este hogar tienen...

8. máquina secadora de ropa  
 1. Sí, 2. No

**Instrucciones de entrevista**

Se quiere conocer si el hogar dispone de una máquina secadora de ropa para el uso de los miembros del hogar.

¿En este hogar tienen...9. horno microondas/microondas?

(T01\_A\_19\_09)

Archivo: EUT2019M1\_Vivienda

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 255  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Se quiere conocer si el hogar dispone de un horno microondas/microondas para el uso de los miembros del hogar.

**Universo**

Viviendas particulares

**Fuente de información**

Informante calificado.  
 Jefe del hogar

**Pregunta literal**

19. ¿En este hogar tienen...

9. horno microondas/microondas  
 1. Sí, 2. No

**Instrucciones de entrevista**

Se quiere conocer si el hogar dispone de un horno microondas/microondas para el uso de los miembros del hogar.

¿En este hogar tienen...10. cocina (a gas, eléctrica, etc.), horno?

(T01\_A\_19\_10)

Archivo: EUT2019M1\_Vivienda

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 255  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Se quiere conocer si el hogar dispone de una cocina (a gas, eléctrica, etc.), horno para el uso de los miembros del hogar.

**Universo**

Viviendas particulares

**Fuente de información**Informante calificado.  
Jefe del hogar**Pregunta literal**

19. ¿En este hogar tienen...

10. cocina (a gas, eléctrica, etc.), horno

1. Sí, 2. No

**Instrucciones de entrevista**

Se quiere conocer si el hogar dispone de una cocina (a gas, eléctrica, etc.), horno para el uso de los miembros del hogar.

¿En este hogar tienen...11. máquina lavadora de platos?  
(T01\_A\_19\_11)

Archivo: EUT2019M1\_Vivienda

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 255

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

Se quiere conocer si el hogar dispone de una máquina lavadora de platos para el uso de los miembros del hogar.

**Universo**

Viviendas particulares

**Fuente de información**Informante calificado.  
Jefe del hogar**Pregunta literal**

19. ¿En este hogar tienen...

11. máquina lavadora de platos

1. Sí, 2. No

**Instrucciones de entrevista**

Se quiere conocer si el hogar dispone de una máquina lavadora de platos para el uso de los miembros del hogar.

¿En este hogar tienen...12. aspiradora? (T01\_A\_19\_12)  
Archivo: EUT2019M1\_Vivienda**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 255

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

Se quiere conocer si el hogar dispone de una aspiradora para el uso de los miembros del hogar.

**Universo**

Viviendas particulares

**Fuente de información**Informante calificado.  
Jefe del hogar**Pregunta literal**

19. ¿En este hogar tienen...

12. aspiradora

1. Si, 2. No

#### Instrucciones de entrevista

Se quiere conocer si el hogar dispone de una aspiradora para el uso de los miembros del hogar.

¿En este hogar tienen...13. línea telefónica fija? (T01\_A\_19\_13)

Archivo: EUT2019M1\_Vivienda

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 255

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Se quiere conocer si el hogar dispone de una línea telefónica fija para el uso de los miembros del hogar.

#### Universo

Viviendas particulares

#### Fuente de información

Informante calificado.

Jefe del hogar

#### Pregunta literal

19. ¿En este hogar tienen...

13. línea telefónica fija

1. Si, 2. No

#### Instrucciones de entrevista

Se quiere conocer si el hogar dispone de una línea telefónica fija para el uso de los miembros del hogar.

Línea telefónica fija

Se refiere a una línea telefónica que conecta el equipo terminal del cliente (por ejemplo, el aparato de teléfono o de fax) a la red telefónica pública conmutada RTPC y que posee un puerto de acceso especial a los equipos de la central telefónica.

¿En este hogar tienen...14. computadora o laptop? (T01\_A\_19\_14)

Archivo: EUT2019M1\_Vivienda

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 255

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Se quiere conocer si el hogar dispone de una licuadropa para el uso de los miembros del hogar.

#### Universo

Viviendas particulares

#### Fuente de información

Informante calificado.

Jefe del hogar

#### Pregunta literal

19. ¿En este hogar tienen...

14. computadora o laptop

1. Si, 2. No

#### Instrucciones de entrevista

Se quiere conocer si el hogar dispone de una computadora o laptop para el uso de los miembros del hogar.

## ¿En este hogar tienen...15. televisión de cable? (T01\_A\_19\_15)

Archivo: EUT2019M1\_Vivienda

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 255

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Descripción

Se quiere conocer si el hogar dispone de televisión de cable para el uso de los miembros del hogar.

### Universo

Viviendas particulares

### Fuente de información

Informante calificado.

Jefe del hogar

### Pregunta literal

19. ¿En este hogar tienen...

15. televisión de cable

1. Si, 2. No

### Instrucciones de entrevista

Se quiere conocer si el hogar dispone de televisión de cable para el uso de los miembros del hogar.

## ¿En este hogar tienen...16. servicio de internet? (T01\_A\_19\_16)

Archivo: EUT2019M1\_Vivienda

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 255

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Descripción

El principal objetivo es conocer el acceso a internet en el hogar, entendiendo que el internet esta generalmente disponible para todos los miembros del hogar en cualquier instante, con independencia de si realmente se utiliza o no.

### Universo

Viviendas particulares

### Fuente de información

Informante calificado.

Jefe del hogar

### Pregunta literal

19. ¿En este hogar tienen...

16. servicio de internet?

1. Si, 2. No

### Instrucciones de entrevista

El principal objetivo es conocer el acceso a internet en el hogar, entendiendo que el internet esta generalmente disponible para todos los miembros del hogar en cualquier instante, con independencia de si realmente se utiliza o no. Las alternativas de respuesta son 1. Si y 2. No, cualquiera que sea la respuesta, regístrala y continúa con la siguiente sección.

## ¿En este hogar tienen...17. teléfono móvil o celular? (T01\_A\_19\_17)

Archivo: EUT2019M1\_Vivienda

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 255  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Se quiere conocer si el hogar dispone de teléfono móvil o celular para el uso de los miembros del hogar.

**Universo**

Viviendas particulares

**Fuente de información**

Informante calificado.  
 Jefe del hogar

**Pregunta literal**

19. ¿En este hogar tienen...

17. teléfono móvil o celular  
 1. Si, 2. No

**Instrucciones de entrevista**

Se quiere conocer si el hogar dispone de una plancha para el uso de los miembros del hogar.

¿En este hogar tienen...18. automóvil de uso particular?  
 (T01\_A\_19\_18)

Archivo: EUT2019M1\_Vivienda

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 255  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Se quiere conocer si el hogar dispone de un automóvil de uso particular para el uso de los miembros del hogar.

**Universo**

Viviendas particulares

**Fuente de información**

Informante calificado.  
 Jefe del hogar

**Pregunta literal**

19. ¿En este hogar tienen...

18. automóvil de uso particular?  
 1. Si, 2. No

**Instrucciones de entrevista**

Se quiere conocer si el hogar dispone de un automóvil de uso particular para el uso de los miembros del hogar.

¿En este hogar tienen...19. moto/motocicleta de uso particular?  
 (T01\_A\_19\_19)

Archivo: EUT2019M1\_Vivienda

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 255  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Se quiere conocer si el hogar dispone de una licuadrea para el uso de los miembros del hogar.

**Universo**

Viviendas particulares

**Fuente de información**

Informante calificado.

Jefe del hogar

**Pregunta literal**

19. ¿En este hogar tienen...

19. moto/motocicleta de uso particula

1. Si, 2. No

**Instrucciones de entrevista**

Se quiere conocer si el hogar dispone de una moto/motocicleta de uso particular para el uso de los miembros del hogar.

ID (id)

Archivo: EUT2019M2\_Ayudas

**Información general**

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 11  
 Decimales: 0  
 Rango: 401-3286

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Es un identificador de cada hogar entrevistado.

**Universo**

Los hogares seleccionados.

DEPARTAMENTO (departamento)

Archivo: EUT2019M2\_Ayudas

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 30  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

En Bolivia, los departamentos son las entidades subnacionales mayores del país en las que se subdivide el territorio del Estado. Desde el 4 de abril de 2010, cuentan con autonomía reconocida por la constitución a nivel ejecutivo y legislativo pero no judicial.

**Universo**

Departamentos determinados de acuerdo al estudio

**Fuente de información**

No corresponde

Area Urbana Rural (area)

Archivo: EUT2019M2\_Ayudas

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 8  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Desde el Censo realizado en 1950, se ha considerado área urbana a todos los centros poblados en los que habitan 2000 o más personas y por lo tanto área rural, a todo centro poblado o área dispersa en la que habitan menos de 2000 personas, definiciones que en su momento fueron adoptadas. Sin embargo, el INE seguirá utilizando las definiciones adoptadas desde 1950, a la espera que las instituciones que tiene que ver con el ordenamiento territorial y temas a fines "redefinan" lo que debemos entender por área urbana y área rural.

**Universo**

Áreas determinadas de acuerdo al estudio

**Fuente de información**

No corresponde

UPM (upm)

Archivo: EUT2019M2\_Ayudas

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 17

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Son Áreas Geográficas Estadísticas basadas en las UGBE (Unidades Geográficas Básicas Estadísticas) en área amanzanada o dispersa (Comunidad), estas son áreas de trabajo para encuestas y registros administrativos, se seleccionan en base a modelos matemáticos y técnicas de muestreo Estadístico, aplicando criterios sobre las variables sociales, económicas y agropecuarias.

**Universo**

El número total de UPM del Marco -2012 es de 102593 y se aplicó a partir de las encuestas a hogares de la gestión 2014.

**Fuente de información**

No corresponde

1. La semana pasada, ¿en este hogar trabajó alguna persona de servicio doméstico? (niñera/o, chofer, jardinero/a, etc.): (UT07D\_A\_01)

Archivo: EUT2019M2\_Ayudas

**Información general**

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Identificar si el hogar recibió apoyo de una o más personas externas al hogar en el trabajo doméstico y de cuidados, independiente si éste apoyo es remunerado o no remunerado.

**Universo**

Todos los miembros del Hogar

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

1. La semana pasada, ¿en este hogar trabajó alguna persona de servicio doméstico? (niñera/o, chofer, jardinero/a, etc.):

1. Sí, 2. No

**Post-pregunta**

Solo si respondieron la opción 2 de la pregunta, pasar a la pregunta 8 de la Sección 6: Parte B.

8. La semana pasada, ¿este hogar recibió apoyo de alguna persona que no sea integrante del hogar, como abuela, tío, vecino, amiga, para realizar algún quehacer doméstico o cuidar a alguien del hogar? (No considere al servicio doméstico)

1. Sí, 2. No

**Instrucciones de entrevista**

Identificar y caracterizar las tareas que realizó la persona que trabajó en el hogar en los quehaceres domésticos y de cuidados de algún miembro del hogar, cama dentro o cama fuera, en la semana de referencia.

2. La semana pasada, ¿en este hogar trabajó alguna persona de servicio doméstico? ¿Cuántas personas? (UT07D\_A\_02)

Archivo: EUT2019M2\_Ayudas

**Información general**

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Registrar el número de personas del servicio doméstico que apoyaron en los quehaceres del hogar la semana pasada.

**Universo**

Todos los miembros del Hogar

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

9. ¿Cuántas personas?

**Instrucciones de entrevista**

Registrar el número de personas que apoyaron en tareas del hogar.

2a La semana pasada, ¿en este hogar trabajó alguna persona de servicio doméstico? Registro de persona (UT07D\_A\_02A)

Archivo: EUT2019M2\_Ayudas

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Determinar la cantidad de personas que han apoyado en los quehaceres domésticos del hogar.

**Universo**

Todos los miembros del Hogar

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

2A.Si es más de una persona, registre una persona por columna:

**Instrucciones de entrevista**

Si es más de una persona las que han apoyado en los quehaceres domésticos del hogar (niñera, chofer, jardinero/a, etc), registre una persona por columna.

3. ¿Esa persona es hombre o mujer? (UT07D\_A\_03)

Archivo: EUT2019M2\_Ayudas

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Indagar por el sexo de la persona que apoyó en las actividades de cuidado a miembros del hogar.

**Universo**

Todos los miembros del Hogar

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

3. ¿Esa persona es hombre o mujer?

1. Hombre, 2. Mujer

#### Instrucciones de entrevista

Registrar el código según corresponda.

1. Hombre, 2. Mujer.

4. ¿Qué tipo de servicio doméstico es? (UT07D\_A\_04)

Archivo: EUT2019M2\_Ayudas

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-3

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Identificar el tipo de servicio doméstico que brinda al hogar, si es cama afuera o cama adentro y otro.

#### Universo

Todos los miembros del Hogar

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

4. ¿Qué tipo de servicio doméstico es?

1. Servicio doméstico cama afuera, 2. Servicio doméstico cama adentro, 3. Otro (Especifique)

#### Instrucciones de entrevista

Identificar y caracterizar el apoyo recibido por personas ajenas al hogar para la realización de trabajo doméstico y de cuidados a algún miembro del hogar, independiente si éste apoyo es remunerado o no remunerado, si fue cama adentro o afuera, en la semana de referencia.

4e. ¿Qué tipo de servicio doméstico es? 3. Otro (Especifique)  
(UT07D\_A\_04E)

Archivo: EUT2019M2\_Ayudas

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 255

Casos válidos: 0

#### Descripción

Identificar el tipo de servicio doméstico que brinda al hogar, si es cama afuera o cama adentro y otro (especifique).

#### Universo

Todos los miembros del Hogar

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

4. ¿Qué tipo de servicio doméstico es?

1. Servicio doméstico cama afuera, 2. Servicio doméstico cama adentro, 3. Otro (Especifique)

#### Instrucciones de entrevista

Identificar y caracterizar el apoyo recibido por personas ajenas al hogar para la realización de trabajo doméstico y de cuidados a algún miembro del hogar, independiente si éste apoyo es remunerado o no remunerado, si fue cama adentro o afuera, en la semana de referencia.

## 5. La semana pasada, ¿cuántos días trabajó esta persona en el hogar? (UT07D\_A\_05)

Archivo: EUT2019M2\_Ayudas

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 3  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Registrar el número de días que trabajó la persona que apoyó en los quehaceres domésticos del hogar.

### Universo

Todos los miembros del Hogar

### Fuente de información

Informante Calificado

### Pregunta literal

5. La semana pasada, ¿cuántos días trabajó esta persona en el hogar?

### Instrucciones de entrevista

Registrar el número de días que apoyó la persona externa al hogar en los quehaceres domésticos, en la semana de referencia. Utilizar el número 5 para identificar los medios días.

## 6. Durante la semana pasada, ¿en promedio, cuántas horas al día trabajó en su hogar? (UT07D\_A\_06)

Archivo: EUT2019M2\_Ayudas

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Registrar el número de horas promedio trabajadas al día de la persona que ha apoyado en los quehaceres domésticos del hogar.

### Universo

Todos los miembros del Hogar

### Fuente de información

Informante Calificado

### Pregunta literal

6. Durante la semana pasada, ¿en promedio, cuántas horas al día trabajó en su hogar?

### Instrucciones de entrevista

Se identificará las horas promedio que trabajó la persona externa en los quehaceres domésticos y de cuidados que ha realizado en el hogar.

## 7a. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona? A. Actividades de cocina (cocinar, servir alimentos, lavar vajillas, limpiar la cocina, etc.) (UT07D\_A\_07A)

Archivo: EUT2019M2\_Ayudas

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 2-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Descripción

Registrar el tipo de actividades realizadas por la persona que no es integrante del hogar en los quehaceres domésticos del hogar.

#### Universo

Todos los miembros del Hogar

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

7. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona?

A.Actividades de cocina (cocinar, servir alimentos, lavar vajillas, limpiar la cocina, etc.)

#### Instrucciones de entrevista

Registrar el tipo de actividad realizada por la persona que no es integrante del hogar en el trabajo doméstico, como servicio remunerado o no remunerado, en la semana de referencia.

7. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona? B. Aseo del hogar (lustrar piso, limpiar muebles, limpiar baños, etc.) (UT07D\_A\_07B)

Archivo: EUT2019M2\_Ayudas

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Descripción

Registrar el tipo de actividades realizadas por la persona que no es integrante del hogar en los quehaceres domésticos del hogar.

#### Universo

Todos los miembros del Hogar

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

7. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona?

B.Aseo del hogar (lustrar piso, limpiar muebles, limpiar baños, etc.)

#### Instrucciones de entrevista

Registrar el tipo de actividad realizada por la persona que no es integrante del hogar en el trabajo doméstico como servicio remunerado o no remunerado, en la semana de referencia.

7. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona? C. Actividades de lavandería (lavar, colgar, planchar, secar la ropa o zapatos) (UT07D\_A\_07C)

Archivo: EUT2019M2\_Ayudas

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Registrar el tipo de actividades realizadas por la persona que no es integrante del hogar en los quehaceres domésticos del hogar.

**Universo**

Todos los miembros del Hogar

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

7. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona?

C.Actividades de lavandería (lavar, colgar, planchar, secar la ropa o zapatos)

**Instrucciones de entrevista**

Registrar el tipo de actividad realizada por la persona que no es integrante del hogar en el trabajo doméstico como servicio remunerado o no remunerado, en la semana de referencia.

7. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona? D. Otras actividades como compras del hogar, trámites, cuidado de mascotas y plantas, etc (UT07D\_A\_07D)

Archivo: EUT2019M2\_Ayudas

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 2-2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

Registrar el tipo de actividades realizadas por la persona que no es integrante del hogar en los quehaceres domésticos del hogar.

**Universo**

Todos los miembros del Hogar

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

7. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona?

D. Otras actividades como compras del hogar, trámites, cuidado de mascotas y plantas, mantenimiento y reparaciones menores de esta vivienda

**Instrucciones de entrevista**

Registrar el tipo de actividad realizada por la persona que no es integrante del hogar en el trabajo doméstico como servicio remunerado o no remunerado, en la semana de referencia.

7. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona? E. Cuidado de niñas y niños de 0 a 4 años pertenecientes a este hogar, que no se encuentran enfermas o en condición de discapacidad (UT07D\_A\_07E)

Archivo: EUT2019M2\_Ayudas

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

Registrar el tipo de actividades realizadas por la persona que no es integrante del hogar en las tareas de cuidado de algún miembro del hogar.

#### Universo

Todos los miembros del Hogar

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

7. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona?

E. Cuidado de niñas y niños de 0 a 4 años pertenecientes a este hogar, que no se encuentran enfermas o en condición de discapacidad

#### Instrucciones de entrevista

Registrar el tipo de actividad realizada por la persona que no es integrante del hogar en las tareas de cuidados a algún integrante del hogar, como servicio remunerado o no remunerado, en la semana de referencia.

7. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona? F. Cuidado de niñas y niños de 5 a 14 años, que no se encuentran enfermas o en condición de discapacidad (UT07D\_A\_07F)

Archivo: EUT2019M2\_Ayudas

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Registrar el tipo de actividades realizadas por la persona que no es integrante del hogar en las tareas de cuidado de algún miembro del hogar.

#### Universo

Todos los miembros del Hogar

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

7. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona?

F. Cuidado de niñas y niños de 5 a 14 años, que no se encuentran enfermas o en condición de discapacidad

#### Instrucciones de entrevista

Registrar el tipo de actividad realizada por la persona que no es integrante del hogar en las tareas de cuidados a algún integrante del hogar, como servicio remunerado o no remunerado, en la semana de referencia.

7. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona? G. Cuidado de personas de 60 años y más, que no se encuentran enfermas o en condición de discapacidad (UT07D\_A\_07G)

Archivo: EUT2019M2\_Ayudas

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Registrar el tipo de actividades realizadas por la persona que no es integrante del hogar en las tareas de cuidado de algún miembro del hogar.

**Universo**

Todos los miembros del Hogar

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

7. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona?

G. Cuidado de personas de 60 años y más, que no se encuentran enfermas o en condición de discapacidad

**Instrucciones de entrevista**

Registrar el tipo de actividad realizada por la persona que no es integrante del hogar en las tareas de cuidados a algún integrante del hogar, como servicio remunerado o no remunerado, en la semana de referencia.

## 7. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona? H. Cuidado de personas enfermas pertenecientes a este hogar (UT07D\_A\_07H)

Archivo: EUT2019M2\_Ayudas

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 2-2

**Descripción**

Registrar el tipo de actividades realizadas por la persona que no es integrante del hogar en las tareas de cuidado de algún miembro del hogar.

**Universo**

Todos los miembros del Hogar

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

7. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona?

H. Cuidado de personas enfermas pertenecientes a este hogar

**Instrucciones de entrevista**

Registrar el tipo de actividad realizada por la persona que no es integrante del hogar en las tareas de cuidados a algún integrante del hogar, como servicio remunerado o no remunerado, en la semana de referencia.

## 7. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona? I. Cuidado de personas pertenecientes a este hogar que requieren cuidados permanentes de salud (UT07D\_A\_07I)

Archivo: EUT2019M2\_Ayudas

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

**Descripción**

Registrar el tipo de actividades realizadas por la persona que no es integrante del hogar en las tareas de cuidado de algún miembro del hogar.

**Universo**

Todos los miembros del Hogar

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

7. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona?

I. Cuidado de personas pertenecientes a este hogar que requieren cuidados permanentes de salud (discapacidad)

**Instrucciones de entrevista**

Registrar el tipo de actividad realizada por la persona que no es integrante del hogar en las tareas de cuidados a algún integrante del hogar, como servicio remunerado o no remunerado, en la semana de referencia.

7. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona? I. Cuidado de personas pertenecientes a este hogar que requieren cuidados permanentes de salud: Existe otro registro? (UT07D\_A\_07I\_1)

Archivo: EUT2019M2\_Ayudas

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 2-2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

Identificar si existe otra persona que no es integrante del hogar que realizó actividades de servicio doméstico.

**Universo**

Todos los miembros del Hogar

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

7I.1 ¿Existe otro registro?

**Instrucciones de entrevista**

Registrar si existe otra persona que realiza tareas de cuidados a algún miembro del hogar, como servicio remunerado o no remunerado, en el período de referencia de la semana pasada.

8. La semana pasada, ¿este hogar recibió apoyo de alguna persona que no sea integrante del hogar? (No considere al servicio doméstico) (UT07D\_B\_08)

Archivo: EUT2019M2\_Ayudas

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

Identificar si el hogar recibió apoyo de una o más personas externas al hogar para tareas de cuidados a algún miembro del hogar, independiente si este apoyo es remunerado o no remunerado.

**Universo**

Todos los miembros del Hogar

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pre-pregunta**

Para los que respondieron la opción 2 de la pregunta 1 de la Sección 6: Parte A

1. La semana pasada, ¿en este hogar trabajó alguna persona de servicio doméstico? (niñera/o, chofer, jardinero/a, etc.):

1. Sí, 2. No

**Pregunta literal**

8. La semana pasada, ¿este hogar recibió apoyo de alguna persona que no sea integrante del hogar, como abuela, tío, vecino, amiga, para realizar algún quehacer doméstico o cuidar a alguien del hogar? (No considere al servicio doméstico)  
1. Sí, 2. No

**Instrucciones de entrevista**

Identificar si el hogar recibió apoyo de una o más personas externas al hogar para tareas de cuidados a algún miembro del hogar, independiente si este apoyo es remunerado o no remunerado en la semana de referencia.

9. La semana pasada, ¿este hogar recibió apoyo de alguna persona que no sea integrante del hogar? ¿Cuántas personas? (UT07D\_B\_09)  
Archivo: EUT2019M2\_Ayudas

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Descripción**

Registrar el número de personas externas que apoyaron en el cuidado de miembros del hogar.

**Universo**

Todos los miembros del Hogar

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

9. ¿Cuántas personas?

**Instrucciones de entrevista**

Registrar el número de personas que apoyaron en tareas de cuidados a algún miembro del hogar, independientemente si este es remunerado o no, en la semana de referencia.

10. ¿Esa persona es hombre o mujer? (UT07D\_B\_10)  
Archivo: EUT2019M2\_Ayudas

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Descripción**

Indagar el sexo de la persona que apoyó en las actividades de cuidado a miembros del hogar.

**Universo**

Todos los miembros del Hogar

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

10. ¿Esa persona es hombre o mujer?  
1. Sí, 2. No

**Instrucciones de entrevista**

Registrar el código según corresponda.  
1. Hombre, 2. Mujer.

## 11. ¿Qué relación tiene con esta persona? (UT07D\_B\_11)

Archivo: EUT2019M2\_Ayudas

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Indagar si la persona que realiza el servicio de cuidados a miembros del hogar, tiene relación de parentesco con los integrantes del hogar.

### Universo

Todos los miembros del Hogar

### Fuente de información

Informante Calificado

### Pregunta literal

11. ¿Qué relación tiene con esta persona?  
1. Familiar fuera del hogar, 2. No familiar

### Instrucciones de entrevista

Indagar la relación que tiene la persona con el hogar, si es familiar fuera del hogar o no familiar.

## 12. ¿Cuál es la edad de esta persona? (UT07D\_B\_12)

Archivo: EUT2019M2\_Ayudas

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Registrar la edad de la persona que realiza tareas de cuidado de miembros del hogar.

### Universo

Todos los miembros del Hogar

### Fuente de información

Informante Calificado

### Pregunta literal

12. ¿Cuál es la edad de esta persona?  
1. 15 a 24 años, 2. 25 a 34 años, 3. 35 a 44 años, 4. 45 a 54 años, 5. 55 a 64 años, 6. 65 años y más

### Instrucciones de entrevista

Registre la edad de las personas que ayudaron con las actividades en el hogar

## 13. ¿Esta persona recibe pago? (UT07D\_B\_13)

Archivo: EUT2019M2\_Ayudas

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Indagar si la persona recibe pago por las tareas de cuidado a miembros del hogar

**Universo**

Todos los miembros del Hogar

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

13. ¿Esta persona recibe pago?

1. Sí, 2. No

**Instrucciones de entrevista**

Indagar si las personas que ayudaron con las actividades en el hogar reciben pago.

14. La semana pasada, ¿cuántos días apoyó esta persona en los quehaceres domésticos o cuidados de alguna persona del hogar?  
(UT07D\_B\_14)

Archivo: EUT2019M2\_Ayudas

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

Registrar el número de días que apoyó la persona que no es integrante del hogar en los cuidados de algún miembro del hogar.

**Universo**

Todos los miembros del Hogar

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

14. La semana pasada, ¿cuántos días apoyó esta persona en los quehaceres domésticos o cuidados de alguna persona del hogar?

UTILIZA EL NÚMERO 5 PARA IDENTIFICAR LOS MEDIOS DÍAS.

**Instrucciones de entrevista**

Registrar el número de días que apoyó la persona que no es integrante del hogar en los cuidados de algún miembro del hogar sea remunerado o no, en la semana de referencia.

15. Durante la semana pasada, ¿en promedio, cuántas horas al día trabajó en su hogar? (UT07D\_B\_15)

Archivo: EUT2019M2\_Ayudas

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

Registrar las horas promedio de trabajo de la persona que apoya en el cuidado de algún miembro de su hogar.

**Universo**

Todos los miembros del Hogar

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

15. Durante la semana pasada, ¿en promedio, cuántas horas al día trabajó en su hogar?  
SE ACEPTA QUE TENGA MINUTOS EN RANGOS DE 15 COMO SER: 15, 30 Y 45

#### Instrucciones de entrevista

Registrar las horas promedio de trabajo de la persona que no es integrante del hogar y que apoyó en el cuidado de algún miembro de su hogar.

16. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona? A. Actividades de cocina (cocinar, servir alimentos, lavar vajillas, limpiar la cocina, etc.) (UT07D\_B\_16A)

Archivo: EUT2019M2\_Ayudas

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Registrar el tipo de actividades realizadas en los quehaceres domésticos, por la persona que no es integrante del hogar.

#### Universo

Todos los miembros del Hogar

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

16. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona?  
A. Actividades de cocina (cocinar, servir alimentos, lavar vajillas, limpiar la cocina, etc.)

#### Instrucciones de entrevista

Identificar y caracterizar el apoyo externo recibido por el hogar para la realización de trabajo doméstico prestados por personas no integrantes del hogar, sea remunerado o no, en el período de referencia de la semana pasada.

16. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona? B. Aseo del hogar (lustrar piso, limpiar muebles, limpiar baños, etc.) (UT07D\_B\_16B)

Archivo: EUT2019M2\_Ayudas

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 2-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Registrar el tipo de actividades realizadas en los quehaceres domésticos, por la persona que no es integrante del hogar.

#### Universo

Todos los miembros del Hogar

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

16. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona?  
B. Aseo del hogar (lustrar piso, limpiar muebles, limpiar baños, etc.)

#### Instrucciones de entrevista

Identificar y caracterizar el apoyo externo recibido por el hogar para la realización de trabajo doméstico prestados por personas no integrantes del hogar, sea remunerado o no, en el período de referencia de la semana pasada.

## 16. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona? C. Actividades de lavandería (lavar, colgar, planchar, secar la ropa o zapatos) (UT07D\_B\_16C)

Archivo: EUT2019M2\_Ayudas

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 2-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Registrar el tipo de actividades realizadas en los quehaceres domésticos, por la persona que no es integrante del hogar.

### Universo

Todos los miembros del Hogar

### Fuente de información

Informante Calificado

### Pregunta literal

16. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona?  
C. Actividades de lavandería (lavar, colgar, planchar, secar la ropa o zapatos)

### Instrucciones de entrevista

Identificar y caracterizar el apoyo externo recibido por el hogar para la realización de trabajo doméstico prestados por personas no integrantes del hogar, sea remunerado o no, en el período de referencia de la semana pasada.

## 16. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona? D. Otras actividades como compras del hogar, trámites, cuidado de mascotas y plantas, etc. (UT07D\_B\_16D)

Archivo: EUT2019M2\_Ayudas

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Registrar el tipo de actividades realizadas en los quehaceres domésticos, por la persona que no es integrante del hogar.

### Universo

Todos los miembros del Hogar

### Fuente de información

Informante Calificado

### Pregunta literal

16. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona?  
D. Otras actividades como compras del hogar, trámites, cuidado de mascotas y plantas, mantenimiento y reparaciones menores de la vivienda.

### Instrucciones de entrevista

Identificar y caracterizar el apoyo externo recibido por el hogar para la realización de trabajo doméstico prestados por personas no integrantes del hogar, sea remunerado o no, en el período de referencia de la semana pasada.

## 16. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona? E. Mantenimiento o ampliación de esta vivienda (UT07D\_B\_16E)

Archivo: EUT2019M2\_Ayudas

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 2-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Registrar el tipo de actividades realizadas en los quehaceres domésticos, por la persona que no es integrante del hogar.

### Universo

Todos los miembros del Hogar

### Fuente de información

Informante Calificado

### Pregunta literal

16. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona?  
E. Mantenimiento o ampliación de esta vivienda

### Instrucciones de entrevista

Identificar y caracterizar el apoyo externo recibido por el hogar para la realización de cuidados prestados por personas no integrantes del hogar, sea remunerado o no, en el período de referencia de la semana pasada.

## 16. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona? F. Cuidado de niñas y niños de 0 a 4 años pertenecientes a este hogar, que no se encuentran enfermas o en condición de discapacidad (UT07D\_B\_16F)

Archivo: EUT2019M2\_Ayudas

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Registrar el tipo de actividades realizadas en las tareas de cuidados de algún miembro del hogar, por la persona que no es integrante del hogar, en la semana de referencia.

### Universo

Todos los miembros del Hogar

### Fuente de información

Informante Calificado

### Pregunta literal

16. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona?  
F. Cuidado de niñas y niños de 0 a 4 años pertenecientes a este hogar, que no se encuentran enfermas o en condición de discapacidad

### Instrucciones de entrevista

Identificar y caracterizar el apoyo externo recibido por el hogar para la realización de cuidados prestados por personas no integrantes del hogar, sea remunerado o no, en el período de referencia de la semana pasada.

## 16. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona? G. Cuidado de de personas de 66 años y más, que no se encuentran enfermas o en condición de discapacidad (UT07D\_B\_16G)

Archivo: EUT2019M2\_Ayudas

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Registrar el tipo de actividades realizadas en las tareas de cuidados de algún miembro del hogar, por la persona que no es integrante del hogar, en la semana de referencia.

### Universo

Todos los miembros del Hogar

### Fuente de información

Informante Calificado

### Pregunta literal

16. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona?

G. Cuidado de niñas y niños de 5 a 14 años, que no se encuentran enfermas o en condición de discapacidad

### Instrucciones de entrevista

Identificar y caracterizar el apoyo externo recibido por el hogar para la realización de cuidados prestados por personas no integrantes del hogar, sea remunerado o no, en el período de referencia de la semana pasada.

## 16. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona? H. Cuidado de personas enfermas pertenecientes a este hogar (UT07D\_B\_16H)

Archivo: EUT2019M2\_Ayudas

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 2-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Registrar el tipo de actividades realizadas en las tareas de cuidados de algún miembro del hogar, por la persona que no es integrante del hogar, en la semana de referencia.

### Universo

Todos los miembros del Hogar

### Fuente de información

Informante Calificado

### Pregunta literal

16. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona?

H. Cuidado de de personas de 66 años y más, que no se encuentran enfermas o en condición de discapacidad

### Instrucciones de entrevista

Identificar y caracterizar el apoyo externo recibido por el hogar para la realización de cuidados prestados por personas no integrantes del hogar, sea remunerado o no, en el período de referencia de la semana pasada.

## 16. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona? I. Cuidado de personas enfermas pertenecientes a este hogar (UT07D\_B\_16I)

Archivo: EUT2019M2\_Ayudas

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Registrar el tipo de actividades realizadas en las tareas de cuidados de algún miembro del hogar, por la persona que no es integrante del hogar, en la semana de referencia.

### Universo

Todos los miembros del Hogar

### Fuente de información

Informante Calificado

### Pregunta literal

16. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona?  
I. Cuidado de personas enfermas pertenecientes a este hogar

### Instrucciones de entrevista

Identificar y caracterizar el apoyo externo recibido por el hogar para la realización de cuidados prestados por personas no integrantes del hogar, sea remunerado o no, en el período de referencia de la semana pasada.

## 16. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona? J. Cuidado de personas pertenecientes a este hogar que requieren cuidados permanentes de salud (discapacidad) (UT07D\_B\_16J)

Archivo: EUT2019M2\_Ayudas

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 2-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Registrar el tipo de actividades realizadas en las tareas de cuidados de algún miembro del hogar, por la persona que no es integrante del hogar, en la semana de referencia.

### Universo

Todos los miembros del Hogar

### Fuente de información

Informante Calificado

### Pregunta literal

16. ¿Qué tipo de actividades realizó esta persona?  
J. Cuidado de personas pertenecientes a este hogar que requieren cuidados permanentes de salud (discapacidad)

### Instrucciones de entrevista

Identificar y caracterizar el apoyo externo recibido por el hogar para la realización de cuidados prestados por personas no integrantes del hogar, sea remunerado o no, en el período de referencia de la semana pasada.

ID (id)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

**Información general**

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 11  
 Decimales: 0  
 Rango: 401-3286

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Es un identificador de cada hogar entrevistado.

**Universo**

Los hogares seleccionados.

**Fuente de información**

No corresponde.

DEPARTAMENTO (departamento)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 10  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

En Bolivia, los departamentos son las entidades subnacionales mayores del país en las que se subdivide el territorio del Estado. Desde el 4 de abril de 2010, cuentan con autonomía reconocida por la constitución a nivel ejecutivo y legislativo pero no judicial.

**Universo**

Departamentos determinados de acuerdo al estudio

**Fuente de información**

No corresponde

Area Urbana Rural (area)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 8  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Desde el Censo realizado en 1950, se ha considerado área urbana a todos los centros poblados en los que habitan 2000 o más personas y por lo tanto área rural, a todo centro poblado o área dispersa en la que habitan menos de 2000 personas, definiciones que en su momento fueron adoptadas. Sin embargo, el INE seguirá utilizando las definiciones adoptadas desde 1950, a la espera que las instituciones que tiene que ver con el ordenamiento territorial y temas a fines "redefinan" lo que debemos entender por área urbana y área rural.

**Universo**

Áreas determinadas de acuerdo al estudio

**Fuente de información**

No corresponde

## UPM (upm)

### Archivo: EUT2019M2\_Personas

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 17

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Son Áreas Geográficas Estadísticas basadas en las UGBE (Unidades Geográficas Básicas Estadísticas) en área amanzanada o dispersa (Comunidad), estas son áreas de trabajo para encuestas y registros administrativos, se seleccionan en base a modelos matemáticos y técnicas de muestreo Estadístico, aplicando criterios sobre las variables sociales, económicas y agropecuarias.

#### Universo

El número total de UPM del Marco -2012 es de 102593 y se aplicó a partir de las encuestas a hogares de la gestión 2014.

#### Fuente de información

No corresponde

## Numero de persona (nro)

### Archivo: EUT2019M2\_Personas

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Es el código de identificación (número correlativo) por hogar que está asignado a cada miembro del hogar.

#### Universo

Todos los miembros del Hogar

#### Instrucciones de entrevista

##### CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN

Es la primera columna que aparece a la izquierda de la pestaña y de la mayor parte de las hojas del cuestionario. Se trata de la numeración pre-escrita que se asigna a cada miembro del hogar, la cual se establece para cada fila y se constituye en el número que representa a cada miembro del hogar, el cual deberá respetarse a lo largo de toda la entrevista del Cuestionario del Hogar.

## ¿Es hombre o mujer? (t02\_a\_02)

### Archivo: EUT2019M2\_Personas

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Conocer la composición de los residentes habituales del hogar por sexo.

#### Universo

Todos los miembros del Hogar

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

2. ¿Es hombre o mujer?

1. Hombre, 2. Mujer

### Instrucciones de entrevista

Registra el código correspondiente si es 1. Hombre y 2. Mujer

Si alguna persona tiene un nombre que puede ser utilizado para ambos sexos, como Denis, Gael, Michel, Alexis u otros, y tienes duda de si es hombre o mujer, no trates de adivinarlo, es mejor que preguntes "¿Denis es hombre o mujer?" Controla que el nombre de la persona coincida con el sexo que declara, si no fuera así, debe existir una aclaración sobre el caso en la parte de observaciones.

## ¿Cuántos años cumplidos tiene? (t02\_a\_03)

### Archivo: EUT2019M2\_Personas

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 0-96

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Conocer la edad de las personas en años cumplidos hasta el momento de la entrevista.

#### Universo

Todos los miembros del Hogar

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

3. ¿Cuántos años cumplidos tiene?

#### Instrucciones de entrevista

Conocer la edad de las personas en años cumplidos hasta el momento de la entrevista.

Indicaciones

- Registra la respuesta de los años cumplidos de cada persona y no la edad por cumplir.
- Si la persona tiene menos de 1 año anota "00" y si tiene 98 años o más anota "98".
- Verifica que las edades de los/as hijos guarden relación lógica con la edad de los padres. Considera que la diferencia de edad entre los/as hijos mayores y los/as jefes del hogar debe ser como mínimo de 13 años, de lo contrario debe existir una aclaración en la parte inferior de la hoja.

## ¿Cuál es la fecha de su nacimiento?(Dia) (t02\_a\_04a)

### Archivo: EUT2019M2\_Personas

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 2

Rango: 1-31

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Conocer el día de nacimiento de cada uno de los miembros del hogar, corroborar y actualizar la edad.

#### Universo

Todos los miembros del Hogar

#### Fuente de información

Informante Calificado

¿Cuál es la fecha de su nacimiento?(Mes) (t02\_a\_04b)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Conocer el mes de nacimiento de cada uno de los miembros del hogar, corroborar y actualizar la edad.

#### Universo

Todos los miembros del Hogar

#### Fuente de información

Informante Calificado

¿Cuál es la fecha de su nacimiento?(Año) (t02\_a\_04c)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 2  
Rango: 1922-2019

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Conocer el año de nacimiento de cada uno de los miembros del hogar, corroborar y actualizar la edad.

#### Universo

Todos los miembros del Hogar

#### Fuente de información

Informante Calificado

¿Qué relación o parentesco tiene (...) con el jefe o jefa del hogar?  
(t02\_a\_05)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Permite conocer las relaciones de parentesco o vínculos familiares que unen a cada uno de los miembros del hogar con el jefe o jefa del hogar.

#### Universo

Todos los miembros del Hogar

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

5. ¿5. ¿Qué relación o parentesco tiene (...) con el jefe o jefa del hogar?

1. JEFE O JEFA DEL HOGAR
2. ESPOSA/O O CONVIVIENTE
3. HIJO/A O ENTENADO/A
4. YERNO O NUERA
5. HERMANO/A O CUÑADO/A
6. PADRES
7. SUEGROS
8. NIETO/NIETA
9. OTRO PARIENTE
10. OTRO QUE NO ES PARIENTE
11. EMPLEADA/O DEL HOGAR CAMA ADENTRO
12. PARIENTE DE LA EMPLEADA/O DEL HOGAR

#### Instrucciones de entrevista

Establecer las relaciones de parentesco que unen a cada uno de los miembros del hogar con el jefe o jefa del hogar.

1. Se consideran las siguientes opciones: 1. Jefe o jefa del hogar, 2. Esposa/o o conviviente, 3. Hijo/a o entenado/a, 4. Yerno o nuera, 5. Hermano/a o cuñado/a, 6. Padres, 7. Suegros, 8. Nieto/nieta, 9. Otro pariente, 10. Otro que no es pariente, 11. Empleada/o del hogar cama adentro, 12. Pariente de la empleada/o del hogar.

Para facilitar la obtención de respuestas correctas al formular la pregunta, incluye en el espacio entre paréntesis el nombre de la persona a quien corresponderá la respuesta reportada.

Ejemplo1:

¿Qué relación de parentesco tiene Cristina con el jefe o jefa del hogar?

RECUERDA:

Pregunta por la relación de parentesco de todas las personas listadas como miembros del hogar respecto al jefe o jefa del hogar. Recuerda que las opciones de respuesta están con letras mayúsculas y por lo tanto no se leen.

## INDAGUE QUIEN ES EL ESPOSO/A O COMPAÑERO/A, de ...

(t02\_a\_06a\_cod)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

#### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Inválido: 0

Ancho: 3

#### Descripción

Identificar al esposo/a compañero/a y corroborar la relación de parentesco.

#### Universo

Todos los miembros del Hogar

## INDAGUE QUIEN ES EL PADRE/PADRASTRO, de ... (t02\_a\_06b\_cod)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

#### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Inválido: 0

Ancho: 3

#### Descripción

Identificar al padre/padrastro de cada uno de los miembros del hogar y corroborar la relación de parentesco.

#### Universo

Todos los miembros del Hogar

## INDAGUE QUIEN ES LA MADRE/MADRASTRA ,de... (t02\_a\_06c\_cod)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 3

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Identificar a la madra/madrastra de cada uno de los miembros del hogar y corroborar la relación de parentesco.

**Universo**

Todos los miembros del Hogar

¿Qué Idiomas habla, incluidos los de las naciones y pueblos indígena originarios? Escriba y seleccione el primer idioma. (t02\_a\_07\_1)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 3  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-999

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Esta pregunta identifica los idiomas que utilizan para comunicarse cada uno de los miembros del hogar.

**Universo**

Todos los miembros del Hogar

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

7. ¿Qué Idiomas habla, incluidos los de las naciones y pueblos indígena originarios? Escriba y seleccione el primer idioma.

En otro caso escriba y seleccione:

A. NO HABLA AÚN B. NO PUEDE HABLAR

**Post-pregunta**

Solo si respondieron una de las opciones A. NO HABLA AÚN o B. NO PUEDE HABLAR, pasar a la pre pregunta 9 de la Sección 2

9. Como boliviana o boliviano ¿A que nación o pueblo indígena originario campesino o afro boliviano pertenece?

1. Pertenece ¿A cuál?, 2. No pertenece, 3. No soy boliviana o boliviano

**Instrucciones de entrevista**

Se refiere a los idiomas que la persona utiliza para comunicarse. Si la persona habla más de un idioma, se deberá registrar literalmente, en las casillas correspondientes (el cuestionario tiene espacio para tres registros), comenzando por el que habla más frecuentemente.

Esta pregunta, a pesar de ser abierta, incluye 2 opciones de respuesta codificada: A. NO HABLA AÚN, se aplica a los casos de bebés o niños muy pequeños, y B. NO PUEDE HABLAR, corresponde a los casos de discapacidad del habla, por ejemplo la sordomudez.

¿Qué idiomas habla, incluidos los de las naciones y pueblos indígena originarios? Escriba y seleccione el segundo idioma (t02\_a\_07\_2)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 3  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-999

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Esta pregunta identifica los idiomas que utilizan para comunicarse cada uno de los miembros del hogar.

#### Universo

Todos los miembros del Hogar

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

7. ¿Qué idiomas habla, incluidos los de las naciones y pueblos indígena originarios? Escriba y seleccione el segundo idioma. En otro caso escriba y seleccione.

NO SABE

#### Post-pregunta

Si respondió la opción A. NO HABLA AÚN o B. NO PUEDE HABLAR pasar a la pregunta 9 de la Sección 2, Parte A

9. Como boliviana o boliviano ¿A que nación o pueblo indígena originario campesino o afro boliviano pertenece?

1. Pertenece ¿A cuál?, 2. No pertenece, 3. No soy boliviana o boliviano

#### Instrucciones de entrevista

Si la persona indica que no habla otro idioma, deberá registrar en la casilla correspondiente del cuestionario NO SABE.

¿Qué idiomas habla, incluidos los de las naciones y pueblos indígena originarios? Escriba y seleccione el tercer idioma. (t02\_a\_07\_3)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Rango: 1-999

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Esta pregunta identifica los idiomas que utilizan para comunicarse cada uno de los miembros del hogar.

#### Universo

Todos los miembros del Hogar

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

7. ¿Qué idiomas habla, incluidos los de las naciones y pueblos indígena originarios? Escriba y seleccione el tercer idioma. En otro caso escriba y seleccione.

NO SABE

#### Post-pregunta

Si respondió la opción A. NO HABLA AÚN o B. NO PUEDE HABLAR pasar a la pregunta 9 de la Sección 2, Parte A

9. Como boliviana o boliviano ¿A que nación o pueblo indígena originario campesino o afro boliviano pertenece?

1. Pertenece ¿A cuál?, 2. No pertenece, 3. No soy boliviana o boliviano

#### Instrucciones de entrevista

Si la persona indica que no habla otro idioma, deberá registrar en la casilla correspondiente del cuestionario NO SABE

¿Cuál es el idioma o lengua en el que aprendió a hablar en su niñez? (t02\_a\_08)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 3  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-999

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Descripción

Indagar sobre el idioma o lengua en el cual cada persona integrante del hogar, aprendió a hablar.

#### Universo

Todos los miembros del Hogar

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

8. ¿Cuál es el idioma o lengua en el que aprendió a hablar en su niñez?

#### Instrucciones de entrevista

Al igual que la pregunta anterior, ésta es una pregunta abierta que requiere que registres literalmente la respuesta del Informante, escribiendo con letra clara y de imprenta.

Recuerda que no necesariamente, tiene que coincidir con el idioma o lengua que la persona habla actualmente.

Como boliviana o boliviano ¿A que nación o pueblo indígena originario campesino o afro boliviano pertenece? (t02\_a\_09)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-3

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Descripción

Las leyes en el país, mencionan a 36 naciones o pueblos indígenas originarios campesinos.

#### Universo

Todos los miembros del Hogar

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pre-pregunta

7. ¿Qué Idiomas habla, incluidos los de las naciones y pueblos indígena originarios? Escriba y seleccione el primer idioma. En otro caso escriba y seleccione: A. NO HABLA AÚN B. NO PUEDE HABLAR

7. ¿Qué idiomas habla, incluidos los de las naciones y pueblos indígena originarios? Escriba y seleccione el segundo idioma En otro caso escriba y seleccione: NO SABE'.

7. ¿Qué idiomas habla, incluidos los de las naciones y pueblos indígena originarios? Escriba y seleccione el tercer idioma. En otro caso escriba y seleccione: NO SABE'.

#### Pregunta literal

9. ¿Como boliviana o boliviano ¿A que nación o pueblo indígena originario campesino o afro boliviano pertenece?

1. Pertenece..... ¿A cuál?, 2. No pertenece, 3. No soy boliviana o boliviano.

#### Instrucciones de entrevista

Las leyes en el país, mencionan a 36 naciones o pueblos indígenas originarios campesinos:

No obstante este listado, para efectos de la encuesta, si el Informante declarase pertenencia a otra nación o pueblo indígena originario campesino que no figura en el listado, se debe registrar la respuesta y si fuera necesario también una observación complementaria; en cambio es distinto que la persona declare respuestas como: "soy camba", "soy chapaco", "nací en Patacamaya", "hablo guaraní", etc., en estos casos, aclárale que la pregunta no se refiere al lugar de nacimiento, al idioma que habla o a la identificación que tiene con alguna región del país; esta pregunta indaga sobre la pertenencia que la persona tiene con algún pueblo originario o indígena, bajo un sentido de identidad.

- Si el Informante responde que Pertenece, registra el código "1" y seguidamente, pregúntale a cuál?, recuerda que para escribir correctamente el nombre, puedes guiarte con el listado anteriormente mencionado, que también figura en el reverso de la hoja correspondiente del cuestionario de encuesta.

- Si la persona declara no pertenecer a ninguna nación o pueblo indígena originario campesino, registra el código "2" y pasa a la siguiente pregunta.

- Finalmente la tercera opción, se aplicará a quienes no son bolivianas o bolivianos.

## ¿A cuál nación o pueblo indígena originario o campesino o afro boliviano pertenece? (t02\_a\_09npic)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 3  
Decimales: 0  
Rango: 1-999

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Las leyes en el país, mencionan a 36 naciones o pueblos indígenas originarios campesinos.

### Universo

Todos los miembros del Hogar

### Fuente de información

Informante Calificado

### Pregunta literal

9 npic. ¿Como boliviana o boliviano ¿A cuál nación o pueblo indígena originario campesino o afro boliviano pertenece?

### Instrucciones de entrevista

Lista referencial de pueblos indígena originario campesinos

Quechua; Aymara

Afroboliviano; Araona, Ayoreo, Baure, Canichana, Cavineño, Cayubaba, Chácobo, Chipaya, Chiquitano, Esse Eja, Guaraní, Guaras'uwe, Guarayo, Itonama, Joaquiniano, Kallawayá, Leco, Machineri, Maropa, Mojeño, Yuracaré - Mojeño, Moré, Mosetén, Movima, Murato, Pacahuara, Sirionó, Tacana, Tapiete, Tsimane, Weenhayek, Yaminawa, Yuki, Yuracaré.

## ¿Cuál es su estado civil o conyugal actual? (t02\_a\_11)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Determinar el estado civil o conyugal de cada uno de los miembros del hogar.

**Universo**

Todos los miembros del Hogar

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

11.¿Cuál es su estado civil o conyugal actual?

1. SOLTERO/A, 2. CASADO/A, 3. CONVIVIENTE O CONCUBINO/A, 4. SEPARADO/A, 5. DIVORCIADO/A, 6. VIUDO/A

**Instrucciones de entrevista**

Determinar el estado civil o conyugal de cada uno de los miembros del hogar. Se consideran las siguientes opciones:

1. SOLTERO/A, 2.CASADO/A, 3.CONVIVIENTE O CONCUBINO/A, 4.SEPARADO/A, 5.DIVORCIADO/A, 6.VIUDO/A

**RECUERDA:**

Como las opciones de respuesta están con letras mayúsculas, no se leen. Acepta la respuesta de la persona, sin tratar de ahondar en la legalidad de la unión o de la separación.

¿(...) Tiene alguna enfermedad crónica que haya sido diagnosticada como:(REGISTRE EN ORDEN DE GRAVEDAD 1º) (t03\_a\_01a)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 45

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

Conocer sobre otras enfermedades crónicas diagnosticadas, que presentan las personas como por ejemplo: Enfermedad de Parkinson, Alzheimer, Arterioesclerosis y similares.

**Universo**

Todos los miembros del Hogar

**Fuente de información**

Informante calificado

¿(...) Tiene alguna enfermedad crónica que haya sido diagnosticada como:(REGISTRE EN ORDEN DE GRAVEDAD 2º) (t03\_a\_01b)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 46

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

Conocer sobre otras enfermedades crónicas diagnosticadas, que presentan las personas como por ejemplo: Enfermedad de Parkinson, Alzheimer, Arterioesclerosis y similares.

**Universo**

Todos los miembros del Hogar

**Fuente de información**

Informante calificado

¿(...)Tiene alguna enfermedad crónica que haya sido diagnosticada como: Otra enfermedad crónica (Especifique) (t03\_a\_01e)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 47

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Conocer sobre otras enfermedades crónicas diagnosticadas, que presentan las personas como por ejemplo: Enfermedad de Parkinson, Alzheimer, Arterioesclerosis y similares.

**Universo**

Todos los miembros del Hogar

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

1e.¿(...)Tiene alguna enfermedad crónica que haya sido diagnosticada como: Otra enfermedad crónica (Especifique)

**Instrucciones de entrevista**

Se debe indagar solo sobre enfermedades crónicas que hayan sido diagnosticadas por un profesional médico, no las que piensa o cree tener la persona y especificar la misma.

Si la persona declara tener más de una enfermedad, registrar el código o la especificación correspondiente en orden de prioridad.

El día de ayer, (...) tuvo alguna enfermedad/accidente, que requirió cuidado de otra persona?: (t03\_a\_02a)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Con esta pregunta se quiere saber si la persona el día de ayer, tuvo alguna enfermedad/accidente y requirió cuidado de otra persona.

**Universo**

Todos los miembros del Hogar

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

2a. El día de ayer, (...) tuvo alguna enfermedad/accidente, que requirió cuidado de otra persona?

1.Sí, 2. No

**Instrucciones de entrevista**

Con esta pregunta se indaga si la persona el día de ayer, tuvo alguna enfermedad/accidente que requirió cuidado de otra persona.

Registrar el código según corresponda: 1. Si, 2. No

¿Quien se encargo del cuidado? (t03\_a\_02b)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Descripción

Se quiere saber quién se encargó del cuidado de la persona que el día de ayer, tuvo alguna enfermedad/accidente.

#### Universo

Todos los miembros del Hogar

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

2b ¿Quién se encargó de su cuidado?

1. Fue un miembro/s del hogar, 2. No fue un miembro/s del hogar

#### Instrucciones de entrevista

Si la persona indica que el día de ayer tuvo una enfermedad/accidente, preguntar ¿Quién se encargó de su cuidado?

1. Fue un miembro o miembros del hogar, 2. No fue un miembro o miembros del hogar

En los últimos 12 meses, por problemas de salud, ¿acudió o se atendió en...A. Cajas de salud (CNS, COSSMIL u otras)? (t03\_a\_03a)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Descripción

Indagar en los integrantes de hogar que por problemas de salud acudieron a las Cajas de salud (CNS, COSSMIL, u otras)

#### Universo

Todos los miembros del Hogar

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

3a. ¿En los últimos 12 meses, por problemas de salud, ¿acudió o se atendió en...

A. Cajas de salud (CNS, COSSMIL, u otras)?

1.Sí, 2.No

#### Instrucciones de entrevista

Se quiere conocer si algún integrante del hogar atiende problemas de salud en las Cajas de salud (CNS, COSSMIL, u otras)?  
 Deben responder 1. Sí ó 2. No

En los últimos 12 meses, por problemas de salud, ¿acudió o se atendió en...B. Establecimientos de salud públicos? (t03\_a\_03b)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Descripción

Indagar en los integrantes de hogar que por problemas de salud acudieron a establecimientos de salud públicos.

#### Universo

Todos los miembros del Hogar

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

3b. ¿En los últimos 12 meses, por problemas de salud, ¿acudió o se atendió en ...

B. Establecimientos de salud públicos?

1.Sí, 2.No

#### Instrucciones de entrevista

Se quiere conocer si algún integrante del hogar atiende problemas de salud en establecimientos de salud públicos.

Deben responder 1. Sí ó 2. No

En los últimos 12 meses, por problemas de salud, ¿acudió o se atendió en...C. Establecimientos de salud privados? (t03\_a\_03c)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Indagar en los integrantes de hogar que por problemas de salud acudieron a establecimientos de salud privados.

#### Universo

Todos los miembros del Hogar

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

3c.¿En los últimos 12 meses, por problemas de salud, ¿acudió o se atendió en ...

C. Establecimientos de salud privados?

1.Sí, 2.No

#### Instrucciones de entrevista

Se quiere conocer si algún integrante del hogar atiende problemas de salud en establecimientos de salud privados.

Deben responder 1. Sí ó 2. No

En los últimos 12 meses, por problemas de salud, ¿acudió o se atendió en...D. Su domicilio, atendido por el Programa Mi Salud? (t03\_a\_03d)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Indagar en los integrantes de hogar que por problemas de salud fueron atendidos en su domicilio, por el Programa "Mi Salud".

#### Universo

Todos los miembros del Hogar

#### Fuente de información

Informante Calificado

**Pregunta literal**

3d. ¿En los últimos 12 meses, por problemas de salud, ¿acudió o se atendió en ...

D. Su domicilio, atendido por el Programa "Mi Salud"?

1.Sí, 2.No

**Instrucciones de entrevista**

Se quiere conocer si algún integrante del hogar atiende problemas de salud en su domicilio atendido por el Programa "Mi Salud".

Deben responder 1. Sí ó 2. No

En los últimos 12 meses, por problemas de salud, ¿acudió o se atendió en...E. Su domicilio? (t03\_a\_03e)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

**Descripción**

Indagar en los integrantes de hogar que por problemas de salud se atendieron en su domicilio.

**Universo**

Todos los miembros del Hogar

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

3e.¿En los últimos 12 meses, por problemas de salud, ¿acudió o se atendió en ...

E. Su domicilio?

1.Sí, 2.No

**Instrucciones de entrevista**

Se quiere conocer si algún integrante del hogar atienden problemas de salud en su domicilio.

Deben responder 1. Sí o 2. No

En los últimos 12 meses, por problemas de salud, ¿acudió o se atendió en...F. Médico tradicional? (t03\_a\_03f)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

**Descripción**

Indagar en los integrantes de hogar que por problemas de salud acudieron al médico tradicional.

**Universo**

Todos los miembros del Hogar

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

3f.¿En los últimos 12 meses, por problemas de salud, ¿acudió o se atendió en ...

F. Médico tradicional?

1.Sí, 2.No

**Instrucciones de entrevista**

Se quiere conocer si algún integrante del hogar atienden problemas de salud con médico tradicional  
Deben responder 1. Sí ó 2. No

En los últimos 12 meses, por problemas de salud, ¿acudió o se atendió en...G. La farmacia sin receta médica (automedicación)? (t03\_a\_03g)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Descripción**

Indagar en los integrantes de hogar que por problemas de salud acudieron a la farmacia sin receta médica (automedicación).

**Universo**

Todos los miembros del Hogar

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

3g. ¿En los últimos 12 meses, por problemas de salud, ¿acudió o se atendió en ...  
G. La farmacia sin receta médica (automedicación)?  
1.Sí, 2.No

**Instrucciones de entrevista**

Se quiere conocer si algún integrante del hogar atiende problemas de salud en farmacias sin receta médica (automedicación).  
Deben responder 1. Sí ó 2. No

¿Está registrada/o o afiliada/o a alguno de los siguientes seguros de salud? 1° (t03\_a\_04a)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 112

Casos válidos: 0

**Descripción**

Indagar si algún integrante del hogar está registrado o afiliado en otro seguro de salud.

**Universo**

Todos los miembros del Hogar

**Fuente de información**

Informante calificado

¿Está registrada/o o afiliada/o a alguno de los siguientes seguros de salud? 2° (t03\_a\_04b)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 113

Casos válidos: 0

**Descripción**

Indagar si algún integrante del hogar está registrado o afiliado en otro seguro de salud.

**Universo**

Todos los miembros del Hogar

**Fuente de información**

Informante calificado

¿Está (...) registrada/o o afiliada/o a alguno de los siguientes seguros de salud? Otro (Especifique) (t03\_a\_04e)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 45

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Indagar si algún integrante del hogar está registrado o afiliado en otro seguro de salud, especificar.

**Universo**

Todos los miembros del Hogar

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

¿Está (...) registrada/o o afiliada/o a alguno de los siguientes seguros de salud? Otro (Especifique)'.

**Instrucciones de entrevista**

El objetivo de esta pregunta es conocer si el informante está registrado o afiliado a algún seguro de salud.

1. Sistema Único de salud - Ley 1152 ( Antes Prestaciones del Servicio de Salud Integral- Ley 475, SUMI Y SPAM)
2. CNS (Caja Nacional de Salud)/Caja de la Banca Privada/Banca Estatal/COSSMIL/Seguro universitario)
3. Seguros de Salud del Gobierno Autónomo Departamental o Municipal
4. Seguros privados
5. Otro(Especifique)
6. Ninguno

Formula la pregunta leyendo las alternativas de respuesta y registra los códigos correspondientes hasta dos opciones de respuesta si las hubiese.

¿Tiene (...) alguna dificultad permanente que limite o impida ver aún con los anteojos o lentes puestos? (t03\_b\_01a)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-4

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Con ésta pregunta se quiere identificar si algún integrante del hogar presenta alguna dificultad permanente que le limite o impida oír, aún cuando utiliza algún dispositivo auditivo?

**Universo**

Todos los miembros del hogar

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

1a.¿Tiene (...) alguna dificultad permanente, que limite o impida...

A. Ver aún con los anteojos o lentes puestos?

**Instrucciones de entrevista**

Con ésta pregunta se indaga de manera básica la presencia de discapacidad en la población encuestada.

Se tiene 4 opciones de respuesta para cada una de las posibles respuestas A,B,C,D,E,F,G que pueda indicar el informante. Si el informante menciona que no tiene ninguna dificultad permanente, todas las respuestas son 1, regístrela y pase a la pregunta 4.

¿Tiene (...) alguna dificultad permanente que limite o impida oír, aún cuando utiliza algún dispositivo auditivo? (t03\_b\_01b)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-4

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

Con ésta pregunta se quiere identificar si algún integrante del hogar presenta alguna dificultad permanente que le limite o impida oír, aún cuando utiliza algún dispositivo auditivo?

**Universo**

Todos los miembros del hogar

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

1b.¿Tiene (...) alguna dificultad permanente, que limite o impida...

B.Oír, aún cuando utiliza algún dispositivo auditivo?

**Instrucciones de entrevista**

Con ésta pregunta se indaga de manera básica la presencia de discapacidad en la población encuestada.

Se tiene 4 opciones de respuesta para cada una de las posibles respuestas A,B,C,D,E,F,G que pueda indicar el informante. Si el informante menciona que no tiene ninguna dificultad permanente, todas las respuestas son 1, regístrela y pase a la pregunta 4.

¿Tiene (...) alguna dificultad permanente que limite o impida hablar comunicarse o conversar aún cuando utilice algún lenguaje de señas? (t03\_b\_01c)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-4

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

Con ésta pregunta se quiere identificar si algún integrante del hogar presenta alguna dificultad permanente que le limite o impida hablar, comunicarse o conversar, aun cuando utilice algún lenguaje de señas u otro medio de comunicación?

**Universo**

Todos los miembros del hogar

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

1c.¿Tiene (...) alguna dificultad permanente, que limite o impida...

C. Hblar comunicarse o conversar aún cuando utilice algún lenguaje de señas u otro medio de comunicación?

**Instrucciones de entrevista**

Con ésta pregunta se indaga de manera básica la presencia de discapacidad en la población encuestada.

Se tiene 4 opciones de respuesta para cada una de las posibles respuestas A,B,C,D,E,F,G que pueda indicar el informante. Si el informante menciona que no tiene ninguna dificultad permanente, todas las respuestas son 1, regístrela y pase a la pregunta 4.

¿Tiene (...) alguna dificultad permanente que limite o impida caminar o subir gradas aún cuando utilice algún dispositivo de apoyo?

(t03\_b\_01d)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-4

**Descripción**

Con ésta pregunta se quiere identificar si algún integrante del hogar presenta alguna dificultad permanente que le limite o impida caminar o subir gradas, aún cuando utilice un dispositivo de apoyo?

**Universo**

Todos los miembros del hogar

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

1d.¿Tiene (...) alguna dificultad permanente, que le limite o impida...

D. Caminar o subir gradas aún cuando utilice algún dispositivo de apoyo?

**Instrucciones de entrevista**

Con ésta pregunta se indaga de manera básica la presencia de discapacidad en la población encuestada.

Se tiene 4 opciones de respuesta para cada una de las posibles respuestas A,B,C,D,E,F,G que pueda indicar el informante. Si el informante menciona que no tiene ninguna dificultad permanente, todas las respuestas son 1, regístrela y pase a la pregunta 4.

¿Tiene (...) alguna dificultad permanente que limite o impida recordar o concentrarse aún estando con medicación o tratamiento?

(t03\_b\_01e)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-4

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Descripción

Con ésta pregunta se quiere identificar si algún integrante del hogar presenta alguna dificultad permanente que le limite o impida recordar o concentrarse, aun estando con medicación o tratamiento?

### Universo

Todos los miembros del hogar

### Fuente de información

Informante Calificado

### Pregunta literal

1e.¿Tiene (...) alguna dificultad permanente, que limite o impida...

E. Recordar o concentrarse aún estando con medicación o tratamiento?

### Instrucciones de entrevista

Con ésta pregunta se indaga de manera básica la presencia de discapacidad en la población encuestada.

Se tiene 4 opciones de respuesta para cada una de las posibles respuestas A,B,C,D,E,F,G que pueda indicar el informante. Si el informante menciona que no tiene ninguna dificultad permanente, todas las respuestas son 1, regístrela y pase a la pregunta 4.

¿Tiene (...) alguna dificultad que limite o impida autocuidado personal como vestirse, bañarse o comer? (t03\_b\_01f)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-4

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Descripción

Con ésta pregunta se quiere identificar si algún integrante del hogar presenta alguna dificultad permanente que le limite o impida realizar autocuidado personal como vestirse, bañarse o comer, aun cuando utilice algún dispositivo de apoyo?

### Universo

Todos los miembros del hogar

### Fuente de información

Informante Calificado

### Pregunta literal

1f.¿Tiene (...) alguna dificultad permanente, que limite o impida...

F. Autocuidado personal como vestirse, bañarse o come aún cuando utilice algún dispositivo de apoyo?

### Instrucciones de entrevista

Con ésta pregunta se indaga de manera básica la presencia de discapacidad en la población encuestada.

Se tiene 4 opciones de respuesta para cada una de las posibles respuestas A,B,C,D,E,F,G que pueda indicar el informante. Si el informante menciona que no tiene ninguna dificultad permanente, todas las respuestas son 1, regístrela y pase a la pregunta 4.

¿Tiene (...) alguna dificultad que limite o impida... Razonar, aprender, o psíquicos aún estando con tratamiento o medicación? (t03\_b\_01g)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-4

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Con ésta pregunta se quiere identificar si algún integrante del hogar presenta alguna dificultad permanente que le limite o impida razonar, aprender, adaptarse, comprender la realidad o tiene alteraciones o trastornos mentales o psíquicos, aun estando con tratamiento o medicación?

**Universo**

Todos los miembros del hogar

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

1g.¿Tiene (...) alguna dificultad que limite o impida...

G. Razonar, aprender, adaptarse, comprender la realidad o tiene alteraciones o transtorno mentales o psíquicos aún estando con tratamiento o medicación?

OPCIONES DE RESPUESTA

1. Ninguna dificultad, 2. Sí, algo de dificultad, 3. Sí, mucha dificultad, 4. No puede hacerlo

**Post-pregunta**

Sólo si respondieron, SI TODAS LAS RESPUESTAS SON 1 PASE A LA PREGUNTA 4.

4. Si la persona entrevistada es: 1. Menor de 6 años, PASE A PARTE C. PREG.1, 2. DE 6 AÑOS O MÁS, PASE A LA PREG. 5

**Instrucciones de entrevista**

Con ésta pregunta se indaga de manera básica la presencia de discapacidad en la población encuestada.

Se tiene 7 opciones de respuesta para cada una de las posibles respuestas A,B,C,D,E,F,G que pueda indicar el informante. Si el informante menciona que no tiene ninguna dificultad permanente, todas las respuestas son 1, regístrela y pase a la pregunta 4.

¿El origen de esta dificultad es de (A. ver aún con los anteojos o lentes puestos?) (t03\_b\_02a)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-7

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Indagar el origen de la dificultad permanente/discapacidad que le impide ver, aun con los anteojos puestos en algún integrante del hogar.

**Universo**

Todos los miembros del hogar

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

2a. ¿El origen de esta condición es de: (A. ver aún con los anteojos o lentes puestos?)

1. Nacimiento?, 2. Enfermedad?, 3. Accidente de tránsito?, 4. Otros accidentes?, 5. Edad avanzada?, 6. Violencia?, 7. Por otra causa? (Especifique)

**Instrucciones de entrevista**

Permite indagar sobre el origen o causa de la dificultad permanente/discapacidad de las personas, lo que permitirá tomar acciones preventivas o de rehabilitación frente a esta situación.

1. Nacimiento?
2. Enfermedad?
3. Accidente de tránsito?
4. Otros accidentes?
5. Edad avanzada?
6. Violencia?
7. Por otra causa? (Especifique)

Se tiene siete (7) opciones de respuesta por cada condición, si responde 7. otra causa? (Especifique), registre el código y en especifique detalle otra causa no mencionada anteriormente y pase a la siguiente situación, de esta manera hasta llegar a la letra G.

Se debe registrar por cada respuesta que haya sido anotada en la Pregunta 1 con valores 2, 3 y 4, es decir la existencia de alguna dificultad permanente. Las preguntas 6 y 7 están relacionadas entre sí y deben ser llenadas consistentemente entre sí.

¿El origen de esta dificultad es de (A. ver aún con los anteojos o lentes puestos?) Especifique (t03\_b\_02a\_e)  
Archivo: EUT2019M2\_Personas

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 49

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Si responde que el origen de esta condición es por otra causa, registre el código y en especifique detalle otra causa no mencionada anteriormente y pase a la siguiente situación, de esta manera hasta llegar a la letra G.

#### Universo

Todos los miembros del hogar

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

2a.e ¿El origen de esta condición es de: (A. ver aún con los anteojos o lentes puestos?)

Por otra causa? (Especifique)

#### Instrucciones de entrevista

Si responde 7. otra causa? (Especifique), registre el código y en especifique detalle otra causa no mencionada anteriormente y pase a la siguiente situación, de esta manera hasta llegar a la letra G.

¿El origen de esta dificultad es de (B. oír aún cuando utiliza dispositivo auditivo?) (t03\_b\_02b)  
Archivo: EUT2019M2\_Personas

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-7

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Indagar el origen de la dificultad permanente/discapacidad que le impide oír, aun cuando utiliza algún dispositivo auditivo.

#### Universo

Todos los miembros del hogar

#### Fuente de información

Informante Calificado

**Pregunta literal**

2b. ¿El origen de esta dificultad es de (B. oír aún cuando utiliza dispositivo auditivo?)

1. Nacimiento?
2. Enfermedad?
3. Accidente de tránsito?
4. Otros accidentes?
5. Edad avanzada?
6. Violencia?
7. Por otra causa? (Especifique)

**Instrucciones de entrevista**

Permite indagar sobre el origen o causa de la dificultad permanente/discapacidad de las personas, lo que permitirá tomar acciones preventivas o de rehabilitación frente a esta situación.

1. Nacimiento?
2. Enfermedad?
3. Accidente de tránsito?
4. Otros accidentes?
5. Edad avanzada?
6. Violencia?
7. Por otra causa? (Especifique)

Se tiene siete (7) opciones de respuesta por cada condición, si responde 7. otra causa? (Especifique), registre el código y en especifique detalle otra causa no mencionada anteriormente y pase a la siguiente situación, de esta manera hasta llegar a la letra G.

Se debe registrar por cada respuesta que haya sido anotada en la Pregunta 1 con valores 2, 3 y 4, es decir la existencia de alguna dificultad permanente. Las preguntas 6 y 7 están relacionadas entre sí y deben ser llenadas consistentemente entre sí.

¿El origen de esta dificultad es de (B. oír aún cuando utiliza dispositivo auditivo?) Especifique (t03\_b\_02b\_e)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 31

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

Si responde que el origen de esta condición es por otra causa, registre el código y en especifique detalle otra causa no mencionada anteriormente y pase a la siguiente situación, de esta manera hasta llegar a la letra G.

**Universo**

Todos los miembros del hogar

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

2b.e ¿El origen de esta dificultad es de (B. oír aún cuando utiliza dispositivo auditivo?)

Por otra causa? (Especifique)

**Instrucciones de entrevista**

Si responde 7. otra causa? (Especifique), registre el código y en especifique detalle otra causa no mencionada anteriormente y pase a la siguiente situación, de esta manera hasta llegar a la letra G.

¿El origen de esta dificultad es de (C. hablar comunicarse o conversar?) (t03\_b\_02c)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-7

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Indagar el origen de la dificultad permanente/discapacidad que le impide hablar, comunicarse o conversar, aun cuando utilice algún lenguaje de señas u otro medio de comunicación

**Universo**

Todos los miembros del hogar

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

2.c.¿El origen de esta dificultad es de (C. hablar comunicarse o conversar aún cuando utilice algún lenguaje de señas u otro medio de comunicación)?

1. Nacimiento?, 2. Enfermedad?, 3. Accidente de tránsito?, 4. Otros accidentes?, 5. Edad avanzada?, 6. Violencia?, 7. Por otra causa? (Especifique)

**Instrucciones de entrevista**

Permite indagar sobre el origen o causa de la dificultad permanente/discapacidad de las personas, lo que permitirá tomar acciones preventivas o de rehabilitación frente a esta situación.

1. Nacimiento?
2. Enfermedad?
3. Accidente de tránsito?
4. Otros accidentes?
5. Edad avanzada?
6. Violencia?
7. Por otra causa? (Especifique)

Se tiene siete (7) opciones de respuesta por cada condición, si responde 7. otra causa? (Especifique), registre el código y en especifique detalle otra causa no mencionada anteriormente y pase a la siguiente situación, de esta manera hasta llegar a la letra G.

Se debe registrar por cada respuesta que haya sido anotada en la Pregunta 1 con valores 2, 3 y 4, es decir la existencia de alguna dificultad permanente. Las preguntas 6 y 7 están relacionadas entre sí y deben ser llenadas consistentemente entre sí.

¿El origen de esta dificultad es de (C. hablar comunicarse o conversar?) Especifique (t03\_b\_02c\_e)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 21

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Si responde que el origen de esta condición es por otra causa, registre el código y en especifique detalle otra causa no mencionada anteriormente y pase a la siguiente situación, de esta manera hasta llegar a la letra G.

**Universo**

Todos los miembros del hogar

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

2c.e. ¿El origen de esta dificultad es de (C. hablar comunicarse o conversar aún cuando utilice algún lenguaje de señas u otro medio de comunicación)?

Por otra causa? (Especifique)

**Instrucciones de entrevista**

Si responde 7. otra causa? (Especifique), registre el código y en especifique detalle otra causa no mencionada anteriormente y pase a la siguiente situación, de esta manera hasta llegar a la letra G.

¿El origen de esta dificultad es de (D. caminar o subir gradas aún cuando utilice algún dispositivo de apoyo?) (t03\_b\_02d)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-7

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Indagar el origen de la dificultad permanente/discapacidad que le impide caminar o subir gradas, aun cuando utilice un dispositivo de apoyo

#### Universo

Todos los miembros del hogar

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

2d.¿El origen de esta dificultad es de (D. caminar o subir gradas aún cuando utilice algún dispositivo de apoyo?)

1. Nacimiento?, 2. Enfermedad?, 3. Accidente de tránsito?, 4. Otros accidentes?, 5. Edad avanzada?, 6. Violencia?, 7. Por otra causa? (Especifique)

#### Instrucciones de entrevista

Permite indagar sobre el origen o causa de la dificultad permanente/discapacidad de las personas, lo que permitirá tomar acciones preventivas o de rehabilitación frente a esta situación.

1. Nacimiento?
2. Enfermedad?
3. Accidente de tránsito?
4. Otros accidentes?
5. Edad avanzada?
6. Violencia?
7. Por otra causa? (Especifique)

Se tiene siete (7) opciones de respuesta por cada condición, si responde 7. otra causa? (Especifique), registre el código y en especifique detalle otra causa no mencionada anteriormente y pase a la siguiente situación, de esta manera hasta llegar a la letra G.

Se debe registrar por cada respuesta que haya sido anotada en la Pregunta 1 con valores 2, 3 y 4, es decir la existencia de alguna dificultad permanente. Las preguntas 6 y 7 están relacionadas entre sí y deben ser llenadas consistentemente entre sí.

¿El origen de esta dificultad es de (D. caminar o subir gradas aún cuando utilice algún dispositivo de apoyo?) Especifique (t03\_b\_02d\_e)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 52

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Si responde que el origen de esta condición es por otra causa, registre el código y en especifique detalle otra causa no mencionada anteriormente y pase a la siguiente situación, de esta manera hasta llegar a la letra G.

#### Universo

Todos los miembros del hogar

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

2d.e. ¿El origen de esta dificultad es de (D. caminar o subir gradas aún cuando utilice algún dispositivo de apoyo?)

Por otra causa? (Especifique)

**Instrucciones de entrevista**

Si responde 7. otra causa? (Especifique), registre el código y en especifique detalle otra causa no mencionada anteriormente y pase a la siguiente situación, de esta manera hasta llegar a la letra G.

¿El origen de esta dificultad es de (E. recordar o concentrarse aún estando con medicación o tratamiento?) (t03\_b\_02e)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-7

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

Indagar el origen de la dificultad permanente/discapacidad que le impide recordar o concentrarse, aun estando con medicación o tratamiento

**Universo**

Todos los miembros del hogar

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

2e.¿El origen de esta dificultad es de (E. recordar o concentrarse aún estando con medicación o tratamiento?)

1. Nacimiento?, 2. Enfermedad?, 3. Accidente de tránsito?, 4. Otros accidentes?, 5. Edad avanzada?, 6. Violencia?, 7. Por otra causa? (Especifique)

**Instrucciones de entrevista**

Permite indagar sobre el origen o causa de la dificultad permanente/discapacidad de las personas, lo que permitirá tomar acciones preventivas o de rehabilitación frente a esta situación.

1. Nacimiento?
2. Enfermedad?
3. Accidente de tránsito?
4. Otros accidentes?
5. Edad avanzada?
6. Violencia?
7. Por otra causa? (Especifique)

Se tiene siete (7) opciones de respuesta por cada condición, si responde 7. otra causa? (Especifique), registre el código y en especifique detalle otra causa no mencionada anteriormente y pase a la siguiente situación, de esta manera hasta llegar a la letra G.

Se debe registrar por cada respuesta que haya sido anotada en la Pregunta 1 con valores 2, 3 y 4, es decir la existencia de alguna dificultad permanente. Las preguntas 6 y 7 están relacionadas entre sí y deben ser llenadas consistentemente entre sí.

¿El origen de esta dificultad es de (E. recordar o concentrarse aún estando con medicación o tratamiento?) Especifique (t03\_b\_02e\_e)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 35

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Descripción

Si responde que el origen de esta condición es por otra causa, registre el código y en especifique detalle otra causa no mencionada anteriormente y pase a la siguiente situación, de esta manera hasta llegar a la letra G.

### Universo

Todos los miembros del hogar

### Fuente de información

Informante Calificado

### Pregunta literal

2e.e.¿El origen de esta dificultad es de (E. recordar o concentrarse aún estando con medicación o tratamiento?)

Por otra causa? (Especifique)

### Instrucciones de entrevista

Si responde 7. otra causa? (Especifique), registre el código y en especifique detalle otra causa no mencionada anteriormente y pase a la siguiente situación, de esta manera hasta llegar a la letra G.

¿El origen de esta dificultad es de (F. autocuidado personal como vestirse, bañarse o comer?) (t03\_b\_02f)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-7

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Descripción

Indagar el origen de la dificultad permanente/discapacidad que le impide realizar el autocuidado personal como vestirse, bañarse o comer, aún cuando utilice algún dispositivo de apoyo

### Universo

Todos los miembros del hogar

### Fuente de información

Informante Calificado

### Pregunta literal

2f.¿El origen de esta dificultad es de (F. autocuidado personal como vestirse, bañarse o come aún cuando utilice algún dispositivo de apoyo?)

1. Nacimiento?, 2. Enfermedad?, 3. Accidente de tránsito?, 4. Otros accidentes?, 5. Edad avanzada?, 6. Violencia?, 7. Por otra causa? (Especifique)

### Instrucciones de entrevista

Permite indagar sobre el origen o causa de la dificultad permanente/discapacidad de las personas, lo que permitirá tomar acciones preventivas o de rehabilitación frente a esta situación.

1. Nacimiento?
2. Enfermedad?
3. Accidente de tránsito?
4. Otros accidentes?
5. Edad avanzada?
6. Violencia?
7. Por otra causa? (Especifique)

Se tiene siete (7) opciones de respuesta por cada condición, si responde 7. otra causa? (Especifique), registre el código y en especifique detalle otra causa no mencionada anteriormente y pase a la siguiente situación, de esta manera hasta llegar a la letra G.

Se debe registrar por cada respuesta que haya sido anotada en la Pregunta 1 con valores 2, 3 y 4, es decir la existencia de alguna dificultad permanente. Las preguntas 6 y 7 están relacionadas entre sí y deben ser llenadas consistentemente entre sí.

¿El origen de esta dificultad es de (F. autocuidado personal como vestirse, bañarse o come aún cuando utilice algún dispositivo de apoyo?) Especifique (t03\_b\_02f\_e)  
 Archivo: EUT2019M2\_Personas

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 95

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Si responde que el origen de esta condición es por otra causa, registre el código y en especifique detalle otra causa no mencionada anteriormente y pase a la siguiente situación, de esta manera hasta llegar a la letra G.

#### Universo

Todos los miembros del hogar

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

2f.e. ¿El origen de esta dificultad es de (F. autocuidado personal como vestirse, bañarse o come aún cuando utilice algún dispositivo de apoyo?)

Por otra causa? (Especifique)

#### Instrucciones de entrevista

Si responde 7. otra causa? (Especifique), registre el código y en especifique detalle otra causa no mencionada anteriormente y pase a la siguiente situación, de esta manera hasta llegar a la letra G.

¿El origen de esta dificultad (G. Razonar, aprender, adaptarse, comprender la realidad o psiquios aún estando con tratamiento o medicación?) (t03\_b\_02g)  
 Archivo: EUT2019M2\_Personas

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-7

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Indagar el origen de la dificultad permanente/discapacidad que le impiderrazonar, aprender, adaptarse, comprender la realidad o tiene alteraciones o trastornos mentales o psíquicos, aun estando con tratamiento o medicación.

#### Universo

Todos los miembros del hogar

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

2g.El origen de esta dificultad (Razonar, aprender, adaptarse, comprender la realidad o tiene alteraciones o transtorno mentales o psiquios aún estando con tratamiento o medicación?

1. Nacimiento?, 2. Enfermedad?, 3. Accidente de tránsito?, 4. Otros accidentes?, 5. Edad avanzada?, 6. Violencia?, 7. Por otra causa? (Especifique)

#### Instrucciones de entrevista

Permite indagar sobre el origen o causa de la dificultad permanente/discapacidad de las personas, lo que permitirá tomar acciones preventivas o de rehabilitación frente a esta situación.

1. Nacimiento?
2. Enfermedad?
3. Accidente de tránsito?
4. Otros accidentes?
5. Edad avanzada?
6. Violencia?
7. Por otra causa? (Especifique)

Se tiene siete (7) opciones de respuesta por cada condición, si responde 7. otra causa? (Especifique), registre el código y en especifique detalle otra causa no mencionada anteriormente y pase a la siguiente situación, de esta manera hasta llegar a la letra G.

Se debe registrar por cada respuesta que haya sido anotada en la Pregunta 1 con valores 2, 3 y 4, es decir la existencia de alguna dificultad permanente. Las preguntas 6 y 7 están relacionadas entre sí y deben ser llenadas consistentemente entre sí.

¿El origen de esta dificultad (G. Razonar, aprender, adaptarse, comprender la realidad o psiquios aún estando con tratamiento o medicación?) Especifique (t03\_b\_02g\_e)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 35

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Si responde que el origen de esta condición es por otra causa, registre el código y en especifique detalle otra causa no mencionada anteriormente y pase a la siguiente situación, de esta manera hasta llegar a la letra G.

#### Universo

Todos los miembros del hogar

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

2g.e. El origen de esta dificultad (Razonar, aprender, adaptarse, comprender la realidad o tiene alteraciones o trastorno mentales o psiquios aún estando con tratamiento o medicación?

Por otra causa? (Especifique)

#### Instrucciones de entrevista

Si responde 7. otra causa? (Especifique), registre el código y en especifique detalle otra causa no mencionada anteriormente y pase a la siguiente situación, de esta manera hasta llegar a la letra G.

¿(...) requiere apoyo para sus actividades diarias? (t03\_b\_03a)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Permite indagar si la persona con dificultad permanente requiere apoyo para el desarrollo de sus actividades diarias.

#### Universo

Todos los miembros del hogar

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

3a. ¿(...) requiere apoyo para sus actividades diarias?

1. Sí, 2. No

Si la respuesta es Sí, preguntar ¿Quién se encarga del cuidado?

1. Un miembro/s del hogar

2. No es un miembro/s del hogar

**Instrucciones de entrevista**

Permite indagar si la persona con dificultad permanente requiere de apoyo para el desarrollo de sus actividades diarias.

Se debe registrar 1. Si o 2. No

Si la respuesta es Sí, preguntar ¿Quién se encarga del cuidado?

1. Un miembro/s del hogar

2. No es un miembro/s del hogar

Una vez registrada la respuesta del informante, continúe con la siguiente pregunta.

## ¿Quien se encarga del cuidado? (t03\_b\_03b)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

Permite indagar quién se encargó del cuidado de la persona que tuvo alguna enfermedad/accidente

**Universo**

Todos los miembros del hogar

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

3b. ¿Quién se encarga del cuidado?

1. Un miembro/s del hogar

2. No es un miembro/s del hogar

**Instrucciones de entrevista**

Permite indagar sobre la persona que se encarga del cuidado de la persona con dificultad que requiere apoyo permanente para el desarrollo de sus actividades.

Durante este año, ¿(...) asiste o asistió a algún centro infantil?  
(MENORES DE 6 AÑOS) (t03\_c\_01)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

Determinar si los niños/as menores de 6 años asisten a un Centro Infantil o de Aprendizaje Temprano.

**Universo**

Para personas menores de 6 años

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

1. Durante este año, ¿(...) asiste o asistió a algún centro infantil/guardería que no sea pre kinder ni kinder?

1. Si, 2. No

**Post-pregunta**

Sólo si respondieron la opción 2, pasar a la pregunta 4 de la Sección 3.

4. ¿Cuál es la razón principal por la que (...) no asiste a algún centro infantil que no sea pre kinder ni kinder?

1. La mamá o el papá del niño(a) u otro familiar lo cuida/ no tiene necesidad, 2. No puede pagar los gastos (mensualidades, materiales, uniforme, etc.), 3. No había cupo/no hay guardería, está en malas condiciones o queda lejos, 4. Los horarios no se ajustan a las necesidades de su madre/padre, 5. No fue aceptado(a) por enfermedad o discapacidad, 6. Otro (Especifique)

**Instrucciones de entrevista**

Determinar si los niños/as menores de 6 años asisten a un Centro Infantil o de Aprendizaje Temprano.

También nos referimos a las guarderías donde se realiza la estimulación temprana.

Si el informante del menor responde Si pase a la siguiente pregunta. Si la persona entrevistada responde No, pase a la pregunta 4.

## ¿A que tipo de centro infantil/guardería asiste o asistió (...)? (t03\_c\_02)

### Archivo: EUT2019M2\_Personas

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

**Descripción**

Permite conocer el tipo de Centro Infantil o de Aprendizaje Temprano al que asiste el niño/a.

**Universo**

Para personas menores de 6 años

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

2. ¿A que tipo de centro infantil/guardería asiste o asistió (...)?

1. Centro Infantil Público /Fiscal o de Convenio

2. Centro Infantil Privado

**Instrucciones de entrevista**

Indagar sobre el tipo de Centro Infantil o de Aprendizaje Temprano al que asiste el niño/a.

1. Centro Infantil Público/Fiscal o de Convenio

2. Centro Infantil Privado

Una vez registrada la respuesta del informante, continúe con la siguiente pregunta.

## ¿ (...) a que turno asiste regularmente? (t03\_c\_03)

### Archivo: EUT2019M2\_Personas

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-4

**Descripción**

Tiene por objetivo conocer el turno al que asiste regularmente el niño/a.

**Universo**

Para personas menores de 6 años

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

3. ¿ (...) a que turno asiste regularmente?

1. Mañana, 2. Tarde, 3. Mañana y tarde, 4. Otro (Especifique)

**Post-pregunta**

Solo si respondieron una de las opciones del 1 al 4, pasar a la pregunta 5 de la Sección 3

1. De 4 años o más pasar a la pregunta 5
2. Menor de 4 años fin de la entrevista

**Instrucciones de entrevista**

Indagar a que turno asiste regularmente el niño/a.

1. Mañana
2. Tarde
3. Mañana y tarde
4. Otro (Especifique)

Una vez registrada la respuesta del informante, pase a la pregunta 5.

(...) a que turno asiste regularmente(Especifique) (t03\_c\_03e)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

Conocer otra respuesta diferente a las mencionadas anteriormente sobre el turno al que asiste al centro infantil el niño/a.

**Universo**

Para personas menores de 6 años

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

3e.¿ (...) a que turno asiste regularmente?

1. Mañana, 2. Tarde, 3. Mañana y tarde, 4. Otro (Especifique)

**Post-pregunta**

Sólo si respondieron una de las opciones de 1 a 4, pasar a la pregunta 5, Sección 3: Parte B

1. De 4 años o más, pasar a la página 5, pregunta 1
2. Menor de 4 años fin de la entrevista

**Instrucciones de entrevista**

Si responde la opción Otro (Especifique), registre el código y en especifique detalle otra situación que anteriormente no ha sido mencionada y pase a la pregunta 5.

¿Cuál es la razón principal por la que (...) no asiste a algún centro infantil que no sea pre kinder ni kinder? (t03\_c\_04)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Descripción

Conocer la razón principal por la que no asiste a algún centro infantil el niño/a, que no sea pre kinder ni kinder.

### Universo

Para personas menores de 6 años

### Fuente de información

Informante Calificado

### Pre-pregunta

Para los que respondieron la opción 2 de la pregunta 1 de la Sección 3

1. Durante este año, ¿(...) asiste o asistió a algún centro infantil/guardería que no sea pre kinder ni kinder?
2. No

### Pregunta literal

4. ¿Cuál es la razón principal por la que (...) no asiste a algún centro infantil que no sea pre kinder ni kinder?

1. La mamá o el papá del niño(a) u otro familiar lo cuida/ no tiene necesidad
2. No puede pagar los gastos (mensualidades, materiales, uniforme, etc.)
3. No había cupo/no hay guardería, está en malas condiciones o queda lejos
4. Los horarios no se ajustan a las necesidades de su madre/padre
5. No fue aceptado(a) por enfermedad o discapacidad
6. Otro (Especifique)

### Instrucciones de entrevista

Indagar cuál es la razón principal por la que no asiste a algún centro infantil el niño/a

1. La mamá o el papá del niño(a) u otro familiar lo cuida/ no tiene necesidad
2. No puede pagar los gastos (mensualidades, materiales, uniforme, etc.)
3. No había cupo/no hay guardería, está en malas condiciones o queda lejos
4. Los horarios no se ajustan a las necesidades de su madre/padre
5. No fue aceptado(a) por enfermedad o discapacidad
6. Otro (Especifique)

Una vez registrada la respuesta del informante, continúe con la siguiente pregunta.

¿Cuál es la razón principal por la que (...) no asiste a algún centro infantil que no sea pre kinder ni kinder? (Especifique). (t03\_c\_04e)  
 Archivo: EUT2019M2\_Personas

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 74

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Descripción

Especificar otra razón por la que no asiste a algún centro infantil el niño/a que no sea pre kinder ni kinder.

### Universo

Para personas menores de 6 años

### Fuente de información

Informante Calificado

### Pregunta literal

4e. ¿Cuál es la razón principal por la que (...) no asiste a algún centro infantil que no sea pre kinder ni kinder?

### Instrucciones de entrevista

Si responde la opción 6. Otro (Especifique), registre el código y en especifique detalle otra situación que anteriormente no ha sido mencionada y pase a la pregunta 5.c

Una vez registrada la respuesta del informante, continúe con la siguiente pregunta.

## ¿Sabe leer y escribir? (t04\_a\_01)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Permite determinar la tasa de alfabetismo y analfabetismo.

**Universo**

Para personas de 4 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

1. ¿Sabe leer y escribir?  
 1. S, 2. No

**Post-pregunta**

Solo `para los que respondieron algunas de las opciones del 11 al 76, pasar a la pregunta 4 de Sección 4

**Instrucciones de entrevista**

Permite determinar la tasa de alfabetismo y analfabetismo. Cualquiera sea la respuesta, pase a la siguiente pregunta.

¿Cuál fue el NIVEL Y CURSO más alto de instrucción que aprobó?  
(NIVEL O CICLO) (t04\_a\_02a)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 11-81

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Permite conocer el nivel y curso más alto aprobado por las personas y no el que actualmente está cursando.

**Universo**

Para personas de 4 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

2. ¿Cuál fue el NIVEL Y CURSO más alto de instrucción que aprobó?

11. NINGUNO

12. CURSO DE ALFABETIZACIÓN

13. EDUCACIÓN INICIAL O PRE-ESCOLAR(PRE KINDER/KINDER)

SISTEMA ESCOLAR ANTIGUO

21. BÁSICO (1 A 5 AÑOS)

22. INTERMEDIO (1 A 3 AÑOS)

23. MEDIO (1 A 4 AÑOS)

SISTEMA ESCOLAR ANTERIOR

31. PRIMARIA (1 A 8 AÑOS)

32. SECUNDARIA (1 A 4 AÑOS)

SISTEMA ESCOLAR ACTUAL

41. PRIMARIA (1 A 6 AÑOS)

42. SECUNDARIA (1 A 6 AÑOS)

EDUCACIÓN DE ADULTOS (Sistema Antiguo)

51. EDUCACIÓN BÁSICA DE ADULTOS (EBA)

52. CENTRO DE EDUCACIÓN MEDIA DE ADULTOS (CEMA)

EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL

61. EDUCACIÓN JUVENIL ALTERNATIVA (EJA)

62. EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS (EPA)

63. EDUCACIÓN SECUNDARIA DE ADULTOS (ESA)

64. PROGRAMA NACIONAL DE POST ALFABETIZACIÓN

65. EDUCACIÓN ESPECIAL

EDUCACIÓN SUPERIOR

71. NORMAL (ESCUELA SUP. DE FORMACIÓN DE MAESTROS)

72. UNIVERSIDAD

73. POSTGRADO DIPLOMADO

74. POSTGRADO MAESTRÍA,

75. POSTGRADO DOCTORADO

76. TÉCNICO DE UNIVERSIDAD

77. TÉCNICO DE INSTITUTO TECNICO /TECNOLOGICO

(Duración mayor o igual a 2 años)

78. FORMACIÓN SUPERIOR ARTÍSTICA

79. INSTITUTOS DE FORMACIÓN MILITAR Y POLICIAL

80. EDUCACIÓN TÉCNICA DE ADULTOS (ETA)

81. OTROS CURSOS (Duración menor a 2 años)

### Post-pregunta

Sólo si respondieron una de las opciones 11 a 76, pasar a la pregunta 4 de la Sección 4

4. Durante este año, ¿se inscribió o matriculó en algún curso o grado de educación escolar, alternativa, superior o postgrado?

1. Sí, 2. No

### Instrucciones de entrevista

El informante debe identificar el nivel y curso más alto de instrucción que aprobó. Si la respuesta es una opción entre la 11 a 76, pasar a la pregunta 4.

**CURSO DE ALFABETIZACIÓN.** Curso inmerso en programas educativos de educación popular, cuyas acciones de alfabetización se desarrollan como un proceso no escolarizado de Educación de Adultos destinado a atender las necesidades educativas mínimas de la población analfabeta, que se ubica preferentemente en la población mayor de 15 años.

Los educandos que culminan exitosamente su alfabetización pueden pasar al programa de post alfabetización para que finalizados los dos años puedan acreditarse al nivel primario.

**SISTEMA ESCOLAR (SISTEMA ANTERIOR /SISTEMA ACTUAL)**

En la gestión escolar 2011, con la aprobación de la ley educativa "Avelino Siñani y Elizardo Pérez" se ha implementado una modificación respecto al número de cursos que conforman los niveles Primario y Secundario, siendo que los seis primeros años de estudio, conforman el nivel primario y los seis siguientes años de estudio, conforman el nivel secundario.

**EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL**

La educación alternativa satisface las necesidades de aprendizaje de todas aquellas personas que por diferentes razones no han iniciado o concluido sus estudios en la educación formal.

**Ingrese el Curso o Grado (Aprobó) (t04\_a\_02c)**

**Archivo: EUT2019M2\_Personas**

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-8

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Descripción

Determinar el nivel y curso más alto aprobado por las personas y no el que actualmente está cursando.

### Universo

Para personas de 4 años o más de edad

### Fuente de información

Informante Calificado

### Pregunta literal

2c.Ingrese el Curso o Grado

### Instrucciones de entrevista

Registrar el nivel indicado por el informante en la casilla de "nivel o ciclo" y en la casilla "curso o grado" el curso alcanzado o aprobado.

**CURSO DE ALFABETIZACIÓN.** Curso inmerso en programas educativos de educación popular, cuyas acciones de alfabetización se desarrollan como un proceso no escolarizado de Educación de Adultos destinado a atender las necesidades educativas mínimas de la población analfabeta, que se ubica preferentemente en la población mayor de 15 años.

Los educandos que culminan exitosamente su alfabetización pueden pasar al programa de post alfabetización para que finalizados los dos años puedan acreditarse al nivel primario.

**SISTEMA ESCOLAR (SISTEMA ANTERIOR /SISTEMA ACTUAL)**

En la gestión escolar 2011, con la aprobación de la ley educativa "Avelino Siñani y Elizardo Pérez" se ha implementado una modificación respecto al número de cursos que conforman los niveles Primario y Secundario, siendo que los seis primeros años de estudio, conforman el nivel primario y los seis siguientes años de estudio, conforman el nivel secundario.

**EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL**

La educación alternativa satisface las necesidades de aprendizaje de todas aquellas personas que por diferentes razones no han iniciado o concluido sus estudios en la educación formal.

Para ingresar a ese nivel ¿Cuál fue el NIVEL Y CURSO anterior de educación que aprobó? (NIVEL O CICLO) (t04\_a\_03a)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 11-65

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Descripción

Esta pregunta permite analizar la educación previa para calcular adecuadamente los años de estudio.

### Universo

Para personas de 4 años o más de edad

### Fuente de información

Informante Calificado

### Pregunta literal

3. Para ingresar a ese nivel ¿Cuál fue el NIVEL Y CURSO anterior de educación que aprobó?

11. NINGUNO, SISTEMA ESCOLAR ANTIGUO, 21. BÁSICO (1 A 5 AÑOS), 22. INTERMEDIO (1 A 3 AÑOS), 23. MEDIO (1 A 4 AÑOS), SISTEMA ESCOLAR ANTERIOR, 31. PRIMARIA (1 A 8 AÑOS), 32. SECUNDARIA (1 A 4 AÑOS), SISTEMA ESCOLAR ACTUAL

41. PRIMARIA (1 A 6 AÑOS), 42. SECUNDARIA (1 A 6 AÑOS), EDUCACIÓN DE ADULTOS (Sistema Antiguo), 51. EDUCACIÓN BÁSICA DE ADULTOS (EBA), 52. CENTRO DE EDUCACIÓN MEDIA DE ADULTOS (CEMA) EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL

61. EDUCACIÓN JUVENIL ALTERNATIVA (EJA), 62. EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS (EPA), 63. EDUCACIÓN SECUNDARIA DE ADULTOS (ESA), 64. PROGRAMA NACIONAL DE POST ALFABETIZACIÓN, 65. EDUCACIÓN ESPECIAL

### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta permite analizar la educación previa para calcular adecuadamente los años de estudio.

#### Indicaciones

Esta pregunta se realiza a las personas que, en la pregunta 2 respondieron haber aprobado cursos de TÉCNICO DE INSTITUTO, INSTITUTOS DE FORMACIÓN MILITAR Y POLICIAL, EDUCACIÓN TÉCNICA DE ADULTOS (ETA) Y OTROS CURSOS, con el objetivo de calcular los años de estudio de este grupo.

## Ingrese el Curso o Grado (Inscribió) (t04\_a\_03c)

### Archivo: EUT2019M2\_Personas

#### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 4-4

#### Descripción

Esta pregunta permite analizar la educación previa para calcular adecuadamente los años de estudio.

#### Universo

Para personas de 4 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

3c.Ingrese el Curso o Grado

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta se realiza a las personas que, en la pregunta 2 respondieron haber aprobado cursos de TÉCNICO DE INSTITUTO, INSTITUTOS DE FORMACIÓN MILITAR Y POLICIAL, EDUCACIÓN TÉCNICA DE ADULTOS (ETA) Y OTROS CURSOS, con el objetivo de calcular los años de estudio de este grupo.

## Durante este año, ¿se inscribió o matriculó en algún curso o grado de educación escolar, alternativa, superior o postgrado? (t04\_a\_04)

### Archivo: EUT2019M2\_Personas

#### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

#### Descripción

La finalidad de esta pregunta es determinar la cantidad de personas inscritas o matriculadas en la actual gestión, para luego realizar el seguimiento de asistencia y deserción.

#### Universo

Para personas de 4 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pre-pregunta

Para los que respondieron las opciones del 11 al 76 de la pregunta 2 de la Sección 4

2. ¿Cuál fue el NIVEL Y CURSO más alto de instrucción que aprobó? (NIVEL O CICLO)

11. NINGUNO

12. CURSO DE ALFABETIZACIÓN

13. EDUCACIÓN INICIAL O PRE-ESCOLAR(PRE KINDER/KINDER)

SISTEMA ESCOLAR ANTIGUO

21. BÁSICO (1 A 5 AÑOS)

22. INTERMEDIO (1 A 3 AÑOS)

23. MEDIO (1 A 4 AÑOS)

SISTEMA ESCOLAR ANTERIOR

31. PRIMARIA (1 A 8 AÑOS)

32. SECUNDARIA (1 A 4 AÑOS)

SISTEMA ESCOLAR ACTUAL

41. PRIMARIA (1 A 6 AÑOS)

42. SECUNDARIA (1 A 6 AÑOS)

EDUCACIÓN DE ADULTOS (Sistema Antiguo)

51. EDUCACIÓN BÁSICA DE ADULTOS (EBA)

52. CENTRO DE EDUCACIÓN MEDIA DE ADULTOS (CEMA)

EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL

61. EDUCACIÓN JUVENIL ALTERNATIVA (EJA)

62. EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS (EPA)

63. EDUCACIÓN SECUNDARIA DE ADULTOS (ESA)

64. PROGRAMA NACIONAL DE POST ALFABETIZACIÓN

65. EDUCACIÓN ESPECIAL

EDUCACIÓN SUPERIOR

71. NORMAL (ESCUELA SUP. DE FORMACIÓN DE MAESTROS)

72. UNIVERSIDAD

73. POSTGRADO DIPLOMADO

74. POSTGRADO MAESTRÍA,

75. POSTGRADO DOCTORADO

76. TÉCNICO DE UNIVERSIDAD

#### Pregunta literal

4. Durante este año, ¿se inscribió o matriculó en algún curso o grado de educación escolar, alternativa, superior o postgrado?

1. Sí, 2. No

#### Post-pregunta

Solo si respondieron la opción 2, pasar a la pregunta 6 de la Sección 4

1. Recibe usted ingresos (rentas) mensuales por:

A. ¿Jubilación (vejez), benemérito? Excluya el monto de la Renta Dignidad.

#### Instrucciones de entrevista

La finalidad de esta pregunta es determinar los integrantes del hogar inscritos o matriculados en la actual gestión, para luego realizar el seguimiento de asistencia y deserción.

Si el Informante responde la opción Si, continúa con la pregunta 5. Si responde la opción No, pasa a la página 6, pregunta 1.

¿A qué NIVEL Y CURSO de educación escolar, alternativa, superior o postgrado se inscribió/matriculó este año? (NIVEL O CICLO)

(t04\_a\_05a)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 12-81

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Permite conocer el nivel y curso del sistema educativo al cual se inscribió o matriculó la población entrevistada.

#### Universo

Para personas de 4 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

5. ¿A qué NIVEL Y CURSO de educación escolar, alternativa, superior o postgrado se inscribió/matriculó este año?

12. CURSO DE ALFABETIZACIÓN, SISTEMA ESCOLAR ACTUAL: 13. EDUCACIÓN INICIAL O PRE ESCOLAR (PRE-KINDER/KINDER), 41. PRIMARIA (1 A 6 AÑOS), 42. SECUNDARIA (1 A 6 AÑOS)  
EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL: 61. EDUCACIÓN JUVENIL ALTERNATIVA (EJA), 62. EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS (EPA), 63. EDUCACIÓN SECUNDARIA DE ADULTOS (ESA), 64. PROGRAMA NACIONAL DE POST ALFABETIZACIÓN. 65. EDUCACIÓN ESPECIAL. EDUCACIÓN SUPERIOR: 71. NORMAL (ESCUELA SUP. DE FORMACIÓN, DE MAESTROS), 72. UNIVERSIDAD, 73. POSTGRADO DIPLOMADO, 74. POSTGRADO MAESTRÍA  
75. POSTGRADO DOCTORADO, 76. TÉCNICO DE UNIVERSIDAD, 77. TÉCNICO DE INSTITUTO TECNICO/TECNOLOGICO (Duración mayor o igual a 2 años), 78. FORMACIÓN SUPERIOR ARTÍSTICA  
79. INSTITUTOS DE FORMACIÓN MILITAR Y POLICIAL, 80. EDUCACIÓN TÉCNICA DE ADULTOS (ETA), 81. OTROS CURSOS (Duración menor a 2 años)

#### Instrucciones de entrevista

Registra la respuesta tomando en cuenta el Nivel o Ciclo según la opción que corresponda de acuerdo a las instrucciones anteriormente indicadas.

#### IMPORTANTE:

Los niveles 76 Técnico de Universidad, o 77 Técnico de Instituto tendrán un Curso o Grado máximo de 4 años.  
Un maestro normalista que ha que ha finalizado el PROFOCOM, se registra con códigos de Universidad 72

## Ingrese el Curso o Grado (t04\_a\_05c)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-8

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Permite conocer el nivel y curso del sistema educativo al cual se inscribió o matriculó la población entrevistada.

#### Universo

Para personas de 4 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

5c. Ingrese el curso o grado

#### Instrucciones de entrevista

Permite conocer el nivel y curso del sistema educativo al cual se inscribió o matriculó la población entrevistada. Registra la respuesta tomando en cuenta el Nivel o Ciclo según la opción que corresponda de acuerdo a las instrucciones anteriormente indicadas.

#### IMPORTANTE:

Los niveles 76 Técnico de Universidad, o 77 Técnico de Instituto tendrán un Curso o Grado máximo de 4 años.  
Un maestro normalista que ha que ha finalizado el PROFOCOM, se registra con códigos de Universidad 72

## Actualmente, ¿asiste al nivel y curso al que se matriculó este 2019? (t04\_a\_06)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Descripción

Esta pregunta permite determinar la asistencia de la población matriculada en la gestión 2019.

### Universo

Para personas de 4 años o más de edad

### Fuente de información

Informante Calificado

### Pre-pregunta

¿Durante este año, ¿se inscribió o matriculó en algún curso o grado de educación escolar, alternativa, superior o postgrado?

1. Asiste (Pasar Preg. 8)
2. No asiste

### Pregunta literal

6. ¿Actualmente, ¿asiste al nivel y curso al que se matriculó este 2019?

1. ASISTE, 2. NO ASISTE

### Post-pregunta

Solo si respondieron la opción 1, pasar a la pregunta 8, Sección 4.

8. ¿(...) a que turno asiste/ asistio regularmente?

1. Mañana, 2. Tarde, 3. Noche, 4. Otro (Especifique)

### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta permite determinar la asistencia de la población matriculada en la gestión 2019.

Distingue a las personas de 4 años o más de edad según asistan o no a algún establecimiento de enseñanza escolar del Sistema Educativo en cualquier nivel, a partir del preescolar. Si la respuesta corresponde a la opción 1: ASISTE, registra el código correspondiente y pasa a la pregunta 8.

Si la respuesta corresponde a la opción 2: NO ASISTE, registra el código y continúa con la pregunta 7.

¿Por qué razón no asiste actualmente? (Indague la razón más importante) (t04\_a\_07)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-15

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Descripción

Permite determinar las principales causas de inasistencia de la población que se matriculó.

### Universo

Para personas de 4 años o más de edad

### Fuente de información

Informante Calificado

### Pregunta literal

7. ¿Por qué razón no asiste actualmente? (Indague la razón más importante)

1. VACACIÓN (DESCANSO PEDAGÓGICO/RECESO), 2. CULMINÓ SUS ESTUDIOS, 3. POR ENFERMEDAD/ACCIDENTE/DISCAPACIDAD, 4. POR EMBARAZO, 5. FALTÓ DINERO PARA COMPRAR ÚTILES, ETC., 6. EL ESTABLECIMIENTO ES DISTANTE, 7. EL ESTABLECIMIENTO NO ES SEGURO, 8. LA ENSEÑANZA NO ES BUENA/ADECUADA O NO SE APRENDE NADA, 9. FALTA INTERÉS (de la persona no matriculada), 10. TENÍA QUE HACER TRABAJO DOMÉSTICO (QUEHACERES DEL HOGAR), 11. TENÍA QUE CUIDAR A NIÑAS/Niños (HIJOS) O A OTROS MIEMBROS DEL HOGAR, 12. POR AYUDAR EN EL NEGOCIO/ACTIVIDAD DE MI FAMILIA, 13. POR TRABAJO (EXCLUYENDO 12), 14. POR APRENDER UN OFICIO (de manera empírica)  
15. OTRO (Especifique)

#### Post-pregunta

Solo si respondieron una de las opciones del 3 al 15, pasar a la pregunta 9 de la Sección 4.

1. De 10 años o más (Pág. 6, Preg. 1)
2. Menores de 10 años (Fin de la entrevista)

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta presenta 15 razones de inasistencia de la población matriculada, pero en la pregunta se indaga por la razón más importante. Si las personas responden las opciones 1 y 2 pasan a la pregunta 8. Si responden las opciones 3 al 15 pasan a la pregunta 9.

## ¿Por qué razón no asiste actualmente? (Especifique) (t04\_a\_07e)

### Archivo: EUT2019M2\_Personas

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 26

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Si responde que no asiste por otra razón, registre el código y en especifique detalle otra causa no mencionada anteriormente.

#### Universo

Para personas de 4 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

7. ¿Por qué razón no asiste actualmente? (Indague la razón más importante)
15. OTRO (Especifique)

#### Post-pregunta

Solo si respondieron una de las opciones del 3 al 15, pasar a la Pregunta 9, de la Sección 4.

1. De 10 años o más (Pág. 6, Preg. 1)
2. Menores de 10 años (Fin de la entrevista)

#### Instrucciones de entrevista

En la pregunta 15 Otro (especifique) indaga y especificar otra razón de inasistencia de la población matriculada, no mencionada en las anteriores opciones

Si las personas responden las opciones 1 y 2 pasan a la pregunta 8. Si responden las opciones 3 al 15 pasan a la pregunta 9.

## ¿(...) a que turno asiste/ asistio regularmente? (t04\_a\_08)

### Archivo: EUT2019M2\_Personas

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-4

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Descripción**

Determinar el turno al asiste/asistió regularmente la población matriculada en la gestión 2019.

**Universo**

Para personas de 4 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pre-pregunta**

Para los que respondieron la respuesta 1 de la pregunta 6 de la Sección 4

6. ¿Actualmente, ¿asiste al nivel y curso al que se matriculó este 2019?

1. ASISTE

**Pregunta literal**

8. ¿(...) a que turno asiste/ asistió regularmente?

1. Mañana, 2. Tarde, 3. Noche, 4. Otro (Especifique)

**Instrucciones de entrevista**

Permite determinar a qué turno asiste regularmente la población matriculada en la gestión 2019. Cualquiera sea la respuesta, pase a la Pregunta 9.

¿(...) a que turno asiste regularmente?Otro (Especifique) (t04\_a\_08e)  
Archivo: EUT2019M2\_Personas

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 72

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

El objetivo de esta pregunta es conocer cuál es el otro turno al que asiste regularmente.

**Universo**

Para personas de 4 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

8e.¿(...) a que turno asiste regularmente?Otro (Especifique)

1. Mañana, 2. Tarde, 3. Noche, 4. Otro (Especifique)

**Instrucciones de entrevista**

Permite determinar a qué turno asiste regularmente la población matriculada en la gestión 2019. Cualquiera sea la respuesta, pase a la Pregunta 9.

PARTE A:CONDICIÓN DE ACTIVIDAD Durante la semana pasada,  
¿trabajó al menos una hora? (t05d\_a\_01)  
Archivo: EUT2019M2\_Personas

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

Indagar la actividad económica que realizan las personas a cambio de un pago (en efectivo o en especie), incluyendo aquellas actividades que ayudan a la obtención de ingresos o a la producción en los hogares, aun cuando no sean directamente remunerados o productivos.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

1. Durante la semana pasada, ¿trabajó al menos una hora?  
1.Si, 2.No

**Post-pregunta**

Para los que respondieron la opción 1, pasar a la pregunta 12A.

**Instrucciones de entrevista**

Para ambos métodos:

Pregunta 1: (LISTA DE ACTIVIDADES) - (DIARIO DE ACTIVIDADES) es la misma.

¿Qué es la Condición de Actividad?

Situación que distingue a la población en edad activa de acuerdo a su participación en el mercado de trabajo y la clasifica en: económicamente activa y económicamente inactiva, durante un determinado período de referencia.

¿Cuál es el Periodo de Referencia establecido para la sección de Empleo?

En esta sección, el periodo de referencia es la semana anterior al día de la entrevista. Este periodo de referencia permite hacer un recordatorio a las personas, acerca de las actividades que realizaron.

¿Cuál es el corte de edad establecido?

Para investigar la condición de actividad de los miembros del hogar se determinó, de acuerdo a recomendaciones internacionales, como extremo etario inferior, los 10 años, como edad mínima a partir de la que se considera el trabajo de las personas como significativo.

¿QUÉ ES TRABAJO?

Cualquier actividad remunerada o no remunerada que realizan las personas con el fin de intervenir en la producción de bienes o servicios para el consumo de terceros o el autoconsumo.

Se considera que la persona trabajó si desempeñó una actividad de por lo menos una hora en la semana pasada.

Durante la semana pasada, dedicó al menos una hora a: (t05d\_a\_02)  
Archivo: EUT2019M2\_Personas

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-42

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

Indagar por actividades económicas que son trabajo y comúnmente no son percibidas como tal por la persona informante.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

1. Durante la semana pasada, dedicó al menos una hora a:

1. Si 2.No

**Post-pregunta**

Para los que respondieron una de las opciones de 1 a 7 , pase a la Pregunta 12A

**Instrucciones de entrevista**

Para ambos métodos:

Pregunta 2: (LISTA DE ACTIVIDADES) - (DIARIO DE ACTIVIDADES)

Indagar por actividades económicas que son trabajo y dedicó al menos una hora de su tiempo.

**IMPORTANTE:**

Existen actividades económicas en las que participan mujeres y niños/as, que sólo se consideran como colaboración o ayuda, pero que en realidad son trabajo, por eso es importante que menciones todas las alternativas que presenta esta pregunta.

¿La semana pasada, tuvo algún empleo, negocio o empresa propia en la cual no trabajó por: (t05d\_a\_03)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-10

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Clasificar a aquellas personas que durante el período de referencia se mantuvieron ausentes de su trabajo por diferentes razones, pero volverán al mismo en un periodo no lejano.

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

3. ¿La semana pasada, tuvo algún empleo, negocio o empresa propia en la cual no trabajó por:

1. Vacaciones o permisos?, 2. Licencia de maternidad?, 3. Enfermedad o accidente?, 4. Falta de materiales o clientes?, 5. Temporada baja?, 6. Huelga, paro o conflicto laboral?, 7. Mal tiempo?, 8. Estar suspendido?, 9. Problemas personales o familiares, 10. NINGUNO.

#### Post-pregunta

Para los que respondieron una de las opciones del 1 al 9, pase a la Parte B, pregunta 1a

#### Instrucciones de entrevista

Para ambos métodos:

Pregunta 3: (LISTA DE ACTIVIDADES) - (DIARIO DE ACTIVIDADES) es la misma.

Clasificar a aquellas personas que durante el período de referencia se mantuvieron ausentes de su trabajo por diferentes razones, pero volverán al mismo en un periodo no lejano.

Toma en cuenta las siguientes causas de ausencia temporal del trabajo:

1. Vacaciones o permisos?, 2. Licencia de maternidad?, 3. Enfermedad o accidente?, 4. Falta de materiales o clientes?, 5. Temporada baja?, 6. Huelga, paro o conflicto laboral?, 7. Mal tiempo?, 8. Estar suspendido?, 9. Problemas personales o familiares, 10. NINGUNO.

¿La semana pasada realizó alguna de las siguientes actividades?  
(t05d\_a\_04)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-3

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Descripción**

Indagar por las actividades que realizó la semana pasada dentro su hogar u otras que hubiese desarrollado, por las cuales no recibió ninguna remuneración a cambio.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

4. ¿La semana pasada realizó alguna de las siguientes actividades?

1. ¿Fabricación de bienes para su hogar (muebles, vestimenta, calzado)?, 2. ¿Construcción o ampliación de la vivienda que es de su hogar), 3. NINGUNA

**Instrucciones de entrevista**

Para ambos métodos:

Pregunta 4: (LISTA DE ACTIVIDADES) - (DIARIO DE ACTIVIDADES)

Indagar por las actividades que realizaron las personas la semana pasada dentro su hogar u otras que hubiese desarrollado, por las cuales no recibió ninguna remuneración a cambio. Registra el código de la respuesta correspondiente.

## ¿La semana pasada estaba disponible para trabajar? (t05d\_a\_05)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

Identificar la disponibilidad de las personas para trabajar.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

5. ¿La semana pasada estaba disponible para trabajar?

1. Sí, 2. No

**Post-pregunta**

Para los que respondieron la opción 1, pasar a la pregunta 7

**Instrucciones de entrevista**

Para ambos métodos:

Pregunta 5: (LISTA DE ACTIVIDADES) - (DIARIO DE ACTIVIDADES)

El propósito de esta pregunta es identificar la disponibilidad de las personas hacia el trabajo. La disponibilidad deberá tomar en cuenta el estado de salud de la persona y el tiempo que ésta disponga.

Si la respuesta es Sí, registra el código 1, si es No registra el código 2

## ¿Estará usted disponible para trabajar... (t05d\_a\_06)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-4

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

Conocer el tiempo en que estará disponible la persona para trabajar.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

6. Estará usted disponible para trabajar...

1. en 1 semana?, 2. en 2 semanas?, 3. en más de 2 semanas?, 4. no estará disponible?

**Instrucciones de entrevista**

Para ambos métodos:

Pregunta 6: (LISTA DE ACTIVIDADES) - (DIARIO DE ACTIVIDADES)

Identificar en que tiempo estará disponible la persona para trabajar.

1. en 1 semana?, 2. en 2 semanas?, 3. en más de 2 semanas?, 4. no estará disponible?

Cualquiera sea la respuesta, pase a la Pregunta 7

Durante las últimas cuatro semanas, ¿buscó trabajo o hizo gestiones para establecer algún negocio propio? (t05d\_a\_07)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

Indagar si las personas realizaron acciones concretas para buscar trabajo o hicieron gestiones para establecer un negocio propio.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pre-pregunta**

Para los que respondieron la opción 1 de la pregunta 5.

5. ¿La semana pasada estaba disponible para trabajar?

1. Sí, 2.No

**Pregunta literal**

7. Durante las últimas cuatro semanas, ¿buscó trabajo o hizo gestiones para establecer algún negocio propio?

1. sí, 2. No

**Post-pregunta**

Solo si respondieron la opción 2 pasar a la pregunta 9 de la Sección 1

9. ¿Por qué no buscó trabajo?

1.TIENE TRABAJO ASEGURADO QUE COMENZARÁ EN MENOS DE CUATRO SEMANAS, 2.BUSCO ANTES Y ESPERA RESPUESTA, 3.NO CREE PODER ENCONTRAR TRABAJO, 4.SE CANSÓ DE BUSCAR TRABAJO, 5.ESPERA PERÍODO DE MAYOR ACTIVIDAD, 6.POR QUE ESTÁ ESTUDIANDO, 7.POR VEJEZ/JUBILACIÓN, 8.CORTA EDAD, 9.POR ENFERMEDAD/ ACCIDENTE/DISCAPACIDAD, 10.NO NECESITA TRABAJAR, 11.LABORES DE CASA, 12.CUIDADO DE NIÑOS O MIEMBROS DEL HOGAR, 13.ESPERA TEMPORADA DE COSECHA O TRABAJO, 14.POR OTRAS CAUSAS (Especifique)

**Instrucciones de entrevista**

Para ambos métodos:

Pregunta 7: (LISTA DE ACTIVIDADES) - (DIARIO DE ACTIVIDADES)

Las gestiones para establecer algún negocio propio son aplicables a personas que tienen la intención de establecerlo y esto refleja acciones de búsqueda de trabajo. Por otra parte, toma en cuenta que el tiempo de referencia se amplía de una a cuatro semanas.

## ¿Qué gestiones hizo para buscar trabajo o establecer un negocio propio? 1° (t05d\_a\_08a)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-10

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Descripción

Indagar qué gestiones concretas realizó, para encontrar trabajo o establecer un negocio propio.

### Universo

Personas de 10 años o más de edad

### Fuente de información

Informante Calificado

### Pregunta literal

8. ¿Qué gestiones realizó para buscar trabajo o establecer un negocio propio?

1. Consultó con empleadores/as, 2. Asistió a una entrevista de trabajo, 3. Puso o contestó anuncios, 4. Acudió a la bolsa de trabajo del gobierno, 5. Consultó en Internet, 6. Consultó con amigos, parientes o personas conocidas, 7. Trató de conseguir capital, clientes, etc., 8. Realizó consultas continuas a periódicos, 9. Colocó su curriculum vitae en alguna de las redes sociales, 10. Otro (Especifique)

### Post-pregunta

Solo para los que respondieron una de las opciones del 1 al 10, pasar a la pregunta 11

11. ¿Ha trabajado alguna vez anteriormente?

1. Sí, 2. No

### Instrucciones de entrevista

Para ambos métodos:

Pregunta 8: (LISTA DE ACTIVIDADES) - (DIARIO DE ACTIVIDADES)

Pregunta al Informante qué acciones concretas realizó, para encontrar trabajo o establecer un negocio propio. Las respuestas a esta pregunta pueden ser más de una, es decir el Informante pudo haber realizado varias acciones para conseguir trabajo, en ese caso se deberá registrar los códigos de las respuestas en las columnas específicas para el caso.

Buscadores de Trabajo: Son las personas que han realizado acciones concretas para conseguir trabajo asalariado o independiente. Por lo tanto, si la persona tiene únicamente la "intención" de buscar trabajo, no se la considera dentro de esta categoría.

En caso de que la respuesta corresponda a la alternativa 10, especifica la respuesta en la fila correspondiente.

Marca en cada casilla las respuestas y continúa con la pregunta 11

## ¿Qué gestiones hizo para buscar trabajo o establecer un negocio propio? 2° (t05d\_a\_08b)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-10

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Descripción

Indagar qué gestiones concretas realizó, para encontrar trabajo o establecer un negocio propio.

### Universo

Personas de 10 años o más de edad

### Fuente de información

Informante Calificado

### Pregunta literal

8. ¿Qué gestiones realizó para buscar trabajo o establecer un negocio propio?

1. Consultó con empleadores/as, 2. Asistió a una entrevista de trabajo, 3. Puso o contestó anuncios, 4. Acudió a la bolsa de trabajo del gobierno, 5. Consultó en Internet, 6. Consultó con amigos, parientes o personas conocidas, 7. Trató de conseguir capital, clientes, etc., 8. Realizó consultas continuas a periódicos, 9. Colocó su curriculum vitae en alguna de las redes sociales, 10. Otro (Especifique)

### Post-pregunta

Solo para los que respondieron una de las opciones del 1 al 10, pasar a la pregunta 11

11. ¿Ha trabajado alguna vez anteriormente?

1. Sí, 2. No

### Instrucciones de entrevista

Para ambos métodos:

Pregunta 8: (LISTA DE ACTIVIDADES) - (DIARIO DE ACTIVIDADES)

Pregunta al Informante qué acciones concretas realizó, para encontrar trabajo o establecer un negocio propio. Las respuestas a esta pregunta pueden ser más de una, es decir el Informante pudo haber realizado varias acciones para conseguir trabajo, en ese caso se deberá registrar los códigos de las respuestas en las columnas específicas para el caso.

Buscadores de Trabajo: Son las personas que han realizado acciones concretas para conseguir trabajo asalariado o independiente. Por lo tanto, si la persona tiene únicamente la "intención" de buscar trabajo, no se la considera dentro de esta categoría.

En caso de que la respuesta corresponda a la alternativa 10, especifica la respuesta en la fila correspondiente.

Marca en cada casilla las respuestas y continúa con la pregunta 11

## ¿Qué gestiones hizo para buscar trabajo o establecer un negocio propio? 3° (t05d\_a\_08c)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-10

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Descripción

Indagar qué gestiones concretas realizó, para encontrar trabajo o establecer un negocio propio.

### Universo

Personas de 10 años o más de edad

### Fuente de información

Informante Calificado

### Pregunta literal

## 8. ¿Qué gestiones realizó para buscar trabajo o establecer un negocio propio?

1. Consultó con empleadores/as, 2. Asistió a una entrevista de trabajo, 3. Puso o contestó anuncios, 4. Acudió a la bolsa de trabajo del gobierno, 5. Consultó en Internet, 6. Consultó con amigos, parientes o personas conocidas, 7. Trató de conseguir capital, clientes, etc., 8. Realizó consultas continuas a periódicos, 9. Colocó su curriculum vitae en alguna de las redes sociales, 10. Otro (Especifique)

**Post-pregunta**

Solo para los que respondieron una de las opciones del 1 al 10, pasar a la pregunta 11

11. ¿Ha trabajado alguna vez anteriormente?

1. Sí, 2. No

**Instrucciones de entrevista**

Para ambos métodos:

Pregunta 8: (LISTA DE ACTIVIDADES) - (DIARIO DE ACTIVIDADES)

Pregunta al Informante qué acciones concretas realizó, para encontrar trabajo o establecer un negocio propio. Las respuestas a esta pregunta pueden ser más de una, es decir el Informante pudo haber realizado varias acciones para conseguir trabajo, en ese caso se deberá registrar los códigos de las respuestas en las columnas específicas para el caso.

Buscadores de Trabajo: Son las personas que han realizado acciones concretas para conseguir trabajo asalariado o independiente. Por lo tanto, si la persona tiene únicamente la "intención" de buscar trabajo, no se la considera dentro de esta categoría.

En caso de que la respuesta corresponda a la alternativa 10, especifica la respuesta en la fila correspondiente.

Marca en cada casilla las respuestas y continúa con la pregunta 11

## ¿Qué gestiones hizo para buscar trabajo o establecer un negocio propio? Otro (Especifique) (t05d\_a\_08e)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

8e. ¿Qué gestiones realizó para buscar trabajo o establecer un negocio propio?

10. Otro (Especifique)

**Instrucciones de entrevista**

Para ambos métodos:

Pregunta 8: (LISTA DE ACTIVIDADES) - (DIARIO DE ACTIVIDADES)

Pregunta al Informante qué otras acciones concretas realizó, para encontrar trabajo o establecer un negocio propio. Las respuestas a esta pregunta pueden ser más de una, es decir el Informante pudo haber realizado varias acciones para conseguir trabajo, en ese caso se deberá registrar los códigos de las respuestas en las columnas específicas para el caso.

Buscadores de Trabajo: Son las personas que han realizado acciones concretas para conseguir trabajo asalariado o independiente. Por lo tanto, si la persona tiene únicamente la "intención" de buscar trabajo, no se la considera dentro de esta categoría.

En caso de que la respuesta corresponda a la alternativa 10, especifica la respuesta en la fila correspondiente.

Marca en cada casilla las respuestas y continúa con la pregunta 11

## ¿Por qué no buscó trabajo? (t05d\_a\_09)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-14

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Investigar otras causas de inactividad.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pre-pregunta**

Para los que respondieron la opción 2 de la pregunta 7, Sección 1

7. Durante las últimas cuatro semanas, ¿buscó trabajo o hizo gestiones para establecer algún negocio propio?

1. sí, 2. No

**Pregunta literal**

9. ¿Por qué no buscó trabajo?

1.TIENE TRABAJO ASEGURADO QUE COMENZARÁ EN MENOS DE CUATRO SEMANAS, 2.BUSCO ANTES Y ESPERA RESPUESTA, 3.NO CREE PODER ENCONTRAR TRABAJO, 4.SE CANSÓ DE BUSCAR TRABAJO, 5.ESPERA PERÍODO DE MAYOR ACTIVIDAD, 6.POR QUE ESTÁ ESTUDIANDO, 7.POR VEJEZ/JUBILACIÓN, 8.CORTA EDAD, 9.POR ENFERMEDAD/ ACCIDENTE/DISCAPACIDAD, 10.NO NECESITA TRABAJAR, 11.LABORES DE CASA, 12.CUIDADO DE NIÑOS O MIEMBROS DEL HOGAR, 13.ESPERA TEMPORADA DE COSECHA O TRABAJO, 14.POR OTRAS CAUSAS (Especifique)

**Instrucciones de entrevista**

Para ambos métodos:

Pregunta 9: (LISTA DE ACTIVIDADES) - (DIARIO DE ACTIVIDADES)

Toma en cuenta que debes indagar con la persona informante para obtener la respuesta con la mayor similitud al concepto de las opciones de respuesta que se presentan en esta pregunta.

Las alternativas de respuesta están en mayúsculas, por lo tanto no debes leerlas, espera la respuesta y registra el código correspondiente.

Independientemente de la respuesta, pasa a la pregunta 10.

## POR OTRAS CAUSAS (Especifique) (t05d\_a\_09e)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 8

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Investigar otras causas de inactividad no mencionadas anteriormente.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

9e. ¿Por qué no buscó trabajo?

14.POR OTRAS CAUSAS (Especifique)

**Instrucciones de entrevista**

Para ambos métodos:

Pregunta 9: (LISTA DE ACTIVIDADES) - (DIARIO DE ACTIVIDADES)

Pueden existir otras causas no mencionadas anteriormente. Entonces se anotará el código 14 y se especificará la causa, anotándola en la fila correspondiente.

Independientemente de la respuesta, pasa a la pregunta 10.

Es usted: (t05d\_a\_10)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-6

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Indagar la condición que explica el por qué, una persona en edad laboral no trabaja.

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

10. Es usted:

1. ¿Estudiante?, 2. ¿Ama de casa o responsable de los quehaceres del hogar?, 3. ¿Jubilado o benemérito?, 4. ¿Enfermo o discapacitado?, 5. ¿Persona de edad avanzada?, 6. ¿Otro? (Especifique)

#### Instrucciones de entrevista

Para ambos métodos:

Pregunta 10: (LISTA DE ACTIVIDADES) - (DIARIO DE ACTIVIDADES)

Con esta pregunta se indaga la condición que explica el por qué, una persona en edad laboral no trabaja, es decir se define la condición de inactividad económica de la persona informante.

Independientemente de la respuesta, pasa a la pregunta 11.

¿Otro? (Especifique) (t05d\_a\_10e)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Indagar otra condición que explique el por qué, una persona en edad laboral no trabaja.

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

10e. Es usted:

6. ¿Otro? (Especifique)

#### Instrucciones de entrevista

Para ambos métodos:

Pregunta 10: (LISTA DE ACTIVIDADES) - (DIARIO DE ACTIVIDADES)

Con esta pregunta se indaga otra condición que explica el por qué, una persona en edad laboral no trabaja. Especificar la respuesta en la fila correspondiente.

Independientemente de la respuesta, pasa a la pregunta 11.

## ¿Ha trabajado alguna vez anteriormente? (t05d\_a\_11)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Diferenciar a los desocupados cesantes de los aspirantes a trabajar.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pre-pregunta**

Para los que respondieron alguna de las opciones del 1 al 10 de la pregunta 8

8. ¿Qué gestiones realizó para buscar trabajo o establecer un negocio propio?

1. Consultó con empleadores/as, 2. Asistió a una entrevista de trabajo, 3. Puso o contestó anuncios, 4. Acudió a la bolsa de trabajo del gobierno, 5. Consultó en Internet, 6. Consultó con amigos, parientes o personas conocidas, 7. Trató de conseguir capital, clientes, etc., 8. Realizó consultas continuas a periódicos, 9. Colocó su curriculum vitae en alguna de las redes sociales, 10. Otro (Especifique)

**Pregunta literal**

11. ¿Ha trabajado alguna vez anteriormente?

1. Sí, 2. No

**Post-pregunta**

Por cualquier opción de repuesta 1 ó 2. pasar a la pregunta 53 parte D

**Instrucciones de entrevista**

Instrucciones:

Con esta pregunta se quiere diferenciar a los desocupados cesantes de los aspirantes a trabajar. Esta clasificación, nos permite además, investigar las características del último empleo del desocupado cesante.

Por cualquier repuesta pasa a la parte D, pregunta 1 (LISTA DE ACTIVIDADES).

Por cualquier repuesta pasa a la parte D, pregunta 53 (DIARIO DE ACTIVIDADES).

## Durante la semana pasada, ¿cuál fue su ocupación principal?

(t05d\_b\_12a)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 118

Casos válidos: 0

**Descripción**

Ocupación principal, es aquella en la cual los miembros del hogar declaran haber percibido mayores ingresos durante el período de referencia.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pre-pregunta**

1. Durante la semana pasada ¿trabajó al menos una hora?

1. Sí, 2. No (Por Si pase a la pregunta 12A)

2. Durante la semana pasada, dedicó al menos una hora a:

1. ¿Trabajar en cultivos agrícolas o en la crianza de animales para el consumo del hogar o la familia?, 2. ¿Trabajar en cultivos agrícolas o en la crianza de animales para vender?, 3. ¿Atender o ayudar en algún negocio propio o familiar?, 4. ¿Vender en la calle en un puesto o como ambulante?, 5. ¿Preparar alimentos, hilar, tejer, coser u otras actividades para la venta?, 6. ¿Prestar servicios a otras personas por remuneración (lavar ropa ajena, cortar cabello, dar clases particulares, etc.)?, 7. ¿Realizar alguna otra actividad por la cual ganó dinero, 8. NINGUNA ACTIVIDAD

(Por cualquiera de las categorías pase a la pregunta 12A)

3. ¿La semana pasada, tuvo algún empleo, negocio o empresa propia en la cual no trabajó por:

1. Vacaciones o permisos?, 2. Licencia de maternidad?, 3. Enfermedad o accidente?, 4. Falta de materiales o clientes?, 5. Temporada baja?, 6. Huelga, paro o conflicto laboral?, 7. Mal tiempo?, 8. Estar suspendido?, 9. Problemas personales o familiares, 10. NINGUNO.

(Por cualquiera de las categorías pase a la pregunta 12A)

### Pregunta literal

12a. Durante la semana pasada, ¿cuál fue su ocupación principal?

EJEMPLOS DE OCUPACIÓN PRINCIPAL:

AGRICULTOR DE SOYA, PINTOR DE CASAS, ARQUITECTO, SECRETARIA, PORTERA DE COLEGIO, RADIOTÉCNICO, LOCUTOR DE RADIO JARDINERO

### Instrucciones de entrevista

Para ambos métodos:

Pregunta 1a: (LISTA DE ACTIVIDADES) - Pregunta 12a: (DIARIO DE ACTIVIDADES)

Es importante que el entrevistado comprenda el concepto que la encuesta maneja de ocupación principal.

Ocupación principal, es aquella en la cual los miembros del hogar declaran haber percibido mayores ingresos durante el período de referencia; o bien, si se presenta la circunstancia de tener otra ocupación con ingresos iguales en el mismo período de referencia, la ocupación principal será aquella a la que le dedicaron más tiempo o en última instancia, si el tiempo trabajado también es igual entonces será la ocupación que decidan los informantes.

Si cuenta con más de una ocupación, oriéntalo para identificar cuál de ellas se constituye en su ocupación principal.

Es común que el Informante confunda la ocupación que tiene en su empleo actual, con el nombre de su oficio o profesión.

Cuando escribas la ocupación declarada por el informante, cuida de hacerlo lo más detalladamente posible, si la información que te da el entrevistado no es suficiente, deberás hacer preguntas adicionales que complementen la descripción de la ocupación.

En los casos en que sólo exista una ocupación, ésta se considera como ocupación principal. Puedes encontrar casos en los que la profesión u oficio de la persona entrevistada coincida con su ocupación principal, pero en otras, la relación puede no ser tan evidente.

IMPORTANTE:

Dado que es una pregunta abierta se espera una descripción de la respuesta lo más ESPECIFICA Y DETALLADA posible.

Durante la semana pasada, ¿cuál fue su ocupación principal? CODIGO (t05d\_b\_12a\_cod)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 5

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Descripción

Clasificación ocupacional, esta variable permite identificar el tipo de trabajo o tarea específica que desarrollaron los miembros del hogar ocupados en su empleo, que esta codificada según el grado de especificación que el informante proporcionó

### Universo

Personas de 10 años o más de edad

### Fuente de información

Informante Calificado

## ¿Qué tareas realiza o qué funciones desempeña? (t05d\_b\_12b)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 130

**Descripción**

Determinar el grupo de ocupación de la población ocupada.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

12b. ¿Qué tareas realiza o que funciones desempeña?

EJEMPLOS DE TAREAS QUE REALIZA EN ESA OCUPACIÓN:

PREPARA LA TIERRA, SEMBRAR Y COSECHAR, LIJA Y PINTA INTERIORES DE CASAS, DISEÑA PLANOS DE CONSTRUCCIÓN, HACE CARTAS, REDACTA OFICIOS, CUIDADO Y LIMPIEZA DEL COLEGIO, REPARA RADIOS Y TELEVISORES, CONDUCE UN PROGRAMA DE RADIO, RIEGA Y PODA PLANTAS DEL JARDÍN

**Instrucciones de entrevista**

Para ambos métodos:

Pregunta 1b: (LISTA DE ACTIVIDADES) - Pregunta 12b: (DIARIO DE ACTIVIDADES)

La descripción de tareas o funciones, permite codificar adecuadamente la variable referida al "grupo ocupacional" en el que se encuadra la persona entrevistada.

Solicita al Informante la descripción de las principales tareas o funciones que realiza en la ocupación que mencionó anteriormente.

Encontrarás que los trabajadores/as independientes que declaran ser dueños, propietarios, socio accionistas, industriales, etc., realizan tareas como administrar, dirigir, supervisar o coordinar las labores en su empresa, fábrica, taller; preparar, elaborar o reparar; cultivar, pescar; vender o atender directamente a los clientes. Escribe de manera detallada todas las tareas que la persona realice.

Se recomienda para el caso de los informantes que declaran ser gerentes o administradores, colocar si son propietarios de la empresa. Ej. "Gerente propietario Manaco". Esto con el motivo de reconocer si son patrones o empleados. En el caso de solo colocar "Gerente de Manaco" se deberá tomar como empleado en el registro de categoría ocupacional (Preg. 7 -LISTA DE ACTIVIDADES) (Preg. 18 -DIARIO DE ACTIVIDADES).

No olvides describir las tareas del productor agrícola, pecuario, agropecuario en el área rural, tomando en cuenta el ciclo agrícola y no así la semana pasada, porque puede ocurrir que en la semana de referencia el informante te declare no haber realizado ninguna actividad.

## ¿Cuál es la actividad económica principal del establecimiento, negocio, institución o lugar donde trabaja? (t05d\_b\_13a)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 108

**Descripción**

Conocer los sectores de la actividad económica donde trabajan las personas ocupadas.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

13a. ¿Cuál es la actividad económica principal del establecimiento, negocio, institución o lugar donde trabaja?

EJEMPLOS DE ACTIVIDAD PRINCIPAL:

CULTIVO DE SOYA, PINTADO DE EXTERIORES, GOBIERNO MUNICIPAL, SERVICIOS JURÍDICOS, EDUCACIÓN DE NIVEL, SECUNDARIO, REPARACIÓN DE RADIOS Y TELEVISORES, ESTACIÓN DE RADIO, HOGAR PARTICULAR

#### Instrucciones de entrevista

Para ambos métodos:

Pregunta 2a: (LISTA DE ACTIVIDADES) - Pregunta 13a: (DIARIO DE ACTIVIDADES)

Actividad Económica Principal, es aquella cuyo valor agregado supera al de cualquier actividad realizada dentro la misma unidad, es la que genera mayores ingresos. Los productos resultantes de una actividad principal constituyen productos principales.

Si la persona trabaja en una empresa productiva donde se realiza más de una actividad, se debe dar prioridad a la actividad de transformación o producción.

Por ejemplo: Si la persona declara que la actividad del establecimiento es ser: embotelladora de gaseosas y distribuidora de gaseosas, debes dar prioridad a la actividad de embotelladora.

Si te encuentras con algún caso en el que se realizan las ACTIVIDADES de PRODUCCIÓN/FABRICACIÓN y COMERCIO, anota preferentemente las actividades de producción o fabricación y el producto.

#### IMPORTANTE

Dado que es una pregunta abierta se espera una descripción de la respuesta lo más ESPECIFICA Y DETALLADA posible.

¿Cuál es la actividad económica principal del establecimiento, negocio, institución o lugar donde trabaja? CODIGO (t05d\_b\_13a\_cod)  
Archivo: EUT2019M2\_Personas

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 5

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

¿Principalmente, qué produce, comercializa o servicio presta, el establecimiento, negocio, institución o lugar donde trabaja? (Actividad principal) (t05d\_b\_13b)  
Archivo: EUT2019M2\_Personas

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 108

Casos válidos: 0

#### Descripción

Conocer el bien comercializado o el servicio que presta el lugar en el que la persona encuestada trabaja.

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

13b. ¿Principalmente, qué produce, comercializa o servicio presta, el establecimiento, negocio, institución o lugar donde trabaja?

EJEMPLOS DE QUÉ PRODUCE, COMERCIALIZA O SERVICIO PRESTA, PRINCIPALMENTE EL LUGAR:

PRODUCE SOYA, PINTADO DE EXTERIORES EN CASAS O EDIFICIOS, SERVICIOS MUNICIPALES, SERVICIOS JURÍDICOS DE PROCESOS PENALES, SERVICIOS DE EDUCACIÓN NIVEL SECUNDARIO, REPARACIÓN DE RADIOS Y TELEVISORES, DIFUSIÓN DE PROGRAMAS RADIALES, HOGAR PARTICULAR

#### Instrucciones de entrevista

Para ambos métodos:

Pregunta 2b: (LISTA DE ACTIVIDADES) - Pregunta 13b: (DIARIO DE ACTIVIDADES)

Esta pregunta se refiere al bien comercializado o al servicio que presta el lugar en el que la persona encuestada trabaja. Por ejemplo: Si el Informante forma parte de la Administración Pública, prioriza el tipo de servicio, especificando la actividad. Por ejemplo: servicios de salud, servicios de educación, proporciona información estadística para la toma de decisiones, etc.

Como se ha visto, las preguntas 12 y 13 (DIARIO DE ACTIVIDADES) / preguntas 1 y 2 (LISTA DE ACTIVIDADES) de esta sección son preguntas que se relacionan entre sí, de manera que todas las respuestas se complementan entre sí.

## ¿Cuál es el nombre de la empresa, institución, negocio o lugar donde trabaja? (t05d\_b\_14)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 57

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Proporcionar mayor orientación sobre la actividad económica del establecimiento donde trabaja el Informante.

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

14. ¿Cuál es el nombre de la empresa, institución, negocio o lugar donde trabaja?

#### Instrucciones de entrevista

Para ambos métodos:

Pregunta 3: (LISTA DE ACTIVIDADES) - Pregunta 14: (DIARIO DE ACTIVIDADES)

Registra el nombre completo de la empresa o institución, no emplees abreviaturas para escribir los nombres y toma en cuenta los ejemplos que se presentan en la boleta.

En casos donde no corresponda un nombre registra SIN NOMBRE en la casilla correspondiente.

En el caso del nombre de instituciones como colegios, centros de salud se sugiere que los informantes declaren:

Caso de los colegios o centros educativos "Colegio...(privado)", "Colegio...(convenio)" o "Colegio...(fiscal o público)"ej:

"Colegio la Salle (privado)", colegio la Salle (convenio)" o " Colegio la Salle (fiscal o público)" esto para identificar de una manera más rápida el tipo de administración.

Caso de los centros de salud "Centro de salud...(privado)", "Centro de salud...(convenio)" o " Centro de salud...(fiscal o público)".

## ¿Esta ocupación usted la realiza... (Actividad principal) (t05d\_b\_15)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-3

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

Conocer para quién o quienes realizan esa actividad principal.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

15. Esta ocupación usted la realiza...

1. Para su propio negocio, empresa o actividad por cuenta propia, 2. Como empleado u obrero para un empleador, empresa, negocio o institución/ o empleado de hogar particular, 3. Para el negocio, empresa o actividad por cuenta propia de un miembro de su familia

**Instrucciones de entrevista**

Para ambos métodos:

Pregunta 4: (LISTA DE ACTIVIDADES) - Pregunta 15: (DIARIO DE ACTIVIDADES)

Indagar para quien o quienes realiza esa actividad principal.

1. Para su propio negocio, empresa o actividad por cuenta propia.
2. Como empleado u obrero para un empleador, empresa, negocio o institución/ o empleado de hogar particular.
3. Para el negocio, empresa o actividad por cuenta propia de un miembro de su familia.

Independientemente de la respuesta, pasa a la pregunta 16. (DIARIO DE ACTIVIDADES)

Independientemente de la respuesta, pasa a la pregunta 5. (LISTA DE ACTIVIDADES)

## Las herramientas que utiliza en su ocupación son: (t05d\_b\_16)

### Archivo: EUT2019M2\_Personas

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-3

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Descripción**

Conocer la propiedad de las herramientas de trabajo con las que cuenta en su ocupación principal.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

16. Las herramientas que utiliza en su ocupación son:

1. Propias, 2. Brindadas por su empleador, 3. No utiliza

**Instrucciones de entrevista**

Para ambos métodos:

Pregunta 5: (LISTA DE ACTIVIDADES) - Pregunta 16: (DIARIO DE ACTIVIDADES)

Indagar la propiedad de las herramientas de trabajo con las que cuenta en su ocupación principal.

Independientemente de la respuesta, pasa a la pregunta 17. (DIARIO DE ACTIVIDADES)

Independientemente de la respuesta, pasa a la pregunta 6. (LISTA DE ACTIVIDADES)

## ¿Quién decide sobre su horario de trabajo? (t05d\_b\_17)

### Archivo: EUT2019M2\_Personas

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-4

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Descripción

Indagar quién decide sobre el horario de trabajo de su ocupación principal.

### Universo

Personas de 10 años o más de edad

### Fuente de información

Informante Calificado

### Pregunta literal

17. ¿Quién decide sobre su horario de trabajo?

1. ¿Usted?, 2. ¿Su empleador?, 3. ¿Una empresa u otra persona?, 4. ¿Cuenta con clientes?

### Instrucciones de entrevista

Para ambos métodos:

Pregunta 6: (LISTA DE ACTIVIDADES) - Pregunta 17: (DIARIO DE ACTIVIDADES)

Conocer quién decide sobre el horario de trabajo de su ocupación principal.

Independientemente de la respuesta, pasa a la pregunta 18. (DIARIO DE ACTIVIDADES)

Independientemente de la respuesta, pasa a la pregunta 7. (LISTA DE ACTIVIDADES).

En esta ocupación usted trabaja como: (Actividad principal)  
 (t05d\_b\_18)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-7

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Descripción

Conocer la relación del trabajador con su empleo, es decir, la forma que tiene de insertarse en el mercado laboral.

### Universo

Personas de 10 años o más de edad

### Fuente de información

Informante Calificado

### Pregunta literal

18. En esta ocupación usted trabaja como:

1. Obrero/Empleado, 2. Trabajador/a por cuenta propia, 3. Empleador/a o socio/a que no recibe salario, 4. Cooperativista de producción, 5. Trabajador/a familiar sin remuneración, 6. Aprendiz o persona en formación sin remuneración, 7. Empleada/o del hogar

### Post-pregunta

Solo si respondieron algunas de las opciones del 2 al 5, pasar a la pregunta 22

22. La empresa, negocio, taller o establecimiento donde trabaja, ¿cuenta con NIT (Número de Identificación Tributaria)?

- 1.Si, en régimen general
- 2.Si, en régimen simplificado
- 3.No tiene/En proceso
- 4.No sabe

Solo si respondieron la opción 6, pasar a la pregunta 21

21. La administración de la empresa, institución, negocio o lugar donde trabaja es...

1. ¿Administración Pública?, 2. ¿Empresa Pública (Estratégica), 3. ¿Privada (Empresa mediana o grande)?, 4. ¿Privada (Negocio familiar, micro o pequeña empresa)?, 5. ONG (Organización no Gubernamental) y otras sin fines de lucro, 6. Organismos internacionales, embajadas

Solo si respondieron la opción 7, pasar a la pregunta 27

27. ¿Cuántos días a la semana trabaja regularmente en su ocupación?

Utiliza el número 5 para identificar los medios días

### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se quiere establecer una primera distinción básica, es si trabaja en forma dependiente o independiente, ya que en ambos casos, las relaciones económicas y laborales involucradas, difieren mucho.

Por otra parte, esta información permite observar la composición de la población ocupada, en función a las categorías laborales.

Para ambos métodos:

Pregunta 7: (LISTA DE ACTIVIDADES) - Pregunta 18: (DIARIO DE ACTIVIDADES)

La información permite observar la composición de la población ocupada, en función a las categorías laborales.

1. Obrero/Empleado: Obrero: Persona que trabaja realizando esfuerzo físico para un/a empleador/a público o privado y percibe una remuneración monetaria (salario) y/o en especie. Generalmente son ocupados en actividades de extracción y explotación de recursos naturales (agricultura, minería), o actividades secundarias y de transformación (industria manufacturera, construcción, etc.).

Empleado: Persona que trabaja para un/a empleador/a público o privado y percibe una remuneración monetaria (sueldo) y/o en especie. Comprende la explotación de conocimientos o habilidades intelectuales. Trabajan en ocupaciones administrativas, técnicas, control, supervisión, comercio y servicios.

2. Trabajador/a por cuenta propia: Es la persona que tiene su propia empresa o negocio, sin tener ningún trabajador/a remunerado a su cargo ni depender de un patrón; vende y/o produce bienes o servicios con ayuda de trabajadores/as familiares o aprendices o sin la ayuda de ellos. Por ejemplo: Sastre, carpintero, vendedor ambulante, plomero, etc.

3. Empleador/a o socio/a que no recibe salario. Es la persona que dirige su propia empresa o unidad económica. Cuenta con trabajadores asalariados (obreros, empleados). La característica principal de los establecimientos económicos donde trabajan es que los mismos no llevan estados financieros y no existe un control riguroso de la empresa o negocio.

4. Cooperativista de producción. Es la persona que, siendo socia, trabaja activamente en una empresa cooperativa, recibiendo ingresos o asumiendo las pérdidas en su calidad de cooperativista. Por ejemplo: Cooperativistas mineros, auríferos, etc.

5. Trabajador/a familiar sin remuneración. Persona que realiza alguna actividad sin recibir a cambio remuneración monetaria o en especie, siendo familiar del dueño del lugar donde trabaja. Por ejemplo: Ayudante de taller mecánico, hijos/as de dueños de tiendas que ayudan en la venta, familiares del agricultor campesino, etc.

6. Aprendiz o persona en formación sin remuneración. Persona que realiza alguna actividad sin recibir a cambio remuneración monetaria o en especie, donde trabaja para un tercero que es ajeno al hogar; no aplica el aprendizaje en actividades que realiza con los miembros de su hogar. No incluye periodos de prueba asociados al comienzo de un puesto de trabajo.

7. Empleada/o del hogar. Persona que trabaja en hogares realizando un trabajo de carácter doméstico, recibiendo a cambio un salario en dinero y/o en especie. Por ejemplo: Trabajador/a del hogar "cama adentro" o "cama afuera", niñeras, cocineras, mayordomos, jardineros a contrato fijo, etc

En este trabajo, usted... (t05d\_b\_19)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-5

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Descripción**

Conocer qué cantidad de trabajadores operan bajo un régimen de contratación permanente, eventual, o sin contrato, etc.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

19. En este trabajo, usted...

1. ¿Firmó contrato con fecha de vencimiento o término?, 2. ¿No firmó contrato pero tiene compromiso por obra o trabajo terminado?, 3. ¿No firmó contrato pero tiene un acuerdo verbal?, 4. ¿Es personal de planta con ítem?, 5. No firmó contrato

**Instrucciones de entrevista**

Para ambos métodos:

Pregunta 8: (LISTA DE ACTIVIDADES) - Pregunta 19: (DIARIO DE ACTIVIDADES)

Esta pregunta permitirá conocer qué cantidad de trabajadores operan bajo un régimen de contratación permanente, eventual, o sin contrato, etc. A continuación tienes las alternativas de respuesta y sus aclaraciones.

1. ¿Firmó contrato con fecha de vencimiento o término?: Se refiere a que la persona al incorporarse al trabajo firmó un contrato de trabajo cuya duración tiene un término a fecha fija y cuyas funciones se hallan especificadas en los términos de referencia del cargo.
2. ¿No firmó contrato pero tiene compromiso por obra o trabajo terminado?: Acuerdo verbal de trabajo en función a la entrega de la obra comprometida.
3. Compromiso verbal con el empleador, en el que se pactan las condiciones del trabajo a realizar.
4. ¿Es personal de planta con ítem?: La persona que ha accedido a una fuente laboral por designación (en algunos casos mediante memorando), con una duración indefinida y goza de beneficios sociales de ley.
5. No firmó contrato: No existe ningún tipo de acuerdo entre el trabajador y el empleador

La firma de un contrato de trabajo implica el acuerdo escrito o verbal entre el empleador y el empleado de las condiciones del trabajo a realizar.

## ¿Cuánto tiempo es la duración de su contrato? (t05d\_b\_20)

### Archivo: EUT2019M2\_Personas

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-3

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

Conocer el tiempo de duración del contrato en la ocupación principal.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

20. ¿Cuánto tiempo es la duración de su contrato?

1. Menos de tres meses, 2. De 3 a 6 meses, 3. Más de 6 meses

**Instrucciones de entrevista**

Para ambos métodos:

Pregunta 9: (LISTA DE ACTIVIDADES) - Pregunta 20: (DIARIO DE ACTIVIDADES)

Registra el código 1, 2 y 3, según corresponda el tiempo de duración del contrato del informante.

Independientemente de la respuesta, pasa a la pregunta 21 (DIARIO DE ACTIVIDADES).

Independientemente de la respuesta, pasa a la pregunta 10 (LISTA DE ACTIVIDADES)

# La administración de la empresa, institución, negocio o lugar donde trabaja es... (Actividad principal) (t05d\_b\_21)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

## Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

## Descripción

Identificar el tipo de administración de la empresa, institución o lugar en el que trabaja la población asalariada.

## Universo

Personas de 10 años o más de edad

## Fuente de información

Informante Calificado

## Pre-pregunta

Para los que respondieron la opción 6 de la pregunta 18

18. En esta ocupación usted trabaja como:

6. Aprendiz o persona en formación sin remuneración

## Pregunta literal

21. La administración de la empresa, institución, negocio o lugar donde trabaja es...

1. ¿Administración Pública?, 2. ¿Empresa Pública (Estratégica), 3. ¿Privada (Empresa mediana o grande)?, 4. ¿Privada (Negocio familiar, micro o pequeña empresa)?, 5. ONG (Organización no Gubernamental) y otras sin fines de lucro, 6. Organismos internacionales, embajadas

## Post-pregunta

Solo si respondieron las opciones 1 y 2, pasar a la pregunta 25

25. ¿Cuántas personas trabajan en la empresa, institución o lugar donde trabaja, incluido usted?

Solo si respondieron las opciones 5 y 6, pasar a la pregunta 25

25. ¿Cuántas personas trabajan en la empresa, institución o lugar donde trabaja, incluido usted?

## Instrucciones de entrevista

Para ambos métodos:

Pregunta 10: (LISTA DE ACTIVIDADES) - Pregunta 21: (DIARIO DE ACTIVIDADES)

Identificar el tipo de administración de la empresa, institución o lugar en el que trabaja la población asalariada.

El sector público abarca la administración pública y la administración pública (estratégica) que son de propiedad y están bajo el control del Estado, el sector privado incluye empresas que son propiedad y están bajo control privado, las ONGs son aquellas organizaciones no gubernamentales sin fines de lucro y los Organismos internacionales como las embajadas.

# La empresa, negocio, taller o establecimiento donde trabaja, ¿cuenta con NIT (Número de Identificación Tributaria)? (t05d\_b\_22)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

## Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-4

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

## Descripción

Aproximar características asociadas a la informalidad del mercado de trabajo.

### Universo

Personas de 10 años o más de edad

### Fuente de información

Informante Calificado

### Pre-pregunta

Para los que respondieron alguna de las opciones del 2 al 5 de la pregunta 18

18. En esta ocupación usted trabaja como:

2.Trabajador/a por cuenta propia, 3. Empleador/a o socio/a que no recibe salario, 4.Cooperativista de producción, 5. Trabajador/a familiar sin remuneración

### Pregunta literal

22. La empresa, negocio, taller o establecimiento donde trabaja, ¿cuenta con NIT (Número de Identificación Tributaria)?

1. Si, en régimen general, 2. Si, en régimen simplificado, 3. No tiene/En proceso, 4. No sabe

### Instrucciones de entrevista

Para ambos métodos:

Pregunta 11: (LISTA DE ACTIVIDADES) - Pregunta 22: (DIARIO DE ACTIVIDADES)

Esta pregunta, además de ayudar a precisar si el ocupado pertenece o aporta su mano de obra en una sociedad, ISFL, unidad gubernamental o empresa de hogar, nos permite al interior del sector hogares identificar a los ocupados que trabajan en establecimientos que pertenecen al sector informal.

### IMPORTANTE.

Las empresas de hogares, o empresas no constituidas en sociedad, pueden realizar prácticamente cualquier clase de actividad productiva: agricultura, minería, industrias manufactureras, construcción, distribución al por menor, o producción de otros tipos de servicios. Su dimensión oscila entre el caso de la persona individual que trabaja como vendedor ambulante o limpiabotas, prácticamente sin capital o instalaciones propias, y el de una gran empresa manufacturera, de construcción o de servicios con numerosos

En esta empresa, negocio, taller o establecimiento, donde trabaja:  
(Actividad principal) (t05d\_b\_23)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-4

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Descripción

Conocer si las unidades económicas independientes donde trabajan los ocupados, ya sean personales o familiares, que no cuantan con establecimiento, oficina, llevan algún tipo de registro contable.

### Universo

Personas de 10 años o más de edad

### Fuente de información

Informante Calificado

### Pregunta literal

23. En esta empresa, negocio, taller o establecimiento donde trabaja:

1. Se llevan libros de contabilidad o se acude a los servicios de un contador, 2. Sólo se utiliza un cuaderno personal para llevar las cuentas, 3. No se lleva registro contable, 4. No sabe

### Instrucciones de entrevista

Para ambos métodos:

Pregunta 12: (LISTA DE ACTIVIDADES) - Pregunta 23: (DIARIO DE ACTIVIDADES)

Esta pregunta se aplica a los ocupados que laboran en unidades económicas independientes, ya sean personales o familiares, que no cuentan con establecimiento y oficina, con el fin de saber si llevan algún tipo de registro contable. REGISTRO CONTABLE: Contabilidad sistemática de los ingresos y egresos de la unidad económica para diferenciar de manera precisa las ganancias reales del negocio.

Registra el código correspondiente y pasa a la siguiente pregunta.

## ¿Dónde realiza sus labores? (Actividad principal) (t05d\_b\_24)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-11

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Descripción

Indagar el lugar donde la persona desarrolla su trabajo.

### Universo

Personas de 10 años o más de edad

### Fuente de información

Informante Calificado

### Pregunta literal

24. ¿Dónde realiza sus labores?

1. En su vivienda particular, 2A. Local o terreno exclusivo (propio/alquilado/anticrético o prestado), 2B. Local o terreno exclusivo (de la empresa/empleador o cliente), 2C. Terreno exclusivo (predio agropecuario/explotación de recursos naturales), 3. Puesto móvil, 4. En quiosco o puesto fijo, 5. Vehículo medio de transporte, 6. Servicios a domicilio, 7. Ambulante, 8. Ambulante de preventa, 9. Otro (Especifique)

### Instrucciones de entrevista

Para ambos métodos:

Pregunta 13: (LISTA DE ACTIVIDADES) - Pregunta 24: (DIARIO DE ACTIVIDADES)

Identificar el lugar donde la persona realiza su trabajo. A continuación tienes las alternativas de respuesta.

1. En su vivienda particular, 2A. Local o terreno exclusivo (propio/alquilado/anticrético o prestado), 2B. Local o terreno exclusivo (de la empresa/empleador o cliente), 2C. Terreno exclusivo (predio agropecuario/explotación de recursos naturales), 3. Puesto móvil, 5. Vehículo. 4. En quiosco o puesto fijo, 6. 6. Servicios a domicilio, 7. Ambulante, 8. Ambulante de preventa, 9. Otro (Especifique).

## Otro (Especifique) (t05d\_b\_24e)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 45

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Descripción

Indagar el otro lugar donde la persona desarrolla su trabajo.

### Universo

Personas de 10 años o más de edad

### Fuente de información

Informante Calificado

### Pregunta literal

24e. ¿Dónde realiza sus labores?

9. Otro (Especifique)

**Instrucciones de entrevista**

Para ambos métodos:

Pregunta 13e: (LISTA DE ACTIVIDADES) - Pregunta 24: (DIARIO DE ACTIVIDADES)

Identificar otro lugar donde la persona realiza su trabajo, que no sea ninguna de las anteriores.

¿Cuántas personas trabajan en la empresa, institución o lugar donde trabaja, incluido usted? (Actividad principal) (t05d\_b\_25)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Rango: 1-500

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

Conocer el número de personas que trabajan en la empresa, institución, o lugar donde el informante desempeña sus labores (delimitado por el predio), ya sea en condición de patrón, empleado, cuenta propia, etc., con esta información se podrá determinar el volumen de la fuerza de trabajo, según el tamaño del establecimiento.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pre-pregunta**

Para los que respondieron las opciones 1 y 2 , pasar a la pregunta 21

21. La administración de la empresa, institución, negocio o lugar donde trabaja es...

1.¿Administración Pública?, 2. ¿Empresa Pública (Estratégica)

Para los que respondieron las opciones 5 y 6 , pasar a la pregunta 21

21. La administración de la empresa, institución, negocio o lugar donde trabaja es...

5. ONG (Organización no Gubernamental) y otras sin fines de lucro, 6. Organismos internacionales, embajadas

**Pregunta literal**

25. ¿Cuántas personas trabajan en la empresa, institución o lugar donde trabaja, incluido usted?

**Instrucciones de entrevista**

Para ambos métodos:

Pregunta 14: (LISTA DE ACTIVIDADES) - Pregunta 25: (DIARIO DE ACTIVIDADES)

Identificar el número de personas que trabajan en la empresa, institución, o lugar donde el informante desempeña sus labores (delimitado por el predio), ya sea en condición de patrón, empleado, cuenta propia, etc., con esta información se podrá determinar el volumen de la fuerza de trabajo, según el tamaño del establecimiento.

- Al momento de contabilizar, no se deberá tomar en cuenta a los trabajadores menores de 10 años.
- Se debe considerar sólo el número de personas del establecimiento institución o lugar donde trabajó el entrevistado, independientemente de que ésta pueda pertenecer o formar parte de una cadena matriz, es decir, el límite para contabilizar al personal, es el predio donde se encuentre ubicado el lugar de trabajo del informante.
- Para las empresas que se encuentran organizadas por departamentos dentro de un mismo predio, se debe considerar el total de personal que trabaja en la empresa.
- Si en el período de referencia hubo variaciones en el número de empleados, debes indagar por el número máximo de ellos.
- Cuando se trate de personas que en la categoría de empleo (Preg. 7- LISTA DE ACTIVIDADES) (Preg. 16- DIARIO DE ACTIVIDADES) hayan indicado haber sido cooperativistas de producción, ten en cuenta que el número de trabajadores que declare, sea de 5 o más ya que las cooperativas no pueden estar formadas por menos de 5 cooperativistas. Situaciones de excepción deberán registrarse en Observaciones.

Si el Informante trabaja sólo, registra 1.

- Si la persona es Obrero, Empleado y se encuentra trabajando en la Administración pública, entonces la cantidad de personas en la 26 no debe ser menor a 5, casos de excepción estarían dados por personal de salud o de la educación, quienes en algunos casos trabajan con menos de 5 personas; de todos modos, se espera que si la categoría ocupacional de quienes llegan a ésta pregunta, es para personas dependientes: Obrero, Empleado y Patrón socio o empleador que si recibe salario, el registro sea mayor o igual a 2 en la pregunta 15 - LISTA DE ACTIVIDADES (pregunta 26 - DIARIO DE ACTIVIDADES).
- Si la persona es Trabajador/a por cuenta propia indagar sobre su actividad económica, el registro no debe ser mayor a 4 dependiendo de la actividad económica de la persona. Para los casos de choferes que pertenecen o están asociados a un Sindicato, se deberá anotar el número de personas con las que trabaja en el vehículo (solamente si la persona es cuenta propia y el lugar en el que realiza su actividad es vehículo) no se debe anotar el número de integrantes del sindicato. Para las personas que trabajan en la actividad de la construcción se debe indagar si por la obra, producto o servicio en el cual declararon estar ocupados, lo realizan solos o llevan algún ayudante familiar sin remuneración.
- Si la persona es Cooperativista de Producción se espera que el registro de las personas con las que trabajan (pregunta 14- LISTA DE ACTIVIDADES, 25-DIARIO DE ACTIVIDADES) sea mayor o igual a 3.

¿Cuántas personas en total a nivel país, incluyendo al dueño trabajan para la empresa, institución o lugar donde trabaja? (incluido usted)

Actividad principal (t05d\_b\_26)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-7

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Determinar el número de personas que trabajan en el establecimiento, empresa o lugar de trabajo a nivel de todo el país, en el caso de que el establecimiento o empresa tuviese alcance a nivel nacional (departamentales, sucursales, ministerios, filiales, etc.).

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

26. ¿Cuántas personas en total a nivel país, incluyendo al dueño trabajan para la empresa, institución o lugar donde trabaja? (incluido usted)

1. Sólo 1 persona
2. De 2 a 4 personas
3. De 5 a 10 personas
4. De 11 a 14 personas
5. De 15 a 19 personas
6. De 20 a 49 personas
7. De 50 o más personas

#### Instrucciones de entrevista

Para ambos métodos:

Pregunta 15: (LISTA DE ACTIVIDADES) - Pregunta 26: (DIARIO DE ACTIVIDADES)

El objetivo de esta pregunta es conocer el número de personas que trabajan en el establecimiento, empresa o lugar de trabajo a nivel de todo el país, en el caso de que el establecimiento o empresa tuviese alcance a nivel nacional (departamentales, sucursales, ministerios, filiales, etc.).

A diferencia de la anterior pregunta, el de determinar el número de personas que trabajan en el establecimiento, empresa delimitado por el predio.

¿Cuántos días a la semana trabaja regularmente en su ocupación? **UTILIZA EL NÚMERO 5 PARA IDENTIFICAR LOS MEDIOS DÍAS** (t05d\_b\_27)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Estimar el número de horas de trabajo a la semana en la ocupación principal, con el propósito de cuantificar la subutilización de la mano de obra en determinados periodos, vale decir, la subocupación por insuficiencia de tiempo.

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pre-pregunta

Para los que respondieron la opción 7 de la pregunta 18

18. En esta ocupación usted trabaja como:

7. Empleada/o del hogar

#### Pregunta literal

27. ¿Cuántos días a la semana trabaja regularmente en su ocupación?. Utiliza el número 5 para identificar los medios días

#### Instrucciones de entrevista

Para ambos métodos:

Pregunta 16: (LISTA DE ACTIVIDADES) - Pregunta 27: (DIARIO DE ACTIVIDADES)

Las preguntas 17 (CUESTIONARIO INDIVIDUAL - LISTA DE ACTIVIDADES)/ 28 (DIARIO DE ACTIVIDADES) son necesarias para estimar el número de horas de trabajo a la semana en la ocupación principal, con el propósito de cuantificar la subutilización de la mano de obra en determinados periodos, vale decir, la subocupación por insuficiencia de tiempo. Asimismo las preguntas 27 y 28 para la cuantificación de los ingresos laborales de la ocupación principal.

Registra valores de 1 a 7 días de la semana según la respuesta del informante. Para registrar los medios días como parte de la jornada laboral y utiliza el número 5 para identificarlos. Pasa a la siguiente pregunta.

¿Cuántas horas en promedio trabaja al día en su ocupación? Las fracciones anotar en espacios de 15 minutos: 00, 15, 30 y 45 (t05d\_b\_28)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 5

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Estimar el volumen de trabajo en términos de jornadas laborales y cuantificar la subutilización y desaprovechamiento de la mano de obra.

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

28. ¿Cuántas horas en promedio trabaja al día en su ocupación? Las fracciones anotar en espacios de 15 minutos: 00, 15, 30 y 45

#### Instrucciones de entrevista

Para ambos métodos:

Pregunta 17: (LISTA DE ACTIVIDADES) - Pregunta 28: (DIARIO DE ACTIVIDADES)

La pregunta nos permite estimar el volumen de trabajo en términos de jornadas laborales y cuantificar la subutilización y desaprovechamiento de la mano de obra en determinados periodos, vale decir, el subempleo visible o por insuficiencia de jornada

Registra valores de 1 a 24 horas del día según la respuesta del informante. Para registrar minutos como parte de las horas que trabaja al día, se acepta minutos en rangos de 15 (15, 30 y 45).

Pasa a la siguiente pregunta.

¿Cuánto es su salario líquido, excluyendo los descuentos de ley (AFP, IVA)? Frecuencia (t05d\_b\_30\_a)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 12

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Indagar sobre el salario líquido que reciben los trabajadores, después de cumplir con las obligaciones de ley y los aportes a la seguridad social. (Frecuencia)

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

30. ¿Cuánto es su salario líquido, excluyendo los descuentos de ley (AFP, IVA)?

1.Diario, 2.Semanal, 3.Quincenal, 4.Mensual, 5.Bimestral, 6.Trimestral, 7. Semestral, 8.Anual

#### Instrucciones de entrevista

Para ambos métodos:

Pregunta 19a: (LISTA DE ACTIVIDADES) - Pregunta 30: (DIARIO DE ACTIVIDADES)

El objetivo es indagar sobre el salario líquido que reciben los trabajadores, después de cumplir con las obligaciones de ley y los aportes a la seguridad social. Estos descuentos son por lo general, aportes a alguna Administradora de Fondo de Pensiones (AFP) autorizada o retenciones (condicionales a descargos con facturas) por Impuesto al Valor Agregado (IVA).

Es importante mencionar que no se deben tomar en cuenta descuentos por atrasos o anticipos.

¿Cuánto es su salario líquido, excluyendo los descuentos de ley (AFP, IVA)? Monto (t05d\_b\_30\_b)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

#### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Inválido: 0

Ancho: 5

#### Descripción

Indagar el salario líquido que reciben los trabajadores, después de cumplir con las obligaciones de ley y los aportes a la seguridad social (Monto)

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

30b. ¿Cuánto es su salario líquido, excluyendo los descuentos de ley (AFP, IVA)?

#### Instrucciones de entrevista

Para ambos métodos:

Pregunta 19b: (LISTA DE ACTIVIDADES) - Pregunta 30: (DIARIO DE ACTIVIDADES)

El objetivo es indagar sobre el salario líquido que reciben los trabajadores, después de cumplir con las obligaciones de ley y los aportes a la seguridad social.

Estos descuentos son por lo general, aportes a alguna Administradora de Fondo de Pensiones (AFP) autorizada o retenciones (condicionales a descargos con facturas) por Impuesto al Valor Agregado (IVA).

Es importante mencionar que no se deben tomar en cuenta descuentos por atrasos o anticipos.

Durante los últimos doce meses, ¿recibió usted pagos por...A. Bonos, prima de producción, horas extras? Monto (Bs)SI NO RECIBIÓ NADA ANOTE 00 (t05d\_b\_31a)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

#### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Inválido: 0

Ancho: 5

#### Descripción

Indagar otros ingresos adicionales provenientes del trabajo que pueden recibir los asalariados por su trabajo, por concepto de pago por bonos, prima de producción, horas extras

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

31a. Durante los últimos doce meses, ¿cuánto recibió usted por: . Pago por bonos, prima de producción, horas extras?

#### Instrucciones de entrevista

Para ambos métodos:

Pregunta 20a: (LISTA DE ACTIVIDADES) - Pregunta 31: (DIARIO DE ACTIVIDADES)

Obtener información sobre otros ingresos que pueden recibir los asalariados por su trabajo por concepto de pagos por bonos, prima de producción, horas extras.

Bono, prima de producción, horas extras: Cuando el establecimiento, negocio, empresa, o institución donde trabaja el Informante, obtiene una mayor producción a la esperada o programada por su empleador en un determinado periodo, parte de las utilidades generadas por esta causa se distribuyen, a modo de incentivo, entre todos los trabajadores/as.

Registra el Monto en bolivianos, en números enteros y sin separador de miles (punto o coma), si no recibió nada registra 00 y pasa a la siguiente pregunta.

Parte C. Pregunta 1 (LISTA DE ACTIVIDADES) - Pregunta 34: (DIARIO DE ACTIVIDADES)

Durante los últimos doce meses, ¿recibió usted pagos por...B.  
Aguinaldo/ doble aguinaldo? Monto (Bs)SI NO RECIBIÓ NADA ANOTE  
00 (t05d\_b\_31b)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

| Información general   |                  |
|---|------------------|
| Tipo: Discreto  | Casos válidos: 0 |
| Formato: character  | Inválido: 0      |
| Ancho: 5  |                  |
| Descripción   |                  |
| Indagar otros ingresos adicionales provenientes del trabajo que pueden recibir los asalariados por su trabajo, por concepto de pago de aguinaldo/doble aguinaldo. |                  |
| Universo  |                  |
| Personas de 10 años o más de edad   |                  |
| Fuente de información   |                  |
| Informante Calificado   |                  |
| Pregunta literal  |                  |
| 31b. Durante los últimos doce meses, ¿cuánto recibió usted por: 2. ¿Aguinaldo/doble aguinaldo?  |                  |
| Instrucciones de entrevista   |                  |
| Para ambos métodos:   |                  |
| Pregunta 20b: (LISTA DE ACTIVIDADES) - Pregunta 31: (DIARIO DE ACTIVIDADES)   |                  |
| Obtener información sobre otros ingresos que pueden recibir los asalariados por su trabajo como el pago de aguinaldo/doble aguinaldo                              |                  |
| Aguinaldo/doble aguinaldo: Es el monto equivalente a un sueldo bruto o salario total, sin descuentos otorgado por el empleador/a al finalizar el año.             |                  |
| Registra el Monto en bolivianos, en números enteros y sin separador de miles (punto o coma), si no recibió nada registra 00 y pasa a la siguiente pregunta.       |                  |
| Parte C. Pregunta 1 (LISTA DE ACTIVIDADES) - Pregunta 34: (DIARIO DE ACTIVIDADES)   |                  |

Durante los últimos doce meses, ¿recibió usted pagos por...C.  
Alimentos, transportes Monto (Bs)SI NO RECIBIÓ NADA ANOTE 00  
(t05d\_b\_31c)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

| Información general |
|---------------------|
|---------------------|

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-7000

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Descripción

Indagar otros ingresos adicionales provenientes del trabajo que pueden recibir los asalariados por su trabajo, por concepto de pago en alimentos, transportes, vestimenta, vivienda, otros servicios y beneficios (En especie).

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

31c. Durante los últimos doce meses, ¿cuánto recibió usted por: 3. Pagos en alimentos, transportes, vestimenta, vivienda, otros servicios y beneficios (En especie)

#### Instrucciones de entrevista

Para ambos métodos:

Pregunta 20c: (LISTA DE ACTIVIDADES) - Pregunta 31: (DIARIO DE ACTIVIDADES)

Obtener información sobre otros ingresos que pueden recibir los asalariados por su trabajo como pago en alimentos, transportes, vestimenta, vivienda, otros servicios y beneficios (En especie)

Pago Alimentos, transportes, vestimenta, vivienda, otros servicios y beneficios (En especie): Es el costo cubierto por la fuente laboral del Informante

La remuneración en especie se considera como una forma de retribución por trabajo. En este sentido, el objetivo de esta pregunta es investigar por los beneficios en especie y/o servicios recibidos por el trabajador/a asalariado.

Registra el Monto en bolivianos, en números enteros y sin separador de miles (punto o coma), si no recibió nada registra 00 y pasa a la siguiente pregunta.

Parte C. Pregunta 1 (LISTA DE ACTIVIDADES) - Pregunta 34: (DIARIO DE ACTIVIDADES)

## ¿Cuánto es su ingreso total en su ocupación principal? Monto (t05d\_b\_32\_a)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 13

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Descripción

Indagar el ingreso bruto del trabajador/a independiente en su ocupación principal, este ingreso incluye aún los gastos que implica el tener una actividad independiente.

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

32. ¿Cuánto es su ingreso total en su ocupación principal?

Monto (Bs)

1. Diario, 2.Semanal, 3.Quincenal, 4.Mensual, 5.Bimestral, 6.Trimestral, 7.Semestral, 8.Anuar

#### Instrucciones de entrevista

Para ambos métodos:

Pregunta 21a: (LISTA DE ACTIVIDADES) - Pregunta 32: (DIARIO DE ACTIVIDADES)

El objetivo es obtener información sobre el ingreso bruto del trabajador/a independiente en su ocupación principal. Este ingreso incluye aún los gastos que implica el tener una actividad independiente.

Registra el Monto en bolivianos, en números enteros y sin separador de miles (punto o coma). No olvides registrar el código correspondiente a la frecuencia en la que percibe el ingreso. Cuida que el monto declarado tenga directa relación con la frecuencia (Ejemplo de registro erróneo: chofer de taxi que declaro ganar mensualmente Bs 4000, pero fue registrado como Bs 4000/diario).

Si la persona informante no responde, formula nuevamente la pregunta para tratar de obtener una respuesta pero si persiste esta situación registra la opción NO RESPONDE.

## ¿Cuánto es su ingreso total en su ocupación principal? Frecuencia (t05d\_b\_32\_b)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 6

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Descripción

Indagar el ingreso bruto del trabajador/a independiente en su ocupación principal. Este ingreso incluye aún los gastos que implica el tener una actividad independiente.

### Universo

Personas de 10 años o más de edad

### Fuente de información

Informante Calificado

### Pregunta literal

32. ¿Cuánto es su ingreso total en su ocupación principal?

Monto (Bs)

1. Diario, 2.Semanal, 3.Quincenal, 4.Mensual, 5.Bimestral, 6.Trimestral, 7.Semestral, 8.Anuar

### Instrucciones de entrevista

Para ambos métodos:

Pregunta 21a: (LISTA DE ACTIVIDADES) - Pregunta 32: (DIARIO DE ACTIVIDADES)

El objetivo es obtener información sobre el ingreso bruto del trabajador/a independiente en su ocupación principal. Este ingreso incluye aún los gastos que implica el tener una actividad independiente.

Registra el Monto en bolivianos, en números enteros y sin separador de miles (punto o coma). No olvides registrar el código correspondiente a la frecuencia en la que percibe el ingreso. Cuida que el monto declarado tenga directa relación con la frecuencia (Ejemplo de registro erróneo: chofer de taxi que declaro ganar mensualmente Bs 4000, pero fue registrado como Bs 4000/diario).

Si la persona informante no responde, formula nuevamente la pregunta para tratar de obtener una respuesta pero si persiste esta situación registra la opción NO RESPONDE.

## Una vez descontadas todas sus obligaciones (sueldos, salarios, pago de servicios, etc.), ¿cuánto le queda para su hogar? (Ingreso neto disponible) (t05d\_b\_33\_a)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 13

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Descripción

Indagar el ingreso neto, utilidad, beneficio o ganancia líquida del trabajador/a independiente en su ocupación principal y que le queda para uso del hogar una vez descontadas todas sus obligaciones (sueldo, compra de materiales, mercadería, pago de servicios, etc.).

### Universo

Personas de 10 años o más de edad

### Fuente de información

Informante Calificado

### Pregunta literal

33. Una vez descontadas todas sus obligaciones (sueldos, salarios, compra de materiales, alquiler de ambientes, pago de servicios, etc.) ¿cuánto le queda para su hogar? (Ingreso neto disponible)

Monto (Bs)

1. Diario, 2.Semanal, 3.Quincenal, 4.Mensual, 5.Bimestral, 6.Trimestral, 7.Semestral, 8.Anuar

### Instrucciones de entrevista

Para ambos métodos:

Pregunta 22: (LISTA DE ACTIVIDADES) - Pregunta 33: (DIARIO DE ACTIVIDADES)

El objetivo es obtener información sobre el ingreso neto, utilidad, beneficio o ganancia líquida del trabajador/a independiente en su ocupación principal y que le queda para uso del hogar una vez descontadas todas sus obligaciones (sueldo, compra de materiales, mercadería, pago de servicios, etc.).

Para registrar correctamente esta respuesta debes tomar en cuenta la siguiente recomendación:

IMPORTANTE:

La información de las preguntas 32 y 33 están relacionadas, y los montos deben estar registrados en bolivianos, en números enteros y sin separador de miles (punto o coma).

No deben existir ingresos totales iguales a 0 en la pregunta 32 cuando existen declaraciones en ingresos netos en la pregunta 33.

Las frecuencias declaradas en las preguntas 32 y 33, deberán ser similares en su registro.

Toma en cuenta que, de ninguna manera, el ingreso neto disponible, puede ser mayor al ingreso total bruto.

Una vez descontadas todas sus obligaciones (sueldos, salarios, pago de servicios, etc.), ¿cuánto le queda para su hogar? Frecuencia (t05d\_b\_33\_b)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 5

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Descripción

Indagar el ingreso neto, utilidad, beneficio o ganancia líquida del trabajador/a independiente en su ocupación principal y que le queda para uso del hogar una vez descontadas todas sus obligaciones (sueldo, compra de materiales, mercadería, pago de servicios, etc.).

### Universo

Personas de 10 años o más de edad

### Fuente de información

Informante Calificado

### Pregunta literal

33. Una vez descontadas todas sus obligaciones (sueldos, salarios, compra de materiales, alquiler de ambientes, pago de servicios, etc.) ¿cuánto le queda para su hogar? (Ingreso neto disponible)

Monto (Bs)

1. Diario, 2.Semanal, 3.Quincenal, 4.Mensual, 5.Bimestral, 6.Trimestral, 7.Semestral, 8.Anuar

### Instrucciones de entrevista

Para ambos métodos:

Pregunta 22: (LISTA DE ACTIVIDADES) - Pregunta 33: (DIARIO DE ACTIVIDADES)

El objetivo es obtener información sobre el ingreso neto, utilidad, beneficio o ganancia líquida del trabajador/a independiente en su ocupación principal y que le queda para uso del hogar una vez descontadas todas sus obligaciones (sueldo, compra de materiales, mercadería, pago de servicios, etc.).

Para registrar correctamente esta respuesta debes tomar en cuenta la siguiente recomendación:

**IMPORTANTE:**

La información de las preguntas 32 y 33 están relacionadas, y los montos deben estar registrados en bolivianos, en números enteros y sin separador de miles (punto o coma).

No deben existir ingresos totales iguales a 0 en la pregunta 32 cuando existen declaraciones en ingresos netos en la pregunta 33.

Las frecuencias declaradas en las preguntas 32 y 33, deberán ser similares en su registro.

Toma en cuenta que, de ninguna manera, el ingreso neto disponible, puede ser mayor al ingreso total bruto.

## PARTE C: OCUPACIÓN Y ACTIVIDAD SECUNDARIA. Además de la actividad mencionada anteriormente, ¿realizó otro trabajo durante la semana pasada? (t05d\_c\_34)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Descripción

Determinar la proporción de ocupados que tienen una segunda ocupación laboral.

### Universo

Personas de 10 años o más de edad

### Fuente de información

Informante Calificado

### Pregunta literal

1. Además de la actividad mencionada anteriormente, ¿realizó otro trabajo durante la semana pasada?

1. Sí, 2. No

### Post-pregunta

Solo si respondieron la opción 2, pasar a la Parte D, pregunta 53

### Instrucciones de entrevista

Para ambos métodos:

Pregunta 1: (LISTA DE ACTIVIDADES) - Pregunta 34: (DIARIO DE ACTIVIDADES)

Si la respuesta corresponde a la alternativa Sí, registra el código 1 y continúa con la siguiente pregunta. Si la respuesta corresponde a la alternativa No, registra el código 2 y pasa a la página 13, pregunta 53. (DIARIO DE ACTIVIDADES) Si la respuesta corresponde a la alternativa No, registra el código 2 y pasa a la Parte D, pregunta 1. (LISTA DE ACTIVIDADES).

## Durante la semana pasada, ¿cuál fue su ocupación secundaria? (t05d\_c\_35a)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 84

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Descripción

Conocer la ocupación secundaria que el informante realiza.

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

35a. Durante la semana pasada, ¿cuál fue su ocupación secundaria?

EJEMPLOS DE OCUPACIÓN PRINCIPAL:

AGRICULTOR DE SOYA, PINTOR DE CASAS, ARQUITECTO, SECRETARIA, PORTERA DE COLEGIO, RADIOTÉCNICO, LOCUTOR DE RADIO JARDINERO

#### Instrucciones de entrevista

Para ambos métodos:

Pregunta 2a: (LISTA DE ACTIVIDADES) - Pregunta 35a: (DIARIO DE ACTIVIDADES)

Cuando escribas la ocupación declarada por el informante, cuida de hacerlo lo más detalladamente posible, si la información que te da el entrevistado no es suficiente, deberás hacer preguntas adicionales que complementen la descripción de la ocupación.

## Durante la semana pasada, ¿cuál fue su ocupación secundaria?

CODIGO (t05d\_c\_35a\_cod)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 5

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Clasificación ocupacional, esta variable permite identificar el tipo de trabajo o tarea específica que desarrollaron los miembros del hogar ocupados en su empleo, que esta codificada según el grado de especificación que el informante proporcionó

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

## ¿Qué tareas realiza o qué funciones desempeña? (t05d\_c\_35b)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 113

Casos válidos: 0

#### Descripción

Conocer las tareas que el Informante realiza en su ocupación secundaria.

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

35b. ¿Qué tarea realiza o que funciones desempeña?

EJEMPLOS DE TAREAS QUE REALIZA EN ESA OCUPACIÓN:

PREPARA LA TIERRA, SEMBRAR Y COSECHAR, LIJA Y PINTA INTERIORES DE CASAS, DISEÑA PLANOS DE CONSTRUCCIÓN, HACE CARTAS, REDACTA OFICIOS, CUIDADO Y LIMPIEZA DEL COLEGIO, REPARA RADIOS Y TELEVISORES, CONDUCE UN PROGRAMA DE RADIO, RIEGA Y PODA PLANTAS DEL JARDÍN

**Instrucciones de entrevista**

Para ambos métodos:

Pregunta 2b: (LISTA DE ACTIVIDADES) - Pregunta 35b: (DIARIO DE ACTIVIDADES)

Cuando escribas la tarea declarada por el informante, cuida de hacerlo lo más detalladamente posible.

¿Cuál es la actividad económica principal de éste otro establecimiento, negocio, institución o lugar donde trabaja?  
(t05d\_c\_36a)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 80

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

Conocer los sectores de la actividad económica donde trabajan las personas ocupadas que tienen una segunda ocupación.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

36a. ¿Cuál es la actividad económica secundaria de éste otro establecimiento, negocio, institución o lugar donde trabaja?

EJEMPLOS DE ACTIVIDAD PRINCIPAL:

CULTIVO DE SOYA, PINTADO DE EXTERIORES, GOBIERNO MUNICIPAL, SERVICIOS JURÍDICOS, EDUCACIÓN DE NIVEL, SECUNDARIO, REPARACIÓN DE RADIOS Y TELEVISORES, ESTACIÓN DE RADIO, HOGAR PARTICULAR

**Instrucciones de entrevista**

Para ambos métodos:

Pregunta 3a: (LISTA DE ACTIVIDADES) - Pregunta 36a: (DIARIO DE ACTIVIDADES)

Es importante tomar en cuenta que ésta pregunta hace referencia a la actividad económica principal del establecimiento donde el Informante trabaja en su segunda ocupación.

Registra la respuesta de forma específica y detallada.

¿Cuál es la actividad económica principal de éste otro establecimiento, negocio, institución o lugar donde trabaja? CODIGO  
(t05d\_c\_36a\_cod)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 5

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

¿Principalmente, qué produce, comercializa o servicio presta, el establecimiento, negocio, institución o lugar donde trabaja?

(t05d\_c\_36b)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 80

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Conocer el bien comercializado o el servicio que presta el lugar donde la persona encuestada trabaja.

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

36b. ¿Principalmente, qué produce, comercializa o servicio presta, el establecimiento, negocio, institución o lugar donde trabaja?

EJEMPLOS DE QUÉ PRODUCE, COMERCIALIZA O SERVICIO PRESTA, PRINCIPALMENTE EL LUGAR:

PRODUCE SOYA, PINTADO DE EXTERIORES EN CASAS O EDIFICIOS, SERVICIOS MUNICIPALES, SERVICIOS JURÍDICOS DE PROCESOS PENALES, SERVICIOS DE EDUCACIÓN NIVEL SECUNDARIO, REPARACIÓN DE RADIOS Y TELEVISORES, DIFUSIÓN DE PROGRAMAS RADIALES, HOGAR PARTICULAR

#### Instrucciones de entrevista

Para ambos métodos:

Pregunta 3b: (LISTA DE ACTIVIDADES) - Pregunta 36b: (DIARIO DE ACTIVIDADES)

Registra la respuesta de forma específica y detallada, el bien comercializado o el servicio que presta el lugar donde la persona encuestada trabaja.

¿Cuál es el nombre de la empresa, institución, negocio o lugar donde trabaja? (t05d\_c\_37)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 41

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Proporcionar mayor orientación sobre la actividad económica del establecimiento donde trabaja el Informante.

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

37. ¿Cuál es el nombre de la empresa, institución, negocio o lugar donde trabaja?

#### Instrucciones de entrevista

Para ambos métodos:

Pregunta 4: (LISTA DE ACTIVIDADES) - Pregunta 37: (DIARIO DE ACTIVIDADES)

Esta pregunta permite proporcionar mayor orientación sobre la actividad económica del establecimiento donde trabaja el Informante.

Registra el nombre completo de la empresa o institución, no emplees abreviaturas para escribir los nombres y toma en cuenta los ejemplos que se presentan en la boleta.

En casos donde no corresponda un nombre registra SIN NOMBRE en la casilla correspondiente.

## ¿Esta ocupación usted la realiza... (t05d\_c\_38)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-3

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Conocer para quienes realizan esa actividad secundaria.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

38. Esta ocupación usted la realiza...

1. Para su propio negocio, empresa o actividad por cuenta propia, 2. Como empleado u obrero para un empleador, empresa, negocio o institución/ o empleado de hogar particular, 3. Para el negocio, empresa o actividad por cuenta propia de un miembro de su familia

**Instrucciones de entrevista**

Para ambos métodos:

Pregunta 5: (LISTA DE ACTIVIDADES) - Pregunta 38: (DIARIO DE ACTIVIDADES)

Registra el código correspondiente e independientemente de la respuesta, pasa a la pregunta 39

## En esta ocupación usted trabaja como: (t05d\_c\_39)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-7

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Conocer la relación del trabajador con su empleo, es decir, la forma que tiene de insertarse en el mercado laboral. Una primera distinción básica, es si trabaja en forma dependiente o independiente, ya que en ambos casos, las relaciones económicas y laborales involucradas, difieren mucho.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

39. En esta ocupación usted trabaja como:

1.Obrero/Empleado, 2.Trabajador/a por cuenta propia, 3. Empleador/a o socio/a que no recibe salario, 4. Cooperativista de producción, 5.Trabajador/a familiar sin remuneración, 6. Aprendiz o persona en formación sin remuneración, 7.Empleada/o del hogar

**Post-pregunta**

Solo si respondieron alguna de las opciones del 2 al 5, pasar a la pregunta 41.

41. La empresa, negocio, taller o establecimiento donde trabaja, ¿cuenta con NIT (Número de Identificación Tributaria)?

1. Si, en régimen general, 2. Si, en régimen simplificado, 3. No tiene/En proceso, 4. No sabe

Solo si respondieron la opción 7, pasar a la pregunta 46

46. ¿Cuántos días a la semana trabaja regularmente en su ocupación? Utiliza el número 5 para identificar los medios días

**Instrucciones de entrevista**

Para ambos métodos:

Pregunta 6: (LISTA DE ACTIVIDADES) - Pregunta 39: (DIARIO DE ACTIVIDADES)

Toma en cuenta las aclaraciones de las opciones de respuesta para esta pregunta que figuran en la Ocupación Principal.

Si la respuesta corresponde a la alternativa 1, registra el código y continúa con la pregunta 40.

Si la respuesta corresponde a alguna alternativa comprendida entre la 2, 3, 4 y 5, registra el código y pasa a la pregunta 41.

Si la respuesta corresponde a la alternativa 6, registra este código y pasa a la pregunta 40.

Si la respuesta corresponde a la alternativa 7, registra este código y pasa a la pregunta 46.

## La administración de la empresa, institución, negocio o lugar donde trabaja es... (t05d\_c\_40)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-6

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

Identificar el tipo de administración de la empresa, institución o lugar en el que trabaja la población asalariada que tiene una ocupación secundaria.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

40. La administración de la empresa, institución, negocio o lugar donde trabaja es...

1. ¿Administración Pública?, 2. ¿Empresa Pública (Estratégica), 3. ¿Privada (Empresa mediana o grande)?, 4. ¿Privada (Negocio familiar, micro o pequeña empresa)?, 5. ONG (Organización no Gubernamental) y otras sin fines de lucro, 6. Organismos internacionales, embajadas

**Post-pregunta**

Solo si respondieron la opción 1 ó 2, pasar a la pregunta 44

44. ¿Cuántas personas trabajan en la empresa, institución o lugar donde trabaja, incluido usted?

Solo si respondieron la opción 5 ó 6, pasar a la pregunta 44

44. ¿Cuántas personas trabajan en la empresa, institución o lugar donde trabaja, incluido usted?

**Instrucciones de entrevista**

Para ambos métodos:

Pregunta 7: (LISTA DE ACTIVIDADES) - Pregunta 40: (DIARIO DE ACTIVIDADES)

Considera las recomendaciones dadas para esta pregunta en la Ocupación Principal y registra el código correspondiente de acuerdo a la respuesta proporcionada por el informante.

Para las opciones 1, 2, 5 y 6, pase a la pregunta 44; opciones 3 y 4 continúe con la pregunta 41. (DIARIO DE ACTIVIDADES)

Para las opciones 1, 2, 5 y 6, pase a la pregunta 11; opciones 3 y 4 continúe con la pregunta 8. (LISTA DE ACTIVIDADES)

## La empresa, negocio, taller o establecimiento donde trabaja, ¿cuenta con NIT (Número de Identificación Tributaria)? (t05d\_c\_41)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-4

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Descripción

Aproximar características asociadas a la informalidad del mercado de trabajo.

### Universo

Personas de 10 años o más de edad

### Fuente de información

Informante Calificado

### Pre-pregunta

Para los que respondieron alguna de las opciones 2 al 5 de la pregunta 39

39. En esta ocupación usted trabaja como:

2.Trabajador/a por cuenta propia, 3. Empleador/a o socio/a que no recibe salario, 4. Cooperativista de producción, 5.Trabajador/a familiar sin remuneración

### Pregunta literal

41. La empresa, negocio, taller o establecimiento donde trabaja, ¿cuenta con NIT (Número de Identificación Tributaria)?

### Instrucciones de entrevista

Para ambos métodos:

Pregunta 8: (LISTA DE ACTIVIDADES) - Pregunta 41: (DIARIO DE ACTIVIDADES)

Al igual que el caso anterior, esta pregunta, además de ayudar a precisar si el ocupado pertenece o aporta su mano de obra en una sociedad, ISFL, unidad gubernamental o empresa de hogar, nos permite al interior del sector hogares identificar a los ocupados que trabajan en establecimientos que pertenecen al sector informal.

Registra el código correspondiente y pasa a la siguiente pregunta.

En esta empresa, negocio, taller o establecimiento, donde trabaja:  
 (t05d\_c\_42)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-4

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Descripción

Indagar la formalidad del establecimiento económico donde trabaja el Informante.

### Universo

Personas de 10 años o más de edad

### Fuente de información

Informante Calificado

### Pregunta literal

42. En esta empresa, negocio, taller o establecimiento, donde trabaja:

1. Se llevan libros de contabilidad o se acude a los servicios de un contador  
 2. Sólo se utiliza un cuaderno personal para llevar las cuentas  
 3. No se lleva registro contable  
 4. No sabe

### Instrucciones de entrevista

Para ambos métodos:

Pregunta 9: (LISTA DE ACTIVIDADES) - Pregunta 42: (DIARIO DE ACTIVIDADES)

Indagar acerca de la formalidad del establecimiento económico donde trabaja el Informante, ésta vez con relación al tipo de contabilidad o registro contable que lleva.

Registra el código correspondiente y pasa a la siguiente pregunta.

## ¿Dónde realiza sus labores? (t05d\_c\_43)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-11

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Conocer el lugar donde la persona desarrolla su trabajo.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

43. ¿Dónde realiza sus labores?

1. En su vivienda particular, 2A. Local o terreno exclusivo (propio/alquilado/anticrético o prestado), 2B. Local o terreno exclusivo (de la empresa/empleador o cliente), 2C. Terreno exclusivo (predio agropecuario/explotación de recursos naturales), 3. Puesto móvil, 4. En quiosco o puesto fijo, 5. Vehículo medio de transporte, 6. Servicios a domicilio, 7. Ambulante, 8. Ambulante de preventa, 9. Otro (Especifique)

**Instrucciones de entrevista**

Para ambos métodos:

Pregunta 10: (LISTA DE ACTIVIDADES) - Pregunta 43: (DIARIO DE ACTIVIDADES)

Considera las recomendaciones dadas para esta pregunta en la Ocupación Principal y registra el código correspondiente de acuerdo a la respuesta proporcionada por el Informante.

## ¿Dónde realiza sus labores? (Especifique) (t05d\_c\_43e)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 64

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Conocer el lugar donde la persona desarrolla su trabajo.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

43. ¿Dónde realiza sus labores?

9. Otro (Especifique)

**Instrucciones de entrevista**

Para ambos métodos:

Pregunta 10: (LISTA DE ACTIVIDADES) - Pregunta 43: (DIARIO DE ACTIVIDADES)

Considera las recomendaciones dadas para esta pregunta en la Ocupación Principal y registra el código correspondiente de acuerdo a la respuesta proporcionada por el Informante.

¿Cuántas personas trabajan en la empresa, institución o lugar donde trabaja, incluido usted? SI EL INFORMANTE TRABAJA SOLO, ANOTE 1 (t05d\_c\_44)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 3  
Decimales: 0  
Rango: 1-400

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Conocer el tamaño del establecimiento, empresa o lugar de trabajo de la ocupación secundaria.

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pre-pregunta

Para los que respondieron la opción 1 ó 2 de la pregunta 40

40. La administración de la empresa, institución, negocio o lugar donde trabaja es...

1. ¿Administración Pública?, 2. ¿Empresa Pública (Estratégica)

Para los que respondieron la opción 5 ó 6 de la pregunta 40

40. La administración de la empresa, institución, negocio o lugar donde trabaja es...

5. ONG (Organización no Gubernamental) y otras sin fines de lucro, 6. Organismos internacionales, embajadas

#### Pregunta literal

44. ¿Cuántas personas trabajan en la empresa, institución o lugar donde trabaja, incluido usted?

#### Instrucciones de entrevista

Para ambos métodos:

Pregunta 11: (LISTA DE ACTIVIDADES) - Pregunta 44: (DIARIO DE ACTIVIDADES)

Revisa las recomendaciones dadas en la Ocupación Principal para esta pregunta y registra la respuesta correspondiente antes de continuar con la siguiente pregunta.

¿Cuántas personas en total a nivel país, incluyendo al dueño trabajan para la empresa, institución o lugar donde trabaja? (incluido usted) (t05d\_c\_45)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-7

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Conocer el número de personas que trabajan en el establecimiento, empresa o lugar de trabajo a nivel de todo el país, en el caso de que establecimiento o empresa tuviese alcance a nivel nacional (departamentales, sucursales, ministerios, filiales, etc.).

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

**Pregunta literal**

45. ¿Cuántas personas en total a nivel país, incluyendo al dueño trabajan para la empresa, institución o lugar donde trabaja? (incluido usted)

1. Sólo 1 persona, 2. De 2 a 4 personas, 3. De 5 a 10 personas, 4. De 11 a 14 personas, 5. De 15 a 19 personas, 6. De 20 a 49 personas, 7. De 50 o más personas

**Instrucciones de entrevista**

Para ambos métodos:

Pregunta 12: (LISTA DE ACTIVIDADES) - Pregunta 45: (DIARIO DE ACTIVIDADES)

Ten en cuenta las indicaciones proporcionadas para esta pregunta en la Ocupación Principal, para el registro de las respuestas y continúa con la siguiente pregunta.

¿Cuántos días a la semana trabaja regularmente en su ocupación?UTILIZA EL NÚMERO 5 PARA IDENTIFICAR LOS MEDIOS DÍAS (t05d\_c\_46)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

Estimar el número de días que trabaja regularmente a la semana en la ocupación secundaria, con el propósito de cuantificar la subutilización de la mano de obra en determinados periodos, vale decir, la subocupación por insuficiencia de tiempo.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pre-pregunta**

Para los que respondieron la opción 7 de la pregunta39

39. En esta ocupación usted trabaja como:

7.Empleada/o del hogar

**Pregunta literal**

46. ¿Cuántos días a la semana trabaja regularmente en su ocupación? Utiliza el número 5 para identificar los medios días

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta junto a la pregunta 47 tienen como finalidad estimar el número de horas de trabajo a la semana en la ocupación secundaria, con el propósito de cuantificar la subutilización de la mano de obra en determinados periodos, vale decir, la subocupación por insuficiencia de tiempo. Asimismo las preguntas 46 y 47 son necesarias para la cuantificación de los ingresos laborales de la ocupación secundaria.

Para el registro de las respuestas, toma en cuenta las indicaciones proporcionadas para esta pregunta en la Ocupación Principal, y continúa con la pregunta 47.

Para ambos métodos:

Pregunta 13: (LISTA DE ACTIVIDADES) - Pregunta 46: (DIARIO DE ACTIVIDADES)

Para el registro de la respuesta, toma en cuenta las indicaciones proporcionadas para esta pregunta en la Ocupación Principal, y continúa con la pregunta 47.

¿Cuántas horas en promedio trabaja al día en su ocupación?LAS FRACCIONES ANOTAR EN ESPACIOS DE 15 MINUTOS: 00, 15, 30 Y 45. (t05d\_c\_47)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 5

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Estimar el número de horas promedio de trabajo a la semana en la ocupación secundaria, con el propósito de cuantificar la subutilización de la mano de obra en determinados periodos, la subocupación por insuficiencia de tiempo.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

47. ¿Cuántas horas en promedio trabaja al día en su ocupación?  
 Las fracciones anotar en espacios de 15 minutos: 00, 15, 30 y 45

**Instrucciones de entrevista**

Para ambos métodos:

Pregunta 14: (LISTA DE ACTIVIDADES) - Pregunta 47: (DIARIO DE ACTIVIDADES)

La pregunta nos permite estimar el volumen de trabajo en términos de jornadas laborales y cuantificar la subutilización y desaprovechamiento de la mano de obra en determinados periodos, vale decir, el subempleo visible o por insuficiencia de jornada.

Registra valores de 1 a 24 horas del día según la respuesta del informante. Para registrar minutos como parte de las horas que trabaja al día, se acepta minutos en rangos de 15 (15, 30 y 45). Pasa a la siguiente pregunta.

Ten en cuenta las recomendaciones de registro de esta pregunta formulados en la Ocupación Principal, y continúa con la pregunta 48.

¿Cuánto es su salario líquido, excluyendo los descuentos de ley (AFP, IVA)? Frecuencia (t05d\_c\_49\_a)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 10

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Indagar la frecuencia del salario líquido que reciben los trabajadores en su ocupación secundaria, después de cumplir con las obligaciones de ley y los aportes a la seguridad social.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

49a. ¿Cuánto es su salario líquido, excluyendo los descuentos de ley (AFP, IVA)?  
 1.Diario, 2.Semanal, 3. Quincenal, 4.Mensual, 5.Bimestral, 6.Trimestral, 7.Semestral, 8.Anuual

**Instrucciones de entrevista**

Para ambos métodos:

Pregunta 16a: (LISTA DE ACTIVIDADES) - Pregunta 49: (DIARIO DE ACTIVIDADES)

Indagar sobre el salario líquido que reciben los trabajadores en su ocupación secundaria, después de cumplir con las obligaciones de ley y los aportes a la seguridad social.

Registra el Monto en bolivianos, en números enteros y sin separador de miles (punto o coma), ejemplo si el informante indica que su salario es Bs 1000 registra 1000 y NO 1.000 o 1,000.

No olvides registrar el código de la frecuencia de pago.

¿Cuánto es su salario líquido, excluyendo los descuentos de ley (AFP, IVA)?Monto (Bs) (t05d\_c\_49\_b)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 0  
Rango: 1-4000

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Indagar el monto del salario líquido que reciben los trabajadores en su ocupación secundaria, después de cumplir con las obligaciones de ley y los aportes a la seguridad social.

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

49b. ¿Cuánto es su salario líquido, excluyendo los descuentos de ley (AFP, IVA)?  
Frecuencia

#### Instrucciones de entrevista

Para ambos métodos:

Pregunta 16a: (LISTA DE ACTIVIDADES) - Pregunta 49: (DIARIO DE ACTIVIDADES)

Indagar el salario líquido que reciben los trabajadores en su ocupación secundaria, después de cumplir con las obligaciones de ley y los aportes a la seguridad social.

Registra el Monto en bolivianos, en números enteros y sin separador de miles (punto o coma), ejemplo si el informante indica que su salario es Bs 1000 registra 1000 y NO 1.000 o 1,000.

No olvides registrar el código de la frecuencia de pago.

Durante los últimos doce meses, ¿recibió usted pagos por...A. Bonos, prima de producción, horas extras? Monto (Bs)SI NO RECIBIO NADA ANOTE 00 (t05d\_c\_50a)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 0-0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Indagar el monto de la remuneración recibida por concepto de pago por bonos, prima de producción y horas extras.

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

50a. Durante los últimos doce meses, ¿cuánto recibió usted por... 1. Pago por bonos, prima de producción, horas extras?

#### Post-pregunta

Para los que respondieron la pregunta 50, pasar a la pregunta 53

#### Instrucciones de entrevista

Para ambos métodos:

Pregunta 17: (LISTA DE ACTIVIDADES) - Pregunta 50: (DIARIO DE ACTIVIDADES)

Adicionalmente a la remuneración regular, la persona asalariada puede recibir otros ingresos provenientes del trabajo asalariado en su ocupación secundaria.

Ten en cuenta las recomendaciones de registro de esta pregunta formulados en la Ocupación Principal

Registra el Monto en bolivianos, en números enteros y sin separador de miles (punto o coma), si no recibió nada registra 00 y pasa a la siguiente pregunta.

Durante los últimos doce meses, ¿recibió usted pagos por...B.  
Aguinaldo/ doble aguinaldo? Monto (Bs) SI NO RECIBIO NADA ANOTE  
00 (t05d\_c\_50b)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 0

Rango: 0-4200

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Conocer el monto de la remuneración recibida por concepto de aguinaldo/doble aguinaldo adicional a la remuneración regular.

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

50b. Durante los últimos doce meses, ¿cuánto recibió usted por... 2. Aguinaldo/Doble aguinaldo?

#### Post-pregunta

Para los que respondieron la pregunta 50, pasar a la pregunta 53

#### Instrucciones de entrevista

Para ambos métodos:

Pregunta 17: (LISTA DE ACTIVIDADES) - Pregunta 50: (DIARIO DE ACTIVIDADES)

Adicionalmente a la remuneración regular, la persona asalariada puede recibir otros ingresos provenientes del trabajo asalariado en su ocupación secundaria.

Ten en cuenta las recomendaciones de registro de esta pregunta formulados en la Ocupación Principal

Registra el Monto en bolivianos, en números enteros y sin separador de miles (punto o coma), si no recibió nada registra 00 y pasa a la siguiente pregunta.

Durante los últimos doce meses, ¿recibió usted pagos por...C.  
Alimentos, transportes Monto (Bs)SI NO RECIBIO NADA ANOTE 00  
(t05d\_c\_50c)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 0

Rango: 0-1200

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Indagar el monto de la remuneración recibida por concepto de pagos en alimentos, transportes, vestimenta, vivienda, otros servicios y beneficios (En Especie).

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

50c. Durante los últimos doce meses, ¿cuánto recibió usted por... 3. Pagos en alimentos, transportes, vestimenta, vivienda, otros servicios y beneficios (En Especie)

**Post-pregunta**

Para los que respondieron la pregunta 50, pasar a la pregunta 53

**Instrucciones de entrevista**

Para ambos métodos:

Pregunta 17: (LISTA DE ACTIVIDADES) - Pregunta 50: (DIARIO DE ACTIVIDADES)

Adicionalmente a la remuneración regular, la persona asalariada puede recibir otros ingresos provenientes del trabajo asalariado en su ocupación secundaria.

Ten en cuenta las recomendaciones de registro de esta pregunta formulados en la Ocupación Principal

Registra el Monto en bolivianos, en números enteros y sin separador de miles (punto o coma), si no recibió nada registra 00 y pasa a la siguiente pregunta.

## ¿Cuánto es su ingreso total en esta otra ocupación ? Frecuencia (t05d\_c\_51\_a)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 13

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

Obtener información de la frecuencia del ingreso bruto del trabajador/a independiente en su ocupación secundaria.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

51a. ¿Cuánto es su ingreso total en esta otra ocupación?

1.Diario, 2.Semanal, 3. Quincenal, 4.Mensual, 5.Bimestral, 6.Trimestral, 7.Semestral, 8.Anuar

**Instrucciones de entrevista**

Para ambos métodos:

Pregunta 18: (LISTA DE ACTIVIDADES) - Pregunta 51: (DIARIO DE ACTIVIDADES)

Indagar sobre el ingreso bruto del trabajador/a independiente en su ocupación secundaria. Este ingreso incluye aún los gastos que implica el tener una actividad secundaria independiente.

- Registra el Monto en bolivianos, en números enteros y sin separador de miles (punto o coma).

- No olvides registrar el código correspondiente a la frecuencia en la que percibe el ingreso.

- Cuida que el monto declarado tenga directa relación con la frecuencia (Ejemplo de registro erróneo: chofer de taxi que declaro ganar mensualmente Bs 4000, pero fue registrado como Bs 4000/diario)

- Si la persona informante no responde, formula nuevamente la pregunta para tratar de obtener una respuesta pero si persiste esta situación registra la opción NO RESPONDE.

## ¿Cuánto es su ingreso total en esta otra ocupación ? Monto (Bs) (t05d\_c\_51\_b)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 5

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

Una vez descontadas todas sus obligaciones (sueldos, salarios, pago de servicios, etc.), ¿cuánto le queda para su hogar? (Ingreso neto disponible) Frecuencia (t05d\_c\_52\_a)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 13

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Descripción

Obtener información la frecuencia del ingreso neto, utilidad, beneficio o ganancia líquida del trabajador/a independiente en su ocupación secundaria y que le queda para uso del hogar una vez descontadas todas sus obligaciones (sueldo, compra de materiales, mercadería, pago de servicios, etc.).

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

52. Una vez descontadas todas sus obligaciones (sueldos, salarios. Compra de materiales, alquiler de ambientes, pago de servicios, etc. ¿cuánto le queda para su hogar? (Ingreso neto disponible)

1.Diario, 2.Semanal, 3. Quincenal, 4.Mensual, 5.Bimestral, 6.Trimestral, 7.Semestral, 8.Anuar

#### Instrucciones de entrevista

Para ambos métodos:

Pregunta 19: (LISTA DE ACTIVIDADES) - Pregunta 52: (DIARIO DE ACTIVIDADES)

IMPORTANTE: (DIARIO DE ACTIVIDADES)

- La información de las preguntas 51 y 52 están relacionadas, y el registro de todas ellas deben estar completas.
- Los montos deben estar registrados en bolivianos, en números enteros y sin separador de miles (punto o coma).
- No deben existir ingresos totales iguales a 0 en la pregunta 51 cuando existen declaraciones en ingresos netos en la pregunta 52.
- La información de la pregunta 51 debe guardar relación con la pregunta 52.
- Las frecuencias declaradas en las preguntas 51 y 52, deberán ser similares en su registro.
- Toma en cuenta que, de ninguna manera, el ingreso disponible, puede ser mayor al ingreso total bruto.

IMPORTANTE: (LISTA DE ACTIVIDADES)

- La información de las preguntas 18 y 19 están relacionadas, y el registro de todas ellas debe estar completas.
- Los montos deben estar registrados en bolivianos, en números enteros y sin separador de miles (punto o coma).
- No deben existir ingresos totales iguales a 0 en la pregunta 18 cuando existen declaraciones en ingresos netos en la pregunta 19.
- La información de la pregunta 18 debe guardar relación con la pregunta 19.
- Las frecuencias declaradas en las preguntas 18 y 19, deberán ser similares en su registro.
- Toma en cuenta que, de ninguna manera, el ingreso disponible, puede ser mayor al ingreso total bruto.

Una vez descontadas todas sus obligaciones (sueldos, salarios, pago de servicios, etc.), ¿cuánto le queda para su hogar? (Ingreso neto disponible) Monto (Bs) (t05d\_c\_52\_b)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 5

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Conocer el monto del ingreso neto, utilidad, beneficio o ganancia líquida del trabajador/a independiente en su ocupación secundaria y que le queda para uso del hogar una vez descontadas todas sus obligaciones (sueldo, compra de materiales, mercadería, pago de servicios, etc.).

#### Universo

Personas de 10 años o más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

52. Una vez descontadas todas sus obligaciones (sueldos, salarios. Compra de materiales, alquiler de ambientes, pago de servicios, etc. ¿cuánto le queda para su hogar? (Ingreso neto disponible)

1.Diario, 2.Semanal, 3. Quincenal, 4.Mensual, 5.Bimestral, 6.Trimestral, 7.Semestral, 8.Anuar

#### Instrucciones de entrevista

Para ambos métodos:

Pregunta 19: (LISTA DE ACTIVIDADES) - Pregunta 52: (DIARIO DE ACTIVIDADES)

IMPORTANTE: (DIARIO DE ACTIVIDADES)

- La información de las preguntas 51 y 52 están relacionadas, y el registro de todas ellas deben estar completas.
- Los montos deben estar registrados en bolivianos, en números enteros y sin separador de miles (punto o coma).
- No deben existir ingresos totales iguales a 0 en la pregunta 51 cuando existen declaraciones en ingresos netos en la pregunta 52.
- La información de la pregunta 51 debe guardar relación con la pregunta 52.
- Las frecuencias declaradas en las preguntas 51 y 52, deberán ser similares en su registro.
- Toma en cuenta que, de ninguna manera, el ingreso disponible, puede ser mayor al ingreso total bruto.

IMPORTANTE: (LISTA DE ACTIVIDADES)

- La información de las preguntas 18 y 19 están relacionadas, y el registro de todas ellas debe estar completas.
- Los montos deben estar registrados en bolivianos, en números enteros y sin separador de miles (punto o coma).
- No deben existir ingresos totales iguales a 0 en la pregunta 18 cuando existen declaraciones en ingresos netos en la pregunta 19.
- La información de la pregunta 18 debe guardar relación con la pregunta 19.
- Las frecuencias declaradas en las preguntas 18 y 19, deberán ser similares en su registro.
- Toma en cuenta que, de ninguna manera, el ingreso disponible, puede ser mayor al ingreso total bruto.

PARTE D: SEGURIDAD SOCIAL A LARGO PLAZO ¿Está usted afiliado a la AFP (Administradora de Fondos de Pensiones? (t05d\_d\_53)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Determinar la población que está afiliada a las Administradoras de Fondos de Pensiones (AFPs).

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pre-pregunta**

Para los que respondieron la opción 2 de la pregunta 34.

**Pregunta literal**

53. ¿Esta usted afiliado a la AFP (Administradora de Fondos de Pensiones)?

1. Sí, 2. No

**Instrucciones de entrevista**

Para ambos métodos:

Pregunta 1: (LISTA DE ACTIVIDADES) - Pregunta 53: (DIARIO DE ACTIVIDADES)

Esta pregunta permite determinar la población que está afiliada a las Administradoras de Fondos de Pensiones (AFPs). Registra el código correspondiente y pasa a la siguiente pregunta.

Actualmente, ¿esta usted aportando a la AFP? (t05d\_d\_54)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

Distinguir la población que está afiliada a la AFP de aquellos que actualmente no están aportando.

**Universo**

Personas de 10 años o más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

54. Actualmente, ¿está usted aportando a la AFP?

1. Sí, 2. No

**Instrucciones de entrevista**

Para ambos métodos:

Pregunta 2: (LISTA DE ACTIVIDADES) - Pregunta 54: (DIARIO DE ACTIVIDADES)

Permite distinguir de la población que está afiliada a la AFP aquellos que actualmente están aportando de los que no. Registra el código correspondiente y pasa a la siguiente pregunta.

Recibe usted ingresos (rentas) mensuales por: A. ¿Jubilación (vejez),  
benemérito? Monto (Bs) Excluya el monto de la Renta Dignidad  
(t06d\_a\_01a)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 0

Rango: 0-7000

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

Identificar si algún integrante del hogar recibe ingresos (rentas) mensuales por jubilación o pensión de los organismos previsionales, públicos o privados.

#### Universo

Personas de 10 años y más de edad.

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pre-pregunta

Durante este año, ¿se inscribió o matriculó en algún curso o grado de educación escolar, alternativa, superior o postgrado?

1. Sí
2. No (Pág.6 Preg.1)

#### Pregunta literal

1. Recibe usted ingresos (rentas) mensuales por:

A. ¿Jubilación (vejez), benemérito? Excluya el monto de la Renta Dignidad.

#### Instrucciones de entrevista

Cuida de registrar los montos en números enteros y en bolivianos los ingresos por:

Jubilación: Se refiere a los pagos que se reciben por concepto de jubilación o pensión de los organismos previsionales, públicos o privados. Se excluye el monto de la Renta Dignidad. Se deberán anotar los montos líquidos recibidos una vez efectuados los descuentos de tipo obligatorio.

Benemérito: Son rentas mensuales en efectivo que reciben las personas que han participado en la Guerra del Chaco, también se registrará aquí las rentas que perciben las viudas de excombatientes. Se excluye el monto de la Renta Dignidad.

Si el Informante declara recibir ingresos en los incisos mencionados, indaga por el monto en bolivianos y anótalos en cada una de las columnas destinadas para el efecto.

Si no recibió nada, registra 00 y pasa al siguiente inciso.

Recibe usted ingresos (rentas) mensuales por: B. ¿Invalidez, viudez, orfandad? Monto (Bs) (t06d\_a\_01b)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 0  
Rango: 0-2000

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Identificar si algún integrante del hogar recibe o recibió ingresos (rentas) por invalidez, viudez u orfandad.

#### Universo

Personas de 10 años y más de edad.

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

1. Recibe usted ingresos (rentas) mensuales por:

B. ¿Invalidez, viudez, orfandad? Monto (Bs)

#### Instrucciones de entrevista

Cuida de registrar los montos en números enteros y en bolivianos los ingresos por:

**Invalidez:** Es una prestación que se otorga al trabajador/a que ha sufrido algún accidente, sea en el ejercicio de sus funciones de trabajo u otro. Como consecuencia del accidente la persona tiene un impedimento físico total o parcial, por el cual percibe una indemnización.

**Viudez/orfandad:** Prestación otorgada al cónyuge y/o hijos huérfanos menores de 19 años, de un trabajador que hubiera fallecido por un accidente sufrido en las actividades o ejercicio de funciones de su trabajo. No se incluye en esta alternativa a las viudas de excombatientes de la guerra del Chaco.

Si el Informante declara recibir ingresos en los incisos mencionados, indaga por el monto en bolivianos y anótalos en cada una de las columnas destinadas para el efecto.

Si no recibió nada, registra 00 y pasa al siguiente inciso.

## Recibe usted ingresos (rentas) mensuales por: C. ¿Alquiler de propiedades inmuebles casas, etc.? Monto (Bs) (t06d\_a\_01c)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 0  
Rango: 0-5000

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Identificar si algún integrante del hogar recibe o recibió ingresos (rentas) por el alquiler de propiedades, inmuebles, casas, etc.

### Universo

Personas de 10 años y más de edad.

### Fuente de información

Informante Calificado

### Pregunta literal

1. Recibe usted ingresos (rentas) mensuales por:
- C. ¿Alquiler de propiedades inmuebles casas, etc.? Monto (Bs)

### Instrucciones de entrevista

Cuida de registrar los montos en números enteros y en bolivianos el ingreso por concepto de arrendamiento de tienda, vivienda, lotes de terrenos, etc.

Si el Informante declara recibir ingresos en los incisos mencionados, indaga por el monto en bolivianos y anótalos en cada una de las columnas destinadas para el efecto.

Si no recibió nada, registra 00 y pasa al siguiente inciso.

## Recibe usted ingresos (rentas) mensuales por: D. ¿Otras rentas? Monto (Bs) (t06d\_a\_01d)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 0  
Rango: 0-7000

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Identificar si algún integrante del hogar recibe o recibió otros ingresos (rentas) por intereses por depósitos bancarios, alquiler de espacio para antena, cajero, otros alquileres de maquinaria, propiedades agrícolas, etc.

### Universo

Personas de 10 años y más de edad.

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

1. Recibe usted ingresos (rentas) mensuales por:  
D. ¿Otras rentas?

**Instrucciones de entrevista**

Cuida de registrar los montos en números enteros y en bolivianos del ingreso por concepto de arrendamiento de tienda, vivienda, lotes de terrenos, etc.

Si el Informante declara recibir ingresos en los incisos mencionados, indaga por el monto en bolivianos y anótalos en cada una de las columnas destinadas para el efecto.

Si no recibió nada, registra 00 y pasa al siguiente inciso.

Recibe usted ingresos (rentas) mensuales por: D. ¿Otras rentas?  
(Especifique) (t06d\_a\_01de)  
Archivo: EUT2019M2\_Personas

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 34

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

Identificar si algún integrante del hogar recibe o recibió otros ingresos (rentas) especificar si fue: intereses por depósitos bancarios, alquiler de espacio para antenna, cajero, otros alquileres de maquinaria, propiedades agrícolas, etc..

**Universo**

Personas de 10 años y más de edad.

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

1. Recibe usted ingresos (rentas) mensuales por:  
D. Otras rentas (Especifique)?

**Instrucciones de entrevista**

Cuida de registrar los montos en números enteros y en bolivianos del ingreso por concepto de otras rentas.

Si el Informante declara recibir ingresos, indaga por el monto en bolivianos y anótalo en la columna destinada para el efecto y en especifique describa el otro tipo de renta al que hace referencia.

En los últimos doce meses, recibió usted...A. Asistencia familiar por divorcio o separación?Frecuencia (t06d\_a\_02a\_a)  
Archivo: EUT2019M2\_Personas

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 10

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

Es determinar si algún integrante del hogar recibe o recibió ingresos por asistencia familiar por divorcio o separación.

**Universo**

Personas de 10 años y más de edad.

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

2. En los últimos doce meses, recibió usted...

A. Asistencia familiar por divorcio o separación?

2. Semanal, 3. Quincenal, 4. Mensual, 5. Bimestral, 6. Trimestral, 7. Semestral, 8. Anual

#### Instrucciones de entrevista

Registra la frecuencia del ingreso por asistencia familiar por divorcio o separación:

Asistencia familiar por divorcio o separación: Comprenden los ingresos que reciben las madres/padres o sus hijos, del padre/madre (ex pareja) que ya no es miembro de ese hogar. Este monto puede haber sido determinado judicialmente o en común acuerdo entre ambos.

En los últimos doce meses, recibió usted...A. Asistencia familiar por divorcio o separación? Monto (Bs) (t06d\_a\_02a\_b)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 0

Rango: 0-2600

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Registrar el monto en bolivianos que algún integrante del hogar recibió por asistencia familiar por divorcio o separación.

#### Universo

Personas de 10 años y más de edad.

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

2. En los últimos doce meses, recibió usted...

A. Asistencia familiar por divorcio o separación?

2. Semanal, 3. Quincenal, 4. Mensual, 5. Bimestral, 6. Trimestral, 7. Semestral, 8. Anual (Monto en Bolivianos)

#### Instrucciones de entrevista

Cuida de registrar los montos en números enteros y en bolivianos por concepto de asistencia familiar por divorcio o separación.

Asistencia familiar por divorcio o separación: Comprenden los ingresos que reciben las madres/padres o sus hijos, del padre/madre (ex pareja) que ya no es miembro de ese hogar. Este monto puede haber sido determinado judicialmente o en común acuerdo entre ambos.

En los últimos doce meses, recibió usted...B. Dinero de otras personas que residen en este u otro lugar del país? Frecuencia (t06d\_a\_02b\_a)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 13

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

El objetivo de esta pregunta es identificar si algún integrante del hogar recibe o recibió dinero, de otras personas que residen en este u otro lugar del país y la frecuencia.

#### Universo

Personas de 10 años y más de edad.

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

2. En los últimos doce meses, recibió usted...

B. Dinero de otras personas que residen en este u otro lugar del país?

2. Semanal, 3. Quincenal, 4. Mensual, 5. Bimestral, 6. Trimestral, 7. Semestral, 8. Anual (Frecuencia)

#### Instrucciones de entrevista

Se indaga la frecuencia en la que recibe o recibió la remesa, anotar el código correspondiente. Si el Informante no recibió nada, registra 00 en la casilla de monto y pasa a la siguiente pregunta.

En los últimos doce meses, recibió usted...B. Dinero de otras personas que residen en este u otro lugar del país? Monto (Bs) (t06d\_a\_02b\_b)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 0

Rango: 0-2000

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Conocer el monto en bolivianos de la remesa en efectivo que recibe o recibió algún integrante del hogar de otras personas que residen en este u otro lugar el país.

#### Universo

Personas de 10 años y más de edad.

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

2. En los últimos doce meses, recibió usted...

B. Dinero de otras personas que residen en este u otro lugar del país?

2. Semanal, 3. Quincenal, 4. Mensual, 5. Bimestral, 6. Trimestral, 7. Semestral, 8. Anual

#### Instrucciones de entrevista

Registrar en moneda boliviana, en caso de moneda extranjera indagar por el monto equivalente en bolivianos, en el caso de especie valorizar en bolivianos y anotar en la casilla correspondiente al monto. Si el Informante no recibió nada, registra 00 en la casilla de monto y pasa a la siguiente pregunta.

En los últimos doce meses, recibió usted...C. Por otras fuentes diferentes al trabajo? Frecuencia (t06d\_a\_02c\_a)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 12

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Con esta pregunta se quiere conocer la frecuencia de los ingresos que perciben los hogares por otras fuentes diferentes al trabajo como: Indemnización por dejar algún trabajo, Indemnización de Seguros, Otros ingresos extraordinarios (Ej.: becas de estudios, derechos de autor, marcas y patentes), etc.

#### Universo

Personas de 10 años y más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

2. En los últimos doce meses, recibió usted...

C. Por otras fuentes diferentes al trabajo?

2. Semanal, 3. Quincenal, 4. Mensual, 5. Bimestral, 6. Trimestral, 7. Semestral, 8. Anual

#### Instrucciones de entrevista

Se indaga la frecuencia en la que recibe o recibió dinero por otras fuentes diferentes al trabajo. Anotar el código correspondiente, si el Informante no recibió nada, registra 00 en la casilla de monto y pasa a la siguiente pregunta.

Indemnización por dejar algún trabajo: Es el dinero que proviene del trabajo realizado por algún miembro del hogar, una vez que quedó desempleado por retiro, el cual se percibe una sola vez.

Indemnización de Seguros: Percepciones en efectivo que recibieron los miembros del hogar provenientes de seguros contra riesgos, por accidentes automovilísticos, enfermedades, incendios, inundaciones o siniestros similares.

Anticrético de propiedades e inmuebles Montos recibidos por el uso de un inmueble (casa, departamento, cuarto, etc.)

Otros ingresos extraordinarios (Ej.: becas de estudios, derechos de autor, marcas y patentes): Regalías por la propiedad de marcas, patentes, etc.

Si el Informante hubiese respondido afirmativamente esta opción de respuesta, se complementa con la indagación sobre la frecuencia de estos ingresos.

Si el Informante no recibió nada, registra 00 en la casilla de monto y pasa a la siguiente pregunta.

## En los últimos doce meses, recibió usted...C. Por otras fuentes diferentes al trabajo? Monto (Bs) (t06d\_a\_02c\_b)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 3  
Decimales: 0  
Rango: 0-500

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Conocer el monto en bolivianos de los ingresos que perciben el hogar o algún miembro del hogar por otras fuentes diferentes al trabajo.

### Universo

Personas de 10 años y más de edad

### Fuente de información

Informante Calificado

### Pregunta literal

2. En los últimos doce meses, recibió usted...  
C. Por otras fuentes diferentes al trabajo?  
2. Semanal, 3. Quincenal, 4. Mensual, 5. Bimestral, 6. Trimestral, 7. Semestral, 8. Anual

### Instrucciones de entrevista

Si el Informante responde afirmativamente a una de las alternativas, se complementa con la indagación sobre el monto de estos ingresos.

Si el Informante no recibió nada, registra 00 en la casilla de monto y pasa a la siguiente pregunta.

## En los últimos 12 meses, ¿Recibió (...), dinero o encomiendas de otras personas que residen en el exterior del país? Frecuencia (t06d\_a\_03\_a)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Determinar si algún integrante del hogar recibe o recibió remesas, ya sean éstas monetarias o en especie de otras personas que residen en el exterior del país y su frecuencia.

### Universo

Personas de 10 años y más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

3. En los últimos 12 meses, ¿Recibió (...), dinero o encomiendas de otras personas que residen en el exterior del país?  
2. Semanal, 3. Quincenal, 4. Mensual, 5. Bimestral, 6. Trimestral, 7. Semestral, 8. Anual

#### Instrucciones de entrevista

Registrar en moneda boliviana, en caso de monedas extranjeras indagar por el monto equivalente en bolivianos. En el caso de especie valorizar en bolivianos, además indagar la frecuencia en la que recibe o recibió la remesa, anotar el código correspondiente a la frecuencia. Si el Informante no recibió nada, registra 00 en la casilla de monto y pasa a la siguiente pregunta.

En los últimos 12 meses, ¿Recibió (...), dinero o encomiendas de otras personas que residen en el exterior del país? Monto (Bs)  
(t06d\_a\_03\_b)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 5

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Determinar el monto en bolivianos el dinero o encomiendas que recibe o recibió el hogar o algún miembro del hogar de otras personas que residen en el exterior del país.

#### Universo

Personas de 10 años y más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

3. En los últimos 12 meses, ¿Recibió (...), dinero o encomiendas de otras personas que residen en el exterior del país?  
2. Semanal, 3. Quincenal, 4. Mensual, 5. Bimestral, 6. Trimestral, 7. Semestral, 8. Anual

#### Instrucciones de entrevista

Registrar en moneda boliviana, en caso de monedas extranjeras indagar por el monto equivalente en bolivianos. En el caso de especie valorizar en bolivianos.

Se indaga por el monto que recibe o recibió la remesa, anotar el monto en la casilla correspondiente. Si el Informante no recibió nada, registra 00 en la casilla de monto y pasa a la siguiente pregunta.

En los últimos 12 meses, ¿(...) fue beneficiario de alguno de los siguientes programas sociales? A. Renta Dignidad (t06d\_a\_04a)  
Archivo: EUT2019M2\_Personas

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Identificar si algún integrante del hogar fue beneficiario del programa social Renta Dignidad.

#### Universo

Personas de 10 años y más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

**Pregunta literal**

4. En los últimos 12 meses, ¿(...) fue beneficiario de alguno de los siguientes programas sociales? A. Renta Dignidad

1. Sí, 2. No (Pasar a pregunta B)

4. Mensual, 8. Anual

**Instrucciones de entrevista**

Si un integrante del hogar declara que recibe Renta Dignidad, anota el código correspondiente. 1. Si, 2. No.

Renta Dignidad. Pago vitalicio para todos los adultos mayores de 60 años. Los beneficiarios que no perciben renta o jubilación, reciben 300 bolivianos cada mes.

Los jubilados, rentistas y beneméritos reciben 250 bolivianos cada mes.

En los últimos 12 meses, ¿(...) fue beneficiario de alguno de los siguientes programas sociales? A. Renta Dignidad Frecuencia (t06d\_a\_04a\_1\_a)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 10

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

Determinar la frecuencia con la que recibe el pago de la Renta Dignidad.

**Universo**

Personas de 10 años y más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

4. En los últimos 12 meses, ¿(...) fue beneficiario de alguno de los siguientes programas sociales? A. Renta Dignidad.

4. Mensual, 8. Anual

**Instrucciones de entrevista**

Si el informante declara recibir ingresos por Renta Dignidad, indaga por la frecuencia (mensual o anual) y anota en la columna destinada para el efecto.

Si no recibió nada, pasa al siguiente inciso.

En los últimos 12 meses, ¿(...) fue beneficiario de alguno de los siguientes programas sociales? A. Renta Dignidad Monto (Bs) (t06d\_a\_04a\_1\_b)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Rango: 4-300

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

Determinar el monto en bolivianos que recibe por Renta Dignidad.

**Universo**

Personas de 10 años y más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

4. ¿En los últimos 12 meses, ¿(...) fue beneficiario de alguno de los siguientes programas sociales? A. Renta Dignidad. Monto (BS)

#### Instrucciones de entrevista

Si el informante declara recibir ingresos por Renta Dignidad, indaga por el monto en bolivianos y anótalo en la columna destinada para el efecto.

Si no recibió nada, pasa al siguiente inciso.

En los últimos 12 meses, ¿fue beneficiario de alguno de los siguientes programas sociales? B. Bono Juancito Pinto (t06d\_a\_04b)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Identificar si algún integrante del hogar fue beneficiario del Bono Juancito Pinto, pago que incentiva la permanencia de los estudiantes de primaria y secundaria en las unidades educativas fiscales y de convenio del país.

#### Universo

Personas de 10 años y más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

4. En los últimos 12 meses, ¿fue beneficiario de alguno de los siguientes programas sociales? B. Bono Juancito Pinto

1. Sí, 2. No ( Pasar al inciso C)

4. Mensual, 8. Aaual

#### Instrucciones de entrevista

Si el informante declara recibir ingresos por el Bono Juancito Pinto, registra el código correspondiente.

Si no recibió nada, pasa al inciso C.

En los últimos 12 meses, ¿fue beneficiario de alguno de los siguientes programas sociales? B. Bono Juancito Pinto Frecuencia

(t06d\_a\_04b\_1\_a)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 8

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Determinar la frecuencia del pago que recibe por el Bono Juancito Pinto.

#### Universo

Personas de 10 años y más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

4. ¿En los últimos 12 meses, ¿fue beneficiario de alguno de los siguientes programas sociales? B. Bono Juancito Pinto, cuál es la frecuencia.

4. Mensual

8. Anual

**Instrucciones de entrevista**

Si algún integrante declara recibir ingresos por el Bono Juancito Pinto, registra la frecuencia en la columna destinada para el efecto.

Si no recibió nada, pasa al inciso D.

En los últimos 12 meses, ¿fue beneficiario de alguno de los siguientes programas sociales? B. Bono Juancito Pinto Monto (Bs)

(t06d\_a\_04b\_1\_b)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Rango: 0-250

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

Identificar el monto en bolivianos que recibe algún integrante del hogar por el Bono Juancito Pinto.

**Universo**

Personas de 10 años y más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

4. ¿En los últimos 12 meses, ¿fue beneficiario de alguno de los siguientes programas sociales? B. Bono Juancito Pinto. Monto (Bs)

4. Mensual, 8. Anual

**Instrucciones de entrevista**

Si algún integrante del hogar declara que recibe ingresos por el Bono Juancito Pinto, registra el monto en bolivianos en la columna destinada para el efecto.

Si no recibió nada, pasa al inciso D.

En los últimos 12 meses, ¿(...) fue beneficiario de alguno de los siguientes programas sociales? C. Bono Juana Azurduy (t06d\_a\_04c)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

Identificar si algún integrante del hogar fue beneficiario del Bono Juana Azurduy, programa para mujeres gestantes y niños/as menores de 2 años que no cuenten con seguro social.

**Universo**

Personas de 10 años y más de edad

**Fuente de información**

Informante Calificado

**Pregunta literal**

4. En los últimos 12 meses, ¿(...) fue beneficiario de alguno de los siguientes programas sociales? C. Bono Juana Azurduy

1. Sí, 2. No (Pasar al inciso D)

4. mensual, 8. Anual

**Instrucciones de entrevista**

Si el informante declara recibir ingresos por el Bono Juana Azurduy, registra el código correspondiente.  
Si no recibió nada, pasa al inciso D.

En los últimos 12 meses, ¿(...) fue beneficiario de alguno de los siguientes programas sociales? C. Bono Juana Azurduy Frecuencia (t06d\_a\_04c\_1\_a)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 10

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Indagar la frecuencia del pago que recibe por el Bono Juana Azurduy.

#### Universo

Personas de 10 años y más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

4. ¿En los últimos 12 meses, ¿(...) fue beneficiario de alguno de los siguientes programas sociales? C. Bono Juana Azurduy. Cuál es la frecuencia.

4. Mensual, 8. Anual

#### Instrucciones de entrevista

Si la informante declara recibir ingresos por el Bono Juana Azurduy, registrar la frecuencia en la columna destinada para el efecto.

Si no recibió nada, pasa al inciso D.

En los últimos 12 meses, ¿(...) fue beneficiario de alguno de los siguientes programas sociales? C. Bono Juana Azurduy Monto (Bs) (t06d\_a\_04c\_1\_b)

Archivo: EUT2019M2\_Personas

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Rango: 4-250

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Indagar el monto en bolivianos que recibe por el Bono Juana Azurduy.

#### Universo

Personas de 10 años y más de edad

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

4. ¿En los últimos 12 meses, ¿(...) fue beneficiario de alguno de los siguientes programas sociales? C. Bono Juana Azurduy. Cuál es el monto.

#### Instrucciones de entrevista

Si la informante declara recibir ingresos por el Bono Juana Azurduy, registra el monto en bolivianos en la columna destinada para el efecto.

Si no recibió nada, pasa al inciso D.

En los últimos 12 meses, ¿(...) fue beneficiario de alguno de los siguientes programas sociales? D. Otras rentas sociales (t06d\_a\_04d)  
 Archivo: EUT2019M2\_Personas

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Descripción

Identificar si algún integrante del hogar fue beneficiario de otras rentas sociales como: Bonos o transferencias gubernamentales en efectivo no registradas anteriormente, por ejemplo: el Bono Programa de apoyo a la Deserción Escolar de El Alto (PARDEA), etc.

#### Universo

Personas de 10 años y más de edad.

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

4. En los últimos 12 meses ¿(...) fue beneficiario de alguno de los siguientes programas sociales?: D. Otras rentas sociales.

1. Sí, 2. No  
 4. Mensual, 8. Anual

#### Instrucciones de entrevista

Si el informante declara recibir otras rentas sociales, registra el código correspondiente.  
 Si no recibió nada, pasa al inciso D.

En los últimos 12 meses, ¿(...) fue beneficiario de alguno de los siguientes programas sociales? D. Otras rentas sociales (Especifique)  
 (t06d\_a\_04d\_1)  
 Archivo: EUT2019M2\_Personas

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 53

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Descripción

Con esta pregunta se quiere conocer si el hogar o algún miembro del hogar recibe otras rentas, especifique si fue por: intereses por depósitos bancarios, alquiler de espacio para antenna, cajero, otros alquileres de maquinaria, propiedades agrícolas, etc.

#### Universo

Personas de 10 años y más de edad.

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

4. En los últimos 12 meses ¿(...) fue beneficiario de alguno de los siguientes programas sociales?: D. Otras rentas sociales.  
 1. Sí, 2. No

#### Instrucciones de entrevista

Si el informante declara recibir ingresos por otras rentas sociales, indaga por el monto en bolivianos y frecuencia (mensual o anual) anótalos en cada una de las columnas destinadas para el efecto.  
 Si no recibió nada, pasa al siguiente a la siguiente sección.

En los últimos 12 meses, ¿(...) fue beneficiario de alguno de los siguientes programas sociales? D. Otras rentas sociales Frecuencia (t06d\_a\_04d\_1e\_a)  
 Archivo: EUT2019M2\_Personas

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 10

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Es conocer la frecuencia del pago que recibe por concepto de otras rentas sociales

#### Universo

Personas de 10 años y más de edad.

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

4. En los últimos 12 meses ¿(...) fue beneficiario de alguno de los siguientes programas sociales?: D. Otras rentas sociales. Cuál es la frecuencia.

#### Instrucciones de entrevista

Si el informante declara recibir otras rentas sociales, anota el código correspondiente. 1. Si, 2. No

En los últimos 12 meses, ¿(...) fue beneficiario de alguno de los siguientes programas sociales? D. Otras rentas sociales Monto (Bs) (t06d\_a\_04d\_1e\_b)  
 Archivo: EUT2019M2\_Personas

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 0

Rango: 4-2000

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Determinar el monto en bolivianos que recibe por concepto de otras rentas sociales.

#### Universo

Personas de 10 años y más de edad.

#### Fuente de información

Informante Calificado

#### Pregunta literal

4. En los últimos 12 meses ¿(...) fue beneficiario de alguno de los siguientes programas sociales?: D. Otras rentas sociales. Cuál es el monto.

#### Instrucciones de entrevista

Si el informante declara recibir otras rentas sociales, registra el monto en la columna destinada para el efecto.

ID (id)

Archivo: EUT2019M2\_Vivienda

**Información general**

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 11  
 Decimales: 0  
 Rango: 401-3286

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Es un identificador de cada hogar entrevistado.

**Universo**

Los hogares seleccionados.

DEPARTAMENTO (departamento)

Archivo: EUT2019M2\_Vivienda

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 30  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

En Bolivia, los departamentos son las entidades subnacionales mayores del país en las que se subdivide el territorio del Estado. Desde el 4 de abril de 2010, cuentan con autonomía reconocida por la constitución a nivel ejecutivo y legislativo pero no judicial.

**Universo**

Departamentos determinados de acuerdo al estudio

**Fuente de información**

No corresponde

Area Urbana Rural (area)

Archivo: EUT2019M2\_Vivienda

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 8  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Desde el Censo realizado en 1950, se ha considerado área urbana a todos los centros poblados en los que habitan 2000 o más personas y por lo tanto área rural, a todo centro poblado o área dispersa en la que habitan menos de 2000 personas, definiciones que en su momento fueron adoptadas. Sin embargo, el INE seguirá utilizando las definiciones adoptadas desde 1950, a la espera que las instituciones que tiene que ver con el ordenamiento territorial y temas a fines "redefinan" lo que debemos entender por área urbana y área rural.

**Universo**

Áreas determinadas de acuerdo al estudio

**Fuente de información**

No corresponde

UPM (upm)

Archivo: EUT2019M2\_Vivienda

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 17

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Son Áreas Geográficas Estadísticas basadas en las UGBE (Unidades Geográficas Básicas Estadísticas) en área amanzanada o dispersa (Comunidad), estas son áreas de trabajo para encuestas y registros administrativos, se seleccionan en base a modelos matemáticos y técnicas de muestreo Estadístico, aplicando criterios sobre las variables sociales, económicas y agropecuarias.

**Universo**

El número total de UPM del Marco -2012 es de 102593 y se aplico a partir de las encuestas a hogares de la gestión 2014.

La vivienda es: (T01\_A\_01)

Archivo: EUT2019M2\_Vivienda

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Es una construcción que tiene uno o más pisos cubiertos por un techo, que fue construida o adaptada para ser habitada por una o más personas en forma permanente o temporal. Debe tener acceso directo e independiente desde la calle o a través de espacios de uso común como ser pasillos, patios o escaleras.

**Universo**

Viviendas particulares

**Fuente de información**

Informante calificado  
 Jefe del hogar

**Pregunta literal**

1. La vivienda es:

1. Casa, 2. Chozá/ Pahuichi, 3. Departamento, 4. Cuarto(s) o habitación(es) suelta(s), 5. Vivienda improvisada o vivienda móvil, 6. Local no destinado para habitación

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta permite identificar y clasificar los modos más recurrentes utilizados por la población para satisfacer sus necesidades habitacionales.

1. Casa Es una construcción en la cual pueden existir una o más viviendas particulares con acceso directo desde la calle o áreas de uso común.
2. Chozá/Pahuichi Edificación destinada a vivienda, construida con materiales rudimentarios tales como: paja, caña, palma, etc.
3. Departamento Es una vivienda que se encuentra en un edificio o casa. Necesariamente debe disponer de baño y cocina en su interior.
4. Cuarto(s) o habitación(es) suelta(s) Es un cuarto o habitación que junto a otros, forma parte de una vivienda, tiene salida a uno o más espacios de uso común (pasillos o patios), por lo general comparten el baño con personas de otras viviendas y se encuentran en casas de vecindad o conventillos.
5. Vivienda improvisada o vivienda móvil Son espacios adaptados para vivienda o viviendas construidas para ser transportadas. Generalmente carecen de baño y cocina, pueden estar contruidos con material de desecho como ser cartones, hojalatas, tablas, etc. Por ejemplo: toldos, chujillas o anacos, carpas, barcos, vagones.
6. Local no destinado para habitación Son los establos, graneros, fábricas, garajes, almacenes, cuevas, refugios naturales, casetas, oficinas, camiones y otros.

## La vivienda que ocupa el hogar es: (T01\_A\_02)

Archivo: EUT2019M2\_Vivienda

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-8

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

El hogar es una unidad conformada por personas con relación de parentesco o sin él, que habitan una misma vivienda y que al menos para su alimentación dependen de un fondo común, es decir, que al menos comparten los gastos de alimentación, aporten o no al mismo. Una persona sola también constituye un hogar.

**Universo**

Viviendas particulares

**Fuente de información**

Informante calificado  
 Jefe del hogar

**Pregunta literal**

2. La vivienda que ocupa el hogar es:

1. ¿Propia y totalmente pagada?, 2. ¿Propia y la están pagando?, 3. ¿Alquilada?, 4. ¿En contrato Mixto (alquiler y anticrético)?, 5. ¿En contrato anticrético?, 6. ¿Cedida por servicios?, 7. ¿Prestada por parientes o amigos?, 8. ¿Otra? (Especifique)

**Post-pregunta**

Solo si respondieron una de las opciones del 3 a 8, pasar a la pregunta 4 de la Sección 1

4. ¿Cuál es el material de construcción más utilizado en las paredes de esta vivienda?

1. Ladrillo/bloques de cemento/hormigón, 2. adobe/tapial, 3. tabique/quinche, 4. piedra, 5. madera, 6. caña/palma/ tronco, 7. Otro (especifique)

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta se realiza para conocer los convenios y las situaciones que justifican la ocupación de la vivienda que lo habitan.

Si la respuesta es 1 o 2, continúa con la pregunta 3. Si la respuesta es 3 o 4 pasa a la pregunta 4. Si la respuesta es 5, 6, 7,8 pasa a la pregunta 5.

## La vivienda que ocupa el hogar es... Otra? (Especifique) (T01\_A\_02E)

Archivo: EUT2019M2\_Vivienda

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 255

Casos válidos: 0

**Descripción**

El hogar es una unidad conformada por personas con relación de parentesco o sin él, que habitan una misma vivienda y que al menos para su alimentación dependen de un fondo común, es decir, que al menos comparten los gastos de alimentación, aporten o no al mismo. Una persona sola también constituye un hogar.

**Universo**

Viviendas particulares

**Fuente de información**

Informante calificado  
 Jefe del hogar

**Pregunta literal**

2E. La vivienda que ocupa el hogar es... Otra? (Especifique)

1. ¿Propia y totalmente pagada?, 2. ¿Propia y la están pagando?, 3. ¿Alquilada?, 4. ¿En contrato Mixto (alquiler y anticrético)?, 5. ¿En contrato anticrético?, 6. ¿Cedida por servicios?, 7. ¿Prestada por parientes o amigos?, 8. ¿Otra? (Especifique)

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta se realiza para conocer los convenios y las situaciones que justifican la ocupación de la vivienda que lo habitan.

Si la respuesta es 1 o 2, continúa con la pregunta 3. Si la respuesta es 3 o 4 pasa a la pregunta 4. Si la respuesta es 5, 6, 7,8 pasa a la pregunta 5.

La vivienda fue adquirida u obtenida a través de: (T01\_A\_03)

Archivo: EUT2019M2\_Vivienda

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Descripción**

Esta pregunta permite tener un acercamiento al número de hogares que han construido y han adquirido sus viviendas con sus propios recursos, además distingue el origen del financiamiento recibido, esta pregunta enriquecerá también los estudios sobre el acceso a la propiedad habitacional.

**Universo**

Viviendas particulares

**Fuente de información**

Informante calificado  
Jefe del hogar

**Pregunta literal**

3. La vivienda fue adquirida u obtenida a través de:

1. ¿Programa de Vivienda Social (FONVIS, PVS, AEVIVIENDA, OTROS)?, 2. ¿Crédito de Vivienda Regular? (CRÉDITO HIPOTECARIO, DE CONSUMO, OTROS)?, 3. ¿Crédito de Vivienda de interés social?, 4. ¿Usó sus propios recursos (ahorros, ingresos, venta de otros activos, no necesitó crédito)?, 5. ¿Herencia?, 6. ¿Otra forma? (Especifique)

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta permite tener un acercamiento al número de hogares que han construido y han adquirido sus viviendas con sus propios recursos, además distingue el origen del financiamiento recibido, esta pregunta enriquecerá también los estudios sobre el acceso a la propiedad habitacional.

Si la respuesta es 1, 2, 3,4 y 5, continúa con la pregunta 4.

La vivienda fue adquirida u obtenida a través de... Otra? (Especifique)  
(T01\_A\_03E)

Archivo: EUT2019M2\_Vivienda

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 255

Casos válidos: 0

**Descripción**

Esta pregunta permite tener un acercamiento al número de hogares que han construido y han adquirido sus viviendas con sus propios recursos, además distingue el origen del financiamiento recibido, esta pregunta enriquecerá también los estudios sobre el acceso a la propiedad habitacional.

**Universo**

Viviendas particulares

**Fuente de información**

Informante calificado  
Jefe del hogar

**Pregunta literal**

3E. La vivienda fue adquirida u obtenida a través de...Otra? (Especifique)

1. ¿Programa de Vivienda Social (FONVIS, PVS, AEVIVIENDA, OTROS)?, 2. ¿Crédito de Vivienda Regular? (CRÉDITO HIPOTECARIO, DE CONSUMO, OTROS)?, 3. ¿Crédito de Vivienda de interés social?, 4. ¿Usó sus propios recursos (ahorros, ingresos, venta de otros activos, no necesitó crédito)?, 5. ¿Herencia?, 6. ¿Otra forma? (Especifique)

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta permite tener un acercamiento al número de hogares que han construido y han adquirido sus viviendas con sus propios recursos, además distingue el origen del financiamiento recibido, esta pregunta enriquecerá también los estudios sobre el acceso a la propiedad habitacional.

Si la respuesta es 1, 2, 3, 4 y 5, continúa con la pregunta 4.

## ¿Cuál es el material de construcción más utilizado en las paredes de esta vivienda? (T01\_A\_04)

Archivo: EUT2019M2\_Vivienda

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-7

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Esta pregunta se investiga el material más utilizado en la construcción de las paredes de las viviendas como un elemento que permita, en parte, determinar la calidad de la construcción.

#### Universo

Viviendas particulares

#### Fuente de información

Informante calificado  
Jefe del hogar

#### Pre-pregunta

Para los que respondieron una de las opciones 3, 4, 5, 6, 7 y 8 de la pregunta 2 Sección 1

2: La vivienda que ocupa el hogar es:

3. ¿Alquilada?, 4. ¿En contrato mixto (alquiler y anticrético)?, 5. ¿En contrato anticrético?, 6. ¿Cedida por servicios?, 7. ¿Prestada por parientes o amigos?, 8. ¿Otra? (especifique)

#### Pregunta literal

4. ¿Cuál es el material de construcción más utilizado en las paredes de esta vivienda?

1. Ladrillo/ bloques de cemento/ hormigón, 2. Adobe / tapial, 3. Tabique/ quinche, 4. Piedra, 5. Madera, 6. Caña/ palma/ tronco, 7. Otro (especifique)

#### Instrucciones de entrevista

Mediante esta pregunta se investiga el material más utilizado en la construcción de las paredes de las viviendas como un elemento que permita, en parte, determinar la calidad de la construcción. Para tal efecto, toma en cuenta los siguientes elementos:

## ¿Cuál es el material de construcción más utilizado en las paredes de esta vivienda?... Otro (Especifique) (T01\_A\_04E)

Archivo: EUT2019M2\_Vivienda

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 255

Casos válidos: 0

#### Descripción

Esta pregunta se investiga el material más utilizado en la construcción de las paredes de las viviendas como un elemento que permita, en parte, determinar la calidad de la construcción.

**Universo**

Viviendas particulares

**Fuente de información**

Informante calificado

Jefe del hogar

**Pregunta literal**

4E. ¿Cuál es el material de construcción más utilizado en las paredes de esta vivienda? OTRO (Especifique)

**Instrucciones de entrevista**

Mediante esta pregunta se investiga el material (otro) utilizado en la construcción de las paredes de las viviendas como un elemento que permita, en parte, determinar la calidad de la construcción.

## ¿Las paredes interiores de esta vivienda tienen revoque? (T01\_A\_05)

### Archivo: EUT2019M2\_Vivienda

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

**Descripción**

Esta pregunta determinar si las paredes de la vivienda tienen algún tipo de revestimiento, ya sea por razones estéticas o como una aproximación al cuidado que tienen los hogares para prevenir el riesgo de enfermedades como la malaria y/o chagas.

**Universo**

Viviendas particulares

**Fuente de información**

Informante calificado

Jefe del hogar

**Pregunta literal**

5. ¿Las paredes interiores de esta vivienda tienen revoque?

1. Sí, 2 No

**Instrucciones de entrevista**

Se desea determinar si las paredes de la vivienda tienen algún tipo de revestimiento, ya sea por razones estéticas o como una aproximación al cuidado que tienen los hogares para prevenir el riesgo de enfermedades como la malaria y/o chagas.

Toma en cuenta que cuando la mayor parte de las paredes están revocadas, se considera que la respuesta es Sí, de lo contrario el código que corresponde a la respuesta es No. Considera el revestimiento con barro, barro con paja, estuco o cemento.

Registra el código de la opción elegida en el recuadro correspondiente

## ¿Cuál es el material más utilizado en los techos de esta vivienda? (T01\_A\_06)

### Archivo: EUT2019M2\_Vivienda

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-5

**Descripción**

Indaga cuál es el material que predomina en los techos de la vivienda; este es otro elemento que permite determinar la calidad de la construcción

**Universo**

Viviendas particulares

**Fuente de información**

Informante calificado.

Jefe del hogar

**Pregunta literal**

6. ¿Cuál es el material más utilizado en los techos de esta vivienda?

1. Calamina o plancha, 2. Teja, (cemento/arcilla/fibro cemento), 3. Losa de hormigón armado, 4. Paja/caña/palma/barro, 5. Otro (especifique)

**Instrucciones de entrevista**

Indaga cuál es el material que predomina en los techos de la vivienda; este es otro elemento que permite determinar la calidad de la construcción.

¿Cuál es el material más utilizado en los techos de esta vivienda?...

Otro (Especifique) (T01\_A\_06E)

Archivo: EUT2019M2\_Vivienda

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 255

**Descripción**

Indaga cuál es el otro material que predomina en los techos de la vivienda; este es otro elemento que permite determinar la calidad de la construcción.

**Universo**

Viviendas particulares

**Fuente de información**

Informante calificado.

Jefe del hogar

**Pregunta literal**

6E. ¿Cuál es el material más utilizado en los techos de esta vivienda? ...Otro. (Especifique)

1. ladrillo/ bloques de cemento/ hormigón, 2.adobe / tapial, 3.tabique/ quinche, 4.piedra, 5.madera, 6.caña/ palma/ tronco, 7.otro (especifique)

**Instrucciones de entrevista**

Indaga cuál es el material que predomina en los techos de la vivienda; este es otro elemento que permite determinar la calidad de la construcción, considera el siguiente detalle:

Techo construido de tablas, tabloncillos, materiales de desperdicio u otros. En este caso no debes olvidar especificar la respuesta sobre la línea punteada.

¿Cuál es el material más utilizado en los pisos de esta vivienda?

(T01\_A\_07)

Archivo: EUT2019M2\_Vivienda

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-8

**Descripción**

Con esta pregunta, se desea conocer el material predominante en los pisos de la vivienda y es el elemento final para determinar la calidad de la construcción.

**Universo**

Viviendas particulares

**Fuente de información**

Informante calificado.

Jefe del hogar

**Pregunta literal**

7. ¿Cuál es el material más utilizado en los pisos de esta vivienda?

1. tierra, 2.tablón de madera, 3.machihombre/parquet, 4.alfombra/tapizón,5.cemento, 6.mosaico/baldosas/cerámica, 7.ladrillo, 8.otro (especifique)

**Instrucciones de entrevista**

Con esta pregunta, se desea conocer el material predominante en los pisos de la vivienda y es el elemento final para determinar la calidad de la construcción. Toma en cuenta las siguientes aclaraciones que te ayudarán a clasificar los pisos de las habitaciones que ocupa el hogar.

Cuando el piso está recubierto por piedra, caña, etc., en este caso no olvides especificar sobre la línea punteada.

¿Cuál es el material más utilizado en los pisos de esta vivienda?...Otro (especifique) (T01\_A\_07E)

Archivo: EUT2019M2\_Vivienda

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 255

**Descripción**

Con esta pregunta, se desea conocer el material (otro) predominante en los pisos de la vivienda y es el elemento final para determinar la calidad de la construcción.

**Universo**

Viviendas particulares

**Fuente de información**

Informante calificado.

Jefe del hogar

**Pregunta literal**

7E. ¿Cuál es el material más utilizado en los pisos de esta vivienda? ...Otro. (Especifique)

1. Tierra, 2.tablón de madera, 3.machihombre/parquet, 4.alfombra/tapizón,5.cemento, 6.mosaico/baldosas/cerámica, 7.ladrillo, 8.otro (especifique)

**Instrucciones de entrevista**

Con esta pregunta, se desea conocer el material predominante en los pisos de la vivienda y es el elemento final para determinar la calidad de la construcción. Toma en cuenta las siguientes aclaraciones que te ayudarán a clasificar los pisos de las habitaciones que ocupa el hogar.

Cuando el piso está recubierto por piedra, caña, etc., en este caso no olvides especificar sobre la línea punteada.

¿Principalmente el agua para beber, proviene de... (T01\_A\_08)

Archivo: EUT2019M2\_Vivienda

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-13

**Descripción**

El objetivo de esta pregunta es determinar cuál es la principal fuente de agua potable que los miembros del hogar utilizan para beber, vale decir, su abastecimiento.

#### Universo

Viviendas particulares

#### Fuente de información

Informante calificado.

Jefe del hogar

#### Pregunta literal

8. ¿Principalmente el agua para beber, proviene de...

1. Cañería de red dentro de la vivienda?, 2. Cañería de red fuera de la vivienda, pero dentro del lote o terreno?, 3. Pileta pública?, 4. Cosecha de agua?, 5. Pozo perforado o entubado, con bomba?, 6. Pozo excavado cubierto, con bomba?, 7. Pozo excavado cubierto, sin bomba?, 8. Pozo excavado no cubierto?, 9. Manantial o Vertiente protegida?, 10. Río/Acequia/Vertiente no protegida?, 11. Agua embotellada?, 12. Carro repartidor (Aguatero)?, 13. Otro? (Especifique)

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta permite determinar cuál es la principal fuente de agua que los miembros del hogar utilizan para beber, vale decir, su abastecimiento.

¿Principalmente el agua para beber, proviene de... Otro? (Especifique)  
(T01\_A\_08E)

Archivo: EUT2019M2\_Vivienda

#### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 255

#### Descripción

Esta pregunta permite determinar cuál es la principal fuente de agua que los miembros del hogar utilizan para beber, vale decir, su abastecimiento.

#### Universo

Viviendas particulares

#### Fuente de información

Informante calificado.

Jefe del hogar

#### Pregunta literal

8E. ¿Principalmente el agua para beber, proviene de... Otro? (Especifique)

1. Cañería de red dentro de la vivienda?, 2. Cañería de red fuera de la vivienda, pero dentro del lote o terreno?, 3. Pileta pública?, 4. Cosecha de agua?, 5. Pozo perforado o entubado, con bomba?, 6. Pozo excavado cubierto, con bomba?, 7. Pozo excavado cubierto, sin bomba?, 8. Pozo excavado no cubierto?, 9. Manantial o Vertiente protegida?, 10. Río/Acequia/Vertiente no protegida?, 11. Agua embotellada?, 12. Carro repartidor (Aguatero)?, 13. Otro? (Especifique)

#### Instrucciones de entrevista

El objetivo de esta pregunta es determinar cuál es la principal fuente de agua potable que los miembros del hogar utilizan para beber, vale decir, su abastecimiento.

Si el abastecimiento de agua se realiza por otras fuentes como lago, laguna, curiche (de agua superficial estancada), no olvides especificar sobre la línea punteada.

¿Qué tipo de baño, servicio sanitario o letrina utilizan normalmente los miembros de su hogar? (T01\_A\_09)

Archivo: EUT2019M2\_Vivienda

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-5

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Descripción

Esta pregunta se quiere determinar el tipo de instalación de saneamiento que utilizan en el hogar, lo que da un indicio sobre la disponibilidad en la vivienda de instalación sanitaria para el desalojo de desechos humanos, por lo que identificar su existencia o carencia así como el tipo de instalación, revela las distintas condiciones sanitarias de las viviendas. Se indaga sobre el uso real de la instalación.

### Universo

Viviendas particulares

### Fuente de información

Informante calificado.  
 Jefe del hogar

### Pregunta literal

9. ¿Qué tipo de baño, servicio sanitario o letrina utilizan normalmente los miembros de su hogar?

1. Baño o letrina con descarga de agua, 2. Letrina de pozo ciego con piso, 3. Pozo abierto (pozo ciego sin piso), 4. Baño ecológico (seco o de compostaje)

### Post-pregunta

Solo si respondieron una de las opciones de 2 a 4, pasar a la pregunta 11 de la Sección !

11. ¿El baño, servicio sanitario o letrina es...

1. Usado sólo por su hogar?, 2. Compartido con otros hogares?

Si respondieron la opción 5, pasar a la pregunta 13

13. ¿Usa energía eléctrica para alumbrar esta vivienda?

1. Si, 2 No

### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se quiere determinar el tipo de instalación de saneamiento que utilizan en el hogar, lo que da un indicio sobre la disponibilidad en la vivienda de instalación sanitaria para el desalojo de desechos humanos, por lo que identificar su existencia o carencia así como el tipo de instalación, revela las distintas condiciones sanitarias de las viviendas. Se indaga sobre el uso real de la instalación.

Registra el código de la respuesta en el recuadro correspondiente y pasa a la siguiente pregunta. Si la respuesta corresponde a las alternativas 1, registra el código y continúa con la pregunta 10. Si la respuesta corresponde a alguna alternativa comprendida entre la 2, 3 y 4, registra el código y pasa a la pregunta 11. Si la respuesta corresponde a la alternativa 5, registra este código y pasa a la pregunta 13.

## ¿El baño, servicio sanitario o letrina tiene desagüe... (T01\_A\_10)

### Archivo: EUT2019M2\_Vivienda

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-5

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Descripción

Esta pregunta tiene el objetivo de conocer las condiciones sanitaria en la vivienda la existencia de un sistema de tuberías para desalojar los desechos humanos y aguas utilizadas en la vivienda.

### Universo

Viviendas particulares

### Fuente de información

Informante calificado.  
 Jefe del hogar

### Pregunta literal

10. ¿El baño, servicio sanitario o letrina tiene desagüe...

1. A la red de alcantarillado? , 2.A una cámara séptica?, 3.A un pozo de absorción?, 4.A la superficie (calle/quebrada/río)?, 5.No sabe?

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta tiene el objetivo de conocer las condiciones sanitaria en la vivienda la existencia de un sistema de tuberías para desalojar los desechos humanos y aguas utilizadas en la vivienda.

Esta pregunta se realiza únicamente a los hogares que en la Pregunta 9 hubieran identificado el tipo de baño, como "baño o letrina con descarga de agua" (Categoría 1). Considera las siguientes aclaraciones que te ayudarán a clasificar las alternativas de la pregunta:

Registra el código de la respuesta en el recuadro correspondiente y pasa a la siguiente pregunta.

## ¿El baño, servicio sanitario o letrina es... (T01\_A\_11)

Archivo: EUT2019M2\_Vivienda

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Descripción

Se refiere a uso del servicio higiénico es exclusivo del hogar o compartido.

### Universo

Viviendas particulares

### Fuente de información

Informante calificado.

Jefe del hogar

### Pre-pregunta

¿Qué tipo de baño, servicio sanitario o letrina utilizan normalmente los miembros de su hogar?

1.Baño o letrina con descarga de agua, 2. Letrina de pozo ciego con piso, 3. Pozo abierto (pozo ciego sin piso), 4. Baño ecológico (seco o de compostaje)

### Pregunta literal

11. ¿El baño, servicio sanitario o letrina es...

1.Usado sólo por su hogar?, 2. Compartido con otros hogares?

### Post-pregunta

Solo si respondieron la opción 1, pasar a la pregunta 13 de la sección 1

13. ¿Usa energía eléctrica para alumbrar esta vivienda?

1. Sí, 2. No

### Instrucciones de entrevista

Si la respuesta es 1 registra el código en el recuadro correspondiente y pasa a la pregunta 13. Si la respuesta es 2 registra el código y continúa con la pregunta 12.

## ¿Cuántos Hogares comparten el baño, servicio sanitario ? (T01\_A\_12)

Archivo: EUT2019M2\_Vivienda

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 2-5

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Descripción

Registra la respuesta del Informante, cuidando que ésta se refiera a la cantidad de hogares con los que comparte el baño, no así al número de personas.

**Universo**

Viviendas particulares

**Fuente de información**

Informante calificado.

Jefe del hogar

**Pregunta literal**

12. ¿Cuántos Hogares comparten el baño, servicio sanitario ?

**Instrucciones de entrevista**

Registra la respuesta del Informante, cuidando que ésta se refiera a la cantidad de hogares con los que comparte el baño, no así al número de personas.

## ¿Usa energía eléctrica para alumbrar esta vivienda? (T01\_A\_13)

Archivo: EUT2019M2\_Vivienda

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

Esta pregunta ayuda a identificar las viviendas que cuentan o no con servicio de energía eléctrica.

**Universo**

Viviendas particulares

**Fuente de información**

Informante calificado.

Jefe del hogar

**Pre-pregunta**

Para los que respondieron la opción 5. de la pregunta 9 de la sección 1

9. ¿Qué tipo de baño, servicio sanitario o letrina utilizan normalmente los miembros de su hogar?

5. Ninguno (arbusto/campo)?

**Pregunta literal**

13. ¿Usa energía eléctrica para alumbrar esta vivienda?

1. Sí, 2. No

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta ayuda a identificar las viviendas que cuentan o no con servicio de energía eléctrica.

## ¿Habitualmente que hace con la basura que genera el hogar? (T01\_A\_14)

Archivo: EUT2019M2\_Vivienda

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-7

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

Esta pregunta es importante porque recaba información sobre la forma en que los miembros del hogar desechan los residuos sólidos de sus viviendas, lo cual es de interés para identificar la existencia de servicios de recolección y otras modalidades que pueden constituir riesgos en la salud y daños ambientales.

**Universo**

Viviendas particulares

**Fuente de información**

Informante calificado.  
Jefe del hogar

**Pregunta literal**

14. ¿Habitualmente que hace con la basura que genera el hogar?

1. LA TIRA AL RIO, 2.LA QUEMA, 3.LA TIRA EN UN TERRENO BALDÍO O A LA CALLE, 4.LA ENTIERRA, 5.LA DEPOSITA EN EL BASURERO PÚBLICO O CONTENEDOR, 6.UTILIZA EL SERVICIO PÚBLICO DE RECOLECCIÓN (Carro Basurero), 7.OTRO (Especifique)

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta es importante porque recaba información sobre la forma en que los miembros del hogar desechan los residuos sólidos de sus viviendas, lo cual es de interés para identificar la existencia de servicios de recolección y otras modalidades que pueden constituir riesgos en la salud y daños ambientales.

Considera las siguientes opciones que te ayudarán a clasificar las alternativas de respuesta de la pregunta.

¿Habitualmente que hace con la basura que genera el hogar?... Otro (Especifique) (T01\_A\_14E)

Archivo: EUT2019M2\_Vivienda

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 255

Casos válidos: 0

**Descripción**

Esta pregunta es importante porque recaba información sobre la forma en que los miembros del hogar desechan los residuos sólidos de sus viviendas, lo cual es de interés para identificar la existencia de servicios de recolección y otras modalidades que pueden constituir riesgos en la salud y daños ambientales.

**Universo**

Viviendas particulares

**Fuente de información**

Informante calificado.  
Jefe del hogar

**Pregunta literal**

14E. ¿Habitualmente que hace con la basura que genera el hogar?Otro. (Especifique)

1. LA TIRA AL RIO, 2. LA QUEMA, 3. LA TIRA EN UN TERRENO BALDÍO O A LA CALLE, 4. LA ENTIERRA, 5. LA DEPOSITA EN EL BASURERO PÚBLICO O CONTENEDOR, 6. UTILIZA EL SERVICIO PÚBLICO DE RECOLECCIÓN (Carro Basurero), 7. OTRO (Especifique)

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta es importante porque recaba información sobre la forma en que los miembros del hogar desechan los residuos sólidos de sus viviendas, lo cual es de interés para identificar la existencia de servicios de recolección y otras modalidades que pueden constituir riesgos en la salud y daños ambientales.

Considera las siguientes aclaraciones que te ayudarán a clasificar las alternativas de la pregunta.

¿Tiene un cuarto sólo para cocinar? (T01\_A\_15)

Archivo: EUT2019M2\_Vivienda

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Descripción**

Esta pregunta permite identificar la carencia de un espacio destinado a la preparación de alimentos, pues señala de manera directa un déficit de espacio ya que los ocupantes de esa vivienda cocinan en cuartos que también utilizan para dormir espacios exteriores o no cocinan.

#### Universo

Viviendas particulares

#### Fuente de información

Informante calificado.  
Jefe del hogar

#### Pregunta literal

15. ¿Tiene un cuarto sólo para cocinar?

1. Sí, 2. No

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta permite identificar la carencia de un espacio destinado a la preparación de alimentos pues señala de manera directa un déficit de espacio ya que los ocupantes de esa vivienda cocinan en cuartos que también utilizan para dormir espacios exteriores o no cocinan.

Registra el código de la respuesta en el recuadro correspondiente y pasa a la siguiente pregunta.

## Principalmente ¿qué tipo de combustible o energía utiliza para cocinar/ preparar sus alimentos? (T01\_A\_16)

Archivo: EUT2019M2\_Vivienda

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-7

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

El objetivo es conocer el tipo de combustible o energía que utiliza el hogar para cocinar y/o preparar sus alimentos, permite la asociación con los niveles de pobreza, además, aporta elementos para determinar las causas de enfermedades en el sistema respiratorio por el uso de algunos tipos de combustible.

#### Universo

Viviendas particulares

#### Fuente de información

Informante calificado.  
Jefe del hogar

#### Pregunta literal

16. Principalmente ¿qué tipo de combustible o energía utiliza para cocinar/ preparar sus alimentos?

1. LEÑA 2. GUANO/ BOSTA O TAQUIA 3. GAS LICUADO (garrafa), 4. GAS NATURAL POR RED (cañería), 5. OTRO (Especifique), 6. ELECTRICIDAD, 7. NO COCINA

#### Instrucciones de entrevista

El objetivo es conocer el tipo de combustible que utiliza el hogar para cocinar y/o preparar sus alimentos, permite la asociación con los niveles de pobreza, además, aporta elementos para determinar las causas de enfermedades en el sistema respiratorio por el uso de algunos tipos de combustible. Para registrar la respuesta ten presente los siguientes conceptos, sin embargo no los leas al Informante.

## Principalmente ¿qué tipo de combustible o energía utiliza para cocinar/ preparar sus alimentos? ... Otro (Especifique) (T01\_A\_16E)

Archivo: EUT2019M2\_Vivienda

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 255

Casos válidos: 0

**Descripción**

El objetivo es conocer otro tipo de combustible que utiliza el hogar para cocinar y/o preparar sus alimentos, permite la asociación con los niveles de pobreza, además, aporta elementos para determinar las causas de enfermedades en el sistema respiratorio por el uso de algunos tipos de combustible.

**Universo**

Viviendas particulares

**Fuente de información**

Informante calificado.  
 Jefe del hogar

**Pregunta literal**

16E. Principalmente ¿qué tipo de combustible o energía utiliza para cocinar/ preparar sus alimentos? Otro. (Especifique)

1. LEÑA 2. GUANO/ BOSTA O TAQUIA 3. GAS LICUADO (garrafa), 4. GAS NATURAL POR RED (cañería), 5. OTRO (Especifique), 6. ELECTRICIDAD, 7. NO COCINA

**Instrucciones de entrevista**

El objetivo es conocer el tipo de combustible que utiliza el hogar para cocinar y/o preparar sus alimentos, permite la asociación con los niveles de pobreza, además, aporta elementos para determinar las causas de enfermedades en el sistema respiratorio por el uso de algunos tipos de combustible. Para registrar la respuesta ten presente los siguientes conceptos, sin embargo no los leas al Informante.

¿Cuántos cuartos o habitaciones de esta vivienda ocupa su hogar, sin contar baño, cocina, lavandería, garage, depósito o negocio?

(T01\_A\_17)

Archivo: EUT2019M2\_Vivienda

**Información general**

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

El número de cuartos en la vivienda brinda una aproximación a la dimensión de espacios disponibles para la realización de las actividades y funciones propias del ámbito doméstico privado como el descanso, la convivencia entre otras.

**Universo**

Viviendas particulares

**Fuente de información**

Informante calificado.  
 Jefe del hogar

**Pregunta literal**

17. ¿Cuántos cuartos o habitaciones de esta vivienda, ocupa su hogar, sin contar cuartos de baño, cocina, lavandería, garage, depósito o negocio?

**Instrucciones de entrevista**

El número de cuartos en la vivienda brinda una aproximación a la dimensión de espacios disponibles para la realización de las actividades y funciones propias del ámbito doméstico privado como el descanso, la convivencia entre otras.

Cuarto o habitación: Es todo espacio físico con techo y paredes, con el suficiente tamaño como para instalar una cama o catre para adulto y que es destinado para alojar a las personas, por Ej.: dormitorio, comedor, etc.

Registra el número de cuartos o habitaciones en el recuadro de la pregunta. Recuerda no incluir la cocina, el baño, el lavadero, vestíbulos, pasillos, ni depósitos o negocio.

## De estos cuartos o habitaciones, ¿cuántos usan exclusivamente para dormir? (T01\_A\_18)

Archivo: EUT2019M2\_Vivienda

### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 0-4

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

El número de cuartos en la vivienda brinda una aproximación a la dimensión de espacios disponibles exclusivamente para dormir y que no tienen otras funciones.

### Universo

Viviendas particulares

### Fuente de información

Informante calificado.  
Jefe del hogar

### Pregunta literal

18. De estos cuartos o habitaciones, ¿cuántos usan exclusivamente para dormir?

### Instrucciones de entrevista

El número de cuartos en la vivienda brinda una aproximación a la dimensión de espacios disponibles exclusivamente para dormir y que no tienen otras funciones

## ¿En este hogar tienen...1. televisión? (T01\_A\_19\_01)

Archivo: EUT2019M2\_Vivienda

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 255  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Se quiere conocer si el hogar dispone de un televisor para el uso de los miembros del hogar.

### Universo

Viviendas particulares

### Fuente de información

Informante calificado.  
Jefe del hogar

### Pregunta literal

19. ¿En este hogar tienen...

1. televisión?  
1. Sí, 2. No

### Instrucciones de entrevista

Se quiere conocer si el hogar dispone de un televisor para el uso de los miembros del hogar.

## ¿En este hogar tienen...2. plancha? (T01\_A\_19\_02)

Archivo: EUT2019M2\_Vivienda

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 255  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Se quiere conocer si el hogar dispone de una plancha para el uso de los miembros del hogar.

**Universo**

Viviendas particulares

**Fuente de información**

Informante calificado.  
 Jefe del hogar

**Pregunta literal**

19. ¿En este hogar tienen...

2. plancha?

1. Si, 2. No

**Instrucciones de entrevista**

Se quiere conocer si el hogar dispone de una plancha para el uso de los miembros del hogar.

¿En este hogar tienen...3. licuadora? (T01\_A\_19\_03)

Archivo: EUT2019M2\_Vivienda

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 255  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Se quiere conocer si el hogar dispone de una licuadora para el uso de los miembros del hogar.

**Universo**

Viviendas particulares

**Fuente de información**

Informante calificado.  
 Jefe del hogar

**Pregunta literal**

19. ¿En este hogar tienen...

3. licuadora?

1. Si, 2. No

**Instrucciones de entrevista**

Se quiere conocer si el hogar dispone de una licuadora para el uso de los miembros del hogar.

¿En este hogar tienen...4. estufa de gas o eléctrica? (T01\_A\_19\_04)

Archivo: EUT2019M2\_Vivienda

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 255  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Se quiere conocer si el hogar dispone de una estufa de gas o eléctrica para el uso de los miembros del hogar.

**Universo**

Viviendas particulares

**Fuente de información**

Informante calificado.  
Jefe del hogar

**Pregunta literal**

19. ¿En este hogar tienen...

4. estufa de gas o eléctrica?

1. Si, 2. No

**Instrucciones de entrevista**

Se quiere conocer si el hogar dispone de una estufa de gas o eléctrica para el uso de los miembros del hogar.

¿En este hogar tienen...5. refrigerador/freezer congeladora?  
(T01\_A\_19\_05)

Archivo: EUT2019M2\_Vivienda

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 255  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Descripción**

Se quiere conocer si el hogar dispone de un refrigerador/freezer congeladora para el uso de los miembros del hogar.

**Universo**

Viviendas particulares

**Fuente de información**

Informante calificado.  
Jefe del hogar

**Pregunta literal**

19. ¿En este hogar tienen...

5. refrigerador/freezer congeladora

1. Si, 2. No

**Instrucciones de entrevista**

Se quiere conocer si el hogar dispone de un refrigerador/freezer congeladora para el uso de los miembros del hogar.

¿En este hogar tienen...6. radio, radiograbador, minicomponente o equipo de sonido? (T01\_A\_19\_06)

Archivo: EUT2019M2\_Vivienda

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 255  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Descripción**

Se quiere conocer si el hogar dispone de un radio, radiograbador, minicomponente o equipo de sonido para el uso de los miembros del hogar.

**Universo**

Viviendas particulares

**Fuente de información**

Informante calificado.  
Jefe del hogar

**Pregunta literal**

19. ¿En este hogar tienen...

6. radio, radiograbador, minicomponente o equipo de sonido

1. Si, 2. No

#### Instrucciones de entrevista

Se quiere conocer si el hogar dispone de un radio, radiograbador, minicomponente o equipo de sonido para el uso de los miembros del hogar.

## ¿En este hogar tienen...7. máquina lavadora de ropa? (T01\_A\_19\_07) Archivo: EUT2019M2\_Vivienda

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 255

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Descripción

Se quiere conocer si el hogar dispone de una máquina lavadora de ropa para el uso de los miembros del hogar.

### Universo

Viviendas particulares

### Fuente de información

Informante calificado.

Jefe del hogar

### Pregunta literal

19. ¿En este hogar tienen...

7. máquina lavadora de ropa?

1. Si, 2. No

#### Instrucciones de entrevista

Se quiere conocer si el hogar dispone de una máquina lavadora de ropa para el uso de los miembros del hogar.

## ¿En este hogar tienen...8. máquina secadora de ropa? (T01\_A\_19\_08) Archivo: EUT2019M2\_Vivienda

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 255

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Descripción

Se quiere conocer si el hogar dispone de una máquina secadora de ropa para el uso de los miembros del hogar.

### Universo

Viviendas particulares

### Fuente de información

Informante calificado.

Jefe del hogar

### Pregunta literal

19. ¿En este hogar tienen...

8. máquina secadora de ropa

1. Si, 2. No

#### Instrucciones de entrevista

Se quiere conocer si el hogar dispone de una máquina secadora de ropa para el uso de los miembros del hogar.

¿En este hogar tienen...9. horno microondas/microondas?

(T01\_A\_19\_09)

Archivo: EUT2019M2\_Vivienda

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 255  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Se quiere conocer si el hogar dispone de un horno microondas/microondas para el uso de los miembros del hogar.

#### Universo

Viviendas particulares

#### Fuente de información

Informante calificado.  
Jefe del hogar

#### Pregunta literal

19. ¿En este hogar tienen...

9. horno microondas/microondas  
1. Si, 2. No

#### Instrucciones de entrevista

Se quiere conocer si el hogar dispone de un horno microondas/microondas para el uso de los miembros del hogar.

¿En este hogar tienen...10. cocina (a gas, eléctrica, etc.), horno?

(T01\_A\_19\_10)

Archivo: EUT2019M2\_Vivienda

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 255  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Se quiere conocer si el hogar dispone de una cocina (a gas, eléctrica, etc.), horno para el uso de los miembros del hogar.

#### Universo

Viviendas particulares

#### Fuente de información

Informante calificado.  
Jefe del hogar

#### Pregunta literal

19. ¿En este hogar tienen...

10. cocina (a gas, eléctrica, etc.), horno  
1. Si, 2. No

#### Instrucciones de entrevista

Se quiere conocer si el hogar dispone de una cocina (a gas, eléctrica, etc.), horno para el uso de los miembros del hogar.

¿En este hogar tienen...11. máquina lavadora de platos?

(T01\_A\_19\_11)

Archivo: EUT2019M2\_Vivienda

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 255  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Se quiere conocer si el hogar dispone de una máquina lavadora de platos para el uso de los miembros del hogar.

**Universo**

Viviendas particulares

**Fuente de información**

Informante calificado.  
 Jefe del hogar

**Pregunta literal**

19. ¿En este hogar tienen...

11. máquina lavadora de platos  
 1. Si, 2. No

**Instrucciones de entrevista**

Se quiere conocer si el hogar dispone de una máquina lavadora de platos para el uso de los miembros del hogar.

¿En este hogar tienen...12. aspiradora? (T01\_A\_19\_12)

Archivo: EUT2019M2\_Vivienda

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 255  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Se quiere conocer si el hogar dispone de una aspiradora para el uso de los miembros del hogar.

**Universo**

Viviendas particulares

**Fuente de información**

Informante calificado.  
 Jefe del hogar

**Pregunta literal**

19. ¿En este hogar tienen...

12. aspiradora  
 1. Si, 2. No

**Instrucciones de entrevista**

Se quiere conocer si el hogar dispone de una aspiradora para el uso de los miembros del hogar.

¿En este hogar tienen...13. línea telefónica fija? (T01\_A\_19\_13)

Archivo: EUT2019M2\_Vivienda

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 255  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Se quiere conocer si el hogar dispone de una línea telefónica fija para el uso de los miembros del hogar.

**Universo**

Viviendas particulares

#### Fuente de información

Informante calificado.  
Jefe del hogar

#### Pregunta literal

19. ¿En este hogar tienen...

13. línea telefónica fija  
1. Si, 2. No

#### Instrucciones de entrevista

Se quiere conocer si el hogar dispone de una línea telefónica fija para el uso de los miembros del hogar.

Línea telefónica fija

Se refiere a una línea telefónica que conecta el equipo terminal del cliente (por ejemplo, el aparato de teléfono o de fax) a la red telefónica pública conmutada RTPC y que posee un puerto de acceso especial a los equipos de la central telefónica.

## ¿En este hogar tienen...14. computadora o laptop? (T01\_A\_19\_14)

### Archivo: EUT2019M2\_Vivienda

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 255  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Se quiere conocer si el hogar dispone de una licuadroa para el uso de los miembros del hogar.

#### Universo

Viviendas particulares

#### Fuente de información

Informante calificado.  
Jefe del hogar

#### Pregunta literal

19. ¿En este hogar tienen...

14. computadora o laptop  
1. Si, 2. No

#### Instrucciones de entrevista

Se quiere conocer si el hogar dispone de una computadora o laptop para el uso de los miembros del hogar.

## ¿En este hogar tienen...15. televisión de cable? (T01\_A\_19\_15)

### Archivo: EUT2019M2\_Vivienda

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 255  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Se quiere conocer si el hogar dispone de televisión de cable para el uso de los miembros del hogar.

#### Universo

Viviendas particulares

#### Fuente de información

Informante calificado.  
Jefe del hogar

**Pregunta literal**

19. ¿En este hogar tienen...

15. televisión de cable

1. Si, 2. No

**Instrucciones de entrevista**

Se quiere conocer si el hogar dispone de televisión de cable para el uso de los miembros del hogar.

¿En este hogar tienen...16. servicio de internet? (T01\_A\_19\_16)

Archivo: EUT2019M2\_Vivienda

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 255

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

El principal objetivo es conocer el acceso a internet en el hogar, entendiendo que el internet esta generalmente disponible para todos los miembros del hogar en cualquier instante, con independencia de si realmente se utiliza o no.

**Universo**

Viviendas particulares

**Fuente de información**

Informante calificado.

Jefe del hogar

**Pregunta literal**

19. ¿En este hogar tienen...

16. servicio de internet?

1. Si, 2. No

**Instrucciones de entrevista**

El principal objetivo es conocer el acceso a internet en el hogar, entendiendo que el internet esta generalmente disponible para todos los miembros del hogar en cualquier instante, con independencia de si realmente se utiliza o no. Las alternativas de respuesta son 1. Si y 2. No, cualquiera que sea la respuesta, regístrala y continúa con la siguiente sección.

¿En este hogar tienen...17. teléfono móvil o celular? (T01\_A\_19\_17)

Archivo: EUT2019M2\_Vivienda

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 255

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

Se quiere conocer si el hogar dispone de teléfono móvil o celular para el uso de los miembros del hogar.

**Universo**

Viviendas particulares

**Fuente de información**

Informante calificado.

Jefe del hogar

**Pregunta literal**

19. ¿En este hogar tienen...

17. teléfono móvil o celular

1. Si, 2. No

**Instrucciones de entrevista**

Se quiere conocer si el hogar dispone de una plancha para el uso de los miembros del hogar.

¿En este hogar tienen...18. automóvil de uso particular?

(T01\_A\_19\_18)

Archivo: EUT2019M2\_Vivienda

#### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 255

Decimales: 0

#### Descripción

Se quiere conocer si el hogar dispone de un automóvil de uso particular para el uso de los miembros del hogar.

#### Universo

Viviendas particulares

#### Fuente de información

Informante calificado.

Jefe del hogar

#### Pregunta literal

19. ¿En este hogar tienen...

18. automóvil de uso particular?

1. Sí, 2. No

#### Instrucciones de entrevista

Se quiere conocer si el hogar dispone de un automóvil de uso particular para el uso de los miembros del hogar.

¿En este hogar tienen...19. moto/motocicleta de uso particular?

(T01\_A\_19\_19)

Archivo: EUT2019M2\_Vivienda

#### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 255

Decimales: 0

#### Descripción

Se quiere conocer si el hogar dispone de una licuadora para el uso de los miembros del hogar.

#### Universo

Viviendas particulares

#### Fuente de información

Informante calificado.

Jefe del hogar

#### Pregunta literal

19. ¿En este hogar tienen...

19. moto/motocicleta de uso particula

1. Sí, 2. No

#### Instrucciones de entrevista

Se quiere conocer si el hogar dispone de una moto/motocicleta de uso particular para el uso de los miembros del hogar.

# Materiales relacionados

## Cuestionarios

### Cuestionario de la Prueba Piloto Uso del Tiempo Lista de Actividades y Diario de Actividades

---

|            |  |
|------------|--|
| Título     | Cuestionario de la Prueba Piloto Uso del Tiempo Lista de Actividades y Diario de Actividades |
| Autor(es)  | Instituto Nacional de Estadística  |
| País       | Bolivia  |
| Idioma     | Spanish  |
| Editor(es) | Instituto Nacional de Estadística  |

Los cuestionarios utilizados para la Prueba Piloto de la Encuesta de Uso del Tiempo son los siguientes:

Cuestionario del Hogar para el listado de Actividades: El diseño del cuestionario consiste en una boleta multitemática organizada en 6 Secciones que cubre las siguientes temáticas:

- Sección 1. Vivienda
- Sección 2. Características Generales del Hogar y sus Miembros
- Sección 3. Salud (Para todos los miembros del hogar)
- Sección 4. Educación (Personas de 4 años o más de edad)
- Sección 5. Ingresos del hogar (Sólo para personas de 10 años o más de edad)
- Sección 6. Ayudas que recibe el hogar

Cuestionario Individual - Lista de Actividades (Para personas de 10 o más años): El diseño del cuestionario es multitemático organizado en 14 Secciones que cubre las siguientes temáticas:

- Sección 1. Trabajo y sus características
- Sección 2. Cotextualización al uso del tiempo
- Sección 3. Caracterización del tiempo de trabajo y traslado
- Sección 4. Trabajo doméstico
- Sección 5. Ayuda no remunerada a otros hogares y la comunidad
- Sección 6. Cuidados personales
- Sección 7. Actividades de educación y aprendizaje
- Sección 8. Ocio y vida social
- Sección 9. Cuidados a integrantes del hogar
- Sección 10. Trabajo para el autoconsumo de bienes
- Sección 11. Actividades simultáneas
- Sección 12. Otras actividades
- Sección 13. Satisfacción con el uso del tiempo
- Sección 14. Satisfacción con los servicios

Cuestionario del Hogar - Diario de Actividades: El diseño del cuestionario consiste en una boleta multitemática organizada en 7 Secciones que cubre las siguientes temáticas:

#### Descripción

- Sección 1. Vivienda
- Sección 2. Características Generales del Hogar y sus Miembros
- Sección 3. Salud (Para todos los miembros del hogar)
- Sección 4. Educación (Personas de 4 años o más de edad)
- Sección 5. Empleo (Sólo para personas de 10 años o más de edad)
- Sección 6. Ingresos del hogar (Sólo para personas de 10 años o más de edad)
- Sección 7: Ayudas que recibe el hogar

Diario de Actividades (Para personas de 10 o más años)  
El tiempo del Diario ocupa 24 horas consecutivas (desde las 4:00 de la madrugada del día designado hasta las 4:00 del día siguiente) y se divide en intervalos de 10 minutos, en cada uno de ellos, el informante tiene que anotar la actividad principal, que estaba desarrollando, así como la actividad secundaria simultánea. El informante debe anotar dónde realizó la actividad principal, para quién/es la realizó, con quién/es y si recibió algún pago realización y que más estaba haciendo simultáneamente a la actividad principal.

#### TIPO FUNCIONAL

Los cuestionarios del hogar y el cuestionario individual son semiestructurados y presentan preguntas precodificadas y preguntas abiertas. Las características de las preguntas son las siguientes:

- Preguntas cerradas: Son las que tienen respuestas predeterminadas, en ellas se debe anotar sólo el código asignado a la categoría correspondiente.
- Preguntas con respuestas que DEBEN SER LEÍDAS a los entrevistados/as: Se identifican por presentar las categorías de respuesta escritas en letra minúscula.
- Preguntas con respuestas que NO DEBEN SER LEÍDAS a los entrevistados/as. Se identifican por presentar las categorías de respuesta escritas en letra mayúscula.
- Preguntas abiertas: Son las que no presentan ninguna categoría preestablecida.

Adicionalmente, en los cuestionarios se presenta la siguiente información:

- Flujos y Saltos: Son guías la entrevista a través de las diferentes preguntas y secciones de la boleta.
- Cortes: Son grupos de preguntas o secciones completas que serán formuladas exclusivamente a ciertos grupos poblacionales distinguidos por edad, sexo u otra característica.

Finalmente, el tipo de cuestionario son los hogares y su diseño es dirigido.

Nombre del archivo CUESTIONARIOS PPEUT 2019.rar

## Documentación técnica

### Manual del Supervisor Prueba Piloto de la Encuesta de Uso del Tiempo

|                     |   |
|---------------------|---|
| Título              | Manual del Supervisor Prueba Piloto de la Encuesta de Uso del Tiempo  |
| Autor(es)           | Instituto Nacional de Estadística   |
| País                | Bolivia   |
| Idioma              | Spanish   |
| Editor(es)          | Instituto Nacional de Estadística   |
| Descripción         | <p>El presente manual, está dirigido al Supervisor/a, pero también a todo el personal de la estructura operativa que participa en la Prueba Piloto EUT 2019, es un instrumento guía que permitirá la explicación de los conceptos y la descripción de los procedimientos a seguir para una recolección adecuada de la información, en consecuencia, se constituye en el documento de consulta para la capacitación y el operativo de campo.</p> <p>ÍNDICE</p> <p>PRESENTACIÓN</p> <p>PRIMERA UNIDAD</p> <p>I. ESTRUCTURA OPERATIVA DE LA PRUEBA PILOTO DE LA ENCUESTA DE USO DEL TIEMPO 2019</p> <p>1.1 Profesional en Operativo de Campo</p> <p>1.2 Técnico en Operativo de Campo</p> <p>1.3 Técnico de Monitoreo</p> <p>1.4 Supervisor General</p> <p>1.5 Supervisor/a de Campo</p> <p>1.6 Encuestador/a</p> <p>SEGUNDA UNIDAD</p> <p>II. FUNCIONES Y MATERIALES DEL SUPERVISOR/A DE CAMPO</p> <p>2.1 ¿Cuáles son las funciones que debe cumplir el/la Supervisor/a de Campo?</p> <p>DURANTE LA ENCUESTA</p> <p>DESPUES DE LA ENCUESTA</p> <p>2.2 ¿Cuáles son las responsabilidades más importantes que el Supervisor/a de Campo debe cumplir?</p> <p>2.3 ¿Cuáles son los materiales que los/as Supervisores/as de Campo recibirán para el desarrollo de su trabajo?</p> <p>TERCERA UNIDAD</p> <p>III. PROCEDIMIENTO DEL TRABAJO DE CAMPO</p> <p>3.1 Actividades para el desarrollo del Trabajo de Campo</p> <p>3.2 Estrategia de recolección de datos</p> <p>CUARTA UNIDAD</p> <p>IV. MÉTODOS DE SUPERVISIÓN Y CONTROL DE CONSISTENCIA BÁSICA DE LA INFORMACIÓN</p> <p>4.1 Por Observación</p> <p>4.2 Por Re-entrevista</p> <p>QUINTA UNIDAD</p> <p>V. INSTRUCTIVO DE CONSISTENCIA ESPECÍFICA</p> <p>5.1 Consistencia de Datos</p> <p>5.2 Procedimiento para el control de consistencia del Cuestionario electrónico</p> <p>SEXTA UNIDAD</p> <p>EL LLENADO DEL CUESTIONARIO INDIVIDUAL LISTA DE ACTIVIDADES</p> <p>Consideraciones Generales</p> <p>Carátula</p> <p>EL LLENADO DEL CUESTIONARIO INDIVIDUAL DIARIO DE ACTIVIDADES</p> <p>Consideraciones Generales</p> <p>GLOSARIO GENERAL</p> <p>GLOSARIO ESPECÍFICO</p> |
| Tabla de contenidos |   |
| Nombre del archivo  | MANUAL DEL SUPERVISOR PPEUT-2019.pdf  |

### Manual de Encuestador de a Prueba Piloto de la Encuesta de Uso del Tiempo 2019

El manual describe el marco conceptual y  
definiciones de los conceptos  
fundamentales para la realización de la  
Descripción Puntal Pura de la Encuesta de Uso del  
Tiempo por parte del encuestado. A  
demás de la información y guía de cada  
pregunta dentro del cuestionario.

|  |  |
|--|--|
| INDICE   |  |
| INTRODUCCIÓN   |  |
| ANTECEDENTES   |  |
| ORGANIZACIÓN DEL MANUAL  |  |
| 1.1. ¿QUÉ ES LA PRUEBA PILOTO DE LA ENCUESTA DE USO DEL TIEMPO?  |  |
| 1.2. ¿QUÉ ES EL TRABAJO REMUNERADO Y EL TRABAJO NO REMUNERADO?   |  |
| 1.3. ¿CUÁLES SON LOS OBJETIVOS DE LA ENCUESTA DE USO DEL TIEMPO? LA PRUEBA PILOTO?   |  |
| 1.3.1. Objetivos General   |  |
| 1.3.2. Objetivos Específicos   |  |
| 1.3.3. Objetivos Especiales (Prueba Piloto)  |  |
| 1.3.4. Objetivos Especiales: Pruebas Piloto  |  |
| 1.4. ¿CÓMO ESTÁN CONFORMADOS LOS INSTRUMENTOS DE LA PRUEBA PILOTO DE LA EUT?   |  |
| 1.5. ¿CÓMO CONOCEN Y SE CUMPLAN LA PRUEBA PILOTO DE LA EUT?  |  |
| 1.6. ¿CÓMO Y CUÁNDO SE REALIZARÁ LA PRUEBA PILOTO DE LA EUT?   |  |
| 1.7. ¿POR QUÉ REVISARLOS?  |  |
| 1.7.1. ¿Cuál es la utilidad de análisis y la utilidad de investigación?  |  |
| 1.7.2. ¿Qué instrumentos y técnicas de recolección de datos se utilizarán?   |  |
| 1.7.3. ¿Cuál es el Periodo de referencia?  |  |
| 1.7.4. ¿Cuál es la Cobertura Geográfica?   |  |
| 1.7.5. ¿Cuál es nuestro Universo de muestreo?  |  |
| 1.8. ¿CÓMO SE VAN ENTREVISTADORES?   |  |
| 1.9. ¿QUE DISPOSICIONES LEGALES RESPALDAN LA SECCIÓN DE LA PRUEBA PILOTO DE LA ENCUESTA DE USO DEL TIEMPO?                       |  |
| 1.10. ¿CÓMO UTILIZAR EL MANUAL DEL ENCUESTADOR?  |  |
| 1.11. ESTRATEGIA DEL OPERATIVO DE CAMPO  |  |
| 1.11.1. Estructura y organización del operativo de campo   |  |
| 1.11.2. Descripción del desarrollo del operativo de campo  |  |
| SEGUNDA UNIDAD   |  |
| CONCEPTOS Y FUNDACIÓN DE CARTOGRAFÍA PARA LA ENCUESTA  |  |
| 2.1. REVISIÓN CONCEPTUAL   |  |
| 2.1.1. ¿A qué se denomina Geografía?   |  |
| 2.1.2. ¿Qué es una Comunidad?  |  |
| 2.1.3. ¿Qué es una Zona?   |  |
| 2.1.4. Área Amortiguada  |  |
| 2.1.5. Área Dispersa   |  |
| 2.1.6. ¿Qué es un Puesto?  |  |
| 2.1.7. ¿Qué es una Edificación?  |  |
| 2.1.8. ¿Qué es una Vivienda?   |  |
| 2.1.9. ¿Qué es una Zona de Protección?   |  |
| 2.2. ¿CÓMO SE VA A ENTREVISTAR?  |  |
| 2.2.1. ¿CÓMO DEBES ORIENTARTE EN EL TERRENO?   |  |
| 2.2.2. ¿CÓMO DEBES RECORRER LA UPR EN EL ÁREA AMORTIGUADA?   |  |
| 2.2.3. ¿CÓMO DEBES RECORRER LA MANZANA?  |  |
| 2.2.4. ¿CÓMO SON LAS MODIFICACIONES MÁS COMUNES QUE PUEDEN PRESENTARSE EN EL TRABAJO DE CAMPO AL MOMENTO DE TALAR LAS VIVIENDAS? |  |
| 2.2.5. ¿Qué es un conventillo y cómo debes recorrerlo?   |  |
| 2.2.6. ¿CÓMO DEBES RECORRER UN EDIFICIO DE DEPTA?  |  |
| 2.2.7. ¿CÓMO RECORRER LA UPR EN ÁREA DISPERSA?   |  |
| 2.3. ¿CÓMO SE VA A ENTREVISTAR?  |  |
| 2.3.1. ¿CÓMO SE VA A ENTREVISTAR LA UPR EN ÁREA AMORTIGUADA / PARA ÁREA DISPERSA?  |  |
| 2.3.2. ¿CÓMO SE VA A ENTREVISTAR LA UPR EN ÁREA AMORTIGUADA / PARA ÁREA DISPERSA?  |  |
| 2.3.3. ¿CÓMO DEBES LLENAR EL FORMULARIO DE LA EUT?   |  |
| TERCERA UNIDAD   |  |
| FUNCIONES Y MATERIALES DEL ENCUESTADOR   |  |
| 3.1. ¿QUÉ ES EL ENCUESTADOR?   |  |
| 3.2. ¿CUÁLES SON LAS FUNCIONES DEL ENCUESTADOR?  |  |
| 3.3. ¿CUÁLES SON LOS REQUISITOS QUE DEBES CUMPLIR COMO ENCUESTADOR?  |  |
| 3.4. ¿CUÁLES SON LOS MATERIALES DEL ENCUESTADOR?   |  |
| 3.5. DEFINICIONES  |  |
| 3.5.1. Definición de la entrevista   |  |
| 3.5.2. Definición de la entrevista   |  |
| 3.5.3. Definición de la entrevista   |  |
| 3.5.4. Definición de la entrevista   |  |
| 3.5.5. Definición de la entrevista   |  |
| 3.5.6. Definición de la entrevista   |  |
| 3.5.7. Definición de la entrevista   |  |
| 3.5.8. Definición de la entrevista   |  |
| 3.5.9. Definición de la entrevista   |  |
| 3.5.10. Definición de la entrevista  |  |
| 3.5.11. Definición de la entrevista  |  |
| 3.5.12. Definición de la entrevista  |  |
| 3.5.13. Definición de la entrevista  |  |
| 3.5.14. Definición de la entrevista  |  |
| 3.5.15. Definición de la entrevista  |  |
| 3.5.16. Definición de la entrevista  |  |
| 3.5.17. Definición de la entrevista  |  |
| 3.5.18. Definición de la entrevista  |  |
| 3.5.19. Definición de la entrevista  |  |
| 3.5.20. Definición de la entrevista  |  |
| 3.5.21. Definición de la entrevista  |  |
| 3.5.22. Definición de la entrevista  |  |
| 3.5.23. Definición de la entrevista  |  |
| 3.5.24. Definición de la entrevista  |  |
| 3.5.25. Definición de la entrevista  |  |
| 3.5.26. Definición de la entrevista  |  |
| 3.5.27. Definición de la entrevista  |  |
| 3.5.28. Definición de la entrevista  |  |
| 3.5.29. Definición de la entrevista  |  |
| 3.5.30. Definición de la entrevista  |  |
| 3.5.31. Definición de la entrevista  |  |
| 3.5.32. Definición de la entrevista  |  |
| 3.5.33. Definición de la entrevista  |  |
| 3.5.34. Definición de la entrevista  |  |
| 3.5.35. Definición de la entrevista  |  |
| 3.5.36. Definición de la entrevista  |  |
| 3.5.37. Definición de la entrevista  |  |
| 3.5.38. Definición de la entrevista  |  |
| 3.5.39. Definición de la entrevista  |  |
| 3.5.40. Definición de la entrevista  |  |
| 3.5.41. Definición de la entrevista  |  |
| 3.5.42. Definición de la entrevista  |  |
| 3.5.43. Definición de la entrevista  |  |
| 3.5.44. Definición de la entrevista  |  |
| 3.5.45. Definición de la entrevista  |  |
| 3.5.46. Definición de la entrevista  |  |
| 3.5.47. Definición de la entrevista  |  |
| 3.5.48. Definición de la entrevista  |  |
| 3.5.49. Definición de la entrevista  |  |
| 3.5.50. Definición de la entrevista  |  |
| 3.5.51. Definición de la entrevista  |  |
| 3.5.52. Definición de la entrevista  |  |
| 3.5.53. Definición de la entrevista  |  |
| 3.5.54. Definición de la entrevista  |  |
| 3.5.55. Definición de la entrevista  |  |
| 3.5.56. Definición de la entrevista  |  |
| 3.5.57. Definición de la entrevista  |  |
| 3.5.58. Definición de la entrevista  |  |
| 3.5.59. Definición de la entrevista  |  |
| 3.5.60. Definición de la entrevista  |  |
| 3.5.61. Definición de la entrevista  |  |
| 3.5.62. Definición de la entrevista  |  |
| 3.5.63. Definición de la entrevista  |  |
| 3.5.64. Definición de la entrevista  |  |
| 3.5.65. Definición de la entrevista  |  |
| 3.5.66. Definición de la entrevista  |  |
| 3.5.67. Definición de la entrevista  |  |
| 3.5.68. Definición de la entrevista  |  |
| 3.5.69. Definición de la entrevista  |  |
| 3.5.70. Definición de la entrevista  |  |
| 3.5.71. Definición de la entrevista  |  |
| 3.5.72. Definición de la entrevista  |  |
| 3.5.73. Definición de la entrevista  |  |
| 3.5.74. Definición de la entrevista  |  |
| 3.5.75. Definición de la entrevista  |  |
| 3.5.76. Definición de la entrevista  |  |
| 3.5.77. Definición de la entrevista  |  |
| 3.5.78. Definición de la entrevista  |  |
| 3.5.79. Definición de la entrevista  |  |
| 3.5.80. Definición de la entrevista  |  |
| 3.5.81. Definición de la entrevista  |  |
| 3.5.82. Definición de la entrevista  |  |
| 3.5.83. Definición de la entrevista  |  |
| 3.5.84. Definición de la entrevista  |  |
| 3.5.85. Definición de la entrevista  |  |
| 3.5.86. Definición de la entrevista  |  |
| 3.5.87. Definición de la entrevista  |  |
| 3.5.88. Definición de la entrevista  |  |
| 3.5.89. Definición de la entrevista  |  |
| 3.5.90. Definición de la entrevista  |  |
| 3.5.91. Definición de la entrevista  |  |
| 3.5.92. Definición de la entrevista  |  |
| 3.5.93. Definición de la entrevista  |  |
| 3.5.94. Definición de la entrevista  |  |
| 3.5.95. Definición de la entrevista  |  |
| 3.5.96. Definición de la entrevista  |  |
| 3.5.97. Definición de la entrevista  |  |
| 3.5.98. Definición de la entrevista  |  |
| 3.5.99. Definición de la entrevista  |  |
| 3.5.100. Definición de la entrevista   |  |

## Diseño Muestral de la Prueba Piloto de la Encuesta de Uso del Tiempo

|                     |   |
|---------------------|---|
| Título              | Diseño Muestral de la Prueba Piloto de la Encuesta de Uso del Tiempo  |
| Autor(es)           | Instituto Nacional de Estadística   |
| País                | Bolivia   |
| Idioma              | Spanish   |
| Editor(es)          | Instituto Nacional de Estadística   |
| Descripción         | <p>Este documento presenta el diseño muestral para la prueba piloto de la Encuesta de Uso del Tiempo 2019 que utiliza información del último Censo de población y Vivienda 2012 (CNPV 2012), que contiene las variables de estratificación geográfica y socioeconómica</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Introducción</li> <li>2.Aspectos Metodológicos               <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Objetivo General</li> </ol> </li> <li>3.Diseño Muestral - Prueba Piloto               <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 Universo de Estudio</li> <li>3.2 Ámbito Geográfico</li> <li>3.3 Unidades de Observación y Análisis</li> <li>3.4 Unidades de Muestreo.</li> </ol> </li> <li>4.Características del Marco Muestral               <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1 Criterios de Conglomeración y Estratificación del Marco Muestral</li> </ol> </li> <li>5.Tamaño de la Muestra.</li> <li>6.Selección de la muestra</li> <li>7.Distribución de la Muestra considerando las estrategias</li> <li>8.Incidencias de Campo</li> </ol> |
| Tabla de contenidos | <p>Contenido de tablas</p> <p>Tabla 1: Estructura del Marco Muestral</p> <p>Tabla 2: Marco Muestral 2012</p> <p>Tabla 3: Distribución de la muestra planificada de Viviendas y UPM por Área geográfica</p> <p>Tabla 4: Distribución de la muestra planificada de Viviendas</p> <p>Tabla 5: Distribución de la muestra planificada de UPM</p> <p>Tabla 6: Incidencias de Campo por Departamento, Área geográfica y Estrategia</p> <p>Tabla 7: Muestra de UPM ejecutadas en la Prueba Piloto de la Encuesta Uso del Tiempo</p>  |
| Nombre del archivo  | Diseno de muestra EUT 2019_ML_250419.pdf  |

## Documento Metodológico Prueba Piloto de la Encuesta de Uso del Tiempo 2019

|             |  |
|-------------|--|
| Título      | Documento Metodológico Prueba Piloto de la Encuesta de Uso del Tiempo 2019   |
| Autor(es)   | Instituto Nacional de Estadística  |
| País        | Bolivia  |
| Idioma      | Spanish  |
| Editor(es)  | Instituto Nacional de Estadística  |
| Descripción | <p>El presente documento tiene por objetivo dar a conocer la metodología utilizada en las diferentes etapas de la Prueba Piloto de la Encuesta de Uso del Tiempo 2019, así como los antecedentes de la investigación, que incluye el contexto en que surge la encuesta y la necesidad de generar información sobre el tiempo que destinan las personas a los diferentes tipos de actividades que se consideran en la medición.</p> |

## PRESENTACIÓN

## Acrónimos

## 1. Introducción

## 2. Antecedentes

## 3. Diseño de la prueba piloto de la Encuesta de Uso del Tiempo 2019

## 3.1. Objetivo

## 3.2. Ámbitos

## Ámbito Poblacional

## Ámbito Geográfico

## Ámbito Temporal

## 3.3. Marco conceptual

## 3.4. Tipo de levantamiento de información

## 3.5. Instrumento de recolección de datos

## 3.6. Modo de recolección de datos

## 3.7. Periodo de referencia

## 3.8. Tipo de informante

## 3.9. Población objetivo

## 3.10. Tamaño de muestra

## 4. Diseño de instrumentos de recolección

## 4.1. Instrumentos de recolección de información

## 4.2. Capacitación

## 5. Diseño de la aplicación electrónica

## 5.1. Diseño de la aplicación móvil de la Prueba Piloto de la EUT

## 5.2. Procesamiento de datos

## 5.3. Transferencia de información

## Tabla de contenidos 5.4. Aplicación del Sistema de Captura de Datos

## 5.5. Tecnología Utilizada

## 5.6. Metodología Empleada

## 5.7. Manual del aplicativo y sistema de transcripción

## 5.8. Proceso de transcripción del Diario de Actividades

## 5.9. Estructura de la base de datos (Lista de Actividades)

## 5.10. Estructura de la base de datos (Diario de Actividades)

## 6. Estrategia del operativo de campo

## 6.1 Operativo de campo

## 6.1.1 Primera fase: Listado de viviendas

## 6.1.2 Segunda fase: Selección de viviendas

## 6.1.3 Tercera fase: Aplicación de la Encuesta

## 6.2 Métodos de Supervisión del operativo de campo

## 6.3 Evaluación de instrumentos

## 7. Procesamiento de datos

## 7.1 Codificación

## 7.1.1. Tipos de codificación

## 7.1.2. Variables codificadas

## 7.1.3. Variables codificadas

## 7.1.3 Registros Codificados

## 7.2 Consistencia y validación de datos

## 7.2.1. Criterios de validación de la Prueba Piloto EUT

## 7.2.2. Conformación en los archivos datos

## 8. Difusión

## Bibliografía

## Anexo 1: Estructura de la base de datos

Nombre del archivo Documento Metodológico EUT 2019.rar