

**Bolivia - ENCUESTA DE NIÑAS, NIÑOS Y
ADOLESCENTES QUE REALIZAN
ACTIVIDAD LABORAL O TRABAJAN 2016,
ENNA-2016**

Instituto Nacional de Estadística

Documentos generados en: May 18, 2026

Visite el catalogo ANDA en la pagina : <https://anda.ine.gob.bo/index.php>

Información general

Identificación

NÚMERO DE ID
BOL-INE-ENNA-2016

Información general

RESUMEN

PROPÓSITO - OBJETIVO GENERAL

La Encuesta de Niñas, Niños Adolescentes 2016, proporciona estadísticas e indicadores socioeconómicos y demográficos de la población boliviana en el marco del Modelo, necesarias para la formulación, evaluación, seguimiento de políticas y diseño de programas de acción contenidas en el PDES 2016 - 2020 y Agenda 2025.

Cuantificar el número de niñas, niños y adolescentes de 5 a 14 años de edad y las determinantes que inciden en la actividad laboral o trabajo en el marco de la Ley 548.

Se realiza mediante la aplicación de una boleta multitemática que permite el estudio del bienestar de los hogares.

SECCIÓN 1: Educación

SECCIÓN 2: Actividad laboral o de trabajo

SECCIÓN 3: Tareas domésticas del hogar

SECCIÓN 4: Derechos de recreación y asociación

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

La ENNA 2016 tiene los siguientes objetivos específicos:

1. Generar indicadores que permitan conocer la evolución de la pobreza, del bienestar y las condiciones de vida de los hogares.
2. Medir el alcance de los programas sociales en la mejora de las condiciones de vida de la población.
3. Proveer información a instituciones públicas y privadas que permitan posteriores investigaciones relacionadas a las variables en estudio.
4. Permitir la comparabilidad con investigaciones similares, en relación a las variables investigadas.
5. Identificar las condiciones demográficas y socioeconómicas de la población y en particular de los NNA que realizan una actividad laboral o trabajan, los ingresos de su hogar, pobreza, calidad de vivienda, atención de salud y educación, entre otras variables.

METODOLOGÍA

La ENNA 2016 presenta un panorama completo sobre las condiciones de vida de la población boliviana. La unidad de análisis para esta encuesta fueron los hogares de Bolivia, con unidades muestrales como los Sectores Censales, Segmentos Censales, Viviendas, y la implementación de las Unidades Primarias de Muestreo (UPM) que concuerdan con los sectores censales o una agrupación de ellos.

La metodología aplicada para la recolección de la información es la Entrevista Directa, conducida por personal debidamente capacitado que visitó las viviendas seleccionadas durante el periodo de recolección de información, utilizando una boleta multitemática que permite el estudio de los hogares.

ALCANCE TEMÁTICO

- A) Formación educativa
- B) Condición de actividad
- C) Ocupación y Actividad Principal
- D) Ingresos y Derechos laborales
- E) Seguridad, dignidad y salud en la ocupación principal
- F) Ocupación y actividad secundaria y derechos laborales
- G) Tareas domésticas del hogar PARTE B: Seguridad, dignidad y salud en las tareas domésticas del hogar
- H) Derechos de recreación y asociación

USUARIOS Y UTILIDADES

Usuarios Productores: Dirección de Estadísticas e Indicadores Sociales del INE.

Utilidad: Proporcionar información sobre la calidad de vida de la población boliviana y contribuir al mejoramiento de la metodología de trabajo utilizada en la planificación y ejecución de encuestas a hogares.

Usuarios Internos: Dirección de Cuentas Nacionales, Dirección de Registros, Estadísticas e Indicadores Económicos (INE).

Utilidad: Construcción de indicadores, variables macroeconómicas y creación de sistemas de información estadística socioeconómica.

Usuarios Externos: Ministerios de Gobierno, Unidad de Análisis y Políticas Económicas (UDAPE), organismos internacionales (Banco Interamericano de Desarrollo, Banco Mundial, Comisión Económica para América Latina y el Caribe), investigadores, Organizaciones no Gubernamentales, medios de comunicación y población en general.

Utilidad: Medición de indicadores de empleo, desempleo y subempleo, cálculo de indicadores de pobreza (Incidencia, Brecha y Severidad de la Pobreza), cálculo de indicadores de acceso y años de escolaridad, cálculo de indicadores demográficos. Elaboración y seguimiento de políticas de desarrollo económico y social.

TIPO DE DATO

Encuesta por muestreo (ssd)

UNIDAD DE ANÁLISIS

La unidad de análisis de la operación estadística Encuesta de Niñas, Niños y Adolescentes 2016 son aquellas niñas, niños y adolescentes miembros del hogar que residen en viviendas particulares.

Ámbito

NOTAS

Los temas cubiertos por la Encuesta de Niñas, Niños y Adolescentes 2016 son los siguientes:

SECCIÓN 1.

EDUCACIÓN. En esta sección se indaga acerca de las características educativas de la población, principalmente aquellas referidas al alfabetismo y analfabetismo, máximo nivel y curso de instrucción alcanzado, matriculación, asistencia e inasistencia, razones de inasistencia, deserción y cobertura del sistema educativo.

Parte A. Formación Educativa.

Parte B. Causas de Inasistencia.

SECCIÓN 2.

EMPLEO. El objetivo de esta sección, es clasificar a la población según su condición de actividad y considera tres categorías básicas que son: Población ocupada, Población desocupada y Población económicamente inactiva.

Parte A. Condición de Actividad.

Parte B. Ocupación y Actividad Principal.

Parte C. Ingresos y Derechos Laborales.

Parte D. Seguridad, dignidad y salud en la ocupación principal.

Parte E. Ocupación y actividad secundaria y derechos laborales.

SECCIÓN 3.

TAREAS DOMÉSTICAS DEL HOGAR. Son las labores que se realizan en el hogar.

Parte A. Tareas domésticas del hogar.

Parte B. Seguridad, dignidad y salud en las tareas domésticas del hogar.

SECCIÓN 4.

DERECHOS DE RECREACIÓN Y ASOCIACIÓN. Esta sección permite tomar en cuenta los derechos de la niña, niño y adolescente

Parte A. Derechos de recreación y asociación.

TOPICS

Topic	Vocabulary	URI
Salud y Seguridad Social	Demografía y Estadísticas Sociales	
Seguridad, Defensa y Justicia	Demografía y Estadísticas Sociales	
Empleo, Ocupación y Actividad Económica del Hogar	Demografía y Estadísticas Sociales	
Ingresos y/o Gastos del Hogar	Demografía y Estadísticas Sociales	
Educación	Demografía y Estadísticas Sociales	
Uso del tiempo	Demografía y Estadísticas Sociales	

KEYWORDS

Formación educativa, Frecuencia de la repitencia, sus posibles causas y las causas de la inasistencia., Personas que desarrollaron alguna actividad a cambio de una remuneración durante el periodo de referencia de la encuesta, en caso contrario, de no haber desarrollado ninguna actividad, haber buscado activamente alguna actividad para ser desarrollada., Remuneración percibida por una persona al haber desarrollado alguna actividad, sea productiva o de servicios. Esta remuneración podría haber sido en dinero o en especie., Todo trabajo o actividad laboral que pueda entorpecer su educación, que implique peligro que sea insalubre o atentatorio a su dignidad y desarrollo integral (Convenio 138 de la OIT, por Decreto Supremo Nº 15549 de 16 de junio de 1978 y registro de 11 de junio de 1997 y Art. 126 del Código Niña, Niño y Adolescente)., Situación que distingue a la población en edad activa de acuerdo a su participación en el mercado de trabajo y la clasifica en; económicamente activa y económicamente inactiva, durante un periodo de referencia, Ocupación en la cual declara haber percibido mayores ingresos, en el caso que los ingresos sean iguales, entonces a la cual le dedico mayor tiempo

Cobertura

COBERTURA GEOGRÁFICA

La cobertura geográfica de la Encuesta de Niñas, Niños y Adolescentes 2016 es a nivel nacional. La información es recolectada en los nueve departamentos del país, tanto en área urbana como rural, a partir de un diseño de muestra previamente determinado.

GEOGRAPHIC UNIT

El nivel más pequeño cubierto por los datos es a nivel departamental

UNIVERSO

La investigación está dirigida al conjunto de hogares establecidos en viviendas particulares ocupadas dentro del territorio de Bolivia, en el periodo definido para la ejecución de la encuesta en la gestión 2016.

La encuesta cubre a todos los miembros del hogar niños y adolescentes entre 5 y 17 años de edad.

Productores y Patrocinadores

INVESTIGADOR(ES) PRIMARIO(S)

Nombre	Affiliation
Instituto Nacional de Estadística	Ministerio de Planificación del Desarrollo

OTROS PRODUCTORES

Nombre	Affiliation	Role
Unidad de Análisis de Políticas y Económicas	Ministerio de Planificación del Desarrollo	Definición del cuestionario
Ministerio de Planificación del Desarrollo		Definición del cuestionario
Ministerio de Trabajo, empleo y previsión Social		Definición del cuestionario
Ministerio de Justicia		Definición del cuestionario

FINANCIAMIENTO

Nombre	Abbreviation	Role
Tesoro General de la Nación	TGN	Salarios al personal de planta

Producción de metadato

METADATO PRODUCIDO POR

Nombre	Abbreviation	Affiliation	Role
Instituto Nacional de Estadística	INE	Ministerio de Planificación del Desarrollo	Protocolos de acceso a la base de datos
Dirección de Informática, Cartografía e Infraestructura Espacial	DICIE	Instituto Nacional de Estadística	Publicación de Archivos en el Catálogo ANDA
Dirección de Estadísticas e Indicadores Económicos y Sociales	DEIS	Instituto Nacional de Estadística	Validación Técnica
Responsables de Validación del Catálogo ANDA		Instituto Nacional de Estadística	Validación de Difusión bajo estándares internacionales
Unidad de Estadísticas e Indicadores Sociales	UEIS	Dirección de Estadísticas e Indicadores Económicos y Sociales	Documentación
Unidad de Difusión y Comunicación	UDC	Dirección Ejecutiva	Validación editorial

FECHA DE PRODUCCIÓN DEL METADATO

2017-09-28

ID DEL DOCUMENTO IDD

BOL-INE-ENNA-2016

Muestreo

Procedimiento de muestreo

MARCO MUESTRAL

Para la Encuesta de Niñas, Niños y Adolescentes que realizan una actividad laboral o trabajan 2016, se utilizó el Marco Muestral - 2012.

La información del Marco Muestral - 2012 (MM), se encuentra basada en el Censo de Población y Vivienda de 2012 (CNPV-2012) y el Censo Nacional Agropecuario de 2013 (CNA-2013). Los planos y mapas cartográficos constituyen parte del marco muestral para la encuesta, mediante el cual se identifican las áreas correspondientes a las unidades primarias de muestreo seleccionadas y sirven de guía para ubicación en el terreno a las brigadas de encuestadores y supervisores.

CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL DISEÑO DE MUESTRA

El diseño de la muestra para la ENNA 2016, posee las características de un muestreo probabilístico, estratificado y bietápico.

a) Probabilístico, porque la probabilidad de selección es conocida y diferente de cero para cada elemento objeto de estudio, lo cual permite realizar inferencia estadística al total de la población objetivo.

b) Por conglomerados, debido a que las unidades objeto de estudio (viviendas/hogares) se encuentran agrupadas en áreas conformadas, con fines de muestreo, con base en la información y cartografía del Censo de Población y Vivienda 2012, denominadas conglomerados.

c) Estratificado, porque previo a la selección de conglomerados, estos, son clasificados con el propósito de mejorar la precisión de los estimadores y permite un mejor control en la distribución de la muestra.

d) Bi-etápico, porque los elementos pertenecientes a la muestra se seleccionan en dos etapas:

a. Etapa 1: Selección de conglomerados (UPM), la selección se la realiza proporcional al tamaño de las viviendas.

b. Etapa 2: selección de viviendas dentro la UPM elegida, la selección de esta segunda etapa es de manera sistemática con arranque aleatorio.

TAMAÑO Y DISTRIBUCIÓN DE LA MUESTRA

Las variables que han sido, determinantes para el cálculo del tamaño de muestra apropiados para el estudio fueron: la tasa de desempleo, pobreza y la condición de ocupación del niño o adolescente. Los datos de referencia para el cálculo del tamaño de muestra fueron en base a indicadores de pobreza y empleo obtenidos con la información de la Encuesta de Hogares 2014 y la condición de ocupación del niño o adolescente de la Encuesta de Trabajo Infantil 2008.

Para garantizar la precisión en los estimadores, se procedió de manera independiente en cada uno de los dominios de estudio. En el caso de las ciudades capitales de los departamentos de La Paz, Cochabamba y Santa Cruz se empleó el coeficiente de variación de la tasa de desempleo; en el resto se consideró el indicador de pobreza.

El tamaño de la muestra planificada para la Encuesta de Trabajo de Niñas, Niños y Adolescentes 2016 es de 11.280 viviendas. Para mayor detalle se encuentra disponible el Diseño de la Muestra dentro de los Materiales de referencia.

Desviaciones del diseño de la muestra

INCIDENCIA DE CAMPO

Una vez finalizado el operativo de campo se procede a calcular la incidencia de campo en los diferentes departamentos. Donde el tamaño de muestra ejecutada es de 11.062 viviendas, teniendo una incidencia del 97,7% en el área urbana, el 99,2% en el área rural y del 98,1% a nivel nacional.

Tasa de respuesta

La tasa de no respuesta de la Encuesta de Niños, Niñas y Adolescentes es de 1,9%.

Ponderación

El factor de expansión es el inverso de la probabilidad de selección de la vivienda. El factor de expansión final, tiene el ajuste de la no-respuesta, considerando los resultados de incidencias de campo y el total poblacional proyectado para ese año, por esta razón los factores de expansión deben ser calculados una vez realizada la encuesta.

Para la encuesta solo existe en factor dentro de la base de datos que es la variable "factor".

Para mayor detalle de la construcción y ajustes del factor de expansión revisar el documento del Diseño de la Muestra.

Formularios

Información general

DISEÑO DE LOS CUESTIONARIOS:

El diseño del cuestionario consiste en una boleta multitemática organizada en 4 secciones:

SECCIÓN 1: Educación

SECCIÓN 2: Actividad laboral o de trabajo

SECCIÓN 3: Tareas domésticas del hogar

SECCIÓN 4: Derechos de recreación y asociación

TIPO FUNCIONAL

El cuestionario es semiestructurado ya que presenta preguntas pre codificadas y preguntas abiertas. Específicamente, las características de las preguntas de la boleta son las siguientes:

- Preguntas cerradas: Son las que tienen respuesta predeterminadas, en ellas se debe anotar sólo el código asignado a la categoría correspondiente.
- Preguntas con respuestas que DEBEN SER LEÍDAS a los entrevistados/as: Se identifican por presentar las categorías de respuesta escritas en letra minúscula.
- Preguntas con respuestas que NO DEBEN SER LEÍDAS a los entrevistados/as. Se identifican por presentar las categorías de respuesta escritas en letra mayúscula.
- Preguntas abiertas: Son las que no presentan ninguna categoría preestablecida.

Adicionalmente, en el cuestionario se presenta la siguiente información:

- Flechas y Saltos: Son instrucciones gráficas (FLECHAS) o en texto (RECUADROS) que guían la entrevista a través de las diferentes preguntas y secciones de la boleta.
- Cortes: Son grupos de preguntas o secciones completas que serán formuladas exclusivamente a ciertos grupos poblacionales distinguidos por edad, sexo u otra característica.

Finalmente, el tipo de cuestionario son los hogares y su diseño es dirigido.

Recolección de datos

Fecha de recolección de datos

Start	End	Cycle
2016-05-22	2016-06-15	Definición de la Temática y elaboración de instrumentos de encuesta
2016-06-25	2016-07-10	Reclutamiento y capacitación Prueba Piloto
2016-07-15	2016-07-30	Operativo de campo de la Prueba piloto
2016-09-13	2016-09-24	Capacitación a personal de campo
2016-10-02	2016-12-20	Elaboración de factores de expansión
2017-01-02	2017-01-30	Elaboración de estadísticas e indicadores

Time Periods

Start	End	Cycle
2016-05-25		Gestión 2016

Modo de recolección de datos

Face-to-face [f2f]

Notas de recolección de datos

RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN:

La recolección de la información se lleva a cabo mediante visitas a los hogares de las viviendas seleccionadas, donde el encuestador a partir de la aplicación de la Técnica de Entrevistas dirigida, y la utilización de instrumentos de capacitación que permiten obtener la información de acuerdo con el marco de conceptos de la encuesta, y las personas entrevistadas.

VALIDACIÓN Y CONSISTENCIA DE DATOS:

Es un proceso continuo y dinámico, que involucra a todo el personal de campo y personal técnico del proyecto y consiste en la inspección y corrección continua de los cuestionarios eliminando omisiones, anotaciones inválidas, relaciones incoherentes de manera sistemática y de acuerdo a normas predeterminadas. Asimismo, permite revisar y analizar la información recolectada en campo para verificar la validez individual de las variables investigadas, la coherencia de sus relaciones con otros temas y la integridad global de las mismas.

INCIDENCIAS DE CAMPO:

Se consideran como Incidencias de campo al rechazo, informante no calificado, temporalmente ausentes y la falta de contacto que suelen presentarse en el desarrollo del Operativo de Campo, al presentarse una de estas incidencias el encuestador insiste y visita a los hogares en horarios diferentes hasta lograr la entrevista, en caso de no lograrlo, visita el hogar en compañía del supervisor que intentará revertir la situación, quien en este intento también verifica la incidencia que debe ser registrada en la misma boleta de la encuesta. De acuerdo a las incidencias de campo mencionadas que ha tenido como resultado del operativo de campo el 97% de respuesta (entrevistas completas) y el 3% de falta de respuesta.

Formularios

DISEÑO DE LOS CUESTIONARIOS:

El diseño del cuestionario consiste en una boleta multitemática organizada en 4 secciones:

- SECCIÓN 1: Educación
- SECCIÓN 2: Actividad laboral o de trabajo
- SECCIÓN 3: Tareas domésticas del hogar
- SECCIÓN 4: Derechos de recreación y asociación

TIPO FUNCIONAL

El cuestionario es semiestructurado ya que presenta preguntas pre codificadas y preguntas abiertas. Específicamente, las características de las preguntas de la boleta son las siguientes:

- Preguntas cerradas: Son las que tienen respuesta predeterminadas, en ellas se debe anotar sólo el código asignado a la categoría correspondiente.
- Preguntas con respuestas que DEBEN SER LEÍDAS a los entrevistados/as: Se identifican por presentar las categorías de respuesta escritas en letra minúscula.
- Preguntas con respuestas que NO DEBEN SER LEÍDAS a los entrevistados/as. Se identifican por presentar las categorías de respuesta escritas en letra mayúscula.
- Preguntas abiertas: Son las que no presentan ninguna categoría preestablecida.

Adicionalmente, en el cuestionario se presenta la siguiente información:

- Flechas y Saltos: Son instrucciones gráficas (FLECHAS) o en texto (RECUADROS) que guían la entrevista a través de las diferentes preguntas y secciones de la boleta.
- Cortes: Son grupos de preguntas o secciones completas que serán formuladas exclusivamente a ciertos grupos poblacionales distinguidos por edad, sexo u otra característica.

Finalmente, el tipo de cuestionario son los hogares y su diseño es dirigido.

Data Collectors

Nombre	Abbreviation	Affiliation
Instituto Nacional de Estadística	INE	Ministerio de Planificación del Desarrollo

Supervisión

FUNCIONES Y MATERIALES DEL SUPERVISOR DE CAMPO:

El trabajo del Supervisor de Campo es importante, al igual que el de los Encuestadores, ya que de él dependerá la calidad de la información que recojan los Encuestadores a su cargo. Para que desempeñe un buen trabajo es necesario que tome en cuenta las funciones y responsabilidades que deberá ejecutar durante todo su trabajo. A continuación, se presenta el detalle de las mismas.

Qué debe hacer antes de la Encuesta:

- Debe realizar el reconocimiento de la UPM de manera previa al trabajo de listado de viviendas de los/as Encuestadores/as, de esta forma podrá organizar mejor el trabajo.
- Una vez concluida la fase de Listado de Viviendas, se verificará el trabajo de los Encuestadores/as, esta verificación se debe realizar en campo, es decir, deberá hacer un recorrido rápido por la UPM y verificar en forma visual la información contenida en los formularios correspondientes.
- Debe realizar la selección de viviendas en cada una de las UPM asignadas, basándose en el número de viviendas ocupadas listadas y las tablas aleatorias de selección proporcionadas.
- Debe organizar el trabajo de su brigada y realizar un seguimiento constante del trabajo que desarrollen los Encuestadores/as a su cargo.
- Apoyar a los encuestadores que tiene a su cargo durante la realización de las entrevistas despejando las posibles debilidades o dudas que surjan en el trabajo de campo, de ésta manera llevar el control estricto de las entrevistas efectuadas.
- Verificar los casos de no respuesta total o parcial que pudieran presentarse.
- Revisar minuciosamente los cuestionarios de su brigada detectando errores, omisiones e inconsistencias de la información, enviando de retorno al hogar encuestado a sus Encuestadores/as responsables de dicha información.
- Verificar el correcto levantamiento de la información en cada uno de los periodos de referencia, congruencia, etc. para hacer las observaciones pertinentes a cada uno de los Encuestadores/as a su cargo.
- Informar al Responsable Regional de los problemas operativos que se puedan presentar en campo, así como también sobre el avance del cronograma.
- Los Supervisores de Campo tanto del área urbana como rural, deberán reportarse periódicamente al Responsable Regional.
- Llenar la Tabla de Control del Supervisor de Campo (TC-02), tomando en cuenta todas las instrucciones que se detallan más adelante.
- Una vez concluido el trabajo en las UPM asignadas, debe entregar los cuestionarios al Responsable Regional.

Responsabilidades más importantes del Supervisor de Campo:

- Cumplir y hacer cumplir el cronograma de actividades previamente establecido, debiendo reportar al Responsable de Encuesta cualquier cambio en el mismo, vale decir, modificaciones al recorrido asignado, conclusión anticipada o demora del trabajo de campo, etc.
- Apoyar al cumplimiento de las instrucciones impartidas en los cursos de capacitación.
- Si el Encuestador/a es suspendido o no se hizo presente, el Supervisor/a de Campo asume el trabajo asignado a dicho Encuestador/a hasta que se le envíe el reemplazo.
- Informar inmediatamente al Responsable de Encuesta la ausencia de algún Encuestador/a para compensar esta ausencia a la brevedad posible.
- Controlar el rendimiento, el cumplimiento de las normas establecidas y la calidad de trabajo de los Encuestadores/as a su cargo, para no poner en riesgo la calidad de la información recogida.
- Todo el material de la encuesta queda bajo su entera responsabilidad, mientras no haya sido entregado a otro nivel de la estructura operativa.
- Verificar y tratar de recuperar la información de los hogares en los que se haya presentado algún tipo de rechazo.
- Aplicar los métodos de supervisión de acuerdo a la etapa que se esté llevando a cabo y las necesidades del operativo de campo.
- La principal responsabilidad del Supervisor/a de Campo es la calidad y veracidad de la información recolectada por los/as Encuestadores/as a su cargo, de verificarse lo contrario, la responsabilidad será completamente atribuida al Supervisor/a.

Aspectos que comprende la Supervisión; los aspectos que debe abarcar obligatoriamente la supervisión son:

- Control de desempeño, es la revisión de la tarea diaria del encuestador en cuanto a: diligenciamiento oportuno de los formularios en cada uno de los hogares seleccionados y al logro de las entrevistas de todos los miembros del hogar correspondiente.
- Control de calidad, tiene como objetivo verificar la calidad y consistencia de la información recolectada por los encuestadores.
- Control de visitas, apunta a revisar que el encuestador haya concurrido directa y personalmente a los hogares que debe encuestar. Además, que cumpla con las visitas concertadas para ubicar al informante indicado.
- Control de cobertura, que también se logra en parte con el control de visitas, tiene como propósito comprobar que los hogares encuestados correspondan exactamente a los seleccionadas en la muestra.
- La evaluación de entrevistas, busca verificar el manejo del cuestionario por parte del encuestador. Específicamente en el conocimiento conceptual de éste, observancia de las secuencias, planteamiento de las preguntas a los informantes, determinación e inclusión de todos los miembros del hogar.
- La revisión de cuestionarios, implica examinar en gabinete todos los formularios diligenciados. El objetivo es detectar y corregir en terreno, si es necesario, inconsistencias, omisiones, legibilidad y grado de detalle de ciertas preguntas. Y comprende los siguientes aspectos:
 - Verificación de las correcciones hechas por el encuestador en terreno generadas en la revisión de los formularios diligenciados.
 - Comprobación de que las viviendas y hogares encuestados correspondan efectivamente a la selección muestral.
 - Revisión de que la aplicación de los formularios, al hogar seleccionado, sea acorde con la metodología prevista para esta encuesta.

Alcance de la Supervisión:

1. Revisión de cuestionarios del 100% de los cuestionarios de forma detallada y analítica.
2. Control de calidad, comprobando que los datos obtenidos en un hogar sean verdaderos, en días posteriores al trabajo del encuestador, cuando se trata de secciones urbanas. En secciones rurales se puede realizar en la misma jornada de trabajo, con posterioridad a la visita del encuestador. El Supervisor programa las visitas, de tal manera que cada sección de la muestra es controlada al menos una vez, visitando aleatoriamente algunos de los hogares encuestados. En las secciones que supervisa.

En caso de rechazo, el supervisor visita el hogar y trata de convencer al entrevistado para que suministre la información. Es necesario prestar especial atención a aquellos encuestadores que reportan muchos casos de no-respuesta (rechazos, entrevistas incompletas, ocupados, moradores ausentes, etc.); es posible que se trate de personas ineficientes o descuidadas en el trabajo o que su técnica de entrevista no sea la más apropiada, por lo que se toman las medidas necesarias para corregir esta situación.

Pautas para la Revisión de las Encuestas Logradas:

El supervisor:

1. Revisa el traspaso de los códigos de identificación desde la carpeta de sección al cuestionario.
2. Comprueba que el número de hogar, sea el mismo que el del directorio de hogares seleccionados.
3. Verifica que el número de hogar sea correlativo dentro de la vivienda, deben haber tantos formularios numerados correlativamente, como hogares tengan la vivienda.
4. Revisa la legibilidad de la escritura, (letra y números).
5. Verifica orden de anotación de los miembros del hogar.

6. Examina que todas las personas a entrevistar están en los módulos correspondientes y todas las preguntas contestadas.
7. Verifica que todos los datos de la ENNA 2016 están completos.
8. Siempre registra la fecha de la entrevista y el nombre y firma del encuestador que logró la encuesta.
9. Revisa que las secuencias que indica el propio cuestionario, a través de los saltos que se señalan, esté completa y correcta.
10. Verifica que las observaciones anotadas, si las hay, son concordantes con la información registrada en el cuestionario.
11. Cualquier otra que indiquen los responsables de la encuesta.

Finalmente, el supervisor para poder evaluar el trabajo que realiza el encuestador actúa como observador en el momento en que éste entrevista al informante lo cual implica que la evaluación se realiza en el marco de la programación habitual del trabajo de levantamiento de información. La frecuencia recomendada para efectuar la supervisión directa a los encuestadores es realizar 2 evaluaciones semanales por encuestador, al comienzo del período de encuesta. Posteriormente se puede reducir la frecuencia, de acuerdo con el comportamiento observado en los encuestadores. Como no es posible verificar la información de cada cuestionario, se acude a una submuestra de hogares. En esta se hace acompañamiento a aquellos encuestadores que a juicio del supervisor estén cometiendo errores de diligenciamiento u omisiones muy frecuentes.

Procesamiento de datos

Edición de datos

CODIFICACIÓN

Una vez concluido el proceso de la transcripción se prepara la Base de Datos con las variables a codificar procedentes de las preguntas abiertas de las Secciones de Migración y de Empleo.

Posteriormente, se procedió a la revisión o supervisión de la asignación de códigos, dicho proceso fue ejecutado en archivos SPSS, EXCEL, P.E.C, RAM y el trabajo fue desarrollado en bloques por códigos o descripciones cuyo objetivo fue uniformar los criterios, permitiendo la homogeneización de códigos de las diferentes variables.

La codificación fue aplicada para las siguientes variables abiertas de la boleta:

- Actividad y Ocupación principal.
- Actividad y Ocupación secundaria.

Para la codificación de las siguientes tablas externas de Actividad y Ocupación:

- COB Clasificación de Ocupaciones de Bolivia (COB-2009).
- CAEB Clasificación de Actividades Económicas de Bolivia (CAEB-2011).

CONTROL DE CALIDAD

Para los procesamientos de control de calidad se realizó mediante aplicaciones del sistema de captura de datos, evaluando que el cuestionario de la EH este enmarcado en la aplicación controlando:

- Preguntas
- Rango de flujos que se encuentre bajo los criterios implícitos de la boleta y de documentos técnicos adicionales y complementarios.
- Consistencia básica de acuerdo con el documento entregado por los temáticos.

Verificación física de registros en la Base de datos

Control de calidad a la información recolectada en la base de datos verificando:

- Que todas las variables definidas en los cuestionarios estén almacenando los datos de forma correcta en la Base de Datos.
- Determinación de valores atípicos de la información en la Base de Datos, según frecuencias y cruces de las variables, valores fuera de rango, inconsistencia del documento.
- Cuando se encuentren errores se envía un documento de observaciones a los desarrolladores para que revisen y/o modifiquen la aplicación para que los datos sean recolectados de forma correcta.

CONSISTENCIA Y VALIDACIÓN

Paralelamente al desarrollo del operativo de campo y el procesamiento de la información, se elaboran reglas de consistencia básica de la base de datos para detectar errores de flujos, rangos, especifique y errores en cuanto a la validez de las variables investigadas, la coherencia de las relaciones existentes con otras variables y la integridad de la información, todos estos reportes son remitidos a las Unidades de operativos de campo y la Unidad de Informática para su corrección en primera instancia. Posterior a la conclusión de la recolección de información se precede a la consistencia asistida y automática de los errores reportados y que no fueron solucionados en campo.

Otros procesamientos

PROCESAMIENTOS DE DATOS

El 19 de octubre de 2016 se inicia el operativo de campo de la Encuesta de Hogares EH-2016 y la de Encuesta de Niñas, Niños y Adolescentes que realizan una actividad laboral o trabajan (ENNA)-2016, ambas encuestas con la peculiaridad de ser completamente paralelas en su operativo, pero contando cada una con herramientas tecnológicas independiente, además de manejar un listado de Vivienda.

El operativo de campo se realizó con dispositivos móviles con Sistema Operativo Android, para ello se desarrollaron las aplicaciones Android EH-2016 y ENNA-2016. Ambas aplicaciones móviles fueron implementadas con los requerimientos solicitados. Se desarrollaron dos Sistemas de interconexión Web-Móvil independiente para cada encuesta (EH y ENNA) para

la sincronización de datos capturados y la base de datos implementada en PostgreSQL.

Las dos plataformas con cobertura a nivel nacional para que cada departamento pueda efectuar las tareas antes mencionadas; de esta manera toda la información se centraliza en nuestro servidor de Base de datos, ubicado en la oficina central.

CAPACITACIÓN

El proceso de Capacitación para la Encuesta en general es planificado y desarrollado a partir de la aplicación de diferentes métodos y estrategias para lograr los objetivos de aprendizaje.

El método de aprendizaje del proceso en general es la aplicación de la Cascada, que permite replicar de forma uniforme los criterios teórico-metodológicos de todo el contenido, en cada regional (INE's departamentales) a todo el personal involucrado en la Encuesta.

El proceso de la capacitación en general es diseñado en base a una estrategia de metodología de aprendizaje de la modalidad: Semi-presencial que incluye; a) la Presencial, en la que los participantes asisten en los horarios establecidos a los cursos de manera presencial, y b) la No-presencial, donde los participantes en sus horas libres deben dedicar un tiempo al estudio independiente, repaso de las unidades avanzadas, lectura y análisis de las unidades por avanzar e identificar contenidos no comprendidos o asimilados.

La capacitación al personal involucrado en la implementación de las encuestas, comprende cuatro etapas:

1. A Nivel Nacional "Capacitación a Facilitadores/Instructores": Representantes de cada departamento del país, a quienes se les imparte conceptos teórico/metodológicos relacionados con el operativo de campo de la Encuesta de Niñas, Niños y Adolescentes 2016, métodos, estrategias e instrumentos de capacitación y manejo de aula; como el manejo y aplicación de los instrumentos del operativo para que posteriormente transmitan los conocimientos adquiridos al personal de campo en cada regional, utilizando la Matriz Operativa de Capacitación.

2. "Capacitación al Personal de Campo": Por los Facilitadores que replican y desarrollan la capacitación en cada departamento del país y tiene como objetivo capacitar, evaluar y seleccionar a los postulantes a los cargos para el Personal de Campo.

3. A Nivel "Cargo/funciones": El personal seleccionado y contratado como Supervisores de Campo y Validadores además de haber participado del curso de capacitación para personal de campo, participan del curso adicional donde se imparte conocimientos relacionados a las funciones específicas que deben cumplir, características y responsabilidades que implican el cargo.

4. Durante el Operativo de Campo, los técnicos de la oficina central atienden las dudas y problemas del personal de campo a medida que éstos se presentan. Asimismo, remiten periódicamente instructivos aclaratorios a las regionales departamentales del Instituto Nacional de Estadística (INE) y se realizan supervisiones regionales para apoyar el operativo de campo, que a su vez permite retroalimentar el aprendizaje adquirido en las diferentes capacitaciones.

SELECCIÓN DEL PERSONAL

El INE cuenta con una oficina central en la ciudad de La Paz y 8 oficinas regionales en cada departamento del país. Cada oficina es responsable de coordinar, implementar y supervisar la encuesta, desde el reclutamiento del personal hasta el envío de la información transcrita y los cuestionarios físicos.

El reclutamiento de personal se realiza a partir de la convocatoria a través de la página web del INE, SICOES (Sistema de Contrataciones Estatales) y prensa escrita a nivel nacional. Los interesados deben presentar en cada regional el Currículo Vitae y el Formulario Único de Postulación de acuerdo con los Términos de Referencia de los cargos. La pre-selección se la realiza en función a la evaluación curricular y experiencial conforme a lo requerido por los perfiles profesionales a cada cargo.

La capacitación incluye la evaluación sumativa sobre los conocimientos teóricos, habilidades y destrezas adquiridas en el trabajo de campo, que permite realizar la evaluación y selección del personal a ser contratado.

La contratación del personal seleccionado también se la realiza en cada regional. Para tal efecto, el personal elegido es aquél que ha cumplido con todos los requisitos y aprobado el curso de capacitación.

Una vez capacitado y contratado el personal de campo, se conforman a nivel nacional brigadas de trabajo, personal responsable del levantamiento de la información, que son compuestas generalmente por tres (3) Encuestadores a cargo de un (1) Supervisor de campo, (1) Verificador, guiado por un (1) Responsable de Encuesta un (1) Supervisor General, distribuidos de acuerdo a la selección y demanda de las Unidades Primarias de Muestreo (UPM) tanto en el área urbana como rural del país.

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO DE CAMPO

Una vez capacitado y seleccionado el personal de campo, se conformaron a nivel nacional 107 brigadas de trabajo distribuidas tanto para el trabajo del área urbana como rural. El trabajo dentro de cada UPM se diferencia en tanto éste corresponde al área amanzanada o área dispersa.

Bajo estas consideraciones, el operativo de campo se organizó en base a las siguientes fases de trabajo:

1. Primera fase. Listado de viviendas. - Procedimiento previo a la encuesta, en el que el encuestador lista y captura la información básica de las viviendas particulares ocupadas y desocupadas de la UPM asignada. La información recogida en esta fase comprende los siguientes apartados: ubicación geográfica, dirección de la vivienda e información general de los hogares que ocupan la vivienda.

2. Segunda fase. Selección de viviendas. - Es el procedimiento de selección de viviendas en la UPM asignada. Se realiza contabilizando el número de viviendas ocupadas y particulares que para efectos de la muestra son objeto de estudio; el supervisor de cada brigada haciendo uso de las Tablas de números aleatorios, selecciona las viviendas que son elegidas para ser encuestadas, a las cuales acuden los encuestadores para realizar la entrevista.

3. Tercera fase. Entrevista. - Corresponde a la fase de entrevista o aplicación del cuestionario. En las viviendas seleccionadas en la anterior fase, el Encuestador, aplica la técnica de entrevista directa a los informantes calificados, es decir a todas las personas que cumplan con los rangos de edad y otras características especificadas en cada sección de la boleta. Las preguntas dirigidas a los menores de siete años son referidas al jefe/a de hogar.

Estimación de datos

Estimación de error de la muestra

Se ha señalado que el diseño empleado es complejo, por lo cual se requiere utilizar fórmulas especiales que consideran los efectos de la estratificación y la conglomeración al momento de obtener los resultados de la encuesta.

Para calcular los estimadores, es fundamental que la base de datos de la encuesta esté expandida, vale decir, que se empleen los factores de expansión. Para el cálculo de los intervalos de confianza, coeficiente de variación, error estándar, efecto de diseño, entre otros, es necesario aplicar el diseño de la muestra antes de utilizar la base de datos en la generación de indicadores.

Para mayor detalle consultar el documento del Diseño Muestral, que se encuentra disponible dentro de los materiales de referencia externos.

Descripción del archivo

Lista de variables

ENNA_2016

Contenido	La cobertura temática de la Base de Datos de la Encuesta de Niñas, Niños y Adolescentes que realizan una actividad laboral o trabajan 2016 comprende las siguientes secciones: SECCIÓN 1. EDUCACIÓN. En esta sección se indaga acerca de las características educativas de la población, principalmente aquellas referidas al alfabetismo y analfabetismo, máximo nivel y curso de instrucción alcanzado, matriculación, asistencia e inasistencia, razones de inasistencia, deserción y cobertura del sistema educativo. Parte A. Formación Educativa. Parte B. Causas de Inasistencia. SECCIÓN 2. EMPLEO. El objetivo de esta sección, es clasificar a la población según su condición de actividad y considera tres categorías básicas que son: Población ocupada, Población desocupada y Población económicamente inactiva. Parte A. Condición de Actividad. Parte B. Ocupación y Actividad Principal. Parte C. Ingresos y Derechos Laborales. Parte D. Seguridad, dignidad y salud en la ocupación principal. Parte E. Ocupación y actividad secundaria y derechos laborales. SECCIÓN 3. TAREAS DOMÉSTICAS DEL HOGAR. Son las labores que se realizan en el hogar. Parte A. Tareas domésticas del hogar. Parte B. Seguridad, dignidad y salud en las tareas domésticas del hogar. SECCIÓN 4. DERECHOS DE RECREACIÓN Y ASOCIACIÓN. Esta sección permite tomar en cuenta los derechos de niñas, niños y adolescentes. Parte A. Derechos de recreación y asociación.
Casos	10488
Variable(s)	212
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	Versión final
Productor	Instituto Nacional de Estadística
Datos faltantes	

Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V213	folio	Folio	contin	numeric	
V214	nro	Número de persona	contin	numeric	
V215	depto	Departamento	discrete	numeric	
V216	area	Urbana Rural	discrete	numeric	
V217	ns001a_02	Sexo	discrete	numeric	2. COMPLETE POR OBSERVACIÓN 1. HOMBRE, 2. MUJER
V218	ns001a_03	¿Cuántos años cumplidos tienes?	contin	numeric	3. ¿Cuántos años cumplidos tienes?
V219	ns001a_04aa	¿Cuál es la fecha de tu nacimiento? Día	contin	numeric	4. ¿Cuál es la fecha de tu nacimiento? (DIA)
V220	ns001a_04ab	¿Cuál es la fecha de tu nacimiento? Mes	contin	numeric	4. ¿Cuál es la fecha de tu nacimiento? (MES)
V221	ns001a_04ac	¿Cuál es la fecha de tu nacimiento? Año	contin	numeric	4. ¿Cuál es la fecha de tu nacimiento? (AÑO)
V222	ns01a_01	¿Sabes leer y escribir?	discrete	numeric	1. ¿Sabes leer y escribir? 1.Si, 2.No

V223	ns01a_02a	¿Cuál fue el último NIVEL Y CURSO más alto que aprobaste? NIVEL O CICLO	discrete	numeric	2. ¿Cuál fue el último NIVEL Y CURSO más alto que aprobaste? (NIVEL O CICLO) 11. NINGUNO, 12. CURSO DE ALFABETIZACIÓN, 13. EDUCACIÓN INICIAL O PRE-ESCOLAR (PRE KINDER/KINDER), 31. PRIMARIA (1 A 8 AÑOS), 32. SECUNDARIA (1 A 4 AÑOS), 41. PRIMARIA (1 A 6 AÑOS), 42. SECUNDARIA (1 A 6 AÑOS), 61. EDUCACIÓN JUVENIL ALTERNATIVA (EJA), 62. EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS (EPA), 63. EDUCACIÓN SECUNDARIA DE ADULTOS (ESA), 64. PROGRAMA NACIONAL DE POST ALFABETIZACIÓN, 65. EDUCACIÓN ESPECIAL, 71. NORMAL (ESCUELA SUP. DE FORMACIÓN DE MAESTROS), 72. UNIVERSIDAD, 76. TÉCNICO DE UNIVERSIDAD, 77. TÉCNICO DE INSTITUTO (Duración mayor o igual a 2 años), 79. EDUCACIÓN TÉCNICA DE ADULTOS (ETA), 80. OTROS CURSOS (Duración menor a 2 años)
V224	ns01a_02b	¿Cuál fue el último NIVEL Y CURSO más alto que aprobaste? CURSO O GRADO	discrete	numeric	2. ¿Cuál fue el último NIVEL Y CURSO más alto que aprobaste? (CURSO O GRADO)
V225	ns01a_03	Durante este año ¿Estás o estuviste inscrito en algún curso o grado de educación escolar, alternativa o superior?	discrete	numeric	3. Durante este año ¿estás o estuviste inscrito en algún curso o grado de educación escolar, alternativa o superior? 1.Si, 2.No
V226	ns01a_04	¿Por qué razón no estás inscrito este año (2016)?	discrete	numeric	4. ¿Por qué razón no estás inscrito este año (2016)? (INDAGUE Y REGISTRE LA RAZÓN MÁS IMPORTANTE) 1. POR ENFERMEDAD/ACCIDENTE, 2. DISCAPACIDAD, 3. EMBARAZO, 4. FALTA DINERO PARA PAGAR LA MATRÍCULA, COMPRAR ÚTILES, ETC., 5. NO HAY ESTABLECIMIENTOS O SON DISTANTES, 6. NO ME INTERESA ESTUDIAR, 7. POR AYUDAR EN LA ACTIVIDAD AGROPECUARIA/SILVICULTURA DE MI FAMILIA, 8. POR AYUDAR EN EL NEGOCIO DE MI FAMILIA (EXCLUYENDO 8), 9. POR TRABAJO (EXCLUYENDO 8 y 9) , 10. POR REALIZAR/APOYAR EN LAS TAREAS DOMÉSTICAS DEL HOGAR, 11. POR APRENDER UN OFICIO, 12. MI FAMILIA PIENSA QUE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS NO SON SEGUROS, 13. MI FAMILIA PIENSA QUE LA ENSEÑANZA NO ES BUENA/ADECUADA O QUE NO APRENDERÉ NADA, 14. MI FAMILIA PIENSA QUE LA EDUCACIÓN NO ES IMPORTANTE/NO QUIERE MATRICULARME, 15. OTRA (Especifique)
V227	ns01a_04e	¿Por qué razón no estás inscrito este año (2016)?(Especifique)	discrete	character	4. ¿Por qué razón no estás inscrito este año (2016)?(Especifique) (INDAGUE Y REGISTRE LA RAZÓN MÁS IMPORTANTE)

V228	ns01a_05a	¿En qué NIVEL Y CURSO de educación escolar, alternativa o superior te has inscrito este año(2016)? NIVEL O CICLO	discrete	numeric	5. ¿En qué NIVEL Y CURSO de educación escolar, alternativa o superior te has inscrito este año(2016)? (NIVEL O CICLO) 12. CURSO DE ALFABETIZACIÓN, 13. EDUCACIÓN INICIAL O PRE ESCOLAR (PRE-KINDER/KINDER), 41. PRIMARIA (1 A 6 AÑOS), 42. SECUNDARIA (1 A 6 AÑOS), 61. EDUCACIÓN JUVENIL ALTERNATIVA (EJA), 62. EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS (EPA), 63. EDUCACIÓN SECUNDARIA DE ADULTOS (ESA) , 64. PROGRAMA NACIONAL DE POST ALFABETIZACIÓN, 65. EDUCACIÓN ESPECIAL, 71. NORMAL (ESCUELA SUP-DE FORMACIÓN DE MAESTROS), 72. UNIVERSIDAD, 76. TÉCNICO DE UNIVERSIDAD, 77. TÉCNICO DE INSTITUTO (Duración mayor o igual a 2 años), 79. EDUCACIÓN TÉCNICA DE ADULTOS (ETA), 80. OTROS CURSOS (Duración menor a 2 años)
V229	ns01a_05b	¿En qué NIVEL Y CURSO de educación escolar, alternativa o superior te has inscrito este año(2016)? CURSO O GRADO	discrete	numeric	5. ¿En qué NIVEL Y CURSO de educación escolar, alternativa o superior te has inscrito este año(2016)? (CURSO O GRADO)
V230	ns01a_05c	¿En qué turno te has inscrito este año (2016)?	discrete	numeric	5c.¿ En qué turno te has inscrito este año (2016)? 1. MAÑANA, 2. TARDE, 3.NOCHE, 4.MIXTO
V231	ns01a_05ae	¿En qué turno te has inscrito este año (2016)?(Especifique)	discrete	character	5c.¿ En qué turno te has inscrito este año (2016)? 1. MAÑANA, 2. TARDE, 3.NOCHE, 4.MIXTO
V232	ns01a_06	¿Asistes/Asististe regularmente al curso al que te has inscrito este año (2016)?	discrete	numeric	6.¿Asistes/Asististe regularmente al curso al que te has inscrito este año (2016)? 1.Si, 2.No
V233	ns01a_07	¿Por qué razón no asistes o no asististe al curso al que te has inscrito este año(2016)?	discrete	numeric	7. ¿Por qué razón no asistes o no asististe al curso al que te has inscrito este año (2016)? (INDAGUE Y REGISTRE LA RAZÓN MÁS IMPORTANTE) 1. POR ENFERMEDAD/ACCIDENTE, 2. DISCAPACIDAD, 3.EMBARAZO, 4. EL ESTABLECIMIENTO ES DISTANTE, 5. FALTÓ DINERO PARA COMPRAR ÚTILES, ETC., 6.PERDI EL INTERÉS/GANAS DE ESTUDIAR, 7.POR AYUDAR EN LA ACTIVIDAD AGROPECUARIA/SILVICULTURA DE MI FAMILIA, 8. POR AYUDAR EN EL NEGOCIO DE MI FAMILIA (EXCLUYENDO 7), 9. POR TRABAJO (EXCLUYENDO 7 Y 8), 10. POR REALIZAR/APOYAR EN LASTAREAS DOMÉSTICAS DEL HOGAR, 11. POR APRENDER UN OFICIO, 12.MI FAMILIA PIENSA QUE MI ESTABLECIMIENTO NO ES SEGURO, 13. MI FAMILIA PIENSA QUE LA ENSEÑANZA NO ES BUENA/ADECUADO NO APRENDO NADA, 14. OTRA (Especifique)
V234	ns01a_07e	¿Por qué razón no asistes o no asististe al curso al que te has inscrito este año(2016)?(Especifique)	discrete	character	7. ¿Por qué razón no asistes o no asististe al curso al que te has inscrito este año (2016)? (INDAGUE Y REGISTRE LA RAZÓN MÁS IMPORTANTE)(Especifique)
V235	ns02a_01	Durante la semana pasada, ¿trabajaste al menos una hora?	discrete	numeric	1. Durante la semana pasada, ¿trabajaste al menos una hora? 1.Si, 2.No

V236	ns02a_02	Durante la semana pasada, dedicaste al menos una hora a:	discrete	numeric	2. Durante la semana pasada, dedicaste al menos una hora a: 1. ¿Realizar actividades agrícolas o de crianza de animales?, 2. ¿Realizar actividades de recolección de productos forestales, caza o pesca?, 3. ¿Realizar actividades en algún negociopropio o familiar?, 4. ¿Vender en la calle, en un puesto como ambulante o en otro lugar, 5. ¿Realizar actividades para producir artesanías, preparar alimentos, de hilado, de tejido o costura u otra cosa para la venta?, 6. ¿Dar servicios a otras personas por dinero o pago en especie (tareas domésticas del hogar, lavar o cuidar vehículos, lustrar zapatos, cargar bolsas o maletas, etc.)?, 7. ¿Realizar alguna otra actividad por la cual ganaste dinero o te pagaron en especie?, 8. ¿Realizar trabajos para otra persona sin remuneración?, 9. NINGUNA ACTIVIDAD
V237	ns02a_03	¿La semana pasada, tenías algún trabajo o actividad que no pudiste realizar?	discrete	numeric	3. ¿La semana pasada, tenías algún trabajo o actividad que no pudiste realizar? 1.Si, 2.No
V238	ns02a_03a	¿Qué te impidió realizar ese trabajo o actividad?	discrete	numeric	3a. ¿Qué te impidió realizar ese trabajo o actividad? (INDAGUE Y REGISTRE LA RAZÓN MÁS IMPORTANTE) 1.VACACIONES O PERMISOS, 2. ENFERMEDAD O ACCIDENTE, 3. FALTA DE MATERIALES, MERCADERÍA O CLIENTES, 4. HUELGA, PARO O CONFLICTO LABORAL, 5. MAL TIEMPO, 6. ESTAR SUSPENDIDO, 7. PROBLEMAS PERSONALES O FAMILIARES, 8. ESTUDIOS
V239	ns02a_04	¿La semana pasada querías trabajar y estabas disponible para hacerlo?	discrete	numeric	4. ¿La semana pasada querías trabajar y estabas disponible para hacerlo? 1.Si, 2.No
V240	ns02a_05	¿Durante las últimas cuatro semanas buscaste trabajo?	discrete	numeric	5. ¿Durante las últimas cuatro semanas buscaste trabajo? 1.Si, 2.No
V241	ns02a_06a	¿Que hiciste para buscar trabajo? (Opción 1a)	discrete	numeric	6. ¿Qué hiciste para buscar trabajo? (INDAGUE Y REGISTRE EN ORDEN DE IMPORTANCIA) (Opción 1a). 1.Poner o contestar anuncios (Panfletos, periódicos, otros), 2.Tratar de conseguir capital, clientes, etc., 3.Consultar con una agencia/Intermediario de empleo privado, 4.Pedir ayuda a un familiar o amigo para encontrar trabajo, 5.Otro (Especifique)
V242	ns02a_06b	¿Que hiciste para buscar trabajo? (Opción 2a)	discrete	numeric	6. ¿Qué hiciste para buscar trabajo? (INDAGUE Y REGISTRE EN ORDEN DE IMPORTANCIA) (Opción 2a). 1.Poner o contestar anuncios (Panfletos, periódicos, otros), 2.Tratar de conseguir capital, clientes, etc., 3.Consultar con una agencia/Intermediario de empleo privado, 4.Pedir ayuda a un familiar o amigo para encontrar trabajo, 5.Otro (Especifique)

V243	ns02a_06c	¿Que hiciste para buscar trabajo? (Opción 3a)	discrete	numeric	6. ¿Qué hiciste para buscar trabajo? (INDAGUE Y REGISTRE EN ORDEN DE IMPORTANCIA) (Opción 3a). 1.Poner o contestar anuncios (Panfletos, periódicos, otros), 2.Tratar de conseguir capital, clientes, etc., 3.Consultar con una agencia/Intermediario de empleo privado, 4.Pedir ayuda a un familiar o amigo para encontrar trabajo, 5.Otro (Especifique)
V244	ns02a_06e	¿Que hiciste para buscar trabajo? (Especifique)	discrete	character	6.¿Que hiciste para buscar trabajo? (Especifique)
V245	ns02a_07	¿Trabajaste alguna vez anteriormente?	discrete	numeric	7. ¿Trabajaste alguna vez anteriormente? 1.Si, 2.No
V246	ns02a_08a	¿Hace cuánto tiempo que no trabajas? (Tiempo)	contin	numeric	8. ¿Hace cuánto tiempo que no trabajas? (TIEMPO)
V247	ns02a_08b	¿Hace cuánto tiempo que no trabajas? (Periodo)	discrete	numeric	8. ¿Hace cuánto tiempo que no trabajas? (PERIODO) 2. Semana, 4. Mes, 8. Año
V248	ns02a_09	¿Por qué no buscaste trabajo?	discrete	numeric	9. ¿Por qué no buscaste trabajo? (INDAGUE Y REGISTRE LA RAZÓN MÁS IMPORTANTE) 1. NO NECESITO/ NO DESEO TRABAJAR, 2. TENGO CORTA EDAD, 3. PORQUE VOY AL COLEGIO/ ESTUDIO, 4. POR ENFERMEDAD/ACCIDENTE, 5.POR DISCAPACIDAD, 6. POREMBARAZO, 7. TENGO TRABAJO ASEGURADO QUE COMENZARÁ EN MENOS DECUATRO SEMANAS, 8. BUSQUÉ ANTES Y ESPERO RESPUESTA, 9. ESPERO PERIODO DE MAYOR DISPONIBILIDAD O ACTIVIDAD, 10. MECANSÉ DE BUSCAR, 11. MI FAMILIA NO QUIERE QUE TRABAJE
V249	ns02a_10a	¿Por qué quieres trabajar? (Opción 1a)	discrete	numeric	10. ¿Por qué quieres trabajar? (REGISTRE LA PRIMERA HASTA LA SEGUNDA RAZÓN MÁS IMPORTANTE) (Opción 1a). 1.Para generar ingresos propios, 2.Para ayudar/complementar los ingresos del hogar, 3.Para aprender y tener experiencia y habilidades, 4.Para seguir las costumbres de la familia o de la comunidad, 5.Porque me gusta/quiero trabajar, 6.Otra razón(Especifique)
V250	ns02a_10b	¿Por qué quieres trabajar? (Opción 2a)	discrete	numeric	10. ¿Por qué quieres trabajar? (REGISTRE LA PRIMERA HASTA LA SEGUNDA RAZÓN MÁS IMPORTANTE) (Opción 2a).
V251	ns02a_10e	¿Por qué quieres trabajar? (Especifique)	discrete	character	10.¿Por qué quieres trabajar? (Especifique)
V252	ns02b_11a1	El trabajo que realizaste durante la semana pasada, correspondía a:	discrete	numeric	11a1. El trabajo que realizaste durante la semana pasada, correspondía a: 1. Recolector(a)de caña de azúcar, 2. Recolector(a) de castaña, 3. Minero(a), 4. Pescador(a), 5. Ladrillero(a), 6. Vendedor(a) de bebidas alcohólicas, 7. Recolector(a) de desechos, 8. Limpiador(a) de hospitales, 9. Dar servicios de protección y seguridad, 10. Yesero(a), 11. Agricultor(a), 12. Criador(a)de ganado mayor, 13. Atender mingitorios, 14. Modelo, 15. Picapedrero(a) artesanal, 16. Amplificador(a) de sonido, 17. Albañil, 18. Cuidador(a) de autos, 19. NINGUNA

V253	ns02b_11a2	Durante la semana pasada, ¿cuál fue tu trabajo principal?	discrete	character	11a2. Durante la semana pasada, ¿cuál fue tu trabajo principal? EJEMPLOS DE OCUPACIÓN PRINCIPAL: AYUDANTE DE AGRICULTOR DE CEBOLLA LUSTRABOTAS VOCEADOR DE MINIBUS CANILLITA VENDEDOR AMBULANTE CHALEQUERO JARDINERO
V254	ns02b_11a2cod	Durante la semana pasada, ¿cuál fue tu trabajo principal? (Cód.)	discrete	character	
V255	ns02b_11b	¿Qué tareas realiza o funciones desempeña?	discrete	character	11b. ¿Qué tareas realiza o funciones desempeña? EJEMPLOS DE TAREAS QUE REALIZA EN ESA OCUPACIÓN: AYUDA A PREPARAR LA TIERRA PARA SEMBRAR CEBOLLA LUSTRA CALZADOS ANUNCIA PARADAS Y COBRA PASAJES VENDE PERIÓDICOS AMBULANDO AYUDA A VENDER CAMELOS, CHICLETS, GALLETAS, ETC. PRESTA SERVICIO DE LLAMADAS TELEFÓNICAS CUIDA PLANTAS DEL JARDÍN
V256	ns02b_12a	¿Cuál es la actividad económica principal del establecimiento, negocio, institución o lugar donde realizas este trabajo?	discrete	character	12a. ¿Cuál es la actividad económica principal del establecimiento, negocio, institución o lugar donde realizas este trabajo? EJEMPLOS DE ACTIVIDAD PRINCIPAL: CULTIVO DE CEBOLLA LUSTRADO DE ZAPATOS TRANSPORTE PÚBLICO EN MINIBUS COMERCIALIZACIÓN DE PRENSA ESCRITA VENTA AMBULANTE DE DULCES AL POR MENOR SERVICIO DE TELEFONÍA HOGAR PARTICULAR
V257	ns02b_12acod	¿Cuál es la actividad económica principal del establecimiento, negocio, institución o lugar donde realizas este trabajo? (Cód.)	discrete	character	
V258	ns02b_12b	¿Principalmente, qué produce, comercializa o servicio da el establecimiento, negocio, institución o lugar donde realizas este trabajo?	discrete	character	12b. ¿Principalmente, qué produce, comercializa o servicio da el establecimiento, negocio, institución o lugar donde realizas este trabajo? EJEMPLOS DE QUÉ PRODUCE, COMERCIALIZA O SERVICIO PRESTA, PRINCIPALMENTE EL LUGAR: PRODUCE CEBOLLA SERVICIOS DE LUSTRADO DE ZAPATOS SERVICIOS DE TRANSPORTE VENTA DE PERIÓDICOS COMERCIO SERVICIO DE TELEFONÍA HOGAR PARTICULAR
V259	ns02b_13a	Hace cuánto tiempo que realizas este trabajo en ese establecimiento, negocio, institución o lugar? Tiempo	contin	numeric	13. ¿Hace cuánto tiempo que realizas este trabajo en ese establecimiento, negocio, institución o lugar? (TIEMPO)
V260	ns02b_13b	Hace cuánto tiempo que realizas este trabajo en ese establecimiento, negocio, institución o lugar? Periodo	discrete	numeric	13. ¿Hace cuánto tiempo que realizas este trabajo en ese establecimiento, negocio, institución o lugar? (PERIODO) 2. Semana, 4. Mes, 8. Año

V261	ns02b_14	En este trabajo eres...	discrete	numeric	14. ¿En este trabajo eres... 1. Trabajador o ayudantefamiliar? 2. Obrero o empleado ?, 3. PATRÓN, SOCIO O EMPLEADOR QUE SÍ RECIBESALARIO?, 4.Trabajador por cuenta propia?, 5. PATRÓN, SOCIO O EMPLEADOR QUE NO RECIBESALARIO?, 6. COOPERATIVISTA DE PRODUCCIÓN?, 7. Aprendiz sin remuneración?, 8. Trabajador/a del hogar cama adentro?, 9.Trabajador/a del hogar cama afuera?, 10. Empleado/a del hogar
V262	ns02b_14a	En este trabajo, has realizado principalmente...	discrete	numeric	14a. En este trabajo, ¿has realizado principalmente... 1.Actividades para beneficio de tu hogar?, 2.Actividades para beneficio de tu comunidad?
V263	ns02b_15	¿Dónde realizas tu trabajo?	discrete	numeric	15. ¿Dónde realizas tu trabajo? (INDAGUE Y REGISTRE EL LUGAR PRINCIPAL) 1. Vivienda particular, 2. Huerto o terreno de la familia, 3. Local o terreno exclusivo (excluye 1 y 2), 4.Puesto móvil, 5.Qiosco o puesto fijo, 6. Vehículo para transporte, 7. Servicios a domicilio, 8. Ambulante, 9. Ambulante de preventa, 10.Otro lugar (Especifique)
V264	ns02b_15e	¿Dónde realizas tu trabajo? (Especifique)	discrete	character	15. ¿Dónde realizas tu trabajo? (Especifique)
V265	ns02b_16aa	Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo? Lunes (Horas)	contin	numeric	16. Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo? (LUNES HORAS)
V266	ns02b_16ab	Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo? Lunes (Minutos)	contin	numeric	16. Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo? (LUNES MINUTOS)
V267	ns02b_16ba	Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo? Martes (Horas)	contin	numeric	16. Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo? (MARTES HORAS)
V268	ns02b_16bb	Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo? Martes (Minutos)	contin	numeric	16. Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo? (MARTES MINUTOS)
V269	ns02b_16ca	Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo? Miercoles (Horas)	contin	numeric	16. Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo? (MIERCOLES HORAS)
V270	ns02b_16cb	Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo? Miercoles (Minutos)	contin	numeric	16. Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo? (MIERCOLES MINUTOS)
V271	ns02b_16da	Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo? Jueves (Horas)	contin	numeric	16. Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo? (JUEVES HORAS)
V272	ns02b_16db	Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo? Jueves (Minutos)	contin	numeric	16. Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo? (JUEVES MINUTOS)

V273	ns02b_16ea	Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo? Viernes (Horas)	contin	numeric	16. Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo? (VIERNES HORAS)
V274	ns02b_16eb	Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo? Viernes (Minutos)	contin	numeric	16. Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo? (VIERNES MINUTOS)
V275	ns02b_16fa	Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo? Sábado (Horas)	contin	numeric	16. Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo? (SABADO HORAS)
V276	ns02b_16fb	Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo? Sábado (Minutos)	contin	numeric	16. Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo? (SABADO MINUTOS)
V277	ns02b_16ga	Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo? Domingo (Horas)	contin	numeric	16. Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo? (DOMINGO HORAS)
V278	ns02b_16gb	Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo? Domingo (Minutos)	contin	numeric	16. Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo? (DOMINGO MINUTOS)
V279	ns02b_17	¿El tiempo que te dedicas a este trabajo es parecido todos los meses?	discrete	numeric	17. ¿El tiempo que te dedicas a este trabajo es parecido todos los meses? 1.Si, 2.No
V280	ns02b_17a	Durante los meses del año y en comparación a ese mes, ¿trabajas en Enero?	discrete	numeric	17a. Durante los meses del año y en comparación a ese mes, ¿trabajas ... (ENERO) 1. Más horas?, 2. Menos horas?, 3. Las mismas horas?, 4. No tenías estetrabajo ese mes?, 5. No comenzaste con estetrabajo ese mes?, 6. EL MES DE LA ENTREVISTA
V281	ns02b_17b	Durante los meses meses del año y en comparación a ese mes, ¿trabajas en Febrero?	discrete	numeric	17b. Durante los meses del año y en comparación a ese mes, ¿trabajas ... (FEBRERO) 1. Más horas?, 2. Menos horas?, 3. Las mismas horas?, 4. No tenías estetrabajo ese mes?, 5. No comenzaste con estetrabajo ese mes?, 6. EL MES DE LA ENTREVISTA
V282	ns02b_17c	Durante los meses meses del año y en comparación a ese mes, ¿trabajas en Marzo?	discrete	numeric	17c. Durante los meses del año y en comparación a ese mes, ¿trabajas ... (MARZO) 1. Más horas?, 2. Menos horas?, 3. Las mismas horas?, 4. No tenías estetrabajo ese mes?, 5. No comenzaste con estetrabajo ese mes?, 6. EL MES DE LA ENTREVISTA
V283	ns02b_17d	Durante los meses meses del año y en comparación a ese mes, ¿trabajas en Abril?	discrete	numeric	17d. Durante los meses del año y en comparación a ese mes, ¿trabajas ... (ABRIL) 1. Más horas?, 2. Menos horas?, 3. Las mismas horas?, 4. No tenías estetrabajo ese mes?, 5. No comenzaste con estetrabajo ese mes?, 6. EL MES DE LA ENTREVISTA

V284	ns02b_17e	Durante los meses del año y en comparación a ese mes, ¿trabajas en Mayo?	discrete	numeric	17e. Durante los meses del año y en comparación a ese mes, ¿trabajas ... (MAYO) 1. Más horas?, 2. Menos horas?, 3. Las mismas horas?, 4. No tenías estetrabajo ese mes?, 5. No comenzaste con estetrabajo ese mes?, 6. EL MES DE LA ENTREVISTA
V285	ns02b_17f	Durante los meses del año y en comparación a ese mes, ¿trabajas en Junio?	discrete	numeric	17f. Durante los meses del año y en comparación a ese mes, ¿trabajas ... (JUNIO) 1. Más horas?, 2. Menos horas?, 3. Las mismas horas?, 4. No tenías estetrabajo ese mes?, 5. No comenzaste con estetrabajo ese mes?, 6. EL MES DE LA ENTREVISTA
V286	ns02b_17g	Durante los meses del año y en comparación a ese mes, ¿trabajas en Julio?	discrete	numeric	17g. Durante los meses del año y en comparación a ese mes, ¿trabajas ... (JULIO) 1. Más horas?, 2. Menos horas?, 3. Las mismas horas?, 4. No tenías estetrabajo ese mes?, 5. No comenzaste con estetrabajo ese mes?, 6. EL MES DE LA ENTREVISTA
V287	ns02b_17h	Durante los meses del año y en comparación a ese mes, ¿trabajas en Agosto?	discrete	numeric	17h. Durante los meses del año y en comparación a ese mes, ¿trabajas ... (AGOSTO) 1. Más horas?, 2. Menos horas?, 3. Las mismas horas?, 4. No tenías estetrabajo ese mes?, 5. No comenzaste con estetrabajo ese mes?, 6. EL MES DE LA ENTREVISTA
V288	ns02b_17i	Durante los meses del año y en comparación a ese mes, ¿trabajas en Septiembre?	discrete	numeric	17i. Durante los meses del año y en comparación a ese mes, ¿trabajas ... (SEPTIEMBRE) 1. Más horas?, 2. Menos horas?, 3. Las mismas horas?, 4. No tenías estetrabajo ese mes?, 5. No comenzaste con estetrabajo ese mes?, 6. EL MES DE LA ENTREVISTA
V289	ns02b_17j	Durante los meses del año y en comparación a ese mes, ¿trabajas en Octubre?	discrete	numeric	17j. Durante los meses del año y en comparación a ese mes, ¿trabajas ... (OCTUBRE) 1. Más horas?, 2. Menos horas?, 3. Las mismas horas?, 4. No tenías estetrabajo ese mes?, 5. No comenzaste con estetrabajo ese mes?, 6. EL MES DE LA ENTREVISTA
V290	ns02b_17k	Durante los meses del año y en comparación a ese mes, ¿trabajas en Noviembre?	discrete	numeric	17k. Durante los meses del año y en comparación a ese mes, ¿trabajas ... (NOVIEMBRE) 1. Más horas?, 2. Menos horas?, 3. Las mismas horas?, 4. No tenías estetrabajo ese mes?, 5. No comenzaste con estetrabajo ese mes?, 6. EL MES DE LA ENTREVISTA
V291	ns02b_17l	Durante los meses del año y en comparación a ese mes, ¿trabajas en Diciembre?	discrete	numeric	17l. Durante los meses del año y en comparación a ese mes, ¿trabajas ... (DICIEMBRE) 1. Más horas?, 2. Menos horas?, 3. Las mismas horas?, 4. No tenías estetrabajo ese mes?, 5. No comenzaste con estetrabajo ese mes?, 6. EL MES DE LA ENTREVISTA
V292	ns02b_18	Durante la semana pasada, ¿realizaste tu trabajo usualmente...?	discrete	numeric	18. Durante la semana pasada, ¿realizaste tu trabajo usualmente... 1. Entre 6 de la mañana a 9 de la noche?, 2. Entre 10 de la noche hasta 5 de la mañana o más?, 3. En jornadas mixtas incluyendo trabajo nocturno (10 de la noche hasta las 5 de la mañana)?

V293	ns02b_19_1a	¿Cuáles son las principales razones por las que realizas este trabajo? (Opción 1a)	discrete	numeric	19. ¿Cuáles son las principales razones por las que realizas este trabajo? (REGISTRE LA PRIMERA HASTA LA SEGUNDA RAZÓN MÁS IMPORTANTE) (Opción 1a). 1. Para generar ingresos propios, 2. Para ayudar/complementar los ingresos del hogar, 3. Para aprender y tener experiencia y habilidades, 4. Para seguir las costumbres de la familia o de la comunidad, 5. Por que me gusta/quiero trabajar, 6. Otra razón (Especifique)
V294	ns02b_19_1b	¿Cuáles son las principales razones por las que realizas este trabajo? (Opción 2a)	discrete	numeric	19. ¿Cuáles son las principales razones por las que realizas este trabajo? (REGISTRE LA PRIMERA HASTA LA SEGUNDA RAZÓN MÁS IMPORTANTE) (Opción 2a). 1. Para generar ingresos propios, 2. Para ayudar/complementar los ingresos del hogar, 3. Para aprender y tener experiencia y habilidades, 4. Para seguir las costumbres de la familia o de la comunidad, 5. Por que me gusta/quiero trabajar, 6. Otra razón (Especifique)
V295	ns02b_19_1e	¿Cuáles son las principales razones por las que realizas este trabajo? (Especifique)	discrete	character	19. ¿Cuáles son las principales razones por las que realizas este trabajo? (Especifique)
V296	ns02b_19_2a	¿Si tuvieses que dejar de trabajar, a quien afectaría más?	discrete	numeric	19a. ¿Si tuvieses que dejar de trabajar, a quien afectaría más? (REGISTRE LA PRIMERA HASTA LA SEGUNDA RAZÓN MÁS IMPORTANTE) 1. A mí mismo, sin afectar a mi hogar, 2. A mí y a mi hogar, 3. No afectaría en nada
V297	ns02b_20	¿Estás de acuerdo con tener este trabajo?	discrete	numeric	20. ¿Estás de acuerdo con tener este trabajo? 1.Si, 2.No
V298	ns02c_22	En el horario de trabajo, ¿tu empleador te da permiso para estudiar o realizar tareas escolares?	discrete	numeric	22. En el horario de trabajo, ¿tu empleador te da permiso para estudiar o realizar tareas escolares? 1. Si, al menos dos horas por día, 2. Si, siempre que necesito y lo pido, 3. Si, pero no siempre que lo pido, 4. No, aunque se lo pido, 5.No necesito pedir permiso
V299	ns02c_23	En este trabajo, ¿fuiste contratado a través de una agencia o intermediario de empleo privado?	discrete	numeric	23. En este trabajo, ¿fuiste contratado a través de una agencia o intermediario de empleo privado? 1.Si, 2.No
V300	ns02c_24	¿Eres trabajador...?	discrete	numeric	24. ¿Eres trabajador 1. Permanente?, 2. Eventual?, 3. Por jornal u obra?
V301	ns02c_25	En este trabajo, ¿tuviste o tendrás vacaciones (días sin trabajar pero pagados por el empleador)?	discrete	numeric	25. En este trabajo, ¿tuviste o tendrás vacaciones (días sin trabajar pero pagados por el empleador)? 1.Si, 2.No
V302	ns02c_26	Por el trabajo que realizas, ¿cómo te pagan? (de la ocupación principal)	discrete	numeric	26. Por el trabajo que realizas, ¿cómo te pagan? (ejemplo en especie) 1. Sólo en dinero, 2. En dinero y en especie, 3. Sólo en especie, 4. No me pagan
V303	ns02c_27a	¿Cuánto es tu salario líquido, excluyendo los descuentos de ley (AFP, RC-IVA)? Monto	contin	numeric	27. ¿Cuánto es tu salario líquido, excluyendo los descuentos de ley (AFP, RC-IVA)? (MONTO)

V304	ns02c_27b	Cuánto es tu salario líquido, excluyendo los descuentos de ley (AFP, RC-IVA)? Frecuencia	discrete	numeric	27. ¿Cuánto es tu salario líquido, excluyendo los descuentos de ley (AFP, RC-IVA)? (FRECUENCIA) 1. Diario, 2. Semanal, 3. Quincenal, 4. Mensual, 5. Bimestral, 6. Trimestral, 7. Semestral, 8. Anual
V305	ns02c_28	Durante los últimos doce meses, ¿recibiste aguinaldo?	discrete	numeric	28. Durante los últimos doce meses, ¿recibiste aguinaldo? 1.Si, 2.No
V306	ns02c_29a	¿Cuánto es tu ingreso total en tu trabajo principal? Monto	contin	numeric	29. ¿Cuánto es tu ingreso total en tu trabajo principal? (MONTO Bs.)
V307	ns02c_29b	¿Cuánto es tu ingreso total en tu trabajo principal? Frecuencia	discrete	numeric	29. ¿Cuánto es tu ingreso total en tu trabajo principal? (FRECUENCIA) 1. Diario, 2. Semanal, 3. Quincenal, 4. Mensual, 5. Bimestral, 6. Trimestral, 7. Semestral, 8. Anual
V308	ns02c_30a	Una vez descontadas todas tus obligaciones (sueldos, salarios, compra de materia, compra de mercaderías, etc.) ¿cuánto te queda? Monto	contin	numeric	30. Una vez descontadas todas tus obligaciones (sueldos, salarios, compra de materiales, compra de mercaderías, etc.), ¿cuánto te queda? (MONTO Bs.)
V309	ns02c_30b	Una vez descontadas todas tus obligaciones (sueldos, salarios, compra de materia, compra de mercaderías, etc.) ¿cuánto te queda? Frecuencia	discrete	numeric	30. Una vez descontadas todas tus obligaciones (sueldos, salarios, compra de materiales, compra de mercaderías, etc.), ¿cuánto te queda? (FRECUENCIA) 1. Diario, 2. Semanal, 3. Quincenal, 4. Mensual, 5. Bimestral, 6. Trimestral, 7. Semestral, 8. Anual
V310	ns02c_31a	¿En qué se utiliza usualmente lo que ganas o recibes? (Opción 1a)	discrete	numeric	31. ¿En qué se utiliza usualmente lo que ganas o recibes? (REGISTRE EL PRIMERO HASTA EL SEGUNDO DESTINO PRINCIPAL) (Opción 1a). 1. Para pagar tus gastos escolares (matricula, libros y materiales para la escuela, transporte para ir a la escuela, etc.), 2. Para beneficio propio (alimentos, ropa, juegos, diversión, cortes de cabello, transporte, etc.), 3. Para beneficio del hogar (alimentos; pago de luz, agua, etc.; refacciones; etc.; consumidos por los miembros del hogar), 4. Para ahorrar en beneficio propio, 5. No se, no me quedo con nada de lo que gano/recibo, 6. Otra razón (Especifique)
V311	ns02c_31b	¿En qué se utiliza usualmente lo que ganas o recibes? (Opción 2a)	discrete	numeric	31. ¿En qué se utiliza usualmente lo que ganas o recibes? (REGISTRE EL PRIMERO HASTA EL SEGUNDO DESTINO PRINCIPAL)(Opción 2a). 1. Para pagar tus gastos escolares (matricula, libros y materiales para la escuela, transporte para ir a la escuela, etc.), 2. Para beneficio propio (alimentos, ropa, juegos, diversión, cortes de cabello, transporte, etc.), 3. Para beneficio del hogar (alimentos; pago de luz, agua, etc.; refacciones; etc.; consumidos por los miembros del hogar), 4. Para ahorrar en beneficio propio, 5. No se, no me quedo con nada de lo que gano/recibo, 6. Otra razón (Especifique)
V312	ns02c_31e	¿En qué se utiliza usualmente lo que ganas o recibes? (Especifique)	discrete	character	31. ¿En qué se utiliza usualmente lo que ganas o recibes? (Especifique)

V313	ns02c_32	Para realizar esta actividad ¿tu padre, madre, tutor /a, o guardador/a tramitaron un permiso /autorización de la Defensoría de la Niñez?	discrete	numeric	32. Para realizar esta actividad ¿tu padre, madre, tutor /a, o guardador/a tramitaron un permiso/autorización de la Defensoría de la Niñez ? 1. Si, 2. No, 3.NO SABE
V314	ns02d_33a	¿Estás expuesto a algunos de los siguientes elementos en el lugar donde realizas tu trabajo principal? (Opción 1a)	discrete	numeric	33. ¿ Estás expuesto a algunos de los siguientes elementos en el lugar donde realizas tu trabajo principal? (Opción 1a). 1. Tierra o polvo contaminados (plomo, mercurio, etc.), 2. Fuego, gas, llamas en cantidades elevadas, 3. Ruido fuerte o vibraciones, 4. Frio o calor extremos, 5. Instrumentos peligrosos (ganchos, cuchillos, machetes, martillos, explosivos,, etc.), 6. Trabajo subterráneo, 7. Trabajo en altura, 8. Trabajo en el agua (lago, laguna, río, etc.), 9. Oscuridad, aislado ofalta de ventilación en el lugar de trabajo, 10. Productos químicos (pesticidas, pegamentos, etc.), 11. Otras cosas, procesos o condiciones nocivas para tu seguridad o salud (Especificar), 12. NINGUNO
V315	ns02d_33b	Estás expuesto a algunos de los siguientes elementos en el lugar donde realizas tu trabajo principal? (Opción 2a)	discrete	numeric	33. ¿ Estás expuesto a algunos de los siguientes elementos en el lugar donde realizas tu trabajo principal? (Opción 2a). 1. Tierra o polvo contaminados (plomo, mercurio, etc.), 2. Fuego, gas, llamas en cantidades elevadas, 3. Ruido fuerte o vibraciones, 4. Frio o calor extremos, 5. Instrumentos peligrosos (ganchos, cuchillos, machetes, martillos, explosivos,, etc.), 6. Trabajo subterráneo, 7. Trabajo en altura, 8. Trabajo en el agua (lago, laguna, río, etc.), 9. Oscuridad, aislado ofalta de ventilación en el lugar de trabajo, 10. Productos químicos (pesticidas, pegamentos, etc.), 11. Otras cosas, procesos o condiciones nocivas para tu seguridad o salud (Especificar), 12. NINGUNO
V316	ns02d_33c	Estás expuesto a algunos de los siguientes elementos en el lugar donde realizas tu trabajo principal? (Opción 3a)	discrete	numeric	33. ¿ Estás expuesto a algunos de los siguientes elementos en el lugar donde realizas tu trabajo principal? (Opción 3a). 1. Tierra o polvo contaminados (plomo, mercurio, etc.), 2. Fuego, gas, llamas en cantidades elevadas, 3. Ruido fuerte o vibraciones, 4. Frio o calor extremos, 5. Instrumentos peligrosos (ganchos, cuchillos, machetes, martillos, explosivos,, etc.), 6. Trabajo subterráneo, 7. Trabajo en altura, 8. Trabajo en el agua (lago, laguna, río, etc.), 9. Oscuridad, aislado ofalta de ventilación en el lugar de trabajo, 10. Productos químicos (pesticidas, pegamentos, etc.), 11. Otras cosas, procesos o condiciones nocivas para tu seguridad o salud (Especificar), 12. NINGUNO
V317	ns02d_33e	Estás expuesto a algunos de los siguientes elementos en el lugar donde realizas tu trabajo principal? (Especifique)	discrete	character	33. Estás expuesto a algunos de los siguientes elementos en el lugar donde realizas tu trabajo principal? (Especifique)
V318	ns02d_34	¿Levantas cargas que son pesadas para ti en este trabajo?	discrete	numeric	34. ¿Levantas cargas que son pesadas para ti en este trabajo ? 1.Si, 2.No

V319	ns02d_35	¿Consideras que una o más de las herramientas maquinarias o equipos que manejas en tu trabajo principal son peligrosas para ti ?	discrete	numeric	35. ¿Consideras que una o más de las herramientas maquinarias o equipos que manejas en tu trabajo principal son peligrosas para ti? 1.Si, 2.No
V320	ns02d_35a1	¿Qué herramientas maquinarias o equipos son más peligrosas? (Opción 1°)	discrete	character	35a. ¿Qué herramientas maquinarias o equipos son más peligrosas? (REGISTRE LA PRIMERA HASTA LA SEGUNDA MAQUINARIA/EQUIPO MÁS PELIGROSO) (Opción 1°).
V321	ns02d_35a2	¿Qué herramientas maquinarias o equipos son más peligrosas? (Opción 2°)	discrete	character	35a. ¿Qué herramientas maquinarias o equipos son más peligrosas? (REGISTRE LA PRIMERA HASTA LA SEGUNDA MAQUINARIA/EQUIPO MÁS PELIGROSO) (Opción 2°).
V322	ns02d_36a	Durante los últimos doce meses, ¿tuviste alguno de los siguientes problemas a consecuencia de tu trabajo principal, dedido a... ? (Opción 1°)	discrete	numeric	36. Durante los últimos doce meses, ¿tuviste alguno de los siguientes problemas a consecuencia de tu trabajo principal, debido a los factores antes mencionados u otros? (Opción 1°). 1. Lesiones superficiales o heridas/picaduras/mordeduras/ampollas, 2. Fracturas /mutilaciones, 3. Dislocaciones /distenciones, 4. Quemaduras, escaldaduras o congelación, 5. Problemas respiratorios, 6. Problemas de vista, 7. Problemas de piel, 8. Problemas del estómago/diarreas / envenenamientos por sustancias químicas, 9. Agotamiento por la intensidad de las tareas, 10. Otro (Especifique), 11. NINGUNO
V323	ns02d_36b	Durante los últimos doce meses, ¿tuviste alguno de los siguientes problemas a consecuencia de tu trabajo principal, dedido a... ? (Opción 2°)	discrete	numeric	36. Durante los últimos doce meses, ¿tuviste alguno de los siguientes problemas a consecuencia de tu trabajo principal, debido a los factores antes mencionados u otros? (Opción 2°). 1. Lesiones superficiales o heridas/picaduras/mordeduras/ampollas, 2. Fracturas /mutilaciones, 3. Dislocaciones /distenciones, 4. Quemaduras, escaldaduras o congelación, 5. Problemas respiratorios, 6. Problemas de vista, 7. Problemas de piel, 8. Problemas del estómago/diarreas / envenenamientos por sustancias químicas, 9. Agotamiento por la intensidad de las tareas, 10. Otro (Especifique), 11. NINGUNO
V324	ns02d_36c	Durante los últimos doce meses, ¿tuviste alguno de los siguientes problemas a consecuencia de tu trabajo principal, dedido a... ? (Opción 3°)	discrete	numeric	36. Durante los últimos doce meses, ¿tuviste alguno de los siguientes problemas a consecuencia de tu trabajo principal, debido a los factores antes mencionados u otros? (Opción 3°). 1. Lesiones superficiales o heridas/picaduras/mordeduras/ampollas, 2. Fracturas /mutilaciones, 3. Dislocaciones /distenciones, 4. Quemaduras, escaldaduras o congelación, 5. Problemas respiratorios, 6. Problemas de vista, 7. Problemas de piel, 8. Problemas del estómago/diarreas / envenenamientos por sustancias químicas, 9. Agotamiento por la intensidad de las tareas, 10. Otro (Especifique), 11. NINGUNO
V325	ns02d_36e	Durante los últimos doce meses, ¿tuviste alguno de los siguientes problemas a consecuencia de tu trabajo principal, dedido a... ? (Especifique)	discrete	character	36.Durante los últimos doce meses, ¿tuviste alguno de los siguientes problemas a consecuencia de tu trabajo principal, dedido a... ? (Especifique)

V326	ns02d_37	¿Cómo te afectó el problema o lesión más grave que tuviste en tu trabajo principal?	discrete	numeric	37. ¿Cómo te afectó el problema o lesión más grave que tuviste en tu trabajo principal? 1. QUEDÉ PERMANENTEMENTE DISCAPACITADO, 2. ME IMPIDIÓ REALIZAR MIS ACTIVIDADES (REALIZAR TAREAS DOMÉSTICAS, IR A LA ESCUELA, ETC.) POR UN TIEMPO, 3. DEJÉ LA ESCUELA, 4. OTRA (ESPECIFIQUE), 5. NO FUE GRAVE
V327	ns02d_37e	¿Cómo te afectó el problema o lesión más grave que tuviste en tu trabajo principal?(Especifique)	discrete	character	37. ¿Cómo te afectó el problema o lesión más grave que tuviste en tu trabajo principal?(Especifique)
V328	ns02d_38a	Mientras realizabas tu trabajo principal, ¿te ha ocurrido alguna de las siguientes situaciones? (Opción 1°)	discrete	numeric	38. Mientras realizabas tu trabajo principal, ¿te ha ocurrido alguna de las siguientes situaciones? (Opción 1°). 1. Te han gritado/insultado/amenazado con frecuencia, 2. Te han hecho sentir menos o discriminado con frecuencia, 3. Te han golpeado/sacudido/lastimado físicamente, 4. Te han privado de comida, 5. Te han privado de tu pagoo salario, 6. Te han aislado, 7. Te han obligado a vestirtede manera que te sientes incomodo/a, 8. Fuiste objeto de abusos sexuales, te han tocado de forma indebida o hiciste cosas que no querías hacer, 9. Otrasituación(Especifique), 10. NINGUNA
V329	ns02d_38b	Mientras realizabas tu trabajo principal, ¿te ha ocurrido alguna de las siguientes situaciones? (Opción 2°)	discrete	numeric	38. Mientras realizabas tu trabajo principal, ¿te ha ocurrido alguna de las siguientes situaciones? (Opción 2°). 1. Te han gritado/insultado/amenazado con frecuencia, 2. Te han hecho sentir menos o discriminado con frecuencia, 3. Te han golpeado/sacudido/lastimado físicamente, 4. Te han privado de comida, 5. Te han privado de tu pagoo salario, 6. Te han aislado, 7. Te han obligado a vestirtede manera que te sientes incomodo/a, 8. Fuiste objeto de abusos sexuales, te han tocado de forma indebida o hiciste cosas que no querías hacer, 9. Otrasituación(Especifique), 10. NINGUNA
V330	ns02d_38c	Mientras realizabas tu trabajo principal, ¿te ha ocurrido alguna de las siguientes situaciones? (Opción 3°)	discrete	numeric	38. Mientras realizabas tu trabajo principal, ¿te ha ocurrido alguna de las siguientes situaciones? (Opción 3°). 1. Te han gritado/insultado/amenazado con frecuencia, 2. Te han hecho sentir menos o discriminado con frecuencia, 3. Te han golpeado/sacudido/lastimado físicamente, 4. Te han privado de comida, 5. Te han privado de tu pagoo salario, 6. Te han aislado, 7. Te han obligado a vestirtede manera que te sientes incomodo/a, 8. Fuiste objeto de abusos sexuales, te han tocado de forma indebida o hiciste cosas que no querías hacer, 9. Otrasituación(Especifique), 10. NINGUNA
V331	ns02d_38e	Mientras realizabas tu trabajo principal, ¿te ha ocurrido alguna de las siguientes situaciones? (Especifique)	discrete	character	38. Mientras realizabas tu trabajo principal, ¿te ha ocurrido alguna de las siguientes situaciones? (Especifique)

V332	ns02e_39	Además del trabajo que mencionaste, ¿tuviste otro trabajo durante la semana pasada?	discrete	numeric	39. Además del trabajo que mencionaste, ¿tuviste otro trabajo durante la semana pasada? 1.Si, 2.No
V333	ns02e_40a1	El trabajo secundario que realizaste durante la semana pasada, correspondía a:	discrete	numeric	40a1. El trabajo secundario que realizaste durante la semana pasada, correspondía a: 1. Recolector(a)de caña de azúcar, 2. Recolector(a) de castaña, 3. Minero(a), 4. Pescador(a), 5. Ladrillero(a), 6. Vendedor(a) de bebidas alcohólicas, 7. Recolector(a) de desechos, 8. Limpiador(a) de hospitales, 9. Dar servicios de protección y seguridad, 10. Yesero(a), 11. Agricultor(a), 12. Criador(a)de ganado mayor, 13. Atender mingitorios, 14. Modelo, 15. Picapedrero(a) artesanal, 16. Amplificador(a) de sonido, 17. Albañil, 18. Cuidador(a) de autos, 19. NINGUNA
V334	ns02e_40a2	Durante la semana pasada, cuál fue tu trabajo secundario?	discrete	character	40a2. Durante la semana pasada, ¿cuál fue tu trabajo secundario? EJEMPLOS DE OCUPACIÓN PRINCIPAL: AYUDANTE DE AGRICULTOR DE CEBOLLA LUSTRABOTAS VOCEADOR DE MINIBUS CANILLITA VENDEDOR AMBULANTE CHALEQUERO JARDINERO
V335	ns02e_40a2cod	Durante la semana pasada, cuál fue tu trabajo secundario? (Cód.)	discrete	character	
V336	ns02e_40b	¿Qué tareas has realizado en este trabajo secundario?	discrete	character	40b. ¿Qué tareas has realizado en este trabajo secundario? (INDAGUE Y REGISTRE DE MANERA DETALLADA) EJEMPLOS DE TAREAS QUE REALIZA EN ESA OCUPACIÓN: AYUDAR A PREPARAR LA TIERRA PARA SEMBRAR CEBOLLA LUSTRA CALZADOS ANUNCIA PARADAS Y COBRA PASAJES VENDE PERIÓDICOS AMBULANDO AYUDA A VENDER CAMELOS, CHICLETS, GALLETAS, ETC PRESTA SERVICIO DE LLAMADAS TELEFÓNICAS CUIDA PLANTAS DEL JARDÍN
V337	ns02e_41aa	Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo secundario? Lunes (Horas)	contin	numeric	41. Durante la semana pasada ¿cuántas horas al día te dedicaste a este trabajo secundario? Lunes (HORA).
V338	ns02e_41ab	Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo secundario? Lunes (Minutos)	contin	numeric	41. Durante la semana pasada ¿cuántas horas al día te dedicaste a este trabajo secundario? Lunes (MINUTOS).
V339	ns02e_41ba	Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo secundario? Martes (Horas)	contin	numeric	41. Durante la semana pasada ¿cuántas horas al día te dedicaste a este trabajo secundario? martes (HORA).
V340	ns02e_41bb	Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo secundario? Martes (Minutos)	contin	numeric	41. Durante la semana pasada ¿cuántas horas al día te dedicaste a este trabajo secundario? martes (MINUTOS).

V341	ns02e_41ca	Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo secundario? Miercoles (Horas)	contin	numeric	41. Durante la semana pasada ¿cuántas horas al día te dedicaste a este trabajo secundario? miercoles (HORA).
V342	ns02e_41cb	Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo secundario? Miercoles (Minutos)	contin	numeric	41. Durante la semana pasada ¿cuántas horas al día te dedicaste a este trabajo secundario? miercoles (MINUTOS).
V343	ns02e_41da	Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo secundario? Jueves (Horas)	contin	numeric	41. Durante la semana pasada ¿cuántas horas al día te dedicaste a este trabajo secundario? jueves (HORA).
V344	ns02e_41db	Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo secundario? Jueves (Minutos)	contin	numeric	41. Durante la semana pasada ¿cuántas horas al día te dedicaste a este trabajo secundario? jueves (MINUTOS).
V345	ns02e_41ea	Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo secundario? Viernes (Horas)	contin	numeric	41. Durante la semana pasada ¿cuántas horas al día te dedicaste a este trabajo secundario? viernes (HORA).
V346	ns02e_41eb	Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo secundario? Viernes (Minutos)	contin	numeric	41. Durante la semana pasada ¿cuántas horas al día te dedicaste a este trabajo secundario? viernes (MINUTOS).
V347	ns02e_41fa	Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo secundario? Sábado (Horas)	contin	numeric	41. Durante la semana pasada ¿cuántas horas al día te dedicaste a este trabajo secundario? sabado (HORA).
V348	ns02e_41fb	Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo secundario? Sábado (Minutos)	contin	numeric	41. Durante la semana pasada ¿cuántas horas al día te dedicaste a este trabajo secundario? sabado (MINUTOS).
V349	ns02e_41ga	Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo secundario ? Domingo (Horas)	contin	numeric	41. Durante la semana pasada ¿cuántas horas al día te dedicaste a este trabajo secundario? domingo (HORA).
V350	ns02e_41gb	Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo secundario? Domingo (Minutos)	contin	numeric	41. Durante la semana pasada ¿cuántas horas al día te dedicaste a este trabajo secundario? domingo (MINUTOS).
V351	ns02e_42	Durante la semana pasada, ¿ realizaste tu trabajo usualmente...?	discrete	numeric	42. Durante la semana pasada, ¿realizaste tu trabajo usualmente... 1. Entre 6 de la mañana a 9 de la noche?, 2. Entre 10 de la noche hasta 5 de la mañana o más?, 3. En jornadas mixtas incluyendo trabajo nocturno (10 de la noche hasta las 5 de la mañana)?

V352	ns02e_43	¿En este trabajo eres...?	discrete	numeric	43. ¿En este trabajo eres... 1. Trabajadoro ayudante familiar?, 2.Obrero oempleado(trabajador por cuenta ajena?, 3. PATRÓN, SOCIO O EMPLEADOR QUE SÍ RECIBE SALARIO?, 4.Trabajador por cuenta propia?, 5. PATRÓN, SOCIO O EMPLEADOR QUE NO RECIBE SALARIO?, 6. COOPERATIVISTA DE PRODUCCIÓN, 7.Aprendiz sinremuneración?, 8. Trabajador del hogar cama adentro?, 9.Trabajador del hogar cama afuera?, 10. Empleado/a del hogar
V353	ns02e_43a	En este trabajo, ¿has realizado principalmente...?	discrete	numeric	43a. En este trabajo, ¿has realizado principalmente... 1. Actividades parabeneficio de tu hogar?, 2.Actividades parabeneficio de tu comunidad ?
V354	ns02e_44	Por el trabajo que realizas, ¿cómo te pagan? (de la ocupación secundaria)	discrete	numeric	44. Por el trabajo que realizas, ¿cómo te pagan? 1. Sólo en dinero, 2. En dinero y en especie, 3. Sólo en especie, 4. No me pagan
V355	ns02e_45a	¿En qué se utiliza usualmente el dinero que ganas? (Opción 1a)	discrete	numeric	45. ¿En qué se utiliza usualmente el dinero que ganas? (REGISTRE EL PRIMERO HASTA EL SEGUNDO DESTINO PRINCIPAL) (Opción 1a). 1. Para pagar mis gastos escolares (matricula, libros y materiales para la escuela, transporte para ir a la escuela, etc.), 2. Para beneficiopersonal (alimentos,ropa, juegos, diversión, cortes de cabello, transporte, etc.), 3. Para beneficio del hogar (alimentos; pago de luz, agua, etc.; refacciones; etc.; consumidos por los miembros del hogar), 4. Para ahorrar enbeneficio propio, 5. No se, no me quedo con nada de lo que gano/recibo, 6. Otra razón (Especifique)
V356	ns02e_45b	¿En qué se utiliza usualmente el dinero que ganas? (Opción 2a)	discrete	numeric	45. ¿En qué se utiliza usualmente el dinero que ganas? (REGISTRE EL PRIMERO HASTA EL SEGUNDO DESTINO PRINCIPAL) (Opción 2a). 1. Para pagar mis gastos escolares (matricula, libros y materiales para la escuela, transporte para ir a la escuela, etc.), 2. Para beneficiopersonal (alimentos,ropa, juegos, diversión, cortes de cabello, transporte, etc.), 3. Para beneficio del hogar (alimentos; pago de luz, agua, etc.; refacciones; etc.; consumidos por los miembros del hogar), 4. Para ahorrar enbeneficio propio, 5. No se, no me quedo con nada de lo que gano/recibo, 6. Otra razón (Especifique)
V357	ns02e_45e	¿En qué se utiliza usualmente el dinero que ganas? (Especifique)	discrete	character	45. ¿En qué se utiliza usualmente el dinero que ganas? (Especifique)
V358	ns02e_46a	¿Cuáles son las principales razones por las que realizas este trabajo? (Opción 1a)	discrete	numeric	46. ¿Cuáles son las principales razones por las que realizas este trabajo? (REGISTRE LA PRIMERA HASTA LA SEGUNDA RAZÓN MÁS IMPORTANTE) (Opción 1a). 1. Para generar ingresos propios, 2. Paraayudar/ complementar los ingresos del hogar, 3. Para aprender y tener experiencia y habilidades, 4. Para seguir las costumbres de la familia o de la comunidad, 5. Por que me gusta/quiero trabajar, 6. Otra razón (Especifique)

V359	ns02e_46b	¿Cuáles son las principales razones por las que realizas este trabajo? (Opción 2a)	discrete	numeric	46. ¿Cuáles son las principales razones por las que realizas este trabajo? (REGISTRE LA PRIMERA HASTA LA SEGUNDA RAZÓN MÁS IMPORTANTE) (Opción 2a). 1. Para generar ingresos propios, 2. Para ayudar/complementar los ingresos del hogar, 3. Para aprender y tener experiencia y habilidades, 4. Para seguir las costumbres de la familia o de la comunidad, 5. Por que me gusta/quiero trabajar, 6. Otra razón (Especifique)
V360	ns02e_46e	¿Cuáles son las principales razones por las que realizas este trabajo?(Especifique)	discrete	character	46. ¿Cuáles son las principales razones por las que realizas este trabajo?(Especifique)
V361	ns02e_47	Estás conforme con tener este trabajo?	discrete	numeric	47. ¿Estás conforme con tener este trabajo? 1.Si, 2.No
V362	ns03a_01a	Durante la semana pasada, ¿realizaste para este hogar, alguna de las tareas domésticas indicadas a continuación? (Tarea N°1)	discrete	numeric	1. Durante la semana pasada, ¿realizaste para este hogar, alguna de las tareas domésticas indicadas a continuación?:(Tarea N°1). 1. Hacer compras para la casa, 2. Reparar cualquier equipo para el hogar, 3. Cocinar, 4. Lavar platos/limpiar la casa, 5. Lavar la ropa, 6. Cuidar a los niños/personas mayores/enfermos, 7. Recoger leña y agua para el hogar, 8. Otras tareas del hogar 1.Si, 2.No
V363	ns03a_01b	Durante la semana pasada, ¿realizaste para este hogar, alguna de las tareas domésticas indicadas a continuación? (Tarea N°2)	discrete	numeric	1. Durante la semana pasada, ¿realizaste para este hogar, alguna de las tareas domésticas indicadas a continuación?: (Tarea N°2). 1. Hacer compras para la casa, 2. Reparar cualquier equipo para el hogar, 3. Cocinar, 4. Lavar platos/limpiar la casa, 5. Lavar la ropa, 6. Cuidar a los niños/personas mayores/enfermos, 7. Recoger leña y agua para el hogar, 8. Otras tareas del hogar 1.Si, 2.No
V364	ns03a_01c	Durante la semana pasada, ¿realizaste para este hogar, alguna de las tareas domésticas indicadas a continuación? (Tarea N°3)	discrete	numeric	1. Durante la semana pasada, ¿realizaste para este hogar, alguna de las tareas domésticas indicadas a continuación?: (Tarea N°3). 1. Hacer compras para la casa, 2. Reparar cualquier equipo para el hogar, 3. Cocinar, 4. Lavar platos/limpiar la casa, 5. Lavar la ropa, 6. Cuidar a los niños/personas mayores/enfermos, 7. Recoger leña y agua para el hogar, 8. Otras tareas del hogar 1.Si, 2.No SI TODAS LAS RESPUESTAS SON CODIGO 2 PASAR A LA PÁG 15 SECC. 4 PREG.1
V365	ns03a_01d	Durante la semana pasada, ¿realizaste para este hogar, alguna de las tareas domésticas indicadas a continuación? (Tarea N°4)	discrete	numeric	1. Durante la semana pasada, ¿realizaste para este hogar, alguna de las tareas domésticas indicadas a continuación?: (Tarea N°4). 1. Hacer compras para la casa, 2. Reparar cualquier equipo para el hogar, 3. Cocinar, 4. Lavar platos/limpiar la casa, 5. Lavar la ropa, 6. Cuidar a los niños/personas mayores/enfermos, 7. Recoger leña y agua para el hogar, 8. Otras tareas del hogar 1.Si, 2.No

V366	ns03a_01e	Durante la semana pasada, ¿realizaste para este hogar, alguna de las tareas domésticas indicadas a continuación? (Tarea N°5)	discrete	numeric	1. Durante la semana pasada, ¿realizaste para este hogar, alguna de las tareas domésticas indicadas a continuación?: (Tarea N°5). 1. Hacer compras para la casa, 2. Reparar cualquier equipo para el hogar, 3. Cocinar, 4. Lavar platos/limpiar la casa, 5. Lavar la ropa, 6. Cuidar a los niños/personas mayores/enfermos, 7. Recoger leña y agua para el hogar, 8. Otras tareas del hogar 1.Si, 2.No
V367	ns03a_01f	Durante la semana pasada, ¿realizaste para este hogar, alguna de las tareas domésticas indicadas a continuación? (Tarea N°6)	discrete	numeric	1. Durante la semana pasada, ¿realizaste para este hogar, alguna de las tareas domésticas indicadas a continuación?: (Tarea N°6). 1. Hacer compras para la casa, 2. Reparar cualquier equipo para el hogar, 3. Cocinar, 4. Lavar platos/limpiar la casa, 5. Lavar la ropa, 6. Cuidar a los niños/personas mayores/enfermos, 7. Recoger leña y agua para el hogar, 8. Otras tareas del hogar 1.Si, 2.No
V368	ns03a_01g	Durante la semana pasada, ¿realizaste para este hogar, alguna de las tareas domésticas indicadas a continuación? (Tarea N°7)	discrete	numeric	1. Durante la semana pasada, ¿realizaste para este hogar, alguna de las tareas domésticas indicadas a continuación?: (Tarea N°7). 1. Hacer compras para la casa, 2. Reparar cualquier equipo para el hogar, 3. Cocinar, 4. Lavar platos/limpiar la casa, 5. Lavar la ropa, 6. Cuidar a los niños/personas mayores/enfermos, 7. Recoger leña y agua para el hogar, 8. Otras tareas del hogar 1.Si, 2.No
V369	ns03a_01h	Durante la semana pasada, ¿realizaste para este hogar, alguna de las tareas domésticas indicadas a continuación? (Tarea N°8)	discrete	numeric	1. Durante la semana pasada, ¿realizaste para este hogar, alguna de las tareas domésticas indicadas a continuación?: (Tarea N°8). 1. Hacer compras para la casa, 2. Reparar cualquier equipo para el hogar, 3. Cocinar, 4. Lavar platos/limpiar la casa, 5. Lavar la ropa, 6. Cuidar a los niños/personas mayores/enfermos, 7. Recoger leña y agua para el hogar, 8. Otras tareas del hogar 1.Si, 2.No
V370	ns03a_02aa	Durante la semana pasada, ¿cuántas horas al día te dedicaste a realizar estas tareas? Lunes(Horas)	discrete	numeric	2. Durante la semana pasada, ¿cuántas horas al día te dedicaste a realizar estas tareas? lunes (HORA).
V371	ns03a_02ab	Durante la semana pasada, ¿cuántas horas al día te dedicaste a realizar estas tareas? Lunes(Minutos)	contin	numeric	2. Durante la semana pasada, ¿cuántas horas al día te dedicaste a realizar estas tareas? lunes (MINUTO).
V372	ns03a_02ba	Durante la semana pasada, ¿cuántas horas al día te dedicaste a realizar estas tareas? Martes(Horas)	contin	numeric	2. Durante la semana pasada, ¿cuántas horas al día te dedicaste a realizar estas tareas? martes (HORA).
V373	ns03a_02bb	Durante la semana pasada, ¿cuántas horas al día te dedicaste a realizar estas tareas? Martes(Minutos)	contin	numeric	2. Durante la semana pasada, ¿cuántas horas al día te dedicaste a realizar estas tareas? martes (MINUTO).
V374	ns03a_02ca	Durante la semana pasada, ¿cuántas horas al día te dedicaste a realizar estas tareas? Miércoles(Horas)	contin	numeric	2. Durante la semana pasada, ¿cuántas horas al día te dedicaste a realizar estas tareas? miércoles (HORA).

V375	ns03a_02cb	Durante la semana pasada, ¿cuántas horas al día te dedicaste a realizar estas tareas? Miercoles(Minutos)	contin	numeric	2. Durante la semana pasada, ¿cuántas horas al día te dedicaste a realizar estas tareas? miércoles (MINUTO).
V376	ns03a_02da	Durante la semana pasada, ¿cuántas horas al día te dedicaste a realizar estas tareas? Jueves(Horas)	contin	numeric	2. Durante la semana pasada, ¿cuántas horas al día te dedicaste a realizar estas tareas? jueves (HORA).
V377	ns03a_02db	Durante la semana pasada, ¿cuántas horas al día te dedicaste a realizar estas tareas? Jueves(Minutos)	contin	numeric	2. Durante la semana pasada, ¿cuántas horas al día te dedicaste a realizar estas tareas? jueves (MINUTO).
V378	ns03a_02ea	Durante la semana pasada, ¿cuántas horas al día te dedicaste a realizar estas tareas? Viernes(Horas)	contin	numeric	2. Durante la semana pasada, ¿cuántas horas al día te dedicaste a realizar estas tareas? viernes (HORA).
V379	ns03a_02eb	Durante la semana pasada, ¿cuántas horas al día te dedicaste a realizar estas tareas? Viernes(Minutos)	contin	numeric	2. Durante la semana pasada, ¿cuántas horas al día te dedicaste a realizar estas tareas? viernes (MINUTO).
V380	ns03a_02fa	Durante la semana pasada, ¿cuántas horas al día te dedicaste a realizar estas tareas? Sábado (Horas)	contin	numeric	2. Durante la semana pasada, ¿cuántas horas al día te dedicaste a realizar estas tareas? sábado (HORA).
V381	ns03a_02fb	Durante la semana pasada, ¿cuántas horas al día te dedicaste a realizar estas tareas? Sábado(Minutos)	contin	numeric	2. Durante la semana pasada, ¿cuántas horas al día te dedicaste a realizar estas tareas? sábado (MINUTO).
V382	ns03a_02ga	Durante la semana pasada, ¿cuántas horas al día te dedicaste a realizar estas tareas? Domingo (Horas)	contin	numeric	2. Durante la semana pasada, ¿cuántas horas al día te dedicaste a realizar estas tareas? domingo (HORA).
V383	ns03a_02gb	Durante la semana pasada, ¿cuántas horas al día te dedicaste a realizar estas tareas? Domingo (Minutos)	contin	numeric	2. Durante la semana pasada, ¿cuántas horas al día te dedicaste a realizar estas tareas? domingo (MINUTO).
V384	ns03a_03a	Durante la semana pasada, ¿realizaste estas tareas usualmente...?	discrete	numeric	3. Durante la semana pasada, ¿realizaste estas tareas usualmente... 1. Entre 6 de la mañana a 9 de la noche?, 2. Entre 10 de la noche hasta 5 de la mañana o más?, 3. En jornadas mixtas incluyendo trabajo nocturno (10 de la noche hasta las 5 de la mañana)?
V385	ns03a_04	¿Estás de acuerdo con realizar estas tareas domésticas?	discrete	numeric	4. ¿Estás de acuerdo con realizar estas tareas domésticas? 1.Sí, 2.No

V386	ns03b_05a	¿Estás expuesto a algunos de los siguientes elementos en el lugar donde realizas estas tareas? (Opción 1°)	discrete	numeric	5. ¿Estás expuesto a algunos de los siguientes elementos en el lugar donde realizas estas tareas? (Opción 1°). 1. Tierra o polvo contaminados (plomo, mercurio, etc.), 2. Fuego, gas, llamas en cantidades elevadas, 3. Ruido fuerte o vibraciones, 4. Frio o calor extremos, 5. Instrumentos peligrosos (ganchos, cuchillos, machetes, martillos, explosivos, etc.), 6. Trabajo subterráneo, 7. Trabajo en altura, 8. Trabajo en el agua (lago, laguna, río, etc.), 9. Oscuridad, aisladoofalta de ventilación en el lugar de trabajo, 10. Productos químicos (pesticidas, pegamentos, etc.), 11. Otras cosas, procesos o condiciones nocivas para tu seguridad o salud (Especificar), 12. NINGUNO
V387	ns03b_05b	¿Estás expuesto a algunos de los siguientes elementos en el lugar donde realizas estas tareas? (Opción 2°)	discrete	numeric	5. ¿Estás expuesto a algunos de los siguientes elementos en el lugar donde realizas estas tareas? (Opción 2°). 1. Tierra o polvo contaminados (plomo, mercurio, etc.), 2. Fuego, gas, llamas en cantidades elevadas, 3. Ruido fuerte o vibraciones, 4. Frio o calor extremos, 5. Instrumentos peligrosos (ganchos, cuchillos, machetes, martillos, explosivos, etc.), 6. Trabajo subterráneo, 7. Trabajo en altura, 8. Trabajo en el agua (lago, laguna, río, etc.), 9. Oscuridad, aisladoofalta de ventilación en el lugar de trabajo, 10. Productos químicos (pesticidas, pegamentos, etc.), 11. Otras cosas, procesos o condiciones nocivas para tu seguridad o salud (Especificar), 12. NINGUNO
V388	ns03b_05c	¿Estás expuesto a algunos de los siguientes elementos en el lugar donde realizas estas tareas? (Opción 3°)	discrete	numeric	5. ¿Estás expuesto a algunos de los siguientes elementos en el lugar donde realizas estas tareas? (Opción 3°). 1. Tierra o polvo contaminados (plomo, mercurio, etc.), 2. Fuego, gas, llamas en cantidades elevadas, 3. Ruido fuerte o vibraciones, 4. Frio o calor extremos, 5. Instrumentos peligrosos (ganchos, cuchillos, machetes, martillos, explosivos, etc.), 6. Trabajo subterráneo, 7. Trabajo en altura, 8. Trabajo en el agua (lago, laguna, río, etc.), 9. Oscuridad, aisladoofalta de ventilación en el lugar de trabajo, 10. Productos químicos (pesticidas, pegamentos, etc.), 11. Otras cosas, procesos o condiciones nocivas para tu seguridad o salud (Especificar), 12. NINGUNO
V389	ns03b_05e	¿Estás expuesto a algunos de los siguientes elementos en el lugar donde realizas estas tareas? (Especifique)	discrete	character	5. ¿Estás expuesto a algunos de los siguientes elementos en el lugar donde realizas estas tareas? (Especifique)
V390	ns03b_06	¿Levantas cargas que son pesadas para ti al realizar estas tareas?	discrete	numeric	6. ¿Levantas cargas que son pesadas para ti al realizar estas tareas ? 1.Si, 2.No
V391	ns03b_07	¿Consideras que una o más de las herramientas equipos o maquinarias que manejas en estas tareas son peligrosos para ti?	discrete	numeric	7. ¿Consideras que una o más de las herramientas equipos o maquinarias que manejas en estas tareas son peligrosos para ti? 1.Si, 2.No

V392	ns03b_08a1	Qué herramientas equipos o maquinarias son más peligrosos? (Opcion 1°)	discrete	character	8. ¿Qué herramientas equipos o maquinarias son más peligrosos? (REGISTRE LA PRIMERA HASTA LA SEGUNDA HERRAMIENTA/EQUIPO/MAQUINARIA MÁS PELIGROSA) (Opcion 1°).
V393	ns03b_08a2	Qué herramientas equipos o maquinarias son más peligrosos? (Opcion 2°)	discrete	character	8. ¿Qué herramientas equipos o maquinarias son más peligrosos? (REGISTRE LA PRIMERA HASTA LA SEGUNDA HERRAMIENTA/EQUIPO/MAQUINARIA MÁS PELIGROSA) (Opcion 2°).
V394	ns03b_09a	Durante los últimos doce meses, ¿tuviste alguno de los siguientes problemas a consecuencia de realizar estas tareas, debido a los factores antes mencionados?(Opción 1°)	discrete	numeric	9. Durante los últimos doce meses, ¿tuviste alguno de los siguientes problemas a consecuencia de realizar estas tareas, debido a los factores antes mencionados u otros? (Opción 1°). 1. Lesiones superficiales o heridas/picaduras/mordeduras/ampollas, 2. Fracturas /mutilaciones, 3. Dislocaciones /distenciones, 4. Quemaduras, escaldaduras o congelación, 5. Problemas respiratorios, 6. Problemas de vista, 7. Problemas de piel, 8. Problemas del estómago/diarreas / envenenamientos por sustancias químicas, 9. Agotamiento por la intensidad de las tareas, 10. Otro (Especifique), 11. NINGUNO
V395	ns03b_09b	Durante los últimos doce meses, ¿tuviste alguno de los siguientes problemas a consecuencia de realizar estas tareas, debido a los factores antes mencionados?(Opción 2°)	discrete	numeric	9. Durante los últimos doce meses, ¿tuviste alguno de los siguientes problemas a consecuencia de realizar estas tareas, debido a los factores antes mencionados u otros? (Opción 2°). 1. Lesiones superficiales o heridas/picaduras/mordeduras/ampollas, 2. Fracturas /mutilaciones, 3. Dislocaciones /distenciones, 4. Quemaduras, escaldaduras o congelación, 5. Problemas respiratorios, 6. Problemas de vista, 7. Problemas de piel, 8. Problemas del estómago/diarreas / envenenamientos por sustancias químicas, 9. Agotamiento por la intensidad de las tareas, 10. Otro (Especifique), 11. NINGUNO
V396	ns03b_09c	Durante los últimos doce meses, ¿tuviste alguno de los siguientes problemas a consecuencia de realizar estas tareas, debido a los factores antes mencionados?(Opción 3°)	discrete	numeric	9. Durante los últimos doce meses, ¿tuviste alguno de los siguientes problemas a consecuencia de realizar estas tareas, debido a los factores antes mencionados u otros? (Opción 3°). 1. Lesiones superficiales o heridas/picaduras/mordeduras/ampollas, 2. Fracturas /mutilaciones, 3. Dislocaciones /distenciones, 4. Quemaduras, escaldaduras o congelación, 5. Problemas respiratorios, 6. Problemas de vista, 7. Problemas de piel, 8. Problemas del estómago/diarreas / envenenamientos por sustancias químicas, 9. Agotamiento por la intensidad de las tareas, 10. Otro (Especifique), 11. NINGUNO
V397	ns03b_09e	Durante los últimos doce meses, ¿tuviste alguno de los siguientes problemas a consecuencia de realizar estas tareas, debido a los factores antes mencionados?(Especifique)	discrete	character	9. Durante los últimos doce meses, ¿tuviste alguno de los siguientes problemas a consecuencia de realizar estas tareas, debido a los factores antes mencionados?(Especifique)

V398	ns03b_10	Piensa en el problema más grave que tuviste, ¿cómo te afectó?	discrete	numeric	10. Piensa en el problema más grave que tuviste, ¿cómo te afectó? 1. QUEDÉ PERMANENTEMENTE DISCAPACITADO, 2. ME IMPIDIÓ REALIZAR MIS ACTIVIDADES (REALIZAR TAREAS DOMÉSTICAS, IR A LA ESCUELA, ETC.) POR UN TIEMPO, 3. DEJÉ LA ESCUELA, 4. OTRA (ESPECIFIQUE), 5. NO FUE GRAVE
V399	ns03b_10e	Piensa en el problema más grave que tuviste, ¿cómo te afectó? (Especifique)	discrete	character	10. Piensa en el problema más grave que tuviste, ¿cómo te afectó? (Especifique)
V400	ns03b_11aa	Mientras realizabas tus tareas domésticas, ¿te ha ocurrido alguna de las siguientes situaciones? (Opción 1°)	discrete	numeric	11. Mientras realizabas tus tareas domésticas, ¿te ha ocurrido alguna de las siguientes situaciones? (REGISTRE POR ORDEN DE IMPORTANCIA LAS OPCIONES QUE CORRESPONDAN) (Opción 1°). 1. Te han gritado/insultado/amenazado con frecuencia, 2. Te han hecho sentir menos o discriminado con frecuencia, 3. Te han golpeado/sacudido/lastimado físicamente, 4. Te han privado de comida, 5. Te han aislado, 6. Has tenido que vestirtede manera que te sientes incomodo/a, 7. Has sido objeto de abusos sexuales, te han tocado de forma indebida o has hecho cosas que no querías hacer, 8. Otrasituación(Especifique), 9. NINGUNA
V401	ns03b_11ab	Mientras realizabas tus tareas domésticas, ¿te ha ocurrido alguna de las siguientes situaciones? (Opción 2°)	discrete	numeric	11. Mientras realizabas tus tareas domésticas, ¿te ha ocurrido alguna de las siguientes situaciones? (REGISTRE POR ORDEN DE IMPORTANCIA LAS OPCIONES QUE CORRESPONDAN) (Opción 2°). 1. Te han gritado/insultado/amenazado con frecuencia, 2. Te han hecho sentir menos o discriminado con frecuencia, 3. Te han golpeado/sacudido/lastimado físicamente, 4. Te han privado de comida, 5. Te han aislado, 6. Has tenido que vestirtede manera que te sientes incomodo/a, 7. Has sido objeto de abusos sexuales, te han tocado de forma indebida o has hecho cosas que no querías hacer, 8. Otrasituación(Especifique), 9. NINGUNA
V402	ns03b_11ac	Mientras realizabas tus tareas domésticas, ¿te ha ocurrido alguna de las siguientes situaciones? (Opción 3°)	discrete	numeric	11. Mientras realizabas tus tareas domésticas, ¿te ha ocurrido alguna de las siguientes situaciones? (REGISTRE POR ORDEN DE IMPORTANCIA LAS OPCIONES QUE CORRESPONDAN)(Opción 3°). 1. Te han gritado/insultado/amenazado con frecuencia, 2. Te han hecho sentir menos o discriminado con frecuencia, 3. Te han golpeado/sacudido/lastimado físicamente, 4. Te han privado de comida, 5. Te han aislado, 6. Has tenido que vestirtede manera que te sientes incomodo/a, 7. Has sido objeto de abusos sexuales, te han tocado de forma indebida o has hecho cosas que no querías hacer, 8. Otrasituación(Especifique), 9. NINGUNA
V403	ns03b_11e	Mientras realizabas tus tareas domésticas, ¿te ha ocurrido alguna de las siguientes situaciones? (Especifique)	discrete	character	11. Mientras realizabas tus tareas domésticas, ¿te ha ocurrido alguna de las siguientes situaciones? (Especifique)

V404	ns04a_01	¿Pertenece a alguna organización de trabajo?	discrete	numeric	1. ¿Pertenece a alguna organización de trabajo? 1.Si, 2.No
V405	ns04a_02	Durante la semana pasada, ¿consideras que tuviste un tiempo adecuado para descanso(relajación, ocio sano) o recreación...?	discrete	numeric	2. Durante la semana pasada, ¿Consideras que tuviste un tiempo adecuado para descanso (relajación, ocio sano) o recreación (lúdicas, deportivas, de entretenimiento, culturales, danza, aprendizaje de un idioma, contacto con la naturaleza, etc)? 1.Si, 2.No
V406	ns04a_03	Durante la semana pasada no tuviste tiempo adecuado de descanso o recreación, porqué...	discrete	numeric	3. Durante la semana pasada no tuviste tiempo adecuado de descanso o recreación, porqué... 1. Sólo trabajas y realizas tareas del hogar ?, 2. Sólo realizas tareas del hogar ?, 3. Sólo trabajas ?, 4. Sólo estudias ?, 5.Sólo estudias y trabajas?, 6. Sólo realizas tareas del hogar y estudias ?
V407	ns04a_04a	¿Cómo te beneficia en tu vida personal realizar este trabajo? (Opción 1a)	discrete	numeric	4. ¿Cómo te beneficia en tu vida personal realizar este trabajo ó estas tareas domésticas? (REGISTRE POR ORDEN DE IMPORTANCIA) (Opción 1a). 1. Aprendero tener habilidades (aprendizaje), 2. Aprendera relacionarse con otras personas / medio ambiente (socialización), 3. Adquirirresponsabilidades en la etapa de su desarrollo(formación), 4. Tiene libertad de gasto (dispone de su dinero libremente), 5. Ninguna, 6. Otra (Especifique)
V408	ns04a_04b	¿Cómo te beneficia en tu vida personal realizar este trabajo? (Opción 2a)	discrete	numeric	4. ¿Cómo te beneficia en tu vida personal realizar este trabajo ó estas tareas domésticas? (REGISTRE POR ORDEN DE IMPORTANCIA) (Opción 2a). 1. Aprendero tener habilidades (aprendizaje), 2. Aprendera relacionarse con otras personas / medio ambiente (socialización), 3. Adquirirresponsabilidades en la etapa de su desarrollo(formación), 4. Tiene libertad de gasto (dispone de su dinero libremente), 5. Ninguna, 6. Otra (Especifique)
V409	ns04a_04e	Cómo te beneficia en tu vida personal realizar este trabajo? (Especifique)	discrete	character	4. Cómo te beneficia en tu vida personal realizar este trabajo? (Especifique)
V410	upm	Unidad Primaria de Muestreo	discrete	character	
V411	estrato	Estrato	discrete	character	
V412	factor	Factor de expansión	contin	numeric	
V413	condac	Condición de actividad	discrete	numeric	
V414	ncob_op	Grupo ocupacional de Ocupación principal	discrete	numeric	
V415	ncaeb_op	Clasificación de Actividad Económica de Bolivia de Ocupación principal	discrete	numeric	
V416	htot_op	Horas semanales trabajadas en la Ocupación principal	contin	numeric	
V417	htot_tdh	Horas semanales que realiza tareas domésticas del hogar	contin	numeric	
V418	cataclab	Categoría de actividad laboral o trabajo	discrete	numeric	

V419	cataclab_pd1ab	A: Actividad laboral o trabajo peligroso por naturaleza o por condición	discrete	numeric
V420	cataclab_pd2	B: Actividad laboral o trabajo por debajo de la edad mínima	discrete	numeric
V421	cataclab_pd3	C: Actividad laboral o trabajo con jornada mayor a 40 horas semanales	discrete	numeric
V422	cataclab_pd4	D: Actividad laboral o trabajo en horarios nocturnos	discrete	numeric
V423	cataclab_pd5	E: Actividad laboral o trabajo que pone en riesgo su educación	discrete	numeric
V424	cataclab_pd1_5	Act. Lab. o trabajo peligroso, prohibido e insalubre que afecta su desarrollo(A o B o C o D o E)	discrete	numeric

Folio (folio)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Contínuos	Casos válidos: 10488
Formato: numeric	Inválido: 0
Ancho: 12	Mínimo: 113038
Decimales: 0	Máximo: 217553
Rango: 113038-217553	Promedio: 157898
	Desviación estándar: 30353

Descripción

Código numérico o alfanumérico, que es el identificador único de cada hogar encuestado, que esta compuesto por los códigos de UPM, el número de orden de la vivienda y el número de hogar existente en la vivienda seleccionada.

Número de persona (nro)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Contínuos	Casos válidos: 10488 (3022227)
Formato: numeric	Inválido: 0 (0)
Ancho: 2	Mínimo: 1
Decimales: 0	Máximo: 16
Rango: 1-16	Promedio: 3.9 (4)
	Desviación estándar: 1.4 (1.4)

Descripción

Representa el número de informante correspondiente al hogar.

Departamento (depto)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto	Casos válidos: 10488 (3022227)
Formato: numeric	Inválido: 0 (0)
Ancho: 1	
Decimales: 0	
Rango: 1-9	

Descripción

En Bolivia, los departamentos son las entidades subnacionales mayores del país en las que se subdivide el territorio del Estado. Desde el 4 de abril de 2010, cuentan con autonomía reconocida por la constitución a nivel ejecutivo y legislativo pero no judicial.

Universo

Departamentos determinados de acuerdo al estudio y son aplicados en el diseño muestral.

Urbana Rural (area)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto	Casos válidos: 10488 (3022227)
Formato: numeric	Inválido: 0 (0)
Ancho: 1	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

Descripción

Desde el Censo realizado en 1950, se ha considerado área urbana a todos los centros poblados en los que habitan 2000 o más personas y por lo tanto área rural, a todo centro poblado o área dispersa en la que habitan menos de 2000 personas, definiciones que en su momento fueron adoptadas. Sin embargo, el INE seguirá utilizando las definiciones adoptadas desde 1950, a la espera que las instituciones que tiene que ver con el ordenamiento territorial y temas a fines "redefinan" lo que debemos entender por área urbana y área rural.

Universo

Áreas determinadas de acuerdo al estudio y son aplicados en el diseño muestral.

Sexo (ns001a_02)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto	Casos válidos: 10488 (3022227)
Formato: numeric	Inválido: 0 (0)
Ancho: 1	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

Descripción

Condición biológica que distingue a las personas en hombres y mujeres.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pregunta literal

2. COMPLETE POR OBSERVACIÓN
1. HOMBRE, 2. MUJER

Instrucciones de entrevista

El encuestador deber determinar el sexo del menor por observación y anotar la opción, y código, correspondiente:

1. HOMBRE
2. MUJER

¿Cuántos años cumplidos tienes? (ns001a_03)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Contínuos	Casos válidos: 10488 (3022227)
Formato: numeric	Inválido: 0 (0)
Ancho: 2	Mínimo: 5
Decimales: 0	Máximo: 17
Rango: 5-17	Promedio: 10.9 (10.9)
	Desviación estándar: 3.8 (3.8)

Descripción

Se registra la edad en años cumplidos del entrevistado.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pregunta literal

3. ¿Cuántos años cumplidos tienes?

Instrucciones de entrevista

El encuestador debe registrar la respuesta de los años cumplidos (no de aquellos por cumplir) de cada persona comprendida entre 5 y 17 años.

¿Cuál es la fecha de tu nacimiento? Día (ns001a_04aa)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Contínuos	Casos válidos: 10487 (3021856)
Formato: numeric	Inválido: 1 (371)
Ancho: 2	Mínimo: 1
Decimales: 0	Máximo: 31
Rango: 1-31	Promedio: 15.3 (15.2)
	Desviación estándar: 8.7 (8.7)

Descripción

Se registra el día de nacimiento del entrevistado.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pregunta literal

4. ¿Cuál es la fecha de tu nacimiento? (DIA)

Instrucciones de entrevista

La información sobre la edad exacta es muy importante debido a que es una variable que determina el flujo para el sector de educación y empleo.

El encuestador debe preguntar la fecha de nacimiento, iniciando por el día, luego el mes y finalmente el año, y registrar con el número de dígitos correspondiente a cada caso; a fin de confirmar y tener seguridad de la edad de la persona.

En el caso de que la edad y la fecha de nacimiento no coincidan, se deberá mencionar amablemente la equivocación y aclarar la duda con el informante.

¿Cuál es la fecha de tu nacimiento? Mes (ns001a_04ab)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Contínuos	Casos válidos: 10487 (3021856)
Formato: numeric	Inválido: 1 (371)
Ancho: 2	Mínimo: 1
Decimales: 0	Máximo: 12
Rango: 1-12	Promedio: 6.5 (6.5)
	Desviación estándar: 3.4 (3.4)

Descripción

Se registra el mes de nacimiento del entrevistado.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pregunta literal

4. ¿Cuál es la fecha de tu nacimiento? (MES)

Instrucciones de entrevista

La información sobre la edad exacta es muy importante debido a que es una variable que determina el flujo para el sector de educación y empleo.

El encuestador debe preguntar la fecha de nacimiento, iniciando por el día, luego el mes y finalmente el año, y registrar con el número de dígitos correspondiente a cada caso; a fin de confirmar y tener seguridad de la edad de la persona.

En el caso de que la edad y la fecha de nacimiento no coincidan, se deberá mencionar amablemente la equivocación y aclarar la duda con el informante.

¿Cuál es la fecha de tu nacimiento? Año (ns001a_04ac)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Contínuos	Casos válidos: 10488 (3022227)
Formato: numeric	Inválido: 0 (0)
Ancho: 4	Mínimo: 1998
Decimales: 0	Máximo: 2011
Rango: 1998-2011	Promedio: 2005 (2005)
	Desviación estándar: 3.8 (3.8)

Descripción

Se registra el año de nacimiento del entrevistado.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pregunta literal

4. ¿Cuál es la fecha de tu nacimiento? (AÑO)

Instrucciones de entrevista

La información sobre la edad exacta es muy importante debido a que es una variable que determina el flujo para el sector de educación y empleo.

El encuestador debe preguntar la fecha de nacimiento, iniciando por el día, luego el mes y finalmente el año, y registrar con el número de dígitos correspondiente a cada caso; a fin de confirmar y tener seguridad de la edad de la persona.

En el caso de que la edad y la fecha de nacimiento no coincidan, se deberá mencionar amablemente la equivocación y aclarar la duda con el informante.

¿Sabes leer y escribir? (ns01a_01)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto	Casos válidos: 10488 (3022227)
Formato: numeric	Inválido: 0 (0)
Ancho: 1	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

Descripción

Esta pregunta está referida a conocer si el encuestado sabe leer y escribir.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pregunta literal

1. ¿Sabes leer y escribir?
1.Si, 2.No

Instrucciones de entrevista

Permite determinar la tasa de alfabetismo y analfabetismo. Cualquiera sea la respuesta, pase a la siguiente pregunta.

¿Cuál fue el último NIVEL Y CURSO más alto que aprobaste? NIVEL O CICLO (ns01a_02a)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0
 Rango: 11-80

Casos válidos: 10488 (3022227)
 Inválido: 0 (0)
 Mínimo: 11
 Máximo: 72

Descripción

El nivel y curso más alto de instrucción aprobado permite obtener el nivel de estudios alcanzado por una persona hasta la fecha de la encuesta.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pregunta literal

2. ¿Cuál fue el último NIVEL Y CURSO más alto que aprobaste? (NIVEL O CICLO)

11. NINGUNO, 12. CURSO DE ALFABETIZACIÓN, 13. EDUCACIÓN INICIAL O PRE-ESCOLAR (PRE KINDER/KINDER), 31. PRIMARIA (1 A 8 AÑOS), 32. SECUNDARIA (1 A 4 AÑOS), 41. PRIMARIA (1 A 6 AÑOS), 42. SECUNDARIA (1 A 6 AÑOS), 61. EDUCACIÓN JUVENIL ALTERNATIVA (EJA), 62. EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS (EPA), 63. EDUCACIÓN SECUNDARIA DE ADULTOS (ESA), 64. PROGRAMA NACIONAL DE POST ALFABETIZACIÓN, 65. EDUCACIÓN ESPECIAL, 71. NORMAL (ESCUELA SUP. DE FORMACIÓN DE MAESTROS), 72. UNIVERSIDAD, 76. TÉCNICO DE UNIVERSIDAD, 77. TÉCNICO DE INSTITUTO (Duración mayor o igual a 2 años), 79. EDUCACIÓN TÉCNICA DE ADULTOS (ETA), 80. OTROS CURSOS (Duración menor a 2 años)

Instrucciones de entrevista

El encuestador debe registrar el nivel y curso más alto que la persona aprobó y no el que actualmente está cursando. En este caso, el encuestador puede explicar lo que es nivel y curso a partir de un ejemplo de primaria, secundaria o el que fuera necesario para la comprensión de la pregunta.

La respuesta a registrar debe tomar en cuenta las tablas complementarias, relacionadas con los niveles y grados de instrucción diferenciados por los sistemas (anterior, actual y especial).

¿Cuál fue el último NIVEL Y CURSO más alto que aprobaste? CURSO O GRADO (ns01a_02b) Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0
 Rango: 0-11

Casos válidos: 10488 (3022227)
 Inválido: 0 (0)

Descripción

El nivel y curso más alto de instrucción aprobado permite obtener el nivel de estudios alcanzado por una persona hasta la fecha de la encuesta.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pregunta literal

2. ¿Cuál fue el último NIVEL Y CURSO más alto que aprobaste? (CURSO O GRADO)

Instrucciones de entrevista

El encuestador debe registrar el nivel y curso más alto que la persona aprobó y no el que actualmente está cursando. En este caso, el encuestador puede explicar lo que es nivel y curso a partir de un ejemplo de primaria, secundaria o el que fuera necesario para la comprensión de la pregunta.

La respuesta a registrar debe tomar en cuenta las tablas complementarias, relacionadas con los niveles y grados de instrucción diferenciados por los sistemas (anterior, actual y especial).

Durante este año ¿Estás o estuviste inscrito en algún curso o grado de educación escolar, alternativa o superior? (ns01a_03)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-2

Casos válidos: 10488 (3022227)
Inválido: 0 (0)

Descripción

La pregunta permite conocer si la NNA está o no inscrito o matriculado en la gestión actual.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pregunta literal

3. Durante este año ¿estás o estuviste inscrito en algún curso o grado de educación escolar, alternativa o superior?
1.Sí, 2.No

Post-pregunta

Si responde ' 1.Sí ' en Sección 2, pregunta 5.Caso contrario, pasar a la siguiente pregunta.

Instrucciones de entrevista

En el caso de que el informante responda la opción 1. Sí, pasa a la Página 2, pregunta 5.
En el caso de que el informante responda la opción 2. NO pasa a la pregunta 4.

¿Por qué razón no estás inscrito este año (2016)? (ns01a_04)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 1-16

Casos válidos: 511 (164226)
Inválido: 9977 (2858001)

Descripción

La pregunta busca obtener información sobre la principal razón por la que la NNA no está inscrita(o) en ningún establecimiento educativo.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

Respuesta a opción(es) ' 2.No ' en Sección 1, pregunta 3.

Pregunta literal

4. ¿Por qué razón no estás inscrito este año (2016)?
(INDAGUE Y REGISTRE LA RAZÓN MÁS IMPORTANTE)

1. POR ENFERMEDAD/ACCIDENTE, 2. DISCAPACIDAD, 3. EMBARAZO, 4. FALTA DINERO PARA PAGAR LA MATRÍCULA, COMPRAR ÚTILES, ETC., 5. NO HAY ESTABLECIMIENTOS O SON DISTANTES, 6. NO ME INTERESA ESTUDIAR, 7. POR AYUDAR EN LA ACTIVIDAD AGROPECUARIA/SILVICULTURA DE MI FAMILIA, 8. POR AYUDAR EN EL NEGOCIO DE MI FAMILIA (EXCLUYENDO 8), 9. POR TRABAJO (EXCLUYENDO 8 y 9) , 10. POR REALIZAR/APOYAR EN LAS TAREAS DOMÉSTICAS DEL HOGAR, 11. POR APRENDER UN OFICIO, 12. MI FAMILIA PIENSA QUE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS NO SON SEGUROS, 13. MI FAMILIA PIENSA QUE LA ENSEÑANZA NO ES BUENA/ADECUADA O QUE NO APRENDERÉ NADA, 14. MI FAMILIA PIENSA QUE LA EDUCACIÓN NO ES IMPORTANTE/NO QUIERE MATRICULARME, 15. OTRA (Especifique)

Post-pregunta

Si responde ' cualquier opción de respuesta ' en Sección 2, pregunta 1.

Instrucciones de entrevista

Las opciones detallan los factores asociados a la oferta educativa (opciones 5, 12, 13), y a la demanda educativa por razones asociadas a la actividad laboral o trabajo (7,9 y 11), por decisiones personales (6 y 14) u otras razones (1 a 4).

¿Por qué razón no estás inscrito este año (2016)?(Especifique)
(ns01a_04e)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 72 (20655)

Formato: character

Ancho: 200

Descripción

La pregunta busca obtener información sobre la principal razón por la que la NNA no está inscrita(o) en ningún establecimiento educativo.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

Respuesta a opción(es) ' 2.No ' en Sección 1, pregunta 3. Respuesta a opción(es) ' 15. OTRA (Especifique) ' en Sección 1, pregunta 4.

Pregunta literal

4. ¿Por qué razón no estás inscrito este año (2016)?(Especifique)

(INDAGUE Y REGISTRE LA RAZÓN MÁS IMPORTANTE)

Post-pregunta

Si responde ' cualquier opción de respuesta ' en Sección 2, pregunta 1.

Instrucciones de entrevista

Las opciones detallan los factores asociados a la oferta educativa (opciones 15, aclara cual la opcion en literal del especifique).

¿En qué NIVEL Y CURSO de educación escolar, alternativa o superior te has inscrito este año(2016)? NIVEL O CICLO (ns01a_05a)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 9977 (2858001)

Formato: numeric

Inválido: 511 (164226)

Ancho: 2

Mínimo: 13

Decimales: 0

Máximo: 80

Rango: 12-80

Descripción

El nivel y curso esta inscrito este año permite obtener el nivel de estudios actual de la persona hasta la fecha de la encuesta.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pregunta literal

5. ¿En qué NIVEL Y CURSO de educación escolar, alternativa o superior te has inscrito este año(2016)? (NIVEL O CICLO)
 12. CURSO DE ALFABETIZACIÓN, 13. EDUCACIÓN INICIAL O PRE ESCOLAR (PRE-KINDER/KINDER), 41. PRIMARIA (1 A 6 AÑOS), 42. SECUNDARIA (1 A 6 AÑOS), 61. EDUCACIÓN JUVENIL ALTERNATIVA (EJA), 62. EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS (EPA), 63. EDUCACIÓN SECUNDARIA DE ADULTOS (ESA) , 64. PROGRAMA NACIONAL DE POST ALFABETIZACIÓN, 65. EDUCACIÓN ESPECIAL, 71. NORMAL (ESCUELA SUP-DE FORMACIÓN DE MAESTROS), 72. UNIVERSIDAD, 76. TÉCNICO DE UNIVERSIDAD, 77. TÉCNICO DE INSTITUTO (Duración mayor o igual a 2 años), 79. EDUCACIÓN TÉCNICA DE ADULTOS (ETA), 80. OTROS CURSOS (Duración menor a 2 años)

Instrucciones de entrevista

Se debe registrar la respuesta tomando en cuenta el Nivel o Ciclo según la numeración de las opciones y el Curso o Grado que corresponda de acuerdo a las instrucciones explicadas anteriormente para la pregunta 2.

¿En qué NIVEL Y CURSO de educación escolar, alternativa o superior te has inscrito este año(2016)? CURSO O GRADO (ns01a_05b)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-8

Casos válidos: 9958 (2853220)

Inválido: 530 (169007)

Descripción

El nivel y curso esta inscrito este año permite obtener el nivel de estudios actual de la persona hasta la fecha de la encuesta.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pregunta literal

5. ¿En qué NIVEL Y CURSO de educación escolar, alternativa o superior te has inscrito este año(2016)? (CURSO O GRADO)

Instrucciones de entrevista

Se debe registrar la respuesta tomando en cuenta el Nivel o Ciclo según la numeración de las opciones y el Curso o Grado que corresponda de acuerdo a las instrucciones explicadas anteriormente para la pregunta 2.

¿En qué turno te has inscrito este año (2016)? (ns01a_05c)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-4

Casos válidos: 9660 (2764809)

Inválido: 828 (257418)

Descripción

El turno al cual asiste este año :

1. Mañana

2. Tarde.

3. Noche

4. Otro (Especifique).

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pregunta literal

5c.¿ En qué turno te has inscrito este año (2016)?

1. MAÑANA, 2. TARDE, 3.NOCHE, 4.MIXTO

Instrucciones de entrevista

Se debe registrar alguna de las tres opciones de turno al cual está inscrita la NNA.

¿En qué turno te has inscrito este año (2016)?(Especifique)
(ns01a_05ae)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 161 (55789)

Formato: character

Inválido: 0 (0)

Ancho: 200

Descripción

El turno al cual asiste este año :

1. Mañana
2. Tarde.
3. Noche
4. Otro (Especifique).

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

Respuesta a opción(es) ' 4.OTRO (Especifique) ' en Sección 1, pregunta .

Pregunta literal

5c.¿ En qué turno te has inscrito este año (2016)?

1. MAÑANA, 2. TARDE, 3.NOCHE, 4.MIXTO

Instrucciones de entrevista

Se debe registrar alguna de las tres opciones de turno al cual está inscrita la NNA.(opcion 4), aclara cual la opcion en literal del especifique.

¿Asistes/Asististe regularmente al curso al que te has inscrito este año (2016)? (ns01a_06)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 9977 (2858001)

Formato: numeric

Inválido: 511 (164226)

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

Descripción

Determinar si la NNA asiste o asistió (en casos de que el informante este en descanso pedagógico o haya finalizado la gestión escolar) al curso al cual está inscrito.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pregunta literal

6.¿Asistes/Asististe regularmente al curso al que te has inscrito este año (2016)?

1.Si, 2.No

Post-pregunta

Si responde ' 1.Si ' en Sección 2, pregunta 1.Caso contrario, pasar a la siguiente pregunta.

Instrucciones de entrevista

Si la respuesta es Sí, registrar el Código 1 y pasa a la pregunta 1 de la página 3, sección 2.

¿Por qué razón no asistes o no asististe al curso al que te has inscrito este año(2016)? (ns01a_07)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-14

Casos válidos: 94 (29390)

Inválido: 10394 (2992837)

Descripción

Permite conocer las razones de inasistencia pueden ser diversas; sin embargo, la pregunta busca conocer la más importante.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

Respuesta a opción(es) ' 2.No ' en Sección 1, pregunta 6.

Pregunta literal

7. ¿Por qué razón no asistes o no asististe al curso al que te has inscrito este año (2016)? (INDAGUE Y REGISTRE LA RAZÓN MÁS IMPORTANTE)

1. POR ENFERMEDAD/ACCIDENTE, 2. DISCAPACIDAD, 3.EMBARAZO, 4. EL ESTABLECIMIENTO ES DISTANTE, 5. FALTÓ DINERO PARA COMPRAR ÚTILES, ETC., 6.PERDI EL INTERÉS/GANAS DE ESTUDIAR, 7.POR AYUDAR EN LA ACTIVIDAD AGROPECUARIA/SILVICULTURA DE MI FAMILIA, 8. POR AYUDAR EN EL NEGOCIO DE MI FAMILIA (EXCLUYENDO 7), 9. POR TRABAJO (EXCLUYENDO 7 Y 8), 10. POR REALIZAR/APOYAR EN LASTAREAS DOMÉSTICAS DEL HOGAR, 11. POR APRENDER UN OFICIO, 12.MI FAMILIA PIENSA QUE MI ESTABLECIMIENTO NO ES SEGURO, 13. MI FAMILIA PIENSA QUE LA ENSEÑANZA NO ES BUENA/ADECUADO NO APRENDO NADA, 14. OTRA (Especifique)

Instrucciones de entrevista

Indague y registre la razón más importante.

¿Por qué razón no asistes o no asististe al curso al que te has inscrito este año(2016)?(Especifique) (ns01a_07e)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 200

Casos válidos: 29 (8818)

Descripción

Permite conocer las razones de inasistencia pueden ser diversas; sin embargo, la pregunta busca conocer la más importante.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

Respuesta a opción(es) ' 2.No ' en Sección 1, pregunta 6. Respuesta a opción(es) ' 14. OTRA (Especifique) ' en Sección 1, pregunta 7.

Pregunta literal

7. ¿Por qué razón no asistes o no asististe al curso al que te has inscrito este año (2016)? (INDAGUE Y REGISTRE LA RAZÓN MÁS IMPORTANTE)(Especifique)

Instrucciones de entrevista

Indague y registre la razón más importante.

Durante la semana pasada, ¿trabajaste al menos una hora?

(ns02a_01)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 10488 (3022227)

Formato: numeric

Inválido: 0 (0)

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

Descripción

Se considera que la persona trabajó si desempeñó una actividad de por lo menos una hora en la semana pasada.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

Respuesta a opción(es) ' cualquier opción de respuesta ' en Sección 1, pregunta 4. Respuesta a opción(es) ' 1.Si ' en Sección 1, pregunta 6.

Pregunta literal

1. Durante la semana pasada, ¿trabajaste al menos una hora?

1.Si, 2.No

Post-pregunta

Si responde ' 1.Si ' en Sección 2, pregunta 11a1. Caso contrario, pasar a la siguiente pregunta.

Instrucciones de entrevista

Si la respuesta es SI, escribe el código 1 y pasa a la página 4, pregunta 11a1

Durante la semana pasada, dedicaste al menos una hora a:

(ns02a_02)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 8753 (2469492)

Formato: numeric

Inválido: 1735 (552735)

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-9

Descripción

La pregunta busca indagar los casos donde las/os niñas, niños y adolescentes realizan actividades económicas, pero no las perciben como trabajo.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

Respuesta a opción(es) ' 2.No ' en Sección 2, pregunta 1.

Pregunta literal

2. Durante la semana pasada, dedicaste al menos una hora a:

1. ¿Realizar actividades agrícolas o de crianza de animales?, 2. ¿Realizar actividades de recolección de productos forestales, caza o pesca?, 3. ¿Realizar actividades en algún negociopropio o familiar?, 4. ¿Vender en la calle, en un puesto como ambulante o en otro lugar, 5. ¿Realizar actividades para producir artesanías, preparar alimentos, de hilado, de tejido o costura u otra cosa para la venta?, 6. ¿Dar servicios a otras personas por dinero o pago en especie (tareas domésticas del hogar, lavar o cuidar vehículos, lustrar zapatos, cargar bolsas o maletas, etc.)?, 7. ¿Realizar alguna otra actividad por la cual ganaste dinero o te pagaron en especie?, 8. ¿Realizar trabajos para otra persona sin remuneración?, 9. NINGUNA ACTIVIDAD

Post-pregunta

Si responde ' 1,2,3,4,5,6,7 u 8 ' en Sección 2, pregunta 11a1. Caso contrario, pasar a la siguiente pregunta.

Instrucciones de entrevista

En el caso de que el informante responda las opciones 1 a la 8, pasa a la página 4, pregunta 11a1.

En el caso de que el informante responda la opción 9. NINGUNA ACTIVIDAD, continúa con la pregunta 3 en la misma página.

¿La semana pasada, tenías algún trabajo o actividad que no pudiste realizar? (ns02a_03)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 8341 (2286869)

Inválido: 2147 (735358)

Descripción

La pregunta permite conocer si la NNA no realizó ninguna actividad económica por alguna causa temporal.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

Respuesta a opción(es) ' 9. NINGUNA ACTIVIDAD ' en Sección 2, pregunta 2.

Pregunta literal

3. ¿La semana pasada, tenías algún trabajo o actividad que no pudiste realizar?

1.Sí, 2.No

Post-pregunta

Si responde ' 2.No ' en Sección 2, pregunta 4. Caso contrario, pasar a la siguiente pregunta.

Instrucciones de entrevista

En el caso de que el informante responda la opción 1. Sí, pasa a la pregunta 3a.

En el caso de que el informante responda la opción 2. No, continúa con la pregunta 4 en la misma página.

¿Qué te impidió realizar ese trabajo o actividad? (ns02a_03a)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-8

Casos válidos: 10 (3497)

Inválido: 10478 (3018730)

Descripción

Indagar y registrar la opción más importante de ausencia temporal del trabajo.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

Respuesta a opción(es) ' 1.Si ' en Sección 2, pregunta 3.

Pregunta literal

3a. ¿Qué te impidió realizar ese trabajo o actividad? (INDAGUE Y REGISTRE LA RAZÓN MÁS IMPORTANTE)

1.VACACIONES O PERMISOS, 2. ENFERMEDAD O ACCIDENTE, 3. FALTA DE MATERIALES, MERCADERÍA O CLIENTES, 4. HUELGA, PARO O CONFLICTO LABORAL, 5. MAL TIEMPO, 6. ESTAR SUSPENDIDO, 7. PROBLEMAS PERSONALES O FAMILIARES, 8. ESTUDIOS

Post-pregunta

Si responde ' cualquier opción de respuesta ' en Sección 2, pregunta 11a1.

Instrucciones de entrevista

Todos los informantes, independientemente de su respuesta, pasan a la página 4, pregunta11a1.

¿La semana pasada querías trabajar y estabas disponible para hacerlo? (ns02a_04)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 8276 (2267754)

Formato: numeric

Inválido: 2212 (754473)

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

Descripción

La pregunta busca identificar el deseo y la disponibilidad de NNA de trabajar.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

Respuesta a opción(es) ' 2.No ' en Sección 2, pregunta 3.

Pregunta literal

4. ¿La semana pasada querías trabajar y estabas disponible para hacerlo?

1.Si, 2.No

Post-pregunta

Si responde ' 2.No (PARA MENOR DE 10 AÑOS) ' en Sección 3, pregunta 1. Si responde ' 1.Si ' en Sección 2, pregunta 10. Caso contrario, pasar a la siguiente pregunta.

Instrucciones de entrevista

Si la respuesta es SI, y es menor a 10 años pasa a la página 4 pregunta 10. Si responden niños de 10 años y más pase a la pregunta5 (siguiente pregunta).

Si la respuesta es NO, pasa a la página 13, sección 3 pregunta 1.

¿Durante las últimas cuatro semanas buscaste trabajo? (ns02a_05)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 380 (97522)

Formato: numeric

Inválido: 10108 (2924705)

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

Descripción

La pregunta indaga el tiempo de referencia de búsqueda de trabajo para las NNA entre 10 a 17 años de edad, se debe considerar cuatro lunes antes de la semana en curso.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

Respuesta a opción(es) ' 1 Si ' en Sección 2, pregunta 4. SOLO PARA PERSONAS DE 10 A 17 AÑOS.

Pregunta literal

5. ¿Durante las últimas cuatro semanas buscaste trabajo?

1.Si, 2.No

Post-pregunta

Si responde ' 2.No ' en Sección 2, pregunta 9. Caso contrario, pasar a la siguiente pregunta.

Instrucciones de entrevista

Si la respuesta es la opción 2. No, pasa a la página 4, pregunta 9

¿Que hiciste para buscar trabajo? (Opción 1a) (ns02a_06a) Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numerico

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-5

Casos válidos: 96 (26113)

Inválido: 10392 (2996114)

Descripción

La pregunta se realiza a la NNA que ha realizado acciones concretas para conseguir trabajo asalariado o no. Las respuestas pueden ser más de una.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

Respuesta a opción(es) ' 1 Si ' en Sección 2, pregunta 5. SOLO PARA PERSONAS DE 10 A 17 AÑOS.

Pregunta literal

6. ¿Qué hiciste para buscar trabajo? (INDAGUE Y REGISTRE EN ORDEN DE IMPORTANCIA) (Opción 1a).

1.Poner o contestar anuncios (Panfletos, periódicos, otros), 2.Tratar de conseguir capital, clientes, etc., 3.Consultar con una agencia/Intermediario de empleo privado, 4.Pedir ayuda a un familiar o amigo para encontrar trabajo, 5.Otro (Especifique)

Instrucciones de entrevista

1. Poner o contestar anuncios (panfletos, periódicos, otros): Incluye anuncios a través de prensa, panfletos, internet, lugares públicos, etc.

2. Tratar de conseguir capital, clientes, etc. : Implica acciones concretas para establecer un negocio.

3. Consultar con una agencia/intermediario de empleo privado: Implica la actuación de un intermediario privado para conseguir empleo. Permite indagar lo establecido en el inciso c), Artículo 135, de la Ley 548, que limita la intermediación del empleo mediante agencias privadas

4. Otro (Especifique): Otra opción no mencionada anteriormente.

¿Que hiciste para buscar trabajo? (Opción 2a) (ns02a_06b) Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-5

Casos válidos: 13 (3388)
 Inválido: 10475 (3018839)

Descripción

La pregunta se realiza a la NNA que ha realizado acciones concretas para conseguir trabajo asalariado o no. Las respuestas pueden ser más de una.

Universo

Personas entre 10 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

Respuesta a opción(es) ' 1 Si ' en Sección 2, pregunta 5. SOLO PARA PERSONAS DE 10 A 17 AÑOS.

Pregunta literal

6. ¿Qué hiciste para buscar trabajo? (INDAGUE Y REGISTRE EN ORDEN DE IMPORTANCIA) (Opción 2a).
 1.Poner o contestar anuncios (Panfletos, periódicos, otros), 2.Tratar de conseguir capital, clientes, etc., 3.Consultar con una agencia/Intermediario de empleo privado, 4.Pedir ayuda a un familiar o amigo para encontrar trabajo, 5.Otro (Especifique)

Instrucciones de entrevista

1. Poner o contestar anuncios (panfletos, periódicos, otros): Incluye anuncios a través de prensa, panfletos, internet, lugares públicos, etc.
2. Tratar de conseguir capital, clientes, etc. : Implica acciones concretas para establecer un negocio.
3. Consultar con una agencia/intermediario de empleo privado: Implica la actuación de un intermediario privado para conseguir empleo. Permite indagar lo establecido en el inciso c), Artículo 135, de la Ley 548, que limita la intermediación del empleo mediante agencias privadas
4. Otro (Especifique): Otra opción no mencionada anteriormente.

¿Que hiciste para buscar trabajo? (Opción 3a) (ns02a_06c)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-5

Casos válidos: 2 (786)
 Inválido: 10486 (3021441)

Descripción

La pregunta se realiza a la NNA que ha realizado acciones concretas para conseguir trabajo asalariado o no. Las respuestas pueden ser más de una.

Universo

Personas entre 10 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

Respuesta a opción(es) ' 1 Si ' en Sección 2, pregunta 5. SOLO PARA PERSONAS DE 10 A 17 AÑOS.

Pregunta literal

6. ¿Qué hiciste para buscar trabajo? (INDAGUE Y REGISTRE EN ORDEN DE IMPORTANCIA) (Opción 3a).
 1.Poner o contestar anuncios (Panfletos, periódicos, otros), 2.Tratar de conseguir capital, clientes, etc., 3.Consultar con una agencia/Intermediario de empleo privado, 4.Pedir ayuda a un familiar o amigo para encontrar trabajo, 5.Otro (Especifique)

Instrucciones de entrevista

1. Poner o contestar anuncios (panfletos, periódicos, otros): Incluye anuncios a través de prensa, panfletos, internet, lugares públicos, etc.
2. Tratar de conseguir capital, clientes, etc.: Implica acciones concretas para establecer un negocio.
3. Consultar con una agencia/intermediario de empleo privado: Implica la actuación de un intermediario privado para conseguir empleo. Permite indagar lo establecido en el inciso c), Artículo 135, de la Ley 548, que limita la intermediación del empleo mediante agencias privadas
4. Otro (Especifique): Otra opción no mencionada anteriormente.

¿Que hiciste para buscar trabajo? (Especifique) (ns02a_06e)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 9 (1979)

Formato: character

Inválido: 0 (0)

Ancho: 200

Descripción

La pregunta se realiza a la NNA que ha realizado acciones concretas para conseguir trabajo asalariado o no. Las respuestas pueden ser más de una.

Universo

Personas entre 10 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

Respuesta a opción(es) ' 1 Si ' en Sección 2, pregunta 5. SOLO PARA PERSONAS DE 10 A 17 AÑOS. Respuesta a opción(es) ' 5. OTRA (Especifique) ' en Sección 2, pregunta 6.

Pregunta literal

6.¿Que hiciste para buscar trabajo? (Especifique)

Instrucciones de entrevista

1. Poner o contestar anuncios (panfletos, periódicos, otros): Incluye anuncios a través de prensa, panfletos, internet, lugares públicos, etc.
2. Tratar de conseguir capital, clientes, etc.: Implica acciones concretas para establecer un negocio.
3. Consultar con una agencia/intermediario de empleo privado: Implica la actuación de un intermediario privado para conseguir empleo. Permite indagar lo establecido en el inciso c), Artículo 135, de la Ley 548, que limita la intermediación del empleo mediante agencias privadas
4. Otro (Especifique): Otra opción no mencionada anteriormente.

¿Trabajaste alguna vez anteriormente? (ns02a_07)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 96 (26113)

Formato: numeric

Inválido: 10392 (2996114)

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

Descripción

La pregunta busca identificar si la NNA que buscan trabajar por primera vez y aquellos que buscan trabajo, pero ya trabajaron anteriormente.

Universo

Personas entre 10 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

Respuesta a opción(es) ' 1.Si ' en Sección 2, pregunta 5. SOLO PARA PERSONAS DE 10 A 17 AÑOS.

Pregunta literal

7. ¿Trabajaste alguna vez anteriormente?

1.Sí, 2.No

Post-pregunta

Si responde ' 2.No ' en Sección 3, pregunta 1.

Instrucciones de entrevista

En el caso de que el informante responda la opción 2. NO, la entrevista continúa en la página 13, sección 3, pregunta 1.

¿Hace cuánto tiempo que no trabajas? (Tiempo) (ns02a_08a)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Contínuos	Casos válidos: 52 (13826)
Formato: numeric	Inválido: 10436 (3008401)
Ancho: 2	Mínimo: 1
Decimales: 0	Máximo: 11
Rango: 1-11	Promedio: 2.7 (3)
	Desviación estándar: 2.6 (2.8)

Descripción

La pregunta permite indagar el tiempo que la NNA no trabajó desde su última ocupación.

Universo

Personas entre 10 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

Respuesta a opción(es) ' 1.Si ' en Sección 2, pregunta 7. SOLO PARA PERSONAS DE 10 A 17 AÑOS.

Pregunta literal

8. ¿Hace cuánto tiempo que no trabajas? (TIEMPO)

Post-pregunta

Si responde ' cualquier opción de respuesta ' en Sección 3, pregunta 1.

Instrucciones de entrevista

Cualquiera que sea la respuesta en periodo de tiempo que trabaja el informante pasa a la página 13, sección 3, pregunta 1.

¿Hace cuánto tiempo que no trabajas? (Periodo) (ns02a_08b)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto	Casos válidos: 52 (13826)
Formato: numeric	Inválido: 10436 (3008401)
Ancho: 1	
Decimales: 0	
Rango: 2-8	

Descripción

La pregunta permite indagar el tiempo que la NNA no trabajó desde su última ocupación.

Universo

Personas entre 10 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

Respuesta a opción(es) ' 1.Si ' en Sección 2, pregunta 7. SOLO PARA PERSONAS DE 10 A 17 AÑOS.

Pregunta literal

8. ¿Hace cuánto tiempo que no trabajas? (PERIODO)

2. Semana, 4. Mes, 8. Año

Post-pregunta

Si responde ' cualquier opción de respuesta ' en Sección 3, pregunta 1.

Instrucciones de entrevista

Cualquiera que sea la respuesta en periodo de tiempo que trabaja el informante pasa a la página 13, sección 3, pregunta 1.

¿Por qué no buscaste trabajo? (ns02a_09)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0
 Rango: 1-11

Casos válidos: 284 (71409)
 Inválido: 10204 (2950818)

Descripción

La pregunta busca indagar la razón más importante por la NNA que no trabaja ni se encuentra buscando trabajo en el periodo de referencia.

Universo

Personas entre 10 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

Respuesta a opción(es) ' 2.No ' en Sección 2, pregunta 5.

Pregunta literal

9. ¿Por qué no buscaste trabajo? (INDAGUE Y REGISTRE LA RAZÓN MÁS IMPORTANTE)

1. NO NECESITO/ NO DESEO TRABAJAR, 2. TENGO CORTA EDAD, 3. PORQUE VOY AL COLEGIO/ ESTUDIO, 4. POR ENFERMEDAD/ACCIDENTE, 5.POR DISCAPACIDAD, 6. POREMBARAZO, 7. TENGO TRABAJO ASEGURADO QUE COMENZARÁ EN MENOS DECUATRO SEMANAS, 8. BUSQUÉ ANTES Y ESPERO RESPUESTA, 9. ESPERO PERIODO DE MAYOR DISPONIBILIDAD O ACTIVIDAD, 10. MECANSÉ DE BUSCAR, 11. MI FAMILIA NO QUIERE QUE TRABAJE

Post-pregunta

Si responde ' 1,2,3,4,5 o 6 ' en Sección 3, pregunta 1.Caso contrario, pasar a la siguiente pregunta.

Instrucciones de entrevista

Si la respuesta esta entre los codigos 1 al 6 el informante pasa a la página 13, sección 3, pregunta 1. Caso contrario pasa a la pregunta 10.

¿Por qué quieres trabajar? (Opción 1a) (ns02a_10a)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-6

Casos válidos: 168 (40084)
 Inválido: 10320 (2982143)

Descripción

La pregunta busca contar con información de las NNA sobre las razones (hasta dos) por las que buscan empleo. Las razones deben seguir el orden de importancia: primera y segunda.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

Respuesta a opción(es) ' 1.Si ' en Sección 2, pregunta 4.

Pregunta literal

10. ¿Por qué quieres trabajar? (REGISTRE LA PRIMERA HASTA LA SEGUNDA RAZÓN MÁS IMPORTANTE) (Opción 1a).
 1.Para generar ingresos propios, 2.Para ayudar/complementar los ingresos del hogar, 3.Para aprender y tener experiencia y habilidades, 4.Para seguir las costumbres de la familia o de la comunidad, 5.Porque me gusta/quiero trabajar, 6.Otra razón(Especifique)

Post-pregunta

Si responde ' cualquier opción de respuesta ' en Sección 3, pregunta 1.

Instrucciones de entrevista

Todos los informantes que hayan respondido la pregunta 10 deben continuar la entrevista a la página 13, Sección 3, pregunta 1.

¿Por qué quieres trabajar? (Opción 2a) (ns02a_10b)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto	Casos válidos: 48 (11188)
Formato: numeric	Inválido: 10440 (3011039)
Ancho: 1	
Decimales: 0	
Rango: 1-6	

Descripción

La pregunta busca contar con información de las NNA sobre las razones (hasta dos) por las que buscan empleo. Las razones deben seguir el orden de importancia: primera y segunda.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

Respuesta a opción(es) ' 1 Si ' en Sección 2, pregunta 4.

Pregunta literal

10. ¿Por qué quieres trabajar? (REGISTRE LA PRIMERA HASTA LA SEGUNDA RAZÓN MÁS IMPORTANTE) (Opción 2a).

Post-pregunta

Si responde ' cualquier opción de respuesta ' en Sección 3, pregunta 1.

Instrucciones de entrevista

Todos los informantes que hayan respondido la pregunta 10 deben continuar la entrevista a la página 13, Sección 3, pregunta 1.

¿Por qué quieres trabajar? (Especifique) (ns02a_10e)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto	Casos válidos: 2 (295)
Formato: character	Inválido: 0 (0)
Ancho: 200	

Descripción

La pregunta busca contar con información de las NNA sobre las razones (hasta dos) por las que buscan empleo. Las razones deben seguir el orden de importancia: primera y segunda.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

Respuesta a opción(es) ' 1 Si ' en Sección 2, pregunta 4. Respuesta a opción(es) ' 6.. Otra razón (Especifique) ' en Sección 2, pregunta 10.

Pregunta literal

10.¿Por qué quieres trabajar? (Especifique)

Post-pregunta

Si responde ' cualquier opción de respuesta ' en Sección 3, pregunta 1.

Instrucciones de entrevista

Todos los informantes que hayan respondido la pregunta 10 deben continuar la entrevista a la página 13, Sección 3, pregunta 1.

El trabajo que realizaste durante la semana pasada, correspondía a: (ns02b_11a1) Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 1-19

Casos válidos: 2157 (738855)
Inválido: 8331 (2283372)

Descripción

Esta pregunta sirve de control para indagar con mayor detalle en las preguntas 11a2 y 11b sobre ocupación respecto de las observadas en la Ley N° 548.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

Respuesta a opción(es) ' 1.Si ' en Sección 2, pregunta 1. Respuesta a opción(es) ' 1,2,3,4,5,6,7 u 8 ' en Sección 2, pregunta 2. Respuesta a opción(es) 'todos' en la sección 2, pregunta 3a.

Pregunta literal

11a1. El trabajo que realizaste durante la semana pasada, correspondía a:

1. Recolector(a) de caña de azúcar, 2. Recolector(a) de castaña, 3. Minero(a), 4. Pescador(a), 5. Ladrillero(a), 6. Vendedor(a) de bebidas alcohólicas, 7. Recolector(a) de desechos, 8. Limpiador(a) de hospitales, 9. Dar servicios de protección y seguridad, 10. Yesero(a), 11. Agricultor(a), 12. Criador(a) de ganado mayor, 13. Atender mingitorios, 14. Modelo, 15. Picapedrero(a) artesanal, 16. Amplificador(a) de sonido, 17. Albañil, 18. Cuidador(a) de autos, 19. NINGUNA

Instrucciones de entrevista

Las opciones de la pregunta están en MINUSCULA, por lo que se deben leer a la niña, niño o adolescente entrevistado, solamente anotar si él (ella) declara tener alguna de estas ocupaciones como ocupación principal. Las opciones, y los códigos respectivos

Durante la semana pasada, ¿cuál fue tu trabajo principal? (ns02b_11a2) Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 200

Casos válidos: 2157 (738855)

Descripción

Las ocupaciones deben ser especificadas cuando son genéricas (por ejemplo, maestro albañil, peón de industria, mecánico electricista).

En las ocupaciones de vendedores es importante identificar el lugar donde se realiza la venta (vendedor ambulante, vendedor en tienda, vendedor en licorerías, etc.).

En los operadores de máquinas, el tipo de maquinaria y el producto que se obtiene.

En las ocupaciones agropecuarias es importante identificar el producto y el tamaño de la producción.

En los conductores de vehículos es importante identificar el tipo de automotor.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pregunta literal

11a2. Durante la semana pasada, ¿cuál fue tu trabajo principal?

EJEMPLOS DE OCUPACIÓN PRINCIPAL:
 AYUDANTE DE AGRICULTOR DE CEBOLLA
 LUSTRABOTAS
 VOCEADOR DE MINIBUS
 CANILLITA
 VENDEDOR AMBULANTE
 CHALEQUERO
 JARDINERO

Instrucciones de entrevista

Debe describir la ocupación lo más detalladamente posible. En los casos donde la información que da el informante no sea suficiente, se debe hacer preguntas adicionales que complementen la respuesta. Los siguientes ejemplos ayudan a clarificar el nivel de detalle que se requiere:

AYUDANTE DE AGRICULTOR DE CEBOLLA
 LUSTRABOTAS
 VOCEADOR DE MINIBUS
 CANILLITA
 VENDEDOR AMBULANTE
 CHALEQUERO
 JARDINERO

Durante la semana pasada, ¿cuál fue tu trabajo principal? (Cód.)
 (ns02b_11a2cod)
 Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 5

Casos válidos: 2157 (738855)

Inválido: 0 (0)

Descripción

Es la codificación que se le da para poder diferenciar la actividad laboral o de trabajo principal.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

¿Qué tareas realiza o funciones desempeña? (ns02b_11b)
 Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 200

Casos válidos: 2157 (738855)

Descripción

La descripción detallada de las tareas que realizan las niñas, niños o adolescente permitirán identificar claramente la ocupación que efectúan. Por este motivo, es necesario indagar las tareas o funciones que el informante realiza en la ocupación principal.

Algunos ejemplos de las tareas (siguiendo las ocupaciones de la pregunta 11a2) son:

AYUDA A PREPARAR LA TIERRA PARA SEMBRAR CEBOLLA
 LUSTRA CALZADOS
 ANUNCIA PARADAS Y COBRA PASAJES
 VENDE PERIÓDICOS AMBULANDO
 AYUDA A VENDER CAMELOS, CHICLETS, GALLETAS, ETC.
 PRESTA SERVICIO DE LLAMADAS TELEFÓNICAS
 CUIDA PLANTAS DEL JARDÍN

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pregunta literal

11b. ¿Qué tareas realiza o funciones desempeña?

EJEMPLOS DE TAREAS QUE REALIZA EN ESA OCUPACIÓN:

AYUDA A PREPARAR LA TIERRA PARA SEMBRAR CEBOLLA

LUSTRA CALZADOS

ANUNCIA PARADAS Y COBRA PASAJES

VENDE PERIÓDICOS AMBULANDO

AYUDA A VENDER CARAMELOS, CHICLETS, GALLETAS, ETC.

PRESTA SERVICIO DE LLAMADAS TELEFÓNICAS

CUIDA PLANTAS DEL JARDÍN

Instrucciones de entrevista

Debe describir la ocupación lo más detalladamente posible. En los casos donde la información que da el informante no sea suficiente, se debe hacer preguntas adicionales que complementen la respuesta.

¿Cuál es la actividad económica principal del establecimiento, negocio, institución o lugar donde realizas este trabajo? (ns02b_12a) Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 2157 (738855)

Formato: character

Ancho: 200

Descripción

El objetivo de la pregunta es conocer la rama de actividad económica principal del establecimiento, negocio, institución o lugar donde la/el niña, niño o adolescente se ocupa.

En el caso de que el informante trabaje en una empresa productiva donde se realiza más de una actividad, se debe dar prioridad a la actividad de transformación o producción. Por ejemplo, en el caso de que una empresa fabrique y venda zapatos corresponde registrar la fabricación de zapatos como actividad económica principal.

Algunos ejemplos de las actividades económicas principales (siguiendo las ocupaciones de la pregunta 11b) son:

CULTIVO DE CEBOLLA

LUSTRADO DE ZAPATOS

TRANSPORTE PÚBLICO EN MINIBUS

COMERCIALIZACIÓN DE PRENSA ESCRITA

VENTA AMBULANTE DE DULCES AL POR MENOR

SERVICIO DE TELEFONÍA

HOGAR PARTICULAR

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pregunta literal

12a. ¿Cuál es la actividad económica principal del establecimiento, negocio, institución o lugar donde realizas este trabajo?

EJEMPLOS DE

ACTIVIDAD PRINCIPAL:

CULTIVO DE CEBOLLA

LUSTRADO DE ZAPATOS

TRANSPORTE PÚBLICO EN MINIBUS

COMERCIALIZACIÓN DE PRENSA ESCRITA

VENTA AMBULANTE DE DULCES AL POR MENOR

SERVICIO DE TELEFONÍA

HOGAR PARTICULAR

Instrucciones de entrevista

En la actividad agropecuaria es necesario conocer el nombre del producto y/o del tipo de animal.

En la actividad que involucre instituciones de la administración pública se debe anotar el nombre de la institución.

En la actividad de transporte se debe indagar el tipo de servicio y el tipo de vehículo (por ejemplo, transporte urbano de pasajeros en minibús)

En la actividad comercial se debe conocer el nombre del producto, si la venta es por mayor o por menor y el lugar donde se realiza el trabajo.

¿Cuál es la actividad económica principal del establecimiento, negocio, institución o lugar donde realizas este trabajo?(Cód.)
(ns02b_12acod)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 2157 (738855)

Formato: character

Inválido: 0 (0)

Ancho: 5

Descripción

Es la codificación que se le da para poder diferenciar la actividad económica principal del establecimiento, negocio, institución o lugar donde realiza este trabajo.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

¿Principalmente, qué produce, comercializa o servicio da el establecimiento, negocio, institución o lugar donde realizas este trabajo? (ns02b_12b)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 2157 (738855)

Formato: character

Ancho: 200

Descripción

En esta pregunta se debe solicitar al informante la descripción de lo que principalmente produce, vende o el tipo de servicio que presta el lugar donde realiza su ocupación.

Algunos ejemplos de las actividades económicas principales (siguiendo las ocupaciones de la pregunta 11b) son:

PRODUCE CEBOLLA

SERVICIOS DE LUSTRADO DE ZAPATOS

SERVICIOS DE TRANSPORTE

VENTA DE PERIÓDICOS

COMERCIO

SERVICIO DE TELEFONÍA

HOGAR PARTICULAR

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pregunta literal

12b. ¿Principalmente, qué produce, comercializa o servicio da el establecimiento, negocio, institución o lugar donde realizas este trabajo?

EJEMPLOS DE QUÉ PRODUCE, COMERCIALIZA O SERVICIO PRESTA, PRINCIPALMENTE EL LUGAR:

PRODUCE CEBOLLA

SERVICIOS DE LUSTRADO DE ZAPATOS

SERVICIOS DE TRANSPORTE

VENTA DE PERIÓDICOS

COMERCIO

SERVICIO DE TELEFONÍA

HOGAR PARTICULAR

Instrucciones de entrevista

Debe describir la ocupación lo más detalladamente posible. En los casos donde la información que da el informante no sea suficiente, se debe hacer preguntas adicionales que complementen la respuesta.

Hace cuánto tiempo que realizas este trabajo en ese establecimiento, negocio, institución o lugar? Tiempo (ns02b_13a)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Contínuos

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 0-29

Casos válidos: 2156 (738685)

Inválido: 8332 (2283542)

Mínimo: 0

Máximo: 29

Promedio: 3.6 (3.8)

Desviación estándar: 2.6 (2.7)

Descripción

La pregunta busca indagar el tiempo que la NNA realiza su ocupación principal en el mismo establecimiento, negocio, institución o lugar.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pregunta literal

13. ¿Hace cuánto tiempo que realizas este trabajo en ese establecimiento, negocio, institución o lugar? (TIEMPO)

Instrucciones de entrevista

Registra el tiempo que te indique la persona informante en la columna de Tiempo y luego el código 2, 4 u 8 según corresponda, en la columna de Periodo.

Hace cuánto tiempo que realizas este trabajo en ese establecimiento, negocio, institución o lugar? Periodo (ns02b_13b)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 2-8

Casos válidos: 2157 (738855)

Inválido: 8331 (2283372)

Descripción

La pregunta busca indagar el tiempo que la NNA realiza su ocupación principal en el mismo establecimiento, negocio, institución o lugar.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pregunta literal

13. ¿Hace cuánto tiempo que realizas este trabajo en ese establecimiento, negocio, institución o lugar? (PERIODO)
2.Semana, 4. Mes, 8. Año

Instrucciones de entrevista

Registra el tiempo que te indique la persona informante en la columna de Tiempo y luego el código 2, 4 u 8 según corresponda, en la columna de Periodo.

En este trabajo eres... (ns02b_14)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 2157 (738855)

Formato: numeric

Inválido: 8331 (2283372)

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-10

Descripción

La pregunta identifica la categoría ocupacional de la niña, el niño o adolescente.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pregunta literal

14. ¿En este trabajo eres...

1. Trabajador o ayudantefamiliar? 2. Obrero o empleado ?, 3. PATRÓN, SOCIO O EMPLEADOR QUE SÍ RECIBESALARIO?, 4.Trabajador por cuenta propia?, 5. PATRÓN, SOCIO O EMPLEADOR QUE NO RECIBESALARIO?, 6. COOPERATIVISTA DE PRODUCCIÓN?, 7. Aprendiz sin remuneración?, 8. Trabajador/a del hogar cama adentro?, 9.Trabajador/a del hogar cama afuera?, 10. Empleado/a del hogar

Post-pregunta

Si responde ' 2,3,4,5,6 o 7 ' en Sección 2, pregunta 15. Si responde ' 8,9 o 10 ' en Sección 2, pregunta 16.Caso contrario, pasar a la siguiente pregunta.

Instrucciones de entrevista

Recuerda indagar más para obtener mayor certeza de la situación de los trabajadores, ayudantes familiares y los aprendices sin remuneración. Así mismo para los(as) trabajadores(as) del hogar.

En este trabajo, has realizado principalmente... (ns02b_14a)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 1327 (443291)

Formato: numeric

Inválido: 9161 (2578936)

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

Descripción

La pregunta indaga si las actividades económicas realizadas por los trabajadores o ayudantes familiares se encuentran dentro del marco familiar, comunitario familiar o sólo familiar. Así, es importante indagar el destino principal de la producción de bienes y servicios donde el informante se ocupa, si es para beneficio de su familia incluido él informante, o para su comunidad incluyendo su familia y al NNA.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

Respuesta a opción(es) ' 1. Trabajador o ayudante familiar? ' en Sección 2, pregunta 14.

Pregunta literal

14a. En este trabajo, ¿has realizado principalmente...

1.Actividades para beneficio de tu hogar?, 2.Actividades para beneficio de tu comunidad?

Instrucciones de entrevista

Es importante indagar el destino principal de la producción de bienes y servicios donde el informante se ocupa, si es para beneficio de su familia incluido él informante, o para su comunidad incluyendo su familia y al NNA.

¿Dónde realizas tu trabajo? (ns02b_15)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-11

Casos válidos: 2101 (723898)

Inválido: 8387 (2298329)

Descripción

La pregunta busca conocer el lugar donde el informante desarrolla sus actividades.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pregunta literal

15. ¿Dónde realizas tu trabajo? (INDAGUE Y REGISTRE EL LUGAR PRINCIPAL)

1. Vivienda particular, 2. Huerto o terreno de la familia, 3. Local o terreno exclusivo (excluye 1 y 2), 4. Puesto móvil, 5. Quiosco o puesto fijo, 6. Vehículo para transporte, 7. Servicios a domicilio, 8. Ambulante, 9. Ambulante de preventa, 10. Otro lugar (Especifique)

¿Dónde realizas tu trabajo? (Especifique) (ns02b_15e)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 200

Casos válidos: 14 (3576)

Inválido: 0 (0)

Descripción

La pregunta busca conocer el lugar donde el informante desarrolla sus actividades.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

Respuesta a opción(es) ' 10. Otro lugar (Especifique) ' en Sección 2, pregunta 15.

Pregunta literal

15. ¿Dónde realizas tu trabajo? (Especifique)

Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo? Lunes (Horas) (ns02b_16aa)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Contínuos	Casos válidos: 2129 (729769)
Formato: numeric	Inválido: 8359 (2292458)
Ancho: 2	Mínimo: 0
Decimales: 0	Máximo: 15
Rango: 0-15	Promedio: 2.7 (2.5)
	Desviación estándar: 3.1 (3)

Descripción

La pregunta permite determinar el tiempo que las niñas, los niños y adolescentes se dedican a su ocupación principal, en términos del número de horas por día, y las horas totales por semana.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pregunta literal

16. Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo? (LUNES HORAS)

Post-pregunta

REGISTRAR MINUTOS EN RANGOS DE 15 COMO SER: 15, 30 Y 45. REGISTRAR 0:00 EN CASO DE NO TRABAJAR EL DIA CORRESPONDIENTE

Instrucciones de entrevista

Es importante conocer LA INTENSIDAD con la que realiza esta ocupación.

Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo? Lunes (Minutos) (ns02b_16ab)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Contínuos	Casos válidos: 2129 (729769)
Formato: numeric	Inválido: 8359 (2292458)
Ancho: 2	Mínimo: 0
Decimales: 0	Máximo: 45
Rango: 0-45	Promedio: 1.3 (1.5)
	Desviación estándar: 6 (6.5)

Descripción

La pregunta permite determinar el tiempo que las niñas, los niños y adolescentes se dedican a su ocupación principal, en términos del número de horas por día, y las horas totales por semana.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pregunta literal

16. Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo? (LUNES MINUTOS)

Post-pregunta

REGISTRAR MINUTOS EN RANGOS DE 15 COMO SER: 15, 30 Y 45. REGISTRAR 0:00 EN CASO DE NO TRABAJAR EL DIA CORRESPONDIENTE

Instrucciones de entrevista

Es importante conocer LA INTENSIDAD con la que realiza esta ocupación.

Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo? Martes (Horas) (ns02b_16ba)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Contínuos	Casos válidos: 2129 (729769)
Formato: numeric	Inválido: 8359 (2292458)
Ancho: 2	Mínimo: 0
Decimales: 0	Máximo: 16
Rango: 0-16	Promedio: 2.6 (2.5)
	Desviación estándar: 3.1 (3)

Descripción

La pregunta permite determinar el tiempo que las niñas, los niños y adolescentes se dedican a su ocupación principal, en términos del número de horas por día, y las horas totales por semana.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pregunta literal

16. Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo? (MARTES HORAS)

Post-pregunta

REGISTRAR MINUTOS EN RANGOS DE 15 COMO SER: 15, 30 Y 45. REGISTRAR 0:00 EN CASO DE NO TRABAJAR EL DIA CORRESPONDIENTE

Instrucciones de entrevista

Es importante conocer LA INTENSIDAD con la que realiza esta ocupación.

Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo? Martes (Minutos) (ns02b_16bb)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Contínuos	Casos válidos: 2129 (729769)
Formato: numeric	Inválido: 8359 (2292458)
Ancho: 2	Mínimo: 0
Decimales: 0	Máximo: 45
Rango: 0-45	Promedio: 1.5 (1.6)
	Desviación estándar: 6.8 (6.9)

Descripción

La pregunta permite determinar el tiempo que las niñas, los niños y adolescentes se dedican a su ocupación principal, en términos del número de horas por día, y las horas totales por semana.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pregunta literal

16. Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo? (MARTES MINUTOS)

Post-pregunta

REGISTRAR MINUTOS EN RANGOS DE 15 COMO SER: 15, 30 Y 45. REGISTRAR 0:00 EN CASO DE NO TRABAJAR EL DIA CORRESPONDIENTE

Instrucciones de entrevista

Es importante conocer LA INTENSIDAD con la que realiza esta ocupación.

Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo? Miercoles (Horas) (ns02b_16ca)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Contínuos	Casos válidos: 2129 (729769)
Formato: numeric	Inválido: 8359 (2292458)
Ancho: 2	Mínimo: 0
Decimales: 0	Máximo: 15
Rango: 0-15	Promedio: 2.7 (2.5)
	Desviación estándar: 3.1 (3.1)

Descripción

La pregunta permite determinar el tiempo que las niñas, los niños y adolescentes se dedican a su ocupación principal, en términos del número de horas por día, y las horas totales por semana.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pregunta literal

16. Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo? (MIERCOLES HORAS)

Post-pregunta

REGISTRAR MINUTOS EN RANGOS DE 15 COMO SER: 15, 30 Y 45. REGISTRAR 0:00 EN CASO DE NO TRABAJAR EL DIA CORRESPONDIENTE

Instrucciones de entrevista

Es importante conocer LA INTENSIDAD con la que realiza esta ocupación.

Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo? Miercoles (Minutos) (ns02b_16cb)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Contínuos	Casos válidos: 2129 (729769)
Formato: numeric	Inválido: 8359 (2292458)
Ancho: 2	Mínimo: 0
Decimales: 0	Máximo: 45
Rango: 0-45	Promedio: 1.5 (1.6)
	Desviación estándar: 6.7 (6.9)

Descripción

La pregunta permite determinar el tiempo que las niñas, los niños y adolescentes se dedican a su ocupación principal, en términos del número de horas por día, y las horas totales por semana.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pregunta literal

16. Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo? (MIERCOLES MINUTOS)

Post-pregunta

REGISTRAR MINUTOS EN RANGOS DE 15 COMO SER: 15, 30 Y 45. REGISTRAR 0:00 EN CASO DE NO TRABAJAR EL DIA CORRESPONDIENTE

Instrucciones de entrevista

Es importante conocer LA INTENSIDAD con la que realiza esta ocupación.

Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo? Jueves (Horas) (ns02b_16da)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0
 Rango: 0-20

Casos válidos: 2129 (729769)
 Inválido: 8359 (2292458)
 Mínimo: 0
 Máximo: 20
 Promedio: 2.7 (2.5)
 Desviación estándar: 3.1 (3.1)

Descripción

La pregunta permite determinar el tiempo que las niñas, los niños y adolescentes se dedican a su ocupación principal, en términos del número de horas por día, y las horas totales por semana.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pregunta literal

16. Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo? (JUEVES HORAS)

Post-pregunta

REGISTRAR MINUTOS EN RANGOS DE 15 COMO SER: 15, 30 Y 45. REGISTRAR 0:00 EN CASO DE NO TRABAJAR EL DIA CORRESPONDIENTE

Instrucciones de entrevista

Es importante conocer LA INTENSIDAD con la que realiza esta ocupación.

Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo? Jueves (Minutos) (ns02b_16db)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0
 Rango: 0-45

Casos válidos: 2129 (729769)
 Inválido: 8359 (2292458)
 Mínimo: 0
 Máximo: 45
 Promedio: 1.5 (1.7)
 Desviación estándar: 6.8 (7.2)

Descripción

La pregunta permite determinar el tiempo que las niñas, los niños y adolescentes se dedican a su ocupación principal, en términos del número de horas por día, y las horas totales por semana.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pregunta literal

16. Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo? (JUEVES MINUTOS)

Post-pregunta

REGISTRAR MINUTOS EN RANGOS DE 15 COMO SER: 15, 30 Y 45. REGISTRAR 0:00 EN CASO DE NO TRABAJAR EL DIA CORRESPONDIENTE

Instrucciones de entrevista

Es importante conocer LA INTENSIDAD con la que realiza esta ocupación.

Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo? Viernes (Horas) (ns02b_16ea)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Contínuos	Casos válidos: 2129 (729769)
Formato: numeric	Inválido: 8359 (2292458)
Ancho: 2	Mínimo: 0
Decimales: 0	Máximo: 15
Rango: 0-15	Promedio: 2.8 (2.7)
	Desviación estándar: 3.1 (3.1)

Descripción

La pregunta permite determinar el tiempo que las niñas, los niños y adolescentes se dedican a su ocupación principal, en términos del número de horas por día, y las horas totales por semana.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pregunta literal

16. Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo? (VIERNES HORAS)

Post-pregunta

REGISTRAR MINUTOS EN RANGOS DE 15 COMO SER: 15, 30 Y 45. REGISTRAR 0:00 EN CASO DE NO TRABAJAR EL DIA CORRESPONDIENTE

Instrucciones de entrevista

Es importante conocer LA INTENSIDAD con la que realiza esta ocupación.

Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo? Viernes (Minutos) (ns02b_16eb)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Contínuos	Casos válidos: 2129 (729769)
Formato: numeric	Inválido: 8359 (2292458)
Ancho: 2	Mínimo: 0
Decimales: 0	Máximo: 45
Rango: 0-45	Promedio: 1.7 (1.8)
	Desviación estándar: 7.1 (7.4)

Descripción

La pregunta permite determinar el tiempo que las niñas, los niños y adolescentes se dedican a su ocupación principal, en términos del número de horas por día, y las horas totales por semana.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pregunta literal

16. Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo? (VIERNES MINUTOS)

Post-pregunta

REGISTRAR MINUTOS EN RANGOS DE 15 COMO SER: 15, 30 Y 45. REGISTRAR 0:00 EN CASO DE NO TRABAJAR EL DIA CORRESPONDIENTE

Instrucciones de entrevista

Es importante conocer LA INTENSIDAD con la que realiza esta ocupación.

Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo? Sábado (Horas) (ns02b_16fa)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0
 Rango: 0-16

Casos válidos: 2129 (729769)
 Inválido: 8359 (2292458)
 Mínimo: 0
 Máximo: 16
 Promedio: 4.3 (4.5)
 Desviación estándar: 3.3 (3.3)

Descripción

La pregunta permite determinar el tiempo que las niñas, los niños y adolescentes se dedican a su ocupación principal, en términos del número de horas por día, y las horas totales por semana.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pregunta literal

16. Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo? (SABADO HORAS)

Post-pregunta

REGISTRAR MINUTOS EN RANGOS DE 15 COMO SER: 15, 30 Y 45. REGISTRAR 0:00 EN CASO DE NO TRABAJAR EL DIA CORRESPONDIENTE

Instrucciones de entrevista

Es importante conocer LA INTENSIDAD con la que realiza esta ocupación.

Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo? Sábado (Minutos) (ns02b_16fb)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0
 Rango: 0-45

Casos válidos: 2129 (729769)
 Inválido: 8359 (2292458)
 Mínimo: 0
 Máximo: 45
 Promedio: 1.2 (1.1)
 Desviación estándar: 6.1 (6)

Descripción

La pregunta permite determinar el tiempo que las niñas, los niños y adolescentes se dedican a su ocupación principal, en términos del número de horas por día, y las horas totales por semana.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pregunta literal

16. Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo? (SABADO MINUTOS)

Post-pregunta

REGISTRAR MINUTOS EN RANGOS DE 15 COMO SER: 15, 30 Y 45. REGISTRAR 0:00 EN CASO DE NO TRABAJAR EL DIA CORRESPONDIENTE

Instrucciones de entrevista

Es importante conocer LA INTENSIDAD con la que realiza esta ocupación.

Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo? Domingo (Horas) (ns02b_16ga)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Contínuos	Casos válidos: 2129 (729769)
Formato: numeric	Inválido: 8359 (2292458)
Ancho: 2	Mínimo: 0
Decimales: 0	Máximo: 14
Rango: 0-14	Promedio: 2.7 (2.9)
	Desviación estándar: 3.3 (3.3)

Descripción

La pregunta permite determinar el tiempo que las niñas, los niños y adolescentes se dedican a su ocupación principal, en términos del número de horas por día, y las horas totales por semana.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pregunta literal

16. Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo? (DOMINGO HORAS)

Post-pregunta

REGISTRAR MINUTOS EN RANGOS DE 15 COMO SER: 15, 30 Y 45. REGISTRAR 0:00 EN CASO DE NO TRABAJAR EL DIA CORRESPONDIENTE

Instrucciones de entrevista

Es importante conocer LA INTENSIDAD con la que realiza esta ocupación.

Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo? Domingo (Minutos) (ns02b_16gb)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Contínuos	Casos válidos: 2129 (729769)
Formato: numeric	Inválido: 8359 (2292458)
Ancho: 2	Mínimo: 0
Decimales: 0	Máximo: 45
Rango: 0-45	Promedio: 1 (0.9)
	Desviación estándar: 5.5 (5.6)

Descripción

La pregunta permite determinar el tiempo que las niñas, los niños y adolescentes se dedican a su ocupación principal, en términos del número de horas por día, y las horas totales por semana.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pregunta literal

16. Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo? (DOMINGO MINUTOS)

Post-pregunta

REGISTRAR MINUTOS EN RANGOS DE 15 COMO SER: 15, 30 Y 45. REGISTRAR 0:00 EN CASO DE NO TRABAJAR EL DIA CORRESPONDIENTE

Instrucciones de entrevista

Es importante conocer LA INTENSIDAD con la que realiza esta ocupación.

¿El tiempo que te dedicas a este trabajo es parecido todos los meses? (ns02b_17)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-2

Casos válidos: 2129 (729769)
 Inválido: 8359 (2292458)

Descripción

El objetivo de la pregunta es conocer si las NNA tienen ocupación estacional en el año. Por ejemplo, los cultivos agrícolas son generalmente estacionales ya que la siembra y la cosecha (las tareas más importantes) se realizan en meses específicos del año.

La pregunta permite relacionar la carga de horas laborales de las NNA. Por ejemplo, en el mes de la entrevista, el informante puede haberse dedicado a la siembra más de 8 horas al día, pero en los once meses anteriores puede no haber realizado esta ocupación.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pregunta literal

17. ¿El tiempo que te dedicas a este trabajo es parecido todos los meses?

1.Si, 2.No

Post-pregunta

Si responde ' 1.Si ' en Sección 2, pregunta 18.

Instrucciones de entrevista

Si la respuesta es 1. SI, pasa a la pregunta 18.

Si la respuesta es 2. NO, la entrevista continúa con la siguiente pregunta, pregunta 17a.

Durante los meses del año y en comparación a ese mes, ¿trabajas en Enero? (ns02b_17a)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-6

Casos válidos: 341 (118627)
 Inválido: 10147 (2903600)

Descripción

La pregunta identifica específicamente las diferencias de las horas dedicadas a la ocupación principal durante los meses del año con relación al mes en que se realiza la entrevista. Las opciones, y sus respectivos códigos, deben ser colocados para cada mes.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

Respuesta a opción(es) ' 2.No ' en Sección 2, pregunta 17.

Pregunta literal

17a. Durante los meses del año y en comparación a ese mes, ¿trabajas ... (ENERO)

1. Más horas?, 2. Menos horas?, 3. Las mismas horas?, 4. No tenías estetrabajo ese mes?, 5. No comenzaste con estetrabajo ese mes?, 6. EL MES DE LA ENTREVISTA

Instrucciones de entrevista

IMPORTANTE: Toma en cuenta que esta comparación se refiere a ocupación principal.

Durante los meses meses del año y en comparación a ese mes, ¿trabajas en Febrero? (ns02b_17b)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-6

Casos válidos: 341 (118627)
 Inválido: 10147 (2903600)

Descripción

La pregunta identifica específicamente las diferencias de las horas dedicadas a la ocupación principal durante los meses del año con relación al mes en que se realiza la entrevista. Las opciones, y sus respectivos códigos, deben ser colocados para cada mes.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

Respuesta a opción(es) ' 2.No ' en Sección 2, pregunta 17.

Pregunta literal

17b. Durante los meses del año y en comparación a ése mes, ¿trabajas ... (FEBRERO)

1. Más horas?, 2. Menos horas?, 3. Las mismas horas?, 4. No tenías estetrabajo ese mes?, 5. No comenzaste con estetrabajo ese mes?, 6. EL MES DE LA ENTREVISTA

Instrucciones de entrevista

IMPORTANTE: Toma en cuenta que esta comparación se refiere a ocupación principal.

Durante los meses meses del año y en comparación a ese mes, ¿trabajas en Marzo? (ns02b_17c)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-6

Casos válidos: 341 (118627)
 Inválido: 10147 (2903600)

Descripción

La pregunta identifica específicamente las diferencias de las horas dedicadas a la ocupación principal durante los meses del año con relación al mes en que se realiza la entrevista. Las opciones, y sus respectivos códigos, deben ser colocados para cada mes.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

Respuesta a opción(es) ' 2.No ' en Sección 2, pregunta 17.

Pregunta literal

17c. Durante los meses del año y en comparación a ése mes, ¿trabajas ... (MARZO)

1. Más horas?, 2. Menos horas?, 3. Las mismas horas?, 4. No tenías estetrabajo ese mes?, 5. No comenzaste con estetrabajo ese mes?, 6. EL MES DE LA ENTREVISTA

Instrucciones de entrevista

IMPORTANTE: Toma en cuenta que esta comparación se refiere a ocupación principal.

Durante los meses meses del año y en comparación a ese mes, ¿trabajas en Abril? (ns02b_17d)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-6

Casos válidos: 341 (118627)
 Inválido: 10147 (2903600)

Descripción

La pregunta identifica específicamente las diferencias de las horas dedicadas a la ocupación principal durante los meses del año con relación al mes en que se realiza la entrevista. Las opciones, y sus respectivos códigos, deben ser colocados para cada mes.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

Respuesta a opción(es) ' 2.No ' en Sección 2, pregunta 17.

Pregunta literal

17d. Durante los meses del año y en comparación a ése mes, ¿trabajas ... (ABRIL)

1. Más horas?, 2. Menos horas?, 3. Las mismas horas?, 4. No tenías estetrabajo ese mes?, 5. No comenzaste con estetrabajo ese mes?, 6. EL MES DE LA ENTREVISTA

Instrucciones de entrevista

IMPORTANTE: Toma en cuenta que esta comparación se refiere a ocupación principal.

Durante los meses meses del año y en comparación a ese mes, ¿trabajas en Mayo? (ns02b_17e)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-6

Casos válidos: 341 (118627)
 Inválido: 10147 (2903600)

Descripción

La pregunta identifica específicamente las diferencias de las horas dedicadas a la ocupación principal durante los meses del año con relación al mes en que se realiza la entrevista. Las opciones, y sus respectivos códigos, deben ser colocados para cada mes.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

Respuesta a opción(es) ' 2.No ' en Sección 2, pregunta 17.

Pregunta literal

17e. Durante los meses del año y en comparación a ése mes, ¿trabajas ... (MAYO)

1. Más horas?, 2. Menos horas?, 3. Las mismas horas?, 4. No tenías estetrabajo ese mes?, 5. No comenzaste con estetrabajo ese mes?, 6. EL MES DE LA ENTREVISTA

Instrucciones de entrevista

IMPORTANTE: Toma en cuenta que esta comparación se refiere a ocupación principal.

Durante los meses meses del año y en comparación a ese mes, ¿trabajas en Junio? (ns02b_17f)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-6

Casos válidos: 341 (118627)
Inválido: 10147 (2903600)

Descripción

La pregunta identifica específicamente las diferencias de las horas dedicadas a la ocupación principal durante los meses del año con relación al mes en que se realiza la entrevista. Las opciones, y sus respectivos códigos, deben ser colocados para cada mes.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

Respuesta a opción(es) ' 2.No ' en Sección 2, pregunta 17.

Pregunta literal

17f. Durante los meses del año y en comparación a ése mes, ¿trabajas ... (JUNIO)

1. Más horas?, 2. Menos horas?, 3. Las mismas horas?, 4. No tenías estetrabajo ese mes?, 5. No comenzaste con estetrabajo ese mes?, 6. EL MES DE LA ENTREVISTA

Instrucciones de entrevista

IMPORTANTE: Toma en cuenta que esta comparación se refiere a ocupación principal.

Durante los meses meses del año y en comparación a ese mes, ¿trabajas en Julio? (ns02b_17g)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-6

Casos válidos: 341 (118627)
Inválido: 10147 (2903600)

Descripción

La pregunta identifica específicamente las diferencias de las horas dedicadas a la ocupación principal durante los meses del año con relación al mes en que se realiza la entrevista. Las opciones, y sus respectivos códigos, deben ser colocados para cada mes.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

Respuesta a opción(es) ' 2.No ' en Sección 2, pregunta 17.

Pregunta literal

17g. Durante los meses del año y en comparación a ése mes, ¿trabajas ... (JULIO)

1. Más horas?, 2. Menos horas?, 3. Las mismas horas?, 4. No tenías estetrabajo ese mes?, 5. No comenzaste con estetrabajo ese mes?, 6. EL MES DE LA ENTREVISTA

Instrucciones de entrevista

IMPORTANTE: Toma en cuenta que esta comparación se refiere a ocupación principal.

Durante los meses meses del año y en comparación a ese mes, ¿trabajas en Agosto? (ns02b_17h)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-6

Casos válidos: 341 (118627)
Inválido: 10147 (2903600)

Descripción

La pregunta identifica específicamente las diferencias de las horas dedicadas a la ocupación principal durante los meses del año con relación al mes en que se realiza la entrevista. Las opciones, y sus respectivos códigos, deben ser colocados para cada mes.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

Respuesta a opción(es) ' 2.No ' en Sección 2, pregunta 17.

Pregunta literal

17h. Durante los meses del año y en comparación a ése mes, ¿trabajas ... (AGOSTO)

1. Más horas?, 2. Menos horas?, 3. Las mismas horas?, 4. No tenías estetrabajo ese mes?, 5. No comenzaste con estetrabajo ese mes?, 6. EL MES DE LA ENTREVISTA

Instrucciones de entrevista

IMPORTANTE: Toma en cuenta que esta comparación se refiere a ocupación principal.

Durante los meses meses del año y en comparación a ese mes, ¿trabajas en Septiembre? (ns02b_17i)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-6

Casos válidos: 341 (118627)
Inválido: 10147 (2903600)

Descripción

La pregunta identifica específicamente las diferencias de las horas dedicadas a la ocupación principal durante los meses del año con relación al mes en que se realiza la entrevista. Las opciones, y sus respectivos códigos, deben ser colocados para cada mes.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

Respuesta a opción(es) ' 2.No ' en Sección 2, pregunta 17.

Pregunta literal

17i. Durante los meses del año y en comparación a ése mes, ¿trabajas ... (SEPTIEMBRE)

1. Más horas?, 2. Menos horas?, 3. Las mismas horas?, 4. No tenías estetrabajo ese mes?, 5. No comenzaste con estetrabajo ese mes?, 6. EL MES DE LA ENTREVISTA

Instrucciones de entrevista

IMPORTANTE: Toma en cuenta que esta comparación se refiere a ocupación principal.

Durante los meses meses del año y en comparación a ese mes, ¿trabajas en Octubre? (ns02b_17j)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-6

Casos válidos: 341 (118627)
Inválido: 10147 (2903600)

Descripción

La pregunta identifica específicamente las diferencias de las horas dedicadas a la ocupación principal durante los meses del año con relación al mes en que se realiza la entrevista. Las opciones, y sus respectivos códigos, deben ser colocados para cada mes.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

Respuesta a opción(es) ' 2.No ' en Sección 2, pregunta 17.

Pregunta literal

17j. Durante los meses del año y en comparación a ése mes, ¿trabajas ... (OCTUBRE)

1. Más horas?, 2. Menos horas?, 3. Las mismas horas?, 4. No tenías estetrabajo ese mes?, 5. No comenzaste con estetrabajo ese mes?, 6. EL MES DE LA ENTREVISTA

Instrucciones de entrevista

IMPORTANTE: Toma en cuenta que esta comparación se refiere a ocupación principal.

Durante los meses meses del año y en comparación a ese mes, ¿trabajas en Noviembre? (ns02b_17k)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-6

Casos válidos: 319 (114653)
Inválido: 10169 (2907574)

Descripción

La pregunta identifica específicamente las diferencias de las horas dedicadas a la ocupación principal durante los meses del año con relación al mes en que se realiza la entrevista. Las opciones, y sus respectivos códigos, deben ser colocados para cada mes.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

Respuesta a opción(es) ' 2.No ' en Sección 2, pregunta 17.

Pregunta literal

17k. Durante los meses del año y en comparación a ése mes, ¿trabajas ... (NOVIEMBRE)

1. Más horas?, 2. Menos horas?, 3. Las mismas horas?, 4. No tenías estetrabajo ese mes?, 5. No comenzaste con estetrabajo ese mes?, 6. EL MES DE LA ENTREVISTA

Instrucciones de entrevista

IMPORTANTE: Toma en cuenta que esta comparación se refiere a ocupación principal.

Durante los meses del año y en comparación a ese mes, ¿trabajas en Diciembre? (ns02b_17l)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-6

Casos válidos: 164 (59682)
Inválido: 10324 (2962545)

Descripción

La pregunta identifica específicamente las diferencias de las horas dedicadas a la ocupación principal durante los meses del año con relación al mes en que se realiza la entrevista. Las opciones, y sus respectivos códigos, deben ser colocados para cada mes.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

Respuesta a opción(es) ' 2.No ' en Sección 2, pregunta 17.

Pregunta literal

17l. Durante los meses del año y en comparación a ese mes, ¿trabajas ... (DICIEMBRE)

1. Más horas?, 2. Menos horas?, 3. Las mismas horas?, 4. No tenías estetrabajo ese mes?, 5. No comenzaste con estetrabajo ese mes?, 6. EL MES DE LA ENTREVISTA

Instrucciones de entrevista

IMPORTANTE: Toma en cuenta que esta comparación se refiere a ocupación principal.

Durante la semana pasada, ¿realizaste tu trabajo usualmente...? (ns02b_18)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-3

Casos válidos: 2129 (729769)
Inválido: 8359 (2292458)

Descripción

Define los horarios y códigos de las actividad laboral o trabajo de las NNA.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pregunta literal

18. Durante la semana pasada, ¿realizaste tu trabajo usualmente...

1. Entre 6 de la mañana a 9 de la noche?, 2. Entre 10 de la noche hasta 5 de la mañana o más?, 3. En jornadas mixtas incluyendo trabajo nocturno (10 de la noche hasta las 5 de la mañana)?

Instrucciones de entrevista

1. Entre 6 de la mañana a 9 de la noche?

Cuanando el informante realiza su ocupación solamente en horarios diurnos (6:00 a.m. a 9:59 p.m.).

2. Entre 10 de la noche hasta 5 de la mañana o más?

Cuando el informante realiza su ocupación en horarios nocturnos, pudiendo incluir algunas horas de la mañana (10:00 p.m. a 5:59 a.m. o más).

3. En jornadas mixtas incluyendo trabajo nocturno (10 de la noche hasta las 5 de la mañana)?

Cuando el informante realiza su ocupación en horarios mixtos incluyendo nocturnos (es decir, 10:00 p.m. a 5:59a.m.).

¿Cuáles son las principales razones por las que realizas este trabajo? (Opción 1a) (ns02b_19_1a) Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-6

Casos válidos: 2129 (729769)
Inválido: 8359 (2292458)

Descripción

Identificar, en orden de importancia, hasta dos razones principales por las que NNA realizan esta actividad, reflejando su libre voluntad.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pregunta literal

19. ¿Cuáles son las principales razones por las que realizas este trabajo? (REGISTRE LA PRIMERA HASTA LA SEGUNDA RAZÓN MÁS IMPORTANTE) (Opción 1a).

1. Para generar ingresos propios, 2. Para ayudar/ complementar los ingresos del hogar, 3. Para aprender y tener experiencia y habilidades, 4. Para seguir las costumbres de la familia o de la comunidad, 5. Por que me gusta/quiero trabajar, 6. Otra razón (Especifique)

Instrucciones de entrevista

1. Para generar ingresos propios
Tiene necesidad de trabajar para generar ingresos en favor suyo (se excluye aporte al hogar o para terceras personas).
2. Para ayudar/ complementar los ingresos del hogar
Tiene necesidad de trabajar para generar ingresos en beneficio de los miembros del hogar (excluye favor a terceras personas) o apoyar a los miembros del hogar.
3. Para aprender y tener experiencia y habilidades
Tienen necesidad de trabajar para contar con experiencia laboral y/o adquirir destrezas o habilidades laborales.
4. Para seguir las costumbres de la familia o de la comunidad
Tienen necesidad de mantener las costumbres de la familia y comunidad (socialización).
5. Porque me gusta/quiero trabajar
Desea trabajar sin necesidad de hacerlo.
6. Otra razón (Especifique)
Otra razón no mencionada anteriormente.

¿Cuáles son las principales razones por las que realizas este trabajo? (Opción 2a) (ns02b_19_1b) Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-6

Casos válidos: 1062 (359438)
Inválido: 9426 (2662789)

Descripción

Identificar, en orden de importancia, hasta dos razones principales por las que NNA realizan esta actividad, reflejando su libre voluntad.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pregunta literal

19. ¿Cuáles son las principales razones por las que realizas este trabajo? (REGISTRE LA PRIMERA HASTA LA SEGUNDA RAZÓN MÁS IMPORTANTE) (Opción 2a).

1. Para generar ingresos propios, 2. Para ayudar/ complementar los ingresos del hogar, 3. Para aprender y tener experiencia y habilidades, 4. Para seguir las costumbres de la familia o de la comunidad, 5. Por que me gusta/quiero trabajar, 6. Otra razón (Especifique)

Instrucciones de entrevista

1. Para generar ingresos propios

Tiene necesidad de trabajar para generar ingresos en favor suyo (se excluye aporte al hogar o para terceras personas).

2. Para ayudar/ complementar los ingresos del hogar

Tiene necesidad de trabajar para generar ingresos en beneficio de los miembros del hogar (excluye favor a terceras personas) o apoyar a los miembros del hogar.

3. Para aprender y tener experiencia y habilidades

Tienen necesidad de trabajar para contar con experiencia laboral y/o adquirir destrezas o habilidades laborales.

4. Para seguir las costumbres de la familia o de la comunidad

Tienen necesidad de mantener las costumbres de la familia y comunidad (socialización).

5. Porque me gusta/quiero trabajar

Desea trabajar sin necesidad de hacerlo.

6. Otra razón (Especifique)

Otra razón no mencionada anteriormente.

¿Cuáles son las principales razones por las que realizas este trabajo? (Especifique) (ns02b_19_1e)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 200

Casos válidos: 20 (6334)

Inválido: 0 (0)

Descripción

Identificar, en orden de importancia, hasta dos razones principales por las que NNA realizan esta actividad, reflejando su libre voluntad.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

Respuesta a opción(es) ' 6. Otra razón (Especifique) ' en Sección 2, pregunta 19.

Pregunta literal

19. ¿Cuáles son las principales razones por las que realizas este trabajo? (Especifique)

Instrucciones de entrevista

1. Para generar ingresos propios

Tiene necesidad de trabajar para generar ingresos en favor suyo (se excluye aporte al hogar o para terceras personas).

2. Para ayudar/ complementar los ingresos del hogar

Tiene necesidad de trabajar para generar ingresos en beneficio de los miembros del hogar (excluye favor a terceras personas) o apoyar a los miembros del hogar.

3. Para aprender y tener experiencia y habilidades

Tienen necesidad de trabajar para contar con experiencia laboral y/o adquirir destrezas o habilidades laborales.

4. Para seguir las costumbres de la familia o de la comunidad

Tienen necesidad de mantener las costumbres de la familia y comunidad (socialización).

5. Porque me gusta/quiero trabajar

Desea trabajar sin necesidad de hacerlo.

6. Otra razón (Especifique)

Otra razón no mencionada anteriormente.

¿Si tuvieses que dejar de trabajar, a quien afectaría más?

(ns02b_19_2a)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-3

Casos válidos: 2129 (729769)
Inválido: 8359 (2292458)

Descripción

La pregunta permite identificar el grado de responsabilidad que la NNA asume con la actividad laboral que realiza.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pregunta literal

19a. ¿ Si tuvieses que dejar de trabajar, a quien afectaría más?
(REGISTRE LA PRIMERA HASTA LA SEGUNDA RAZÓN MÁS IMPORTANTE)

1. A mí mismo, sin afectar a mi hogar, 2. A mí y a mi hogar, 3. No afectaría en nada

Instrucciones de entrevista

Las opciones de respuesta, y los códigos correspondientes, son:

1. A mí mismo, sin afectar a mi hogar (afecta al beneficio propio del informante y no al de su hogar).
2. A mí y a mi hogar (afecta a las necesidades básicas del hogar incluido el informante, como ser material escolar, alimentación, situación difícil que pasa el hogar)
3. No afectaría en nada (No afecta las necesidades de bienestar, de él mismo o del hogar, si no trabajara gozara de los mismos beneficios por parte de su hogar)

¿Estás de acuerdo con tener este trabajo? (ns02b_20)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-2

Casos válidos: 2127 (728801)
Inválido: 8361 (2293426)

Descripción

La pregunta busca indagar el derecho de la NNA sobre la libre voluntad de realizar cualquier actividad laboral o trabajo.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pregunta literal

20. ¿Estás de acuerdo con tener este trabajo?

1.Sí, 2.No

En el horario de trabajo, ¿ tu empleador te da permiso para estudiar o realizar tareas escolares? (ns02c_22)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-5

Casos válidos: 253 (66829)
 Inválido: 10235 (2955398)

Descripción

La pregunta busca indagar si las NNA que trabajan por cuenta ajena (obreros o empleados) tienen permiso de sus empleadores para dedicar dos horas por día al estudio durante la jornada de trabajo.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

Respuesta a opción(es) ' 2.Obrero o empleado? ' en Sección 2, pregunta 14. Si asiste a clases (sección 1 pregunta 6) . ENCUESTADOR/A REVISE LA PÁG 6 PREG. 14 Y ANOTE LA RESPUESTA EN LA FILA CORRESPONDIENTE.

Pregunta literal

22. En el horario de trabajo, ¿tu empleador te da permiso para estudiar o realizar tareas escolares?

1. Sí, al menos dos horas por día, 2. Sí, siempre que necesito y lo pido, 3. Sí, pero no siempre que lo pido, 4. No, aunque se lo pido, 5.No necesito pedir permiso

Instrucciones de entrevista

Las opciones de respuesta son:

1. Sí, al menos dos horas por día: Cuando el empleador concede permiso al informante para estudiar al menos dos horas por día, todos los días, en horas de trabajo.
2. Sí, siempre que necesito y lo pido: Cuando el empleador concede permiso al informante para estudiar el tiempo que necesita sea menos o más de dos horas, en horas de trabajo.
3. Sí, pero no siempre que lo pido: Cuando el empleador otorga permiso al informante, pero no todas las veces que el informante lo pide y el tiempo es menor a dos horas por día algunos días.
4. No, aunque se lo pido: Cuando el empleador no concede permiso, pese a que el informante se lo pide.
5. No necesito pedir permiso: El informante nunca pide permiso porque no es necesario.

En este trabajo, ¿ fuiste contratado a través de una agencia o intermediario de empleo privado? (ns02c_23)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-2

Casos válidos: 496 (137781)
 Inválido: 9992 (2884446)

Descripción

La pregunta busca indagar lo establecido en el inciso c), Artículo 135, de la Ley 548, que limita la intermediación del empleo de las Niñas, los Niños y Adolescentes mediante agencias privadas.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

Respuesta a opción(es) ' 2.Obrero o empleado? ' en Sección 2, pregunta 14. Si no asiste a clases (sección 1 pregunta 6) o no se matriculó (sección 1 pregunta 3). Respuesta a opción(es) ' 8,9 o 10 ' en Sección 2, pregunta 14. ENCUESTADOR/A REVISE LA PÁG 6 PREG. 14 Y ANOTE LA RESPUESTA EN LA FILA CORRESPONDIENTE.

Pregunta literal

23. En este trabajo, ¿fuiste contratado a través de una agencia o intermediario de empleo privado?

1.Sí, 2.No

Instrucciones de entrevista

Artículo 135, de la Ley 548, que limita la intermediación del empleo de las Niñas, los Niños y Adolescentes mediante agencias privadas.

¿Eres trabajador...? (ns02c_24)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-3

Casos válidos: 418 (114016)
 Inválido: 10070 (2908211)

Descripción

La pregunta busca indagar el tipo de contrato laboral (verbal o escrito) que tiene la niña, niño o adolescente, el cual se asocia con los derechos laborales conferidos por la regulación laboral boliviana.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

Respuesta a opción(es) ' 3.PATRÓN, SOCIO O EMPLEADOR QUE SÍ RECIBE SALARIO?, ' en Sección 2, pregunta 14. ENCUESTADOR/A REVISE LA PÁG 6 PREG. 14 Y ANOTE LA RESPUESTA EN LA FILA CORRESPONDIENTE.

Pregunta literal

24. ¿Eres trabajador
 1. Permanente?, 2. Eventual?, 3. Por jornal u obra?

Post-pregunta

Si responde ' 2 o 3 ' en Sección 2, pregunta 26.Caso contrario, pasar a la siguiente pregunta.

Instrucciones de entrevista

En el caso de que el informante responda la opción 1, pasa a la siguiente pregunta, pregunta 25.
 En el caso de que el informante responda la opción 2 o 3, la entrevista continúa con la pregunta 26.

En este trabajo, ¿tuviste o tendrás vacaciones (días sin trabajar pero pagados por el empleador)? (ns02c_25)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-2

Casos válidos: 109 (29423)
 Inválido: 10379 (2992804)

Descripción

La pregunta indaga un primer derecho laboral básico de los trabajadores permanentes.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

Respuesta a opción(es) ' 1. Permanente? ' en Sección 2, pregunta 24.

Pregunta literal

25. En este trabajo, ¿tuviste o tendrás vacaciones (días sin trabajar pero pagados por el empleador)?
 1.Si, 2.No

Instrucciones de entrevista

el primer derecho laboral de los trabajadores

Por el trabajo que realizas, ¿cómo te pagan? (de la ocupación principal) (ns02c_26)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-4

Casos válidos: 1811 (575673)
Inválido: 8677 (2446554)

Descripción

La pregunta indaga la forma de pago que reciben las NNA. Las opciones de respuesta, y sus códigos correspondientes, son:

1. Sólo en dinero
2. En dinero y en especie (el pago en especie debe ser valorado)
3. Sólo en especie
4. No me pagan

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

Respuesta a opción(es) ' 2 o 3 ' en Sección 2, pregunta 24.

Pregunta literal

26. Por el trabajo que realizas, ¿cómo te pagan? (ejemplo en especie)

1. Sólo en dinero, 2. En dinero y en especie, 3. Sólo en especie, 4. No me pagan

Post-pregunta

Si responde ' 3. Sólo en especie ' en Sección 2, pregunta 31. Si responde ' 4. No me pagan ' en Sección 2, pregunta 32. Caso contrario, pasar a la siguiente pregunta.

Instrucciones de entrevista

Si la respuesta es la 1 o 2, pasa a la pregunta 27.
Si la respuesta es la 3, pasa a la pregunta 31 (página 9).
Si la respuesta es la 4, pasa a la pregunta 32 (página 9).

¿Cuánto es tu salario líquido, excluyendo los descuentos de ley (AFP, RC-IVA)? Monto (ns02c_27a)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 8
Decimales: 0
Rango: 4-2800

Casos válidos: 497 (136975)
Inválido: 9991 (2885252)
Mínimo: 4
Máximo: 2800
Promedio: 349.2 (340.6)
Desviación estándar: 481.6 (484)

Descripción

La pregunta indaga el salario (sueldo) líquido en dinero que reciben Niñas, Niños o Adolescentes en un periodo determinado después de los descuentos de impuestos (Régimen Complementario al Impuesto al Valor Agregado) y aportes a la jubilación (a las Administradoras de Fondos de Pensiones) establecidos por ley.

La pregunta establece ocho frecuencias de pago (diaria, semanal, mensual, etc.). El/a encuestador/a deberá anotar el monto de dinero declarado por el informante en la columna de monto (en bolivianos) registrando en números enteros, y la frecuencia de este pago en el código de la frecuencia de pago.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

Respuesta a opción(es) ' 1 o 2 ' en Sección 2, pregunta 26.

Pregunta literal

27. ¿Cuánto es tu salario líquido, excluyendo los descuentos de ley (AFP, RC-IVA)? (MONTO)

Instrucciones de entrevista

En caso de que el informante no responda, es conveniente indagar de manera respetuosa y formular nuevamente la pregunta; sin embargo, si esta situación persiste se anota NS/NR (No sabe/No responde) como última alternativa.

Cuánto es tu salario líquido, excluyendo los descuentos de ley (AFP, RC-IVA)? Frecuencia (ns02c_27b)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-8

Casos válidos: 501 (138583)

Inválido: 9987 (2883644)

Descripción

La pregunta indaga el salario (sueldo) líquido en dinero que reciben Niñas, Niños o Adolescentes en un periodo determinado después de los descuentos de impuestos (Régimen Complementario al Impuesto al Valor Agregado) y aportes a la jubilación (a las Administradoras de Fondos de Pensiones) establecidos por ley.

La pregunta establece ocho frecuencias de pago (diaria, semanal, mensual, etc.). El/a encuestador/a deberá anotar el monto de dinero declarado por el informante en la columna de monto (en bolivianos) registrando en números enteros, y la frecuencia de este pago en el código de la frecuencia de pago.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

Respuesta a opción(es) ' 1 o 2 ' en Sección 2, pregunta 26.

Pregunta literal

27. ¿Cuánto es tu salario líquido, excluyendo los descuentos de ley (AFP, RC-IVA)? (FRECUENCIA)

1. Diario, 2. Semanal, 3. Quincenal, 4. Mensual, 5. Bimestral, 6. Trimestral, 7. Semestral, 8. Anual

Instrucciones de entrevista

En caso de que el informante no responda, es conveniente indagar de manera respetuosa y formular nuevamente la pregunta; sin embargo, si esta situación persiste se anota NS/NR (No sabe/No responde) como última alternativa.

Durante los últimos doce meses, ¿recibiste aguinaldo? (ns02c_28)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 489 (135330)

Inválido: 9999 (2886897)

Descripción

La pregunta indaga un segundo derecho laboral básico de los trabajadores que son usualmente permanentes. El aguinaldo es un beneficio que los trabajadores reciben en la época de navidad.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pregunta literal

28. Durante los últimos doce meses, ¿recibiste aguinaldo?

1.Sí, 2.No

Post-pregunta

Si responde ' cualquier opción de respuesta ' en Sección 2, pregunta 31.

Instrucciones de entrevista

Cualquiera que sea la respuesta del informante continúa la entrevista en la página 9, pregunta 31.

¿Cuánto es tu ingreso total en tu trabajo principal? Monto (ns02c_29a) Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Contínuos	Casos válidos: 50 (12623)
Formato: numeric	Inválido: 10438 (3009604)
Ancho: 8	Mínimo: 10
Decimales: 0	Máximo: 1200
Rango: 10-1200	Promedio: 247.3 (274.5)
	Desviación estándar: 319.3 (352.5)

Descripción

La pregunta está dirigida a las NNA trabajadores no asalariados (cuenta propia), pero que cuentan con un ingreso laboral, e indaga el monto de este ingreso total o bruto; es decir, sin descontar los costos totales asociados a la actividad que el informante realiza.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

Respuesta a opción(es) ' 4,5 o 6 ' en Sección 2, pregunta 14. ENCUESTADOR/A REVISE LA PÁG 6 PREG. 14 Y ANOTE LA RESPUESTA EN LA FILA CORRESPONDIENTE.

Pregunta literal

29. ¿Cuánto es tu ingreso total en tu trabajo principal? (MONTO Bs.)

Instrucciones de entrevista

El/a encuestador/a deberá anotar el monto de dinero declarado por el informante en la columna de monto (en bolivianos) registrando en números enteros, y la frecuencia de este ingreso en el código de la frecuencia.

En el caso de que el informante no responda es conveniente insistir de manera respetuosa y formular nuevamente la pregunta; sin embargo, si esta situación persiste se anota NS/NR (No sabe/No responde) como última alternativa.

¿Cuánto es tu ingreso total en tu trabajo principal? Frecuencia (ns02c_29b) Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto	Casos válidos: 52 (13096)
Formato: numeric	Inválido: 10436 (3009131)
Ancho: 1	
Decimales: 0	
Rango: 1-8	

Descripción

La pregunta está dirigida a las NNA trabajadores no asalariados (cuenta propia), pero que cuentan con un ingreso laboral, e indaga el monto de este ingreso total o bruto; es decir, sin descontar los costos totales asociados a la actividad que el informante realiza.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

Respuesta a opción(es) ' 4,5 o 6 ' en Sección 2, pregunta 14. ENCUESTADOR/A REVISE LA PÁG 6 PREG. 14 Y ANOTE LA RESPUESTA EN LA FILA CORRESPONDIENTE.

Pregunta literal

29. ¿Cuánto es tu ingreso total en tu trabajo principal? (FRECUENCIA)

1. Diario, 2. Semanal, 3. Quincenal, 4. Mensual, 5. Bimestral, 6. Trimestral, 7. Semestral, 8. Anual

Instrucciones de entrevista

El/a encuestador/a deberá anotar el monto de dinero declarado por el informante en la columna de monto (en bolivianos) registrando en números enteros, y la frecuencia de este ingreso en el código de la frecuencia.

En el caso de que el informante no responda es conveniente insistir de manera respetuosa y formular nuevamente la pregunta; sin embargo, si esta situación persiste se anota NS/NR (No sabe/No responde) como última alternativa.

Una vez descontadas todas tus obligaciones (sueldos, salarios, compra de materia, compra de mercaderías, etc.) ¿cuánto te queda? Monto (ns02c_30a)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 8
Decimales: 0
Rango: 0-4000

Casos válidos: 102 (29931)
Inválido: 10386 (2992296)
Mínimo: 0
Máximo: 4000
Promedio: 199 (207.9)
Desviación estándar: 505.5 (551.9)

Descripción

la pregunta está dirigida a las NNA trabajadores no asalariados (cuenta propia), pero que cuentan con un ingreso laboral, e indaga el monto de este ingreso neto; es decir, descontando los costos totales asociados a la actividad que el informante realiza.

Los costos incluyen: i) pago de sueldos y salarios, bonos y otros en el caso de que el informante sea empleador; ii) compras de materia prima, materiales o mercadería; iii) pago de alquiler, agua, luz, gas, teléfono, seguridad, etc. del local donde realiza su negocio; iv) pago de cuotas por concepto de microcrédito/crédito para su actividad o negocio; v) pago impuestos y sentajes; y vi) pago de cuotas a sindicatos, gremios o asociaciones.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pregunta literal

30. Una vez descontadas todas tus obligaciones (sueldos, salarios, compra de materiales, compra de mercaderías, etc.), ¿cuánto te queda? (MONTO Bs.)

Instrucciones de entrevista

El/a encuestador/a debe indagar este ingreso neto considerando la misma frecuencia (diaria, semanal, mensual, etc.) que para el ingreso total (pregunta 29) y anotar el monto y la frecuencia de la misma forma.

Nuevamente, en el caso de que el informante no responda es conveniente insistir de manera respetuosa y formular nuevamente la pregunta; sin embargo, si esta situación persiste se anota NS/NR (No sabe/No responde) como última alternativa.

Una vez descontadas todas tus obligaciones (sueldos, salarios, compra de materia, compra de mercaderías, etc.) ¿cuánto te queda?

Frecuencia (ns02c_30b)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 102 (29931)

Formato: numeric

Inválido: 10386 (2992296)

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-9

Descripción

la pregunta está dirigida a las NNA trabajadores no asalariados (cuenta propia), pero que cuentan con un ingreso laboral, e indaga el monto de este ingreso neto; es decir, descontando los costos totales asociados a la actividad que el informante realiza.

Los costos incluyen: i) pago de sueldos y salarios, bonos y otros en el caso de que el informante sea empleador; ii) compras de materia prima, materiales o mercadería; iii) pago de alquiler, agua, luz, gas, teléfono, seguridad, etc. del local donde realiza su negocio; iv) pago de cuotas por concepto de microcrédito/crédito para su actividad o negocio; v) pago impuestos y sentajes; y vi) pago de cuotas a sindicatos, gremios o asociaciones.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pregunta literal

30. Una vez descontadas todas tus obligaciones (sueldos, salarios, compra de materiales, compra de mercaderías, etc.), ¿cuánto te queda? (FRECUENCIA)

1. Diario, 2. Semanal, 3. Quincenal, 4. Mensual, 5. Bimestral, 6. Trimestral, 7. Semestral, 8. Anual

Instrucciones de entrevista

El/a encuestador/a debe indagar este ingreso neto considerando la misma frecuencia (diaria, semanal, mensual, etc.) que para el ingreso total (pregunta 29) y anotar el monto y la frecuencia de la misma forma.

Nuevamente, en el caso de que el informante no responda es conveniente insistir de manera respetuosa y formular nuevamente la pregunta; sin embargo, si esta situación persiste se anota NS/NR (No sabe/No responde) como última alternativa.

¿En qué se utiliza usualmente lo que ganas o recibes? (Opción 1a)

(ns02c_31a)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 682 (194162)

Formato: numeric

Inválido: 9806 (2828065)

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-6

Descripción

La pregunta indaga el destino usual o regular de los ingresos en dinero o en especie que gana o recibe la niña, el niño o adolescente por las actividades laborales o de trabajo que realiza; ya sea gastado directamente por él o no.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

Respuesta a opción(es) ' 3. Sólo en especie ' en Sección 2, pregunta 26. Respuesta a opción(es) ' todas ' en Sección 2, pregunta 28.

Pregunta literal

31. ¿En qué se utiliza usualmente lo que ganas o recibes? (REGISTRE EL PRIMERO HASTA EL SEGUNDO DESTINO PRINCIPAL) (Opción 1a).

1. Para pagar tus gastos escolares (matricula, libros y materiales para la escuela, transporte para ir a la escuela, etc.), 2. Para beneficio propio (alimentos, ropa, juegos, diversión, cortes de cabello, transporte, etc.), 3. Para beneficio del hogar (alimentos; pago de luz, agua, etc.; refacciones; etc.; consumidos por los miembros del hogar), 4. Para ahorrar en beneficio propio, 5. No se, no me quedo con nada de lo que gano/recibo, 6. Otra razón (Especifique)

Instrucciones de entrevista

Los destinos de uso deben ir en orden de importancia: primero y segundo. Las opciones de respuesta, y sus códigos correspondientes, son:

1. Para pagar tus gastos escolares (matricula, libros y materiales para la escuela, transporte para ir a la escuela, etc.) Incluyen todos los gastos asociados a la formación educativa (delimitada en la pregunta 2, sección 1) de la escuela, colegio o educación superior o alternativa; ya sean libros, materiales, transporte, uniformes, trajes deportivos, insumos para algún evento escolar, etc. (beneficio propio en apoyo al hogar).

2. Para beneficio propio (alimentos, ropa, juegos, diversión, cortes de cabello, transporte, etc.)

Incluyen todos los gastos en bienes y servicios que el informante realiza para beneficio propio (excluye la contribución/apoyo al hogar u otras personas).

3. Para beneficio del hogar (pago de alimentos; pago de luz, agua, etc.; refacciones; etc.; consumidos por los miembros del hogar)

Incluyen todos los gastos en bienes y servicios realizados para el hogar, y que van en beneficio de los miembros del hogar (excluir gastos en educación, aporte/apoyo al hogar).

4. Para ahorrar en beneficio propio

Incluye el dinero que el informante guarda para él

5. No sé, no me quedo con nada de lo que gano/recibo

Incluye los casos en que el informante entrega los ingresos que percibe a su familia o a alguna otra persona, pero no se beneficia de éste.

6. Otra razón (Especifique)

Otra razón que no se describe en las anteriores.

¿En qué se utiliza usualmente lo que ganas o recibes? (Opción 2a) (ns02c_31b)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numerico

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-6

Casos válidos: 352 (99711)

Inválido: 10136 (2922516)

Descripción

La pregunta indaga el destino usual o regular de los ingresos en dinero o en especie que gana o recibe la niña, el niño o adolescente por las actividades laborales o de trabajo que realiza; ya sea gastado directamente por él o no.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

Respuesta a opción(es) ' 3. Sólo en especie ' en Sección 2, pregunta 26. Respuesta a opción(es) ' todas ' en Sección 2, pregunta 28.

Pregunta literal

31. ¿En qué se utiliza usualmente lo que ganas o recibes? (REGISTRE EL PRIMERO HASTA EL SEGUNDO DESTINO PRINCIPAL)(Opción 2a).

1. Para pagar tus gastos escolares (matricula, libros y materiales para la escuela, transporte para ir a la escuela, etc.), 2.

Para beneficio propio (alimentos, ropa, juegos, diversión, cortes de cabello, transporte, etc.), 3. Para beneficio del hogar (alimentos; pago de luz, agua, etc.; refacciones; etc.; consumidos por los miembros del hogar), 4. Para ahorrar en beneficio propio, 5. No se, no me quedo con nada de lo que gano/recibo, 6. Otra razón (Especifique)

Instrucciones de entrevista

Los destinos de uso deben ir en orden de importancia: primero y segundo. Las opciones de respuesta, y sus códigos correspondientes, son:

1. Para pagar tus gastos escolares (matricula, libros y materiales para la escuela, transporte para ir a la escuela, etc.) Incluyen todos los gastos asociados a la formación educativa (delimitada en la pregunta 2, sección 1) de la escuela, colegio o educación superior o alternativa; ya sean libros, materiales, transporte, uniformes, trajes deportivos, insumos para algún evento escolar, etc. (beneficio propio en apoyo al hogar).
2. Para beneficio propio (alimentos, ropa, juegos, diversión, cortes de cabello, transporte, etc.) Incluyen todos los gastos en bienes y servicios que el informante realiza para beneficio propio (excluye la contribución/apoyo al hogar u otras personas).
3. Para beneficio del hogar (pago de alimentos; pago de luz, agua, etc.; refacciones; etc.; consumidos por los miembros del hogar) Incluyen todos los gastos en bienes y servicios realizados para el hogar, y que van en beneficio de los miembros del hogar (excluir gastos en educación, aporte/apoyo al hogar).
4. Para ahorrar en beneficio propio Incluye el dinero que el informante guarda para él
5. No sé, no me quedo con nada de lo que gano/recibo Incluye los casos en que el informante entrega los ingresos que percibe a su familia o a alguna otra persona, pero no se beneficia de éste.
6. Otra razón (Especifique) Otra razón que no se describe en las anteriores.

¿En qué se utiliza usualmente lo que ganas o recibes? (Especifique)
(ns02c_31e)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 200

Casos válidos: 11 (4091)

Inválido: 0 (0)

Descripción

La pregunta indaga el destino usual o regular de los ingresos en dinero o en especie que gana o recibe la niña, el niño o adolescente por las actividades laborales o de trabajo que realiza; ya sea gastado directamente por él o no.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

Respuesta a opción(es) ' 3. Sólo en especie ' en Sección 2, pregunta 26. Respuesta a opción(es) ' 6. Otra razón (Especifique) ' en Sección 2, pregunta 31. Para cualquier opción de respuesta de la sección 2 pregunta 28.

Pregunta literal

31. ¿En qué se utiliza usualmente lo que ganas o recibes? (Especifique)

Instrucciones de entrevista

Los destinos de uso deben ir en orden de importancia: primero y segundo. Las opciones de respuesta, y sus códigos correspondientes, son:

1. Para pagar tus gastos escolares (matricula, libros y materiales para la escuela, transporte para ir a la escuela, etc.) Incluyen todos los gastos asociados a la formación educativa (delimitada en la pregunta 2, sección 1) de la escuela, colegio o educación superior o alternativa; ya sean libros, materiales, transporte, uniformes, trajes deportivos, insumos para algún evento escolar, etc. (beneficio propio en apoyo al hogar).
2. Para beneficio propio (alimentos, ropa, juegos, diversión, cortes de cabello, transporte, etc.) Incluyen todos los gastos en bienes y servicios que el informante realiza para beneficio propio (excluye la contribución/apoyo al hogar u otras personas).
3. Para beneficio del hogar (pago de alimentos; pago de luz, agua, etc.; refacciones; etc.; consumidos por los miembros del hogar) Incluyen todos los gastos en bienes y servicios realizados para el hogar, y que van en beneficio de los miembros del hogar (excluir gastos en educación, aporte/apoyo al hogar).
4. Para ahorrar en beneficio propio Incluye el dinero que el informante guarda para él
5. No sé, no me quedo con nada de lo que gano/recibo Incluye los casos en que el informante entrega los ingresos que percibe a su familia o a alguna otra persona, pero no se beneficia de éste.
6. Otra razón (Especifique) Otra razón que no se describe en las anteriores.

Para realizar esta actividad ¿tu padre, madre, tutor /a, o guardador/a tramitaron un permiso /autorización de la Defensoría de la Niñez?
(ns02c_32)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-3

Casos válidos: 616 (171919)
Inválido: 9872 (2850308)

Descripción

La pregunta busca determinar si la niña, el niño o adolescente cuenta con el registro de autorización, ya sea en alguna de las Defensorías de la Niñez y Adolescencia o en el Ministerio de Trabajo, Empleo y Previsión Social, para realizar su actividad laboral o trabajo.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

Respuesta a opción(es) '2,3,4,5,6 u 8' en Sección 2, pregunta 14.

Pregunta literal

32. Para realizar esta actividad ¿tu padre, madre, tutor /a, o guardador/a tramitaron un permiso/autorización de la Defensoría de la Niñez ?

1. Si, 2. No, 3.NO SABE

Instrucciones de entrevista

Recuerda el registro es el resultado de un trámite de autorización para trabajar, que se está comenzando a realizar en las Defensorías de la Niñez y Adolescencia.

¿Estás expuesto a algunos de los siguientes elementos en el lugar donde realizas tu trabajo principal? (Opción 1a) (ns02d_33a)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0
 Rango: 1-12

Casos válidos: 2129 (729769)
 Inválido: 8359 (2292458)

Descripción

El término expuesto es fundamental, ya que determina si el entorno de trabajo de la NNA cuenta con seguridad industrial y si él fue capacitado para no estar en riesgo ante dichos elementos.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pregunta literal

33. ¿ Estás expuesto a algunos de los siguientes elementos en el lugar donde realizas tu trabajo principal? (Opción 1a).
 1. Tierra o polvo contaminados (plomo, mercurio, etc.), 2. Fuego, gas, llamas en cantidades elevadas, 3. Ruido fuerte o vibraciones, 4. Frio o calor extremos, 5. Instrumentos peligrosos (ganchos, cuchillos, machetes, martillos, explosivos,, etc.), 6. Trabajo subterráneo, 7. Trabajo en altura, 8. Trabajo en el agua (lago, laguna, río, etc.), 9. Oscuridad, aislado ofalta de ventilación en el lugar de trabajo, 10. Productos químicos (pesticidas, pegamentos, etc.), 11. Otras cosas, procesos o condiciones nocivas para tu seguridad o salud (Especificar), 12. NINGUNO

Instrucciones de entrevista

La pregunta tiene las siguientes opciones, y el encuestador deberá indagar hasta tres posibles elementos (sin orden de prioridad):

1. Tierra o polvo contaminados (plomo, mercurio, etc.)
2. Fuego, gas, llamas en cantidades elevadas
3. Ruido fuerte o vibraciones
4. Frio o calor extremos
5. Instrumentos peligrosos (ganchos, cuchillos, machetes, martillos, explosivos, etc.)
6. Trabajo subterráneo
7. Trabajo en altura
8. Trabajo en el agua (lago, laguna, río, etc.)
9. Oscuridad, aislado o falta de ventilación en el lugar de trabajo
10. Productos químicos (pesticidas, pegamentos, etc.)
11. Otras cosas, procesos o condiciones nocivas para tu seguridad o salud (Especificar)
12. NINGUNO

Estás expuesto a algunos de los siguientes elementos en el lugar donde realizas tu trabajo principal? (Opción 2a) (ns02d_33b)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0
 Rango: 1-99

Casos válidos: 197 (62267)
 Inválido: 10291 (2959960)

Descripción

El término expuesto es fundamental, ya que determina si el entorno de trabajo de la NNA cuenta con seguridad industrial y si él fue capacitado para no estar en riesgo ante dichos elementos.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pregunta literal

33. ¿ Estás expuesto a algunos de los siguientes elementos en el lugar donde realizas tu trabajo principal? (Opción 2a).
 1. Tierra o polvo contaminados (plomo, mercurio, etc.), 2. Fuego, gas, llamas en cantidades elevadas, 3. Ruido fuerte o vibraciones, 4. Frio o calor extremos, 5. Instrumentos peligrosos (ganchos, cuchillos, machetes, martillos, explosivos,, etc.), 6. Trabajo subterráneo, 7. Trabajo en altura, 8. Trabajo en el agua (lago, laguna, río, etc.), 9. Oscuridad, aislado ofalta de ventilación en el lugar de trabajo, 10. Productos químicos (pesticidas, pegamentos, etc.), 11. Otras cosas, procesos o condiciones nocivas para tu seguridad o salud (Especificar), 12. NINGUNO

Instrucciones de entrevista

La pregunta tiene las siguientes opciones, y el encuestador deberá indagar hasta tres posibles elementos (sin orden de prioridad):

1. Tierra o polvo contaminados (plomo, mercurio, etc.)
2. Fuego, gas, llamas en cantidades elevadas
3. Ruido fuerte o vibraciones
4. Frio o calor extremos
5. Instrumentos peligrosos (ganchos, cuchillos, machetes, martillos, explosivos, etc.)
6. Trabajo subterráneo
7. Trabajo en altura
8. Trabajo en el agua (lago, laguna, río, etc.)
9. Oscuridad, aislado o falta de ventilación en el lugar de trabajo
10. Productos químicos (pesticidas, pegamentos, etc.)
11. Otras cosas, procesos o condiciones nocivas para tu seguridad o salud (Especificar)
12. NINGUNO

Estás expuesto a algunos de los siguientes elementos en el lugar donde realizas tu trabajo principal? (Opción 3a) (ns02d_33c)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0
 Rango: 1-99

Casos válidos: 42 (11450)
 Inválido: 10446 (3010777)

Descripción

El término expuesto es fundamental, ya que determina si el entorno de trabajo de la NNA cuenta con seguridad industrial y si él fue capacitado para no estar en riesgo ante dichos elementos.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pregunta literal

33. ¿ Estás expuesto a algunos de los siguientes elementos en el lugar donde realizas tu trabajo principal? (Opción 3a).
 1. Tierra o polvo contaminados (plomo, mercurio, etc.), 2. Fuego, gas, llamas en cantidades elevadas, 3. Ruido fuerte o vibraciones, 4. Frio o calor extremos, 5. Instrumentos peligrosos (ganchos, cuchillos, machetes, martillos, explosivos,, etc.), 6. Trabajo subterráneo, 7. Trabajo en altura, 8. Trabajo en el agua (lago, laguna, río, etc.), 9. Oscuridad, aislado ofalta de ventilación en el lugar de trabajo, 10. Productos químicos (pesticidas, pegamentos, etc.), 11. Otras cosas, procesos o condiciones nocivas para tu seguridad o salud (Especificar), 12. NINGUNO

Instrucciones de entrevista

La pregunta tiene las siguientes opciones, y el encuestador deberá indagar hasta tres posibles elementos (sin orden de prioridad):

1. Tierra o polvo contaminados (plomo, mercurio, etc.)
2. Fuego, gas, llamas en cantidades elevadas
3. Ruido fuerte o vibraciones
4. Frio o calor extremos
5. Instrumentos peligrosos (ganchos, cuchillos, machetes, martillos, explosivos, etc.)
6. Trabajo subterráneo
7. Trabajo en altura
8. Trabajo en el agua (lago, laguna, río, etc.)
9. Oscuridad, aislado o falta de ventilación en el lugar de trabajo
10. Productos químicos (pesticidas, pegamentos, etc.)
11. Otras cosas, procesos o condiciones nocivas para tu seguridad o salud (Especificar)
12. NINGUNO

Estás expuesto a algunos de los siguientes elementos en el lugar donde realizas tu trabajo principal? (Especifique) (ns02d_33e)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 200

Casos válidos: 55 (16701)

Inválido: 0 (0)

Descripción

El término expuesto es fundamental, ya que determina si el entorno de trabajo de la NNA cuenta con seguridad industrial y si él fue capacitado para no estar en riesgo ante dichos elementos.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

Respuesta a opción(es) ' 11. Otras cosas, procesos o condiciones nocivas para tu seguridad o salud (Especificar) ' en Sección 2, pregunta 33.

Pregunta literal

33. Estás expuesto a algunos de los siguientes elementos en el lugar donde realizas tu trabajo principal? (Especifique)

Instrucciones de entrevista

La pregunta tiene las siguientes opciones, y el encuestador deberá indagar hasta tres posibles elementos (sin orden de prioridad):

1. Tierra o polvo contaminados (plomo, mercurio, etc.)
2. Fuego, gas, llamas en cantidades elevadas
3. Ruido fuerte o vibraciones
4. Frio o calor extremos
5. Instrumentos peligrosos (ganchos, cuchillos, machetes, martillos, explosivos, etc.)
6. Trabajo subterráneo
7. Trabajo en altura
8. Trabajo en el agua (lago, laguna, río, etc.)
9. Oscuridad, aislado o falta de ventilación en el lugar de trabajo
10. Productos químicos (pesticidas, pegamentos, etc.)
11. Otras cosas, procesos o condiciones nocivas para tu seguridad o salud (Especificar)
12. NINGUNO

¿Levantas cargas que son pesadas para ti en este trabajo? (ns02d_34)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-2

Casos válidos: 2129 (729769)
 Inválido: 8359 (2292458)

Descripción

Identificar si las tareas de carga/descarga superan la capacidad física de las NNA

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pregunta literal

34. ¿Levantas cargas que son pesadas para ti en este trabajo ?
 1.Sí, 2.No

Instrucciones de entrevista

Es para conocer si el NNA levanta materiales que son muy pesados para ellos.

¿Consideras que una o más de las herramientas maquinarias o equipos que manejas en tu trabajo principal son peligrosas para ti ?
 (ns02d_35)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-2

Casos válidos: 2129 (729769)
 Inválido: 8359 (2292458)

Descripción

Conocer si las NNA manejan maquinarias o equipos peligrosos en sus ocupaciones principales; es decir, que al utilizarlas o manejarlas, éstos pueden ocasionarles algún daño (por ejemplo, accidentes o afectaciones a la salud).

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pregunta literal

35. ¿Consideras que una o más de las herramientas maquinarias o equipos que manejas en tu trabajo principal son peligrosas para ti?
 1.Sí, 2.No

Post-pregunta

Si responde ' 2.No ' en Sección 2, pregunta 36. Caso contrario, pasar a la siguiente pregunta.

Instrucciones de entrevista

Si la respuesta es 1.SI, continúa con la pregunta 35a. Si la respuesta es 2. NO, pasa a la pregunta 36.

¿Qué herramientas maquinarias o equipos son más peligrosas?
 (Opción 1º) (ns02d_35a1)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 200

Casos válidos: 246 (81741)
 Inválido: 0 (0)

Descripción

Identificar las herramientas equipos o maquinarias, según la importancia de peligrosidad.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

Respuesta a opción(es) ' 1.Si ' en Sección 2, pregunta 35.

Pregunta literal

35a. ¿Qué herramientas maquinarias o equipos son más peligrosas? (REGISTRE LA PRIMERA HASTA LA SEGUNDA MAQUINARIA/EQUIPO MÁS PELIGROSO) (Opción 1°).

Instrucciones de entrevista

El encuestador debe registrar hasta dos herramientas equipos o maquinarias. En el caso de que el informante señale más de dos, debes ayudarlo a identificar las que considera más peligrosas. La respuesta debe estar descrita de manera clara y concisa.

¿Qué herramientas maquinarias o equipos son más peligrosas?
 (Opción 2°) (ns02d_35a2)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 200

Casos válidos: 211 (70313)
 Inválido: 0 (0)

Descripción

Identificar las herramientas equipos o maquinarias, según la importancia de peligrosidad.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

Respuesta a opción(es) ' 1.Si ' en Sección 2, pregunta 35.

Pregunta literal

35a. ¿Qué herramientas maquinarias o equipos son más peligrosas? (REGISTRE LA PRIMERA HASTA LA SEGUNDA MAQUINARIA/EQUIPO MÁS PELIGROSO) (Opción 2°).

Instrucciones de entrevista

El encuestador debe registrar hasta dos herramientas equipos o maquinarias. En el caso de que el informante señale más de dos, debes ayudarlo a identificar las que considera más peligrosas. La respuesta debe estar descrita de manera clara y concisa.

Durante los últimos doce meses, ¿tuviste alguno de los siguientes problemas a consecuencia de tu trabajo principal, dedido a... ?

(Opción 1°) (ns02d_36a)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0
 Rango: 1-11

Casos válidos: 2129 (729769)
 Inválido: 8359 (2292458)

Descripción

La pregunta busca conocer los problemas que tuvo en cuanto a la seguridad dignidad y salud, que pueden ser:

1. Lesiones superficiales o heridas/picaduras/mordeduras/ampollas
2. Fracturas/mutilaciones
3. Dislocaciones/ distenciones
4. Quemaduras, escaldaduras o congelación
5. Problemas respiratorios
6. Problemas de vista
7. Problemas de piel
8. Problemas del estómago/diarreas/envenenamientos por sustancias químicas
9. Agotamiento por la intensidad de las tareas
10. Otro (Especifique)
11. NINGUNO

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

Respuesta a opción(es) ' 2.No ' en Sección 2, pregunta 35.

Pregunta literal

36. Durante los últimos doce meses, ¿tuviste alguno de los siguientes problemas a consecuencia de tu trabajo principal, debido a los factores antes mencionados u otros? (Opción 1°).

1. Lesiones superficiales o heridas/picaduras/mordeduras/ampollas,
2. Fracturas /mutilaciones,
3. Dislocaciones /distenciones,
4. Quemaduras, escaldaduras o congelación,
5. Problemas respiratorios,
6. Problemas de vista,
7. Problemas de piel,
8. Problemas del estómago/diarreas / envenenamientos por sustancias químicas,
9. Agotamiento por la intensidad de las tareas,
10. Otro (Especifique),
11. NINGUNO

Post-pregunta

Si responde ' 11. NINGUNO ' en Sección 2, pregunta 38. Caso contrario, pasar a la siguiente pregunta.

Instrucciones de entrevista

En el caso de que el informante responda una de las opciones entre 1 a 10 continúa con la pregunta 37. Si responde "Otro" registra lo que declare en especifique.

En el caso de que el informante responda la opción 11. NINGUNO pasa a la pregunta 38.

Durante los últimos doce meses, ¿tuviste alguno de los siguientes problemas a consecuencia de tu trabajo principal, dedido a... ?
 (Opción 2°) (ns02d_36b)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0
 Rango: 1-11

Casos válidos: 80 (29792)
 Inválido: 10408 (2992435)

Descripción

La pregunta busca conocer los problemas que tuvo en cuanto a la seguridad dignidad y salud, que pueden ser:

1. Lesiones superficiales o heridas/picaduras/mordeduras/ampollas
2. Fracturas/mutilaciones
3. Dislocaciones/ distenciones
4. Quemaduras, escaldaduras o congelación
5. Problemas respiratorios
6. Problemas de vista
7. Problemas de piel
8. Problemas del estómago/diarreas/envenenamientos por sustancias químicas
9. Agotamiento por la intensidad de las tareas
10. Otro (Especifique)
11. NINGUNO

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

Respuesta a opción(es) ' 2.No ' en Sección 2, pregunta 35.

Pregunta literal

36. Durante los últimos doce meses, ¿tuviste alguno de los siguientes problemas a consecuencia de tu trabajo principal, debido a los factores antes mencionados u otros? (Opción 2°).

1. Lesiones superficiales o heridas/picaduras/mordeduras/ampollas, 2. Fracturas /mutilaciones, 3. Dislocaciones /distenciones, 4. Quemaduras, escaldaduras o congelación, 5. Problemas respiratorios, 6. Problemas de vista, 7. Problemas de piel, 8. Problemas del estómago/diarreas / envenenamientos por sustancias químicas, 9. Agotamiento por la intensidad de las tareas, 10. Otro (Especifique), 11. NINGUNO

Post-pregunta

Si responde ' 11. NINGUNO ' en Sección 2, pregunta 38. Caso contrario, pasar a la siguiente pregunta.

Instrucciones de entrevista

En el caso de que el informante responda una de las opciones entre 1 a 10 continúa con la pregunta 37. Si responde "Otro" registra lo que declare en especifique.

En el caso de que el informante responda la opción 11. NINGUNO pasa a la pregunta 38.

Durante los últimos doce meses, ¿tuviste alguno de los siguientes problemas a consecuencia de tu trabajo principal, dedido a... ?
(Opción 3°) (ns02d_36c)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 1-11

Casos válidos: 20 (8399)
Inválido: 10468 (3013828)

Descripción

La pregunta busca conocer los problemas que tuvo en cuanto a la seguridad dignidad y salud, que pueden ser:

1. Lesiones superficiales o heridas/picaduras/mordeduras/ampollas
2. Fracturas/mutilaciones
3. Dislocaciones/ distenciones
4. Quemaduras, escaldaduras o congelación
5. Problemas respiratorios
6. Problemas de vista
7. Problemas de piel
8. Problemas del estómago/diarreas/envenenamientos por sustancias químicas
9. Agotamiento por la intensidad de las tareas
10. Otro (Especifique)
11. NINGUNO

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

Respuesta a opción(es) ' 2.No ' en Sección 2, pregunta 35.

Pregunta literal

36. Durante los últimos doce meses, ¿tuviste alguno de los siguientes problemas a consecuencia de tu trabajo principal, debido a los factores antes mencionados u otros? (Opción 3°).

1. Lesiones superficiales o heridas/picaduras/mordeduras/ampollas, 2. Fracturas /mutilaciones, 3. Dislocaciones /distenciones, 4. Quemaduras, escaldaduras o congelación, 5. Problemas respiratorios, 6. Problemas de vista, 7. Problemas de piel, 8. Problemas del estómago/diarreas / envenenamientos por sustancias químicas, 9. Agotamiento por la intensidad de las tareas, 10. Otro (Especifique), 11. NINGUNO

Post-pregunta

Si responde ' 11. NINGUNO ' en Sección 2, pregunta 38. Caso contrario, pasar a la siguiente pregunta.

Instrucciones de entrevista

En el caso de que el informante responda una de las opciones entre 1 a 10 continúa con la pregunta37. Si responde "Otro" registra lo que declare en especifique.

En el caso de que el informante responda la opción 11. NINGUNO pasa a la pregunta 38.

Durante los últimos doce meses, ¿tuviste alguno de los siguientes problemas a consecuencia de tu trabajo principal, dedido a... ?
(Especifique) (ns02d_36e)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 200

Casos válidos: 9 (3062)

Inválido: 0 (0)

Descripción

La pregunta busca conocer los problemas que tuvo en cuanto a la seguridad dignidad y salud, que pueden ser:

1. Lesiones superficiales o heridas/picaduras/mordeduras/ampollas
2. Fracturas/mutilaciones
3. Dislocaciones/ distenciones
4. Quemaduras, escaldaduras o congelación
5. Problemas respiratorios
6. Problemas de vista
7. Problemas de piel
8. Problemas del estómago/diarreas/envenenamientos por sustancias químicas
9. Agotamiento por la intensidad de las tareas
10. Otro (Especifique)
11. NINGUNO

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

Respuesta a opción(es) ' 2.No ' en Sección 2, pregunta 35. Respuesta a opción(es) ' 10. Otro (Especifique) ' en Sección 2, pregunta 36.

Pregunta literal

36. Durante los últimos doce meses, ¿tuviste alguno de los siguientes problemas a consecuencia de tu trabajo principal, dedido a... ? (Especifique)

Instrucciones de entrevista

En el caso de que el informante responda una de las opciones entre 1 a 10 continúa con la pregunta37. Si responde "Otro" registra lo que declare en especifique.

En el caso de que el informante responda la opción 11. NINGUNO pasa a la pregunta 38.

¿Cómo te afectó el problema o lesión más grave que tuviste en tu trabajo principal? (ns02d_37)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-5

Casos válidos: 442 (169887)
 Inválido: 10046 (2852340)

Descripción

La pregunta indaga las secuelas o consecuencias de la lesión o problema más grave que el informante tuvo cuando realizaba su ocupación principal.

1. QUEDÉ PERMANENTEMENTE DISCAPACITADO
2. ME IMPIDIÓ REALIZAR MIS ACTIVIDADES (REALIZAR TAREAS DOMESTICAS, IR A LA ESCUELA, ETC.) POR UN TIEMPO
3. DEJÉ LA ESCUELA
4. OTRA (ESPECIFIQUE)
5. NO FUE GRAVE

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

Respuesta a opción(es) ' 1,2,3,4,5,6,7,8,9 o 10 ' en Sección 2, pregunta 36.

Pregunta literal

37. ¿Cómo te afectó el problema o lesión más grave que tuviste en tu trabajo principal?

1. QUEDÉ PERMANENTEMENTE DISCAPACITADO, 2. ME IMPIDIÓ REALIZAR MIS ACTIVIDADES (REALIZAR TAREAS DOMÉSTICAS, IR A LA ESCUELA, ETC.) POR UN TIEMPO, 3. DEJÉ LA ESCUELA, 4. OTRA (ESPECIFIQUE), 5. NO FUE GRAVE

Instrucciones de entrevista

Revisar las respuestas declaradas por el informante en las preguntas 33, 34, 35 y 36 de la sección 2.

¿Cómo te afectó el problema o lesión más grave que tuviste en tu trabajo principal?(Especifique) (ns02d_37e)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 200

Casos válidos: 8 (2246)
 Inválido: 0 (0)

Descripción

La pregunta indaga las secuelas o consecuencias de la lesión o problema más grave que el informante tuvo cuando realizaba su ocupación principal.

1. QUEDÉ PERMANENTEMENTE DISCAPACITADO
2. ME IMPIDIÓ REALIZAR MIS ACTIVIDADES (REALIZAR TAREAS DOMESTICAS, IR A LA ESCUELA, ETC.) POR UN TIEMPO
3. DEJÉ LA ESCUELA
4. OTRA (ESPECIFIQUE)
5. NO FUE GRAVE

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

Respuesta a opción(es) ' 1,2,3,4,5,6,7,8,9 o 10 ' en Sección 2, pregunta 36. Respuesta a opción(es) ' 4. OTRA (ESPECIFIQUE) ' en Sección 2, pregunta 37.

Pregunta literal

37. ¿Cómo te afectó el problema o lesión más grave que tuviste en tu trabajo principal?(Especifique)

Instrucciones de entrevista

Revisar las respuestas declaradas por el informante en las preguntas 33, 34, 35 y 36 de la sección 2.

Mientras realizabas tu trabajo principal, ¿te ha ocurrido alguna de las siguientes situaciones? (Opción 1°) (ns02d_38a)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-10

Casos válidos: 2129 (729769)

Inválido: 8359 (2292458)

Descripción

La pregunta indaga situaciones difíciles y delicadas que ha enfrentado el informante al realizar su ocupación principal. Registra hasta tres situaciones que considere importantes el informante.

1. Te han gritado/insultado/amenazado con frecuencia
2. Te han hecho sentir menos o discriminado con frecuencia (supone un trato de inferioridad a una persona por causa de raza, origen, religión, posición social, situación económica, etc.).
3. Te han golpeado/sacudido/lastimado físicamente
4. Te han privado de comida
5. Te han privado de tu pago o salario
6. Te han aislado
7. Te han obligado a vestirse de manera que te sientes incomodo/a (por ejemplo, las modelos que deben vestirse con ropas íntimas).
8. Fuiste objeto de abusos sexuales, te han tocado de forma indebida o hiciste cosas que no querías hacer
9. Otra situación (Especifique)
10. NINGUNA

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

Respuesta a opción(es) ' 11.NINGUNO ' en Sección 2, pregunta 36.

Pregunta literal

38. Mientras realizabas tu trabajo principal, ¿te ha ocurrido alguna de las siguientes situaciones? (Opción 1°).

1. Te han gritado/insultado/amenazado con frecuencia, 2. Te han hecho sentir menos o discriminado con frecuencia, 3. Te han golpeado/sacudido/lastimado físicamente, 4. Te han privado de comida, 5. Te han privado de tu pagoo salario, 6. Te han aislado, 7. Te han obligado a vestirtede manera que te sientes incomodo/a, 8. Fuiste objeto de abusos sexuales, te han tocado de forma indebida o hiciste cosas que no querías hacer, 9. Otrasisituación(Especifique), 10. NINGUNA

Instrucciones de entrevista

Para esta pregunta recuerda que no debes presionar al niño si éste no se encuentra en las mejores condiciones emocionales para responder. Si el niño no quiere responder, coloca en la opción "Otros NS/NR" y aclara en la parte de Observaciones que el niño no pudo responder y no se insistió para no afectar psicológica y emocionalmente al informante.

Mientras realizabas tu trabajo principal, ¿te ha ocurrido alguna de las siguientes situaciones? (Opción 2°) (ns02d_38b)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0
 Rango: 1-10

Casos válidos: 135 (46904)
 Inválido: 10353 (2975323)

Descripción

La pregunta indaga situaciones difíciles y delicadas que ha enfrentado el informante al realizar su ocupación principal. Registra hasta tres situaciones que considere importantes el informante.

1. Te han gritado/insultado/amenazado con frecuencia
2. Te han hecho sentir menos o discriminado con frecuencia (supone un trato de inferioridad a una persona por causa de raza, origen, religión, posición social, situación económica, etc.).
3. Te han golpeado/sacudido/lastimado físicamente
4. Te han privado de comida
5. Te han privado de tu pago o salario
6. Te han aislado
7. Te han obligado a vestirse de manera que te sientes incomodo/a (por ejemplo, las modelos que deben vestirse con ropas íntimas).
8. Fuiste objeto de abusos sexuales, te han tocado de forma indebida o hiciste cosas que no querías hacer
9. Otra situación (Especifique)
10. NINGUNA

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

Respuesta a opción(es) ' 11.NINGUNO ' en Sección 2, pregunta 36.

Pregunta literal

38. Mientras realizabas tu trabajo principal, ¿te ha ocurrido alguna de las siguientes situaciones? (Opción 2°).

1. Te han gritado/insultado/amenazado con frecuencia, 2. Te han hecho sentir menos o discriminado con frecuencia, 3. Te han golpeado/sacudido/lastimado físicamente, 4. Te han privado de comida, 5. Te han privado de tu pago o salario, 6. Te han aislado, 7. Te han obligado a vestirse de manera que te sientes incomodo/a, 8. Fuiste objeto de abusos sexuales, te han tocado de forma indebida o hiciste cosas que no querías hacer, 9. Otra situación (Especifique), 10. NINGUNA

Instrucciones de entrevista

Para esta pregunta recuerda que no debes presionar al niño si éste no se encuentra en las mejores condiciones emocionales para responder. Si el niño no quiere responder, coloca en la opción "Otros NS/NR" y aclara en la parte de Observaciones que el niño no pudo responder y no se insistió para no afectar psicológica y emocionalmente al informante.

Mientras realizabas tu trabajo principal, ¿te ha ocurrido alguna de las siguientes situaciones? (Opción 3°) (ns02d_38c)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0
 Rango: 1-10

Casos válidos: 14 (6100)
 Inválido: 10474 (3016127)

Descripción

La pregunta indaga situaciones difíciles y delicadas que ha enfrentado el informante al realizar su ocupación principal. Registra hasta tres situaciones que considere importantes el informante.

1. Te han gritado/insultado/amenazado con frecuencia
2. Te han hecho sentir menos o discriminado con frecuencia (supone un trato de inferioridad a una persona por causa de raza, origen, religión, posición social, situación económica, etc.).
3. Te han golpeado/sacudido/lastimado físicamente
4. Te han privado de comida
5. Te han privado de tu pago o salario
6. Te han aislado
7. Te han obligado a vestirse de manera que te sientes incomodo/a (por ejemplo, las modelos que deben vestirse con ropas íntimas).
8. Fuiste objeto de abusos sexuales, te han tocado de forma indebida o hiciste cosas que no querías hacer
9. Otra situación (Especifique)
10. NINGUNA

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

Respuesta a opción(es) ' 11.NINGUNO ' en Sección 2, pregunta 36.

Pregunta literal

38. Mientras realizabas tu trabajo principal, ¿te ha ocurrido alguna de las siguientes situaciones? (Opción 3°).

1. Te han gritado/insultado/amenazado con frecuencia, 2. Te han hecho sentir menos o discriminado con frecuencia, 3. Te han golpeado/sacudido/lastimado físicamente, 4. Te han privado de comida, 5. Te han privado de tu pago o salario, 6. Te han aislado, 7. Te han obligado a vestirtede manera que te sientes incomodo/a, 8. Fuiste objeto de abusos sexuales, te han tocado de forma indebida o hiciste cosas que no querías hacer, 9. Otrasisituación(Especifique), 10. NINGUNA

Instrucciones de entrevista

Para esta pregunta recuerda que no debes presionar al niño si éste no se encuentra en las mejores condiciones emocionales para responder. Si el niño no quiere responder, coloca en la opción "Otros NS/NR" y aclara en la parte de Observaciones que el niño no pudo responder y no se insistió para no afectar psicológica y emocionalmente al informante.

Mientras realizabas tu trabajo principal, ¿te ha ocurrido alguna de las siguientes situaciones? (Especifique) (ns02d_38e)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 200

Casos válidos: 4 (936)

Inválido: 0 (0)

Descripción

a pregunta indaga situaciones difíciles y delicadas que ha enfrentado el informante al realizar su ocupación principal. Registra hasta tres situaciones que considere importantes el informante.

1. Te han gritado/insultado/amenazado con frecuencia
2. Te han hecho sentir menos o discriminado con frecuencia (supone un trato de inferioridad a una persona por causa de raza, origen, religión, posición social, situación económica, etc.).
3. Te han golpeado/sacudido/lastimado físicamente
4. Te han privado de comida
5. Te han privado de tu pago o salario
6. Te han aislado
7. Te han obligado a vestirse de manera que te sientes incomodo/a (por ejemplo, las modelos que deben vestirse con ropas íntimas).
8. Fuiste objeto de abusos sexuales, te han tocado de forma indebida o hiciste cosas que no querías hacer
9. Otra situación (Especifique)

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

Respuesta a opción(es) ' 11.NINGUNO ' en Sección 2, pregunta 36. Respuesta a opción(es) ' 9. Otra situación (Especifique) ' en Sección 2, pregunta 38.

Pregunta literal

38. Mientras realizabas tu trabajo principal, ¿te ha ocurrido alguna de las siguientes situaciones? (Especifique)

Instrucciones de entrevista

Para esta pregunta recuerda que no debes presionar al niño si éste no se encuentra en las mejores condiciones emocionales para responder. Si el niño no quiere responder, coloca en la opción "Otros NS/NR" y aclara en la parte de Observaciones que el niño no pudo responder y no se insistió para no afectar psicológica y emocionalmente al informante.

Además del trabajo que mencionaste, ¿tuviste otro trabajo durante la semana pasada? (ns02e_39)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 2129 (729769)

Inválido: 8359 (2292458)

Descripción

La pregunta indaga sobre la existencia de la ocupación secundaria que tiene la niña, el niño o adolescente.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pregunta literal

39. Además del trabajo que mencionaste, ¿tuviste otro trabajo durante la semana pasada?

1.Si, 2.No

Post-pregunta

Si responde ' 2.No ' en Sección 3, pregunta 1. Caso contrario, pasar a la siguiente pregunta.

Instrucciones de entrevista

Las preguntas realizadas a la Ocupación Secundaria, son análogas a la Ocupación Principal, por lo que es importante tomar en cuenta las instrucciones de las preguntas ya desarrolladas (considerando que ahora se trata de la ocupación secundaria) y manteniendo el mismo cuidado al momento de registrar la información, recuerda que el registro de horas debe ser coherente en ambas ocupaciones si las tuviese.

El trabajo secundario que realizaste durante la semana pasada, correspondía a: (ns02e_40a1)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-19

Casos válidos: 118 (42838)

Inválido: 10370 (2979389)

Descripción

Esta pregunta sirve de control para indagar con mayor detalle en las preguntas 40a2 y 40b sobre ocupación respecto de las observadas en la Ley N° 548.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pregunta literal

40a1. El trabajo secundario que realizaste durante la semana pasada, correspondía a:

1. Recolector(a) de caña de azúcar, 2. Recolector(a) de castaña, 3. Minero(a), 4. Pescador(a), 5. Ladrillero(a), 6. Vendedor(a) de bebidas alcohólicas, 7. Recolector(a) de desechos, 8. Limpiador(a) de hospitales, 9. Dar servicios de protección y seguridad, 10. Yesero(a), 11. Agricultor(a), 12. Criador(a) de ganado mayor, 13. Atender mingitorios, 14. Modelo, 15. Picapedrero(a) artesanal, 16. Amplificador(a) de sonido, 17. Albañil, 18. Cuidador(a) de autos, 19. NINGUNA

Instrucciones de entrevista

Las opciones de la pregunta están en MINUSCULA, por lo que se deben leer a la niña, niño o adolescente entrevistado, solamente anotar si él (ella) declara tener alguna de estas ocupaciones como ocupación principal. Las opciones, y los códigos respectivos

Durante la semana pasada, cuál fue tu trabajo secundario?

(ns02e_40a2)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 118 (42838)

Formato: character

Inválido: 0 (0)

Ancho: 200

Descripción

Las ocupaciones deben ser especificadas cuando son genéricas (por ejemplo, maestro albañil, peón de industria, mecánico electricista).

En las ocupaciones de vendedores es importante identificar el lugar donde se realiza la venta (vendedor ambulante, vendedor en tienda, vendedor en licorerías, etc.).

En los operadores de máquinas, el tipo de maquinaria y el producto que se obtiene.

En las ocupaciones agropecuarias es importante identificar el producto y el tamaño de la producción.

En los conductores de vehículos es importante identificar el tipo de automotor.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pregunta literal

40a2. Durante la semana pasada, ¿cuál fue tu trabajo secundario?

EJEMPLOS DE OCUPACIÓN PRINCIPAL:

AYUDANTE DE AGRICULTOR DE CEBOLLA

LUSTRABOTAS

VOCEADOR DE MINIBUS

CANILLITA

VENDEDOR AMBULANTE

CHALEQUERO

JARDINERO

Instrucciones de entrevista

Debe describir la ocupación lo más detalladamente posible. En los casos donde la información que da el informante no sea suficiente, se debe hacer preguntas adicionales que complementen la respuesta. Los siguientes ejemplos ayudan a clarificar el nivel de detalle que se requiere:

AYUDANTE DE AGRICULTOR DE CEBOLLA

LUSTRABOTAS

VOCEADOR DE MINIBUS

CANILLITA

VENDEDOR AMBULANTE

CHALEQUERO

Durante la semana pasada, cuál fue tu trabajo secundario? (Cód.) (ns02e_40a2cod) Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 5

Descripción

Es la codificación que se le da para poder diferenciar la actividad económica principal del establecimiento, negocio, institución o lugar donde realiza este trabajo.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

¿Qué tareas has realizado en este trabajo secundario? (ns02e_40b) Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto Casos válidos: 118 (42838)
Formato: character
Ancho: 200

Descripción

La descripción detallada de las tareas que realizan las niñas, niños o adolescente permitirán identificar claramente la ocupación que efectúan. Por este motivo, es necesario indagar las tareas o funciones que el informante realiza en la ocupación principal.

Algunos ejemplos de las tareas (siguiendo las ocupaciones de la pregunta 11a2) son:

AYUDA A PREPARAR LA TIERRA PARA SEMBRAR CEBOLLA
LUSTRA CALZADOS
ANUNCIA PARADAS Y COBRA PASAJES
VENDE PERIÓDICOS AMBULANDO
AYUDA A VENDER CAMELOS, CHICLETS, GALLETAS, ETC.
PRESTA SERVICIO DE LLAMADAS TELEFÓNICAS
CUIDA PLANTAS DEL JARDÍN

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pregunta literal

40b. ¿Qué tareas has realizado en este trabajo secundario? (INDAGUE Y REGISTRE DE MANERA DETALLADA)

EJEMPLOS DE TAREAS QUE REALIZA EN ESA OCUPACIÓN:
AYUDAR A PREPARAR LA TIERRA PARA SEMBRAR CEBOLLA
LUSTRA CALZADOS
ANUNCIA PARADAS Y COBRA PASAJES
VENDE PERIÓDICOS AMBULANDO
AYUDA A VENDER CAMELOS, CHICLETS, GALLETAS, ETC
PRESTA SERVICIO DE LLAMADAS TELEFÓNICAS
CUIDA PLANTAS DEL JARDÍN

Instrucciones de entrevista

Debe describir la ocupación lo más detalladamente posible. En los casos donde la información que da el informante no sea suficiente, se debe hacer preguntas adicionales que complementen la respuesta.

Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo secundario? Lunes (Horas) (ns02e_41aa)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Contínuos	Casos válidos: 118 (42838)
Formato: numeric	Inválido: 10370 (2979389)
Ancho: 2	Mínimo: 0
Decimales: 0	Máximo: 10
Rango: 0-10	Promedio: 1.6 (1.4)
	Desviación estándar: 2.4 (2.3)

Descripción

La pregunta permite determinar el tiempo que las niñas, los niños y adolescentes se dedican a su ocupación secundaria, en términos del número de horas por día, y las horas totales por semana.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pregunta literal

41. Durante la semana pasada ¿cuántas horas al día te dedicaste a este trabajo secundario? Lunes (HORA).

Post-pregunta

REGISTRAR MINUTOS EN RANGOS DE 15 COMO SER: 15, 30 Y 45. REGISTRAR 0:00 EN CASO DE NO TRABAJAR EL DIA CORRESPONDIENTE

Instrucciones de entrevista

Es importante conocer LA INTENSIDAD con la que realiza esta ocupación.

Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo secundario? Lunes (Minutos) (ns02e_41ab)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Contínuos	Casos válidos: 118 (42838)
Formato: numeric	Inválido: 10370 (2979389)
Ancho: 2	Mínimo: 0
Decimales: 0	Máximo: 30
Rango: 0-30	Promedio: 1.9 (1.9)
	Desviación estándar: 7.2 (7.2)

Descripción

La pregunta permite determinar el tiempo que las niñas, los niños y adolescentes se dedican a su ocupación secundaria, en términos del número de horas por día, y las horas totales por semana.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pregunta literal

41. Durante la semana pasada ¿cuántas horas al día te dedicaste a este trabajo secundario? Lunes (MINUTOS).

Post-pregunta

REGISTRAR MINUTOS EN RANGOS DE 15 COMO SER: 15, 30 Y 45. REGISTRAR 0:00 EN CASO DE NO TRABAJAR EL DIA CORRESPONDIENTE

Instrucciones de entrevista

Es importante conocer LA INTENSIDAD con la que realiza esta ocupación.

Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo secundario? Martes (Horas) (ns02e_41ba)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Contínuos	Casos válidos: 118 (42838)
Formato: numeric	Inválido: 10370 (2979389)
Ancho: 2	Mínimo: 0
Decimales: 0	Máximo: 10
Rango: 0-10	Promedio: 1.3 (1.3)
	Desviación estándar: 2.3 (2.2)

Descripción

La pregunta permite determinar el tiempo que las niñas, los niños y adolescentes se dedican a su ocupación secundaria, en términos del número de horas por día, y las horas totales por semana.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pregunta literal

41. Durante la semana pasada ¿cuántas horas al día te dedicaste a este trabajo secundario? martes (HORA).

Instrucciones de entrevista

Es importante conocer LA INTENSIDAD con la que realiza esta ocupación.

Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo secundario? Martes (Minutos) (ns02e_41bb)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Contínuos	Casos válidos: 118 (42838)
Formato: numeric	Inválido: 10370 (2979389)
Ancho: 2	Mínimo: 0
Decimales: 0	Máximo: 30
Rango: 0-30	Promedio: 1.4 (1.5)
	Desviación estándar: 6.2 (6.4)

Descripción

La pregunta permite determinar el tiempo que las niñas, los niños y adolescentes se dedican a su ocupación secundaria, en términos del número de horas por día, y las horas totales por semana.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pregunta literal

41. Durante la semana pasada ¿cuántas horas al día te dedicaste a este trabajo secundario? martes (MINUTOS).

Post-pregunta

REGISTRAR MINUTOS EN RANGOS DE 15 COMO SER: 15, 30 Y 45. REGISTRAR 0:00 EN CASO DE NO TRABAJAR EL DIA CORRESPONDIENTE

Instrucciones de entrevista

Es importante conocer LA INTENSIDAD con la que realiza esta ocupación.

Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo secundario? Miercoles (Horas) (ns02e_41ca)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Contínuos	Casos válidos: 118 (42838)
Formato: numeric	Inválido: 10370 (2979389)
Ancho: 2	Mínimo: 0
Decimales: 0	Máximo: 10
Rango: 0-10	Promedio: 1.6 (1.5)
	Desviación estándar: 2.4 (2.4)

Descripción

La pregunta permite determinar el tiempo que las niñas, los niños y adolescentes se dedican a su ocupación secundaria, en términos del número de horas por día, y las horas totales por semana.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pregunta literal

41. Durante la semana pasada ¿cuántas horas al día te dedicaste a este trabajo secundario? miercoles (HORA).

Post-pregunta

REGISTRAR MINUTOS EN RANGOS DE 15 COMO SER: 15, 30 Y 45. REGISTRAR 0:00 EN CASO DE NO TRABAJAR EL DIA CORRESPONDIENTE

Instrucciones de entrevista

Es importante conocer LA INTENSIDAD con la que realiza esta ocupación.

Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo secundario? Miercoles (Minutos) (ns02e_41cb)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Contínuos	Casos válidos: 118 (42838)
Formato: numeric	Inválido: 10370 (2979389)
Ancho: 2	Mínimo: 0
Decimales: 0	Máximo: 45
Rango: 0-45	Promedio: 1.5 (1.6)
	Desviación estándar: 6.9 (7.3)

Descripción

La pregunta permite determinar el tiempo que las niñas, los niños y adolescentes se dedican a su ocupación secundaria, en términos del número de horas por día, y las horas totales por semana.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pregunta literal

41. Durante la semana pasada ¿cuántas horas al día te dedicaste a este trabajo secundario? miercoles (MINUTOS).

Post-pregunta

REGISTRAR MINUTOS EN RANGOS DE 15 COMO SER: 15, 30 Y 45. REGISTRAR 0:00 EN CASO DE NO TRABAJAR EL DIA CORRESPONDIENTE

Instrucciones de entrevista

Es importante conocer LA INTENSIDAD con la que realiza esta ocupación.

Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo secundario? Jueves (Horas) (ns02e_41da)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0
 Rango: 0-10

Casos válidos: 118 (42838)
 Inválido: 10370 (2979389)
 Mínimo: 0
 Máximo: 10
 Promedio: 1.6 (1.8)
 Desviación estándar: 2.6 (2.8)

Descripción

La pregunta permite determinar el tiempo que las niñas, los niños y adolescentes se dedican a su ocupación secundaria, en términos del número de horas por día, y las horas totales por semana.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pregunta literal

41. Durante la semana pasada ¿cuántas horas al día te dedicaste a este trabajo secundario? jueves (HORA).

Post-pregunta

REGISTRAR MINUTOS EN RANGOS DE 15 COMO SER: 15, 30 Y 45. REGISTRAR 0:00 EN CASO DE NO TRABAJAR EL DIA CORRESPONDIENTE

Instrucciones de entrevista

Es importante conocer LA INTENSIDAD con la que realiza esta ocupación.

Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo secundario? Jueves (Minutos) (ns02e_41db)
 Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0
 Rango: 0-30

Casos válidos: 118 (42838)
 Inválido: 10370 (2979389)
 Mínimo: 0
 Máximo: 30
 Promedio: 1.8 (1.8)
 Desviación estándar: 7.1 (7.1)

Descripción

La pregunta permite determinar el tiempo que las niñas, los niños y adolescentes se dedican a su ocupación secundaria, en términos del número de horas por día, y las horas totales por semana.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pregunta literal

41. Durante la semana pasada ¿cuántas horas al día te dedicaste a este trabajo secundario? jueves (MINUTOS).

Post-pregunta

REGISTRAR MINUTOS EN RANGOS DE 15 COMO SER: 15, 30 Y 45. REGISTRAR 0:00 EN CASO DE NO TRABAJAR EL DIA CORRESPONDIENTE

Instrucciones de entrevista

Es importante conocer LA INTENSIDAD con la que realiza esta ocupación.

Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo secundario? Viernes (Horas) (ns02e_41ea)
 Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0
 Rango: 0-10

Casos válidos: 118 (42838)
 Inválido: 10370 (2979389)
 Mínimo: 0
 Máximo: 10
 Promedio: 1.6 (1.7)
 Desviación estándar: 2.5 (2.7)

Descripción

La pregunta permite determinar el tiempo que las niñas, los niños y adolescentes se dedican a su ocupación secundaria, en términos del número de horas por día, y las horas totales por semana.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pregunta literal

41. Durante la semana pasada ¿cuántas horas al día te dedicaste a este trabajo secundario? viernes (HORA).

Post-pregunta

REGISTRAR MINUTOS EN RANGOS DE 15 COMO SER: 15, 30 Y 45. REGISTRAR 0:00 EN CASO DE NO TRABAJAR EL DIA CORRESPONDIENTE

Instrucciones de entrevista

Es importante conocer LA INTENSIDAD con la que realiza esta ocupación.

Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo secundario? Viernes (Minutos) (ns02e_41eb)
 Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0
 Rango: 0-30

Casos válidos: 118 (42838)
 Inválido: 10370 (2979389)
 Mínimo: 0
 Máximo: 30
 Promedio: 0.9 (1.2)
 Desviación estándar: 4.9 (5.8)

Descripción

La pregunta permite determinar el tiempo que las niñas, los niños y adolescentes se dedican a su ocupación secundaria, en términos del número de horas por día, y las horas totales por semana.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pregunta literal

41. Durante la semana pasada ¿cuántas horas al día te dedicaste a este trabajo secundario? viernes (MINUTOS).

Post-pregunta

REGISTRAR MINUTOS EN RANGOS DE 15 COMO SER: 15, 30 Y 45. REGISTRAR 0:00 EN CASO DE NO TRABAJAR EL DIA CORRESPONDIENTE

Instrucciones de entrevista

Es importante conocer LA INTENSIDAD con la que realiza esta ocupación.

Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo secundario? Sábado (Horas) (ns02e_41fa)
 Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Contínuos	Casos válidos: 118 (42838)
Formato: numeric	Inválido: 10370 (2979389)
Ancho: 2	Mínimo: 0
Decimales: 0	Máximo: 12
Rango: 0-12	Promedio: 2.6 (2.4)
	Desviación estándar: 3 (3.1)

Descripción

La pregunta permite determinar el tiempo que las niñas, los niños y adolescentes se dedican a su ocupación secundaria, en términos del número de horas por día, y las horas totales por semana.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pregunta literal

41. Durante la semana pasada ¿cuántas horas al día te dedicaste a este trabajo secundario? sabado (HORA).

Post-pregunta

REGISTRAR MINUTOS EN RANGOS DE 15 COMO SER: 15, 30 Y 45. REGISTRAR 0:00 EN CASO DE NO TRABAJAR EL DIA CORRESPONDIENTE

Instrucciones de entrevista

Es importante conocer LA INTENSIDAD con la que realiza esta ocupación.

Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo secundario? Sábado (Minutos) (ns02e_41fb)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Contínuos	Casos válidos: 118 (42838)
Formato: numeric	Inválido: 10370 (2979389)
Ancho: 2	Mínimo: 0
Decimales: 0	Máximo: 30
Rango: 0-30	Promedio: 0.5 (0.7)
	Desviación estándar: 3.9 (4.5)

Descripción

La pregunta permite determinar el tiempo que las niñas, los niños y adolescentes se dedican a su ocupación secundaria, en términos del número de horas por día, y las horas totales por semana.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pregunta literal

41. Durante la semana pasada ¿cuántas horas al día te dedicaste a este trabajo secundario? sabado (MINUTOS).

Post-pregunta

REGISTRAR MINUTOS EN RANGOS DE 15 COMO SER: 15, 30 Y 45. REGISTRAR 0:00 EN CASO DE NO TRABAJAR EL DIA CORRESPONDIENTE

Instrucciones de entrevista

Es importante conocer LA INTENSIDAD con la que realiza esta ocupación.

Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo secundario ? Domingo (Horas) (ns02e_41ga)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0
 Rango: 0-12

Casos válidos: 118 (42838)
 Inválido: 10370 (2979389)
 Mínimo: 0
 Máximo: 12
 Promedio: 2.1 (2.5)
 Desviación estándar: 3 (3.2)

Descripción

La pregunta permite determinar el tiempo que las niñas, los niños y adolescentes se dedican a su ocupación secundaria, en términos del número de horas por día, y las horas totales por semana.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pregunta literal

41. Durante la semana pasada ¿cuántas horas al día te dedicaste a este trabajo secundario? domingo (HORA).

Post-pregunta

REGISTRAR MINUTOS EN RANGOS DE 15 COMO SER: 15, 30 Y 45. REGISTRAR 0:00 EN CASO DE NO TRABAJAR EL DIA CORRESPONDIENTE

Instrucciones de entrevista

Es importante conocer LA INTENSIDAD con la que realiza esta ocupación.

Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo secundario? Domingo (Minutos) (ns02e_41gb)
 Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0
 Rango: 0-30

Casos válidos: 118 (42838)
 Inválido: 10370 (2979389)
 Mínimo: 0
 Máximo: 30
 Promedio: 0.5 (0.7)
 Desviación estándar: 3.9 (4.6)

Descripción

La pregunta permite determinar el tiempo que las niñas, los niños y adolescentes se dedican a su ocupación secundaria, en términos del número de horas por día, y las horas totales por semana.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pregunta literal

41. Durante la semana pasada ¿cuántas horas al día te dedicaste a este trabajo secundario? domingo (MINUTOS).

Post-pregunta

REGISTRAR MINUTOS EN RANGOS DE 15 COMO SER: 15, 30 Y 45. REGISTRAR 0:00 EN CASO DE NO TRABAJAR EL DIA CORRESPONDIENTE

Instrucciones de entrevista

Es importante conocer LA INTENSIDAD con la que realiza esta ocupación.

Durante la semana pasada, ¿ realizaste tu trabajo usualmente...?
 (ns02e_42)
 Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-3

Casos válidos: 118 (42838)
 Inválido: 10370 (2979389)

Descripción

La pregunta busca determinar los horarios laborales de la NNA.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pregunta literal

42. Durante la semana pasada, ¿realizaste tu trabajo usualmente...

1. Entre 6 de la mañana a 9 de la noche?, 2. Entre 10 de la noche hasta 5 de la mañana o más?, 3. En jornadas mixtas incluyendo trabajo nocturno (10 de la noche hasta las 5 de la mañana)?

Instrucciones de entrevista

1. Entre 6 de la mañana a 9 de la noche?

Cuando el informante realiza su ocupación solamente en horarios diurnos (6:00 a.m. a 9:59 p.m.).

2. Entre 10 de la noche hasta 5 de la mañana o más?

Cuando el informante realiza su ocupación en horarios nocturnos, pudiendo incluir algunas horas de la mañana (10:00 p.m. a 5:59 a.m. o más).

3. En jornadas mixtas incluyendo trabajo nocturno (10 de la noche hasta las 5 de la mañana)?

Cuando el informante realiza su ocupación en horarios mixtos incluyendo nocturnos (es decir, 10:00 p.m. a 5:59a.m.).

¿En este trabajo eres...? (ns02e_43)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-10

Casos válidos: 118 (42838)
 Inválido: 10370 (2979389)

Descripción

La pregunta identifica la categoría ocupacional de la niña, el niño o adolescente.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pregunta literal

43. ¿En este trabajo eres...

1. Trabajadoro ayudante familiar?, 2.Obrero o empleado(trabajador por cuenta ajena?, 3. PATRÓN, SOCIO O EMPLEADOR QUE SÍ RECIBE SALARIO?, 4.Trabajador por cuenta propia?, 5. PATRÓN, SOCIO O EMPLEADOR QUE NO RECIBE SALARIO?, 6. COOPERATIVISTA DE PRODUCCIÓN, 7.Aprendiz sinremuneración?, 8. Trabajador del hogar cama adentro?, 9.Trabajador del hogar cama afuera?, 10. Empleado/a del hogar

Post-pregunta

Si responde ' 2,3, 8,9 o 10 ' en Sección 2, pregunta 44. Si responde opción '7', pasar a la sección 2, pregunta 46. Si responde ' 4,5 o 6 ' en Sección 2, pregunta 45. Caso contrario, pasar a la siguiente pregunta.

Instrucciones de entrevista

Recuerda indagar más para obtener mayor certeza de la situación de los trabajadores, ayudantes familiares y los aprendices sin remuneración. Así mismo para los(as) trabajadores(as) del hogar.

En este trabajo, ¿has realizado principalmente...? (ns02e_43a)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-2

Casos válidos: 65 (20063)
 Inválido: 10423 (3002164)

Descripción

La pregunta indaga si las actividades económicas realizadas por los trabajadores o ayudantes familiares se encuentran dentro del marco familiar, comunitario familiar o sólo familiar. Así, es importante indagar el destino principal de la producción de bienes y servicios donde el informante se ocupa, si es para beneficio de su familia incluido él informante, o para su comunidad incluyendo su familia y al NNA.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

Respuesta a opción(es) ' 1.Trabajador o ayudante familiar? ' en Sección 2, pregunta 43.

Pregunta literal

43a. En este trabajo, ¿has realizado principalmente...

1. Actividades parabeneficio de tu hogar?, 2.Actividades parabeneficio de tu comunidad ?

Instrucciones de entrevista

Es importante indagar el destino principal de la producción de bienes y servicios donde el informante se ocupa, si es para beneficio de su familia incluido él informante, o para su comunidad incluyendo su familia y al NNA.

Por el trabajo que realizas, ¿cómo te pagan? (de la ocupación secundaria) (ns02e_44)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-4

Casos válidos: 98 (31983)
 Inválido: 10390 (2990244)

Descripción

La pregunta indaga la forma de pago que reciben las NNA. Las opciones de respuesta, y sus códigos correspondientes, son:

1. Sólo en dinero
2. En dinero y en especie (el pago en especie debe ser valorado)
3. Sólo en especie
4. No me pagan

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

Respuesta a opción(es) ' 2 o 3 ' en Sección 2, pregunta 43. Respuesta a opción(es) ' 8,9 o 10 ' en Sección 2, pregunta 43.

Pregunta literal

44. Por el trabajo que realizas, ¿cómo te pagan?

1. Sólo en dinero, 2. En dinero y en especie, 3. Sólo en especie, 4. No me pagan

Post-pregunta

Si responde ' 3 o 4 ' en Sección 2, pregunta 46. Caso contrario, pasar a la siguiente pregunta.

¿En qué se utiliza usualmente el dinero que ganas? (Opción 1a)

(ns02e_45a)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-6

Casos válidos: 39 (13600)
 Inválido: 10449 (3008627)

Descripción

La pregunta indaga el destino usual o regular de los ingresos en dinero o en especie que gana o recibe la niña, el niño o adolescente por las actividades laborales o de trabajo que realiza; ya sea gastado directamente por él o no.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

Respuesta a opción(es) ' 1 o 2 ' en Sección 2, pregunta 44.

Pregunta literal

45. ¿En qué se utiliza usualmente el dinero que ganas? (REGISTRE EL PRIMERO HASTA EL SEGUNDO DESTINO PRINCIPAL) (Opción 1a).

1. Para pagar mis gastos escolares (matricula, libros y materiales para la escuela, transporte para ir a la escuela, etc.), 2. Para beneficio personal (alimentos, ropa, juegos, diversión, cortes de cabello, transporte, etc.), 3. Para beneficio del hogar (alimentos; pago de luz, agua, etc.; refacciones; etc.; consumidos por los miembros del hogar), 4. Para ahorrar en beneficio propio, 5. No se, no me queda con nada de lo que gano/recibo, 6. Otra razón (Especifique)

Instrucciones de entrevista

Los destinos de uso deben ir en orden de importancia: primero y segundo. Las opciones de respuesta, y sus códigos correspondientes, son:

1. Para pagar tus gastos escolares (matricula, libros y materiales para la escuela, transporte para ir a la escuela, etc.)
Incluyen todos los gastos asociados a la formación educativa (delimitada en la pregunta 2, sección 1) de la escuela, colegio o educación superior o alternativa; ya sean libros, materiales, transporte, uniformes, trajes deportivos, insumos para algún evento escolar, etc. (beneficio propio en apoyo al hogar).
2. Para beneficio propio (alimentos, ropa, juegos, diversión, cortes de cabello, transporte, etc.)
Incluyen todos los gastos en bienes y servicios que el informante realiza para beneficio propio (excluye la contribución/apoyo al hogar u otras personas).
3. Para beneficio del hogar (pago de alimentos; pago de luz, agua, etc.; refacciones; etc.; consumidos por los miembros del hogar)
Incluyen todos los gastos en bienes y servicios realizados para el hogar, y que van en beneficio de los miembros del hogar (excluir gastos en educación, aporte/apoyo al hogar).
4. Para ahorrar en beneficio propio
Incluye el dinero que el informante guarda para él
5. No sé, no me quedo con nada de lo que gano/recibo
Incluye los casos en que el informante entrega los ingresos que percibe a su familia o a alguna otra persona, pero no se beneficia de éste.
6. Otra razón (Especifique)
Otra razón que no se describe en las anteriores.

¿En qué se utiliza usualmente el dinero que ganas? (Opción 2a)

(ns02e_45b)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-6

Casos válidos: 22 (7103)
 Inválido: 10466 (3015124)

Descripción

La pregunta indaga el destino usual o regular de los ingresos en dinero o en especie que gana o recibe la niña, el niño o adolescente por las actividades laborales o de trabajo que realiza; ya sea gastado directamente por él o no.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

Respuesta a opción(es) ' 1 o 2 ' en Sección 2, pregunta 44.

Pregunta literal

45. ¿En qué se utiliza usualmente el dinero que ganas? (REGISTRE EL PRIMERO HASTA EL SEGUNDO DESTINO PRINCIPAL) (Opción 2a).

1. Para pagar mis gastos escolares (matrícula, libros y materiales para la escuela, transporte para ir a la escuela, etc.), 2. Para beneficio personal (alimentos, ropa, juegos, diversión, cortes de cabello, transporte, etc.), 3. Para beneficio del hogar (alimentos; pago de luz, agua, etc.; refacciones; etc.; consumidos por los miembros del hogar), 4. Para ahorrar en beneficio propio, 5. No se, no me quedo con nada de lo que gano/recibo, 6. Otra razón (Especifique)

Instrucciones de entrevista

Los destinos de uso deben ir en orden de importancia: primero y segundo. Las opciones de respuesta, y sus códigos correspondientes, son:

1. Para pagar tus gastos escolares (matrícula, libros y materiales para la escuela, transporte para ir a la escuela, etc.)
Incluyen todos los gastos asociados a la formación educativa (delimitada en la pregunta 2, sección 1) de la escuela, colegio o educación superior o alternativa; ya sean libros, materiales, transporte, uniformes, trajes deportivos, insumos para algún evento escolar, etc. (beneficio propio en apoyo al hogar).
2. Para beneficio propio (alimentos, ropa, juegos, diversión, cortes de cabello, transporte, etc.)
Incluyen todos los gastos en bienes y servicios que el informante realiza para beneficio propio (excluye la contribución/apoyo al hogar u otras personas).
3. Para beneficio del hogar (pago de alimentos; pago de luz, agua, etc.; refacciones; etc.; consumidos por los miembros del hogar)
Incluyen todos los gastos en bienes y servicios realizados para el hogar, y que van en beneficio de los miembros del hogar (excluir gastos en educación, aporte/apoyo al hogar).
4. Para ahorrar en beneficio propio
Incluye el dinero que el informante guarda para él
5. No sé, no me quedo con nada de lo que gano/recibo
Incluye los casos en que el informante entrega los ingresos que percibe a su familia o a alguna otra persona, pero no se beneficia de éste.
6. Otra razón (Especifique)
Otra razón que no se describe en las anteriores.

¿En qué se utiliza usualmente el dinero que ganas? (Especifique)
(ns02e_45e)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 200

Casos válidos: 0 (0)

Inválido: 0 (0)

Descripción

La pregunta indaga el destino usual o regular de los ingresos en dinero o en especie que gana o recibe la niña, el niño o adolescente por las actividades laborales o de trabajo que realiza; ya sea gastado directamente por él o no.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

Respuesta a opción(es) ' 1 o 2 ' en Sección 2, pregunta 44. Respuesta a opción(es) ' 6. Otra razón (Especifique) ' en Sección 2, pregunta 45.

Pregunta literal

45. ¿En qué se utiliza usualmente el dinero que ganas? (Especifique)

Instrucciones de entrevista

Los destinos de uso deben ir en orden de importancia: primero y segundo. Las opciones de respuesta, y sus códigos correspondientes, son:

1. Para pagar tus gastos escolares (matricula, libros y materiales para la escuela, transporte para ir a la escuela, etc.)
Incluyen todos los gastos asociados a la formación educativa (delimitada en la pregunta 2, sección 1) de la escuela, colegio o educación superior o alternativa; ya sean libros, materiales, transporte, uniformes, trajes deportivos, insumos para algún evento escolar, etc. (beneficio propio en apoyo al hogar).
2. Para beneficio propio (alimentos, ropa, juegos, diversión, cortes de cabello, transporte, etc.)
Incluyen todos los gastos en bienes y servicios que el informante realiza para beneficio propio (excluye la contribución/apoyo al hogar u otras personas).
3. Para beneficio del hogar (pago de alimentos; pago de luz, agua, etc.; refacciones; etc.; consumidos por los miembros del hogar)
Incluyen todos los gastos en bienes y servicios realizados para el hogar, y que van en beneficio de los miembros del hogar (excluir gastos en educación, aporte/apoyo al hogar).
4. Para ahorrar en beneficio propio
Incluye el dinero que el informante guarda para él
5. No sé, no me quedo con nada de lo que gano/recibo
Incluye los casos en que el informante entrega los ingresos que percibe a su familia o a alguna otra persona, pero no se beneficia de éste.
6. Otra razón (Especifique)
Otra razón que no se describe en las anteriores.

¿Cuáles son las principales razones por las que realizas este trabajo?
(Opción 1a) (ns02e_46a)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numerico

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-6

Casos válidos: 118 (42838)

Inválido: 10370 (2979389)

Descripción

Identificar, en orden de importancia, hasta dos razones principales por las que NNA realizan esta actividad, reflejando su libre voluntad.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

Respuesta a opción(es) ' 3 o 4 ' en Sección 2, pregunta 44.

Pregunta literal

46. ¿Cuáles son las principales razones por las que realizas este trabajo? (REGISTRE LA PRIMERA HASTA LA SEGUNDA RAZÓN MÁS IMPORTANTE) (Opción 1a).

1. Para generar ingresos propios, 2. Para ayudar/ complementar los ingresos del hogar, 3. Para aprender y tener experiencia y habilidades, 4. Para seguir las costumbres de la familia o de la comunidad, 5. Por que me gusta/quiero trabajar, 6. Otra razón (Especifique)

Instrucciones de entrevista

1. Para generar ingresos propio: Tiene necesidad de trabajar para generar ingresos en favor suyo (se excluye aporte al hogar o para terceras personas).
2. Para ayudar/ complementar los ingresos del hogar: Tiene necesidad de trabajar para generar ingresos en beneficio de los miembros del hogar (excluye favor a terceras personas) o apoyar a los miembros del hogar.
3. Para aprender y tener experiencia y habilidades: Tienen necesidad de trabajar para contar con experiencia laboral y/o adquirir destrezas o habilidades laborales.
4. Para seguir las costumbres de la familia o de la comunidad: Tienen necesidad de mantener las costumbres de la familia y comunidad (socialización).
5. Porque me gusta/quiero trabajar: Desea trabajar sin necesidad de hacerlo.
6. Otra razón (Especifique): Otra razón no mencionada anteriormente.

¿Cuáles son las principales razones por las que realizas este trabajo? (Opción 2a) (ns02e_46b)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto	Casos válidos: 54 (20533)
Formato: numeric	Inválido: 10434 (3001694)
Ancho: 1	
Decimales: 0	
Rango: 1-6	

Descripción

Identificar, en orden de importancia, hasta dos razones principales por las que NNA realizan esta actividad, reflejando su libre voluntad.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

Respuesta a opción(es) ' 3 o 4 ' en Sección 2, pregunta 44.

Pregunta literal

46. ¿Cuáles son las principales razones por las que realizas este trabajo? (REGISTRE LA PRIMERA HASTA LA SEGUNDA RAZÓN MÁS IMPORTANTE) (Opción 2a).

1. Para generar ingresos propios, 2. Para ayudar/ complementar los ingresos del hogar, 3. Para aprender y tener experiencia y habilidades, 4. Para seguir las costumbres de la familia o de la comunidad, 5. Por que me gusta/quiero trabajar, 6. Otra razón (Especifique)

Instrucciones de entrevista

1. Para generar ingresos propio: Tiene necesidad de trabajar para generar ingresos en favor suyo (se excluye aporte al hogar o para terceras personas).
2. Para ayudar/ complementar los ingresos del hogar: Tiene necesidad de trabajar para generar ingresos en beneficio de los miembros del hogar (excluye favor a terceras personas) o apoyar a los miembros del hogar.
3. Para aprender y tener experiencia y habilidades: Tienen necesidad de trabajar para contar con experiencia laboral y/o adquirir destrezas o habilidades laborales.
4. Para seguir las costumbres de la familia o de la comunidad: Tienen necesidad de mantener las costumbres de la familia y comunidad (socialización).
5. Porque me gusta/quiero trabajar: Desea trabajar sin necesidad de hacerlo.
6. Otra razón (Especifique): Otra razón no mencionada anteriormente.

¿Cuáles son las principales razones por las que realizas este trabajo?(Especifique) (ns02e_46e)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto	Casos válidos: 1 (213)
Formato: character	Inválido: 0 (0)
Ancho: 200	

Descripción

Identificar, en orden de importancia, hasta dos razones principales por las que NNA realizan esta actividad, reflejando su libre voluntad.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

Respuesta a opción(es) ' 3 o 4 ' en Sección 2, pregunta 44. Respuesta a opción(es) ' 6. Otra razón (Especifique) ' en Sección 2, pregunta 46.

Pregunta literal

46. ¿Cuáles son las principales razones por las que realizas este trabajo?(Especifique)

Instrucciones de entrevista

1. Para generar ingresos propio: Tiene necesidad de trabajar para generar ingresos en favor suyo (se excluye aporte al hogar o para terceras personas).
2. Para ayudar/ complementar los ingresos del hogar: Tiene necesidad de trabajar para generar ingresos en beneficio de los miembros del hogar (excluye favor a terceras personas) o apoyar a los miembros del hogar.
3. Para aprender y tener experiencia y habilidades: Tienen necesidad de trabajar para contar con experiencia laboral y/o adquirir destrezas o habilidades laborales.
4. Para seguir las costumbres de la familia o de la comunidad: Tienen necesidad de mantener las costumbres de la familia y comunidad (socialización).
5. Porque me gusta/quiero trabajar: Desea trabajar sin necesidad de hacerlo.
6. Otra razón (Especifique): Otra razón no mencionada anteriormente.

Estás conforme con tener este trabajo? (ns02e_47)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto	Casos válidos: 118 (42838)
Formato: numeric	Inválido: 10370 (2979389)
Ancho: 1	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

Descripción

La pregunta busca indagar el derecho de la NNA sobre la libre voluntad de realizar cualquier actividad laboral o trabajo.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pregunta literal

47. ¿Estás conforme con tener este trabajo?

1.Sí, 2.No

Durante la semana pasada, ¿realizaste para este hogar, alguna de las tareas domésticas indicadas a continuación? (Tarea N°1) (ns03a_01a)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto	Casos válidos: 10189 (2934689)
Formato: numeric	Inválido: 299 (87538)
Ancho: 1	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

Descripción

La pregunta indaga si las NNA participan de las tareas domésticas del hogar, las tareas domésticas incluyen las de cocina, limpieza, lavandería, aseo, cuidado y asistencia a los miembros del hogar.

Implica realizar tareas del hogar y cuidar a sus miembros. Entre las tareas específicas se encuentran el lavado, el planchado, la compra de alimentos, acompañar al jefe de la familia a los almacenes, cocinar alimentos y la limpieza de la casa. También realizan mandados y pasean al perro de la familia. En área rural las tareas domésticas están relacionadas al medio en el cuál viven, recoger leña, agua, etc.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

Respuesta a opción(es) ' 2.No ' en Sección 2, pregunta 4. Respuesta a opción(es) '2.No' en Sección 2, pregunta 7. Respuesta a opción(es) '1,2,3,4,5, o 6' en Sección 2, pregunta 16. Respuesta a opción(es) ' cualquier opción de respuesta ' en Sección 2, pregunta 10. Respuesta a opción(es) '2.No' en Sección 2, pregunta 39.

Pregunta literal

1. Durante la semana pasada, ¿realizaste para este hogar, alguna de las tareas domésticas indicadas a continuación?:(Tarea N°1).

1. Hacer compras para la casa, 2. Reparar cualquier equipo para el hogar, 3. Cocinar, 4. Lavar platos/limpiar la casa, 5. Lavar la ropa, 6. Cuidar a los niños/personas mayores/enfermos, 7. Recoger leña y agua para el hogar, 8. Otras tareas del hogar

1.Si, 2.No

Post-pregunta

SI TODAS LAS RESPUESTAS SON CÓDIGO 2 PASAR A LA PÁG 15 SECC. 4 PREG. 1.

Instrucciones de entrevista

Toma en cuenta que cuando se trata de una niña, niño o adolescente que trabaja como trabajador/a del hogar cama adentro (por tanto considerado como MIEMBRO del hogar), deberás registrar TODAS LAS RESPUESTAS CON CÓDIGO 2, caso contrario se estarían duplicando respuestas.

Durante la semana pasada, ¿realizaste para este hogar, alguna de las tareas domésticas indicadas a continuación? (Tarea N°2) (ns03a_01b) Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 10189 (2934689)

Inválido: 299 (87538)

Descripción

La pregunta indaga si las NNA participan de las tareas domésticas del hogar, las tareas domésticas incluyen las de cocina, limpieza, lavandería, aseo, cuidado y asistencia a los miembros del hogar.

Implica realizar tareas del hogar y cuidar a sus miembros. Entre las tareas específicas se encuentran el lavado, el planchado, la compra de alimentos, acompañar al jefe de la familia a los almacenes, cocinar alimentos y la limpieza de la casa. También realizan mandados y pasean al perro de la familia. En área rural las tareas domésticas están relacionadas al medio en el cuál viven, recoger leña, agua, etc.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

Respuesta a opción(es) ' 2.No ' en Sección 2, pregunta 4. Respuesta a opción(es) '2.No' en Sección 2, pregunta 7. Respuesta a opción(es) '1,2,3,4,5, o 6' en Sección 2, pregunta 16. Respuesta a opción(es) ' cualquier opción de respuesta ' en Sección 2, pregunta 10. Respuesta a opción(es) '2.No' en Sección 2, pregunta 39.

Pregunta literal

1. Durante la semana pasada, ¿realizaste para este hogar, alguna de las tareas domésticas indicadas a continuación?: (Tarea N°2).

1. Hacer compras para la casa, 2. Reparar cualquier equipo para el hogar, 3. Cocinar, 4. Lavar platos/limpiar la casa, 5. Lavar la ropa, 6. Cuidar a los niños/personas mayores/enfermos, 7. Recoger leña y agua para el hogar, 8. Otras tareas del hogar

1.Si, 2.No

Post-pregunta

SI TODAS LAS RESPUESTAS SON CÓDIGO 2 PASAR A LA PÁG 15 SECC. 4 PREG. 1.

Instrucciones de entrevista

Toma en cuenta que cuando se trata de una niña, niño o adolescente que trabaja como trabajador/a del hogar cama adentro (por tanto considerado como MIEMBRO del hogar), deberás registrar TODAS LAS RESPUESTAS CON CÓDIGO 2, caso contrario se estarían duplicando respuestas.

Durante la semana pasada, ¿realizaste para este hogar, alguna de las tareas domésticas indicadas a continuación? (Tarea N°3) (ns03a_01c)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-2

Casos válidos: 10189 (2934689)
Inválido: 299 (87538)

Descripción

La pregunta indaga si las NNA participan de las tareas domésticas del hogar, las tareas domésticas incluyen las de cocina, limpieza, lavandería, aseo, cuidado y asistencia a los miembros del hogar.

Implica realizar tareas del hogar y cuidar a sus miembros. Entre las tareas específicas se encuentran el lavado, el planchado, la compra de alimentos, acompañar al jefe de la familia a los almacenes, cocinar alimentos y la limpieza de la casa. También realizan mandados y pasean al perro de la familia. En área rural las tareas domésticas están relacionadas al medio en el cuál viven, recoger leña, agua, etc.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

Respuesta a opción(es) ' 2.No ' en Sección 2, pregunta 4. Respuesta a opción(es) '2.No' en Sección 2, pregunta 7. Respuesta a opción(es) '1,2,3,4,5, o 6' en Sección 2, pregunta 16. Respuesta a opción(es) ' cualquier opción de respuesta ' en Sección 2, pregunta 10. Respuesta a opción(es) '2.No' en Sección 2, pregunta 39.

Pregunta literal

1. Durante la semana pasada, ¿realizaste para este hogar, alguna de las tareas domésticas indicadas a continuación?: (Tarea N°3).

1. Hacer compras para la casa, 2. Reparar cualquier equipo para el hogar, 3. Cocinar, 4. Lavar platos/limpiar la casa, 5. Lavar la ropa, 6. Cuidar a los niños/personas mayores/enfermos, 7. Recoger leña y agua para el hogar, 8. Otras tareas del hogar

1.Sí, 2.No

SI TODAS LAS RESPUESTAS SON CODIGO 2 PASAR A LA PÁG 15 SECC. 4 PREG.1

Post-pregunta

SI TODAS LAS RESPUESTAS SON CÓDIGO 2 PASAR A LA PÁG 15 SECC. 4 PREG. 1.

Instrucciones de entrevista

Toma en cuenta que cuando se trata de una niña, niño o adolescente que trabaja como trabajador/a del hogar cama adentro (por tanto considerado como MIEMBRO del hogar), deberás registrar TODAS LAS RESPUESTAS CON CÓDIGO 2, caso contrario se estarían duplicando respuestas.

Durante la semana pasada, ¿realizaste para este hogar, alguna de las tareas domésticas indicadas a continuación? (Tarea N°4) (ns03a_01d)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-2

Casos válidos: 10189 (2934689)
Inválido: 299 (87538)

Descripción

La pregunta indaga si las NNA participan de las tareas domésticas del hogar, las tareas domésticas incluyen las de cocina, limpieza, lavandería, aseo, cuidado y asistencia a los miembros del hogar.

Implica realizar tareas del hogar y cuidar a sus miembros. Entre las tareas específicas se encuentran el lavado, el planchado, la compra de alimentos, acompañar al jefe de la familia a los almacenes, cocinar alimentos y la limpieza de la casa. También realizan mandados y pasean al perro de la familia. En área rural las tareas domésticas están relacionadas al medio en el cuál viven, recoger leña, agua, etc.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

Respuesta a opción(es) ' 2.No ' en Sección 2, pregunta 4.Respuesta a opción(es) '2.No' en Sección 2, pregunta 7. Respuesta a opción(es) '1,2,3,4,5, o 6' en Sección 2, pregunta 16. Respuesta a opción(es) ' cualquier opción de respuesta ' en Sección 2, pregunta 10.Respuesta a opción(es) '2.No' en Sección 2, pregunta 39.

Pregunta literal

1. Durante la semana pasada, ¿realizaste para este hogar, alguna de las tareas domésticas indicadas a continuación?: (Tarea N°4).

1. Hacer compras para la casa, 2. Reparar cualquier equipo para el hogar, 3. Cocinar, 4. Lavar platos/limpiar la casa, 5. Lavar la ropa, 6. Cuidar a los niños/personas mayores/enfermos, 7. Recoger leña y agua para el hogar, 8. Otras tareas del hogar

1.Sí, 2.No

Post-pregunta

SI TODAS LAS RESPUESTAS SON CÓDIGO 2 PASAR A LA PÁG 15 SECC. 4 PREG. 1.

Instrucciones de entrevista

Toma en cuenta que cuando se trata de una niña, niño o adolescente que trabaja como trabajador/a del hogar cama adentro (por tanto considerado como MIEMBRO del hogar), deberás registrar TODAS LAS RESPUESTAS CON CÓDIGO 2, caso contrario se estarían duplicando respuestas.

Durante la semana pasada, ¿realizaste para este hogar, alguna de las tareas domésticas indicadas a continuación? (Tarea N°5) (ns03a_01e)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 10189 (2934689)

Inválido: 299 (87538)

Descripción

La pregunta indaga si las NNA participan de las tareas domésticas del hogar, las tareas domésticas incluyen las de cocina, limpieza, lavandería, aseo, cuidado y asistencia a los miembros del hogar.

Implica realizar tareas del hogar y cuidar a sus miembros. Entre las tareas específicas se encuentran el lavado, el planchado, la compra de alimentos, acompañar al jefe de la familia a los almacenes, cocinar alimentos y la limpieza de la casa. También realizan mandados y pasean al perro de la familia. En área rural las tareas domésticas están relacionadas al medio en el cuál viven, recoger leña, agua, etc.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

Respuesta a opción(es) ' 2.No ' en Sección 2, pregunta 4.Respuesta a opción(es) '2.No' en Sección 2, pregunta 7. Respuesta a opción(es) '1,2,3,4,5, o 6' en Sección 2, pregunta 16. Respuesta a opción(es) ' cualquier opción de respuesta ' en Sección 2, pregunta 10.Respuesta a opción(es) '2.No' en Sección 2, pregunta 39.

Pregunta literal

1. Durante la semana pasada, ¿realizaste para este hogar, alguna de las tareas domésticas indicadas a continuación?: (Tarea N°5).

1. Hacer compras para la casa, 2. Reparar cualquier equipo para el hogar, 3. Cocinar, 4. Lavar platos/limpiar la casa, 5. Lavar la ropa, 6. Cuidar a los niños/personas mayores/enfermos, 7. Recoger leña y agua para el hogar, 8. Otras tareas del hogar

1.Si, 2.No

Post-pregunta

SI TODAS LAS RESPUESTAS SON CÓDIGO 2 PASAR A LA PÁG 15 SECC. 4 PREG. 1.

Instrucciones de entrevista

Toma en cuenta que cuando se trata de una niña, niño o adolescente que trabaja como trabajador/a del hogar cama adentro (por tanto considerado como MIEMBRO del hogar), deberás registrar TODAS LAS RESPUESTAS CON CÓDIGO 2, caso contrario se estarían duplicando respuestas.

Durante la semana pasada, ¿realizaste para este hogar, alguna de las tareas domésticas indicadas a continuación? (Tarea N°6) (ns03a_01f)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 10189 (2934689)

Inválido: 299 (87538)

Descripción

La pregunta indaga si las NNA participan de las tareas domésticas del hogar, las tareas domésticas incluyen las de cocina, limpieza, lavandería, aseo, cuidado y asistencia a los miembros del hogar.

Implica realizar tareas del hogar y cuidar a sus miembros. Entre las tareas específicas se encuentran el lavado, el planchado, la compra de alimentos, acompañar al jefe de la familia a los almacenes, cocinar alimentos y la limpieza de la casa. También realizan mandados y pasean al perro de la familia. En área rural las tareas domésticas están relacionadas al medio en el cuál viven, recoger leña, agua, etc.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

Respuesta a opción(es) ' 2.No ' en Sección 2, pregunta 4.Respuesta a opción(es) '2.No' en Sección 2, pregunta 7. Respuesta a opción(es) '1,2,3,4,5, o 6' en Sección 2, pregunta 16. Respuesta a opción(es) ' cualquier opción de respuesta ' en Sección 2, pregunta 10.Respuesta a opción(es) '2.No' en Sección 2, pregunta 39.

Pregunta literal

1. Durante la semana pasada, ¿realizaste para este hogar, alguna de las tareas domésticas indicadas a continuación?: (Tarea N°6).

1. Hacer compras para la casa, 2. Reparar cualquier equipo para el hogar, 3. Cocinar, 4. Lavar platos/limpiar la casa, 5. Lavar la ropa, 6. Cuidar a los niños/personas mayores/enfermos, 7. Recoger leña y agua para el hogar, 8. Otras tareas del hogar

1.Si, 2.No

Post-pregunta

SI TODAS LAS RESPUESTAS SON CÓDIGO 2 PASAR A LA PÁG 15 SECC. 4 PREG. 1.

Instrucciones de entrevista

Toma en cuenta que cuando se trata de una niña, niño o adolescente que trabaja como trabajador/a del hogar cama adentro (por tanto considerado como MIEMBRO del hogar), deberás registrar TODAS LAS RESPUESTAS CON CÓDIGO 2, caso contrario se estarían duplicando respuestas.

Durante la semana pasada, ¿realizaste para este hogar, alguna de las tareas domésticas indicadas a continuación? (Tarea N°7) (ns03a_01g)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-2

Casos válidos: 10189 (2934689)
Inválido: 299 (87538)

Descripción

La pregunta indaga si las NNA participan de las tareas domésticas del hogar, las tareas domésticas incluyen las de cocina, limpieza, lavandería, aseo, cuidado y asistencia a los miembros del hogar.

Implica realizar tareas del hogar y cuidar a sus miembros. Entre las tareas específicas se encuentran el lavado, el planchado, la compra de alimentos, acompañar al jefe de la familia a los almacenes, cocinar alimentos y la limpieza de la casa. También realizan mandados y pasean al perro de la familia. En área rural las tareas domésticas están relacionadas al medio en el cuál viven, recoger leña, agua, etc.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

Respuesta a opción(es) ' 2.No ' en Sección 2, pregunta 4. Respuesta a opción(es) '2.No' en Sección 2, pregunta 7. Respuesta a opción(es) '1,2,3,4,5, o 6' en Sección 2, pregunta 16. Respuesta a opción(es) ' cualquier opción de respuesta ' en Sección 2, pregunta 10. Respuesta a opción(es) '2.No' en Sección 2, pregunta 39.

Pregunta literal

1. Durante la semana pasada, ¿realizaste para este hogar, alguna de las tareas domésticas indicadas a continuación? (Tarea N°7).

1. Hacer compras para la casa, 2. Reparar cualquier equipo para el hogar, 3. Cocinar, 4. Lavar platos/limpiar la casa, 5. Lavar la ropa, 6. Cuidar a los niños/personas mayores/enfermos, 7. Recoger leña y agua para el hogar, 8. Otras tareas del hogar

1.Si, 2.No

Post-pregunta

SI TODAS LAS RESPUESTAS SON CÓDIGO 2 PASAR A LA PÁG 15 SECC. 4 PREG. 1.

Instrucciones de entrevista

Toma en cuenta que cuando se trata de una niña, niño o adolescente que trabaja como trabajador/a del hogar cama adentro (por tanto considerado como MIEMBRO del hogar), deberás registrar TODAS LAS RESPUESTAS CON CÓDIGO 2, caso contrario se estarían duplicando respuestas.

Durante la semana pasada, ¿realizaste para este hogar, alguna de las tareas domésticas indicadas a continuación? (Tarea N°8) (ns03a_01h)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-2

Casos válidos: 10189 (2934689)
Inválido: 299 (87538)

Descripción

La pregunta indaga si las NNA participan de las tareas domésticas del hogar, las tareas domésticas incluyen las de cocina, limpieza, lavandería, aseo, cuidado y asistencia a los miembros del hogar.

Implica realizar tareas del hogar y cuidar a sus miembros. Entre las tareas específicas se encuentran el lavado, el planchado, la compra de alimentos, acompañar al jefe de la familia a los almacenes, cocinar alimentos y la limpieza de la casa. También realizan mandados y pasean al perro de la familia. En área rural las tareas domésticas están relacionadas al medio en el cuál viven, recoger leña, agua, etc.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

Respuesta a opción(es) ' 2.No ' en Sección 2, pregunta 4.Respuesta a opción(es) '2.No' en Sección 2, pregunta 7. Respuesta a opción(es) '1,2,3,4,5, o 6' en Sección 2, pregunta 16. Respuesta a opción(es) ' cualquier opción de respuesta ' en Sección 2, pregunta 10.Respuesta a opción(es) '2.No' en Sección 2, pregunta 39.

Pregunta literal

1. Durante la semana pasada, ¿realizaste para este hogar, alguna de las tareas domésticas indicadas a continuación?: (Tarea N°8).

1. Hacer compras para la casa, 2. Reparar cualquier equipo para el hogar, 3. Cocinar, 4. Lavar platos/limpiar la casa, 5. Lavar la ropa, 6. Cuidar a los niños/personas mayores/enfermos, 7. Recoger leña y agua para el hogar, 8. Otras tareas del hogar

1.Si, 2.No

Post-pregunta

SI TODAS LAS RESPUESTAS SON CÓDIGO 2 PASAR A LA PÁG 15 SECC. 4 PREG. 1.

Instrucciones de entrevista

Toma en cuenta que cuando se trata de una niña, niño o adolescente que trabaja como trabajador/a del hogar cama adentro (por tanto considerado como MIEMBRO del hogar), deberás registrar TODAS LAS RESPUESTAS CON CÓDIGO 2, caso contrario se estarían duplicando respuestas.

Durante la semana pasada, ¿cuántas horas al día te dedicaste a realizar estas tareas? Lunes(Horas) (ns03a_02aa)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 0-20

Casos válidos: 8608 (2485658)

Inválido: 1880 (536569)

Descripción

La pregunta permite determinar el tiempo que las niñas, los niños y adolescentes se dedican a realizar tareas domésticas, en términos del número de horas por día, y las horas totales por semana.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

SI TODASLAS RESPUESTAS SON CODIGO 2 PASAR A LA PÁG 15 SECC. 4 PREG.1 .

Pregunta literal

2. Durante la semana pasada, ¿cuántas horas al día te dedicaste a realizar estas tareas? lunes (HORA).

Post-pregunta

REGISTRAR MINUTOS EN RANGOS DE 15 COMO SER: 15, 30 Y 45. REGISTRAR 0:00 EN CASO DE NO TRABAJAR EL DIA CORRESPONDIENTE

Instrucciones de entrevista

Es importante conocer LA INTENSIDAD con la que realiza las tareas domésticas.

Durante la semana pasada, ¿cuántas horas al día te dedicaste a realizar estas tareas? Lunes(Minutos) (ns03a_02ab)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Contínuos	Casos válidos: 8608 (2485658)
Formato: numeric	Inválido: 1880 (536569)
Ancho: 2	Mínimo: 0
Decimales: 0	Máximo: 45
Rango: 0-45	Promedio: 10.3 (10.6)
	Desviación estándar: 13.5 (13.6)

Descripción

La pregunta permite determinar el tiempo que las niñas, los niños y adolescentes se dedican a realizar tareas domésticas, en términos del número de horas por día, y las horas totales por semana.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

SI TODASLAS RESPUESTAS SON CODIGO 2 PASAR A LA PÁG 15 SECC. 4 PREG.1 .

Pregunta literal

2. Durante la semana pasada, ¿cuántas horas al día te dedicaste a realizar estas tareas? lunes (MINUTO).

Post-pregunta

REGISTRAR MINUTOS EN RANGOS DE 15 COMO SER: 15, 30 Y 45. REGISTRAR 0:00 EN CASO DE NO TRABAJAR EL DIA CORRESPONDIENTE

Instrucciones de entrevista

Es importante conocer LA INTENSIDAD con la que realiza las tareas domésticas.

Durante la semana pasada, ¿cuántas horas al día te dedicaste a realizar estas tareas? Martes(Horas) (ns03a_02ba)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Contínuos	Casos válidos: 8608 (2485658)
Formato: numeric	Inválido: 1880 (536569)
Ancho: 2	Mínimo: 0
Decimales: 0	Máximo: 20
Rango: 0-20	Promedio: 0.8 (0.7)
	Desviación estándar: 1.4 (1.4)

Descripción

La pregunta permite determinar el tiempo que las niñas, los niños y adolescentes se dedican a realizar tareas domésticas, en términos del número de horas por día, y las horas totales por semana.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

SI TODASLAS RESPUESTAS SON CODIGO 2 PASAR A LA PÁG 15 SECC. 4 PREG.1 .

Pregunta literal

2. Durante la semana pasada, ¿cuántas horas al día te dedicaste a realizar estas tareas? martes (HORA).

Post-pregunta

REGISTRAR MINUTOS EN RANGOS DE 15 COMO SER: 15, 30 Y 45. REGISTRAR 0:00 EN CASO DE NO TRABAJAR EL DIA CORRESPONDIENTE

Instrucciones de entrevista

Es importante conocer LA INTENSIDAD con la que realiza las tareas domésticas.

Durante la semana pasada, ¿cuántas horas al día te dedicaste a realizar estas tareas? Martes(Minutos) (ns03a_02bb)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Contínuos	Casos válidos: 8608 (2485658)
Formato: numeric	Inválido: 1880 (536569)
Ancho: 2	Mínimo: 0
Decimales: 0	Máximo: 45
Rango: 0-45	Promedio: 9.7 (9.9)
	Desviación estándar: 13.7 (13.8)

Descripción

La pregunta permite determinar el tiempo que las niñas, los niños y adolescentes se dedican a realizar tareas domésticas, en términos del número de horas por día, y las horas totales por semana.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

SI TODASLAS RESPUESTAS SON CODIGO 2 PASAR A LA PÁG 15 SECC. 4 PREG.1 .

Pregunta literal

2. Durante la semana pasada, ¿cuántas horas al día te dedicaste a realizar estas tareas? martes (MINUTO).

Post-pregunta

REGISTRAR MINUTOS EN RANGOS DE 15 COMO SER: 15, 30 Y 45. REGISTRAR 0:00 EN CASO DE NO TRABAJAR EL DIA CORRESPONDIENTE

Instrucciones de entrevista

Es importante conocer LA INTENSIDAD con la que realiza las tareas domésticas.

Durante la semana pasada, ¿cuántas horas al día te dedicaste a realizar estas tareas? Miercoles(Horas) (ns03a_02ca)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Contínuos	Casos válidos: 8608 (2485658)
Formato: numeric	Inválido: 1880 (536569)
Ancho: 2	Mínimo: 0
Decimales: 0	Máximo: 20
Rango: 0-20	Promedio: 0.8 (0.7)
	Desviación estándar: 1.4 (1.5)

Descripción

La pregunta permite determinar el tiempo que las niñas, los niños y adolescentes se dedican a realizar tareas domésticas, en términos del número de horas por día, y las horas totales por semana.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

SI TODASLAS RESPUESTAS SON CODIGO 2 PASAR
A LA PÁG 15 SECC. 4 PREG.1 .

Pregunta literal

2. Durante la semana pasada, ¿cuántas horas al día te dedicaste a realizar estas tareas? miércoles (HORA).

Post-pregunta

REGISTRAR MINUTOS EN RANGOS DE 15 COMO SER: 15, 30 Y 45. REGISTRAR 0:00 EN CASO DE NO TRABAJAR EL DIA
CORRESPONDIENTE

Instrucciones de entrevista

Es importante conocer LA INTENSIDAD con la que realiza las tareas domésticas.

Durante la semana pasada, ¿cuántas horas al día te dedicaste a realizar estas tareas? Miercoles(Minutos) (ns03a_02cb)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Contínuos	Casos válidos: 8608 (2485658)
Formato: numeric	Inválido: 1880 (536569)
Ancho: 2	Mínimo: 0
Decimales: 0	Máximo: 45
Rango: 0-45	Promedio: 10.2 (10.5)
	Desviación estándar: 13.9 (13.9)

Descripción

La pregunta permite determinar el tiempo que las niñas, los niños y adolescentes se dedican a realizar tareas domésticas, en términos del número de horas por día, y las horas totales por semana.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

SI TODASLAS RESPUESTAS SON CODIGO 2 PASAR
A LA PÁG 15 SECC. 4 PREG.1 .

Pregunta literal

2. Durante la semana pasada, ¿cuántas horas al día te dedicaste a realizar estas tareas? miércoles (MINUTO).

Post-pregunta

REGISTRAR MINUTOS EN RANGOS DE 15 COMO SER: 15, 30 Y 45. REGISTRAR 0:00 EN CASO DE NO TRABAJAR EL DIA
CORRESPONDIENTE

Instrucciones de entrevista

Es importante conocer LA INTENSIDAD con la que realiza las tareas domésticas.

Durante la semana pasada, ¿cuántas horas al día te dedicaste a realizar estas tareas? Jueves(Horas) (ns03a_02da)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Contínuos	Casos válidos: 8608 (2485658)
Formato: numeric	Inválido: 1880 (536569)
Ancho: 2	Mínimo: 0
Decimales: 0	Máximo: 20
Rango: 0-20	Promedio: 0.8 (0.7)
	Desviación estándar: 1.4 (1.4)

Descripción

La pregunta permite determinar el tiempo que las niñas, los niños y adolescentes se dedican a realizar tareas domésticas, en términos del número de horas por día, y las horas totales por semana.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

SI TODASLAS RESPUESTAS SON CODIGO 2 PASAR
A LA PÁG 15 SECC. 4 PREG.1 .

Pregunta literal

2. Durante la semana pasada, ¿cuántas horas al día te dedicaste a realizar estas tareas? jueves (HORA).

Post-pregunta

REGISTRAR MINUTOS EN RANGOS DE 15 COMO SER:15, 30 Y 45. REGISTRAR 0:00 EN CASO DE NO TRABAJAR EL DIA
CORRESPONDIENTE

Instrucciones de entrevista

Es importante conocer LA INTENSIDAD con la que realiza las tareas domésticas.

Durante la semana pasada, ¿cuántas horas al día te dedicaste a realizar estas tareas? Jueves(Minutos) (ns03a_02db)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Contínuos

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 0-45

Casos válidos: 8608 (2485658)

Inválido: 1880 (536569)

Mínimo: 0

Máximo: 45

Promedio: 9.9 (10.1)

Desviación estándar: 13.8 (13.9)

Descripción

La pregunta permite determinar el tiempo que las niñas, los niños y adolescentes se dedican a realizar tareas domésticas, en términos del número de horas por día, y las horas totales por semana.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

SI TODASLAS RESPUESTAS SON CODIGO 2 PASAR
A LA PÁG 15 SECC. 4 PREG.1 .

Pregunta literal

2. Durante la semana pasada, ¿cuántas horas al día te dedicaste a realizar estas tareas? jueves (MINUTO).

Post-pregunta

REGISTRAR MINUTOS EN RANGOS DE 15 COMO SER: 15, 30 Y 45. REGISTRAR 0:00 EN CASO DE NO TRABAJAR EL DIA
CORRESPONDIENTE

Instrucciones de entrevista

Es importante conocer LA INTENSIDAD con la que realiza las tareas domésticas.

Durante la semana pasada, ¿cuántas horas al día te dedicaste a realizar estas tareas? Viernes(Horas) (ns03a_02ea)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Contínuos	Casos válidos: 8608 (2485658)
Formato: numeric	Inválido: 1880 (536569)
Ancho: 2	Mínimo: 0
Decimales: 0	Máximo: 20
Rango: 0-20	Promedio: 0.8 (0.8)
	Desviación estándar: 1.4 (1.4)

Descripción

La pregunta permite determinar el tiempo que las niñas, los niños y adolescentes se dedican a realizar tareas domésticas, en términos del número de horas por día, y las horas totales por semana.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

SI TODASLAS RESPUESTAS SON CODIGO 2 PASAR
A LA PÁG 15 SECC. 4 PREG.1 .

Pregunta literal

2. Durante la semana pasada, ¿cuántas horas al día te dedicaste a realizar estas tareas? viernes (HORA).

Post-pregunta

REGISTRAR MINUTOS EN RANGOS DE 15 COMO SER: 15, 30 Y 45. REGISTRAR 0:00 EN CASO DE NO TRABAJAR EL DIA CORRESPONDIENTE

Instrucciones de entrevista

Es importante conocer LA INTENSIDAD con la que realiza las tareas domésticas.

Durante la semana pasada, ¿cuántas horas al día te dedicaste a realizar estas tareas? Viernes(Minutos) (ns03a_02eb)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Contínuos	Casos válidos: 8608 (2485658)
Formato: numeric	Inválido: 1880 (536569)
Ancho: 2	Mínimo: 0
Decimales: 0	Máximo: 45
Rango: 0-45	Promedio: 10 (10.2)
	Desviación estándar: 13.9 (14)

Descripción

La pregunta permite determinar el tiempo que las niñas, los niños y adolescentes se dedican a realizar tareas domésticas, en términos del número de horas por día, y las horas totales por semana.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo .

Pre-pregunta

SI TODASLAS RESPUESTAS SON CODIGO 2 PASAR
A LA PÁG 15 SECC. 4 PREG.1 .

Pregunta literal

2. Durante la semana pasada, ¿cuántas horas al día te dedicaste a realizar estas tareas? viernes (MINUTO).

Post-pregunta

REGISTRAR MINUTOS EN RANGOS DE 15 COMO SER: 15, 30 Y 45. REGISTRAR 0:00 EN CASO DE NO TRABAJAR EL DIA CORRESPONDIENTE

Instrucciones de entrevista

Es importante conocer LA INTENSIDAD con la que realiza las tareas domésticas.

Durante la semana pasada, ¿cuántas horas al día te dedicaste a realizar estas tareas? Sábado (Horas) (ns03a_02fa)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Contínuos	Casos válidos: 8608 (2485658)
Formato: numeric	Inválido: 1880 (536569)
Ancho: 2	Mínimo: 0
Decimales: 0	Máximo: 20
Rango: 0-20	Promedio: 1 (1)
	Desviación estándar: 1.6 (1.6)

Descripción

La pregunta permite determinar el tiempo que las niñas, los niños y adolescentes se dedican a realizar tareas domésticas, en términos del número de horas por día, y las horas totales por semana.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

SI TODASLAS RESPUESTAS SON CODIGO 2 PASAR A LA PÁG 15 SECC. 4 PREG.1 .

Pregunta literal

2. Durante la semana pasada, ¿cuántas horas al día te dedicaste a realizar estas tareas? sábado (HORA).

Post-pregunta

REGISTRAR MINUTOS EN RANGOS DE 15 COMO SER: 15, 30 Y 45. REGISTRAR 0:00 EN CASO DE NO TRABAJAR EL DIA CORRESPONDIENTE

Instrucciones de entrevista

Es importante conocer LA INTENSIDAD con la que realiza las tareas domésticas.

Durante la semana pasada, ¿cuántas horas al día te dedicaste a realizar estas tareas? Sábado (Minutos) (ns03a_02fb)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Contínuos	Casos válidos: 8608 (2485658)
Formato: numeric	Inválido: 1880 (536569)
Ancho: 2	Mínimo: 0
Decimales: 0	Máximo: 45
Rango: 0-45	Promedio: 7.7 (7.9)
	Desviación estándar: 13 (13.1)

Descripción

La pregunta permite determinar el tiempo que las niñas, los niños y adolescentes se dedican a realizar tareas domésticas, en términos del número de horas por día, y las horas totales por semana.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

SI TODASLAS RESPUESTAS SON CODIGO 2 PASAR A LA PÁG 15 SECC. 4 PREG.1 .

Pregunta literal

2. Durante la semana pasada, ¿cuántas horas al día te dedicaste a realizar estas tareas? sábado (MINUTO).

Post-pregunta

REGISTRAR MINUTOS EN RANGOS DE 15 COMO SER: 15, 30 Y 45. REGISTRAR 0:00 EN CASO DE NO TRABAJAR EL DIA CORRESPONDIENTE

Instrucciones de entrevista

Es importante conocer LA INTENSIDAD con la que realiza las tareas domésticas.

Durante la semana pasada, ¿cuántas horas al día te dedicaste a realizar estas tareas? Domingo (Horas) (ns03a_02ga)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Contínuos	Casos válidos: 8608 (2485658)
Formato: numeric	Inválido: 1880 (536569)
Ancho: 2	Mínimo: 0
Decimales: 0	Máximo: 20
Rango: 0-20	Promedio: 0.8 (0.8)
	Desviación estándar: 1.5 (1.5)

Descripción

La pregunta permite determinar el tiempo que las niñas, los niños y adolescentes se dedican a realizar tareas domésticas, en términos del número de horas por día, y las horas totales por semana.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

SI TODASLAS RESPUESTAS SON CODIGO 2 PASAR A LA PÁG 15 SECC. 4 PREG.1 .

Pregunta literal

2. Durante la semana pasada, ¿cuántas horas al día te dedicaste a realizar estas tareas? domingo (HORA).

Post-pregunta

REGISTRAR MINUTOS EN RANGOS DE 15 COMO SER: 15, 30 Y 45. REGISTRAR 0:00 EN CASO DE NO TRABAJAR EL DIA CORRESPONDIENTE

Instrucciones de entrevista

Es importante conocer LA INTENSIDAD con la que realiza las tareas domésticas.

Durante la semana pasada, ¿cuántas horas al día te dedicaste a realizar estas tareas? Domingo (Minutos) (ns03a_02gb)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Contínuos	Casos válidos: 8608 (2485658)
Formato: numeric	Inválido: 1880 (536569)
Ancho: 2	Mínimo: 0
Decimales: 0	Máximo: 45
Rango: 0-45	Promedio: 6.1 (6.4)
	Desviación estándar: 12 (12.2)

Descripción

La pregunta permite determinar el tiempo que las niñas, los niños y adolescentes se dedican a realizar tareas domésticas, en términos del número de horas por día, y las horas totales por semana.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

SI TODAS LAS RESPUESTAS SON CODIGO 2 PASAR
A LA PÁG 15 SECC. 4 PREG.1 .

Pregunta literal

2. Durante la semana pasada, ¿cuántas horas al día te dedicaste a realizar estas tareas? domingo (MINUTO).

Post-pregunta

REGISTRAR MINUTOS EN RANGOS DE 15 COMO SER: 15, 30 Y 45. REGISTRAR 0:00 EN CASO DE NO TRABAJAR EL DIA CORRESPONDIENTE

Instrucciones de entrevista

Es importante conocer LA INTENSIDAD con la que realiza las tareas domésticas.

Durante la semana pasada, ¿realizaste estas tareas usualmente...?

(ns03a_03a)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-3

Casos válidos: 8608 (2485658)

Inválido: 1880 (536569)

Descripción

La pregunta busca determinar los horarios de las tareas domésticas de la NNA. Las opciones de respuesta, y los códigos correspondientes.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pregunta literal

3. Durante la semana pasada, ¿realizaste estas tareas usualmente...

1. Entre 6 de la mañana a 9 de la noche?, 2. Entre 10 de la noche hasta 5 de la mañana o más?, 3. En jornadas mixtas incluyendo trabajo nocturno (10 de la noche hasta las 5 de la mañana)?

¿Estás de acuerdo con realizar estas tareas domésticas? (ns03a_04)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 8608 (2485658)

Inválido: 1880 (536569)

Descripción

La pregunta busca indagar el derecho de la NNA sobre la libre voluntad de realizar cualquier tarea doméstica.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pregunta literal

4. ¿Estás de acuerdo con realizar estas tareas domésticas?

1.Sí, 2.No

¿Estás expuesto a algunos de los siguientes elementos en el lugar donde realizas estas tareas? (Opción 1°) (ns03b_05a)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 1-12

Casos válidos: 8608 (2485658)
Inválido: 1880 (536569)

Descripción

Determina si el entorno doméstico es seguro para las NNA y si fue advertido de los riesgos.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pregunta literal

5. ¿Estás expuesto a algunos de los siguientes elementos en el lugar donde realizas estas tareas? (Opción 1°).

1. Tierra o polvo contaminados (plomo, mercurio, etc.), 2. Fuego, gas, llamas en cantidades elevadas, 3. Ruido fuerte o vibraciones, 4. Frio o calor extremos, 5. Instrumentos peligrosos (ganchos, cuchillos, machetes, martillos, explosivos, etc.), 6. Trabajo subterráneo, 7. Trabajo en altura, 8. Trabajo en el agua (lago, laguna, río, etc.), 9. Oscuridad, aislado o falta de ventilación en el lugar de trabajo, 10. Productos químicos (pesticidas, pegamentos, etc.), 11. Otras cosas, procesos o condiciones nocivas para tu seguridad o salud (Especificar), 12. NINGUNO

Instrucciones de entrevista

La pregunta tiene las siguientes opciones, y el encuestador deberá indagar hasta tres posibles elementos (sin orden de prioridad):

1. Tierra o polvo contaminados (plomo, mercurio, etc.)
2. Fuego, gas, llamas en cantidades elevadas
3. Ruido fuerte o vibraciones
4. Frio o calor extremos
5. Instrumentos peligrosos (ganchos, cuchillos, machetes, martillos, explosivos, etc.)
6. Trabajo subterráneo
7. Trabajo en altura
8. Trabajo en el agua (lago, laguna, río, etc.)
9. Oscuridad, aislado o falta de ventilación en el lugar de trabajo
10. Productos químicos (pesticidas, pegamentos, etc.)
11. Otras cosas, procesos o condiciones nocivas para tu seguridad o salud (Especificar)
12. NINGUNO

¿Estás expuesto a algunos de los siguientes elementos en el lugar donde realizas estas tareas? (Opción 2°) (ns03b_05b)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 1-12

Casos válidos: 251 (70561)
Inválido: 10237 (2951666)

Descripción

Determina si el entorno doméstico es seguro para las NNA y si fue advertido de los riesgos.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pregunta literal

5. ¿Estás expuesto a algunos de los siguientes elementos en el lugar donde realizas estas tareas? (Opción 2°).

1. Tierra o polvo contaminados (plomo, mercurio, etc.), 2. Fuego, gas, llamas en cantidades elevadas, 3. Ruido fuerte o vibraciones, 4. Frio o calor extremos, 5. Instrumentos peligrosos (ganchos, cuchillos, machetes, martillos, explosivos, etc.), 6. Trabajo subterráneo, 7. Trabajo en altura, 8. Trabajo en el agua (lago, laguna, río, etc.), 9. Oscuridad, aislado o falta de ventilación en el lugar de trabajo, 10. Productos químicos (pesticidas, pegamentos, etc.), 11. Otras cosas, procesos o condiciones nocivas para tu seguridad o salud (Especificar), 12. NINGUNO

Instrucciones de entrevista

La pregunta tiene las siguientes opciones, y el encuestador deberá indagar hasta tres posibles elementos (sin orden de prioridad):

1. Tierra o polvo contaminados (plomo, mercurio, etc.)
2. Fuego, gas, llamas en cantidades elevadas
3. Ruido fuerte o vibraciones
4. Frio o calor extremos
5. Instrumentos peligrosos (ganchos, cuchillos, machetes, martillos, explosivos, etc.)
6. Trabajo subterráneo
7. Trabajo en altura
8. Trabajo en el agua (lago, laguna, río, etc.)
9. Oscuridad, aislado o falta de ventilación en el lugar de trabajo
10. Productos químicos (pesticidas, pegamentos, etc.)
11. Otras cosas, procesos o condiciones nocivas para tu seguridad o salud (Especificar)
12. NINGUNO

¿Estás expuesto a algunos de los siguientes elementos en el lugar donde realizas estas tareas? (Opción 3°) (ns03b_05c)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numerico

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-12

Casos válidos: 51 (13186)

Inválido: 10437 (3009041)

Descripción

Determina si el entorno doméstico es seguro para las NNA y si fue advertido de los riesgos.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pregunta literal

5. ¿Estás expuesto a algunos de los siguientes elementos en el lugar donde realizas estas tareas? (Opción 3°).

1. Tierra o polvo contaminados (plomo, mercurio, etc.), 2. Fuego, gas, llamas en cantidades elevadas, 3. Ruido fuerte o vibraciones, 4. Frio o calor extremos, 5. Instrumentos peligrosos (ganchos, cuchillos, machetes, martillos, explosivos, etc.), 6. Trabajo subterráneo, 7. Trabajo en altura, 8. Trabajo en el agua (lago, laguna, río, etc.), 9. Oscuridad, aislado o falta de ventilación en el lugar de trabajo, 10. Productos químicos (pesticidas, pegamentos, etc.), 11. Otras cosas, procesos o condiciones nocivas para tu seguridad o salud (Especificar), 12. NINGUNO

Instrucciones de entrevista

La pregunta tiene las siguientes opciones, y el encuestador deberá indagar hasta tres posibles elementos (sin orden de prioridad):

1. Tierra o polvo contaminados (plomo, mercurio, etc.)
2. Fuego, gas, llamas en cantidades elevadas
3. Ruido fuerte o vibraciones
4. Frio o calor extremos
5. Instrumentos peligrosos (ganchos, cuchillos, machetes, martillos, explosivos, etc.)
6. Trabajo subterráneo
7. Trabajo en altura
8. Trabajo en el agua (lago, laguna, río, etc.)
9. Oscuridad, aislado o falta de ventilación en el lugar de trabajo
10. Productos químicos (pesticidas, pegamentos, etc.)
11. Otras cosas, procesos o condiciones nocivas para tu seguridad o salud (Especificar)
12. NINGUNO

¿Estás expuesto a algunos de los siguientes elementos en el lugar donde realizas estas tareas? (Especifique) (ns03b_05e)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 11 (2442)

Formato: character

Ancho: 200

Descripción

Determina si el entorno doméstico es seguro para las NNA y si fue advertido de los riesgos.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pregunta literal

5. ¿Estás expuesto a algunos de los siguientes elementos en el lugar donde realizas estas tareas? (Especifique)

Instrucciones de entrevista

La pregunta tiene las siguientes opciones, y el encuestador deberá indagar hasta tres posibles elementos (sin orden de prioridad):

1. Tierra o polvo contaminados (plomo, mercurio, etc.)
2. Fuego, gas, llamas en cantidades elevadas
3. Ruido fuerte o vibraciones
4. Frio o calor extremos
5. Instrumentos peligrosos (ganchos, cuchillos, machetes, martillos, explosivos, etc.)
6. Trabajo subterráneo
7. Trabajo en altura
8. Trabajo en el agua (lago, laguna, río, etc.)
9. Oscuridad, aislado o falta de ventilación en el lugar de trabajo
10. Productos químicos (pesticidas, pegamentos, etc.)
11. Otras cosas, procesos o condiciones nocivas para tu seguridad o salud (Especificar)
12. NINGUNO

¿Levantas cargas que son pesadas para ti al realizar estas tareas? (ns03b_06)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-2

Casos válidos: 8608 (2485658)
 Inválido: 1880 (536569)

Descripción

Identificar si las tareas domésticas de carga/descarga superan la capacidad física de las NNA.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pregunta literal

6. ¿Levantas cargas que son pesadas para ti al realizar estas tareas ?

1.Sí, 2.No

Instrucciones de entrevista

Es para conocer si el NNA levanta materiales que son muy pesados para ellos.

¿Consideras que una o más de las herramientas equipos o maquinarias que manejas en estas tareas son peligrosos para ti?

(ns03b_07)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-2

Casos válidos: 8608 (2485658)
 Inválido: 1880 (536569)

Descripción

Conocer si las NNA manejan maquinarias o equipos peligrosos en sus actividades domésticas; es decir, que al utilizarlas o manejarlas, éstos pueden ocasionarles algún daño (por ejemplo, accidentes o afectaciones a la salud).

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pregunta literal

7. ¿Consideras que una o más de las herramientas equipos o maquinarias que manejas en estas tareas son peligrosos para ti?

1.Sí, 2.No

Post-pregunta

Si responde ' 2.No ' en Sección 3, pregunta 9. Caso contrario, pasar a la siguiente pregunta.

Instrucciones de entrevista

Si la respuesta es 1.SI, continúa con la pregunta 8. Si la respuesta es 2. NO, pasa a la pregunta 9.

Qué herramientas equipos o maquinarias son más peligrosos? (Opcion 1°) (ns03b_08a1)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 200

Casos válidos: 445 (135763)
 Inválido: 0 (0)

Descripción

Identificar las herramientas equipos o maquinarias, según la importancia de peligrosidad.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

Respuesta a opción(es) ' 1.Si ' en Sección 3, pregunta 7.

Pregunta literal

8. ¿Qué herramientas equipos o maquinarias son más peligrosos? (REGISTRE LA PRIMERA HASTA LA SEGUNDA HERRAMIENTA/EQUIPO/MAQUINARIA MÁS PELIGROSA) (Opcion 1°).

Post-pregunta

Si responde ' 11.NINGUNO ' en Sección 3, pregunta 11.

Instrucciones de entrevista

El encuestador debe registrar hasta dos herramientas equipos o maquinarias. En el caso de que el informante señale más de dos, debes ayudarlo a identificar las que considera más peligrosas. La respuesta debe estar descrita de manera clara y concisa.

Qué herramientas equipos o maquinarias son más peligrosos? (Opcion 2°) (ns03b_08a2)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 200

Casos válidos: 535 (163724)

Inválido: 0 (0)

Descripción

Identificar las herramientas equipos o maquinarias, según la importancia de peligrosidad.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

Respuesta a opción(es) ' 1.Si ' en Sección 3, pregunta 7.

Pregunta literal

8. ¿Qué herramientas equipos o maquinarias son más peligrosos? (REGISTRE LA PRIMERA HASTA LA SEGUNDA HERRAMIENTA/EQUIPO/MAQUINARIA MÁS PELIGROSA) (Opcion 2°).

Post-pregunta

Si responde ' 11.NINGUNO ' en Sección 3, pregunta 11.

Instrucciones de entrevista

El encuestador debe registrar hasta dos herramientas equipos o maquinarias. En el caso de que el informante señale más de dos, debes ayudarlo a identificar las que considera más peligrosas. La respuesta debe estar descrita de manera clara y concisa.

Durante los últimos doce meses, ¿tuviste alguno de los siguientes problemas a consecuencia de realizar estas tareas, debido a los factores antes mencionados?(Opción 1°) (ns03b_09a)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0
 Rango: 1-11

Casos válidos: 8608 (2485658)
 Inválido: 1880 (536569)

Descripción

La pregunta busca conocer los problemas que tuvo en cuanto a la seguridad dignidad y salud, que pueden ser:

1. Lesiones superficiales o heridas/picaduras/mordeduras/ampollas
2. Fracturas/mutilaciones
3. Dislocaciones/ distenciones
4. Quemaduras, escaldaduras o congelación
5. Problemas respiratorios
6. Problemas de vista
7. Problemas de piel
8. Problemas del estómago/diarreas/envenenamientos por sustancias químicas
9. Agotamiento por la intensidad de las tareas
10. Otro (Especifique)
11. NINGUNO

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

Respuesta a opción(es) ' 1.Si ' en Sección 3, pregunta 7.

Pregunta literal

9. Durante los últimos doce meses, ¿tuviste alguno de los siguientes problemas a consecuencia de realizar estas tareas, debido a los factores antes mencionados u otros? (Opción 1°).

1. Lesiones superficiales o heridas/picaduras/mordeduras/ampollas, 2. Fracturas /mutilaciones, 3. Dislocaciones /distenciones, 4. Quemaduras, escaldaduras o congelación, 5. Problemas respiratorios, 6. Problemas de vista, 7. Problemas de piel, 8. Problemas del estómago/diarreas / envenenamientos por sustancias químicas, 9. Agotamiento por la intensidad de las tareas, 10. Otro (Especifique), 11. NINGUNO

Post-pregunta

Si responde ' 11.NINGUNO ' en Sección 3, pregunta 11.

Instrucciones de entrevista

En el caso de que el informante responda una de las opciones entre 1 a 10 continúa con la pregunta 10. Si responde "Otro" registra lo que declare en especifique.

En el caso de que el informante responda la opción 11. NINGUNO pasa a la pregunta 11.

Durante los últimos doce meses, ¿tuviste alguno de los siguientes problemas a consecuencia de realizar estas tareas, debido a los factores antes mencionados?(Opción 2°) (ns03b_09b)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0
 Rango: 1-11

Casos válidos: 274 (74228)
 Inválido: 10214 (2947999)

Descripción

La pregunta busca conocer los problemas que tuvo en cuanto a la seguridad dignidad y salud, que pueden ser:

1. Lesiones superficiales o heridas/picaduras/mordeduras/ampollas
2. Fracturas/mutilaciones
3. Dislocaciones/ distenciones
4. Quemaduras, escaldaduras o congelación
5. Problemas respiratorios
6. Problemas de vista
7. Problemas de piel
8. Problemas del estómago/diarreas/envenenamientos por sustancias químicas
9. Agotamiento por la intensidad de las tareas
10. Otro (Especifique)
11. NINGUNO

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

Respuesta a opción(es) ' 1.Si ' en Sección 3, pregunta 7.

Pregunta literal

9. Durante los últimos doce meses, ¿tuviste alguno de los siguientes problemas a consecuencia de realizar estas tareas, debido a los factores antes mencionados u otros? (Opción 2°).

1. Lesiones superficiales o heridas/picaduras/mordeduras/ampollas, 2. Fracturas /mutilaciones, 3. Dislocaciones /distenciones, 4. Quemaduras, escaldaduras o congelación, 5. Problemas respiratorios, 6. Problemas de vista, 7. Problemas de piel, 8. Problemas del estómago/diarreas / envenenamientos por sustancias químicas, 9. Agotamiento por la intensidad de las tareas, 10. Otro (Especifique), 11. NINGUNO

Post-pregunta

Si responde ' 11.NINGUNO ' en Sección 3, pregunta 11.

Instrucciones de entrevista

En el caso de que el informante responda una de las opciones entre 1 a 10 continúa con la pregunta 10. Si responde "Otro" registra lo que declare en especifique.

En el caso de que el informante responda la opción 11. NINGUNO pasa a la pregunta 11.

Durante los últimos doce meses, ¿tuviste alguno de los siguientes problemas a consecuencia de realizar estas tareas, debido a los factores antes mencionados?(Opción 3°) (ns03b_09c)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 1-11

Casos válidos: 54 (15077)
Inválido: 10434 (3007150)

Descripción

La pregunta busca conocer los problemas que tuvo en cuanto a la seguridad dignidad y salud, que pueden ser:

1. Lesiones superficiales o heridas/picaduras/mordeduras/ampollas
2. Fracturas/mutilaciones
3. Dislocaciones/ distenciones
4. Quemaduras, escaldaduras o congelación
5. Problemas respiratorios
6. Problemas de vista
7. Problemas de piel
8. Problemas del estómago/diarreas/envenenamientos por sustancias químicas
9. Agotamiento por la intensidad de las tareas
10. Otro (Especifique)
11. NINGUNO

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

Respuesta a opción(es) ' 1.Si ' en Sección 3, pregunta 7.

Pregunta literal

9. Durante los últimos doce meses, ¿tuviste alguno de los siguientes problemas a consecuencia de realizar estas tareas, debido a los factores antes mencionados u otros? (Opción 3°).

1. Lesiones superficiales o heridas/picaduras/mordeduras/ampollas, 2. Fracturas /mutilaciones, 3. Dislocaciones /distenciones, 4. Quemaduras, escaldaduras o congelación, 5. Problemas respiratorios, 6. Problemas de vista, 7. Problemas de piel, 8. Problemas del estómago/diarreas / envenenamientos por sustancias químicas, 9. Agotamiento por la intensidad de las tareas, 10. Otro (Especifique), 11. NINGUNO

Post-pregunta

Si responde ' 11.NINGUNO ' en Sección 3, pregunta 11.

Instrucciones de entrevista

En el caso de que el informante responda una de las opciones entre 1 a 10 continúa con la pregunta 10. Si responde "Otro" registra lo que declare en especifique.

En el caso de que el informante responda la opción 11. NINGUNO pasa a la pregunta 11.

Durante los últimos doce meses, ¿tuviste alguno de los siguientes problemas a consecuencia de realizar estas tareas, debido a los factores antes mencionados?(Especifique) (ns03b_09e)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 200

Casos válidos: 15 (3705)

Inválido: 0 (0)

Descripción

La pregunta busca conocer los problemas que tuvo en cuanto a la seguridad dignidad y salud, que pueden ser:

1. Lesiones superficiales o heridas/picaduras/mordeduras/ampollas
2. Fracturas/mutilaciones
3. Dislocaciones/ distenciones
4. Quemaduras, escaldaduras o congelación
5. Problemas respiratorios
6. Problemas de vista
7. Problemas de piel
8. Problemas del estómago/diarreas/envenenamientos por sustancias químicas
9. Agotamiento por la intensidad de las tareas
10. Otro (Especifique)
11. NINGUNO

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

Respuesta a opción(es) ' 1.Si ' en Sección 3, pregunta 7. Respuesta a opción(es) ' 10. Otro (Especifique) ' en Sección 3, pregunta 9.

Pregunta literal

9. Durante los últimos doce meses, ¿tuviste alguno de los siguientes problemas a consecuencia de realizar estas tareas, debido a los factores antes mencionados?(Especifique)

Instrucciones de entrevista

En el caso de que el informante responda una de las opciones entre 1 a 10 continúa con la pregunta 10. Si responde "Otro" registra lo que declare en especifique.

En el caso de que el informante responda la opción 11. NINGUNO pasa a la pregunta 11.

Piensa en el problema más grave que tuviste, ¿cómo te afectó?

(ns03b_10)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-5

Casos válidos: 1289 (380452)
 Inválido: 9199 (2641775)

Descripción

La pregunta indaga las secuelas o consecuencias de la lesión o problema más grave que el informante tuvo cuando realizaba su ocupación principal.

1. QUEDÉ PERMANENTEMENTE DISCAPACITADO
2. ME IMPIDIÓ REALIZAR MIS ACTIVIDADES (REALIZAR TAREAS DOMESTICAS, IR A LA ESCUELA, ETC.) POR UN TIEMPO
3. DEJÉ LA ESCUELA
4. OTRA (ESPECIFIQUE)
5. NO FUE GRAVE

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

Respuesta a opción(es) ' 1,2,3,4,5,6,7,8,9 o 10 ' en Sección 3, pregunta 9.

Pregunta literal

10. Piensa en el problema más grave que tuviste, ¿cómo te afectó?

1. QUEDÉ PERMANENTEMENTE DISCAPACITADO, 2. ME IMPIDIÓ REALIZAR MIS ACTIVIDADES (REALIZAR TAREAS DOMÉSTICAS, IR A LA ESCUELA, ETC.) POR UN TIEMPO, 3. DEJÉ LA ESCUELA, 4. OTRA (ESPECIFIQUE), 5. NO FUE GRAVE

Instrucciones de entrevista

Revisar las respuestas declaradas por el informante en las preguntas 5, 6, 7 y 8.

Piensa en el problema más grave que tuviste, ¿cómo te afectó? (Especifique) (ns03b_10e)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 200

Casos válidos: 13 (2954)

Descripción

La pregunta indaga las secuelas o consecuencias de la lesión o problema más grave que el informante tuvo cuando realizaba su ocupación principal.

1. QUEDÉ PERMANENTEMENTE DISCAPACITADO
2. ME IMPIDIÓ REALIZAR MIS ACTIVIDADES (REALIZAR TAREAS DOMESTICAS, IR A LA ESCUELA, ETC.) POR UN TIEMPO
3. DEJÉ LA ESCUELA
4. OTRA (ESPECIFIQUE)
5. NO FUE GRAVE

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

Respuesta a opción(es) ' 1,2,3,4,5,6,7,8,9 o 10 ' en Sección 3, pregunta 9. Respuesta a opción(es) ' 4. OTRA (ESPECIFIQUE) ' en Sección 3, pregunta 10.

Pregunta literal

10. Piensa en el problema más grave que tuviste, ¿cómo te afectó? (Especifique)

Instrucciones de entrevista

Revisar las respuestas declaradas por el informante en las preguntas 5, 6, 7 y 8.

Mientras realizabas tus tareas domésticas, ¿te ha ocurrido alguna de las siguientes situaciones? (Opción 1°) (ns03b_11aa)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numerico

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-9

Casos válidos: 8608 (2485658)

Inválido: 1880 (536569)

Descripción

La pregunta indaga situaciones difíciles y delicadas que ha enfrentado el informante al realizar su ocupación principal. Registra hasta tres situaciones que considere importantes el informante.

1. Te han gritado/insultado/amenazado con frecuencia
2. Te han hecho sentir menos o discriminado con frecuencia (supone un trato de inferioridad a una persona por causa de raza, origen, religión, posición social, situación económica, etc.).
3. Te han golpeado/sacudido/lastimado físicamente
4. Te han privado de comida
5. Te han aislado
6. Te han obligado a vestirse de manera que te sientes incomodo/a (por ejemplo, las modelos que deben vestirse con ropas íntimas).
7. Fuiste objeto de abusos sexuales, te han tocado de forma indebida o hiciste cosas que no querías hacer
8. Otra situación (Especifique)
9. NINGUNA

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

Respuesta a opción(es) ' 11.NINGUNO ' en Sección 3, pregunta 9.

Pregunta literal

11. Mientras realizabas tus tareas domésticas, ¿te ha ocurrido alguna de las siguientes situaciones? (REGISTRE POR ORDEN DE IMPORTANCIA LAS OPCIONES QUE CORRESPONDAN) (Opción 1°).

1. Te han gritado/insultado/amenazado con frecuencia, 2. Te han hecho sentir menos o discriminado con frecuencia, 3. Te han golpeado/sacudido/lastimado físicamente, 4. Te han privado de comida, 5. Te han aislado, 6. Has tenido que vestirtede manera que te sientes incomodo/a, 7. Has sido objeto de abusos sexuales, te han tocado de forma indebida o has hecho cosas que no querías hacer, 8. Otrasisituación(Especifique), 9. NINGUNA

Instrucciones de entrevista

Para esta pregunta recuerda que no debes presionar al niño si éste no se encuentra en las mejores condiciones emocionales para responder. Si el niño no quiere responder, coloca en la opción "Otros NS/NR" y aclara en la parte de Observaciones que el niño no pudo responder y no se insistió para no afectar psicológica y emocionalmente al informante.

Mientras realizabas tus tareas domésticas, ¿te ha ocurrido alguna de las siguientes situaciones? (Opción 2°) (ns03b_11ab)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-9

Casos válidos: 463 (135667)
 Inválido: 10025 (2886560)

Descripción

La pregunta indaga situaciones difíciles y delicadas que ha enfrentado el informante al realizar su ocupación principal. Registra hasta tres situaciones que considere importantes el informante.

1. Te han gritado/insultado/amenazado con frecuencia
2. Te han hecho sentir menos o discriminado con frecuencia (supone un trato de inferioridad a una persona por causa de raza, origen, religión, posición social, situación económica, etc.).
3. Te han golpeado/sacudido/lastimado físicamente
4. Te han privado de comida
5. Te han aislado
6. Te han obligado a vestirse de manera que te sientes incomodo/a (por ejemplo, las modelos que deben vestirse con ropas íntimas).
7. Fuiste objeto de abusos sexuales, te han tocado de forma indebida o hiciste cosas que no querías hacer
8. Otra situación (Especifique)
9. NINGUNA

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

Respuesta a opción(es) ' 11.NINGUNO ' en Sección 3, pregunta 9.

Pregunta literal

11. Mientras realizabas tus tareas domésticas, ¿te ha ocurrido alguna de las siguientes situaciones? (REGISTRE POR ORDEN DE IMPORTANCIA LAS OPCIONES QUE CORRESPONDAN) (Opción 2°).

1. Te han gritado/insultado/amenazado con frecuencia, 2. Te han hecho sentir menos o discriminado con frecuencia, 3. Te han golpeado/sacudido/lastimado físicamente, 4. Te han privado de comida, 5. Te han aislado, 6. Has tenido que vestirtede manera que te sientes incomodo/a, 7. Has sido objeto de abusos sexuales, te han tocado de forma indebida o has hecho cosas que no querías hacer, 8. Otrasisituación(Especifique), 9. NINGUNA

Instrucciones de entrevista

Para esta pregunta recuerda que no debes presionar al niño si éste no se encuentra en las mejores condiciones emocionales para responder. Si el niño no quiere responder, coloca en la opción "Otros NS/NR" y aclara en la parte de Observaciones que el niño no pudo responder y no se insistió para no afectar psicológica y emocionalmente al informante.

Mientras realizabas tus tareas domésticas, ¿te ha ocurrido alguna de las siguientes situaciones? (Opción 3°) (ns03b_11ac)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-9

Casos válidos: 64 (19039)
 Inválido: 10424 (3003188)

Descripción

La pregunta indaga situaciones difíciles y delicadas que ha enfrentado el informante al realizar su ocupación principal. Registra hasta tres situaciones que considere importantes el informante.

1. Te han gritado/insultado/amenazado con frecuencia
2. Te han hecho sentir menos o discriminado con frecuencia (supone un trato de inferioridad a una persona por causa de raza, origen, religión, posición social, situación económica, etc.).
3. Te han golpeado/sacudido/lastimado físicamente
4. Te han privado de comida
5. Te han aislado
6. Te han obligado a vestirse de manera que te sientes incomodo/a (por ejemplo, las modelos que deben vestirse con ropas íntimas).
7. Fuiste objeto de abusos sexuales, te han tocado de forma indebida o hiciste cosas que no querías hacer
8. Otra situación (Especifique)
9. NINGUNA

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

Respuesta a opción(es) ' 11.NINGUNO ' en Sección 3, pregunta 9.

Pregunta literal

11. Mientras realizabas tus tareas domésticas, ¿te ha ocurrido alguna de las siguientes situaciones? (REGISTRE POR ORDEN DE IMPORTANCIA LAS OPCIONES QUE CORRESPONDAN)(Opción 3°).

1. Te han gritado/insultado/amenazado con frecuencia, 2. Te han hecho sentir menos o discriminado con frecuencia, 3. Te han golpeado/sacudido/lastimado físicamente, 4. Te han privado de comida, 5. Te han aislado, 6. Has tenido que vestirtede manera que te sientes incomodo/a, 7. Has sido objeto de abusos sexuales, te han tocado de forma indebida o has hecho cosas que no querías hacer, 8. Otrasisituación(Especifique), 9. NINGUNA

Instrucciones de entrevista

Para esta pregunta recuerda que no debes presionar al niño si éste no se encuentra en las mejores condiciones emocionales para responder. Si el niño no quiere responder, coloca en la opción "Otros NS/NR" y aclara en la parte de Observaciones que el niño no pudo responder y no se insistió para no afectar psicológica y emocionalmente al informante.

Mientras realizabas tus tareas domésticas, ¿te ha ocurrido alguna de las siguientes situaciones? (Especifique) (ns03b_11e)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 200

Casos válidos: 5 (1143)

Inválido: 0 (0)

Descripción

La pregunta indaga situaciones difíciles y delicadas que ha enfrentado el informante al realizar su ocupación principal. Registra hasta tres situaciones que considere importantes el informante.

1. Te han gritado/insultado/amenazado con frecuencia
2. Te han hecho sentir menos o discriminado con frecuencia (supone un trato de inferioridad a una persona por causa de raza, origen, religión, posición social, situación económica, etc.).
3. Te han golpeado/sacudido/lastimado físicamente
4. Te han privado de comida
5. Te han aislado
6. Te han obligado a vestirse de manera que te sientes incomodo/a (por ejemplo, las modelos que deben vestirse con ropas íntimas).
7. Fuiste objeto de abusos sexuales, te han tocado de forma indebida o hiciste cosas que no querías hacer
8. Otra situación (Especifique)
9. NINGUNA

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

Respuesta a opción(es) ' 11.NINGUNO ' en Sección 3, pregunta 9. Respuesta a opción(es) ' 8. Otra situación (Especifique) ' en Sección 3, pregunta 11.

Pregunta literal

11. Mientras realizabas tus tareas domésticas, ¿te ha ocurrido alguna de las siguientes situaciones? (Especifique)

Instrucciones de entrevista

Para esta pregunta recuerda que no debes presionar al niño si éste no se encuentra en las mejores condiciones emocionales para responder. Si el niño no quiere responder, coloca en la opción "Otros NS/NR" y aclara en la parte de Observaciones que el niño no pudo responder y no se insistió para no afectar psicológica y emocionalmente al informante.

¿Pertenece a alguna organización de trabajo? (ns04a_01)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 10189 (2934689)

Formato: numeric

Inválido: 299 (87538)

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

Descripción

El objetivo de la pregunta consiste en indagar sobre las asociaciones de trabajo o laborales al que pueden pertenecer las NNA y medir un nivel de participación en organizaciones de tipo laboral (ya sea que estén actualmente activos o no).

Por ejemplo: Unión de Niños Trabajadores de Bolivia (UNATSBOL), Asociación de Lustrabotas de la Pérez Velasco (ALPEVE), Asociación de Niños, Niñas y Adolescentes trabajadores de la ciudad de El Alto (ASONATS), etc.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

Respuesta a opción(es) ' 1.Si ' en Sección 4, pregunta 1.

Pregunta literal

1. ¿Pertenece a alguna organización de trabajo?

1.Si, 2.No

Post-pregunta

SI EL INFORMANTE DECLARÓ NO TENER TRABAJO O ACTIVIDAD LABORAL, REGISTRA LA OPCIÓN 2 Y PASA A LA SIGUIENTE PREGUNTA.

Instrucciones de entrevista

Toma en cuenta el recuadro, si el informante declaró NO tener trabajo o actividad laboral, registra la opción 2 y pasa a la siguiente pregunta

Durante la semana pasada, ¿consideras que tuviste un tiempo adecuado para descanso(relajación, ocio sano) o recreación...?

(ns04a_02)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 10189 (2934689)

Formato: numeric

Inválido: 299 (87538)

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

Descripción

La pregunta indaga si las NNA ejercen su derecho a la recreación (actividades deportivas, artísticas, etc.), al margen de aquellas actividades propias de los establecimientos educativos a los cuales asisten.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

Respuesta a opción(es) ' 2.No ' en Sección 4, pregunta 2.

Pregunta literal

2. Durante la semana pasada, ¿Consideras que tuviste un tiempo adecuado para descanso (relajación, ocio sano) o recreación (lúdicas, deportivas, de entretenimiento, culturales, danza, aprendizaje de un idioma, contacto con la naturaleza, etc)?

1.Si, 2.No

Post-pregunta

Si responde ' 2.No ' en Sección 4, pregunta 4. Caso contrario, pasar a la siguiente pregunta.

Instrucciones de entrevista

El propio informante definirá si tuvo un tiempo de recreación o relajación en la semana pasada, excluyendo los tiempos que dispone en una actividad laboral (ejemplo, un niño que ayuda a vender en un puesto de mercado y al mismo tiempo juegue fútbol con sus amigos), o bien actividades en el establecimiento escolar (en caso de que asistiese a uno) o las tareas domésticas propias del hogar.

Si la respuesta es 1. SI, pasa a la siguiente pregunta Si la respuesta es 2. NO, pasa a la pregunta 4.

Durante la semana pasada no tuviste tiempo adecuado de descanso o recreación, porqué... (ns04a_03)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 475 (139314)

Formato: numeric

Inválido: 10013 (2882913)

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-6

Descripción

La pregunta indaga las posibles causas por las cuales el informante no tenga actividades recreativas y de ocio saludable.

1. Sólo trabajas y realizas tareas del hogar?
2. Sólo realizas tareas del hogar?
3. Sólo trabajas?
4. Solo estudias?
5. Sólo estudias y trabajas?
6. Sólo realizas tareas del hogar y estudias?

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

Respuesta a opción(es) ' 2.No ' en Sección 4, pregunta 2.

Pregunta literal

3. Durante la semana pasada no tuviste tiempo adecuado de descanso o recreación, porqué...

1. Sólo trabajas y realizas tareas del hogar ?, 2. Sólo realizas tareas del hogar ?, 3. Sólo trabajas ?, 4. Sólo estudias ?, 5.Sólo estudias y trabajas?, 6. Sólo realizas tareas del hogar y estudias ?

¿Cómo te beneficia en tu vida personal realizar este trabajo?

(Opción 1a) (ns04a_04a)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-6

Casos válidos: 2130 (729981)
 Inválido: 8358 (2292246)

Descripción

El objetivo de la pregunta es informar sobre la percepción de la NNA sobre la actividad que realiza (trabajo), se indaga las posibles consecuencias positivas que distingue el informante, como resultado del trabajo, actividad que realiza.

1. Aprender o tener habilidades (aprendizaje)
2. Aprender a relacionarse con otras personas / medio ambiente (socialización) (socialización con el entorno)
3. Adquirir responsabilidades en la etapa de su desarrollo (formación)
4. Tiene libertad de gasto (dispone de su dinero libremente)
(Toma decisiones sobre sus gastos de manera independiente)
5. Ninguna
6. Otra (Especifique)

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

Respuesta a opción(es) ' 2.No ' en Sección 4, pregunta 2.

Pregunta literal

4. ¿Cómo te beneficia en tu vida personal realizar este trabajo ó estas tareas domésticas? (REGISTRE POR ORDEN DE IMPORTANCIA) (Opción 1a).

1. Aprendero tener habilidades (aprendizaje), 2. Aprendera relacionarse con otras personas / medio ambiente (socialización), 3. Adquirirresponsabilidades en la etapa de su desarrollo(formación), 4. Tiene libertad de gasto (dispone de su dinero libremente), 5. Ninguna, 6. Otra (Especifique)

Instrucciones de entrevista

Verifica si el cuestionario está completo, es decir si tiene todas las secciones llenas de manera consistente, si no es así, debes concertar visitas posteriores de complementación.

¿Cómo te beneficia en tu vida personal realizar este trabajo?

(Opción 2a) (ns04a_04b)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-6

Casos válidos: 866 (284372)
 Inválido: 9622 (2737855)

Descripción

El objetivo de la pregunta es informar sobre la percepción de la NNA sobre la actividad que realiza (trabajo), se indaga las posibles consecuencias positivas que distingue el informante, como resultado del trabajo, actividad que realiza.

1. Aprender o tener habilidades (aprendizaje)
2. Aprender a relacionarse con otras personas / medio ambiente (socialización) (socialización con el entorno)
3. Adquirir responsabilidades en la etapa de su desarrollo (formación)
4. Tiene libertad de gasto (dispone de su dinero libremente)
(Toma decisiones sobre sus gastos de manera independiente)
5. Ninguna
6. Otra (Especifique)

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

Respuesta a opción(es) ' 2.No ' en Sección 4, pregunta 2.

Pregunta literal

4. ¿Cómo te beneficia en tu vida personal realizar este trabajo ó estas tareas domésticas? (REGISTRE POR ORDEN DE IMPORTANCIA) (Opción 2a).

1. Aprendero tener habilidades (aprendizaje), 2. Aprendera relacionarse con otras personas / medio ambiente (socialización), 3. Adquirirresponsabilidades en la etapa de su desarrollo(formación), 4. Tiene libertad de gasto (dispone de su dinero libremente), 5. Ninguna, 6. Otra (Especifique)

Instrucciones de entrevista

Verifica si el cuestionario está completo, es decir si tiene todas las secciones llenas de manera consistente, si no es así, debes concertar visitas posteriores de complementación.

Cómo te beneficia en tu vida personal realizar este trabajo?
(Especifique) (ns04a_04e)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 200

Casos válidos: 0 (0)

Inválido: 0 (0)

Descripción

El objetivo de la pregunta es informar sobre la percepción de la NNA sobre la actividad que realiza (trabajo), se indaga las posibles consecuencias positivas que distingue el informante, como resultado del trabajo, actividad que realiza.

1. Aprender o tener habilidades (aprendizaje)
2. Aprender a relacionarse con otras personas / medio ambiente (socialización) (socialización con el entorno)
3. Adquirir responsabilidades en la etapa de su desarrollo (formación)
4. Tiene libertad de gasto (dispone de su dinero libremente)
(Toma decisiones sobre sus gastos de manera independiente)
5. Ninguna
6. Otra (Especifique)

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

Respuesta a opción(es) ' 2.No ' en Sección 4, pregunta 2. Respuesta a opción(es) ' 6. Otra (Especifique) ' en Sección 4, pregunta 4.

Pregunta literal

4. Cómo te beneficia en tu vida personal realizar este trabajo? (Especifique)

Post-pregunta

FIN DE LA ENTREVISTA

Instrucciones de entrevista

Verifica si el cuestionario está completo, es decir si tiene todas las secciones llenas de manera consistente, si no es así, debes concertar visitas posteriores de complementación.

Unidad Primaria de Muestreo (upm)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 17

Casos válidos: 10488 (3022227)

Inválido: 0 (0)

Descripción

Son Áreas Geográficas Estadísticas basadas en las UGBE (Unidades Geográficas Básicas Estadísticas) en área amanzanada o dispersa (Comunidad), estas son áreas de trabajo para encuestas y registros administrativos, se seleccionan en base a modelos matemáticos y técnicas de muestreo Estadístico, aplicando criterios sobre las variables sociales, económicas y agropecuarias.

Estrato (estrato)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto	Casos válidos: 10488 (3022227)
Formato: character	Inválido: 0 (0)
Ancho: 2	

Descripción

Es una parte de la población donde los elementos que la componen poseen características homogéneas. Para la estratificación del Marco Muestral 2012 se consideró variables estructurales dando lugar al estrato Socio-Económico. La estratificación es utilizada en el diseño de las encuestas a hogares con la finalidad de mejorar la precisión de los estimadores.

Variable categórica que especifica el estrato fila al que corresponde la vivienda de la persona encuestada, los estratos fila son:

Ciudades Capitales más El Alto.

Centros poblados con más de 10000 habitantes.

Centros poblados con población entre 2000 y 10000 habitantes.

Centros poblados con población entre 250 y 1999 habitantes

Área dispersa.etc.

Factor de expansión (factor)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Contínuos	Casos válidos: 10488
Formato: numeric	Inválido: 0
Ancho: 8	Mínimo: 68
Decimales: 0	Máximo: 874
Rango: 68-874	Promedio: 288.2
	Desviación estándar: 155.2

Descripción

Esta relacionado con la probabilidad de selección que cada individuo tiene en una muestra y representa a la cantidad de población del universo en el que se encuentra contenido, el factor permite dar conclusiones sobre la población total (personas, viviendas, establecimientos económicos, áreas agrícolas, etc.).

Condición de actividad (condac)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto	Casos válidos: 10488 (3022227)
Formato: numeric	Inválido: 0 (0)
Ancho: 1	
Decimales: 0	
Rango: 0-1	

Descripción

Es la relación que permite distinguir a la población en edad de trabajar de acuerdo a su participación en el mercado de trabajo y la clasifica en: económicamente activa e inactiva, durante un determinado período de referencia. Entre los activos se tiene a los ocupados y desocupados.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Grupo ocupacional de Ocupación principal (ncob_op) Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto	Casos válidos: 2157 (738855)
Formato: numeric	Inválido: 8331 (2283372)
Ancho: 1	
Decimales: 0	
Rango: 0-99	

Descripción

Esta variable derivada permite identificar: el tipo de trabajo o tarea específica que desarrollaron los miembros del hogar ocupados en su empleo principal.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Clasificación de Actividad Económica de Bolivia de Ocupación principal (ncaeb_op) Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto	Casos válidos: 2157 (738855)
Formato: numeric	Inválido: 8331 (2283372)
Ancho: 2	
Decimales: 0	
Rango: 0-99	

Descripción

Esta variable derivada permite identificar: la rama de actividad económica de la Empresa/Institución o lugar del trabajo que desarrollaron los miembros del hogar ocupados en su empleo principal.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Horas semanales trabajadas en la Ocupación principal (htot_op) Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Contínuos	Casos válidos: 2129
Formato: numeric	Inválido: 8359
Ancho: 8	Mínimo: 1
Decimales: 2	Máximo: 98
Rango: 1-98	Promedio: 20.6
	Desviación estándar: 15.4

Descripción

Para la construcción de la variable se suma el total de las horas trabajadas para sacar un total semanal(ocupacion principal).

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Horas semanales que realiza tareas domésticas del hogar (htot_tdh) Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Contínuos	Casos válidos: 8608
Formato: numeric	Inválido: 1880
Ancho: 9	Mínimo: 0
Decimales: 2	Máximo: 120
Rango: 0-120	Promedio: 6.8
	Desviación estándar: 7.6

Descripción

Para la construcción de la variable se suma el total de las horas que realiza tareas domésticas para sacar un total semanal.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Categoría de actividad laboral o trabajo (catactlab)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto	Casos válidos: 2157 (738855)
Formato: numeric	Inválido: 8331 (2283372)
Ancho: 1	
Decimales: 0	
Rango: 1-7	

Descripción

Categoría ocupacional que tuvieron los miembros del hogar en el periodo de referencia. Las categorías que cubre este concepto son: Obrero/a, empleado/a, trabajador/a por cuenta propia, patrón/a, socio/a o empleador/a que sí recibe salario, patrón/a, socio/a o empleador/a que no recibe salario, cooperativista de producción, trabajador/a familiar o aprendiz sin remuneración, empleada/o del hogar.

MARCO FAMILIAR : Actividades desarrolladas por niñas, niños y adolescentes en el marco familiar y social comunitario, tienen naturaleza formativa y cumplen la función de socialización y aprendizaje. La definición operativa clasifica a esta categoría como, aquellas niñas, niños y adolescentes de 5 a 17 años de edad, que declararon: a) ser ayudantes familiares que

realizan un actividad laboral para beneficio de su hogar; b) realizan actividades laborales en la vivienda propia o en el huerto,

terreno de la familia o la comunidad (como ser en un río, lago, etc.); y c) por formación, aprendizaje, experiencia, y/o la tradición familiar y comunitaria como razones y/o motivaciones personales por las cuales realizan esa actividad laboral.

COMUNITARIO FAMILIAR : Actividades desarrolladas por las niñas, niños y adolescentes de manera conjunta con sus familias en comunidades indígena originarias campesinas, afro-bolivianas e interculturales 16 . Estas actividades son culturalmente valoradas y aceptadas, y tienen como finalidad el desarrollo de destrezas fundamentales para su vida y fortalecimiento de la convivencia comunitaria dentro del marco del Vivir Bien; construido sobre la base de saberes ancestrales que incluyen actividades de siembra, cosecha, cuidado de bienes de la naturaleza como bosques, agua y animales

con constantes componentes lúdicos, recreativos, artísticos y religiosos. La definición operativa clasifica a esta categoría como, aquellas niñas, niños y adolescentes de 5 a 17 años de edad que, declararon: a) ser ayudantes familiares que realizan

actividades laborales para beneficio de la comunidad; b) realizar sus labores en la vivienda propia o en el huerto, terreno de la familia o la comunidad, o en un río, lago, etc.; y c) que la formación, el aprendizaje, la experiencia, y/o la tradición familiar y comunitaria son las razones y/o motivaciones personales principales por las cuales realizan esa actividad laboral.

AYUDANTE FAMILIAR : Actividad laboral desarrollada por las niñas, niños y adolescentes, que participan en la actividad económica de algún miembro de su familia, pero que no corresponden a actividades en el marco familiar ni comunitario familiar. La definición operativa clasifica a esta categoría como, aquellas niñas, niños y adolescentes de 5 a 17 años de edad,

que declararon: a) ser trabajadores o ayudantes familiares; b) ser ambulantes o realizar sus laborales en lugares exclusivos para el negocio, en puestos móviles, vehículos de transporte, en la vivienda propia, en el huerto de la familia u otros; y c) las

razones y/o motivaciones personales principales por las cuales realizan esa actividad laboral, no corresponde a la formación,

aprendizaje, experiencia, ni tradición familiar o comunitaria.

APRENDIZ: Corresponde a niñas, niños y adolescentes, que participan en la actividad económica de alguna persona que no es miembro de su familia, sin recibir a cambio remuneración monetaria o en especie; y tiene la finalidad de entrenar, aprender, o adquirir experiencia. La definición operativa clasifica esta categoría como, aquellas niñas, niños y adolescentes de 5 a 17 años, que declararon participar en una actividad económica para un tercero o no miembros de su hogar.

CUENTA AJENA : Corresponde a niñas, niños y adolescentes que desarrollan su trabajo por encargo de un empleador; a cambio de una remuneración económica mensual, semanal, a destajo o cualquier otra; y en relación de dependencia laboral. Las niñas, niños y adolescentes que trabajan por cuenta ajena incluyen a las categorías ocupacionales de: a) Obrero o

empleado; b) socio o empleador que recibe salario; y c) empleado del hogar, con actividades que excluyen cocina, limpieza,

lavandería, aseo, cuidado de niñas o niños o adolescentes y asistencia. La definición operativa de esta categoría se clasifica como, aquellas personas de 5 a 17 años, que declararon ser: a) obrero o empleado; b) socio o empleador que sí recibe salario;

o c) empleado (a) del hogar.

CUENTA PROPIA : Corresponde al trabajo de niñas, niños y adolescentes, que realizan su actividad sin que exista una relación de subordinación ni dependencia laboral. La definición operativa de esta categoría se clasifica como, aquellas niñas, niños y adolescentes de 5 a 17 años, que declararon ser cuenta propia, y que tiene su propia unidad productiva sin tener ningún trabajador remunerado a su cargo ni depender de un empleador, y produce bienes o servicios con ayuda de trabajadores o ayudantes familiares o aprendices o sin la ayuda de ellos .

ASALARIADA(O) DEL HOGAR : Corresponde a niñas, niños y adolescentes que desarrollan su trabajo por encargo de un empleador; a cambio de una remuneración económica mensual, semanal, a destajo o cualquier otra; y en relación de dependencia en labores propias del hogar, consistentes en trabajos de cocina, limpieza, lavandería, aseo, cuidado de niñas o niños o adolescentes y asistencia. La definición operativa de esta categoría se clasifica como, aquellas niñas, niños y adolescentes de 5 a 17 años, que declararon ser trabajadores del hogar cama adentro o cama afuera.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

A: Actividad laboral o trabajo peligroso por naturaleza o por condición (cataclab_pd1ab)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto	Casos válidos: 2157 (738855)
Formato: numeric	Inválido: 8331 (2283372)
Ancho: 1	
Decimales: 0	
Rango: 0-9	

Descripción

Componente dicotómico de Niñas, Niños y Adolescentes con actividad laboral peligrosa según:

ART. 136 PARAGRAFO II A.1:ACTIVIDADES PELIGROSAS POR SU NATURALEZA, inciso d) Excluye marco familiar/comunitario acorde a desarrollo.

Es aquella actividad laboral o trabajo que, por características intrínsecas, representa un riesgo para la salud y seguridad de quienes la realizan. Se califican también como trabajos nocivos o de alto riesgo para ser efectuados por niñas, niños y adolescentes. En ésta categoría se incluyen: la zafra de caña de azúcar; la zafra de castaña; la minería (como minero, perforista, llamero o dinamitero); la pesca en ríos y lagos (siempre que no sea en el ámbito familiar o social comunitario); la ladrillería; el expendio de bebidas alcohólicas; la recolección de desechos que afecten su salud; la limpieza de hospitales; los servicios de protección y seguridad; el trabajo del hogar bajo modalidad cama adentro; la yesería; y otras prohibiciones establecidas por ley.

ART. 136 PARAGRAFO III A.2:ACTIVIDADES PELIGROSAS POR SU CONDICION,inciso a),b) e i) Excluye marco familiar/comunitario acorde a desarrollo.

a. Trabajo en actividades agrícolas (siempre que no sea en el ámbito familiar o social comunitario y no sean tareas acordes a su desarrollo). b. Cría de ganado mayor (siempre que no sea en el ámbito familiar o social comunitario y no sean tareas acordes a su desarrollo). c. Comercio fuera del horario establecido. d. Modelaje que implique erotización de la imagen. e. Atención de mingitorio fuera del horario establecido. f. Picapedrería artesanal. g. Trabajo en amplificación de sonido. h. Manipulación de maquinaria peligrosa. i. Albañilería (siempre que no sea en el ámbito familiar o social comunitario y no sean tareas acordes a su desarrollo). j. Cuidador de autos fuera del horario establecido.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

B: Actividad laboral o trabajo por debajo de la edad mínima (cataclab_pd2)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto	Casos válidos: 2157 (738855)
Formato: numeric	Inválido: 8331 (2283372)
Ancho: 1	
Decimales: 0	
Rango: 0-1	

Descripción

Componente dicotómico de Niñas, Niños y Adolescentes con actividad laboral por debajo de la edad mínima según:

El Art 129 (CNNA) determina que la edad mínima para trabajar en Bolivia se fija a los 14 años de edad.

Edad mínima, comprende a todas aquellas personas menores de 14 años. El CNNA establece el trabajo prohibido o por debajo de la edad mínima al trabajo por cuenta ajena o cuenta propia, incluye trabajadores o empleados del hogar. Para el cálculo de ésta variable aplica a aquellas niñas, niños y adolescentes que realizan alguna actividad como ayudantes familiares, y que no realizan dicha actividad en el contexto de marco familiar y comunitario.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

C: Actividad laboral o trabajo con jornada mayor a 40 horas semanales (cataclab_pd3)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 0-9

Casos válidos: 2157 (738855)
 Inválido: 8331 (2283372)

Descripción

Componente dicotómico de Niñas, Niños y Adolescentes con horarios prolongados en la actividad laboral o trabajo: (declararon haber trabajado más de 40 horas en la semana de referencia).

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

D: Actividad laboral o trabajo en horarios nocturnos (cataclab_pd4)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 0-9

Casos válidos: 2157 (738855)
 Inválido: 8331 (2283372)

Descripción

Componente dicotómico de Niñas, niños y adolescentes con turnos nocturnos en su actividad laboral o trabajo (entre las 10 de la noche y las 5 de la mañana o más, o en jornadas mixtas incluyendo trabajo nocturno) .

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

E: Actividad laboral o trabajo que pone en riesgo su educación (cataclab_pd5)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 0-1

Casos válidos: 2157 (738855)
 Inválido: 8331 (2283372)

Descripción

Componente dicotómico de Niñas, Niños y Adolescentes con Riesgo a educarse, razones por las cuales no asiste o no está matriculado en el año en curso que implican ayudar en la actividad agropecuaria, ayudar en el negocio de la familia, u otra razón relacionada a la actividad laboral o trabajo.

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Act. Lab. o trabajo peligroso, prohibido e insalubre que afecta su desarrollo(A o B o C o D o E) (cataclab_pd1_5)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 0-9

Casos válidos: 2157

Inválido: 8331

Descripción

Indicador compuesto formado mediante la agregación de componentes dicotómicos que considera al menos alguna de cinco (5) componentes que vulneran la protección de derechos de NNA con relación al trabajo o actividad laboral que realizan.

Componentes dicotómicos (SI/NO):

A. Actividad laboral o trabajo naturaleza o su condición

B. Prohibición de la edad mínima

C. Actividad laboral o trabajo en horarios de trabajo prolongados mayor a 40 horas a la semana

D. Horarios nocturnos

E. Pone en riesgo educarseE. Pone en riesgo educarse

Universo

Personas entre 5 a 17 años de edad.

Materiales relacionados

Cuestionarios

Cuestionario de la Encuesta de Niñas, Niños y Adolescentes 2016

Título	Cuestionario de la Encuesta de Niñas, Niños y Adolescentes 2016
Autor(es)	Instituto Nacional de Estadística
Fecha	2016-01-01
País	Bolivia
Idioma	Spanish
Editor(es)	Instituto Nacional de Estadística
Descripción	<p>El cuestionario utilizado en la Encuesta de Hogares 2016, que consiste en una boleta multitemática organizada en 11 secciones por lo que la boleta cubre las siguientes temáticas:</p> <p>Sección 1: Vivienda. Sección 2: Características Generales del Hogar y sus Miembros. Sección 3: Migración. Sección 4: Salud. Sección 5: Educación. Sección 6: Empleo. Sección 7: Ingresos No Laborales del Hogar. Sección 8: Razones socioeconómicas de emplear a las/os niñas/os y adolescentes Sección 9: Escala de Seguridad Alimentaria Sección 10: Equipamiento del Hogar Sección 11: Turismo Interno</p>
Nombre del archivo	CUESTIONARIO ENNA2016.pdf

Reportes

Resultados de la Encuesta de Niñas, Niños y Adolescentes que realizan una actividad laboral o trabajan 2016

Título	Resultados de la Encuesta de Niñas, Niños y Adolescentes que realizan una actividad laboral o trabajan 2016
subtitle	ENNA 2016
Autor(es)	Instituto Nacional de Estadística
Fecha	2017-12-01
País	Bolivia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Ministerio de Educación
Editor(es)	Instituto Nacional de Estadística

El Instituto Nacional de Estadística (INE) presenta el documento “Resultados de la Encuesta de Niñas, Niños y Adolescentes que realizan una actividad laboral o trabajan (ENNA 2016)”, para dar respuesta a las necesidades de analistas, investigadores y público en general sobre esta temática, además de constituirse en un insumo para la planificación y diseño de políticas de desarrollo integral de Bolivia, bajo los lineamientos del Plan de Desarrollo Económico y Social 2016-2020.

Descripción

El INE, en coordinación con el Ministerio de Justicia y Transparencia Institucional, el Ministerio de Trabajo, Empleo y Previsión Social, y el Ministerio de Planificación del Desarrollo, realizó la primera encuesta basada en la norma vigente y convenios internacionales ratificados y establecidos a la fecha. Posteriormente, se conformó el Comité Técnico Interinstitucional(CTI), incluyendo a la Unidad de Análisis de Políticas Sociales y Económicas (UDAPE), y al Ministerio de Educación en calidad de invitado.

La ENNA 2016 tuvo la finalidad de identificar el número de personas entre 5 y 17 años que realizan una actividad laboral o trabajan, así como aspectos relacionados a su estructura sociodemográfica y educativa. En ese contexto, esta publicación ofrece información estadística que refleja la situación laboral en la que se encuentra esta población, su participación y percepción de las actividades que desempeñan.

El INE agradece el importante aporte de las instituciones y personas que proporcionaron información confiable, oportuna y consistente para la elaboración de este documento, que se espera contribuya en la evaluación y establecimiento de políticas en beneficio de niñas, niños y adolescentes en Bolivia.

ÍNDICE

	Resumen ejecutivo.....	9
	1. Introducción.....	11
	2. Marco normativo de las actividades laborales o de trabajo de niñas, niños y adolescentes.....	13
	2.1 Normativa nacional.....	13
	3. Variables bajo la normativa vigente.....	17
	3.1 Principales definiciones.....	17
	3.2 Actividades que realizan niñas, niños y adolescentes.....	17
	3.3 Categorías de las actividades laborales y de trabajo de niñas, niños y adolescentes.....	18
	3.4 Horas establecidas para la realización de una actividad laboral o trabajo.....	20
	3.5 Actividad laboral o trabajo que afecta el desarrollo de niñas, niños y adolescentes.....	20
	3.6 Actividad laboral y trabajo peligroso por su naturaleza o su condición.....	21
	4. Estructura sociodemográfica de niñas, niños y adolescentes.....	23
	4.1 Estructura por edad, sexo y tipología de hogar.....	23
	4.2 Actividades en las que participan niñas, niños y adolescentes.....	24
	5. Clasificación de actividades laborales o trabajo de niñas, niños y adolescentes en el marco del Código Niña, Niño y Adolescente.....	27
	5.1 Participación de niñas, niños y adolescentes en una actividad laboral o trabajo.....	27
	5.2 Derechos y prohibiciones en las actividades laborales o de trabajo.....	35
Tabla de contenidos	5.2.1 Ambiente o exposición a algún elemento peligroso en la actividad laboral o trabajo que desarrollan niñas, niños y adolescentes.....	36
	5.2.2 Actividad laboral o trabajo peligroso por condición o naturaleza.....	38
	5.2.3 Condiciones que vulneran la protección de derechos de niñas, niños y adolescentes con relación a la actividad laboral o trabajo.....	40
	5.3 Actividad laboral o trabajo peligroso, prohibido e insalubre que afecta al desarrollo de niñas, niños y adolescentes y que pone en riesgo su permanencia en el sistema educativo.....	43
	5.4 Participación de adolescentes trabajadores/as que pertenecen a organizaciones que promueven sus derechos laborales.....	46
	6. Actividades domésticas o tareas del hogar.....	47
	7. Percepciones de niñas, niños y adolescentes y de sus padres, madres, guardadores o tutores con relación a la actividad laboral o trabajo que realizan.....	51
	8. Conclusiones finales.....	55
	Referencias bibliográficas.....	57
	ANEXOS	
	1. Diseño metodológico.....	61
	2. Ficha técnica ENNA 2016.....	79
	3. Cuadros desagregados.....	81
	4. Cuestionario 1: Encuesta de Hogares 2016.....	87
	4. Cuestionario 2: ENNA 2016.....	123
	5. Fichas técnicas - Indicadores.....	141
	6. Errores de muestreo.....	149
Nombre del archivo	ENNA 2016.pdf	

Documentación técnica

Norma técnica Encuesta de Hogares - Encuesta de Niñas, Niños y Adolescentes 2016

Título	Norma técnica Encuesta de Hogares - Encuesta de Niñas, Niños y Adolescentes 2016
Autor(es)	Instituto Nacional de Estadística
País	Bolivia
Idioma	Spanish
Editor(es)	Instituto Nacional de Estadística
Descripción	<p>La encuesta constituye un insumo para la elaboración de estadísticas e indicadores sectoriales para el seguimiento de los resultados esperados. Asimismo, para la elaboración de un diagnóstico que identifique responsabilidades del Estado, familia, sociedad, entidades de cooperación y organizaciones no gubernamentales.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción 2. Antecedentes 3. Objetivos 4. Marco conceptual 5. Diseño estadístico <ol style="list-style-type: none"> 5.1 Tipo de operación estadística 5.2 Universo 5.3 Población objeto 5.4 Población de referencia 5.5 Período de recolección 5.6 Instrumentos de recolección de información 5.7 Cobertura temática 5.8 Definiciones operativas 5.9 Diseño muestral
Tabla de contenidos	<ol style="list-style-type: none"> 6. Producción estadística <ol style="list-style-type: none"> 6.1 Levantamiento de la información 6.2 Operativo de campo 6.3 Codificación 6.4 Procesamiento de datos 6.5 Consistencia y validación de datos 6.6 Método y mecanismos de control de calidad 6.7 Referencias normativas 7. Análisis <ol style="list-style-type: none"> 7.1 Resumen de variables 7.2 Definición de las variables 7.3 Variable e indicadores 8. Difusión 9. Resultados <p>Bibliografía</p>
Nombre del archivo	NOR_TECNI_OPERA_ESTAD_EH-ENNA-2016.pdf

Cronograma de la encuesta de Hogares y la Encuesta de niños y niñas adolescentes que realizan actividad laboral trabajan 2016

Título	Cronograma de la encuesta de Hogares y la Encuesta de niños y niñas adolescentes que realizan actividad laboral trabajan 2016
Autor(es)	Instituto Nacional de Estadística
País	Bolivia
Idioma	Spanish
Editor(es)	Instituto Nacional de Estadística
Descripción	Cronograma de actividades de la Encuesta de Hogares 2016 y la Encuesta de niños, niñas y adolescentes que realizan actividad laboral o trabajan 2016, donde abarca desde la definición de la temática hasta la elaboración de estadísticas e indicadores
Nombre del archivo	Cronograma_EH-NNA2016.pdf

Clasificación de Actividades Económicas de Bolivia

Título	Clasificación de Actividades Económicas de Bolivia
subtitle	CAEB - 2011
Autor(es)	Instituto Nacional de Estadística
País	Bolivia
Idioma	Spanish
Editor(es)	Instituto Nacional de Estadística
Descripción	<p>La Clasificación de Actividades Económicas de Bolivia (CAEB - 2011) forma parte de un sistema de clasificaciones nacionales elaborado por el Instituto Nacional de Estadística (INE), desde el año 1998. El presente documento constituye un elemento importante en todos los operativos estadísticos que realiza la institución y necesario en las diferentes etapas del proceso de producción del dato oficial.</p> <p>ÍNDICE</p> <p>Parte I</p> <p>CARACTERÍSTICAS GENERALES</p> <p>I. Antecedentes</p> <p>II. Objetivos</p> <p>III. Marco de conceptos</p> <p>IV. Estructura de la clasificación de Actividades Económicas de Bolivia 2011</p> <p>V. Cobertura</p> <p>VI. Criterios de clasificación</p>
Tabla de contenidos	<p>Parte II</p> <p>ESTRUCTURA DE LA CLASIFICACIÓN</p> <p>1. Secciones de la CAEB-2011</p> <p>2. Divisiones de la CAEB-2011</p> <p>3. Grupos de la CAEB-2011</p> <p>4. Clases de la CAEB-2011</p> <p>5. Estructura general de la CAEB-2011</p> <p>PARTE III</p> <p>NOTAS EXPLICATIVAS</p> <p>Notas explicativas CAEB-2011</p>
Nombre del archivo	CAEB_2011.pdf

Clasificación de Ocupaciones de Bolivia

Título	Clasificación de Ocupaciones de Bolivia
subtitle	COB - 2009
Autor(es)	Instituto Nacional de Estadística
País	Bolivia
Idioma	Spanish
Editor(es)	Instituto Nacional de Estadística
Descripción	<p>“Clasificación de Ocupaciones de Bolivia COB - 2009”, documento de infraestructura estadística para la asignación de códigos de la variable “Ocupación” en la producción de datos en las diferentes operaciones estadísticas.</p> <p>La estructura de la publicación comprende Aspectos Generales, Marco Conceptual, Estructura de la Clasificación, Notas Explicativas a nivel de la categoría de Grupo Primario y la tabla de correspondencia con la clasificación anterior COB - 1998.</p>

Índice

PRIMERA PARTE: ASPECTOS GENERALES

- I. Antecedentes
- II. Objetivos.
- III. Marco conceptual
 - a. Empleo o tipo de trabajo realizado
 - b. Calificación
 - c. Notas explicativas
 - d. Tablas de correspondencia.
- IV. Estructura de la Clasificación de Ocupaciones de Bolivia (COB - 2009)
- V. Algunos criterios de clasificación de la variable Ocupación

- Tabla de contenidos
- VI. Consideraciones metodológicas para la fase de codificación.
 - a. Estructura y características de la Base de Datos
 - b. Criterios básicos para la codificación

SEGUNDA PARTE: ESTRUCTURA DE LA CLASIFICACIÓN

- I. Grandes Grupos de la COB - 2009
 - II. Subgrupos Principales de la COB - 2009
 - III. Subgrupos de la COB - 2009
 - IV. Grupos primarios de la COB - 2009
 - V. Estructura Piramidal de la COB - 2009
- Tercera Parte NOTAS EXPLICATIVAS
- I. Notas explicativas COB - 2009
- Cuarta Parte TABLA DE CORRESPONDENCIA COB - 1998 VS. COB - 2009

Nombre del archivo COB_2009.pdf

Otros materiales

Manual del encuestador Encuesta de Hogares - Encuesta de Niñas, Niños y Adolescentes 2016

Título Manual del encuestador Encuesta de Hogares - Encuesta de Niñas, Niños y Adolescentes 2016
Autor(es) Instituto Nacional de Estadística
País Bolivia
Idioma Spanish
Editor(es) Instituto Nacional de Estadística
El presente manual dirigido principalmente al Encuestador, pero también a todo el personal de la estructura operativa que participa en la EN-ENNA 2016, es un instrumento guía que permitirá la explotación de los procedimientos a seguir para una recolección adecuada de la información, en consecuencia, se constituye en el principal documento de consulta para la capacitación y el operativo del censo.

INDICE

INTRODUCCIÓN

PRIMERA UNIDAD
 CARACTERÍSTICAS DE LA EH-ENNA 2016
 11 ¿Qué es la Encuesta de Hogares y Encuesta de Niñas, Niños y Adolescentes que realizan una actividad laboral o trabajan EH-ENNA 2016?
 12 ¿Cuáles son los objetivos de la EH-ENNA 2016?
 13 ¿Cómo está conformado el cuestionario de la EH-ENNA 2016?
 14 ¿Cuáles contenedores y secciones de la EH-ENNA 2016?
 15 ¿Dónde y cuándo se realizará la EH-ENNA 2016?
 16 ¿Qué técnica de recolección de información se utilizará?
 17 ¿Cuáles serán entrevistados?
 18 ¿Qué disposiciones legales respaldan la operación de la EH-ENNA 2016?
 19 ¿Cómo utilizar el Manual del Encuestador?
 110 Estrategia del operativo de campo

SEGUNDA UNIDAD
 CONCEPTOS Y REVISIÓN DE CARTOGRAFÍA PARA LA ENCUESTA 21 REVISIÓN CONCEPTUAL
 211 ¿Qué es la Cartografía Estadística?
 212 ¿Qué es una Comunidad?
 213 ¿A qué se denomina Manzana?
 214 Área Amanzana
 215 Área Dispersa
 216 ¿Qué es un Predio?
 217 ¿Qué es una edificación?
 218 ¿Qué es una Vivienda?
 219 ¿A qué se denomina Hogar?
 2110 ¿Qué es una Unidad Primaria de Muestreo (UPM)?
 22 ORIENTACIÓN EN TERRENO
 221 ¿Cómo debes orientarte en el terreno?
 222 ¿Cómo debes recorrer la UPM en el Área Amanazada?
 223 ¿Cómo debes recorrer la Manzana?
 224 ¿Cuáles son las modificaciones más comunes que se pueden presentar en el estado de campo al momento de lazar las viviendas?
 225 ¿Qué es un conventillo y cómo debe recorrer?
 226 ¿Cómo debes recorrer un edificio de departamentos?
 227 ¿Cómo recorrer la UPM en Área Dispersa?

23 ACTUALIZACIÓN
 231 ¿Qué es el Formulario de Listado de Viviendas para área amanzanada / para área dispersa LV-031?
 232 ¿Quién es la persona informante del Formulario LV-031?
 233 ¿Cómo debes llenar el Formulario LV-031?

TERCERA UNIDAD
 FUNCIONES Y MATERIALES DEL ENCUESTADORIA
 31 ¿QUÉN ES EL ENCUESTADORIA?
 32 ¿CUÁLES SON LAS FUNCIONES DEL ENCUESTADORIA?
 33 ¿CUÁLES SON LOS REQUISITOS QUE DEBES CUMPLIR COMO ENCUESTADORIA?
 34 ¿CUÁLES SON LOS MATERIALES DEL ENCUESTADORIA?
 35 FORMA DE ENTREVISTAR A LAS NIÑAS, NIÑOS O ADOLESCENTES

CUARTA UNIDAD
 LA ENTREVISTA PARA LA ENCUESTA DE HOGARES
 41 ¿QUÉ ES LA ENTREVISTA?
 42 ¿QUÉNES PROPORCIONARÁN LOS DATOS EN LA ENTREVISTA DE LA ENCUESTA?
 43 ¿CÓMO HACER LA ENTREVISTA?
 431 Presentación
 432 Desarrollo de la entrevista
 433 Finalización de la entrevista

QUINTA UNIDAD
 EL LLENADO DEL CUESTIONARIO DE LA ENCUESTA DE HOGARES
 51 CARACTERÍSTICAS DE LAS PREGUNTAS QUE SE PRESENTAN EN LOS CUESTIONARIOS ELECTRONICOS DE LA ENCUESTA
 511 Preguntas Corridas
 512 Preguntas abiertas
 513 Flechas y Saltos
 514 Cortes
 52 CUESTIONARIO DE LA EH-ENNA 2016
 521 Causales del cuestionario
 522 Ubicación geográfica
 523 Georreferenciación
 524 Dirección de la vivienda
 525 Incidencia de Selección
 526 Resultado final de la entrevista

MANUAL DEL ENCUESTADOR

SECCIÓN 1 VIVIENDA

PARTE A: CARACTERÍSTICAS DE LA VIVIENDA

SECCIÓN 2
 CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL HOGAR Y SUS MIEMBROS
 PARTE A: CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS 69

SECCIÓN 3
 MIGRACIÓN (PARA TODOS LOS MIEMBROS DEL HOGAR)
 PARTE A: MIGRACIÓN

SECCIÓN 4
 SALUD PARA TODOS LOS MIEMBROS DEL HOGAR (B)
 PARTE A: SALUD GENERAL
 PARTE B: FERTILIDAD
 PARTE C: ENTORNOS PRESENTABLES
 PARTE D: ENFERMEDADES DIABÉTICAS AGUDAS (EDA) E INFECCIONES RESPIRATORIAS AGUDAS (IRA)
 PARTE E: ESTILO DE VIDA
 PARTE F: SEGURIDAD CIUDADANA

SECCIÓN 5 103
 EDUCACIÓN PERSONAS DE 4 AÑOS O MÁS (103)
 PARTE A: FORMACIÓN EDUCATIVA 103
 PARTE B: CAUSAS DE INASISTENCIA 115
 PARTE C: USO INDIVIDUAL DE TIC 117

SECCIÓN 6
 EMPLEO (PERSONAS DE 7 AÑOS O MÁS)
 PARTE A: CONDICIÓN DE ACTIVIDAD
 PARTE B: OCUPACIÓN Y ACTIVIDAD PRINCIPAL
 PARTE C: INGRESOS DEL TRABAJADOR ASALARIADO
 PARTE D: INGRESOS DE LA TRABAJADORA INDEPENDIENTE
 PARTE E: CARACTERÍSTICAS LABORALES DE TRABAJADORES INDEPENDIENTES
 PARTE G: INGRESO LABORAL DE LA OCUPACIÓN SECUNDARIA
 PARTE H: SUBUTILIZACIÓN DE MANO DE OBRA

SECCIÓN 7
 INGRESOS NO LABORALES DEL HOGAR (SÓLO PARA PERSONAS DE 7 AÑOS O MÁS DE EDAD)
 PARTE A: INGRESOS NO LABORALES (PUNTOS MENSUALES Y ANUALES)
 PARTE B: INGRESOS POR TRANSFERENCIAS
 PARTE C: REMESAS

SECCIÓN 8
 PARTE A: RAZONES SOCIOECONÓMICAS DE EMPLEAR A LAS OS NIÑAS Y ADOLESCENTES

SECCIÓN 9
 ESCALA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA 179
 PARTE A: REFERIDO A PERSONAS DE 18 AÑOS O MÁS DE EDAD
 PARTE B: REFERIDO A LOS NIÑOS Y JOVENES MENORES DE 18 AÑOS
 MANUAL DEL ENCUESTADOR

SECCIÓN 10: EQUIPAMIENTO DEL HOGAR
 PARTE A: EQUIPAMIENTO DEL HOGAR

SECCIÓN 11
 TURISMO INTERNO
 PARTE A: GASTOS POR VIAJES DEL HOGAR

CONTRATA DEL CUESTIONARIO RESUMEN DE LAS VISTAS A LA VIVIENDA

SESTA UNIDAD
 DEFINICIONES DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN ACTIVIDAD LABORAL O TRABAJAN
 SEPTIMA UNIDAD
 EL LLENADO DEL CUESTIONARIO DE LA ENCUESTA DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES
 PARTE A: FORMACIÓN EDUCATIVA
 SECCIÓN 2
 ACTIVIDAD LABORAL O TRABAJO
 PARTE A: CONDICIÓN DE ACTIVIDAD
 PARTE B: OCUPACIÓN Y ACTIVIDAD PRINCIPAL
 PARTE C: INGRESOS Y DERECHOS LABORALES
 PARTE D: SEGURIDAD, DIGNIDAD Y SALUD EN LA OCUPACIÓN PRINCIPAL
 PARTE E: OCUPACIÓN Y DERECHOS LABORALES SECUNDARIA Y DERECHOS LABORALES
 SECCIÓN 3: TAREAS DOMÉSTICAS DEL HOGAR
 PARTE A: TAREAS DOMÉSTICAS DEL HOGAR
 PARTE B: SEGURIDAD, DIGNIDAD Y SALUD EN LAS TAREAS DOMÉSTICAS DEL HOGAR
 SECCIÓN 4: DERECHOS DE RECREACIÓN Y ASOCIACIÓN
 PARTE A: DERECHOS DE RECREACIÓN Y ASOCIACIÓN
 CONTRATA DEL CUESTIONARIO RESUMEN DE LAS VISTAS A LA VIVIENDA
 ANEXO SOBRE ÉTICA, CONDUCTA Y TRANSPARENCIA

Tabla de contenidos

Manual del superviso de la Encuesta de Hogares - Encuesta de Niñas, Niños y Adolescentes 2016

Título	Manual del superviso de la Encuesta de Hogares - Encuesta de Niñas, Niños y Adolescentes 2016
Autor(es)	Instituto Nacional de Estadística
Fecha	2016-01-01
País	Bolivia
Idioma	Spanish
Editor(es)	Instituto Nacional de Estadística
Descripción	En el documento detalla las funciones y obligaciones del supervisor así también del resto del personal de campo, también describe la estructura organizativa de la encuesta.

PRESENTACIÓN

I ESTRUCTURA OPERATIVA PARA LA ENCUESTA DE HOGARES 2016

- 11 Profesional Departamental Técnico
- 12 Supervisor/a General Departamental
- 13 Supervisor/a de Campo
- 14 Encuestador/a
- 15 Editor de Campo

II FUNCIONES Y MATERIALES DEL PROFESIONAL DEPARTAMENTAL TÉCNICO

- 21 ¿Cuáles son las funciones que debe cumplir el Profesional Departamental Técnico?
- 22 ¿Cuáles son los materiales que los Profesionales Departamentales Técnicos recibirán para el desarrollo de su trabajo y cómo deben usarlos?

III FUNCIONES Y MATERIALES DEL SUPERVISOR/A GENERAL DEPARTAMENTAL

- 31 ¿Cuáles son las funciones que debe cumplir el Supervisor/a General Departamental?
- 32 ¿Cuáles son los materiales que los Supervisores/as Generales Departamentales recibirán para el desarrollo de su trabajo y cómo deben usarlos?

IV FUNCIONES Y MATERIALES DEL SUPERVISOR/A DE CAMPO

- 41 ¿Cuáles son las funciones que debe cumplir el Supervisor/a de Campo?
- 42 ¿Cuáles son las responsabilidades más importantes que el Supervisor/a de Campo debe cumplir?
- 43 ¿Cuáles son los materiales que los Supervisores/as de Campo recibirán para el desarrollo de su trabajo?
- 44 ¿Cómo realizar la selección de las viviendas?
- 45 ¿Cuántas viviendas serán seleccionadas por UPM?
- 46 ¿Cómo utilizar la Tabla de Selección de Viviendas (TSV)?
- 47 Llenado del Carimbo

Tabla de contenidos

V PROCEDIMIENTO DEL TRABAJO DE CAMPO

- 51 Actividades para el desarrollo del Trabajo de Campo
- 52 Estrategia de recolección de datos

VI MÉTODOS DE SUPERVISIÓN Y CONTROL DE CONSISTENCIA BÁSICA DE LA INFORMACIÓN

- 61 Por Observación
- 62 Por Re-entrevista
- 63 ¿Cuál es el procedimiento a seguir para el control de la validación y consistencia de la información recogida en los cuestionarios impresos o electrónicos?
- 64 Validación y Consistencia Básica de la información en Campo

VII INSTRUCTIVO DE CONSISTENCIA ESPECÍFICA

- 71 Consistencia de Datos
- 72 Procedimiento para el control de consistencia del Cuestionario impreso o electrónico de la Encuesta de Hogares 2015

CARÁTULA

- Sección 1 VIVIENDA
- Sección 2 CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL HOGAR Y SUS MIEMBROS
- Sección 3 MIGRACIÓN (PARA TODOS LOS MIEMBROS DEL HOGAR)
- Sección 4 SALUD (PARA TODOS LOS MIEMBROS DEL HOGAR)
- Sección 5 EDUCACIÓN (PERSONAS DE 4 AÑOS O MÁS)
- Sección 6 EMPLEO (SOLO PARA PERSONAS DE 7 AÑOS O MÁS DE EDAD)
- Sección 7 INGRESOS NO LABORALES DEL HOGAR (PARA PERSONAS DE 7 AÑOS O MÁS DE EDAD)
- Sección 8 GASTOS

GLOSARIO

Nombre del archivo MANUAL_SUPERVISOR_EH-ENNA 2016.pdf

Presentación de Capacitación de la Encuesta de Niñas, Niños y Adolescentes

Título	Presentación de Capacitación de la Encuesta de Niñas, Niños y Adolescentes
Autor(es)	Instituto Nacional de Estadística
País	Bolivia
Idioma	Spanish

Editor(es) Instituto Nacional de Estadística

Descripción Los documentos son las presentaciones para las capacitaciones de la Encuesta de Niñas, Niños y Adolescentes, donde las presentaciones abarcan desde la cartografía, recorridos, características de la encuesta, metodología de la encuesta, actividad laboral.

Nombre del archivo Present_cap_EH-ENNA-2016.zip

Ley 548

Título Ley 548
Código del libro y
capítulo Código del libro y
capítulo

Autor(es) Estadística
Nacional

Fecha 2016-01-17

País Bolivia

Idioma español

Editorial Estadística
Nacional

El presente Código
tiene por objeto
establecer y
reglamentar el
Código de Estadística
de la UNB, en lo que
corresponda al
Sistema
Nacional de
Estadística

Descripción Este presente es
el resultado de
los trabajos
de la UNB en
la materia de
estadística

Para la realización
de la presente se
utilizó el
Código de Ley
548 en la parte
estadística del
cuestionario

Resolución administrativa INE/N°187/2018

Título	Resolución administrativa INE/N°187/2018
Autor(es)	Instituto Nacional de Estadística
Fecha	2018-12-31
País	Bolivia
Idioma	Spanish
Editor(es)	Instituto Nacional de Estadística
Descripción	Resolución administrativa que aprueba la base de datos de la Encuesta de Niñas, Niños y Adolescentes que realizan un actividad laboral o trabajan 2016, por medio del informe técnico, mismo que forma parte de la presente Resolución.
Nombre del archivo	RES.ADM.INE-DGE N_187-2018.pdf

Resolución administrativa de la Norma Técnica Encuesta de Hogares - Encuesta de Niñas, Niños y Adolescentes 2016

Título	Resolución administrativa de la Norma Técnica Encuesta de Hogares - Encuesta de Niñas, Niños y Adolescentes 2016
Autor(es)	Instituto Nacional de Estadística (INE)
Fecha	2017-04-10
País	Bolivia
Idioma	Spanish
Editor(es)	Instituto Nacional de Estadística
Descripción	La resolución administrativa por el cual aprueban la Norma técnica de las operaciones estadísticas de: Encuesta del Niño y Niña Adolescentes 2016, Encuesta de Prevalencia y Características de Violencia contra las Mujeres 2016, Encuesta de Presupuestos Familiares 2015-2016, Encuesta Nacional de Demografía y Salud 2016.
Nombre del archivo	Norma_tec_ope_est_EH-ENNA-2016.pdf

Presupuesto Encuesta de Hogares - Encuesta de Niñas, Niños y Adolescentes que realizan una actividad laboral o trabajan 2016

Título	Presupuesto Encuesta de Hogares - Encuesta de Niñas, Niños y Adolescentes que realizan una actividad laboral o trabajan 2016
Autor(es)	Instituto Nacional de Estadística
Fecha	2016-07-01
País	Bolivia
Idioma	Spanish
Editor(es)	Instituto Nacional de Estadística
Descripción	Los documentos describen el presupuesto utilizado para la realización de la encuesta y también las presentaciones de capacitación que se realizaron como ser las características generales, cartografía, definiciones estructurales para la encuesta.
Nombre del archivo	Presupuesto_EH-ENNA-2016.pdf

Diseño muestral de la Encuesta de Niñas, Niños y Adolescentes que realizan una actividad laboral o trabajan 2016

Título	Diseño muestral de la Encuesta de Niñas, Niños y Adolescentes que realizan una actividad laboral o trabajan 2016
Autor(es)	Instituto Nacional de Estadística
Fecha	2017-02-01
País	Bolivia

Idioma	spanish
Editor(es)	Instituto Nacional de Estadística
Descripción	El documento presenta los objetivos, unidad de análisis y el método y criterios de la construcción del tamaño de la muestra, además de la distribución, factores de expansión y otros temas que comprenden el diseño muestral. CONTENIDO 1 Introducción 1.1 Aspectos metodológicos de la encuesta de hogares 2016 y ENNA 2 objetivos del diseño de la muestra 2.1 Objetivo general 2.2 Objetivos específicos 3 Ámbito geográfico 4 Universo de estudio 5 Unidades de observación, análisis 6 Unidades de muestreo 7 Periodo de levantamiento de datos 8 Marco muestral 8.1 Criterios de conglomeración y estratificación del marco muestral 8.2 Variable de conglomeración 8.3 Variable de estratificación 9 Características generales del diseño de muestra 10 Nivel de desagregación de la información 11 Selección de la muestra 12 Cálculo del tamaño de la muestra 13 Distribución de la muestra 14 Factores de expansión 15 Ajustes a los factores de expansión por proyecciones de población al 2016 16 Estimadores y errores de muestreo 17 Incidencia de campo CONTENIDO DE TABLA Tabla 1: Estructura del marco muestral Tabla 2: Distribución de upm por departamento Tabla 3: Estrato geográfico Tabla 4: Reagrupación geográfica Tabla 5: Coeficiente de variación (cv) del tamaño de muestra planificada Tabla 6: Distribución de la muestra de viviendas y upms por departamento y área geográfica Tabla 7: Coeficiente de variación (cv) del tamaño de muestra ejecutada
Tabla de contenidos	
Nombre del archivo	Diseno Muestral EH-ENNA 2016.pdf

Clasificadores

Título	Clasificadores
Autor(es)	Instituto Nacional de Estadística
País	Bolivia
Idioma	Spanish
Editor(es)	Instituto Nacional de Estadística
Descripción	Clasificador nacional estandarizado/ Clasificador Geográfico
Tabla de contenidos	Clasificación de Actividades Económicas de Bolivia (CAEB - 2011) Clasificación de Ocupaciones de Bolivia COB - 2009
Nombre del archivo	Clasificadores.rar

Código de la Niña, Niño y Adolescente (CNNA)

El presente Código
tiene por objeto
identificar y
clasificar a los
niños, niñas y
adolescentes que
realizan actividad
laboral o trabajan
en el ámbito
doméstico.
Este código se
aplica a los
niños, niñas y
adolescentes que
realizan actividad
laboral o trabajan
en el ámbito
doméstico.
Este código se
aplica a los
niños, niñas y
adolescentes que
realizan actividad
laboral o trabajan
en el ámbito
doméstico.

Resolución Administrativa de la Norma Técnica de la Encuesta de Niñas, Niños y Adolescentes que realizan una actividad laboral o trabajan 2016

Título	Resolución Administrativa de la Norma Técnica de la Encuesta de Niñas, Niños y Adolescentes que realizan una actividad laboral o trabajan 2016
subtitle	Resolución Administrativa INE-DGE-N°065-2017
Autor(es)	Instituto Nacional de Estadística
Fecha	2017-04-10
País	Bolivia
Idioma	Spanish
Descripción	Documento legal emitido por el Instituto Nacional de Estadística que establece normas técnicas y disposiciones para la producción, coordinación y difusión de estadísticas oficiales.
Tabla de contenidos	Resolución Normativa Técnica INE-DGE-N°065-2017
Nombre del archivo	RES.ADM.DGE 065-2017.pdf
