

MAN
312.072
B689re
1992 4/5

REPUBLICA DE BOLIVIA
MINISTERIO DE PLANEAMIENTO Y COORDINACION
INSTITUTO NACIONAL DE ESTADISTICA
Censo Nacional de Población y Vivienda 1992



RESUMEN
EJECUTIVO

Censo Nacional de
Población y Vivienda 1992

La Paz, Diciembre de 1991



Rumbo al censo del 92

B
1246

I N D I C E

Pag.

PRESENTACION

ASPECTOS GENERALES	1
OBJETIVOS	1
FASES DEL PROCESO CENSAL	2
ORGANIZACION	3
FINANCIAMIENTO	3
CRONOGRAMA	4
COMITE IMPULSOR NACIONAL	4
BOLETA CENSAL	5
EL CONSEJO ASESOR	7
ORGANIGRAMA	9
DIVISION CENSAL	10
ESTRUCTURA CENSAL	11
ACTIVIDADES DEL CENSO	12
CASOS ESPECIALES DE EMPADRONAMIENTO	13

PRESENTACION. -

Bolivia está realizando importantes esfuerzos tendientes a lograr transformaciones estructurales que en última instancia permitan mejorar las condiciones de vida de toda la población. Los positivos indicadores de impacto alcanzados hasta el presente no han podido, sin embargo, atenuar la preocupación de las autoridades ante la persistencia de situaciones de real insuficiencia en la satisfacción de necesidades básicas en el territorio nacional, que no permite un funcionamiento mínimo de los hogares ni el desarrollo en sociedad de importantes segmentos de la población.

En ese sentido, el Censo Nacional de Población y Vivienda de 1992 constituirá uno de los pilares fundamentales sobre los que se apoyará el Sistema Integrado de Estadísticas Socio-Económicas, en cuya planificación y ejecución el Instituto Nacional de Estadística viene trabajando.

El Censo, permitirá conocer los principales requerimientos de la población en materia de vivienda, educación, empleo y salud, consecuentemente posibilitará adoptar medidas orientadas a desactivar los mecanismos reproductores de la pobreza, y a mejorar las condiciones de vida y las expectativas futuras del país en el contexto de la estrategia social de Bolivia.

El presente Resumen Ejecutivo muestra los objetivos, las fases del proceso censal y la estructura orgánica del mismo, de tal manera que permite una información rápida y global de este importante proyecto.

Lic. José Luis Lupo Flores
DIRECTOR EJECUTIVO
INSTITUTO NACIONAL DE ESTADISTICA

ASPECTOS GENERALES.-

El Instituto Nacional de Estadística, como órgano ejecutivo y técnico del Sistema Nacional de Información Estadística, por mandato del D.S. No 22547 del 23 de julio de 1990, está preparando el Censo Nacional de Población y Vivienda de 1992.

El Censo Nacional de Población y Vivienda está constituido por un conjunto de actividades que permitirán obtener, procesar, publicar y evaluar datos demográficos, culturales, sociales, económicos y de vivienda en todo el territorio de Bolivia en un determinado periodo de tiempo (mayo de 1992).

Por diversos motivos en nuestro país no se ha levantado un Censo desde 1976, por lo que esta labor se hace prioritaria e indispensable para la planificación adecuada del desarrollo social y económico de Bolivia. En efecto, solamente el Censo podrá proporcionar información que posibilite la localización geográfica de indicadores sobre necesidades insatisfechas como agua y saneamiento, de características demográficas y aspectos educativos que son reflejo de situaciones de pobreza como la mortalidad infantil y el analfabetismo.

OBJETIVOS.-

Los objetivos fundamentales son:

- 1.- Proporcionar información estadística de población y vivienda referida a un momento específico en el tiempo (mayo 1992).
- 2.- Mostrar la distribución espacial de la población en todo el territorio boliviano.
- 3.- Proporcionar información a niveles geográficos menores, como departamentos, ciudades, provincias y cantones, de tal manera que puedan mapearse las características de la población y las viviendas, particularmente construyendo indicadores de pobreza y carencia de servicios básicos.
- 4.- Proporcionar el marco muestral adecuado para la posterior ejecución de encuestas por muestreo.

FASES DEL PROCESO CENSAL.-

Dada la complejidad y la naturaleza de las tareas que comprende el Censo 92, se vienen preparando estas actividades a partir de julio de 1990.

Una de las primeras responsabilidades fué efectuar la Actualización Cartográfica Rural, que consistió en asentar en mapas y planos cartográficos tanto los accidentes naturales, como culturales y necesitó del concurso de aproximadamente 200 técnicos para recorrer todo el territorio nacional, de julio/90 a enero/91, registrando datos referentes al número de viviendas, vías de acceso, medios de transporte y comunicación, servicios básicos, días festivos, lengua más utilizada, número de escuelas, profesores y otros.

Entre julio y octubre de 1991 se efectuó la Actualización Cartográfica Urbana, que comprendió a todas las ciudades de 10 mil y más habitantes.

Los trabajos de Actualización Cartográfica Urbana y Rural se han ejecutado con la finalidad principal de determinar las cargas de trabajo de los empadronadores en el operativo censal.

Las cargas de trabajo definidas permitirán a su vez que en las áreas urbanas el censo se realice en un día (13 de mayo de 1992), por lo que el segmento censal deberá contener alrededor de 20 viviendas. En las áreas rurales el censo podrá ser ejecutado hasta en unos tres días (13, 14 y 15 de mayo de 1992) por la dispersión de las viviendas y la carencia de personal para el empadronamiento, por lo que los segmentos censales deberán contener entre 30 y 50 viviendas, en función de la dispersión y tamaño de las comunidades.

Los Censos Experimentales han constituido otro paso fundamental en la preparación del Censo 92, ya que en ellos se han probado los diferentes instrumentos y componentes que intervendrán en esta investigación.

Hasta la fecha se han ejecutado los tres Censos Experimentales programados: Viacha (diciembre/90), Sapahaquí (marzo/91) y Rurrenabaque (julio/91). En estas experiencias, se utilizó una Boleta Censal básica de la cual, con el concurso del Consejo Asesor del Censo, se ha llegado a definir la Boleta que será utilizada en el Censo de mayo/92, así como una serie de otros instrumentos de control para la distribución del material censal, personal y asignación eficiente de recursos.

Otras actividades que están en pleno proceso son:

- El dibujo y la segmentación de los resultados de la Actualización Cartográfica.
- La elaboración del Plan de Tabulaciones.
- La definición del Plan de la Organización Censal.
- La definición del Plan de Capacitación.
- La adecuación y ampliación del local censal.
- El apoyo logístico del operativo.

Posteriormente, de acuerdo al cronograma deberán efectuarse las siguientes actividades:

- Reclutamiento del personal censal y capacitación
- Distribución del material censal
- Recolección de la información
- Crítica y Codificación
- Procesamiento
- Publicación
- Difusión

ORGANIZACION.-

La organización del Censo corresponde a dos niveles, el de Planificación y el Operativo.

- 1.- **Nivel de Planificación y Organización.-** Integrado por el Director Ejecutivo del INE, el Director, el Coordinador y los Asesores del Censo.
- 2.- **Nivel Operativo.-** Integrado por los Jefes de las Unidades Técnicas y sus Divisiones, Jefes Departamentales, Provinciales y Cantonales, Jefes de Zonas Censales, de Sectores y Empadronadores, además del cuerpo de Dibujantes, Segmentadores e Instructores y el personal de apoyo.

FINANCIAMIENTO.-

Este proyecto requiere de la utilización de una gran cantidad de recursos, tanto técnicos como humanos, para los que fué necesario obtener el respaldo económico respectivo. El financiamiento proviene del Gobierno de Bolivia, Gobierno Alemán, DIFAD, USAID y el Fondo de Población de las Naciones Unidas.

CRONOGRAMA.-

Las labores correspondientes a la preparación del Censo/92 se encuentran de acuerdo al cronograma, de tal manera que el relevamiento censal se efectuará el 13 de Mayo de 1992.

Dada la estrategia establecida para el procesamiento de los datos, los resultados preliminares referentes a la población total y su distribución espacial a nivel de subdivisiones menores (cantones) serán publicados en el mes de junio de 1992. Posteriormente serán publicados los cuadros estadísticos de las variables contenidas en la Boleta Censal.

COMITES IMPULSORES DEL CENSO .-

Dentro de la organización censal se tiene previsto conformar los Comités Impulsores del Censo, a nivel Nacional, Departamental, Provincial y Cantonal. Para este efecto se ha promulgado el D.S. No. 22547 cuyos principales artículos, referentes a la constitución del Comité Impulsor Nacional, se transcriben a continuación:

ARTICULO 3.- El Presidente de la República es el Presidente Honorario del Comité Impulsor Nacional del Censo.

ARTICULO 4.- Se designa Presidente Ejecutivo del Comité Impulsor Nacional, al Ministro de Planeamiento y Coordinación. Este Comité estará constituido también por los Ministros de Estado o sus representantes, los Comandantes del Ejército, la Fuerza Aérea, la Armada Boliviana y el Comandante General de la Policía Nacional, o sus representantes; la Comisión del Gobierno del Honorable Congreso Nacional o sus representantes, la Iglesia Católica, la Central Obrera Boliviana, la Confederación Sindical Unica de Trabajadores Campesinos de Bolivia, la Confederación de Maestros Urbanos de Bolivia, la Confederación de Maestros Rurales de Bolivia, la Confederación de Choferes de Bolivia, la Federación de Trabajadores de la Prensa de Bolivia, las Universidades del país, la Confederación Universitaria Boliviana, la Confederación de Estudiantes de Secundaria o sus representantes. El Comité Impulsor del Censo podrá invitar a otras instituciones y/o personas para integrar el mismo.

ARTICULO 5.- Se designa Secretario Ejecutivo del Comité Impulsor Nacional del Censo, al Director Ejecutivo del Instituto Nacional de Estadística.

Los Comités Impulsores a niveles departamentales, provinciales y cantonales estarán conformados por los representantes de las autoridades e instituciones antes mencionadas

Es necesario poner de relieve que el Censo Nacional de Población y Vivienda es una tarea nacional que requiere una movilización general. Con este propósito el Instituto Nacional de Estadística ha sostenido reuniones y celebrado convenios con diversas instituciones que establecen su plena participación



La Boleta Censal

LA BOLETA CENSAL

En base a las reuniones y talleres con usuarios de la información estadística censal, a las experiencias recogidas de los tres Censos Experimentales y a las sugerencias del Consejo Asesor, se ha diseñado la Boleta definitiva para el Censo Nacional de Población y Vivienda (CNPV) de 1992.

La parte dedicada a la vivienda permite una completa descripción del inventario de estas unidades, su condición de ocupación, sus características físicas, la procedencia de agua utilizada para beber y cocinar, el servicio sanitario, la energía eléctrica, el número de cuartos, el tipo de combustible utilizado para cocinar, y la forma de tenencia de la vivienda. El análisis conjunto de esta información y la proveniente de otros relevamientos, en particular del Censo de 1976, permitirá determinar las tendencias observadas de las condiciones habitacionales de la población boliviana, y someter a prueba las hipótesis que sobre el tema se vienen manejando. En consecuencia, se podrán encarar con mayor precisión las acciones tendientes a satisfacer las necesidades en materia de vivienda, que es motivo de constante preocupación de las autoridades gubernamentales, órganos legislativos e instituciones privadas vinculadas al tema.

Los datos referentes a la atención de salud en el hogar, y la mortalidad, constituyen aspectos novedosos que se indagarán en este Censo. En efecto por primera vez se podrá contar con información censal para cuantificar y clasificar la cobertura de salud y la información en materia de cultos, así como se dispondrá de elementos de gran valor demográfico para la construcción de tablas y cálculo de tasas de mortalidad.

A partir del Censo se podrá contar con una descripción de la estructura actualizada de la población por sexo, edad y estado civil y su distribución espacial en el territorio. Las preguntas sobre migración permitirán, asimismo, describir y cuantificar los flujos espaciales y tendencias expulsoras o receptoras de las diferentes regiones.

Las características educacionales de la población son consideradas con detalle, de tal forma que permitirán a los especialistas el análisis y evaluación de las condiciones educativas globales y el cálculo de indicadores relacionados con los niveles alcanzados en la enseñanza regular.

Las preguntas sobre actividad, ocupación, rama de actividad y categoría de la ocupación, permitirán una clasificación general de la población de acuerdo a sus características económicas, constituyendo una importante referencia para los estudios en profundidad que se realizan sobre estos aspectos a través de las encuestas de hogares. Una cuestión novedosa y muy importante es la investigación sobre empleo adicional de las personas.

En la boleta se solicita información sobre los hijos tenidos por las mujeres de 12 o más años y si estos viven al momento del Censo. También por primera vez, se pregunta sobre la residencia de los hijos en el exterior. Estos datos son indispensables para los trabajos demográficos sobre natalidad, mortalidad y migración internacional.

En términos generales los datos a obtenerse en el operativo censal permitirán construir indicadores que midan el grado de satisfacción (o insatisfacción) de necesidades básicas en las viviendas, definir tipologías de las mismas y otros indicadores, que asociados con otras variables demográficas (mortalidad infantil, esperanza de vida), educacionales (analfabetismo) y de ocupación (particularmente del jefe de hogar), harán posible definir grados de pobreza y su localización e identificación geográfica dentro del País. Esta característica, de identificación desagregada geográficamente, que solamente un censo lo permite, posibilitará que la planificación y el diseño de políticas sociales sean más adecuadas, realistas y operativas.

Finalmente, puesto que la información censal permitirá tener la distribución espacial de la población y las viviendas a niveles desagregados (departamentos, provincias, cantones, ciudades, segmentos censales y manzanas), proporcionará el marco muestral adecuado para la implementación de encuestas por muestreo, de manera que complementen y/o actualicen la información estadística requerida por el País.

Además, por primera vez está incluida una pregunta sobre la tenencia o no del Carnet de Identidad para saber realmente en que situación de documentación se encuentran los habitantes en todo el Territorio Nacional.



República de Bolivia
Ministerio de Planeamiento y Coordinación
Instituto Nacional de Estadística
Censo Nacional de Población y Vivienda 1992

CPV 1

Censo 92

BOLETA N°

I UBICACION GEOGRAFICA

- 1 DEPARTAMENTO.....
2 PROVINCIA.....
3 CANTON.....
4 CIUDAD O LOCALIDAD.....
5 DISTRITO.....
6 ZONA.....
7 SECTOR.....
8 SEGMENTO.....
9 MANZANA.....

- 10 N° DE VIVIENDA.....
11 DIRECCION DE LA VIVIENDA
Calle, camino o carretera :
N° Piso Depto.
12 SOLO PARA EL AREA RURAL DISPERSA
12.1 Nombre del lugar :
12.2 Categoría :
Comunidad..... 0 Sindicato..... 5
Estancia..... 1 Colonia..... 6
Hacienda..... 2 Barraca..... 7
Ex.-Hacienda..... 3 Otra..... 8
Rancho..... 4
Especificar

DISPOSICIONES LEGALES

— El carácter secreto de la información está garantizado por la Ley N° 14100

— Los ciudadanos están obligados a proporcionar la información de carácter censal.

INSTRUCCIONES GENERALES

— Lea las preguntas tal cual están redactadas y espere las respuestas.

— Marque la casilla circular con una X o anote la respuesta numérica o literal según corresponda.

II VIVIENDA

1 TIPO DE VIVIENDA

1.1 VIVIENDA PARTICULAR

- Casa independiente..... 01
Departamento..... 02
Habitación(es) Suelta(s) en casa de vecindad, depto. o casa independiente..... 03
Choza, pahuichi..... 04
Local no construido para vivienda..... 05
Vivienda improvisada..... 06
Especificar

1.2 VIVIENDA COLECTIVA

- Hotel, residencial o alojamiento..... 07
Cuartel, establecimiento militar o policial..... 08
Hospital, clínica o sanatorio..... 09
Cárcel o establecimiento correccional..... 10
Convento o internado..... 11
Otra..... 12
Especificar

2 CONDICION DE OCUPACION

- OCUPADA { Con ocupantes presentes..... 1
Con ocupantes ausentes..... 2 }
DESOCUPADA { Para alquiler, venta, etc..... 3
Terminándose de construir o reparar..... 4
Abandonada..... 5 }
Fin de la entrevista

MATERIALES PREDOMINANTES EN LA VIVIENDA

3 PAREDES

- Adobe revocado..... 01
Adobe sin revocar o tapial..... 02
Ladrillo, bloques de cemento, hormigón, etc..... 03
Piedra..... 04
Madera..... 05
Caña, palma, troncos..... 06
Otros..... 07
Especificar

4 TECHOS

- Calamina o plancha..... 01
Tejas (cemento, arcilla, fibro cemento, etc.)..... 02
Losq de hormigón armado..... 03
Paja, caña, palma..... 04
Otros..... 05
Especificar

5 PISOS

- Madera..... 01
Mosaico o baldosas..... 02
Ladrillo..... 03
Cemento..... 04
Tierra..... 05
Otros..... 06
Especificar

DISPONIBILIDAD DE SERVICIOS

6 SISTEMA DE ABASTECIMIENTO DE AGUA PARA BEBER Y COCINAR

- Por cañería dentro de la vivienda..... 01
Por cañería fuera de la vivienda, pero dentro del edificio, lote o terreno..... 02
Por cañería fuera del lote o terreno..... 03
No recibe agua por cañería..... 04

7 PROCEDENCIA DEL AGUA

- Red pública o privada..... 01
Pozo o noria..... 02
Rto, lago, vertiente o acequia..... 03
Carro repartidor..... 04
Otra..... 05
Especificar

SERVICIO SANITARIO

8 ¿TIENE INODORO, WATER, LETRINA O EXCUSADO ?

- Tiene { Con descarga instantánea de agua..... 01
Sin descarga..... 02
No Tiene..... 03 }

8.1 EL USO DEL SERVICIO SANITARIO ES :

- Sólo para hogares que tienen servicio sanitario { ¿Privado de este hogar ?..... 01
¿Compartido con otros hogares ?..... 02 }

8.2 EL DESAGUE DEL SERVICIO SANITARIO SE REALIZA A :

- ¿Alcantarillado público ?..... 01
¿Cámara séptica ?..... 02
¿Otro? (Pozo ciego, superficie, etc.)..... 03

9 ¿TIENE ENERGIA ELECTRICA?

- SI 01 NO 02

NUMERO DE CUARTOS O HABITACIONES

10 ¿CUANTOS CUARTOS O HABITACIONES OCUPA SU HOGAR ?

(Sin contar cuartos de baño y cocina)

(Número)

11 DE ESTOS, ¿CUANTOS UTILIZAN PARA DORMIR ?

(Número)

12 ¿TIENE UN CUARTO ESPECIAL PARA LA COCINA ?

- SI 01 NO 02

13 PRINCIPAL COMBUSTIBLE UTILIZADO PARA COCINAR

- Leña..... 01
Guano, bosta o taquia..... 02
Carbón..... 03
Kerosene..... 04
Gas licuado..... 05
Electricidad..... 06
No cocina..... 07
Otro..... 08
Especificar

TENENCIA DE LA VIVIENDA

- Propia..... 01
Alquilada..... 02
Contrato anticrético..... 03
Contrato mixto..... 04
Cedida por servicios..... 05
Cedida por parentesco..... 06
Otra..... 07
Especificar

ATENCIÓN DE SALUD DEL HOGAR

15 ¿CUANTAS PERSONAS DE ESTE HOGAR INCLUYENDO NIÑOS Y RECIEN NACIDOS ATIENDEN SU SALUD EN :

- Dependencias del Ministerio de Salud ?.....
(Hospitales Generales, Puestos Médicos o Sanitarios.)
Cajas de Seguro Social ?.....
Dependencias de ONG o Iglesia ?.....
Servicios Privados ?.....
Farmacia ?.....
Jampiri, Yatiri, Curandero, Kallawayá, Naturista ?.....
Otro?.....
Especificar
No atienden su salud ?.....

RELIGION

16 ¿CUANTAS PERSONAS EN ESTE HOGAR :

- No pertenecen a ninguna religión ?.....
Cuántos son católicos ?.....
Cuántos son evangélicos ?.....
Otras religiones ?.....
Especificar

MORTALIDAD

17 EL AÑO PASADO (Ene. - Dic. 1991) ; ¿MURIO ALGUIEN QUE VIVIA EN ESTE HOGAR INCLUYENDO NIÑOS Y RECIEN NACIDOS ?

- SI 01 NO 02

17.1 ¿CUANTOS ERAN HOMBRES Y A QUE EDAD FALLECIERON ?

- Número de Hombres
Edad o edades

NOTA: Si murió antes de cumplir un año, anote 00
Si murió de 98 o más, anote 98

17.2 ¿CUANTAS ERAN MUJERES Y A QUE EDAD FALLECIERON ?

- Número de Mujeres
Edad o edades

NOTA: Si murió antes de cumplir un año, anote 00
Si murió de 98 o más, anote 98

18 ¿CUANTAS PERSONAS - INCLUYENDO NIÑOS Y RECIEN NACIDOS - PASARON LA NOCHE ANTERIOR AL DIA DEL CENSO EN ESTE HOGAR ?

- N° de Hombres.....
N° de Mujeres.....
TOTAL.....

OBSERVACIONES :

Firma del Empadronador

Fecha

Firma del Jefe de Sector

Fecha

A. PARA TODAS LAS PERSONAS - CARACTERISTICAS GENERALES

¿CUAL ES EL NOMBRE Y APELLIDO DE TODAS LAS PERSONAS INCLUYENDO NIÑOS Y RECIENTES NACIDOS - QUE PASARON LA NOCHE ANTERIOR AL DIA DEL CENSO EN ESTE HOGAR? Anotar primero todos los nombres y apellidos.	1	Nombre y Apellidos ¿ Tiene C.I. ? SI <input type="radio"/> 1 NO <input type="radio"/> 2	Nombre y Apellidos ¿ Tiene C.I. ? SI <input type="radio"/> 1 NO <input type="radio"/> 2	Nombre y Apellidos ¿ Tiene C.I. ? SI <input type="radio"/> 1 NO <input type="radio"/> 2
¿QUE RELACION O PARENTESCO TIENE CON EL JEFE DEL HOGAR? (Para hogares colectivos marque miembro de hogar colectivo). Esta y las siguientes preguntas deben completarse para cada una de las personas en sentido vertical.	2	Jefe o Jefa del hogar particular <input type="radio"/> 0 Miembro de hogar colectivo <input type="radio"/> 8	Esposa (o) conviviente..... <input type="radio"/> 1 Hijo (a) o ente- nado (a)..... <input type="radio"/> 2 Yerno o nuera <input type="radio"/> 3 Miembro de hogar colectivo..... <input type="radio"/> 8	Padres o suegros..... <input type="radio"/> 4 Otro pariente..... <input type="radio"/> 5 Empleada (o) domés- tica (o)..... <input type="radio"/> 6 Otro no pariente..... <input type="radio"/> 7
¿ES HOMBRE O MUJER ?	3	Hombre <input type="radio"/> 1 Mujer <input type="radio"/> 2	Hombre <input type="radio"/> 1 Mujer <input type="radio"/> 2	Hombre <input type="radio"/> 1 Mujer <input type="radio"/> 2
¿CUANTOS AÑOS CUMPLIDOS TIENE ? (Anotar 00 para menores de un año) (Anotar 98 para personas de 98 y más años)	4	Edad en años cumplidos : <input type="text"/>	Edad en años cumplidos : <input type="text"/>	Edad en años cumplidos : <input type="text"/>
¿CUAL ES SU ESTADO CIVIL O CONYUGAL ACTUAL? Pregunte en el orden indicado.	5	Casado (a) o conviviente..... <input type="radio"/> 1 Separado (a) o Divorciado (a)..... <input type="radio"/> 3 Viudo (a)..... <input type="radio"/> 2 Soltero (a)..... <input type="radio"/> 4	Casado (a) o conviviente..... <input type="radio"/> 1 Separado (a) o Divorciado (a)..... <input type="radio"/> 3 Viudo (a)..... <input type="radio"/> 2 Soltero (a)..... <input type="radio"/> 4	Casado (a) o conviviente..... <input type="radio"/> 1 Separado (a) o Divorciado (a)..... <input type="radio"/> 3 Viudo (a)..... <input type="radio"/> 2 Soltero (a)..... <input type="radio"/> 4
¿DONDE VIVE HABITUALMENTE ? Si vive habitualmente en este lugar o localidad, marque AQUÍ. Si lo hace en otro lugar del país, anote el departa- mento, provincia y localidad. Si habitualmente vive fuera de Bolivia encontrándose aquí ocasionalmente o en tránsito, anote el país y pase a otra persona.	6	AQUÍ <input type="radio"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> EN OTRO LUGAR DEL PAÍS { Departamento : _____ Provincia : _____ Localidad : _____ EN EL EXTERIOR País : _____	AQUÍ <input type="radio"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> EN OTRO LUGAR DEL PAÍS { Departamento : _____ Provincia : _____ Localidad : _____ EN EL EXTERIOR País : _____	AQUÍ <input type="radio"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> EN OTRO LUGAR DEL PAÍS { Departamento : _____ Provincia : _____ Localidad : _____ EN EL EXTERIOR País : _____
¿DONDE NACIO ? Si nació en este mismo lugar o localidad, marque AQUÍ. Si nació en otro lugar del país anote el departamento, provin- cia y localidad. Si nació en el extranjero anote el año de llegada para vivir en Bolivia y el país de nacimiento.	7	AQUÍ <input type="radio"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> EN OTRO LUGAR DEL PAÍS { Departamento : _____ Provincia : _____ Localidad : _____ EN EL EXTERIOR { Año de llegada : _____ País : _____	AQUÍ <input type="radio"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> EN OTRO LUGAR DEL PAÍS { Departamento : _____ Provincia : _____ Localidad : _____ EN EL EXTERIOR { Año de llegada : _____ País : _____	AQUÍ <input type="radio"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> EN OTRO LUGAR DEL PAÍS { Departamento : _____ Provincia : _____ Localidad : _____ EN EL EXTERIOR { Año de llegada : _____ País : _____
(SOLO PARA PERSONAS QUE TIENEN 5 AÑOS Y MAS DE EDAD) ¿DONDE VIVIA HABITUALMENTE HACE 5 AÑOS ? (1987) Si vivía habitualmente en este lugar o localidad, marque AQUÍ. Si lo hacía en otro lugar del país, anote el departa- mento, provincia y localidad. Si habitualmente vivía fuera de Bolivia, anote el país.	8	AQUÍ <input type="radio"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> EN OTRO LUGAR DEL PAÍS { Departamento : _____ Provincia : _____ Localidad : _____ EN EL EXTERIOR País : _____	AQUÍ <input type="radio"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> EN OTRO LUGAR DEL PAÍS { Departamento : _____ Provincia : _____ Localidad : _____ EN EL EXTERIOR País : _____	AQUÍ <input type="radio"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> EN OTRO LUGAR DEL PAÍS { Departamento : _____ Provincia : _____ Localidad : _____ EN EL EXTERIOR País : _____

B. SOLO PARA LAS PERSONAS DE 6 AÑOS Y MAS DE EDAD - CARACTERISTICAS EDUCACIONALES

¿QUE IDIOMAS Y/O DIALECTOS SABE HABLAR ? Marque tantas casillas como respuestas afirmativas reciba.	9	Castellano <input type="radio"/> 1 Quechua <input type="radio"/> 2 Aymará <input type="radio"/> 3 Guaraní <input type="radio"/> 4 Otro nativo <input type="radio"/> 5 Extranjero <input type="radio"/> 6	Castellano <input type="radio"/> 1 Quechua <input type="radio"/> 2 Aymará <input type="radio"/> 3 Guaraní <input type="radio"/> 4 Otro nativo <input type="radio"/> 5 Extranjero <input type="radio"/> 6	Castellano <input type="radio"/> 1 Quechua <input type="radio"/> 2 Aymará <input type="radio"/> 3 Guaraní <input type="radio"/> 4 Otro nativo <input type="radio"/> 5 Extranjero <input type="radio"/> 6
¿SABE LEER Y ESCRIBIR ? Si sólo sabe firmar, marque NO	10	SI <input type="radio"/> 7 NO <input type="radio"/> 8	SI <input type="radio"/> 7 NO <input type="radio"/> 8	SI <input type="radio"/> 7 NO <input type="radio"/> 8
¿ASISTE O ASISTIO A ALGUN CENTRO DE ENSEÑANZA REGULAR ?	11	Asiste <input type="radio"/> 1 No asiste pero asistió <input type="radio"/> 2 Nunca asistió <input type="radio"/> 3	Asiste <input type="radio"/> 1 No asiste pero asistió <input type="radio"/> 2 Nunca asistió <input type="radio"/> 3	Asiste <input type="radio"/> 1 No asiste pero asistió <input type="radio"/> 2 Nunca asistió <input type="radio"/> 3
Sólo para los que asisten o asistieron a la enseñanza regular.	12	<div> <div> <div>SISTEMA ANTERIOR</div> <div>Primaria..... <input type="radio"/> 0</div> <div>Secundaria..... <input type="radio"/> 1</div> </div> <div> <div>SISTEMA ACTUAL</div> <div>Básico..... <input type="radio"/> 2</div> <div>Intermedio..... <input type="radio"/> 3</div> <div>Medio..... <input type="radio"/> 4</div> </div> <div> <div>Enseñanza técnica..... <input type="radio"/> 5</div> <div>Normal..... <input type="radio"/> 6</div> <div>Universidad..... <input type="radio"/> 7</div> <div>Otro..... <input type="radio"/> 8</div> <div>Especifique _____</div> </div> </div>	<div> <div> <div>SISTEMA ANTERIOR</div> <div>Primaria..... <input type="radio"/> 0</div> <div>Secundaria..... <input type="radio"/> 1</div> </div> <div> <div>SISTEMA ACTUAL</div> <div>Básico..... <input type="radio"/> 2</div> <div>Intermedio..... <input type="radio"/> 3</div> <div>Medio..... <input type="radio"/> 4</div> </div> <div> <div>Enseñanza técnica..... <input type="radio"/> 5</div> <div>Normal..... <input type="radio"/> 6</div> <div>Universidad..... <input type="radio"/> 7</div> <div>Otro..... <input type="radio"/> 8</div> <div>Especifique _____</div> </div> </div>	<div> <div> <div>SISTEMA ANTERIOR</div> <div>Primaria..... <input type="radio"/> 0</div> <div>Secundaria..... <input type="radio"/> 1</div> </div> <div> <div>SISTEMA ACTUAL</div> <div>Básico..... <input type="radio"/> 2</div> <div>Intermedio..... <input type="radio"/> 3</div> <div>Medio..... <input type="radio"/> 4</div> </div> <div> <div>Enseñanza técnica..... <input type="radio"/> 5</div> <div>Normal..... <input type="radio"/> 6</div> <div>Universidad..... <input type="radio"/> 7</div> <div>Otro..... <input type="radio"/> 8</div> <div>Especifique _____</div> </div> </div>
¿FINALIZO ESE CICLO O NIVEL ?	13	SI <input type="radio"/> 1 NO <input type="radio"/> 2	SI <input type="radio"/> 1 NO <input type="radio"/> 2	SI <input type="radio"/> 1 NO <input type="radio"/> 2
¿CUAL ES EL ULTIMO AÑO O CURSO APROBADO EN ESE CICLO O NIVEL ? Si no aprobó el primer año anote 0	14	Ultimo año o curso aprobado: <input type="text"/>	Ultimo año o curso aprobada: <input type="text"/>	Ultimo año o curso aprobada: <input type="text"/>

C. SOLO PARA LAS PERSONAS DE 7 AÑOS Y MAS DE EDAD - CARACTERISTICAS ECONOMICAS

DE LOS SIGUIENTES TIPOS DE ACTIVIDAD: ¿CUAL DESARROLLO LA SEMANA PASADA? Pregunte en el orden indicado y cuando reciba una respuesta afirmativa marque la casilla correspondiente. Si marca una de las alternativas de la parte a pase a la pregunta siguiente 16 Si marca una de las alternativas de la parte b pase a la pregunta 19	15	<div> <div> <div>¿Trabajó la semana pasada ?..... <input type="radio"/> 0</div> <div>¿No trabajó pero tiene trabajo ?..... <input type="radio"/> 1</div> </div> <div> <div>¿Realizó labores de casa y trabajó ?..... <input type="radio"/> 2</div> <div>¿Buscó trabajo habiendo trabajado antes ?(Cesante)..... <input type="radio"/> 3</div> </div> <div> <div>¿Buscó trabajo por primera vez ?..... <input type="radio"/> 4</div> <div>¿Es jubilado, pensionista o rentista y no trabajó ?..... <input type="radio"/> 5</div> <div>¿Es estudiante y no trabajó ?..... <input type="radio"/> 6</div> <div>¿Realizó labores de casa y no trabajó ?..... <input type="radio"/> 7</div> <div>¿Otro ?..... <input type="radio"/> 8</div> <div>Especifique _____</div> </div> </div>	<div> <div> <div>¿Trabajó la semana pasada ?..... <input type="radio"/> 0</div> <div>¿No trabajó pero tiene trabajo ?..... <input type="radio"/> 1</div> </div> <div> <div>¿Realizó labores de casa y trabajó ?..... <input type="radio"/> 2</div> <div>¿Buscó trabajo habiendo trabajado antes ?(Cesante)..... <input type="radio"/> 3</div> </div> <div> <div>¿Buscó trabajo por primera vez ?..... <input type="radio"/> 4</div> <div>¿Es jubilado, pensionista o rentista y no trabajó ?..... <input type="radio"/> 5</div> <div>¿Es estudiante y no trabajó ?..... <input type="radio"/> 6</div> <div>¿Realizó labores de casa y no trabajó ?..... <input type="radio"/> 7</div> <div>¿Otro ?..... <input type="radio"/> 8</div> <div>Especifique _____</div> </div> </div>	<div> <div> <div>¿Trabajó la semana pasada ?..... <input type="radio"/> 0</div> <div>¿No trabajó pero tiene trabajo ?..... <input type="radio"/> 1</div> </div> <div> <div>¿Realizó labores de casa y trabajó ?..... <input type="radio"/> 2</div> <div>¿Buscó trabajo habiendo trabajado antes ?(Cesante)..... <input type="radio"/> 3</div> </div> <div> <div>¿Buscó trabajo por primera vez ?..... <input type="radio"/> 4</div> <div>¿Es jubilado, pensionista o rentista y no trabajó ?..... <input type="radio"/> 5</div> <div>¿Es estudiante y no trabajó ?..... <input type="radio"/> 6</div> <div>¿Realizó labores de casa y no trabajó ?..... <input type="radio"/> 7</div> <div>¿Otro ?..... <input type="radio"/> 8</div> <div>Especifique _____</div> </div> </div>
Sólo para quienes marcaron una de las alternativas de la parte a	16	DURANTE LA SEMANA PASADA (o en su último em pleo en caso de ser cesante): ¿CUAL FUE SU OCUPACION PRINCIPAL? No anote empleado u obrero sin especificar. Anote por ejemplo: Perforista de minas, mecánico de automóviles, vendedor de abarrotes, productor de papas, empleada doméstica, etc. Especificar ocupación <input type="text"/>	Especificar ocupación <input type="text"/>	Especificar ocupación <input type="text"/>
de la pregunta anterior (15)	17	¿QUE PRODUCE O A QUE ACTIVIDAD SE DEDICA EL ESTABLECIMIENTO DONDE TRABAJA (o trabajó si es cesante)? Por Ej: Mina de estaño, Fabricación de zapatos, Ministerio de Salud, Granja avícola, Venta al por menor, etc. Especificar actividad del establecimiento <input type="text"/>	Especificar actividad del establecimiento <input type="text"/>	Especificar actividad del establecimiento <input type="text"/>
	18	<div> <div>Obrero (Peón, jornalero, capataz)..... <input type="radio"/> 1</div> <div>Empleado..... <input type="radio"/> 2</div> <div>Trabajador por cuenta propia..... <input type="radio"/> 3</div> <div>Patrón, socio o empleador..... <input type="radio"/> 4</div> <div>Cooperativista de producción..... <input type="radio"/> 5</div> <div>Profesional independiente..... <input type="radio"/> 6</div> <div>Trabajador familiar o aprendiz sin remuneración..... <input type="radio"/> 7</div> </div>	<div> <div>Obrero (Peón, jornalero, capataz)..... <input type="radio"/> 1</div> <div>Empleado..... <input type="radio"/> 2</div> <div>Trabajador por cuenta propia..... <input type="radio"/> 3</div> <div>Patrón, socio o empleador..... <input type="radio"/> 4</div> <div>Cooperativista de producción..... <input type="radio"/> 5</div> <div>Profesional independiente..... <input type="radio"/> 6</div> <div>Trabajador familiar o aprendiz sin remuneración..... <input type="radio"/> 7</div> </div>	<div> <div>Obrero (Peón, jornalero, capataz)..... <input type="radio"/> 1</div> <div>Empleado..... <input type="radio"/> 2</div> <div>Trabajador por cuenta propia..... <input type="radio"/> 3</div> <div>Patrón, socio o empleador..... <input type="radio"/> 4</div> <div>Cooperativista de producción..... <input type="radio"/> 5</div> <div>Profesional independiente..... <input type="radio"/> 6</div> <div>Trabajador familiar o aprendiz sin remuneración..... <input type="radio"/> 7</div> </div>
EN LA SEMANA PASADA : ¿TRABAJO EN ALGUNA OTRA ACTIVIDAD ADICIONAL?	19	SI <input type="radio"/> 1 No <input type="radio"/> 2	SI <input type="radio"/> 1 No <input type="radio"/> 2	SI <input type="radio"/> 1 No <input type="radio"/> 2

D. SOLO PARA LAS MUJERES DE 12 AÑOS Y MAS DE EDAD - CARACTERISTICAS DE FECUNDIDAD

EN TOTAL CUANTAS HIJAS E HIJOS NACIDOS VIVOS HA TENIDO ? Si no ha tenido anote 00	20	Total de hijas e hijos nacidos vivos <input type="text"/>	Total de hijas e hijos nacidos vivos <input type="text"/>	Total de hijas e hijos nacidos vivos <input type="text"/>
Sólo para mujeres que han tenido hijas e hijos nacidos vivos.	21	Total de hijas e hijos que viven actualmente <input type="text"/>	Total de hijas e hijos que viven actualmente <input type="text"/>	Total de hijas e hijos que viven actualmente <input type="text"/>
DE LOS HIJOS ACTUALMENTE VIVOS, ¿CUANTOS VIVEN EN OTRO PAIS ?	22	Número de los hijos que viven en otro país <input type="text"/> Hombres <input type="text"/> Mujeres <input type="text"/>	Número de los hijos que viven en otro país <input type="text"/> Hombres <input type="text"/> Mujeres <input type="text"/>	Número de los hijos que viven en otro país <input type="text"/> Hombres <input type="text"/> Mujeres <input type="text"/>
¿EN QUE MES Y AÑO NACIO SU ULTIMO HIJO (A) NACIDO (A) VIVO (A)?	23	Mes y año de nacimiento de su último hijo(a) nacido(a) vivo(a): <input type="text"/> Mes <input type="text"/> Año <input type="text"/>	Mes y año de nacimiento de su último hijo(a) nacido(a) vivo(a): <input type="text"/> Mes <input type="text"/> Año <input type="text"/>	Mes y año de nacimiento de su último hijo(a) nacido(a) vivo(a): <input type="text"/> Mes <input type="text"/> Año <input type="text"/>



El Consejo Asesor

CONSEJO ASESOR DEL CENSO-92

El Consejo Asesor del Censo Nacional de Población y Vivienda presta asesoramiento y apoyo a la Dirección del Censo en base a los amplios conocimientos que poseen sus miembros acerca del país, en los campos social, económico y político.

Sus funciones son:

- Asesorar y apoyar en las gestiones que fueran necesarias realizar ante las autoridades nacionales e internacionales.
- Apoyar la difusión de los objetivos del Censo y la campaña de comunicación social, a fin de obtener una completa y eficaz participación de la población.
- Apoyar a los Comités Impulsores del Censo en el cumplimiento de su misión, en favor de las actividades operativas.

En las primeras reuniones efectuadas, el Consejo Asesor recibió una exhaustiva explicación sobre el cronograma de actividades y la organización del Censo, asimismo cada una de las Unidades del Proyecto explicó acerca del trabajo que viene ejecutando.

Posteriormente analizaron en detalle la Boleta Censal y discutieron ampliamente su contenido, habiendo efectuado una serie de sugerencias tanto en forma como en contenido. Como resultado de esta labor, conjuntamente a las experiencias recogidas en los Censos Experimentales y a las sugerencias del Equipo Técnico, se ha obtenido la Boleta Censal que se utilizará en el Censo/92.

Paralelamente al análisis de la Boleta Censal, el Consejo Asesor revisó en profundidad el Manual del Empadronador, habiendo sugerido cambios que han mejorado sustancialmente este documento.

COMPOSICION DEL CONSEJO ASESOR

El Instituto Nacional de Estadística, considerando la reconocida trayectoria de ilustres ciudadanos y su actitud patriótica en beneficio de la población boliviana, invitó a las siguientes personalidades a conformar el Consejo Asesor del Censo:

Dr. Luis Adolfo Siles Salinas
Dr. Walter Guevara Arze
Sr. Juan Lechín Oquendo
Lic. Pablo Ramos Sánchez
Arq. Teresa Gisbert de Mesa
Dr. Jorge Siles Salinas
Dr. Carlos Serrate Reich
Ing. Iván Guzmán de Rojas
Dr. Jaime Ponce Caballero
Dr. Jaime Ponce García

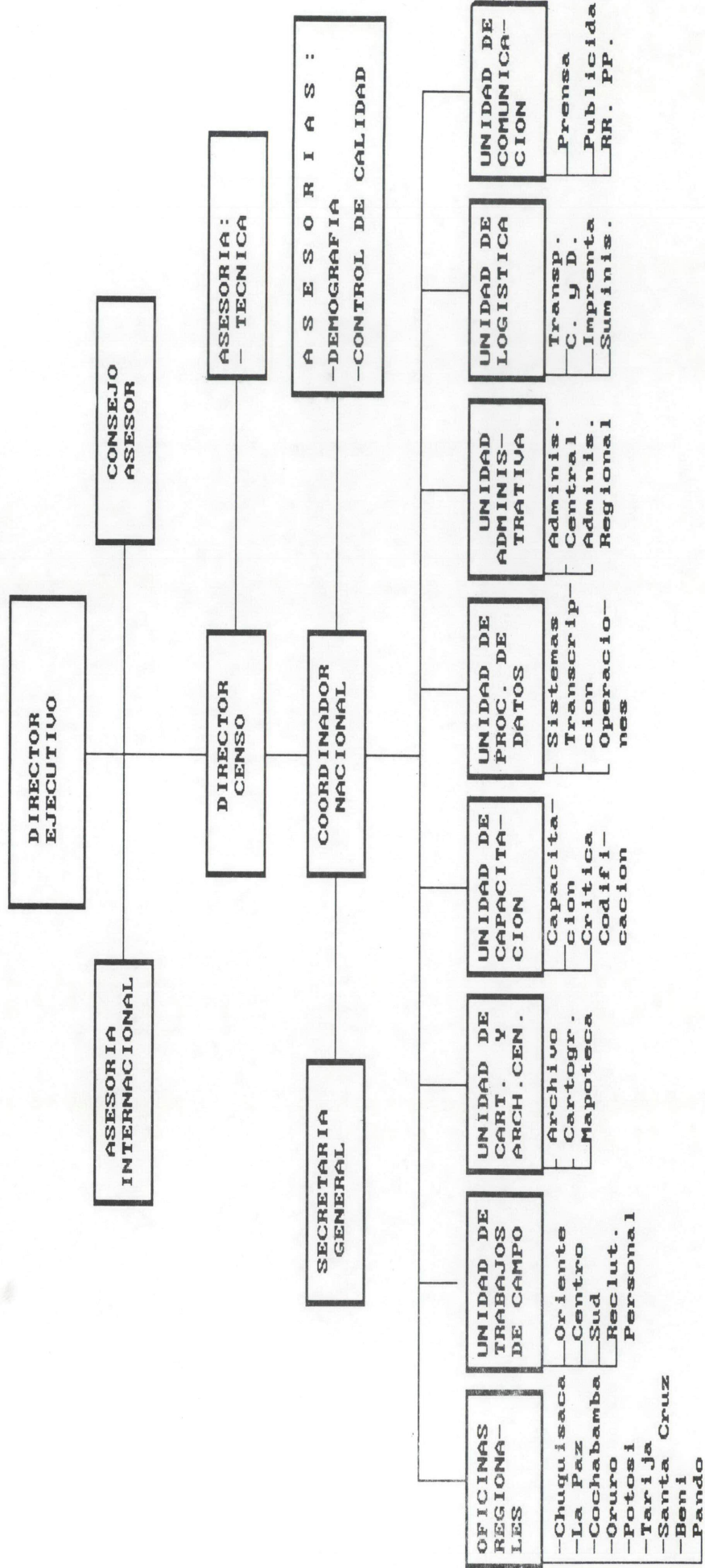


Censo Nacional
de Población y Vivienda 1992

ORGANIGRAMA

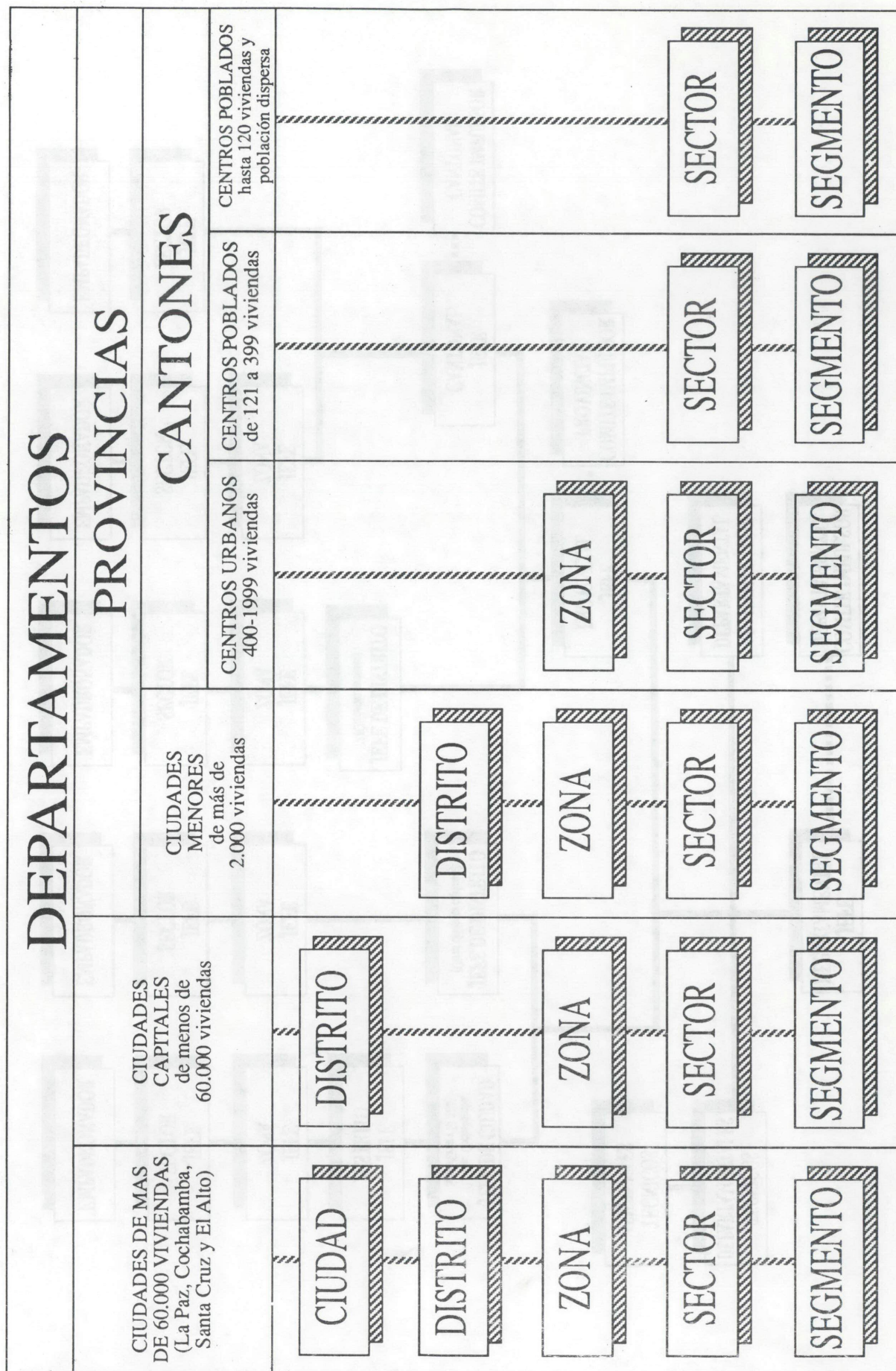
CENSO NACIONAL DE POBLACION Y VIVIENDA 1992

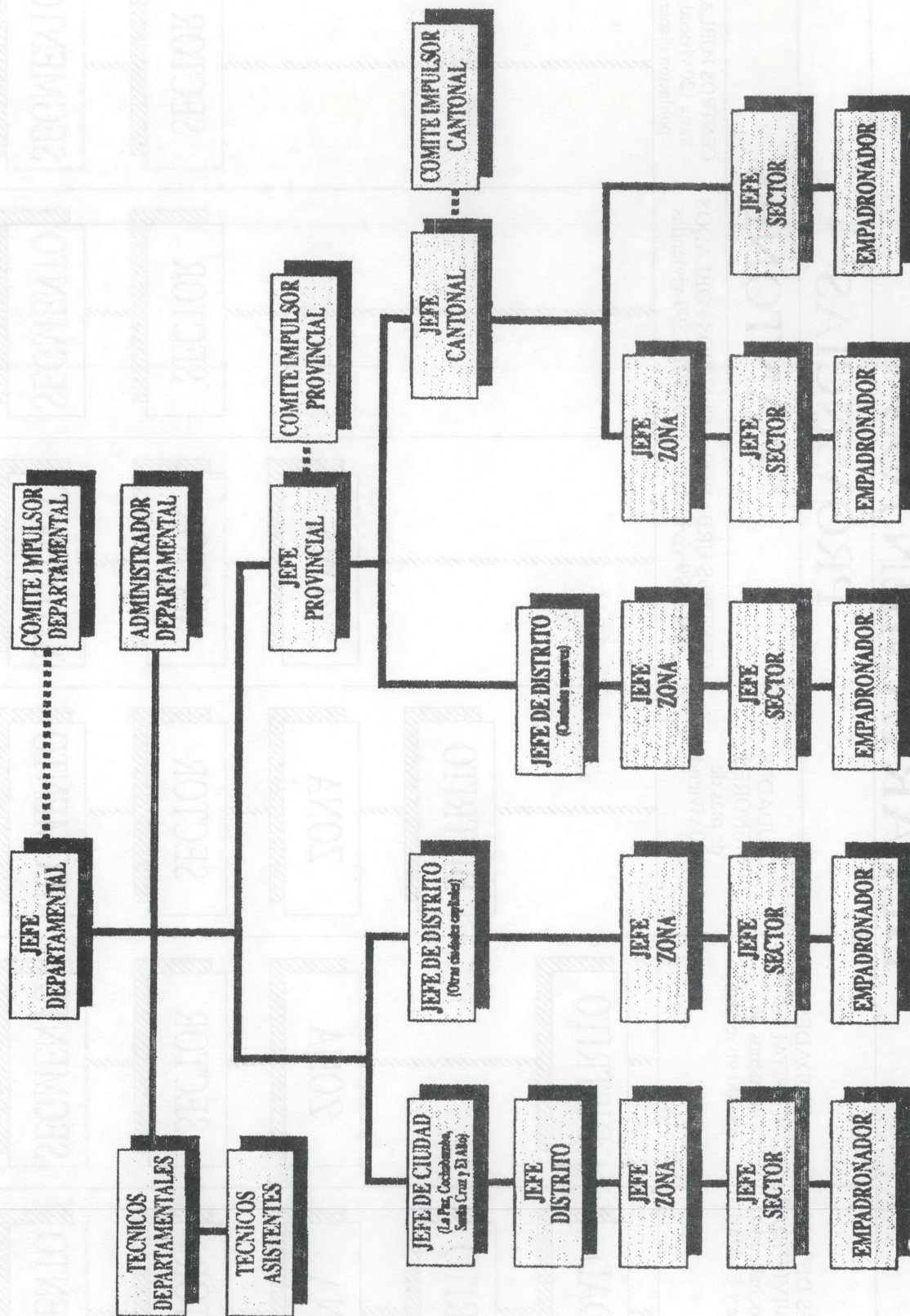
ORGANIGRAMA





Divisiones Censales y Estructura del Personal Censal



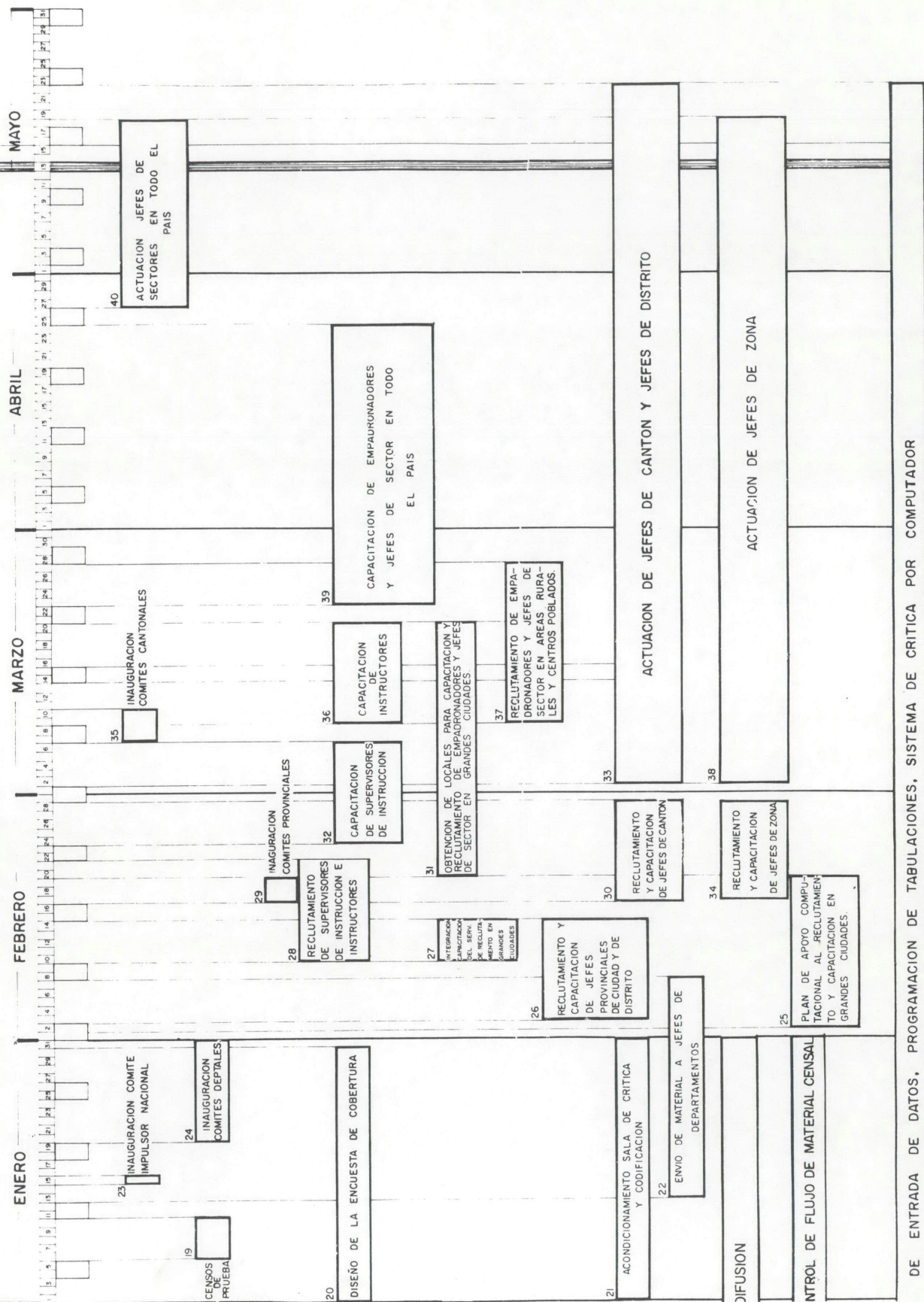




Actividades del Censo
Nacional de Población y Vivienda 1992

ACTIVIDADES CNPV 1992

1992



DE ENTRADA DE DATOS, PROGRAMACION DE TABULACIONES, SISTEMA DE CRITICA POR COMPUTADOR



Información Adicional

CASOS ESPECIALES DE EMPADRONAMIENTO

1. **PERSONAS SIN VIVIENDA.-** A las personas que no tienen vivienda (ambulantes) y que duermen en plazas, calles, parques etc. se los empadronará en el segmento censal al cual pertenece la plaza, parque o lugar donde se encuentren estas personas.
2. **VIAJEROS EN TRANSITO (VUELOS INTERNACIONALES).-** Los viajeros en tránsito a otros países, que pasaron la noche anterior en el país y que no fueron empadronados en sus hoteles donde pernoctaron, deberán ser censados en el aeropuerto por una brigada especial de empadronadores.

Los que llegaron al país el Día del Censo no deberán ser empadronados.

3. **PERSONAL DE TURNO EN HOSPITALES, FABRICAS, INSTITUCIONES Y OTROS.-** El personal de turno que pasó la noche anterior al Día del Censo en su unidad de trabajo y continúa de turno, será empadronado en el lugar de su trabajo.

El personal de turno que retornó muy temprano a su domicilio será empadronado en su hogar.

El personal de turno que durmió en su vivienda y sale muy temprano a su trabajo, deberá ser tomado en cuenta en su respectivo hogar.

4. **FUNCIONARIOS DEL INE.-** Los funcionarios del INE, así como los empadronadores deberán dejar la boleta censal en su vivienda debidamente llenada, incluyendo sus datos y el de los miembros del hogar al que pertenecen.

5. **EMBAJADAS Y CONSULADOS.-** Los Embajadores y Cónsules de los países representados, así como el personal extranjero que depende directamente de las Embajadas o Consulados no deben ser empadronados.

Los Cónsules Honorarios y el personal nacional de servicio dentro de una Embajada, Consulado o Residencia, sí debe ser empadronado.

6. **EDIFICIOS Y CASAS QUE CONSTITUYEN UN SECTOR, O MAS DE DOS SEGMENTOS.-** En este caso el jefe de sector deberá tener mucho cuidado en delimitar, al interior del edificio o casa, los respectivos segmentos según las normas establecidas de segmentación, con quince días de anticipación.

7. **PENITENCIARIAS O CARCELES.-** Para este tipo de hogares colectivos, se deberán asignar como agentes censales al personal administrativo.
8. **HOSPITALES PSIQUIATRICOS.-** En estos sanatorios, el personal censal tomará los datos de los registros administrativos de cada unidad, en la forma más completa posible.
9. **LEPROSARIOS.-** En este caso se recomienda nombrar un Empadronador del Ministerio de Previsión Social y Salud Pública, que conozca la manera de entrevistarlos sin correr riesgos
10. **CASAS DE TOLERANCIA.-** En estos casos no se debe asignar a un estudiante como empadronador, deberá designarse una persona capaz de encarar el trabajo sin problemas.
11. **POBLACIONES QUE SE ENCUENTRAN EN LA FRONTERA.-** Se recomienda cerrar las fronteras del país, durante el Día Censal a partir de las Cero Horas, a fin de evitar el desplazamiento de personas de un país a otro.
12. **POBLACIONES CON PROBLEMAS LIMITROFES DEPARTAMENTALES.-** En este caso, se recomienda formar una brigada mixta de ambos departamentos, a fin de eliminar tensiones, que pudieran existir entre los pobladores con intereses regionales marcados.
13. **COMUNIDADES VECINAS QUE TIENEN PROBLEMAS.-** En este caso se deberá asignar un empadronador que tenga ascendencia sobre las comunidades en conflicto.
14. **AREAS CON ACTIVIDADES CONFLICTIVAS.-** En este caso se dará un instructivo especial para la recolección de la información, a fin de evitar rechazos.
15. **POBLACIONES NOMADAS.-** Puesto que en cada región tienen conocimiento del asentamiento de estos grupos humanos, cada jefe cantonal deberá asignar uno o más empadronadores que conozcan el lenguaje o dialecto de estos grupos.