

# Catálogo del Archivo Nacional de Datos (ANDA)

## Bolivia - ENCUESTA CONTINUA DE EMPLEO, Trimestre III 2025

**Instituto Nacional de Estadística**

Documentos generados en: April 8, 2026

Visite el catalogo ANDA en la pagina : <https://anda.ine.gob.bo/index.php>

# Información general

## Identificación

---

NÚMERO DE ID  
BOL-INE-ECE-3T2025

## Información general

---

RESUMEN  
RESUMEN

La Encuesta Continua de Empleo genera información estadística sobre el comportamiento de la desocupación urbana, la oferta y movilidad del trabajo urbano y rural de la población boliviana, para la toma de decisiones de políticas públicas, nacionales y regionales.

### OBJETIVO GENERAL

Proporcionar información estadística mensual y trimestral que refleje el comportamiento de la desocupación urbana, la oferta y movilidad de trabajo urbano y rural, permitiendo establecer un sistema de monitoreo continuo y oportuno de las variables del mercado laboral.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Obtener estimaciones de coyuntura sobre los niveles de ocupación, desocupación urbana y subocupación de la población en edad de trabajar.
- Estimar las características de la población ocupada como: situación en la ocupación, grupo ocupacional, actividad económica, horas de trabajo, seguridad social, entre otras.
- Obtener indicadores estáticos y dinámicos de ocupación, desocupación urbana y subocupación; con datos de trimestres consecutivos.
- Estimar y analizar la transición ocupacional de la población en edad de trabajar con datos de trimestres consecutivos.

TIPO DE DATO  
Encuesta por muestreo (ssd)

UNIDAD DE ANÁLISIS  
La unidad de análisis de la Encuesta Continua de Empleo son los miembros del hogar que residen en viviendas particulares.

## Ámbito

---

NOTAS  
La estructura de la Encuesta Continua de Empleo para el 3T2025, se utilizó el cuestionario de la versión 9, que cubren los siguientes temas generales:

### SECCIÓN 1.

**CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL HOGAR Y SUS MIEMBROS.** El objetivo de esta sección es identificar las características de los miembros del hogar y determinar la estructura de la población por sexo, edad, nivel educativo y estado civil o conyugal.

Parte A. Características Sociodemográficas y educativas (para todos los miembros del hogar).

Parte B. Causas de la Inasistencia.

## SECCIÓN 2.

EMPLEO. El objetivo de esta sección es clasificar a la población según su condición de actividad y las características ocupacionales de la población ocupada.

Parte A. Condición de Actividad.

Parte B. Ocupación y Actividad Principal.

Parte C. Ingresos del Trabajador Asalariado e Independiente en su ocupación principal.

Parte E. Ocupación secundaria.

Parte H. Subutilización de la mano de obra.

## TOPICS

Topic	Vocabulary	URI
Condición de actividad, empleo, ocupación y actividad económica, ingresos laborales	Estadísticas socioeconómicas	
Educación	Estadísticas Sociales	
Edad, sexo, estado conyugal	Estadísticas sociodemográficas	

## KEYWORDS

Características Sociodemográficas y Educativas, Condición de actividad, Ocupación y actividad principal, Ingresos del trabajador asalariado, Ingresos del trabajador independiente, Ocupación y actividad secundaria, Subutilización de la mano de obra

## Cobertura

## COBERTURA GEOGRÁFICA

La ECE recopila información acerca de la situación del empleo de las personas del área urbana (ciudades capitales y El Alto, ciudades intermedias y conurbaciones) y se incluye al área rural para contar con una cobertura a nivel nacional.

El menor nivel de desagregación de información es departamental, exceptuando a Pando y Beni, donde se realizan estimaciones de forma conjunta.

## GEOGRAPHIC UNIT

El menor nivel de agregación son los miembros del hogar que residen habitualmente en la vivienda particular por lo menos tres meses. Estos miembros comparten y dependen del presupuesto de gastos comunes del hogar, siendo la población de 14 años o más de edad la población en edad de trabajar.

## UNIVERSO

La investigación está dirigida al conjunto de hogares constituidos en viviendas ocupadas particulares de los nueve departamentos del país del área urbana y rural; excluyendo así a las personas que habitan en viviendas colectivas, como hospitales, cárceles, conventos, cuarteles y otros; pero incluye a las personas que residen en viviendas particulares dentro de dichos centros, como porteros, conserjes y otros.

Algunos elementos importantes se definen como:

- Vivienda: Es una construcción que tiene uno o más pisos cubiertos por un techo, que fue construida o adaptada para ser habitada por una o más personas en forma permanente o temporal. Debe tener acceso directo e independiente desde la calle o a través de espacios de uso común como ser pasillos, patios o escaleras. Para fines estadísticos las viviendas, se clasifican en vivienda particular (Es aquella destinada como morada o domicilio de uno a tres hogares) y vivienda colectiva (Es aquella que está habitada por más de tres hogares que es utilizada como lugar de alojamiento especial por un conjunto de personas, generalmente, sin vínculos familiares y que hacen vida en común por razones de disciplina, salud, enseñanza, vida religiosa, de trabajo u otras).

- Hogar: El hogar es una unidad conformada por personas con relación de parentesco o sin él, que habitan una misma vivienda y dependen de un fondo común, es decir, que comparten los gastos, aporten o no al mismo. Una persona sola también constituye un hogar.

- Miembros del hogar: Se considera miembro del hogar a aquella persona o grupo de personas con vínculos de parentesco o no que residiendo en la vivienda particular, comparten y dependen habitualmente del presupuesto de gastos comunes del hogar (ya sea que colaboren o no en el mismo).

## Productores y Patrocinadores

### INVESTIGADOR(ES) PRIMARIO(S)

Nombre	Affiliation
Instituto Nacional de Estadística	Ministerio de Planificación del Desarrollo

### FINANCIAMIENTO

Nombre	Abbreviation	Role
Tesoro General de la Nación	TGN	

## Producción de metadato

### METADATO PRODUCIDO POR

Nombre	Abbreviation	Affiliation	Role
Instituto Nacional de Estadística	INE	Ministerio de Planificación del Desarrollo	
Unidad de Estadísticas e Indicadores Sociales	UEIS	Dirección de Estadísticas e Indicadores Económicos y Sociales	Documentación

### FECHA DE PRODUCCIÓN DEL METADATO

2026-03-24

### ID DEL DOCUMENTO IDD

BOL-INE-ECE-3T2025

# Muestreo

## Procedimiento de muestreo

---

### MARCO MUESTRAL

Está basada en el Censo de Población y Vivienda de 2012 (CNPV-2012), la Actualización Cartográfica Multipropósito (ACM-2010-2012) y el Censo Nacional Agropecuario de 2013 (CNA-2013).

### TIPO DE MUESTREO

El tipo de muestreo es probabilístico, estratificado, por conglomerado y bietápico.

Probabilístico, La unidad de selección, es decir las viviendas, tienen una probabilidad conocida y distinta de cero de ser seleccionadas para formar parte de la muestra.

Estratificado, previo a la selección de conglomerados, estos, son clasificados con el propósito de mejorar la precisión de los estimadores y permite un mejor control en la distribución de la muestra.

Bietápico, porque los elementos pertenecientes a la muestra se seleccionan en dos etapas:

Etapa 1: Selección de conglomerados (UPM), la selección se la realiza proporcional al número de viviendas en la UPM.

Etapa 2: Selección de viviendas dentro la UPM elegida, la selección en esta segunda etapa es de manera sistemática con arranque aleatorio.

Por conglomerados:

Debido a que las unidades objeto de estudio (viviendas/hogares) se encuentran agrupadas en áreas conformadas, con fines de muestreo, en base a la información y cartografía del Censo de Población y Vivienda 2012, denominadas conglomerados (UPM).

En general la formación de conglomerados tiende a incrementar la varianza muestral cuando no cumple la heterogeneidad dentro del conglomerado. Sin embargo, su utilización en el diseño muestral permite flexibilidad en el número de etapas de selección y reduce substancialmente los costos asociados a la construcción del marco y a la realización del trabajo de campo.

### TAMAÑO DE MUESTRA

El tamaño de la muestra para la ECE es de 17.940 viviendas para el trimestre. Los tamaños de muestra fueron calculados en base a la variable: Tasa de desocupación abierta de la Encuesta Trimestral de Empleo 2009.

El diseño permite:

- Medir los cambios entre-trimestres (área urbana) - Bajo un esquema de rotación. Donde el tamaño de muestra alcanza a 14.028 viviendas por trimestre (UPM de Panel).
- Ampliar la cobertura geográfica en el área rural - Bajo un diseño puntual, con una muestra de 3.912 viviendas por trimestre (UPM Sin Panel).

## Desviaciones del diseño de la muestra

---

Ya que el diseño es complejo, se requiere utilizar fórmulas especiales que consideran los efectos de la estratificación y la conglomeración al momento de obtener los resultados de la encuesta.

Para calcular los estimadores, es prioritario que la base de datos de la encuesta esté expandida, vale decir, que se empleen los factores de expansión. Para el cálculo de los intervalos de confianza, coeficiente de variación, error estándar, efecto de diseño, entre otros; se debe aplicar el diseño de la muestra antes de utilizar la base de datos en la generación de indicadores.

Se recomienda valerse de algún software estadístico que permita realizar el cálculo de los errores muestrales aplicando el

diseño muestral empleado.

Para la ECE, se considera los siguientes estándares para evaluación de los errores muestrales (CV):

- Optimo: <10%
- Bueno: 10% a 15%
- Regular: 16% a 20%
- \*\*No significativo: >20%

\*\*Indicador sujeto a evaluación.

El tamaño de muestra ejecutada para el trimestre III - 2025 es: 17.304 viviendas.

## Tasa de respuesta

---

Las tasas de respuesta trimestral son actualizadas por trimestre en relación a las bases de datos publicadas. La tasa de no respuesta es el complemento de la tasa de respuesta.

La tasa de no respuesta para el trimestre III - 2025 es: 3,5%

## Ponderación

---

Existen dos factores de expansión, mensual y trimestral. De acuerdo al diseño de la muestra, ambos factores se calculan con el mismo procedimiento, considerando los resultados de las incidencias de campo en la actualización cartográfica y tomando el número de viviendas encuestadas por UPM.

Para mayor detalle, la información se encuentra disponible en el documento del Diseño Muestral de la Encuesta Continua de Empleo dentro de los Materiales de Referencia Externo

# Formularios

## Información general

---

### DISEÑO DE LOS CUESTIONARIOS:

El diseño del cuestionario, contiene las siguientes temáticas:

Sección 1. Características Generales del Hogar y sus Miembros  
Sección 2. Empleo (solo para personas de 10 años o más de edad)

El cuestionario es semiestructurado dado que presenta preguntas precodificadas y preguntas abiertas. Específicamente, las características de las preguntas de la boleta son las siguientes:

- Preguntas cerradas: Son las que tienen respuestas predeterminadas, en ellas se debe anotar sólo el código asignado a la categoría correspondiente.
- Preguntas con respuestas que DEBEN SER LEÍDAS a los entrevistados/as: Se identifican por presentar las categorías de respuesta escritas en letra minúscula.
- Preguntas con respuestas que NO DEBEN SER LEÍDAS a los entrevistados/as. Se identifican por presentar las categorías de respuesta escritas en letra mayúscula.
- Preguntas abiertas: Son las que no presentan ninguna categoría preestablecida.

Adicionalmente, en el cuestionario se presenta la siguiente información:

- Flujos y Saltos: Estos guían la entrevista a través de las diferentes preguntas y secciones de la boleta.
- Cortes: Son grupos de preguntas o secciones completas que serán formuladas exclusivamente a ciertos grupos poblacionales distinguidos por edad u otra característica.

## Recolección de datos

### Fecha de recolección de datos

Start	End	Cycle
2025-07-01	2025-09-30	Trimestral

### Time Periods

Start	End	Cycle
2025-07-01		Tercer Trimestre del 2025

### Modo de recolección de datos

Face-to-face [f2f]

### Notas de recolección de datos

Para la recolección de la información se utilizará el método de la entrevista presencial, aplicada por personal debidamente capacitado que visitará las viviendas seleccionadas durante el período de recolección de información, utilizando la tablet en el cual se registrarán las respuestas que proporcionen las personas informantes.

Para los casos de recuperación de información, el personal de campo efectúa las entrevistas fuera del periodo de tiempo programado, debido a imposibilidades en el desarrollo del cronograma de operativo de campo.

### Formularios

#### DISEÑO DE LOS CUESTIONARIOS:

El diseño del cuestionario, contiene las siguientes temáticas:

- Sección 1. Características Generales del Hogar y sus Miembros
- Sección 2. Empleo (solo para personas de 10 años o más de edad)

El cuestionario es semiestructurado dado que presenta preguntas precodificadas y preguntas abiertas. Específicamente, las características de las preguntas de la boleta son las siguientes:

- Preguntas cerradas: Son las que tienen respuestas predeterminadas, en ellas se debe anotar sólo el código asignado a la categoría correspondiente.
- Preguntas con respuestas que DEBEN SER LEÍDAS a los entrevistados/as: Se identifican por presentar las categorías de respuesta escritas en letra minúscula.
- Preguntas con respuestas que NO DEBEN SER LEÍDAS a los entrevistados/as. Se identifican por presentar las categorías de respuesta escritas en letra mayúscula.
- Preguntas abiertas: Son las que no presentan ninguna categoría preestablecida.

Adicionalmente, en el cuestionario se presenta la siguiente información:

- Flujos y Saltos: Estos guían la entrevista a través de las diferentes preguntas y secciones de la boleta.
- Cortes: Son grupos de preguntas o secciones completas que serán formuladas exclusivamente a ciertos grupos poblacionales distinguidos por edad u otra característica.

### Data Collectors

Nombre	Abbreviation	Affiliation
Instituto Nacional de Estadística	INE	Ministerio de Planificación del Desarrollo

## Supervisión

---

La supervisión es realizada durante el trabajo de campo, se conforman brigadas para el operativo de campo y cada una cuenta con el apoyo de un supervisor, quienes deben revisar y verificar la cartografía digital de las UPM asignadas y ubicarse conforme indica el plan de recorridos, además, revisan la carga asignada en los dispositivos móviles. Una vez concluido el trabajo en las UPM asignadas para las brigadas, se registra las incidencias de campo utilizando una tabla de control para el operativo, éste es un procedimiento adicional ya automatizado, por lo que, se controla las incidencias por dos fuentes de información.

La supervisión de la información en cada departamento esta a cargo del personal de monitoreo, quienes tienen las tareas específicas de garantizar y asegurar la cobertura de la encuesta por semana, mes y trimestre de manera continua y oportuna.

Para mayor detalle, se encuentra a disposición en los Materiales de Referencia Externos: La " Norma técnica", el "Manual del encuestador" y el "Manual del monitor".

## Procesamiento de datos

### Edición de datos

El procesamiento de la información es realizado a través de un Sistema de Captura de Datos.

La revisión continua de detección de errores en base a criterios establecidos en el área temática, busca garantizar la integridad de la información recolectada, en esa línea, se procede con la remisión de reportes a las Unidades de Operativos de Campo y la Unidad de Informática para la corrección de errores u omisiones en campo.

#### CODIFICACIÓN

Una vez concluida la etapa de encuestas se prepara la base de datos con las variables a codificar procedentes de las preguntas abiertas de ocupación y actividad económica.

Posteriormente, se procede a la revisión o supervisión de la asignación de códigos, dicho proceso fue ejecutado en archivos de los programas de software: SPSS, EXCEL y STATA; el trabajo es desarrollado en bloques por códigos o descripciones cuyo objetivo es uniformar los criterios, permitiendo la homogeneización de códigos de las diferentes variables.

Para la codificación de las ocupaciones y actividades económicas se utilizan los siguientes clasificadores nacionales elaborados por el INE:

- COB Clasificación de Ocupaciones de Bolivia (COB).
- CAEB Clasificación de Actividades Económicas de Bolivia (CAEB).

#### VALIDACIÓN Y DEPURACIÓN

La validación y depuración de la información es realizada de manera mensual y trimestral, de acuerdo a un protocolo de tratamiento y depuración de la base de datos, dicho procedimiento contempla etapas de revisión, consistencia y validación, implementados a través de criterios técnicos desarrollados en programas informáticos (STATA y SPSS).

El procedimiento habitual de la revisión, consistencia y validación implica el control de rangos, control de flujos conforme al diseño de la boleta, y la coherencia de la información de manera transversal y longitudinal de forma automática y/o asistida.

El protocolo de tratamiento y consistencia de la base de datos contempla inicialmente un análisis de completitud para determinar el total de casos válidos a estudiar, posteriormente se prosigue con la consistencia por hogar, por miembro del hogar y por panel.

La revisión y consistencia a nivel de hogar es realizado a partir de criterios que permiten la detección de errores u omisiones al interior de la estructura de cada hogar. Para la consistencia por miembro del hogar se comparan los registros con la información disponible de visitas anteriores, con la finalidad de detectar errores de captura u omisiones. Finalmente, las consistencias de panel permiten efectuar la comparación de información entre las distintas visitas que se realizan al mismo miembro dentro de un hogar determinado.

### Otros procesamientos

Obtención de la muestra a partir del marco muestral correspondiente al Censo de Población y Vivienda 2012 del cual, para cada trimestre, se determina una muestra fija y otra rotativa, ésta última permite realizar el seguimiento por panel.

Para cada trimestre se coordina el desarrollo del plan de recorridos con los encargados de cada departamento del país. Cada responsable departamental debe recibir la aprobación del plan de recorrido, además, organizar al personal en brigadas conformadas por encuestadores; la cantidad de brigadas en cada oficina departamental va en relación a la muestra del departamento para cubrir una carga determinada.

Los encuestadores, cuya tarea es el levantamiento de información, deben tener conocimiento pleno del manual del encuestador; asimismo, cuando se cuenta con nuevo personal se efectúa la capacitación correspondiente en cada departamento de acuerdo a los conceptos y procedimientos vigentes empleados en la Encuesta Continua de Empleo.

Cada brigada cuenta con un Supervisor; el supervisor de brigada es responsable de dirigir el trabajo de un equipo de encuestadores en lo que dure el operativo de campo. Tiene la tarea de reconocer, seleccionar viviendas, distribuir y controlar el levantamiento de información de los encuestadores según la asignación de UPM y el plan de recorrido.

Cada oficina departamental cuenta con personal encargado para el transporte de las brigadas.

Para más detalle revisar la Norma Técnica Versión. 12.0 que se encuentra disponible dentro de los materiales de referencia.

## Estimación de datos

### **Estimación de error de la muestra**

Una vez realizada la validación y consistencia de la información, se procede al cálculo de estadísticas e indicadores con sus respectivos coeficientes de variación, a efectos de realizar la validación interna de la información. Asimismo, se efectúa la validación externa de las estadísticas contrastando los datos con otras fuentes de información.

Para que la información sea significativa, se establece como límite de 20% en el valor del coeficiente de variación. Y para las estadísticas e indicadores que tengan un valor superior al 20% en su coeficiente de variación deben emplearse solo de manera referencial.

## Descripción del archivo

# Lista de variables

**ECE\_3T2025**

Contenido	BASE DE DATOS DE LA ENCUESTA CONTINUA DE EMPLEO [3° Trimestre del 2025] Para este trimestre se aplicó el cuestionario de la versión 9. La base de datos contiene 121 variables: IDENTIFICACIÓN (4 variables) [Autogeneradas; se definen por creación autocorrelativa según corresponde a cada registro] ENCABEZADO (9 variables) [Autogeneradas; se definen al momento de iniciar con las entrevistas a los hogares] SECCIÓN 1. CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL HOGAR Y SUS MIEMBROS. (17 variables) Parte A. Características Sociodemográficas y educativas (para todos los miembros del hogar. (11 variables) Parte B. Causas de Inasistencia. (6 variables) SECCIÓN 2. EMPLEO. (60 variables) Parte A. Condición de Actividad. (26 variables) Parte B. Ocupación y Actividad Principal. (14 variables) Parte C. Ingresos del Trabajador Asalariado e Independiente en su ocupación principal. (10 variables) Parte E. Ocupación y Actividad Secundaria. (1 variable) Parte H. Subutilización de la mano de obra (9 variables) INFORMACIÓN DE DISEÑO (2 variables) [Ambas variables son definidas durante la selección de la muestra, indispensables para todo cálculo que incluya el diseño muestral] FACTOR DE EXPANSIÓN (2 variables) Factor de expansión - Corte de edad de 14 años de edad VARIABLES DERIVADAS (27 variables) [Obtenidas desde las variables de las secciones 1 y 2] Hogar, educación, años de estudio y asistencia (6 variables) Condición de actividad y características en la ocupación - [corte de edad de 14 años] (21 variables)
Casos	52329
Variable(s)	121
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	
Productor	Instituto Nacional de Estadística (INE)
Datos faltantes	

**Variables**

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V11646	id_hog_panel	Identificador de Panel de Hogar	discrete	numeric	
V11647	id_hogar	Identificador por Trimestre del Hogar	discrete	numeric	
V11648	id_per_panel	Identificador por Panel de Persona	discrete	numeric	
V11649	id_persona	Identificador de Persona	discrete	numeric	
V11650	nro	Número de la Persona dentro del Hogar	discrete	numeric	
V11651	gestion	Año de Entrevista	contin	numeric	
V11652	trimestre	Trimestre de la Entrevista	contin	numeric	
V11653	trim	Trimestre de la Entrevista - Código	contin	numeric	
V11654	panel	Numero de Panel	contin	numeric	
V11655	meses	Mes de la Entrevista - Código	contin	numeric	
V11656	semana	Semana del Trimestre de Entrevista	discrete	numeric	
V11657	depto	Departamento	discrete	numeric	
V11658	area	Área	discrete	numeric	
V11659	s1_02	¿Es hombre o mujer?	discrete	numeric	¿Es hombre o mujer? 1. Hombre 2. Mujer

V11660	s1_03a	¿Cuántos años cumplidos tiene?	contin	numeric	¿Cuántos años cumplidos tiene? SI TIENE MENOS DE 1 AÑO ANOTE 00 SI TIENE 98 AÑOS O MÁS ANOTE 98 Para los miembros que no cuenten con este dato de edad registrar de acuerdo a los siguientes códigos: - 887 para menores de 10 años - 888 para mayores o iguales a 10 años
V11661	s1_03ba	¿Cuál es la fecha de su nacimiento?(día)	discrete	numeric	¿Cuál es la fecha de su nacimiento? - Día
V11662	s1_03bb	¿Cuál es la fecha de su nacimiento?(mes)	contin	numeric	¿Cuál es la fecha de su nacimiento? - Mes
V11663	s1_03bc	¿Cuál es la fecha de su nacimiento?(año)	contin	numeric	¿Cuál es la fecha de su nacimiento? - Año
V11664	s1_05	¿Qué parentesco tiene con la jefa o jefe del hogar?	discrete	numeric	¿Qué relación o parentesco tiene con el jefe o jefa del hogar? 1.JEFA O JEFE DEL HOGAR 2.ESPOSA/O O CONVIVIENTE O CONCUBINA(O) 3.HIJA O HIJO 4.HIJASTRA O HIJASTRO 5.NUERA O YERNO 6.NIETA O NIETO 7.HERMANA O HERMANO 8.CUÑADA O CUÑADO 9.MADRE O PADRE 10.SUEGRA O SUEGRO 11.ABUELA O ABUELO 12.OTRO PARIENTE 13.OTRO QUE NO ES PARIENTE 14.TRABAJADOR(A) DEL HOGAR CAMA ADENTRO Y SUS FAMILIARES
V11665	s1_07a	¿Cuál fue el NIVEL Y CURSO más alto de instrucción que aprobó?	contin	numeric	¿Cuál fue el NIVEL O CICLO más alto de instrucción que aprobó? 10. NINGUNO Y NO SABE LEER Y ESCRIBIR 11. NINGUNO PERO SABE LEER Y ESCRIBIR 12. PROGRAMA DE ALFABETIZACIÓN 13. EDUCACIÓN INICIAL O PRE-ESCOLAR (PRE KINDER/KINDER) SISTEMA ESCOLAR ANTIGUO 21. BÁSICO (1 A 5 AÑOS) 22. INTERMEDIO (1 A 3 AÑOS) 23. MEDIO (1 A 4 AÑOS) SISTEMA ESCOLAR ANTERIOR 31. PRIMARIA (1 A 8 AÑOS) 32. SECUNDARIA (1 A 4 AÑOS) SISTEMA ESCOLAR ACTUAL 41. PRIMARIA (1 A 6 AÑOS) 42. SECUNDARIA (1 A 6 AÑOS) EDUCACIÓN DE ADULTOS (Sistema antiguo) 51. EDUCACIÓN BÁSICA DE ADULTOS (EBA) 52. CENTRO DE EDUCACIÓN MEDIA DE ADULTOS (CEMA) EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL 61. EDUCACIÓN JUVENIL ALTERNATIVA (EJA) 62. EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS (EPA) 63. EDUCACIÓN SECUNDARIA DE ADULTOS (ESA) 64. PROGRAMA NACIONAL DE POST ALFABETIZACIÓN 65. EDUCACIÓN ESPECIAL EDUCACIÓN SUPERIOR 71. NORMAL (ESCUELA SUP. DE FORMACIÓN DE MAESTROS) 72. UNIVERSIDAD PÚBLICA (Licenciatura) 73. UNIVERSIDAD PRIVADA (Licenciatura) 74. POSTGRADO DIPLOMADO 75. POSTGRADO MAESTRÍA 76. POSTGRADO DOCTORADO 77. TÉCNICO DE UNIVERSIDAD 78 TÉCNICO DE INSTITUTO (Duración mayor o igual a 2 año) 79. INSTITUTOS DE FORMACIÓN MILITAR Y POLICIAL 80. EDUCACIÓN TÉCNICA DE ADULTOS (ETA) 81. OTROS CURSOS (Duración menor a 2 año) 82. FORMACIÓN SUPERIOR ARTÍSTICA
V11666	s1_07b	Curso o Grado	contin	numeric	¿Cuál fue el CURSO O GRADO más alto de instrucción que aprobó?

V11667	s1_08a	Para ingresar a ese nivel ¿Cuál fue el NIVEL Y CURSO anterior de educación que aprobó?	contin	numeric	Para ingresar a ese nivel ¿Cuál fue el NIVEL Y CURSO anterior de educación que aprobó? - Nivel o Ciclo 11. NINGUNO 21. BÁSICO (1 A 5 AÑOS) 22. INTERMEDIO (1 A 3 AÑOS) 23. MEDIO (1 A 4 AÑOS) 31. PRIMARIA (1 A 8 AÑOS) 32. SECUNDARIA (1 A 4 AÑOS) 41. PRIMARIA (1 A 6 AÑOS) 42. SECUNDARIA (1 A 6 AÑOS) 51. EDUCACIÓN BÁSICA DE ADULTOS (EBA) 52. CENTRO DE EDUCACIÓN MEDIA DE ADULTOS (CEMA) 61. EDUCACIÓN JUVENIL ALTERNATIVA (EJA) 62. EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS (EPA) 63. EDUCACIÓN SECUNDARIA DE ADULTOS (ESA) 64. PROGRAMA NACIONAL DE POST ALFABETIZACIÓN 65. EDUCACIÓN ESPECIAL
V11668	s1_08b	Curso o Grado	contin	numeric	Para ingresar a ese nivel: ¿Cuál fue el CURSO O GRADO anterior de educación que aprobó? - Curso o Grado
V11669	s1_09	Durante este año, ¿se inscribió o matriculó en algún curso o grado de educación escolar, alternativa, especial, superior o postgrado?	discrete	numeric	Durante este año, ¿se inscribió o matriculó en algún curso o grado de educación escolar, alternativa, superior o postgrado? 1. Sí 2. No
V11670	s1_13	Actualmente, ¿(...)está pasando clases al curso al que se matriculó este AÑO?	discrete	numeric	Actualmente, ¿(...)está pasando clases al curso al que se matriculó este AÑO? 1. Sí, presencial 2. Sí, en otra modalidad 3. No
V11671	s1_14	¿Por qué razón no asiste actualmente? (Indague la razón más importante)	discrete	numeric	¿Por qué razón no asiste actualmente? 1.VACACIÓN (DESCANSO PEDAGÓGICO/RECESO) 2.CULMINÓ SUS ESTUDIOS 3.POR ENFERMEDAD/ACCIDENTE/DISCAPACIDAD 4.FALTÓ DINERO PARA COMPRAR ÚTILES,ETC. 5.FALTA INTERÉS 6.POR REALIZAR LABORES DE CASA/UIDADO DE MIEMBROS DEL HOGAR 7.POR AYUDAR EN EL NEGOCIO/ACTIVIDAD DE MI FAMILIA 8.POR TRABAJO (Excluyendo la 7) 9.PORQUE ESTÁ BUSCANDO TRABAJO 10.PORQUE ESTA PREPARANDO SU TESIS/PROYECTO DE GRADO Y OTROS 11.OTRO (Especifique)
V11672	s1_14esp	¿Por qué razón no asiste actualmente? (Especifique)	discrete	character	¿Por qué razón no asiste actualmente? 11. OTRO (Especifique)
V11673	s1_16	¿Cuál es su estado civil o conyugal actual?	discrete	numeric	¿Cuál es su estado civil o conyugal actual? 1.SOLTERA/O 2.CASADA/O 3.CONVIVIENTE O CONCUBINA/O 4.SEPARADA/O 5.DIVORCIADA/O 6.VIUDA/O
V11674	s1_17	¿Se autoidentifica con alguna nación pueblo indígena originario campesino o afroboliviano?	discrete	numeric	¿Se autoidentifica con alguna nación pueblo indígena originario campesino o afroboliviano? 1. Sí,¿Con cuál? 2. No
V11675	s1_17ecod	¿Con cual nación pueblo indígena originario campesino o afroboliviano se autoidentifica?	discrete	numeric	Como boliviano/na ¿A qué nación o pueblo indígena originario o campesino o afro boliviano pertenece? - Código
V11676	s2_01	Durante la semana pasada, ¿trabajó al menos una hora?	discrete	numeric	Durante la semana pasada, ¿trabajó al menos una hora? 1. Si 2. No

V11677	s2_02	Durante la semana pasada, dedicó al menos una hora a:	discrete	numeric	Durante la semana pasada, dedicó al menos una hora a: 1. ¿Trabajar en cultivos agrícolas o en la crianza de animales? 2. ¿Atender o ayudar en algún negocio propio o familiar? 3. ¿Vender en la calle en un puesto o como ambulante? 4. ¿Preparar alimentos, hilar, tejer, coser u otras actividades para la venta? 5. ¿Prestar servicios a otras personas por remuneración (lavar ropa ajena, cortar cabello, dar clases particulares, etc.)? 6. ¿Realizar alguna otra actividad por la cual ganó dinero? 7. NINGUNA ACTIVIDAD
V11678	s2_03	¿La semana pasada, tuvo algún empleo, negocio o empresa propia en la cual no trabajó por:	discrete	numeric	¿La semana pasada, tuvo algún empleo, negocio o empresa propia en la cual no trabajó por: 1. Vacaciones o permisos? 2. Enfermedad o accidente? 3. Falta de materiales o clientes? 4. Huelga, paro o conflicto laboral? 5. Mal tiempo? 6. Estar suspendido? 7. Problemas personales o familiares? 8. NINGUNO 9. Pabdemia COVID - 19
V11679	s2_04	¿La semana pasada usted estaba disponible para trabajar?	discrete	numeric	¿La semana pasada usted estaba disponible para trabajar? 1. Si 2. No
V11680	s2_05	Durante las últimas cuatro semanas ¿hizo gestiones para buscar trabajo o para establecer algún negocio propio?	discrete	numeric	Durante las últimas 4 semanas ¿hizo gestiones para buscar trabajo o para establecer algún negocio? 1. Si 2. No
V11681	s2_06	¿Por qué no buscó trabajo?	discrete	numeric	¿Por qué no buscó trabajo? 1.TIENE TRABAJO ASEGURADO QUE COMENZARÁ EN MENOS DE CUATRO SEMANAS 2.BUSCÓ ANTES Y ESPERA RESPUESTA 3.NO CREE PODER ENCONTRAR TRABAJO 4.SE CANSÓ DE BUSCAR TRABAJO 5.ESPERA PERIODO DE MAYOR ACTIVIDAD 6.POR QUE ESTÁ ESTUDIANDO O ESTÁ EN VACACIÓN 7.POR VEJEZ/ JUBILACIÓN 8.CORTA EDAD 9.POR ENFERMEDAD/ ACCIDENTE/ POR DISCAPACIDAD 10.NO NECESITA TRABAJAR 11.LABORES DE CASA/ EMBARAZO/ CUIDADO DE MIEMBROS DEL HOGAR 12.POR OTRAS CAUSAS (Especifique)
V11682	s2_06e	¿Por qué no buscó trabajo? (Especifique)	discrete	character	¿Por qué no buscó trabajo? 12. POR OTRAS CAUSAS (Especifique)
V11683	s2_07	Es Usted:	discrete	numeric	Es usted: 1. ¿Estudiante? 2. ¿Ama de casa / responsable de los quehaceres del hogar? 3. ¿Jubilado / Benemérito? 4. ¿Enfermo o persona con discapacidad? 5. ¿Persona de edad avanzada? 6. Otro (Especifique)
V11684	s2_07e	Es Usted: (Especifique)	discrete	character	Es usted: 6. Otro (Especifique)
V11685	s2_08a	¿Principalmente que gestión hizo para buscar trabajo o establecer un negocio propio? 1°	discrete	numeric	
V11686	s2_08e	¿Principalmente que gestión hizo para buscar trabajo o establecer un negocio propio? (Especifique)	discrete	character	¿Principalmente qué gestión hizo para buscar trabajo o establecer un negocio propio? 9. Otro (Especifique)
V11687	s2_08b_a	¿Cuánto tiempo ha estado buscando activamente un trabajo?Tiempo	contin	numeric	¿Cuánto tiempo ha estado buscando activamente un trabajo?

V11688	s2_08b_b	¿Cuánto tiempo ha estado buscando activamente un trabajo?Periodo	discrete	numeric	¿Cuánto tiempo ha estado buscando activamente un trabajo? Periodo: 2. Semana 4. Mes 8. Año
V11689	s2_09	¿Ha trabajado alguna vez anteriormente?	discrete	numeric	¿Ha trabajado alguna vez anteriormente? 1. Si 2. No
V11690	s2_09c	¿Este último trabajo usted lo realizó como?	discrete	numeric	¿Este último trabajo usted lo realizó como? 1. Obrero/Empleado' 2. Trabajador/a por cuenta propia' 3. Empleador/a o socio/a que no recibe salario' 4. Cooperativista de Producción' 5. Trabajador/a Familiar sin remuneración' 6. Aprendiz o persona en formación sin remuneración' 7. Empleada/o del hogar'
V11691	s2_10cod	En ese trabajo ¿Cuál fue su última ocupación? CODIGO	discrete	character	En ese trabajo ¿Cuál fue su última ocupación? - código
V11692	s2_11cod	¿Cuál era la actividad principal del establecimiento, empresa, negocio o lugar donde trabajaba? CODIGO	discrete	character	¿Cuál era la actividad principal del establecimiento, empresa, negocio, institución o lugar donde trabajaba? - código
V11693	s2_12a	Cuanto tiempo trabajó en esa ocupación? Tiempo	contin	numeric	¿Cuánto tiempo trabajó en esa ocupación? - Tiempo
V11694	s2_12b	Cuanto tiempo trabajó en esa ocupación? Periodo	discrete	numeric	¿Cuánto tiempo trabajó en esa ocupación? - Periodo: 2. Semana 4. Mes 8. Año
V11695	s2_13a	¿Hace cuánto tiempo que no trabaja o no ha realizado alguna actividad para ganar dinero? Tiempo	contin	numeric	¿Hace cuánto tiempo que no trabaja o no ha realizado alguna actividad para ganar dinero? - Tiempo
V11696	s2_13b	¿Hace cuánto tiempo que no trabaja o no ha realizado alguna actividad para ganar dinero? Periodo	discrete	numeric	¿Hace cuánto tiempo que no trabaja o no ha realizado alguna actividad para ganar dinero? - Periodo: 2. Semana 4. Mes 8. Año
V11697	s2_13a_a	¿Cuál fue la principal razón por la que dejó de trabajar en esa última ocupación y actividad?	discrete	numeric	¿Cuál fue la principal razón por la que dejó de trabajar en esa última ocupación y actividad? 1. FUE DESPEDIDO O RETIRADO DE SU TRABAJO 2. TERMINÓ O CONCLUYÓ SU CONTRATO LABORAL 3. TERMINÓ O CONCLUYÓ LA OBRA O SERVICIO QUE REALIZABA 4. NO LE FUE BIEN EN SU NEGOCIO O ACTIVIDAD QUE REALIZABA 5. DEJÓ DE TRABAJAR POR PROBLEMAS DE SALUD 6. DEJÓ DE TRABAJAR PARA DEDICARSE A LOS QUEHACERES DEL HOGAR/CUIDAR DE UN MIEMBRO DE SU FAMILIA 7. DEJÓ DE TRABAJAR PORQUE ES UNA PERSONA MAYOR DE EDAD 8. POR LA PANDEMIA COVID-19 9. OTRO (especifique) 10. POR ESTUDIO
V11698	s2_13a_ae	¿Cual fué la principal razon por la que dejó de trabajar en esa última ocupación y actividad? (Especifique)	discrete	character	¿Cuál fue la principal razón por la que dejó de trabajar en esa última ocupación y actividad? 9. OTRO (especifique)
V11699	s2_15acod	¿Cuál es su ocupación, trabajo u oficio principal? CODIGO	discrete	character	¿Cuál es su ocupación, trabajo u oficio principal?

V11700	s2_16acod	¿Cuál es la actividad económica principal del establecimiento, negocio o lugar donde trabaja? CODIGO	discrete	character	¿Cuál es la actividad económica principal del establecimiento, negocio, institución o lugar donde trabaja? Codigo
V11701	s2_17	¿Cuál es el nombre de la empresa, institución, negocio o lugar donde trabaja?	discrete	character	¿Cuál es el nombre de la empresa, institución, negocio o lugar donde trabaja?
V11702	s2_18	En esta ocupación usted trabaja como:	discrete	numeric	En esta ocupación usted trabaja como: 1. Obrero/Empleado 2. Trabajador/a por cuenta propia 3. Empleador/a o socio/a que no recibe salario 4. Cooperativista de producción 5. Trabajador/a familiar sin remuneración 6. Aprendiz o persona en formación sin remuneración 7. Empleada/o del hogar
V11703	s2_21	En este trabajo, usted	discrete	numeric	En éste trabajo, usted... 1. ¿Firmó contrato con fecha de vencimiento o término? 2. ¿No firmó contrato pero tiene compromiso por obra o trabajo terminado? 3. ¿No firmó contrato, pero tiene un acuerdo verbal? 4. ¿Es personal de planta con ítem o tiene contrato indefinido? 5. No firmó contrato
V11704	s2_22	La administración de la empresa, institución, negocio o lugar donde trabaja es	discrete	numeric	La administración de la empresa, institución, negocio o lugar donde trabaja es... 1. ¿Administración Pública? 2. ¿Empresa Pública (estratégica)? 3. ¿Privada (Empresa mediana o grande)? 4. ¿Privada (Negocio familiar, micro o pequeña empresa)? 5. ONG (Organización no Gubernamental) y otras sin fines de lucro 6. Organismos internacionales, embajadas
V11705	s2_23	La empresa, negocio, taller o establecimiento donde trabaja, ¿cuenta con NIT?	discrete	numeric	La empresa, negocio, taller o establecimiento donde trabaja, ¿cuenta con NIT (Número de Identificación Tributaria)? 1. Si, en régimen general 2. Si, en régimen simplificado 3. No tiene/En proceso 4. No sabe
V11706	s2_24	En esta empresa, negocio, taller o establecimiento, donde trabaja...	discrete	numeric	En esta empresa, negocio, taller o establecimiento, donde trabaja... 1. Se llevan libros de contabilidad o se acude a los servicios de un contador 2. Sólo se utiliza un cuaderno personal para llevar las cuentas 3. No se lleva registro contable 4. No sabe / No responde
V11707	s2_25	¿Dónde realiza sus labores?	discrete	numeric	¿Dónde realiza sus labores? 1. En su vivienda particular 2A.Local o terreno exclusivo (propio/alquilado/anticrético o prestado) 2B.Local o terreno exclusivo (de la empresa/empleador o cliente) 2C.Terreno exclusivo (predio agropecuario/explotación de recursos naturales) 3. Puesto móvil 4. En quiosco o puesto fijo 5. Vehículo, medio de transporte 6. Servicios a domicilio/donde el cliente lo requiera 7. Ambulante 8. Ambulante de preventa 9. Otro (Especifique)
V11708	s2_25e	¿Dónde realiza sus labores? (Especifique)	discrete	character	¿Dónde realiza sus labores? 9. Otro (Especifique)
V11709	s2_26	¿Cuántas personas trabajan en la empresa, institución o lugar donde trabaja, incluido usted?	contin	numeric	¿Cuántas personas trabajan en la empresa, institución o lugar donde trabaja, incluido usted?

V11710	s2_26a	¿Cuántas personas en total a nivel país, incluyendo al dueño trabajan para el lugar donde trabaja	discrete	numeric	¿Cuántas personas en total a nivel país, incluyendo al dueño trabajan para la empresa, institución o lugar donde trabaja? - Insertar Rangos 1. 1 2. 2-5 3. 6-10 4. 11-20 5. 21-30 6. 31-50 7. 51-100 8. 101 o más
V11711	s2_28	¿Cuántos días a la semana trabaja regularmente en su ocupación?	contin	numeric	¿Cuántos días a la semana trabaja regularmente en su ocupación? Dias a la semana
V11712	s2_29_h	¿Cuántas horas en promedio trabaja al día en su ocupación? Horas:	contin	numeric	¿Cuántas horas en promedio trabaja al día en su ocupación? - Horas por día
V11713	s2_29_m	¿Cuántas horas en promedio trabaja al día en su ocupación? Minutos:	discrete	numeric	¿Cuántas horas en promedio trabaja al día en su ocupación? - Minutos
V11714	s2_29a	A diferencia de las horas promedio que trabaja cuántas horas efectivas por día trabajó la semana pasada?	discrete	numeric	A diferencia de las horas promedio que trabaja habitualmente cuántas horas efectivas por día trabajó la semana pasada? 1. Menos horas 2. Más horas 3. Trabajó las mismas horas que habitualmente trabaja
V11715	s2_29a_n	Número de horas	contin	numeric	A diferencia de las horas promedio que trabaja habitualmente cuántas horas efectivas por día trabajó la semana pasada? REGISTRE NUMERO DE HORAS.
V11716	s2_33_v	¿Cuánto es su salario líquido, excluyendo los descuentos de ley (AFP, IVA)? Monto Bs	contin	numeric	¿Cuánto es su salario líquido, excluyendo los descuentos de ley (AFP, IVA,IT)? Monto Bs.
V11717	s2_33_f	¿Cuánto es su salario líquido, excluyendo los descuentos de ley (AFP, IVA)? Frecuencia	discrete	numeric	¿Cuánto es su salario líquido, excluyendo los descuentos de ley (AFP, IVA,IT)? Frecuencia de ingreso: 1. Diario 2. Semanal 3. Quincenal 4. Mensual 5. Bimestral 6. Trimestral 7. Semestral 8. Anual
V11718	s2_36a	En su ocupación usted tiene: A. Seguro de Salud?	discrete	numeric	En su ocupación usted tiene: A. Seguro de Salud? 1. Si 2. No
V11719	s2_36b	En su ocupación usted tiene: B. Vacaciones?	discrete	numeric	En su ocupación usted tiene: B. Vacaciones? 1. Si 2. No
V11720	s2_36c	En su ocupación usted tiene: C. Aguinaldo?	discrete	numeric	En su ocupación usted tiene: C. Aguinaldo? 1. Si 2. No
V11721	s2_36d	En su ocupación usted tiene: D. Otros beneficios?	discrete	numeric	En su ocupación usted tiene: D. Otros beneficios? 1. Si 2. No
V11722	s2_37_v	¿Cuánto es su ingreso total en su ocupación principal? Monto Bs	contin	numeric	¿Cuánto es su ingreso total en su ocupación principal? - Monto (Bs)
V11723	s2_37_f	¿Cuánto es su ingreso total en su ocupación principal? Frecuencia	discrete	numeric	¿Cuánto es su ingreso total en su ocupación principal? - Frecuencia 1. Diario 2. Semanal 3. Quincenal 4. Mensual 5. Bimestral 6. Trimestral 7. Semestral 8. Anual
V11724	s2_38_v	Una vez descontadas todas sus obligaciones ¿Cuánto le queda para su hogar? Bs	contin	numeric	Una vez descontadas todas sus obligaciones (sueldos, salarios, compra de materiales, compra de mercaderías, etc.), ¿cuánto le queda para su hogar? (Ingreso disponible) Monto(Bs)

V11725	s2_38_f	Una vez descontadas todas sus obligaciones) ¿Cuánto le queda para su hogar? Frecuencia	discrete	numeric	Una vez descontadas todas sus obligaciones (sueldos, salarios, compra de materiales, compra de mercaderías, etc.), ¿cuánto le queda para su hogar? Frecuencia de ingreso: 1. Diario 2. Semanal 3. Quincenal 4. Mensual 5. Bimestral 6. Trimestral 7. Semestral 8. Anual
V11726	s2_42	Además de la actividad mencionada anteriormente, ¿realizó otro trabajo durante la semana pasada?	discrete	numeric	Además de la actividad mencionada anteriormente, ¿realizó otro trabajo durante la semana pasada? 1. Si 2. No
V11727	s2_57	¿Desea trabajar más horas de las que trabajó la semana pasada?	discrete	numeric	¿Desea trabajar más horas de las que trabajó la semana pasada? 1. Si 2. No
V11728	s2_58	¿Está disponible para trabajar más horas?	discrete	numeric	¿Está disponible para trabajar más horas? 1. Si 2. No
V11729	s2_58b	A pesar de no desear trabajar más horas ¿Usted buscó otro trabajo activamente en las últimas cuatro semanas?	discrete	numeric	A pesar de no desear trabajar más horas ¿Usted buscó otro trabajo activamente en las últimas cuatro semanas? 1. Si 2. No
V11730	s2_59	¿Qué gestión hizo para trabajar más o para conseguir otro trabajo?	discrete	numeric	¿Qué gestión hizo para trabajar más o para conseguir otro trabajo? 1. Consultó con empleadores 2. Puso o contestó anuncios / dejó su CV 3. Acudió a la bolsa de trabajo 4. Consultó con amigos, parientes o personas conocidas 5. Trató de conseguir capital, clientes, etc. 6. Realizó consultas continuas a periódicos. 7. Consultó e hizo gestiones por internet o redes sociales 8. Otro (Especifique) 9. No realizó ninguna gestión
V11731	s2_59e	¿Qué gestión hizo para trabajar más o para conseguir otro trabajo? (Especifique)	discrete	character	¿Qué gestión hizo para trabajar más o para conseguir otro trabajo? (Especifique)
V11732	s2_60	¿Por qué no trabajó más horas a la semana?	discrete	numeric	¿Por qué no trabajó más horas a la semana? 1. No encuentra otro trabajo 2. Por falta de clientes, pedidos o financiamiento 3. Falta materiales, insumos, maquinaria, tierra 4. Por enfermedad 5. Por motivos personales o familiares 6. Por realizar labores de casa/cuidado de miembros del hogar 7. Otros (Especifique) 8. No realizo ninguna gestión
V11733	s2_60e	¿Por qué no trabajó más horas a la semana? (Especifique)	discrete	character	60. ¿Por qué no trabajó más horas a la semana? (Especifique)
V11734	s2_64	¿Está usted afiliada(o) a la gestora (AFP)?	discrete	numeric	¿Está usted afiliada(o) a la gestora (AFP)? 1. Si 2. No
V11735	s2_64a	¿Actualmente, está usted aportando a la Gestora (AFP)?	discrete	numeric	¿Actualmente, está usted aportando a la Gestora (AFP)? 1. Si, el empleador hace el aporte 2. Sí, aporta de forma independiente 3. Ya esta cobrando su jubilación/pensión 4. No aporta
V11736	estrato	Estrato Estadístico	contin	numeric	
V11737	upm	Unidad Primaria de Muestreo	discrete	character	
V11738	fact_mes	Factor de expansión mes (Calibración lineal)	contin	numeric	

V11739	fact_trim	Factor de expansión trimestre (Calibración lineal)	contin	numeric
V11740	tipohogar	Tipología del hogar	discrete	numeric
V11741	cmasi	Condición Matriculación Asistencia	discrete	numeric
V11742	educ_prev	Años de Educación Previos	contin	numeric
V11743	aestudio	Años de Estudio	contin	numeric
V11744	niv_ed	Nivel Educativo Detallado	discrete	numeric
V11745	niv_ed_g	Nivel Educativo General	discrete	numeric
V11746	pet	Población en Edad de Trabajar (14+ años)	discrete	numeric
V11747	pea	Población Económicamente Activa	discrete	numeric
V11748	pei	Población Económicamente Inactiva	discrete	numeric
V11749	peao	Población Ocupada	discrete	numeric
V11750	pead	Población Desocupada	discrete	numeric
V11751	peadces	Población Desocupada Cesante	discrete	numeric
V11752	peadasp	Población Desocupada Aspirante	discrete	numeric
V11753	peit	Población Económicamente Inactiva Temporal	discrete	numeric
V11754	peip	Población Económicamente Inactiva Permanente	discrete	numeric
V11755	conduct	Condición de Actividad Ocupacion Principal	discrete	numeric
V11756	cob_uo	C. O. B. última ocupación	discrete	numeric
V11757	caeb_uo	C. A. E. B. última ocupación	discrete	numeric
V11758	cob_op	C. O. B. Ocupación principal	discrete	numeric
V11759	caeb_op	C. A. E. B. Ocupacion principal	discrete	numeric
V11760	psubocup	Población Subocupada	discrete	numeric
V11761	phrs	Horas trabajadas a la semana Ocupación Principal	contin	numeric
V11762	tothrs	Horas trabajadas a la semana	contin	numeric
V11763	phrs_ef	Horas efectivas semanales Ocupación Principal	contin	numeric

V11764	tothrs_ef	Horas efectivas semanales	contin	numeric
V11765	yprilab	Ingreso laboral Ocupación Principal (Bs/Mes)	contin	numeric
V11766	ylab	Ingreso laboral (Bs/Mes)	contin	numeric



## Identificador de Panel de Hogar (id\_hog\_panel)

Archivo: ECE\_3T2025

### Información general

Tipo: Discreto	Casos válidos: 52329
Formato: numeric	Inválido: 0
Ancho: 7	
Decimales: 0	

### Descripción

Es el identificador del hogar entre los distintos trimestres como resultado del seguimiento por panel. Permite realizar el seguimiento de un hogar en sus distintas visitas.

### Instrucciones de entrevista

No aplica

## Identificador por Trimestre del Hogar (id\_hogar)

Archivo: ECE\_3T2025

### Información general

Tipo: Discreto	Casos válidos: 52329
Formato: numeric	Inválido: 0
Ancho: 7	
Decimales: 0	
Rango: 1012-	

### Descripción

Es el identificador único del hogar en cada trimestre.

### Universo

Todos los hogares

## Identificador por Panel de Persona (id\_per\_panel)

Archivo: ECE\_3T2025

### Información general

Tipo: Discreto	Casos válidos: 52329
Formato: numeric	Inválido: 0
Ancho: 7	
Decimales: 0	
Rango: 1013-	

### Descripción

Es el identificador de cada persona entre los distintos trimestres como resultado del seguimiento por panel. Permite realizar el seguimiento de una persona en sus distintas visitas.

### Universo

Todos los miembros del hogar

## Identificador de Persona (id\_persona)

Archivo: ECE\_3T2025

### Información general

Tipo: Discreto	Casos válidos: 52329
Formato: numeric	Inválido: 0
Ancho: 7	
Decimales: 0	
Rango: 1013-30000000	

### Descripción

Es el identificador único de cada persona en cada trimestre.

#### Universo

Todos los miembros del hogar

## Número de la Persona dentro del Hogar (nro)

Archivo: ECE\_3T2025

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-25

Casos válidos: 52329

Inválido: 0

#### Descripción

Se trata de la numeración predefinida que se asigna a cada miembro del hogar, la cual constituye como el número que representa a cada miembro dentro de un hogar, el cual deberá respetarse a lo largo de toda la entrevista.

#### Universo

Todos los miembros del hogar

#### Post-pregunta

Se iniciará la entrevista con el Jefe del hogar.

## Año de Entrevista (gestion)

Archivo: ECE\_3T2025

#### Información general

Tipo: Contínuos

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 0

Rango: 2015-2025

Casos válidos: 52329

Inválido: 0

#### Descripción

Identifica la gestión de la entrevista.

## Trimestre de la Entrevista (trimestre)

Archivo: ECE\_3T2025

#### Información general

Tipo: Contínuos

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-4

Casos válidos: 52329

Inválido: 0

#### Descripción

Identifica el trimestre de la entrevista.

#### Universo

Todos los miembros del hogar

## Trimestre de la Entrevista - Código (trim)

Archivo: ECE\_3T2025

#### Información general

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 3  
 Decimales: 0  
 Rango: 223-262

Casos válidos: 52329  
 Inválido: 0

**Descripción**

Permite organizar a los registros según el trimestre y gestión al que corresponden.

**Universo**

Todos los miembros del hogar

## Numero de Panel (panel)

Archivo: ECE\_3T2025

**Información general**

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-42

Casos válidos: 52329  
 Inválido: 0

**Descripción**

Identifica el panel al que pertenece el hogar.

Todos los registros de panel cero (0) son considerados como sin panel; a los registros que cuentan con panel se efectúan 4 visitas.

**Universo**

Todos los miembros del hogar

## Mes de la Entrevista - Código (meses)

Archivo: ECE\_3T2025

**Información general**

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 3  
 Decimales: 0  
 Rango: 786-788

Casos válidos: 52329  
 Inválido: 0

**Descripción**

Permite organizar a los registros según el mes al que corresponden.

**Universo**

Todos los miembros del hogar

## Semana del Trimestre de Entrevista (semana)

Archivo: ECE\_3T2025

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-14

Casos válidos: 52329  
 Inválido: 0

**Descripción**

Corresponde al número de semana de la entrevista referente a cada mes.

**Universo**

Todos los miembros del hogar

## Departamento (depto)

Archivo: ECE\_3T2025

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-9

Casos válidos: 52329 (12534365)  
 Inválido: 0 (0)

### Descripción

Nueve entidades subnacionales mayores en las que se subdivide el territorio del Estado. Desde el 4 de abril de 2010, cuentan con autonomía reconocida por la constitución a nivel ejecutivo y legislativo pero no judicial.

### Universo

Total de departamentos establecidos en el país.

## Área (area)

Archivo: ECE\_3T2025

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 52329 (12534365)  
 Inválido: 0 (0)

### Descripción

Desde el Censo realizado en 1950, se ha considerado área urbana a todos los centros poblados en los que habitan 2000 o más personas; área rural, a todo centro poblado o área dispersa en la que habitan menos de 2000 personas, definiciones que en su momento fueron adoptadas. Sin embargo, el INE seguirá utilizando las definiciones adoptadas desde 1950, a la espera que las instituciones que tiene que ver con el ordenamiento territorial y temas a fines "redefinan" lo que debemos entender por área urbana y área rural.

### Universo

Área urbana y rural

## ¿Es hombre o mujer? (s1\_02)

Archivo: ECE\_3T2025

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 52329 (12534365)  
 Inválido: 0 (0)

### Descripción

Permite la clasificación según sexo de los registros.

### Universo

Todos los miembros del hogar

### Fuente de información

Informante directo o en su defecto informante calificado.

### Pre-pregunta

Inicio de encuesta.

### Pregunta literal

¿Es hombre o mujer?

1. Hombre
2. Mujer

**Post-pregunta**

Continuar con la pregunta 3a sección 1: ¿Cuántos años cumplidos tiene?

**Instrucciones de entrevista**

Registra el código correspondiente. Controla que el nombre de la persona coincida con el sexo que declara.

## ¿Cuántos años cumplidos tiene? (s1\_03a)

Archivo: ECE\_3T2025

**Información general**

Tipo: Contínuos	Casos válidos: 52329
Formato: numeric	Inválido: 0
Ancho: 2	Mínimo: 0
Decimales: 0	Máximo: 98
Rango: 0-888	Promedio: 30.4

**Descripción**

Permite conocer la edad de las personas en años cumplidos hasta el momento de la entrevista.

**Universo**

Todos los miembros del hogar

**Fuente de información**

Informante directo o en su defecto informante calificado.

**Pre-pregunta**

Proviene de la pregunta 2 sección 1: ¿Es hombre o mujer?

**Pregunta literal**

¿Cuántos años cumplidos tiene?

SI TIENE MENOS DE 1 AÑO ANOTE 00

SI TIENE 98 AÑOS O MÁS ANOTE 98

Para los miembros que no cuenten con este dato de edad registrar de acuerdo a los siguientes códigos:

- 887 para menores de 10 años

- 888 para mayores o iguales a 10 años

**Post-pregunta**

Continuar con la pregunta 3ba sección 1: ¿Cuál es la fecha de su nacimiento? - Día

**Instrucciones de entrevista**

Registra la respuesta de los años efectivamente cumplidos de cada persona y no la edad por cumplir.

## ¿Cuál es la fecha de su nacimiento?(día) (s1\_03ba)

Archivo: ECE\_3T2025

**Información general**

Tipo: Discreto	Casos válidos: 52256
Formato: numeric	Inválido: 73
Ancho: 2	Mínimo: 1
Decimales: 0	Máximo: 31
Rango: 1-31	

**Descripción**

Día de nacimiento del miembro del hogar.

**Universo**

Todos los miembros del hogar

**Fuente de información**

Informante directo o en su defecto informante calificado.

**Pre-pregunta**

Proviene de la pregunta 3a sección 1: ¿Cuántos años cumplidos tiene?

**Pregunta literal**

¿Cuál es la fecha de su nacimiento? - Día

#### Post-pregunta

Continuar con la pregunta 3bb sección 1: ¿Cuál es la fecha de su nacimiento? - Mes

#### Instrucciones de entrevista

Pregunta y registra la fecha de nacimiento, iniciando por el día, luego el mes y finalmente el año, eligiendo el año correcto.

## ¿Cuál es la fecha de su nacimiento?(mes) (s1\_03bb)

Archivo: ECE\_3T2025

#### Información general

Tipo: Contínuos	Casos válidos: 52256
Formato: numeric	Inválido: 73
Ancho: 2	Mínimo: 1
Decimales: 0	Máximo: 12
Rango: 1-12	

#### Descripción

Mes de nacimiento del miembro del hogar.

#### Universo

Todos los miembros del hogar

#### Fuente de información

Informante directo o en su defecto informante calificado.

#### Pre-pregunta

Proviene de la pregunta 3ba de la sección 1: ¿Cuál es la fecha de su nacimiento? - Día

#### Pregunta literal

¿Cuál es la fecha de su nacimiento? - Mes

#### Post-pregunta

Continuar con la pregunta 3bc sección 1: ¿Cuál es la fecha de su nacimiento? - Año

#### Instrucciones de entrevista

Pregunta y registra la fecha de nacimiento, iniciando por el día, luego el mes y finalmente el año, eligiendo el año correcto.

## ¿Cuál es la fecha de su nacimiento?(año) (s1\_03bc)

Archivo: ECE\_3T2025

#### Información general

Tipo: Contínuos	Casos válidos: 52256
Formato: numeric	Inválido: 73
Ancho: 4	
Decimales: 0	
Rango: 1917-2025	

#### Descripción

Año de nacimiento del miembro del hogar.

#### Universo

Todos los miembros del hogar

#### Fuente de información

Informante directo o en su defecto informante calificado.

#### Pre-pregunta

Proviene de la pregunta 3bb sección 2: ¿Cuál es la fecha de su nacimiento? - Mes

#### Pregunta literal

¿Cuál es la fecha de su nacimiento? - Año

#### Post-pregunta

Continuar con la pregunta 5 sección 1: ¿Qué relación o parentesco tiene con el jefe o jefa del hogar?

#### Instrucciones de entrevista

Pregunta y registra la fecha de nacimiento, iniciando por el día, luego el mes y finalmente el año, eligiendo el año correcto.

## ¿Qué parentesco tiene con la jefa o jefe del hogar? (s1\_05)

Archivo: ECE\_3T2025

### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 52329 (12534365)

Formato: numeric

Inválido: 0 (0)

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-14

### Descripción

Permite definir la estructura entre los miembros que conforman un hogar en relación al jefe/a de familia.

### Universo

Todos los miembros del hogar

### Fuente de información

Informante directo o en su defecto informante calificado.

### Pre-pregunta

Proviene de la pregunta 3bc sección 1: ¿Cuál es la fecha de su nacimiento? - Año

### Pregunta literal

¿Qué relación o parentesco tiene con el jefe o jefa del hogar?

1. JEFA O JEFE DEL HOGAR
2. ESPOSA/O O CONVIVIENTE O CONCUBINA(O)
3. HIJA O HIJO
4. HIJASTRA O HIJASTRO
5. NUERA O YERNO
6. NIETA O NIETO
7. HERMANA O HERMANO
8. CUÑADA O CUÑADO
9. MADRE O PADRE
10. SUEGRA O SUEGRO
11. ABUELA O ABUELO
12. OTRO PARIENTE
13. OTRO QUE NO ES PARIENTE
14. TRABAJADOR(A) DEL HOGAR CAMA ADENTRO Y SUS FAMILIARES

### Post-pregunta

Continuar con la pregunta 7a sección 1: ¿Cuál fue el NIVEL O CICLO más alto de instrucción que aprobó?

### Instrucciones de entrevista

Pregunta por la relación de parentesco de todas las personas listadas como miembros del hogar respecto al jefe o jefa del hogar.

## ¿Cuál fue el NIVEL Y CURSO más alto de instrucción que aprobó?

(s1\_07a)

Archivo: ECE\_3T2025

### Información general

Tipo: Contínuos

Casos válidos: 42826 (10301642.7)

Formato: numeric

Inválido: 9503 (2232722.3)

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 10-82

### Descripción

El Nivel Educativo es la declaración del nivel de instrucción más alto que una persona ha alcanzado según el sistema educativo boliviano.

### Universo

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

#### Fuente de información

Informante directo o en su defecto informante calificado.

#### Pre-pregunta

Proviene de la pregunta 5 sección 1: ¿Qué relación o parentesco tiene con el jefe o jefa del hogar?

#### Pregunta literal

¿Cuál fue el NIVEL O CICLO más alto de instrucción que aprobó?

- 10. NINGUNO Y NO SABE LEER Y ESCRIBIR
- 11. NINGUNO PERO SABE LEER Y ESCRIBIR
- 12. PROGRAMA DE ALFABETIZACIÓN
- 13. EDUCACIÓN INICIAL O PRE-ESCOLAR (PRE KINDER/KINDER)
- SISTEMA ESCOLAR ANTIGUO
- 21. BÁSICO (1 A 5 AÑOS)
- 22. INTERMEDIO (1 A 3 AÑOS)
- 23. MEDIO (1 A 4 AÑOS)
- SISTEMA ESCOLAR ANTERIOR
- 31. PRIMARIA (1 A 8 AÑOS)
- 32. SECUNDARIA (1 A 4 AÑOS)
- SISTEMA ESCOLAR ACTUAL
- 41. PRIMARIA (1 A 6 AÑOS)
- 42. SECUNDARIA (1 A 6 AÑOS)
- EDUCACIÓN DE ADULTOS (Sistema antiguo)
- 51. EDUCACIÓN BÁSICA DE ADULTOS (EBA)
- 52. CENTRO DE EDUCACIÓN MEDIA DE ADULTOS (CEMA)
- EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL
- 61. EDUCACIÓN JUVENIL ALTERNATIVA (EJA)
- 62. EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS (EPA)
- 63. EDUCACIÓN SECUNDARIA DE ADULTOS (ESA)
- 64. PROGRAMA NACIONAL DE POST ALFABETIZACIÓN
- 65. EDUCACIÓN ESPECIAL
- EDUCACIÓN SUPERIOR
- 71. NORMAL (ESCUELA SUP. DE FORMACIÓN DE MAESTROS)
- 72. UNIVERSIDAD PÚBLICA (Licenciatura)
- 73. UNIVERSIDAD PRIVADA (Licenciatura)
- 74. POSTGRADO DIPLOMADO
- 75. POSTGRADO MAESTRÍA
- 76. POSTGRADO DOCTORADO
- 77. TÉCNICO DE UNIVERSIDAD
- 78. TÉCNICO DE INSTITUTO (Duración mayor o igual a 2 año)
- 79. INSTITUTOS DE FORMACIÓN MILITAR Y POLICIAL
- 80. EDUCACIÓN TÉCNICA DE ADULTOS (ETA)
- 81. OTROS CURSOS (Duración menor a 2 año)
- 82. FORMACIÓN SUPERIOR ARTÍSTICA

#### Post-pregunta

Continuar con la pregunta 7b sección 1: ¿Cuál fue el CURSO O GRADO más alto de instrucción que aprobó?

#### Instrucciones de entrevista

Deberás registrar el curso o grado más alto que la persona aprobó y no el que actualmente está cursando.

Es el nivel o ciclo más alto de escolaridad alcanzado y aprobado por las personas.

## Curso o Grado (s1\_07b)

### Archivo: ECE\_3T2025

#### Información general

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-12

Casos válidos: 42826 (10301642.7)  
 Inválido: 9503 (2232722.3)

#### Descripción

El Ciclo del Nivel Educativo es la declaración del curso o grado de instrucción más alto que una persona ha alcanzado dado el Nivel Educativo dentro del sistema educativo boliviano.

#### Universo

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

#### Fuente de información

Informante directo o en su defecto informante calificado.

#### Pre-pregunta

Proviene de a pregunta 7a sección 1: ¿Cuál fue el NIVEL O CICLO más alto de instrucción que aprobó?

#### Pregunta literal

¿Cuál fue el CURSO O GRADO más alto de instrucción que aprobó?

#### Post-pregunta

Si la persona respondió en la pregunta 7a sección 1 ¿Cuál fue el NIVEL O CICLO más alto de instrucción que aprobó? de las opciones 10 a la 77 realizar lo siguiente:

- Para personas de 10 u 11 años de edad, pasar a la pregunta 10 de la sección 1: Como boliviano/na ¿A qué nación o pueblo indígena originario o campesino o afro boliviano pertenece?
- Para personas de 12 años de edad o más, pasar a la pregunta 9 de la sección 1: ¿Cuál es su estado civil o conyugal actual?

Si la persona respondió en ¿Cuál fue el NIVEL O CICLO más alto de instrucción que aprobó? de las opciones 78 a la 82 pasar a la pregunta:

-Para ingresar a ese nivel ¿Cuál fue el NIVEL Y CURSO anterior de educación que aprobó?

#### Instrucciones de entrevista

Niveles de educación: Son períodos en los que está dividido el sistema de educación regular. Cada uno de estos períodos o niveles genera procesos de formación propios y diferentes grados de complejidad. Los niveles están formados por ciclos con una duración entre 6 años promedio.

Curso: Es el equivalente a un año o curso escolar, en que se subdividen los niveles de enseñanza y que se caracteriza por tener planes y programas con contenidos específicos y una cantidad mínima de horas de clase.

## Para ingresar a ese nivel ¿Cuál fue el NIVEL Y CURSO anterior de educación que aprobo? (s1\_08a)

### Archivo: ECE\_3T2025

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 10-65

Casos válidos: 6451 (1484990.9)  
Inválido: 45878 (11049374.1)

#### Descripción

Para ciertas categorías de instrucción se pretende determinar nivel de instrucción más alto que tuvo la persona antes de ingresar a la categoría de instrucción respondida en la pregunta anterior.

#### Universo

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

#### Fuente de información

Informante directo o en su defecto informante calificado.

#### Pre-pregunta

Proviene de la pregunta 7b sección 1 ¿Cuál fue el NIVEL O CICLO más alto de instrucción que aprobó?, si el informante responde de las opciones 78 a la 81:

#### Pregunta literal

Para ingresar a ese nivel ¿Cuál fue el NIVEL Y CURSO anterior de educación que aprobó? - Nivel o Ciclo

11. NINGUNO
21. BÁSICO (1 A 5 AÑOS)
22. INTERMEDIO (1 A 3 AÑOS)
23. MEDIO (1 A 4 AÑOS)
31. PRIMARIA (1 A 8 AÑOS)
32. SECUNDARIA (1 A 4 AÑOS)
41. PRIMARIA (1 A 6 AÑOS)
42. SECUNDARIA (1 A 6 AÑOS)
51. EDUCACIÓN BÁSICA DE ADULTOS (EBA)
52. CENTRO DE EDUCACIÓN MEDIA DE ADULTOS (CEMA)
61. EDUCACIÓN JUVENIL ALTERNATIVA (EJA)
62. EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS (EPA)
63. EDUCACIÓN SECUNDARIA DE ADULTOS (ESA)
64. PROGRAMA NACIONAL DE POST ALFABETIZACIÓN
65. EDUCACIÓN ESPECIAL

#### Post-pregunta

Continuar con la pregunta 8b sección 1: Para ingresar a ese nivel: ¿Cuál fue el CURSO O GRADO anterior de educación que aprobó? - Curso o Grado

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta se realiza a las personas que, en la pregunta 7 respondieron haber aprobado cursos de TÉCNICO DE INSTITUTO, INSTITUTOS DE FORMACIÓN MILITAR Y POLICIAL, EDUCACIÓN TÉCNICA DE ADULTOS u OTROS CURSOS, con el objetivo de analizar la secuencia de estudios y calcular adecuadamente los años de instrucción.

## Curso o Grado (s1\_08b)

### Archivo: ECE\_3T2025

#### Información general

Tipo: Contínuos	Casos válidos: 6451 (1484990.9)
Formato: numeric	Inválido: 45878 (11049374.1)
Ancho: 1	
Decimales: 0	
Rango: 0-12	

#### Descripción

Para ciertas categorías de instrucción: El mayor curso o grado alcanzado.

#### Universo

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

#### Fuente de información

Informante directo o en su defecto informante calificado.

#### Pre-pregunta

Proviene de la pregunta 8a sección 1: Para ingresar a ese nivel ¿Cuál fue el NIVEL Y CURSO anterior de educación que aprobó? - Nivel o Ciclo

#### Pregunta literal

Para ingresar a ese nivel: ¿Cuál fue el CURSO O GRADO anterior de educación que aprobó? - Curso o Grado

#### Post-pregunta

Continuar con la pregunta 9 sección 1: Durante este año, ¿se inscribió o matriculó en algún curso o grado de educación escolar, alternativa, superior o postgrado?

#### Instrucciones de entrevista

Niveles de educación: Son períodos en los que está dividido el sistema de educación regular. Cada uno de estos períodos o niveles genera procesos de formación propios y diferentes grados de complejidad. Los niveles están formados por ciclos con una duración entre 6 años promedio.

Curso: Es el equivalente a un año o curso escolar, en que se subdividen los niveles de enseñanza y que se caracteriza por tener planes y programas con contenidos específicos y una cantidad mínima de horas de clase.

Durante este año, ¿se inscribió o matriculó en algún curso o grado de educación escolar, alternativa, especial, superior o postgrado? (s1\_09)

Archivo: ECE\_3T2025

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 42826 (10301642.7)  
Inválido: 9503 (2232722.3)

#### Descripción

Permite saber si la persona se inscribió o matriculó a algún curso durante este año.

#### Universo

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

#### Fuente de información

Informante directo o en su defecto informante calificado.

#### Pre-pregunta

A esta pregunta se llega de dos formas:

- Responde las opciones 10 a la 77 de la pregunta 07a sección 1: ¿Cuál fue el CURSO O GRADO más alto de instrucción que aprobó? cuando responde las opciones 10 a la 77.
- Responde cualquiera de las opciones de la pregunta 08b sección 1: Para ingresar a ese nivel: ¿Cuál fue el CURSO O GRADO anterior de educación que aprobó? - Curso o Grado.

#### Pregunta literal

Durante este año, ¿se inscribió o matriculó en algún curso o grado de educación escolar, alternativa, superior o postgrado?

1. Sí
2. No

#### Post-pregunta

Si en la pregunta 9 sección 1: Durante este año, ¿se inscribió o matriculó en algún curso o grado de educación escolar, alternativa, especial superior o postgrado?, el informante responde la opción:

1. Sí: ir a la pregunta 13 sección 1: Actualmente, ¿(...)está pasando clases al curso al que se matriculó este AÑO?
2. No: pasar a la pregunta 16 sección 1: ¿Cuál es su estado civil o conyugal actual?

#### Instrucciones de entrevista

La finalidad de esta pregunta es determinar la cantidad de personas inscritas o matriculadas en la actual gestión, para luego realizar el seguimiento de asistencia y deserción.

Actualmente, ¿(...)está pasando clases al curso al que se matriculó este AÑO? (s1\_13)

Archivo: ECE\_3T2025

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-3

Casos válidos: 14735 (3420312.9)  
Inválido: 37594 (9114052.1)

#### Descripción

Esta pregunta permite determinar la asistencia de la población matriculada.

#### Universo

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

#### Fuente de información

Informante directo o en su defecto informante calificado.

#### Pre-pregunta

Proviene de la pregunta 9 sección 1: Durante este año, ¿se inscribió o matriculó en algún curso o grado de educación escolar, alternativa, especial, superior o postgrado?

**Pregunta literal**

Actualmente, ¿(...)está pasando clases al curso al que se matriculó este AÑO?

1. Sí, presencial
2. Sí, en otra modalidad
3. No

**Post-pregunta**

Si en la pregunta 13 sección 1: Actualmente,¿(...)está pasando clases al curso al que se matriculó este AÑO?, el informante:  
-responde la opción 1 o 3 continuar con la pregunta 16 sección 1: ¿Cuál es estado civil o conyugal actual?  
-responde la opción 2 continuar con la pregunta 14 sección 1: ¿Por qué razón no asiste actualmente?

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta permite determinar la asistencia de la población matriculada en el marco del Decreto Supremo N°4260 del 6 de junio de 2020, por el que se norma la complementariedad de las modalidades de atención presencial, a distancia, virtual y semipresencial en los Subsistemas de Educación Regular, Educación Alternativa y Especial y Educación Superior de Formación Profesional del Sistema Educativo Plurinacional.

Distingue a las personas de 10 años o más de edad según asistan o no a algún establecimiento de enseñanza escolar del Sistema Educativo en cualquier nivel, a partir del preescolar.

Modalidades de atención en la educación contempladas para la ECE:

**Opción 1**

a) Modalidad presencial: Es el proceso educativo caracterizado por la presencia física e interacción entre docente y estudiante utilizando diversos recursos pedagógicos;

**Opción 3**

- b) Modalidad a distancia: Es el proceso educativo caracterizado por la no asistencia de los estudiantes a las instituciones educativas y mediado por recursos físicos (libros, documentos, CD, DVD), televisivos, radiales, digitales, telefónicos y otros;
- c) Modalidad virtual: Es el proceso educativo que utiliza plataformas conectadas a Internet. Existen dos sub modalidades:
1. Modalidad fuera de línea, en la cual el docente y los estudiantes no concurren en forma simultánea para desarrollar las actividades educativas;
  2. Modalidad en línea, en la cual existe la concurrencia simultánea para la interacción entre docente y estudiantes.
- d) Modalidad semipresencial: Es el proceso educativo caracterizado por combinar, de manera sistemática, la modalidad presencial con las modalidades de atención a distancia y/o virtual, sustentada en herramientas tecnológicas y la interacción entre estudiante y docente.

¿Por qué razón no asiste actualmente? (Indague la razón más importante) (s1\_14)

Archivo: ECE\_3T2025

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-14

Casos válidos: 3262 (739120.4)  
Inválido: 49067 (11795244.6)

**Descripción**

Permite saber las razones de no asistencia durante si la persona hubiese inscrito o matriculado este año.

**Universo**

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

**Fuente de información**

Informante directo o en su defecto informante calificado.

**Pre-pregunta**

Proviene de la pregunta 13 sección 1: Actualmente, ¿asiste al nivel y curso al que se matriculó este año?, si el informante responde la opción:

2. No

**Pregunta literal**

¿Por qué razón no asiste actualmente?

- 1.VACACIÓN (DESCANSO PEDAGÓGICO/RECESO)
- 2.CULMINÓ SUS ESTUDIOS
- 3.POR ENFERMEDAD/ACCIDENTE/DISCAPACIDAD
- 4.FALTÓ DINERO PARA COMPRAR ÚTILES,ETC.
- 5.FALTA INTERÉS
- 6.POR REALIZAR LABORES DE CASA/CUIDADO DE MIEMBROS DEL HOGAR
- 7.POR AYUDAR EN EL NEGOCIO/ACTIVIDAD DE MI FAMILIA
- 8.POR TRABAJO (Excluyendo la 7)
- 9.PORQUE ESTÁ BUSCANDO TRABAJO
- 10.PORQUE ESTA PREPARANDO SU TESIS/PROYECTO DE GRADO Y OTROS
- 11.OTRO (Especifique)

#### Post-pregunta

Continuar con la pregunta 16 sección 1: ¿Cuál es su estado civil o conyugal actual?

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta tiene 12 razones de inasistencia de la población matriculada, pero en la pregunta se indaga por la razón más importante.

Tener cuidado cuando se registra las opciones de respuesta 7, 8 y 9 de la pregunta 14 debido a que dichas respuestas deberían tener coherencia con la sección de empleo, es decir que la persona debería estar como ocupada en la semana de referencia. Es decir, no debe existir registro que indique la no asistencia por trabajo y que, en la sección de empleo, no haya registro de trabajo.

## ¿Por qué razón no asiste actualmente? (Especifique) (s1\_14esp)

### Archivo: ECE\_3T2025

#### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 29

Formato: character

Ancho: 130

#### Descripción

Permite saber otras razones de no asistencia al nivel y curso inscrito.(Especifique)

#### Universo

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

#### Fuente de información

Informante directo o en su defecto informante calificado.

#### Pre-pregunta

Proviene de la pregunta 14 sección 1: ¿Por qué razón no asiste actualmente?, si el informante responde la opción: 11. Otro

#### Pregunta literal

¿Por qué razón no asiste actualmente?

11. OTRO (Especifique)

#### Post-pregunta

Continuar con la pregunta 16 sección 1: ¿Cuál es su estado civil o conyugal actual?

#### Instrucciones de entrevista

En caso de que no se pueda aplicar ninguna de las opciones de respuesta, se debe pasar a registrar "OTROS" y especificar correctamente la razón de no asistencia, siendo que esta no debe encontrarse en ninguna de las opciones descritas anteriormente.

## ¿Cuál es su estado civil o conyugal actual? (s1\_16)

### Archivo: ECE\_3T2025

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-6

Casos válidos: 40543 (9772404.7)  
 Inválido: 11786 (2761960.3)

### Descripción

Situación legal de estado civil de una persona en función de si tiene o no pareja.

### Universo

Todos los miembros del hogar de 12 años o más de edad.

### Fuente de información

Informante directo o en su defecto informante calificado.

### Pre-pregunta

A esta pregunta se llega de tres formas:

- si la persona respondió cualquier opción de la pregunta 10 sección 1: Durante este año, ¿se inscribió o matriculó en algún curso o grado de educación escolar, alternativa, superior o postgrado.
- si la persona respondió las opciones 1 o 3 de la pregunta 13 sección 1: Actualmente, ¿asiste al nivel y curso al que se matriculó este año?.
- si la persona respondió cualquier opción de la pregunta 14 sección 1: ¿Por qué razón no asiste actualmente? (Indague la razón más importante).

### Pregunta literal

¿Cuál es su estado civil o conyugal actual?

- 1.SOLTERA/O
- 2.CASADA/O
- 3.CONVIVIENTE O CONCUBINA/O
- 4.SEPARADA/O
- 5.DIVORCIADA/O
- 6.VIUDA/O

### Post-pregunta

Continuar con la pregunta 17 sección 1: Como boliviano/na ¿A qué nación o pueblo indígena originario o campesino o afro boliviano pertenece?

### Instrucciones de entrevista

Recuerda que las opciones de respuesta están en letras mayúsculas, no se leen. Acepta la respuesta de la persona, sin tratar de ahondar en la legalidad de la unión o de la separación.

¿Se autoidentifica con alguna nación pueblo indígena originario campesino o afroboliviano? (s1\_17)

Archivo: ECE\_3T2025

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 42826 (10301642.7)  
 Inválido: 9503 (2232722.3)

### Descripción

Se denominan naciones o pueblos indígenas originarios campesinos a aquel conjunto de personas cuya colectividad humana comparte identidad cultural, idioma, tradición histórica, instituciones, territorialidad y cosmovisión, cuya existencia es anterior a la invasión colonial española.

### Universo

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

### Fuente de información

Informante directo o en su defecto informante calificado.

### Pre-pregunta

Proviene de la pregunta 16 sección 1: ¿Cuál es su estado civil o conyugal actual?

### Pregunta literal

¿Se autoidentifica con alguna nación pueblo indígena originario campesino o afroboliviano?

1. Si, ¿Con cuál?
2. No

#### Post-pregunta

Continuar con la pregunta 17ecod sección 1: Como boliviano/na ¿A qué nación o pueblo indígena originario o campesino o afro boliviano pertenece? - Código (NPIOC)

#### Instrucciones de entrevista

Se denominan naciones o pueblos indígenas originarios campesinos a aquel conjunto de personas que descienden de poblaciones asentadas con anterioridad a la conquista y que se encuentran dentro de las actuales fronteras del territorio boliviano.

¿Con cual nación pueblo indígena originario campesino o afroboliviano se autoidentifica? (s1\_17ecod)

Archivo: ECE\_3T2025

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 3  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-996

Casos válidos: 18457 (4595026.5)  
 Inválido: 33872 (7939338.5)

#### Descripción

Se denominan naciones o pueblos indígenas originarios campesinos a aquel conjunto de personas que descienden de poblaciones asentadas con anterioridad a la conquista y que se encuentran dentro de las actuales fronteras del territorio boliviano.

#### Universo

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

#### Fuente de información

Informante directo o en su defecto informante calificado.

#### Pre-pregunta

Proviene de la pregunta 17 sección 1: Como boliviano/na ¿A qué nación o pueblo indígena originario o campesino o afro boliviano pertenece?

#### Pregunta literal

Como boliviano/na ¿A qué nación o pueblo indígena originario o campesino o afro boliviano pertenece? - Código

#### Post-pregunta

Continuar con la pregunta 1 sección 2: Durante la semana pasada, ¿trabajó al menos una hora?

#### Instrucciones de entrevista

Lista referencial de Naciones Pueblos Indígena Originario Campesinos (NPIOC) pueblos mayoritarios

Quechua; Aymara

Naciones y pueblos indígenas minoritarios (Ley 026 del Régimen Electoral, Artículo 57 Parágrafo II)

Afroboliviano, Araona, Ayoreo, Baure, Canichana, Cavineño, Cayubaba, Chácobo, Chipaya, Chiquitano, EsseEjja, Guaraní, Guarasu'we, Guarayo, Itonama, Joaquiniano, Kallawaya, Leco, Machineri, Maropa, Mojeño, Yuracaré-Mojeño, Moré, Masetén, Movima, Murato, Pacahuara, Sirionó, Tacana, Tapiete, Tsimane, weehayek, Yaminawa, Yuki, Yuracaré.

Durante la semana pasada, ¿trabajó al menos una hora? (s2\_01)

Archivo: ECE\_3T2025

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 42826 (10301642.7)  
 Inválido: 9503 (2232722.3)

#### Descripción

La pregunta determina si la persona trabajó en la semana del periodo de referencia.

#### Universo

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

#### Fuente de información

Informante directo o en su defecto informante calificado.

#### Pre-pregunta

Proviene de la pregunta 17ecod sección 1: Como boliviano/na ¿A que nación o pueblo indígena originario o campesino o afro boliviano pertenece? - Código (NPIOC)

#### Pregunta literal

Durante la semana pasada, ¿trabajó al menos una hora?

1. Si
2. No

#### Post-pregunta

Si en la pregunta 1 sección 2: Durante la semana pasada, ¿trabajó al menos una hora?, el informante responde la opción:

1. Si: ir a la pregunta 14a (flujo), donde indica que las preguntas 15 a la 38 de la sección 2, deben leer las preguntas en tiempo presente.
2. No: continuar con la pregunta 2 de la sección 2: Durante la semana pasada, dedicó al menos una hora a:

#### Instrucciones de entrevista

Toma en cuenta la siguiente información para que puedas diferenciar las actividades consideradas como trabajo y aquellas no consideradas como tal:

Trabajo es cualquier actividad económica que realizan las personas a cambio de un pago (en efectivo o en especie) incluyendo aquellas actividades que contribuyen a la obtención de ingresos o a la producción en los hogares, aun cuando no sean directamente remunerados o productivos. Se considera que la persona trabajó si desempeñó una actividad de por lo menos una hora en la semana pasada.

## Durante la semana pasada, dedicó al menos una hora a: (s2\_02)

### Archivo: ECE\_3T2025

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-8

Casos válidos: 14426 (3303877.2)

Inválido: 37903 (9230487.8)

#### Descripción

Permite indagar por actividades económicas que son consideradas como trabajo y las cuales, comúnmente, no son percibidas como tal por la persona informante.

#### Universo

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

#### Fuente de información

Informante directo o en su defecto informante calificado.

#### Pre-pregunta

Proviene de la pregunta 1 sección 2: Durante la semana pasada, ¿trabajó al menos una hora?, si el informante responde la opción:

2. No.

#### Pregunta literal

Durante la semana pasada, dedicó al menos una hora a:

1. ¿Trabajar en cultivos agrícolas o en la crianza de animales?
2. ¿Atender o ayudar en algún negocio propio o familiar?
3. ¿Vender en la calle en un puesto o como ambulante?
4. ¿Preparar alimentos, hilar, tejer, coser u otras actividades para la venta?
5. ¿Prestar servicios a otras personas por remuneración (lavar ropa ajena, cortar cabello, dar clases particulares, etc.)?
6. ¿Realizar alguna otra actividad por la cual ganó dinero?
7. NINGUNA ACTIVIDAD

#### Post-pregunta

Si en la pregunta 2 sección 2: Durante la semana pasada, dedicó al menos una hora a:, responde:

- Las opciones de 1 al 6, ir a la pregunta 14a (flujo), donde indica que las preguntas 15 a la 41 de la sección 2, deben leer las preguntas en tiempo presente.

- La opción 7, continuar con la pregunta 3 de la sección 2: ¿La semana pasada, tuvo algún empleo, negocio o empresa propia en la cual no trabajó por:

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta permite indagar por actividades económicas que son trabajo y comúnmente no son percibidas como tal por la persona informante.

Si la respuesta corresponde a alguna de las alternativas entre la 1 y la 6, pasa a la pregunta 14, de lo contrario continúa con la pregunta 3.

Existen actividades económicas en las que participan mujeres y niños/as, que sólo se consideran como colaboración o ayuda, pero que en realidad son trabajo, por eso es importante que menciones todas las alternativas que presenta esta pregunta.

## ¿La semana pasada, tuvo algún empleo, negocio o empresa propia en la cual no trabajó por: (s2\_03)

### Archivo: ECE\_3T2025

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numerico

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-8

Casos válidos: 13255 (3011682.2)

Inválido: 39074 (9522682.8)

#### Descripción

En esta pregunta se pretende clasificar a aquellas personas que durante el período de referencia estuvieron ausentes de su trabajo por diferentes razones, pero volverán al mismo en un período no lejano.

#### Universo

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

#### Fuente de información

Informante directo o en su defecto informante calificado.

#### Pre-pregunta

Proviene de la pregunta 2 sección 2: Durante la semana pasada, dedicó al menos una hora a:, si el informante responde la opción 7. NINGUNA ACTIVIDAD.

#### Pregunta literal

¿La semana pasada, tuvo algún empleo, negocio o empresa propia en la cual no trabajó por:

1. Vacaciones o permisos?
2. Enfermedad o accidente?
3. Falta de materiales o clientes?
4. Huelga, paro o conflicto laboral?
5. Mal tiempo?
6. Estar suspendido?
7. Problemas personales o familiares?
8. NINGUNO
9. Pabdemia COVID - 19

#### Post-pregunta

Si en la pregunta 3 sección 2: ¿La semana pasada, tuvo algún empleo, negocio o empresa propia en la cual no trabajó por: el informante responde:

- Las opciones 1 a la 7 o 9, ir a la pregunta 14a (flujo) de la sección 2 y se instruye que las preguntas 15 a la 38 de la sección 2, las preguntas se deben leer en tiempo pasado.

- La opción 8 continuar con la pregunta 4 de la sección 2: ¿La semana pasada usted estaba disponible para trabajar?.

#### Instrucciones de entrevista

Si la respuesta corresponde a cualquiera de las categorías de la 1 a la 7 o la 9, registra el código respectivo y pasa a la pregunta 14a, de lo contrario si la respuesta es NINGUNO continúa con la siguiente pregunta.

## ¿La semana pasada usted estaba disponible para trabajar? (s2\_04)

Archivo: ECE\_3T2025

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 12438 (2814742.7)  
 Inválido: 39891 (9719622.3)

**Descripción**

Esta pregunta identifica el deseo y la disponibilidad de las personas a realizar o ejercer un trabajo.

**Universo**

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

**Fuente de información**

Informante directo o en su defecto informante calificado.

**Pre-pregunta**

Proviene de la pregunta 3 sección 2: ¿La semana pasada, tuvo algún empleo, negocio o empresa propia en la cual no trabajó por:, si el informante responde opción:  
 8: NINGUNO.

**Pregunta literal**

¿La semana pasada usted estaba disponible para trabajar?

1. Si
2. No

**Post-pregunta**

Continuar con la pregunta 5: Durante las últimas 4 semanas ¿hizo gestiones para buscar trabajo o para establecer algún negocio?

**Instrucciones de entrevista**

El propósito de esta pregunta es identificar el deseo y la disponibilidad de las personas hacia el trabajo. Para la disponibilidad, deberá tomar en cuenta el estado de salud de la persona y el tiempo que esta disponga.

## Durante las últimas cuatro semanas ¿hizo gestiones para buscar trabajo o para establecer algún negocio propio? (s2\_05)

Archivo: ECE\_3T2025

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 12438 (2814742.7)  
 Inválido: 39891 (9719622.3)

**Descripción**

Las gestiones para establecer algún negocio propio son aplicables a personas que tienen la intención de establecerlo y esto refleja acciones de búsqueda de trabajo.  
 Por otra parte, toma en cuenta que el tiempo de referencia se amplía de una a cuatro semanas.

**Universo**

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

**Fuente de información**

Informante directo o en su defecto informante calificado.

**Pre-pregunta**

Proviene de la pregunta 4 sección 2: ¿La semana pasada usted estaba disponible para trabajar?

**Pregunta literal**

Durante las últimas 4 semanas ¿hizo gestiones para buscar trabajo o para establecer algún negocio?

1. Si
2. No

**Post-pregunta**

Si en la pregunta 5 sección 2: Durante las últimas 4 semanas ¿hizo gestiones para buscar trabajo o para establecer algún negocio?, el informante:

-responde la opción 1 de la pregunta 5 sección 2; debe pasar al flujo 6a

-responde la opción 2 de la pregunta 5 sección 2; continua con la pregunta 6 sección 2: ¿Por qué no buscó trabajo?

**Instrucciones de entrevista**

Si la respuesta es Sí, registra el código 1 y continúa con la pregunta 6a.

Si la respuesta es No, registra el código 2 pasa a la siguiente pregunta.

A continuación, presentamos un ejemplo sobre la manera en la que debes realizar el cálculo del período de referencia: Si la entrevista se realiza el día 21 de febrero; el período de referencia de las últimas cuatro semanas, comprende desde el día 22 de enero hasta el día 18 de febrero.

IMPORTANTE. - En períodos de recuperación o entrevistas fuera de período, se debe preguntar de las últimas cuatro semanas según la fecha de referencia que aparece en el dispositivo electrónico (tablet) "período".

## ¿Por qué no buscó trabajo? (s2\_06)

Archivo: ECE\_3T2025

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numerico

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-12

Casos válidos: 11643 (2635568.4)

Inválido: 40686 (9898796.6)

**Descripción**

Precisar las razones de inactividad.

**Universo**

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

**Fuente de información**

Informante directo o en su defecto informante calificado.

**Pre-pregunta**

Proviene de la pregunta 5 sección 2: Durante las últimas 4 semanas ¿hizo gestiones para buscar trabajo o para establecer algún negocio?, el informante responde la opción:

2. No

**Pregunta literal**

¿Por qué no buscó trabajo?

1. TIENE TRABAJO ASEGURADO QUE COMENZARÁ EN MENOS DE CUATRO SEMANAS
2. BUSCÓ ANTES Y ESPERA RESPUESTA
3. NO CREE PODER ENCONTRAR TRABAJO
4. SE CANSÓ DE BUSCAR TRABAJO
5. ESPERA PERIODO DE MAYOR ACTIVIDAD
6. POR QUE ESTÁ ESTUDIANDO O ESTÁ EN VACACIÓN
7. POR VEJEZ/ JUBILACIÓN
8. CORTA EDAD
9. POR ENFERMEDAD/ ACCIDENTE/ POR DISCAPACIDAD
10. NO NECESITA TRABAJAR
11. LABORES DE CASA/ EMBARAZO/ CUIDADO DE MIEMBROS DEL HOGAR
12. POR OTRAS CAUSAS (Especifique)

**Post-pregunta**

Por cualquiera de las opciones de la pregunta 6 sección 2, pasa al flujo 6a

**Instrucciones de entrevista**

Investigar las razones de inactividad. Toma en cuenta que debes indagar con la persona informante para obtener la respuesta con la mayor similitud al concepto de las opciones de respuesta que se presentan en esta pregunta.

## ¿Por qué no buscó trabajo? (Especifique) (s2\_06e)

Archivo: ECE\_3T2025

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 127

Casos válidos: 41

Inválido: 0

**Descripción**

Precisar las razones de inactividad.(Especifique)

**Universo**

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

**Fuente de información**

Informante directo o en su defecto informante calificado.

**Pre-pregunta**

Proviene de la pregunta 5 sección 2: Durante las últimas 4 semanas ¿hizo gestiones para buscar trabajo o para establecer algún negocio?, el informante responde la opción:

2. No

**Pregunta literal**

¿Por qué no buscó trabajo?

12. POR OTRAS CAUSAS (Especifique)

**Post-pregunta**

Si en la pregunta 6 de la sección 2: ¿Por qué no buscó trabajo?, el informante:

-responde cualquiera de las opciones de la pregunta 6 sección 2 y la opción 1 de la pregunta 4 sección 2 y la opción 2 de la pregunta 5 sección 2: continuar con la pregunta 9 sección 2: ¿Ha trabajado alguna vez anteriormente?

-responde cualquiera de las opciones de la pregunta 6 sección 2 y la opción 2 de la pregunta 4 sección 2, continuar con la pregunta 7 sección 2: Es usted.

**Instrucciones de entrevista**

Investigar las razones de inactividad. Toma en cuenta que debes indagar con la persona informante para obtener la respuesta con la mayor similitud al concepto de las opciones de respuesta que se presentan en esta pregunta.

## Es Usted: (s2\_07)

Archivo: ECE\_3T2025

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-6

Casos válidos: 11004 (2492689.4)

Inválido: 41325 (10041675.6)

**Descripción**

Con esta pregunta se indaga la característica de inactividad de una persona en edad laboral que no trabaja, es decir, se define la condición de inactividad económica de la persona informante.

**Universo**

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

**Fuente de información**

Informante directo o en su defecto informante calificado.

**Pre-pregunta**

Proviene de la pregunta 6 sección 2: ¿Por qué no buscó trabajo?.

**Pregunta literal**

Es usted:

1. ¿Estudiante?
2. ¿Ama de casa / responsable de los quehaceres del hogar?
3. ¿Jubilado / Benemérito?
4. ¿Enfermo o persona con discapacidad?
5. ¿Persona de edad avanzada?
6. Otro (Especifique)

#### Post-pregunta

Si en la pregunta 7 de la sección 2: Es usted, el informante:

- responde cualquiera de la opciones y responde la opción 1 de la pregunta 5 sección 2, continua con la pregunta 8 sección 2: ¿Principalmente qué gestión hizo para buscar trabajo o establecer un negocio propio? 1°
- responde cualquiera de la opciones y responde la opción 2 de la pregunta 2 sección 2, continua con la pregunta 9 sección 2: ¿Ha trabajado alguna vez anteriormente?

#### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se indaga la condición que explica el por qué, una persona en edad laboral no trabaja, es decir, se define la condición de inactividad económica de la persona informante.

## Es Usted: (Especifique) (s2\_07e)

Archivo: ECE\_3T2025

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 127

Casos válidos: 23

Inválido: 0

#### Descripción

Con esta pregunta se indaga la característica de inactividad de una persona en edad laboral que no trabaja, es decir, se define la condición de inactividad económica de la persona informante.  
(Especifique)

#### Universo

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

#### Fuente de información

Informante directo o en su defecto informante calificado.

#### Pre-pregunta

Proviene de la pregunta 6 de la sección 2: ¿Por qué no buscó trabajo?.

#### Pregunta literal

Es usted:

6. Otro (Especifique)

#### Post-pregunta

Si en la pregunta 7 de la sección 2: Es usted, el informante:

- responde cualquiera de la opciones y responde la opción 1 de la pregunta 5 sección 2, continua con la pregunta 8 sección 2: ¿Principalmente qué gestión hizo para buscar trabajo o establecer un negocio propio? 1°
- responde cualquiera de la opciones y responde la opción 2 de la pregunta 2 sección 2, continua con la pregunta 9 sección 2: ¿Ha trabajado alguna vez anteriormente?

#### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se indaga la condición que explica el por qué, una persona en edad laboral no trabaja, es decir, se define la condición de inactividad económica de la persona informante.

## ¿Principalmente que gestión hizo para buscar trabajo o establecer un negocio propio? 1° (s2\_08a)

Archivo: ECE\_3T2025

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-9

Casos válidos: 795 (179174.4)  
 Inválido: 51534 (12355190.6)

¿Principalmente que gestión hizo para buscar trabajo o establecer un negocio propio? (Especifique) (s2\_08e)

Archivo: ECE\_3T2025

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 81

Casos válidos: 2

Inválido: 0

#### Descripción

Pregunta al informante por la gestión principal concreta que realizó para la búsqueda de trabajo o establecer un negocio propio.(Especifique)

#### Universo

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

#### Fuente de información

Informante directo o en su defecto informante calificado.

#### Pre-pregunta

Proviene de la pregunta 8, en el caso que el informante declaro la opción Otro (Especifique)

#### Pregunta literal

¿Principalmente qué gestión hizo para buscar trabajo o establecer un negocio propio?

9. Otro (Especifique)

#### Post-pregunta

Continuar con la pregunta 8b de la sección 2: ¿Cuánto tiempo ha estado buscando activamente un trabajo?

#### Instrucciones de entrevista

Son las personas que han realizado acciones concretas para conseguir trabajo asalariado o independiente. Por lo tanto, si la persona tiene únicamente la "intención" de buscar trabajo, no se la considera dentro de esta categoría.

En la opción Otro, se debe registrar una gestión diferente a las existentes en los códigos anteriores.

¿Cuánto tiempo ha estado buscando activamente un trabajo?Tiempo (s2\_08b\_a)

Archivo: ECE\_3T2025

#### Información general

Tipo: Contínuos

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 795 (179174.4)

Inválido: 51534 (12355190.6)

#### Descripción

Esta pregunta tiene el propósito de indagar la expectativa del Informante en relación al tiempo en el que cree conseguirá un empleo.(Tiempo)

#### Universo

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

Población Ocupada.

#### Fuente de información

Informante directo o en su defecto informante calificado.

#### Pre-pregunta

Proviene de la pregunta 8 sección 2: ¿Principalmente qué gestión hizo para buscar trabajo o establecer un negocio propio?

### Pregunta literal

¿Cuánto tiempo ha estado buscando activamente un trabajo?

### Post-pregunta

Continuar con la misma pregunta (8b), pero debe declarar el periodo

### Instrucciones de entrevista

Relación al tiempo en el que cree conseguirá un empleo. Se deben registrar la casillas de "tiempo" y "período" (semana, mes y año) y continúa con la siguiente pregunta.

Si el entrevistado no sabe, registrar "00" en monto y "9" en periodo. Si el entrevistado no trabajará, registrar "00" en monto y "10" en periodo.

## ¿Cuánto tiempo ha estado buscando activamente un trabajo?Periodo (s2\_08b\_b)

Archivo: ECE\_3T2025

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-999

Casos válidos: 795 (179174.4)

Inválido: 51534 (12355190.6)

### Descripción

Esta pregunta tiene el propósito de indagar la expectativa del Informante en relación al periodo del tiempo en el que cree conseguirá un empleo.(Periodo)

### Universo

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

### Fuente de información

Informante directo o en su defecto informante calificado.

### Pre-pregunta

Proviene de la misma pregunta, ¿Cuánto tiempo ha estado buscando activamente un trabajo?Tiempo

### Pregunta literal

¿Cuánto tiempo ha estado buscando activamente un trabajo?

Periodo:

2. Semana

4. Mes

8. Año

### Post-pregunta

Continuar con la pregunta 9 sección 2: ¿Ha trabajado alguna vez anteriormente?

### Instrucciones de entrevista

Relación al tiempo en el que cree conseguirá un empleo. Se deben registrar la casillas de "tiempo" y "período" (semana, mes y año) y continúa con la siguiente pregunta.

Si el entrevistado no sabe, registrar "00" en monto y "9" en periodo. Si el entrevistado no trabajará, registrar "00" en monto y "10" en periodo.

## ¿Ha trabajado alguna vez anteriormente? (s2\_09)

Archivo: ECE\_3T2025

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 12438 (2814742.7)  
 Inválido: 39891 (9719622.3)

### Descripción

Diferenciar a los desempleados cesantes de los aspirantes a trabajar. Esta clasificación, permite investigar las características del último empleo del desempleado cesante a través de las preguntas posteriores.

### Universo

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

### Fuente de información

Informante directo o en su defecto informante calificado.

### Pre-pregunta

Proviene de la pregunta 8b de la sección 2: ¿Cuánto tiempo ha estado buscando activamente un trabajo? Periodo

### Pregunta literal

¿Ha trabajado alguna vez anteriormente?

1. Si
2. No

### Post-pregunta

Si en la pregunta 9 de la sección 2: ¿Ha trabajado alguna vez anteriormente?, el informante responde la opción:

-1. Si, continuar con la pregunta 9c de la sección 2: ¿Este último trabajo usted lo realizó como?.

-2. No, FIN DE LA ENTREVISTA

### Instrucciones de entrevista

Diferenciar a los desocupados cesantes de los aspirantes a trabajar. Esta clasificación, nos permite además, investigar las características del último empleo del desocupado cesante, con las siguientes preguntas.

## ¿Este último trabajo usted lo realizó como? (s2\_09c)

Archivo: ECE\_3T2025

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-999

Casos válidos: 6901 (1613078.6)  
 Inválido: 45428 (10921286.4)

### Descripción

Categoría ocupacional del último trabajo

### Universo

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

### Fuente de información

Informante directo o en su defecto informante calificado.

### Pre-pregunta

Proviene de la pregunta 9 de la sección 2i: ¿Ha trabajado alguna vez anteriormente?, si el informante responde la opción 1. Si.

### Pregunta literal

¿Este último trabajo usted lo realizó como?

1. Obrero/Empleado'
2. Trabajador/a por cuenta propia'
3. Empleador/a o socio/a que no recibe salario'
4. Cooperativista de Producción'
5. Trabajador/a Familiar sin remuneración'
6. Aprendiz o persona en formación sin remuneración'
7. Empleada/o del hogar'

### Post-pregunta

Continuar con la pregunta 10 de la sección 2: En ese trabajo ¿Cuál fue su última ocupación?

**Instrucciones de entrevista**

Se debe registrar la categoría ocupacional correspondiente al último trabajo.

## En ese trabajo ¿Cuál fue su última ocupación? CODIGO (s2\_10cod)

### Archivo: ECE\_3T2025

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 15

Casos válidos: 6901 (1613078.6)

Inválido: 0 (0)

**Descripción**

Conocer el tipo de trabajo último que realizó el informante, el grado de especialización y calificación que alcanzó el trabajador, es decir, el nivel de desarrollo y complejidad logrado en la división del trabajo.

La referencia de los presentes códigos corresponde al clasificador detallado en el documento "CLASIFICACIÓN DE OCUPACIONES DE BOLIVIA".

**Universo**

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

**Fuente de información**

Informante directo o en su defecto informante calificado.

**Pre-pregunta**

Proviene de la pregunta 9c sección 2: ¿Este último trabajo usted lo realizó como?

**Pregunta literal**

En ese trabajo ¿Cuál fue su última ocupación? - código

**Post-pregunta**

Continuar con la pregunta 11 sección 2: ¿Cuál era la actividad principal del establecimiento, empresa, negocio, institución o lugar donde trabajaba?

**Instrucciones de entrevista**

Cuando describas la ocupación, cuida de hacerlo lo más detalladamente posible, si la información que te da el entrevistado es insuficiente, deberás hacer preguntas adicionales que complementen la respuesta.

## ¿Cuál era la actividad principal del establecimiento, empresa, negocio o lugar donde trabajaba? CODIGO (s2\_11cod)

### Archivo: ECE\_3T2025

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 15

Casos válidos: 6901 (1613078.6)

Inválido: 0 (0)

**Descripción**

Producción de bienes y servicios de mercado, cuyo destino es el mercado mediante la fijación de un precio que permite cubrir los costos de producción y la obtención de ganancias y beneficios; o de no mercado, cuyo destino es el autoconsumo. La referencia de los presentes códigos corresponden al clasificador detallado en el documento "CLASIFICACIÓN DE ACTIVIDADES ECONOMICAS DE BOLIVIA".

**Universo**

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

**Fuente de información**

Informante directo o en su defecto informante calificado.

**Pre-pregunta**

Proviene de la pregunta 10 sección 2: En ese trabajo ¿Cuál fue su última ocupación?

**Pregunta literal**

¿Cuál era la actividad principal del establecimiento, empresa, negocio, institución o lugar donde trabajaba? - código

**Post-pregunta**

Continuar con la pregunta 12a sección 2: ¿Cuánto tiempo trabajó en esa ocupación?

**Instrucciones de entrevista**

Para la comprensión de actividad recurriremos al concepto de actividad económica. Si la persona trabajaba en una empresa productiva donde se realiza o realizaba más de una actividad, se debe dar prioridad a la actividad de transformación o producción. Por ejemplo, si la persona declara que la actividad del establecimiento era o es embotelladora de gaseosas y distribuidora de gaseosas, debes dar prioridad a la actividad de embotelladora.

**Cuanto tiempo trabajó en esa ocupación? Tiempo (s2\_12a)**

Archivo: ECE\_3T2025

**Información general**

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-888

Casos válidos: 6781 (1587269.6)  
 Inválido: 45548 (10947095.4)

**Descripción**

Se desea saber el periodo de tiempo que la persona trabajó en su última ocupación(Tiempo)

**Universo**

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

**Fuente de información**

Informante directo o en su defecto informante calificado.

**Pre-pregunta**

Proviene de la pregunta 11 sección 2: ¿Cuál era la actividad principal del establecimiento, empresa, negocio, institución o lugar donde trabajaba?

**Pregunta literal**

¿Cuánto tiempo trabajó en esa ocupación? - Tiempo

**Post-pregunta**

Continuar con la pregunta 12b de la sección 2: ¿Cuánto tiempo trabajó en esa ocupación? - Periodo

**Instrucciones de entrevista**

Registra en la respuesta del Informante en la casilla "tiempo" y "período" y continúa con la siguiente pregunta.

**Cuanto tiempo trabajó en esa ocupación? Periodo (s2\_12b)**

Archivo: ECE\_3T2025

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 2-8

Casos válidos: 6781 (1587269.6)  
 Inválido: 45548 (10947095.4)

**Descripción**

Se desea saber el periodo de tiempo que la persona trabajó en su última ocupación(Periodo)

**Universo**

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

**Fuente de información**

Informante directo o en su defecto informante calificado.

**Pre-pregunta**

Proviene de la pregunta 12a de la sección 2: ¿Cuánto tiempo trabajó en esa ocupación? - Tiempo

**Pregunta literal**

¿Cuánto tiempo trabajó en esa ocupación? - Periodo:

- 2. Semana
- 4. Mes
- 8. Año

**Post-pregunta**

Continuar con la pregunta 13 sección 2: ¿Hace cuánto tiempo que no trabaja o no ha realizado alguna actividad para ganar dinero?

**Instrucciones de entrevista**

Registra en la respuesta del Informante en la casilla "tiempo" y "período" y continúa con la siguiente pregunta.

## ¿Hace cuánto tiempo que no trabaja o no ha realizado alguna actividad para ganar dinero? Tiempo (s2\_13a)

Archivo: ECE\_3T2025

**Información general**

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-999

Casos válidos: 6901 (1613078.6)  
Inválido: 45428 (10921286.4)

**Descripción**

Obtener información del tiempo transcurrido desde el último trabajo realizado por la persona informante hasta el momento de la encuesta.(Tiempo)

**Universo**

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

**Fuente de información**

Informante directo o en su defecto informante calificado.

**Pre-pregunta**

Proviene de la pregunta 12b sección 2: ¿Cuánto tiempo trabajó en esa ocupación? Periodo

**Pregunta literal**

¿Hace cuánto tiempo que no trabaja o no ha realizado alguna actividad para ganar dinero? - Tiempo

**Post-pregunta**

Continuar con la pregunta 13b sección 2: ¿Hace cuánto tiempo que no trabaja o no ha realizado alguna actividad para ganar dinero? - Periodo

**Instrucciones de entrevista**

Registra los códigos correspondientes al tiempo y al período y finaliza la entrevista.

## ¿Hace cuánto tiempo que no trabaja o no ha realizado alguna actividad para ganar dinero? Periodo (s2\_13b)

Archivo: ECE\_3T2025

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 2-999

Casos válidos: 6901 (1613078.6)  
Inválido: 45428 (10921286.4)

**Descripción**

Obtener información del tiempo transcurrido desde el último trabajo realizado por la persona informante hasta el momento de la encuesta. La misma se clasifica a través de opciones de periodos.

**Universo**

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

**Fuente de información**

Informante directo o en su defecto informante calificado.

**Pre-pregunta**

Proviene de la pregunta 13a sección 2: ¿Hace cuánto tiempo que no trabaja o no ha realizado alguna actividad para ganar dinero? - Tiempo

**Pregunta literal**

¿Hace cuánto tiempo que no trabaja o no ha realizado alguna actividad para ganar dinero? - Periodo:

- 2. Semana
- 4. Mes
- 8. Año

**Post-pregunta**

Continuar con la pregunta 13a sección 2: ¿Cuál fue la principal razón por la que dejó de trabajar en esa última ocupación y actividad?

**Instrucciones de entrevista**

Registra el tiempo y el código correspondiente al período y continúe con pregunta 13a ¿Cuál fue la principal razón por la que dejó de trabajar en esa última ocupación y actividad?

¿Cuál fue la principal razón por la que dejó de trabajar en esa última ocupación y actividad? (s2\_13a\_a)

Archivo: ECE\_3T2025

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0

Casos válidos: 6901 (1613078.6)  
Inválido: 45428 (10921286.4)

**Descripción**

Investigar el tiempo transcurrido desde el último trabajo realizado por la persona informante hasta el momento de la encuesta.

**Universo**

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

**Fuente de información**

Informante directo o en su defecto informante calificado.

**Pre-pregunta**

Proviene de la pregunta 13b ¿Hace cuánto tiempo que no trabaja o no ha realizado alguna actividad para ganar dinero? Periodo

**Pregunta literal**

¿Cuál fue la principal razón por la que dejó de trabajar en esa última ocupación y actividad?

1. FUE DESPEDIDO O RETIRADO DE SU TRABAJO
2. TERMINÓ O CONCLUYÓ SU CONTRATO LABORAL
3. TERMINÓ O CONCLUYÓ LA OBRA O SERVICIO QUE REALIZABA
4. NO LE FUE BIEN EN SU NEGOCIO O ACTIVIDAD QUE REALIZABA
5. DEJÓ DE TRABAJAR POR PROBLEMAS DE SALUD
6. DEJÓ DE TRABAJAR PARA DEDICARSE A LOS QUEHACERES DEL HOGAR/CUIDAR DE UN MIEMBRO DE SU FAMILIA
7. DEJÓ DE TRABAJAR PORQUE ES UNA PERSONA MAYOR DE EDAD
8. POR LA PANDEMIA COVID-19
9. OTRO (especifique)
10. POR ESTUDIO

**Post-pregunta**

Si el informante responde una de las opciones: 1 a la 8 o 10, pasar a pregunta 64 sección 2 (flujo): 64. ¿Esta afiliado a una AFP?

En caso que responda la opción 9.Otro (especifique), llenar la razón que debe ser diferente a las opciones existentes y luego pasar a pregunta 64 ¿Esta afiliado a una AFP?

**Instrucciones de entrevista**

Registrar la principal razón por la que dejó de trabajar en esa última ocupación y actividad y por flujo pasar a pregunta 64

## ¿Cuál fué la principal razón por la que dejó de trabajar en esa última ocupación y actividad? (Especifique) (s2\_13a\_ae)

Archivo: ECE\_3T2025

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 127

Casos válidos: 110 (27454.7)

Inválido: 0 (0)

### Descripción

Investigar el tiempo transcurrido desde el último trabajo realizado por la persona informante hasta el momento de la encuesta. (Especifique)

### Universo

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

### Fuente de información

Informante directo o en su defecto informante calificado.

### Pre-pregunta

Proviene de la pregunta 13b ¿Hace cuánto tiempo que no trabaja o no ha realizado alguna actividad para ganar dinero? Periodo

### Pregunta literal

¿Cuál fue la principal razón por la que dejó de trabajar en esa última ocupación y actividad?

9. OTRO (especifique)

### Post-pregunta

En caso que responda la opción 9.OTRO (especifique), llenar la razón, que debe ser diferente a las opciones existentes y luego pasar a pregunta 64 ¿Esta afiliado a una AFP?

### Instrucciones de entrevista

Registrar la principal razón por la que dejó de trabajar en esa última ocupación y actividad, razón diferente a las opciones existentes y por flujo pasar a pregunta 64

## ¿Cuál es su ocupación, trabajo u oficio principal? CODIGO (s2\_15acod)

Archivo: ECE\_3T2025

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 15

Casos válidos: 30388 (7486900)

Inválido: 0 (0)

### Descripción

Proporcionar una estructura que permite delimitar, ordenar, organizar y clasificar la información de ocupación principal del informante.

La referencia de los presentes códigos corresponde al clasificador detallado en el documento "CLASIFICACIÓN DE OCUPACIONES DE BOLIVIA".

### Universo

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

### Fuente de información

Informante directo o en su defecto informante calificado.

### Pre-pregunta

- Si en la pregunta 1 de la sección 2, respondió la opción 1.Si, las preguntas de 15 a 38, se debe leer en tiempo presente.

- Si en la pregunta 2 de la sección 2, respondió una de las opciones del 1 al 6, las preguntas de 15 a 38, se debe leer en tiempo presente.

- Si en la pregunta 3 de la sección 2, respondió una de las opciones del 1 al 7 y 9, las preguntas de 15 a 38, se debe leer en tiempo pasado.

### Pregunta literal

¿Cuál es su ocupación, trabajo u oficio principal?

### Post-pregunta

Continuar con la pregunta 16 sección 2: ¿Cuál es la actividad económica principal del establecimiento, negocio, institución o lugar donde trabaja?

#### Instrucciones de entrevista

Ocupación principal, es aquella en la cual los miembros del hogar declaran haber percibido mayores ingresos durante el período de referencia; o bien, si se presenta la circunstancia de tener otra ocupación con ingresos iguales en el mismo período de referencia, la ocupación principal será aquella a la que le dedicaron más tiempo o en última instancia, si el tiempo trabajado también es igual entonces será la ocupación que decidan los informantes.

## ¿Cuál es la actividad económica principal del establecimiento, negocio o lugar donde trabaja? CODIGO (s2\_16acod)

Archivo: ECE\_3T2025

#### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 30388 (7486900)

Formato: character

Inválido: 0 (0)

Ancho: 15

#### Descripción

Proporcionar una estructura de clasificación exhaustiva y consistente de las actividades productivas, es decir, las actividades económicas que están comprendidas dentro de la frontera de producción del Sistema de Cuentas Nacionales (SCN), permitiendo la estructuración de las diferentes unidades económicas (establecimientos o empresas), según la Actividad Económica que desarrollan.

La referencia de los presentes códigos corresponden al clasificador detallado en el documento "CLASIFICACIÓN DE ACTIVIDADES ECONOMICAS DE BOLIVIA".

#### Universo

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

#### Fuente de información

Informante directo o en su defecto informante calificado.

#### Pre-pregunta

Proviene de la pregunta 15cod sección 2: ¿Cuál es su ocupación, trabajo u oficio principal?

#### Pregunta literal

¿Cuál es la actividad económica principal del establecimiento, negocio, institución o lugar donde trabaja? Codigo

#### Post-pregunta

Continuar con la pregunta 17 sección 2: ¿Cuál es el nombre de la empresa, institución, negocio o lugar donde trabaja?

#### Instrucciones de entrevista

Si la persona trabaja en una empresa productiva donde se realiza más de una actividad, se debe dar prioridad a la actividad de transformación o producción.

Por ejemplo: Si la persona declara en la variable actividad económica que el establecimiento es la fabricación de gaseosas y venta de gaseosas; de debe dar prioridad a la actividad de fabricación de las gaseosas.

Si el informante forma parte de la Administración Pública, prioriza el tipo de servicio, especificando la actividad.

## ¿Cuál es el nombre de la empresa, institución, negocio o lugar donde trabaja? (s2\_17)

Archivo: ECE\_3T2025

#### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 30388 (7486900)

Formato: character

Ancho: 102

#### Descripción

Nombre de la empresa, institución, negocio o lugar donde trabaja el ocupado como dependiente o empleador. Nombre de la empresa, negocio o lugar del trabajador independiente.

#### Universo

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

#### Fuente de información

Informante directo o en su defecto informante calificado.

#### Pre-pregunta

Proviene de la pregunta 16acod sección 2: ¿Cuál es la actividad económica principal del establecimiento, negocio, institución o lugar donde trabaja?

#### Pregunta literal

¿Cuál es el nombre de la empresa, institución, negocio o lugar donde trabaja?

#### Post-pregunta

Continuar con la pregunta 18 sección 2: En esta ocupación usted trabaja como:

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta permite proporcionar mayor orientación sobre la actividad económica del establecimiento donde trabaja el Informante.

Registra el nombre completo de la empresa o institución, no emplees abreviaturas para escribir los nombres y toma en cuenta los ejemplos que se presentan en la boleta.

## En esta ocupación usted trabaja como: (s2\_18)

### Archivo: ECE\_3T2025

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numerico

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-8

Casos válidos: 30388 (7486900)

Inválido: 21941 (5047465)

#### Descripción

Conocer la relación del trabajador con su empleo, es decir, la forma que tiene de insertarse en el mercado laboral. Una primera distinción básica, es si trabaja en forma dependiente o independiente, ya que, en ambos casos las relaciones económicas y laborales involucradas, difieren mucho.

#### Universo

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

#### Fuente de información

Informante directo o en su defecto informante calificado.

#### Pre-pregunta

Proviene de la pregunta 17 sección 2. ¿Cuál es el nombre de la empresa, institución, negocio o lugar donde trabaja?

#### Pregunta literal

En esta ocupación usted trabaja como:

1. Obrero/Empleado
2. Trabajador/a por cuenta propia
3. Empleador/a o socio/a que no recibe salario
4. Cooperativista de producción
5. Trabajador/a familiar sin remuneración
6. Aprendiz o persona en formación sin remuneración
7. Empleada/o del hogar

#### Post-pregunta

Si en la pregunta 18 de la sección 2: En esta ocupación usted trabaja como:

Si el informante:

-responde la opción 1, continuar con la pregunta 21 sección 2: En este trabajo, usted...

-responde una de las opciones 2 a 5, continuar con la pregunta 23. La empresa, negocio, taller o establecimiento donde trabaja, ¿cuenta con NIT (Número de Identificación Tributaria)?

-responde la opción 6, continuar con la pregunta 22 sección 2: La administración de la empresa, institución, negocio o lugar donde trabaja es...

-responde la opción 7, continuar con la pregunta 28 sección 2: ¿Cuántos días a la semana trabaja regularmente en su ocupación?

#### Instrucciones de entrevista

Esta información permite observar la composición de la población ocupada, en función a las categorías laborales.

Como también, conocer la relación del trabajador con su empleo, es decir, la forma que tiene de insertarse en el mercado laboral. Una primera distinción básica, es si trabaja en forma dependiente o independiente, ya que, en ambos casos, las relaciones económicas y laborales involucradas, difieren mucho.

## En este trabajo, usted (s2\_21)

Archivo: ECE\_3T2025

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-5

Casos válidos: 9324 (2169037.7)  
Inválido: 43005 (10365327.3)

### Descripción

Esta pregunta permite el tipo de relación contractual que tienen los trabajadores con sus empleadores para los casos exclusivos de declaración como Obreros o Empleados en la categoría ocupacional.

### Universo

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

### Fuente de información

Informante directo o en su defecto informante calificado.

### Pre-pregunta

Si en la pregunta 18 sección 2: En esta ocupación usted trabaja como..., el informante respondió la opción 1. Obrero/Empleado.

### Pregunta literal

En éste trabajo, usted...

1. ¿Firmó contrato con fecha de vencimiento o término?
2. ¿No firmó contrato pero tiene compromiso por obra o trabajo terminado?
3. ¿No firmó contrato, pero tiene un acuerdo verbal?
4. ¿Es personal de planta con ítem o tiene contrato indefinido?
5. No firmó contrato

### Post-pregunta

Continuar con la pregunta 22 sección 2: La administración de la empresa, institución, negocio o lugar donde trabaja es...

### Instrucciones de entrevista

La firma de un contrato de trabajo implica el acuerdo escrito entre el empleador y el empleado de las condiciones del trabajo a realizar. Esta pregunta permitirá conocer qué cantidad de trabajadores operan bajo un régimen permanente, contratos, modales, etc.

## La administración de la empresa, institución, negocio o lugar donde trabaja es (s2\_22)

Archivo: ECE\_3T2025

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-6

Casos válidos: 9553 (2227770.4)  
Inválido: 42776 (10306594.6)

### Descripción

Clasificar la empresa empleadora, para los casos de Obreros y Empleados, según su tipo de administración.

### Universo

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

### Fuente de información

Informante directo o en su defecto informante calificado.

### Pre-pregunta

Se puede llegar de dos formas posibles:

Proviene de la pregunta 18 sección 2: En esta ocupación usted trabaja como: si el informante respondió la opción 6.  
Proviene de la pregunta 21 sección 2: Si el informante responde cualquier opción.

### Pregunta literal

La administración de la empresa, institución, negocio o lugar donde trabaja es...

1. ¿Administración Pública?
2. ¿Empresa Pública (estratégica)?
3. ¿Privada (Empresa mediana o grande)?
4. ¿Privada (Negocio familiar, micro o pequeña empresa)?
5. ONG (Organización no Gubernamental) y otras sin fines de lucro
6. Organismos internacionales, embajadas

#### Post-pregunta

Si en la pregunta 22 sección 2, el informante:

- responde las opciones 1,2,5,6, continuar con la pregunta 25a sección 2: En su ocupación usted tiene la modalidad de teletrabajo?.

- responde las opciones 3 y 4, continuar con la pregunta 23 sección 2: La empresa, negocio, taller o establecimiento donde trabaja, ¿cuenta con NIT (Número de Identificación Tributaria)?.

#### Instrucciones de entrevista

Se identifica el sector al que pertenece a la empresa, negocio, institución, etc. en el que trabaja el Informante, el sector público abarca la administración pública y la administración pública (estratégica) que son de propiedad y están bajo el control del Estado, el sector privado incluye empresas que son propiedad y están bajo control privado, las ONG's son aquellas organizaciones no gubernamentales sin fines de lucro y los Organismos internacionales como las embajadas.

## La empresa, negocio, taller o establecimiento donde trabaja, ¿cuenta con NIT? (s2\_23)

### Archivo: ECE\_3T2025

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-4

Casos válidos: 26855 (6734380.9)

Inválido: 25474 (5799984.1)

#### Descripción

Permite saber si la unidad económica en la que el informante trabaja cuenta con algún tipo de registro dentro del sistema Padrón Nacional de Contribuyentes del Servicio de Impuestos Nacionales. Asimismo, la misma sirve como una aproximación del carácter formal o no de la empresa.

#### Universo

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

#### Fuente de información

Informante directo o en su defecto informante calificado.

#### Pre-pregunta

Se llega de dos formas posibles:

- Si en la pregunta 18 sección 2: En esta ocupación usted trabaja como:, el informante responde las opciones 2,3,4 o 5.
- Si en la pregunta 22 sección 2: La administración de la empresa, institución, negocio o lugar donde trabaja es, el informante responde las opciones 3 y 4.

#### Pregunta literal

La empresa, negocio, taller o establecimiento donde trabaja, ¿cuenta con NIT (Número de Identificación Tributaria)?

1. Si, en régimen general
2. Si, en régimen simplificado
3. No tiene/En proceso
4. No sabe

#### Post-pregunta

Continuar con la pregunta 24 sección 2: En esta empresa, negocio, taller o establecimiento, donde trabaja...

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta, además de ayudar a precisar si el ocupado pertenece o aporta su mano de obra en una sociedad, ISFL (Instituciones Sin Fines de Lucro), gobierno general o empresa de hogar, nos permite al interior del sector hogares identificar a los ocupados que trabajan en establecimientos que pertenecen al sector informal.

Las empresas de hogares, o empresas no constituidas en sociedad, pueden realizar prácticamente cualquier clase de actividad productiva: agricultura, minería, industrias manufactureras, construcción, distribución al por menor, o producción de otros tipos de servicios. Su dimensión oscila entre el caso de la persona individual que trabaja como vendedor ambulante o limpiabotas, prácticamente sin capital o instalaciones propias, y el de una gran empresa manufacturera, de construcción o de servicios con numerosos asalariados.

## En esta empresa, negocio, taller o establecimiento, donde trabaja... (s2\_24)

Archivo: ECE\_3T2025

### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 26855 (6734380.9)

Formato: numeric

Inválido: 25474 (5799984.1)

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-4

### Descripción

Permite saber si la unidad económica en la que el informante trabaja lleva registros contables de manera formal. Asimismo, la misma sirve como una aproximación del carácter formal o no de la empresa.

### Universo

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

### Fuente de información

Informante directo o en su defecto informante calificado.

### Pre-pregunta

Proviene de la pregunta 23 sección 2: La empresa, negocio, taller o establecimiento donde trabaja, ¿cuenta con NIT (Número de Identificación Tributaria)?

### Pregunta literal

En esta empresa, negocio, taller o establecimiento, donde trabaja...

1. Se llevan libros de contabilidad o se acude a los servicios de un contador
2. Sólo se utiliza un cuaderno personal para llevar las cuentas
3. No se lleva registro contable
4. No sabe / No responde

### Post-pregunta

Continuar con la pregunta 25 sección 2: ¿Dónde realiza sus labores?

### Instrucciones de entrevista

Indagar acerca la formalidad del establecimiento económico donde trabaja el informante con relación al tipo de contabilidad o registro contable que lleva.

Cuando en la empresa, negocio, taller o establecimiento en donde trabaja el informante se llevan registros contables, utilizando los servicios de un contador para el registro contable o solamente mediante la utilización de un cuaderno personal para el registro o no se lleva ningún registro contable.

## ¿Dónde realiza sus labores? (s2\_25)

Archivo: ECE\_3T2025

### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 26855 (6734380.9)

Formato: numeric

Inválido: 25474 (5799984.1)

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-11

### Descripción

Espacio físico o lugar donde la persona realiza su trabajo. Para dependientes que realizan actividades en distintos lugares se proporciona información del lugar donde organizan y reciben sus labores a efectuar.

#### Universo

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

#### Fuente de información

Informante directo o en su defecto informante calificado.

#### Pre-pregunta

Proviene de la pregunta 24 sección 2: En esta empresa, negocio, taller o establecimiento, donde trabaja...

#### Pregunta literal

¿Dónde realiza sus labores?

1. En su vivienda particular
- 2A. Local o terreno exclusivo (propio/alquilado/anticrético o prestado)
- 2B. Local o terreno exclusivo (de la empresa/empleador o cliente)
- 2C. Terreno exclusivo (predio agropecuario/explotación de recursos naturales)
3. Puesto móvil
4. En quiosco o puesto fijo
5. Vehículo, medio de transporte
6. Servicios a domicilio/donde el cliente lo requiera
7. Ambulante
8. Ambulante de preventa
9. Otro (Especifique)

#### Post-pregunta

Si respondieron cualquier opción de la pregunta 25 de la sección 2, continuar con la pregunta 26 sección 2: ¿Cuántas personas trabajan en la empresa, institución o lugar donde trabaja, incluido usted?

#### Instrucciones de entrevista

Se refiere al lugar donde la persona desarrolla su trabajo. A continuación, tienes las alternativas de respuesta con algunas aclaraciones.

Si se trata de actividades económicas relacionadas a la industria manufacturera prepondera el lugar donde fabrica el bien y no así el lugar donde vende ese bien producido.

Si se trata de actividades de servicio de comidas identificar el lugar donde se presta el servicio.

En las actividades económicas relacionadas con el servicio de comidas y bebidas, las categorías se diferencian por el lugar donde se presta el servicio.

## ¿Dónde realiza sus labores? (Especifique) (s2\_25e)

Archivo: ECE\_3T2025

#### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 237

Formato: character

Ancho: 127

#### Descripción

Espacio físico o lugar donde la persona realiza su trabajo. Para dependientes que realizan actividades en distintos lugares se proporciona información del lugar donde organizan y reciben sus labores a efectuar. (Especifique)

#### Universo

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

#### Fuente de información

Informante directo o en su defecto informante calificado.

#### Pre-pregunta

Proviene de la pregunta 25 sección 2: ¿Dónde realiza sus labores?, opción 9

#### Pregunta literal

¿Dónde realiza sus labores?

9. Otro (Especifique)

#### Post-pregunta

Continuar con la pregunta 25a de la sección 2 :¿En su ocupación usted tiene la modalidad de teletrabajo?

#### Instrucciones de entrevista

Se refiere a otra opción que no figure entre las anteriores y llenar el especifique, se refiere al lugar donde la persona desarrolla su trabajo.

A continuación, tienes las alternativas de respuesta con algunas aclaraciones.

Si se trata de actividades económicas relacionadas a la industria manufacturera prepondera el lugar donde fabrica el bien y no así el lugar donde vende ese bien producido.

Si se trata de actividades de servicio de comidas identificar el lugar donde se presta el servicio.

En las actividades económicas relacionadas con el servicio de comidas y bebidas, las categorías se diferencian por el lugar donde se presta el servicio.

## ¿Cuántas personas trabajan en la empresa, institución o lugar donde trabaja, incluido usted? (s2\_26)

Archivo: ECE\_3T2025

### Información general

Tipo: Contínuos	Casos válidos: 29660 (7318459.8)
Formato: numeric	Inválido: 22669 (5215905.2)
Ancho: 4	Mínimo: 1
Decimales: 0	Máximo: 5000
Rango: 1-8000	Promedio: 18.1 (15)

### Descripción

Cantidad de personal que trabaja en el predio o lugar donde la persona ocupada realiza sus actividades.

### Universo

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

### Fuente de información

Informante directo o en su defecto informante calificado.

### Pre-pregunta

A esta pregunta se llega de dos formas:

- Proviene de la pregunta 25 sección 2: ¿Dónde realiza sus labores?, todas las opciones excepto la opción 2b.
- Proviene de la pregunta 25b de la sección 2: ¿. La semana pasada, usted?.

### Pregunta literal

¿Cuántas personas trabajan en la empresa, institución o lugar donde trabaja, incluido usted?

### Post-pregunta

Continuar con la pregunta 26a de la sección 2: ¿Cuántas personas en total a nivel país, incluyendo al dueño trabajan para la empresa, institución o lugar donde trabaja

Insertar rangos

- 1
- 2 - 5
- 6 - 10
- 11-20
- 21-30
- 31-50
- 51- 100
- 101 o más

### Instrucciones de entrevista

El objetivo de esta pregunta es conocer el número de personas que trabajan en la empresa, institución, o lugar donde el informante desempeña sus labores (delimitado por el predio), ya sea en condición de empleador, empleado/obrero, cuenta propia, etc., con esta información se podrá determinar el volumen de la fuerza de trabajo, según el tamaño del establecimiento.

## ¿Cuántas personas en total a nivel país, incluyendo al dueño trabajan para el lugar donde trabaja (s2\_26a)

Archivo: ECE\_3T2025

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-8

Casos válidos: 29660 (7318459.8)  
 Inválido: 22669 (5215905.2)

### Descripción

Indagar sobre la cantidad de personal que trabaja en la institución, considerando que se debe aproximar según la existencia de la empresa en distintos lugares dentro del país.

### Universo

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

### Fuente de información

Informante directo o en su defecto informante calificado.

### Pre-pregunta

Proviene de la pregunta 26 de la sección 2: ¿Cuántas personas trabajan en la empresa, institución o lugar donde trabaja, incluido usted?

### Pregunta literal

¿Cuántas personas en total a nivel país, incluyendo al dueño trabajan para la empresa, institución o lugar donde trabaja? - Insertar Rangos

1. 1
2. 2-5
3. 6-10
4. 11-20
5. 21-30
6. 31-50
7. 51-100
8. 101 o más

### Post-pregunta

Se continua con la pregunta 28 de la sección 2: ¿Cuántos días a la semana trabaja regularmente en su ocupación?

### Instrucciones de entrevista

A diferencia de la anterior pregunta, el de determinar el número de personas que trabajan en el establecimiento, empresa, institución delimitado por el predio, el objetivo de esta pregunta es conocer el número de personas que trabajan en el establecimiento, empresa, institución o lugar de trabajo a nivel de todo el país, en el caso de que establecimiento o empresa tuviese alcance a nivel nacional (departamentales, sucursales, ministerios, filiales, etc.).

## ¿Cuántos días a la semana trabaja regularmente en su ocupación? (s2\_28)

Archivo: ECE\_3T2025

### Información general

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-7

Casos válidos: 30388 (7486900)  
 Inválido: 21941 (5047465)  
 Mínimo: 1  
 Máximo: 7  
 Promedio: 5 (5)

### Descripción

Permite cuantificar días de trabajo de una semana en la ocupación principal según declaración del informante.

### Universo

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

### Fuente de información

Informante directo o en su defecto informante calificado.

### Pre-pregunta

Se puede llegar de dos formas posibles:

- De la pregunta 18 sección 2: En esta ocupación usted trabaja como: en los casos que el informante respondió con la opción 7: Empleados/as del hogar.
- De la pregunta 26a sección 2: ¿Cuántas personas en total a nivel país, incluyendo al dueño trabajan para la empresa, institución o lugar donde trabaja?

**Pregunta literal**

¿Cuántos días a la semana trabaja regularmente en su ocupación? Días a la semana

**Post-pregunta**

Continuar con la pregunta 29 sección 2: ¿Cuántas horas en promedio trabaja al día en su ocupación? - Horas

**Instrucciones de entrevista**

La pregunta nos permite cuantificar el grado de utilización y aprovechamiento de la fuerza de trabajo en las diferentes actividades económicas.

Para registrar la respuesta, considera medios días como parte de la jornada laboral y utiliza el número 5 para identificarlos.

¿Cuántas horas en promedio trabaja al día en su ocupación? Horas:  
(s2\_29\_h)

Archivo: ECE\_3T2025

**Información general**

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-24

Casos válidos: 30388 (7486900)  
Inválido: 21941 (5047465)  
Mínimo: 1  
Máximo: 24  
Promedio: 7.1 (7.2)

**Descripción**

Permite cuantificar las horas de un día de trabajo de la ocupación principal según declaración del informante.

**Universo**

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

**Fuente de información**

Informante directo o en su defecto informante calificado.

**Pre-pregunta**

Proviene de la pregunta 28 sección 2: ¿Cuántos días a la semana trabaja regularmente en su ocupación?

**Pregunta literal**

¿Cuántas horas en promedio trabaja al día en su ocupación? - Horas por día

**Post-pregunta**

Continuar con la pregunta 29a de la sección: ¿Cuántas horas en promedio trabaja al día en su ocupación? - Minutos

**Instrucciones de entrevista**

La pregunta nos permite estimar el volumen de trabajo en términos de jornadas laborales y cuantificar la subutilización y desaprovechamiento de la mano de obra en determinados periodos, vale decir, subocupación por insuficiencia de tiempo de trabajo.

¿Cuántas horas en promedio trabaja al día en su ocupación? Minutos:  
(s2\_29\_m)

Archivo: ECE\_3T2025

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 0-45

Casos válidos: 30388 (7486900)  
Inválido: 21941 (5047465)  
Mínimo: 0  
Máximo: 30  
Promedio: 0.1 (0.1)

**Descripción**

Permite cuantificar horas/minutos de trabajo al día en la ocupación principal según declara el informante. Provee de una mayor precisión para los cálculos derivados de la pregunta. La misma considera los minutos después del total de horas trabajadas.

**Universo**

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

**Fuente de información**

Informante directo o en su defecto informante calificado.

#### Pre-pregunta

Proviene de la pregunta 29\_h sección 2: ¿Cuántas horas en promedio trabaja al día en su ocupación? Horas

#### Pregunta literal

¿Cuántas horas en promedio trabaja al día en su ocupación? - Minutos

#### Post-pregunta

Continuar con la pregunta 29a sección 2: A diferencia de las horas promedio que trabaja habitualmente cuántas horas efectivas por día trabajó la semana pasada?

#### Instrucciones de entrevista

La pregunta nos permite estimar el volumen de trabajo en términos de jornadas laborales y cuantificar la sub utilización y desaprovechamiento de la mano de obra en determinados periodos, vale decir, subocupación por insuficiencia de tiempo de trabajo.

## A diferencia de las horas promedio que trabaja cuántas horas efectivas por día trabajó la semana pasada? (s2\_29a)

Archivo: ECE\_3T2025

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-3

Casos válidos: 30388 (7486900)

Inválido: 21941 (5047465)

#### Descripción

Permite saber si el informante trabajó mas o menos horas para determinar el tiempo efectivo de trabajo.

#### Universo

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

#### Fuente de información

Informante directo o en su defecto informante calificado.

#### Pre-pregunta

Proviene de la pregunta 29\_m sección 2: ¿Cuántas horas en promedio trabaja al día en su ocupación? - Minutos

#### Pregunta literal

A diferencia de las horas promedio que trabaja habitualmente cuántas horas efectivas por día trabajó la semana pasada?

1. Menos horas

2. Más horas

3. Trabajó las mismas horas que habitualmente trabaja

#### Post-pregunta

Si el informante en la pregunta 29a sección 2:

-responde la opción 1 (menos horas) o 2 (mas horas), continuen la pregunta 29a\_n: se debe registrar - número de horas

-responde la opción 3 (Trabajó las mismas horas que habitualmente trabaja), continuar con la pregunta 32 (flujo)

#### Instrucciones de entrevista

El objetivo de esta pregunta es conocer las horas efectivamente trabajadas por día en la ocupación principal, que comprenden el tiempo dedicado a actividades productivas, los tiempos muertos y los periodos de descanso, y excluyen el tiempo no trabajado como vacaciones anuales, días feriados, licencias por enfermedad, y licencias de maternidad.

## Número de horas (s2\_29a\_n)

Archivo: ECE\_3T2025

#### Información general

Tipo: Contínuos	Casos válidos: 1836 (421354.6)
Formato: numeric	Inválido: 50493 (12113010.4)
Ancho: 2	Mínimo: 1
Decimales: 0	Máximo: 24
Rango: 0-35	Promedio: 3.9 (3.9)

**Descripción**

Permite saber si el informante trabajó más o menos horas para determinar el tiempo efectivo de trabajo.

**Universo**

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

**Fuente de información**

Informante directo o en su defecto informante calificado.

**Pre-pregunta**

Proviene de la pregunta 29a sección 2: A diferencia de las horas promedio que trabaja habitualmente cuántas horas efectivas por día trabajó la semana pasada?

Si el informante responde la opción 1 (menos horas) o 2 (mas horas)

**Pregunta literal**

A diferencia de las horas promedio que trabaja habitualmente cuántas horas efectivas por día trabajó la semana pasada?  
REGISTRE NUMERO DE HORAS.

**Post-pregunta**

Continuar con la pregunta 32 de la sección 2:

Si en la pregunta 18 de la sección 2: En esta ocupación usted trabaja como: Si el informante:

- responde las opciones 1 o 7, continuar con la pregunta 33 sección 2: ¿Cuánto es su salario líquido, excluyendo los descuentos de ley (AFP, IVA, IT)?

- responde las opciones 2, 3 o 4, continuar con la pregunta 37 sección 2: ¿Cuánto es su ingreso total en su ocupación principal?

- responde las opciones 5 o 6, continuar con la pregunta 42 sección 2: Además de la actividad mencionada anteriormente, ¿realizó otro trabajo durante la semana pasada?

**Instrucciones de entrevista**

El objetivo de esta pregunta es conocer las horas efectivamente trabajadas por día en la ocupación principal, que comprenden el tiempo dedicado a actividades productivas, los tiempos muertos y los períodos de descanso, y excluyen el tiempo no trabajado como vacaciones anuales, días feriados, licencias por enfermedad, y licencias de maternidad.

¿Cuánto es su salario líquido, excluyendo los descuentos de ley (AFP, IVA)? Monto Bs (s2\_33\_v)

Archivo: ECE\_3T2025

**Información general**

Tipo: Contínuos	Casos válidos: 10020
Formato: numeric	Inválido: 42309
Ancho: 5	Mínimo: 10
Decimales: 2	Máximo: 23000
Rango: 10-95000	Promedio: 2589.8 (2508.7)

**Descripción**

Es una de las principales variables determinantes del bienestar de las personas y sus familias. Proporciona la posibilidad de satisfacer necesidades por el potencial de compra que representa. Se constituye en las percepciones en efectivo y/o en especie que reciben los miembros del hogar durante el período de referencia a cambio de la venta de su fuerza de trabajo a una empresa, institución o empleador. (Monto)

**Universo**

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

**Fuente de información**

Informante directo o en su defecto informante calificado.

**Pre-pregunta**

Se llega a la pregunta 33\_v sección 2 si el informante:

- responde las opciones 1 o 7 de la pregunta 18 sección 2: En esta ocupación usted trabaja como:

**Pregunta literal**

¿Cuánto es su salario líquido, excluyendo los descuentos de ley (AFP, IVA,IT)? Monto Bs.

#### Post-pregunta

Continuar con la pregunta 33\_f sección 2: ¿Cuánto es su salario líquido, excluyendo los descuentos de ley (AFP, IVA,IT)? Monto Bs.

#### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se indaga sobre el salario líquido que reciben los trabajadores, después de cumplir con las obligaciones de ley y los aportes a la seguridad social. Estos descuentos son por lo general, aportes a alguna Administradora de Fondo de Pensiones (AFP) autorizada o retenciones (condicionales a descargos con facturas) por Impuesto al Valor Agregado (IVA). Es importante mencionar que no se deben tomar en cuenta descuentos por atrasos o anticipos.

El monto declarado por el informante se registra en números enteros, registra también el código de la frecuencia de pago.

## ¿Cuánto es su salario líquido, excluyendo los descuentos de ley (AFP, IVA)? Frecuencia (s2\_33\_f)

Archivo: ECE\_3T2025

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-8

Casos válidos: 10020 (2324926.4)

Inválido: 42309 (10209438.6)

#### Descripción

Es una de las principales variables determinantes del bienestar de las personas y sus familias. Se constituye en las percepciones en efectivo que reciben los ocupados asalariados, después de sus aportes de ley, a cambio de la oferta de su fuerza de trabajo.

Determinar la periodicidad con la que se recibe el salario.

#### Universo

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

#### Fuente de información

Informante directo o en su defecto informante calificado.

#### Pre-pregunta

Proviene de la pregunta 33\_v sección 2: Cuánto es su salario líquido, excluyendo los descuentos de ley (AFP, IVA,IT)? Monto Bs.

#### Pregunta literal

¿Cuánto es su salario líquido, excluyendo los descuentos de ley (AFP, IVA,IT)?

Frecuencia de ingreso:

1. Diario
2. Semanal
3. Quincenal
4. Mensual
5. Bimestral
6. Trimestral
7. Semestral
8. Anual

#### Post-pregunta

Continua con la pregunta 36 inciso A) sección 2: En su ocupación usted tiene: A. Seguro de Salud?

#### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se indaga sobre el salario líquido que reciben los trabajadores, después de cumplir con las obligaciones de ley y los aportes a la seguridad social. Estos descuentos son por lo general, aportes a alguna Administradora de Fondo de Pensiones (AFP) autorizada o retenciones (condicionales a descargos con facturas) por Impuesto al Valor Agregado (IVA). Es importante mencionar que no se deben tomar en cuenta descuentos por atrasos o anticipos.

Se debe registrar el código de la frecuencia de pago.

## En su ocupación usted tiene: A. Seguro de Salud? (s2\_36a)

Archivo: ECE\_3T2025

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 10052 (2337477.9)  
 Inválido: 42277 (10196887.1)

**Descripción**

Permite indagar si el informante que está ocupado en su ocupación principal cuenta con un seguro social a corto plazo u otro beneficio (Seguro de Salud)

**Universo**

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

**Fuente de información**

Informante directo o en su defecto informante calificado.

**Pre-pregunta**

Proviene de la pregunta 33\_f sección 2: Cuánto es su salario líquido, excluyendo los descuentos de ley (AFP, IVA,IT)?  
 Frecuencia

**Pregunta literal**

En su ocupación usted tiene: A. Seguro de Salud?

1. Si
2. No

**Post-pregunta**

Continua con la pregunta 36b de la sección 2: En su ocupación usted tiene: B. Vacaciones?

**Instrucciones de entrevista**

Indagar si cuenta con algún beneficio laboral en la ocupación actual.

Hace referencia a los principales beneficios laborales, tales como: Seguro de salud, vacaciones, aguinaldo y doble aguinaldo y otros beneficios (Ej. Bono de natalidad, subsidio de lactancia, etc.)

## En su ocupación usted tiene: B. Vacaciones? (s2\_36b)

Archivo: ECE\_3T2025

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 10052 (2337477.9)  
 Inválido: 42277 (10196887.1)

**Descripción**

Permite indagar si el informante que está ocupado en su ocupación principal cuenta con un seguro social a corto plazo u otro beneficio (Vacaciones)

**Universo**

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

**Fuente de información**

Informante directo o en su defecto informante calificado.

**Pre-pregunta**

Proviene de la pregunta 36a sección 2: En su ocupación usted tiene: A. Seguro de Salud?

**Pregunta literal**

En su ocupación usted tiene: B. Vacaciones?

1. Si
2. No

**Post-pregunta**

Continúa con la pregunta 36c sección 2: En su ocupación usted tiene: C. Aguinaldo?

### Instrucciones de entrevista

Indagar si cuenta con algún beneficio laboral en la ocupación actual.

Hace referencia a los principales beneficios laborales, tales como: Seguro de salud, vacaciones, aguinaldo y doble aguinaldo y otros beneficios (Ej. Bono de natalidad, subsidio de lactancia, etc.)

## En su ocupación usted tiene: C. Aguinaldo? (s2\_36c)

### Archivo: ECE\_3T2025

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 10052 (2337477.9)

Inválido: 42277 (10196887.1)

#### Descripción

Permite indagar si el informante que está ocupado en su ocupación principal cuenta con un seguro social a corto plazo u otro beneficio (Aguinaldo)

#### Universo

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

#### Fuente de información

Informante directo o en su defecto informante calificado.

#### Pre-pregunta

Proviene de la pregunta 36b sección 2: En su ocupación usted tiene: B. Vacaciones?

#### Pregunta literal

En su ocupación usted tiene: C. Aguinaldo?

1. Si

2. No

#### Post-pregunta

Continúa con la pregunta 36d sección 2: En su ocupación usted tiene: D. Otros beneficios?

#### Instrucciones de entrevista

Indagar si cuenta con algún beneficio laboral en la ocupación actual.

Hace referencia a los principales beneficios laborales, tales como: Seguro de salud, vacaciones, aguinaldo y doble aguinaldo y otros beneficios (Ej. Bono de natalidad, subsidio de lactancia, etc.)

## En su ocupación usted tiene: D. Otros beneficios? (s2\_36d)

### Archivo: ECE\_3T2025

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 10052 (2337477.9)

Inválido: 42277 (10196887.1)

#### Descripción

Permite indagar si el informante que está ocupado en su ocupación principal cuenta con un seguro social a corto plazo u otro beneficio (Otros beneficios)

#### Universo

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

#### Fuente de información

Informante directo o en su defecto informante calificado.

#### Pre-pregunta

Proviene de la pregunta 36c de la sección 2: En su ocupación usted tiene: C. Aguinaldo?

### Pregunta literal

En su ocupación usted tiene: D. Otros beneficios?

1. Si
2. No

### Post-pregunta

Continúa con la pregunta 42 sección 2: Además de la actividad mencionada anteriormente, ¿realizó otro trabajo durante la semana pasada?

### Instrucciones de entrevista

Indagar si cuenta con algún beneficio laboral en la ocupación actual.

Hace referencia a los principales beneficios laborales, tales como: Seguro de salud, vacaciones, aguinaldo y doble aguinaldo y otros beneficios (Ej. Bono de natalidad, subsidio de lactancia, etc.)

## ¿Cuánto es su ingreso total en su ocupación principal? Monto Bs (s2\_37\_v)

Archivo: ECE\_3T2025

### Información general

Tipo: Contínuos	Casos válidos: 14426
Formato: numeric	Inválido: 37903
Ancho: 6	Mínimo: 10
Decimales: 0	Máximo: 987500
Rango: 0-3000000	Promedio: 5094 (5922.3)

### Descripción

Es una de las principales variables determinantes del bienestar de las personas y sus familias. Se constituye en las percepciones en efectivo que reciben los ocupados no asalariados a cambio de su fuerza de trabajo.

Se busca indagar cuánto gana el trabajador/a independiente en su ocupación principal. (Monto)

Este ingreso incluye también los gastos que implica el tener una actividad independiente.

### Universo

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

### Fuente de información

Informante directo o en su defecto informante calificado.

### Pre-pregunta

Se llega a la pregunta 32 de la sección 2 si el informante:

- responde la pregunta 18 sección 2: En esta ocupación usted trabaja como:, las opciones 2, 3 o 4

### Pregunta literal

¿Cuánto es su ingreso total en su ocupación principal? - Monto (Bs)

### Post-pregunta

Continuar con la pregunta 37\_f: ¿Cuánto es su ingreso total en su ocupación principal? - frecuencia.

### Instrucciones de entrevista

Se busca indagar cuánto gana el trabajador/a independiente en su ocupación principal. Este ingreso incluye también los gastos que implica el tener una actividad independiente.

Registra el monto total, en números enteros, con que la persona informante recibe o contabiliza el ingreso en moneda nacional.

## ¿Cuánto es su ingreso total en su ocupación principal? Frecuencia (s2\_37\_f)

Archivo: ECE\_3T2025

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-9

Casos válidos: 14426 (3556331.9)  
 Inválido: 37903 (8978033.1)

### Descripción

Es una de las principales variables determinantes del bienestar de las personas y sus familias. Se constituye en las percepciones en efectivo que reciben los ocupados no asalariados a cambio de su fuerza de trabajo.

Se busca indagar cuánto gana el trabajador/a independiente en su ocupación principal. (Frecuencia)

### Universo

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

### Fuente de información

Informante directo o en su defecto informante calificado.

### Pre-pregunta

Proviene de la pregunta 37\_v sección 2: ¿Cuánto es su ingreso total en su ocupación principal? - Monto

### Pregunta literal

¿Cuánto es su ingreso total en su ocupación principal? -

Frecuencia  
 1. Diario  
 2. Semanal  
 3. Quincenal  
 4. Mensual  
 5. Bimestral  
 6. Trimestral  
 7. Semestral  
 8. Anual

### Post-pregunta

Continuar con la pregunta 38\_v: Una vez descontadas todas sus obligaciones (sueldos, salarios, compra de materiales, compra de mercaderías, etc.), ¿cuánto le queda para su hogar? (Ingreso disponible) Monto

### Instrucciones de entrevista

Se busca indagar cuánto gana el trabajador/a independiente en su ocupación principal. Este ingreso incluye también los gastos que implica el tener una actividad independiente.

Registra la frecuencia con que la persona informante recibe o contabiliza el ingreso en moneda nacional.

Una vez descontadas todas sus obligaciones ¿Cuánto le queda para su hogar? Bs (s2\_38\_v)  
 Archivo: ECE\_3T2025

### Información general

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 6  
 Decimales: 2  
 Rango: 2-150000

Casos válidos: 14426  
 Inválido: 37903  
 Mínimo: 5  
 Máximo: 450000  
 Promedio: 3001.3 (3659.8)

### Descripción

Determinar la utilidad obtenida por los trabajadores no asalariados, como beneficio para el hogar.

### Universo

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

### Fuente de información

Informante directo o en su defecto informante calificado.

### Pre-pregunta

Proviene de la pregunta 37\_f sección 2: ¿Cuánto es su ingreso total en su ocupación principal? - frecuencia

### Pregunta literal

Una vez descontadas todas sus obligaciones (sueldos, salarios, compra de materiales, compra de mercaderías, etc.), ¿cuánto le queda para su hogar? (Ingreso disponible) Monto(Bs)

#### Post-pregunta

Continuar con la pregunta 38\_f sección 2: Una vez descontadas todas sus obligaciones (sueldos, salarios, compra de materiales, compra de mercaderías, etc.), ¿cuánto le queda para su hogar? (Ingreso disponible) - Frecuencia de ingreso

#### Instrucciones de entrevista

La persona informante debe responder por el monto total que representa su utilidad, beneficio o ganancia líquida, para uso del hogar, después de pagar por insumos o gastos de operaciones.

Una vez descontadas todas sus obligaciones) ¿Cuánto le queda para su hogar? Frecuencia (s2\_38\_f)

Archivo: ECE\_3T2025

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-8

Casos válidos: 14426 (3556331.9)

Inválido: 37903 (8978033.1)

#### Descripción

Determinar la utilidad obtenida por los trabajadores no asalariados, como beneficio para el hogar. frecuencia de ingresos.

#### Universo

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

#### Fuente de información

Informante directo o en su defecto informante calificado.

#### Pre-pregunta

Proviene de la pregunta 38\_v sección 2: ¿ Una vez descontadas todas sus obligaciones (sueldos, salarios, compra de materiales, compra de mercaderías, etc.) ¿cuánto le queda para su hogar? Monto

#### Pregunta literal

Una vez descontadas todas sus obligaciones (sueldos, salarios, compra de materiales, compra de mercaderías, etc.), ¿cuánto le queda para su hogar?

Frecuencia de ingreso:

1. Diario
2. Semanal
3. Quincenal
4. Mensual
5. Bimestral
6. Trimestral
7. Semestral
8. Anual

#### Post-pregunta

Continuar con la pregunta 42 sección 2: Además de la actividad mencionada anteriormente, ¿realizó otro trabajo durante la semana pasada?

#### Instrucciones de entrevista

La persona informante debe responder por el monto total y frecuencia que representa su utilidad, beneficio o ganancia líquida, para uso del hogar, después de pagar por insumos o gastos de operaciones.

Además de la actividad mencionada anteriormente, ¿realizó otro trabajo durante la semana pasada? (s2\_42)

Archivo: ECE\_3T2025

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 30388 (7486900)  
 Inválido: 21941 (5047465)

### Descripción

Situación en la cual los miembros del hogar que tienen más de una ocupación, declaran haber trabajado en el período de referencia. Los criterios para diferenciar la actividad secundaria de la principal se aproxima a través de: ingresos percibidos, que deben ser menores con relación a su ocupación principal; o bien, si se presenta la circunstancia de tener otra ocupación con ingresos iguales en el mismo período de referencia, la ocupación secundaria será a la que le dedica menos tiempo, en última instancia, si los tiempos también fueran iguales, entonces será la decisión del informante.

### Universo

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

### Fuente de información

Informante directo o en su defecto informante calificado.

### Pre-pregunta

Proviene de la pregunta 38\_f sección 2: Una vez descontadas todas sus obligaciones (sueldos, salarios, compra de materiales, compra de mercaderías, etc.), ¿cuánto le queda para su hogar? (Ingreso disponible) - Frecuencia de ingreso:

### Pregunta literal

Además de la actividad mencionada anteriormente, ¿realizó otro trabajo durante la semana pasada?

1. Si
2. No

### Post-pregunta

Continuar con la pregunta 57 sección 2: ¿Desea trabajar más horas de las que trabajó la semana pasada

### Instrucciones de entrevista

Aclarar que las características ocupacionales, los criterios y las instrucciones de llenado referidos a Ocupación Secundaria, son los mismos que los de la Ocupación Principal (Los ingresos percibidos deben ser menores con relación a su ocupación principal; o bien, si se presenta la circunstancia de tener otra ocupación con ingresos iguales en el mismo período de referencia, la ocupación secundaria será a la que le dedica menos tiempo, en última instancia, si los tiempos también fueran iguales, entonces será la que decida el informante.) por lo que es importante mantener el mismo cuidado al momento de registrar los datos.

## ¿Desea trabajar más horas de las que trabajó la semana pasada? (s2\_57)

Archivo: ECE\_3T2025

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 30388 (7486900)  
 Inválido: 21941 (5047465)

### Descripción

Determinar dentro de las posibilidades el primer criterio de subocupación, de no ocupar las horas mínimas de trabajo.

Este módulo asociado a otras preguntas, se puede determinar el subempleo visible o por horas.

### Universo

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

### Fuente de información

Informante directo o en su defecto informante calificado.

### Pre-pregunta

Proviene de la pregunta 42 sección 2: Además de la actividad mencionada anteriormente, ¿realizó otro trabajo durante la semana pasada?, por cualquiera de las opciones 1.Si o 2.No

### Pregunta literal

¿Desea trabajar más horas de las que trabajó la semana pasada?

1. Si
2. No

#### Post-pregunta

Si el informante responde:

- La opción 1. Si; Continuar con la pregunta 58 de la sección 2: ¿Está disponible para trabajar más horas?
- La opción 2. No; Pasa a la pregunta 58b (flujo). A pesar de no desear trabajar más horas ¿Usted buscó otro trabajo activamente en las últimas cuatro semanas?

#### Instrucciones de entrevista

Se indaga por la voluntad o predisposición del Informante para trabajar más tiempo que el que trabajó la semana anterior. Registra el código correspondiente y pasa a la siguiente pregunta.

## ¿Está disponible para trabajar más horas? (s2\_58)

### Archivo: ECE\_3T2025

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 5337 (1329326.5)

Inválido: 46992 (11205038.5)

#### Descripción

Identificar a la población en situación de subocupación; siendo aquellos que siendo ocupados, tienen disponibilidad para trabajar más horas y se encuentran realizando búsqueda activa de trabajo.

#### Universo

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

#### Fuente de información

Informante directo o en su defecto informante calificado.

#### Pre-pregunta

Proviene de la pregunta 57 sección 2: ¿Desea trabajar más horas de las que trabajó la semana pasada?

Si el informante respondió la opción 1. Si

#### Pregunta literal

¿Está disponible para trabajar más horas?

1. Si
2. No

#### Post-pregunta

Si en la pregunta 58 sección 2 el informante responde:

- La opción 1. Si; pasar a la pregunta 59. ¿Qué gestión hizo para trabajar más o para conseguir otro trabajo?
- La opción 2. No; pasar a la pregunta 64. ¿Está afiliado a una AFP?

#### Instrucciones de entrevista

Se explora los casos en los que las personas tienen la disponibilidad, sea esta de tiempo, salud o condiciones personales para trabajar más horas.

Si la respuesta corresponde a la alternativa Sí, registra el código 1 y continúa con la pregunta 59.

Si la respuesta corresponde a la alternativa No, registra el código 2 y pasa a la pregunta 64.

## A pesar de no desear trabajar más horas ¿Usted buscó otro trabajo activamente en las últimas cuatro semanas? (s2\_58b)

### Archivo: ECE\_3T2025

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0

Casos válidos: 25051 (6157573.5)  
 Inválido: 27278 (6376791.5)

### Descripción

Identificar a las personas que a pesar de no desear trabajar mas horas, han realizado acciones concretas para conseguir trabajo asalariado o independiente.

### Universo

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

### Fuente de información

Informante directo o en su defecto informante calificado.

### Pre-pregunta

Proviene de la pregunta 57 sección 2: ¿Desea trabajar más horas de las que trabajó la semana pasada?

Si el informante respondió la opción 2. No

### Pregunta literal

A pesar de no desear trabajar más horas ¿Usted buscó otro trabajo activamente en las últimas cuatro semanas?

1. Si
2. No

### Post-pregunta

Si en la pregunta 58b sección 2. A pesar de no desear trabajar más horas ¿Usted buscó otro trabajo activamente en las últimas cuatro semanas, el informante responde:

- La opción 1. Si; pasar a la pregunta 59. ¿Qué gestión hizo para trabajar más o para conseguir otro trabajo?
- La opción 2. No; pasar a la pregunta 64. Esta afiliado a una AFP?

### Instrucciones de entrevista

Se explora los casos en los que las personas a pesar de no desear trabajar mas horas, el Informante pudo haber realizado varias acciones para conseguir trabajo por más horas, tienen la disponibilidad, sea esta de tiempo, salud o condiciones personales para trabajar más horas.

## ¿Qué gestión hizo para trabajar más o para conseguir otro trabajo? (s2\_59)

Archivo: ECE\_3T2025

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0

Casos válidos: 4650 (1171071.9)  
 Inválido: 47679 (11363293.1)

### Descripción

Identificar a los buscadores de trabajo, que las personas que han realizado acciones concretas para conseguir trabajo asalariado o independiente. Por lo tanto, si la persona tiene únicamente la "intención" de buscar trabajo, no se la considera dentro de esta categoría.

### Universo

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

### Fuente de información

Informante directo o en su defecto informante calificado.

### Pre-pregunta

Proviene de la pregunta 58b sección 2: A pesar de no desear trabajar más horas ¿Usted buscó otro trabajo activamente en las últimas cuatro semanas? Si el informante respondió la opción 1.Si

### Pregunta literal

¿Qué gestión hizo para trabajar más o para conseguir otro trabajo?

1. Consultó con empleadores
2. Puso o contestó anuncios / dejó su CV
3. Acudió a la bolsa de trabajo
4. Consultó con amigos, parientes o personas conocidas
5. Trató de conseguir capital, clientes, etc.
6. Realizó consultas continuas a periódicos.
7. Consultó e hizo gestiones por internet o redes sociales
8. Otro (Especifique)
9. No realizó ninguna gestión

#### Post-pregunta

Continuar con la pregunta 64 sección 2: ¿Esta afiliado a una AFP?

#### Instrucciones de entrevista

Se busca indagar las gestiones concretas que hizo el informante para trabajar mas o para conseguir trabajo asalariado o independiente. Por lo tanto, si la persona tiene únicamente la "intención" de buscar trabajo, no se la considera dentro de esta categoría.

¿Qué gestión hizo para trabajar más o para conseguir otro trabajo?  
(Especifique) (s2\_59e)

Archivo: ECE\_3T2025

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 109

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Identificar a los buscadores de trabajo, que las personas que han realizado acciones concretas para conseguir trabajo asalariado o independiente. Por lo tanto, si la persona tiene únicamente la "intención" de buscar trabajo, no se la considera dentro de esta categoría. (Especifique)

#### Universo

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

#### Fuente de información

Informante directo o en su defecto informante calificado.

#### Pre-pregunta

Proviene de pregunta 59, en el caso que el informante declaro la opción: 8. Otro (Especifique)

#### Pregunta literal

¿Qué gestión hizo para trabajar más o para conseguir otro trabajo? (Especifique)

#### Post-pregunta

Continuar con la pregunta 64 de la sección 2: ¿Esta afiliado a una AFP?

#### Instrucciones de entrevista

Se refiere a otra opción que no figure entre las anteriores y llenar el especifique, se busca indagar las gestiones concretas que hizo el informante para trabajar mas o para conseguir trabajo asalariado o independiente.

¿Por qué no trabajó más horas a la semana? (s2\_60)

Archivo: ECE\_3T2025

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 4063 (1026153.5)

Inválido: 48266 (11508211.5)

#### Descripción

Se quiere conocer las razones por las que el Informante, estando disponible para trabajar más horas, no lo hizo.

#### Universo

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

#### Fuente de información

Informante directo o en su defecto informante calificado.

#### Pre-pregunta

Proviene de la pregunta 59 sección 2: ¿Qué gestión hizo para trabajar más o para conseguir otro trabajo?

#### Pregunta literal

¿Por qué no trabajó más horas a la semana?

1. No encuentra otro trabajo
2. Por falta de clientes, pedidos o financiamiento
3. Falta materiales, insumos, maquinaria, tierra
4. Por enfermedad
5. Por motivos personales o familiares
6. Por realizar labores de casa/cuidado de miembros del hogar
7. Otros (Especifique)
8. No realizo ninguna gestión

#### Post-pregunta

Registra la respuesta, por cualquiera de las opciones pasa a pregunta 64 de la sección 2: ¿ Esta afiliado a una AFP?

#### Instrucciones de entrevista

Se quiere conocer las razones por las que el Informante, estando disponible para trabajar más horas, no lo hizo.

## ¿Por qué no trabajó más horas a la semana? (Especifique) (s2\_60e) Archivo: ECE\_3T2025

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 92

Casos válidos: 112

Inválido: 0

#### Descripción

Se quiere conocer las razones que no figuren entre las anteriores opciones, por las que el Informante, estando disponible para trabajar más horas, no lo hizo.(Especifique)

#### Universo

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

#### Fuente de información

Informante directo o en su defecto informante calificado.

#### Pre-pregunta

Proviene de pregunta 60 sección 2: ¿Qué gestión hizo para trabajar más o para conseguir otro trabajo? en el caso que el informante declaro la opción: 7 Otro (Especifique)

#### Pregunta literal

60. ¿Por qué no trabajó más horas a la semana? (Especifique)

#### Post-pregunta

Continuar con la pregunta 64 sección 2: ¿ Esta afiliado a una AFP?

#### Instrucciones de entrevista

Se refiere conocer otras razones por las que el informante, estando disponible para trabajar más horas, no lo hizo, razones que no figuren entre las anteriores opciones, llenar el especifique.

## ¿Está usted afiliada(o) a la gestora (AFP)? (s2\_64) Archivo: ECE\_3T2025

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 37289 (9099978.5)

Inválido: 15040 (3434386.5)

**Descripción**

Identificar a la población que cuenta con Seguridad Social a largo plazo.

**Universo**

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

**Fuente de información**

Informante directo o en su defecto informante calificado.

**Pre-pregunta**

A la pregunta 64 de la sección 2 se llega de las siguientes formas:

- Si responde la pregunta 13a sección 2: ¿Cuál fue la principal razón por la que dejó de trabajar en esa última ocupación y actividad?
- Si responde la opción 2. No, de la pregunta 58 sección 2: ¿Está disponible para trabajar más horas?
- Si responde la opción 2. No, de la pregunta 58b sección 2: A pesar de no desear trabajar más horas ¿Usted buscó otro trabajo activamente en las últimas cuatro semanas?
- Si responde la opción 2. No, de la pregunta 59 sección 2: ¿Qué gestión hizo para trabajar más o para conseguir otro trabajo?

**Pregunta literal**

¿Está usted afiliada(o) a la gestora (AFP)?

1. Si
2. No

**Post-pregunta**

Si responde la opción 1 de la pregunta 64 sección 2: ¿Está usted afiliada(o) a la gestora (AFP)?, continuar con la pregunta 64a sección 2: ¿Actualmente, esta usted aportando a la Gestora (AFP)?

Si responde la opción 2 de la pregunta 64 sección 2: ¿Está usted afiliada(o) a la gestora (AFP). Fin de la entrevista

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta pretende cuantificar el número de personas que aportan a las diferentes Administradoras de Fondos de Pensiones (AFP's).

## ¿Actualmente, está usted aportando a la Gestora (AFP)? (s2\_64a)

### Archivo: ECE\_3T2025

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-4

Casos válidos: 9290 (2101316.6)

Inválido: 43039 (10433048.4)

**Descripción**

Identificar de la población que cuenta con Seguridad Social a largo plazo, quién es el realiza los aportes a la AFP.

**Universo**

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

**Fuente de información**

Informante directo o en su defecto informante calificado.

**Pre-pregunta**

Proviene de la pregunta 64 sección 2: Esta afiliado a una AFP?, si responde la opción 1

**Pregunta literal**

¿Actualmente, esta usted aportando a la Gestora (AFP)?

1. Si, el empleador hace el aporte
2. Sí, aporta de forma independiente
3. Ya esta cobrando su jubilación/pensión
4. No aporta

**Post-pregunta**

Fin de la entrevista

**Instrucciones de entrevista**

Indagar si actualmente están aportando a las Administradoras de Fondos de Pensiones (AFP's).

Si en el puesto de trabajo en el que está ocupada la persona, el empleador o la unidad económica realiza el aporte/cotización a alguna AFP mediante la retención de un porcentaje del haber básico.

Si la persona, ocupada independiente o no ocupada, realiza el aporte/cotización de forma independiente o voluntaria a su cuenta de alguna AFP.

Si la persona, que aportó/cotizó en su cuenta a alguna AFP en el pasado, puede estar cobrando su pensión/jubilación de dicha cuenta.

Si la persona que está afiliada en alguna AFP y que alguna vez aportó/cotizó a su cuenta en el pasado; pero, actualmente, no realiza ningún aporte a dicha cuenta.

## Estrato Estadístico (estrato)

Archivo: ECE\_3T2025

### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 3  
Decimales: 0  
Rango: 111-923

Casos válidos: 52329  
Inválido: 0

### Descripción

Es una parte de la población donde los elementos que la componen poseen características homogéneas. Para la estratificación del Marco Muestral 2012 se consideró variables estructurales dando lugar al estrato Socio-Económico. La estratificación es utilizada en el diseño de las encuestas a hogares con la finalidad de mejorar la precisión de los estimadores.

### Universo

Las 102.593 UPM del Marco Muestral 2012 contienen el estrato socio económico y se consideran en el diseño muestral de las encuestas.

## Unidad Primaria de Muestreo (upm)

Archivo: ECE\_3T2025

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 17

Casos válidos: 52329  
Inválido: 0

### Descripción

Son áreas geográficas estadísticas basadas en las UGBE (Unidades Geográficas Básicas Estadísticas) las cuales son la MANZANA y COMUNIDAD, estas son áreas de trabajo para encuestas y registros administrativos, se seleccionan a base de modelos matemáticos de muestreo estadístico, aplicando criterios sobre las variables sociales, económicas y agropecuarias.

### Universo

El número total de UPM del Marco - 2012 es de 102.593 y se aplicó a partir de las encuestas a hogares de la gestión 2014. En encuestas anteriores de la gestión 2002 a la 2013 se consideró el Marco-2001 que contiene 16790 UPM.

## Factor de expansión mes (Calibración lineal) (fact\_mes)

Archivo: ECE\_3T2025

### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 2  
Rango: 48.9235191345215-7609.2001953125

Casos válidos: 52329  
Inválido: 0

### Descripción

Cantidad de unidades (personas) que representa una unidad (persona) de la muestra de forma mensual.

**Universo**

Población Total (personas, viviendas, áreas agrícolas, etc.)

## Factor de expansión trimestre (Calibración lineal) (fact\_trim)

Archivo: ECE\_3T2025

**Información general**

Tipo: Contínuos

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 2

Rango: 19.1831378936768-1943

Casos válidos: 52329

Inválido: 0

**Descripción**

Cantidad de unidades (personas) que representa una unidad (persona) de la muestra de forma trimestral.

**Universo**

Población Total (personas, viviendas, áreas agrícolas, etc.)

## Tipología del hogar (tipohogar)

Archivo: ECE\_3T2025

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-7

Casos válidos: 52329 (12534365)

Inválido: 0 (0)

**Descripción**

Clasificación del tipo de estructura del hogar.

**Universo**

Todos los miembros del hogar

## Condición Matriculación Asistencia (cmasi)

Archivo: ECE\_3T2025

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-4

Casos válidos: 42826 (10301642.7)

Inválido: 9503 (2232722.3)

**Descripción**

Clasificación de la población según su condición de estudio.

**Universo**

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

## Años de Educación Previos (educ\_prev)

Archivo: ECE\_3T2025

**Información general**

Tipo: Contínuos	Casos válidos: 6451 (1484990.9)
Formato: numeric	Inválido: 45878 (11049374.1)
Ancho: 2	Mínimo: 0
Decimales: 0	Máximo: 12
Rango: 0-12	Promedio: 11.4 (11.4)

**Descripción**

Cantidad de años previos de estudio que posee el registro.

**Universo**

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

## Años de Estudio (aestudio)

Archivo: ECE\_3T2025

**Información general**

Tipo: Contínuos	Casos válidos: 42826 (10301642.7)
Formato: numeric	Inválido: 9503 (2232722.3)
Ancho: 2	Mínimo: 0
Decimales: 0	Máximo: 23
Rango: 0-27	Promedio: 10.2 (10)
	Desviación estándar: 4.9 (4.9)

**Descripción**

Cantidad de años de estudio que posee el registro.

**Universo**

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

## Nivel Educativo Detallado (niv\_ed)

Archivo: ECE\_3T2025

**Información general**

Tipo: Discreto	Casos válidos: 42826 (10301642.7)
Formato: numeric	Inválido: 9503 (2232722.3)
Ancho: 1	
Decimales: 0	
Rango: 0-9	

**Descripción**

Grupos detallados que diferencian por nivel de instrucción.

**Universo**

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

## Nivel Educativo General (niv\_ed\_g)

Archivo: ECE\_3T2025

**Información general**

Tipo: Discreto	Casos válidos: 42826 (10301642.7)
Formato: numeric	Inválido: 9503 (2232722.3)
Ancho: 1	
Decimales: 0	
Rango: 0-9	

**Descripción**

Grupos detallados que diferencian por nivel de instrucción general.

**Universo**

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

## Población en Edad de Trabajar (14+ años) (pet)

Archivo: ECE\_3T2025

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-1

Casos válidos: 52329 (12534365)  
 Inválido: 0 (0)

### Descripción

La Población en Edad de Trabajar es aquella parte de la población que tiene 14 años o más de edad, es decir, población en condiciones y capacidad para trabajar.

### Universo

Todos los miembros del hogar de 14 años o más de edad.

## Población Económicamente Activa (pea)

Archivo: ECE\_3T2025

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-1

Casos válidos: 38234 (9250070)  
 Inválido: 14095 (3284295)

### Descripción

La Población Económicamente Activa (PEA) corresponde a aquellas personas de 14 años o más de edad que en la semana que fueron encuestadas declararon: a) que trabajaron al menos una hora en la semana de referencia, b) que por razones circunstanciales no trabajaron, pero cuentan con una fuente laboral; c) o que no trabajaron, pero buscaron trabajo durante las últimas cuatro semanas además de estar disponibles para trabajar. La PEA es el conjunto de personas ocupadas y desocupadas.

### Universo

Todos los miembros del hogar de 14 años o más de edad.

## Población Económicamente Inactiva (pei)

Archivo: ECE\_3T2025

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-1

Casos válidos: 38234 (9250070)  
 Inválido: 14095 (3284295)

### Descripción

La Población Económicamente Inactiva es aquella Población que se encuentra en las condiciones de ejercer un trabajo, 14 años o más de edad, pero no se encuentran disponibles durante la semana de referencia o no efectuaron gestiones de búsqueda para establecer un trabajo.

### Universo

Todos los miembros del hogar de 14 años o más de edad.

## Población Ocupada (peao)

Archivo: ECE\_3T2025

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-1

Casos válidos: 29933 (7343847.7)  
 Inválido: 22396 (5190517.3)

### Descripción

La Población Ocupada corresponde a personas de 14 años de edad o más que hubiesen trabajado mas de una hora en la semana de referencia.

### Universo

Todos los miembros del hogar de 14 años o más de edad.

## Población Desocupada (pead)

Archivo: ECE\_3T2025

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-1

Casos válidos: 29933 (7343847.7)  
 Inválido: 22396 (5190517.3)

### Descripción

La Población Desocupada corresponde a las personas de 14 años o más de edad que: no tienen trabajo, están disponibles para trabajar y lo buscan activamente; es decir, en la semana que fueron encuestadas declararon que no trabajaron ni una hora en la semana de referencia, a pesar de que realizaron acciones de búsqueda de un empleo o intentaron ejercer una actividad por su cuenta, durante las últimas cuatro semanas.

### Universo

Todos los miembros del hogar de 14 años o más de edad.

## Población Desocupada Cesante (peadces)

Archivo: ECE\_3T2025

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-1

Casos válidos: 736 (162904.5)  
 Inválido: 51593 (12371460.5)

### Descripción

La Población Desocupada Cesante es aquel grupo de la Población Desocupada que alguna vez trabajó.

### Universo

Todos los miembros del hogar de 14 años o más de edad.

## Población Desocupada Aspirante (peadasp)

Archivo: ECE\_3T2025

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-1

Casos válidos: 736 (162904.5)  
 Inválido: 51593 (12371460.5)

### Descripción

La Población Desocupada Cesante es aquel grupo de la Población Desocupada que nunca trabajó.

### Universo

Todos los miembros del hogar de 14 años o más de edad.

## Población Económicamente Inactiva Temporal (peit)

Archivo: ECE\_3T2025

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 0-1

Casos válidos: 8301 (1906222.3)  
Inválido: 44028 (10628142.7)

### Descripción

La Población Económicamente Inactiva Temporal es aquel grupo de la Población Económicamente Inactiva que alguna vez trabajó.

### Universo

Todos los miembros del hogar de 14 años o más de edad.

## Población Económicamente Inactiva Permanente (peip)

Archivo: ECE\_3T2025

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 0-1

Casos válidos: 8301 (1906222.3)  
Inválido: 44028 (10628142.7)

### Descripción

La Población Económicamente Inactiva Temporal es aquel grupo de la Población Económicamente Inactiva que nunca trabajó.

### Universo

Todos los miembros del hogar de 14 años o más de edad.

## Condición de Actividad Ocupacion Principal (conduct)

Archivo: ECE\_3T2025

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-5

Casos válidos: 38234 (9250070)  
Inválido: 14095 (3284295)

### Descripción

Distinción de la población en edad de trabajar en: económicamente activa y económicamente inactiva, y entre los activos, a la población ocupada y población desocupada.

### Universo

Todos los miembros del hogar de 14 años o más de edad.

## C. O. B. última ocupación (cob\_uo)

Archivo: ECE\_3T2025

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-99

Casos válidos: 6901 (1613078.6)  
 Inválido: 45428 (10921286.4)

### Descripción

Clasificación de Ocupaciones de Bolivia (C.O.B.) de la última ocupación:  
 Proporcionar una estructura que permite delimitar, ordenar, organizar y clasificar la información de última ocupación de la población cesante a dos dígitos.

### Universo

Todos los miembros del hogar de 14 años o más de edad.

## C. A. E. B. última ocupación (caeb\_uo)

Archivo: ECE\_3T2025

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-99

Casos válidos: 6901 (1613078.6)  
 Inválido: 45428 (10921286.4)

### Descripción

Clasificación de Actividades Económicas de Bolivia (C.A.E.B.) de la última ocupación:  
 Proporcionar una estructura de clasificación consistente a dos dígitos de las actividades productivas, es decir, las actividades económicas que están comprendidas dentro de la frontera de producción del Sistema de Cuentas Nacionales (SCN), permitiendo la estructuración de las diferentes unidades estadísticas (establecimientos o empresas), según la Actividad Económica que desarrollaba el cesante en su última ocupación.

### Universo

Todos los miembros del hogar de 14 años o más de edad.

## C. O. B. Ocupación principal (cob\_op)

Archivo: ECE\_3T2025

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-99

Casos válidos: 29197 (7180943.2)  
 Inválido: 23132 (5353421.8)

### Descripción

Clasificación de Ocupaciones de Bolivia (C.O.B.) de la ocupación principal:  
 Proporcionar una estructura que permite delimitar, ordenar, organizar y clasificar la información de ocupación principal a dos dígitos.

### Universo

Todos los miembros del hogar de 14 años o más de edad.

## C. A. E. B. Ocupacion principal (caeb\_op)

Archivo: ECE\_3T2025

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-99

Casos válidos: 29197 (7180943.2)  
 Inválido: 23132 (5353421.8)

**Descripción**

Clasificación de Actividades Económicas de Bolivia (C.A.E.B.) de la ocupación principal:  
 Proporcionar una estructura de clasificación consistente a dos dígitos de las actividades productivas, es decir, las actividades económicas que están comprendidas dentro de la frontera de producción del Sistema de Cuentas Nacionales (SCN), permitiendo la estructuración de las diferentes unidades estadísticas (establecimientos o empresas), según la Actividad Económica que desarrollan.

**Universo**

Todos los miembros del hogar de 14 años o más de edad.

## Población Subocupada (psubocup)

Archivo: ECE\_3T2025

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-1

Casos válidos: 29197 (7180943.2)  
 Inválido: 23132 (5353421.8)

**Descripción**

Población de 14 años o más que durante el período de referencia: estaban ocupados, deseaban trabajar horas adicionales, cuyo tiempo de trabajo en todos los puestos de trabajo era inferior a un valor umbral especificado de horas, y que estaban disponibles para trabajar más horas adicionales de haber tenido la oportunidad.

**Universo**

Todos los miembros del hogar de 14 años o más de edad.

## Horas trabajadas a la semana Ocupación Principal (phrs)

Archivo: ECE\_3T2025

**Información general**

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 6  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-126

Casos válidos: 29197  
 Inválido: 23132  
 Mínimo: 1  
 Máximo: 105  
 Promedio: 37.6

**Descripción**

Son las horas semanales totales empleadas en la ocupación principal.

**Universo**

Todos los miembros del hogar de 14 años o más de edad.

## Horas trabajadas a la semana (tothrs)

Archivo: ECE\_3T2025

**Información general**

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 6  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-224

Casos válidos: 29197  
 Inválido: 23132  
 Mínimo: 1  
 Máximo: 105  
 Promedio: 37.6

**Descripción**

Son las horas semanales totales empleadas tanto en la ocupación principal y como en la secundaria.

**Universo**

Todos los miembros del hogar de 14 años o más de edad.

## Horas efectivas semanales Ocupación Principal (phrs\_ef)

Archivo: ECE\_3T2025

### Información general

Tipo: Contínuos	Casos válidos: 29197
Formato: numeric	Inválido: 23132
Ancho: 6	Mínimo: 0
Decimales: 0	Máximo: 105
Rango: -90-282	Promedio: 36.9

### Descripción

Son las horas efectivas semanales totales empleadas en la ocupación principal.

### Universo

Todos los miembros del hogar de 14 años o más de edad.

## Horas efectivas semanales (tothrs\_ef)

Archivo: ECE\_3T2025

### Información general

Tipo: Contínuos	Casos válidos: 29197
Formato: numeric	Inválido: 23132
Ancho: 6	Mínimo: 0
Decimales: 0	Máximo: 105
Rango: -90-282	Promedio: 36.9

### Descripción

Son las horas efectivas semanales totales empleadas tanto en la ocupación principal y como en la secundaria.

### Universo

Todos los miembros del hogar de 14 años o más de edad.

## Ingreso laboral Ocupación Principal (Bs/Mes) (yprilab)

Archivo: ECE\_3T2025

### Información general

Tipo: Contínuos	Casos válidos: 24340
Formato: numeric	Inválido: 27989
Ancho: 8	Mínimo: 6.7
Decimales: 0	Máximo: 37500
Rango: 0-108250	Promedio: 2890.6

### Descripción

Es el ingreso laboral total calculado a partir de salarios, ganancias o beneficios dentro de la ocupación principal.

### Universo

Todos los miembros del hogar de 14 años o más de edad.

## Ingreso laboral (Bs/Mes) (ylab)

Archivo: ECE\_3T2025

### Información general

Tipo: Contínuos	Casos válidos: 24340
Formato: numeric	Inválido: 27989
Ancho: 8	Mínimo: 6.7
Decimales: 0	Máximo: 37500
Rango: 0-108250	Promedio: 2890.6

### Descripción

Es el ingreso laboral total calculado a partir de salarios, ganancias o beneficios, tanto de la ocupación principal como de la secundaria.

**Universo**

Todos los miembros del hogar de 14 años o más de edad.

# Materiales relacionados

## Cuestionarios

### Cuestionario de la Encuesta Continua de Empleo Versión 9

Título	Cuestionario de la Encuesta Continua de Empleo Versión 9
subtitle	ECE
Autor(es)	Instituto Nacional de Estadística
País	Bolivia
Idioma	Spanish
Editor(es)	Instituto Nacional de Estadística
Descripción	<p>Versión 9 del cuestionario de la Encuesta Continua de Empleo aplicado desde el cuarto trimestre de 2024.</p> <p>El cuestionario contiene las siguientes secciones:</p> <p>Sección 1. Características Generales del Hogar y sus Miembros            Parte A. Características sociodemográficas y educativas            Parte B. Causas de inasistencia</p> <p>Tabla de contenidos Sección 2. Empleo            Parte A. Condición de actividad            Parte B. Ocupación y actividad principal            Parte C. Ingresos del trabajador asalariado e independiente            Parte E. Ocupación secundaria            Parte H. Subutilización de la mano de obra</p>
Nombre del archivo	1_CUESTIONARIO V9.pdf

## Documentación técnica

### Manual del Encuestador de la Encuesta Continua de Empleo Versión 3.8

Título	Manual del Encuestador de la Encuesta Continua de Empleo Versión 3.8
Autor(es)	Instituto Nacional de Estadística
País	Bolivia
Idioma	Spanish
Editor(es)	<p>Instituto Nacional de Estadística</p> <p>El Instituto Nacional de Estadística (INE) en su política de fortalecimiento y actualización de las estadísticas sectoriales y en particular de los indicadores del mercado de trabajo, realiza la Encuesta Continua de Empleo (ECE) desde el cuarto trimestre de 2015.</p>
Descripción	<p>Este documento se constituye en el instrumento guía que contiene los objetivos de la encuesta, definición temática de las preguntas, lineamientos e instrucciones para el correcto relevamiento de información en campo, así como, los ajustes realizados en el cuestionario en el marco de la revisión periódica de la temática de empleo.</p>

## ÍNDICE

## INTRODUCCIÓN

## PRIMERA UNIDAD

- CARACTERÍSTICAS DE LA ENCUESTA CONTINUA DE EMPLEO
- 1.1. Encuesta de Empleo
  - 1.2. Objetivos
  - 1.3. Estructura del cuestionario de la Encuesta
  - 1.4. ¿Quiénes conducen y ejecutan la Encuesta Continua de Empleo?
  - 1.5. Cobertura geográfica de la Encuesta
  - 1.6. Método de recolección de información
  - 1.7. ¿Quiénes serán entrevistados/as?
  - 1.8. Disposiciones legales que respaldan la ejecución de la Encuesta de Empleo

## SEGUNDA UNIDAD

## CONCEPTOS Y REVISIÓN DE CARTOGRAFÍA PARA LA ENCUESTA

- 2.1. REVISIÓN CONCEPTUAL
  - 2.1.1. ¿Qué es la Cartografía Estadística?
  - 2.1.2. ¿Qué es una Comunidad?
  - 2.1.3. ¿A qué se denomina Manzana?
  - 2.1.4. Área Amanzanada
  - 2.1.5. Área Dispersa
  - 2.1.6. ¿Qué es un Predio?
  - 2.1.7. ¿Qué es una edificación?
  - 2.1.8. ¿Qué es una Vivienda?
  - 2.1.9. ¿A qué se denomina Hogar?
  - 2.1.10. ¿Qué es una Unidad Primaria de Muestreo (UPM)?
- 2.2. ORIENTACIÓN EN TERRENO
  - 2.2.1. ¿Cómo debes orientarte en el terreno?
  - 2.2.2. ¿Cómo debes recorrer la UPM en el Área Amanzanada?
  - 2.2.3. ¿Cómo debes recorrer la Manzana?
  - 2.2.4. ¿Cuáles son las modificaciones más comunes que se pueden presentar en el trabajo de campo al momento de listar las viviendas? (Actualización Cartográfica)
    - 2.2.4.2 Unión de manzana (cierre de calles)
    - 2.2.4.3 Calles sin nombre
    - 2.2.4.4 Nuevas manzanas (Áreas de nueva creación)
  - 2.2.5. ¿Qué es un conventillo y cómo debes recorrerlo?
  - 2.2.6. ¿Cómo debes recorrer un edificio de departamentos?
  - 2.2.7. ¿Cómo recorrer la UPM en el área dispersa?
- 2.3. ACTUALIZACIÓN: LISTADO DE VIVIENDAS LV-03
  - 2.3.1. ¿Qué es el Formulario de Listado de Viviendas LV-03 (Área Amanzanada/Área Dispersa)?
  - 2.3.2. ¿Quién es la persona informante del Formulario LV-03?
  - 2.3.3. ¿Cómo debes llenar el Formulario LV-03?

Tabla de contenidos

## TERCERA UNIDAD

## FUNCIONES DEL PERSONAL

- 3.1. ¿Cuáles son las funciones del Personal?
- 3.2. ¿Quién es el Encuestador/a?
- 3.3. ¿Cuáles son los requisitos que debes cumplir como Encuestador/a?
- 3.4. ¿Cuáles son los materiales del Encuestador/a?

## CUARTA UNIDAD

## LA ENTREVISTA PARA LA ENCUESTA CONTINUA DE EMPLEO

- 4.1. ¿Qué es la entrevista?
- 4.2. ¿Quiénes proporcionarán los datos en la entrevista de la Encuesta?
- 4.3. ¿Cómo hacer la entrevista?
  - 4.3.1. Presentación
  - 4.3.2. Desarrollo de la Entrevista
  - 4.3.3. Finalización de la Entrevista

## QUINTA UNIDAD

## EL LLENADO DEL CUESTIONARIO DE LA ENCUESTA CONTINUA DE EMPLEO

- 5.1. CARACTERÍSTICAS DE LAS PREGUNTAS QUE SE PRESENTAN EN LA BOLETA DE LA ENCUESTA
    - 5.1.1. Preguntas Cerradas
      - 5.1.1.1 Preguntas con respuestas que DEBEN SER LEÍDAS a los entrevistados/as
      - 5.1.1.2 Preguntas con respuestas que NO DEBEN SER LEÍDAS a los entrevistados/as
    - 5.1.2. Preguntas abiertas
  - 5.2. CUESTIONARIO DE LA ENCUESTA DE EMPLEO
    - 5.2.1 Folio
    - 5.2.2. Ubicación geográfica y dirección de la vivienda
    - 5.2.3. Georreferenciación
    - 5.2.4. Dirección de la vivienda
    - 5.2.5. Semana del Trimestre
    - 5.2.6. Instancia de Selección de UPM y de Vivienda
    - 5.2.7. Resultado de la Entrevista
  - 5.3 SECCIÓN 1 - CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL HOGAR Y SUS MIEMBROS
  - 5.4 SECCIÓN 2 - EMPLEO
- PARTE A: CONDICIÓN DE ACTIVIDAD  
 PARTE B: OCUPACIÓN Y ACTIVIDAD PRINCIPAL  
 PARTE C: INGRESOS DEL TRABAJADOR ASALARIADO E INDEPENDIENTE EN SU OCUPACIÓN PRINCIPAL  
 PARTE E: OCUPACIÓN Y ACTIVIDAD SECUNDARIA  
 PARTE H: SUBUTILIZACIÓN DE MANO DE OBRA

## Manual del Monitor de la Encuesta Continua de Empleo Versión 3.4

Título	Manual del Monitor de la Encuesta Continua de Empleo Versión 3.4
Autor(es)	Instituto Nacional de Estadística
País	Bolivia
Idioma	Spanish
Editor(es)	Instituto Nacional de Estadística
Descripción	<p>El Instituto Nacional de Estadística (INE) en su política de fortalecimiento y actualización de las estadísticas sectoriales y en particular de los indicadores del mercado de trabajo, ha diseñado y formulado la propuesta para llevar a cabo una Encuesta Continua de Empleo (ECE). En el marco de la ECE, se elaboraron documentos que sirvan como fuente de información y guía de la estructura de la ECE.</p> <p>Este documento esta dirigido a aquellos monitores que trabajan en la ECE como guía de sus funciones, definiciones y todos aquellos aspectos relacionados a la supervisión de los encuestadores.</p> <p><b>INTRODUCCIÓN</b>  Encuesta Continua de Empleo  Objetivos  Tareas y Funciones</p> <p><b>CAPITULO 1</b>  1.1 Flujograma de la Boleta  1.2 Niveles de organización  1.3 Cobertura y calidad:  1.3.1 Profesional Operativo de Campo  1.3.2 Monitor/a</p> <p><b>CAPITULO 2</b>  2.1 Herramientas SIG OPERATIVO para el Monitor  Protocolo SIG OPERATIVO  2.2 Ingreso al sistema de monitoreo  2.3 Menú de funciones del Sistema de Monitoreo (Sig-operativo)  2.3 Supervisión Remota  2.4 Solicitud UPM/VOE  2.5 Reportes Monitor  2.6 Seguimiento</p> <p><b>CAPÍTULO 3</b>  3.1 Criterios - Seguimiento de boletas (Revisión de boletas)  3.1.1 Sección Sociodemográfica y educativa  3.1.2 Sección Empleo  3.1.3 Sección Ingresos  3.1.4 Sección Ocupación secundaria  3.3. Otra información a verificar  3.3. Completitud de información en la boleta</p> <p><b>CAPÍTULO 4</b>  4.1 Resolución de dudas y problemas  4.2 Casos especiales (Ejemplos particulares)</p>
Tabla de contenidos	
Nombre del archivo	MANUAL_MONITOR_ECE_V3.4.pdf

## Diseño muestral de la Encuesta Continua de Empleo v4

Título	Diseño muestral de la Encuesta Continua de Empleo v4
Autor(es)	Instituto Nacional de Estadística
País	Bolivia
Idioma	Spanish
Editor(es)	Instituto Nacional de Estadística

Descripción	<p>El documento incluye los antecedentes, objetivos, marco conceptual, diseño muestral empleado en la Encuesta Continua de Empleo - ECE, factores de expansión, estimadores, errores de muestreo y tasa de respuesta.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Introducción</li> <li>2.Antecedentes</li> <li>3.Marco Conceptual Estadístico             <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 Tipo de operación estadística</li> <li>3.2 Periodo de referencia</li> <li>3.3 Periodo de recolección</li> </ol> </li> <li>4.Diseño muestral             <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1 Objetivos del diseño de la muestra</li> <li>4.2 Universo</li> <li>4.3 Población objetivo</li> <li>4.4 Tipo de Muestreo</li> <li>4.5 Unidades básicas de investigación</li> <li>4.6 Unidad de análisis</li> <li>4.7 Unidad de muestreo</li> <li>4.8 Cobertura</li> <li>4.9 Marco Muestral                 <ol style="list-style-type: none"> <li>4.10 Tamaño de la muestra</li> <li>4.11 Selección de la muestra</li> <li>4.12 Traslape de la Muestra</li> <li>4.13 Asignación de la Muestra en los Paneles</li> <li>4.14 Distribución de la Muestra en el Tiempo</li> <li>4.15 Limitaciones</li> <li>4.16 Representatividad</li> </ol> </li> </ol> </li> <li>5.Factores de Expansión             <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1 Ajustes a los Factores Expansión                 <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1.1 Por Incidencias Finales</li> <li>5.1.2 Método post estratificación (4t-2015 al 4t-2018).</li> <li>5.1.4 Métodos para la corrección del sesgo</li> <li>5.1.5 Factores de expansión para un periodo "t".</li> <li>5.1.6 Ajuste por probabilidad de respuesta (Propensity score)</li> </ol> </li> <li>5.2 Calibración de factores de expansión ( )</li> </ol> </li> <li>6. Estimadores y Errores de Muestreo</li> <li>7. Anonimización de códigos de UPM</li> <li>8. Bibliografía</li> </ol>
Tabla de contenidos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.INTRODUCCIÓN</li> <li>2.ANTECEDENTES</li> <li>3.OBJETIVOS             <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 Objetivo General</li> <li>3.2 Objetivos Específicos</li> </ol> </li> <li>4. MARCOCONCEPTUAL.             <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1 Trabajo</li> <li>4.2 Actividad económica</li> </ol> </li> <li>5.DISEÑO METODOLÓGICO DE LA MUESTRA             <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1 Marco Conceptual Estadístico                 <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1.1 Tipo de operación estadística</li> <li>5.1.2 Periodo de referencia</li> <li>5.1.3 Periodo de recolección</li> </ol> </li> <li>5.2 Objetivos del diseño de la muestra</li> <li>5.3 Universo</li> <li>5.4 Población objetivo</li> <li>5.5 Tipo de Muestreo</li> <li>5.6 Unidades básicas de investigación</li> <li>5.7 Unidad de análisis</li> <li>5.8 Unidad de muestreo</li> <li>5.9 Cobertura</li> <li>5.10 Marco Muestral                 <ol style="list-style-type: none"> <li>5.11 Tamaño de la muestra</li> <li>5.12 Traslape de la Muestra</li> <li>5.13 Asignación de la Muestra en los Paneles</li> <li>5.14 Distribución de la Muestra en el Tiempo</li> </ol> </li> <li>5.15 FACTORES DE EXPANSIÓN</li> <li>5.16 ESTIMADORES Y ERRORES DE MUESTREO</li> <li>5.17 ANONIMIZACIÓN DE CÓDIGOS DE UPM</li> </ol> </li> </ol>
Nombre del archivo	DISENO DE MUESTRA ECE V4 - t3_2025 ANDA.pdf

# Normas técnicas de la Encuesta Continua de Empleo

---

Título	Normas técnicas de la Encuesta Continua de Empleo
Autor(es)	Instituto Nacional de Estadística
País	Bolivia
Idioma	Spanish
Editor(es)	Instituto Nacional de Estadística
Descripción	Proporcionar información sobre las características técnicas y metodológicas de la realización de la ECE.

1. INTRODUCCIÓN  
 2. ANTECEDENTES  
 3. OBJETIVOS  
 3.1 Objetivo General  
 3.2 Objetivos Específicos  
 4. MARCO CONCEPTUAL  
 4.1 Trabajo  
 4.2 Actividad económica  
 5. DISEÑO METODOLÓGICO DE LA MUESTRA  
 5.1 Marco Conceptual Estadístico  
 5.1.1 Tipo de operación estadística  
 5.1.2 Período de referencia  
 5.1.3 Período de recolección  
 5.2 Objetivos del diseño de la muestra  
 5.3 Universo  
 5.4 Población objetivo  
 5.5 Tipo de Muestreo  
 5.6 Unidades básicas de investigación  
 5.7 Unidad de análisis  
 5.8 Unidad de muestreo  
 5.9 Cobertura  
 5.10 Marco Muestral  
 5.11 Tamaño de la muestra  
 5.12 Traslape de la Muestra  
 5.13 Asignación de la Muestra en los Paneles  
 5.14 Distribución de la Muestra en el Tiempo  
 5.15 FACTORES DE EXPANSIÓN  
 5.16 ESTIMADORES Y ERRORES DE MUESTREO  
 5.17 ANONIMIZACIÓN DE CÓDIGOS DE UPM  
 6. INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN  
 6.1 Formulario de Listado de Viviendas LV-03 y tabla de selección de viviendas  
 6.2 Cuestionario de la Encuesta Continua de Empleo  
 6.3 Manual del Encuestador  
 6.4 Manual del Monitor  
 7. COBERTURA TEMÁTICA  
 7.1.1 Características Socio demográficas y educativas  
 7.1.2 Condición de Actividad y Características Ocupacionales  
 7.1.3 Ingreso Laboral  
 7.1.4 Subutilización de la mano de obra  
 8. DEFINICIONES OPERATIVAS  
 8.1 Cartografía Estadística  
 8.2 Cartodroid  
 8.3 Comunidad  
 8.4 Manzana  
 8.5 Área Amanzanada  
 8.6 Área Dispersa  
 8.7 Predio  
 8.8 Edificación  
 8.9 Vivienda  
 8.10 Hogar  
 8.11 Unidad Primaria de Muestreo (UPM)  
 9. PRODUCCIÓN ESTADÍSTICA  
 9.1 Levantamiento de información  
 9.2 Operativo de campo  
 9.3 Procesamiento de datos  
 9.4 Consistencia y validación de datos  
 9.5 Métodos y Mecanismos de control de calidad  
 9.5.1 Operativo de campo  
 9.5.2 Codificación  
 9.5.3 Procesamiento  
 9.6 Actualización de instrumentos y procedimientos  
 9.7 Referencias Normativas  
 9.7.1 Operativos de campo  
 9.7.2 Codificación  
 9.7.3 Procesamiento  
 10. ANÁLISIS  
 10.1 Resumen de variables  
 10.2 Definición de las variables  
 10.3 Variables e indicadores  
 11. DIFUSIÓN  
 12. RESULTADOS  
 13. EVALUACIÓN  
 13.1 Indicador de mejora en el operativo de campo  
 13.2 Indicador de la fase de procesamiento  
 13.3 Indicador de Eficacia de la operación estadística  
 BIBLIOGRAFÍA

Tabla de contenidos

## Resolución Administrativa para la base de datos de la Encuesta Continua de Empleo

Título	Resolución Administrativa para la base de datos de la Encuesta Continua de Empleo
Autor(es)	Instituto Nacional de Estadística
Fecha	2022-10-11
País	Bolivia
Idioma	Spanish
Editor(es)	Instituto Nacional de Estadística
Descripción	Documento administrativo que aprueba el tratamiento y obtención de la base de datos final de la Encuesta Continua de Empleo, para la difusión correspondiente.
Tabla de contenidos	Resolución Administrativa INE - DGE N° xx-2022
Nombre del archivo	RESOLUCION ADMINISTRATIVA INE-DGE-N° 32-2026.pdf

## Fichas Técnicas de la Encuesta Continua de Empleo

Título	Fichas Técnicas de la Encuesta Continua de Empleo
Autor(es)	Instituto Nacional de Estadística
Fecha	2018-12-31
País	Bolivia
Idioma	Spanish
Editor(es)	Instituto Nacional de Estadística
Descripción	Fiichas técnicas que describen la construcción de estadísticas e indicadores de empleo a partir de la Encuesta Continua de Empleo. Índice de Carga Económica Tasa Bruta de Participación Tasa Global de Participación
Tabla de contenidos	Tasa de Ocupación Tas Global de Ocupación Tasa de Desocupacion Tasa de Subocupación
Nombre del archivo	Fichas tecnicas.rar

## Formulario de listado de viviendas área amanzanada/área dispersa

Título	Formulario de listado de viviendas área amanzanada/área dispersa
Autor(es)	Instituto Nacional de Estadística
País	Bolivia
Idioma	Spanish
Editor(es)	Instituto Nacional de Estadística
Descripción	Instrumento empleado para la enumeración, captura de información básica y selección de las viviendas a ser entrevistadas en las UPM asignadas.
Nombre del archivo	Formulario LV_03_ECE - t3_2025 ANDA.pdf

## Otros materiales

### Sintaxis: Unión de bases de datos

Título	Sintaxis: Unión de bases de datos
Autor(es)	Instituto Nacional de Estadística

Fecha	2019-06-30
País	Bolivia
Idioma	Spanish
Editor(es)	Instituto Nacional de Estadística
Descripción	Archivo de sintaxis de homologación de bases de datos en formato SPSS (.sps) y en STATA (.do).
Nombre del archivo	UnionBD_ECE.rar

---

## Sintaxis de cálculo de indicadores

---

Título	Sintaxis de cálculo de indicadores
Autor(es)	Instituto Nacional de Estadística
Fecha	2019-06-30
País	Bolivia
Idioma	Spanish
Editor(es)	Instituto Nacional de Estadística
Descripción	Archivo de sintaxis de cálculo de variables de empleo en formato SPSS (.sps) y en STATA (.do)
Nombre del archivo	Estadisticas_ECE.rar

---