

MANUAL DEL/LA ENCUESTADOR/A



ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	7
PRIMERA UNIDAD	9
CARACTERÍSTICAS DE LA EH 2022	9
1.1. ¿Qué es la Encuesta de Hogares 2022?.....	9
1.2. ¿Cuáles son los objetivos de la EH 2022?	9
1.3. ¿Cómo está conformado el cuestionario de la EH 2022?	9
1.4. ¿Quiénes conducen y ejecutan la EH-2022?.....	11
1.5. ¿Dónde y cuándo se realizará la EH-2022?	11
1.6. ¿Qué técnica de recolección de información se utilizará?.....	11
1.7. ¿Quiénes serán entrevistados/as?.....	11
1.8. ¿Qué disposiciones legales respaldan la ejecución de la EH-2022?	12
1.9. ¿Cómo utilizar el Manual del/la Encuestador/a? ..	12
1.10 Estrategia del operativo de campo.....	13
SEGUNDA UNIDAD	23
CONCEPTOS Y REVISIÓN DE CARTOGRAFÍA PARA LA ENCUESTA	23
2.1. REVISIÓN CONCEPTUAL	23
2.1.1. ¿Qué es la Cartografía Estadística?.....	23
2.1.2. ¿Qué es la Cartografía Digital OFFLINE?	23
2.1.3. ¿Qué es cartografía digital ONLINE?.....	24
2.1.4. ¿Qué es una Comunidad?	24
2.1.5. ¿A qué se denomina Manzana?.....	25
2.1.6. Área Amanzanada.....	25
2.1.7. Área Dispersa.	25
2.1.8. ¿Qué es un Perímetro?.....	25
2.1.9. ¿Qué es un Predio?.....	25
2.1.10. ¿Qué es una edificación?	26
2.1.11. ¿Qué es una Vivienda?.....	26
2.1.12. ¿A qué se denomina Hogar?	26
2.1.13. ¿Qué es una Unidad Primaria de Muestreo (UPM)? ..	27
2.2. ORIENTACIÓN EN TERRENO..	27
2.2.1. ¿Cómo debes orientarte en el terreno?	27
2.2.2. ¿Cómo debes recorrer la UPM en el Área Amanzanada?	27

2.2.3. ¿Cómo debes recorrer la Manzana?.....	30
2.2.4. Modificaciones más comunes que se pueden presentar en el trabajo de campo al momento de listar las viviendas (Actualización cartográfica).....	32
2.2.5. ¿Qué es un conventillo y cómo debes recorrerlo?	35
2.2.6. ¿Cómo debes recorrer un edificio de departamentos?	35
2.2.7. ¿Cómo recorrer la UPM en Área Dispersa?	36
2.3. ACTUALIZACIÓN: LISTADO DE VIVIENDA LV-03	37
2.3.1. ¿Qué es el Formulario de Listado de Viviendas LV-03 (área amanzanada/área dispersa)?.....	37
2.3.2. ¿Quién es la persona informante del Formulario LV-03?.....	37
2.3.3. ¿Cómo debes llenar el Formulario LV 03?.....	38
TERCERA UNIDAD	61
FUNCIONES Y MATERIALES DEL/LA ENCUESTADOR/A	61
3.1. ¿QUIÉN ES EL/LA ENCUESTADOR/A?	61
3.2. ¿CUÁLES SON LAS FUNCIONES DEL/LA ENCUESTADOR/A?	61
3.3. ¿CUÁLES SON LOS REQUISITOS QUE DEBES CUMPLIR COMO ENCUESTADOR/A?	62
3.4. ¿CUÁLES SON LOS MATERIALES DEL/A ENCUESTADOR/A?:.....	63
CUARTA UNIDAD	67
LA ENTREVISTA PARA LA ENCUESTA DE HOGARES	67
4.1. ¿QUÉ ES LA ENTREVISTA?	67
4.2. ¿QUIÉNES PROPORCIONARÁN LOS DATOS EN LA ENTREVISTA DE LA ENCUESTA?	67
4.3. ¿CÓMO HACER LA ENTREVISTA?.....	67
4.3.1. Presentación.....	67
4.3.2. Desarrollo de la entrevista	68
4.3.3. Finalización de la entrevista.....	72
QUINTA UNIDAD	73
EL LLENADO DEL CUESTIONARIO DE LA ENCUESTA DE HOGARES	73
5.1. CARACTERÍSTICAS DE LAS PREGUNTAS QUE SE PRESENTAN EN LOS CUESTIONARIOS ELECTRÓNICOS DE LA ENCUESTA	73

5.1.1. Preguntas Cerradas.....	73
5.1.2. Preguntas abiertas.....	75
5.1.3. Flechas y Saltos:.....	75
5.1.4. Cortes:.....	75
5.2. CUESTIONARIO DE LA EH-2022.....	76
5.2.1. Datos de la Vivienda (Carátula del cuestionario).....	76
5.2.2. Ubicación geográfica.....	78
5.2.3. Georreferenciación.....	78
5.2.4. Dirección de la vivienda.....	79
5.2.5. Instancia de Selección de UPM y de Vivienda.....	80
5.2.6. Resultado final de la entrevista.....	82

SEXTA UNIDAD..... 85

SECCIÓN 1 CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL HOGAR Y SUS MIEMBROS.....	85
PARTE A: CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS.....	85
SECCIÓN 2: SALUD (PARA TODOS LOS MIEMBROS DEL HOGAR).....	92
PARTE A: SALUD GENERAL.....	92
PARTE B: FECUNDIDAD.....	104
PARTE C: BONO PARA NIÑOS.....	110
SECCIÓN 3 EDUCACIÓN (PERSONAS DE 4 AÑOS O MÁS DE EDAD).....	112
PARTE A: FORMACIÓN EDUCATIVA.....	112
PARTE B: CAUSAS DE INASISTENCIA.....	125
PARTE C: USO INDIVIDUAL DE TIC.....	128
SECCIÓN 4 EMPLEO (PERSONAS DE 7 AÑOS O MÁS).....	134
PARTE A: CONDICIÓN DE ACTIVIDAD.....	134
PARTE B: OCUPACIÓN Y ACTIVIDAD PRINCIPAL.....	144
PARTE C: INGRESOS DEL TRABAJADOR ASALARIADO.....	169
PARTE D: INGRESOS DEL TRABAJADOR INDEPENDIENTE.....	178
PARTE F: INGRESO LABORAL DE LA OCUPACIÓN SECUNDARIA.....	185
SECCIÓN 5 INGRESOS NO LABORALES DEL HOGAR.....	187
PARTE A: INGRESOS NO LABORALES.....	187
PARTE B: INGRESOS POR TRANSFERENCIAS.....	191
PARTE C: REMESAS.....	194
SECCIÓN 6 VIVIENDA.....	195
PARTE A: CARACTERÍSTICAS DE LA VIVIENDA.....	195
SECCIÓN 7 ACCESO A LA ALIMENTACIÓN EN LOS HOGARES.....	217

PARTE A: ESCALA DE INSEGURIDAD ALIMENTARIA BASADA EN LA EXPERIENCIA	217
SECCIÓN 8 GASTOS	225
PARTE A: GASTOS EN ALIMENTACIÓN DENTRO DEL HOGAR	225
PARTE B: EQUIPAMIENTO DEL HOGAR	229
SECCIÓN 9 DISCRIMINACIÓN Y SEGURIDAD CIUDADANA	234
PARTE A: DISCRIMINACIÓN	234
PARTE B: SEGURIDAD CIUDADANA.....	236
CONTRATAPA DEL CUESTIONARIO	239
RESUMEN DE LAS VISITAS A LA VIVIENDA.....	239
ANEXO: MANUAL DE USUARIO DE LA APLICACIÓN	241

INTRODUCCIÓN

El Instituto Nacional de Estadística (INE) como institución encargada por Ley para la generación de estadísticas oficiales del Estado Plurinacional de Bolivia, ejecutará a partir del segundo semestre de 2022 la **Encuesta de Hogares 2022 (EH 2022)** en el área urbana y rural de los nueve departamentos del país.

El proceso de recolección de información es principalmente relevante, dado que es ahí, donde se generan los insumos básicos de la encuesta. Por ende, es de suma importancia que el personal involucrado en cada una de las etapas de la EH 2022, tenga un claro entendimiento de los objetivos y conceptos de la encuesta, además, de un excelente manejo de los instrumentos metodológicos y operativos que garanticen la confiabilidad y calidad de los resultados.

El presente manual dirigido principalmente al/la Encuestador/a, pero también a todo el personal de la estructura operativa que participa en la EH 2022, tiene el propósito central de coadyuvar en las tareas de capacitación, además, de ser un instrumento de consulta y apoyo para el entrevistador, dado que contiene la explicación de los conceptos y la descripción de los procedimientos a seguir para una recolección adecuada de la información.

El manual está organizado en seis unidades:

- La **primera unidad** da a conocer las características de la encuesta, tales como: los objetivos, estructura del cuestionario, la cobertura, la disposición legal que respalda la ejecución de la EH 2022.
- En la **segunda unidad** se detalla el marco conceptual y la revisión cartográfica que guía la Encuesta, en esta unidad se hará una revisión conceptual de cartografía, orientación en terreno y la actualización como etapa previa para realizar la encuesta.
- La **tercera unidad** explica de manera detallada las funciones y materiales del/la encuestador/a.
- La **cuarta unidad** da a conocer el proceso de la entrevista en sus tres momentos: desde la presentación misma, el desarrollo de la entrevista y su finalización respectivamente.
- La **quinta unidad** describe de manera detallada los pasos a seguir para el llenado de la carátula y contratapa del cuestionario de la EH 2022.
- La **sexta unidad** describe de manera detallada los pasos a seguir para la aplicación de las preguntas y el llenado de las **nueve secciones** que conforman el cuestionario, detallando el objetivo, conceptos, definiciones y aclaraciones de cada una de las preguntas.

PRIMERA UNIDAD

CARACTERÍSTICAS DE LA EH 2022

1.1. ¿Qué es la Encuesta de Hogares 2022?

La Encuesta de Hogares (EH) tiene como objetivo central proporcionar información socioeconómica y demográfica de la población para la medición de la pobreza en el país, además de proveer información sobre las condiciones de vida de los hogares. Los resultados de la EH coadyuvan a la generación de información estadística necesaria para la formulación, evaluación, seguimiento de políticas y diseño de programas de acción contenidas en el Plan de Desarrollo Económico y Social (PDES) y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

1.2. ¿Cuáles son los objetivos de la EH 2022?

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

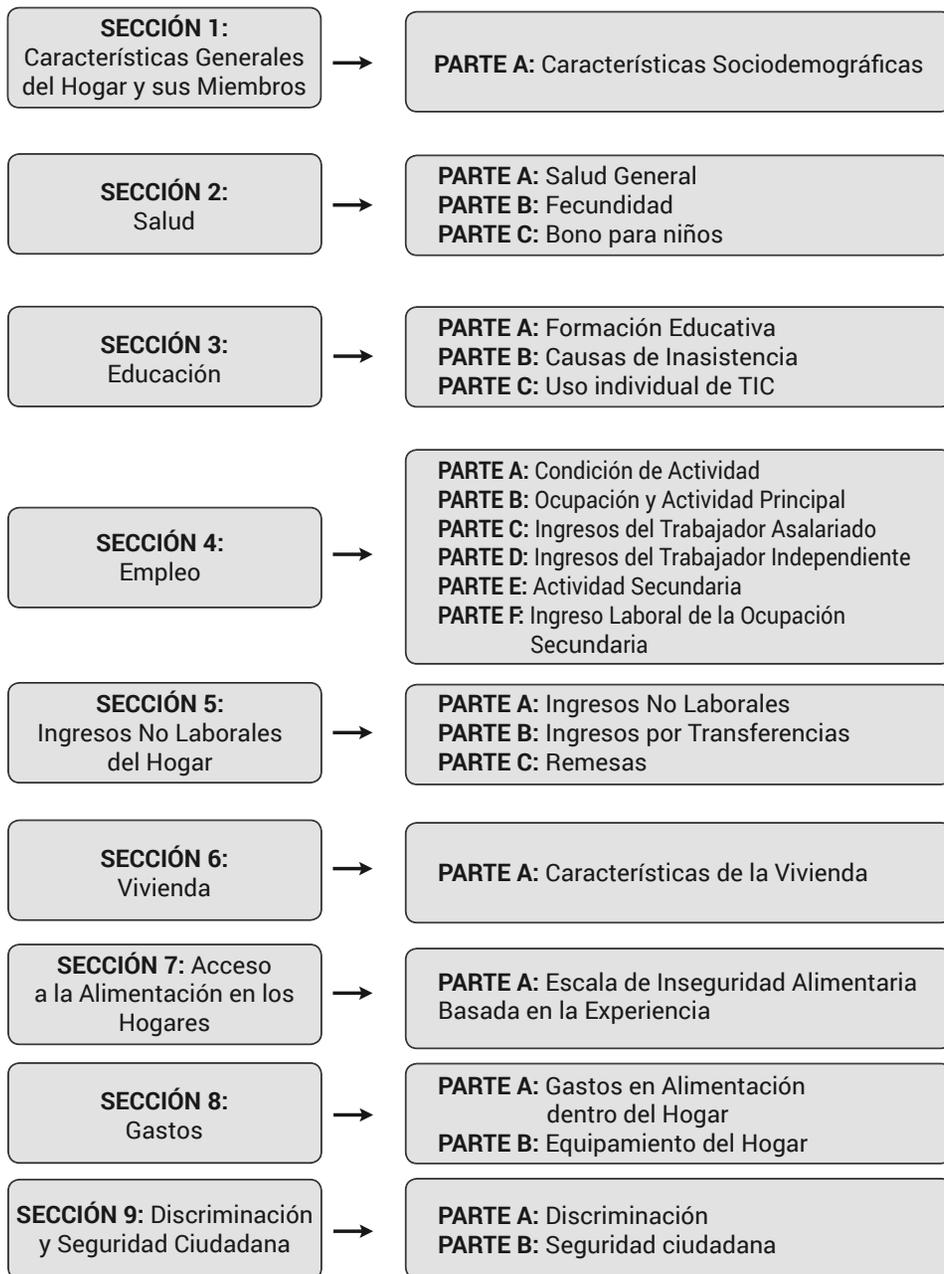
Producir información estadística sobre los ingresos de los hogares en cuanto a su monto, fuente y distribución, para la medición de la pobreza en Bolivia.

Proveer información estadística sobre las características sociodemográficas, educativas, salud, acceso a servicios básicos y características habitacionales de la vivienda, entre otros.

1.3. ¿Cómo está conformado el cuestionario de la EH 2022?

El Cuestionario de Hogar está organizado en nueve secciones de la siguiente manera:

CUESTIONARIO MULTITEMÁTICO DE HOGAR

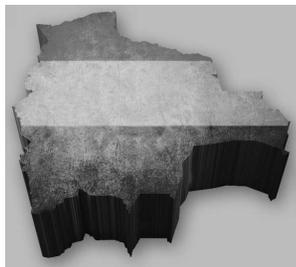


1.4. ¿Quiénes conducen y ejecutan la EH-2022?



La realización de la encuesta, está a cargo del **INE**, mediante sus Direcciones de Área y oficinas departamentales. La planificación y recolección de información corresponde a la Dirección de Censos y Encuestas, mediante su Unidad de Operativos de Campo del Área Social.

1.5. ¿Dónde y cuándo se realizará la EH-2022?



La cobertura geográfica de la EH-2022 es a Nivel **Nacional**. La información será recolectada en los nueve departamentos del país, tanto en área urbana como rural, a partir de un diseño de muestra previamente determinado. La recolección de información se ejecutará entre los meses de octubre, noviembre y diciembre del año 2022.

1.6. ¿Qué técnica de recolección de información se utilizará?



La recolección de la información para la Encuesta de Hogares 2022, utilizará la técnica de la **Entrevista Directa**, aplicada por personal capacitado que visitará las viviendas seleccionadas para desarrollar las entrevistas, durante el periodo de recolección de información, utilizando el dispositivo (cuestionarios electrónicos) donde **se registrarán** las respuestas que proporcionen las personas informantes.

1.7. ¿Quiénes serán entrevistados/as?

Todos los miembros del hogar que residen en viviendas particulares seleccionadas con técnicas de muestreo, viviendas que te serán asignadas al inicio de la encuesta.

1.8. ¿Qué disposiciones legales respaldan la ejecución de la EH-2022?

SEÑALA
LEY N° 1405
LEY DE 1 DE
NOVIEMBRE
DE 2021

ARTÍCULO 5. (SECRETO ESTADÍSTICO).

I. La información proporcionada por los informantes, no podrá ser revelada en forma individual y sólo podrá ser publicada de forma anonimizada. Asimismo, no podrá ser utilizada con propósitos tributarios, judiciales, administrativos o policiales, aunque medie orden administrativa o judicial.

II. El intercambio de información a nivel de microdato entre las entidades productoras de estadísticas oficiales, así como el INE, debe realizarse sólo en el marco de las atribuciones de cada entidad, respetando el secreto estadístico.

ARTÍCULO 21. (OBLIGACIÓN DE LOS INFORMANTES).

I. Es obligación de los informantes: suministrar con carácter obligatorio, al INE y a las entidades del nivel central del Estado por el medio que se le solicite y en el plazo fijado, datos e información fidedigna, información geográfica y otras del informante, así como los registros administrativos acerca de hechos que por su naturaleza y finalidad sean necesarios.

1.9. ¿Cómo utilizar el Manual del/la Encuestador/a?



Este manual te será proporcionado al inicio del curso de capacitación y deberás utilizarlo hasta su finalización, esto te ayudará a seguir el desarrollo del curso para comprender adecuadamente los conceptos y procedimientos necesarios para tu trabajo. Utilízalo también durante el desarrollo del trabajo de campo para que puedas consultar cuando tengas alguna duda y toma en cuenta las siguientes señalizaciones:



IMPORTANTE

Te señala aspectos importantes sobre el cuestionario, que no puedes dejar pasar.



OBJETIVOS

Permite conocer los alcances de cada sección, parte y pregunta del cuestionario.



ACLARACIONES

Sobre el llenado del cuestionario digital que guían la entrevista para un correcto llenado de la encuesta.



NORMATIVAS, DEFINICIONES Y CONCEPTOS

Señalan y explican de manera puntual conceptos, definiciones y normativas mencionadas en el cuestionario.

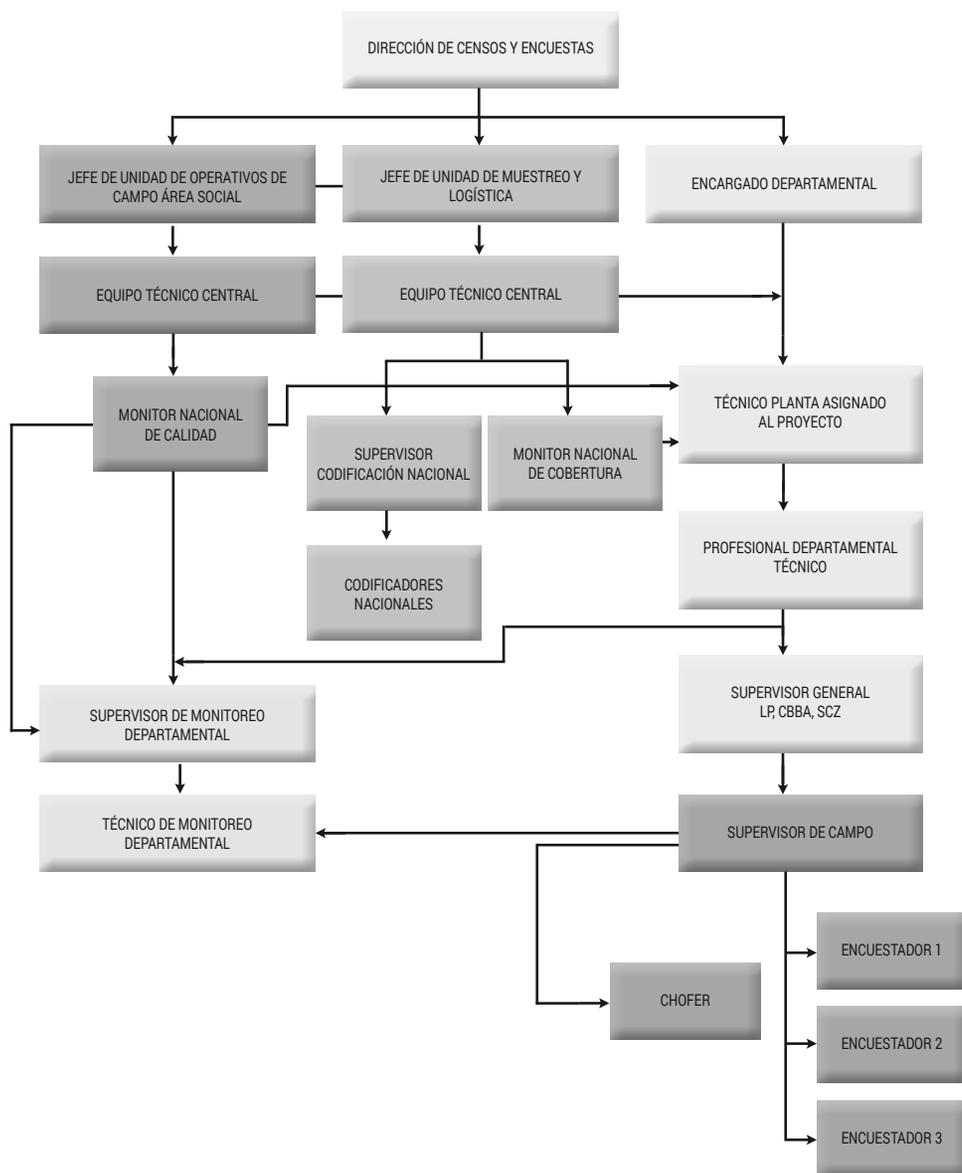


1.10 Estrategia del operativo de campo

1.10.1 Estructura y organización del operativo de campo

En función a las características del operativo de campo se ha conformado la estructura organizacional a nivel nacional y en cada una de las oficinas departamentales del país, tal como se observa en el siguiente organigrama.

ESTRUCTURA TÉCNICA Y OPERATIVA ENCUESTA DE HOGARES 2022



ENCUESTA DE HOGARES 2022 PERSONAL DE LAS OFICINAS DEPARTAMENTALES

DEPARTAMENTO	SUPERVISOR DE MONITOREO DEPARTAMENTAL		TECNICO DE MONITOREO DEPARTAMENTAL		PROFESIONAL DEPARTAMENTAL TECNICO		SUPERVISOR GENERAL		SUPERVISOR DE CAMPO		ENCUESTADOR		CHOFER		TOTAL	
	URBANO	RURAL	URBANO	RURAL	URBANO	RURAL	URBANO	RURAL	URBANO	RURAL	URBANO	RURAL	URBANO	RURAL	URBANO	RURAL
Chuquisaca		1	1	2	1				2	6	6	18		6	10	33
La Paz	2		5	2	1		1		14	6	42	18		6	65	32
Cochabamba	1		3	2	1		1		10	6	30	18		6	46	32
Oruro		1	1	2	1				2	6	6	18		6	10	33
Potosí		1	1	3	1		1	1	8	3	24		8	6	45	
Tarija		1	1	2	1				2	6	6	18		6	10	33
Santa Cruz	1	1	3	3	1		1		9	7	27	21		8	42	40
Beni		1	1	2	1				1	6	3	18		6	6	33
Pando			1		1				3		9			3	14	3
TOTAL	4	6	17	18	9	0	3	1	44	51	132	153	0	55	209	284

El Profesional Departamental Técnico, Supervisores/as Generales, Supervisores/as de Campo y Encuestadores/as, son parte del equipo de trabajo encargados de desarrollar el operativo de la EH-2022.



IMPORTANTE

Se realizará un seguimiento riguroso y permanente al Encuestador/a y al Supervisor/a de Campo, con el objetivo de verificar el estricto cumplimiento a las recomendaciones e instrucciones impartidas en el curso de capacitación y en la solución de los problemas que se puedan presentar en terreno, evitando de esta manera sesgar la información.

1.10.2 Descripción del desarrollo del operativo de campo

a) Plan de Recorrido

La EH 2022 se desarrollará bajo un plan de recorrido, que es un cronograma en detalle de las visitas que realiza la brigada a cada una de las UPMs asignadas, donde se observa el desplazamiento de las Brigadas por departamento, tanto del área urbana y área rural como se muestra en las siguientes figuras:

Dónde:

ACTIVIDADES DURANTE EL OPERATIVO DE LA ENCUESTA
T = Traslado
TL= Traslado y Listado
L = Listado de Viviendas
E = Encuesta
G = Gabinete

b) Conformación de brigadas

El operativo de campo es ejecutado por los Encuestadores/as, organizados en Brigadas a cargo de un Supervisor de Campo, guiados por un Supervisor General (si es que hubiera) y un Profesional Departamental Técnico y un Técnico Responsable de la Encuesta; el/la Supervisor/a General, es un cargo que está presente en los operativos de los departamentos de La Paz, Cochabamba y Santa Cruz, por la mayor muestra.

Cada brigada está conformada por el siguiente personal:

BRIGADA URBANA O RURAL	
PERSONAL	INSTRUMENTOS DE TRABAJO
1 Supervisor /a de Campo 	Dispositivo móvil: con aplicación para realizar la selección de viviendas y la actualización cartográfica.
3 Encuestadores/as 	Dispositivo móvil: con la aplicación para realizar el listado de vivienda y el levantamiento de la información en los hogares seleccionados EH-2022.

1.10.3 Cronograma de actividades EH - 2022

El personal de campo levantará la información bajo el siguiente cronograma semanal, tanto en el área urbana como en el área rural.

CRONOGRAMAS DE ACTIVIDADES EH-2022

ÁREA URBANA	
Brigada	3 Encuestadores 1 Supervisor/a de Campo

Cronograma Semanal

Día	Actividades	Trabajo por Encuestador/a	Trabajo por Brigada
1	Listado	Brigada realiza el listado de la UPM asignada	1 UPM
2	Encuesta	2 Cuestionarios	12 Cuestionarios
3	Encuesta	2 Cuestionarios	
4	Listado	Brigada realiza el listado de la UPM asignada	1 UPM
5	Encuesta	2 Cuestionarios	12 Cuestionarios
6	Encuesta	2 Cuestionarios	
7	Fin de semana	Fin de semana	Fin de semana
Total por semana		8 Cuestionarios	2 UPM's 24 Cuestionarios

ÁREA RURAL	
Brigada	3 Encuestadores 1 Supervisor/a de Campo 1 Chofer

Cronograma Semanal

Día	Actividades	Trabajo por Encuestador/a	Trabajo por Brigada
1	Listado	Brigada realiza el listado de la UPM asignada	1 UPM
2	Encuesta	2 Cuestionarios	12 Cuestionario
3	Encuesta	2 Cuestionarios	
4	Listado	Brigada realiza el listado de la UPM asignada	1 UPM
5	Encuesta	2 Cuestionarios	12 Cuestionario
6	Encuesta	2 Cuestionarios	
7	Fin de semana	Fin de semana	Fin de semana
Total por semana		8 Cuestionarios	2 UPM's 24 Cuestionario

De acuerdo a la planificación del operativo de campo, en cada UPM se aplican los cuestionarios en los hogares de las 12 viviendas seleccionadas mediante la tabla de selección de viviendas.

1.10.4 Fases del trabajo de campo

El operativo de campo se ejecuta en **tres fases**:

- 1ra Fase – Listado de viviendas (llenado del formulario LV – 03)
- 2da fase – Selección de las Viviendas Objeto de estudio
- 3ra Fase – Aplicación de la Encuesta.

Primera fase: Listado de viviendas (llenado del Formulario LV – 03)

FORMULARIO LV-03 ENCUESTA DE HOGARES 2022												HOJA N° DE:							
UBICACIÓN GEOGRÁFICA																			
U1. NOMBRE CIUDAD/COMUNIDAD:				U7. CÓDIGO DE MANZANA/COMUNIDAD:				U8. OBSERVACION UPM		Columna 15									
U2. UPM ORIGEN:				U8. DIVISIÓN (NUEVA UNIÓN, MANZANA)				En caso de estar más UPMs Adicional (U8) por manzanas que se selecciona (U8). Solo en LV físico		4. Empresa Completa (PC)		2. Transversalmente Assesory (TA)							
U3. UPM REEMPLAZO:				U9. SI ES UNIÓN (CAMBIAR EL NUMERO DE MANZANAS UNIDAS)						1. Vivienda No Cuestionada (PC)		4. Pape de Contacto (PC)							
U4. UPM ADICIONAL:				U10. CÓDIGOS DE MANZANA/UNIDAD(S) A U7:		1				3. Recusado (R)									
U5. UPM:				2															
U6. UPM A TRABAJAR:				3															
DIRECCIÓN DE LA VIVIENDA				INFORMACIÓN DE HOGARES								INFORMACIÓN ADICIONAL							
X	RECONOCIDO DE LA MANZANA	NOMBRE DE AVENIDA / CALLE / CALLONIA, NOMBRE DE LA COMUNIDAD O LOCALIDAD	N° DE ORDEN DE PREDIO	AREA MANZANA	N° DE MANZANA	N° DE VIVIENDA EN LA MANZANA	N° DE VIVIENDA EN LA UPM	N° DE VIVIENDA EN LA UPM	N° DE VIVIENDA EN LA UPM	NOMBRE Y APELLIDO DEL JEFE O JEFA DE HOGAR	TELÉFONO Y/O CELULAR DEL JEFE O JEFA DE HOGAR	NOMBRE DEL CONTACTO 2	TELÉFONO Y/O CELULAR CONTACTO 2	INDICADOR DE VIVIENDA (1) VIVIENDA OBJETO DE ESTUDIO	REFERENCIA DE LA VIVIENDA OCUPIADA	OBSERVACIONES	VIVIENDA OBJETADA		
																		0	1
TOTALES USO DE LA VIVIENDA: 1. VIVIENDAS OCUPADAS: <input type="checkbox"/> TOTAL POR PÁGINA: <input type="checkbox"/> 2. VIVIENDAS DESOCUPADAS: <input type="checkbox"/> TOTAL POR UPM: <input type="checkbox"/> 3. OTROS (MERCADO, PARQUE, ETC.): <input type="checkbox"/>																			
PERSONAL DE CAMPO: NOMBRE SUPERVISOR: <input type="text"/> CÓDIGO: <input type="text"/> NOMBRE ENCUESTADOR: <input type="text"/> CÓDIGO: <input type="text"/> FECHA INICIO: <input type="text"/> FECHA FINAL: <input type="text"/> OBSERVACION UPM: <input type="text"/>																			

Esta fase se realiza de manera previa a la encuesta, en ella, el/la encuestador/a registra y captura información básica de las viviendas particulares ocupadas y desocupadas de la UPM asignada. La información recogida en esta fase comprende los siguientes apartados, ubicación geográfica, dirección de la vivienda e información general de los hogares que ocupan la vivienda. Dicha información es capturada en el Formulario de Listado de Vivienda que se encuentra en el dispositivo de cada encuestador.

PASOS A SEGUIR

1. Ubicación, reconocimiento y recorrido de la UPM asignada a la brigada.
2. El/la supervisor/a de campo, asignará a cada encuestador/a el área donde realizará el levantamiento del listado.
3. Cada encuestador/a deberá llenar el formulario LV-03 conforme va recorriendo el manzano con la información básica de los hogares encontrados.

Área Amanzanada



Área Dispersa



Segunda fase: Selección de viviendas

Es el procedimiento de selección de viviendas en la UPM asignada, se realiza considerando el número total de viviendas ocupadas y particulares en la UPM, que para efectos de la muestra son las viviendas objeto de estudio.

												
No. Total de Viviendas Ocupadas en la UPM	Viviendas Seleccionadas											
	Vivienda 1	Vivienda 2	Vivienda 3	Vivienda 4	Vivienda 5	Vivienda 6	Vivienda 7	Vivienda 8	Vivienda 9	Vivienda 10	Vivienda 11	Vivienda 12
12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
13	1	2	3	5	6	7	8	9	10	11	12	13
14	1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12	14
15	1	3	4	5	6	8	9	10	11	13	14	15
16	1	2	3	5	6	7	9	10	11	13	14	15
17	2	3	4	6	7	9	10	12	13	14	16	17
18	2	3	5	6	8	9	11	12	14	15	17	18
19	2	3	5	6	8	10	11	13	14	16	18	19
20	1	3	4	6	8	9	11	13	14	16	18	19
21	1	3	5	6	8	10	12	13	15	17	19	20
22	1	3	4	6	8	10	12	14	15	17	19	21
23	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	21	23
24	1	3	5	7	9	11	13	15	17	19	21	23
25	2	4	6	8	10	12	14	16	19	21	23	25
26	2	4	7	9	11	13	15	17	20	22	24	26
27	2	4	6	8	11	13	15	17	20	22	24	26

PASOS A SEGUIR

1. El/la supervisor/a de campo centraliza en su dispositivo móvil el listado de viviendas y con la tabla de selección se eligen las 12 viviendas objeto de estudio.
2. Seguidamente la aplicación genera automáticamente la selección de 12 viviendas a las que debe realizar la entrevista.

Tercera fase: Entrevista

Corresponde a la fase de entrevista o aplicación del cuestionario digital contenido en el **dispositivo móvil**, a través de la entrevista directa a los informantes calificados.

Como herramienta de abordaje a los hogares de las viviendas seleccionadas, para el levantamiento de la información, se utilizan cartas dirigidas a todos los Jefes de hogar, administrador de edificios en el área urbana y exclusivamente para el área rural cartas para las Autoridades de las comunidades seleccionadas según la muestra.



PASOS A SEGUIR

1. El/la Supervisor/a de Campo acompaña aleatoriamente en la apertura de la entrevista en el hogar, presentando al Encuestador y explicando los objetivos de la encuesta.
2. En caso de presentarse rechazo a la encuesta, el personal según estructura, debe insistir de la mejor manera posible, con el fin de revertir dicha incidencia, procedimiento que ejecuta secuencialmente el/la Encuestador/a, Supervisor de campo, Supervisor General (si hubiera), Profesional Departamental Técnico asignado a la encuesta y si fuera posible y es necesario, también el Encargado Departamental. Asimismo, otras incidencias o resultados negativos de la encuesta, se deben revertir o en último caso, debe ser verificado por el personal que conforma la estructura de supervisión de la EH-2022.
3. Los Encuestadores se encargan de la aplicación de la entrevista en la vivienda seleccionada.
4. En caso de ser necesario el/la Encuestador deberá retornar al hogar las veces que sea necesario hasta completar la entrevista.
5. Una vez concluida la entrevista el/la Supervisor/a de Campo procede a la revisión de los cuestionarios electrónicos de los encuestadores, identificando inconsistencias.
6. En caso de detectarse algún error o inconsistencia, el/la Supervisor/a de Campo dispondrá la recuperación en campo, de la información errada o inconsistente.

7. Si no existe observaciones o se terminó de corregir las observaciones existentes, el/la Encuestador/a, consolida la información recibida para su respectivo envío al Técnico de Monitoreo Departamental, quien, en el sistema, revisa la información del cuestionario.
8. En caso de existir inconsistencias el Técnico de Monitoreo Departamental devuelve la información al Encuestador/a para su respectiva corrección y verificación.
9. El/la Encuestador/a deberá corregir las inconsistencias reportadas realizando las respectivas re entrevistas y consolidar para que llegue al sistema de monitoreo.
10. Si no existe observaciones el Técnico de Monitoreo Departamental consolida la información recibido para enviar a la Base de Datos del servidor donde se almacena toda la información.

1.10.5 Monitoreo

El Monitoreo para la EH-2022, es el proceso en el que mediante criterios de consistencia establecidos se realiza la revisión de la información consolidada en operativo de campo para su posterior validación y consolidación en la base de datos.

Asimismo, criterios adicionales identificados durante el operativo de campo son incorporados en el sistema de monitoreo y reforzados mediante instructivos en el operativo de campo.

La información recolectada en campo, que luego de ser revisada por el/la Encuestador y el/la Supervisor/a de Campo, es consolidada y pasa una siguiente instancia de control de calidad, a cargo del Técnico de Monitoreo Departamental, el trabajo que él realiza, se explica en los siguientes pasos:



PASOS A SEGUIR

1. La Boleta concluida es consolidada por el/la Encuestador, pasa al sistema de Monitoreo y ya no es visualizada en el dispositivo móvil del/la encuestador/a.
2. El/la Técnico de Monitoreo Departamental revisa la Boleta concluida por el/la encuestador/a según los criterios del manual de consistencia, utilizando el sistema de Monitoreo.
3. Si la boleta revisada tiene inconsistencias, es devuelta a campo a través de un reporte para su respectiva corrección y verificación.

4. Una vez revisadas y corregidas las boletas electrónicas, en campo con la verificación del/la supervisor/a, ésta se vuelve a enviar al sistema para su respectiva revisión.
5. Si la boleta concluida no tiene ningún error el Técnico de Monitoreo Departamental la envía a la Base Datos EH-2022.

SEGUNDA UNIDAD

CONCEPTOS Y REVISIÓN DE CARTOGRAFÍA PARA LA ENCUESTA

2.1. REVISIÓN CONCEPTUAL

2.1.1. ¿Qué es la Cartografía Estadística?

La cartografía estadística es el arte y la ciencia de representar el conjunto de mapas, planos y coberturas que conforman la base de datos espacial del marco geo estadístico del INE.

Debido a las innovaciones tecnológicas que se han dado en los últimos años, la cartografía que utiliza actualmente la Institución (INE) se encuentra en formato digital a diferencia de la cartografía analógica (impresiones en papel, que representaban mayores costos y uso de tiempo, además de influir negativamente en el ambiente por el uso de papel).

La cartografía digital actual del INE, utiliza sistemas de información geográfica (SIG), que codifican y gestionan variables y datos geoespaciales mediante diferentes recursos como bases de datos, aplicaciones estadísticas, programas de diseño asistido por ordenador, de cartografía automatizada y de teledetección, es decir que se encuentra relacionada, mediante codificación, a bases de datos institucionales y está superpuesta a imágenes satelitales procesadas institucionalmente.

Actualmente la cartografía del INE trabaja con CARTOGRAFIA DIGITAL OFFLINE Y ONLINE.

2.1.2. ¿Qué es la Cartografía Digital OFFLINE?

La cartografía offline permite almacenar en la memoria de nuestro dispositivo un fichero el cual, por ejemplo, consultar el plano de la ciudad que se está visitando o realizar un recorrido en un entorno forestal remoto. Todo ello utilizando las funciones que habitualmente se usan con conexión a Internet.

Ejemplos:

Generador de “MBTILES”

Éste permite generar un fichero en formato “mbtiles” que posteriormente puede ser copiado en un dispositivo móvil y así ser utilizado en la APK, que se visualiza como imagen de satélite base de la cartografía.

Visualizadores de coberturas cartográficas

Las cuales se generan con información procesada en gabinete, en base a la cartografía del marco muestral para las encuestas.

2.1.3. ¿Qué es cartografía digital ONLINE?

Se construye con los mapas web interactivos Online, con un software de cartografía basado en la web “QGIS”, se obtiene nuevas coberturas con mayor descripción del entorno geográfico (Mapas base, caminos, ríos, equipamientos, manzanos, predios, etc.) el cual puede visualizarse y tener un entorno amigable haciendo zoom y/o buscar en el mapa el área de interés.

2.1.4. ¿Qué es una Comunidad?

Se define como Comunidad/Localidad a: “Organizaciones Indígenas”, “Comunidades campesinas”, “Organizaciones de Colonizadores” u otras estructuradas según sus usos, costumbres o disposiciones estatutarias (una Comunidad puede estar compuesta por una o varias localidades).



- Debe ser denominada por un nombre común.
- Sus límites geográficos deben ser identificables en el terreno.
- Tener autoridades territoriales propias según usos y costumbres, reconocidas por sus habitantes.
- Puede incluir una o más localidades o lugares.

La denominación varía a lo largo de la geografía del país, es así que pueden llamarse: Brecha, Sindicato, Colonia, Villorio o Faja entre otros.

En el Oriente y Amazonia, es posible encontrar algunas Haciendas o Estancias colindantes o vecinas que no pertenezcan a una Comunidad, en este caso debe ser considerada como una Comunidad independiente.

2.1.5. ¿A qué se denomina Manzana?



Es toda área de terreno delimitada por avenidas, calles, pasajes y en algunos casos, por elementos naturales como ríos, cerros, arroyos, etc. Puede presentarse en diversas formas: cuadrada, triangular, rectangular, entre otras. En su interior se encuentran los predios y dentro de estos pueden o no existir edificaciones (casas o edificios).

2.1.6. Área Amanzanada:

Se denomina área amanzanada al conjunto de manzanas que se caracterizan por presentar viviendas en un orden determinado, en espacios delimitados por calles, avenidas, ríos, etc.

2.1.7. Área Dispersa:

Área Dispersa es aquella área donde las edificaciones se encuentran sin ningún orden establecido y sus habitantes se dedican principalmente a actividades agropecuarias o la extracción de recursos naturales (mineras, forestales, etc.).

2.1.8. ¿Qué es un Perímetro?

Es el área que delimita el espacio de trabajo en terreno del personal en campo, el perímetro puede contener más de una manzana, se debe considerar que si dentro de este perímetro se encuentran nuevas manzanas estos deben ser considerados en el listado de viviendas.

2.1.9. ¿Qué es un Predio?

Es una extensión de terreno, de tamaño variable, delimitada por elementos naturales y/o culturales que puede ser de propiedad privada o pública.

Se conoce también con la denominación de “lote” o “terreno”. Predio en su interior es posible encontrar una o más edificaciones. En caso de que no existan edificaciones, debe ser considerado como predio baldío o como predio amurallado.



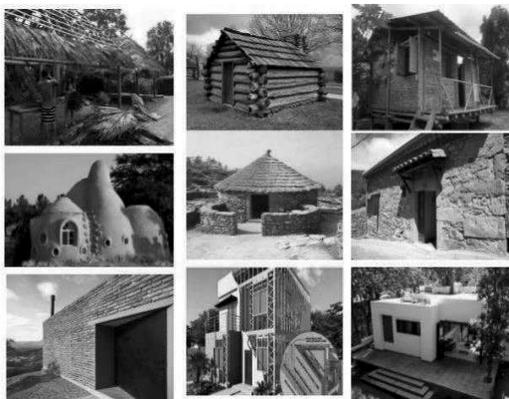
2.1.10. ¿Qué es una edificación?

Es una construcción que tiene uno o más pisos, cubiertos por un techo, con acceso independiente desde la calle o áreas de uso común como ser patios o escaleras. Puede estar construida de ladrillo, adobe, piedra, madera, cañas, etc. Son edificaciones: las casas, edificios, galpones, fábricas, etc.

2.1.11. ¿Qué es una Vivienda?

Es una construcción que tiene uno o más pisos cubiertos por un techo, que fue construida o adaptada para ser habitada por una o más personas en forma permanente o temporal. Cuenta con acceso directo e independiente desde la calle o a través de espacios de uso común como ser pasillos, patios o escaleras.

En la encuesta se considerarán viviendas particulares a aquellas que son habitadas por hasta tres hogares, ya que una vivienda con más de tres hogares es reconocida como vivienda colectiva.



2.1.12. ¿A qué se denomina Hogar?

El hogar es una unidad conformada por personas con relación de parentesco o sin él, que habitan una misma vivienda y dependen de un fondo común, es decir, que comparten los gastos, aporten o no a los mismos. Una persona sola también constituye un hogar.



2.1.13. ¿Qué es una Unidad Primaria de Muestreo (UPM)?

Áreas Geográficas Estadísticas basadas en las UGBE (Unidades Geográficas Básicas Estadísticas) las cuales son la Manzana y la Comunidad, estas son áreas de trabajo para encuestas sociales, económicas y/o agropecuarias.

La UPM gráfica, es el área del territorio en el cual trabajarás durante la encuesta.

La UPM en el área urbana, está constituida por una o más manzanas y en el área rural por una o varias comunidades.



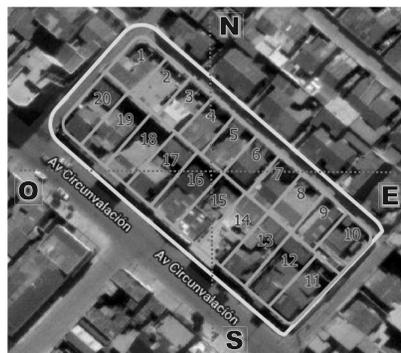
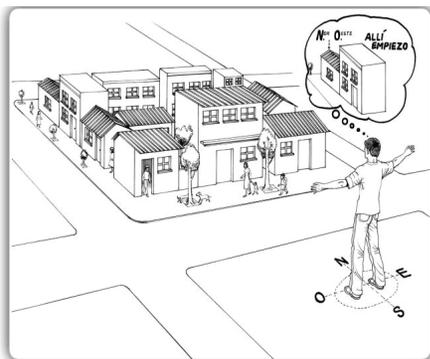
IMPORTANTE:

De tu adecuado conocimiento acerca de la cartografía y la habilidad que demuestres para ubicarte en terreno, dependerá el éxito y agilidad de tu trabajo.

2.2. ORIENTACIÓN EN TERRENO

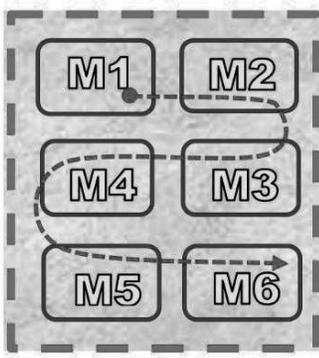
2.2.1. ¿Cómo debes orientarte en el terreno?

Has coincidir el plano o mapa digital cartográfico que dispones, con las manzanas o elementos naturales del terreno. Inicia tu trabajo en la esquina noroeste de la UPM.



2.2.2. ¿Cómo debes recorrer la UPM en el Área Amanzada?

El recorrido debe comenzar con la primera manzana que se encuentra ubicada en la esquina superior izquierda (Noroeste) y continuar el recorrido manzana por manzana hacia la derecha en forma serpenteada sin omitir ninguna manzana, hasta concluir con todas las manzanas (para los casos de recorrido ver las imágenes de ejemplo).

**Nota:**

Al descargar la asignación, el/la supervisor/a visualizará en el dispositivo móvil de forma predeterminada el recorrido de las manzanas con M1 (Manzana 1), M2 (Manzana 2), M3 (Manzana 3) ..., así sucesivamente cuantas manzanas tenga la UPM, e iniciará el listado de viviendas por la Manzana M1, M2, M3, ..., hasta concluir con todas las manzanas que forman parte de la UPM.

**FORMA DE LAS MANZANAS AL INTERIOR DE LA UPM**

Las UPM están conformadas con una o más de una manzana y éstas se encuentran alineadas de forma: Horizontal, Vertical, Inclinación hacia la Derecha e Inclinación hacia la Izquierda.

De acuerdo a la alineación de las manzanas en la UPM se mostrará el recorrido de las mismas, identificando el inicio y fin del recorrido que debe de tomar en cuenta la brigada, hasta concluir con las manzanas al interior de la UPM.

Ejemplos

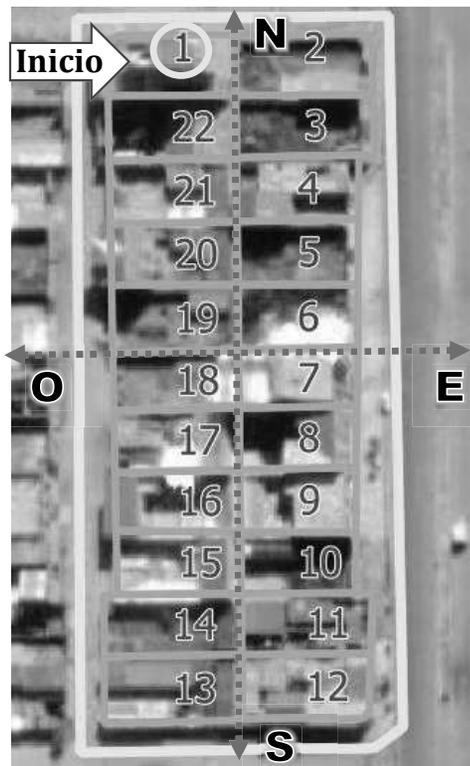
Caso 1: Horizontal



SEGUNDA UNIDAD

Caso 2: Vertical



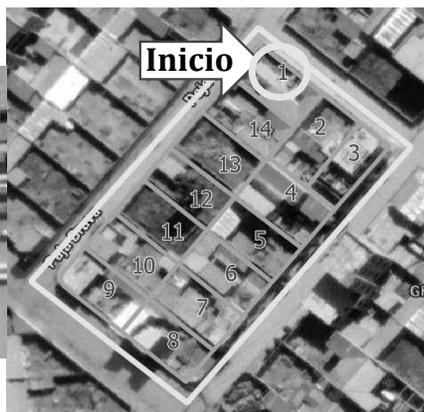
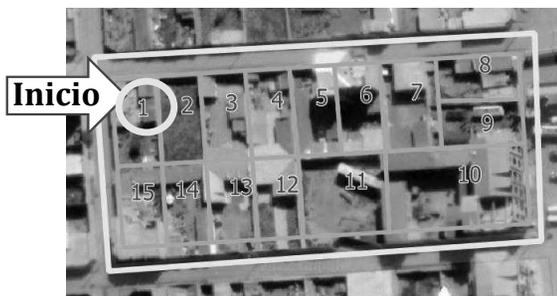


Inicio de Recorrido en la Manzana

Dibuja un cuadrante imaginario con los cuatro puntos cardinales como se muestra en el ejemplo

Caso1.- Si hay una esquina de la manzana en el cuadrante noroeste se debe iniciar por esa esquina.

Caso2.- Si no existe ninguna esquina o existe dos a más esquinas en el cuadrante noroeste se debe iniciar por la esquina de la manzana que se encuentre cerca al norte.



2.2.4. Modificaciones más comunes que se pueden presentar en el trabajo de campo al momento de listar las viviendas (Actualización cartográfica)

Durante la verificación del plano de la UPM encontrarás distintas modificaciones y para identificar claramente las correcciones en el plano original, deberás mencionar a tu Supervisor(a) las modificaciones que encuentres en tu recorrido (aunque probablemente el/la supervisor/a ya se haya percatado de los cambios y te haya mencionado algo al respecto, pues él (ella) recorre toda la UPM antes que los integrantes de la brigada).

No olvides que tu Supervisor(a) es la única persona autorizada para modificar la cartografía, sin embargo, si encuentras algún cambio debes reportar y consultar al supervisor para su verificación y posterior actualización en la cartografía.

Entre las posibles modificaciones que puedas encontrar se tiene:

- División de manzana (Apertura de calles).
- Nueva(s) manzana(s) dentro del perímetro o delimitación de la UPM.
- Unión de manzanas (Cierre de calles).
- Unión de Manzanas de diferentes UPM (Adicional forzosa).

DIVISIÓN DE MANZANA

En el caso de división o partición de la manzana, el trabajo en cada una de las manzanas divididas se debe de realizar de manera independiente en la actualización del listado de viviendas y considerarlo en el llenado de las boletas. Tomar en cuenta que puede existir división de manzanas por apertura de calles, canales, quebradas y pasillos.

Cartografía Original



Cartografía Actual (para el LV)



NUEVA MANZANA

Si dentro del perímetro de la UPM, el/la supervisor/a identifica que existen una o varias manzanas nuevas en la UPM, entonces también debe realizarse el trabajo en las nuevas manzanas y registrarlo en el Listado de Viviendas y boletas.



UNIÓN DE MANZANAS AL INTERIOR DE LA UPM (CIERRE DE CALLES)

Consiste en el cierre parcial o total de una calle, es decir, se unieron manzanas y se fusionaron en una sola. El/la supervisor/a debe verificar el perímetro con los nombres de las vías y tener la certeza de la unión, de dos o más manzanas en una sola manzana.

Para el registro de la unión de manzanas, **será respetando el código de la manzana con mayor extensión territorial seguido de la letra U**, en el listado de viviendas (más adelante se detallará).

Cartografía Original



Cartografía Actual



La unión de manzanas es cuando existe el cierre de calles, canales, pasillos, etc.

Aclarar que las calles que están cerradas al tránsito vehicular para convertirse en calles peatonales, seguirán siendo manzanas sin unión y preservan sus códigos de manzanas, por tanto, no deberá considerarse como unión de manzanas.

UNIÓN DE MANZANAS DE DIFERENTES UPM (Adicional Forzosa)

Cuando una manzana de la UPM seleccionada se unió con otra manzana (de otra UPM) que esta fuera del perímetro de la UPM seleccionada, se procederá de la siguiente manera:

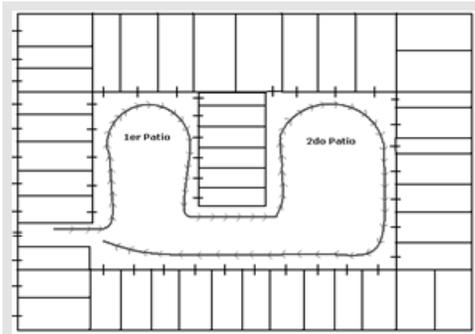
- Reportar a la Unidad de Muestreo la unión de manzanas (unión entre la manzana de la UPM seleccionada y la manzana de otra UPM), el personal de muestreo verificará si la manzana pertenece a otra UPM o si se trata de un crecimiento.
- En caso de tratarse de una manzana que pertenece a otra UPM, el personal de muestreo procederá con la asignación de la UPM adicional forzosa. Y la brigada deberá trabajar la UPM seleccionada y la UPM adicional forzosa.
- En caso de tratarse de un crecimiento, la brigada debe trabajar dicha área, además de la UPM seleccionada.

A continuación, se tiene un ejemplo de unión de la manzana de la UPM seleccionada (Remarcado de color amarillo UPM 262-06150870262-A), con otra manzana fuera del perímetro (remarcado de color verde UPM 261-06155575313-A).



2.2.5. ¿Qué es un conventillo y cómo debes recorrerlo?

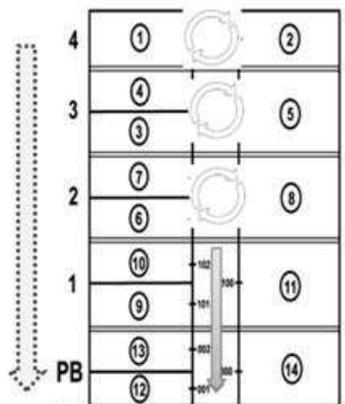
Los conventillos son construcciones con varias habitaciones distribuidas alrededor de uno o más patios.



En estos casos inicia el recorrido en el primer patio comenzando por la vivienda ubicada al lado izquierdo de la puerta principal de entrada y luego continúa con las otras viviendas, siguiendo el sentido de las agujas del reloj. Una vez recorrido el primer patio, continúa de la misma manera con el/los siguiente/s.

2.2.6. ¿Cómo debes recorrer un edificio de departamentos?

Realiza el listado comenzando por el último piso, hasta terminar en la planta baja o sótanos. En cada piso empieza con el primer departamento o habitación, ubicado a la izquierda de las gradas y continúa en el sentido de las agujas del reloj, sin omitir ninguna vivienda.



2.2.7. ¿Cómo recorrer la UPM en Área Dispersa?

Una UPM en área dispersa es el conjunto de viviendas ubicadas en áreas geográficas rurales, que no presentan un orden determinado y se encuentran distantes entre sí.

Para realizar tu recorrido en áreas dispersas, deberás considerar la accesibilidad que tengas al terreno de manera que puedas agilizar tu trabajo y hacerlo más práctico, teniendo siempre presente que no debes omitir ninguna vivienda.

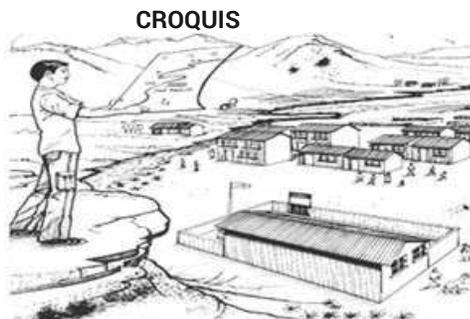
Para este tipo de recorrido en el área dispersa toma en cuenta lo siguiente:

- Para facilitar el desarrollo del trabajo, el/la Supervisor/a de Campo debe contactarse con la autoridad máxima de la comunidad o localidad, y explicar los objetivos y la importancia de la encuesta.
- Verifica en el terreno los límites de la UPM asignada, en base al mapa digital que cartografía te ha proporcionado. Identifica la primera vivienda con la que empezarás la Actualización de Viviendas y la última con la que terminarás tu trabajo.
- Realiza el recorrido, comenzando, en la esquina Noroeste de la UPM, caso contrario, toma en cuenta la accesibilidad del terreno, elementos tales como ríos, quebradas, carreteras, etc., utilizando como guía el mapa digital que te asignaron. En estos casos, se debe recorrer en forma serpenteada un lado, luego cruzar la carretera y/o el río y continuar con el otro lado, también en forma de serpenteada, comenzando por la esquina noroeste, utilizando como guía el mapa (digital) que te asignaron, ten cuidado de no omitir ninguna vivienda. No se deben incluir otras viviendas que no correspondan a la Comunidad y Localidad de la UPM.

PASOS A SEGUIR

1. Para todos los casos se debe verificar la delimitación de la UPM en la aplicación digital.
2. En caso de comunidades que contienen varias UPM, y a objeto de delimitar la UPM seleccionada, debes de consultar a la Unidad de Muestreo a través de tu técnico departamental.
3. En caso de que una UPM abarque varias localidades o comunidades a objeto de delimitar la UPM seleccionada debes de consultar con la Unidad de Muestreo a través del técnico departamental.
4. Coordina tu trabajo con los demás encuestadores/as de tu brigada.

El siguiente gráfico te muestra cómo hacer coincidir el mapa digital con el terreno.



MAPA DIGITAL



2.3. ACTUALIZACIÓN: LISTADO DE VIVIENDA LV-03

Es el proceso previo a la encuesta, mediante el cual el/la Encuestador/a obtiene información básica de las viviendas de la UPM asignada, empleando para ello el formulario de Listado de Vivienda LV-03 y posterior registro a cargo del/la supervisor/a.

2.3.1. ¿Qué es el Formulario de Listado de Viviendas LV-03 (área amanzanada/área dispersa)?

El Formulario LV-03 (Área Amanzanada/Área Dispersa) es uno de los instrumentos principales del proceso de actualización, ha sido diseñado para obtener información respecto a las **Viviendas Particulares Ocupadas, Desocupadas y Otros** (Canchas, parques, mercados, edificaciones en construcción, edificaciones comerciales, lotes baldíos o amurallados, etc. en las cuales no exista una vivienda particular) ubicadas en la UPM seleccionada.

2.3.2. ¿Quién es la persona informante del Formulario LV-03?

La persona informante debe ser preferentemente el **Jefe/a de Hogar** o alguna persona de **12 años o más** que sea miembro de ese hogar, o en su defecto, alguna persona que conozca a los miembros de ese hogar, como por ejemplo un vecino.

JEFE/A DE HOGAR

Es la persona reconocida como tal por los demás miembros del hogar, sin importar su edad, sexo o estado civil.

Si las personas tienen dudas para identificar al jefe o jefa de hogar, pregunta quién es la persona responsable del hogar y/o quién toma las decisiones más importantes en el hogar y deja que la persona informante decida.



2.3.3. ¿Cómo debes llenar el Formulario LV 03?



Importante:

Se debe llenar el listado de viviendas LV-03, utilizando hojas independientes para cada una de las manzanas perteneciente a la UPM seleccionada o adicional.

Para el inicio de actualización de la UPM tomar en cuenta los siguientes puntos importantes:

- Primero. El/la supervisor/a debe realizar la ubicación y reconocimiento de la UPM antes de iniciar el listado de viviendas.
- Segundo. Identifica la esquina noroeste de la manzana como inicio de partida e inicio de recorrido, inicia de la primera puerta principal del predio.

El formulario LV-03, contiene la siguiente estructura:

1. NUMERACIÓN DE HOJAS (LV-03 IMPRESO)
2. UBICACIÓN GEOGRÁFICA
3. DIRECCIÓN DE LA VIVIENDA
4. INFORMACIÓN DE HOGARES
5. INFORMACIÓN ADICIONAL
6. TOTALES POR HOJA Y UPM
7. PERSONAL DE CAMPO
8. OBSERVACIÓN POR UPM

OBSERVACIÓN POR UPM

FORMULARIO LV-03
ENCUESTA DE HOGARES 2022

IMPORTANTE: La información en este formulario comienza desde la Hoja 2C. 1425

HOJA N° DE: **1**

2 UBICACIÓN GEOGRÁFICA

U1. NOMBRE CIUDAD/COMUNIDAD: _____ U2. UPM ORIGEN: _____ U3. UPM REEMPLAZO: _____ U4. UPM ADICIONAL: _____ U5. UPM: _____ U6. UPM A TRABAJAR: _____

3 DIRECCIÓN DE LA VIVIENDA

4 INFORMACIÓN DE HOGARES

5 INFORMACIÓN ADICIONAL

N°	RECORDATORIO DE LA MANZANA	NOMBRE DE AVENIDA / CALLE / CALLEJÓN / NOMBRE DE LA COMUNIDAD O LOCALIDAD	N° DE ORDEN DE PRECIO	MAPA MANZANAL (N° DE MANZANA DE LA COMUNIDAD)	AREA AMANZANADA (M ² DE SUPERFICIE DE MANZANA O OTROVA)	AREA AMANZANADA (M ² DE PISO DE DEPÓSITO)	ORDEN DE LA VIVIENDA EN LA MANZANA	N° DE HOMIENOS EN LA VIVIENDA (MÁS SU PAREJA O SU PAREJA EN SEPARADO)	NOMBRE Y APELLIDO DEL JEFE O JEFA DE HOGAR	TELÉFONO VÍO CELULAR DEL JEFE O JEFA DE HOGAR	NOMBRE DEL CONTACTO 2	TELÉFONO VÍO CELULAR CONTACTO 2	INDICADOR DE VIVIENDA (*)	INDICADOR DE VIVIENDA OCUPADA DE ESTUDIO	REFERENCIA DE LA VIVIENDA OCUPADA	OBSERVACIONES	VIVIENDA OCUPADA		
																		0	1
TOTALES UNO DE LA VIVIENDA: 1. VIVIENDAS OCUPADAS: _____ TOTAL POR PASA: _____ 2. VIVIENDAS DESOCUPADAS: _____ TOTAL POR UPM: _____ 3. OTROS (MERCADO, PARQUE, ETC.): _____																			
PERSONAL DE CAMPO: 7 _____ CODIGO _____ CODIGO _____ FECHA INICIO: / / NOMBRE SUPERVISOR: _____ CODIGO _____ NOMBRE ENCUESTADOR: _____ FECHA FINAL: / / OBSERVACIÓN UPM: 8 _____																			

(*) "OBSERVACIÓN UPM" Registrar en caso de existir más UPM Adicional (Máx. 30 manzanas que se usen en ESTO). Solo en LV físico

Columna 15
 (1) INCIDENCIAS DE VIVIENDA
 1. Estruendo Campana (EC)
 2. Temporalesmente Ausente (TA)
 3. Intervención No Controlada (NC)
 4. Falta de Contacto (FC)
 5. Restricción (R)

SEGUNDA UNIDAD

1. Numeración de hojas (LV-03 Impreso)

En caso de utilizar el LV-03 impreso, la brigada debe iniciar con la numeración de hojas que se utilizarán para el listado de viviendas de la UPM, el mismo se encuentra en la parte superior derecha del formulario. Si el/la supervisor/a solicitó una UPM adicional, la numeración de las hojas del listado de viviendas debe ser correlativa a la UPM titular.

Ejemplo, si la UPM se registró en 3 hojas, la anotación debe ser para la primera hoja "1 de 3" y para las subsiguientes "2 de 3" y "3 de 3".

FORMULARIO:	HOJA N°:	DE:	FORMULARIO:	HOJA N°:	DE:	FORMULARIO:	HOJA N°:	DE:
LV-03	1	3	LV-03	2	3	LV-03	3	3

2. Ubicación geográfica

NOMBRE CIUDAD/COMUNIDAD (U1), se debe anotar el nombre de la ciudad o comunidad donde se encuentra ubicada la UPM seleccionada.

UPM ORIGEN (U2), se anota el código de Unidad Primaria de Muestreo UPM, que se envía a un inicio del operativo, y tiene una longitud de 17 caracteres alfa numéricos incluyendo los dos guiones intermedios, (Ejemplo: Código UPM=112-04188349592-A).

UPM REEMPLAZO (U3), en caso de que la UPM (seleccionada, enviada a un inicio del operativo) fue reemplazada por alguna razón, entre ellas escasa o nula cantidad de vi-

vientas ocupadas, rechazo por conflictos sociales, etc., debe anotar el código de UPM de REEMPLAZO (17 dígitos) asignado por la Unidad de Muestreo. Si no solicitó reemplazo, tachar las casillas con una línea oblicua “/”.

UPM ADICIONAL (U4), Si se otorga una UPM adicional, por falta de viviendas o por unión de manzanas de diferentes UPM, debe registrar el código de la UPM adicional. Si no solicitó adicional, tachar las casillas con una línea oblicua “/”.

UPM (U5), Para el registro de este código de UPM se tiene dos casos:

1. **UPM “SIN”** reemplazo, en este caso se debe registrar el mismo código de la UPM ORIGEN (U2)
2. **UPM “CON”** reemplazo, en este caso se debe registrar el código de la UPM REEMPLAZO (U3)

UPM A TRABAJAR (U6), Se debe registrar el código de la UPM en la cual se está trabajando, ya sea la UPM (U5) o UPM ADICIONAL (U4).

CÓDIGO DE MANZANA/COMUNIDAD (U7), se anota el código de manzana de la UPM que se estaría trabajando, que está conformado por 13 caracteres alfa numéricos incluyendo un guion en la penúltima casilla, (Ejemplo: Código manzana= 04188349592-A).

DIVISIÓN/NUEVA/UNION(MANZANA) (U8), si el/la supervisor/a de campo identifica cambios en la manzana y/o manzanas de la UPM seleccionada, en el LV-03 se tiene dos casillas para anotar el cambio identificado durante el listado de viviendas. Anotar un carácter por casilla, como sigue:

DIVISIÓN (D1, D2, D3, D4, ...), En caso de división de manzana anotar la letra D más el correlativo 1, 2, 3, ... (el correlativo dependerá del número de divisiones que ocurrió en la manzana), y se anotará como se muestra en el Ejemplo. Ejemplo: Registro de división de manzanas

UBICACIÓN GEOGRÁFICA																
→ U7. CÓDIGO DE MANZANA/COMUNIDAD:		0	2	2	7	5	6	2	7	9	5	3	-	A	En “OBSERVACIÓN UPI Registrar en caso de existir más UPM Adicional (U4) y/o manzanas que se unieron (U10). Solo en LV físico	
U8. DIVISIÓN / NUEVA / UNIÓN: (MANZANA)		D	1													
U9. SI ES UNIÓN: (ANOTAR EL NÚMERO DE MANZANAS UNIDAS)																
U10. CÓDIGO(S) DE MANZANA(S) UNIDA(S) A (U7):		1												-		
		2												-		
		3												-		

UBICACIÓN GEOGRÁFICA																
→ U7. CÓDIGO DE MANZANA/COMUNIDAD:		0	2	2	7	5	6	2	7	9	5	3	-	A	En “OBSERVACIÓN UPI Registrar en caso de existir más UPM Adicional (U4) y/o manzanas que se unieron (U10). Solo en LV físico	
U8. DIVISIÓN / NUEVA / UNIÓN: (MANZANA)		D	2													
U9. SI ES UNIÓN: (ANOTAR EL NÚMERO DE MANZANAS UNIDAS)																
U10. CÓDIGO(S) DE MANZANA(S) UNIDA(S) A (U7):		1												-		
		2												-		
		3												-		

NUEVA (N1, N2, N3, N4, ...), en caso de nueva manzana o nuevas manzanas, anotar la letra N más el correlativo 1, 2, 3, ..., **el correlativo depende del número de manzanas nuevas que existan dentro del perímetro de la UPM**, por lo tanto, no debe existir repetición en la asignación de los códigos N1, N2, N3, ..., Nn dentro de la UPM, a continuación, se muestra el Ejemplo siguiente.

Ejemplo: Registro de nueva manzana

UBICACIÓN GEOGRÁFICA	
U7. CÓDIGO DE MANZANA/COMUNIDAD:	0 2 2 7 5 6 2 7 9 5 3 - A
U8. DIVISIÓN / NUEVA / UNIÓN: (MANZANA)	N 1
U9. SI ES UNIÓN: (ANOTAR EL NÚMERO DE MANZANAS UNIDAS)	
U10. CÓDIGO(S) DE MANZANA(S) UNIDA(S) A (U7):	1 2 3

CÓDIGO DE MANZANA QUE SE ENCUENTRA CERCA DE LA NUEVA MANZANA

En "OBSERVACIÓN UPI"

Registrar en caso de existir más UPM Adicional (U4) y/o manzanas que se unieron (U10). Solo en LV físico

UNIÓN = (U /), en caso de uniones de manzanas en (U8) debe de registrar la letra "U", seguida de una línea oblicua "/".

UBICACIÓN GEOGRÁFICA	
U7. CÓDIGO DE MANZANA/COMUNIDAD:	0 2 2 7 5 6 2 7 9 5 3 - A
U8. DIVISIÓN / NUEVA / UNIÓN: (MANZANA)	U /
U9. SI ES UNIÓN: (ANOTAR EL NÚMERO DE MANZANAS UNIDAS)	1 0 5 2 7 3 6 2 1 8 7 9 - A
U10. CÓDIGO(S) DE MANZANA(S) UNIDA(S) A (U7):	2 0 3 2 7 6 6 2 2 8 6 0 - A
	3

En "OBSERVACIÓN UPM"

Registrar en caso de existir más UPM Adicional (U4) y/o manzanas que se unieron (U10). Solo en LV físico

SI ES UNIÓN, anotar el número de manzanas unidas (U9), Se debe registrar el número de manzanas que se unieron (considerando la manzana de mayor extensión).

Ejemplo: Si se tiene 3 manzanas que se unieron, en (U9) debe de registrar 03, el código de la manzana de mayor extensión debe estar descrito en (U7) y las dos restantes manzanas deben de registrarlo en (U10) código de manzanas unidas.

MULARIO LV-03

ESTADÍSTICA DE HOGARES 2022

nación es estrictamente confidencial según DL 1405

UBICACIÓN GEOGRÁFICA	
U7. CÓDIGO DE MANZANA/COMUNIDAD:	0 2 2 7 5 6 2 7 9 5 3 - A
U8. DIVISIÓN / NUEVA / UNIÓN: (MANZANA)	U /
U9. SI ES UNIÓN: (ANOTAR EL NÚMERO DE MANZANAS UNIDAS)	0 3
U10. CÓDIGO(S) DE MANZANA(S) UNIDA(S) A (U7):	1 0 5 2 7 3 6 2 1 8 7 9 - A
	2 0 3 2 7 6 6 2 2 8 6 0 - A
	3

En "OBSERVACIÓN UPI"

Registrar en caso de existir más UPM Adicional (U4) y/o manzanas que se unieron (U10). Solo en LV físico

MANZANA CON MAYOR EXTENSIÓN TERRITORIAL

MANZANAS CON MENOR EXTENSIÓN TERRITORIAL

CÓDIGO(S) DE MANZANA(S) UNIDA(S) A U7 (U10).

(Solo en caso de existir unión de manzanas): En (U7) debe anotar el código de la manzana de mayor extensión territorial, y en U10 debe de registrar el/los código(s) de manzana(s) que se unió(unieron) a la descrita en U7, tal como se visualiza en el ejemplo anterior.

En caso de existir más de 4 uniones de manzanas estas deben ser registradas en "OBSERVACIONES DE UPM" (en el LV físico).

Si en la UMP no se evidenció divisiones, nuevas o uniones de manzanas, debe tachar las casillas con una línea oblicua "/" a partir de la (U8) hasta la (U10), en el LV físico, como se observa en la imagen inferior.

FORMULARIO LV-03		LISTADO DE HOGARES 2022													
Información es estrictamente confidencial según DL 1405															
UBICACIÓN GEOGRÁFICA															
U7. CÓDIGO DE MANZANA/COMUNIDAD:	0 2 2 7 5 6 2 7 9 5 3 - A														
U8. DIVISIÓN / NUEVA / UNIÓN: (MANZANA)	<table border="1"> <tr><td>/</td><td>/</td><td>/</td><td>/</td></tr> </table>			/	/	/	/								
/	/	/	/												
U9. SI ES UNIÓN: (ANOTAR EL NÚMERO DE MANZANAS UNIDAS)	<table border="1"> <tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>			1				2				3			
1															
2															
3															
U10. CÓDIGO(S) DE MANZANA(S) UNIDA(S) A (U7):	<table border="1"> <tr><td>/</td><td>/</td><td>/</td><td>/</td></tr> <tr><td>/</td><td>/</td><td>/</td><td>/</td></tr> <tr><td>/</td><td>/</td><td>/</td><td>/</td></tr> </table>			/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
/	/	/	/												
/	/	/	/												
/	/	/	/												
		En "OBSERVACIÓN UPI" Registrar en caso de existir más UPM Adicional (U4) y/o manzanas que se unieron (U10). Solo en LV físico													

3. Dirección de la vivienda

DIRECCIÓN DE LA VIVIENDA							
N°	RECORRIDO DE LA MANZANA	NOMBRE DE AVENIDA / CALLE / CALLEJÓN / NOMBRE DE LA COMUNIDAD O LOCALIDAD	N° DE ORDEN DE PREDIO	AREA AMANZANADA	N° DE ORDEN DE VIVIENDA / OTROS	AREA AMANZANADA	USO DE LA VIVIENDA
				N° DE PUERTA PREDIO		N° DE PISO	
0	1	2	3	4	5	6	7

A continuación, se describirá cada una de las columnas del formulario Listado de Viviendas.

Columna. N°: Enumerar de forma correlativa todas las viviendas/predios que se encuentran en la manzana ya sean viviendas ocupadas (código 1), viviendas desocupadas (código 2) y otros (Mercados, Parques, etc.) (código 3).

Columna. Recorrido de la manzana, es el orden del recorrido de las manzanas (serpenteado) en la UPM, este orden permite al supervisor determinar el recorrido serpenteado que debe seguir la brigada en la UPM, es decir, que la brigada primero debe trabajar la manzana que esta etiquetada con M1, posteriormente debe trabajar la manzana que esta etiquetada con M2 y así sucesivamente. Se debe registrar esta columna en el formulario LV-03 con la letra M mayúscula seguido del número correspondiente al orden de las manzanas (M1, ..., M14, M15, etc.).

Para el **área amanzanada**, en la cartografía digital asignada se visualizará el recorrido de la manzana dentro de la UPM, iniciando a partir de la esquina noroeste (esquina superior izquierda), como se muestra en la siguiente imagen:



En la imagen se tiene la UPM 261-06130281807-A, conformada por 5 manzanas y la asignación del recorrido al interior de la UPM debe ser iniciando por la manzana que contiene “M1” en nuestro ejemplo la manzana 06130308435-A, posteriormente proseguir con “M2” donde su código de manzana es 06130678878-A, “M3” manzana con código 06130264009-A, M4 con el código 06130046431-A y por último “M5” en la manzana 06130056676-A, por tanto, el recorrido que debe seguir la brigada es primero en la manzana asignada con M1 y posteriormente en la manzana asignada con M2, luego la M3, M4 y finalmente la M5.

En el **área dispersa**, el/la supervisor/a debe de identificar y asignar el recorrido de las comunidades que conforman la UPM, con fines de ordenamiento y posterior selección de las viviendas, en caso de que una UPM conste de más de una comunidad, cada una de las comunidades debe ser asignada con **M1, M2 ...Mi**, dónde i es el número de comunidades dentro de la UPM.

Cuando una UPM tenga más de una manzana/comunidades, considere que el recorrido debe iniciar en la esquina superior izquierda (Noroeste) para las UPM de forma vertical u horizontal y para los las UPM inclinadas a la izquierda o derecha iniciar en la manzana/comunidad que se encuentre al norte, como se observa en la imagen inferior.



Los códigos M1, M2, ...Mi dónde “i” es el número de manzanos que contiene la UPM, deben ser detallados en la columna “Recorrido de la Manzana” de acuerdo a la asignación de manzana que el/la supervisor/a realice.

Recorridos para:

El caso de Manzanas divididas

Cuando exista **División/Divisiones en una manzana**, a cada una de las divisiones de la manzana se asigna el mismo código de la manzana seguido de D1, D2, ..., Dn, de acuerdo al número de divisiones identificadas, las mismas, deben ser correlativas para cada división de la manzana. Respecto al recorrido de las manzanas, deben de ser reordenados.

Ejemplo: Si una UPM tiene tres manzanas 05471351916-A, 05481351978-A y 05461381977-A con sus recorridos M1, M2 y M3 respectivamente, al verificar la UPM, se identifica que la manzana 05471351916-A que tiene el recorrido M1 se dividió en 2, entonces debe registrar en el formulario LV:

- El código de la manzana en la pregunta (U7) 05471351916-A y en (U8) debe registrar **D1**.
- En nueva hoja del LV debe registrar similarmente 05471351916-A en (U7) y en (U8) **D2**.
- El recorrido para cada una de divisiones se debe asignar el recorrido M1 y M2 (para este ejemplo) y los manzanos 05481351978-A y 05461381977-A que tenían los

recorridos M2 y M3 se deben de reenumerar como M3 y M4 respectivamente.

- Recordar que para el llenado del LV-03 debe registrar en hojas diferentes cada una de las manzanas que se dividieron (LV-03 físico), como se muestra en la imagen de abajo.



SEGUNDA UNIDAD

FORMULARIO LV-03 ENCUESTA DE HOGARES 2022												HOJA N° DE:									
UBICACIÓN GEOGRÁFICA												En "OBSERVACION UPM"									
U1. NOMBRE CIUDAD/COMU												U1. CÓDIGO DE MANZANA/COMUNIDAD: 0 5 4 7 1 3 5 1 9 1 6 - A		Columna 15							
U2. UPM ORIGEN:												U2. DIVISIÓN / NUEVA / UNIÓN / MANZANA: 0 1		*1 INCIDENCIA DE VIVIENDA							
U3. UPM REEMPLAZO:												U3. SI ES UNIÓN: (ANOTAR EL NÚMERO DE MANZANAS)		Registrar en caso de existir más UPM							
U4. UPM ADICIONAL:												U4. CÓDIGO(S) DE MANZANA(S) UNIDA:		2. Incremento Acuerdo (TA)							
U5. UPM:														3. Informante No Certificado (INC)							
U6. UPM A TRABAJAR:														4. Falle de Certificado (FC)							
U7. UPM:														5. Financiar (F)							
U8. UPM:														Solo en LV físico							
DIRECCIÓN DE LA VIVIENDA												INFORMACIÓN DE HOGARES						INFORMACIÓN ADICIONAL			
N°	RECONOCER LA LA	NOMBRE DE AVENIDA / CALLE / CALLEJÓN / PASEO DE LA COMUNIDAD O LOCALIDAD	N° DE ORDEN DE PISO	N° DE PISO	N° DE DEPTO	N° DE DEPTO	N° DE PISO	N° DE DEPTO	N° DE PISO	N° DE DEPTO	NOMBRE Y APELLIDO DEL JEFE O JEFA DE HOGAR	TELÉFONO Fijo DEL JEFE O JEFA DE HOGAR	HOMBRE DEL CONTACTO 2	TELÉFONO Fijo DEL JEFE O JEFA DE HOGAR	TELÉFONO Fijo DEL JEFE O JEFA DE HOGAR	REFERENCIA DE LA VIVIENDA OCUPADA	OBSERVACIONES	VIVIENDA OCUPADA			
1	M1																				

FORMULARIO LV-03 ENCUESTA DE HOGARES 2022												HOJA N° DE:									
UBICACIÓN GEOGRÁFICA												En "OBSERVACION UPM"									
U1. NOMBRE CIUDAD/COMU												U1. CÓDIGO DE MANZANA/COMUNIDAD: 0 5 4 7 1 3 5 1 9 1 6 - A		Columna 15							
U2. UPM ORIGEN:												U2. DIVISIÓN / NUEVA / UNIÓN / MANZANA: 0 2		*1 INCIDENCIA DE VIVIENDA							
U3. UPM REEMPLAZO:												U3. SI ES UNIÓN: (ANOTAR EL NÚMERO DE MANZANAS)		Registrar en caso de existir más UPM							
U4. UPM ADICIONAL:												U4. CÓDIGO(S) DE MANZANA(S) UNIDA:		2. Incremento Acuerdo (TA)							
U5. UPM:														3. Informante No Certificado (INC)							
U6. UPM A TRABAJAR:														4. Falle de Certificado (FC)							
U7. UPM:														5. Financiar (F)							
U8. UPM:														Solo en LV físico							
DIRECCIÓN DE LA VIVIENDA												INFORMACIÓN DE HOGARES						INFORMACIÓN ADICIONAL			
N°	RECONOCER LA LA	NOMBRE DE AVENIDA / CALLE / CALLEJÓN / PASEO DE LA COMUNIDAD O LOCALIDAD	N° DE ORDEN DE PISO	N° DE PISO	N° DE DEPTO	N° DE DEPTO	N° DE PISO	N° DE DEPTO	N° DE PISO	N° DE DEPTO	NOMBRE Y APELLIDO DEL JEFE O JEFA DE HOGAR	TELÉFONO Fijo DEL JEFE O JEFA DE HOGAR	HOMBRE DEL CONTACTO 2	TELÉFONO Fijo DEL JEFE O JEFA DE HOGAR	TELÉFONO Fijo DEL JEFE O JEFA DE HOGAR	REFERENCIA DE LA VIVIENDA OCUPADA	OBSERVACIONES	VIVIENDA OCUPADA			
1	M2																				

Casos de Uniones de Manzanas

Uniones de manzanas (U/), para los casos de unión de manzanas, el código que se mantiene o preserva corresponde al código de la manzana de mayor extensión, considerando la cartografía digital otorgada.

Respecto al recorrido de la manzana (M1, M2, M3 ...) se debe reordenar.

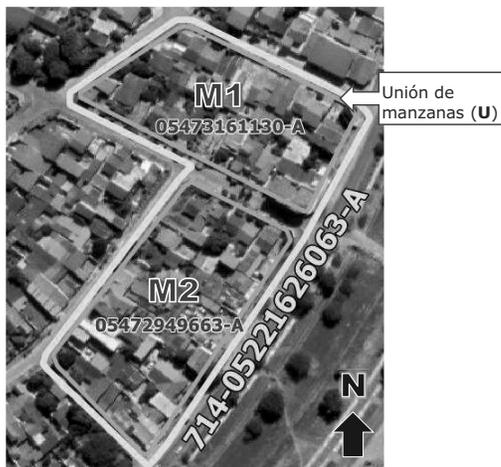
Ejemplo: las manzanas 05473161130-A con recorrido de manzana M1 (manzana de mayor extensión) y la manzana 05473248667-A con recorrido de manzana M2 (manzana de menor extensión), que se unieron. Entonces:

- El código de la manzana unida, sería 05473161130-A, que debe registrarlo la sección de Identificación geográfica (U7).
- En (U8) debe registrar U/
- En (U9) debe anotar 02 (por que se unieron 2 manzanas).
- En (U10) debe anotar el código de la manzana que se unió, la de menor extensión.
- Debe reordenar el recorrido ya que por la unión se cuenta con un manzано menos, como se muestra en la imagen, el que se utilizará para registrar en la sección Dirección de la vivienda, pregunta recorrido de la manzana.

Recorrido Original



Recorrido Actual



Columna 1. Nombre de la Avenida/Calle/Callejón/nombre de la Comunidad o Localidad

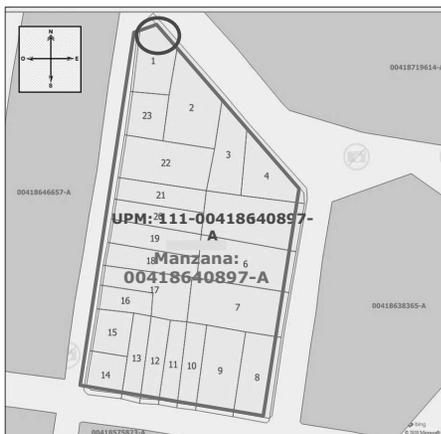
Anotar textualmente el nombre de la avenida/calle/callejón o nombre de la comunidad/localidad que corresponda al predio. Si no tuviera nombre la avenida, calle o callejón anote "Avenida SN", "Calle SN" o "Callejón SN" correspondientemente.

DIRECCIÓN DE LA VIVIENDA							
N	RECORRIDO DE LA MANZANA	NOMBRE DE AVENIDA / CALLE / CALLEJÓN / NOMBRE DE LA COMUNIDAD O LOCALIDAD	N° DE ORDEN DE PREDIO	ÁREA AMANZANADA	ÁREA AMANZANADA		USO DE LA VIVIENDA
				N° DE PUERTA PREDIO	N° DE ORDEN DE VIVIENDA O PISO	N° DE DEPT O	
0	1	2	3	4	5	6	7
		CALLE SN					
		AVENIDA SN					
		CALLEJON SN					

Columna 2. Número de orden de predio

Los predios de cada una de las manzanas de la UPM deben ser enumerados de manera correlativo de acuerdo al recorrido que realiza la brigada.

Ejemplo. Orden de Predio



Número de orden de predio - área amanzanada: Una vez Identificada la esquina noroeste de la manzana y la puerta de acceso principal del primer predio, se iniciará el recorrido en el sentido de las agujas del reloj.

De acuerdo al Ejemplo, el recorrido de la manzana **00418640897-A** iniciará del predio 1 y terminará en el predio 23.

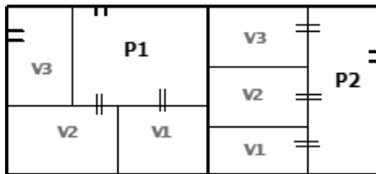
En el caso de áreas dispersas, el registro de predios se hará en base a un recorrido lo más ordenado posible, que dependerá de la accesibilidad del terreno.

Columna 3. Número de puerta predio (Área Amanzanada).

Se debe anotar el número de la puerta principal del predio, la puerta principal es aquella puerta que está orientada hacia la calle, avenida, ríos, etc. Si no tiene número anotar "SN" que significa sin número en el LV-03 impreso o seleccionar "SN" en el dispositivo móvil.

Columna 4. Número de orden de la vivienda/otros.

Es la numeración correlativa que se asigna a las viviendas que se encuentran al interior de un predio, de esta manera a la primera vivienda le asignarás el número 1, a la segunda el 2 y así, sucesivamente.



La numeración de las viviendas deberá ser independiente por predio, es decir, que sólo cuando debas empezar con un nuevo predio, asignarás el número 1 a la primera vivienda y así, sucesivamente, hasta terminar.

P1= Predio 1 **P2= Predio 2**
V1= vivienda 1 **V1= vivienda 1**
V2= vivienda 2 **V2= vivienda 2**
V3= vivienda 3 **V3= vivienda 3**

Se entiende por Otros: lote baldío, lote amurallado, edificación en construcción, hotel (vivienda colectiva), etc. Para estos casos, se debe asignar el número 1, si corresponde a un predio completo.

En caso de existir establecimientos económicos como hoteles (vivienda colectiva), canchas deportivas como ser wally, dentro de un predio además de viviendas particulares, asignar el número correlativo que corresponda dentro del predio, con el fin de preservar el orden dentro del predio.

Columna 5. Número de piso (Área Amanzanada)

Este es un dato **sólo para área amanzanada**, debe anotar el número de piso donde se encuentra la vivienda. En los edificios se debe respetar la numeración o denominación. A continuación, presentamos algunas abreviaciones que puedes utilizar cuando realices el listado de viviendas en edificios:

AZ: Azotea
MZ: Mezzanine
PB: Planta Baja
PH: Penthouse
S: Sótano

Para algunos casos especiales o de área dispersa, el/la encuestador debe anotar “NA” que significa No Aplica en el LV-03 impreso, o seleccionar en el dispositivo móvil la opción “NA” que significa No Aplica.

Columna 6. Número de departamento (Área Amanzanada)

Este es un dato **sólo para área amanzanada**, utiliza esta columna sólo en el predio donde existan departamentos destinados a viviendas particulares y durante el recorrido debe anotar el número o letra de identificación que tengan los mismos, si no tiene número anotar “SN” que significa sin número.

Para algunos casos especiales, en la celda que corresponda debe anotar “NA” que significa No Aplica en el LV-03 impreso, en el caso del dispositivo móvil debe seleccionar la opción “NA”.

Columna 7. Uso de la vivienda

En esta columna sólo debe anotar uno de los códigos que representa el uso de la vivienda:

- Registra el código **1**, si se trata de una **Vivienda Ocupada**
- Registra el código **2**, si se trata de una **Vivienda Desocupada**
- Registra el código **3**, si se trata de **Otro (Mercado, parques, lote baldío, cancha, ..., etc.**

Vivienda Desocupada: Se presenta cuando al momento de la visita, la vivienda se encuentra deshabitada y no existe ninguna señal que indique lo contrario (la numeración en el medidor de luz, permanece inalterable, no se divisa ropa colgada en patios, no hay sonidos de animales en su interior, etc.) Verifica esta situación con los vecinos y notifícala a tu Supervisor/a de Campo.



Algunas consideraciones

- Si el Uso de la Vivienda es “**2 o 3**” (Vivienda Desocupada o Mercado, Lote baldío, cancha, etc., respectivamente), las columnas 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17 deben ser tachadas con una línea oblicua “/”, (en el LV-03 impreso), finalmente en la columna 18 “Observación” anotar la descripción ejemplo: mercado, cancha, etc. U otra observación si correspondiese.

4. Información de Hogares

INFORMACIÓN DE HOGARES							
N° DE HOGARES EN LA VIVIENDA	N° DE HOMBRES (de 0 a más años)	N° DE MUJERES (de 0 a más años)	NOMBRE Y APELLIDO DEL JEFE O JEFA DE HOGAR	TELÉFONO Y/O CELULAR DEL JEFE O JEFA DE HOGAR	NOMBRE DEL CONTACTO 2	TELÉFONO Y/O CELULAR/ CONTACTO 2	INCIDENCIA DE VIVIENDA (VIVIENDA OBJETO DE ESTUDIO)
8	9	10	11	12	13	14	15

Columna 8. Número de hogares en la vivienda

Se anota el número de hogares que hay en la vivienda ocupada, siguiendo el concepto de hogar, descrito anteriormente. Se puede registrar hasta 3 hogares, más de 3 hogares es considerada vivienda colectiva y no forma parte de la selección de viviendas.

Columna 9. Número de hombres (de 0 a más años)

Se anota el número total de hombres existentes en la vivienda ocupada, incluye a ancianos, niños y recién nacidos (en caso de existir más de un hogar, debe totalizarse el número de hombres que existen en la vivienda).

Columna 10. Número de Mujeres (0 a más años)

Se anota el número total de mujeres existentes en la vivienda ocupada, incluye a ancianas, niñas y recién nacidas (en caso de existir más de un hogar, debe totalizarse el número de mujeres que existen en la vivienda).

Columna 11. Nombre y apellido del jefe o jefa de hogar

Anotar el nombre completo del jefe de hogar, en caso de existir más de un hogar (hasta 3 hogares), debe anotarse los nombres de los jefes de hogar separados por una línea oblicua (/) y entre paréntesis anotar el total de hombres y mujeres que existen en el hogar, como se muestra a continuación:

*Nombre y apellido del jefe o jefa del hogar 1 (# total hombres, # total mujeres) /
Nombre y apellido del jefe o jefa del hogar 2 (# total hombres, # total mujeres)*

Ver el siguiente ejemplo:

Ejemplo “Columna 12 del LV-03”: Existen 2 hogares en una vivienda:

Hogar 1: Ángel Apaza (jefe de hogar, 33 años)
Esposa Paula (30 años),
Hijo Pedro (5 años cumplidos)
Hija María (16 años cumplidos)

Hogar 2: Gema García (jefe de hogar, 29 años),
Esposo Ronald Romero (31 años)
Hijo Andrés (8 años cumplidos)

De acuerdo al ejemplo tenemos 2 hogares:

En la Columna 11, se debe anotar de la siguiente manera: Ángel Apaza (2,2) / Gema García (2,1)

En el hogar de Ángel Apaza hay 2 hombres y en el hogar de Gema García también hay 2 hombres, **en total hay 4 hombres en la vivienda**, este dato debe anotarse en la **Columna 9**.

Así mismo, en el hogar de Ángel Apaza hay 2 mujeres y en el hogar de Gema García ella es la única mujer, **en total se tiene 3 mujeres en la vivienda**, este dato debe anotarse en la **Columna 10**.

El resultado en el listado de viviendas (LV-03) será el siguiente:

INFORMACIÓN DE HOGARES										
N° DE HOGARES EN LA VIVIENDA	N° DE HOMBRES (de 0 a nueve años)	N° DE MUJERES (de 0 a nueve años)	NOMBRE Y APELLIDO DEL JEFE O JEFA DE HOGAR	TELÉFONO Y/O CELULAR DEL JEFE O JEFA DE HOGAR	NOMBRE DEL CONTACTO 2	TELÉFONO Y/O CELULAR/ CONTACTO 2	INCIDENCIA DE VIVIENDA (*)	VIVIENDA SUJETO DE		
8	9	10	11	12	13	14	15	16		
2	4	3	Ángel Apaza (2,2) / Gema García (2,1)	71599852/71573523	María Apaza/SN	NS/SN	1	1		

Si no proporcionan el nombre del jefe o jefa de hogar entonces se debe anotar “NS” que significa No Sabe o “SN”, que significa Se Niega a dar el nombre del jefe o jefa de hogar. Para la aplicación está activo los botones de “NO SABE” o “SE NIEGA”, como posibles respuestas del entrevistado.



IMPORTANTE:

Cada fila del Formulario LV-03 representa una vivienda; por lo tanto, debes llenar una fila por cada vivienda que encuentres, aunque ésta tenga más de un hogar.

Columna 12. Teléfono y/o Celular del jefe o jefa de hogar

Se registra el Número de Teléfono y/o Celular del jefe o jefa de hogar, considerando lo siguiente:

- Si la persona de contacto no tiene número de teléfono y/o Celular del jefe de hogar, entonces debe anotar "NT" que significa no tiene, "NS" no sabe o "SN" se niega, en el formulario LV-03 impreso, para la aplicación está activo los botones de "NO TIENE", "NO SABE" o "SE NIEGA", como posibles respuestas del entrevistado.
- Si el jefe de hogar tiene más de un número de Teléfono y/o Celular, éstas deben ser separadas por un guion (-).
- Si en la vivienda existe más de un hogar, el número de teléfono de cada jefe de hogar debe ser separado por una línea oblicua (/).

A continuación, un ejemplo de registro en el LV-03

INFORMACIÓN DE HOGARES								
N° DE HOGARES EN LA VIVIENDA	N° DE HOMBRES (de 0 a más años)	N° DE MUJERES (de 0 a más años)	NOMBRE Y APELLIDO DEL JEFE O JEFA DE HOGAR	TÉLEFONO Y/O CELULAR DEL JEFE O JEFA DE HOGAR	NOMBRE DEL CONTACTO 2	TÉLEFONO Y/O CELULAR CONTACTO 2	INCIDENCIA DE VIVIENDA (1= SI, 0= NO)	VIVIENDA OBJETO DE ESTUDIO
8	9	10	11	12	13	14	15	16
2	4	3	Angel Apaza(2,2)/Gema Garcia(2,1)	71599852/71573523	Maria Apaza/SN	NS/SN	1	1

Columna 13. Nombre del Contacto 2

Se registra el nombre de un segundo contacto miembro del hogar.

En caso de existir más de un hogar en la vivienda el nombre del segundo contacto de cada hogar será separado por una línea oblicua (/) y si no proporcionan el nombre del segundo contacto en alguno de los hogares entonces se debe anotar "SN", que significa Se Niega, o "NS" No Sabe o "NT" que significa No tiene, en la aplicación se encuentra activo los botones de "SE NIEGA" o "NO SABE" o "NO TIENE", como posibles respuestas del entrevistado.

Columna 14. Teléfono y/o Celular Contacto 2

Se registra el Número de Teléfono y/o Celular del segundo contacto miembro del hogar.

- Si el segundo contacto informa que no tiene número teléfono y/o Celular de un segundo miembro del hogar, entonces debe anotar "NT" que significa no tiene, "NS" no sabe o "SN" se niega, para el formulario LV-03 impreso, en la aplicación

se encuentra activo los botones de “NO TIENE”, “NO SABE” o “SE NIEGA” o como posibles respuestas del entrevistado.

- Si el segundo contacto tiene más de un número de Teléfono y/o Celular, estas deben ser separadas por un guion (-).
- Si en la vivienda existe más de un hogar, el número de teléfono y/o celular del segundo contacto será separado por una línea oblicua (/).

A continuación, un ejemplo de registro en el LV-03

INFORMACIÓN DE HOGARES									
N° DE HOGARES EN LA VIVIENDA	N° DE HOMBRES (de 0 a más años)	N° DE MUJERES (de 0 a más años)	NOMBRE Y APELLIDO DEL JEFE O JEFA DE HOGAR	TELÉFONO Y/O CELULAR DEL JEFE O JEFA DE HOGAR	NOMBRE DEL CONTACTO 2	TELÉFONO Y/O CELULAR/ CONTACTO 2	INCIDENCIA DE VIVIENDA (1=Ocupada)	VIVIENDA OBJETO DE ESTUDIO	
8	9	10	11	12	13	14	15	16	
2	4	3	Angel Apaza(2,2)/Gema Garcia(2,1)	71599852/71573523	Maria Apaza/SN	NS/SN	1	1	

CONSIDERACIONES:



- La cantidad de dígitos en el celular debe ser 8 (Si le proporcionan menos dígitos, entonces debe indagar por el número de celular correcto).
- En el caso de teléfono fijo puede variar de acuerdo al código de área del departamento.
- En los números de teléfono y/o celular no deben contener letras y/o caracteres diferentes de guion “-” o línea oblicua “/”.

Columna 15. Incidencias de viviendas ocupadas

En este mismo espacio el/la encuestador/a debe anotar las incidencias de las viviendas ocupadas. A continuación, se describe las siguientes incidencias:

- 1. Entrevista Completa (EC):** Si se ha concluido satisfactoriamente con la entrevista del listado de viviendas.
- 2. Temporalmente Ausente (TA):** Se considera temporalmente ausente si los miembros del hogar están de viaje o fuera de los límites de la ciudad o localidad y que regresarán posteriormente (indagar la hora y el día de retorno). En caso de NO encontrar a ningún miembro del hogar la información podrá ser recabada de alguna persona que conozca a los miembros de ese hogar, como por ejemplo un vecino.

3. **Informante No calificado (INC):** Si en la primera visita, en la vivienda se encuentran personas menores de 12 años, personas del servicio doméstico, personas en estado no adecuado (ebriedad o con consumo de estupefacientes) o informantes con dificultad de entender y hacerse entender. Se debe indagar a qué hora se puede encontrar a un informante calificado. En caso de no encontrar a un informante calificado, la información podrá ser recabada de alguna persona que conozca a los miembros de ese hogar, como por ejemplo un vecino.
4. **Falta de Contacto (FC):** Si en la primera visita a la vivienda, no fue posible encontrar a los miembros del hogar porque salen muy temprano y/o regresan muy tarde. Deberás indagar a qué hora puede encontrarlos. En caso de no encontrar a un informante miembro del hogar, la información podrá ser recabada de alguna persona que conozca a los miembros de ese hogar, como por ejemplo un vecino.
5. **Rechazo (R):** Si el/la informante no está dispuesto a cooperar o se niega rotundamente a dar información. Entonces la información podrá ser recabada de alguna persona que conozca a los miembros de ese hogar, como por ejemplo un vecino.

Columna 16. Vivienda Objeto de Estudio (VOE).

Si el Listado de Viviendas (LV-03) es llenado de manera manual, el/la supervisor/a de brigada numerará con bolígrafo de color rojo de manera correlativa (1, 2, 3, 4, 5, etc.) a las **VIVIENDAS OCUPADAS** que llevan el código 1, especificadas en la **columna 7: Uso de la Vivienda = 1** y la numeración correlativa debe considerar a todas las manzanas de la UPM, así como, la UPM adicional si corresponde. El último número asignado en la columna 16, corresponde al total de viviendas ocupadas en la UPM y permitirá identificar las **viviendas a ser seleccionadas para la encuesta**.

Si el listado de viviendas se realiza en el dispositivo, la selección de viviendas se realizará a través del sistema incorporado en el dispositivo.

5. Información Adicional

INFORMACION ADICIONAL		
REFERENCIA DE LA VIVIENDA OCUPADA	OBSERVACIONES	VIVIENDA OMITIDA
17	18	19

TERCERA UNIDAD

FUNCIONES Y MATERIALES DEL/LA ENCUESTADOR/A

3.1. ¿QUIÉN ES EL/LA ENCUESTADOR/A?

El/la Encuestador/a, es la persona encargada de recoger información fidedigna de las viviendas particulares seleccionadas y los hogares que existen al interior de las mismas, mediante entrevista directa a los miembros del hogar registrando en el cuestionario digital que se le proporcionará. Depende directamente del/la Supervisor/a de Campo e indirectamente del Responsable de Encuesta.



3.2. ¿CUÁLES SON LAS FUNCIONES DEL/LA ENCUESTADOR/A?

Las funciones que debes cumplir como Encuestador/a son de mucha importancia y su estricto cumplimiento y seguimiento determinará que la información recolectada sea de alta calidad y refleje la realidad de las condiciones de vida de la población boliviana.

A continuación, se detallan las funciones que debes realizar:

a) Verificar que todo el material necesario para el levantamiento de la información esté completo, el mismo que te será entregado al inicio del Operativo Campo

b) Ubicar en el plano o el mapa digital asignado, las UPMs seleccionadas a fin de tomar algunas referencias importantes para el desplazamiento y orientación

ANTES DEL TRABAJO DE CAMPO

c) Comenzar a listar las viviendas por la esquina **NOROESTE** de la UPM asignada. En una UPM del área amanzanada deberás cumplir estrictamente con este procedimiento, mientras que en UPMs del área dispersa deberás proceder en función a las posibilidades de acceso al terreno y las viviendas que allí se encuentran.

d) Entregar a tu Supervisor/a la información del Listado de Viviendas de la UPM asignada debidamente llenado y revisado sin omitir ninguna vivienda particular.

DURANTE EL TRABAJO DE CAMPO

Realizar la encuesta en las viviendas que te asigne el/la Supervisor/a de Campo sin efectuar cambios ni reemplazos. Debes entrevistar a cada uno de los miembros del hogar, siempre y cuando sean de 12 años o más y no tengan limitaciones para entender o hacerse entender; si este fuera el caso, recabarás la información de las personas encargadas de su cuidado.

Retornar las veces que sea necesario para completar casos especiales de viviendas con falta de contacto o ausencia temporal. En el caso de rechazo debes retornar con tu Supervisor/a de Campo.

DESPUÉS DEL TRABAJO DE CAMPO

Revisar todo el contenido del cuestionario digital o impreso, el mismo debe contener información **COMPLETA** y **CONSISTENTE**. Si no fuera así, debes entrevistar nuevamente al Informante para completar la información requerida antes de consolidar la información.

Informar al/la Supervisor/a de Campo sobre el desarrollo diario de tu trabajo, incidencias de campo, re-entrevistas, dificultades e información adicional que pueda requerirse para fines de localización de la vivienda durante la supervisión.

Enviar la información recolectada en cuestionarios digital al Técnico de Monitoreo Departamental previo visto bueno de tu Supervisor/a de Campo. Si la entrevista está incompleta informa la hora y día de la nueva cita con ese hogar.



IMPORTANTE

El éxito de la Encuesta depende fundamentalmente de la responsabilidad, el interés y entusiasmo que demuestres durante el desarrollo de tu trabajo.

3.3. ¿Cuáles son los requisitos que **DEBES** cumplir como Encuestador/a?

a) Haber asistido de manera completa al curso de capacitación.

b) Conocer muy bien el contenido del Manual del Encuestador/la para que realices tu trabajo de manera eficiente.

c) Seguir las instrucciones del/la Supervisor/a de Campo durante la recepción de documentos, asignación de cargas de trabajo y horarios convenidos.

d) Consultar con tu Supervisor/a de Campo toda dificultad o caso especial que se presente en el operativo de campo.

e) Portar en todo momento tu credencial, carnet de identidad, Manual del/la Encuestador/a y el material necesario para realizar tu trabajo.

f) Garantizar la calidad de la información recolectada en los cuestionarios de la Encuesta.

g) Seguir instrucciones del /la Supervisor/a de Campo durante la recepción de documentos, asignación de cargas de trabajo y horarios convenidos.

h) Llevar siempre consigo, durante el trabajo de campo, la credencial y los documentos de identificación que lo acreditan **como encuestador/a, asimismo, cuidar de llevar puesta la indumentaria distintiva de la Encuesta, que se le hubiera proporcionado.**

i) Revisar la información registrada en los instrumentos de levantamiento de información para asegurarse de que todas las preguntas fueron realizadas y que todos los datos solicitados han sido registrados.

j) Asegurarse que la persona, hogar, vivienda, a ser encuestado cumpla con las características requeridas para ser encuestado.

k) Usar la aplicación desarrollada para la operación estadística en dispositivos móviles de acuerdo con las instrucciones y disposiciones impartidas en la capacitación, así como también en función de las recomendaciones contenidas en los manuales.

l) Revisar la información registrada en los instrumentos de levantamiento de información para asegurarse de que todas las preguntas fueron realizadas y que todos los datos solicitados han sido registrados.

ll) Recordar al personal responsable del levantamiento de información que, por ningún motivo, dentro de la identificación de viviendas, debe invadir los predios donde se encuentren ubicadas las organizaciones extraterritoriales (Embajadas, consulados, organismos internacionales).

m) Bajo ningún criterio personal o influenciado por algún miembro de la brigada se permitirá la alteración del cronograma de recorrido para el levantamiento de información, sin informarlo y justificarlo antes con su inmediato superior.

Toma en cuenta que NO DEBE incurrir en:



- Presentarte de manera inapropiada a realizar tu trabajo.
- Permitir la compañía de otra persona ajena a la encuesta.
- Delegar funciones a personas no autorizadas por la institución.



- Suponer o inventar respuestas.
- Divulgar la información obtenida, garantizando el secreto estadístico.
- Discutir con los informantes.



- Hacer preguntas ajenas a la encuesta.
- Prometer beneficios resultantes de la encuesta.

En lo posible, evita contar con la presencia de personas ajenas al hogar durante la entrevista para evitar la desconfianza en el informante.

3.4. ¿CUÁLES SON LOS MATERIALES DEL/A ENCUESTADOR/A?:

Los materiales que recibirás como Encuestador/a para el cumplimiento de tu trabajo, tanto en área amanzanada como en área dispersa, son:

Manual



Durante el curso de capacitación, para que puedas seguir el desarrollo del mismo y como guía de consulta para la encuesta

Credencial



Para que puedas identificarte y acreditarte como Encuestador/a de la Encuesta de Hogares.

Dispositivo



Para el levantamiento de información de los hogares.

Cartas de presentación



Cartas dirigidas a los jefes de hogar, autoridades locales y representantes de edificios y Condominios. Éstas cartas, si bien son administradas por el Suervisor de la Brigada, tú como Encuestador las entregarás principalmente aquellas destinadas al Jefe del Hogar.

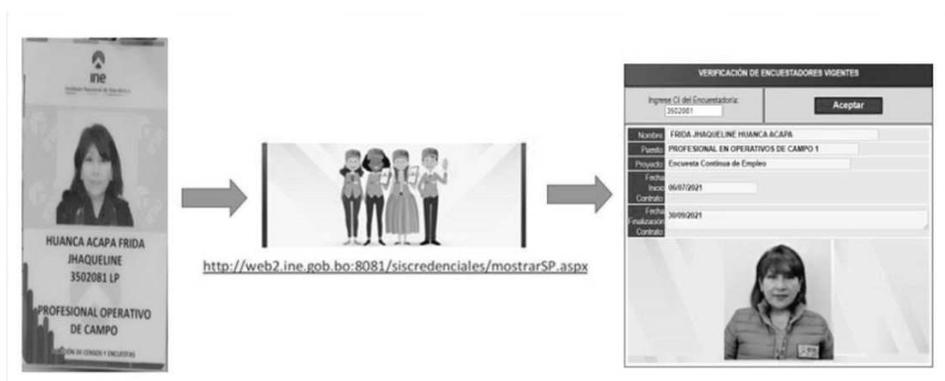
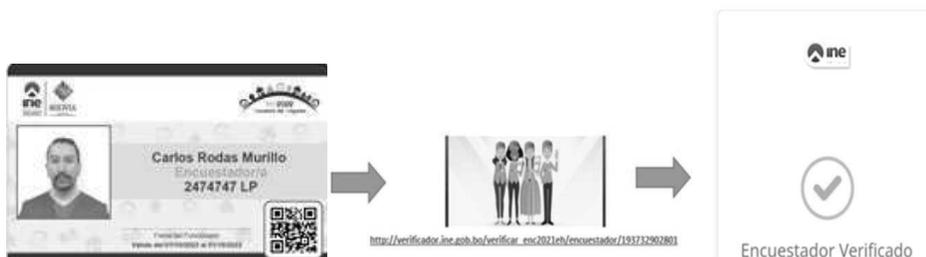
Indumentaria



Para el trabajo de campo, chaleco y gorra como distintivo de la Institución.

Verificación de la identidad del personal a través del portal web del INE

Para que el informante identifique al personal operativo de la encuesta, el informante deberá escanear el código QRL de su credencial a la página del INE para que el sistema de verificación despliegue la foto, nombre completo, cargo y cedula de identidad del/la encuestador/a, tal como se muestra en la siguiente imagen.



CUARTA UNIDAD

LA ENTREVISTA PARA LA ENCUESTA DE HOGARES

4.1. ¿QUÉ ES LA ENTREVISTA?

Es una de las técnicas más valiosas en la investigación socioeconómica, ya que permite conocer la problemática que se investiga a través de una apreciación directa de la población estudiada. Consiste en la aplicación de una serie de preguntas a los miembros del hogar efectuadas en forma de diálogo.

Para hacer la entrevista utilizarás el cuestionario electrónico como instrumento guía para hacer las preguntas, recabar la información necesaria y registrar las respuestas que recibas de los distintos informantes a los que entrevistes.

4.2. ¿QUIÉNES PROPORCIONARÁN LOS DATOS EN LA ENTREVISTA DE LA ENCUESTA?

Cada miembro del hogar, siempre y cuando tenga 15 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 15 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

4.3. ¿CÓMO HACER LA ENTREVISTA?

La entrevista para la Encuesta de Hogares, tiene tres momentos muy importantes para recoger la información solicitada en el cuestionario, éstos son: Presentación, Desarrollo y Finalización.

4.3.1. Presentación

Es el primer contacto con los miembros del hogar y cuando es adecuado permite asegurar el éxito de la entrevista. Es muy importante que:



- Te presentes llevando tu uniforme de identificación: chaleco, sombrero, credencial para generar confianza y aceptación por parte de los/as informantes.
- Te presentes mencionando tu nombre y mostrando la credencial que te acredita como funcionario/a del Instituto Nacional de Estadística (INE).
- Expliques el motivo de tu visita, haciéndolo de manera clara y sencilla para que el informante te entienda fácilmente. Lee con atención el siguiente ejemplo, que te servirá como guía para realizar tu propia presentación:

"Buenos días mi nombre es Ángela Arias y trabajo en el Instituto Nacional de Estadística. Su vivienda salió seleccionada para realizar una encuesta que tiene como objetivo conocer las condiciones de vida de la población boliviana, es decir, queremos saber cuántas personas viven aquí, su edad, a qué se dedican, etc. Todo esto tiene el propósito de desarrollar programas que contribuyan al crecimiento de nuestro país..."



IMPORTANTE

Saluda cordialmente y desarrolla la entrevista con respeto, creando un clima de confianza en todo momento.

Insiste cordialmente cuando recibas algún rechazo y explica que la información que te dan es confidencial y sólo con fines estadísticos.

4.3.2. Desarrollo de la entrevista

Después de presentarte y de haber creado un clima de confianza, debes cuidar que éste permanezca a lo largo de toda la entrevista; para ello debes combinar diversas estrategias que te ayudarán a dirigir exitosamente la entrevista. Estas estrategias son: Atención, ritmo, autocontrol, control de la entrevista, neutralidad, sondeo, respetar la secuencia, repetición de preguntas, análisis, confirmación y uso de sinónimos y regionalismos. A continuación, se explica brevemente cada uno de estos elementos:

ATENCIÓN: Es indispensable que prestes atención durante toda la entrevista, pues con ello demuestras respeto y cortesía al Informante, quien te va a responder de la misma manera. El estar atento, te permitirá, además, captar información con calidad y te evitará perder la secuencia en la aplicación de las preguntas.



RITMO: Ten en cuenta que el Informante no es, “una máquina de respuestas”, ya que puedes sesgar la información. Al leer las preguntas, procura hacerlo siempre a la misma velocidad; no empieces despacio y termines rápido, o al revés. Debes identificar la capacidad de comprensión del entrevistado, y con esta base, determinar el ritmo con el que debes hacer las preguntas. Cada palabra que leas, pronúnciala con claridad. Cuando te encuentres en circunstancias en las que el entrevistado demuestre fastidio o cansancio, dile que la entrevista no llevará mucho tiempo y mantén un buen ritmo en la misma, no la suspendas por largo tiempo; si estableces una pausa por conversar con el Informante, sé breve y no extiendas demasiado tus comentarios.

AUTOCONTROL: Quizá enfrentes situaciones imprevistas o molestas por las interrupciones de niños, visitas de vendedores o llamadas telefónicas, entre otras, pero recuerda que forman parte de la vida cotidiana de las personas y están acostumbradas a ellas, por lo que debes mantener siempre el control mediante la prudencia y la paciencia requerida. Espera el tiempo necesario, para continuar con la entrevista, sin manifestar enfado o impaciencia; es preferible que el entrevistado sienta confianza y responda con agrado, a que te rechace por mostrarte intolerante.

CENTRADO EN EL TRABAJO: Aunque lo más usual es que te respondan la encuesta en la puerta del domicilio, si acaso te invitaran a pasar, cuando por alguna circunstancia te quedes solo en la habitación en la que estas aplicando el cuestionario, ya sea porque la entrevistada tuvo que ir a la cocina, o porque el Informante fue a contestar el teléfono, etc., no te levantes para curiosear sobre la mesa o en el ambiente en general, pues esto es de mal gusto; no debes olvidar que estás sólo de visita y se trata además de una visita a la que no fuiste invitado. Quédate sentado, tranquilo y concentrado en la entrevista que estas realizando, aprovecha el momento para revisar la información recolectada, evitándote así tener que retornar a la vivienda.



CONTROL DE LA ENTREVISTA: Cuando el Informante de respuestas irrelevantes, haga comentarios o le dé vueltas al tema, no lo detengas de forma brusca o descortés, escucha lo que tenga que decir y después guíalo hacia la secuencia original de las preguntas del cuestionario.

NEUTRALIDAD: Las preguntas del cuestionario se han redactado cuidadosamente para darles carácter neutral, es decir, no sugieren que una respuesta sea más favorable o preferible que otra. Por ello es indispensable mantener siempre absoluta neutralidad en la entrevista. No muestres sorpresa, aprobación, o desaprobación con tu tono de voz ni con la expresión de tu rostro (en entrevistas presenciales) ante las respuestas del Informante. Tampoco manifiestes opiniones personales sobre un tema; si la persona entrevistada solicita tu opinión, espera a que termine la entrevista para no influir las respuestas en algún sentido.

SONDEO: Cuando el Informante de una respuesta ambigua, no supongas lo que quiso dar a entender ni muestres asombro; lo mejor es solicitar mayor precisión en la respuesta.

ACLARAR PREGUNTAS:

Cuando el Informante manifiesta que no entiende la pregunta, debes explicarle el sentido de la misma.



1. ¿Cuál fue el NIVEL Y CURSO más alto de instrucción que aprobó?

2. Señorita, yo no termine de estudiar el colegio, solo hasta quinto básico estudie.

3. Entonces, ¿aprobó quinto básico?

4. No señorita, estuve hasta cuarto básico porque tuve que trabajar para ayudar a mis papás.

ACLARAR RESPUESTAS:

Quando las respuestas del Informante son confusas o no las entiendes, es necesario solicitar aclaraciones o información complementaria.

3. Albañil de obra gruesa, fina o es ayudante de albañil.

1. ¿Durante la semana pasada, ¿Cuál fue su ocupación principal?

2. Soy Albañil.



4. Lo que hago es revocar las paredes interiores con estuco.

5. Ah bueno, entonces su ocupación durante la semana pasada fue Albañil de obra fina.

6. Sí.



IMPORTANTE

Deja una buena impresión de ti, del trabajo que realizas y de la institución a la que representas, ya que de ello dependerá que las personas informantes te proporcionen la información requerida y, por tanto, que los resultados de la encuesta sean los esperados.

4.3.3. Finalización de la entrevista

- Después de la entrevista revisa que la información del cuestionario electrónico esté completa, sin registros incorrectos u omisiones. Esto te permitirá, si fuera necesario, consultar nuevamente con las personas informantes.
- Despídete amablemente y agradece a las personas entrevistadas por su colaboración. Indica a los informantes que, si hubiera alguna inconsistencia en las respuestas del cuestionario, los visitarás o llamarás nuevamente y requerirás su colaboración para solucionar esta situación.
- Finalmente, luego de revisar la información registrada y de consultar con tu Supervisor/a de Campo alguna duda, consolida tu encuesta.

“A nombre del Instituto Nacional de Estadística, agradezco mucho su colaboración y sobre todo el tiempo que nos concedió para esta entrevista...en caso de tener la necesidad de complementar o aclarar alguna información, le agradecería que nos vuelva a recibir...,” etc.



IMPORTANTE:

Tu trabajo como Encuestador/a es muy importante para el resultado de la encuesta, toma en cuenta las sugerencias que te presentamos para que logres un desempeño exitoso.

QUINTA UNIDAD

EL LLENADO DEL CUESTIONARIO DE LA ENCUESTA DE HOGARES

En esta unidad encontrarás las indicaciones para llenar todas las respuestas del cuestionario en el dispositivo móvil, toma en cuenta que éste es uno de los principales instrumentos que utilizarás para realizar tu trabajo, por eso pon especial atención en las instrucciones para su respectivo llenado.

Antes de empezar a llenar el cuestionario electrónico debes tomar en cuenta las siguientes recomendaciones:

- Haz las preguntas como están redactadas.
- Haz las preguntas en el mismo orden en el que se presentan.
- Toma en cuenta las instrucciones de los recuadros que se presentan en algunas preguntas.
- Presta mucha atención a las flechas y flujos que te indican que debes saltar a otra pregunta.

5.1. CARACTERÍSTICAS DE LAS PREGUNTAS QUE SE PRESENTAN EN LOS CUESTIONARIOS ELECTRÓNICOS DE LA ENCUESTA

Te presentamos las diferentes clases de preguntas y la manera en que debes plantearlas para obtener la información requerida y registrar las respuestas correctamente:

5.1.1. Preguntas Cerradas:

Son las que tienen respuestas predeterminadas, en ellas debes registrar sólo el código asignado a la categoría correspondiente. Estas pueden ser:

Preguntas con opciones de respuestas que DEBEN SER LEÍDAS a los entrevistados/as:

Se identifican por presentar las categorías de respuesta escritas en letra minúscula, cuando encuentres estas preguntas, formula la pregunta y lee las alternativas de respuesta pausadamente, finalmente registra el código correspondiente según la información que recibas.

Por ejemplo:

15. ¿Dónde ha utilizado usted internet en los últimos 3 meses? (Señale las 2 más importantes)

1. En el hogar?
2. En el trabajo?
3. En el establecimiento
4. En el hogar de otra persona?
5. En un lugar público con acceso gratuito?
6. En un local comercial (café internet, restaurant, etc.)?
7. Otro (Especifique)

Preguntas con respuestas que NO DEBEN SER LEÍDAS a los entrevistados/as:

10. ¿Cuál es su estado civil o conyugal actual?

Se identifican por presentar las categorías de respuesta escritas en letra mayúscula. Lee la pregunta, espera la respuesta y registra el código correspondiente según la información que recibas.

Por ejemplo:

PERSONAS DE 12 AÑOS O MÁS

10. ¿Cuál es su estado civil o conyugal actual?

1. SOLTERO/A
2. CASADO/O
3. CONVIVIENTE O CONCUBINO/A
4. SEPARADO/A
5. DIVORCIADO/A
6. VIUDO/A

DISPOSITIVO MÓVIL:

En el dispositivo, las opciones de respuestas escritas en mayúsculas, no se leen, se espera la respuesta y registra el código correspondiente.

10. ¿Cuál es su estado civil o conyugal actual?

1. SOLTERO/A
2. CASADO/O
3. CONVIVIENTE O CONCUBINO/A
4. SEPARADO/A
5. DIVORCIADO/A
6. VIUDO/A

5.1.2. Preguntas abiertas:

Son las que no presentan ninguna categoría preestablecida y debes registrar la respuesta con letra mayúscula y de imprenta

Por ejemplo: La señora Justina declara que es portera de colegio y esa es su ocupación principal. Entonces registra así:

9a. Durante la semana pasada, ¿cuál fue su ocupación principal?

9a

PORTERA DE COLEGIO

DISPOSITIVO MÓVIL:

Registra la declaración que te brinde el informante

H04_B_09A: Durante la semana pasada, ¿cuál fue su ocupación principal? EJEMPLOS DE OCUPACIÓN PRINCIPAL: AGRICULTOR DE SOYA, PINTOR DE CASAS, ARQUITECTO, SECRETARIA, PORTERA DE COLEGIO, RADIOTÉCNICO, LOCUTOR DE RADIO Y JARDINERO.

PORTERA DE COLEGIO

5.1.3. Flechas y Saltos:

En los cuestionarios impresos se presentan instrucciones gráficas (FLECHAS) o en texto (RECUADROS) que guían la entrevista a través de las diferentes preguntas y secciones de la boleta. Para los cuestionarios electrónicos el salto es automático según la respuesta que proporcione el informante.

4. Durante este año, ¿se inscribió o matriculó en algún curso o grado de educación escolar, alternativa, superior o postgrado?

1. Si

2. No

4

PASE A PREG.6

5.1.4. Cortes:



Son grupos de preguntas o secciones completas que serán formuladas exclusivamente a ciertos grupos poblacionales distinguidos por edad, sexo u otra característica.

DISPOSITIVO MÓVIL

En la parte superior de la aplicación, se identifica los cortes correspondientes para cada sección.

ine
ESTADÍSTICAS NACIONALES

EMPLEO (SÓLO PARA PERSONAS DE 7 AÑOS O MÁS DE EDAD)

¿Cuál es el nombre y apellido? ... MARÍA LÓPEZ CORTEZ
¿Es hombre o mujer? : 2.Mujer
¿Cuántos años cumplidos tiene?... 40

H04_B_09A: Durante la semana pasada, ¿cuál fue su ocupación principal? EJEMPLOS DE OCUPACIÓN PRINCIPAL: AGRICULTOR DE SOYA, PINTOR DE CASAS, ARQUITECTO, SECRETARIA, PORTERA DE COLEGIO, RADIO TÉCNICO, LOCUTOR DE RADIO Y JARDINERO

5.2. CUESTIONARIO DE LA EH-2022

5.2.1. Datos de la Vivienda (Carátula del cuestionario)

Tiene por objeto obtener información sobre la ubicación geográfica y dirección de la vivienda. Contiene, además, un recuadro en el cual se copiará el resultado final de la entrevista, registrado en la contratapa del cuestionario.

Llenado de Folio en cuestionario impreso

Es un código alfanumérico de 21 dígitos (Incluidos 2 guiones), identificador único de cada hogar encuestado, por tanto, es muy importante que pongas especial atención en el correcto llenado del mismo.

A continuación, te presentamos las instrucciones para el llenado del folio en el cuestionario impreso:



- Del primero al décimo séptimo dígito: Corresponde al código que identifica a la UPM (17 dígitos alfanuméricos), la UPM puede ser una UPM titular, UPM de reemplazo o UPM adicional

- Décimo octavo al vigésimo: Es el número de la vivienda seleccionada, proveniente del Formulario LV-03. En caso que el número de vivienda seleccionada tuviese sólo uno o dos dígitos se deberán llenar las casillas de la izquierda con ceros.

- Vigésimo primero: Número de hogares existentes en la vivienda seleccionada.

Ejemplo de folio:

1	1	1	-	0	4	1	8	7	5	4	9	1	6	3	-	A
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

UPM (17 dígitos)

0	0	2	1
---	---	---	---

Vivienda Hogar

Llenado de Folio en el DISPOSITIVO MÓVIL

A continuación, se debe seguir el siguiente procedimiento:

- En el dispositivo móvil, el/la encuestador/a debe seleccionar la UPM a la que corresponde la vivienda seleccionada.

Selecciona la UPM en la que realizaras tus encuestas según el plan de recorridos	DV_03: CODIGO DE UPM (SELECCIONADA/REEMPLAZO/ADICIONAL) <input checked="" type="radio"/> 943-11891713772-A (Titular)
--	---

- Posteriormente, el/la encuestador/a debe registrar el número de vivienda seleccionada asignado por el/la supervisor/a y el número de hogar que existe en la vivienda seleccionada.

Ingresa el Nro. de vivienda seleccionada asignado por el/la supervisor/a. En la aplicación no es necesario registrar el "0" por delante.

me

DATOS DE LA VIVIENDA

DV_01: NUMERO DE LA VIVIENDA

Respuesta

DV_02: NUMERO DE HOGAR

Respuesta

Registra el Nro. de hogar.



IMPORTANTE:

Verifica que el número de Folio del cuestionario coincida con la información recopilada en el Listado de Viviendas (Código de UPM, número de vivienda seleccionada, número de hogar en la vivienda seleccionada (En caso de existir más un hogar según en el listado de viviendas también debe existir el mismo número de boletas llenadas).

5.2.2. Ubicación geográfica

UBICACIÓN GEOGRÁFICA												
1	Cod. Comunidad/Manzana										-	-
2	N° Vivienda											
3	N° Hogar											

1. Cod. Comunidad/Manzana: Este dato será proporcionado por el/la supervisor/a de campo al personal de la brigada.
2. N° Vivienda: Este dato proviene del listado de viviendas y proporciona el/la supervisor/a de brigada.
3. N° Hogar: Este dato proviene del listado de viviendas y proporciona el/la supervisor/a de brigada.

En caso de existir Unión, división o nueva creación de manzana, en los últimos 2 campos correspondientes a **"1. Cod. Comunidad/Manzana"** se debe registrar el cambio/modificación ocurrida en la manzana (División de manzana, Unión de manzanas y Nueva manzana)

División de manzana, se debe registrar D1, D2, ... (Un carácter por casilla) de acuerdo al número de divisiones que haya identificado en la manzana.

Unión de manzanas, se debe registrar la letra "U /", es importante mencionar que en el caso de unión de manzanas en la variable "1. Cod. Comunidad/Manzana" se debe registrar el código de la manzana con mayor extensión territorial y en la parte inferior de la boleta impresa (espacio en blanco) anotar el(los) código(s) de la(s) manzana(s) más pequeña(s). Si el llenado es mediante el dispositivo, en "Cod. Comunidad/Manzana", se debe registrar el código de la manzana con mayor extensión territorial.

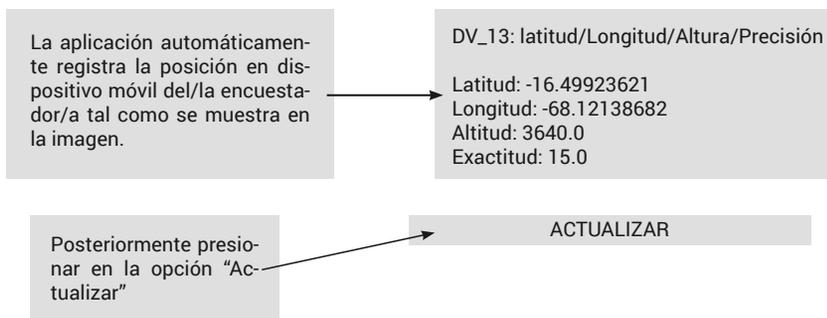
Nueva manzana, se debe registrar N1, N2, ... (Un carácter por casilla) según el número de manzanas nuevas que exista.

5.2.3. Georreferenciación

GEORREFERENCIACIÓN													
N° de Punto		Latitud					Longitud					Altura	Precisión
			0		'			0		'			
CÓDIGO GPS / TABLET													
ELC01	-												

Tiene por objeto registrar la ubicación geográfica precisa de la UPM, respecto al punto, latitud, longitud, altura y precisión.

Llenado de Georreferenciación en DISPOSITIVO MÓVIL:

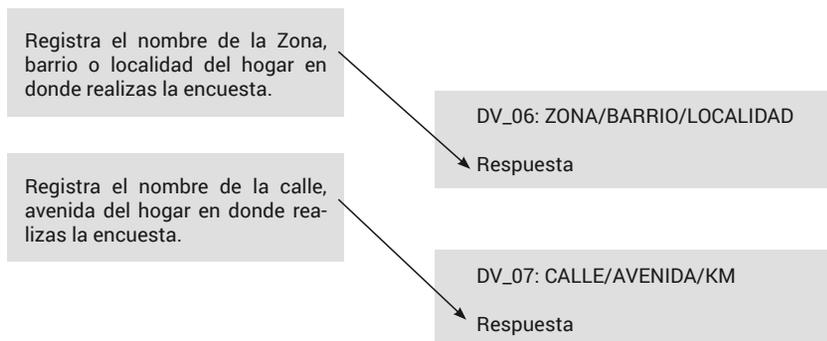


5.2.4. Dirección de la vivienda

Dirección de la Vivienda						
Zona/Barrio/Localidad	Calle/Avenida/Km.	Piso	N° Depto.	N° Puerta	Teléfono	Otras referencias de localidades

Registra la ubicación exacta de la vivienda, datos de la **zona, barrio o localidad; calle o avenida; piso, N° Dpto., N° Puerta** de la vivienda, el **teléfono y/o celular de la persona contacto y otras referencias de localización** (Ejemplo: Casa de ladrillo, pared verde, techo rojo, puerta metálica, etc.) datos que ayuden a localizar la vivienda.

Llenado de la Dirección de la vivienda en el DISPOSITIVO MÓVIL:



En el caso del área rural se debe explicar la ubicación de la vivienda en la localidad (al norte, sur, este u oeste de la localidad), ya que generalmente las viviendas no están numeradas. Además, se deben registrar otros detalles que ayuden a identificar la vivienda como ser la cercanía o la distancia hacia quebradas, ríos, cerros, puentes, etc. del lugar.



IMPORTANTE:

Es importante recabar el número de TELEFONO Y / O CELULAR de la persona de contacto y/o jefe de hogar en la boleta y anotar de forma clara.

5.2.5. Instancia de Selección de UPM y de Vivienda

Instancia de selección			CÓDIGO DEL INFORMANTE <input type="checkbox"/>
UPM <input type="checkbox"/>	<ol style="list-style-type: none">1. UPM seleccionada2. UPM de reemplazo3. UPM adicional	VIVIENDA <input type="checkbox"/>	<ol style="list-style-type: none">1. Vivienda seleccionada2. Vivienda Omitida3. Vivienda de UPM adicional4. Vivienda de reemplazo

(Copia del "código de identificación" de la persona del hogar)

UPM (Titular o seleccionada): En caso de no atravesar con dificultades en la UPM seleccionada, la brigada procede a trabajar en la UPM. Entonces el/la encuestador/a registrará, en Instancia de Selección de "UPM" el código 1.

UPM reemplazo: Se solicitará a la unidad de muestreo el reemplazo de UPM en los siguientes casos:

- En caso de no tener libre acceso (derrumbes, inundaciones, conflictos sociales, áreas rojas, etc.).
- En caso de no contar con una UPM Adicional al lado de la UPM titular, se aplicará un reemplazo de UPM.
- En caso de existir otros motivos de fuerza mayor que ocasiona rechazo de la UPM.
- En caso de tener escasa o nula cantidad de viviendas ocupadas.

Por tanto, el/la encuestador/a registrará en la casilla "UPM" el código 2.

UPM adicional

- Se solicitará UPM Adicional en caso de no contar con las 12 viviendas objeto de estudio.
- Se utilizará una nueva hoja de Listado de Vivienda, para la UPM adicional, debido a que se levantará una nueva UPM.
- El listado de viviendas debe realizarse de forma correlativa y continua, en la UPM titular y UPM adicional, debe aplicar la tabla de selección de viviendas considerando el total de ambas UPM.
- La UPM adicional puede estar conformada por una o más de una manzana.

Entonces el/la encuestador/a registrará en la casilla "UPM" el código 3.



Consideraciones:

- La instancia de selección de UPM debe registrarse en el Listado de Viviendas y en el Cuestionario.
- La Unidad de Muestreo realizará el cargado de la UPM de reemplazo y/o UPM adicional al sistema, previa coordinación con el/la supervisor/a de campo.

Vivienda seleccionada: Una vez recopiladas todas las viviendas de la UPM, se procede a realizar la selección de las 12 viviendas y se aplica el cuestionario de la EH 2022 a las viviendas seleccionadas.

En este caso, en “Instancia de Selección - Vivienda” el/la encuestador/a debe seleccionar “1. Vivienda Seleccionada”.

Vivienda omitida: Si la Brigada se diera cuenta que por error omitió alguna vivienda en el Listado de viviendas, ésta deberá ser entrevistada, adicionalmente a las 12 viviendas seleccionadas, debe considerar lo siguiente:

- Es importante respetar el orden de la vivienda omitida, es decir, se debe registrar según el orden de la manzana (recorrido de la manzana), la parte de la manzana y el predio al que corresponde la vivienda omitida. La aplicación ordenará a la vivienda omitida según estas variables descritas.
- En caso de existir tres (3) viviendas omitidas, se debe aplicar el cuestionario a todas las ellas.
- En caso de existir cuatro (4) o más viviendas omitidas, aplicar el Cuestionario a las primeras tres (3) viviendas, el resto debe figurar al final del listado de viviendas, bajo las mismas condiciones del primer punto.

Entonces el/la encuestador/a registrará “2. Vivienda Omitida”, en el cuestionario.

Vivienda de UPM Adicional: Si la vivienda seleccionada corresponde a la UPM adicional, entonces el/la encuestador/a registrará “3. Vivienda de UPM adicional”.

Vivienda reemplazo:

Si en la vivienda seleccionada no se puede recabar la información por rechazo del informante, falta de contacto o informante no calificado el cual debe estar corroborado (según los protocolos que se tiene en operativo de campo), el/la supervisor/a debe solicitar una vivienda de reemplazo (VOE de reemplazo), entonces el/la encuestador/a registrara “4. Vivienda de Reemplazo”, en el cuestionario.

En la siguiente tabla se observan los casos validos marcados con según Instancia de selección de UPM y de vivienda:

Instancia de Selección UPM	Instancia de Selección Vivienda			
	1. Vivienda seleccionada	2. Vivienda omitida	3. Vivienda de UPM adicional	4. Vivienda reemplazo
1. UPM seleccionada	✓	✓		
2. UPM de reemplazo	✓	✓		
3. UPM adicional		✓	✓	

5.2.6. Resultado final de la entrevista

EH 2022
Encuesta de Hogares

RESUMEN DE LAS VISITAS A LA VIVIENDA:

VISITA	FECHA		PERSONA DE CONTACTO	VISITAS	INCIDENCIA FINAL
	DÍA	MESES			
PRIMERA					
SEGUNDA					
TERCERA					
CUARTA					
RESULTADO FINAL <small>(Copie este resultado al recuadro de la cédula)</small>					

VISITAS:

- 1 ENTREVISTA COMPLETA
- 2 ENTREVISTA INCOMPLETA
- 3 TEMPORALMENTE AUSENTE
- 4 INFORMANTE NO CALIFICADO
- 5 FALTA DE CONTACTO
- 6 RECHAZO
- 7 VIVIENDA DESOCUPADA

INCIDENCIAS DE CAMPO:

- 1 ENTREVISTA COMPLETA
- 2 ENTREVISTA INCOMPLETA
- 3 TEMPORALMENTE AUSENTE
- 4 INFORMANTE NO CALIFICADO
- 5 FALTA DE CONTACTO
- 6 RECHAZO
- 7 VIVIENDA DESOCUPADA

Ejemplo: La entrevista se la concluyó en 3 visitas:

- Primera visita Falta completar datos con la informante Rosenda Mamani, por lo tanto, se debe registrar en la columna de visitas el código 2 (Entrevista Incompleta).
- Segunda visita no se concluyó la entrevista, se debe registrar nuevamente el código 2 (Entrevista Incompleta) en la columna de visitas.
- Tercera visita se concluyó con toda la información del hogar, por lo cual se debe registrar en la columna de visita el código 1 (Entrevista Completa) y en la columna de incidencia final y resultado registrar el código 1 (Entrevista Completa)

SON 3 VISITAS

RESUMEN DE LAS VISITAS A LA VIVIENDA:

VISITA	FECHA		PERSONA DE CONTACTO	VISITAS	INCIDENCIA FINAL
	DÍA	MESES			
PRIMERA	01	10	ROSENDA MAMANI	2	
SEGUNDA	02	10	PABLO CEJAS	2	
TERCERA	05	10	JOEL FERNANDEZ	1	1
CUARTA					
RESULTADO FINAL (Copie este resultado al registro de la cartilla)	05	10			1

INCIDENCIAS DE CAMPO

1 ENTREVISTA COMPLETA

SEXTA UNIDAD

LLENADO DEL CUESTIONARIO

SECCIÓN 1 CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL HOGAR Y SUS MIEMBROS PARTE A: CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS



OBJETIVO

Identificar las personas que conforman el hogar, establecer el parentesco con el jefe del hogar y recoger las características demográficas de los miembros del hogar.

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN

Es la primera columna que aparece a la izquierda de la pestaña y en la mayor parte de las hojas del cuestionario.

MIEMBROS DEL HOGAR	
01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	

Se trata de la numeración pre-escrita que se asigna a cada **miembro del hogar**, la cual se establece para cada fila y se constituye en el número que representa a cada miembro del hogar, el cual deberá respetarse a lo largo de toda la entrevista del Cuestionario del Hogar.

Miembros del Hogar. Se consideran miembros del hogar a aquellas personas que residiendo en la vivienda particular (que tienen al hogar como lugar habitual de residencia), comparten y dependen habitualmente del presupuesto de gastos comunes del hogar (ya sea que colaboren o no en el mismo).

Se consideran miembros del hogar a:

- Personas que regularmente viven en el hogar, pero están ausentes temporalmente en el momento de la entrevista, porque están de vacaciones, visitando amigos o parientes, viajando por motivos de trabajo, están en el hospital, etc., por un periodo no mayor de tres meses.

No se consideran miembros del hogar a:

- Personas que están presentes temporalmente en el hogar y tienen su residencia habitual en otro lugar. Por ejemplo, personas que siguen carrera militar y viven habitualmente en centros de estudio especializados (cuarteles, colegios internados, academias, liceos militares); personas que están prestando su servicio militar y habitualmente residen en unidades militares y no así a los premilitares, personas que aportan económicamente al hogar pero que viven habitualmente en otro lugar por razones de trabajo o estudio.
- Personas extranjeras que están en el país en misión oficial de trabajo (Embajadores/as, cónsules), como también personas extranjeras en general, que permanecerán corto tiempo en la vivienda.
- Hijos/as de los miembros del hogar ausentes por más de tres meses, por estudio o trabajo, que pueden o no tener dependencia económica.
- Pensionistas, es decir, las personas que residen habitualmente en la vivienda particular pagando una remuneración por el alojamiento y la comida.

INDICACIONES	
<ul style="list-style-type: none"> • Toma en cuenta la codificación para identificar a los miembros del hogar listados en la pregunta 1, y posteriormente para registrar los códigos de identificación de los mismos y establecer los núcleos de parentesco, en la pregunta 5a. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Antes de iniciar las preguntas, es importante que también consideres los siguientes aspectos: <ul style="list-style-type: none"> • Pregunta si todas las personas que ocupan la vivienda seleccionada residen habitualmente en ella y además comparten sus gastos, siendo que aporten o no en el mismo. • Si existe más de un hogar, deberás identificarlo, para posteriormente aplicar un Cuestionario a cada uno. • Identifica al jefe o jefa del hogar y los miembros restantes. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Aclara a las personas que entrevistes, que los nombres y apellidos no son transcritos en la base de datos, lo cual garantiza la confidencialidad de la información. Estos datos se utilizarán sólo para el trabajo de supervisión del operativo y control de encuesta. 	

Pregunta 1: ¿Cuál es el nombre y apellido de cada una de las personas que viven habitualmente en este hogar (empezando por el/la Jefe/a del Hogar)?

Objetivo: Identificar el nombre del jefe o la jefa del hogar y del resto de las personas que viven habitualmente en el hogar.

A partir de esta información, se tiene el número total de residentes del hogar.

<p>1.1 ANOTE EL NÚMERO TOTAL DE LOS RESIDENTES DEL HOGAR QUE FUERON LISTADOS</p> <table border="1" data-bbox="291 405 416 483"><tr><td></td><td></td></tr></table>			<p>INDICACIONES</p> <p>No olvide registrar a los temporalmente ausentes, niños, recién nacidos, ancianos y empleadas/os del hogar cama adentro y sus parientes.</p>
	<p>JEFE(A) DEL HOGAR</p> <p>Se considera como jefe/a del hogar a la persona reconocida como tal por todos los miembros del hogar, de 12 años o más de edad (sin importar sexo o estado civil de la persona).</p> <p>RESIDENTE HABITUAL</p> <p>Toda persona que habitualmente vive en la vivienda o que estuvo ausente por un periodo menor a los 3 meses o que, si la permanencia es menor a 3 meses, está dispuesta a fijar su residencia habitual en esa vivienda.</p> <p>Se deben registrar a los temporalmente ausentes, niños, niñas, recién nacidos, alojados (siempre y cuando residan habitualmente en la vivienda, o pretendan quedarse en ella) y empleadas/os del hogar cama adentro y sus parientes.</p>		
	<p>INDICACIONES</p> <ul style="list-style-type: none">• El orden que debe seguir la anotación de cada miembro del hogar es el siguiente:		



- En la primera fila anota el nombre y apellidos del **jefe o jefa de hogar**, debe quedar siempre con el número 01.
- **Esposa/o, compañera/o**: cuando el jefe de hogar tenga cónyuge o compañera/o que vive en el hogar. Con número de orden 02.
- **Hijos/as solteros** (comenzando por el mayor)
- **Hijos/as casados**, en orden de edad descendente anotando a continuación de cada uno de ellos sus respectivas(os) esposas (os) e hijos/as.
- **Padres, suegros**, otros parientes, otros no parientes, hasta concluir con las empleadas/os del hogar y sus parientes.
- En las casillas correspondientes a **1.1 anota el número total de residentes del hogar que fueron listados**, escribe el número, sin omitir ningún miembro del hogar. Este número debe coincidir con el número de personas identificadas en cada fila de la pestaña del cuestionario.

Pregunta 2: ¿Es hombre o mujer?

Objetivo. Conocer la composición de los residentes habituales del hogar por sexo.



SEXO

Distinción biológica que clasifica a las personas en hombres o mujeres.



Indicaciones

- Registra el código correspondiente.
- Si alguna persona tiene un nombre que puede ser utilizado para ambos sexos, como Denis, Michel, Alexis, Ariel u otros, y tienes duda de si es hombre o mujer, no trates de adivinarlo, es mejor que preguntes “¿Michel es hombre o mujer?”
- Controla que el nombre de la persona coincida con el sexo que declara, si no fuera así, debe existir una aclaración sobre el caso en la parte de observaciones.

Pregunta 3: ¿Cuántos años cumplidos tiene?

Objetivo. Conocer la edad de las personas en años cumplidos hasta el momento de la entrevista.



Indicaciones

- Registra la respuesta de los **años cumplidos** de cada persona y no la edad por cumplir.
-
- Si la persona tiene menos de **1 año anota "00"** y si tiene **98 años** o más anota "98".
-
- Verifica que las edades de los/as hijos guarden relación lógica con la edad de los padres. Considera que la diferencia de edad entre los/as hijos mayores y los/as jefes del hogar debe ser como mínimo de **13 años**, de lo contrario debe existir una aclaración en el campo de observaciones.

Pregunta 4: ¿Cuál es la fecha de su nacimiento?

Objetivo. Conocer la fecha de nacimiento de cada uno de los miembros del hogar, y así corroborar y actualizar la edad.



Indicaciones

- A fin de confirmar y tener seguridad de la edad de la persona, pregunta la fecha de nacimiento, iniciando por el día, luego el mes y finalmente el año, en este último caso se deben registrar los cuatro dígitos que corresponden al año.
- Ejemplo 1: Gabriela declara tener 32 años cumplidos y nació el 20 de mayo de 1990, Entonces anota, así:

Día	Mes	Año
20	05	1990

- Ejemplo 2: Mario López declara tener 40 años cumplidos y haber nacido el 12 de septiembre de 1977, sin embargo, debería corroborarse su edad, puesto que según la fecha de nacimiento debería tener 44 años.
- Si la persona informante no recuerda o no sabe el dato, anota NS/NR como **última alternativa** en la casilla correspondiente.

Pregunta 5: ¿Qué relación o parentesco tiene (...) con el jefe o jefa del hogar?

Objetivo. Conocer los vínculos o lazos de unión que los miembros del hogar tienen con respecto al jefe(a); estos lazos pueden ser consanguíneos o de afinidad. Se consideran las siguientes opciones:

OPCIÓN DE RESPUESTA	DESCRIPCIÓN
1. JEFE O JEFA DEL HOGAR	Es la persona reconocida como tal para los demás miembros del hogar, sin importar su edad, sexo o estado civil, que toma las decisiones más importantes en el hogar.
2. ESPOSA/O O CONVIVIENTE	Es la persona casada o que convive con la jefa o jefe de hogar.
3. HIJO/A O ENTENADO/A	Se refiere al hijo/a del jefe de hogar o del cónyuge del jefe de hogar, sea natural o adoptivo.
4. YERNO O NUERA	Es la persona casada o que convive con un hijo o hija del jefe/a de hogar dentro del hogar.
5. HERMANO/A O CUÑADO/A	Es el hermano/a o cuñado/a del jefe de hogar.
6. PADRES	Padre o madre del jefe de hogar.
7. SUEGROS	Es el padre o madre del cónyuge del jefe de hogar.
8. NIETO/NIETA	Es el nieto o nieta del jefe de hogar.
9. OTRO PARIENTE	Persona que tiene algún parentesco con el jefe de hogar no señalado antes en la lista: abuelos, sobrinos, tíos, primos, bisnietos, bisabuelos, etc.
10. OTRO QUE NO ES PARIENTE	Persona no ubicada en ninguna de las categorías anteriores, que por diversos motivos está vinculada al hogar y es considerada parte de él.
11. EMPLEADA/O DEL HOGAR CAMA ADENTRO	Persona que trabaja para el hogar y reside en él.
12. PARIENTE DE LA EMPLEADA/O DEL HOGAR	Pariente del/a empleado/a del hogar



Indicaciones

- Pregunta por la relación de parentesco de todas las personas listadas como miembros del hogar respecto al jefe o jefa del hogar. Recuerda que **las opciones de respuesta** están con letras mayúsculas y **por lo tanto no se leen**.
- Para facilitar la obtención de respuestas correctas al formular la pregunta, incluye en el espacio entre paréntesis el nombre de la persona a quien corresponderá la respuesta reportada.

• Ejemplo1:

¿Qué relación de parentesco tiene **Cristina** con el jefe del hogar?

Asumiendo que nos responden “**es la hija**”, la respuesta se registrará en la tercera fila, después de la esposa, con código 3 en la relación de parentesco.

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN	5. ¿Qué relación o parentesco tiene (...) con el jefe o jefa del hogar?
	5
01	1
02	2
03	3



IMPORTANTE

- Se consideran hijos entenados a los hijastros, que son hijos del jefe de hogar o del cónyuge.

Pregunta 5a: SÓLO PARA EL/LA ENCUESTADOR/A.

Objetivo. Identificar al esposo/a, padre o madre de cada uno de los miembros del hogar, y corroborar la relación de parentesco.



Indicaciones

- Indague quién es el esposo/a, o compañero/a, padre/padrastro o madre/madrastra de cada uno de los miembros del hogar.
- Registre el código de identificación de estas personas en la celda correspondiente, si no se aplica, anote 00 en la celda respectiva.
- Únicamente anota los códigos de los miembros del hogar que tengan relación de parentesco de esposo/esposa, padre/padrastro y madre/madrastra, de cada uno de los miembros del hogar.
- Recuerda que cada persona encuestada, tiene asignado desde la pestaña del cuestionario, un código de identificación o número de fila que deberá ser considerado en cada pregunta.

EJEMPLO: En la vivienda de la familia Ramallo García, habitan la señora Isabel García Choque, su mamá María Choque y su esposo Wilfredo Ramallo a quien reconocen como jefe de hogar.

- Junto a la pareja viven los hijos, Carlos que está soltero y Martha que vive a su vez junto a su esposo Jorge Pérez y su hijo Jorgito.
- El orden de los miembros del hogar se describe de la siguiente forma: jefe de hogar, esposa, hijos y finalmente suegra del jefe de hogar.
- Los datos de la hija casada se anotan junto a su núcleo familiar.

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN	1. ¿Cuál es el nombre y apellido de cada una de las personas que viven habitualmente en este hogar (empezando por el/la Jefe/a del Hogar)?	5. ¿Qué relación o parentesco tiene (...) con el jefe o jefa del hogar?	ENCUESTADOR/A:		
		<p>NO OLVIDE REGISTRAR A LOS TEMPORALMENTE AUSENTES, NIÑOS, RECIÉN NACIDOS, ANCIANOS Y EMPLEADOS/OS DEL HOGAR-CAMA ADENTRO Y SUS PARIENTES</p> <p>L1. ANOTE EL NÚMERO TOTAL DE LOS RESIDENTES DEL HOGAR QUE FUERON LISTADOS</p> <p>RESIDENTE HABITUAL: TODA PERSONA QUE HABITUALMENTE VIVE EN LA VIVIENDA O QUE ESTUVO AUSENTE POR UN PERÍODO MENOR A LOS 3 MESES O QUE, SI LA PERMANENCIA ES MENOR A 3 MESES, ESTÁ DISPUESTA A FIJAR SU RESIDENCIA HABITUAL EN ESA VIVIENDA.</p>	<ol style="list-style-type: none"> JEFE O JEFA DEL HOGAR ESPOSA/O O CONVIVIENTE HIJO/A O ENTENADO/A YERRO O NIERA HERMANO/A O CUÑADO/A PADRES SUEGROS NIETO/NIETA OTRO PARIENTE OTRO QUE NO ES PARIENTE EMPLEADO/O DEL HOGAR-CAMA ADENTRO PARIENTE DE LA EMPLEADA/O DEL HOGAR 	<p>INDAGUE QUIENES EL ESPOSO/A O COMPAÑERO/A, PADRE/PADRASTRO O MADRE/MADRASTRA DE CADA UNO DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR.</p> <p>ANOTE EL CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN DE ESTAS PERSONAS EN LA CASILLA CORRESPONDIENTE, SI NO SE APLICA ANOTE 00 EN LA CELDA RESPECTIVA</p>	
			Su esposa/o compañero/a	Su padre/ padrastra	Su madre/ madrastra
	1	5	0a		
01	WILFREDO RAMALLO ROBLES	1	02	00	00
02	ISABEL GARCÍA CHOQUE	2	01	00	07
03	CARLOS RAMALLO GARCÍA	3	00	01	02
04	MARTHA RAMALLO GARCÍA	3	05	01	02
05	JORGE PEREZ CRUZ	4	04	00	00
06	JORGITO PEREZ RAMALLO	8	00	05	04
07	MARIA CHOQUE RIVAS	7	00	00	00

Pregunta 6a: SÓLO PARA EL/LA ENCUESTADOR/A



IMPORTANTE

A partir de esta pregunta se realizará la encuesta individualmente a cada miembro del hogar, habilitado por la edad, cuidando de mantener el orden de la fila de acuerdo al código de identificación.

Pregunta 6: En la presente gestión 2022 ¿Principalmente que persona dedicó más horas al cuidado de (...)?

Objetivo. Identificar los cuidadores principales de los miembros del hogar menores de 6 años o mayores de 60 años.

ACTIVIDADES DE CUIDADO



Actividades relacionadas al bienestar y seguridad de los menores de 6 años o personas mayores de 60 años, como: bañarlos, alimentarlos, ayudarles en sus labores escolares, buscar formas de entretenimiento, acompañarlos, vigilar su integridad física, entre otras actividades. No importa si se cuida a los miembros del hogar en su propia vivienda o fuera de ella.



Indicaciones

Si el/la cuidador/a principal es algún miembro del hogar, se debe anotar el código de identificación de la persona:

CÓDIGO	RESIDUENTES HABITUALES
01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	

Si el/la **cuidador/a principal NO es miembro del hogar**, se consideran las siguientes opciones:

21. Otro pariente de (...) que vive **en otro hogar** (padre, madre, abue **la/o, tía/o, hija/o, nieta/o**)
22. Otro que no es pariente de (...) que vive **en otro hogar**
23. Empleada/niñera
24. Enfermera/o
25. Se cuida sola/o

Pregunta 7: ¿Qué idiomas habla, incluidos los de las naciones y pueblos indígenas originarios?

Objetivo. Identificar los idiomas que utilizan para comunicarse cada uno de los miembros del hogar.



Indicaciones

- Se refiere a los idiomas que la persona utiliza para comunicarse. Si la persona habla más de un idioma, se deberá registrar literalmente, en las casillas correspondientes (el cuestionario tiene espacio para tres registros), comenzando por el **idioma que habla más frecuentemente**.
- A modo de referencia, se tiene 36 idiomas oficiales de Bolivia, lo cual no implica que sean los únicos que se puedan registrar, ya que el Informante podría mencionar algún otro.



Lista referencial de los Idiomas oficiales de Bolivia (CPE Artículo 5 parágrafo I)

Araona, Aymara, Baure, Bésiro, Canichana, Castellano, Cavineño, Cayubaba, Chácobo, Chimán, Ese Ejja, Guaraní, Guarasu'we, Guarayu, Itonama, Leco, Machajuyai-Kallawaya, Machineri, Maropa, Mojeño-Ignaciano, Mojeño-Trinitario, Moré, Mosetén, Movima, Pacawara, Puquina, Quechua, Sirionó, Tacana, Tapiete, Toromona, Uru-Chipaya, Weenhayek, Yaminawa, Yuki, Yuracaré, Zamuco.

Otros idiomas

Además de estos idiomas oficiales, el Informante puede hablar otros, ya sea idiomas indígena originarios, o extranjeros (Ej.: inglés, portugués alemán, etc.), regístrelos también, según la frecuencia de uso del Informante.



Indicaciones

- Esta pregunta, a pesar de ser abierta, incluye dos opciones de respuesta codificada:
 - A. NO HABLA AÚN**, se aplica a los casos de bebés o niños muy pequeños.
 - B. NO PUEDE HABLAR**, corresponde a los casos de discapacidad del habla, por ejemplo, la sordomudez.
- Si la respuesta es **A o B**, registra el código en la celda **1°**, cruza con una línea oblicua las celdas **2° y 3°** y pasa a la **Pregunta 9**.

Pregunta 8: ¿Cuál es el idioma o lengua en el que aprendió a hablar en su niñez?

Objetivo. Indagar sobre el idioma o lengua en el cual cada persona integrante del hogar, aprendió a hablar.



Indicaciones

- Al igual que la pregunta anterior, ésta es una pregunta abierta que requiere que registres literalmente la respuesta del Informante, escribiendo con letra clara y de imprenta.
- Recuerda que no necesariamente, tiene que coincidir con el idioma o lengua que la persona habla actualmente.

Pregunta 9: ¿A qué nación o pueblo indígena originario campesino o afro boliviano pertenece?

Objetivo. Indagar la pertenencia de los miembros del hogar a una nación o pueblo indígena originario campesino.



¿QUÉ SON PUEBLOS ORIGINARIOS O INDÍGENAS?

Se denominan Naciones o Pueblos Indígenas Originarios Campesinos (NPIOC) a aquel conjunto de personas que descienden de poblaciones asentadas con anterioridad a la conquista y que se encuentran dentro de las actuales fronteras del territorio boliviano.



Indicaciones

- Las leyes en el país, mencionan a 36 naciones o pueblos indígenas originarios campesinos:

Lista referencial de pueblos indígena originario campesinos

Naciones y pueblos mayoritarios

Quechua; Aymara

Naciones y pueblos indígenas minoritarios (Ley 026 del Régimen Electoral, Artículo 57 Parágrafo II

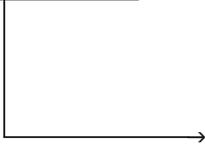
Afroboliviano; Araona, Ayoreo, Baure, Canichana, Cavineño, Cayubaba, Chácobo, Chipaya, Chiquitano, EsseEjja, Guaraní, Guarasu'we, Guarayo, Itonama, Joaquiniano, Kallawayá, Leco, Machineri, Maropa, Mojeño, Yuracaré-Mojeño, Moré, Mosestén, Movima, Murato, Pacahuara, Sirionó, Tacana, Tapiete, Tsimane, Weenhayek, Yaminawa, Yuki, Yuracaré.

- No obstante este listado, para efectos de la encuesta, si el Informante declarase pertenencia a otra nación o pueblo indígena originario campesino que no figura en el listado, se debe registrar la respuesta y si fuera necesario también una observación complementaria; en cambio es distinto que la persona declare respuestas como: “soy camba”, “soy chapaco”, “nacé en Patacamaya”, “hablo guaraní”, etc., en estos casos, aclárale que la pregunta no se refiere al lugar de nacimiento, al idioma que habla o a la identificación que tiene con alguna región del país; **esta pregunta indaga sobre la pertenencia que la persona tiene con algún pueblo originario o indígena, bajo un sentido de identidad.**
- Si el Informante responde que “Pertenece”, registra el **código 1** y seguidamente, pregúntale, **¿A cuál?**, recuerda que, para es-

cribir correctamente el nombre, puedes guiarte con el listado anteriormente mencionado.

- Si la persona declara no pertenecer a ninguna nación o pueblo indígena originario campesino, registra el **código 2** y pasa a la siguiente pregunta.
- Finalmente, la tercera opción, se aplicará a quienes no son bolivianas o bolivianos.

EJEMPLO: Rosa declara que pertenece al pueblo guaraní. Entonces, registra así:



9. ¿A que nación o pueblo indígena originario campesino o afro boliviano pertenece?

1. Pertenecce → ¿A cuál?

2. No pertenece

3. No soy boliviana o boliviano

Cód.	NPIOC
9	
1	GUARANI

Pregunta 10a: SÓLO PARA EL/LA ENCUESTADOR/A:

Objetivo. Identificar a las personas según el corte de edad de 12 años para aplicar o no la pregunta de estado civil.

Pregunta 10: ¿Cuál es su estado civil o conyugal actual?

Objetivo. Determinar el estado civil o conyugal de los miembros del hogar de 12 años o más.



ESTADO CIVIL O CONYUGAL

Situación de cada persona en relación con las leyes o costumbres relativas al matrimonio que existen en el país. Se entiende por cónyuge o pareja a cualquier relación conyugal, independientemente del tipo de vínculo (legal o, de hecho).

Se consideran las siguientes opciones:

OPCIÓN DE RESPUESTA	DESCRIPCIÓN
1.SOLTERO/A	Persona que nunca ha contraído matrimonio y que no vive ni ha vivido en unión libre.
2.CASADO/A	Persona cuya unión con otra persona es reconocida por la ley o por la iglesia.
3.CONVIVIENTE O CONCUBINO/A	Persona que convive con un cónyuge aunque la unión no se haya formalizado por la ley o por la iglesia.
4.SEPARADO/A	Persona cuya unión ha sido disuelta y no ha vuelto a contraer otra relación conyugal.
5.DIVORCIADO/A	Persona cuya unión ha sido disuelta legalmente y que no ha vuelto a contraer otra relación conyugal.
6.VIUDO/A	Persona cuyo cónyuge ha fallecido y que no ha vuelto a contraer otra relación conyugal.



INDICACIONES

- Como las opciones de respuesta están con letras mayúsculas, **no se leen**. Acepta la respuesta de la persona, sin tratar de ahondar en la legalidad de la unión o de la separación.
- El estado civil o conyugal de las parejas debe ser el mismo.
- Muchas personas divorciadas, separadas o viudas, erróneamente se declaran solteras, es importante estar atento a fin de establecer el estado civil o conyugal correcto.
- Si encuentras madres o padres solteros debes sondear para establecer si la persona tuvo una unión de carácter estable en caso afirmativo, se considera como separado(a).

SECCIÓN 2: SALUD (PARA TODOS LOS MIEMBROS DEL HOGAR)

PARTE A: SALUD GENERAL

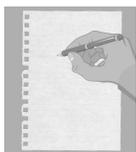


OBJETIVO

Indagar por el acceso de la población a los seguros de salud, la instancia donde acuden para la atención de salud; y la aplicación de vacunas contra el COVID-19.

Pregunta 1: ¿Está (...) registrada/o o afiliada/o a alguno de los siguientes seguros de salud:

Objetivo. Conocer si las personas están registradas y/o afiliadas a algún seguro de salud, sea público, privado u otro.



LEY 1152 SISTEMA ÚNICO DE SALUD

A partir del 20 de febrero de 2019, se pone en vigencia la Ley 1152 que modifica la Ley 475, para ampliar la población beneficiaria que no se encuentra cubierta por la Seguridad Social de Corto Plazo, con atención gratuita de salud, en avance hacia un Sistema Único de Salud, Universal y Gratuito.

I. Son beneficiarios de la atención integral en salud de carácter gratuito en el Subsector Público de Salud:

- a. Las bolivianas y los bolivianos que no están protegidos por el Subsector de la Seguridad Social a Corto Plazo.
- b. Las personas que no están protegidas por el Subsector Social de Corto Plazo, en el marco de instrumentos internacionales, bajo el principio de reciprocidad y en las mismas condiciones que las y los bolivianos de acuerdo a la presente ley.
- c. Las personas extranjeras que se encuentran en el Estado Plurinacional de Bolivia no comprendidas en el inciso b) del presente artículo y que pertenezcan a los siguientes grupos poblacionales:
 1. Mujeres embarazadas, desde el inicio de la gestación hasta los seis meses posteriores al parto.
 2. Mujeres respecto a tenciones de salud sexual y reproductiva.
 3. Niñas y niños menores de cinco años de edad.
 4. Mujeres y hombres a partir de los sesenta años.
 5. Personas con discapacidades que se encuentren calificadas de acuerdo a normativa vigente.

OPCIÓN DE RESPUESTA	DESCRIPCIÓN
1. Sistema Único de Salud Universal y Gratuito (SUS)	Es el servicio médico gratuito y universal que beneficia a todas las personas que no están cubiertas por la Seguridad Social de Corto Plazo (Ley 1152).
2. Cajas de salud (Caja Nacional de Salud/Caja de la Banca Privada/Caja Petrolera/Banca Estatal/COSSMIL/ Seguro Universitario u otras Cajas)	Referido al régimen de la Seguridad Social a Corto Plazo, cubre las contingencias de Enfermedad y Maternidad. En otras cajas se encuentran la Caja de Salud de Caminos, Caja de Salud CORDES y Seguro Integral de Salud SINEC.
3. Seguros de Salud del Gobierno Autónomo Departamental o Municipal	Son seguros de salud que proporcionan los Gobiernos Autónomos Departamentales o Municipales a sus pobladores, como el Seguro Autónomo Departamental de Tarija (SUSAT), el Seguro Universal de Salud Autónomo (SUSA) en el Beni, etc.
4. Seguros privados	Seguros privados a los que acceden voluntariamente las personas, entre ellos se menciona: Bisa Seguros, Nacional Vida, Alianza Seguros y el servicio Vitalia Salud.
5. Otro (Especifique)	Otro tipo de seguro diferente a los mencionados anteriormente, por ejemplo seguro de las cooperativas, iglesias, etc.
6. Ninguno	Indica que la persona no está registrada o afiliada a ningún seguro de salud.



Indicaciones

- Tomar en cuenta que la pregunta presenta dos espacios de respuesta.
- Formular la pregunta leyendo las alternativas de respuesta hasta donde se cierra el signo de interrogación y registrar los códigos correspondientes **hasta dos opciones de respuesta**.
- Si declara **Ninguno (cód. 6)** éste código debe figurar en ambas opciones.
- Si declara Otro (Especifique) registrar la respuesta asegurándose de que esta no corresponda a alguna de las opciones anteriores.

Pregunta 2: En los últimos 12 meses, por problemas de salud, ¿acudió o se atendió en...?

Objetivo. Conocer a que instancia recurren las personas para la atención de salud en diferentes circunstancias, independientemente de su condición de asegurado.

OPCIÓN DE RESPUESTA	DESCRIPCIÓN
A. Cajas de salud (Caja Nacional de Salud/Caja de la Banca Privada/Caja Petrolera/ Banca Estatal/COSSMIL/ Seguro Universitario u otras Cajas)	<p>Cada uno de las instituciones de carácter público, encargadas por el Estado de la gestión y aplicación del Código de la Seguridad Social, en los respectivos grupos laborales (Seguridad Social de Corto Plazo, cubre las contingencias de Enfermedad y Maternidad).</p> <p>En otras cajas se encuentran la Caja de Salud de Caminos, Caja de Salud CORDES y Seguro Integral de Salud SINEC.</p>
B. Puesto/centro/hospital de salud público	<p>Unidad funcional destinada al cuidado y a la atención de la salud del paciente, familia y comunidad, de manera integral, intercultural y con equidad de género y generacional, a través de la educación, promoción y prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación, que cuenta con infraestructura física, equipamiento, recursos humanos e insumos de acuerdo a nivel de atención, grado de complejidad y prestación de servicios que cumple.</p>
C. Consultorio/clínica/hospital de salud privados	<p>Establecimientos de salud del subsector privado que incluyen el pago por servicios de salud, mediante acciones respaldadas por protocolos y normativa vigente con calidad y calidez humana.</p>
D. Atención médica en domicilio	<p>Es la atención y toda acción realizada por el personal de salud en domicilio respaldada por protocolos y normativa vigente con calidad y calidez humana.</p>
E. Servicios de medicina tradicional ancestral	<p>Las personas recurren para atender su salud a la medicina tradicional (conjunto de conocimientos, aptitudes y prácticas basados en teorías, creencias y experiencias indígenas de las diferentes culturas, sean o no explicables, usados para el mantenimiento de la salud, así como para la prevención, el diagnóstico, la mejora o el tratamiento de enfermedades físicas o mentales). Se considera dentro de la medicina tradicional al Kallawayá, Quilliri,</p>

	Jampiri, Mulliri, Curandero, Huesero, Chiflera, Amawt'a, Yatiri, Ch'amakani, Aysiri, Chaman, Hierbera, herbolaria, matera, naturista, etc.
F. Soluciones caseras	Preparados caseros, es una mezcla de 2 o más sustancias realizadas empíricamente por personas fuera del ámbito de la salud con el propósito de prevención, alivio de síntomas o cura de una enfermedad.
G. Farmacia sin receta médica (automedicación)	Son establecimientos de propiedad de entidades públicas o privadas, destinadas a la dispensación de medicamentos, bajo la responsabilidad de regentes farmacéuticos. Automedicación: administrarse medicamentos (uno mismo), sin consejo o receta del médico.
H. Otro (especifique)	Otro tipo de instancia a la que recurren las personas diferente a las mencionadas anteriormente.

	<p>Indicaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esta es una pregunta múltiple y cada opción debe tener respuesta • Se debe responder 1. SI o 2. NO a cada uno de las posibles instancias a los que puede acudir la persona.
---	---

Pregunta 3: ¿(...) cuántas dosis recibió de la vacuna contra COVID-19?

Objetivo. Indagar si las personas recibieron la dosis completa de la vacuna contra COVID-19, además de los refuerzos.



LEY 3300
Ley de Vacunas

Capítulo Finalidad y ámbito de aplicación

Artículo 1°. - La presente Ley crea y regula el sistema de inmunizaciones preventivas para todos los habitantes de la República, con el fin de permitir al Estado:

- a. Establecer una política sanitaria nacional de prevención, en cumplimiento a su obligación constitucional.
- b. Programar, organizar, ejecutar y controlar las acciones tendientes a garantizar la obligatoriedad y gratuidad de la prevención de enfermedades inmuno prevenibles a través de los servicios de vacunación.
- c. Proveer los recursos económicos permanentes y necesarios para el logro y cumplimiento de los objetivos señalados.

DECRETO SUPREMO N° 4432

ARTÍCULO 1.- (OBJETO). El presente Decreto Supremo tiene por objeto autorizar a las entidades competentes la contratación directa, bajo los principios de transparencia y legalidad, de vacunas, pruebas diagnósticas, medicamentos, dispositivos médicos, insumos, reactivos, equipamiento médico, así como otros bienes, obras y servicios, para la contención, diagnóstico y atención de la COVID-19.

OPCIÓN DE RESPUESTA	DESCRIPCIÓN
1. PRIMERA DOSIS	Se indaga sobre la aplicación de la primera dosis de la vacuna contra COVID-19.
2. SEGUNDA DOSIS	Se indaga sobre la aplicación de la segunda dosis de la vacuna contra COVID-19. Con la segunda dosis se alcanza el esquema completo de vacunación contra COVID-19, (excepto la vacuna Janssen que con la primera dosis ya cumple con el esquema de vacunación).
3. REFUERZO (TERCERA Y CUARTA DOSIS)	Se indaga sobre la aplicación de las dosis de refuerzo de la vacuna contra COVID-19. Las dosis de refuerzo de la vacuna contra el COVID-19 pueden mejorar o restaurar la protección que podría haber disminuido con el paso del tiempo después del esquema principal de vacunación.
4. NINGUNA (NO SE VACUNÓ)	Se indaga sobre las personas que no recibieron ninguna de las dosis de la vacuna contra COVID-19.

4. ¿Por qué (...) no completó las vacunas contra COVID-19?

Objetivo. Conocer las razones por las que las personas no completaron las dosis recomendadas de la vacuna contra COVID-19.

OPCIÓN DE RESPUESTA	DESCRIPCIÓN
1. FALTA DE TIEMPO	La persona no dispone de tiempo para poderse aplicar la vacuna contra COVID-19.
2. NO HAY VACUNAS DONDE FUE A VACUNARSE	Se acabaron las dosis programadas o no cuentan con la vacuna requerida en el país.
3. ESTA PROGRAMADA PARA OTRA FECHA	La misma está fijada para una fecha posterior a la entrevista.
4. NO CREE EN LA VACUNA / DESCONFÍA DE LA VACUNA	La persona no está convencida de los resultados de la vacuna, se incluye también las que indican desconfianza frente a los resultados de la vacuna.
5. TIENE LA VACUNA DE UNA SOLA DOSIS (JANSSEN)	La misma no requiere otra dosis, la vacuna Janssen de Johnson & Johnson. es una vacuna de vector adenovirico de una sola dosis.
6. LOS PADRES O TUTORES NO DIERON LA AUTORIZACIÓN PARA LA VACUNACIÓN	Las personas para aplicarse las vacunas dependen de la autorización de sus padres o tutores.
7. FALTA DE INTERÉS	La persona no tiene interés en aplicarse la vacuna contra covid-19.
8. NO SABE DE LA VACUNA (NI REFUERZOS)/FALTA DE INFORMACIÓN/MIEDO A LA VACUNA	No está enterado de la vacuna contra COVID-19 ni de los refuerzos. La persona no está informada sobre la vacuna, o tiene miedo a la aplicación de la misma.
9. NO NECESITA LOS REFUERZOS	Personas que saben que el esquema completo se logra con la segunda dosis de la vacuna contra COVID-19, por tanto no cree necesario la aplicación de los refuerzos.
10. OTRA (ESPECIFIQUE)	En otra se detalla otra razón no mencionada anteriormente

5. ¿Por qué (...) no se vacunó contra COVID-19?

Objetivo. Conocer las razones por las que las personas no se vacunaron contra COVID-19.

OPCIÓN DE RESPUESTA	DESCRIPCIÓN
1. NO LE CORRESPONDE POR SU EDAD	La persona no se encuentra en el rango de edad programada para la vacunación.
2. NO HAY VACUNAS DONDE FUE A VACUNARSE	Se acabaron las dosis programadas o no cuentan con la vacuna requerida en el país.
3. ESTA PROGRAMADA PARA OTRA FECHA	La misma está fijada para una fecha posterior a la entrevista.
4. NO CREE EN LA VACUNA / DESCONFÍA DE LA VACUNA/ MIEDO A LA VACUNA	La persona no está convencida de los resultados de la vacuna, se incluye también las que indican desconfianza frente a los resultados de la vacuna.
5. LOS PADRES O TUTORES NO DIERON LA AUTORIZACIÓN PARA LA VACUNACIÓN	Las personas para aplicarse las vacunas dependen de la autorización de sus padres o tutores.
6. FALTA DE INTERÉS	La persona no tiene interés en aplicarse la vacuna contra covid-19.
7. MIEDO A LA VACUNA/FALTA DE INFORMACIÓN DE LA VACUNA	La persona tiene miedo a la aplicación de la vacuna, o esta desinformada sobre las vacunas contra el COVID-19.
8. FALTA DE TIEMPO	La persona no dispone de tiempo para poderse aplicar la vacuna contra COVID-19.
9. OTRA (ESPECIFIQUE)	En otra se detalla otra razón no mencionada anteriormente

SECCIÓN 2 SALUD (SÓLO PARA MUJERES ENTRE 13 Y 50 AÑOS)

PARTE B: FECUNDIDAD



OBJETIVO

Conocer la fecundidad de las mujeres, personal que atendió el parto, y el acceso al Bono Juana Azurduy y el Subsidio Universal Prenatal por la Vida.

Pregunta 6: ¿Esta o estuvo alguna vez embarazada?

Objetivo. Identificar a las mujeres que están embarazadas o estuvieron embarazadas alguna vez, independientemente, si el embarazo terminó en una pérdida, aborto o nacido muerto.

Las categorías de respuesta son las siguientes.

OPCIÓN DE RESPUESTA	DESCRIPCIÓN
1. Si, actualmente embarazada	En el momento de la entrevista la persona se encuentra embarazada.
2. Si, estuvo embarazada	La persona estuvo embarazada en algún otro momento.
3. No	La persona no está embarazada, ni nunca lo estuvo.

	<p>INDICACIONES</p> <ul style="list-style-type: none"> Si la respuesta es SI, registre el código correspondiente (sea 1 o 2) y el número de veces que la mujer ha estado embarazada, incluyendo el embarazo actual. Si la respuesta es NO, registre el código 3 en la casilla correspondiente y pase a la sección 3.
---	--

	<p style="text-align: center;">IMPORTANTE</p> <ul style="list-style-type: none"> Verificar la correlación entre el número de veces de embarazos declarados en la pregunta 6 y el número de hijos nacidos vivos declarados en la pregunta 7. Es decir, el número de embarazos declarados en la pregunta 6 debe ser igual o mayor al total de hijas e hijos nacidos vivos (aunque después hayan muerto), excepto en casos de embarazos múltiples o gemelares.
---	--

Pregunta 7: ¿Cuántas hijas e hijos nacidos vivos ha tenido? (aunque después hayan muerto)

Objetivo. Identificar el número total de hijos(as) nacidos(as) vivos(as) que han tenido las mujeres de 13 y 50 años de edad hasta el momento de la entrevista sin importar si éstos viven o no actualmente.

	<p style="text-align: center;">NACIDO VIVO</p> <p>Nacido vivo es todo niño/a que al nacer manifiesta cualquier signo de vida como respirar, llorar o moverse. Si luego de algunos minutos llegara a fallecer, debe considerarse también como hijo/a nacido vivo.</p>
---	---



Indicaciones

Tomar en cuenta los eventos que **no deberán ser incluidos**: mortinatos (cuando la entrevistada dio a luz algún niño muerto), niños adoptados o niños de su esposo a los que la entrevistada no dio a luz. Se pregunta el número total de hijos e hijas nacidos vivos que ha tenido, **ya sea que estén vivos o que hayan muerto, que vivan** con ella o en otro domicilio, lugar o país.

Pregunta 8: De ellos ¿cuántos están vivos actualmente?

Objetivo. Conocer el número de hijos, que actualmente están vivos, siendo que vivan en el hogar o en otro hogar.

Pregunta 9: ¿En qué mes y año nació su última hija o hijo nacido vivo? (aunque después haya muerto)

Objetivo. Conocer la fecha de nacimiento del último hijo(a) nacido(a) vivo(a) que han tenido las mujeres de 13 y 50 años de edad hasta el momento de la entrevista sin importar si éstos viven o no actualmente.



Indicaciones

- Para registrar la fecha de nacimiento, escriba el mes y el año del **último hijo nacido vivo**, ya sea que él esté vivo o no.
- Si la entrevistada responde solo por el año y no recuerda el mes de nacimiento, **indagar por un evento cercano a esa fecha**. Por ejemplo, si ella dice que su hija o hijo nació en 1997 y no recuerda el mes, pregúntele si ella dio a luz antes o después de su cumpleaños, cerca de Navidad, Semana Santa o cualquier otra fiesta, con el fin de determinar el mes del nacimiento.
- Siempre debe registrar el año aún si se trata de una aproximación. Se requiere que el año de ocurrencia tenga los 4 dígitos.
- Si nació a partir del año 2017, continúe con las siguientes preguntas, caso contrario: pase a la **sección 3**.

Pregunta 10: ¿Quién atendió su último parto?

Objetivo. Conocer el personal que atendió el último parto de la mujer entrevistada.

OPCIÓN DE RESPUESTA	DESCRIPCIÓN
1. MÉDICO	Profesional en salud
2. ENFERMERA	Profesional en enfermería
3. AUXILIAR DE ENFERMERÍA	Técnico en enfermería
4. PARTERA/O	Es la persona que reside habitualmente en la región y asiste los partos, pudiendo o no tener capacitación.
5. ATENCIÓN CONJUNTA (CON MEDICINA TRADICIONAL)	Es la atención profesional de la salud conjuntamente el que ejerce el cuidado de la salud, que responde en primer término a la cultura propia de la comunidad humana a la que corresponde. También se los conoce como: yatiri, kallawaya, jampiri, aysiri, layq'a, Qhaqojkuna, q'apachhaqera, etc.
6. CÓNYUGE O FAMILIAR	La pareja o alguna persona con relación de parentesco de la persona que tuvo el parto.
7. USTED MISMA	Ella misma sin la asistencia de alguna otra persona.
8. OTRA PERSONA (ESPECIFIQUE)	Cualquier persona que no pertenece a las anteriores categorías, por ejemplo: vecino/a, policía, etc.



Indicaciones

- Las opciones de respuesta no deberán ser leídas, se debe esperar la respuesta del informante y asignar un código
- Si declara **Otra persona** registrar la respuesta asegurándose de que esta no corresponda a alguna de las opciones anteriores.

Pregunta 11: En su último embarazo, ¿se ha inscrito al Bono Juana Azurduy (BJA)?

Objetivo. Indagar si las mujeres gestantes de 13 a 50 años de edad y que no cuenten con el seguro social a corto plazo están registradas en el Programa “Bono Juana Azurduy”.



D.S. 0066 BONO JUANA AZURDUY

Para la reducción de las tasas de mortalidad materna infantil y desnutrición infantil el Estado Plurinacional de Bolivia, desde mayo del 2009 a través del D.S. 0066, viene otorgando el Bono Juana Azurduy a mujeres gestantes y niños/as menores de 2 años que no cuenten con el seguro social, otorgados de la siguiente manera:

MONTO TOTAL DEL BONO JUANA AZURDUY			
DESTINATA	CORRESPONSABILIDAD	MONTO EN	TOTAL EN
Mujer Gestante	1er. Control Prenatal	50,00	320,00
	2do. Control Prenatal	50,00	
	3er. Control Prenatal	50,00	
	4to. Control Prenatal	50,00	
	Parto Institucional + Control	120,00	
Niña Menor de 2 años	Controles bimensuales de Atención Integral al Niño (12 controles)	125 X 12	1.500,00
		TOTAL	1.820,00



IMPORTANTE

Las **mujeres gestantes** reciben este bono que alcanza a Bs 320.- otorgado por cuotas de (Bs 50 por cada **control prenatal máximo 4 controles**) y Bs120.- por el **parto y control postparto (una vez)**.

Pregunta 12. En los últimos 12 meses, ¿cobró usted el Bono Juana Azurduy por:

Objetivo. Indagar sobre el cobro del Bono Juana Azurduy en el último embarazo, siendo que la mujer está registrada en el Programa “Bono Juana Azurduy”.

OPCIÓN DE RESPUESTA	DESCRIPCIÓN
A. Controles prenatales realizados	Son atenciones médicas especiales para mujeres embarazadas con el objeto de vigilar la evolución del embarazo y obtener una adecuada preparación para el parto y la crianza del niño. Lo ideal es tener al menos 4 controles prenatales.
B. El parto y primer control postparto	El parto también llamado nacimiento, como culminación del embarazo humano hasta el período de la salida del del útero, y control postparto el que se proporciona en el periodo después del parto.



INDICACIONES

- Se debe responder: **1. SI** o **2. NO** a cada una de las posibles respuestas **A. Controles prenatales realizados** y **B. El parto y primer control postparto**.
- En el caso de que la respuesta sea Si en la categoría A. no olvide registrar el número de controles que se realizó la mujer en etapa prenatal.



IMPORTANTE

Verificar lo siguiente: el Bono Juana Azurduy paga por un máximo de **cuatro controles prenatales y una sola vez por el parto y control postparto**.

Pregunta 13: En su último embarazo, ¿recibió el Subsidio Universal Prenatal por la vida (de Bs. 300)?

Objetivo. Indagar si las mujeres gestantes de 13 a 50 años de edad recibieron el Subsidio Universal Prenatal por la Vida **en su último embarazo**, este beneficio es otorgado por el Estado a las mujeres madres gestantes que no cuentan con un seguro social de corto plazo.



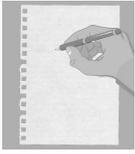
SUBSIDIO UNIVERSAL PRENATAL POR LA VIDA PROGRAMA DEL MINISTERIO DE SALUD

“A partir del 8 de octubre de 2015, todas las madres gestantes del país que no tengan seguro de corto plazo recibirán durante los últimos cuatro meses de embarazo el Subsidio Prenatal Universal, que consiste en la entrega a la madre gestante beneficiaria de **cuatro (4) paquetes de productos** en especies equivalentes cada uno a un monto de **Bs 300**”.

Verificar lo siguiente: el Bono Juana Azurduy paga por un máximo de **cuatro controles prenatales y una sola vez por el parto y control postparto**.

Pregunta 14: En los últimos 12 meses, ¿recibió el Subsidio Universal Prenatal por la vida (de Bs 300)?

Objetivo. Indagar si las mujeres gestantes de 13 a 50 años de edad recibieron el Subsidio Universal Prenatal por la Vida **en los últimos 12 meses**, este beneficio es otorgado por el Estado a las mujeres madres gestantes que no cuentan con un seguro social de corto plazo.



INDICACIONES

- Si la respuesta es **SI**, pregunte cuántos meses recibió el Subsidio Universal Prenatal por la vida y registre en la casilla correspondiente



IMPORTANTE

El Subsidio Universal Prenatal por la Vida se entrega a partir del 5° mes de embarazo, verifique que no es lo mismo que el Subsidio Prenatal o de Lactancia de la Seguridad Social proveniente de las Cajas.

PARTE C: BONO PARA NIÑOS



OBJETIVO

Conocer el acceso de los niños menores de 5 años al Bono Juana Azurduy.



IMPORTANTE

Las **preguntas 15 y 16** deberán ser respondidas por la persona responsable del cuidado del niño/a menor de cinco años de edad.

Pregunta 15: ¿Alguna vez inscribieron a (...) al Bono Juana Azurduy?

Objetivo. Indagar si los menores de edad estaban o están inscritos en el Programa “Bono Juana Azurduy” para niños/as menores de 2 años.



D.S. 0066 BONO JUANA AZURDUY

Para la reducción de las tasas de mortalidad materna infantil y desnutrición infantil el Estado Plurinacional de Bolivia, desde mayo del 2009 a través del D.S. 0066, viene otorgando el **Bono Juana Azurduy a mujeres gestantes y niños/as menores de 2 años** que no cuenten con el seguro social, otorgados de la siguiente manera:

MONTO TOTAL DEL BONO JUANA AZURDUY			
DESTINATA	CORRESPONSABILIDAD	MONTO EN	TOTAL EN
Mujer Gestante	1er. Control Prenatal	50,00	320,00
	2do. Control Prenatal	50,00	
	3er. Control Prenatal	50,00	
	4to. Control Prenatal	50,00	
	Parto Institucional + Control	120,00	
Niñota Menor de 2 años	Controles bimensuales de Atención Integral al Niño (12 controles)	125 × 12	1.500,00
		TOTAL	1.820,00

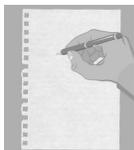
Pregunta 16: En los últimos 12 meses, ¿cobró usted el Bono Juana Azurduy por los controles integrales de salud de (...)?

Objetivo. Indagar sobre el cobro del Bono Juana Azurduy por los controles integrales de salud del niño/a en los últimos 12 meses.



BONO JUANA AZURDUY PARA MENORES DE 2 AÑOS

Los niños/as menores de 2 años que no cuenten con el seguro social de las cajas reciben un monto total que alcanza a Bs. **1.500.-** otorgado en **12 cuotas de Bs. 125.-** por cada control bimensual de Atención Integral al Niño.



Indicaciones

- Si la respuesta es **SI**, pregunte cuántos controles de Atención Integral recibió el Niño.



IMPORTANTE

El Bono Juana Azurduy paga por un máximo de 6 controles integrales de salud en un año.

SECCIÓN 3 EDUCACIÓN (PERSONAS DE 4 AÑOS O MÁS DE EDAD) PARTE A: FORMACIÓN EDUCATIVA



OBJETIVO

Producir información estadística sobre la situación educativa, como alfabetismo, nivel de instrucción alcanzado, matriculación, asistencia y razones de no asistencia, cobertura de programas sociales como el Bono Juancito Pinto (BJP).



Pregunta 1: ¿Sabe leer y escribir?

Objetivo. Conocer si las personas saben leer y escribir.



INDICACIONES

También se considerará que sí sabe leer y escribir a las personas con discapacidad visual que tienen esas habilidades en lenguaje Braille.

Sistema Braille



En el Sistema Educativo Plurinacional **la lectura y escritura para las Personas con Discapacidad Visual se desarrolla a través del Sistema Braille**, de acuerdo a los principios de educación pertinente y educación con equiparación de condiciones, previstos en los Lineamientos Curriculares y Metodológicos de Educación Inclusiva del Ámbito de Educación Especial aprobados con Resolución Ministerial N° 069/2013, así como en la Ley 4024 del 15 de abril de 2009 que ratifica la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad y su Protocolo Facultativo.

Pregunta 1a: ¿Es (...) capaz de sumar o multiplicar números, ya sea en papel o mentalmente?

Objetivo. Aproximar las competencias de la población en aritmética.

Pregunta 2: ¿Cuál fue el NIVEL Y CURSO más alto de instrucción que aprobó?

Objetivo. Conocer el nivel y curso **más alto aprobado o alcanzado** por la persona **a lo largo de su vida**.



Indicaciones

- Se debe **registrar el nivel y curso más alto** de instrucción **que aprobó** el entrevistado, y **no el que actualmente está cursando**.
- Para registrar las respuestas a las preguntas 2, 3 y 6 de esta sección, revisa las tablas complementarias, situadas en el reverso de la misma Boleta.
- Solo para el subsistema de educación regular (inicial, primaria y secundaria) el registro de nivel y curso más alto de instrucción que aprobó será registrado como el último nivel de instrucción y curso alcanzado o vencido en la gestión anterior. Para el resto de los subsistemas de educación (alternativa y especial; educación de adultos; superior; técnicos y otros) debes realizar el registro como se detalla en los cuadros correspondientes.

OPCIÓN DE RESPUESTA	DESCRIPCIÓN									
<p>11. NINGUNO Registra el código 11 en la casilla de nivel o ciclo y 0 en la casilla de CURSO O GRADO.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>CURSO APROBADO</th> <th>NIVEL O CICLO</th> <th>CURSO O GRADO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nivel Ninguno</td> <td>11</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	CURSO APROBADO	NIVEL O CICLO	CURSO O GRADO	Nivel Ninguno	11	0			
CURSO APROBADO	NIVEL O CICLO	CURSO O GRADO								
Nivel Ninguno	11	0								
<p>12. CURSO DE ALFABETIZACIÓN Curso inmerso en programas educativos de educación popular, cuyas acciones de alfabetización se desarrollan como un proceso no escolarizado de Educación de Adultos destinado a atender las necesidades educativas mínimas de la población analfabeta, que se ubica preferentemente en la población mayor de 15 años. Los educandos que culminan exitosamente su alfabetización pueden pasar al programa de post alfabetización para que finalizados los dos años puedan acreditarse al nivel primario.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>CURSO APROBADO</th> <th>NIVEL O CICLO</th> <th>CURSO O GRADO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Curso Alfabetización</td> <td>12</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	CURSO APROBADO	NIVEL O CICLO	CURSO O GRADO	Curso Alfabetización	12	0			
CURSO APROBADO	NIVEL O CICLO	CURSO O GRADO								
Curso Alfabetización	12	0								
<p>13. EDUCACIÓN INICIAL O PREESCOLAR Desarrolla las capacidades y habilidades cognitivas, lingüísticas, psicomotrices, socio-afectivas, espirituales y artísticas que favorezcan a las actitudes de autonomía, cooperación y toma de decisiones en el proceso de construcción de su pensamiento, para iniciar procesos de aprendizaje sistemáticos en el siguiente nivel. De dos años de duración.</p>	<p>Si el entrevistado declara haber vencido o cursado la Primera Sección de Inicial (o Prekínder) registra los códigos 13/1. Si el entrevistado declara haber vencido o cursado la Segunda Sección de Inicial (o Kínder) registra los códigos 13/2.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>CURSO APROBADO</th> <th>NIVEL O CICLO</th> <th>CURSO O GRADO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pre Kinder</td> <td>13</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Kinder</td> <td>13</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	CURSO APROBADO	NIVEL O CICLO	CURSO O GRADO	Pre Kinder	13	1	Kinder	13	2
CURSO APROBADO	NIVEL O CICLO	CURSO O GRADO								
Pre Kinder	13	1								
Kinder	13	2								

SISTEMA ESCOLAR ANTIGUO/ANTERIOR/ACTUAL



LEY N° 070 DE LA EDUCACIÓN “AVELINO SIÑANI – ELIZARDO PÉREZ” Sistema Escolar (Sistema Anterior /Sistema Actual)

Luego de la aprobación de la Ley Educativa “Avelino Siñani - Elizardo Pérez” en diciembre de 2010, se implementó la modificación (gradual) de cursos o grados y niveles Primario y Secundario, siendo los seis primeros años de estudio para el nivel Primario, y los seis siguientes años de estudio para el nivel Secundario.

A continuación, te presentamos una tabla en la que podrás observar los sistemas de educación en nuestro país, las equivalencias entre ambos y la forma de registrar las respuestas en el cuestionario:

SISTEMA ANTIGUO (1971-1993)	FORMA DE REGISTRAR EN EL CUESTIONARIO		SISTEMA ANTERIOR (1994 - 2010)	FORMA DE REGISTRAR EN EL CUESTIONARIO		SISTEMA ACTUAL (A partir de 2012)	FORMA DE REGISTRAR EN EL CUESTIONARIO	
	NIVEL O CICLO	GRADO O CURSO		NIVEL O CICLO	GRADO O CURSO		NIVEL O CICLO	GRADO O CURSO
1° Básico	21	1	1° Primaria	31	1	1° Primaria	31	1
2° Básico	21	2	2° Primaria	31	2	2° Primaria	31	2
3° Básico	21	3	3° Primaria	31	3	3° Primaria	31	3
4° Básico	21	4	4° Primaria	31	4	4° Primaria	31	4
5° Básico	21	5	5° Primaria	31	5	5° Primaria	31	5
1° Intermedio	22	1	6° Primaria	31	6	6° Primaria	31	6
2° Intermedio	22	2	7° Primaria	31	7	1° Secundaria	31	1
3° Intermedio	22	3	8° Primaria	31	8	2° Secundaria	31	2
1° Medio	23	1	1° Secundaria	32	1	3° Secundaria	32	3
2° Medio	23	2	2° Secundaria	32	2	4° Secundaria	32	4
3° Medio	23	3	3° Secundaria	32	3	5° Secundaria	32	5
4° Medio	23	4	4° Secundaria	32	4	6° Secundaria	32	6

Observa con mucha atención los siguientes ejemplos de respuesta y la manera como debes registrar la respuesta en el cuestionario:

RESPUESTA DEL ENTREVISTADO	SISTEMA	FORMA DE REGISTRAR EN EL CUESTIONARIO:	
		NIVEL O CICLO	CURSO O GRADO
3° Intermedio	Antiguo	22	3
7° de Primaria	Anterior	31	7
5° Básico	Antiguo	21	5
6° de Secundaria	Actual	42	6
6° de Primaria	Actual	41	6

EDUCACIÓN DE ADULTOS (Sistema Antiguo)

OPCIÓN DE RESPUESTA	DESCRIPCIÓN														
<p>51. EDUCACIÓN BÁSICA DE ADULTOS (EBA) Enseñanza de nivel básico para personas adultas a manera de “nivelación” con la educación primaria básica formal, con una duración de tres años. El programa se desarrollaba en semestres, cada uno de los cuales equivalía a un grado de la educación básica formal.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CURSO APROBADO</th> <th colspan="2">FORMA DE REGISTRAR EN EL CUESTIONARIO:</th> </tr> <tr> <th>NIVEL O CICLO</th> <th>CURSO O GRADO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Inicial</td> <td>51</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Complementario</td> <td>51</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Avanzado</td> <td>51</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	CURSO APROBADO	FORMA DE REGISTRAR EN EL CUESTIONARIO:		NIVEL O CICLO	CURSO O GRADO	Inicial	51	1	Complementario	51	2	Avanzado	51	3
CURSO APROBADO	FORMA DE REGISTRAR EN EL CUESTIONARIO:														
	NIVEL O CICLO	CURSO O GRADO													
Inicial	51	1													
Complementario	51	2													
Avanzado	51	3													
<p>52. CENTRO DE EDUCACIÓN MEDIA DE ADULTOS (CEMA) Tenía por objetivo la “nivelación” de adultos en estudios de educación secundaria formal, con una duración tres años: 1° Me-</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CURSO APROBADO</th> <th colspan="2">FORMA DE REGISTRAR EN EL CUESTIONARIO:</th> </tr> <tr> <th>NIVEL O CICLO</th> <th>CURSO O GRADO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Medio Inferior</td> <td>52</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Medio Común</td> <td>52</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Medio Superior</td> <td>52</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	CURSO APROBADO	FORMA DE REGISTRAR EN EL CUESTIONARIO:		NIVEL O CICLO	CURSO O GRADO	Medio Inferior	52	1	Medio Común	52	2	Medio Superior	52	3
CURSO APROBADO	FORMA DE REGISTRAR EN EL CUESTIONARIO:														
	NIVEL O CICLO	CURSO O GRADO													
Medio Inferior	52	1													
Medio Común	52	2													
Medio Superior	52	3													

dio inferior, 2º Medio común y 3º Medio superior, son estos los grados que se deberán tomar en cuenta a la hora de registrar "Curso o Grado", por ejemplo, si el Entrevistado declara haber aprobado Medio común, registra 52/2. Quienes culminan todos los cursos recibirán el título de Bachiller en Humanidades.

EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL

La educación alternativa satisface las necesidades de aprendizaje de todas aquellas personas que por diferentes razones no han iniciado o concluido sus estudios en la educación formal.

OPCIÓN DE RESPUESTA	DESCRIPCIÓN														
<p>61. EDUCACIÓN JUVENIL ALTERNATIVA (EJA) Enseñanza dirigida a adolescentes y jóvenes trabajadores, este sistema es modular y flexible con una duración de 8 años para el nivel primario y 4 años para el nivel secundario. Esta modalidad estaba vigente hasta el año 2018.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CURSO APROBADO</th> <th colspan="2">FORMA DE REGISTRAR EN EL CUESTIONARIO:</th> </tr> <tr> <th>NIVEL O CICLO</th> <th>CURSO O GRADO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Del 1er. al 8vo. año aprobado (primario)</td> <td>61</td> <td>1 al 8</td> </tr> <tr> <td>Del 1er. al 4vo. año aprobado (secundario)</td> <td>61</td> <td>9 al 12</td> </tr> </tbody> </table>	CURSO APROBADO	FORMA DE REGISTRAR EN EL CUESTIONARIO:		NIVEL O CICLO	CURSO O GRADO	Del 1er. al 8vo. año aprobado (primario)	61	1 al 8	Del 1er. al 4vo. año aprobado (secundario)	61	9 al 12			
CURSO APROBADO	FORMA DE REGISTRAR EN EL CUESTIONARIO:														
	NIVEL O CICLO	CURSO O GRADO													
Del 1er. al 8vo. año aprobado (primario)	61	1 al 8													
Del 1er. al 4vo. año aprobado (secundario)	61	9 al 12													
<p>62. EDUCACIÓN PRIMARIA PARA ADULTOS (EPA) Enseñanza de nivel primario para personas adultas, trabaja bajo el sistema modular, semestral y flexible. Este programa tiene una duración de dos años: 1ro: Aprendizajes Elementales y/o alfabetización, 2do: Aprendizajes avanzados.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CURSO APROBADO</th> <th colspan="2">FORMA DE REGISTRAR EN EL CUESTIONARIO:</th> </tr> <tr> <th>NIVEL O CICLO</th> <th>CURSO O GRADO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aprendizajes Elementales</td> <td>62</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Aprendizajes Avanzados</td> <td>62</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	CURSO APROBADO	FORMA DE REGISTRAR EN EL CUESTIONARIO:		NIVEL O CICLO	CURSO O GRADO	Aprendizajes Elementales	62	1	Aprendizajes Avanzados	62	2			
CURSO APROBADO	FORMA DE REGISTRAR EN EL CUESTIONARIO:														
	NIVEL O CICLO	CURSO O GRADO													
Aprendizajes Elementales	62	1													
Aprendizajes Avanzados	62	2													
<p>63. EDUCACIÓN SECUNDARIA DE ADULTOS (ESA) Enseñanza de nivel secundario trabaja bajo el sistema modular y semestral, el sistema es flexible y la duración es de tres años: Aprendizajes Aplicados, Aprendizajes Complementarios y Aprendizajes especializados.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CURSO APROBADO</th> <th colspan="2">FORMA DE REGISTRAR EN EL CUESTIONARIO:</th> </tr> <tr> <th>NIVEL O CICLO</th> <th>CURSO O GRADO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aprendizajes Aplicados</td> <td>63</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Aprendizaje Complementario</td> <td>63</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Aprendizaje Especializados</td> <td>63</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	CURSO APROBADO	FORMA DE REGISTRAR EN EL CUESTIONARIO:		NIVEL O CICLO	CURSO O GRADO	Aprendizajes Aplicados	63	1	Aprendizaje Complementario	63	2	Aprendizaje Especializados	63	3
CURSO APROBADO	FORMA DE REGISTRAR EN EL CUESTIONARIO:														
	NIVEL O CICLO	CURSO O GRADO													
Aprendizajes Aplicados	63	1													
Aprendizaje Complementario	63	2													
Aprendizaje Especializados	63	3													
<p>64. PROGRAMA NACIONAL DE POST ALFABETIZACIÓN Mediante DS 004 del 11/02/2009, se crea el Programa de Post Alfabetización, el mismo cuenta con dos bloques, que son con-</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CURSO APROBADO</th> <th colspan="2">FORMA DE REGISTRAR EN EL CUESTIONARIO:</th> </tr> <tr> <th>NIVEL O CICLO</th> <th>CURSO O GRADO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Bloque I (parte 1 y 2)</td> <td>64</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Bloque II (parte 1 y 2)</td> <td>64</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	CURSO APROBADO	FORMA DE REGISTRAR EN EL CUESTIONARIO:		NIVEL O CICLO	CURSO O GRADO	Bloque I (parte 1 y 2)	64	1	Bloque II (parte 1 y 2)	64	2			
CURSO APROBADO	FORMA DE REGISTRAR EN EL CUESTIONARIO:														
	NIVEL O CICLO	CURSO O GRADO													
Bloque I (parte 1 y 2)	64	1													
Bloque II (parte 1 y 2)	64	2													

validados a tercero y sexto de primaria. Cada bloque cuenta con dos partes, sin embargo, es recién a la conclusión de cada bloque que se hace entrega del certificado/libreta de 3ero. y 6to. de primaria, respectivamente. El certificado de 6to. de primaria habilita al alumno/a inscribirse al nivel secundario en los programas de educación alternativa de adultos y jóvenes.

65. EDUCACIÓN ESPECIAL (Personas con discapacidad)

DESCRIPCIÓN



Es aquella educación destinada a promover y consolidar la educación inclusiva para personas con discapacidad en el Sistema Educativo Plurinacional.

De acuerdo a los Lineamientos Curriculares y Metodológicos de Educación Inclusiva del Ámbito de Educación Especial, aprobados con Resolución Ministerial N°069/2013, se tienen niveles, áreas y grados, programas generales y específicos para el Ámbito.

El Ámbito de Educación Especial presenta los siguientes niveles de formación y grados:

Educación para Personas con Discapacidad Intelectual o Discapacidad Múltiple (1 a 14 años)

Nivel independencia personal 1 (Duración de 2 años)

Nivel independencia personal 2 (Duración de 3 años)

Nivel independencia social (Duración de 3 años)

Formación Técnica Tecnológica Productiva (Duración de 6 años)

CURSO APROBADO	FORMA DE REGISTRAR EN EL CUESTIONARIO:	
	NIVEL O CICLO	CURSO O GRADO
Del 1er al 2do año aprobado de Independencia Personal 1	65	1 al 2
Del 1er al 3er año aprobado de Independencia Personal 2	65	3 al 5
Del 1er al 3er año aprobado de Independencia Social	65	6 al 8
Del 1er al 6to año aprobado de Técnica Tecnológica Productiva	65	9 al 14

Estudiantes con discapacidad Mental-Psíquica estudian bajo programas específicos.

Educación para Personas con Discapacidad Visual, Auditiva y Físico-Motora (1 a 14 años)
 Nivel inicial (1 a 2 años)
 Nivel primario (1 a 6 años)
 Nivel secundario (1 a 6 años)

CURSO APROBADO	FORMA DE REGISTRAR EN EL CUESTIONARIO:	
	NIVEL O CICLO	CURSO O GRADO
Del 1er al 2do año aprobado de Nivel Inicial	65	1 al 2
Del 1er al 6to año aprobado de Nivel Primario	65	3 al 8
Del 1er al 6to año aprobado de Nivel Secundario	65	9 al 14

EDUCACIÓN SUPERIOR

Se imparte después del bachillerato o de su equivalente, comprende la educación normal, la técnica, tecnológica y la universitaria e incluye carreras profesionales cortas y estudios encaminados a obtener los grados de licenciatura, maestría y doctorado, así como cursos de actualización y especialización.

OPCIÓN DE RESPUESTA		DESCRIPCIÓN		
71. NORMAL (ESCUELA SUPERIOR DE FORMACIÓN DE MAESTROS)		FORMA DE REGISTRAR EN EL CUESTIONARIO:		
		Formación de Maestros	Semestre aprobado	NIVEL O CICLO
Normal (Antiguo)	ESFM's (desde 2010)	1er. semestre aprobado*		
		2do. semestre aprobado	71	1
		3er. semestre aprobado	71	1
		4to. semestre aprobado	71	2
		5to. semestre aprobado	71	2
		6to. semestre aprobado	71	3
		7mo. semestre aprobado	71	3
		8vo. semestre aprobado	71	4
		9no. semestre aprobado	71	4
		10mo. semestre aprobado	71	5
x	x	Egresado	71	5
x	x	Titulado	71	8

OPCIÓN DE RESPUESTA

DESCRIPCIÓN

72. UNIVERSIDAD (LICENCIATURA)

- En el caso de que la gestión académica sea semestralizada, y a fin de uniformar criterios, se debe tomar en cuenta solamente los años de estudio. Por ejemplo, dos semestres vencidos son considerados como un año de estudio o en el caso de haber aprobado tres semestres de carrera se debe registrar como un año vencido correspondiente al 1er y 2do. Semestre.
- En esta categoría incluye universidades públicas, privadas, así como las universidades indígenas.
- En los casos de estudiantes de medicina que están realizando su internado y/o año de provincia, o egresados que se encuentran realizando su Tesis de Grado, Trabajo Dirigido, Examen de Grado, etc., se los considera como egresados; por lo tanto, registra en la columna “Curso o Grado” el **código 5**. Si el Entrevistado declara haber obtenido el **título** académico de licenciatura registrar en la columna de “Curso o grado” el **código 8**.
- Debe incluirse en esta categoría a aquellos maestros que reportan haber cursado el Programa de Formación Complementaria para Maestras y Maestros – PROFOCOM en el **grado de Licenciatura**. De igual modo, que, en la educación universitaria, en el caso de que la gestión académica sea semestralizada, y a fin de uniformar criterios, **se debe tomar en cuenta solamente los años de estudio**.

Semestre aprobado	Semestre	Nivel	Año
1er. semestre aprobado*	0	42	6
2do. semestre aprobado	1	72	1
3er semestre aprobado	1	72	1
4to. semestre aprobado	2	72	2
5to. semestre aprobado	2	72	2
6to. semestre aprobado	3	72	3
7mo. semestre aprobado	3	72	3
8vo. semestre aprobado	4	72	4
9no. semestre aprobado	4	72	4
10mo. semestre aprobado	5	72	5
Egresado	5	72	5
Titulado	6	72	8

* Como todavía no finalizó el primer año de universidad, se toma el último curso de secundaria como el último nivel y curso aprobado.

FORMA DE REGISTRAR EN EL CUESTIONARIO:

PROFOCOM	Semestre aprobado	FORMA DE REGISTRAR EN EL CUESTIONARIO:	
		NIVEL O CICLO	CURSO O GRADO
Programa de nivelación para maestros de la Normal (Antiguo)	1er. semestre aprobado (Titulado de la Normal (Antiguo))	71	8
	2do. semestre aprobado	72	4
	3er. semestre aprobado	72	4
	4to. semestre aprobado	72	5
	Egresado	72	5
	Titulado	72	8

73. POSTGRADO DIPLOMADO

- Si la persona Entrevistado declara estar cursando el Postgrado de Diplomado, se debe registrar el último nivel y curso aprobado antes del diplomado o Post grado.
- Si el Entrevistado declara haber culminado el Diplomado, registra en Nivel o Ciclo con el **código 73** y anota en la columna de Curso o grado el **código 8**.

CURSO APROBADO	FORMA DE REGISTRAR EN EL CUESTIONARIO:	
	NIVEL O CICLO	CURSO O GRADO
Inicio	72	5 u 8
Aprobó	73	1
Culminó	73	8

74. POSTGRADO MAESTRÍA

Para cursos vencidos de Postgrado de Maestría se los registra en Nivel o Ciclo con **código 74** y en Curso y Grado de acuerdo al curso vencido de 1 a 2 años. Si el Entrevistado declara haber culminado la maestría sin titularse registra en la columna de Curso o Grado el **código 5**, si declara haber obtenido el título académico, anota en la columna de Curso o grado el código 8. Debe incluirse en esta categoría a aquellos maestros que reportan cursar o haber cursado el Programa de Formación Complementaria para Maestras y Maestros-PRO-FOCOM en el grado de Maestría.

CURSO APROBADO	FORMA DE REGISTRAR EN EL CUESTIONARIO:	
	NIVEL O CICLO	CURSO O GRADO
1er. Semestre aprobado	72	8
2do. Semestre aprobado	74	1
3er. Semestre aprobado	74	1
4to. Semestre aprobado	74	2
Egresado	74	5
Titulado	74	8

75. POSTGRADO DOCTORADO

Se considera los cursos vencidos de Postgrado de Doctorado y se los registra en Nivel o Ciclo con código 75 y en Curso y Grado de acuerdo al curso vencido de 1 a 4 años. Si el Entrevistado declara haber terminado el doctorado, pero no haberse titulado registra en la columna de Curso o grado el **código 5**, si declara haber obtenido el título académico del Doctorado anota en la columna de Curso o grado el **código 8**.

CURSO APROBADO	FORMA DE REGISTRAR EN EL CUESTIONARIO:	
	NIVEL O CICLO	CURSO O GRADO
1er. Semestre aprobado	74	8
2do. Semestre aprobado	75	1
3er. Semestre aprobado	75	1
4to. Semestre aprobado	75	2
5to. Semestre aprobado	75	2
6to. Semestre aprobado	75	3
7mo. Semestre aprobado	75	3
8vo. Semestre aprobado	75	4
Egresado	75	5
Titulado	75	8

76. TÉCNICO DE UNIVERSIDAD

Considera a los estudios dirigidos a la obtención de un título académico de técnico medio o superior, impartido en universidades. Las carreras técnicas tienen 3 años de duración.

RESPUESTA DEL ENTREVISTADO	AÑO APROBADO	FORMA DE REGISTRAR EN EL CUESTIONARIO:	
		NIVEL O CICLO	CURSO O GRADO
Topografía	2	76	2
Mecánico de aviación	1	76	1
Construcción civil	3	76	3
Química industrial	4	76	8

77. TÉCNICO DE INSTITUTO/ TÉCNICO TECNOLÓGICO

Es la educación orientada a la formación técnica de las personas. Incluye a:

- Institutos públicos de convenios o privados que brindan formación a nivel capacitación. Para esta alternativa se considera solo la educación **mayor o igual a 2 años** (Ejemplo: programación de sistemas, auxiliar contable, gastronomía, y otros).
- **Técnico Superior** - Las carreras con grado académico de Técnico Superior tendrán una duración mínima de 3 (tres)

RESPUESTA DEL ENTREVISTADO	AÑO APROBADO	FORMA DE REGISTRAR EN EL CUESTIONARIO:	
		NIVEL O CICLO	CURSO O GRADO
Centro Boliviano Americano	1	77	1
Contaduría General	3	77	3
Programador de sistemas	1	77	1
Secretariado Ejecutivo	3	77	3

años, equivalente a tres mil cuatrocientas (3.400) horas como mínimo y tres mil seiscientas (3.600) horas académicas como máximo, de acuerdo a los lineamientos curriculares establecidos por el Ministerio de Educación.

- **Técnico medio post bachillerato** - Se desarrolla con una duración de 1.800 (mil ochocientas) horas como mínimo hasta 2.400 (dos mil cuatrocientas) horas teórico-prácticas como máximo, sujeto a reglamentación específica.

78. FORMACIÓN SUPERIOR ARTÍSTICA

Formación Superior Artística. Es la formación profesional destinada al desarrollo de capacidades, competencias y destrezas artísticas, articulando teoría y práctica, para el fortalecimiento de las expresiones culturales y el desarrollo de las cualidades creativas de las bolivianas y bolivianos. Son instituciones de carácter fiscal, de convenio y privado, desarrollan programas de formación artística a nivel técnico medio, superior programas especializados de formación profesional a nivel licenciatura en las diferentes expresiones artísticas.

Semestre aprobado	Nivel	Año
1er. semestre aprobado*	42	6
2do. semestre aprobado	78	1
3er semestre aprobado	78	1
4to. semestre aprobado	78	2
5to. semestre aprobado	78	2
6to. semestre aprobado	78	3
7mo. semestre aprobado	78	3
8vo semestre aprobado	78	4
9no. semestre aprobado	78	4
10mo.semestre aprobado	78	5
Egresado	78	5
Titulado	78	8

* Como todavía no finalizó el primer año, se toma el último curso de secundaria como el último nivel y curso aprobado.

79. INSTITUTOS DE FORMACIÓN MILITAR O POLICIAL

Son instituciones que se encargan de la educación y formación de quienes se dedican al resguardo de la soberanía nacional y de la seguridad de la sociedad. Mediante R.M. No. 408/06 fechada el 28 de noviembre de 2006, se autoriza la apertura de la Universidad Policial "Mcal. Antonio José de Sucre", siendo la Academia Nacional de Policías, una Unidad Académica de Formación Policial de Grado a nivel Licenciatura, otorgando a sus egresados el grado jerárquico de Subteniente de Policía y el grado académico de Licenciado en Ciencias Policiales. Si el entrevistado se declara Cadete, Subteniente, Teniente, Capitán, Mayor, Teniente Coronel, Coronel o General, o estudiante que ingresa por convocatoria y examen a la UNIPOL, ANAPOL Y COLEGIO MILITAR con una duración de cuatro años, se deberá registrar como código **79. INSTITUTOS DE**

CURSO APROBADO	FORMA DE REGISTRAR EN EL CUESTIONARIO:	
	NIVEL O CICLO	CURSO O GRADO
Colegio Militar de Ejército y policial	79	5
Academia Nacional de Policías	79	4
Colegio Militar de Ejército y policial	79	8

FORMACIÓN MILITAR O POLICIAL, esto debido a que estas instituciones están avaladas por universidades policiales y militares que les permiten obtener un título a nivel de licenciatura.

Por otra parte, si el entrevistado se declara alumno, policía, cabo o categorías de Sargentos y Suboficiales, de escuelas técnicas policiales y militares como: ESPABOL, FATESCIPOL (Técnico Superior), ESCUELA MILITAR DE MÚSICA FAB (Técnico Superior) DE AERONÁUTICA, ESCUELA MILITAR DE MÚSICA y otros, se deberá registrar con código **77. TÉCNICO DE INSTITUTO (Duración mayor o igual a 2 años)**.

RESPUESTA DEL ENTREVISTADO	AÑO APROBADO	FORMA DE REGISTRAR EN EL CUESTIONARIO	
		NIVEL O CICLO	CURSO O GRADO
ESBAPOLMUS (Técnico Superior)	1	77	1
FATESCIPOL (Técnico Superior)	2	77	2
Escuela Militar de Música FAB (Técnico Superior)	3	77	3

80. EDUCACIÓN TÉCNICA DE ADULTOS (ETA)

Para los dos títulos: técnico auxiliar y técnico medio que corresponde al nivel de **Especialización**, el participante debe presentar Certificado de Egreso de Técnico Básico que corresponde al nivel de Calificación con la descripción de la carga horaria correspondiente.

CURSO APROBADO	FORMA DE REGISTRAR EN EL CUESTIONARIO:	
	NIVEL O CICLO	CURSO O GRADO
Calificación	80	1
Especialización	80	2

NIVELES	MÓDULOS	CARGA HORARIA	TÍTULOS OTORGADOS
			ETA
ETA	<ul style="list-style-type: none"> - Especialidades - Diseño - Elaboración/Ejecución - Tecnología aplicada 	Mínimo Hrs. 932	Técnico Auxiliar
ETA	<ul style="list-style-type: none"> - Contabilidad - Administración - Mercadeo - Práctica supervisada 	Mínimo Hrs. 1.500	Técnico Medio

81. OTROS CURSOS

Esta categoría hace referencia a cursos cuya **duración es menor a dos años**, y es impartida por institutos. El objetivo de enseñanza es el aprendizaje de un oficio. Ejemplo: técnico medio en contabilidad, programador de sistemas, peluquería, repostería, jardinería, corte y confección carpintería, plomería, repujado en cuero, etc. En estos casos, escribe **siempre 0 y 1** en la casilla de **CURSO O GRADO**.

RESPUESTA DEL ENTREVISTADO	CURSO	FORMA DE REGISTRAR EN EL CUESTIONARIO:	
		NIVEL O CICLO	CURSO O GRADO
INFOCAL	Plomería	81	1
INFOCAL	Sastrería	81	1
CEPROART	Corte y confección	81	0
CEPROART	Repostería	81	0

Pregunta 3: Para ingresar a ese nivel, ¿Cuál fue el NIVEL Y CURSO anterior de educación que aprobó?

Objetivo. Conocer la educación previa para calcular adecuadamente los años de estudio.

Esta pregunta se realiza a las personas que, en la pregunta 2 respondieron haber aprobado cursos de **TÉCNICO DE INSTITUTO/ TÉCNICO TECNOLÓGICO; FORMACIÓN SUPERIOR ARTÍSTICA; INSTITUTOS DE FORMACIÓN MILITAR O POLICIAL; EDUCACIÓN TÉCNICA DE ADULTOS (ETA); y OTROS CURSOS**.

A continuación, presentamos dos ejemplos y la relación de manera gráfica para el llenado del cuestionario.

EJEMPLO 1: Ricardo declara que está cursando el tercer año de Contabilidad en el Instituto Comercial Superior Nacional (INCOS) Armando Palacios”, por lo tanto, aprobó el segundo año. Además, indica que, para entrar a este Instituto, tuvo que aprobar el sexto de secundaria.

EJEMPLO 2: Elizabeth declara que ha aprobado un curso de Corte y Confección de 8 meses de duración, pero que solo llegó a terminar el octavo de primaria.

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN	2. ¿Cuál fue el NIVEL Y CURSO más alto de instrucción que aprobó?		3. Para ingresar a ese nivel ¿Cuál fue el NIVEL Y CURSO anterior de educación que aprobó?	
	NIVEL O CICLO	CURSO O GRADO	NIVEL O CICLO	CURSO O GRADO
	2		3	
01	77	2	42	6
02	81	0	31	8

Pregunta 4: Durante este año, ¿se inscribió o matriculó en algún curso o grado de educación escolar, alternativa, especial, superior o postgrado?

Objetivo. Determinar si las personas se inscribieron o matricularon durante la actual gestión.

Pregunta 5: ¿A qué NIVEL y CURSO de educación escolar, alternativa, especial, superior o postgrado se inscribió/matriculó este año?

Objetivo. Conocer el nivel y curso del sistema educativo al cual se inscribió o matriculó la población entrevistada.



INDICACIONES

- Registra la respuesta tomando en cuenta el Nivel o Ciclo según las opciones que corresponda de acuerdo a las instrucciones anteriormente planteadas.
- A continuación, se presentan algunos ejemplos que indican la manera en la que se debe registrar la información en el cuestionario:

RESPUESTA DEL ENTREVISTADO	FORMA DE REGISTRAR EN EL CUESTIONARIO:	
	NIVEL O CICLO	CURSO O GRADO
5° de primaria	41	5
2° año de maestría	74	2
2° aprendizajes avanzados	62	2
4° año Trabajo Social (Universidad)	72	4
Sastrería	81	0
Programador de sistemas	81	1

- Los niveles **76** Técnico de Universidad, o **77** Técnico de Instituto tendrán un Curso o Grado máximo de **3 años**.
- Un maestro normalista que ha que ha finalizado el PROFOCOM, se registra con códigos de Universidad **72**.

Pregunta 6: ¿Recibió el Bono Juancito Pinto el año pasado (2021)?

Objetivo. Conocer si la población matriculada en primaria y secundaria, de colegios fiscales, de convenio y centros de educación especial, recibió el Bono Juancito Pinto (BJP) la gestión pasada (2021).



DECRETO SUPREMO N° 28899 BONO JUANCITO PINTO

El principal objetivo del BJP es incentivar la permanencia de los estudiantes de primaria y secundaria en las unidades educativas fiscales y de convenio del país.

Pregunta 7: El establecimiento en el que se matriculó esta gestión 2022 es:

Objetivo. Establecer el tipo de establecimiento educativo en el que se matricularon las personas, estos pueden ser: fiscales, públicos o de convenio; particulares o privados.

OPCIÓN DE RESPUESTA	DESCRIPCIÓN
1. Fiscal/ Público/ Convenio	<p>Fiscal/Público: Cuando los estudiantes no pagan pensiones y los docentes (la educación) son financiados por el estado, los establecimientos son propiedad del estado.</p> <p>Convenio: Cuando el establecimiento está administrado por entidades privadas que han firmado convenio con el Estado y recibe financiamiento del Estado para el pago de haberes de los docen-</p>

	tes; es decir, son establecimientos que funcionan en locales de propiedad privada, tienen autonomía en sus programas de estudio, pero tienen dependencia administrativa del Estado . Por ejemplo: Las escuelas o colegios de “Fe y Alegría”.
2. Particular/ privado	Un establecimiento es considerado privado cuando los padres o tutores del estudiante financian la colegiatura. Son establecimientos financiados y administrados por privados.

PARTE B: CAUSAS DE INASISTENCIA

Pregunta 8: Actualmente, ¿(...) pasa clases en el nivel y curso al que se matriculó esta gestión 2022?

Objetivo. Determinar la asistencia de la población matriculada. Distingue a las personas de 4 años o más de edad según asistan (pasen clases) o no a algún establecimiento de enseñanza escolar del Sistema Educativo en cualquier nivel, a partir del preescolar.



R.M. 001/2022 SUBSISTEMA DE EDUCACIÓN REGULAR Normas generales para la gestión educativa

Artículo 4. (Modalidades de Atención Educativa).

I. El Gobierno Central a través de los Gobiernos Autónomos Municipales tienen la obligación de adecuar y dotar la infraestructura, mobiliario, equipamiento y material de bioseguridad de acuerdo a sus competencias concurrentes definidos por la Constitución Política del Estado en su artículo 17 y 77 y la Ley 070 en su artículo 80 numeral 2 y 3, de acuerdo a la situación epidemiológica del país y la región, en cumplimiento a la Resolución Bi-Ministerial N°0004/2021 y conforme a las modalidades de atención educativa.

a. Presencial. Implica la presencia física de las y los estudiantes, personal docente y administrativo que interactúan en el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje en la unidad educativa.

Las unidades educativas que cuenten con ambientes escolares para un número menor, igual o mayor a 20 estudiantes por paralelo y año de escolaridad, podrán optar por esta modalidad con todas las medidas de bioseguridad, de acuerdo a protocolo.

b. Semipresencial. Es la alternancia de las modalidades presencial y a distancia, desarrollando los procesos de aprendizaje en la unidad educativa y el domicilio.

Las unidades educativas que cuenten con un número mayor a 20 estudiantes por paralelo y año de escolaridad optarán por **esta modalidad**.

	<p>Cada paralelo se dividirá en dos grupos, los cuales asistirán a la unidad educativa de manera alterna y de acuerdo al horario establecido por el director de la unidad educativa, debiendo la comunidad educativa dar estricto cumplimiento a la aplicación de todas las medidas de bioseguridad de acuerdo a protocolo.</p> <p>c) A distancia. Los procesos de aprendizaje se desarrollan con el apoyo de recursos y herramientas tecnológicas de información y comunicación. Esta modalidad no requiere la presencia física de las y los estudiantes.</p> <p>Ante el rebrote y propagación inminente del COVID-19, se aplicará la modalidad a distancia con el apoyo de recursos pedagógicos tecnológicos: material impreso, digital, plataformas y herramientas virtuales, medios de comunicación masiva (radio, televisión, internet), de acuerdo a las características de su contexto.</p> <p>II. Para la aplicación de cada modalidad de atención educativa, se tomará en cuenta las disposiciones del Ministerio de Educación y el respectivo informe epidemiológico emitido por autoridades competentes del Ministerio de Salud y Deportes.</p> <p>III. Las modalidades de atención educativa Presencial, Semi-presencial y A distancia, deben ser impartidas de manera gratuita, en el marco de lo establecido en la Constitución Política del Estado.</p>
--	--

Formule la pregunta leyendo las alternativas de respuesta y registre el código correspondiente.

OPCIÓN DE RESPUESTA	DESCRIPCIÓN
1. Fiscal/ Público/ Convenio	Proceso educativo caracterizado por la presencia física e interacción entre docentes y estudiantes en el espacio de la unidad o institución educativa.
2. Sí, semipresencial (presencial y/a distancia)	Proceso educativo caracterizado por la combinación de la Modalidad Presencial y a Distancia, con alternancia entre ambas modalidades, desarrollando los procesos de aprendizaje en la unidad o institución educativa y domicilio.
3. Sí, a distancia (clases virtuales o por internet, por radio, televisión, otros)	Es el proceso educativo que utiliza el apoyo de recursos pedagógicos: material impreso y digital, medios tecnológicos (plataformas virtuales) o medios de comunicación masiva (radio, televisión), de acuerdo a las características del contexto. Esta modalidad no requiere la presencia física de las y los estudiantes.
4. No	Si el entrevistado indica que actualmente no pasa clases.

Pregunta 9. ¿Cuál es la principal razón por la que no pasa clases actualmente (ya sea presencial, semipresencial, a distancia o virtual)?

Objetivo. Conocer la razón porque el estudiante no pudo acceder a ninguna modalidad de enseñanza antes mencionada (presencial, semipresencial, a distancia o virtual).

EJEMPLO 1: Juan es entrevistado en diciembre y declara que se matriculó en la universidad durante esta gestión 2021, pero al momento de la entrevista no asiste porque en noviembre cerraron la universidad por el **descanso pedagógico**.

EJEMPLO 2: Michelle es entrevistada en diciembre y declara que se acaba de graduar como bachiller, de manera que en el momento de la entrevista declara que **culminó sus estudios**.

Esta pregunta tiene 5 razones de inasistencia de la población matriculada, pero en la pregunta se indaga por la razón más importante.

OPCIÓN DE RESPUESTA	DESCRIPCIÓN
1. VACACIÓN (DESCANSO PEDAGÓGICO/ RECESO)	Cuando el entrevistado indique se no asiste debido al descanso pedagógico.
2. CULMINÓ SUS ESTUDIOS	Cuando el entrevistado haya culminado un curso equivalente a un año o curso escolar que represente la conclusión de un ciclo educativo.
3. POR TRABAJO	El entrevistado no se matriculó por trabajar en alguna actividad económica: <ul style="list-style-type: none">• De personas y/o empresas, instituciones que no son parte de su hogar, recibiendo a cambio un sueldo o salario en dinero o especie.• Bajo la condición de trabajador familiar, es decir, ayuda en la actividad económica de la familia, sin recibir algún pago.• Cuando de personas y/o empresas, instituciones que no son parte de su hogar, por aprender un oficio. El oficio es lo que se aprende con la práctica y se perfecciona con el paso del tiempo, no requiere necesariamente estudios formales, ya que su aprendizaje se da en la práctica. Por ejemplo: Ayudante de taller mecánico.
4. POR TRASLADO DE LA FAMILIA	El entrevistado indique que no asiste porque él y su familia se trasladaron a otro lugar.
5. OTRO (Especifique)	En caso de que no se pueda aplicar ninguna de las opciones de respuesta anteriores, se debe registrar "OTROS" y especificar la razón de no asistencia.

Pregunta 10. Actualmente, ¿se encuentra en periodo de vacación, descanso pedagógico o receso?

Objetivo. Conocer si el estudiante se encuentra en periodo de vacación, descanso pedagógico o receso.

**SECCIÓN 3
EDUCACIÓN (PERSONAS DE 5 AÑOS O MÁS DE EDAD)
PARTE C: USO INDIVIDUAL DE TIC**

Se entiende por “TIC” a la Tecnología de la Información y de la Comunicación.



OBJETIVO

El objetivo es medir la utilización de dispositivos que reciban, almacenen, transmitan información digital y permitan la comunicación, por parte de los miembros del hogar de 5 años o más de edad.



MANUAL PARA LA MEDICIÓN DEL ACCESO Y EL USO DE LAS TIC EN LOS HOGARES Y POR LAS PERSONAS, EDICIÓN 2020, UIT (Unión Internacional de Telecomunicaciones)

“Las estadísticas sobre las TIC han estado en la agenda de la comunidad estadística mundial durante muchos años y cada vez reciben más atención debido a la repercusión que tienen estas tecnologías en la economía y en la sociedad en general”.

“Medir el acceso y el **uso de las TIC** en los hogares y por las personas es fundamental a fin de corroborar los progresos que han hecho los países para convertirse en sociedades de la información”.



Pregunta 11. ¿(...) dispone de teléfono celular para uso personal?

Objetivo. Conocer si los miembros del hogar disponen de teléfono celular (común o Smartphone) para uso personal.

	<p style="text-align: center;">IMPORTANTE</p> <p>La utilización de un teléfono celular no supone que éste sea propiedad de la persona que lo utiliza, tampoco que esta pague el servicio, sino que lo tenga a su disposición, dentro de los límites razonables, gracias a su trabajo, a un amigo o a un familiar, o a otras circunstancias. No se incluye en esta categoría la utilización ocasional, por ejemplo, pedir prestado el teléfono celular para realizar una llamada..</p>
---	--

Pregunta 11a. ¿El teléfono celular puede conectarse a Internet?

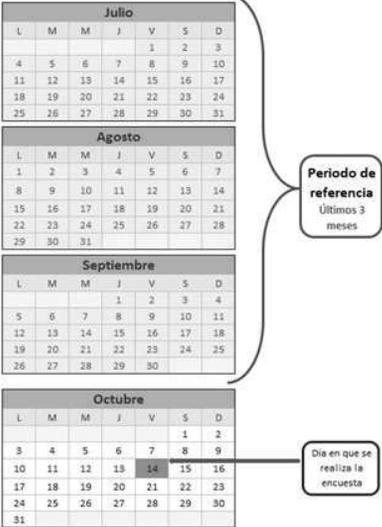
Objetivo. Identificar si el tipo de teléfono celular que dispone el miembro del hogar puede conectarse a Internet.



	<p>INDICACIONES</p> <ul style="list-style-type: none">• Si la respuesta es Sí, registra el código 1 y si es No, registra el código 2. En caso de que el Entrevistado NO SABE si el teléfono celular de otro miembro del hogar es capaz de conectarse a Internet, registra el código 3.• La opción de respuesta NO SABE no debe ser leída al informante, solo debes registrarla en última instancia.
---	---

Para las preguntas que siguen a continuación, te presentamos un ejemplo sobre la manera en la que debes realizar el cálculo del periodo de referencia, **“en los últimos 3 meses”**:

EJEMPLO:
 Si una entrevista se realiza el día jueves 14 de octubre, el período de referencia "en los últimos 3 meses" comprende los meses de julio, agosto y septiembre (sin tomar en cuenta el mes en curso, octubre).



Pregunta 12: ¿En los últimos 3 meses, (...) ha utilizado teléfono celular?

Objetivo. Identificar si los miembros del hogar han hecho uso del teléfono celular (común o Smartphone), en los últimos tres meses.

Pregunta 13: ¿En los últimos 3 meses, (...) ha utilizado computadora de escritorio, laptop, tablet, en cualquier lugar?

Objetivo. Conocer si los miembros del hogar utilizaron el computador, sea de escritorio o portátil, o tablet, en cualquier lugar en los últimos tres meses.

Este indicador remite a la utilización individual de un computador (de escritorio o portátil o tablet) por cada uno de los miembros del hogar.



COMPUTADOR

Son máquinas electrónicas capaces de desarrollar múltiples tareas. Su parte física (*hardware*) comprende un cajón metálico (CPU) donde se conectan distintas tarjetas y discos, un monitor, teclado, mouse, entre otras. Estas partes funcionan con la ayuda de programas (*software*) que nos permiten procesar textos, realizar cálculos, almacenar datos, navegar en Internet, etc. Puede ser de dos tipos: computadora de escritorio y las portátiles (laptop o notebook).

Para fines de medición, se incluye dentro de esta categoría la Tablet (o computador de bolsillo similar), que es un computador integrado en una pantalla plana táctil, que se utiliza tocando la pantalla en vez de (o además de) un teclado físico.

No incluye equipos con funciones de computador integradas, como los TV inteligentes y los dispositivos concebidos principalmente para telefonía, como los teléfonos inteligentes.



Indicaciones

- Si la respuesta es Sí, registra el código 1 e indaga por la frecuencia con la que usa el computador, para esta pregunta tienes 4 opciones de respuesta, marca solo una opción, posteriormente continua con la siguiente pregunta.

OPCIÓN DE RESPUESTA	DESCRIPCIÓN
1. Diariamente	Registra esta opción cuando el entrevistado utilice el computador todos los días.
2. Algunos días a la semana	El entrevistado utiliza el computador al menos una vez por semana, es decir, uno o más veces a la semana, pero no todos los días.
3. Algunos días al mes	El entrevistado utiliza el computador menos de una vez por semana (es decir, va más allá de los ocho días).
4. Algunos días cada tres meses	El entrevistado utiliza el computador menos de una vez por mes.

Pregunta 14: ¿En los últimos 3 meses, (...) ha utilizado Internet en cualquier lugar?

Objetivo. Conocer si los miembros del hogar se conectaron y utilizaron Internet, en cualquier lugar en los últimos tres meses.

Este indicador permitirá identificar a los usuarios de Internet y sus distintos tipos según la frecuencia y el número de horas que navegan en Internet.



INTERNET

El internet es una gran red mundial de computadoras conectadas que utilizan una tecnología común para la transferencia de datos e información. La información y servicios están disponibles mediante páginas web. La computadora no es el único medio de acceso a Internet, también se puede conectar a través de otros dispositivos como teléfonos celulares, tablets o tabletas, consolas de juego, televisores, etc



Indicaciones

- Si la respuesta es **Sí**, registra el **código 1** e indaga por la frecuencia con la que usa Internet, para esta pregunta tienes 4 opciones de respuesta, marca sólo **una opción**, posteriormente continua con la siguiente pregunta.

OPCIÓN DE RESPUESTA	DESCRIPCIÓN
1. Diariamente	Registra esta opción cuando el entrevistado utilice el internet todos los días.
2. Algunos días a la semana	El entrevistado utiliza el internet al menos una vez por semana, es decir, uno o más veces a la semana, pero no todos los días.
3. Algunos días al mes	El entrevistado utiliza el internet menos de una vez por semana (es decir, va más allá de los ocho días).
4. Algunos días cada tres meses	El entrevistado utiliza el internet menos de una vez por mes.

Pregunta 15: ¿Dónde ha utilizado usted internet en los últimos 3 meses?

Objetivo. Conocer el lugar donde utilizaron internet los miembros del hogar en los últimos tres meses.

OPCIÓN DE RESPUESTA	DESCRIPCIÓN
1. En el Hogar?	Uso del Internet en el hogar del entrevistado.
2. En el Trabajo?	Lugar donde las personas realizan sus actividades económicas. Si el lugar de trabajo está situado en su propio hogar, corresponde registrar en la categoría anterior “en el hogar”.
3. En el establecimiento o institución educativa?	Lugar donde las personas realizan sus actividades de estudio. Esta opción aplica a estudiantes; también aplica a profesores y otras personas que trabajan en una unidad o institución educativa, y respondan que utilizan Internet “en el trabajo”. Si la comunidad en general puede dirigirse a la unidad o institución educativa para utilizar Internet, dicha utilización se consignará en la categoría “lugar público con acceso libre” a Internet.
4. En el hogar de otra persona?	Uso de Internet en casa ajena, puede ser de un amigo, un pariente o un vecino.
5. En un lugar público con acceso gratuito?	Incluye la utilización de Internet en locales comunitarios como bibliotecas públicas, ca-

	binas de libre acceso a Internet, telecentros no comerciales, centros comunitarios digitales, oficinas de correo u otros organismos estatales; el acceso es gratuito, directo, generalmente no tiene contraseña y está a disposición del público en general. Por ejemplo: en el teleférico, en el PumaKatari, etc.
6. En un local comercial (café Internet, restaurant, etc.)?	Uso de Internet en locales públicos comerciales como tiendas o locales comerciales, cafés Internet o cibercafés, restaurantes, hoteles, aeropuertos, etc., donde normalmente el acceso a Internet requiere solicitar la contraseña y está asociado a la compra de un bien o servicio, o debe pagarse.
7. Otro (Especifique)	Otro lugar de uso diferente a los 6 anteriores. Por ejemplo, en buses de transporte (mientras se desplaza), donde se hace hincapié en el movimiento, no en el dispositivo que se utiliza.



Indicaciones

- El entrevistado debe responder cualquiera de las 7 opciones, para lo cual se debe leer **cada lugar de uso** y anotar según sea el lugar más frecuente en orden de importancia.

SECCIÓN 4 EMPLEO¹ (PERSONAS DE 7 AÑOS O MÁS) PARTE A: CONDICIÓN DE ACTIVIDAD



OBJETIVO

Conocer el monto y frecuencia de los ingresos de los miembros del hogar obtenidos por fuente laboral, así como su condición de actividad, ocupación y características laborales.



¹Marco conceptual basado en las normas y directrices sobre estadísticas del trabajo.



CONDICIÓN DE ACTIVIDAD

Situación que distingue a la población en edad activa de acuerdo a su participación en el mercado de trabajo y la clasifica en: económicamente activa y económicamente inactiva, durante un determinado período de referencia.

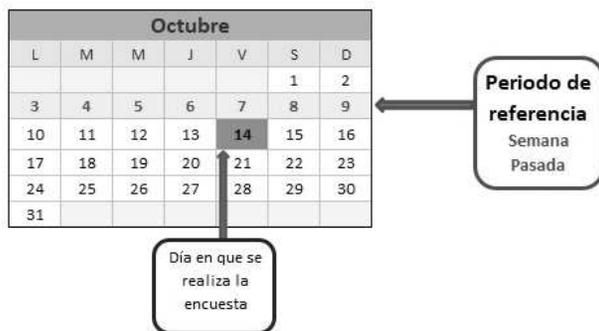
¿Cuál es el periodo de referencia establecido para la sección de Empleo?

Es el periodo al que se refiere la información captada, este puede ser: la semana pasada, las últimas cuatro semanas, los últimos doce meses, etc.

En ésta sección, el periodo de referencia es la **semana pasada al día de la entrevista**. Este periodo de referencia, permite hacer un recordatorio a las personas, acerca de las actividades que realizaron la semana pasada.

EJEMPLO:

Si una entrevista se realiza el día miércoles 14 de octubre, el período de referencia comprende desde el día lunes 3 hasta el día domingo 9 de octubre.



Nota: Sin considerar la semana en curso, debes contar un lunes antes.



CORTE DE EDAD ESTABLECIDO

Para investigar la condición de actividad de los miembros del hogar se determinó los **7 años**, como edad mínima a partir de la que se considera el trabajo de las personas, dado que en el contexto boliviano la participación de los menores de edad aún es significativo.

Pregunta 1: Durante la semana pasada, ¿trabajó al menos una hora?

Objetivo. Identificar si la persona realizó alguna actividad económica o trabajo, al menos una hora durante la semana de referencia (la semana pasada).



¿QUÉ ES TRABAJO?

Es cualquier actividad económica que realizan las personas a cambio de un pago (en efectivo o en especie) incluyendo aquellas actividades que contribuyen a la obtención de ingresos o a la producción en los hogares, aun cuando no sean directamente remunerados o productivos.

Se considera que la persona trabajó si desempeñó una actividad de por lo menos una hora en la semana pasada.



IMPORTANTE

Para las actividades económicas del sector agropecuario, tomar en cuenta que el periodo de referencia corresponde al ciclo agrícola y no así la semana pasada. De esta manera, toda persona que hace uso de recursos naturales (tierras, extracción, caza, pesca o recolección) es considerada un ocupado durante todo el ciclo productivo, por más que durante la semana de referencia el mismo no haya realizado actividades, pues el hecho de hacer uso de recursos naturales interviene en la frontera de producción del país, y todo participante en dicha producción está realizando un trabajo.

Toma en cuenta la siguiente información para que puedas diferenciar las actividades consideradas como trabajo y aquellas no consideradas como tal.

ACTIVIDADES QUE SE CONSIDERAN TRABAJO

- Las actividades que se desempeñan en una institución, empresa u oficina pública o privada.
- La venta de artículos en la calle ya sea en puestos o como ambulantes.
- Prestación de servicios a otras personas, puede ser como empleada de hogar, cuidando niños, cocinando, limpiando, etc.
- Los trabajadores familiares y/o aprendices son considerados personas que realizan un trabajo, aunque no reciban remuneración.

ACTIVIDADES QUE SE NO CONSIDERAN TRABAJO

- Las actividades domésticas del hogar, realizadas por sus integrantes, sin pago o remuneración.
- El trabajo voluntario y sin pago efectuado en la comunidad.
- Trabajo realizado sin remuneración para un miembro de la familia que es asalariado (ejemplo, ayudar a transcribir un texto para un familiar que es empleado público).
- Pedir limosna (dado que no es una actividad económica) y robo.

IMPORTANTE

Toma en cuenta que se pueden presentar las siguientes situaciones que se consideran trabajo:

- Personas con teletrabajo en la semana de referencia;
- Personas que trabajan con horarios reducidos o en espera;
- Personas que realizan un conjunto limitado de tareas relacionadas con su trabajo, incluso si el establecimiento, negocio, institución o empresa habituales están cerradas temporalmente;
- Personas que trabajan como independientes por servicio de entrega o delivery, sin contacto directo con los clientes;
- Personas empleadas a través de plataformas digitales u otros medios similares (facebook u otras redes sociales, etc.).



Pregunta 2: Durante la semana pasada dedicó al menos una hora a:

Objetivo. Indagar por actividades económicas que son trabajo y comúnmente no son percibidas como tal por el Informante.

OPCIÓN DE RESPUESTA	DESCRIPCIÓN
1. 1. ¿Atender o ayudar en cultivos agrícolas, crianza de animales, caza, pesca o recolección para consumo del hogar?	Corresponde a las actividades relacionadas principalmente para autoconsumo y no para la venta.
2. ¿Trabajar en cultivos agrícolas, crianza de animales, caza, pesca o recolección para la venta?	Corresponde al trabajador agrícola o pecuario, incluye caza, pesca o recolección para la venta.
3. ¿Atender o ayudar en algún negocio propio o familiar?	Por ejemplo: Vender en la tienda de barrio, Ayudante de cocina en pensión, vendedor ambulante de helados, vendedor de dulces en puesto, etc.
4. ¿Vender en la calle en un puesto o como ambulante?	Por ejemplo: vendedor ambulante de helados, dulceros, canillitas, etc.
5. ¿Preparar alimentos, hilar, tejer, coser u otras actividades para la venta?	Actividades de producción manufacturera a pequeña escala.
6. ¿Prestar servicios a otras personas por remuneración? (lavar ropa ajena, cortar cabello, dar clases particulares, etc.)	Por ejemplo: los plomeros, electricistas, reparar celulares, lustrar pisos, cuidar niños, etc.
7. ¿Realizar alguna otra actividad por la cual ganó dinero, aunque sea desde su casa?	Se refiere a trabajo, que por lo general tiene una duración relativamente corta, Ej.: transcripciones, realizar trámites, dar clases virtuales en línea. Esto puede ser en el lugar de trabajo, o desde su casa mediante teletrabajo o afines.
8. NINGUNA ACTIVIDAD	No realizó ninguna actividad económica.



IMPORTANTE

Existen **actividades económicas** donde participan mujeres y niños/as, que sólo se consideran como colaboración o ayuda, **pero que en realidad son trabajo**, por eso es importante que menciones todas las alternativas que presenta esta pregunta.

Pregunta 3: ¿La semana pasada tuvo algún empleo, negocio o empresa propia en el cual no trabajó por:

Objetivo. Indagar las razones de ausencia temporal del trabajo de aquellas personas que durante el período de referencia se mantuvieron ausentes de su trabajo por diferentes razones, pero volverán al mismo en un periodo no lejano.

	<p>INDICACIONES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si el Informante declara ausencia temporal en el trabajo o negocio por: restricciones de horario, recortes de cadenas de suministro o de personal, reducción de clientes o temporada baja de producción, etc. • Si el Informante se encuentra en una situación de incertidumbre y no sabe cuándo, y sí podrá regresar a su trabajo o negocio habitual. • Indagar si a pesar de estar temporalmente ausente del mercado laboral, sigue manteniendo el vínculo laboral: <p style="margin-left: 40px;">El ingreso será el vínculo más fuerte con el trabajo o negocio para el trabajador dependiente.</p> <p style="margin-left: 40px;">Si no ha cesado de realizar tareas u obligaciones de la actividad económica, este será el vínculo más fuerte con el trabajo o negocio para el trabajador independiente.</p> • Toma en cuenta que para los trabajadores que realizan una actividad económica estacional y dependiente del ciclo agrícola, cría de animales y sus derivados, o bien pesca, caza o recolección, dependiendo las características de su producción; será considerado ocupado, siempre y cuando no haya dejado de desempeñar sus tareas y obligaciones en la misma.
---	---

Toma en cuenta las siguientes causas de **ausencia temporal del trabajo**:

OPCIÓN DE RESPUESTA	DESCRIPCIÓN
1. ¿Vacaciones o permisos?	No ha dejado el empleo, sólo está ausente temporalmente de él por vacaciones o permisos.
2. ¿Licencia de maternidad?	No ha dejado el empleo, sólo está ausente temporalmente de él por licencia de maternidad.

3. Enfermedad o accidente?	Se refiere a la persona que habiendo sufrido enfermedad o accidente, retornará al empleo en cuanto se recupere.
4. Falta de materiales o insumos?	Se refiere a la falta de materia prima o combustible que impidieron realizar la actividad económica, como por ejemplo: madera en una carpintería, harina en una panadería, averías mecánicas, etc. o por falta de mercadería.
5. Temporada baja?	Se refiere a la inexistencia o insuficiencia de clientes por lo cual la producción o venta disminuye, o se tiene una reducción de la actividad económica. Si la persona tiene un trabajo estacional, se acepta esta condición siempre y cuando no deje de desempeñar sus tareas, actividades, por ejemplo: castañeros, pescadores, etc.
6. Huelga, paro o conflicto laboral?	Estando afiliado o perteneciendo a alguna asociación laboral y en respuesta a un problema laboral, el Informante está temporalmente ausente de su empleo.
7. Mal tiempo?	Inclemencias del tiempo que obstaculicen la realización del trabajo o negocio.
8. Estar suspendido?	Se refiere a que la persona ha sido retirada temporalmente de su empleo.
9. Problemas personales o familiares	Puede tratarse del fallecimiento o enfermedad de algún familiar, o alguna otra eventualidad, que hace que la persona se ausente temporalmente de su trabajo o actividad económica.
10. NINGUNO	No trabajó por ninguna de las razones expuestas.

Pregunta 4: ¿La semana pasada quería usted y estaba disponible para hacerlo?

Objetivo. Identificar el deseo y la disponibilidad de las personas hacia el trabajo. La disponibilidad deberá tomar en cuenta el estado de salud de la persona y el tiempo que ésta disponga.

Pregunta 5: Durante las últimas cuatro semanas ¿buscó trabajo o hizo gestiones para establecer algún negocio propio?

Objetivo. Indagar sobre las acciones que realizaron las personas que no estaban ocupadas para tratar de obtener un empleo o iniciar un trabajo como cuenta propia.



IMPORTANTE

Las gestiones para establecer algún negocio propio son aplicables a personas que tienen la intención de establecerlo y esto refleja **acciones concretas de búsqueda de trabajo** que deberás indagar, para verificar la respuesta. Toma en cuenta que el tiempo de búsqueda se amplía de una a cuatro semanas.

A continuación, te presentamos un ejemplo sobre la manera en la que debes realizar el cálculo del periodo de referencia:

EJEMPLO:

Si la entrevista se realiza el día **miércoles 10 de noviembre**; el periodo de referencia de las últimas cuatro semanas comprende desde el día **lunes 10 de octubre hasta el día domingo 06 de noviembre** tal como se observa en la siguiente tabla:

Octubre						
L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Noviembre						
L	M	M	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Día en que se realiza la encuesta

Periodo de referencia
Últimas 4 semanas

Pregunta 6: Es usted:

Objetivo. Indagar la razón por la cual una persona en edad laboral no trabaja, es decir, se define la condición de inactividad económica de las personas.

OPCIÓN DE RESPUESTA	DESCRIPCIÓN
1. ¿Estudiante?	Informante que se dedica principalmente a estudiar y que está asistiendo a cualquiera de los niveles de educación del sistema educativo, aunque este, en un receso escolar.
2. ¿Ama de casa o responsable de	Informante que se dedica principalmente a realizar tareas domésticas y de cuidado de los

SEXTA UNIDAD

los quehaceres y/o cuidado de los miembros del hogar?	miembros del hogar que no son remuneradas, como ser: preparación de comidas, limpieza, cuidado de menores de edad, de personas con capacidades diferentes o de la tercera edad, que requieren apoyo permanente.
3. ¿Jubilado, pensionista o rentista?	Informante que está retirado de las actividades económicas principalmente por jubilación, o porque percibe un ingreso como pensionista o rentista.
4. ¿Enfermo o discapacitado?	Informante que no trabaja por tener alguna enfermedad o discapacidad que le impide ejercer alguna actividad económica, es el caso de personas con Síndrome de Down, trastornos mentales, parálisis cerebral, etc.
5. ¿Persona de edad avanzada?	Informante que declara no realizar actividades económicas principalmente por ser persona de edad avanzada, este no percibe ingresos ni como jubilado, pensionista o rentista.
6. ¿Otro? (Especifique)	Otra razón de inactividad diferente a las 5 anteriores, por ejemplo: recién egresado, preso domiciliario, conscripto, alcohólico, embarazo, menor de edad, etc.

Pregunta 7: ¿Por qué no buscó trabajo?

Objetivo. Corroborar las razones de inactividad de las personas.



INDICACIONES

- Las alternativas de respuesta están en mayúsculas, por lo tanto, no debes leerlas, espera la respuesta y registra el código correspondiente.
- Toma en cuenta que debes indagar para una mejor clasificación y registro de respuestas.

OPCIÓN DE RESPUESTA	DESCRIPCIÓN
1. TIENE TRABAJO ASEGURADO QUE COMENZARÁ EN MENOS DE CUATRO SEMANAS	Se refiere a un tipo de compromiso de incorporación/contratación futura y asegurada a un puesto de trabajo. La fecha de inicio del trabajo debe ser en las siguientes cuatro semanas al día de la entrevista .
2. BUSCÓ ANTES Y ESPERA RESPUESTA	Significa que la persona buscó trabajo hace más de cuatro semanas y continúa esperando alguna respuesta.
3. NO CREE PODER ENCONTRAR TRABAJO	Se refiere a personas desalentadas que buscaron trabajo y no encontraron uno, y se encuentran desmotivadas para encontrar un trabajo.
4. POR QUE ESTÁ ESTUDIANDO	Se refiere a personas que están dedicadas al estudio, que se han matriculado, están pasando clases en alguna modalidad de estudio y cursando algún nivel de educación.
5. POR VEJEZ/JUBILACIÓN	Se refiere a personas en edad avanzada (más de 60 años, tanto para mujeres como varones), o que reciben un ingreso por concepto de jubilación.
6. CORTA EDAD	Se refiere principalmente a menores de edad que ni estudian ni trabajan.
7. POR ENFERMEDAD / ACCIDENTE/ DISCAPACIDAD	Situaciones de impedimento por motivos de salud, no incluye personas en gestación o embarazo.
8. LABORES DE CASA/CUIDADO DE MIEMBROS DEL HOGAR	Personas principalmente encargadas de las tareas domésticas no remuneradas del hogar (preparación de comidas, limpieza, etc.) y/o cuidado de miembros del hogar, sea menores de edad, personas con capacidades diferentes o personas de la tercera edad que requieren apoyo permanente.
9. ESPERA TEMPORADA DE TRABAJO	Personas que no buscan trabajo porque esperan una determinada época del año para insertarse al mercado laboral (meses de alta oferta de trabajo) como ferias de exposición,

	ferias de Navidad, feria de Alasitas, entradas folklóricas, etc.
10. POR OTRAS CAUSAS (Especifique)	Otra razón de inactividad diferente a las 9 anteriores, por ejemplo: falta de interés, no necesita trabajar, egresado, embarazo, etc.

Pregunta 8: ¿Ha trabajado alguna vez anteriormente?

Objetivo. Identificar si los desocupados son cesantes o aspirantes, o si los inactivos son temporales o permanentes.

PARTE B: OCUPACIÓN Y ACTIVIDAD PRINCIPAL

Pregunta 9a: Durante la semana pasada, ¿Cuál fue su ocupación principal?

Objetivo. Indagar la ocupación principal de las personas.



¿QUÉ ES OCUPACIÓN?

El concepto de ocupación se define como un conjunto de trabajos cuyas principales tareas y funciones se caracterizan por un alto grado de similitud.

¿QUÉ ES OCUPACIÓN PRINCIPAL?

Es aquella con la que el informante declara haber percibido mayores ingresos durante el período de referencia; o bien, si se presenta la circunstancia de tener otra ocupación con ingresos “similares” en el mismo período de referencia, la ocupación principal será aquella a la que le dedicó más tiempo o en última instancia, si el tiempo trabajado también es igual entonces será la ocupación que decida el Informante.

Si el informante cuenta con **más de una ocupación** oriéntalo para identificar cuál de ellas define como su ocupación principal.



INDICACIONES

- Es frecuente que el informante **confunda la ocupación que tiene en su empleo actual, con el nombre de su oficio o profesión**, y debes orientarlo para el correcto registro de la respuesta.
Por ejemplo, podría responder:
Que es un mecánico automotriz cuando en realidad su ocupación principal es la de sereno de una fábrica.

	<p>Que es economista cuando en realidad trabaja como un técnico en mercadeo.</p> <p>Que es agrónomo cuando en realidad trabaja como un taxista.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dado que es una pregunta abierta se espera una descripción de la respuesta lo más ESPECÍFICA Y DETALLADA posible. • Cuando escribas la ocupación cuida de hacerlo lo más detalladamente posible, si la información que te da el Informante es insuficiente o muy general, deberás hacer preguntas adicionales que complementen la respuesta. • La amplitud y detalle de la descripción de la ocupación es un requisito fundamental para registrar correctamente esta información.
--	--

A continuación, se presenta un detalle de los registros que se admiten como correctos y los que no.

EJEMPLOS PARA EL CORRECTO LLENADO DE LA PREGUNTA 9a Evita que la boleta sea observada por supervisión y monitoreo, y en caso de dato faltante devuelta a campo.	
NO SE ADMITE:	SI SE ADMITE:
<ul style="list-style-type: none"> • MAESTRO • PEÓN • ADMINISTRADOR • MECÁNICO • PROMOTOR • EMPLEADO PÚBLICO • CONSULTOR • PROFESIONAL • AYUDANTE/AUXILIAR • ENCARGADO 	<ul style="list-style-type: none"> • MAESTRO DE PRIMARIA • ETIQUETADOR MANUAL DE FABRICA, SELECCIONADOR DE FRUTAS EN PARCELA AGRÍCOLA, AYUDANTE DE ALBAÑIL, ETC. ADMINISTRADOR DE HOTEL, DE EMPRESAS, DE RESTAURANTE, ETC. • MECÁNICO DENTAL, ELECTRICISTA DE AUTOS, ETC. • PROMOTOR DE SALUD, DE COSMÉTICOS, DE LIBROS, ETC. • SECRETARIA, DIRECTOR DE ÁREA FINANCIERA, KARDIXTA, RECEPCIONISTA, ASESOR LEGAL, ANALISTA SECTORIAL, ETC. • CONSULTOR PROGRAMADOR INFORMÁTICO, CONSULTOR JURÍDICO, ETC. • PROFESIONAL EN INFORMÁTICA, AUDITOR, ETC • AYUDANTE PANADERO, AUXILIAR CONTABLE, AUXILIAR EN ENFERMERÍA • ENCARGADO DE VENTAS EN TIENDA, ENCARGADO DE ALMACENES

En las ocupaciones de **VENDEDORES**, es importante identificar el lugar donde se realiza la venta, por ejemplo:

- VENDEDOR EN TIENDA DE BARRIO
- VENDEDOR EN SÚPER MERCADO
- VENDEDOR EN QUIOSCO, VENDEDOR EN PUESTO (FIJO O MÓVIL) VENDEDOR EN LIBRERÍA
- VENDEDOR AMBULANTE DE LLAUCHAS

En las ocupaciones de **TRABAJADORES AGRÍCOLAS y PECUARIOS**, es importante identificar el producto, por ejemplo:

- AGRICULTOR DE PAPA
- CRIADOR DE CERDOS
- CRIADOR DE BOVINO
- CRIADOR DE ABEJAS
- CRIADOR DE OVEJAS

REQUISITOS A CUMPLIR	OCUPACIÓN PRINCIPAL (DESCRIPCIÓN COMPLETA)	OCUPACIÓN PRINCIPAL DESCRIPCIONES INCOMPLETAS
¿Cuál es el principal producto que cultiva? (genera mayor ingreso)	AGRICULTOR DE PAPA	Agricultor
¿Qué maquinaria es la que opera?	OPERADOR DE TRACTOR	Operador de maquinaria
¿Qué tipo de animal cría?	CRIADOR DE CERDOS	Criador de animales
Describir a que rubro pertenece	PINTOR DE CASAS / PINTOR ARTÍSTICO	Pintor
¿Qué tipo de movilidad conduce?	CHOFER DE MINIBÚS / CHOFER DE GÓNDOLA / CHOFER DE CAMIÓN / CONDUCTOR DE TAXI / CONDUCTOR DE MICRO OPERADOR DE TRACTOR AGRÍCOLA CHOFER DE MOTOTAXI	Chofer, conductor, Manejador, operador
¿Qué tipo de producto vende?, ¿Qué tipo de medio usa para comercializar su producto?	VENDEDOR AMBULANTE DE BARBIJO/VENDEDOR EN PUESTO DE ROPA/ VENDEDORA A DOMICILIO DE PERFUMES/ VENDEDOR POR INTERNET DE IMPLEMENTOS DEPORTIVOS/VENDEDOR POR INTERNET DE ROPA PARA NIÑOS/VENDEDOR EN TIENDA DE BARRIO	Caserita, vendedor ambulante, comerciante, vendedor por internet,...
¿Qué tipo de servicio ofrece?	ABOGADO/ INGENIERO EN SISTEMAS	Técnico, profesional, ingeniero

Pregunta 9b: ¿Qué tareas realiza o qué funciones desempeña?

Objetivo. Identificar las tareas o funciones que desarrollan las personas en su ocupación principal.



IMPORTANTE

- Mientras **más detallada** sea la descripción de las tareas o funciones que realiza la persona ocupada, mejor se apropiará la clasificación de la variable referida al **“grupo ocupacional”**.
- Por lo tanto, solicita al Informante la descripción detallada de las principales tareas o funciones que realiza en la ocupación que mencionó anteriormente.
- No olvides describir las tareas del productor agrícola, pecuario, agropecuario, tomando en cuenta el ciclo agrícola y no así la semana pasada, asimismo los que realizan actividades de pesca, caza y recolección.

A continuación, se presenta un conjunto de ejemplos para el correcto llenado de las descripciones de las tareas o funciones que realizan las personas.

EJEMPLOS PARA EL CORRECTO LLENADO DE LA PREGUNTA 9b		
DESCRIPCIONES COMPLETAS		
Siembra, riega el cultivo y cosecha	Resguarda y controla el ingreso del personal de la institución.	Abre la funeraria acomoda los ataúdes y atiende.
Prepara la tierra para la siembra	Transporta a los escolares desde sus casas a la escuela	Transporta carga de verduras y cobra al cliente.
Da comida a los cerdos	Ofrece, vende alimentos a los clientes y cobra	Prepara la comida, sirve y atiende a los clientes
Lleva al pasto las ovejas	Atiende pedidos, cobra a clientes	Riega, abona las plantas del jardín y poda.
Selecciona los granos de café y embolsa	Traslada el mineral de interior mina en carro de metal	Limpia, asea los interiores de las habitaciones y cocina
Vacía cemento y levanta muros	Ofrece, vende caramelos ambulando	Corta y costura pantalones.
Traslada ladrillos, piedras y arena	Acomoda el puesto, vende, cobra a clientes	Verificar y controlar las llegadas y salidas de flotas , recepción de encomiendas
Realiza el vaciado de pilares	Ofrece, Vende cosméticos por catálogo y entrega producto	Realiza curaciones, extracciones dentales
Pinta paredes interiores y exteriores	Perfora la roca en interior mina.	Amasa y hornea el pan
Lija paredes, lava rodillos y traslada los materiales	Registra la cantidad de mercadería que ingresa por la frontera	Rocía insecticida en viviendas y otros espacios
Brindar degustaciones e informar beneficios de productos a clientes	Realiza el desarrollo del sistema informático de control de tributación	Supervisión del trabajo, realizar informe y planillas de avance de obra

Anuncia, Transporta pasajeros y cobra	Traslada arena, piedra y gravilla en volqueta	Comprar la mercadería, limpiar, ordenar y atender al cliente
Llevar inventario de las existencias de insumos y productos fabricados	Atiende central telefónica y deriva llamadas	Prepara a pacientes para intervención quirúrgica
Conduce góndola y cobra a los pasajeros	Diseña planos de construcción	Enseña ciencias naturales a los niños, evalúa
Transporta carga de Oruro a Sucre	Compra lana, teje las chompas	Alquila las tiendas y cobra los alquileres
Lleva correspondencia a otras oficinas	Realiza corte de cabellos a niños y adultos	Obtiene órdenes de compra de bienes
Cuida, alimenta a los niños en hogar de niños	Realiza cobros, pagos	Realiza balances y llenado de libros contables
Controla al personal de la empresa	Diagnostica y receta medicamentos a los pacientes	Ofrecer y explicar ventajas de precio y características de los medicamentos

Pregunta 10a: ¿Cuál es la actividad económica principal del establecimiento, negocio, institución o lugar donde trabaja?

Objetivo. Conocer la actividad económica de la empresa, negocio, institución o lugar donde trabajan las personas ocupadas en su ocupación principal.



ACTIVIDAD ECONÓMICA

En el contexto de las actividades económicas productivas, el término “actividad” debe entenderse como un proceso, una combinación de acciones cuyo resultado es un determinado conjunto de productos. En otras palabras: se puede decir que una actividad tiene lugar cuando se combinan recursos tales como equipo, mano de obra, técnicas de fabricación o productos para obtener determinados bienes o servicios.

ACTIVIDAD ECONÓMICA PRINCIPAL

La actividad económica principal es aquella cuyo **valor agregado supera al de cualquier otra actividad realizada dentro la misma unidad**, y es la que **genera mayores ingresos**. Los productos o servicios resultantes de una actividad principal se constituyen en productos principales.



Indicaciones

Evita que la boleta sea observada por supervisión y monitoreo, y por dato faltante devuelta a campo.

- Dado que es una pregunta abierta se espera una descripción de la respuesta lo más específica y detallada posible. A continuación, se mencionan unos ejemplos de cómo se debe registrar las respuestas:
- Cuando se trate de instituciones de la ADMINISTRACIÓN PÚBLICA registrar el nombre, por ejemplo:
 - GOBIERNO MUNICIPAL DE TARIJA (ALCALDÍA DE TARIJA)
 - GOBERNACIÓN DE PANDO
 - DISTRITAL DE EDUCACIÓN
 - TRIBUNAL SUPREMO DE JUSTICIA
 - MINISTERIO DE PLANIFICACIÓN
- Cuando sea una **ACTIVIDAD** dedicada al **COMERCIO**, es muy importante:
 - Conocer el **nombre del producto**
 - Saber si la venta es al **por mayor o menor**
 - **Lugar** donde se realiza la venta

Por ejemplo:

- VENTA DE PAPEL AL POR MAYOR EN ALMACÉN
- COMERCIO AL POR MENOR DE UTENSILIOS DE LIMPIEZA EN TIENDA
- VENTA AL POR MENOR DE ZAPATOS EN TIENDA
- VENDE VERDURA EN PUESTO
- VENTA DE DULCES EN QUIOSCO
- VENTA EN TIENDA DE BARRIO
- VENTA DE JUGUETES EN PUESTO
- VENTA DE BARBIJOS AMBULANDO
- Al anotar las ACTIVIDADES de TRANSPORTE indaga acerca del tipo de servicio que brinda, por ejemplo:
 - TRANSPORTE URBANO DE PASAJEROS EN MINIBÚS
 - TRANSPORTE INTERPROVINCIAL DE PASAJEROS EN BUS
 - SERVICIO DE TAXI
 - SERVICIO DE MOTOTAXI
 - TRANSPORTE DE CARGA POR CARRETERA EN CAMIÓN

A continuación, se tiene el cuadro de ejemplos que detalla descripciones completas de actividad económica y descripciones incompletas.

EJEMPLOS PARA EL CORRECTO LLENADO DE LA PREGUNTA 10

Evita que la boleta sea observada por supervisión y monitoreo, y por dato faltante devuelta a campo.

ACTIVIDAD ECONÓMICA	REQUISITOS A CUMPLIR	DESCRIPCIONES COMPLETAS	DESCRIPCIONES INCOMPLETAS
AGRICULTURA GANADERÍA PESCA SILVICULTURA	Describir: el producto cultivado Describir: el animal que se cría Describir: la cría de pez Tipo de especie silvícola obtenido o recolectado	Cultivo de papa Cría de vacas Cría de chivas Cría de truchas Pesca de surubí Extracción de madera en tronca Cría de bovinos y cultivo de arroz	Cultivo Plantación Cría animales Cría ganado Pesca
INDUSTRIA MANUFACTURERA	- ¿Qué fabrican? Elaboran Confeccionan Tejen -¿De qué material?	Fabricación de muebles de madera Fabricación de joyas de oro /Fabricación de cajones de metal Elaboración de pan Tejido de chalecos (prendas de vestir) Confección de chamaras de tela Fabricación de artículos de orfebrería Fabricación de colchones Fabricación de adornos de yeso	Carpintería Tejidos Costura Manualidades Artesanía Fabrican
VENTA	- Describir: ¿Venta al por mayor? - Describir: ¿Venta al por menor? - ¿Qué se vende? (Producto) - ¿Dónde se vende? (Tienda, almacén, supermercado, puesto)	Venta al por mayor de carne pollo en tienda Venta al por menor de pollos vivos en tienda Venta al por menor de celulares en puesto	Venta de abarrotos Tienda Comercio Negocio
ENERGIA ELECTRICA Y AGUA	Generación, Transmisión y distribución de energía eléctrica. Captación y tratamiento de agua Evacuación de aguas servidas, limpieza de cloacas y alcantarillas	Planta generadora de energía eléctrica Distribución de agua potable Limpieza de pozos sépticos Limpieza de alcantarillas	Antena Tanque Poso agua
CONSTRUCCIÓN	Describir: que se construye, acabado, demolición, instalación eléctrica en edificaciones, revestimiento, pintado de edificaciones, etc.	Construcción de casas Construcción de puentes Construcción de carreteras Revocado de paredes Instalación eléctrica en edificaciones	Empresa constructora Constructora
ACTIVIDADES DE HOSPEDAJE	Discriminar si es alojamiento, hotel, hostel, motel, etc.	Servicio de hostel Servicio de motel	Servicio de hospedaje
ACTIVIDADES DE EXPENDIO DE COMIDAS Y BEBIDAS	¿Dónde?: ¿En restaurant? ¿En una pizzería? ¿En un puesto?	Expendio de comida en pensión Expendio de rellenos en puesto Snack Whiskería	Venta de comida/bebida "Las pailitas"
ACTIVIDADES DE ALQUILER	¿Qué alquila?	Alquiler de vajilla, mesas y sillas Alquiler de locales especiales de velatorio Alquiler de vehículos automotores Alquiler de utensilios de cocina	Servicio de alquiler
ACTIVIDADES DE CONSULTORÍA	¿Qué tipo de consultoría realiza?	Consultoría de agronomía Consultora contable Consultoría jurídica Consultoría en arquitectura	Servicios de consultoría Consultora
SERVICIOS DE EDUCACIÓN	¿A qué nivel? ¿Primaria? ¿Secundaria? ¿Universitario?	Servicio de educación pre escolar Servicio de educación primaria Educación superior universitaria	Servicios educativos Centro educativo Educación
SERVICIOS DE SALUD	¿Dónde? ¿En un hospital? ¿Clínica? ¿En un consultorio médico?	Servicios hospitalarios Laboratorio de rayos X Consultorio odontológico Consultorio de medicina tradicional	Establecimiento de salud Servicios médicos

SERVICIOS DE ASISTENCIA SOCIAL	Especificar el servicio prestado por la empresa o institución	Hogar de niños Asilo de ancianos Guardería de niños	Cuidado de niños Servicios sociales
ACTIVIDADES ARTÍSTICAS, RECREATIVAS	Especificar la actividad artística	Producción de obras de teatro Actividades de músicos, orquestas bandas, etc. Actividades de clubes deportivos Parque zoológico	Hace payasadas Animación
ACTIVIDADES DE ASOCIACIONES	¿A qué se dedica la asociación?	Sindicato de transportistas a larga distancia Colegio de profesionales Confederación de empresarios	Confederación Gremio
REPARACIÓN DE ORDENADORES, EFECTOS PERSONALES Y ENSERES DOMÉSTICOS	¿Qué clase de bien repara? ¿Qué tipo de servicio cumple?	Reparación de computadores Reparación de muebles Clínica de camisas	Reparación y mantenimiento
SERVICIOS PERSONALES	Aclaración del servicio que presta	Servicios funerarios Servicios de peluquería Servicios de clubes nocturnos Servicios de mingitorios	Servicios Alquiler Lavado



¿QUÉ SON LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS INTEGRADAS MÚLTIPLES?

Corresponde cuando en una empresa, institución, negocio o lugar se presenta más de una actividad económica.

Si **una institución, negocio o lugar** realiza más de una actividad económica, independientes entre sí, considera como **actividad principal aquella que genera mayor valor agregado**, Ej. Elaboración de productos de panadería y la elaboración de caramelos de miel; Tienda de abarrotes y cabinas telefónicas; Servicios médicos de veterinaria y peluquería canina.

Si **una empresa, institución, negocio o lugar** realiza más de una actividad económica, que resulta un insumo de la otra, considere como **actividad económica principal aquella que genera mayor valor agregado**, Ej.: Tala de árboles con el corte de madera en aserradero; cultivo de uva con fabricación de vino; elaboración de productos farmacéuticos y servicios médicos; cría de ganado y elaboración de productos derivados; curtiembre y fabricación de calzados de cuero.

IMPORTANTE



Como se ha visto, las **preguntas 9a, 9b, 10a y 10b** se relacionan entre sí, de manera que todas las respuestas se complementan directamente, debes verificar esta coherencia.

EJEMPLOS DE OCUPACIÓN Y ACTIVIDAD ECONÓMICA

PREGUNTA 9		PREGUNTA 10	
9a. Durante la semana pasada, ¿cuál fue su ocupación, trabajo u oficio principal?	9b. ¿Qué tareas realiza o qué funciones desempeña?	10a. ¿Cuál es la actividad económica principal del establecimiento, negocio, institución o lugar donde trabaja?	10b. ¿Principalmente, ¿qué produce, comercializa o servicio presta, el establecimiento, negocio, institución o lugar donde trabaja?
Agricultor de soya	Siembra, desmaleza y cosecha	Cultivo de soya y arroz	Soya
Operador de tractor	Rotura de la tierra para la siembra	Cultivo de papa	Papa
Criador de cerdos	Alimentar y desparasitar a los cerdos	Cría de cerdos y cultivo de durazno	Cerdos
Cosechadora de coca	Quita las hojas sin dañar el tallo	Cultivo de plátano, mandarina y coca	Coca
Ayudante de agricultor	Selecciona los granos de café y embolsa para llevar a la venta	Cultivo de café y lima	Café
Agricultor de quinua	Siembra, aporca, cosecha y trilla	Cultivo de quinua y cría de patos	Quinua
Los ejemplos identifican, personas que trabajan en un establecimiento económico dedicado al cultivo de más de un producto agrícola y/o crían variedad de animales, la actividad económica principal se determinará por el producto principal obtenido.			
Responsable de la limpieza	Limpia, trapea y ordena la tienda	Venta en tienda de barrio	Venta en tienda de barrio
Ayudante de veterinaria	Cura y vacuna a gatos y perros	Venta de ropa para animales, curación y vacunación	Servicios de curación de animales
Ayudante de albañil	Traslada ladrillos, piedras y arena	Construcción de casas y carreteras	Construcción de casas
Albañil de obra gruesa	Corta fierros, arma la estructura para levantar pilares de cemento	Construcción de casas	Construcción de casas
Albañil de obra fina	Revoca paredes	Revocado de paredes con estuco	Revocado de paredes
Pintor de casas	Pinta paredes interiores y exteriores	Pintado de paredes	Pintado de interiores
Ayudante de pintor de fachadas	Lija paredes, lava rodillos y traslada los materiales	Pintado de paredes	Pintado de interiores y exteriores
Los ejemplos identifican, a personas que declaran ser ayudantes en ocupación, tiene el objetivo de resaltar el tipo de tareas realizadas por las personas para definir el Grupo Ocupacional donde pertenecen.			

Impulsador de ventas	Brindar degustaciones e informar beneficios de productos a clientes	Fabricación de chocolates el CEIBO	Chocolates
Chofer de camioneta	Conduce la camioneta para la entrega de pedidos	Fabricación de muebles y colchones	Muebles de madera
Vendedor de overoles	Venta en puesto de ropa de trabajo	Confección de overoles y delantales	Overoles
De acuerdo al ejemplo, las personas trabajan en la fase de comercialización fuera del establecimiento económico, sin embargo (en la pregunta 10) en actividad económica son parte de un establecimiento dedicado a la industria manufacturera.			
Chofer de minibús	Transporta pasajeros	Transporte urbano de pasajeros en minibús	Transporte urbano de pasajeros
Chofer de góndola	Conduce góndola y cobra a los pasajeros	Transporte interprovincial de pasajeros	Transporte interprovincial
Camionero	Lleva carga de Potosí a Tarija	Transporte de carga en camión	Servicio de transporte de carga interdepartamental
Conductor de taxi	Transporta pasajeros	Transporte urbano de pasajeros en taxi	Servicio de taxi
Conductor de autobús	Transporta a los escolares hacia su escuela	Educación primaria	Educación primaria
En las ocupaciones referidas a conductores o choferes se identifica en tipo de vehículo conducido; en Actividad Económica registrar si el transporte es urbano, interprovincial, interdepartamental, las personas involucradas en la actividad económica, pueden tener diferente categoría en la "situación en la ocupación" o "categoría ocupacional".			
Vendedor en tienda de barrio	Vende alimentos a los clientes	Venta en tienda de barrio	Surtido de alimentos y bebidas
Vendedor en tienda	Atiende pedidos, cobra a clientes	Venta por menor de leche, yogurt, mantequilla	Productos lácteos
Vendedor en puesto de mercado	Atiende el puesto de venta	Venta de prendas de vestir y calzados en puesto	Prendas de vestir
Vendedor ambulante	Vende barbijos ambulando	Venta ambulante	Barbijos
Vendedora a domicilio	Vende cosméticos por catálogo	Venta por menor de cosméticos por catálogo	Cosméticos
Jefe de personal	Controla al personal de la empresa	Importadora de motocicletas	Motocicletas
Conductor de motocicleta	Conduce la moto y entrega pedidos	Venta por menor de productos farmacéuticos	Venta en farmacia
Las ocupaciones de vendedores se diferencian por el tipo de establecimiento donde desarrollan la venta; para una mejor aproximación a la actividad económica se requiere identificar si la venta es realizada al por menor o al por mayor, además identificar el tipo producto principal que se vende.			
Técnico rociador de insecticidas	Rocía insecticida en viviendas y otros espacios	Servicio Departamental de Salud	Servicio Departamental de Salud
Vista aduanero	Registra la cantidad de mercadería que ingresa por la frontera	Aduana Nacional de Bolivia	Servicios de aduana

Ingeniero en sistemas	Construcción de sistema informático de control de tributación	Servicio de Impuestos Nacionales	Servicio de Impuestos Nacionales
Mensajero	Lleva correspondencia a otras oficinas	Ministerio de Salud	Ministerio de Salud
Telefonista	Atiende central telefónica y deriva llamadas	Ministerio de Transparencia y Lucha Contra la Corrupción	Ministerio de Transparencia
Chofer de automóvil	Transporta a sus jefes	Gobernación de Tarija	Gobierno Autónomo de Tarija
Si las personas entrevistadas trabajan en la Administración Pública, deberás registrar el nombre de la institución en lugar de la actividad económica principal.			
Arquitecto	Verifica los planos de construcciones particulares	Gobierno Municipal	Gobierno Municipal
Arquitecto	Diseñar planos de viviendas y presupuesto	Consultora en arquitectura	Servicios de arquitectura
Arquitecto	Diseña planos, dirige y supervisa la construcción	Construcción de edificaciones	Construcción de viviendas
Las personas entrevistadas declararon ser arquitecto, tomar en cuenta que la descripción de actividad económica descrita en los ejemplos, es diferente uno del otro, debido a que las unidades económicas donde trabajan estas personas, desarrollan actividades económicas diferentes.			
Jardinero	Corta el césped, riega el jardín	Hogar particular	Hogar particular
Jardinero	Abona la tierra, poda las plantas del jardín	Servicios de jardinería	Servicios de jardinería
Jardinero	Mantenimiento de áreas verdes, riega y deshierba	Ministerio de Educación	Ministerio de Educación
Jardinero	Limpieza de áreas verdes, regar deshierbar los parques	Gobierno Municipal	Gobierno Municipal
Las personas entrevistadas declararon ser jardinero, tomar en cuenta que la descripción de actividad económica descrita en los ejemplos, es diferente uno del otro, debido a que las unidades económicas donde trabajan estas personas, desarrollan actividades económicas diferentes.			
Niñera	Cuida, juega, alimenta y duerme a niña	Hogar particular	Hogar particular
Niñera	Alimenta, juega y duerme a niño	Cuidar niño en casa particular	Servicio de cuidado de niños
Niñera	Cuidado de niños	Hogar de niños huérfanos	Servicios de orfanatorio
Cuidador de adulto mayor	Lee periódico, hace caminar, da de comer y baña	Hogar particular	Hogar particular

Cuidadora de persona de la tercera edad	Cuida, alimenta, baña y cambia de ropa a la anciana	Cuidado de persona de tercera edad	Servicio de cuidado a persona de tercera edad
Empleada de limpieza	Limpia, barre, trapea, acomoda los cuartos, saca la basura	Hogar particular	Hogar particular
Limpiadora a requerimiento	Desempolvar, barrer, trapear y ordenar los cuartos	Servicio de limpieza en casas particulares	Limpieza a domicilio
Trabajadora de limpieza	Barre, trapea, desempolva, desinfecta los ambientes y ordena las basuras.	Hospital Juan XXIII	Servicio de hospital
De las ocupaciones detalladas, la actividad económica estará determinada por la definición de la "situación en la ocupación" o "categoría ocupacional", aunque sus tareas las realicen en un hogar particular.			
Otros ejemplos:			
Ayudante en taller de sastrería	Coloca los botones	Confección de trajes	Trajes para ambos sexos
Voceador de colectivo	Anuncia rutas y cobra pasajes	Transporte urbano de pasajeros en colectivo	Transporte urbano de pasajeros
Auxiliar de enfermería	Vacuna a niños	Servicio de posta de salud	Servicio de posta de salud
Enfermera	Prepara a pacientes para intervención quirúrgica	Servicios hospitalarios	Servicios hospitalarios
Secretaria ejecutiva	Cumple las instrucciones de su jefe	Consultora jurídica	Servicios jurídicos
Peluquero	Corte de cabellos	Regimiento militar	Servicios de regimiento militar
Las ocupaciones que resaltaron en la época de pandemia del COVID-19			
Confección de barbijos	Corta la tela y costura	Confección de barbijos de tela	Barbijos
Operador de máquina de coser	Mide la tela y opera máquina	Confección de trajes de bioseguridad	Trajes de bioseguridad
<i>Delivery</i>	Entrega los pedidos a domicilio	Servicio de restaurante	Servicio de restaurante
Conductor de motocicleta	Conduce la moto y lleva encargos	Servicio de entrega o <i>delivery</i>	Servicio de entrega o <i>delivery</i>
Las ocupaciones relacionadas a creación de contenidos para redes sociales			
Youtuber, tiktok, influencer	Crear contenidos en plataformas virtuales (Facebook, youtube, tiktok, etc.)	Servicios de contenidos publicitarios	Servicios de contenidos publicitarios
Creador de contenido para redes sociales	Crear contenidos en plataformas virtuales (Facebook, youtube, tiktok, etc.)	Servicio de creación de contenidos para redes sociales	Servicio de creación de contenidos para redes sociales

Administrador de redes sociales	Administra, edita, revisa y publica los contenidos creados	Servicio de creación de contenidos para redes sociales	Servicio de creación de contenidos para redes sociales
---------------------------------	--	--	--

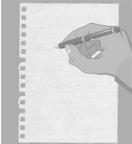


IMPORTANTE

Los trabajos en plataformas digitales como Uber, Cabify, Airbnb, Didi, entre otros podrían crear “**jornaleros digitales**”; crowdwork (trabajo colaborativo online)”, “influencers”, etc, si bien son definidos como trabajos recientes por la OIT, estas actividades **deben ser con fines de lucro o remuneradas.**

Pregunta 11: ¿Cuál es el nombre de la empresa, institución, negocio o lugar donde trabaja?

Objetivo. Indagar el nombre de la empresa, institución, negocio o lugar de trabajo, para una mayor orientación sobre la actividad económica del establecimiento donde trabaja el Informante.



Indicaciones

Registra el nombre completo de la empresa o institución, **no uses abreviaturas** para escribir los nombres y toma en cuenta los ejemplos que se presentan en la boleta.

En casos donde no corresponda un nombre registra **SIN NOMBRE** confirmando efectivamente que no tiene nombre, no se admiten abreviaturas SN, S/N, etc. En otro caso, puede ser que el informante no sepa el nombre o no quiera dar esta información, en tal situación se registra, **NO QUISO DAR EL NOMBRE, NO SABE, ETC.**, y se registra en observaciones la respectiva aclaración para evitar devoluciones de la boleta.

En el caso del nombre de instituciones como colegios, centros de salud, se debe indagar con el Informante si es público o privado o bien de convenio, y registrar como se describe a continuación:

Para Colegios/Unidades Educativas/Centros de Salud:

Registro Incompleto	Registro Completo
Colegio la Salle	Colegio la Salle Privado
Unidad Educativa Puerto del Rosario	Unidad Educativa Puerto del Rosario Público
Hospital Arco Iris	Hospital Arco Iris Público

Pregunta 11a: ¿Hace cuánto tiempo trabaja en esta empresa, institución, negocio o lugar?

Objetivo. Conocer el **tiempo total** que la persona ocupada está trabajando **en la empresa, institución, negocio o lugar de trabajo**, indistintamente si en dicha empresa, institución o lugar de trabajo haya desempeñado otras ocupaciones o cargos.



Indicaciones

- Registra el tiempo que te indique la persona Informante en la columna de **Tiempo** y luego el código 2, 4 u 8 según corresponda, en la columna de **Periodo**.
- **No realizar conversiones del tiempo**, registrar lo declarado por el informante.
- Para el trabajador **DEPENDIENTE** se deberá registrar el **TIEMPO TOTAL** que el informante declara trabajar en **esa empresa, institución, negocio o lugar de trabajo**, indistintamente si hubiera desempeñado otras ocupaciones o cargos al interior del mismo, Ej. un auxiliar de contabilidad es ascendido a supervisor del área contable, dentro de la misma empresa, en este caso, interesa registrar el **tiempo total que trabaja en esa empresa**, desde que empezó como auxiliar de contabilidad hasta la ocupación actual como supervisor del área contable.
- Para el trabajador **INDEPENDIENTE**, se deberá registrar el **TIEMPO TOTAL** que lleva **trabajando por su cuenta**, es decir, sin depender de un empleador, indistintamente si hubiera desempeñado otras ocupaciones. Toma en cuenta que los períodos de empleo de un independiente pueden también alternarse con períodos de desempleo o de inactividad y pueden variar considerablemente a lo largo del año.

EJEMPLO:

Francisca declara haber trabajado en la institución, desde su ingreso (sin importar si fue transferida o cambiada), un año y dos meses, por tanto, corresponde realizar una conversión a meses y registrar así:

11a. ¿Hace cuánto tiempo trabaja en esta empresa, institución, negocio o lugar?

Periodo:
2. Semana
4. Mes
8. Año

Tiempo	Periodo
14	04

A continuación, te presentamos algunos ejemplos que ilustran el correcto registro para la **Pregunta 11a**:

- **JOSÉ** declara que hace 1 año trabaja como profesional informático de la Dirección Distrital de Maestros Urbanos de Puerto Suarez, anteriormente trabajó casi 4 años como mensajero. El tiempo total trabajado es de 5 AÑOS.

- **CARLOS** declara que su ocupación actual es mecánico de autos hace un mes, antes trabajó 2 años en el acabado de planchado de casas, todas estas ocupaciones son por cuenta propia. El tiempo total trabajado es 25 MESES.
- **CAROLA** declara que hace dos años su ocupación era chofer de minibus, hace un año aproximadamente trabajó como vendedora de hamburguesas en puesto fijo, y sólo dos años fue trabajadora del hogar. El tiempo total trabajado es de 3 AÑOS, como cuenta propia.

Pregunta 11b: ¿Hace cuánto tiempo desempeña esta ocupación en esta empresa, institución, negocio o lugar?

Objetivo. Conocer el **tiempo total** que la persona ocupada está desempeñando **esa ocupación actual** en la **empresa, institución, negocio o lugar de trabajo**,



Indicaciones

- Registra el tiempo que te indique la persona Informante en la parte de tiempo y luego selecciona el código **2, 4 u 8** según corresponda el período.
- No realizar conversiones del tiempo, registrar lo declarado por el informante.



IMPORTANTE

Verifica que el tiempo declarado en la **Pregunta 11a** sea mayor o igual al tiempo declarado en la **Pregunta 11b**.

A continuación, algunos ejemplos que servirán de guía para el registro de las respuestas de las **Preguntas 11a y 11b**.

9a. Durante la semana pasada, ¿cuál fue su ocupación, trabajo u oficio principal?	11. ¿Cuál es el nombre de la empresa, institución, negocio o lugar donde trabaja?	11a. ¿Hace cuánto tiempo trabaja en esta empresa, institución, negocio o lugar?	11b. ¿Hace cuánto tiempo desempeña esta ocupación en esa empresa, institución, negocio o lugar?
PROFESORES QUE DEPENDEN DEL MAGISTERIO REALIZAN LA MISMA OCUPACIÓN PERO CAMBIAN DE UNIDAD EDUCATIVA			
PROFESORA DE NIVEL PRIMARIO	UNIDAD EDUCATIVA VILLA INGENIO PÚBLICO	10 AÑOS	10 AÑOS
PROFESORA DE NIVEL PRIMARIO	UNIDAD EDUCATIVA ALTO DE LA ALIANZA PÚBLICO	11 AÑOS	11 AÑOS
PROFESORES QUE DEPENDEN DEL MAGISTERIO CAMBIAN DE OCUPACIÓN PERO PERMANECEN EN LA MISMA UNIDAD EDUCATIVA			
PROFESOR DE MATEMÁTICAS DEL NIVEL PRIMARIO	UNIDAD EDUCATIVA CARLOS CARRASCO ÁVILA PÚBLICO	1 AÑO	1 AÑOS
DIRECTOR UNIDAD EDUCATIVA	UNIDAD EDUCATIVA CARLOS CARRASCO ÁVILA PÚBLICO	13 MESES	1 MES
PROFESORES DE UNIDADES EDUCATIVAS PRIVADAS, QUE CAMBIAN DE UNIDAD EDUCATIVA			
PROFESORA DE ARTES PLÁSTICAS A NIVEL PRIMARIA	COLEGIO CALVERT PRIVADO	13 AÑOS	13 AÑOS
PROFESORA DE ARTES PLÁSTICAS A NIVEL PRIMARIA	COLEGIO LA SALLE PRIVADO	2 MESES	2 MESES

Pregunta 12: En esta ocupación usted trabaja como:

Objetivo. Conocer la relación del trabajador con su empleo o la forma de insertarse en el mercado laboral.

	<p>Indicaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> Los criterios a seguir para levantar información más próxima de la situación laboral del Informante, son: <p>Riesgo económico</p> <p>¿Usted emplea sus propias herramientas de trabajo o las brinda el que lo contrata? (si la respuesta es afirmativa, su situación laboral es más próxima a un independiente “asume el riesgo”).</p> <p>Ejerce autoridad y toma de decisiones</p> <p>¿Usted tiene autoridad, control toma de decisión los establecimientos y/o sobre otros trabajadores? (si la respuesta es afirmativa, su</p>
---	---

situación laboral es más próxima a un **empleador independiente** “asume el riesgo” y “ejerce autoridad”).

¿Usted define las actividades y toma las decisiones más importantes en esta ocupación? (define horarios de trabajo, cambios en la forma de administración, inclusión de nuevos proyectos, contratación de personal, etc.) (si la respuesta es afirmativa, su situación laboral es más próxima a un independiente “ejerce autoridad”).

Vínculo laboral

¿Su trabajo está determinado principalmente por la ganancia o beneficio de lo que produce? (si la respuesta es afirmativa su situación laboral es más próxima a un **independiente** “la remuneración depende directamente de los beneficios”).

¿Su trabajo está determinado principalmente por el cumplimiento de un horario establecido? (si la respuesta es afirmativa su situación laboral es más próxima a un **dependiente** “su ingreso se rige por un horario establecido”).

Podría ser alguno de los casos:

El constructor **cuenta propia** quién suministra o aporta los materiales para realizar el trabajo u “obra vendida” (**Trabajador por cuenta propia**).

El **obrero** a contrato de una empresa constructora, y éste sólo brinda servicios de mano de obra (**Obrero/empleado**).

El **cuenta propia** por servicios que toca en una Banda Musical para eventos sociales (**Trabajador por cuenta propia**).

El empleador **independiente** que dirige, controla y toma las decisiones más importantes para su negocio de Banda Musical y tiene dependientes trabajadores a su cargo para eventos sociales (**Empleador o socio que no recibe salario**).

OPCIÓN DE RESPUESTA	DESCRIPCIÓN
<p>1. Obrero/ Empleado/a</p>	<p>Persona que trabaja realizando esfuerzo físico y/o utilizando sus capacidades y habilidades intelectuales por las que percibe un salario en efectivo y/o en especie, p.ej. Cajero de Banco, Director de Área de una institución pública, Supervisor de atención al cliente en el Supermercado (Fidalga, Hipermaxi, etc.).</p>
<p>2. Empleador/a o socio/a que si recibe salario</p>	<p>Persona que dirige su propia empresa o unidad económica, tiene dependientes o trabajadores asalariados (obreros o empleados). A pesar de ser propietario o socio recibe una remuneración regular por el trabajo desarrollado en su propio establecimiento económico, a fin de gestión le corresponde una parte de las utilidades generadas por el negocio o empresa.</p> <p>Generalmente los establecimientos económicos donde trabajan llevan estados financieros, y un control riguroso de toda la empresa o negocio. Ej.: Gerente regional de EMBOL (embotelladora de Coca Cola).</p>
<p>3. Trabajador/a por cuenta propia</p>	<p>Persona que tiene su propia empresa o negocio, no tiene dependientes o trabajadores asalariados (obreros o empleados), y no depende de un empleador (es su propio “jefe”); vende y/o produce bienes o brinda servicios con ayuda de trabajadores/as familiares o sin la ayuda de ellos.</p> <p>Esta categoría incluye a personas que trabajan prestando servicios, libremente elegidos por las personas, ya sea por encargo o por tarea sin vigilancia y dirección inmediata de un empleador, no recibe prestaciones, ni beneficios de ley en su empleo y su trabajo se remunera por la tarea encomendada, p.ej. albañiles para acabado de obras relativas a edificios; pintores, electricistas, modistas, jardineros, lavanderas a domicilio, servicio de clases por horas, sastre, carpintero de muebles, cerrajero, vendedor ambulante, plomero, etc.</p>

<p>4. Empleador/a o socio/a que no recibe salario</p>	<p>Persona que dirige su propia empresa o negocio, tiene dependientes o trabajadores asalariados (obreros o empleados), en algunos casos también pueden contar con el apoyo de trabajadores familiares.</p> <p>Generalmente los establecimientos económicos donde trabajan no llevan estados financieros y no existe un control riguroso de la empresa o negocio.</p> <p>Estos trabajadores independientes no se pagan a sí mismos un salario. Sus ingresos consisten en el resultado o los beneficios de la empresa familiar o negocio propio (en general unidad económica pequeña), que pueden remunerar la labor realizada por una o varias personas (socios o trabajadores remunerados).</p> <p>Ej. Maestro albañil contratista de obra gruesa, Directivos y socios de empresas no constituidas en sociedad, dueños de pequeños negocios o emprendimientos, etc.</p>
<p>5. Cooperativista de producción</p>	<p>Persona que, siendo socia, trabaja activamente en una empresa cooperativa (trabajo asociado), recibiendo ingresos o asumiendo las pérdidas en su calidad de cooperativista. Los ingresos de sus miembros son provistos de una participación en los beneficios de las cooperativas, los cuales se distribuyen con arreglo a las normas convenidas.</p> <p>Si el Informante es socio de una cooperativa no puede ser considerado empleado por el hecho de trabajar en la misma, pues su trabajo se constituye un acto cooperativo, y es socio por trabajar en ella sin que exista subordinación propiamente dicha, y se denomina trabajador socio (Cooperativistas mineros, auríferos, etc.).</p> <p>En el caso de que el Informante sea personal contratado² por cooperativas de producción,</p>

² Las cooperativas de servicios y de servicios públicos podrán contratar personal en el marco de la Ley General del Trabajo. Las Cooperativas de producción sólo podrán contratar personal administrativo, de asesoramiento y servicio técnico.

	<p>estos deben ser registrados como empleados, y no así como cooperativistas. Ej. Contador de la Cooperativa Minera Pio XII, secretaria de la Cooperativa Minera Reyes, etc.</p> <p>Los cooperativistas por servicios no se incluyen en esta categoría.</p>
6. Trabajador/a familiar sin remuneración	<p>Persona que ayuda o contribuye en el negocio o actividad económica de algún MIEMBRO DEL HOGAR, sin recibir una remuneración o pago a cambio.</p> <p>Ej.: familiares que ayudan en el taller mecánico, en tiendas de barrio, en las actividades de agricultura, pastoreo o cultivo, pesca o recolección.</p>
7. Aprendiz o persona en formación sin remuneración	<p>Persona que realiza alguna actividad económica para terceros, que NO son MIEMBROS DE SU HOGAR, sin recibir una remuneración o pago a cambio. Por ejemplo: Ayudante aprendiz en carpintería, estudiante de medicina que realiza sus prácticas en hospitales o establecimientos de salud, siempre y cuando NO reciba una remuneración o salario, etc.</p> <p>Recuerda que los estipendios por transporte o viáticos NO se consideran salario o remuneración.</p>
8. Empleada/o del hogar	<p>Persona que trabaja en hogares realizando tareas domésticas y de cuidado, recibiendo a cambio un salario en dinero y/o en especie. Por ejemplo: Trabajador/a del hogar “cama adentro” o “cama afuera”, niñeras, cocineras, mayordomos y jardineros, a contrato fijo, etc.</p> <p>Si el Informante declara realizar tareas domésticas remuneradas como ser, lavandera por kilo, limpieza de departamentos los fines de semana, niñeras, etc., por horas y sin contrato fijo, NO debe incluirse en ésta categoría, en estos casos corresponderá a trabajadores por cuenta propia.</p>

	<p>IMPORTANTE</p> <p>Debes guiarte por los criterios de riesgo económico, autoridad y toma de decisiones y vínculo laboral, siempre y cuando consideres que la información declarada por el Informante no es suficiente para una clasificación en las opciones de esta pregunta.</p> <p>Recuerda que una correcta clasificación permitirá un registro consistente en los ingresos del Informante.</p>
---	--

Pregunta 13: La administración de la empresa, institución, negocio o lugar donde trabaja es...

Objetivo. Identificar el tipo de administración de la empresa, institución o lugar en el que trabaja la población ocupada asalariada.

OPCIÓN DE RESPUESTA	DESCRIPCIÓN
1. Administración pública	Entidad que realiza la función administrativa y de gestión del Estado y de otros entes públicos con personalidad jurídica, ya sean de ámbito regional o local, Ej. los Ministerios, gobernaciones departamentales, municipales, oficinas descentralizadas, etc.
2. Empresa pública (estratégica)	Entidades que promueven la participación activa del Estado en el desarrollo económico del país. Sector económico extractivo, industrial, agropecuario para bien de la comunidad; de régimen general, y con más de 50 trabajadores (Grande), Ej. YPFB, ENTEL, BOA, COMIBOL, EMAPA, BOLIVIA TV, etc.
3. Privada (empresa mediana o grande)	Entidades privadas que se dedican al sector económico extractivo, servicios, comercio, agricultura, ganadería e industria; se espera que tenga entre 20 y 49 trabajadores (mediana) o más de 50 trabajadores (Grande); tienen carácter empresarial de régimen general, con fines lucrativos y constituidos en sociedad , Ej. FARMACORP, Banco Unión, Hipermaxi, etc. Esta opción incluye Cooperativas de producción, Ej. Cooperativa Siglo XX, Cooperativa Minera 9 de Abril, etc.

<p>4. Privada (negocio familiar, micro pequeña empresa)</p>	<p>Unidades económicas que se dedican al sector económico de la industria manufacturera, servicios de cuidado de personas, venta al por menor, cultivos agrícolas y cría de animales; se espera que tengan entre 10 y 19 trabajadores (pequeña) o menos de 9 trabajadores (microempresa), de régimen general o simplificado con fines lucrativos y NO constituidas en sociedad, es decir, producen para uso final propio. Ej. Bandas de música para eventos sociales, Taller Mecánico Lopez, Pensión Doña Viki, etc.</p>
<p>5. ONG (organismos no gubernamentales) y otras sin fines de lucro</p>	<p>Asociaciones de ciudadanos comunes con financiamiento del gobierno o de otras ONG o de particulares (como fundaciones o unidades educativas no lucrativas como Fe y Alegría); organizaciones de profesionales, organizaciones gremiales, organizaciones de fraternidades u otras organizaciones de la sociedad civil; se incluyen cooperativas de interés social; p.ej. asociaciones de copropietarios de inmuebles, asociaciones de padres de familia, sindicatos de transportistas, etc. NO persigue fines lucrativos.</p>
<p>6. Organismos internacionales, embajadas</p>	<p>Otro tipo de sociedades que prestan servicio de carácter diplomático entre los estados, para bien entre las comunidades, ejemplo, embajadas, consulados, organismos internacionales, etc. NO persigue fines lucrativos, p.ej. Organización Mundial para la Agricultura y Alimentación(FAO), Embajada del Brasil, Organización Mundial de la Salud (OMS), Organización de las Naciones Unidas (ONU), Fondo de las Naciones Unidas para la infancia (UNICEF), etc.</p>

A continuación, se brinda algunas consideraciones y ejemplos para esta pregunta:

13. La administración de la empresa, institución, negocio o lugar donde trabaja es...			SECTORES INSTITUCIONALES	SOCIEDADES FINANCIERAS	GOBIERNO CENTRAL	HOGARES	ISFLSH*	RESTO DEL MUNDO
Cód.	DESCRIPCIÓN	EJEMPLOS	S11	S12	S13	S14	S15	S2
1.	Administración pública	Administración Central, gobiernos departamentales y municipales, oficinas descentralizadas, Ejército, Policía Boliviana, Salud pública, Educación pública.						
2.	Empresa pública (estratégica)	Estratégicas: Hidrocarburos, minería, electricidad, telecomunicaciones Resto de empresas públicas: Depósitos aduaneros Bolivianos, EBA, BOA, Bolivia TV, LACTEOSBOL, EMAPA, CARTONBOL, PAPELBOL, YPFB, Mi Teleférico, ENTEL, ENDE, LOTERIA NACIONAL, QUIPUS, etc.						
3.	Empresa Privada (empresa mediana o grande)	TIGO, VIVA, Aceite Fino, Banco Mercantil Santa Cruz, Sociedad Boliviana de Cemento, Avícola Sofía, PIL						
4.	Privada (negocio familiar, micro pequeña empresa)	Tiendas de barrio, librerías, pastelerías, cerrajerías talleres de costura de mochilas, hornos de pan de batalla, taller de reparación de calzados, taxistas, comerciantes de la feria 16 de julio, librecambistas, taxistas, etc.						
5.	ONG (organismos no gubernamentales) y otras sin fines de lucro	Iglesias, fundaciones, partidos políticos, instituciones de beneficencia, sindicatos, colegios de profesionales, asociaciones o agrupaciones deportivas de aficionados, propietarios, padres de familia, copropietarios de edificios de residencia, etc.						
6.	Organismos internacionales, embajadas	Embajadas, oficinas de organismos internacionales (Embajada de España, Consulado de Brasil, Banco Mundial, OMS/OPS, UNICEF, GIZ, etc.)						

* Según el sistema de Cuentas Nacionales ISFLH son las siglas que corresponde a Instituciones sin fines de lucro al servicio de los hogares.

Ejemplos de llenado correcto e incorrecto:

Pregunta 11	✗ Pregunta 13 INCORRECTO	✓ Pregunta 13 CORRECTO
SINDICATO INTERPROVINCIAL DE PASAJEROS EN MINIBÚS	3.Privada (Empresa mediana o grande)	5.ONG (Organización no Gubernamental) y otras sin fines de lucro
SEGURO DE LA CAJA PETROLERA	3.Privada (Empresa mediana o grande)	1. Administración Pública
BANCO UNIÓN	1. Administración Pública	3. Privada (Empresa mediana o grande)
TIGO S.A.	4. Privada (Negocio familiar, micro o pequeña empresa)	3. Privada (Empresa mediana o grande)
CRUZ DE SUR S.R.L.	4. Privada (Negocio familiar, micro o pequeña empresa)	3. Privada (Empresa mediana o grande)
FIDALGA	4. Privada (Negocio familiar, micro o pequeña empresa)	3. Privada (Empresa mediana o grande)

Pregunta 14: ¿Cuántas personas trabajan en la empresa, institución o lugar donde trabaja, incluido usted?

Objetivo. Conocer el número de personas que trabajan en la empresa, institución, o lugar donde el Informante desempeña sus labores (delimitado por el predio), ya sea en condición de empleador, obrero/empleado, cuenta propia, etc.



Indicaciones

- Se debe considerar sólo el número de personas en el establecimiento, institución o lugar donde trabaja el Informante, independientemente de que éste pueda pertenecer o formar parte de una cadena matriz, es decir, el límite para contabilizar al personal, **es el predio donde se encuentre ubicado** el lugar de trabajo del Informante.
- Para las **empresas que se encuentran organizadas por departamentos**, unidades, bloques o pisos dentro de un mismo predio, se debe considerar el total de personal que trabaja en la empresa (en el mismo predio), Ej. edificio de varios pisos, incluye todo el personal de la empresa distribuido en varios pisos.
- Si el Informante **trabaja solo, registra "1"**, esta respuesta, sólo se presenta en el caso de los **trabajadores por cuenta propia** que trabajan solos sin ayudantes familiares, Ej. taxistas, choferes, vendedores ambulantes, etc.
- Si la persona es obrera/empleada y se encuentra **trabajando en la Administración Pública o Empresa Grande**, entonces la cantidad de personas se espera que sea mayor a 50, casos de excepción estarían dados por personal de salud o de la educación, Ej. Módulos policiales en municipios rurales, unidades educativas rurales, etc.
- Obreros, empleados o empleador o socio que reciben salario, registran más de 2 personas en esta pregunta, dado que si es obrero/empleado depende de un empleador; y si es empleador, al menos tiene un empleado.
- Si la persona es trabajadora por cuenta propia estará en función de su actividad económica, indagar **si trabaja sólo o si le ayudan otros miembros de su hogar**. De esta manera, el número de trabajadores que informa el cuentapropista es 1 si trabaja sólo, o el número de trabajadores familiares que le ayudan, no se espera que este número sea mayor a 10.
- Para los casos de **choferes** que pertenecen o están asociados a un Sindicato, se deberá anotar el **número de personas con las que trabaja en el vehículo** (p.ej. puede ser que trabaje sólo o con un ayudante). **NO ES CORRECTO** registrar el número de integrantes del Sindicato o Gremio.
- Para las personas que trabajan en la actividad de la construcción se debe indagar por la obra, producto o servicio en el cual declararon estar ocupados, sí lo realizan solos o si cuentan con algún ayudante familiar.
- Si la persona es Cooperativista de Producción se espera que el registro de las personas con las que trabajan sea mayor o igual a 10.

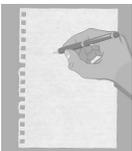
Pregunta 15: ¿Cuántos días a la semana trabaja regularmente en su ocupación?

Objetivo. Indagar el número de días a la semana que trabajan los ocupados en su ocupación principal.

	<p>Indicaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registra valores de 1 a 7 días de la semana según la respuesta del Informante. • Para registrar los medios días como parte de la jornada laboral utiliza el número 5 para identificarlos, ejemplo: 5,5 días, etc. • Preguntar por los días habituales que trabaja a la semana.
---	--

Pregunta 16: ¿Cuántas horas en promedio trabaja al día en su ocupación?

Objetivo. Averiguar el promedio de horas a la semana que trabajan los ocupados en su ocupación principal.

	<p>Indicaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registra valores de 1 a 24 horas del día según la respuesta del Informante. • Para registrar minutos como parte de las horas que trabaja al día, se acepta minutos en rangos de 15 (15, 30 y 45). • Preguntar por las horas promedio habituales que trabaja al día.
---	---

EJEMPLO 1:

Jenny declara que trabaja 5 días y medio, con un promedio de 8 horas y media por día. Entonces registra así:

15. ¿Cuántos días a la semana trabaja regularmente en su ocupación?	16. ¿Cuántas horas en promedio trabaja al día en su ocupación?
<p>UTILIZA EL NÚMERO 5 PARA IDENTIFICAR LOS MEDIOS DÍAS</p>	<p>SE ACEPTA QUE TENGA MINUTOS EN RANGOS DE 15 COMO SER: 15, 30 Y 45</p>
Días a la semana	Horas por día
15	16
5 , 5	8 : 30

EJEMPLO 2:

La señora Rosa realiza su actividad en SERVICIO DE SALUD EN LA CLÍNICA “SAN AGUSTÍN”, bajo la siguiente modalidad, trabaja 2 días en un turno de 24 horas.

29. ¿Cuántos días a la semana trabaja regularmente en esta otra ocupación?	30. ¿Cuántas horas en promedio trabaja al día en esta otra ocupación?
UTILIZAE NÚMERO 5 PARA IDENTIFICARLOS MEDIOS DÍAS	SE ACEPTAQUE TENGAMINUTOS EN RANGOS DE 15 COMO SER: 15, 30 Y 45.
Días a la semana	Horas por día
29	30
02	24:00

SECCIÓN 4

PARTE C: INGRESOS DEL TRABAJADOR ASALARIADO

	<h4>SALARIO LABORAL</h4> <p>Es una de las principales variables determinantes del bienestar de las personas y sus familias. Proporciona la posibilidad de satisfacer necesidades por el potencial de compra que representa. Se constituye en las percepciones en efectivo y/o en especie que reciben los miembros del hogar durante el período de referencia a cambio de la venta de su fuerza de trabajo a una empresa, institución o empleador.</p>
---	--

Pregunta 17: ¿Cuánto es su salario líquido, excluyendo los descuentos de ley (AFP, IVA)?

Objetivo. Indagar el salario líquido que reciben los trabajadores dependientes, después de cumplir con las obligaciones de ley y los aportes a la seguridad social. Estos descuentos por lo general, son aportes a alguna Administradora de Fondo de Pensiones (AFP), aporte al sistema de seguridad social, o retenciones (condicionales a descargos con facturas) por Impuesto al Valor Agregado (IVA).



Indicaciones

- Registra el **monto mayor a cero** en bolivianos, en números enteros y sin separador de miles (punto o coma), ejemplo si el Informante indica que su salario es Bs 1000 registra **1000** y **NO 1.000 o 1,000**.
- No olvides registrar el código de la frecuencia de pago, que debe tener relación directa con el monto declarado por el Informante.



IMPORTANTE

- Recuerda indagar más si el informante responde: “no recibí dinero”, “no le pagaron”, “recién empezó en el trabajo”. En estos casos, verifica que la persona efectivamente **trabajó la semana de referencia**, y que **tiene un contrato o acuerdo con su empleador**, por lo tanto, se pregunta al informante cuanto será su salario o pago por el trabajo que realiza. Estos casos especiales deben ser registrados en el observaciones.
- Es importante mencionar que no se deben tomar en cuenta descuentos por atrasos o anticipos.

Ejemplos de llenado correcto e incorrecto:

Pregunta 13	Pregunta 17 (Monto)	Pregunta 17 (Frecuencia) INCORRECTA	Pregunta 17 (Frecuencia) CORRECTA
1.Administración Pública	8000	1. Diario	4. Mensual
1.Administración Pública	1200	8. Anual	4. Mensual

Pregunta 18: Durante los últimos doce meses, recibió usted pagos por:

Objetivo. Obtener información sobre otros ingresos provenientes del trabajo, sea este, bono o prima de producción y/o aguinaldo que pueden recibir los asalariados por su trabajo como pagos directos del empleador.

En el caso del empleo asalariado, algunos elementos de los ingresos pueden generarse de manera irregular (por ejemplo, las primas anuales o las bonificaciones por participación en los beneficios).



PRIMA DE PRODUCCIÓN

De acuerdo a la Ley del Trabajo, el pago de una prima de producción corresponde a empresas que hubieran obtenido utilidades al finalizar el año, otorgando así a sus empleados y obreros una prima anual no inferior a un mes y a quince días de salario, respectivamente.

Esta prima se entenderá para los empleados y obreros que hubieren trabajado ininterrumpidamente durante el año; o prestado sus servicios por más de tres meses, y se les gratificará en la proporción del tiempo que éstos hubiesen trabajado durante el año; los servicios que no pasen de tres meses, no tendrán gratificación.

BONO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

Son montos de dinero o incentivos entregados mensual o anualmente en la administración pública, particularmente a empleados del magisterio fiscal, fuerzas armadas y policía, para generar algún resultado positivo, p.ej. el Incentivo a la Permanencia en el área rural Pobre (IPR) que busca promover la permanencia de los mejores docentes en localidades rurales con índices de pobreza elevados.

AGUINALDO

Es un salario complementario con carácter diferido que se cancela a fin de año, siempre y cuando la relación laboral sea mayor a 3 meses. Para su cálculo se considera el tiempo que la relación laboral tuvo vigencia durante cada año, por lo que se paga el equivalente a un sueldo por cada año de trabajo continuo, o en forma proporcional a los meses y días trabajados cuando no se ha alcanzado el año (duodécimas).

EJEMPLO:

Carlos trabajo 10 Meses, 5 Días, su salario es de Bs 3000
 Las duodécimas que le corresponden a fin de año son:
 $(Bs\ 3000 / 12\ meses) \times 10\ meses = Bs\ 2500$;
 $(Bs\ 3000 / 365\ días) \times 5\ días = Bs\ 41,1$;
 A Carlos le corresponde un aguinaldo de Bs 2.541,1

A continuación, se detallan las opciones de respuesta de ésta pregunta:

OPCIÓN DE RESPUESTA	DESCRIPCIÓN
<p>A. ¿Bono o prima de producción?</p>	<p>Una prima de producción es otorgada a los trabajadores, cuando el establecimiento, negocio, empresa, o institución donde trabaja el Informante, registra una mayor producción a la esperada o programada por su empleado en un determinado periodo, parte de estas utilidades son distribuidas entre todos los trabajadores como incentivo. Para trabajadores de la administración pública sólo se considera los bonos FRONTERA (policías, militares, maestros), Bono PRO-LIBRO y de Incentivo a la permanencia (sector educación) u otros bonos (Ver Tabla de Bonos vigentes en Bolivia). No se debe registrar aguinaldo en esta opción de respuesta.</p>
<p>B. ¿Aguinaldo?</p>	<p>Es el monto equivalente a un salario total, sin descuentos otorgado por el empleador al finalizar el año.</p>



BONOS DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

Bono ³	Descripción	Frecuencia de pago
Frontera D.S. 28741/2006	Se paga a los docentes que trabajan en aquellas localidades que se encuentran hasta 50 km de distancia de la frontera. Porcentaje calculado en función del haber básico.	Mensual
Zona D.S.28741/2006	Se paga a los docentes que trabajan en zonas consideradas de difícil acceso. Porcentaje calculado en función del haber básico.	Mensual
Pro libro D.S. 22479/2006	Bono de apoyo a la adquisición de material bibliográfico. Pago calculado en función al salario mínimo nacional.	Anual
Fusionado (pro libro + Cumplimiento) D.S.28690/2006	Se crea el bono fusionado (Bono Pro Libro y Bono al cumplimiento) con fecha de pago el 6 de junio mediante Decreto Supremo 28690/2006.	Anual
Económico D.S. 28866/2006	Bono de apoyo económico. Pago calculado en función a la tasa de inflación del periodo anterior.	Anual
Al cumplimiento D.S.28690/2006	Al cumplimiento de 200 días de clases.	Anual
Incentivo a la Permanencia Rural D.S.28690	Se paga a los docentes que trabajan en el área rural, en virtud a los meses de trabajo de la gestión anterior y que cumplan la permanencia en la unidad educativa.	Anual
Riesgo D.S.28259/2002	Se autoriza el pago del Bono de Riesgo Profesional a los Profesionales del Área de Salud de Bolivia de Bs. 95 mensuales.	
Incentivo a la Permanencia	Se paga a los docentes que trabajan en el área rural, que no recibieron el Incentivo a la Permanencia Rural (IPR), y a los docentes que trabajan en el área urbana.	Anual
Jerárquico D.S. 2314/2015	Para los directores, por las funciones que desempeñan	Mensual



Indicaciones

- Registra el monto en bolivianos, en números enteros y sin separador de miles (punto o coma), si no recibió nada registra 00 y pasa a la siguiente pregunta.

Pregunta 19: ¿Durante los últimos doce meses, recibió usted pagos en efectivo por:

Objetivo. Indagar por ingresos adicionales al salario regular que recibe el trabajador asalariado, a decir: comisiones, destajo, propinas, bonos de transporte, horas extras.

³ Las informaciones de los bonos para el sector de educación son proporcionadas por la Unidad de Gestión de Personal del Sistema Educativo Plurinacional (UGPSEP).

OPCIÓN DE RESPUESTA	DESCRIPCIÓN
<p>A. Comisiones/ Destajo/ Propinas/ Bonos de transporte o refrigerio?</p>	<p>Las comisiones y destajo son los pagos proporcionales en relación a una meta laboral asignada que el Informante puede percibir como parte o como el total de sus ingresos, por ejemplo, un porcentaje sobre el nivel de ventas.</p> <p>Las propinas, por lo general son percepciones regulares y en efectivo a cambio de los servicios brindados a los clientes, Ej., los cuidadores de vehículos en estacionamientos de la empresa, los meseros de restaurantes, etc.</p> <p>Los bonos de transporte o refrigerio es dinero en efectivo que ciertas instituciones proporcionan a sus empleados, por esos conceptos. Ej. monto de refrigerio abonado a empleados del sector público (aplicación móvil para el pago del refrigerio).</p>
<p>B. Horas extras?</p>	<p>Son percepciones adicionales al salario o sueldo fijo que reciben el trabajador dependiente por dedicar más tiempo a su trabajo fuera del horario normal para el que fue contratado; por lo general son percepciones regulares y en efectivo.</p> <p>En las Entidades Públicas no se paga “horas extras” (Ley 1178), por tanto, para trabajadores de la administración pública no se admiten registros en esta opción de respuesta.</p>



Indicaciones

- Registra el Monto en bolivianos, en números enteros y sin separador de miles (punto o coma), si no recibió nada registra **00** y pasa a la siguiente pregunta.
- No olvides registrar el código correspondiente a la frecuencia en la que recibe los pagos, y que esta tenga relación con el monto declarado.

Pregunta 20: Durante los últimos doce meses, ¿recibió usted:

Objetivo. Conocer si el trabajador asalariado tiene acceso al Subsidio Prenatal o de lactancia y/o el Bono de Natalidad, estos son beneficios asociados al seguro social de corto plazo.

	<p>Indicaciones</p> <ul style="list-style-type: none">• El subsidio prenatal y de lactancia se paga mensualmente a partir del 5° mes de embarazo hasta los doce meses del niño.• No olvide registrar el número de meses que recibió el beneficio durante los últimos doce meses.
---	--

OPCIÓN DE RESPUESTA	DESCRIPCIÓN
A. ¿Subsidio prenatal o de lactancia (Cajas de Salud)? (NO OLVIDE REGISTRAR EL NÚMERO DE MESES)	Este beneficio laboral comprende la asignación de cereales y derivados, verduras, frutas, lácteos, carnes y derivados, aceites y azúcares, equivalentes a un monto de Bs 2000. Sólo son beneficiados los trabajadores asalariados asegurados en las cajas de salud y que en los últimos doce meses han tenido un hijo (Se otorga cinco meses antes del nacimiento y doce meses después).
B. ¿Bono de Natalidad?	Consiste en el pago por una sola vez de un Salario Mínimo Nacional a trabajadores/as por el nacimiento de cada hija/o en los últimos 12 meses.

	<p>IMPORTANTE</p> <p>Verificar que el Subsidio Prenatal o de lactancia (Bs. 2000), no sea lo mismo que el Subsidio Universal Prenatal (Bs. 300).</p> <p>Verificar que el Bono de Natalidad se paga una sola vez por hijo/a, y el monto es equivalente a un salario mínimo nacional.</p>
---	--

Pregunta 21: Además de los ingresos recibidos en dinero por su trabajo, en los últimos doce meses ¿recibió usted...

Objetivo. Indagar por los beneficios en especie y/o servicios recibidos por el trabajador asalariado. La remuneración en especie, sea en: alimentos, transporte, vivienda, vestimenta y otros, se considera como una forma de retribución por el trabajo.



Indicaciones

Esta pregunta está referida a los últimos 12 meses, si el Informante estuviese trabajando menos tiempo que eso, la pregunta será respectiva al período de trabajo en esa empresa, institución o lugar.

Lo que **NO** debe considerarse remuneración en especie

- ☞ Herramientas o equipos **utilizados exclusivamente o principalmente, en el trabajo.**
- ☞ La vestimenta o calzado de un tipo que el informante habitual no eligen comprar o usar, y que se **usan exclusivamente o principalmente, en el trabajo**, por ejemplo, la ropa de protección, chalecos, cascos, overoles o uniformes.
- ☞ Los servicios de alojamiento en el lugar de trabajo que **no pueden ser utilizados por los hogares** a los que pertenecen los empleados: los cuarteles, cabañas, dormitorios (empleada doméstica), chozas, etc.
- ☞ Las comidas o bebidas especiales exigidas por las **condiciones excepcionales del trabajo**, o las comidas o bebidas suministradas a los militares, panaderos u otras personas durante el trabajo.
- ☞ Los servicios de transporte y hotelería incluidas las asignaciones previstas para las comidas, mientras el asalariado viaja por encargo, representación o comisión de la empresa o institución.
- ☞ Los servicios de vestuarios, lavados, duchas, baños, etc., que son obligatorios de acuerdo con la naturaleza del trabajo.
- ☞ Servicios de primeros auxilios, barbijos, alcohol, exámenes médicos y otros chequeos sanitarios exigidos por la naturaleza del trabajo.

IMPORTANTE



- Los bienes o servicios que los empleadores están obligados a suministrar a sus empleados para que estos puedan desempeñar su trabajo se conoce como **consumo intermedio** del empleador.

Los asalariados se responsabilizan a veces de la compra de los bienes o servicios listados anteriormente, y posteriormente les son reembolsados en efectivo por el empleador. Esos reembolsos en efectivo tienen que tratarse como **gastos intermedios del empleador** y no como parte de los sueldos y salarios de los asalariados. Ej., los viáticos reembolsados a los empleados que participaron en seminarios, talleres relacionados con la actividad económica.

Lo que **SÍ** es remuneración en especie

- ✓ Los alimentos y bebidas proporcionados con **regularidad** incluyendo cualquier elemento de subvención de un comedor de la empresa.
- ✓ Los servicios de vivienda o de alojamiento del tipo que puedan ser utilizados por **todos los miembros del hogar** del empleado.
- ✓ Los servicios de los vehículos y de otros bienes duraderos proporcionados para **uso personal de los asalariados**.
- ✓ Los bienes y servicios producidos por el empleador en sus propios procesos de producción, tales como el **transporte gratuito** de los asalariados de los ferrocarriles o de las líneas aéreas.
- ✓ Las instalaciones deportivas, recreativas o para vacaciones puestas a **disposición de los asalariados y sus familias**.
- ✓ El transporte hacia y desde el lugar de trabajo, y el aparcamiento **gratuito o subsidiado; cuando de otra manera tendría que pagarse**.
- ✓ Las guarderías infantiles para **los hijos de los asalariados**.

IMPORTANTE



- El suministro de otras clases de bienes y servicios, como los servicios de vivienda habitual, los servicios derivados del uso de vehículos y de otros bienes de consumo duraderos **utilizados ampliamente fuera del trabajo**, el transporte hacia y desde el lugar de trabajo, etc. deben tratarse como remuneración en especie.

A continuación, se detalla las alternativas de respuesta:

OPCIÓN DE RESPUESTA	DESCRIPCIÓN
A. Alimentos y bebidas para ser consumidos dentro o fuera del lugar de trabajo	Alimentos o bebidas cuyo costo es cubierto por la fuente laboral del trabajador asalariado , Ej. empleada del hogar que come en el lugar de trabajo, Policías de frontera que reciben víveres como parte su trabajo, como arroz, azúcar, aceite, etc. NO INCLUIR PRODUCTOS DE CANASTONES NAVIDEÑOS.
B. Transporte hacia y desde el lugar de su trabajo	Transporte cuyo costo es cubierto por la fuente laboral del Informante.
C. Vestidos y calzados utilizados frecuentemente tanto dentro como fuera de su lugar de trabajo	Vestidos y calzados cuyo costo es cubierto por la fuente laboral del trabajador asalariado . Tomar en cuenta que la vestimenta o ropa de trabajo como overoles, cascos, máscaras de protección, lentes, etc., para uso exclusivo del trabajo, no constituyen remuneración en especie.
D. Vivienda o alojamiento que pueden ser utilizados por los miembros del hogar	Cuando el trabajador asalariado y los miembros de su hogar ocupan una vivienda prestada o cedida sin costo y que es pagada por la institución, empresa o empleador donde trabaja . No incluye aquellas personas cuidadoras de viviendas que no provienen de una Institución, empresa o empleador, y que además sólo reciben este beneficio sin un pago en efectivo como salario.
E. Otros como servicio de guardería, instalaciones deportivas y/o recreativas	Son servicios a cargo de la empresa o institución en beneficio de sus trabajadores y sus familias



IMPORTANTE

- Verificar que los montos declarados no sean montos mayores al salario que recibe por su trabajo, los casos especiales deben ser registrados en observaciones.
- En el caso de la vivienda, debes cuidar que el monto declarado, tenga consistencia con la frecuencia con la que recibe este beneficio, generalmente, la valoración de este servicio tiene frecuencia mensual.

PARTE D: INGRESOS DEL TRABAJADOR INDEPENDIENTE

Pregunta 22: ¿Cuánto es su ingreso total en su ocupación principal?

Objetivo. Obtener información del **ingreso total** de los **trabajadores independientes** en su ocupación principal. Este ingreso incluye los gastos que implica el tener una actividad independiente.



Indicaciones

- Registra el monto mayor a cero en bolivianos, en números enteros y sin separador de miles (punto o coma), ejemplo si el Informante indica que su salario es Bs 4000 registra **4000** y **NO 4.000 o 4,000**.



IMPORTANTE

- No olvides registrar el código de la frecuencia de pago, que debe **tener relación directa** con el monto declarado por el Informante, p.ej. un error de digitación, es el del chofer de taxi que declaró ganar mensualmente Bs 4000, pero fue registrado como Bs 4000/diario; por otro lado, ingresos diarios de Bs 250 de un transportista, que se registra como Bs 250 mensuales. **Estos errores de la recolección de información deben ser detectados en campo a fin de evitar la devolución de boletas desde monitoreo.**

Pregunta 23: ¿Del ingreso total declarado en la pregunta anterior, cuanto utiliza o guarda para ...

Objetivo. Obtener información sobre los **gastos de operación** que se destinan al **funcionamiento del negocio** y que permiten la subsistencia de la actividad económica.



MATERIA PRIMA

Es todo bien que pasa por un proceso de transformación para ser un bien de consumo.

MERCADERÍA

Es todo bien que es susceptible a ser vendido o comercializado.



Indicaciones

- Registra el **monto mayor a cero** en bolivianos, en números enteros y sin separador de miles (punto o coma).
- Registra los montos declarados en **moneda nacional (Bs)**.



IMPORTANTE

El Informante podría llegar a declarar los **gastos de capital** como **gastos de operación corriente**, ya sea por compra de maquinaria, inmuebles o vehículos que pueden utilizarse en parte para la actividad. Ante estos casos, se deberá solicitar al Informante proporcionar información del gasto únicamente realizado en **materia prima o mercadería** en los que incurrió para el **mes de referencia**.

OPCIÓN DE RESPUESTA	DESCRIPCIÓN
A. Comprar materia prima, materiales o mercadería	El Informante declara el gasto por la adquisición de materias primas o mercaderías , como combustible, herramientas, así como el costo de las semillas, forrajes, fertilizantes y otros insumos utilizados en la labranza, etc., para el desarrollo de la actividad o negocio.
B. Pagar por prestación de servicios a terceros para su actividad o negocio	<p>Pago por mano de obra a destajo o por producto: a trabajadores no dependientes que reciben remuneración por producto vendido. Ej: Servicio de reparaciones o elaboración de uniformes para el personal.</p> <p>Pago por comisión de ventas: a vendedores, comisionistas y distribuidores no dependientes que reciben remuneración por unidad vendida. Ej: Servicio de publicidad y elaboración de página web de la Empresa.</p> <p>Pago a empresas o personas naturales no dependientes, por servicios de contabilidad, auditoría, administración, mercadeo, seguridad, limpieza de edificios, cobranza, ingeniería, servicios de informática, publicidad, etc.</p>
C. Pagar sueldos, salarios, bonos, gratificaciones, horas extras, AFP a sus empleados	Gastos que implican el pago de sueldos y salarios a empleados o dependientes contratados para el desarrollo de la actividad o negocio.

D. Pagar alquiler del local/vehículo que dispone para su actividad o negocio	Gastos que implican el pago del alquiler por concepto del local/vehículo para el desarrollo de la actividad o negocio.
E. Pagar servicios de agua, luz, gas, teléfono o internet que usa para su actividad o negocio	Gastos que implican el pago de servicios (agua, luz, gas por cañería o garrafa, teléfono, internet) que son necesarios para el desarrollo de la actividad o negocio.
F. Pagar cuotas regulares por concepto de microcrédito/crédito para su actividad o negocio	Cuotas regulares de pago por préstamos o créditos en los que hubiera incurrido para el trabajador independiente para el desarrollo de su actividad o negocio, que en general tienen periodicidad mensual.
G. Pagar impuestos, sentajes	Gastos que implican el pago de impuestos y sentajes a instituciones gubernamentales, para poder ejercer su actividad de manera autorizada o protegida.
H. Pagar cuotas a sindicatos, gremios, asociaciones	Gastos que implican el pago de cuotas a asociaciones sindicales, gremios o asociaciones para poder ejercer su actividad de manera autorizada o protegida.

Pregunta 24: Una vez descontadas todas sus obligaciones (sueldos, salarios, compra de materiales, mercaderías, etc.), ¿cuánto le queda para uso del hogar?

Objetivo. Obtener información del **ingreso neto, utilidad, beneficio o ganancia líquida del trabajador independiente** en su ocupación principal, y que **le queda para uso del hogar** una vez se haya descontado todas las obligaciones (sueldo, compra de materiales, mercadería, pago de servicios, alquileres, etc.).



Indicaciones

- Registra el **monto mayor a cero** en bolivianos, en números enteros y sin separador de miles (punto o coma), ejemplo si el Informante indica que su salario es Bs 2000 registra **2000** y **NO 2.000 o 2,000.**
- El registro de la frecuencia del ingreso neto que queda para uso del hogar, debe **ser coherente con el monto declarado** por el Informante.



IMPORTANTE

- Verificar, que la información del **ingreso total, los gastos operativos y la ganancia neta**, este completo y sean consistentes entre sí.
- Toma en cuenta, que existen negocios o empresas familiares que tienen carácter estacional, sea agrícola e incluso en el sector no agrícola (p.ej. construcción, el turismo, etc.), donde el Informante podría declarar que no ha recibido ganancias aún (en el periodo de referencia de la encuesta), ya que estas varían a lo largo del año; si es el caso, registra **monto "00"** en la **pregunta 24** y **para evitar la devolución de la boleta desde monitoreo**, debes **anotar en observaciones el monto que espera ganar y su frecuencia**, además del detalle específico de este caso.
- En **actividades agrícolas o pecuarias**, en general, los ingresos son obtenidos **una o dos veces al año**, por ser actividades económicas con periodos estacionales o cíclicos, por lo que, en estos casos, se debe considerar una **frecuencia del ingreso semestral o anual**, p. ej. al final de la cosecha de maíz, yuca o papa, que puede ser **semestral o anual**. En estos casos, si el informante que trabaja en el sector agrícola o pecuario, declara frecuencia diaria, semanal, quincenal, mensual, u otro periodo corto, debes indagar más sobre la información de ingresos agrícolas, **a fin de evitar observaciones de la boleta en monitoreo y su posterior devolución**.
- Si el Informante declara pérdidas, por diversas razones, recuerda verificar que se hayan realizado al menos uno de los gastos de operaciones, luego registra la declaración con monto 00, además del detalle de este caso en observaciones (evento climático, bloqueos de carreteras, etc.)

EJEMPLO:

La señora Fátima es vendedora de verduras en un mercado, declara que tiene un ingreso total semanal promedio de Bs 900, también afirma que una vez pagadas todas sus obligaciones, le quedan Bs 650 a la semana para uso de su hogar.

22. ¿Cuánto es su ingreso total en su ocupación principal?		24. Una vez descontadas todas sus obligaciones (sueldos, salarios, compra de material, mercadería, etc.), ¿cuánto le queda para uso del hogar?	
<p>Frecuencia de Ingresos:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Diario2. Semanal3. Quincenal4. Mensual5. Bimestral6. Trimestral7. Semestral8. Anual		<p>Frecuencia de Ingresos:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Diario2. Semanal3. Quincenal4. Mensual5. Bimestral6. Trimestral7. Semestral8. Anual	
Monto (Bs)	Frec.	Monto (Bs)	Frec.
900	02	650	02

Pregunta 24a: SÓLO PARA EL/LA ENCUESTADOR/A

	<p>IMPORTANTE</p> <p>Presta especial atención al recuadro del cuestionario y sigue las instrucciones que en él aparecen, ya que a partir de esta parte sólo la persona que fue registrada en actividades económicas agrícolas, cría de animales, caza, pesca o recolección, responde la pregunta 24b, en otro caso pasa a la pregunta 25.</p>
---	--

PREGUNTA CONTROL

Pregunta 24b: En esta ocupación, de su producción agrícola, crianza de animales o sus productos derivados, ¿destinó una parte para alimentación/consumo de su hogar?

Objetivo. Indagar el destino de la producción agropecuaria para consumo del hogar y su valoración a precio de mercado, de aquellos trabajadores que realizan una actividad agrícola, crianza de animales, elaboración de productos derivados, caza, pesca o recolección.

EJEMPLO DE LLENADO DE LA PREGUNTA 24B

10a. ¿Cuál es la actividad económica principal del establecimiento, negocio, institución o lugar donde trabaja?	22. ¿Cuánto es su ingreso total en su ocupación principal?		23. Del ingreso total declarado en la pregunta anterior, ¿cuánto utiliza o guarda para... A. Comprar materia prima, materiales o mercadería para su actividad o negocio?		24. Una vez descontadas todas sus obligaciones (sueldos, salarios, compra de material, mercadería, etc.), ¿cuánto le queda para uso del hogar?		24b. En esta ocupación, de su producción agrícola, crianza de animales o sus productos derivados, ¿destinó una parte para alimentación/consumo de su hogar (SI RESPONDIÓ AFIRMATIVAMENTE)	
	Monto	Frecuencia	Monto	Frecuencia	Monto	Frecuencia	Monto	Frecuencia
AUTOCONSUMO DEL TRABAJADOR INDEPENDIENTE QUE DESTINA LO QUE PRODUCE PRINCIPALMENTE PARA LA VENTA								
AGRICULTOR DE PAPA	3000	7. Semestral	2000	7. Semestral	1000	7. Semestral	160	4. Mensual
CRIADOR DE OVEJAS	2000	8. Anual	1000	8. Anual	1000	8. Anual	200	2. Semanal
AUTOCONSUMO DEL TRABAJADOR INDEPENDIENTE QUE DESTINA LO QUE PRODUCE PRINCIPALMENTE A LA ALIMENTACIÓN/CONSUMO PROPIO Y DE LOS MIEMBROS DE SU HOGAR								
Actividad Económica	Monto	Frecuencia	Monto	Frecuencia	Monto	Frecuencia	Monto	Frecuencia
AGRICULTOR DE PAPA	00		00		00		600	7. Trimestre
CRIADOR DE OVEJAS	00		00		00		60	2. Semanal



AUTOCONSUMO DEL TRABAJO INDEPENDIENTE

Grupo especial de trabajadores

- La producción primaria exclusivamente para autoconsumo, considera: el cultivo o cosechas agrícolas, cría de animales y derivados (huevo, leche, quesos, etc.), caza de animales, pesca, recolección de leña, elaboración o transformación de productos primarios y/o sacrificio de animales de granja para beneficio del hogar.
- Recuerda que este grupo específico de trabajadores produce bienes destinados principalmente al autoconsumo para alimentación propia y/o de los miembros de su hogar, y su participación es nula en el mercado (no vende, no hace trueque u otras transacciones de mercado).
- Para la valoración de la pregunta 24b es importante indagar sobre el monto en Bs. que la persona debería pagar por estos productos si tuviera que adquirirlos o comprarlos en el mercado.

Pregunta 25: Además de la actividad mencionada anteriormente, ¿realizó otro trabajo durante la semana pasada?

Objetivo. Conocer si las personas ocupadas tienen una segunda ocupación laboral.

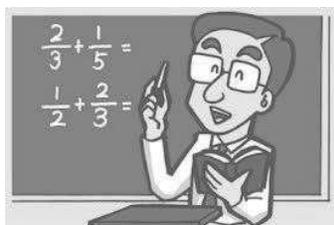


OCUPACIÓN SECUNDARIA

En el mercado laboral se dan situaciones en las cuales los miembros del hogar tienen más de una ocupación en el periodo de referencia, en estos casos, es importante que la ocupación secundaria difiera de la principal al menos en una de las siguientes características:

- El tipo de ocupación o actividades que realiza.
- La institución o empresa donde trabaja.

Si el Informante tuviese alguna dificultad para determinar cuál de sus ocupaciones es secundaria, puedes guiarle con los siguientes criterios: Los ingresos percibidos **deben ser menores** con relación a su ocupación principal; o bien, si se presenta la circunstancia de tener otra ocupación con ingresos iguales en el mismo período de referencia, la ocupación secundaria será a la que **le dedica menos tiempo**, en última instancia, si los tiempos también fueran iguales, entonces será la que decida el **Informante**.



EJEMPLO:

Roberto es un profesor de matemáticas de secundaria, por la mañana trabaja en un colegio particular y por la tarde en otro que es fiscal. En este caso, el hecho de trabajar en dos establecimientos educativos, permite distinguir sus dos ocupaciones, en las cuales podrá tener distintos ingresos, beneficios, etc.



Indicaciones

Cabe aclarar que las características ocupacionales, los criterios y las instrucciones de llenado referidos a **Ocupación Secundaria**, son los mismos que los de la **Ocupación Principal**, por lo que es importante mantener el mismo cuidado al momento de registrar los datos. Si el Informante declara haber tenido tres o más empleos, deberás preguntar únicamente por los ingresos generados en dichos empleos y registrarlos en la sección de Observaciones.

Pregunta 26: ¿Cuál es la actividad económica principal de éste otro establecimiento, negocio, institución o lugar donde trabaja?

Objetivo. Conocer la **actividad económica** de la **empresa, negocio, institución o lugar** donde trabajan las personas ocupadas que tienen una segunda ocupación.



Ver indicaciones anteriores

- Registra la respuesta de forma específica y detallada siguiendo las indicaciones dadas en la **pregunta 10** de la ocupación principal.

Pregunta 27: En esta ocupación usted trabaja como:

Objetivo. Conocer la relación del trabajador con su empleo o la forma de insertarse en el mercado laboral en su ocupación secundaria.



Ver indicaciones anteriores

- Registra la respuesta de forma específica y detallada siguiendo las indicaciones dadas en la **Pregunta 12** de ocupación principal.

Pregunta 28: La administración de la empresa, institución, negocio o lugar donde trabaja es...

Objetivo. Identificar el tipo de administración de la empresa, institución o lugar en el que trabaja la población ocupada asalariada en su segunda ocupación.



Ver indicaciones anteriores

- Registra la respuesta de forma específica y detallada siguiendo las indicaciones dadas en la **Pregunta 13** de ocupación principal.

Pregunta 29: ¿Cuántos días a la semana trabaja regularmente en su ocupación?

Objetivo. Indagar el número de días a la semana que trabajan los ocupados en su ocupación secundaria.



Ver indicaciones anteriores

- Registra la respuesta de forma específica y detallada siguiendo las indicaciones dadas en la **Pregunta 15** de ocupación principal.

Pregunta 30: ¿Cuántas horas en promedio trabaja al día en esta otra ocupación?

Objetivo. Averiguar el promedio de horas a la semana que trabajan los ocupados en su ocupación secundaria.



Ver indicaciones anteriores

- Registra la respuesta de forma específica y detallada siguiendo las indicaciones dadas en la **Pregunta 16** de ocupación principal.

SECCIÓN 4

PARTE F: INGRESO LABORAL DE LA OCUPACIÓN SECUNDARIA

Pregunta 31: ¿Cuánto es su salario líquido en ésta otra ocupación, excluyendo los descuentos de ley (AFP, IVA)?

Objetivo. Indagar el salario líquido que reciben los trabajadores dependientes en su ocupación secundaria, después de cumplir con las obligaciones de ley y los aportes a la seguridad social. Estos descuentos por lo general, son aportes a alguna Administradora de Fondo de Pensiones (AFP), aporte al sistema de seguridad social, o retenciones (condicionales a descargos con facturas) por Impuesto al Valor Agregado (IVA).



Ver indicaciones anteriores

- Registra la respuesta de forma específica y detallada siguiendo las indicaciones dadas en la **Pregunta 17** de ocupación principal.

Pregunta 32: Durante los últimos doce meses, ha recibido:

Objetivo. Obtener información sobre otros ingresos provenientes del trabajo asalariado, sea pago por horas extras, bono o prima de producción, aguinaldo, ingresos en especie que pueden recibir los asalariados por su trabajo como pagos directos del empleador en su ocupación secundaria.



Ver indicaciones anteriores

- Registra la respuesta de forma específica y detallada siguiendo las indicaciones dadas en la **preguntas 18, 19 y 21** de ocupación principal.

Pregunta 33: ¿Cuánto es su ingreso total en esta otra ocupación?

Objetivo. Obtener información del **ingreso total** de los **trabajadores independientes** en su ocupación principal. Este ingreso incluye los gastos que implica el tener una actividad secundaria independiente.



Ver indicaciones anteriores

- Registra la respuesta de forma específica y detallada siguiendo las indicaciones dadas en la **Pregunta 22** de ocupación principal.

Pregunta 34: Una vez pagadas todas sus obligaciones (sueldos, salarios, compra de materiales, etc.) ¿cuánto le queda para uso del hogar?

Objetivo. Obtener información del **ingreso neto, utilidad, beneficio o ganancia líquida del trabajador independiente** en su ocupación secundaria, y que **le queda para uso del hogar** una vez se haya descontado todas las obligaciones (sueldo, compra de materiales, mercadería, pago de servicios, alquileres, etc.).



Ver indicaciones anteriores

- Registra la respuesta de forma específica y detallada siguiendo las indicaciones dadas en la **Pregunta 24** de ocupación principal.

Pregunta 35: ¿Está usted afiliado a la AFP (Administradora de Fondos de Pensiones)?

Objetivo. Indagar sobre la afiliación de las personas a las Administradoras de Fondos de Pensiones (AFP).

SECCIÓN 5 INGRESOS NO LABORALES DEL HOGAR

PARTE A: INGRESOS NO LABORALES



OBJETIVO

Determinar los ingresos provenientes de fuente no laboral, como ser: ingresos por pensiones, jubilaciones, orfandad, viudez, ingresos de la propiedad, rentas por alquileres o intereses, transferencias de otros hogares, sea monetaria y/o en especie, del exterior (remesas), bonos sociales y otros ingresos no laborales.



Indicaciones

- Los ingresos no laborales que reciben los miembros del hogar pueden tener **regularidad mensual o anual**, y su procedencia **no es de una actividad económica**.
- En esta sección se tienen grupos poblacionales para ciertas preguntas y/o conjunto de preguntas, estos grupos de edades fueron definidos en función a las condiciones requeridas para recibir estas prestaciones y/o ingresos por fuente no laboral, p.ej. los ingresos por rentas de propiedades son reconocidos siempre y cuando el que percibe estos ingresos, alcance su mayoría de edad (a partir de los 18 años); la renta dignidad sólo es otorgada a las personas de 60 años o más de edad, etc.

Pregunta 1: Recibe usted ingresos (rentas) mensuales por:

Objetivo. Indagar por los ingresos recibidos por **prestaciones sociales**, a los cuales se tiene acceso de manera **regular y mensual** y sin una contrapartida, entre ellos se encuentran: ingresos por la seguridad social, pensiones, jubilaciones, viudez, orfandad, ingresos de indemnización por invalidez y la Renta Dignidad.



Indicaciones

- Registra el **monto mayor a cero** en bolivianos, en números enteros y sin separador de miles (punto o coma), ejemplo si el Informante indica que su renta de jubilación es Bs 2500 registra **2500** y **NO 2.500** o **2,500**.
- Si el Informante declara no recibir nada, registra 00 y pasa al siguiente inciso.

OPCIÓN DE RESPUESTA	DESCRIPCIÓN
A. ¿Jubilación (vejez)?	<p>Responden personas de 40 años o más edad Son pagos mensuales que se reciben por concepto de jubilación o pensión de los organismos previsionales, públicos o privados. Se deberán anotar la renta líquida recibida una vez efectuados los descuentos de tipo obligatorio. Se excluye el monto de la Renta Dignidad.</p>
B. ¿Benemérito?	<p>Personas de 60 años o más de edad Son rentas mensuales en efectivo que reciben las personas que han participado en la Guerra del Chaco (1932-1935), también se registrará aquí las rentas que perciben las viudas de excombatientes. Se excluye el monto de la Renta Dignidad.</p>
C. ¿Invalidez?	<p>Personas de 14 años o más de edad Es una prestación que se otorga al trabajador/a que ha sufrido algún accidente en las actividades o ejercicio de funciones de su trabajo. Como consecuencia del accidente la persona tiene un impedimento físico total o parcial, por el cual percibe una indemnización.</p>
D. ¿Viudez/ Orfandad?	<p>Personas de 7 años o más de edad Prestación otorgada al cónyuge y/o hijos huérfanos menores de 19 años, de un trabajador que hubiera fallecido por un accidente sufrido en las actividades o ejercicio de funciones de su trabajo. NO se incluye en esta alternativa a las viudas de excombatientes de la Guerra del Chaco.</p>
E. ¿Renta Dignidad?	<p>Persona de 60 años o más de edad Pago vitalicio para todos los adultos de 60 o</p>

	<p>más años cumplidos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los beneficiarios que no son jubilados, es decir, no tienen renta de jubilación reciben Bs 350 cada mes. • Los jubilados, rentistas y beneméritos que tienen una renta de jubilación reciben Bs 300 cada mes.
--	--

Pregunta 2: Además de los ingresos mencionados, recibe usted ingresos (rentas) mensuales por:

Objetivo. Indagar por ingresos regulares obtenidos mensualmente por la utilización de un agente económico de activos financieros, como ser intereses, alquiler de inmuebles y activos fijos.

OPCIÓN DE RESPUESTA	DESCRIPCIÓN
A. ¿Intereses? (por depósitos bancarios, préstamos, etc.)	Persona de 18 años o más de edad Monto recibido por intereses de depósitos bancarios, préstamos realizados a terceros, etc.
B. ¿Alquiler de propiedades, inmuebles, casas, etc.?	Persona de 18 años o más de edad Ingreso por concepto de alquiler/arrendamiento de inmueble fijo como ser: tienda, departamento, casas, oficinas, garajes, espacio para antenas, etc.
C. ¿Otras rentas? (Especifique)	Persona de 18 años o más de edad Ingreso por concepto de alquiler de activos fijos , tales como: minibús, taxi, etc.

	<p>Indicaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registra el monto mayor a cero en bolivianos, en números enteros y sin separador de miles (punto o coma). • Si el Informante declara no recibir nada, registra 00 y pasa al siguiente inciso y/o pregunta.
---	--

Pregunta 3: Durante los últimos doce meses, recibió usted:

Objetivo. Indagar por ingresos no laborales **anuales** que reciben los miembros del hogar por alquileres de propiedades agrícolas, maquinaria, y/o dividendos, utilidades empresariales o retiros de sociedades.

OPCIÓN DE RESPUESTA	DESCRIPCIÓN
A. ¿Alquileres de propiedades agrícolas?	Persona de 18 años o más de edad Ingreso recibido por los miembros del hogar por concepto de alquiler de propiedades agropecuarias, concesiones mineras, galpones o silos para el almacenamiento de los productos, etc. Si el ingreso fuera en especie, deberá ser valorado en Bs.
B. ¿Dividendos, utilidades empresariales o retiros de sociedades?	Persona de 18 años o más de edad Es la recepción de utilidades provenientes de acciones de una empresa, fábrica o cooperativa. Si el ingreso fuera en especie, deberá ser valorado en Bs.
C. ¿Alquiler de maquinaria y/o equipo?	Persona de 18 años o más de edad Cuando la persona percibe un ingreso por concepto de alquiler de cualquier tipo de maquinaria y/o equipos, ejemplo: tractor, proyectora, etc. Si el ingreso fuera en especie, deberá ser valorado en Bs.



Indicaciones

- Registra el monto mayor a cero en bolivianos, en números enteros y sin separador de miles (punto o coma).
- Si el Informante declara no recibir nada, registra 00 y pasa al siguiente inciso y/o pregunta.
- Los montos a registrar son anuales.

Pregunta 4: Además de los ingresos mencionados anteriormente, durante los últimos doce meses ¿recibió usted...

Objetivo. Indagar por transferencias económicas que reciben los miembros del hogar por concepto de indemnizaciones, anticrético u otros ingresos extraordinarios. Estas transferencias son **pagos únicos o poco frecuentes** y se denominan transferencias de capital.

OPCIÓN DE RESPUESTA	DESCRIPCIÓN
A. ¿Indemnización por dejar algún trabajo?	Persona de 14 años o más de edad Es el dinero que proviene del trabajo realizado por algún miembro del hogar, una vez que quedó desempleado por retiro. Este pago se percibe una sola vez.
B. ¿Indemnización de Seguros?	Persona de 7 años o más de edad Percepciones en efectivo que recibieron los miembros del hogar por concepto de seguros contra riesgos, por accidentes automovilísticos, enfermedades, incendios, inundaciones o siniestros similares, p.ej. seguro de deportistas, seguro contra incendios, seguro agrario que consiste en un pago por indemnización a productores afectados por fenómenos climáticos adversos, etc.
C. ¿Ingresos por anticrético de propiedades inmuebles, casas, etc.?	Persona de 18 años o más de edad Montos recibidos por el uso de un inmueble (casa, departamento, cuarto, etc.).
D. ¿Otros ingresos extraordinarios (Ej.: becas de estudios, derechos de autor, marcas y patentes)?	Persona de 7 años o más de edad Ingresos recibidos por patentes, marcas, <i>copyrights</i> , licencias, concesiones, lotería, herencias, becas de estudio, etc.

	<p>Indicaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registra el monto mayor a cero en bolivianos, en números enteros y sin separador de miles (punto o coma). • Si el Informante declara no recibir nada, registra 00 y pasa al siguiente inciso y/o pregunta.
--	--

PARTE B: INGRESOS POR TRANSFERENCIAS.

Pregunta 5: En los últimos doce meses ¿recibió usted...

Objetivo. Recoger información sobre ingresos monetarios y/o en especie que reciben los miembros del hogar por concepto de **transferencias procedentes de otros hogares.**

OPCIÓN DE RESPUESTA	DESCRIPCIÓN
<p>A. ¿Asistencia familiar por divorcio o separación?</p>	<p>Todos los miembros del hogar Comprenden los ingresos que reciben las madres/padres o sus hijos, del padre/madre (ex pareja) que ya no es miembro de ese hogar, y que garantizan lo indispensable para la alimentación, salud, educación, recreación, vivienda y vestimenta de los miembros del hogar. Este monto puede haber sido determinado judicialmente o en común acuerdo entre ambos.</p>
<p>B. ¿Dinero de otras personas que residen en este u otro lugar del país?</p>	<p>Todos los miembros del hogar Situación que se presenta cuando la persona recibe ingresos monetarios como ayuda económica proveniente de otras personas o familiares que no residen en el hogar pero que se encuentran dentro del país, p.ej. señora de la tercera edad recibe ingresos de su hija que se encuentra en otro departamento del país.</p>
<p>C. ¿Alimentos o regalos de otras personas que residen en este u otro lugar del país? (VALORAR EN BS.)</p>	<p>Todos los miembros del hogar Situación que se presenta cuando la persona recibe ingresos en especie de otras personas o familiares que no residen en el hogar, pero que se encuentran dentro del país, p.ej. María recibe de su hermana que reside en Tarija una caja de duraznos. Estos ingresos en especie deben ser valorados a precio de mercado en Bs.</p>



Indicaciones

- Registra el **monto mayor a cero** en bolivianos, en números enteros y sin separador de miles (punto o coma).
- Si el Informante declara no recibir nada, registra **00** y pasa al siguiente inciso y/o pregunta.

Pregunta 6: En los últimos doce meses ¿recibió usted...

Objetivo. Recoger información sobre ingresos monetarios y/o en especie que reciben los miembros del hogar (fuera de los ya mencionados) por transferencias de recursos del Estado, por concepto de ayuda, subsidio o bonos sociales.

	<p>IMPORTANTE</p> <p>En nuestro país se tiene bonos sociales que son entregados regularmente a los miembros del hogar en efectivo y/o en especie, es el caso del Bono Pardea, Bono Carmelo, mochila y material escolar, etc.</p> <p>No se debe incluir bonos relacionados con la actividad económica p.ej. Bono Frontera, Bono al cumplimiento, aguinaldo y otros que ya fueron registrados en secciones anteriores.</p>
---	--

OPCIÓN DE RESPUESTA	DESCRIPCIÓN
<p>A. Bono de Indigencia por ceguera o Bono mensual para personas por discapacidad</p>	<p>Bono de indigencia por ceguera; es un pago anual que reciben las personas con discapacidad visual registradas en el Instituto Boliviano de la Ceguera (IBC) p.ej. el bono fue de Bs 6.878 en 2019 y Bs 7000 en 2020.</p> <p>Bono mensual de discapacidad; es un pago mensual de Bs 250 entregados a las personas con discapacidad grave y muy grave, quienes deberán estar registradas en el Sistema de Información del Programa de Registro Único Nacional de Personas con Discapacidad (SI-PRUNPCD) del Ministerio de Salud y contar con el carnet de discapacidad vigente.</p>
<p>B. Otros bonos sociales en efectivo (Especificar)</p>	<p>Bonos o transferencias gubernamentales frecuentes y en efectivo, p.ej. el Bono Programa de Apoyo a la Deserción Escolar de El Alto (PARDEA) con monto de Bs 200, Bono PRO-SOL del Gobierno Autónomo Departamental de Tarija, pago por desayuno escolar, etc. NO INCLUIR EN ESTA CATEGORÍA el Bono Juancito Pinto, Bono Juana Azurduy, Renta Dignidad, ni aguinaldo de la Renta Dignidad, ni aquellos bonos que son propios de una actividad económica o trabajo, tales como el Bono Frontera, Pro-libro, etc.</p>
<p>C. Otros bonos sociales en especie (Especificar)</p>	<p>Bonos o transferencias gubernamentales, frecuentes y en especie, p.ej. el Bono Carmelo, Mochilas escolares, desayuno escolar en productos, etc. Estos ingresos en especie deben ser valorados. NO INCLUIR EN ESTA CATEGORÍA los canastones navideños, ni pulperías</p>

que reciben por realizar una actividad económica o trabajo, Ej. militares, policías, etc.



Indicaciones

- Registra el **monto mayor a cero** en bolivianos, en números enteros y sin separador de miles (punto o coma).
- Si el Informante declara no recibir nada, registra **00** y pasa a la siguiente pregunta.

PARTE C: REMESAS



REMESAS

Son cantidades de dinero enviadas por **migrantes** a sus familias y amigos en los países de origen. En algunos casos, la cantidad de remesas que ingresa a un país puede significar una gran porción del Producto Interno Bruto (PIB) del país. Asimismo, las cantidades anuales de remesas en algunos países son tan inmensas que han desplazado a las exportaciones tradicionales como la principal fuente de ingresos de la economía nacional.

Pregunta 7: En los últimos doce meses, ¿recibió (...), dinero o encomiendas de otras personas que residen en el exterior del país?

Objetivo. Indagar si algún miembro del hogar recibe remesas de otras personas que residen en el exterior del país, sean éstas monetarias o en especie.

Pregunta 8: ¿Con que frecuencia recibió el dinero o encomiendas mencionadas?

Objetivo. Indagar la frecuencia en la que los miembros del hogar reciben o recibieron la remesa del exterior del país.

Pregunta 9: Si recibió dinero, ¿cuál es el monto y en qué moneda lo recibió?

Objetivo. Indagar el monto y el tipo de moneda de la remesa en efectivo en la que los miembros del hogar reciben o recibieron la remesa del exterior del país.

Pregunta 10: Si recibió en especie, valorar en bolivianos.

Objetivo. Indagar el monto valorado de la remesa en especie recibida por algún miembro del hogar de otras personas que residen en el exterior del país.

SECCIÓN 6 VIVIENDA
PARTE A: CARACTERÍSTICAS DE LA VIVIENDA

	<p style="text-align: center;">OBJETIVO</p> <p>Busca conocer ciertas características de las viviendas particulares como el tipo y tenencia de la vivienda, tipo de material empleado en las paredes, techos y pisos, además del número de cuartos, el acceso a servicios básicos (agua, luz, servicio sanitario), etc.</p>
---	---

	<p style="text-align: center;">VIVIENDA</p> <p>Es una construcción que tiene uno o más pisos delimitado por paredes y techo, con acceso independiente desde la calle o áreas de uso común como ser patios o escaleras, que fue construida o adaptada para ser habitada por una o más personas en forma permanente o temporal. Puede estar construida de ladrillo, adobe, piedra, madera, caña u otros materiales</p> <p>En la encuesta sólo se tomarán en cuenta las Viviendas Particulares. Una vivienda particular, es aquella destinada para ser habitada de uno a tres hogares.</p>
---	--

Pregunta 1: La vivienda es:

Objetivo. Identificar y clasificar los tipos de vivienda más recurrentes utilizados por la población para satisfacer sus necesidades habitacionales.

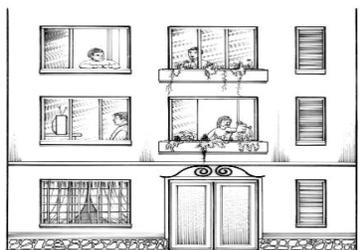
OPCIÓN DE RESPUESTA	DESCRIPCIÓN
<p>1 Casa</p> 	<p>Es una construcción en la cual pueden existir una o más viviendas particulares con acceso directo desde la calle o áreas de uso común.</p>

2 Choza/Pahuichi



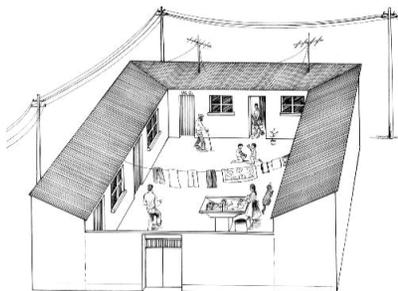
Edificación destinada a vivienda, construida con materiales naturales de origen local o materiales rudimentarios, tales como: paja, caña, palma, piedra con barro, etc.

3. Departamento



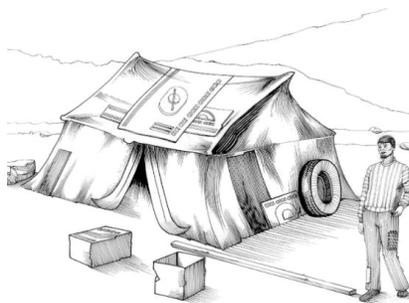
Es una vivienda que se encuentra en un edificio y tiene acceso a la vía pública mediante un pasillo, corredor, escalera y/o ascensor. También se considera en este grupo a las viviendas que se encuentran en el primer piso del edificio o una casa, que tienen salida directa a la calle, en ambos casos necesariamente debe disponer de baño y cocina en su interior.

4. Cuarto(s) o habitación(es) suelta(s)



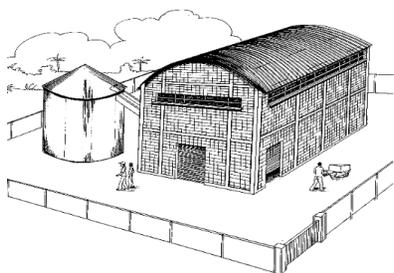
Es un cuarto o habitación que junto a otros, forma parte de una vivienda, tiene salida a uno o más espacios de uso común (pasillos o patios), por lo general comparten el baño con personas de otras viviendas y se encuentran en casas de vecindad o conventillos, generalmente comparten el baño o servicio sanitario.

5. Vivienda improvisada o vivienda móvil



Son espacios adaptados para vivienda o viviendas construidas para ser transportadas. Generalmente carecen de baño y cocina, pueden estar construidos con material de desecho como ser cartones, hojalatas, tablas, etc. Por ejemplo: toldos, chujillas o anacos, carpas, barcos, vagones.

6. Local no destinado para habitación



Son locales permanentes que no han sido construidos ni adaptados o transformados para habitación, pero que están siendo utilizados como viviendas. En esta categoría se incluyen los establos, graneros, fábricas, garajes, almacenes, cuevas, refugios naturales, casetas, oficinas, camiones y otros.



IMPORTANTE

En caso de presentarse contradicciones, confronta la respuesta del Informante con tu propia percepción y los conceptos planteados y registra el código que corresponda a la **realidad observable**.

Pregunta 2: La vivienda que ocupa este hogar es:

Objetivo. Identificar la condición de tenencia de la vivienda donde reside el hogar. Por tenencia se entiende la situación legal o de hecho en virtud de la cual, los ocupantes habitan la vivienda.

OPCIÓN DE RESPUESTA	DESCRIPCIÓN
1. ¿Propia y totalmente pagada?	Se refiere a la vivienda habitada por el hogar, adquirida mediante compra o herencia que está totalmente pagada y les pertenece.
2. ¿Propia y la están pagando?	Es aquella ocupada por los miembros del hogar y fue adquirida mediante compra al crédito a mediano o largo plazo o deuda hipotecaria y se efectúan pagos a una entidad financiera por concepto de amortización e interés.
3. ¿Alquilada?	Cuando la vivienda es ocupada por los miembros del hogar por decisión del propietario, a cambio del pago de una cantidad fija de dinero en forma periódica, normalmente cada mes.
4. ¿En contrato mixto (alquiler y anticrético)?	Se refiere a aquellos hogares que pagan alquileres y a su vez dieron un monto de dinero como anticrético por el uso de la vivienda.
5. ¿En contrato anticrético?	Es un convenio que se realiza entre dos partes, una parte entrega una suma de dinero al dueño de una vivienda por el derecho a ocuparla por un período de tiempo, generalmente un año, y la otra parte se compromete a devolver el dinero al ocupante del inmueble, previa entrega de la vivienda, al cabo del periodo acordado.
6. ¿Cedida por servicios?	Se refiere a aquellas viviendas que se entregan a alguna persona a cambio que ésta realice algún servicio. Por ejemplo: una portera en un colegio como contraprestación de servicios.
7. ¿Prestada por parientes o amigos?	Se refiere al caso, cuando los residentes manifiestan que la vivienda no es de su propiedad y hacen uso de ella en calidad de préstamo por parte de un familiar o amigo, sin pagar una renta o alquiler por ella.
8. ¿Otra? (Especifique)	Condición de tenencia de la vivienda que no se asimila a ninguna de las alternativas anteriores, como por ejemplo prestada por la comunidad o por el Vicario Apostólico o prestado a estudiante, etc.

Pregunta 3: ¿Cuál es el material de construcción más utilizado en las paredes de esta vivienda?

Objetivo. Investigar el material más utilizado en la construcción de las paredes de las viviendas como un elemento que permita, en parte, determinar la calidad de la construcción.

OPCIÓN DE RESPUESTA	DESCRIPCIÓN
1. LADRILLO/BLOQUES DE CEMENTO/HORMIGÓN	Cuando en la construcción de las paredes de la vivienda se utilizaron materiales como ladrillo, bloques de cemento u hormigón armado.
2. ADOBE/TAPIAL	Cuando el material predominante de las paredes es de adobe o bloques de barro mezclados con paja.
3. TABIQUE/QUINCHE	Se realiza con una estructura de caña o corteza de madera que es rellena con barro.
4. PIEDRA	Cuando las paredes de la vivienda están construidas predominantemente con piedras.
5. MADERA	Se incluyen en esta categoría tablas, tablores, venestas y madera prensada. En caso de que la madera esté utilizada sólo para revestimiento de la pared no se la toma en cuenta, debiendo más bien registrarse el material del cual efectivamente está construida la pared.
6. CAÑA/PALMA/ TRONCO	Estén con o sin recubrimiento. El uso de este material en la construcción de paredes es frecuente en zonas cálidas del país. Ejemplo: cañahueca, chuchí, etc.
7. OTRO (Especifique)	Aquellos no incluidos en las categorías anteriores, tales como cartón, latas, materiales de desecho u otros.

Pregunta 4: ¿Las paredes interiores de esta vivienda tienen revoque?

Objetivo. Determinar si las paredes de la vivienda tienen algún tipo de revestimiento, ya sea por razones estéticas o como una aproximación al cuidado que tienen los hogares para prevenir el riesgo de enfermedades como la malaria y/o chagas.



Indicaciones

- Toma en cuenta que cuando la mayor parte de las paredes están revocadas, se considera que la respuesta es Sí, de lo contrario el código que corresponde a la respuesta es No.
- Considera el revestimiento con barro, barro con paja, estuco o cemento.

Pregunta 5: ¿Cuál es el material más utilizado en los techos de esta vivienda?

Objetivo. Indagar el material que predomina en los techos de la vivienda; este es otro elemento que permite determinar la calidad de la construcción.

OPCIÓN DE RESPUESTA	DESCRIPCIÓN
1. CALAMINA O PLANCHA	Se refiere a las chapas metálicas o lisas (calaminas de plancha).
2. TEJA (CEMENTO/ ARCILLA/ FIBROCEMENTO)	Cubierta formada de láminas planas u onduladas, elaboradas con cemento, arcilla, fibrocemento u otro material.
3. LOSA DE HORMIGÓN ARMADO	Cuando la cubierta de la construcción está hecha de cemento y fierro generalmente en forma de plancha horizontal, inclinada o de terraza, e integra la estructura de la construcción p.ej. el techo de un departamento dentro de un edificio.
4. PAJA/ CAÑA/ PALMA/ BARRO	Techo construido con materiales no elaborados, normalmente se da en las áreas rurales p.ej. chuchio, jatata. El Chuchio es material parecido al bambú que se utiliza en el oriente.
5. OTRO (Especifique)	Aquellos no incluidos en las categorías anteriores, tales como el techo construido de tablas, tablones, materiales de desperdicio u otros.

	<p>IMPORTANTE</p> <p>Si en una construcción de dos pisos, que alberga 2 viviendas;</p> <ul style="list-style-type: none"> • la vivienda seleccionada ubicada en el primer piso tiene “techo de losa de hormigón armado” (material que le sirve de piso a la vivienda de la 2da. Planta); • y la segunda vivienda ubicada en el segundo piso tiene techo de “calamina”.
---	--

Pregunta 6: ¿Cuál es el material más utilizado en los pisos de esta vivienda?

Objetivo. Investigar el material más utilizado en los pisos de la vivienda, como un elemento que permita determinar la calidad de la construcción.

OPCIÓN DE RESPUESTA	DESCRIPCIÓN
1. TIERRA	Quando el piso de la vivienda no está recubierto por ningún material.
2. TABLÓN DE MADERA	Quando el piso está recubierto de madera que no tuvo ningún tratamiento.
3. MACHIHEMBRE/ PARQUET	Quando el piso está recubierto de madera que ha sido tratada de alguna manera como el parquet o el machihembre. Normalmente se encuentra pegado o clavado al piso.
4. PISO FLOTANTE	Están fabricados con un componente plástico endurecido tras un proceso de calentamiento llamado melanina. Este tipo de pisos cuentan con pequeñas fibras de madera que sirven para lograr la apariencia natural de piedra o madera.
5. CEMENTO	Quando el piso está recubierto de una mezcla de cemento y arena.
6. MOSAICOS/ BALDOSAS/ CERÁMICA	Corresponde a pequeños bloques prefabricados que se colocan en el piso.
7. LADRILLO.	Quando está recubierto por bloques de ladrillo.
8. OTRO. (Especifique)	Aquel material no incluido en las categorías anteriores, p.ej. piso recubierto por piedra, caña, etc.



Indicaciones

- Para las preguntas 3, 5 y 6 (paredes techos y pisos) las alternativas de respuesta están CON MAYÚSCULAS, no las leas al entrevistado, escucha su respuesta, y asigne el código correspondiente.
- Cuando el Informante te indique que las paredes, techos o pisos están hechos de dos o más materiales distintos, pregunta por el predominante y anota la opción correspondiente, en caso de que se encuentren en la misma proporción el Informante debe priorizar el material predominante.
- Si el material en paredes, techos o pisos no están contenidas en alguna de las opciones sondea con el Informante y registra el material que sea similar, p.ej. techo de chuchio, jatata, hojas de motacú, debes ser registrado en la opción, PAJA/ CAÑA/ PALMA/ BARRO.

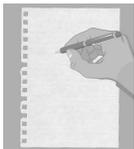
Pregunta 7: ¿Principalmente el agua que usan en la vivienda proviene de...

Objetivo. Determinar el tipo de abastecimiento de agua utilizado por los miembros del hogar en la vivienda.

OPCIÓN DE RESPUESTA	DESCRIPCIÓN
1. Cañería de red dentro de la vivienda	Cuando el servicio de agua se encuentra disponible por medio de cañerías hasta la edificación, que se encuentra dentro de la vivienda y se dispone de instalación de agua de cañería (hasta el baño o cocina) y proviene de una empresa o cooperativa, pública o privada, encargada de su tratamiento, almacenamiento y distribución.
2. Cañería de red fuera de la vivienda, pero dentro del lote o terreno	Cuando el servicio de agua se encuentra disponible por medio de cañerías hasta dentro de los límites del lote o terreno donde se encuentra la vivienda y proviene de una empresa o cooperativa, pública o privada, encargada de su tratamiento, almacenamiento y distribución.
3. Pileta pública	Cuando el servicio de agua se encuentra disponible por medio de cañerías fuera de la vivienda y proviene de una empresa o cooperativa, pública o privada, encargada de su tratamiento, almacenamiento y distribución. La pileta pública puede ser utilizada por más de un hogar.

<p>4. Cosecha de Agua de Lluvia</p>	<p>Es una tecnología alternativa que permite captar y almacenar agua de lluvia desde el techo de la vivienda. Se emplea en lugares donde no se cuenta con fuentes de abastecimiento garantizado, en calidad o cantidad aprovechándose exclusivamente la precipitación pluvial.</p>
<p>5. Pozo perforado o entubado, con bomba</p>	<p>Es un pozo profundo perforado y entubado, protegido por un sello de hormigón horizontal y vertical que impide la infiltración de contaminación externa; el agua se extrae mediante una bomba que puede funcionar con energía mecánica humana o animal eólica, eléctrica o solar.</p>
<p>6. Pozo protegido, con bomba</p>	<p>Es un pozo de agua protegido excavado manualmente, que está cubierto de tal modo que no puedan caer en su interior excremento de aves ni animales y para la extracción del agua se utiliza una bomba manual o eléctrica.</p>
<p>7. Pozo no protegido o sin bomba</p>	<p>Es un pozo excavado que carece de cualquiera de los elementos siguientes: un revestimiento o entubado; una plataforma circundante que dispersa el agua derramada hacia afuera; una cubierta que evita que los materiales contaminados (como excrementos de aves o pequeños animales) penetren en el pozo, o una bomba o dispositivo de elevación manual para extraer el agua.</p>
<p>8. Manantial o vertiente protegida</p>	<p>Protegida por una caja, construida de ladrillo, mampostería u hormigón de modo que el agua fluya directamente desde la caja hacia el caño sin exponerse a la contaminación externa.</p>
<p>9. Río/Acequia /Vertiente no protegida</p>	<p>Cuando el hogar se abastece de agua de los ríos, vertiente no protegida, acequia o de agua no quieta, independientemente de cómo sea acumulada y distribuida en la vivienda, es decir puede ser obtenida por acarreo (baldes, bidones, etc.) o por medio de un sistema de tubería informal.</p>
<p>10. Carro repartidor (Aguatero)</p>	<p>Cuando se abastece de agua a través de un vehículo distribuidor, conocido como carro repartidor, aguatero o cisterna, independientemente de</p>

	dónde sea acumulada esta agua y de cómo sea distribuida en la vivienda.
11. Otro (Especifique)	Si el abastecimiento de agua se realiza por otras fuentes que no están incluidos en las categorías anteriores p.ej. lago, laguna, curiche (de agua superficial estancada), cañería de red del vecino, pozo del vecino, etc.

	<p>Indicaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Para las opciones 1 y 2 se incluye a las viviendas que cuentan con la infraestructura al interior de la vivienda para el abastecimiento de agua, pero que, por alguna situación, al momento de la entrevista no disponen del servicio, p.ej. corte del servicio por falta de pago, etc. • Toma en cuenta que en algunos lugares del país las personas consumen agua, que, si bien llega a sus domicilios mediante cañerías de red, no es agua potable, debido a que son captadas de ríos o vertientes, no son tratadas para consumo, pero, aun así, son distribuidas a las viviendas. Por lo tanto, a estas opciones NO debes registrarlas en las opciones 1,2 y 3. • Si en la vivienda se abastecen de varias fuentes de agua, considera la más utilizada (principalmente).
---	---

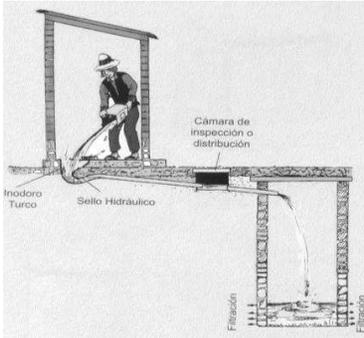
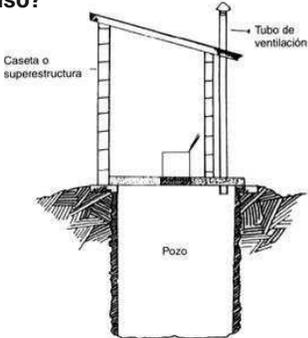
Pregunta 8: Generalmente, ¿cuántos días a la semana tiene agua? ¿cuántas horas al día?

Objetivo. Indagar el número de días a la semana y horas al día que el hogar dispone de agua en la vivienda. Se espera conocer así, la continuidad del servicio de agua en las viviendas ocupados por los hogares.

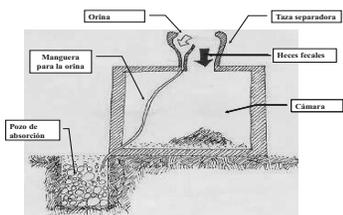
	<p>Indicaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esta pregunta aplica solamente en las viviendas que reportaron tener agua por cañería dentro de la vivienda, o en su terreno o por pileta pública. • Registra el número de días que dispone de este servicio, estos valores deben estar comprendidos entre 1 a 7 días • Registra el número de horas al día que dispone de este servicio, estos valores deben estar entre 1 a 24 horas al día. • Si la persona informante responde que tiene agua todos los días porque la acumula en su tanque, cisterna u otros, pregunta amablemente si efectivamente tiene el servicio de agua todos los días o solo algunos días.
---	---

Pregunta 9: ¿Qué tipo de baño, servicio sanitario o letrina utilizan normalmente los miembros de su hogar?

Objetivo. Conocer el tipo de instalación de saneamiento que utilizan los hogares para el desalojo de los desechos humanos. La existencia o carencia de este servicio, así como el tipo de instalación, revela las distintas condiciones sanitarias de las viviendas.

OPCIÓN DE RESPUESTA	DESCRIPCIÓN
<p>1. Baño o letrina con descarga de agua?</p> 	<p>Baño con descarga de agua es un accesorio sanitario (inodoro con tanque) que requiere agua para la evacuación de las excretas (orina y heces fecales) y lleva un sello hidráulico (Sifón debajo de la tasa que evita el pasaje de malos olores y moscas), generalmente caracteriza al área urbana.</p> <p>Letrina con descarga de agua es un accesorio sanitario (inodoro) que requiere agua para la evacuación de las excretas (orina y heces fecales) y lleva un sello hidráulico (Sifón debajo de la tasa que evita el pasaje de malos olores y moscas). La descarga de agua puede ser manual cuando no tiene tanque, vertiendo el agua manualmente con algún recipiente, generalmente caracteriza al área rural.</p>
<p>2. Letrina de pozo ciego con piso?</p> 	<p>Es un sistema de saneamiento seco que recoge los excrementos en una fosa en el suelo. La fosa está cubierta por una "losa" o plataforma construida con materiales duraderos y fáciles de limpiar. La "losa" tiene un pequeño hoyo de defecación sobre el que acucillarse o está equipada con un asiento, lo que permite que los excrementos se depositen directamente en la fosa.</p>
<p>3. Pozo abierto (pozo ciego sin piso)?</p>	<p>Utiliza un hoyo en el suelo para recolectar las excretas y no cuenta con una losa para acucillarse, plataforma o asiento, es un pozo a cielo abierto es un hueco rudimentario escavado en el suelo donde se vierten las excretas.</p>

4. Baño ecológico (seco o de compostaje)?



Es un baño o letrina seca que lleva una taza separadora de orina y heces fecales. Para su funcionamiento no se usa agua, en su lugar se utiliza material secante (aserrín, ceniza, cal, paja o pasto seco). Con un tratamiento adecuado de las excretas se puede obtener abono orgánico.

5. Ninguno (arbusto/campo)?

No tiene baño, aquí se incluye la defecación en los arbustos, terrenos, zanjas a campo abierto; las excretas depositadas en el suelo y cubiertas por una capa de tierra; las excretas envueltas y arrojadas a la basura y la defecación en agua superficiales, ríos, arroyos, etc.



Indicaciones

Indaga sobre el **uso real** de la instalación, si el hogar declara contar con baño y el ambiente le sirve de depósito u otros fines, anota la opción 5. **NINGUNO**.

Pregunta 10: ¿El baño, servicio sanitario o letrina tiene desagüe...?

Objetivo. Indagar sobre la existencia de un sistema de tuberías para desalojar los desechos humanos y aguas utilizadas en la vivienda.

OPCIÓN DE RESPUESTA	DESCRIPCIÓN
1. A la red de alcantarillado	Son sistemas de tubería para recolectar las excretas humanas (heces y orina) y aguas servidas y alejarlas del entorno del hogar.
2. A una cámara séptica	Es un tanque de sedimentación (son utilizados para separar las fracciones líquida y sólida de los lodos fecales) hermético que normalmente se encuentra bajo la tierra, lejos de la vivienda.

3. A un pozo de absorción	Es un sistema que arrastra las excretas a un hoyo en el suelo o pozo de percolación, protegido, cubierto.
4. A la superficie (Calle/ Quebrada/río)	Cuando las excretas y aguas servidas se descargan a la calle, un patio o terreno, una cloaca abierta, una zanja, ríos, quebrada u otro lugar.
5. No sabe	Cuando el entrevistado desconoce a dónde tiene desagüe el servicio sanitario con descarga de agua.

	<p>Indicaciones</p> <p>En caso de que en área dispersa existan varios hogares que contesten que el desagüe se realiza a través del alcantarillado, entonces el/la supervisor/a deberá corroborar la información a través de las autoridades (Alcalde, Oficial Mayor Técnico, etc.).</p>
---	--

Pregunta 11: ¿El baño, sanitario o letrina es:

Objetivo. Indagar la exclusividad que tiene el hogar en el uso del servicio sanitario.

OPCIÓN DE RESPUESTA	DESCRIPCIÓN
1. Usado sólo por su hogar?	Se refiere al uso exclusivo del hogar .
2. Compartido con otros hogares?	Se considera que el servicio higiénico es compartido con otros hogares, cuando cotidianamente (diariamente) el servicio higiénico es utilizado por personas miembros de otros hogares .

	<p>Indicaciones</p> <p>Cuando en la vivienda funciona un negocio y el servicio sanitario es utilizado por los miembros del hogar y por los clientes del negocio debe marcarse la opción 2.</p>
---	--

Pregunta 12: ¿Usa energía eléctrica para alumbrar esta vivienda?

Objetivo. Conocer si la vivienda cuenta con luz eléctrica para alumbrarla, sin importar la fuente de donde provenga.



Indicaciones

Toma en cuenta que, si la persona declara usar, **servicio público, motor propio, energía solar, eólica**, etc., debes registrar el código correspondiente a la respuesta **Sí**, ya que se considera que ese hogar cuenta con energía para alumbrar su vivienda.

Pregunta 13: ¿Habitualmente qué hace con la basura que genera el hogar?

Objetivo. Conocer la forma en que los miembros del hogar desechan los residuos sólidos o basura de sus viviendas, lo cual es de interés para identificar la existencia de servicios de recolección y otras modalidades que pueden constituir riesgos en la salud y daños ambientales.

OPCIÓN DE RESPUESTA	DESCRIPCIÓN
<p>1. LA TIRA AL RIO</p> 	<p>Cuando el Informante utiliza los ríos para la eliminación de la basura.</p>
<p>2. LA QUEMA</p> 	<p>Práctica de la población que consiste en prender fuego a los desechos o basura que genera la vivienda</p>
<p>3. LA TIRA EN UN TERRENO BALDÍO O A LA CALLE</p> 	<p>Cuando el Informante menciona que la basura la bota a los terrenos baldíos o los abandona en la calle.</p>

<p>4. LA ENTIERRA</p> 	<p>Consiste en hacer un hoyo, depositar en él la basura de su vivienda y echarles tierra para taparlos.</p>
<p>5. LA DEPOSITA EN EL BASURERO PÚBLICO O CONTENEDOR.</p> 	<p>Basureros o contenedores que están instalados en diferentes puntos de la calle. También se consideran los contenedores por ejemplo las del programa “Islas Verdes” de la ciudad de La Paz (son eco espacios destinados a recolectar de manera diferenciada todo tipo de residuo sólido, como plásticos, papel, cartón, metales y vidrio, estos contenedores están divididos por colores, amarillos, azul, plomo oscuro y gris).</p>
<p>6. UTILIZA EL SERVICIO PÚBLICO DE RECOLECCIÓN (Carro Basurero)</p> 	<p>Cuando el informante menciona que entrega la basura a los carros basureros.</p>
<p>7. OTRO (Especifique)</p>	<p>Cualquier otra opción que no se haya mencionado anteriormente, p.ej., botan a la lago, para abono.</p>

	<p>Indicaciones</p> <p>Ten en cuenta que las alternativas de respuesta están CON MAYÚSCULAS, no las leas al entrevistado, escucha su respuesta, y asígnale el código correspondiente.</p>
---	---

Pregunta 14: ¿Tiene un cuarto sólo para cocinar?

Objetivo. Indagar sobre la tenencia de un espacio en la vivienda destinado exclusivamente para la preparación de alimentos.



Indicaciones

- Toma en cuenta que la vivienda **SI TIENE** un cuarto sólo para cocinar, cuando tiene un espacio delimitado por paredes, techos, que es independiente y destinado exclusivamente para la preparación de alimentos y limpieza de los utensilios de cocina, al interior posee cocina, fogón, aparato para preparar alimentos o calentar.
- Toma en cuenta que la vivienda **NO TIENE** un cuarto sólo para cocinar, cuando los alimentos se preparan en espacios que solamente tiene techo y no cuentan con paredes o que cocinan en cuarto que lo usan para dormir o es improvisado.
- Para la encuesta se considerará también a las llamadas “**Cocinetas**” que, aunque no cumplen totalmente con la definición (espacio delimitado por paredes), cuentan con una “Barra” que les separa de los demás cuartos, la barra puede ser de ladrillo, cemento, madera, metal, etcétera, e incluso una barra que forma parte de la cocina integral, siempre y cuando estuviera fija al piso; esto generalmente se da en el tipo de vivienda departamento garzonier, si es el caso debes anotar en el espacio de observaciones de la pregunta.

Pregunta 15: Principalmente ¿qué tipo de combustible o energía utiliza para cocinar/ preparar sus alimentos?

Objetivo. Conocer el tipo de combustible que utiliza el hogar para cocinar y/o preparar sus alimentos.

OPCIÓN DE RESPUESTA	DESCRIPCIÓN
1. LEÑA	Leña rajada, troncos, tola, yareta.
2. GUANO/ BOSTA O TAQUIA	Excremento seco de llama, oveja, cabra, vaca, etc. (en el Altiplano taquia).
3. GAS LICUADO (garrafa)	Combustible empleado para cocinar, distribuido en garrafas, gas licuado de petróleo.
4. GAS NATURAL POR RED (cañería)	Abastecimiento de gas natural mediante conexión por cañería, cuyo consumo se registra en un medidor.

5. OTRO (Especifique)	Cualquier otro medio diferente a los ya mencionadas anteriormente, p.ej. kerosene, basura, etc.
6. ELECTRICIDAD	Energía eléctrica empleada para cocinar (hornilla, cocina eléctrica, etc.).
7. NO COCINA	Cuando el hogar no prepara ningún tipo de alimento, ya sea porque compran o les dan los alimentos preparados, o porque siempre comen en otro lugar.

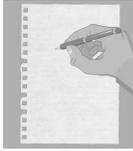
	<p>Indicaciones</p> <p>Ten en cuenta que las alternativas de respuesta esta con MAYÚSCULAS, no las leas al entrevistado, escucha su respuesta, y asígnale el código correspondiente.</p> <p>Cuando los miembros del hogar comen fuera de lunes a viernes, pero sí cocinan los fines de semana (sábados y domingos), registra el tipo de combustible que utilizan para esos días.</p>
---	---

Pregunta 16: ¿Cuántos cuartos o habitaciones de esta vivienda, ocupa su hogar, sin contar cuartos de baño, cocina, lavandería, garaje, depósito o negocio?

Objetivo. Determinar el número de cuartos o habitaciones que ocupa el hogar en la vivienda, excluyendo los cuartos de baño, cocina, lavandería, garaje u otros.



	<p style="text-align: center;">CUARTO O HABITACIÓN</p> <p>Es todo espacio físico con techo y paredes, con el suficiente tamaño como para instalar una cama o catre para persona adulta y que es destinado para alojar a las personas, por Ej.: dormitorio, comedor o cuarto de estudio, etc.</p> <p>El número de cuartos en la vivienda brinda una aproximación a la dimensión de espacios disponibles para la realización de las actividades y funciones propias del ámbito doméstico privado como el descanso, la convivencia, entre otras.</p>
---	--



Indicaciones

- Registra el número de cuartos o habitaciones en el recuadro de la pregunta. Recuerda **no incluir la cocina, el baño, el lavadero, vestíbulos, pasillos, ni depósitos.**
- Si un espacio está delimitado por algún mueble o cortina, con la finalidad de establecer una división para delimitar diferentes usos, no se contabilizará como dos cuartos, sino como uno sólo, independientemente del criterio del Informante.
- No tomes en cuenta las habitaciones para fines económicos, es decir, para negocios, servicios, etc.

Pregunta 17: De estos cuartos o habitaciones, ¿cuántos usan exclusivamente para dormir?

Objetivo. Conocer el número de cuartos o habitaciones en el hogar que se usan exclusivamente para dormir.

El número de cuartos en la vivienda brinda una aproximación a la dimensión de espacios disponibles exclusivamente para dormir y que no tienen otras funciones.



Indicaciones

- Se considera habitación de uso exclusivo para dormir: cuando un estudiante tiene en su dormitorio un televisor o una computadora que la utiliza para estudiar, comunicarse y/o entretenimiento, sin perder su condición de dormitorio.
- No se consideran habitaciones exclusivamente para dormir: cuando en ellas se desarrollan otras actividades como cocinar, comedor y/o sala de la familia, o cuando en el día, la habitación es una sala y en las noches instalan una cama para que duerma alguna persona miembro del hogar.
- En el área rural, no se consideran habitaciones exclusivamente para dormir, cuando el informante declara que tiene una habitación que es usada como dormitorio y ahí mismo guardan productos de su cosecha e instrumentos de trabajo. En este caso la habitación se considera de uso múltiple, por lo tanto no es exclusivo.

Pregunta 18: ¿El hogar dispone de línea telefónica fija?

Objetivo. Conocer si el hogar dispone de una línea telefónica fija para el uso de los miembros del hogar.



LÍNEA TELEFÓNICA FIJA

Se refiere a una línea telefónica que conecta el equipo terminal del cliente (por ejemplo, el aparato de teléfono o de fax) a la red telefónica pública conmutada RTPC y que posee un puerto de acceso especial a los equipos de la central telefónica.



Indicaciones

- Este servicio debe ser de **uso personal o familiar y no de un negocio**. Si más de un hogar en la vivienda, hacen uso de una sola línea telefónica, pero **comparten el pago del servicio**, será considerado como **1. Sí**, en cambio si el hogar del Informante no paga nada (servicio de favor), se registrará **2. No**.
- Los teléfonos del hogar fuera de servicio **momentáneamente**, por motivos de reparación, o falta de pago, anótelos en la opción **1. Sí**.

Pregunta 19: ¿Tiene el hogar acceso al servicio de Internet en su vivienda?

Objetivo. Conocer el acceso a Internet en el hogar al momento de la entrevista, para uso de quienes residen en el hogar y que generalmente está disponible para todos los miembros del hogar en cualquier instante, con independencia de si realmente se utiliza o no.



Indicaciones

- Se puede tener acceso a Internet en la vivienda, a través de una red fija o de una red móvil.
- El acceso a través de una **red fija** (generalmente por cable, y en menor frecuencia inalámbrica), está formalizado por contratos suscritos con las empresas que a su vez prestan equipos a los hogares para captar la señal de Internet y distribuirla dentro del hogar.
- La conexión a través de una **red móvil**, generalmente se la realiza con un teléfono celular que tiene acceso a Internet, o un Modem USB.
- Si un miembro del hogar tiene un teléfono celular con conexión a Internet y lo pone a disposición de todos los miembros del hogar, debe considerarse que el hogar tiene acceso a Internet.
- Debes tomar en cuenta que la conexión de Internet debe estar funcionando en el momento en que se realiza la encuesta.
- Excluye a los hogares en los que de manera eventual se ha realizado el acceso a Internet por medio de equipos en tránsito y ajenos al hogar.

Pregunta 20: ¿La conexión a Internet es fija, móvil o de ambas?

Objetivo. Identificar el tipo de servicio o conexión a Internet disponible en el hogar, que puede ser fijo, móvil o bien ambos.

OPCIÓN DE RESPUESTA	DESCRIPCIÓN
1. Solo fija (la conexión solo puede realizarse en la vivienda)	<p>La conexión es a través de un equipamiento fijo que se instala en la vivienda y no puede llevarse a otra vivienda o utilizarse en la calle.</p> <p>Existen dos modalidades al momento de acceder a internet de red fija:</p> <ul style="list-style-type: none">• Por red de cable (o alámbrica): desde la empresa hasta la vivienda, llega por un tendido de cable. Usualmente, el cable se instala a un router o equipo WiFi, que posteriormente distribuirá la señal de internet a todos los equipos o dispositivos conectados en la vivienda.• Inalámbrica: a través de un dispositivo inalámbrico, como una antena que se instala en el techo o pared de la vivienda, se recibe la señal de internet (no llega por tendido de cable a la vivienda). Incluye la conexión mediante el satélite Tupak Katari.
2. Solo móvil (la conexión es mediante red móvil como celular o modem USB, por cualquiera de los miembros del hogar)	<p>La conexión es mediante un teléfono celular con tecnología 2G/3G/4G/5G, u otro dispositivo como un modem USB.</p> <p>Ambas tecnologías son portables y para su funcionamiento no requieren estar conectados a toma eléctrica, por ejemplo. Por tanto, pueden llevarse a otros lugares, pero es decisión de los hogares que se quede en la vivienda para que lo utilicen los miembros del hogar.</p> <p>Si un miembro del hogar tiene un teléfono celular con conexión a Internet y lo pone a disposición de todos los miembros del hogar, debe considerarse que el hogar tiene acceso a Internet.</p> <p>Por “hogar con acceso a Internet” se entiende que el Internet está generalmente disponible para todos los miembros del hogar en cualquier instante, con independencia de si realmente se utiliza o no.</p> <p>La conexión y los dispositivos no tienen por qué</p>

	ser propiedad del hogar, pero debe considerarse elementos del mismo.
3. Ambas (fija y móvil)	Cuando el hogar cuenta con los dos tipos de conexión a Internet: fija y móvil.
4. NO SABE	Cuando el entrevistado desconoce qué tipo de instalación o conexión tiene su hogar.

Pregunta 21: ¿El medio de conexión fija es por:

Objetivo. Identificar el medio de conexión fija a Internet en la vivienda, si es por cable, satelital, inalámbrica o compartida entre vecinos.

	<h3 style="text-align: center;">CONEXIÓN FIJA</h3> <p>La conexión fija puede ser de dos tipos: cableada e inalámbrica.</p> <p>La primera se caracteriza porque llega al hogar a través de un cable, misma que es tendida por las cooperativas telefónicas (CO-TEL, COMTECO, COTAS) u otras empresas que ofrecen Internet en el mercado (ENTEL y TIGO, principalmente). Es más recurrente y altamente valorado en el mercado la conexión mediante cable de fibra óptica (FTTX), pero todavía se ofrecen servicios de Internet por otros tipos de cables como el Dial up, DSL, ADSL (Asymmetric Digital Subscriber Line), que aprovecha el cableado de la telefonía fija o VDSL (una evolución del ADSL), entre otras.</p> <p>Por su parte, las redes inalámbricas requieren de radio bases estratégicamente localizadas que emiten en distintas frecuencias la señal de Internet. Con ayuda de determinados equipos (Antenas, Router y terminales módem WiFi), la mayoría visibles en alguna pared o techo del hogar, se capta la señal de Internet.</p> <p>Ambos tipos de conexión requieren que los dispositivos que reciben la señal por cable o en forma inalámbrica estén conectados a toma eléctrica (enchufados). Generalmente, estos mismos dispositivos pueden amplificar la señal de Internet a través de WiFi dentro la vivienda.</p>
---	---

OPCIÓN DE RESPUESTA	DESCRIPCIÓN
<p>1. Cable de red (como: fibra óptica de ENTEL, TIGO; o línea telefónica como: COTEL, COMTECO, COTAS)?</p> 	<p>Es el tipo de conexión fija que a través de distintos cables permiten contar con un Internet más estable y un servicio con la velocidad contratada. Hay diferentes cables que entran a una vivienda.</p> <p>El cable de Internet llega a un punto de acceso a la vivienda, que generalmente está bajo techo, y desde ahí se distribuye a distintos ambientes de la vivienda. Asimismo, la baja cobertura del cableado, hace que este tipo de conexión sea poco probable en el área rural.</p>
<p>2. ¿Satelital (por una antena parabólica se accede a Internet del Satélite “Tupak Katari”)?</p> 	<p>El Internet satelital es menos frecuente por su mayor costo en planes y servicios. Sin embargo, el servicio de Internet satelital llega a los lugares más remotos del país o zonas rurales alejadas, donde no llegan otros operadores que ofrecen servicio de Internet por red de cable.</p> <p>En este servicio destaca la empresa pública SUBE, que a través del satélite Túpac Katari ofrece una conexión fija (inalámbrica) a Internet en cualquier punto del territorio nacional. No obstante, es poco probable encontrar Internet satelital en las viviendas de áreas urbanas donde existe mayor cobertura por conexión de red móvil (teléfono celular) y cable de fibra óptica (que ofrecen ENTEL y TIGO, principalmente).</p> <p>Para tener una conexión vía satélite simplemente es necesario instalar una antena (inalámbrica) en el exterior de la vivienda para recibir la señal y un módem para repartirla por toda la vivienda.</p>
<p>3. ¿Conexión inalámbrica (por una antena o dispositivo inalámbrico se recibe señal, como Internet LTE Fijo inalámbrico de VIVA WIFI) (EXCLUYE “Tupak Katari”)?</p> 	<p>Este tipo de conexión requiere la instalación de una antena que es visible en algún lugar abierto y elevado de la vivienda. No obstante, también existen dispositivos que captan la señal de Internet y pueden estar dentro de la vivienda. Sin embargo, ambos (la antena o el modem-router) requieren ser conectados a toma eléctrica. Ya en distintos ambientes de la vivienda la señal de Internet puede ser amplificada por WiFi o cable. La empresa VIVA, entre sus servicios, también ofrece Internet LTE Fijo inalámbrico «VIVA WIFI» que se encuentra disponible en las ciudades de</p>

	El Alto, La Paz, Cochabamba, Trinidad, Tarija, Sucre, Pando, Potosí, Oruro y Santa Cruz.
<p>4. ¿Fija compartida (entre vecinos u otros hogares)?</p> 	<p>Hay hogares que se ponen de acuerdo en compartir el Internet. Hay propietarios que alquilan cuartos u otros ambientes e incluye el servicio de Internet. Para ello, la persona que suscribió algún contrato con la operadora comparte su contraseña a otro vecino. De tal forma que varios hogares, especialmente en edificios tienen Internet, pero no saben exactamente el tipo de conexión debido a que ésta es compartida. Cuando sea el caso de desconocer el tipo de conexión debido a que es compartido, registre esta opción; pero no aplica para el caso del hogar de la persona que suscribió el contrato con la operadora del servicio de Internet.</p>
5. NO SABE	Cuando el entrevistado desconoce el medio de conexión fija a Internet.

SECCIÓN 7 ACCESO A LA ALIMENTACIÓN EN LOS HOGARES

PARTE A: ESCALA DE INSEGURIDAD ALIMENTARIA BASADA EN LA EXPERIENCIA

	<p style="text-align: center;">OBJETIVO</p> <p>Medir el acceso de los hogares a los alimentos, a través de la inseguridad alimentaria experimentada en el hogar.</p>
--	---

	<p style="text-align: center;">SEGURIDAD ALIMENTARIA</p> <p>La seguridad alimentaria existe cuando todas las personas en todo momento tienen acceso físico, social y económico a suficientes alimentos inocuos y nutritivos que satisfagan sus necesidades alimentarias y preferencias alimenticias para tener una vida activa y saludable.</p> <p style="text-align: center;">INSEGURIDAD ALIMENTARIA</p> <p>Es el acceso limitado, incierto, precario o nulo por parte de los</p>
---	---

miembros del hogar a **alimentos adecuados y seguros** para llevar a cabo una vida activa y saludable, debido a una **incapacidad o limitación económica y de recursos** para adquirir alimentos bajo formas socialmente aceptables, entre las prácticas no aceptadas para adquirir alimentos, está la de mendigar (pedir limosna), o mandar a los niños a trabajar por alimento.

OTROS RECURSOS

Se refiere a formas **no monetarias para la adquisición de alimentos**, como puede ser: la producción propia de alimentos para el autoconsumo, el trueque o recibir apoyos alimentarios de parte de instituciones públicas o privadas, otros miembros de la familia, de la comunidad, etc.

ESCALA DE INSEGURIDAD ALIMENTARIA (FIES)

Es una herramienta utilizada para medir la gravedad de la inseguridad alimentaria, considera las dimensiones de la inseguridad alimentaria relacionadas con: la **incertidumbre o preocupación** para adquirir los alimentos, cambios en la **calidad** de los alimentos y cambios en la **cantidad** de alimentos. Pasando por situaciones de menor gravedad (preocupación) hasta situaciones más severas (no haber comido todo un día) debido a la falta de dinero u otros recursos.



Indicaciones

- Las preguntas deben ser respondidas **por una persona adulta y que conozca la alimentación del hogar**, preferentemente, la persona encargada de las compras del hogar.
- Se debe leer de manera clara, despacio y en un tono que el entrevistado pueda escuchar cada una de las preguntas de la Escala.
- La respuesta de cada pregunta es dicotómica: **Sí o No**. Todas las preguntas deben ser respondidas. Verifique esto antes de abandonar la vivienda.
- Se incorporó la opción **NO SABE/NO RESPONDE** sólo en **última instancia**, como cuando el informante no sabe responder o se niega a proporcionar esta información, esta respuesta debe estar claramente justificada en el campo de observaciones.
- Cada pregunta se realiza bajo la premisa de que la situación se presentó **por falta de dinero u otros recursos** en los **últimos 12 meses** a la entrevista.
- Las preguntas se refieren a todos los miembros del hogar y no a una persona en particular.

Durante los últimos 12 meses, alguna vez en su hogar por falta de dinero u otros recursos:

Pregunta 1: ¿Usted o alguna persona en su hogar se ha preocupado por no tener suficientes alimentos para comer?

Objetivo. Conocer los hogares donde ha existido alguna preocupación o incertidumbre sobre la disponibilidad de alimentos por falta de dinero u otros recursos.

Esta pregunta se refiere a un estado de **preocupación, ansiedad, aprensión, temor o miedo** de que alguna vez en el hogar no haya suficiente comida, o que **esta se acabe porque no hay suficiente dinero u otro recurso**.

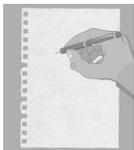
	<p>Indicaciones</p> <p>No es necesario que el hogar haya experimentado realmente el no tener suficiente comida o haberse quedado sin comida para responder con un SI, sino que se haya preocupado por esta posibilidad.</p> <p>Con esta pregunta se indaga por el estado emocional (posibilidad de quedarse sin comida) en el hogar</p>
---	---

Ejemplo: Puede presentarse casos en que la preocupación se deba a circunstancias que afecten su capacidad de obtener alimentos como: pérdida de beneficios habituales o asistencia alimentaria, producción insuficiente de alimentos para consumo propio, mala salud, enfermedad, discapacidad, pérdida de empleo u otras fuentes de ingresos, crisis ambiental o pública, en estos casos la respuesta para esta pregunta es **SI**.

Pregunta 2: ¿Alguna vez en su hogar no pudieron comer alimentos saludables y nutritivos por falta de dinero u otros recursos?

Objetivo. Conocer los hogares donde no se consumió una alimentación saludable y nutritiva por carecer de suficiente dinero u otros recursos.

Esta pregunta se refiere a que en el hogar **no pudieron conseguir alimentos que consideraban saludable o buenos para ellos**, alimentos que los hacen saludables o aquellos que hacen una dieta nutritiva o balanceada.



Indicaciones

La respuesta depende de la **propia opinión del informante**, sobre lo que ellos consideran que son **alimentos saludables, nutritivos o balanceados**, dentro de lo que normalmente acostumbran comer, y que en los últimos 12 meses en algún momento dejaron de comer.

Se debe considerar que en este caso se habla de hogares que por falta de dinero u otros recursos **no pudieron conseguir una alimentación saludable o nutritiva**. Lo cual, no supone que no hayan consumido alimentos saludables durante el periodo de referencia, sino que el **dinero o recursos restringió o limitó** la posibilidad de contar con ese tipo de alimentos.

Esta pregunta no pretende medir lo adecuada que es la dieta nutricionalmente.

Esta pregunta se refiere a la **calidad de la alimentación**, no a la cantidad de alimentos que se comen.

Ejemplo:

En una zona rural, un desayuno nutritivo puede ser quinua, en otras, el masaco.

Algunas formas alternativas de indagar esta pregunta son:

- No han podido comer alimentos que son buenos para su familia;
- No han podido comer alimentos que son buenos para su salud;
- No han podido comer alimentos que constituyen una dieta nutritiva o equilibrada.

Pregunta 3: Pensando en los últimos 12 meses, ¿alguna vez en su hogar comieron poca variedad de alimentos por falta de dinero u otros recursos?

Objetivo. Conocer los hogares donde se ha limitado o reducido la variedad de alimentos que consume el hogar por falta de dinero u otros recursos.

Esta pregunta indaga sobre si el hogar se vio obligado a comer una **variedad limitada de alimentos**, los **mismos alimentos** o solo **algunos tipos de alimentos todos los días** porque no había suficiente dinero u otros recursos para obtener alimentos.



VARIEDAD DE ALIMENTOS

Se refiere a la disponibilidad de alimentos, calorías y nutrientes variados a fin de satisfacer las necesidades de una dieta equilibrada.



Indicaciones

La pregunta se refiere a la **poca variedad (diversidad) de alimentos consumidos por el hogar**, debido a la **falta de dinero u otros recursos**, y no por hábitos tradicionales, culturales u otras circunstancias como la salud o la religión, que limitaron la variedad de alimentos consumidos.

Esta pregunta se refiere a la **calidad** de la alimentación, no a la cantidad de alimentos que se comen.

Ejemplo:

Antes de los 12 meses comía de todo (carnes, frutas, verduras, cereales, lácteos) ahora solo estoy comiendo fideo y huevo.

Algunas formas alternativas de hacer esta pregunta son:

- Han tenido que comer los mismos alimentos;
- Han tenido que comer alimentos poco variados;
- Han tenido que comer los mismos alimentos todos los días;
- Han tenido que comer solo unos pocos tipos de alimentos.

Pregunta 4: ¿Alguna vez en su hogar dejaron de desayunar, almorzar o cenar porque no había suficiente dinero u otros recursos?

Objetivo. Conocer los hogares donde los miembros del hogar no tomaron alguna de las tres comidas principales, el desayuno, almuerzo o cena, por la falta de dinero u otros recursos no monetarios.

Indaga sobre la experiencia de tener que **perder u omitir una comida importante o principal** porque no había suficiente dinero u otros recursos para obtener comida.



Indicaciones

Se refiere a **saltar o no comer o no tomar una comida principal que normalmente lleva a cabo**, por no tener suficiente dinero o recursos para obtener alimentos.

El número y horario de las comidas puede variar según los hábitos y la particularidad de cada hogar, esa no es una razón para dejar de consumir las tres comidas principales.

Esta pregunta se refiere a la **cantidad** insuficiente de alimentos, no a su calidad.

Ejemplo:

- No pude tomar un café en la tarde, eso no es comida principal, la respuesta a la pregunta es NO.
- En mi familia no tenemos el hábito de cenar por las noches porque no es adecuado para nuestra salud, la respuesta a la pregunta es NO.
- Mi esposo y yo quedamos sin trabajo, por tanto, reducimos las comidas dejamos de cenar en la noche, la respuesta es SI.
- Mi esposo o yo no cenamos para que alcance la comida para los niños, la respuesta es SI.

Pregunta 5: ¿Alguna vez en su hogar comieron menos de lo que deberían comer por falta de dinero u otros recursos

Objetivo. Conocer los hogares donde se comió menos o se redujo porciones de alimento consideradas cantidades suficientes de comida, debido a limitaciones económicas o de recursos.

Esta pregunta indaga sobre **comer menos** de lo que los informantes consideran que deberían haber consumido, **incluso si no omitieron una comida, porque la familia no tenía dinero u otros recursos para obtener comida.**



Indicaciones

La respuesta depende de la **propia opinión de los hogares sobre cuanto creen que deberían estar comiendo.**

No se refiere a dietas especiales, como para perder peso o ayunar por razones de salud o religiosas.

Esta pregunta se refiere a la **cantidad** insuficiente de alimentos, no a su calidad.

Ejemplo:

En un hogar de 4 miembros (padre, madre y dos hijos) cuentan con 2 panes, los padres deciden no comer para que cada hijo pueda comer un pan, de esta manera los padres comieron menos, la respuesta es SI.

Pregunta 6: Pensando aún en los últimos 12 meses, ¿alguna vez en su hogar se quedaron sin alimentos por falta de dinero u otros recursos?

Objetivo. Conocer los hogares donde se acabaron los alimentos y no se contó con dinero u otros recursos para conseguir más alimentos.

Con esta pregunta se indaga sobre cualquier experiencia en la que no había alimentos en el hogar porque no tenían dinero, otros recursos ni ningún otro medio para obtener comida.



Indicaciones

Esta pregunta se refiere a la **cantidad** insuficiente de alimentos, no a su calidad.

Ejemplo:

Una persona llega de un viaje y resulta que no tiene nada para alimentarse, este es un caso circunstancial, la respuesta a la pregunta sería NO.

En un hogar solo se dispone de una taza de arroz para preparar la comida para 8 miembros del hogar, en este caso la respuesta es SI.

Pregunta 7: ¿Alguna vez en su hogar tuvieron hambre, pero no comieron por falta de dinero u otros recursos?

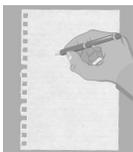
Objetivo. Conocer los hogares donde se pasó hambre por falta de alimento, debido a restricciones de dinero u otros recursos.

Esta pregunta se refiere a la **experiencia física de sentir hambre**, y específicamente **sentir hambre y no poder comer lo suficiente**, debido a la falta de dinero u otros recursos para obtener suficiente comida.



HAMBRE

Generalmente se entiende como una sensación incómoda o dolorosa causada por un consumo insuficiente de energía alimentaria.



Indicaciones

No se refiere a dietas especiales que se siguen con fines de salud, como para perder peso o ayunar por razones de salud o religiosas.

Esta pregunta se refiere a la **cantidad** insuficiente de alimentos, no a su calidad.

Pregunta 8: ¿Alguna vez en su hogar se quedaron sin comer durante todo el día por falta de dinero u otros recursos?

Objetivo. Conocer los hogares donde se dejó de comer durante todo un día, debido a que no tenía dinero o recursos.

Esta pregunta se refiere a un comportamiento **específico de no comer nada durante todo un día**, debido a la falta de dinero y otros recursos para obtener comida.



Indicaciones

Son situaciones severas, no comer nada durante todo un día.

No se refiere a dietas especiales para perder peso o al ayuno por motivos de salud o religiosos



IMPORTANTE

La experiencia del hambre y la inseguridad alimentaria sigue una secuencia de experiencias que va de “leve” a “severa”.



- De acuerdo a esta secuencia, las respuestas siguen un patrón esperado que se traduce en la recolección de datos de buena calidad, sin embargo, no se debe forzar al informante del hogar a responder de acuerdo a este patrón, pero si, se debe cuidar que la secuencia de respuesta sea coherente y consistente.
- En hogares donde la respuesta a las primeras seis preguntas es “No”, se debe ser más cuidadoso al registrar las preguntas 7 y 8, no es consistente si la respuesta a estas dos últimas preguntas es “Sí”.

SECCIÓN 8 GASTOS

PARTE A: GASTOS EN ALIMENTACIÓN DENTRO DEL HOGAR



OBJETIVO

Identificar si los miembros del hogar **compraron, consiguieron o consumieron** diversos productos alimenticios dentro del hogar; tomando como **periodo de referencia o de recordación el último mes. Adquiridos en el ÚLTIMO MES por:**

- ☞ Comprar el producto para uso/consumo propio y/o de su hogar.
- ☞ Retiro de su producción o negocio para uso/consumo propio y/o uso de su hogar.
- ☞ Donaciones, regalos u otros para uso/consumo propio y/o uso de su hogar.



GRUPOS DE ALIMENTOS

- ☞ La EH 2022 recoge información de 52 productos alimenticios seleccionados de la Canasta Básica Alimentaria (CBA) rural, con el objeto de identificar los precios implícitos de los bienes que se incluyen en la línea de pobreza rural.
- ☞ Los 52 productos son representados en 12 grupos de alimentos, estos son:
 1. PAN Y CEREALES
 2. CARNES
 3. PESCADO
 4. LECHE, QUESO Y HUEVOS
 5. ACEITE Y GRASAS
 6. FRUTAS
 7. HORTALIZAS, LEGUMBRES Y OTROS VEGETALES
 8. AZÚCAR, MERMELADA, MIEL, CHOCOLATES Y DULCES DE AZÚCAR
 9. OTROS PRODUCTOS ALIMENTICIOS.
 10. CAFÉ, TÉ, CACAO, COCA
 11. AGUAS, REFRESCOS, JUGOS DE FRUTAS Y LEGUMBRES
 12. BEBIDAS ALCOHÓLICAS, TABACO



Indicaciones

- Recuerda que el gasto registrado en esta parte, corresponde al consumo exclusivo del hogar, no debes registrar el gasto del producto destinado a una actividad económica o negocio propio del hogar, p.ej. María declara comprar carne para su pensión, y sólo una parte de este gasto lo destina para su hogar, en este caso deberás indagar y registrar sólo la compra **para consumo del hogar**.
- En las declaraciones de montos de dinero utiliza dos decimales, y el separador de decimales debe ser una **COMA (,)**, la cual debe ser **NOTORIA**. Asimismo, escribe los números de manera clara y legible.

Pregunta 1: ¿En el último mes en su hogar compraron, consiguieron o consumieron (...)?

Objetivo. Conocer si el hogar ha comprado, conseguido o consumido alimentos para la alimentación/consumo del hogar en el último mes.



Indicaciones

- **CRITERIO DE LO ADQUIRIDO**
Deben incluirse todos los productos adquiridos por el hogar en el periodo de referencia, sin importar si fueron pagados o no, consumidos o no.
- **PERÍODO DE REFERENCIA**
Si se adquirieron los productos fuera del período de referencia, NO deben registrarse, y se debe anotar en observaciones “fuera del periodo de referencia y mes que declara el Informante”.

Pregunta 2: ¿Con qué frecuencia compra (...)?

Objetivo. Indagar por la frecuencia de compra de alimentos para el hogar.

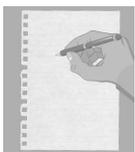


Indicaciones

- Consulta la frecuencia de compra de los productos para el hogar, asignándole el código correspondiente, en la columna de frecuencia.
- Si en el hogar no adquirieron el producto por compra, registra 0 en la frecuencia y pasa directamente a la **Pregunta 5**.
- Deben incluirse todos los productos adquiridos por el hogar por compra, sin importar si fueron pagados/consumidos o no, en el período de referencia, p.ej. si Pedro declara comprar pan diariamente para su hogar, deberás registrar en el ítem respectivo la frecuencia de compra con **código 1. Diario**.

Pregunta 3: Generalmente, ¿qué cantidad de (...) compra?

Objetivo. Indagar la cantidad de alimentos comprados para el hogar.



Indicaciones

- Formula la pregunta, y registra la respuesta en la casilla correspondiente. Si las respuestas de cantidad del Informante no se hallan comprendidas en las unidades de medida pre-codificadas, entonces debes transformarlas y obtener su equivalencia en la parte de observaciones, para luego trasladarla a la columna de cantidad.

- Presta atención que la cantidad declarada guarde relación con la unidad de medida **precodificada** en el cuestionario.

Pregunta 4: ¿Cuánto gasta por comprar esta cantidad?

Objetivo. Indagar por el valor de compra de los alimentos para el hogar.



Indicaciones

- Formula la pregunta del gasto incurrido por el hogar al comprar esa **cantidad del producto**; registra el valor total en bolivianos utilizando dígitos enteros y si es necesario dos decimales para expresar las fracciones, separados por **COMA (,)**.

Pregunta 5: ¿Con qué frecuencia consume (...) de lo que usted produce o vende?

Objetivo. Indagar por la frecuencia de autoconsumo/ autosuministro de alimentos producidos o comercializados por el hogar.

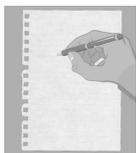


AUTOCONSUMO

Se refiere a los bienes **producidos por miembros del hogar y consumidos por los mismos**: como ser cultivos, recolección, elaboración de vino, queso y otros. Parte del consumo de alimentos de los hogares, principalmente en el área rural, se satisface a través de la producción propia no destinada a la venta o comercialización. El consumo de esta producción se denomina **autoconsumo**.

AUTOSUMINISTRO

Se refiere a los bienes que son **retirados del establecimiento económico o negocio para consumo del hogar**. Generalmente los hogares que desarrollan alguna actividad comercial de artículos alimentarios, satisfacen su demanda mediante el **autosuministro**, que representa el abastecimiento de productos alimenticios a ser consumidos dentro del hogar, provenientes del negocio, tienda o puesto de venta de propiedad del hogar, p.ej. de la tienda de abarrotes (refrescos, arroz, fideo, etc.), de la panadería (pan, azúcar, harina, etc.).

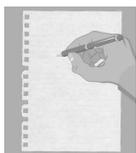


Indicaciones

- Indaga la frecuencia de autoconsumo/autosuministro de los productos para el hogar, asignándole el código correspondiente, en la columna de frecuencia.
- Si en el hogar no adquirieron los productos por alguna de estas formas, registra **0** en la frecuencia y pasa directamente a la **Pregunta 8**.
- Deben incluirse todos los productos que fueron retirados de la producción o negocio del hogar, sin importar si fueron consumidos o no, en el período de referencia.

Pregunta 6: Generalmente ¿qué cantidad de (...) consume de lo que usted mismo produce o vende?

Objetivo. Indagar la cantidad de alimentos consumidos que son producidos o comercializados por el hogar.



Indicaciones

- Formula la pregunta, y registra la respuesta en la casilla correspondiente. Si las respuestas de cantidad del Informante no se hallan comprendidas en las unidades de medida pre-codificadas, entonces debes transformarlas y obtener su equivalencia en la parte de observaciones, para luego trasladarla a la columna de cantidad.
- Presta atención que la cantidad declarada guarde relación con la unidad de medida **precodificada** en el cuestionario.

Pregunta 7: Si tuviera que comprar esa cantidad de (...) en el mercado, ¿cuánto pagaría?

Objetivo. Indagar el valor estimado (de compra) de alimentos consumidos que son producidos o comercializados por el hogar.



Indicaciones

- Con esta pregunta se desea obtener el valor total en bolivianos de la cantidad del producto por autoconsumo y/o autosuministro. Formula la pregunta, deja que el Informante haga la valoración a precio de mercado, y luego registra la información en bolivianos, utilizando dígitos enteros y si es necesario dos decimales para expresar las fracciones, separados por COMA (,).
- Pej. si Mauricio no se abasteciera de los bienes que produce o lo que retira de su negocio, tendría que comprarlos en el mercado, la valoración de este gasto es lo que Mauricio declara en la **Pregunta 7**, según la cantidad declarada en la **Pregunta 6**.

Pregunta 8: ¿El hogar recibió (...) en el último mes como pago en especie, trueque, donación o regalo?

Objetivo. Indagar por otras fuentes de adquisición de alimentos del hogar, sea como pago en especie, trueque, donación o regalo.

	<p>Indicaciones</p> <ul style="list-style-type: none">• Se indaga por los productos recibidos como parte de pago, regalos y/o donaciones efectuados por algún programa social de una Institución o de otros hogares, a algún/os miembro/s del hogar y destinados para el consumo del hogar.• Debe incluirse todos los productos adquiridos por el hogar por regalo/donación u otras fuentes, sin importar si fueron consumidos o no, en el período de referencia.
---	---

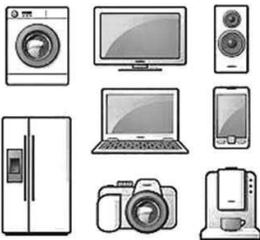
Pregunta 9: ¿Cuánto pagaría si tuviera que comprar esa cantidad de (...) en el mercado?

Objetivo. Indagar el valor estimado (de compra) de alimentos adquiridos por el hogar a través de otras fuentes.

	<p>Indicaciones</p> <ul style="list-style-type: none">• Registre el valor total en bolivianos de la cantidad de alimentos recibida de otras fuentes de abastecimiento, deja que el Informante haga la valoración a precio de mercado, y luego registra la información en bolivianos, utilizando dígitos enteros y si es necesario dos decimales para expresar las fracciones, separados por COMA (.).
---	--

SECCIÓN 8

PARTE B: EQUIPAMIENTO DEL HOGAR

	<p>OBJETIVO</p> <p>Estimar el bienestar de los hogares mediante la tenencia y uso de bienes duraderos (equipamiento del hogar). Se estimará un flujo monetario derivado de la tenencia de los bienes duraderos listados en la boleta para cada hogar y será tomado en cuenta para la construcción del agregado de consumo del hogar.</p>	
---	---	--



BIEN DURADERO

“En teoría económica, un bien duradero se define como aquel producto que una vez adquirido puede ser utilizado un gran número de veces a lo largo del tiempo. Los bienes duraderos son aquellos bienes reutilizables y que, aunque pueden acabar gastándose, no se consumen rápidamente como los bienes no duraderos.” Wikipedia
Los bienes duraderos son bienes tangibles que suelen sobrevivir al uso. Los ejemplos incluyen refrigeradores, maquinas herramientas automóviles, etc.



IMPORTANTE

Indague por el **uso real** del bien duradero y anote la cantidad que **posee el hogar**, p.ej. El hogar tiene 4 televisores, pero sólo usa dos, entonces la **cantidad real** que posee el hogar es dos televisores.

Pregunta 1: ¿El hogar tiene, posee o dispone...

Objetivo. Conocer si el hogar dispone de bienes duraderos.



Indicaciones

- Se tiene una lista de 17 bienes duraderos.

Pregunta 2: ¿Cuántos/as (...) posee o tiene el hogar?

Objetivo. Indagar la cantidad de bienes duraderos que tiene y actualmente es utilizado por el hogar.



Indicaciones

- El número de bienes duraderos que **declara y usa el hogar** tiene relación con el número de miembros del hogar, el tipo de vivienda y el número de habitaciones de la vivienda.
- Casos especiales deben ser registrados de forma clara en el campo de observaciones, a fin de evitar regresar a la vivienda para la confirmación de esta información.

Pregunta 3: ¿Hace cuánto tiempo posee, tiene o compró el/la (...)?

Objetivo. Conocer la cantidad de años que el hogar posee el bien duradero, ya sea comprado, regalo, heredado, etc.

	<p>Indicaciones</p> <ul style="list-style-type: none">• Si el hogar posee más de un ítem de la bien duradero, pregunta por la compra más reciente, o el bien más nuevo.• Si el hogar posee el bien por menos de un año deberás registrar 1.• Si el hogar posee el bien por más de 1 año se registrará el número de años en números enteros.
---	--

Pregunta 4: ¿Cuánto pagó por el/la (...)?

Objetivo. Investigar el valor monetario del bien duradero cuando este fue comprado.

	<p>Indicaciones</p> <ul style="list-style-type: none">• Si el bien duradero fue recibido como donación, regalo o herencia anote 00 porque no le ha significado ningún gasto al hogar.• El valor del bien deberás anotarlo en moneda nacional (bolivianos) y en números enteros sin decimales.• Si el Informante declara en otra moneda deberás convertirlo en bolivianos con el tipo de cambio oficial y registrar en bolivianos, p.ej. el informante tiende a valorar los automóviles en dólares americanos, \$us 12.000, en ese caso, debes convertirlo en bolivianos al tipo de cambio vigente y registrar Bs 83,640.
---	--

TABLA DE KISH

¿Cómo seleccionar a la persona de 15 años o más de edad, miembro del hogar, utilizando la tabla de Kish?

En primer lugar, se hace el listado de miembros del hogar de 15 años o más de edad. Esta información es necesaria para aplicar la tabla de Kish.

Ejemplo de selección del miembro del hogar de 15 años o más.

Paso 1: Registra los nombres de todos los miembros del hogar de 15 años o más, en las casillas correspondientes.

Paso 2: Registra el número total de miembros del hogar de 15 años o más identificados en el hogar.

Paso 3: Registra el penúltimo dígito del número de folio de la carátula del cuestionario.

FOLIO	UPM (17 dígitos)	0	1	7	1
	UPM	VIVIENDA		HOGAR	

SELECCIÓN DEL MIEMBRO DEL HOGAR A ENCUESTAR		
CÓDIGO	1. REGISTRE A LOS MIEMBROS DEL HOGAR DE 15 AÑOS O MÁS	ENCUESTADOR: APLIQUE LA TABLA DE KISH
1	JUAN PEREZ RIVERO	2. NÚMERO DE MIEMBROS DEL HOGAR DE 15 AÑOS O MÁS
2	MARIA LINARES LOZA	
3	ADRIANA PEREZ LINARES	3. PENÚLTIMO DÍGITO DEL NÚMERO DE FOLIO (DATO DE CARÁTULA)
4	FERNANDO PEREZ LINARES	
5		
6		
7		
8		
9		
10		4
11		
12		
13		
14		
15		7

Paso 4: Cruzar los datos del número de miembros del hogar de 15 años o más y el penúltimo dígito del folio en las casillas de la Tabla de Kish, este dato corresponde al número del miembro del hogar seleccionado para la entrevista. Registra el resultado en la casilla RESULTADO DE KISH.

Paso 5: Con el resultado obtenido de la Tabla de Kish, identifica en la lista de miembros del hogar de 15 años o más, a la persona seleccionada y registra el código y nombre de la persona seleccionada.

Paso 6: Verifica el nombre y la edad de la persona seleccionada en la sección 1 (características sociodemográficas) de la pestaña del cuestionario, copia el **código de identificación** de la persona y regístralo en la casilla denominada ORIGINAL del **RESULTADO PERSONA SELECCIÓN**.

SELECCIÓN DEL MIEMBRO DEL HOGAR A ENCUESTAR													
1. REGISTRE A LOS MIEMBROS DEL HOGAR DE 15 AÑOS O MÁS		ENCUESTADOR: APLIQUE LA TABLA DE KISH											
1	JUAN PEREZ RIVERO	2. NÚMERO DE MIEMBROS DEL HOGAR DE 15 AÑOS O MÁS	3. PENÚLTIMO DÍGITO DEL NÚMERO DE FOLIO (DATO DE CARÁTULA)										
2	MARIA LINARES LOZA												
3	ADRIANA PEREZ LINARES												
4	FERNANDO PEREZ LINARES												
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
4. TABLA DE KISH PARA LA SELECCIÓN DE UNA PERSONA POR HOGAR		5. RESULTADO DE KISH	6. RESULTADO PERSONA SELECCIONADA										
NÚMERO DE MIEMBROS DEL HOGAR DE 15 AÑOS O MÁS	PENÚLTIMO DÍGITO DEL FOLIO (DATO DE CARÁTULA)										CÓDIGO	ORIGINAL	COD. IDENTIF.
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9			3
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
2	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2			
3	1	3	3	2	2	3	1	4	1	3			
4	2	3	1	3	1	2	4	3	2	4			
5	5	4	3	1	4	5	2	5	1	5			
6	4	3	1	6	4	1	1	5	3	4			
7	1	7	6	3	3	2	5	7	4	3			
8	5	6	8	3	1	8	7	3	4	2			
9	7	6	9	4	8	5	2	7	6	3			
10	2	4	7	9	10	1	6	3	5	8			
11	10	3	9	5	4	6	1	2	8	7			
12	5	4	6	2	8	2	3	12	1	9			
13	12	3	13	6	7	10	5	11	12	9			
14	6	12	14	5	10	14	2	1	13	4			
15	7	8	10	14	11	3	7	13	15	1			
7. NOMBRE DE LA PERSONA SELECCIONADA:		ADRIANA PEREZ LINARES		8. CÓDIGO IDENTIFICACIÓN DE LA PERSONA:	0 3								

Si por algún motivo la persona seleccionada tenga que ser reemplazada (por ejemplo, si se niega a contestar la encuesta, la rechaza o está de viaje), se tacha el nombre de la persona en el listado, se reenumera al resto de los miembros, y se realiza nuevamente el mismo procedimiento, luego en la casilla de REEMPLAZO, se registra el código de persona de la nueva persona seleccionada.

SELECCIÓN DEL MIEMBRO DEL HOGAR A ENCUESTAR													
1. REGISTRE A LOS MIEMBROS DEL HOGAR DE 15 AÑOS O MÁS		ENCUESTADOR: APLIQUE LA TABLA DE KISH											
1	JUAN PEREZ RIVERO	2. NÚMERO DE MIEMBROS DEL HOGAR DE 15 AÑOS O MÁS	3. PENÚLTIMO DÍGITO DEL NÚMERO DE FOLIO (DATO DE CARÁTULA)										
2	MARIA LINARES LOZA												
3	ADRIANA PEREZ LINARES												
4	FERNANDO PEREZ LINARES												
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
4. TABLA DE KISH PARA LA SELECCIÓN DE UNA PERSONA POR HOGAR		5. RESULTADO DE KISH	6. RESULTADO PERSONA SELECCIONADA										
NÚMERO DE MIEMBROS DEL HOGAR DE 15 AÑOS O MÁS	PENÚLTIMO DÍGITO DEL FOLIO (DATO DE CARÁTULA)										CÓDIGO	ORIGINAL	COD. IDENTIF.
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9			3
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
2	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2			
3	1	3	3	2	2	3	1	4	1	3			
4	2	3	1	3	1	2	4	3	2	4			
5	5	4	3	1	4	5	2	5	3	5			
6	4	3	1	6	4	1	1	5	3	4			
7	1	7	6	3	3	2	5	7	4	3			
8	5	6	8	3	1	8	7	3	4	2			
9	7	6	9	4	8	5	2	7	6	3			
10	2	4	7	9	10	1	6	3	5	8			
11	10	3	9	5	4	6	1	2	8	7			
12	5	4	6	2	8	2	3	12	1	9			
13	12	3	13	6	7	10	5	11	12	9			
14	6	12	14	5	10	14	2	1	13	4			
15	7	8	10	14	11	3	7	13	15	1			
7. NOMBRE DE LA PERSONA SELECCIONADA:		JUAN PEREZ RIVERO		8. CÓDIGO IDENTIFICACIÓN DE LA PERSONA:	0 1								

SECCIÓN 9 DISCRIMINACIÓN Y SEGURIDAD CIUDADANA
PARTE A: DISCRIMINACIÓN



OBJETIVO

Indagar sobre la presencia de discriminación en la población de 15 años o más de edad.



¿CÓMO SE DEFINE LA DISCRIMINACIÓN?

Es una conducta que consiste en una distinción, exclusión o preferencia, que tiene la intención o el resultado de **anular o perjudicar el reconocimiento, goce o ejercicio**, en condiciones de igualdad, **de los derechos humanos fundamentales** reconocidos por la Constitución Política del Estado y el derecho internacional. Los motivos de este tipo de conducta pueden fundarse en razón de sexo, color de piel, edad, orientación sexual e identidad de género, origen, cultura, nacionalidad, ciudadanía, idioma, credo religioso, ideología, filiación política o filosófica, estado civil, condición económica u oficio, grado de instrucción, capacidades diferentes y/o discapacidad física, intelectual o sensorial, estado de embarazo, procedencia, apariencia física, vestimenta, apellido u otras.

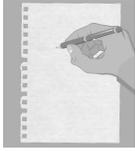
Pregunta 1: ¿En los últimos 12 meses, ha sido discriminado por cualquiera de los siguientes motivos:

Objetivo. Indagar por la presencia de discriminación y las razones más frecuentes de esta conducta en la población.

Entre los motivos más frecuentes se encuentran las siguientes:

OPCIÓN DE RESPUESTA	MOTIVOS DE DISCRIMINACIÓN
A. Orientación sexual e identidad de género	Exclusión por alteraciones físicas, de comportamiento, forma de vestir o hablar “como masculino”, “como femenino” o de otra manera, sin que sea del mismo sexo (hombre, mujer).
B. Edad	Discriminación por la edad de las personas, por ejemplo, por ser niño(a), adolescente, joven, adulto, adulto mayor, p.ej. Maltrato a las personas de la tercera edad.

C. Sexo (Hombre, mujer)	Motivo por el cual a la persona discriminada se le niega algún derecho por su condición biológica que distingue a las personas en hombres o mujeres, p.ej. las mujeres ganan menos que los hombres por hacer el mismo trabajo.
D. Color de la piel	Una persona puede recibir trato preferencial (en su perjuicio) por el color de la tez, sea más clara o más morena, p.ej. afrodescendientes.
E. Pertenencia a Nación, Pueblo, Indígena, Originario, Campesino (NPIOC)	Exclusión de la persona por ser parte de una NPIOC, ya sea que se autoidentifica con dicha NPIOC o se adscribe por sus padres o por compartir algún rasgo cultural.
F. Idioma	Discriminación en el trato por el idioma que habla la persona, sea indígena originaria (Aymara, Quechua, Guaraní, Bésiro, Mojeño y otras) o también el castellano o idioma extranjero.
G. Vestimenta	Trato desfavorable de la persona por la indumentaria (atuendo) de uso habitual, p.ej. ropa indígena, Emos, etc.
H. Procedencia regional o nacionalidad extranjera	Exclusión de la persona porque “viene” de otra región, sea migración interna o internacional, p.ej. por ser cambas, collas, chapacos, venezolanos, etc.
I. Discapacidad	Trato perjudicial de las personas con capacidades diferentes, sea esta visual, física o intelectual.
J. Religión	Agravio de la persona por pertenecer a una religión cristiana (católica o protestante) o practicar una espiritualidad de una NPIOC, o tener y expresar alguna creencia o ideología, p.ej. por ser cristiano, mormón, etc.
K. Condición económica o social (pobre, rico)	Segregación de la persona por sus condiciones de vida, sea de pobreza o riqueza.
L. Otro motivo (Especificar)	Puede ser cualquier otro motivo de discriminación, que no esté considerado en los anteriores, p.ej. embarazo, contextura física (gordo, flaco, alto, bajo), estado civil, personalidad (tímido, callado, extrovertido), etc.



Indicaciones

- Una persona puede haber sido discriminada por uno o más motivos, por lo tanto, para cada uno de los motivos **A, B, C, ..., L**, se debe registrar una de las 4 opciones de respuesta:

1. Si
2. No
3. Prefiero no decirlo
4. No sabe

- Si la persona responde la opción **2. No** o **4. No sabe** a todos los motivos, regístrela y pase a la Parte B Seguridad Ciudadana.
- Si la persona responde la opción **1. Si** o **3. Prefiero no decirlo** a al menos uno de los motivos, regístrela y pase a la **Pregunta 2.**

Pregunta 2. ¿Presentó una denuncia formal contra el (la) agresor(a)?

Objetivo. Averiguar si la persona afectada denuncia el hecho de discriminación ante alguna institución o autoridad correspondiente.



¿QUÉ ES DENUNCIA FORMAL?

Una denuncia formal es una declaración acerca de la comisión de una conducta contraria a Derecho (generalmente la comisión de algún delito o infracciones o faltas) dirigida a la autoridad competente para su investigación.

SECCIÓN 9 DISCRIMINACIÓN Y SEGURIDAD CIUDADANA PARTE B: SEGURIDAD CIUDADANA



OBJETIVO

Indagar sobre aspectos generales de la seguridad ciudadana de la población.



SEGURIDAD CIUDADANA

La **seguridad ciudadana** es la acción integrada que desarrolla el Estado, con la colaboración de la ciudadanía y de otras organizaciones de bien público, destinada a asegurar su convivencia pacífica, la erradicación de la violencia, la utilización pacífica y ordenada de vías y de espacios públicos y, en general, evitar la comisión de delitos y faltas contra las personas.

Pregunta 1: ¿Qué tan segura(o) se siente (...) caminando sola(o) cerca de su vivienda cuando es de noche?

Objetivo. Indagar el nivel de seguridad o inseguridad que sienten las personas al caminar solo/a cerca de su vivienda en la noche.



Indicaciones

- Se tiene cuatro opciones de respuesta, y se debe registrar un solo código para pasar a la siguiente pregunta.

1. Muy inseguro
2. Inseguro
3. Seguro
4. Muy seguro

Pregunta 2: ¿En los últimos 12 meses, (...) ha sido víctima de:

Objetivo. Conocer los delitos más frecuentes de los cuales fueron víctimas las personas, en los últimos 12 meses.



DELITO

Es toda acción u omisión tipificada por norma jurídica y juzgada por un juez competente. Es una conducta humana que se opone a lo que la ley manda o prohíbe bajo la amenaza de una pena.

Se tiene 6 opciones de respuesta, los cuales son:

OPCIÓN DE RESPUESTA	MOTIVOS DE DISCRIMINACIÓN
1. Robo, asalto o atraco de algún objeto (celular, billetera u otro) en la vía pública	Sustracción de los bienes personales de un individuo ejerciendo algún tipo de violencia o intimidación sobre ella en un lugar público. Si estamos caminando por una calle y nos dan un fuerte tirón del bolso haciéndonos caer al suelo, lo consideramos un claro ejemplo de atraco.
2. Robo en su vivienda o negocio	Sustracción de bienes personales donde se ejerce una fuerza sobre la vivienda o negocio. En estos casos los ladrones acceden a las viviendas forzando puertas, ventanas, mobiliario, etc.
3. Robo de vehículo o accesorios	Sustracción de bienes personales donde se ejerce una fuerza sobre el vehículo. En estos casos los ladrones acceden a los vehículos forzando puertas, rompiendo parabrisas o robando autopartes.
4. Estafa o abuso de confianza	Delito que se ejecuta contra el patrimonio/propiedad y que se perpetra por medio de un engaño o artificio. El estafador se encarga de que la víctima crea en algo que no tiene existencia real.
5. Otros hechos delictivos (Especifique)	Cualquier otro delito diferente a los ya mencionados, el cual debe ser registrado en el espacio de Especifique.
6. Ninguno	Cuando la persona no ha sido víctima de ningún delito.



Indicaciones

- Si la persona declara haber sido víctima de más de un delito, registre el código o la especificación correspondiente en **orden de gravedad o importancia**. Se pueden registrar hasta dos delitos como máximo.
- Si la persona declara haber sido víctima de algún tipo de delito cualquiera de las **opciones del 1 al 5** registre y continúe con la siguiente pregunta.
- Si la persona declara no haber sido víctima de ningún delito registre la **opción 6. Ninguno** en la primera casilla y pase a la **pregunta 3**.

Pregunta 3: ¿Cuánta confianza le inspira la Policía Boliviana?

Objetivo. Conocer la percepción sobre la confianza de la población en la Policía Boliviana.

	<p>Indicaciones Las opciones de respuesta son:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mucha confianza2. Algo de Confianza3. Algo de desconfianza4. Mucha desconfianza5. NO SABE/NO RESPONDE
---	--

	<p>IMPORTANTE Continúa con el llenado de la información de la contratapa.</p>
---	--

FIN DE LA ENTREVISTA

Verifica si el cuestionario está completo, es decir si tiene todas las secciones llenas de manera consistente, si no es así, debes concertar visitas posteriores de complementación y corrección.

CONTRATAPA DEL CUESTIONARIO

En la contratapa del Cuestionario se ubican dos sectores que muestran el desarrollo y el resultado del trabajo del/la Encuestador/a en cada hogar.

RESUMEN DE LAS VISITAS A LA VIVIENDA

- **Fechas de visita de la encuesta:** Registra todas las fechas en la que te hubieras constituido al hogar y la persona con la que te contactaste en cada oportunidad y el resultado de la entrevista.

Resultado final de la entrevista: En esta parte se registra el resultado final de la entrevista que se traduce en un número de dos dígitos que responde al cuadro de Incidencias de Campo.

OPCIÓN DE RESPUESTA	MOTIVOS DE DISCRIMINACIÓN
1. Entrevista completa	Se ha concluido satisfactoriamente una entrevista, logrando completar el cuestionario.
2. Entrevista incompleta	No fue posible concluir la encuesta, por diferentes razones, por Ej. el Informante se negó a proseguir con la entrevista, sin dar otra cita al/la Encuestador/a.
3. Temporalmente ausente	En la vivienda seleccionada se verifica que todos los/as miembros del hogar están de viaje o fuera de los límites de la ciudad o localidad y que regresarán posteriormente. Verifica esta situación con los vecinos y notificala a tu Supervisor/a de Campo.
4. Informante no calificado	En la vivienda sólo se encuentra el personal de servicio doméstico. Debes indagar a qué hora puedes encontrar a un Informante adecuado y retornar para realizar la entrevista.
5. Falta de contacto	No es posible encontrar a los miembros del hogar porque salen muy temprano y/o regresan muy tarde. Deberás indagar a qué hora puedes encontrarlos y retorna para realizar la entrevista.
6. Rechazo	El/la Informante no está dispuesto a cooperar o se niega rotundamente a dar información. Debes reportar el rechazo a tu Supervisor/a de Campo para volver a la vivienda posteriormente y realizar la entrevista a las personas que habitan en esa vivienda.
7. Vivienda desocupada	Si bien al momento del Listado de Viviendas, la vivienda estaba ocupada, puede ocurrir que cuando el/la Encuestador/a retorna a la misma, esta vez para realizar la Encuesta, la vivienda se encuentre deshabitada (generalmente por traslado de sus últimos ocupantes) pero está en condiciones de ser ocupada en cualquier momento. Verifica esta situación con los vecinos y notificala a tu Supervisor/a de Campo.

ANEXO: MANUAL DE USUARIO DE LA APLICACIÓN

La presente aplicación ha sido elaborada para la “Encuesta de Hogares 2022”, a continuación, se dan algunas pautas sobre la misma.

Requisitos mínimos para la instalación de la aplicación

Versión de Android 8.0 (Oreo) o superior
32 GB de memoria interna o más
10 GB de memoria interna disponible (Ejecución de la aplicación)
4 GB de memoria RAM o más
Pantalla de 6 pulgadas o más
Batería de 3000 mAh o más
Procesador QuadCore de 1.2 GHz o superior
Conexión a internet 3G/4G
Bluetooth, GPS funcional

Descarga e Instalación de la aplicación EH2022 para dispositivos móviles.

Para la descarga e instalación de esta aplicación, daremos lectura siguiente punto.

URL para la descarga

Para descargar la aplicación se debe ingresar a la siguiente dirección:

<https://eh.ine.gob.bo/monitoreo/>

realizando un click en el logo central del INE que se encuentra en la página de inicio se realizara la descarga del archivo eh2022.apk

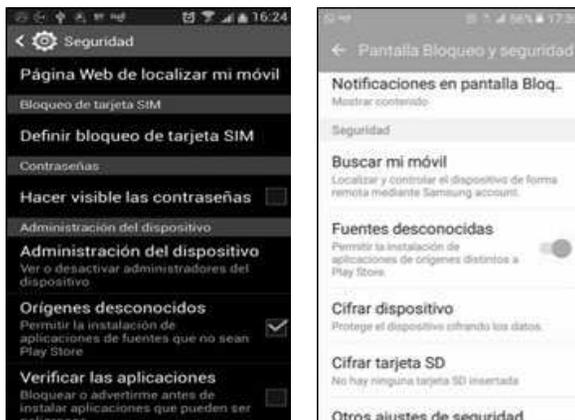


Nota.- Nuestro dispositivo podría emitimos un mensaje de advertencia al cual debemos aceptar.

Descarga e instalación de la aplicación (.apk)

Una vez descargada la aplicación eh22, deslizando el dedo de arriba para abajo, podremos instalarla aplicación que se visualizará como descarga completa.

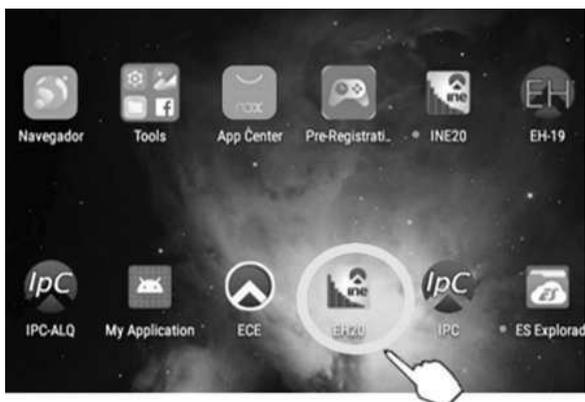
Nota.- Si al instalar se muestra la advertencia “**instalación bloqueada**”, simplemente debemos aceptar ir a **AJUSTES** y permitir el uso de aplicaciones de origen desconocido, al mismo tiempo se recomienda permitir solo para esta instalación, para que el dispositivo no instale aplicaciones automáticamente en todo momento.



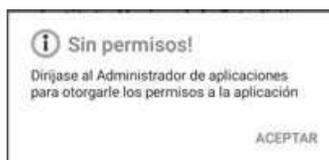
Ya listos para proceder a **instalar** la aplicación, presionando la opción **Aceptar**, se instalará la aplicación en unos segundos, finalmente el dispositivo nos confirmara que **se instaló la aplicación**.



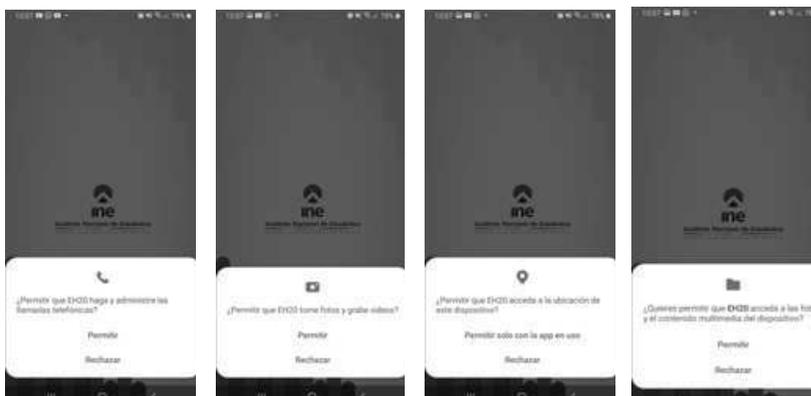
Por otra parte, la aplicación creara un icono de acceso directo en el dispositivo móvil, el que deberemos pulsar para abrir la aplicación y empezar a utilizarla.



En caso de salir este mensaje



Realizar los permisos correspondientes para la instalación:



Uso de la aplicación: Instalada la aplicación, pulsaremos el icono de acceso directo en el dispositivo móvil para abrir la aplicación.

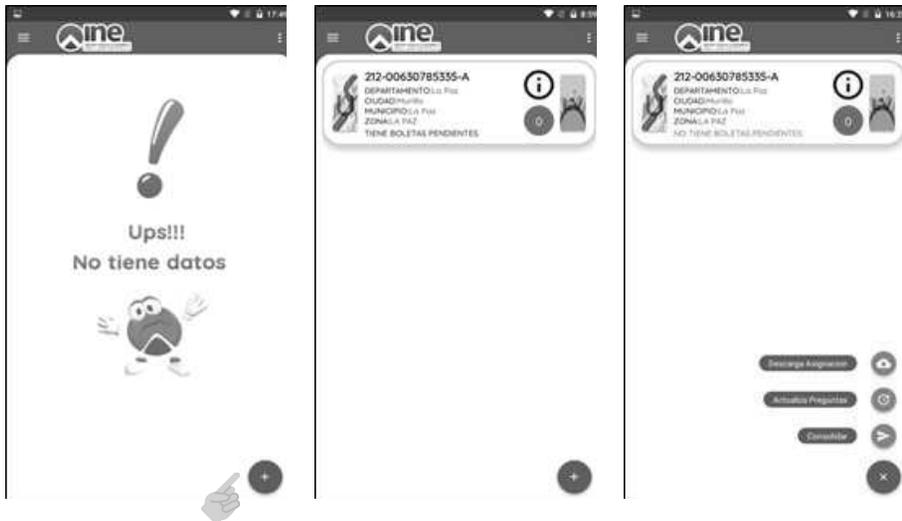
Ingreso de Usuario

Ingresando a la aplicación, se le desplegará la siguiente pantalla donde el usuario deberá introducir como primer parámetro **“usuario”** y el password en caso de salir Error verificar nuevamente el usuario y contraseña.



Pantalla Principal

En la pantalla principal se observa toda la carga asignada al encuestador para que pueda empezar el trabajo de campo.



Presionando sobre el icono  se desplegará menú   

ICONO	Descripción
	Descarga Asignación: Esta opción permite descargar y actualizar la asignación de carga de trabajo, es decir, permitirá descargar nuevas UPMs, asignadas al encuestador, para continuar con la recolección de información (<i>requiere conexión a internet</i>).
	Actualiza Preguntas: Esta opción permite actualizar la base de datos de preguntas, flujos y consistencia de la aplicación (<i>requiere conexión a Internet</i>).
	Consolidar: Esta opción es muy importante porque permite enviar la información capturada del dispositivo al servidor del INE, lo que asegura que el trabajo realizado por el/la encuestador/a se encuentra salvaguardado (<i>requiere conexión a internet</i>).



Presionando sobre el icono se  puede visualizar información relacionada a la UPM como las boletas elaboradas, boletas concluidas, viviendas y boletas seleccionadas.



Opciones de Menú

Una vez ingresada a la aplicación ya manera de conocer las diferentes opciones que nos brinda la aplicación, describiremos las opciones que nos ofrece el menú de la aplicación, pulsando sobre la imagen superior derecha con la forma:



Menú	Descripción del Menú
<i>Descargar asignación</i>	Esta opción permite descargar y actualizar la asignación de carga de trabajo, es decir, permitirá descargar nuevas UPMs, asignadas al encuestador, para continuar con la recolección de información (requiere conexión a internet).
<i>Actualizar preguntas</i>	Esta opción permite actualizar la base de datos de preguntas, flujos y consistencia de la aplicación (requiere conexión a Internet).
<i>Actualizar aplicación</i>	Esta opción permite actualizar a una nueva versión de la aplicación, el dispositivo le indicará que debe actualizar la aplicación, o en algún caso será comunicada por su supervisor (requiere conexión a internet).
<i>Consolidar información</i>	Esta opción es muy importante porque permite enviar la información capturada del dispositivo al servidor del INE, lo que asegura que el trabajo realizado por el/la encuestador/a se encuentra salvaguardado (requiere conexión a internet).
<i>Descargar Observaciones</i>	Esta opción permite descargar las observaciones generadas en monitoreo para su revisión/corrección (requiere conexión a internet).
<i>Copia de seguridad</i>	Esta opción le permite guardar una copia la información registrada en el dispositivo.

<i>Cartografía</i>	Esta opción permite descargar los mapas cartográficos de todos las UPMs asignadas. Los mapas se almacenan en la ruta: "INE/pdf" (requiere conexión a internet).
<i>Acerca de...</i>	Esta opción indica datos generales como: versión de la aplicación, versión de la boleta, acceso (login), nombre del/la encuestador/a y brigada a la que pertenece.
<i>Cerrar sesión</i>	Esta opción permite realizar el correspondiente cierre de sesión como un nivel más de seguridad.

Tipos de respuestas de la encuesta

Dentro de la presente aplicación EH22, durante el desarrollo de la encuesta nos daremos cuenta de la existencia de tipos de respuestas a registrar, las cuales son:

a. Respuestas numéricas: En este tipo de respuesta se le muestra un teclado numérico, indicando que solo podemos ingresar datos numéricos.

b. Respuestas abiertas: En este tipo de respuesta podremos escribir de manera abierta y textual la respuesta que nos proporcionara el entrevistado.

c. Respuestas Tipo Catalogo: Existen las respuestas donde debemos utilizar la existencia de catálogos (idiomas, naciones indígenas, países, localidades, etc.), las cuales se desplegarán al digitar al menos 3 letras.

d. Respuestas con opción cerrada: En este tipo de respuestas, solamente podemos escoger una alternativa como respuesta, donde las opciones tiene una forma de “circular” para marcar la respuesta.

e. Respuestas Múltiple: En este tipo de respuestas podremos elegir varias opciones, estas opciones tienen una forma “cuadrada”.



S2D_40.2: Que meses del año realizaba esta actividad...
MARQUE LA CASILLA DEL MES QUE REALIZA / REALIZABA LA ACTIVIDAD

- 1.Enero
- 2.Febrero
- 3.Marzo
- 4.Abril
- 5.Mayo
- 6.Junio
- 7.Julio
- 8.Agosto
- 9.Septiembre
- 10.Octubre
- 11.Noviembre
- 12.Diciembre

f. Respuestas Tipo Fecha: Para este tipo de dato, el usuario deberá manipularlo como usualmente actualizaría la fecha del dispositivo móvil (día, mes y año).



23 jul. 2021

24 ago. 2022

25 sep. 2023

Cancelar Aceptar

Responsta

OTRA

5 / 512

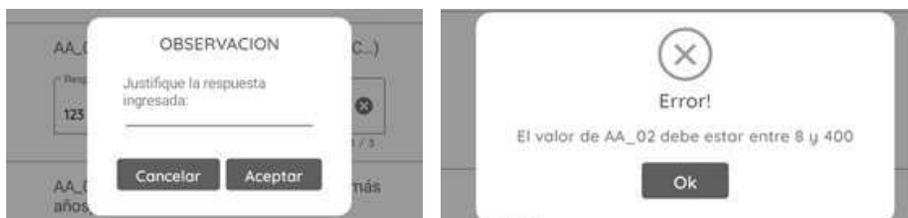
DV_11: Fecha de Contacto

Presione para seleccionar la fecha

Alerta y errores

Se muestran las alertas y errores cuando existe alguna inconsistencia entre las preguntas. El mensaje de tipo alerta se puede solucionar colocando un mensaje de justificación es el mismo.

El mensaje de tipo error es cuando existe una inconsistencia que no puede ser pasada por el sistema.



Anexo desinstalación

a. Desinstalación de la Aplicación

Para realizar una nueva instalación del apk EH22. Se recomienda realizar el siguiente proceso como se detalla a continuación.

Se ve por conveniente la desinstalación de aplicaciones anteriores o similares, para limpiar el dispositivo y de esta manera estar más seguros que la aplicación a instalarse no tenga conflictos con similares.

Puede arrastrar el icono hacia la parte superior y desinstalarlo

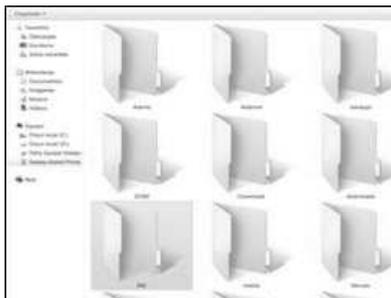
La forma más conveniente de hacer la desinstalación es ir al panel de aplicaciones a la opción de **Ajustes =>Almacenamiento=>Aplicaciones** seleccionar (1) Borrar datos y posteriormente (2) Desinstalar.



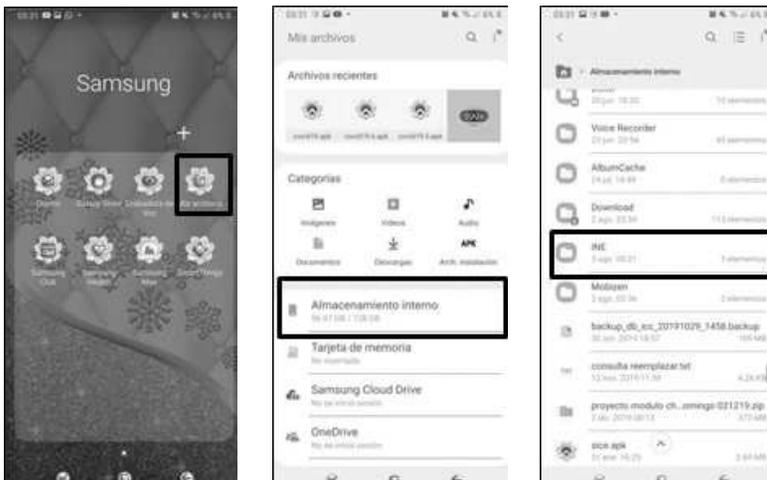
1. Podemos usar un Administradoras de archivos, como el ES File Explorer para borrar la carpeta INE, de este modo estaremos seguros que no está almacenado ningún archivo de la aplicación anterior.



2. También se puede borrar directamente desde una PC conectando el dispositivo móvil y buscar la carpeta INE y borrarla.



3. También se puede borrar directamente desde la Tablet como se muestra en las siguientes imágenes:



Nota.- Para terminar el proceso de la desinstalación, se recomienda reiniciar el Dispositivo Tablet.

b. Instalación de la aplicación.

Finalmente proceder a una nueva instalación de la aplicación y al correspondiente uso de la misma, procedimiento descrito en la primera parte de este Manual.

NOTAS

A series of horizontal dotted lines for writing notes.

NOTAS

A series of horizontal dotted lines for writing notes.

